

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

الموجزات الإرشادية

الأهداف

في نهاية الدرس أن يتعرف الطالب على مفهوم الموجزات الإرشادية
توثيق صلات الصداقة مع الكتب المرجعية
أن يذكر الطالب خصائص الموجزات الإرشادية
الوسيلة التعليمية : مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة - القواميس المختلفة بالمكتبة
عناصر الدرس

تعريف الموجزات الإرشادية :

هي الكتب التي ترشد الناس الى الطريقة التي يتبعونها في امور حياتهم وألوان نشاطهم او هي التي
تشير الى طرق انجاز اعمال معينة وهي غالبا ما تدور حول المسائل المنزلية مثل صنع الطعام والعناية
بالمنزل والاسعافات الأولية والهوايات وتنظيم الحفلات واصلاح الاجهزة
الموجزات الإرشادية : هي التي ترشدنا إلى كيفية القيام بعمل ما مثل التدبير المنزلي و الاسعافات
الاولية (الكتب العلمية) .

الموجزات الإرشادية : هي التي تقدم للقارئ أو الباحث مجموعة من التعليمات والارشادات التي يمكنه
الاستعانة لدى عمل معين أو عندما تريد التصرف في موقف ما مع أفراد أسرته أو بين أقرانه
الموجزات الإرشادية : تتضمن الموجزات الإرشادية توجيهات وإرشادات يستأنس بها المستفيد في
أداء عمل أو وظيفة أو نشاط معين ، ومن أمثلتها المؤلفات كتب الإرشاد الذاتي وكتب الطهي والتدبير
المنزلي واصلاح السيارات والأجهزة والكتب الإرشادية في مجال اجراء التجارب
والبحوث العملية وغيرها ..

فئات الموجزات الإرشادية

موجزات التدبير المنزلي
الموجزات الطبية والاسعافات الأولية
موجزات التسلية والهوايات
ه موجزات قواعد السلوك
الموجزات المهنية

خصائص الموجزات الإرشادية

موجه الى وصف الاجراءات اللازمة لاداء عمل معين وبأسلوب واضح ومعلومات مركزة
تتميز بالاستعانة بالرسوم والصور والاشكال التي تساعد على توثيق اداء ذلك العمل أو تلك المهمة او
اتقان مهارة من المهارات المهنية
التقويم : ما خصائص الموجزات الإرشادية ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

المستخلصات

الأهداف

أن يتعرف الطالب على مفهومي الاستخلاص والمستخلصات
تقدير أهمية المستخلصات في توفر الوقت والجهد على القارئ
أن يذكر الطالب خصائص وأنواع المستخلصات
الوسيلة التعليمية : مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة - القواميس المختلفة بالمكتبة
الاستخلاص :

عناصر الدرس

هو عملية إنتاج أو إعداد المستخلصات أو هو فن انتقاء أهم المعلومات الموجودة في وثيقة معينة والتعبير عنها بأقل عدد من الكلمات أو هو عملية تلخيص علمي تمثل فيه العناصر الجوهرية التي يتضمنها النص الأصلي بغرض التعرف الأولي على ما يتضمنه بما يوفر الوقت والجهد ويعين على استرجاع المصادر التي تقع في نطاق اهتمام الباحث .

المستخلصات :

هي عبارة عن ملخصات موجزة و دقيقة لمقالات علمية أو مطبوعات عامة أو متخصصة تصاغ بأسلوب مشابه لأسلوب الوثيقة الأصلية مصحوبا بوصف ببليوغرافي لتسهيل الوصول إلى الوثيقة الأصل لتمكين الباحث من خلالها من اتخاذ قرار حول مدى حاجته لها و مدى أهميتها له ، و يمكن أن تكون المستخلصات لعدد من مصادر المعلومات كالكتب والدوريات والرسائل الجامعية وغيرها.

