

الصف الثالث الاعدادي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس	نواتج التعلم
أكتوبر	الأولى	مراجعة على ما سبق دراسته	
نوفمبر	الثانية	- التاريخ العام للمواد السمعية والبصرية وكيفية استخدامها.	- يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة
ديسمبر	الثالثة	- تصنيف ديوي العشري وكيفية تكوين رقم طلب الكتب والاستدلال على الكتب.	- يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة
يناير	تقييم ما سبق		
فبراير / مارس	الرابعة	- يدرس أنواع جديدة من المراجع مثل الببليوجرافيات - الكشافات.	- يتعرف على مكونات المكتبة وتشمل أنواع جديدة من المراجع مثل الكشافات والببليوجرافيات.
		- أنواع المكتبات	- يتعرف على أنواع المكتبات
مارس / إبريل	الخامسة	- طريقة كتابة المقال. - بنك المعرفة: ○ تعريفه ○ البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها. ○ مراجعته طريقة التسجيل ببوابة الأطفال ○ بوابة القراء و بوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما. - المكتبة الرقمية: ○ تعريفها ○ أهميتها ○ كيف يمكن استخدامها؟	- اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف على بنك المعرفة، يميز محتوياته والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها، يتدرب على استخدام بوابة الأطفال، يتعرف على طريقة التسجيل، يتدرب على مهارة البحث في بنك المعرفة، يتعرف على بوابة القراء و بوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعلم ويطلع على نماذج للمصادر المتاحة بها
أبريل	مراجعة على ما سبق		

الاحد

أهداف معرفية :-

ان يعرف الطالب أنواع المراجع المختلفة

أهداف وجدانية :-

ان يقدر قيمة وأهمية المراجع

أهداف مهارية :-

ان يتصفح الطالب مراجع المكتبة والاستفادة منها

الوسيلة التعليمية : مراجع من المكتبة

المحتوى :-

الاثنين

أنواع المراجع :-

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

١	دوائر المعارف ، الموسوعات	١٠	الصور الفوتوغرافية
٢	القواميس - المعاجم	١١	المجسمات
٣	الخرائط	١٢	الشفافيات
٤	الأطالس	١٣	الشرائح والأفلام الثابتة
٥	الرسوم البيانية	١٤	الشرائح المجهرية
٦	الببليوجرافيات	١٥	المصغرات الفيلمية
٧	الكشافات	١٦	أفلام الفيديو
٨	الدوريات	١٧	أفلام السينما
٩	الرسومات	١٨	الاسطوانات الليزرية

التقييم

س : ماذا تعرف عن القواميس أو المعاجم ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{ التعرف على الببليوجرافيات }
الاحد			أهداف معرفية :- أن يعرف الطالب مفهوم ببليوجرافيه وأنواعها أهداف وجدانية :- أن يقدر الطالب قيمة الخدمات المكتبية وأهميتها أهداف مهارية :- أن يستخدم الطالب القوائم الببليوجرافية المختلفة بالمكتبة
الثلاثاء			الوسيلة التعليمية : قوائم ببليوجرافية معدة سابقاً بالمكتبة { مناسبات - خدمة منهج - مؤلف الخ } المحتوى :- الببليوجرافيا : قوائم تعطى بيانات مواد منشورة أو غير منشورة يتم تجميعها وفقاً لصلة من نوع ما تربط بين هذه المواد (موضوع معين ، مناسبة ، مؤلف، ناشر ، الخ) أنواع الببليوجرافيات : ١ - شاملة : تشمل جميع المطبوعات التي تتناول كافة الببليوجرافيات القومية (يقوم بإعدادها المكتبات القومية لغرض حصر الانتاج الفكرى فى الدولة سنوياً) ٢ - تجارية : لترويج كتب ٣ - متخصصة : تشمل موضوعات معينة ٤ - نوعية : تهتم بالشكل المادى أهمية الببليوجرافيا تنشيط البحوث العلمية وإعداد الدراسات تيسير الاطلاع على السجل المعرفى تسهيل عملية تزويد المكتبات بأنوعية المعلومات التقييم : س : ما هى الببليوجرافيا ؟
الاربعاء			
الخميس			

التاريخ	الحصة	الصف	{أنواع المكتبات}
الأحد			أهداف معرفية :- أن يعرف الطالب أنواع المكتبات داخل المدينة أو الدولة
الاثنين			أهداف وجدانية :- أن يقدر الطالب قيمة المكتبات كمراكز للتعليم الذاتي والمستمر
الثلاثاء			أهداف مهارية :- أن يزور الطالب المكتبة العامة بالمحافظة وكتابة تقرير المحتوى
الأربعاء			١ - المكتبة القومية : هي المكتبة المركزية للدولة ويتم فيها حق الإيداع القانوني ٢ - المكتبة العامة : تقدم خدماتها للجماهير وتسمح للمواطنين بدخولها واستخدام محتوياتها ٣ - المكتبة المدرسية : تشارك بفاعلية في خدمة وإثراء المناهج الدراسية وينبثق منها مكتبات فرعية { مكتبة الفصل - مكتبة المادة } ٤ - المكتبات الجامعية : تقدم خدماتها للطلاب وهيئة التدريس وتخصص للبحث وإجراء الدراسات
الخميس			٥ - مكتبات المؤسسات والهيئات : مكتبات ملحقة بالمؤسسات لخدمة مجموعة من الأفراد ٦ - المكتبات الخاصة : المكتبات التي ينشئها الأفراد في منازلهم لتلبية ميولهم التقييم س : ماذا تعرف عن المكتبة العامة ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{التعرف على مفهوم المقال }
الاحد			أهداف معرفية :- ان يعرف مفهوم المقال
الاثنين			أهداف وجدانية :- ان يقدر قيمة القراءة والاطلاع
الثلاثاء			أهداف مهارية :- ان يطلع على بعض المقالات بالمكتبة والانترنت الوسيلة التعليمية: . نماذج من المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات والصحف
الاربعاء			المحتوى
الخميس			المقال : هو فن نثرى يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوقة وهو محدود الحجم إذ لا يتجاوز في أقصى حالاته بضع صفحات
			التقييم : س : ما الفرق بين المقال والقصة ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{ التعرف على أنواع المقال }
الأحد			أهداف معرفية :- أن يذكر الطالب أنواع المقالات
الاثنين			أهداف وجدانية :- أن يقدر الطالب قيمة الاطلاع الخارجى أهداف مهارية :- أن يقوم الطلاب بقراءة بعض أنواع المقالات بالمكتبة الطريقة التدريسية: العصف الذهني – المناقشة
الثلاثاء			المحتوى
الأربعاء			التمهيد: هل قرأت مقال قبل ذلك ؟ عرض الدرس أنواع المقال : • من حيث الشكل (الحجم) * مقال قصير : مقال الخاطرة أو العمود ويختار له كاتبه عنوان له مثل فكرة لمصطفى أمين * مقال طويل • من حيث الأسلوب نوعان
الخميس			* مقال أدبي : تستخدم فيه تعبيرات خيالية ومحسنات لفظية * (العلمى المتأدب) : مقال الحقائق والوقائع <u>ومنهم تتعدد أنواع المقالات</u> - مقال ذاتي : - مقال وصفى : - اجتماعي : يتناول موضوع اجتماعي مثل البطالة - سياسى - علمى التقييم: ما الفرق بين المقال الأدبي والعلمى المتأدب ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{أجزاء المقال}
الاحد			أهداف معرفية :- - ان يعرف الطالب أجزاء المقال أهداف وجدانية :- ان يدرك الطالب أهمية تنظيم الآراء بصورة منظمه ومثمره أهداف مهارية :- أن يكتب الطالب مقالا عن موضوع يهيمه المحتوى
الاثنين			أجزاء المقال { المقدمة – العرض – الخاتمة } أولاً: المقدمة : هي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقه وتهيىء القارئ للموضوع ثانياً: العرض (المتن) : هو الأسلوب الذى يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها وهو الصياغة اللغوية والأدبية لمادة المقالة ، ويشترط فيه أن يكون مرتباً وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة وأن يكون أسلوبه واضحاً وجميلاً ثالثاً : الخاتمة هي التي يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصل إليها وينبغي أن تكون مركزة وواضحة التقييم :- س : ما هي الأجزاء الرئيسية للمقال ؟
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			

التاريخ	الحصة	الصف	{ التكليف بكتابة مقال }
الاحد			من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادر على أن :- اهداف معرفيه:
الاثنين			ان يعرف الطالب كيفية إعداد مقال اهداف وجدانيه :
الثلاثاء			أن يشعر الطالب بقيمة النشاط الصحفي ان يحب الكتابة والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة اهداف مهاريه :
الاربعاء			ان يشارك الطالب في إعداد الصحف المدرسية ان ينمي مهارات التعبير الحر الطريقة التدريسية: العصف الذهني - التعلم التعاوني خطوات الدرس
الخميس			التمهيد: ما هي أجزاء المقال ؟ المحتوى بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم: أكتب مقالة عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبه لنشرة في مجلة المكتبة الحائطية أو لإذاعته في إذاعة المكتبة ؟

التاريخ	الفترة	الصف	{ التعرف على بنك المعرفة المصري }
لاحد			أهداف معرفية :- أن يحرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري أهداف وجدانية :- أن يقدر دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج أهداف مهارية :- أن يتدرب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة
لثلاثاء			المحتوى بنك المعرفة المصري مشروع علمي وثقافي تتيح من خلاله الدولة المصرية (كمأ هانلاً ومجانياً من أفضل الاوعية المعرفية العالمية والبرامج العلمية والثقافية التفاعلية وبشكل مجاني للمواطنين كافة وللتلاميذ والطلاب والباحثين على وجه الخصوص) والموقع الرسمي لبنك المعرفة المصري www.ekb.eg
لاربعاء			التقييم : س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟
لخميس			النشاط المصاحب تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

لتاريخ	الفترة	الصف	{ كيفية الاستفادة من بنك المعرفة المصري }
لاحد			أهداف معرفية :- ان يعرف الطالب طرق الاستفادة من بنك المعرفة أهداف وجدانية :- أن يقدر قيمة البحث والاطلاع أهداف مهارية :- ان يكتسب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري خطة سير الدرس من أهم خدمات بنك المعرفة المصري وطرق الاستفادة منه تتمثل في الآتي: الحصول على المناهج الدراسية المقررة الاطلاع على الشرح المطور والتفاعلي لموضوعات المناهج الدراسية الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والبرامج التفاعلية لخدمة المناهج المقررة الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والتفاعلية التي يمكن الاستفادة منها في كافة أعمال البحث العلمي التقييم س : كيف يمكنك توظيف بنك المعرفة المصري في استيعاب المناهج الدراسية المقررة ؟ النشاط المصاحب :
لاثنين			
لثلاثاء			
لاربعاء			
لخميس			

التاريخ	الحصة	الصف	{ التأكيد على مفهوم المراجع }
الأحد			أهداف معرفية :- • ان يعرف الطالب مفهوم المراجع • ان يعرف محتويات المكتبة
الاثنين			أهداف وجدانية :- • أن يقدر قيمة وأهمية المراجع أهداف مهارية :- • ان يكتسب مهارة التمييز بين الكتاب والمرجع • ان يتدرب على استخدام المراجع
الثلاثاء			خطة سير الدرس
الأربعاء			المرجع : هو الوعاء المطبوع الذي تتسم موضوعاته بالشمولية وترتب ترتيباً لا يراعى الترابط الفكري والموضوعي حيث يرتب كالآتي :- • هجائياً : مثل دوائر المعارف • زمنياً : مثل المراجع الجغرافية • جغرافياً : مثل الأطلس • موضوعياً : مثل البيليو جرافيات ومن ثم فهو لا يقرأ من أوله إلى آخره ، ولكن يرجع إليه عند الضرورة للإجابة على استفسار ما أو تأكيد صحة معلومة بعينها • والمراجع لا يسمح باستعارتها
الخميس			التقييم : س : ما الفرق بين الكتاب والمرجع ؟