

دفتر تحضير

الممارات الممنية

التره الأول

5



محتويات

سجل الإعداد

1. البيانات الشخصية
2. أهداف المنهج
3. جدول الفترات الدراسية
4. توزيع محتوى المنهج
5. إعداد الدروس
6. كشف الغياب
7. كشف الدرجات

((جروب المهارات المهنية للجميع))

بيانات شخصية



- الاسم رباعي :
العنوان :
تاريخ الميلاد :
محافظة الميلاد :
تليفون المنزل :
الموبايل :
البريد الإلكتروني :
نوع المؤهل :
المؤهل :
تاريخ الحصول عليه :
جهة الحصول على المؤهل :
جهة العمل :
ادره :
تاريخ التعيين :
الوظيفة الحالية :
الدرجة المالية :
كود المعلم :
الرقم القومي :
الرقم التأميني :
مدرس المادة /

- مديرية : _____
تاريخ استلام العمل : _____
تاريخ القرار : _____ رقم القرار _____
تاريخ القرار : _____ رقم القرار _____

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

موجة المادة /

يعتمد / مدير المدرسة



- اكتساب الخبرات والمهارات التي تمكنه من الإسهام في بعض الأعمال البسيطة في احتياجاته اليومية .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة
- المحافظة على المال العام .
- أن تتكون لدى الطالب القدرة علي حل المشكلات .
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيره ومعايشه للنجاح .
- والفشل وكسب احترام الآخرين في المواقف المختلفة .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره وممارسته .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- توضيح أهميه التخطيط في أداره الموارد .
- أن يتعود الطالب علي ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين.
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه.

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير/ المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي



2026 / 2025

- تحقيق الانتماء الأسرى من خلال :
(فهم حقوق وواجبات ومسئوليات المتعلم كفرد في أسرته للمواقف والمناسبات المختلفة) .
- يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.
- يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع وأهميتها :
(الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و أمناء المكتبات) .
- التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الأسر .
- أن يتعود الطالب على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
- القيام بالإصلاحات المنزلية و المشكلات في مجال الدراسة و التحديات التي تواجهها الأسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة
(الموارد المادية والموارد البشرية)
- اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :
(الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد / مدير المدرسة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1/ محطة محمد نجيب

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الفترة اليوم
					السبت
					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الفترة اليوم
					السبت
					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



وزارة التربية والتعليم

توزيع منهج المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025 / 2026 م

المحتوى العلمي	الأسبوع	الشهر	المحور
الدرس الأول : الحقوق والمسئوليات الدرس الثاني : دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع	أسبوع	سبتمبر 2025م	ارتباط المهن والفنون بالمجتمع المحور الأول :
الدرس الثالث : الزراعة في حديقة المدرسة	4 أسابيع	أكتوبر 2025م	
الدرس الرابع : مهارات الحوار			
الدرس الخامس : مصادر البحث المختلفة			
الدرس السادس : العمل في قطاع السياحة			
الدرس السابع : الحرف اليدوية وقطاع السياحة	4 أسابيع	نوفمبر 2025م	
الدرس الثامن : من المهن اليدوية - النجارة			
الدرس التاسع : اصنع بنفسك			
شخصيات مصرية مؤثرة : الدكتور فاروق الباز			
المستكشف النشط : البروفيسور بريان بوما مراجعة عامة على المحور الأول	4 أسابيع	ديسمبر 2025م	
الدرس الأول : الحفاظ على المدرسة			
الدرس الثاني : التخطيط وإدارة الوقت			
الدرس الثالث : إعادة تدوير مخلفات النباتات			
الدرس الرابع : نفايات ذات قيمة			
الدرس الخامس : الفن في مصر القديمة			
شخصيات مؤثرة : الدكتور مصطفى السيد			
المستكشف النشط : ك . م . ربيس			
مشروع الفصل الدراسي الأول مراجعة على المحور الثاني			
امتحان الفصل الدراسي الأول			

مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس المحور الأول - الدرس الأول

الحقوق والمسئوليات

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض حقوقه ومسئولياته في المدرسة .
- يعد ملصقا يوضح حقوقه ومسئولياته في المدرسة .
- يعد عرضاً تقديمياً حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

بصفتك تلميذاً ماهياً حقوقك وواجباتك ؟

لنتعلم - أكثر من مجرد قواعد (القواعد المدرسية)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل الفصل

يعتبر التلاميذ جزءاً من مجتمع المدرسة أى إن لهم حقوقاً وعليهم مسئوليات من أجل أن يحققوا أقصى استفادة من فرص التعليم .