اهمية المستخلصات :

- ١- حفظ وقت القارئ في عدم تضييعه في البحث عن الوثيقة الأصلية .
- ٢- تسهل عملية إحاطة المستفيد بكل ما هو جديد في مجال تخصصه .
- ٣- تساعد في عملية تخطي الحواجز اللغوية من خلال توفير مستخلص عن الوثيقة الأصلية بلغة المستفيد .
- ٤- تقلل من عملية تكرار البحوث المنشورة .

خصائص المستخلصات : - ١- الإيجاز - ٢- الدقة - ٣- الوضوح

أنواع المستخلصات :

هناك العديد من أنواع المستخلصات أهمها : - المستخلصات الوصفية ، المستخلصات الاعلامية
التقويم : ما أهمية المستخلصات ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

الكشافات

الأهداف

أن يتعرف الطلاب على :- مفهوم الكشافات - أنواعها - مراحل إعداد الكشاف
تنمية ميول القراء نحو الكشاف - الاستفادة من الكشافات في سرعة الوصول إلى المعلومات
اكتساب الطلاب مهارة سرعة الوصول إلى المعلومات عن طريق الكشاف - تنمية مهارات
الوسيلة التعليمية : السبورة - كشاف في كتاب - الطلاب في استخدام الكشافات

عناصر الدرس

١ - الكشاف :

هو عبارة عن دليل منهجي الموضوع أو مكان أو المفاهيم في الكتب والدوريات .
وهو الوسيلة التي تستخدم للدلالة على شئى وغالبا ما يكون عبارة عن قائمة هجائية بأسماء
الأشخاص والأماكن والموضوعات .

٢ - أنواع الكشاف :

للکشاف أنواع عدة أبرزها :

(أ) كشاف السياق : وهو الكشاف الذي يتكون من الكلمات الدالة أو الهامة في عنوانها وترتب ترتيباً
هجائياً .

(ب) كشاف العنوان : وهو كشاف تكرر فيه العنوان تبعاً لعدد الكلمات المهمة المكونة له .

(ج) كشاف المصنف : هو كشاف موضوعى يرتب وفقاً لرموز الموضوعات في نظام التصنيف .

مراحل إعداد الكشاف :

يعد الكشاف وفقاً لمجموعة من المراحل هي :

(١) تحديد الهدف

(٢) تحديد أسلوب تغطية الكشاف

(٣) استقبال الوثيقة وفحصها

الأدوات الفنية المستخدمة في الكشف :

(٤) الحصول على البيانات المطلوبة من الوثائق

نستخدم الأدوات الآتية في الكشف :

- المواصفات

- قواعد الكشف وأدلة الإجراءات

- قوائم رؤوس الموضوعات

- قوائم الإسناد

التقويم - : س : ما هي أنواع الكشافات ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

المكتبات العامة ودورها في المجتمع

الأهداف

أن يتعرف الطلاب على مفهوم المكتبة العامة
تقدير الطلاب لدور المكتبات العامة في تقديم أنواع الثقافات المختلفة
اكتساب الطلاب مهارة البحث عن المراجع لعمل الأبحاث في المكتبة العامة
الوسيلة التعليمية : مخطوطات - تسجيلات - صحف - مجلات - دوريات

عناصر الدرس

- المكتبات العامة :

هي المؤسسة الثقافية والاجتماعية والتي تجمع مصادر المعرفة وتسيرها كي ينتفع بها الجمهور حيث يقصدها المواطنون علي اختلاف أعمارهم وأخبارهم وثقافتهم بهدف القراءة والبحث والاطلاع واستغلال أوقات الفراغ .

- خصائص المكتبة العامة :

- ١- ان تكون عامة للجمهور .
 - ٢- ان تقوم الدولة بتأسيسها والإشراف عليها .
 - ٣- ان تقدم خدماتها للجمهور مجاناً .
 - ٤- توفر الخدمات للأطفال .
- محتويات المكتبة العامة : (مخطوطات - تسجيلات - الصحف - المجلات - الدوريات)

اهداف المكتبات العامة :

- ١- تشجيع الأفراد من جميع الأعمار والطبقات الاجتماعية لتنمية معارفهم والاستفادة من المواد الثقافية المتاحة بالمكتبة .
- ٢- إتاحة أوعية معلومات تواكب الاهتمام بالتعليم الذاتي .
- ٣- فتح قنوات للأنشطة الثقافية والتسلية .

أهمية المكتبة العامة :

- ١- نشر الأدب الشعبي وبثه في المجتمع وترغيب الأفراد بالاستفادة منه والاستمتاع به .
- ٢- التشجيع على الاستخدام المسؤول والواعي في شغل أوقات الفراغ بالقراءة وريادة المكتبة .
- ٣- دعم المواهب البشرية وتشجيع الباحث على تطويرها وتنميتها بدلا من دفنها ، وتركز على المهارات الفنية والأدبية والعلمية .
- ٤- تمكين الفرد من إجراء الأبحاث العلمية وتبسيط الطرق أمام الباحث في القيام بها ليقود ذلك إلى التقدم الاجتماعي والاقتصادي وتعزيزه .
- ٥ - دعم الثقافة والتشجيع على نشرها بين أفراد المجتمع الواحد وذلك من خلال إقامة معارض الكتب ، وعقد الندوات والمحاضرات بالمواضيع التي تشغل الشارع الوطني .

التقويم : ما هي أهداف المكتبة العامة ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

إعداد البحث الميداني

الأهداف

أن يتعرف الطلاب على مفهوم البحث الميداني وخطواته
مراعاة ميول واتجاهات ورغبات الطلاب - تعميق قيمة العلم والتعلم
اكتساب مهارة إعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات في المكتبة
الوسيلة التعليمية : مصادر المعلومات في المكتبة (مجلات - كتب - مراجع -- الكمبيوتر والانترنت
بالمكتبة - نماذج لأبحاث تم إعدادها مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث)

عناصر الدرس

البحث الميداني :

- هو عبارة عن دراسة على أرض الواقع من أجل معرفة كل التفاصيل عن الشيء المبحوث عنه.
وبالرغم من تعدد مجالات البحث والتي لا يمكن حصرها أو إحصاؤها إلا أن لكل باحث شيء وهدف
يبحث عنه، ويستعمل البحث الميداني في شتى العلوم الإنسانية مثل الاجتماعية والبيئية والمناخية
والثقافية إلى غير ذلك. وتبقى النتيجة الأخيرة هي الهدف من كل تلك الأبحاث وتستعمل عدة وسائل من
أجل إنجاح البحث الميداني والتوصل لنتيجة مرضية.

ما هي خطوات البحث الميداني ؟

- ١- تحديد المشكلة وأغراض البحث وأهدافه :
قبل أن يبدأ الباحث التسويقي دراسته عليه أن يبحث عن تفسير للظواهر المحيطة بمشكلته والتعرف
على أبعاد المشكلة ودراسة ظروفها المحيطة والمتغيرات التي تؤثر فيها وكيف نشأت ؟
- ٢- تصميم البحث :
- ٣- ويتضمن ذلك خطة لتحقيق الهدف بتصميم يتلاءم مع طبيعة المشكلة وظروف وجودها.
حيث يحدد الباحث إطار المجتمع ويعين بشكل مكتوب مصادر المعلومات اللازمة لبحثه وأساليب وطرق
جمع البيانات.

ويتضمن تصميم البحث ثلاث خطوات رئيسية :

أن تحديد نوع ومصادر البيانات :
إذ يتوقف نوع ومصادر البيانات على المشكلة المطلوب معالجتها وأهداف البحث وبالتالي فإن يتم أولاً
تحديد كافة البيانات المطلوبة ثم يتم تصنيف هذه البيانات إلى بيانات ثانوية أي تلك التي يمكن الحصول
عليها من المعلومات والكتيبات والسجلات المنشورة أو المتوافرة أو الدراسات السابقة مثل إحصاءات
السكان . والنوع الثاني من المصادر هي المصادر الأولية وهي التي تعد خصيصاً للدراسة وتنقسم
بدورها إلى ثلاث أدوات الاستقصاء والتجربة والملاحظة.

ب - تحديد التحليل المطلوب :

التقويم : ١- ما المقصود بالبحث الميداني ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

نقد وعرض الكتاب المقروء

الأهداف

أن يتعرف الطلاب على مفهوم الكتاب
مراعاة ميول واتجاهات ورغبات الطلاب - تعميق قيمة العلم والتعلم
أن يقوم الطالب بنقد بعض كتب المناهج الدراسية

الوسيلة التعليمية : مجموعة كتب من المكتبة

عناصر الدرس

الكتاب : هو اي عمل مخطوط او مطبوع لا يقل عدد صفحاته عن ٥٠ صفحة ويتكون من مجلد واحد أو أكثر سواء كان ترقيم صفحات المجلدات متصل أو غير متصل .
ويمكن ان يتناول موضوع واحد أو عدد من الموضوعات المتجانسة أو التي تجمعها خاصية واحدة أو أكثر ، ومن الممكن أن يصدر في طبعات متعددة وليست لها صفة الدورية .

نقد الكتاب من خلال قراءته أو تصفحه وذكر ميزاته وعيوبه عن طريق :

عنوان الكتاب وهل يتفق مع الموضوع او المحتوى الفكري للكتاب . وذلك من خلال تصفحه مثلا ،
وهل يدل دلالة تامة على ما احتوى عليه متن الموضوع .
نوع الخط والبنط المكتوب به ذلك الكتاب مثلا هل احتوى على رسومات وجداول احصائية او حواشي ؟
هل طبع الكتاب بشكل جيد ؟ هل راعى فيه الهوامش السفليه والعلوية ؟
الأوراق نوعها مثلا ردية أو سليمة ؟؟
يمكنك قراءة المقدمة للكتاب وتوضح رأيك فيها ، هل تدل دلالة تامة على المحتوى ام لا ؟؟ وكذلك قائمة المحتويات والخاتمة اذا ما احتوى عليها .
انطباعك عن الكتاب بأن تقوم مثلا بذكر الفوائد التي استفاد الناقد منها والمميزات التي تحسب للكتاب والسلبات التي تؤخذ على الكتاب وهل قسم الكتاب الى ابواب وفصول ؟؟
هل احتوى الكتاب على ترقيم ؟
اي الصفحات مرقمة ام لا ؟
اخيرا تعلق على الكتاب بشكل عام وتسجل المقترحات والفوائد التي استفدت منها .

التقويم : وضح طريقة نقد الكتاب ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها

الأهداف

ان يعرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري - التعرف على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الأولى
أن يقدر الطالب دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج
ان يتدرب الطالب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

عناصر الدرس

تعريفه :

بنك المعرفة المصري بالإنجليزية (Egyptian Knowledge Bank) : هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر ومواد وأدوات تعليمية للقراء والباحثين والطلاب والمعلمين وحتى الأطفال في مصر.

بنك المعرفة المصري : عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل ، ينشر مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة الانترنت ، تخدم فئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث علمي أو طالب بأى كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى طفل صغير.

البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها :

هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها باستخدام الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقراء والباحثين والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال.

التقييم : س : ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟

النشاط المصاحب : تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما

الأهداف

ان يعرف الطالب بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما

أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع

ان يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

عناصر الدرس

بوابة القراء : وهي توجه بشكل أساسي إلى كافة فئات الشعب المصري من غير الدارسين ، فتحتوي على كافة المعلومات المحلية والإقليمية والعالمية بلغتي العربية والإنجليزية ، بجانب وجود محرك بحث سهل الاستخدام ليسهل الحصول على المعلومات دون تعقيد ، بالإضافة للملايين من الصور والفيديوهات التوضيحية التي تشرح العلوم بشكل مبسط ليكون سهل الاستيعاب ، ووجود كتب التراث العربية بكافة أشكالها من جميع الدول . وعند التسجيل يطلب الموقع من المستخدم تحديد البوابة التي يريد التسجيل بها ، فإذا اختار بوابة القراء ، يجب أن يكون المستخدم " دكتور " أو " مهندس " ، ويختار الانضمام لقطاع التكنولوجيا أو قطاع الأعمال ، واسم الشركة الملتحق بها والرقم التأميني للمستخدم.

بوابة الطلاب والمعلمين : تتيح هذه البوابة كافة المعلومات والإرشادات التعليمية والطلابية التي تهم هذه الفئة من المواطنين المصريين ؛ حيث بإمكان كل طالب الحصول على كل المعلومات التي يحتاج إليها حول المواد الدراسية بالإضافة إلى إمكانية حصول المعلمين أيضا على المعلومات الهامة التي تؤهلهم ليصبحوا معلمين على قد كبير من الكفاءة . وتقدم هذه البوابة أيضا إمكانية تعلم بعض البرامج الإلكترونية الهامة وعدد لا حصر له من الكتب العلمية في كافة فروع العلم سواء الخاصة بالكمبيوتر والانترنت والبرمجة أو غيرها من المجالات التعليمية الأخرى. وفي بوابة الطلاب يتطلب التسجيل ذكر الطالب المدرسي لاسم المحافظة واسم المدرسة والمنطقة والسنة الدراسية ، وبالنسبة للطلاب الجامعي يتطلب كتابة اسم الجامعة أو المعهد ، والقسم ، والكلية والفصل.

التسجيل في بنك المعرفة المصري للمعلمين : يمكن التسجيل في بنك المعرفة المصري وذلك بالدخول على تسجيل بنك المعرفة ، واختيار أيقونة المعلمين والطلاب أو الأيقونة المناسبة ، وبعدها يتم انتقالك لصفحة تعبئة البيانات ، وبعد اتمام عملية التسجيل يمكنكم البحث في مجموعة ضخمة من المعلومات الموثقة ، التي حتما ستحقق الاستفادة لكم في شتى المجالات المختلفة.

تستطيع عزيزي المعلم إنشاء حساب علي بنك المعرفة المصري من خلال ايميل جوجل الذي تستخدمه علي هاتفك للدخول علي متجر بلاي ولكن احذر لأن التسجيل علي بنك المعرفة بالرقم القومي ففي حال خطئك في تسجيل ايميل صحيح لن تستطيع تعديله ولن تستطيع إنشاء ايميل آخر بنفس الرقم القومي

التقييم : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الطلاب والمعلمين ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

بوابة الباحثين ومحتوياتها

الأهداف

ان يعرف الطالب بوابة الباحثين وطريقة التسجيل بها
 أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع
 ان يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري
الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة
 استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
 التمهيد : عرف بوابة الباحثين ؟

عناصر الدرس

بوابة الباحثين

وهي تحتوي على أحدث ما وصل إليه العلم من كافة دور النشر العالمية والجمعيات البحثية الغير هادفة للربح ، والدوريات البحثية المتخصصة التي تميزت بمعدلاتها العالية في التأثير البحثي ، بالإضافة إلى مئات الآلاف من الكتب العامة والمتخصصة ، وكذلك قواعد البيانات البحثية المتخصصة ، وتشمل أيضاً موسوعة " برتنكل " الأكاديمية و موسوعة " ديسكفري " التعليمية.
 جاء بنك المعرفة المصري ليكون بمثابة هدية أكثر من رائعة لكل الباحثين سواء في مرحلتي الماجستير والدكتوراه أو فيما يليهما حيث أنه يعتبر قاعدة أكاديمية ضخمة تضم كافة الأبحاث العلمية المنشورة وكافة الدراسات التي تم إجرائها في الجامعات المصرية حتى يتمكن الباحث من الوصول إلى مراجعه بشكل سهل وسريع دون تحمل عناء البحث والتنقيب عن المراجع في كل جامعة من خلال المكاتب المركزية أو غيرها. كما يمكن استخدام محرك البحث الأكاديمي للحصول على كافة المراجع اللازمة بأقصى سرعة
 والبوابة الثالثة خاصة بـ "الباحثين ، والتي يتطلب دخولها التسجيل على الموقع الإلكتروني ، وتحتوي على العديد من مصادر المعلومات الأكاديمية المتخصصة سواء قواعد بيانات متخصصة ، دوريات علمية متخصصة وكتب علمية ومصادر مرجعية متخصصة ، بالإضافة إلى أدوات البحث لمختلف التخصصات من كبار دور النشر والشركات العالمية ، وتحتوي على واجهة تشغيل فعالة ، إلى جانب نظام بحث فيدرالي متخصص وآلية تصفح متخصصة.
 أما عند التسجيل في بوابة " الباحثين " ، تظهر رسالة نصية مكتوب بها : " من فضلك حاول التسجيل من داخل الجامعة " .

التقويم: ما هي طريقة التسجيل في الطالب بوابة الباحثين ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

التعرف على البوابة الرئيسية الثانية

الأهداف

ان يتعرف الطالب على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الثانية
أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع
ان يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

عناصر الدرس

البوابة الرئيسية الثانية

فهي بوابة إنتاج ونشر المعلومات المحلية الأكاديمية للجامعات المصرية والمعاهد والمراكز البحثية وأية جهة بحثية أو أكاديمية داخل جمهورية مصر العربية من خلال نظام نشر إلكتروني متكامل وفقا للمعايير العالمية.

وتشمل البوابة نظام متكامل لدعم توثيق المحتوى المعرفي العلمي والبحثي لكافة الجامعات والمراكز البحثية مما يدعم ذاكرة مصر العلمية والبحثية من خلال ما يلي : نظام إدارة الدوريات العلمية وفهرستها وحفظها إلكترونيا ، ونظام الإدارة المؤتمرات ويشمل توثيق المسابقات العلمية ، وورش عمل المؤتمرات وتسجيل المشاركين وإدارة المعارض وإدارة نظام سير عمل النشر ، ونظام تقييم الإنتاج العلمي المحلي للبحوث من خلال متميز متكامل تم تصميمه للهيئات العلمية المراقبة وتقييم الدوريات العلمية المحلية الخاصة بها ، ونظام حفظ وتجميع الناتج المحلي بشكل قومي لكل الباحثين على مستوى الجمهورية ، والحفظ والإسترجاع لكل البيانات من خلال نظام مركزي مع إحكام إدارة النظام.

التقويم : ما هي الأنظمة التي تشتمل عليها بوابة بنك المعرفة الرئيسية الثانية ؟

النشاط المصاحب : تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

					التاريخ
					الفصل
					الحصة

المكتبة الرقمية

الاهداف :

١- أن يعرف الطالب المكتبات الرقمية
أن يعرف طريقة الدخول والبحث في المكتبة الرقمية

الوسائل والادوات : الانترنت

خطوات النشاط :

المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية هي مجموعة من المواد نصوص وصور وفيديو وغيرها مخزنة بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات الحاسوبية بصفة خاصة الإنترنت.

تصنف المكتبات الرقمية

بأهدافها (تجارية، ثقافية)

بمواضيع مضامينها دينية، أدبية، علمية، تقنية ... إلخ)،

شكل المضامين مستندات صور فيديو صوت ... إلخ)

مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها

لا حدود فعلية : المستخدم للمكتبة الرقمية لا يحتاج للتنقل إلى المكتبة، فالوصول للمكتبة الرقمية متاح من جميع أنحاء العالم طالما كان الاتصال بالإنترنت متاح.

مفتوحة على مدار الساعة : الميزة الرئيسية للمكتبات الرقمية هي إمكانية الوصول إليها ٢٤ ساعة وصول متعدد : غالبا ما يمكن لأكثر من طرف استخدام نفس الموارد في الوقت ذاته. قد لا يكون الأمر كذلك بالنسبة لمواد خاضعة لحقوق الطبع والنشر :

استخراج المعلومات : يمكن للمرئاد المكتبة استخدام أي مصطلحكلمة، جملة، والعنوان والاسم والموضوع للبحث في المجموعة بأكملها.

الفضاء : في حين تقتصر المكتبات التقليدية على مساحة تخزين محدودة، فإن للمكتبات الرقمية القدرة على تخزين معلومات أكثر في فضاء مادي صغير جدا وبأسعار معقولة من أي وقت مضى بفضل تكنولوجيات تخزين الوسائط المتعددة.

المشاكل والتحديات رغم التطورات الكبيرة في مجال تقنيات الكتب والمكتبات الرقمية فلا زال أمامها شوطا بعيدا كي تقطعه لتحقيق الانتشار الكامل

حقوق النشر والتأليف: يجمع الكثيرون على أن تقنيات حماية وإدارة حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمحتوى الرقمي لم تحقق بعد مستوى الأمن المطلوب، حيث لا زال من السهل كسر التشفير الخاص بالكثير من هذه الأدوات، فإذا ما تمت قرصنة الكتب على نطاق واسع فإن ذلك سيؤدي إلى امتناع المؤلفين عن الكتابة والنشر، مما سيؤدي إلى تضائل الانتاج العلمي

التقويم : اذكر مزايا المكتبة الرقمية ؟

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المكتبة الرقمية

من أمثلة المكتبات الرقمية :

. المكتبة الرقمية المصرية

[/https://lms.ekb.eg](https://lms.ekb.eg)

study.ekb.eg

تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية. وكانت الوزارة أطلقت المكتبة الرقمية عبر

[<<study.ekb.eg](https://study.ekb.eg)

[>>https://lms.ekb.eg](https://lms.ekb.eg) رابط

. في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد.

ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة.

وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية، ومنع الدروس الخصوصية، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج.

محتويات المكتبة الرقمية المصرية

هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال، وانتهاء بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية.

طريقة المذاكرة عبر المكتبة الرقمية

عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية، على ذلك الرابط التالي

- [>>https://lms.ekb.eg](https://lms.ekb.eg)

٢- <https://study.ekb.eg>

، ثم يتم اختيار الصف الدراسي، والمادة العلمية، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع

المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار

كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، بجانب

استخدام الوسائط المتعددة فيديو، صور، أفلام وثائقية لشرح الدروس المختلفة، فضلا عن إتاحة

حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب موسوعة الفراشة، كما يوجد أيضا محتوى

متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد

التقويم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي يهتمك

وأكتب اوجه الاستفادة

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

محافظة
ادارة
مدرسة

منهج التربية المكتبية الصف الثاني الثانوي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس
أكتوبر	الاولي	<ul style="list-style-type: none">مراجعة علي ماسبقالمعاجم الجغرافية
نوفمبر	الثانية	<ul style="list-style-type: none">الببليوجرافيات
ديسمبر	الثالثة	<ul style="list-style-type: none">التاريخ العام للحاسبات الالكترونية وملفات البيانات واستخداماتها وبنوك المعلومات
يناير	امتحان الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
فبراير	الرابعة	<ul style="list-style-type: none">دراسة الموجزات الارشادية والمستخلصات والكشافاتدراسة المكتبات العامة ودورها في المجتمع
مارس	الخامسة	<ul style="list-style-type: none">دراسة إعداد البحث الميدانينقد وعرض الكتاب المقروءبنك المعرفة :تعريفهالبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتهابوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهمابوابة الباحثين ومحتوياتهاالتعرف على البوابة الرئيسية الثانية
أبريل	مراجعة علي ماسبق	

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة