

ماتم تنفيذہ خلال شهر مارس ٢٠٢٦

اولا : الاعمال المالية والادارية :

- ١- تم عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة .
- ٢- تم عقد الاجتماع الشهري لجماعة اصدقاء المكتبة (مرتين شهريا)
- ٣- تم الاستمرار بالعمل في السجلات الاساسية
- ٤- تم الاستمرار بالعمل في السجلات الفرعية .
- ٥- تم الاستمرار بالعمل في الملفات .

ثانيا : الاعمال الثقافية :

- ١- تم اعداد ندوة بعنوان العنف ضد المرأة
- ٢- تم اعداد محاضرة بعنوان يوم الشهيد
- ٣- تم اعداد مناظرة بعنوان الهجرة الغير شرعية
- ٤- تم اعداد معرض بعنوان شهر رمضان
- ٥- تم اعداد برامج اذاعية عن شهر رمضان وعيد الام

ثالثا : الاعمال الفنية :

- ١- تم مراجعة فهرسة قسم الفنون والاداب
- ٣- تم مراجعة تصنيف قسم الفنون والاداب
- ٤- تم عمل صيانة وترميم لكتب قسم الفنون والاداب

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

خطة شهر ابريل ٢٠٢٦

اولا : الاعمال المالية والادارية :

- ١- عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة .
- ٢- عقد الاجتماع الشهري لجماعة اصدقاء المكتبة (مرتين شهريا)
- ٣- الاستمرار بالعمل في السجلات الاساسية
- ٤- الاستمرار بالعمل في السجلات الفرعية .
- ٥- الاستمرار بالعمل في الملفات .

ثانيا : الاعمال الثقافية :

- ١- اعداد ندوة بعنوان سيناء ارض الفيروز
- ٢- اعداد محاضرة بعنوان الكوارث الطبيعية
- ٣- اعداد مناظرة بعنوان الدروس الخصوصية ام مجموعات التقوية
- ٤- اعداد معرض بعنوان سيناء ارض الفيروز
- ٥- اعداد برامج اذاعية عن يوم اليتيم وعظمة مصر

ثالثا : الاعمال الفنية :

- ١- مراجعة فهرسة قسم الجغرافيا والتراجم والتاريخ
- ٢- مراجعة تصنيف قسم الجغرافيا والتراجم والتاريخ
- ٣- عمل صيانة وترميم لكتب قسم الجغرافيا والتراجم والتاريخ

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



اولا : الاعمال المالية والادارية :

- ١- تم عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة .
- ٢- تم عقد الاجتماع الشهري لجماعة اصدقاء المكتبة (مرتين شهريا)
- ٣- تم الاستمرار بالعمل في السجلات الاساسية
- ٤- تم الاستمرار بالعمل في السجلات الفرعية .
- ٥- تم الاستمرار بالعمل في الملفات .

ثانيا : الاعمال الثقافية :

- ١- تم اعداد ندوة بعنوان سيناء ارض الفيروز
- ٢- تم اعداد محاضرة بعنوان الكوارث الطبيعية
- ٣- تم اعداد مناظرة بعنوان الدروس الخصوصية ام مجموعات التقوية
- ٤- تم اعداد معرض بعنوان سيناء ارض الفيروز
- ٥- تم اعداد برامج اذاعية عن يوم اليتيم وعظمة مصر

ثالثا : الاعمال الفنية :

- ١- تم مراجعة فهرسة قسم الجغرافيا والتراجم والتاريخ
- ٢- تم مراجعة تصنيف قسم الجغرافيا والتراجم والتاريخ
- ٣- تم عمل صيانة وترميم لكتب قسم الجغرافيا والتراجم والتاريخ

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

خطة شهر مايو ٢٠٢٦

أولاً : الأعمال المالية والإدارية

١. عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة
٢. تشكيل لجنة الجرد واعداد الجرد السنوي
٣. غلق المكتبة وعدم استخدامها في أعمال الامتحانات
٤. اعداد خطة النشاط الصيفي

ثانياً : الأعمال الثقافية

لا توجد أعمال ثقافية بسبب امتحانات الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً : الأعمال الفنية

١. ترميم الكتب التي تحتاج الي ترميم
٢. ترتيب الكتب علي الارفف بعد الجرد
٣. الاستعداد للنشاط الصيفي ٢٠٢٦

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الاجتماع الثامن للجنة المكتبة (شهر أبريل)

اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة
الحاضرين / اعضاء لجنة المكتبة

جدول الاعمال

- ١- عرض خطة النشاط الشهري للموافقة عليها
- ٢- متابعة الموهوبين والمسابقات الوزارية
- ٣- التوصية باعداد الجرد في نهاية ابريل قبل بدء الامتحانات
- ٤- ما يستجد من اعمال

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق ٢٠٢٦ / ٤ / تم عقد اجتماع لجنة المكتبة وذلك بحضور الاستاذ الفاضل / مدير المدرسة واعضاء لجنة المكتبة وذلك لمناقشة جدول الاعمال السابق ، وقد تقرر الاتي :-

القرارات

- ١- عرض خطة النشاط الشهري لشهر ابريل ٢٠٢٦ والموافقة عليها
- ٢- سوف يتم عقد اجتماع للموهوبين لمتابعتهم وتقديم كل ما يحتاجونه من دعم ورعاية
- ٣- تم التوصية بالاستعداد لعمل الجرد السنوي للمكتبة خلال شهر مايو
- ٤- وبما انه لم يستجد من أعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع اعضاء اللجنة

اجتماع اصدقاء المكتبة النصف الاول من ابريل

اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة
الحاضرون / جماعة اصدقاء المكتبة

جدول الاجتماع

١. جماعة مساعدي المكتبة : مراجعة ترتيب الكتب علي الارفف واسترجاع الكتب المعاره واعادة الكارنيهات للطلاب
٢. جماعة الدعاية والاعلان : الاعلان عن المحاضرة والندوة المقامة هذا الشهر
٣. جماعة الاذاعة : اعداد برنامجين اذاعيين مميزين عن اليتيم وعيد تحرير سيناء
٤. جماعة الصحافة والنشر: اعداد مجلة حائط او البوم عن احد هذه المناسبات
٥. مايستجد من اعمال

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / وبحضور جماعة اصدقاء المكتبة وبرئاسة اخصائي المكتبة تم مناقشة البنود الواردة في جدول الاجتماع وتقرر الاتي :-

القرارات

١. تم تكليف جماعة مساعدي المكتبة بمراجعة ترتيب الكتب علي الارفف واستعادة الكتب المعارة واعادة الكارنيهات للطلاب
٢. تم تكليف جماعة الدعاية والاعلان بالاعلان عن المحاضرة والندوة المقامة هذا الشهر
٣. تم تكليف جماعة الاذاعة باعداد برنامجين اذاعيين مميزين عن يوم اليتيم وعيد تحرير سيناء
٤. تم تكليف جماعة الصحافة والنشر باعداد مجلة حائط او البوم عن احد هذه المناسبات
٥. وبما انه لم يستجد من اعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك علي ان يعقد الاجتماع التالي في نصف ابريل

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

توقيع الطلاب

اجتماع اصدقاء المكتبة النصف الثاني من ابريل

اليوم / التاريخ /
المكان / الحاضرون /

جدول الاجتماع

- ١- جماعة مساعدي المكتبة : مراجعة ترتيب الكتب علي الارفف واسترجاع الكتب المعاره واعادة الكارنيهات للطلاب
- ٢- جماعة الدعاية والاعلان : الاعلان عن المحاضرة أو الندوة المقامة هذا الشهر
- ٣- جماعة الاذاعة : اعداد برنامج اذاعي مميز عن شهر رمضان او عيد تحرير سيناء
- ٤- جماعة الصحافة والنشر: اعداد مجلة حائط او اليوم عن احد هذه المناسبات
- ٥- ما يستجد من اعمال

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / وبحضور جماعة اصدقاء المكتبة وبرئاسة اخصائي المكتبة تم مناقشة البنود الواردة في جدول الاجتماع وتقرر الاتي :-

القرارات

١. تم تكليف جماعة مساعدي المكتبة بمراجعة ترتيب الكتب علي الارفف واستعادة الكتب المعارة واعادة الكارنيهات للطلاب
٢. تم تكليف جماعة الدعاية والاعلان بالاعلان عن المحاضرة أو الندوة المقامة هذا الشهر
٣. تم تكليف جماعة الاذاعة باعداد برنامج اذاعي مميز عن شهر رمضان أو عيد تحرير سيناء
٤. تم تكليف جماعة الصحافة والنشر باعداد مجلة حائط او اليوم عن احد هذه المناسبات
٥. وبما انه لم يستجد من اعمال انتهى الاجتماع علي ذلك

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

توقيع الطلاب

محاضرة عن الكوارث الطبيعية

اليوم / التاريخ /
المكان / الحاضرون /
المحاضر /

أحداث المحاضرة

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

الكارثة هي حادثة كبيرة ينجم عنها خسائر جسيمة في الأرواح والممتلكات وقد تكون كارثة طبيعية مرددا فعل الطبيعة (سيول، زلازل، عواصف.. الخ) وقد تكون كارثة فنية سببتها يد الإنسان المخربة سواء كان إرادياً (عمداً) أم لا إرادياً (بالإهمال) وقد تحدث المحاضر عن أنواع الكوارث الطبيعية والاضرار الناتجة عنها مثل :

البراكين : البركان هو تشقق في الأرض وهو انفجارات تظهر على سطح الأرض نتيجة خروج المواد الباطنية اثر التحركات التي تعتري القشرة الأرضية.

الزلازل : الزلزال هو ظاهرة طبيعية عبارة عن اهتزاز أرضي سريع ناتج عن حركات تتكون في باطن الأرض وتكسر الصخور وإزاحتها ينجم عنها تحرك الصفائح الأرضية. و تؤدي الزلازل إلى تشقق الأرض ونضوب الينابيع أو ظهور الينابيع الجديدة أو حدوث أمواج عالية إذا ما حصلت تحت سطح البحر فضلا عن أثارها التخريبية للمباني والمواصلات والمنشآت.

السيول : تحدث نتيجة تراكم كميات كبيرة من الأمطار لفترة طويلة من الزمن في منطقة محددة، أو ذوبان سريع لكميات كبيرة من الثلوج أو الأنهار أو العواصف والأعاصير. ويوجد بعض الكوارث المائية التي تأتي على المدى البعيد منها تآكل السواحل الذي يؤدي إلى غرق بعض المدن **التسونامي** : هي موجة ضخمة محيطية تحتوي على سلسلة من الأمواج وقدراً هائلاً من المياه تسببها الزلازل والبراكين وغيرها،

الزوابع : الزوبعة تحدث في منطقة ضغط جوي منخفض مع رياح حلزونية تدور عكس عقارب الساعة في نصف الكرة الشمالي وباتجاه عقارب الساعة في النصف الجنوبي.

الاحتباس الحراري : خطر تغير المناخ بسبب ارتفاع درجة الحرارة «الاحتباس الحراري» إن خطر التغيرات المناخية على البشرية شبيه بخطر الحروب.

الأوبئة : الوباء هو انتشار سريع لمرض معدي ويعتبر من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا، ومنها الطاعون الأسود وبعض أنواع الإنفلونزا الخطيرة

المجاعات : المجاعة هي ظاهرة يعاني فيها سكان منطقة معينة من سوء تغذية نتيجة أسباب عدة من أهمها الحروب، والكوارث الطبيعية كالفيضانات والزلازل والبراكين والمجاعات والوباء،

س : هل هناك استعدادات للحد من تأثير هذه الظواهر ؟

س : كيف يمكن تفادي الاخطار الناجمة عن الكوارث ؟

ندوة بعنوان سيناء ارض الفيروز

اليوم / التاريخ /
المكان / عدد الحاضرين /
مقدمي الندوة الاستاذ /
والاستاذ /
مشرف الندوة /

أحداث الندوة

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا :

شبه جزيرة سيناء أو أرض الفيروز، هي شبه جزيرة صحراوية مثلثة الشكل تقع غرب آسيا، في الجزء الشمال الشرقي من جمهورية مصر العربية، تبلغ مساحتها حوالي ٦٠٠٨٨ كيلو متر مربع، تمثل نسبة ٦% من مساحة مصر الإجمالية ، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وغرباً خليج السويس وقناة السويس، وشرقاً قطاع غزة، فلسطين المحتلة ، وخليج العقبة ، وجنوباً البحر الأحمر، وهي تعتبر حلقة الوصل بين قارتي أفريقيا وآسيا تقسم شبه جزيرة سيناء إلى محافظة شمال سيناء، محافظة جنوب سيناء

س : ماهي اهم معالم سيناء ؟

اجاب الاستاذ : تضم سيناء الكثير من المعالم المميزة إذ يوجد بها العديد من المنتجعات السياحية والمحميات الطبيعية والمزارات الدينية أبرزها شرم الشيخ، دهب، رأس سدر، طابا، نويبع، محمية رأس محمد، محمية نبق، محمية طابا، دير سانت كاترين، حمام موسى، حمام فرعون، وجبل موسى وهو الجبل الذي كلم عليه النبي موسى ربه

س : ماهي انواع السياحة في سيناء ؟

اجاب الاستاذ / قائلا :

السياحة التاريخية و السياحة الشاطئية والغوص و الرحلات البرية والسفاري والسياحة العلاجية والاستشفاء و سياحة المؤتمرات والمعارض

س : ماذا عن الحروب التي شهدتها سيناء ؟

اجاب الاستاذ / قائلا :

شهدت سيناء الكثير من المعارك والحروب التي دارت علي ارضها والدماء التي سالت في سبيل الوطن والاف الشهداء وخاصة في العصر الحديث ومنها هزيمة يونيو ١٩٦٧ ثم دارت علي ارضها احداث انتصار اكتوبر العظيم ١٩٧٣ واستعادة جزء كبير من الارض وقناة السويس ثم وقع الرئيس الراحل محمد انور السادات اتفاقية لعودة باقي اراضي سيناء الي الوطن وعادت سيناء كاملة في الخامس والعشرين من شهر ابريل ١٩٨٢ وهو ذكرى تحرير سيناء

الدروس الخصوصية ام مجموعات التقوية

اليوم / التاريخ
المكان / الحاضرون
مشرف المناظرة /

الرأي المؤيد للدروس	فصل	الرأي المؤيد للمجموعات	فصل

احداث المناظرة

الدروس الخصوصية ظاهرة تفرض نفسها على كل بيت ، وعلى كل طالب سواء كان صغيرا او كبيرا ومن المرحلة الابتدائية الى المرحلة الجامعية ، فكيف لنا ان نواجه هذه الظاهرة.

اما مجموعات التقوية فهي اسلوب مضاد لظاهرة الدروس الخصوصية ، ومحاولة لعلاج ما عجزت وزارة التربية والتعليم عن تحقيقها على مدار اعوام كثيرة وكانت دون جدوى.

الطالب / فصل /

ان ظاهرة الدروس الخصوصية هي رد فعل طبيعي لسلبات العملية التعليمية ، وهذه السلبات نابعة من قصور في المدرس ، وايضا في الطالب ونتيجة استهتار الطالب بالمدرس في المدرسة ونتيجة لظروف المدرس الاقتصادية الصعبة وظاهرة الدروس الخصوصية هي نتيجة طبيعية لذلك .

الطالب / فصل /

من وجهة نظري ان الدروس الخصوصية مضيعة للوقت ، فالطالب عندما ينتهي من اليوم الدراسي ثم يعود الى الدروس الخصوصية يكون بذلك اليوم قد انتهى ، ولذلك تكون مجموعات التقوية افضل.

الطالب / فصل /

نحن قبل بداية العام الدراسي بشهور نكون قد حجزنا اماكن في الدروس الخصوصية في جميع المواد الدراسية ولو لم نفعل ذلك لا نجد لنا مكان عند مدرس جيد ، فالدروس الخصوصية اصبحت واقع هام في حياتنا لتحقيق الهدف من الدراسة . ومجموعات التقوية تكون في نهاية اليوم الدراسي ولذلك لا يكون الاستيعاب جيد بعد عناء اليوم الدراسي

الطالب / فصل /

الدروس الخصوصية تؤدي الى انحراف التعليم عن الهدف الاساسى وهو تنمية القدرة على التعليم واكتساب المعرفة وأصبح موجهها الى كيفية النجاح والتفوق فى الامتحانات فقط

فصل /

الطالب /

ان الدروس الخصوصية مهمة لنا حيث اننا نفهم النقاط التى لا نستطيع فهمها فى المدرسة المهم ان يكون الطالب يعرف احتياجاته تماما والنقاط التى لا يستطيع فهمها وان تكون محددة حتى تكون الفائدة اكبر والاستفادة من الوقت اعظم.

فصل /

الطالب /

الدروس الخصوصية تؤدي الى ارتباك الاسرة وقلق على الابناء بسبب وجودهم خارج المنزل لساعات طويلة قد تؤدي الى الانحراف فهناك خطورة على الطالب وليس عليه رقيب يقيم سلوكه فيجب أن تتوقف الاسر عن الدروس الخصوصية وتشجع المجموعات المدرسية فهي تكون داخل المدرسة ولها مشرفون ومدرسون متخصصون

فصل /

الطالب /

المجموعات المدرسية بعد اليوم الدراسي مباشرة يكون المدرس مرهق فلا يستطيع أن يؤدي عمله بكفاءة مثل الدرس وأيضا الطالب

فصل /

الطالب /

والدي مدرس ونحن لا نراه تقريبا طوال اليوم فهو من الدرس الى الحصة التالية وهكذا ، فهذه ضريبة لتعويض العائد المادي الضعيف حيث يفقد المدرس علاقاته الاجتماعية ولمحاربة الدروس الخصوصية لا بد من محاربة أسبابها وإعطاء المدرس العائد المادي الذي يكفيه ليعيش حياة كريمة.

الخاتمة

الدروس الخصوصية هامة فى هذه الفترة ولكن لا بد من التركيز على المواد التى يحتاج اليها الطالب ولا يكون الدرس الخصوصية مجرد نزهة حتى لا يكون عبئا اضافيا على عاتق الاسرة فى ظل الازمة المادية الكثيرة وكذلك بالنسبة لمجموعات التقوية لا بد ان يحدد الطالب احتياجاته حتى يستغل الوقت افضل استغلال وينال اكبر فائدة ، وللمجموعات المدرسية ميزة هامة وهى اسعارها الرمزية وبالتالي تقلل الازمة على كاهل الاسرة

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

اذاعة عن اليتيم

اليوم /

التاريخ /

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم
وَابْتَغُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا (٦) (النساء) صدق الله العظيم

حديث شريف

عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
إن اليتيم إذا بكى اهتز لبكائه عرش الرحمن، فيقول الله تعالى لملائكته يا ملائكتي، من ذا الذي أبكى هذا اليتيم الذي غيب أباه في التراب فتقول الملائكة ربنا أنت أعلم، فيقول الله تعالى لملائكته: يا ملائكتي اشهدوا أن من أسكته وأرضاه؟ أنا أرضيه يوم القيامة

كلمة

لكل منا في هذه الدنيا نصيبه وحظه منها، فهناك من من الله عليه وأعطاه كل شيء من النعم المال والأهل والحياة السعيدة، وهناك من حرمه الله من شيء يعزّ عليه كثيراً ليبتليه، لكن إن صبر على ابتلانه سبحانه كافئه الله بالكثير الكثير من نعمه وجنته. فبعض الناس من حرّمهم من نعمة الأبوة، فحرم من العيش في ظل والده لكن الإسلام لم يغفل عن ذكره في شريعته والحرص عليه، فمن هو اليتيم؟
اليتيم هو من فقد أباه قبل أن يبلغ سن الحلم والبلوغ، فإذا بلغ الحلم زال عنه هذا اللقب. والسبب في تسميته بهذا الاسم أن الإنسان يفقد من يعتني به ويكفله في مرحلة الصغر حين يكون في أشد الحاجة لمن يأويه ويعتني به ويرعاه. فإن من فقد أباه أو أمه أو الاثنين معاً في صغره فهو شخص بحاجة إلى رعاية وحنان من حوله ليعوضوه عن خسارته الكبيرة في هذه الحياة
لقد حرصت شريعتنا الإسلامية على الإهتمام باليتيم وحقوقه ورعايته، فقد ورد ذكر اليتيم في القرآن اثنين وعشرين مرة، كانت في مواقع تعرض الرحمة الإلهية بهذا الإنسان وإيصال الناس به، وفي مواقع أخرى كانت تعرض لبيان حقوقه الاجتماعية والمالية في المجتمع حتى لا يظلم.

حكمة

دموع اليتيم هي درر الله .

هل تعلم؟

ادخال البهجة والسرور الي اليتيم من اجمل الطاعات التي يتقرب العبد بها الي ربه
ان دموع اليتيم يهتز لها عرش الرحمن
اكرام اليتيم دليل علي محبة الرسول صلى الله عليه وسلم كونه عاش يتيم
كفالة اليتيم تجعل البيت الذي فيه يتيم من خير بيوت المسلمين و تبني لك قصر في الجنة

أخبار المكتبة

إذاعة بعنوان عظمة مصر

على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل الصادق نرحب بكم ومن سويداء قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في اوقد حوت أغلى العطور بشذى الورود و رحيق الزهور وعطر الياسمين
فمرحباً بكم معلمينا الأفاضل .. مديري الفاضل .. معلمينا الأجلاء .. أخواني الطلبة
يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم / الموافق / /

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم
فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا ۖ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٩٦) قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ (٩٧) قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (٩٨) فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِينَ (٩٩) (سورة يوسف) صدق الله العظيم

حديث شريف

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، في ذكر مصر أنه قال: (ستفتح عليكم بعدى مصر فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لكم منهم ذمة ورحما) رواه مسلم

كلمة

مصر هي أم الدنيا وكما أبدع المؤرخ اليوناني هيرودت في التعبير عنها بمقولته الشهيرة مصر هي هبة النيل. نعم فأصل وجودها هو نهر النيل وعزيمة وحب أولادها لتلك الأرض التي وهبتهم المعنى الحقيقي للحياة منذ قديم الزمان فتلك الأرض العظيمة هي أرض الحضارة والتاريخ العريق فلقد كانت أول أرض يقوم عليها حضارة من أعظم الحضارات التي مرت على تاريخ البشرية ألا وهي الحضارة الفرعونية القديمة والتي لا تزال آثارها شامخة حتى الآن تشهد عن عظمة المصريين القدماء التي تحدت كل الصعاب وظلت صامدة في وجه الزمان وتقلباته

تقع مصر في قلب قارات العالم القديم بحيث كانت نقطة الالتقاء الثلاث قارات الكبرى قديماً آسيا وأوروبا وأفريقيا كما أنها تتمتع بمكانة مرموقة بين دول العالم العربي بوقوعها في وسط العالم العربي يحدها من الشمال البحر الأبيض المتوسط ومن الجنوب دولة السودان ومن الغرب دولة ليبيا ومن الشرق البحر الاحمر ودولة فلسطين

حكمة

جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيى من أجل هذا الوطن

هل تعلم؟

هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي ذكرت في الديانات السماوية الثلاثة
هل تعلم أن مصر ذكرت في القرآن الكريم ٥ مرات مباشرة، و ٣٥ مرة بشكل غير مباشر

أخبار المكتبة