مسئوليات التلاميذ :- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

1. الانضباط والنزاهة

تتمثل في اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية مثل الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع وكذلك قول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلمين وللعاملين في المدرسة ولزملائهم داخل الفصل .

2. تطبيق ما يتعلمونه عملياً

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال , فالدروس التي يتعلمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المدرسة وفي الحياة الواقعية .

3. الحفاظ على ممتلكات المدرسة

((جروب المهارات المهنية للجميع))

يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسة من مبان ومرافق وأثاث وحدائق وغير ذلك بشكل سليم وعدم إحداث أى ضرر بها لان هذه الممتلكات تعتبر ملكاً للجميع .

4. استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسؤل

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلمين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها مثل أجهزة الكمبيوتر والمعدات الرياضية والوسائل التعليمية .

حقوق التلاميذ :-

1. فرص التعليم

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم .

2. الأمن والسلامة :-

يحق للتلاميذ توافر مرافق امنه لهم والتعليم في بيئة امنه خالية من المضايقات الجسدية والنفسية وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حالة وجود أى مشكلات .

3. التوجيه والمتابعة :-

توجيه وإرشاد المعلمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها وكذلك تلقى التلاميذ ملاحظات من معلمهم على سلوكهم يساعدهم في معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح .

4. القيادة والمشاركة :-

لا بد أن يتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللاصفية (وهى أنشطة مناسبة لأعمارهم لربط ما يتعلموه بالحياة الواقعية في المجتمع) . وهو يعتبر أمراً ضرورياً في عملية تطوير التلاميذ .

اكمل :

1. يحق للتلاميذ التعلم في بيئة
2. يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة واستخدامها بشكل
3. تصرف التلاميذ بطريقة داخل المدرسة من القواعد المدرسية .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الثاني

دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض الوظائف في مدرسته .
- يوضح أدوار العاملين في مدرسته .
- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

س - كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعك ؟

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

س - من يعمل في المدرسة ؟

يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة ويقومون بالكثير من الأعمال منهم :-

1. أمين مكتبة المدرسة

- يتولى مسؤولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة .
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها .

2. المعلمون

- يشرحون الدروس داخل الفصل .
- يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل .
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات .



((جروب المهارات المهنية للجميع))



- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ .

3. مدير المدرسة

- المسنول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.

- يشرف على جميع العاملين في المدرسة .

- يتأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل .

4. عامل النظافة

- يحافظ على النظافة .

- يتأكد من جودة وسلامة وصيانة كل الأثاث والمعدات .

5. موظف الاستقبال

- يرحب بزوار المدرسة .

- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني .

6. الزائرة الصحية

- تعتنى بالتلاميذ المرضى .

- تعتنى بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي

اكمل :

1. تعتبر المدرسة جزءاً مهماً جداً لـ

2. العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية

3. تصويب ومراجعة عمل التلاميذ مهمة يقوم بها

4. س - ماهى الطريقة التى يحافظ بها التلاميذ على المدرسة ؟

5. س - حدد اثنين من مهام المعلم داخل المدرسة ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الثالث

الزراعة في حديقة المدرسة



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض المهام والأعمال اللازمة لزراعة حديقة .
- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة .
- يزرع نبات الطماطم .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

فكر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم . أي من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة ؟
لنتعلم - (زراعة حديقة)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

ينقسم العمل في الحديقة إلى :-

1. الزراعة :-

زراعة النباتات الجديدة تتم عن طريق استخدام البذور أو العقل مثل الطماطم والفاصولياء ونبات دوار الشمس .

2. التسميد :-

1. يتم وضع السماد للتربة بطريقة لزيادة خصوبة التربة .

2. يوجد أنواع مختلفة من السماد مثل : السماد الكيماوي - السماد العضوي (قشور الخضراوات والفاكهة) .

3. الري :-

الري بالتنقيط :- نستخدم فيه زجاجة من البلاستيك مع صنع بعض الثقوب في الغطاء وملئها بالماء وتعليقها فوق النباتات ليسقط الماء ببطء في التربة ويتم ملئها قبل فراغها .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

4. الحصاد :-

- آخر مرحلة من مراحل الزراعة .
- يجب متابعة نمو النباتات في الحديقة ومراقبتها حتى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل .
(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

إزالة الحشائش الضارة

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة .
- عند وجود الحشائش الضارة يجب إزالتها واستئصالها من الجذور حتى لا تنمو من جديد .

فوائد زراعة حديقة المدرسة

1. المساعدة على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام .
2. تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية .
3. تعمل على تنقية الهواء .

كيفية زراعة نبات الطماطم

الأدوات - بذور طماطم - ماء - طمي - أصيص صغير - أصيص كبير
(الخطوات)

1. أنبت بذورك .
2. أنقل نباتك .
3. تتبع نمو نباتك .

اكمل :

1. يجب إضافة لزيادة خصوبة التربة .
2. تتم زراعة النباتات من خلال استخدام البذور أو
3. السماد العضوي يتكون من قشور

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جدًا

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الرابع

مهارات الحوار



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يشرح طبيعة الحوار .
- يحدد المسائل المهمة بالنسبة له ولزملائه في الفصل .
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة ويجد طريقة للاتفاق معهم .
- يكتب مسرحية من مشهدين .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك ؟ ماذا فعلت ؟

لنتعلم - (النقاش) يعد تعلم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

أهمية تعلم مهارات الحوار:

1. تساعد على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة .
2. تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك .
3. تساعدك على الاستمتاع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك .

أهمية الزراعة والسياحة للفرد والمجتمع

من خلال حوار بين ريهام وأمنية عن أيهما اهم الزراعة أم السياحة يجب علينا زراعة المحاصيل الزراعية اللازمة لنا لإطعام الجميع بدل من استيرادها من الخارج لان ذلك مكلف للفرد والمجتمع ويحتاج إلى العملة الصعبة .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

كذلك السياحة مهمة للفرد والمجتمع من خلال زيارة السائحين إلى مصر فالسياحة تساهم في إدخال الكثير من العملة الصعبة وتوفر فرص العمل للأشخاص وذلك يحسن من حالتهم المعيشية .

وبذلك يتضح لنا أهمية كل من الزراعة والسياحة للفرد وللمجتمع من خلال جنى الأموال وتوفير العملة الصعبة .

• عمل مشهد مسرحي من خلال الحوار والاستماع إلى وجهات النظر المختلفة لإيجاد حلول للمشكلات

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

1. تحديد المشكلة

من خلال الحوار نقوم بتحديد المشكلة مع توضيح أهميتها بالنسبة لك أنت وزملائك .

2. اختيار الشخصيات .

3. كتابة شرح موجز .

4. كتابة المسرحية .

عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة .

في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنين شرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ وطلب المساعدة منه .

اكمل :

1. مهارة الحوار تساعد في عرض بطريقة واضحة .

2. أثناء الحوار لابد من تقديم لدعم وجهة نظرك .

3. أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي المشكلة .

4. المشهد الأول من المسرحية يظهر المشكلة .

5. يعد تعلم الحوار مهارة ذات

فكر ثم أجب :-

1. وضح أهمية واحدة لتعلم مهارات الحوار ؟

2. هل يجب أن تختلف المرحلة العمرية لشخصيات المسرحية ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس المحور الأول - الدرس الخامس

مصادر البحث المختلفة

- الأهداف :-** في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-
- يشرح ما هو بنك المعرفة المصري .
 - يصف كيفية إعداد بحث .
 - يعد بحثاً عن الوظائف في مجال السياحة .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري ؟

لنتعلم - استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري .

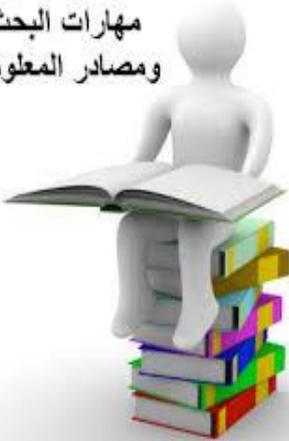
خطوات عمل بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

خطوات إعداد بحث :-

1. تحديد مصادر المعلومات الموثوقة
2. جعل عبارة البحث محددة بدرجة أكبر .
3. التفكير واستخدام الكلمات الرئيسية للبحث.
4. الاطلاع على المصادر .
5. قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات .
6. التحقق من المعلومات التي تم التواصل إليها .
7. التأكد من تاريخ نشر المعلومات .
8. تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتم التوصل إليها ومصدرها .

مهارات البحث
ومصادر المعلومات



((جروب المهارات المهنية للجميع))



بنك المعرفة المصري

بنك المعرفة المصري

- أكبر مكتبة رقمية في العالم .
- يحتوى على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين .
- الدخول إليه مجاناً للجميع .

معلومة :- للعثور على كتاب في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة .

البحث عن فرص عمل في مجال السياحة :-

1. اختر من القائمة التالية أحد المجالات المتعلقة بمجال السياحة وتحدث عنه .
الفنادق - المطاعم - الشركات السياحية - المواقع التاريخية - الخطوط الجوية - المواقع الثقافية .
2. ابحث عن وظائف في المجال الذى اخترته ضع قائمة بخمس وظائف ثم ضع قائمة بثلاث مهام يؤديها الشخص
3. اختر الوظيفة التى تجذب انتباهك من الوظائف الخمس ثم ضع قائمة بثلاث مهارات يجب أن يمتلكها الشخص
4. تخيل يوماً فى حياة شخص يشغل هذه الوظيفة التى اخترتها ثم صف ذلك اليوم .

اكمل :

1. قبل إجراء البحث لابد من جعل عبارة البحث العامة
 2. عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام المكتبة .
 3. يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال النشر .
 4. لابد من تنظيم و المعلومات التى يتم الوصول إليها .
- فكر ثم أجب :-

1. كيف يمكن التحقق من صحة المعلومات التى توصلت إليها عد إجراء بحثك ؟
2. لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التى تم التوصل إليها ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس السادس

العمل في قطاع السياحة

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-



• أدرك أهمية قطاع السياحة لمصر .

• أحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة .

• أصف تجربة شخصية مع السياحة .

• أصمم كتيباً للإعلان عن فندق جديد .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما قطاع السياحة ؟ وما أهميته ؟

لنتعلم - رحلة إلى مصر .

يزور مصر ما يزيد على 10 ملايين سائح كل عام وهناك ما يزيد على ثلاثة ملايين شخص يعملون في قطاع السياحة . ولذلك يعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة جداً في مصر .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

السلوك الأخلاقي المشرف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورته جيدة عن مصر وشعبها .
رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادماً إلى مصر :-

في المطار :-

يقوم طاقم الطائرة بالتأكد من سلامة جميع السائحين .

كذلك يقوم الطيار بقيادة الطائرة والهبوط بها في المطار بشكل آمن .

ويكون سائق الحافلة أو سيارة الأجرة في انتظار السائح ويقوم بحمل الحقائب ونقلهم إلى الفندق .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

في الفندق يستقبل موظف الفندق السائح ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق .

يقوم موظف خدمة الغرف بنظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق .

بعد انتهاء السائح من تناول الطعام يقوم عامل الخدمة بالمطعم (النادل) بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ .

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة :-

• الاهتمام بتقديم المساعدة للسائح .

• الاعتراز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار .

• التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة .

• معاملة الزوار بإنصاف ولطف .

• الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد من حصولهم على الرعاية الجيدة .

البحث عن فرص عمل في مجال السياحة :-

1. اختر من القائمة التالية أحد المجالات المتعلقة بمجال السياحة وتحدث عنه .

الفنادق - المطاعم - الشركات السياحية - المواقع التاريخية - الخطوط الجوية - المواقع الثقافية .

2. ابحث عن وظائف في المجال الذي اخترته ضع قائمة بخمس وظائف ثم ضع قائمة بثلاث مهام يؤديها الشخص

3. اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك من الوظائف الخمس ثم ضع قائمة بثلاث مهارات يجب أن يمتلكها الشخص

4. تخيل يوماً في حياة شخص يشغل هذه الوظيفة التي اخترتها ثم صف ذلك اليوم .

فكر ثم أجب :-

1. ما أهمية السياحة بالنسبة لمصر ؟

2. حدد وظيفة في مجال السياحة وأذكر أهم ما يميزها

3. لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس السابع الحرف اليدوية و قطاع السياحة

الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحرفيون .
2. يصنف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض .
3. ينتج قطعاً خزفية ويروج لها .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ما الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التى تعرفها في مصر ؟

لنتعلم المهارات الحياتية للحرفى الماهر .

يأتى السياح إلى مصر ويرغبون في مشاهدة الحرف اليدوية التى تشتهر بها مصر على مستوى العالم .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

الحرف اليدوية تشمل :-

صناعة السجاد (الكليم) والرسم على الزجاج وصناعة الخزف

فصناعة الخزف : فن مصنوع من المواد الخزفية بما فيها الصلصال ويتضمن أشكالاً مثل :-

الفخار الفنى بما فيه الأواني والبلاط والتمائيل وغيرها من المنحوتات .

تعتمد الصناعات اليدوية على مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعية وهى تحتاج للنجاح إلى وسيله لجذب العملاء

• يحتاج الحرفيون العاملون فى هذه الصناعات إلى مهارات حياتية مثل :-

1. القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التى ينتجونها .
2. معرفة كيفية التفاوض مع العملاء على الأسعار فى شكل عادل فهو سعر تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة للربح

المشكلات التى تواجه الحرفيين :-

1. التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التفاهم معهم .
2. وجود صعوبة فى الحصول على المواد التى يحتاجونها لممارسه حرفتهم .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحرفيين أو أي شخص
• مهارات التواصل :-

في حالة طلب والدك القيام بمهمة ما يجب عليك أن تستمع له جيدا وكذلك سؤاله عن أي شيء يخص ما طلبه منك مع تكرار ما يطلبه منك بطريقة ليصح والدك الشيء الغير واضح لك .

1. أهمية مهارة التواصل :- من خلاله يتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .

2. يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية المنتج ومميزاته وأماكن الشراء وكيفية الشراء وكذلك الأوقات المناسبة لشراء هذا المنتج .



مهارات التواصل

edumefree

• مهارات التفاوض :-

أفضل أسلوب لحل الخلافات بين الأفراد هو التفاوض للوصول إلى حلول ترضى جميع أطراف الحوار .

فمن خلال التفاوض نكتسب خبرات للتعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام .

• مهارات حل المشكلات :-

لتجنب التأثير السلبي على تفكيرك بسبب المشكلات والتي بسببها لا تستطيع التفكير في حلول لتجنب ذلك عليك

@ التحلى بالمرونة . @ التركيز على كيفية حل هذه المشكلة .

طرق حل المشكلات :-

- وضع قائمة بالحلول للمساعدة في تحديد خياراتك .
- اختيار الحل الأفضل والأنسب لموقفك أو وضعك .

استراتيجية أكثر تعقيداً لحل المشكلات :-

تتمثل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة مع طلب المساعدة من الآخرين حاله عدم التأكد من الحل .

س1 ما أهمية استخدام مهارات التواصل بالنسبة للحرفيين ؟

س2 ما المهارة التي يمكن استخدامها لإيجاد حل لمشكلة ما تواجهك ؟

س3 الحرف اليدوية تشمل صناعة السجاد وصناعة

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الثامن

من المهن اليدوية - النجارة



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يصف العمل الذي يقوم به النجار .
- يحدد المهارات التي يجب أن يتحلى بها النجار .
- يحدد الأدوات التي يستخدمها النجارون .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك أو مدرستك ومصنوع من الخشب؟ وكيف تم تصنيعه؟

ما المهارات والأدوات المستخدمة في صنعة؟

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

لنتعلم - ما الذي يفعله النجارون؟

النجارة حرفة وفن الأعمال الخشبية :-

يصنع النجارون مشغولات كثيرة من الخشب مثل الأثاث المنزلي و الأثاث المكتبي

والأبواب والشبابيك (نجاره العمارة) والأرضيات الخشبية وغيرها .

العمل الذي يقوم به النجار ليس مجرد حرفة بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة .

المهارات التي يتميز بها النجارون :-

@ أن يكونوا مبدعين .

@ أن يتمتعوا بالصبر .

@ لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

@ لديهم القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الأخشاب .

@ لديهم القدرة على اختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع .
أدوات النجارة :-

@ المساطر (قدم صلب) . @ أشرطة القياس (المتر المعدني والمتر الخشبي العقل) .

@ ميزان التسوية (ميزان المياه) . @ المناشير .

@ المسامير . @ الغراء .

@ البراغي (مسامير البورمه القلاوظ) . @ المطارق .

@ المفكات بأنواعها . @ مفتاح الربط . @ المثقاب .



كذلك يستخدم النجارون بعض أدوات الحفر على الخشب مثل الإزميل لنقش وحفر التصاميم على السطح الخشبي .
ولتنعيم وصقل الأخشاب يستخدم النجارون الفأرة الخشب أو المعدن أو أوراق الصنفرة بدرجاتها .

ولحماية المشغولات الخشبية من عوامل الطقس وإعطائها شكل جمالي يستخدمون الدهانات والصبغات والورنيش
خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة



- تدريب على طريقة دق المسامير باستخدام الشاكوش (الجاكوش) .
- تدريب على خلع المسامير من خلال الشاكوش النجاري بظلف أو الكماشة .
- استخدام شريط القياس (المتر المعدني) لتحديد المقاسات .
- تدريب على استخدام الإزميل في الحفر على الخشب مع مراعاة طرق الأمن والأمان
- تدريب على تنعيم حواف الأخشاب باستخدام الفأرة أو أوراق الصنفرة .

اكمل :

- اختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها
 - صنع الأثاث والأبواب والشبابيك من
 - يستخدم النجار لتنعيم الخشب .
- مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس التاسع

اصنع بنفسك

الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يميز بين أنواع الخشب المختلفة .
- يتعرف خصائص الخشب .
- يستخدم مهارات الأعمال الخشبية في مشروع ما .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ماذا تريد أن تصنع من الخشب ؟

لنتعلم - (عالم الأخشاب) .

تختلف أنواع الأخشاب عن بعضها فالكل نوع خصائص معينة تميزه عن غيره من حيث اللون ودرجة الصلابة وعند فهم النجارين لطبيعة كل نوع منهم فيساعدهم هذا على اختيار النوع المناسب لإتمام أى مشروع ينفذونه .
(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

يصنف النجارون الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين هما :-

@ أخشاب صلبة @ أخشاب لينة

الأخشاب الصلبة :- مثل القيقب والخشب الإفريقى الأسود .

الأخشاب اللينة :- مثل الصنوبر والأرز .

خصائص خشب القيقب :

@ خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم) .

@ يتدرج لونه من البنى الفاتح إلى الأبيض تقريباً .

@ درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفن بسهولة .

@ استخدم هذا الخشب القوى في مصر القديمة في صناعة العربات



((جروب المهارات المهنية للجميع))

والأقواس والآلات الموسيقية .
خصائص الخشب الإفريقي الأسود :-



@ يعتبر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة .

@ لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حبيباته .

@ يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية .

@ يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية .

@ غالباً ما يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة .

خصائص خشب الأرز :-

@ يتميز برائحة ذكية مميزة .

@ التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية .

@ يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفن .

خصائص خشب الصنوبر :-

@ يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة .

@ يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر .

@ متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه .

أكمل :

خشب يتميز بدقة حبيباته ونعومتها هو

خشب الصنوبر والأرز من الأخشاب

يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض تقريباً هو خشب

أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب

ما أنواع الأخشاب ؟ مع ذكر مثال لكل نوع .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



المدونة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس العاشر

شخصيات مصرية مؤثرة



د / فاروق الباز (عالم وجيولوجى . مصرى الجنسية)

من مدينة الزقازيق . تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس .

حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزورى للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية

هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام 1966م للعمل هناك وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم

BELLCOMM وهى جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر) .

يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة " أبولو 11 " الفضائية على سطح القمر .

أهم إنجازاته :

درس صوراً التقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامى 1966 و 1967 م لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر .
نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين) .

تمكن أخيراً من تحديد 16 موقعاً يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور أصبح خبيراً في جغرافيا القمر .

بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسية وتصويرها .

أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن .

أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعة بوسطن عام 1986 م .

يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار .

معلومة :- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة .

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الحادي العاشر

المستكشف النشاط

(البروفيسور بريان بوما)

الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يميز بين الأساليب المختلفة لمساعدته النباتات على النمو .
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر .
- يخطط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعى تجارى .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ما النباتات والأشجار المحلية الموجودة في مصر ؟ فكر في أماكن وجودها وفي الظروف البيئية التى تحتاج إليها للبقاء .

لنتعلم - (البروفيسور بريان بوما) .

عالم بيئة ومؤلف يحرص على دراسة التغيرات التى تغير المناخ كما أنه يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

الإدارة المستدامة للنبات هو الانتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام.

يعرف العلماء أن بعض الأراضي التى تموت فيها النباتات نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية مثل الفيضانات والحرائق والأعاصير والانهيئات الأرضية والآثار السلبية للنشاط البشرى هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترات من الوقت .

أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف

الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد .

يقوم البروفيسور بوما فى عمله الميدانى بمجموعة من الأشياء :

جمع المعلومات عن التربة والأشجار .

يقوم بقياس مساحات واسعة من الأرض وتسجيل ما يجده .

عمليات إعادة نمو النباتات فى تلك الأراضي تعتبر من الظواهر التى تحدث بدون تدخل بشرى .



1/ معصية محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية

في عام 2015 م بدأت الحكومة باستصلاح أراضي الصحراء الغربية بنسبة 20%. مشروع الدلتا الجديدة عام 2021 م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون .
العناصر التي تساعد النبات على النمو :
مكان الزراعة :-

الزراعة في الصويرة :- تتميز بأنها تمكنا من زراعة محاصيل في غير وقت زراعتها وتوفر أيضا في استخدام مياه الري لاحتفاظ التربة بالمياه داخلها لحد كبير ولكن تكلفتها عالية للمعدات وأجهزة مراقبة الحرارة .

الزراعة المائية :- تتميز بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة . تكلفتها مرتفعة جداً .

زراعة الأكوابونيكس (الزراعة المائية النباتية الحيوانية) :- يجمع هذا النوع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك

(الأحياء المائية) ولا يستخدم هذا النظام الأسمدة أو المبيدات الضارة لزراعة النباتات وعيوب هذا النظام عند انقطاع الكهرباء فهو يعرض الأسماك للموت .
الري :-

الري بالرش :- يوفر في استهلاك الماء وهو نظام مكلف ويحتاج إلى آلات كثيرة تعمل بالكهرباء .

الري بالتنقيط :- يتم استخدامها في الزراعة بالصحراء من خلال وضع خرطوم على امتداد النبات مع عمل ثقب لتخرج منة كمية المياه الكافية لكل نبتة . هذا النظام يوفر كمية كبيرة من المياه لكن يستغرق وقت طويل في تحضيره
الري بالغمر :- يتم فيه إغراق القطع الزراعية بالمياه وهو غير مكلف لكن مهدر للمياه ويتسبب في انجراف التربة .
الضوء :-

ينقسم إلى نوعين :- ضوء طبيعي وضوء صناعي الضوء الطبيعي هو الشمس والضوء الصناعي من خلال مصابيح الفلوريسنت والليد وتنتج هذه المصابيح حرارة منخفضة جداً وهذا يجعلها مصدراً جيداً للضوء للنباتات .

س 1 - ما العوامل التي عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية في مصر ؟

س 2 - ما الوسائل التي يمكن اتباعها لزيادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر ؟

س 3- الأكوابونيكس أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة و.....

س 4 - عندما لا يكون الطقس مناسباً لزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة في

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف غياب تلاميذ فصل (/) م 2026 - 2025



(المهارات المهنية)

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

م	أسم الطالب	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
.1									
.2									
.3									
.4									
.5									
.6									
.7									
.8									
.9									
.10									
.11									
.12									
.13									
.14									
.15									
.16									
.17									
.18									
.19									
.20									
.21									
.22									
.23									
.24									
.25									
.26									
.27									
.28									
.29									
.30									
.31									
.32									
.33									

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /