



تجميع تحضير مادة المهارات المهنية



جميع الصفوف

(الرابع والخامس والسادس) الابتدائي ترم اول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

من صفحة مستر صحافة

اهداء لكم بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

١٤٤٧ هـ

اللهم صلّ وسلم وبارك على سيدنا محمد



كل عام

وانتم بخير

تتويه هام

السجل شامل

الأهداف / التعريف بالمعلم

توزيعه المنهج / نموذج تحضير

نموذج تقييمات / نموذج اختبار

كشف أسماء التلاميذ

اطبع ما تحتاج فقط

واذا طبعتهم في سجل واحد

تستطيع طباعه معلومات المعلم

مره واحده بعد الغلاف مباشرة

ووضع جدول الحصص خلفهم

لو عاوز تطبع

تحاتي لكم

صفحة مستر صحافة

أ/ محمد يوسف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



المهارات الحرفية

الصف (الرابع / الخامس / السادس) الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

إشراف

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تخصير

المهارات المهنية

(الصف الرابع الابتدائي) الفصل الدراسي الاول

إشراف

.....

الوظيفة /

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

محضر فتح السجل

انه في يوم / الموافق : - / / ٢٠٢٥

تم فتح سجل تحضير مادة المهارات المهنية - الفصل الدراسي الأول -

للسف الرابع الابتدائي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بحضور كلاً من :-

١-.....

٢-.....

٣-.....

وتم فحصه ومراجعته بمعرفة اللجنة

اللجنة :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
	مدير المدرسة رئيساً	
	معلم المادة	

يعتمد مدير المدرسة

الأهداف العامة للمادة

- اكتساب التلميذ الخبرات والمهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حياته اليومية
- المحافظة على المال العام
- القدرة على حل المشكلات
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره
- معاشه للنجاح والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة
- تحسين و تقدير القيمة الجمالية
- حب العمل اليدوي وتقدير ممارسته
- اكتساب بعد العادات الصحية عن طريق الممارسة
- استثمار وقت الفراغ في الهوايات المفيدة
- توضيح اهميه التخطيط في اداره الموارد
- تعويد التلميذ على ترشيد الاستهلاك في الخدمات والموارد
- اكساب التلميذ بعد العادات الصحية السليمة
- تعويد التلميذ على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحيه
- يقدر التلميذ قيمه العمل واحترام الاخرين مع تقبل الأفكار وأراء الاخرين
- يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه

الأهداف الخاصة للصف الرابع الابتدائي

- تحقيق الانتماء الاسري من خلال فهم الحقوق والواجبات.
 - مسؤوليات المتعلم كفرد في اسره في المواقف و المناسبات المختلفة .
 - التعرف على المهن المختلفة في المجتمع واهميتها الصناعية والزراعية والتجارية والطبية وامناء المكتبات.
 - التدريب على مهاره حل المشكلات العامة التي تواجه الأسرة .
 - القيام بالإصلاحات المنزلية وحل مشكله في مجال الدراسة بالإضافة الى التحديات التي تواجهها الأسرة .
 - التركيز على كيفية استخدام الموارد المحدودة من الموارد المادية والبشرية .
 - اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة كالموسيقى والمسرح والمشغولات الفنية.
- معلم المادة الموجه مدير المدرسة

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
سبتمبر	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أكتوبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
نوفمبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....

مدير المدرسة	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
المعلم	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....

تسمير

تسمير

المعلم

الموجه

مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الدكتور المهندس هاني عازر

السؤال الرئيس: ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القيم	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ الترابط الأسري	- الأسرة - الاحتفالات - كلمات أغنية جديدة	- احترام الآخرين - ابتكار الأفكار	حب الأسرة	المواطنة
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الأدوار والمسئوليات في الأسرة	- أدوار الأفراد في الأسرة - أفراد أسرتك - بطاقة شكر	- فهم أدوار الأفراد - تحويل فكرة مبدعة إلى منتج أو خدمة	تحمل المسؤولية	حقوق وواجبات
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ مصادر المعرفة	- أجزاء الكتاب المختلفة - بنك المعرفة المصري	- تطبيق مهارات الإدارة الذاتية - إعطاء تغذية راجعة فعالة	تحمل المسؤولية التعاون	المواطنة
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ الزراعة في المنزل	- الطريق التي تجعل منزلك مريحاً - النباتات داخل المنزل	التعاون مع الآخرين	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ رعاية نباتات الزينة	- النباتات داخل المنزل وخارجه - الاعتناء بالنباتات	تحديد المشكلات	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦ المهن الصناعية	- أنواع المهن الصناعية - إجراء بحث حول المهن الصناعية	- ابتكار الأفكار - تطبيق مهارات الإدارة الذاتية	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ الإصلاحات المنزلية	- القيام بالإصلاحات المنزلية - تنفيذ مشروع إصلاح في المنزل	اقتراح حلول للمشكلات	التعاون مع الآخرين تحمل المسؤولية	المواطنة
الموضوع ١-٨ والموضوع ٢-٨ المهن الفندقية والسياحية	- المهن في مجال السياحة والفندقة - الأخلاقيات في مجال السياحة والفندقة	- التعاطف مع الآخرين - إعطاء تغذية راجعة فعالة	تحمل المسؤولية	المواطنة الانتماء حقوق وواجبات
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩ المهن الأخرى في أسرتي	- المهن في أسرتي - المهارات اللازمة لممارسة مهن مختلفة	- فهم أدوار الأفراد - تحسين مهاراتي السعوية	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-١٠ والموضوع ٢-١٠ طرق حل المشكلات لدى الأسرة	- المشكلات في المنزل - إيجاد حلول للمشكلات	- فهم مشاعر الآخرين وقبولها - احترام الآخرين	تحمل المسؤولية	حقوق وواجبات
الموضوع ١-١١ والموضوع ٢-١١ المشكلات الأسرية	- المشكلات الأسرية في المجتمع - كتابة مسرحية وتمثيلها	- اقتراح حلول للمشكلات - ابتكار الأفكار	تحمل المسؤولية	حقوق وواجبات
شخصيات مصرية مؤثرة	الدكتور المهندس هاني عازر			

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المستكشف: ليليجول سيداغات

السؤال الرئيس: كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القيم	القضايا والنحديتات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	• ما الذي يمكننا الحد من استخدامه، وإعادة استخدامه، وإعادة تدويره • مساعدة كوكب الأرض	معرفة كيف أعمل لتحقيق أهدافي	احترام البيئة	إعادة التدوير
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	• مواد يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها • تصميم وصنع آلة موسيقية	اختيار الحل المناسب من بين عدة خيارات إدارة المواقف بطريقة فعالة	احترام البيئة	تطبيق أسلوب المعيشة المستدامة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	• الإبداع • التخطيط وصنع شكل جديد	تحديد الأهداف بوضوح معرفة كيف أعمل لتحقيق أهدافي	احترام الآخرين واحترام البيئة	إعادة التدوير
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	• تنظيم مسرحية • إمعان التفكير لتأليف أفكار	توزيع المهام بين الأشخاص في المجموعة وتنظيم هذه المجموعة		تطبيق أسلوب المعيشة المستدامة
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥	• ميزانية الأسرة • استخدام المال بطريقة مستدامة	إدارة المواقف بطريقة فعالة تحديد المشكلات والقضايا	تحمل المسؤولية	التنمية المستدامة

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١ : الترابط الاسرى

بعد انتهاء الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على :-
 ان يوضح كيف يتعاون افراد الاسرة ويحترم بعضهم بعضاً
 ان يحدد الفرص المتاحة لمساعدة أفراد أسرته
 أن يمارس السلوكيات التي تظهر احترامه لأفراد أسرته

الاثارة:-كيف تمضى وقتك مع أسرتك ؟
 الوسيلة :- صور افراد اسرة - السبورة
 استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
 العرض :-

- ١- الحب والاحترام والمساعدة بين أفراد الأسرة :
 - الاسرة النووية : تتكون من الاب والام والابناء
 - الاسرة الممتدة : تتكون من الاب والام والابناء وبعض الاقارب كالأجداد والجدات او الاعمام والعمات
 وهي ما تسمى العائلة وننتشارك معهم الحب ونكون أقوياء مجتمعين معاً
 - ٢- التعاون بين أفراد الأسرة:
 - يتعاون افراد الاسرة الواحدة ويحترمون بعضهم ويساعد افراد الاسرة بعضهم بعضاً
 - الاب والام والأفراد الراشدون في الاسرة يوفرون الاحتياجات الأساسية للأسرة ويهتمون بالأسرة ويعلم افراد الأسرة بعضهم بعضاً مهارات وقيم
 - ٣- الحب والاحترام بين أفراد الاسرة :
 - يسود الحب والاحترام بين افراد الاسرة واستخدام عبارات مهذبة من فضلك وشكراً ومرحباً وغيرها
 - وكذلك يجب مراعات شعور الآخرين وان يستمع الجميع لبعضهم حتى في اختلاف الآراء حول موضوع معين واستخدام عبارات لطيفة عند التحدث إلى احد افراد الاسرة .
 - الاحترام والحب والاهتمام كلها مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة فيتحقق بينهم الترابط الأسرى .
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق : الاحتفال هي أوقات يستمتع خلالها افراد الاسرة بتمضية الوقت معاً واظهار حبهم واحترامهم لبعضهم البعض مثال شم النسيم وهو احتفال بقدوم الربيع اعلم ضمن مجموعه وتحدث مع زملائك عما يفعله مع افراد اسرته في الاحتفالات التالية (أعياد الميلاد - رأس السنه - الاحتفال بنجاح احد افراد الاسرة - عيد الام)
 تستخدم الموسيقى والغناء في الاحتفالات

التقييم :-

ما هي الاسرة النووية والاسرة الممتدة ؟
 كيف تعد حفل للاحتفال بمولود جديد بالأسرة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٢: الأدوار والمسؤوليات في الأسرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد دورة ومسئوليته بالأسرة

ان يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال .

أن يعبر عن حبه لأفراد أسرته بشكل إبداعي

الاثارة:- ما أوجه التشابه بينك وبين أفراد استترك في الأدوار والمسؤوليات ؟ وما أوجه الاختلاف؟

الوسيلة :- صور افراد اسرة وشجرة عائلة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- ما الأدوار والمسؤوليات التي تقوم بها في أسرتك:

- كل فرد من أفراد الاسرة له دور خاص او أكثر قد يكون اخ وابن ولكل دور مسؤولياته

- عند التقدم في السن تتغير المسؤوليات والادوار

- وقد تتغير مسؤوليات افراد الأسرة بحسب الظروف التي يصادفونها

- للأطفال حقوق ووافقت مصر على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠ فتحمي هذه الاتفاقية حقوق

الأطفال وهم ما دون سن ال ١٨ عام ونصت على حق الطفل في بيئة اسرية والحق في التعليم

والحرية في ممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والأنشطة الاجتماعية والحق في الحصول

على التغذية والرعاية الصحية ويجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- عادة يؤثر أفراد الاسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض اختر احد

افراد اسرتك الذى له الأثر الأكبر في حياتك؟ وحدد من هو وما عمله؟ وما دوره في أسرتك؟ وما

فعله ليكون له تأثير واضح عليك؟ كيف اثر في حياتك ؟

صمم لذلك الشخص بطاقة شكر وفكر ما تقوله له واكتب البطاقة وزينها

التقييم :- ما هي الحقوق التي نصت عليها اتفاقية الطفل ؟

صمم بطاقة شكر لوالديك ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٣: مصادر المعرفة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد أجزاء الكتاب
ان يسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري
أن يعثر على الكتاب الذى يريده في المكتبة

الاثارة:- أين يمكنك إيجاد الكتب التي تريد قراءتها؟ أي من أنواع الكتب اعتدت قراءته ؟

الوسيلة:- كتب وصور لموقع بنك المعرفة المصري – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- أجزاء الكتاب: الكتب مصدرا ممتازا للحصول على المعرفة والمعلومات

- الغلاف الخارجي : عنوان الكتاب واسم الكاتب وغالبا صورة او رسمة

- الغلاف الخلفي: وصف موجز لما يحتويه الكتاب ويحفز القارئ على قراءته

- الغلاف الداخلي : العنوان – اسم الكاتب – اسم الفنان الذى صمم الغلاف والرسومات واسم دار

النشر التي أصدرت الكتاب

- صفحة حقوق التأليف والنشر

- قائمة المحتويات

- المتن او محتوى الكتاب

٢- كيف اعثر على الكتب في المكتبة : نعثر بكل سهوله من خلال تصنيف الكتب "نظام ديوي

العشري " الذى يصنف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب موضوعاتها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- بنك المعرفة المصري : هو مكتبة رقمية مصرية أنشأتها

الحكومة ٢٠١٦ سميت بمنصة بنك المعرفة المصري ويمكن انشاء حساب عليه وهو مجانى وهو

مصدر رائع للتعلم والاستمتاع لجميع الاعداد

تعلم طريقة التسجيل على بنك المعرفة المصري واستخدامه

وابحث عن المهن التالية مستخدما بنك المعرفة المصري : السباك – الكهربائي – النجار – امين

المكتبة – المهندس الزراعي – الطبيب

التقييم :-

ما هو بنك المعرفة المصري وكيف تسجل عليه وما هي مصادر المعرفة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٤ : الزراعة في المنزل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل
ان يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها
أن يعطى أسباباً لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل
الاثارة: ما هي النباتات التي يمكن أن تزرعها داخل المنزل ؟ وإين تكون؟

الوسيلة :- صور نباتات الزينة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

١- النباتات المنزلية والتزيين الداخلي:

- تضيف زراعتها لمسة جمال والطبيعة- تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء -تعمل على تنقية الهواء وزيادة نسبة الاكسجين - وهناك نباتات ذات رائحة جميلة
- نباتات الزينة تنقسم الى ورقية غير مزهره كالبوتس والقشطة والفلانجيوم والفوجير
- نبات زينة مزهره : منها الجارونيا والورد والفل والياسمين
- يحتاج النبات للضوء وتختلف شدة تحمل النباتات للضوء فمنها من يحتاج لضوء مباشر كالصبار ومنها يحتاج لضوء اقل وهي نباتات الظل كالبوتس
- تتميز نباتات الزينة بجمال اشكالها واوراقها وألوانها وأزهارها وتنقسم الى : الأشجار وهي التي تزيد عن ٣ امتار منها الفيكس
- ومنها الشجيرات وهي شجرة لا تزيد عن ٣ امتار مثل الهبسكس والورد والفل
- نخيل الزينة
- المتسلقات وهي نباتات غير قادة على النمو رأسياً مثل الياسمين البلدي والبوتس
- الصبارات : نباتات عصارية معمرة وتحمل ظروف الجو القاسية مثل صبار جلد النمر والأوليفيرا

- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- قم بالبحث عن أربعة نباتات منزلية مزهره وغير مزهره

تريد وضعها بمنزلك مستخدماً بنك المعرفة المصري

- شارك مع مجموعتك وابحث عن ثلاث نباتات عشبية تستخدم في الطعام وثلاث نبات مزهره تزرع بالمنزل وأرسم صورة لكل نبات ثم قارن رسوماتك مع زملائك في المجموعات الأخرى

التقييم :-

ما هي أنواع نباتات الزينة ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٥: رعاية نباتات الزينة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طرق تكاثر النباتات المنزلية
ان يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل
أن ينفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعقلة

الاثارة:- ما الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية ؟

الوسيلة:- صور لعناية بالنباتات وأدوات زراعية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني
العرض :-

- ١- رعاية النباتات داخل المنزل: النبات كائن حي من المهم تعلم العناية بها
- التأكد من اختيار نوع النبات الذي ينمو جيدا في المكان الذي ستضعه فيه - ونوع الإضاءة - وما نوع التربة المناسبة لهذا النبات - ومعرفة كمية مياه الري التي يحتاجها
- أدوات زراعة النباتات والعناية بها : الأصيص - التربة - كنك الري - مقص عقلة - جاروف
- لكي ينمو النبات يحتاج للعناصر الغذائية الأساسية التي يتسمد بها التربة وتستهلك مع مرور الوقت فيحتاج الى إضافة الأسمدة للتربة او في مياه الري
- يجب ملاحظة نمو النباتات بحيث يتناسب مع حجم الأصيص المزروع فيه ولا يحدث تراحم داخل الأصيص لإتاحة الفرصة لنمو النبات جيدا
- **نشاط : تعلم من خلال التطبيق:-** يوجد طرق عديدة لتكاثر النبات (التكاثر بالبذرة كالريحان
- التكاثر الخضري الذي يستخدم جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة مثل نبات البوتس
- اختر نبات تعرفه يمكن زراعته بالبذرة وضح بالرسم مراحل زراعته ونموه واسترشد ببنك المعرفة او المكتبة او معلمك او احد افراد اسرتك

التقييم :-

ما هي الأدوات اللازمة للعناية بالنباتات ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٦: المهن الصناعية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يحدد بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة
- ان يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاجها الأسرة
- أن يتعرف على الأدوات المستخدمة في كل مهنة
- الاثارة:- ما المهن الصناعية التي تعرفها ؟ ولماذا تعتبر مهمة ؟
- الوسيلة :- صور مهن صناعية – السبورة
- استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني
- العرض :-

- ١- المهن الصناعية: مهمة جدا في مجتمعنا
- عمال البناء والأدوات المستخدمة النجارون يقطعون الاخشاب
- البنائون تشيد الجدران
- يكلف عمال البناء بمهام أخرى كالحفر وإزالة الأنقاض
- يجب ان يتمتع عمال البناء بمهارات تواصل ممتازة ليعملهم داخل فريق – ان يكونوا قادرين على حل المشكلات - ومراعات عوامل الأمن والسلامة
- يستخدم عمال البناء الأدوات التالية : المطارق – والازاميل – المناشير – المثقاب
- السباكون : تركيب المواسير واصلاحها وتركيب الأجهزة المنزلية كالغسالات ويكون قادر على حل المشكلات واستخدام بعض قوانين الرياضة لحل المشكلات في عمله - يستخدم مفاتيح الربط - قواطع المواسير – المناشير- ماكينات لحام المواسير
- عمال الكهرباء : صيانه الأجهزة وتركيبها ويمتلكون مهارات معرفة الأعطال وكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية ويكونوا حرسين ويراعوا الامن والسلامة الأدوات المستخدمة أجهزة قياس التيار الكهربائي - المفكات – أدوات تقشير الاسلاك وغيرها
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اختر مهنتين صناعيتين تثير اهتمامك لإجراء بحث عنها في المكتبة وبنك المعرفة وكذلك كما يمكنك إجراء مقابلة مع شخص يزاول هذه المهنة

التقييم :-

ما هي الأدوات التي يحتاجها عمال البناء وكيف يستخدمونها ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٧ : الإصلاحات المنزلية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتعرف على بعض الإصلاحات المنزلية
ان يجد حلاً للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبقها
أن ينفذ مع مساعدة بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة

الاثارة:- كيف يمكنك إصلاح شيء في منزلك تعرض للتلف؟

الوسيلة :- صور ادوات واجهزة - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- القيام بالإصلاحات المنزلية : مع مرور الوقت والاستخدام تتلف بعض الأشياء التي لدينا ولكن

الامر الجيد يمكن إصلاح الكثير منها

٢- بعض المشكلات وحلها:

- تصدعات او بقع في الجدار : استخدام سكين معجون لملاء التشقق بمعجون التشقق او الجبس

واستخدام السنفرة لتنعيمها ثم نظفها ويمكنك بعدها طلائها

- وجدت شقاً في الخشب : تنظيف السطح ثم استخدام سكين معجون لملاء الشق بالمعجون -

استخدم ورق السنفرة للتنعيم

- باب يصدر صريراً عند فتحه: استخدم ملف لتثبيت مسامير المفصلات - ضع زيت أو مادة

تشحيم حيث يلتقي جزءا مفصلة الباب معاً

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- نفذ مشروعاً لإصلاح في المنزل واتبع الخطوات التالية واستخدم

كاميرا هاتف والديك لتصوير الشيء المراد إصلاحه قبل واثناء وبعد كل خطوات الإصلاح

الخطوات : حدد الشيء المراد إصلاحه - كيف سأسلحه - ما الخطوات التي يجب اتباعها - ما

النتائج التي توصلت إليها ؟

التقييم:- كيف تصلح الشقوق في الجدار ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٨: المهن الفندقية والسياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي
ان يحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح في مجال الفندقة والسياحة
أن يشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين في المهن الفندقية والسياحية

الاثارة:- لماذا يزور السائحون مصر ؟ ما الذى يأملون رؤيته والقيام به ؟

الوسيلة :- صور معالم سياحية مصريه - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- إكرام السائح من إكرام أهل البلد: يعد القطاع السياحي احد اكبر القطاعات بمصر ويساهم في توفير الكثير من فرص العمل.

- تقع مسئولية ضمان استمرار استقطاب السائحون لزيارة بلدنا على عاتق العاملين في مجال الفندقة والسياحة وذلك بمساعدة السائحون - تعلم لغات من اجل التحدث مع السائحون - معرفة المشكلات التي يوجهها السائحون ومساعدتهم في حلها - التحلي بالهدوء في المشكلات الطارئة والقدرة على تأمين المساعدة ووسيلة نقل لحل المشكلة

- تتمتع مصر بعاملون على مستوى عال من المهارات والاخلاقيات الحسنه لان الشعب المصري مضياف وكريم فيستمتع السائحون بإقامتهم في مصر

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اعمل مع زميل لك اعصف ذهنك واكتب قائمة بأنواع المهن المختلفة في مجال السياحة والفندقة فكر في اشخاص تعرفهم ضمن أفراد اسرتك يعملون في هذا المجال ما اسماء مهنهم شارك مع زملائك في الفصل واضف قائمة أفكار أخرى مع زملائك في الفصل ومعلمك

التقييم :-

كيف نضمن استمرار السياحة في مصر ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٩ : المهن الأخرى في أسرتي

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد المهن الخاصة بأفراد أسرته

ان يوضح أهمية هذه المهن

أن يصف المهارات اللازمة لممارسة هذه المهن

الاثارة:- كيف يساهم كل فرد من أفراد الأسرة في خدمة الأسرة ؟

الوسيلة:- صور مهن بالمجتمع – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- مهن الأشخاص المحيطين بك: هناك الكثير من العاملين المحيطين بك كل منهم لديه مهنة

وتخصص في عملة ومهاراته التي تجعله ناجحا

- المزارعون: مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها يجب ان يكون على دراية بكيفية

الزراعة وتشغيل الآلات الزراعية وقد يدرسون في مجال الزراعة لكن الكثير منهم يكتسبونها

من خلال الخبرة في عملهم في الأرض الزراعية .

- الأطباء: يعتنى الطبيب بصحة الناس – يعملون بالعيادات او المستشفيات يدرسون ٥ سنوات ثم

عامين للتدريب ويتحملون العمل تحت ضغط وان يتمتعوا بمهارات التواصل الممتازة

- أمناء المكتبات : مسئولون عن تنظيم الكتب والمواد الأخرى بالمكتبة - يساعد القراء في إيجاد

ما يحتاجونه لابد ان يكونوا على دراية كامله بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة

ومهارة تنظيم الكتب وإيجادها ومهارة التواصل الجيد أيضا

- الفنانون : يبتكرون اعمالاً فنية كاللوحات والمنحوتات والصور والقصائد والموسيقى ويهدف

الفن الى التعبير عن الأفكار والمشاعر ويحقق التواصل بين الافراد والمجتمعات وله دور في

ترقية الشعور والوجدان وتحقيق المتعة ويجب ان يتمتعوا بالموهبة وكذلك تطوير الأداء وان

يتحلوا بالقيم الجيدة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- ستؤدى دور المراسل اجرى مقابلة مع أحد افراد اسرتك أو

جيرانك حول مهنته التي يمارسها ثم اكتب سيرة شخصية موجزة عن المهنة

التقييم :-

ما هي متطلبات وصفات مهنة الفنانون ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١٠ : طرق حل المشكلات لدى الاسرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض المشكلات التي قد يواجهها أفراد الأسرة

ان يعبر عن رأيه ويحترم آراء الآخرين

أن يقترح حلول ويناقشها باحترام

الاثارة:- ما المشكلات الأكثر شيوعاً التي قد تواجهها أنت وزملاؤك ؟

الوسيلة:- صور بعض المشكلات وفيديوهات – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- خطوات إيجاد الحلول:

- حدد المشكلة : تجزئة المشكلة إلى أجزاء اصغير
- فكر في اكثر من حل : فكر في اكثر مكن طريقة قد تساعدك على حل مشكلتك
- حدد الإيجابيات والسلبيات : لكل حل جوانب إيجابية وأخرى سلبية
- اختر أحد الحلول : الان بعد معرفة الإيجابيات والسلبيات يمكنك اختيار الحل
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- بعد ان تدربت على إيجاد الحلول للمشكلات ناقش مع زملائك في الفصل الطريقة الأفضل لحل مشكلة معينة وفكر في الأسس التي يجب اتباعها خلال المناقشة ثم اقرأ عن كل موقف ثم اقرأ الحلول المقترحة واختر واحداً منها أو فكر في حل آخر ومن ثم اجر نقاشاً مع زملائك في الفصل على تبء برأيك وتعطى تبريرات تدعمه وحاول إيجاد الحل الأفضل مع زملائك من خلال النقاش

التقييم :-

كيف تحل مشكله معينه اذكر الخطوات التي ستتبعها ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١١: المشكلات الأسرية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادراً على :-

ان يحدد احد القضايا والتحديات التي تواجهها الاسر في المجتمع
ان يتعاون مع الاخرين ويعطى ملاحظات فعالة للتوصل إلى الحلول
أن يستخدم مهارات التمثيل ليمثل موقفاً معيناً

الاثارة:- ما المشكلات التي تواجهها الاسرة ؟ كيف يمكن حلها ؟

الوسيلة :- صور مشكلات اسرية – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة – الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- حلّ المشكلات : تواجه الاسر تحديات عدة ومختلفة في حياتها الاجتماعية وبعضها يكون من الصعب مواجهتها وفي بعض الأحيان تنطوي المشكلة على افراد آخرين خارج الاسرة وأحيانا تكون المشكلة خلافاً بين افراد الاسرة نفسها

- صور بعض التحديات : سكن الطفل بعيدا عن مدرسته فيكون لديه قلق خوفا من التأخر – مرض احد افراد الاسرة يحتاج الى مساعدة إضافية - مشكلة الانتقال للعيش بعيداً عن الأقارب

٢- يشاع عرض قصص تروى مشكلات من الحياة اليومية في الأفلام وبرامج التلفزيون والمسرحيات وتواجه الشخصيات في هذه القصص مشكلة في البداية ثم تحل المشكلة في النهاية
نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اكتب المسرحية :

تتألف المسرحية من العناصر الأساسية : شخصيات – وإطار : المكان والزمان اللذان تحدث فيها القصة – حبكة : هي الاحداث التي تشكل القصة – الصراع : هو المشكلة التي تواجهها الشخصيات وعادة لها حل في النهاية

- مخطط المسرحية: مقدمة: تعرض الأشخاص والمكان والزمان والصراع

- تسلسل الاحداث : الجزء الرئيسي وتقع معظم الاحداث به

- ذروة الأحداث : الجزء الأكثر إثارة في المسرحية حيث يطرأ حدث كبير فيغير مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية

- الحل : تتمكن الشخصيات من حل المشكلة وتنتهي المسرحية

- الان عد مسرحية واضف لها توجيهات خشبة المسرح وحوار مسرحيتك ضمن مجموعتك

التقييم:- ما هي مكونات النص المسرحي ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١٢ : شخصيات مصرية مؤثرة / الدكتور المهندس هانى عازر

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في المجال الهندسي

ان يشعر بأهمية العلم والعلماء في خدمة المجتمع

أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- في رأيك ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها المهندس؟

الوسيلة :- صور المهندس هانى عازر وجوائزه - السيرة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- ١- الدكتور هانى عازر مهندس مصري مشهور على مستوى العالم - متخصص في الهندسة المدنية - اشتهر بتنفيذ لمخططات مشاريع معمارية ضخمة وهو اشهر مهندسي تشييد الانفاق والجسور في العالم
- ٢- ولد عام ١٩٤٨ بطنطا انتقل للقاهرة تخرج في الجامعة ١٩٧٣ سافر إلى المانيا للحصول على الدراسات العليا في الهندسة
- ٣- شارك في تشييد اكثر من نصف الانفاق الموقودة في برلين - كبير المهندسين بمشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية استغرق المشروع اكثر من ١٠ سنوات
- ٤- يحتاج المهندس الناجح: التعلم والتدريب - يمتلك العزيمة - الدقة - مهارات التواصل
- ٥- يعتز الدكتور عازر ببلده مصر وقد اهدى مصر وسام الشرف الذي حصل عليه في المانيا ولأنه يعتز بجنسيته المصرية

ولماذا؟ لم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو عن هانى عازر ومسيرته المهنية في رأيك ما اعظم انجاز له ؟ ولماذا ؟

التقييم :-

ما هي ابرز انجازات الدكتور المهندس هانى عازر ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعته على المحور الأول

استئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. ما المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأسرة تحقيقًا للترابط الأسري؟

٢. ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟

٣. أذكر اثنتين من الفوائد التي تحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا.

٤. ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟

٥. أذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى.

٦. ما الأدوات التي يحتاج إليها العمال الصناعيون من عمال كهرباء وعمال بناء وسباكون؟

٧. أكتب

في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمية في هذا المحور؟ بذكر إجابتك.

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأسرة بعضهم بعضًا باحترام؟

٢. اختر مهنة صناعية، تخيل أن هذه المهنة لا وجود لها، كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟

٣. لماذا تُعدّ قدرة الأشخاص على التعرف على المشكلات وحلّها أمرًا مهمًا؟

تنشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما المناسبة التي كتبت أغنيك للاحتفال بها؟ أي مرحلة من مراحل تأليف الأغنية هي أكثر ما أسعدك؟ وأي مرحلة كانت الأصعب؟

٢. لمن صنعت بطاقة الشكر؟ لماذا اخترت هذا الشخص من دون غيره؟ هل أعطيته البطاقة؟ ماذا حدث؟

السؤال الرئيس

ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ١: الموارد وإعادة التدوير

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادراً على :-

ان يشرح معنى الموارد وإعادة التدوير
ان يشرح كيف يمكن لكلاً من الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير ومساعدة كوكب الارض

أن يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه

الاثارة:- ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها ؟

الوسيلة :- صور موارد وإعادة تدوير – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١. ما المقصود بالموارد : هي ما تمتلكه الاسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها وتتمثل في الموارد المادية بالأشياء المحسوسة التي تمتلكها الاسرة وتستفيد منها الأسرة بشكل مباشر كالمال والأرض والأدوات وكذلك الوقت من الموارد عند حسن استغلاله - وكذلك الخدمات التي توفرها الدولة تعد من الموارد
 ٢. الموارد البشرية : هي ما يمتلكه افراد الأسرة من قدرات ومهارات تمكنهم من القيام بأعمال معينة تختلف من شخص لآخر
 ٣. الاهتمام بكوكب الأرض: نقوم بذلك من خلال الحد من شراء ما لا نحتاجه أو كيفية استخدام الأشياء التي نشتريها وذلك من خلال ثلاث طرق:
 - الحد من الاستخدام: وذلك بمعرفة ان كنت حقاً تحتاج الى هذا الشيء
 - إعادة الاستخدام : إعادة استخدام الأشياء وهو تحويل ما لا نريده من الأشياء الى أشياء مختلفة
 - إعادة التدوير : اعاده استخدام الأشياء التي اعتدنا ان نتخلص منها من خلال إعادة تدويرها في صنع أشياء جديده كالبلاستك والمعادن والزجاج .. ويعمل كثيرون في برامج إعادة التدوير
- نشاط: تعلم من خلال التطبيق:-** تخيل أن مدرستك ستطلق برنامجاً لإعادة التدوير. استعد لكتابة بيان إعلامي يخبر الناس عن هذا البرنامج الجديد ونظم افكارك وجمع معلوماتك

التقييم :-

كيف نحافظ على كوكب الأرض ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢: منتجات جديدة من إعادة التدوير

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتعرف على مواد البيئة التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد
ان يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة
أن يصف الخطوات والأدوات والمواد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية

الوسيلة: كيف يمكنك أن تصنع شيئاً مختلفاً من شيء لم تعد تستخدمه ؟

الوسيلة :- صور إعادة تدوير – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- تخيل وأبدع:

- إذا فكرت في المواد التي تصنع منها الأشياء بطريقة مختلفة فتساعدك مخيلتك على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء كاستخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة فاستخدام مخيلتك تفكر في استخدامها كأصيص للزراعة او مقلمة
 - التفكير والمخيلة يساعدك على استخدام وتحويل الشيء الى شيء جديد صديق للبيئة ولا يتطلب ذلك منك صنع شيء جديد تماماً الكثير من العمل
 - تستطيع صناعه طبله باستخدام علبة اسطوانية الشكل من الورق المقوى لصنع اطار – وبالوناً او ورق تغليف الطعام لصنع جلد الطبله – الصق الجلد بشرائط لاصق بالإطار
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:-** صمم آلة موسيقى من خامات البيئة : اختر الآلة الموسيقية التي ترغب في صنعها - فكر في أجزاء كل آلة - ما المواد التي يمكن استخدامها لصنع الآلة - فكر في خطوات صنع الآلة - وحدد المواد والأدوات الإضافية التي قد تحتاجها

التقييم :-

كيف تصنع آلة موسيقى من خامات البيئة المحيطة بك ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣: إعادة استخدام أشياء متاحة بالمنزل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتعرف على كيفية الاستفادة من بقايا الاقمشة

ان يزين بقايا الاقمشة برموز وأشكال فنية شعبية

أن يشارك أفكاره ويحدد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار

الاثارة:- كيف يمكن إعادة استخدام الاقمشة أو الملابس ؟

الوسيلة :- صور اقمشة وملابس - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- التفكير الإبداعي : هو صانع الفن وهو هام جدا للحرف اليدوية والعلوم والتزيين وكذلك في

المطبخ ولكي تفكر تفكيرا ابداعياً لصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة غير مستخدمة بمنزلك:

- انظر بطريقة جديدة : الفسيفساء مصنوع من قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل قصاصات

الورق او قطع الفخار وهو يأتي من أشياء مختلفة مثل الاوعية والاطباق والاباريق

- فكر في الخيارات: يوجد العديد من الأشياء القديمة بالمنزل لم يعودوا يستخدمونها ويقومون

بتخزينها

- أطلب الاذن : اطلب الاذن في استخدام هذه الأشياء من صاحب الشيء وان كنت انت تملكه

اطلب الاذن من والديك

- اختر التصميم : اذا جمعت العديد من الأشياء القديمة يمكنك ان تستخدم بعضاً من أجزائها

لصنع شيء جديد مختلف كما يمكنك ان تستوحى أفكاراً رائعة من الرموز والتصاميم المصرية

القديمة

- فن الأبليك : فن الخيامية : هو فن وضع قطع صغيرة من القماش بطريقة فنية على قطع اكبر

منها لتصمم أشكال أو صوراً وكان يستخدم قديماً لتزيين جدران الخيام

- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- خطط طريقة تعد من خلالها استخدام قماش الملابس القديمة

لصنع شيء جديد ومميز ويمكنك ان تستخدم منتج في تزيين أحد الحائط

التقييم :-

ما هو الفسيفساء ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤ : الحياة المستدامة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يستخدم الاداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة
- ان يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير
- أن يصنع غلافاً لسيناريو المشهد المسرحي
- الاثارة:- هل سبق لك ان تشارك في مسرحية ؟ ما الدور الذى لعبته ؟
- الوسيلة:- صور عروض مسرحية – السبورة
- استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
- العرض :-

١- مسرحية عن الحياة المستدامة :

- المسرحية يؤدى مجموعة من الممثلين أدوراً معينة في معظم الأحيان لا يرتجل الممثلون الحوار والتصرفات في احداث القصة فالمؤلف يكتب لهم النص أي الذى يجب عليهم قوله وفعله
- العناصر الأساسية للمسرحية : الشخصيات - الاطار المكاني والزمني -الحبكة - تحتوى على (المقدمة - الاحداث - ذروة الاحداث - الحل) ولكل قصه صراع يجب ان تجد شخصياتها حل لها
- المشهد المسرحي : مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب او سيناريو
- ترتدى الشخصيات ملابس تسمى الأزياء - الأكسسوارات : الأشياء التي تستكمل بها ملامح الشخصيات - الديكور : اظهار الإطار المكاني الذى تدور فيه القصة
- كل مشهد يحتاج الى سيناريو
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:-** اكتب مشهدك المسرحي على ورق حول الحياة المستدامة واصنع لها غلافاً للسيناريو من المواد مستهلكة من البيئة وهى المواد الغير الضارة وفى النهاية تدرب مع زملائك على أداء المشهد
- التقييم:-** كيف تكتب سيناريو مسرحي ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥ : ميزانية الاسرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح كيفية التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيدة لكوكب الأرض ولميزانية الاسرة
ان يضع ميزانية

أن يشرح الطرق الأخرى التي تؤثر فيها المال على الحياة المستدامة

الاثارة:- أذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد أسرته على إدخال المال ؟

الوسيلة:- صور أسواق ومشتريات – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- كيف تدخر المال :

- الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير : طرق رائعة لحياة بطريقة مستدامة للمحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها و مراعاة انفاق المال بحرص
- ينفق افراد اسرته المال على الأشياء الضرورية كالطعام والملبس والمسكن وقد ينفقون المال على أشياء يرغبون في الحصول عليها مثل الحلوى والكتب

٢- أفكار حول ميزانية الاسرة :

٣- الميزانية هي : عبارة عن قائمة بالأموال التي تجنيها لشهر والأموال التي يجب ان تنفقها كل شهر

- ضع ميزانية :فهي تساعد في معرفة فيم انفقت المال والمبلغ المتبقي
- ابدأ بالادخار : حاول ان تدخر جزءاً يسيراً من المال كل شهر
- اصلح الأشياء لا تستبدلها : تعلم اصلاح الأشياء بدل التخلص منها وشراء غيرها
- تسوق بذكاء : ضع قائمة قبل التسوق بما تحتاج والتزم بها - اختر الأشياء بكميات مناسبة – ابحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة نتيجة لوجود اكثر من وحدة من المنتج في العبوة الواحدة ولا تشتري أشياء بكميات لا تحتاجها .

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- ضع ميزانية لمصروفك الخاص وكيف تنفقه واذا ادخرت مبلغاً من المال كيف ستنفقه ؟

التقييم :-

كيف تضع أفكارا حول ميزانية الاسرة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٦ : المستكشف النشاط "ليلجول سيداغات"

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتحدث عن كيفية اتخاذ الناس قرارات بشكل أفضل
ان يصف الخطوات التي يمكن ان يتبعها ليصبح أكثر وعياً كمستهلك
أن يشرح التغيرات التي يمكن أن نطبقها في حياتنا اليومية لنجعل عالمنا أفضل

الاثارة:- إذا اتاحت لك فرصة سرد قصة يمكنها ان تحدث تغييراً في حياة الناس فما الاحداث التي قد تدور حولها هذه القصة ؟ وما التغيرات الذي تود ان تحدثه في حياتهم ؟

الوسيلة :- صور قصص - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- ليلجول سيداغات مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية – تعتبر نفسها راوية قصص –
تعشق الشاي بالحليب واعتادت على ارتياد المتجر ذاته لكن يستخدم اكواب بلاستيكية
٢- قررت عدم استخدام الاكواب البلاستيك التي تستخدم مرة واحدة لأنه إهدار للموارد
٣- اتخذت قرارا باستخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير واتخاذ قرارات إيجابية في حياتهم وان يشاركوا في الاستهلاك الواعي فهذا هو الادراك بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر على البيئة

٤- من اكبر المشكلات البيئية اهدار البلاستيك وغالبية هذه الموارد المهدرة لا تتم تدويرها فتجرف الى الانهار والمحيطات

٥- تريد سيداغات الحد من استخدام المواد البلاستيكية واستخدام مواد يمكن إعادة استخدامها وتدويرها ولا بد ان يعرف الناس انهم جزء من المشكلة ولا بد ان يعرفوا انهم الحل ويمكنهم اتخاذ الخيار في تغيير طرق معيشتهم وصنع عالم افضل

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول ليلجول سيداغات. ما الطرق التي استخدمتها للحد من استهلاك المواد البلاستيكية لمرة واحدة وإعادة استخدام مادة البلاستيك وإعادة تدويرها ؟ وأي منها يمكن ان تطبق في حياتك اليومية ؟

صمم ملصق لتشجيع من خلاله على الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير ؟

التقييم :-

ماذا تقوم به السيدة ليلجول سيداغات ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعة على المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. ما الفرق بين الحدّ من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

٢. أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيّنة؟

٣. إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمن يجب عليك أن تسأل؟

٤. ما هو المشهد المسرحي؟

٥. لماذا يُعدّ وضع ميزانية للأسرة أمرًا مهمًا؟

٦. ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

اكتب

أذكر أحد الأمور التي تودّ تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحبّ هذه الفكرة؟

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. كيف يمكن أن يساعدك الحدّ من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

٢. كيف يغيّر المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرفهم؟

٣. لماذا يُعدّ شراء المنتجات، مثل الطعام، خلال التخفيضات، طريقة جيّدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. أذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيّنة. لم تحتاج لصنعها؟

٢. أذكر الأنماط المفضّلة عندك في "فنّ الألبك" أو "فنّ الخيامية". ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجًا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

٣. كيف يكون ادّخار المال تحقيقًا للحياة المستدامة؟ فكر في طرق أخرى لم تتمّ مناقشتها في هذا المحور.

السؤال الرئيس

كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك مرشد سياحيّ وصمّم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في معرض المدرسة السنوي. أورد فيه معلومات كالموقع الجغرافي، والمناظر الطبيعية، والعيد القومي، وما إلى ذلك.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

● _____	● _____
● _____	● _____

٣. عصف ذهني



ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

٤. اجمع المعلومات



من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة

بنك المعرفة المصري

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

_____	☐
_____	☐
_____	☐

٥. مخططنا

دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك، خطّط لخطواتك.

Three empty boxes with rounded corners and a light blue border, arranged horizontally. Each box contains a small number in the top left corner: 1, 2, and 3 from right to left.

٦. منتجنا النهائي

A large empty rectangular box with a light blue border and a 3D effect, intended for drawing the final product.

٧. عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل



كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

A large empty rectangular box with a light blue border and a 3D effect, containing several horizontal lines for writing.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تسليم
أسماء

السلامة

كشف التلاميذ لمادة المهارات المهنية فصل / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تخصير

المهارات الاحترافية

(الصف الخامس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول

إشراف

.....

الوظيفة /

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

محضر فتح السجل

انه في يوم / الموافق : - / / ٢٠٢٥

تم فتح سجل تحضير مادة المهارات المهنية - الفصل الدراسي الأول -

للسف الخامس الابتدائي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بحضور كلاً من :-

١-.....

٢-.....

٣-.....

وتم فحصه ومراجعته بمعرفة اللجنة

اللجنة :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
	مدير المدرسة رئيساً	
	معلم المادة	

يعتمد مدير المدرسة

الأهداف العامة للمادة

- اكتساب التلميذ الخبرات والمهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حياته اليومية
- المحافظة على المال العام
- القدرة على حل المشكلات
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره
- معاشه للنجاح والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة
- تحسين و تقدير القيمة الجمالية
- حب العمل اليدوي وتقدير ممارسته
- اكتساب بعد العادات الصحية عن طريق الممارسة
- استثمار وقت الفراغ في الهوايات المفيدة
- توضيح اهميه التخطيط في اداره الموارد
- تعويد التلميذ على ترشيد الاستهلاك في الخدمات والموارد
- اكساب التلميذ بعد العادات الصحية السليمة
- تعويد التلميذ على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحيه
- يقدر التلميذ قيمه العمل واحترام الاخرين مع تقبل الأفكار وأراء الاخرين
- يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه

الأهداف الخاصة للمصف الخامس الابتدائي

- تحقيق الانتماء الاسري من خلال فهم الحقوق والواجبات.
 - مسؤوليات المتعلم كفرد في اسره في المواقف و المناسبات المختلفة .
 - التعرف على المهن المختلفة في المجتمع واهميتها الصناعية والزراعية والتجارية والطبية وامناء المكتبات.
 - التدريب على مهاره حل المشكلات العامة التي تواجه الأسرة .
 - القيام بالإصلاحات المنزلية وحل مشكله في مجال الدراسة بالإضافة الى التحديات التي تواجهها الأسرة .
 - التركيز على كيفية استخدام الموارد المحدودة من الموارد المادية والبشرية .
 - اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة كالموسيقى والمسرح والمشغولات الفنية.
- معلم المادة الموجه مدير المدرسة

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
سبتمبر	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أكتوبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
نوفمبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....

مدير المدرسة	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
المعلم	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....

تسمير

ت

المعلم

الموجه

مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

المستكشف: البروفيسور بريان بوما، عالم بيئة ومؤلف

السؤال الرئيس: ما حقوقنا ومسئولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟



الدرس	الموضوعات	تكميل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	الحقوق والمسئوليات في المدرسة مسئولياتنا على نطاق أوسع	حل المشكلات المشاركة	المواطنة التعاون مع الآخرين الولاء والانتماء الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع	المشاركة	المواطنة الولاء والانتماء الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	دور التلاميذ في زراعة حديقة داخل المدرسة زراعة نبات الطماطم	الإنشائية	المواطنة
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	شرح كيفية الحوار الحوار حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة	حل المشكلات التواصل	المواطنة التعاون الحب احترام الآخرين
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥	مكتبة المدرسة بنك المعرفة المصري البحث عن وظائف باستخدام بنك المعرفة المصري	المرونة (تحليل الموقف)	المواطنة
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦	الوظائف في قطاع السياحة قصة عن رحلة سياحية ما	المشاركة	المواطنة
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧	الجرف اليدوية في مصر مهارات الجرفي ملصق عن جرفة يدوية ما	حل المشكلات التفاوض التواصل	المواطنة الولاء والانتماء
الموضوع ١-٨ والموضوع ٢-٨	العمل الذي يقوم به النجار المهارات التي يستخدمها النجارون أدوات النجارة	ابتكار الأفكار	المواطنة
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩	أنواع الخشب المختلفة صنع خلية النحل	ابتكار الأفكار الإنشائية	المواطنة
شخصيات مصرية مؤثرة د. فاروق الباز			
الموضوع ١-١١ والموضوع ٢-١١	المستكشف النشاط: البروفيسور بريان بوما عالم بيئة ومؤلف	كيفية نمو النباتات المزارع في مصر التخطيط لمزرعة أو لمشروع زراعي تجاري	

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المستكشف: ك. م. ريبس، ناشطة في مجال المحافظة على البيئة

السؤال الرئيس: كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟



الدرس	الموضوعات	تكمّل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	• صيانة موارد المدرسة • إصلاح شيء ما في المدرسة وصيانتها	- المهارات الحياتية - ابتكار الأفكار - التعاون - اتخاذ القرار - الإنتاجية	- المسؤولية - التنمية المستدامة
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	• مهارات إدارة الوقت • إعداد خطة وجدولة للوقت	- الإنتاجية - الإدارة الذاتية	- المسؤولية - الإنجاز
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	• زراعة نباتات بالعُقل • التسميد • كتابة مسرحية	- الإدارة الذاتية - اتخاذ القرار	- المسائل البيئية - التنمية البيئية
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	• فوائد إعادة التدوير • كتابة مقالة صحفية عن إعادة تدوير المواد غير المستخدمة	التعاون	- المسؤولية البيئية - التنمية المستدامة
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥	• أصول ألوان أصباغ الأقمشة • عقد وربط القماش	ابتكار الأفكار	- المشاركة - الاجتماعية

شخصيات مصرية مؤثرة			
د. مصطفى السيد			
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧	• أهمية السياحة البيئية • كتابة خطة لتحسين البيئة الطبيعية		
المستكشف النشاط:			
ك. م. ريبس ناشطة في مجال المحافظة على البيئة			

مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١: الحقوق والمسؤوليات

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يحدد بعض حقوقه ومسؤولياته في المدرسة
 - ان يعد ملصقا يوضح حقوقه ومسؤوليته في المدرسة
 - ان يعد عرضا تقديميا حول حقوقنا ومسؤولياتنا في المجتمع
- *****

الاثارة:- بصفتك تلميذ ما هي حقوقك وواجباتك؟

الوسيلة:- صور تلاميذ وقواعد مدرسية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- اكثر من مجرد قواعد: هناك العديد من القواعد المدرسية التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة
- يجب على التلاميذ التصرف بطريقة مسئولة في المدرسة
- ٤- توجد مسؤوليات تقع على عاتق المدرسة وتمثل في المسؤوليات في حقوق التلاميذ خلال مسيرتهم التعليمية
- ٥- مسؤوليات التلميذ : الانضباط والنزاهة - تطبيق ما يتعلمون عمليا - الحفاظ على ممتلكات المدرسة - استخدام اجهزه المدرسة ومعدات بها بشكل مسئول
- ٦- حقوق التلميذ : فرص التعليم - الامن والسلامة - التوجيه والمتابعة - القيادة والمشاركة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اعمل ضمن مجموعات من اثنين وعد قائمه تتضمن الاشخاص

الذين يعملون في مدرسه مثل المعلمين والمشرفين ...ما هي حقوقهم وواجباتهم؟

ما هي حقوقنا ومسؤولياتنا على صعيد جوانب اخرى في حياتنا كما في المنزل والمجتمع ؟
الان رتب افكارك لتقديم عرض تقديمي قصير امام زملائك في الفصل حول حقوق ومسؤوليات (التلميذ - العاملين في المدرسة - اولياء الأمور - والاسر - المنظمات في المجتمع المحلي)

التقييم :-

ما هي حقوق التلميذ وواجباته بالمدرسة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٢: دعم المدرسة للتلميذ والمجتمع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض الوظائف في مدرسته

ان يوضح ادوار العاملين بمدرسته

ان يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع

الاثارة:- كيف تساعدك مدرستك وتساعد مجتمعا ؟

الوسيلة:- صور للمدرسة والعاملين بها - السبورة

استراتيجية التدريس :- - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- من يعمل بالمدرسة : يعمل العديد من الاشخاص في المدرسة
 - امين مكتبة المدرسة : يتولى مسئوليه العناية بالكتب ومصادر المعرفة في المدرسة ومساعدة التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها
 - المعلمون يشرحون الدرس في الفصل ويجهزون ويحضررون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل ويقومون بمراجعته وتصويب عمل التلاميذ ويتعاونون مع زملائهم الاخرين من المعلمين ويساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات او يعانون منها
 - مدير المدرسة: هو المسئول الاول عن كل ما يحدث فيها ويشرف على جميع العاملين بالمدرسة
 - عامل النظافة : يحافظ على النظافة ويتأكد من جوده وصيانه كل الاثاث والمعدات
 - موظف الاستقبال ترحب بزوار المدرسة كما تولى الرد على الرسائل عبر البريد وتجيب الهاتف
 - الزائرة الصحية: تعتني بالتلاميذ المرضى والذين قد يتعرضوا لحوادث
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق :** ستقوم بتقديم عرض تقديم وتشرح فيه الجهود التي تقدمها مدرستك لدعم تلاميذها والعاملين بها والمجتمع قم بتنفيذ عرضك التقديمي النهائي على جهاز الكمبيوتر

التقييم :-

ما دور المعلم بالمدرسة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٣ : الزراعة في حديقة المدرسة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض المهام والاعمال اللازمة لزراعة حديقة

ان يذكر بعض فوائد ومزايا زراعته حديقة

ان يزرع نبات الطماطم

الاثارة:- فكر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم اي من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة ؟

الوسيلة :- صور نباتات وحديقة المدرسة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- زراعة حديقة : تعلم التلاميذ في المدرسة كيفية زراعته نباتات الجديدة كما تعلمون ايضا كيفية ري حديقته وتسميدها وإزالة الحشائش الضارة منها واخيرا حصادها وتقسيم العمل بينهم
- الزراعة : استخدام البذور او العقل في الزراعة- ايجاد طريقة لخصوبة التربة والتعرف على بعض انواع التسميد المختلفة ومنها السماد العضوي وذلك باستخدام قشور الخضروات والفاكهة والسماد الكيماوي
- الري : ابتكر التلاميذ طريقه الري بالتنقيط باستخدام زجاجة بلاستيكية واطافة الأسمدة عند الضرورة
- الحصاد : مراقبه نضج الثمار وحتى اصبحت جاهزة للأكل يتم بقطفها
- الحرص على الحفاظ على الحديقة خالية من الحشائش الضارة وكذلك ازالها ويستأصلونها من الجذور حتى لا تنمو من جديد
- للحدائق فوائد كبيره للبيئة وكذلك لصحة الفرد والمجتمع
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** سوف تزرع نبات الطماطم اكمل مهام المذكورة جهز اللوازم التالية) بذر الطماطم - ماء - تربه صالحه للزراعة - الصيص صغير - مجموعه من الأصيص الكبيرة
- خطوات الزراعة: انبت بذورك - انقل نباتك - تتبع نمو نباتك وارسم النبات في كل مراحله

التقييم :-

اشرح كيف تزرع الطماطم ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٤: مهارات الحوار

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح طبيعة الحوار

ان يحدد المسائل المهمة بالنسبة اليه والى زملائه في الفصل

ان يحاور زملائه حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة ويجد معا طرقا للاتفاق

ان يكتب مسرحية من مشهدين

الاثارة:- هل سبق لك ان اختلفت في الراي ما احد اصدقائك ؟ ماذا فعلت؟

الوسيلة:- صور محاورين – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- ١- النقاش : يعد تعلم الحوار مهاره قيمه وذات فائدة كبيره فانت تتعلم كيفيه عرض رايك او وجهه نظرك بطريقه واضحه دون تصادم مع وجهات النظر المختلفه وكيفيه تقديم الأدلة لتأكيد وجهات نظرك كما تساعدك مهارات الحوار على الاستماع الى وجهات نظر الاخرين لفهم كيف يفكر الاخرون وتطوير افكارك الخاصة
- ٢- واقترح حلول للأمور التي لا توافق عليها
- ٣- للزراعة والسياحة أهمية كبيرة للمجتمع في مصر
- ٤- يمكن ان نعمل معا على ايجاد حلول للمشكلات التي تواجهنا كما يصبح من السهل ايجاد حلول المشكلات من خلال الاستماع الى جهة نظره مختلفه والأدلة التي تؤيدها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اكتب مسرحيه من مشهدين حول مشكله تواجهها انت وزملائك في

الفصل اعمل ضمن مجموعه من ثلاثة افراد واكملوا المهام (حدد المشكله - اختار الشخصيات المسرحية - اكتبوا شرحا موجزا عما يحدث في المسرحية - ابدأ بكتابه مسرحياتكم - ابدأ في تنفيذ المشهد)

التقييم:- كيف تكتب مسرحيه من مشهدين ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٥: مصادر البحث المختلفة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح ماهية بنك المعرفة

ان يصف كيفية اعداد بحث

ان يعد بحثا عن الوظائف في مجال السياحة

الاثارة:- ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري ؟

الوسيلة:- كتب وصور بنك المعرفة المصري - السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري: نحتاج الى تحديد مصادر المعلومات الموثوقة ومن ثم

نستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري

- لإجراء بحث علينا اولا جعل عبارته البحث العامة محددها بدرجة اكبر وعلينا التفكير اولا في

بعض الكلمات الرئيسية التي تستخدمها للعثور على مصادر المعلومات

- الوصول الى احدث المعلومات من مصادر المعرفة كالصحف والمجلات والمواقع

الإلكترونية واعتمد على بنك المعرفة المصري هو اكبر مكتبه رقميه في العالم حيث يحتوي

على مصادر تعليميه للتلاميذ والمعلمين وكافه الباحثين

- والاعتماد على المصادر الموثوقة مثل وكالات الانباء المحلية سواء مطبوعة او المرئية كذلك

الحرص على ان تطلع على كل مصدر وعلى ان تقرأ بشكل سريع لمعرفة ما اذا كان يحتوي

على المعلومات التي تحتاجها او لا

- عندما تجد معلومات مفيدة وذات صلة في احد المصادر تقرأ هذا المصدر بمزيد من العناية

وتدون ملاحظاتك

- كذلك الرجوع الى مصادر اخرى للتأكد من صدق المعلومة وكذلك التأكد من تاريخ نشر

المعلومة وعليك ايضا ان تنظم وتوثق المعلومات للتواصل اليها ومصادر ها لذلك وجب عليك

تدوين ملاحظاتك

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ابحث عن فرص عمل في مجال السياحة - اختر من القائمة التالية

احد المجالات المتعلقة بمجال السياحة (الفنادق - الشركات السياحية- الخطوط الجوية - المطاعم

- المواقع التاريخية- المواقع الثقافية) ابحث عن وظائف في المجال الذي اخترته واختر الوظيفة

التي تجذب انتباهك وتخيل يوم ما في حياه شخص يشغل هذه الوظيفة التي اخترتها؟

التقييم:-كيف تعد بحثا عن السياحة في مصر؟؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٦ : العمل في قطاع السياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يدرك اهمية قطاع السياحة لمصر
- ان يحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة
- ان يصف تجربه شخصيه مع السياحة
- ان يصمم كتيباً للإعلان عن فندق جديد

الاثارة:- ما قطاع السياحة وما اهميته؟

الوسيلة:- صور للمدن السياحية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- رحله الى مصر:- يعد قطاع السياحة من قطاعات المهمة جدا في مصر يزور مصر اكثر من ١٠ ملايين سائح كل عام
- هناك ثلاثة ملايين شخص يعملون في قطاع السياحة يؤدون العديد من الأدوار المهمة
- يلتقي السائحون طاقم شركه الطيران - الطيار - سائق حافله او سائق اجره - موظفو الاستقبال الفندق - موظفو خدمة الغرف - موظف مركز المعلومات السياحية - موظف شباك التذاكر - الطهارة - عامل الخدمة " النادل " - المرشد السياحي
- يشترك العاملين في قطاع السياحة في الاهتمام بتقديم مساعده للسياح والاعتزاز بالعمل لخدمه بلدهم ويسعدون بمشاركه تفاصيل خاصه في مصر مع الزوار يتمتعون بالأخلاق والصفات الحميدة يحرصون على امن الزوار وامانهم
- التأكد من انهم يحظون بالرعاية الجيدة حتى يعكس سلوكهم الأخلاقي والمشراف صورة جيده عن مصر وشعبها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: فكر في احد الاوقات التي ذهبت فيها في رحله وزرت

موقعها سياحيا اكتب عن الاشخاص الذين كانوا يعملون في ذلك الموقع السياحي والمهام التي قام بها والمهارات التي يتمتعون بها والاخلاقيات التي مارسوها في عملهم

التقييم :-

ما المهارات التي يجب ان يتمتع بها العاملون في قطاع السياحة ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٧: الحرف اليدوية وقطاع السياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يذكر ثلاث مهارات حياتيه يحتاج اليها الحرفيون

ان يصف متى تكون هناك حاجه الى التفاوض

ان ينتج قطعا زخرفيه ويروج لها

الاثارة:- ما الحرف اليدوية او الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟

الوسيلة:- صور حرف يدوية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- المهارات الحياتية للحرفي الماهر : يرغب ملايين السياح الذين يأتون الى مصر كل عام في

مشاهده الحرف التي تشتهر بها مصر

٢- الرسم على الزجاج صناعه الخزف يحتاج الحرفيون على مهاره الحرفيين وكذلك الى

وسيله لجذب لعملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات

٣- كما انهم يحتاجون مهارات حياتيه حيث يجب ان يكونوا قادرين على التواصل بوضوح

ومعرفه كيف التفاوض على الاسعار يواجهون بعض المشاكل في الحصول على المواد

التي يحتاجون اليها من اجل حرفهم او صعوبة التعامل مع بعض العملاء

٤- اقتراحات لتطوير المهارات الحياتية لدى الحرفيين مهارات التواصل مهارات التفاوض

مهارات حل المشكلات

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: تخيل انك حرفي في مجال صناعه الخزف وتصنع انواع مختلفه

متعدده من المشغولات الخزفية ما المشغولات الخزفية التي تصنعها؟ ولماذا وكيف يمكن عرض وبيع

منتجاتك اليدوية ؟ لماذا يمكن ان اشترى احد مشغلاتك الخزفية؟ ما التصميم الجيد الذي يمكن تقدمه

من اجل ترويج السياحة؟

التقييم :- ما المهارات التي يجب ان يتحلى بها الحرفيون ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٨ : من الحرف اليدوية: النجارة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يصف العمل الذي يقوم به النجار
- ان يحدد المهارات التي يجب ان يمتلكها النجار
- ان يحدد الادوات التي يستخدمها النجارون

الاثارة:- ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك او مدرستك والمصنوع من الخشب كيف تم صنعه وما نوع المهارات والادوات المستخدمة في صنعه ؟

الوسيلة :- صور لأعمال النجارة وادواتها – السبورة
استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة – الحوار – التعليم التعاوني
العرض :-

- ما الذي يفعله النجارون:
 - النجارة حرفه وفن الاعمال الخشبية يضيف النجارون لمساتهم الخاصة باستخدام مهاراتهم الحرفية يصنع النجارون منتجات كثيرة من الخشب يستخدمون العناصر والتكوينات الزخرفية لتجميل منتجاتهم وجعلها اكثر جاذبيه لعملائهم
 - يجب ان يكون النجارون مبدعين وان يتمتعون بالصبر وان يمتلك القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة والقدرة على تحديد الانواع المختلفة من الخشب وان يختار النوع المناسب لكل مشروع
 - ادوات النجارة : المساطر واشطره القياس- ميزان التسوية او ميزان الماء- المناشير- المسامير والبراغي ومواد الغراء والمطارق والمفكات ومفاتيح الربط و الازميل - ورق السنفرة او الفاره
 - يستخدم النجارون الدهانات والصبغات والورنيش لحماية الاخشاب من الحرارة والرطوبة وعوامل الطقس
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** تدرب الان على تنفيذ بعض اعمال النجارة بنفسك ستحتاج الى قطعه من الخشب واستخدم نظارات واقية للعينين وارتداء القفازات وحدد الادوات المتاحة لديك .. تدرب على استخدام الادوات الموجودة بالتعاون مع معلمك.

التقييم :-

ما المهارات المطلوبة بالنجارون ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٩ : اصنع بنفسك

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يميز بين انواع الخشب المختلفة

ان يتعرف على خصائص الخشب

ان يستخدم مهارات الاعمال الخشبية في مشروع ما

الاثارة: ماذا تريد ان تصنع من الخشب؟

الوسيلة :- صور انواع الاخشاب و اعمال من الخشب - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- عالم الاخشاب : تنقسم الاخشاب الى مجموعتين رئيسيتين
- الاخشاب الصلبة : مثل القيقب والافريقي الاسود
- والاشخاب اللينة : مثل الصنوبر والارز
- خشب القيق : هو خشب ذو حبيبات دقيقه يمكن ان يتدرج لونه من البني الفاتح الى الابيض تقريبا
- درجه مقاومه هذا النوع من الاخشاب ليست كبيره- يتعفن بسهولة
- الخشب الافريقي الاسود : يعد من اكثر الانواع الخشبية صلابه وكثافه - لونه شديد السواد- يستخدم في الحشوات او التطعيم او الاغراض المنحوتة او المشكلة
- خشب الارز : لين له رائحه زكيه مميزه ويسهل التعامل معه باستخدام الادوات اليدوية يتمتع بدرجه مقاومه عالية ويقاوم العفن
- خشب الصنوبر : هناك العديد من انواعه وهو من الاخشاب اللينة يشبه خشب الارز له العديد من الاستخدامات ومن السهل التعامل معه
- من خلال معرفة أنواع الخشب وخصائصه يعرف النجارون اختيار النوع المناسب لأي مشروع ينفذونه

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستنشئ اليوم خليه نحل سيساعدك شخص بالغ في استخدام المنشار

والمثقاب حدد المواد التي تحتاجها و الادوات التي تحتاج اليها واتبع التعليمات الموجودة بالكتاب

المدرسي

التقييم :-

كيف تصنع خلية نحل وما الأدوات التي ستستخدمها ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١٠ : شخصيات مصرية مؤثرة / د . فاروق الباز

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال الفضاء
ان يشعر بأهمية العلم والعلماء في خدمة المجتمع
أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ماذا تعرف عن الدكتور فاروق الباز ؟

الوسيلة :- صور للدكتور فاروق الباز – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة – الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- الدكتور فاروق الباز عالم جيولوجي - ولد في الزقازيق تخرج من كلية العلوم جامعه عين شمس دكتوراه في الجيولوجيا من جامعه ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية حدد موقع هبوط بعثه ابولو ١١ الفضائية على سطح القمر وله شهره واسعه بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية ناسا
- عمل في مؤسسه بيلكوم المعنية بتحليل الجغرافيا القمر بالولايات المتحدة الأمريكية في عامي ١٩٦٦ و ١٩٦٧ دراسة صور من اجل تحديد افضل مواقع للهبوط على سطح القمر وحدد ١٦ موقعا واصبح خبيراً في جغرافيا القمر تولي تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسية وتصويرها بعد ان وقع الاختيار على موقع الهبوط
- اسس مركز دراسات الارض والكواكب في معهد سميثسونيان بواشنطن في عام ١٩٨٦ اصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعه بوسطن - له العديد من الكتب العلمية والمقالات على الصعيد المحلي والعالمي
نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول الدكتور فاروق الباز واسهاماته في علوم الفضاء ؟ في رايك ما هو اعظم إنجازاته ؟

التقييم :-

ما هي إنجازات الدكتور فاروق الباز ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١١: المستكشف النشاط

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يميز بين الاساليب المختلفة لمساعدته النباتات على النمو

ان يجمع معلومات عن المزارع المختلفة في مصر

ان يخطط لإنشاء مزرعة او مشروع زراعي تجاري

الاثارة:- ما النباتات والاشجار المحلية الموجودة في مصر فكر في امكان تواجدها وفي الظروف البيئية التي تحتاج اليها للبقاء؟؟

الوسيلة :- صور لأعمال بوما - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني العرض :-

١- البروفيسور بريان بوما : عالم بيئي ومؤلف يحرص على دراسة تغيرات في النظام

البيئي التي يسببها تغير المناخ يبحث في اهمية الإدارة المستدامة للنبات والغابات

٢- تموت بعض النباتات لتعرضها لظروف قاسية مثل الفيضانات وغيرها

٣- وكذلك الاثار السلبية للنشاط البشري

٤- تنبت في هذه الاراضي نباتات مختلفة مع الظروف الجديدة قد اجري بوما دراسات حول ذلك

- يعرف العلماء ان النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح الى تلك المناطق

- قام بريان في رحله استكشافيه لمنتزه جالاكسييرباي الوطني في الاسكا بدراسة كيفية بدء

النباتات في النمو في مناطق ارضها قاحله بعد ذوبان نهر جليدي

- يقوم بجمع المعلومات عن التربة والاشجار

- كما يجمع المعلومات من اجل فهم كيفية تغير الأنظمة البيئية في القارات

- هناك طرق لإدخال النباتات في مثل هذه الاراضي من احدى هذه الطرق استصلاح الصحراء

بدأت مصر عام ٢٠١٥ مشروع لزيادته الاراضي الزراعية في مصر بنسبه ٢٠ % ومشروع

آخر ٢٠٢١ الذي يعرف بالدلتا الجديدة ويساعد في زياده مساحه الاراضي الزراعية من اجل توفير الغذاء لسكان مصر

النشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول البروفيسور بريان بوما حول ما

يريد ان يجده في مجال بحثه ؟ كيف يسجل نتائجه ؟

كيف يساعد الباحثين في المستقبل ؟

التقييم:- ماذا تعرف عن البروفيسور بريان بوما ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعته على المحور الأول

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. ما الخطوة الأولى التي يجب أن تتخذها عندما تريد حلّ خلاف ما؟

٢. أذكر بعض مسؤوليات ومهام مدير المدرسة.

٣. لماذا يُستخدم نظام الري بالتنقيط؟

٤. كيف يكون تعلم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟

٥. كيف يساعدك بنك المعرفة المصري؟

٦. لماذا يُعدّ التمسك القوي بالأخلاقيات أمرًا مهمًا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟

٧. ما المهارات المهمة التي يجب أن يمتلكها الجُرّفي ليكون ناجحًا؟

٨. ما المهام التي يؤدّيها النجار؟

٩. لماذا من المهم أن تكون المشغولات الحرفية الخشبية جذابة؟

اكتب

ما المسؤوليات الأربع التي يجب عليك تحمّلها بصفقتك تلميذًا؟

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. هل تعتقد أنّ قطاع السياحة هو أهم قطاع في مصر؟ ولماذا؟

٢. لماذا يمكن اعتبار النجارة حرفة وفنًا في آنٍ معًا؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. تريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المدرسة؛ فكر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفيدة للمدرسة والتلاميذ.

٢. خطّط لرحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها، والوجبات، ومكان الإقامة.

٣. فكر في مشروع نجارة تودّ تنفيذه؛ كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

السؤال الرئيس

ما حقوقنا ومسؤولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ١ : الحفاظ على المدرسة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعد قائمه بالمواد المتاحة في المدرسة و يشرح كيفيه الحفاظ عليها

ان يقترح افكارا لإصلاح بعض الاشياء في المدرسة وصيانتها

ان يشجع زملائه في الفصل المساعدة في الحفاظ على مدرستنا

الاثارة :- لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا وكيف يمكننا القيام بذلك؟

الوسيلة :- صور لإثاث المدرسة ومواردها - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- حافظ على بيئتك المدرسية :

- لا بد ان تكون مسؤولا في المدرسة تهتم المدرسة بتلاميذها

- نحن نحتاج ايضا الاهتمام بالمدرسة ونتعامل مع المدرسة ومواردها باحترام وعنايه

- تحتوي المدرسة على العديد من الموارد المختلفة لتساعد التلاميذ على التعلم بالمدرسة على

النظافة والصيانة والاثاث من مواد متينة

- على التلاميذ المحافظة على الاثاث المدرسي و استخدام اجهزه الكمبيوتر بعنايه بصفه عامه

تحدد المواد التي يتكون منها مورد ما و كيفية استخدامه وصيانتته واصلاحه

نشاط : تعلم من خلال التطبيق :- حدد شيئا واحدا في المدرسة من الاشياء التي تحتاج الى اصلاح

او طلاء او التحديث والترميم تضع خطه لإصلاحه حدد الادوات والتجهيزات التي تحتاجها اختار

الاشخاص المناسبين الذين سيساعدونك... ثم اكتب افكارك بطريقة مقنعة لتقنع زملائك بمشروعك

...وسيصوت فصولك على الخطة التي سيتم تنفيذها

التقييم :-

كيف نكون مسئولين تجاه المدرسة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني: الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢ : التخطيط وإداره الوقت

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد معنى اداره الوقت

ان يصف كيف يمكنه اداره وقته بكفاءة

انا يمارس مهارات اداره الوقت اثناء القيام بمهمه ما

الاثارة:- هل انت شخص دقيق في مواعيدك لماذا تعد الدقة في المواعيد امرا مهما ؟

الوسيلة :-

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- المحافظة على كل دقيقه من وقتك:-

- اداره الوقت تعني ادراك قيمه الوقت وكيفية الاستفادة منه تعد من المهارات الحياتية الأساسية

فالوقت من الموارد المهمة

- نحافظ على الوقت من خلال:-*

- الخطوة الاولى هي معرفه ما عليك القيام به في وقت محدد

- الخطوة الثانية رتب ما يجب عليك القيام به بحسب الاولوية

- الخطوة الثالثة اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة منك

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- من احدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هي إعداد خطة

عكسيه تدرب على وضع خطة عكسية للوصول الى المدرسة في وقت محدد غدا

محددين الوقت الذي تحتاجه والخطوات التي ستقوم بها لقيام هذا العمل

التقييم:- كيف تحافظ على وقتك ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣ : اعاده تدوير مخلفات النباتات

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

انا يحدد ما يمكن استخدامه لصنع السماد في الحديقة

ان يتعلم كيفية صنع السماد

ان يكتب مسرحيه من مشهدين

الاثارة:- كيف يمكن اعاده تدوير مخلفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟

الوسيلة :- صور أسمدة عضوية ومخلفات – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- اعاده تدوير المخلفات الطبيعية

- تشمل مخلفات النباتات اوراق الاشجار واغصان الاشجار والاعشاب

- السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات استخدام السماد العضوي الجيد

يجب اضافه السماد العضوي او السماد الحيوي الى الارض الزراعية لمساعد النباتات على النمو

- السماد العضوية ينقسم الي نباتي وحيواني طريقه صنع السماد العضوي وضع او عيه لتكوين السمات في مكان مشمس اضافه طبقه من مخلفات النباتات ثم طبقه من الاوراق الجافه مصدر للكربون ثم طبقه من العشب.. العشب مصدر للنيتروجين مع رش الماء بين كل طبقه ثم تكرر الطبقات ويتم تغطيتها بالتربة ثم توضع اكياس بلاستيكية فوق التربة الحفاظ على رطوبتها ثم يتم تقليبها بانتظام بعد حوالي ستة اشهر يتحلل كل شيء ليصبح سماد عضوي

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- حول قصه قصيره الى مسرحيه من مشهدين متذكراً من خصائص

المسرحية اضافه ما يجب على الشخصيات قوله في الخطاب المباشر ومعلومات عن تصميم المسرح

ثم شارك المسرحية مع الاخرين كما يمكنك تمثيلها امام زملائك في الفصل

التقييم :-

كيف نصنع سماد عضوي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني: الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤: نفايات ذات قيمة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يوضح كيفيه الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير
- ان يتعلم كيفيه القيام بإعادة التدوير
- ان يكتب مقالا صحفيا حول اعاده التدوير
- الاثارة:- كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة ؟

الوسيلة :- صور لإعادة التدوير ومقالات – السبورة

استراتيجية التدريس :- - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- النفايات المحولة
- يعد اعاده التدوير افضل من الناحية البيئية بدلا من التخلص من الاشياء القديمة يمكن تدويرها والحصول منها على مواد خام لتصنع بها اشياء اخرى
- لابد من منع وصول النفايات الى البحر والمحيطات وكذلك المواد البلاستيكية توجد في مصر العديد من الشركات التي تتولى جمع الزجاجات البلاستيكية واعاده تدويرها
- اعاده التدوير تعني ايجاد طريقه جديده استخدام الاشياء التي لم تعد في حاجه اليها او لم تعد تعمل
- كما يمكن استخدام المواد التي لم نعد في حاجه اليها في مشروعات حرفيه

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اكتب مقاله صحفياً تشجع الناس من خلاله على استخدام المنتجات المعاد تدويرها او اعاده استخدام الاشياء التي لم يعودوا في حاجه اليها استخدم تجاربك الخاصة في المقالة ان امكن فكر في اسلوب الصياغة الذي ستستخدمه

التقييم:- كيف يمكن الاستفادة من النفايات ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥_ الفن في مصر القديمة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم شبكه الانترنت لمعرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية

ان يصنع قطع فنيه على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها

ان ينتج عمل فنيا مطبوعا بعقد ورباط القماش الخاص به

الاثارة:- لماذا من المهم ان نشعر بالفخر بالفن القديم؟

الوسيلة :- صور للفن الفرعوني - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- الوان نابضه بالحياة وقماش جميل
- لا تزال التصميمات الفرعونية ذات الصيت ومستخدمه حتى اليوم وذلك تقديرا لجمالها
- هناك العديد من الطرق التي يمكن الاستعانة بها لتجميل الأقمشة وتزيينها منها الاصباغ كانت الاصباغ الاولى عباره عن الوان مستخرجه من سيقان النباتات ومن الزهور ومن اشجار الشجر والحدور
- اللون الاصفر جاء من نباتات مختلفة منها العصفور والزعفران والكرم
- اللون القرمزي نتيجة بدمج اللون الازرق المستخرج من نبات النيله مع اللون الاحمر المستخرج من الحشرات
- الصبغة الحمراء جاءت من جذور نبات الفوه وكذلك من بعض الحشرات
- اللون الارجواني يصنع من انواع معينه من القواقع البحرية الحلزونات
- اللون الازرق من نبتة تسمى النيله

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- ستقوم بتجربة بعض تقنيات العقدة والربطة تحتاج الى صبغه

وقماش واربطه مطاطيه او خيط او حبل وقفازات وثوب قديم لحماية ملابسك اثناء الصبغة

واتبع الخطوات كما يوجد بالكتاب المدرسي

التقييم :- كيف تم الحصول على اللون الأحمر والقرمزي ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٦ : شخصيات مصرية مؤثرة : دكتور مصطفى السيد

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على
ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال الكيمياء
ان يشعر بأهمية العلم والعلماء في خدمة المجتمع
أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:-ماذا تعرف عن الدكتور مصطفى السيد ؟

الوسيلة :- صور للدكتور مصطفى السيد – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- مصطفى السيد متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية باحث علمي يدرس خواص الكترونيئات في الجزيئات حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية انجازاته في مجال النانو تكنولوجيا وتطبيقه لهذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب الدقيقة في علاج مرض السرطان
- بكالوريوس العلوم جامعه عين شمس القاهرة عمل مدرسا مساعدا ثم عضو هيئه تدريس بدوام كامل بعد تخرجه واصل ابحاثه في جامعه كاليفورنيا لوس انجلوس ucla
- ثم في معهد جورجيا للتكنولوجيا حيث اجراء بحثا في علم النانو هي وحده قياس مقدارها ١٠^{-٩} من المتر
- تم تشخيص اصابه زوجته بالسرطان وكان يعتقد ان البحث في مجال العلوم النانو سوف تساعدها لم يتمكن من الوصول لعلاج في الوقت المناسب لإنقاذ زوجته استخدام التكنولوجيا لعلاج السرطان الحيوانات شارك احد ابناءؤه في مرحله التجارب على البشر الاشراف على ابحاث السرطان في مركز القومي في مصر
- حرص على بناء كوادر وطنيه في هذا المجال حصل على ٢٠٠٧ على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية ٢٠٠٩ حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الاولى في مصر

نشاط: تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول دكتور مصطفى السيد ومسيرته المهنية في مجال الكيمياء كيف يبدع العلماء في عملهم

التقييم :- ما هي اهم إنجازات دكتور مصطفى السيد ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٧ : المستكشف النشاط

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على

ان يحدد مسؤوليته تجاه الطبيعة

ان يشرح اهمية السياحة البيئية

ان يكتب خطه لتحسين البيئة الطبيعية

الاثارة:- ما هي مسؤوليات تجاه الطبيعة والعالم الطبيعي ؟

الوسيلة:- صور لمحميات طبيعي - السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- ك م ريبس ناشطه في مجال المحافظة على البيئة مستكشفه لدى ناشيونال جيوغرافيك
- كراست حياتها لحمايه جزيره بالاوان في الفلبين هي غابة مطيره كبيره تعد موطننا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة
- كانت هذه الغابات مهدده لسنوات عديده بإزاله الاشجار تعد من المشكلات التي تواجهها تم قطع الاشجار واستخدامها للبناء وانتاج الفحم ادركت ان الغابات المطيرة تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل
- اسست منظمه للمساعدة في المحافظة على الارض وتعزيز الاستخدام المستدام لها شجعت القبائل المحلية على حمايه الغابات المطيرة وبحثت معهم على ايجاد اساليب المساعدة في دعم الاقتصاد المحلي وخلق اتصال شخصي بمحيطهم
- المشكلة الاخرى السياحة الغير مسؤوله تدمر المواطن البيئي من قبل زوار الغابة عملت على ترويج فكره السياحة المسؤولة
- عام ١٩٩٠ تم اعلان بالاوان محمية محميه للمحيط الحيوية ضمن محميات المحيط الحيوي لليونسكو
- تدعم منظمه اليونسكو المحميات الطبيعية في جميع انحاء العالم مثال في مصر احد مواقع التراث الطبيعي "وادي الحيتان" في الصحراء الغربية بمحافظه الفيوم يحتوى على حفريات لحيوانات بحريه مختلفة

نشاط: تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حوال ك م ريبس . لماذا من المهم السيدة ريبس ان

تنظر في القضايا البيئية والمجتمعات التي تعمل فيها؟

التقييم :- ما هي اهداف ك م ريبس ومنظمتها ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

مراجعة على المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟

٢. ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدّ مهمة؟

٣. كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟

٤. كيف يمكننا استخدام المنتجات المُعاد تدويرها بشكل إبداعي؟

٥. ما أشهر الرموز التي استخدمها المصريون القدماء في فنّهم؟

اكتب

كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. كيف يمكنك مساعدة صديقك، الذي غالبًا ما يتأخّر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟

٢. هل تنصح الناس بامتلاك كومة سماد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

٣. كيف يُظهر الحفاظ على مدرستك أنّك فخور بمجتمعك؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. أيّ جزء من مدرستك تعتقد أنّه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المدرسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطة وتطويرها.

٢. أنشئ مخططًا يمكنك الاستعانة به لمتابعة كلّ ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.

٣. إبحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنشئ قاموسًا بصريًا للرموز ومعانيها.

السؤال الرئيس

كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مشروع الفصل الدراسي الثاني

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك ستزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد المواد التي ستحتاج إليها، واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلزام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلها، والإلزام بكافة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أي شيء من الخشب للحديقة أم لا. وستحتاج أيضًا إلى وضع جدول زمني، وأخيرًا ستحدد المواد المتوفرة فعليًا في المدرسة، بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

_____	●	_____	●
_____	●	_____	●

٣. عصف ذهني



فكر بالأفكار التالية، وناقشها ضمن فريقك.

- أين ستنشئ حديقتك؟
- ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟
- ما المواد التي يمكنك استخدامها وهي متوفرة في المدرسة بالفعل؟
- كيف ستدير وقتك؟
- كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

٤. التخطيط



تعاون مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه الحديقة، ثم قسّموا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتم تعيين مهمة واحدة أو أكثر لكل مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كل مجموعة، احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كل مهمة.

الدروس التي تتضمن معلومات عن موضوع هذا المشروع	من سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟
	تحديد ما يجب زراعته في الحديقة:
	اتخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات:
	إعداد جدول زمني لإنجاز المهام:
	تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها:
	التخطيط لكيفية دمج التصميم المصرية القديمة:
	تخطيط وتصميم وبناء أي عناصر خشبية مطلوبة:

٥. العمل ضمن فريق



يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أخرى لمراجعة كل التصميم والمخططات والأفكار. ضع خطة عكسية لإنجاز المهمة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦. منتجنا النهائي. إعرض مخطّطك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل. ما رأيهم في أفكار حديقتك؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تسليم
أسماء

السلامة

كشف التلاميذ لمادة المهارات المهنية فصل / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تخصير

المهارات الاحترافية

(الصف السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول

إشراف

.....

..... الوظيفة

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

محضر فتح السجل

انه في يوم / الموافق : - / / ٢٠٢٥

تم فتح سجل تحضير مادة المهارات المهنية - الفصل الدراسي الأول -

للفصل السادس الابتدائي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بحضور كلاً من :-

١-.....

٢-.....

٣-.....

وتم فحصه ومراجعته بمعرفة اللجنة

اللجنة :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
	مدير المدرسة رئيساً	
	معلم المادة	

يعتمد مدير المدرسة

الأهداف العامة للمادة

- اكتساب التلميذ الخبرات والمهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حياته اليومية
- المحافظة على المال العام
- القدرة على حل المشكلات
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره
- معاشه للنجاح والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة
- تحسين و تقدير القيمة الجمالية
- حب العمل اليدوي وتقدير ممارسته
- اكتساب بعد العادات الصحية عن طريق الممارسة
- استثمار وقت الفراغ في الهوايات المفيدة
- توضيح اهميه التخطيط في اداره الموارد
- تعويد التلميذ على ترشيد الاستهلاك في الخدمات والموارد
- اكساب التلميذ بعد العادات الصحية السليمة
- تعويد التلميذ على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحيه
- يقدر التلميذ قيمه العمل واحترام الاخرين مع تقبل الأفكار وأراء الاخرين
- يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه

الأهداف الخاصة للصف السادس الابتدائي

- تحقيق الانتماء الاسري من خلال فهم الحقوق والواجبات.
 - مسؤوليات المتعلم كفرد في اسره في المواقف و المناسبات المختلفة .
 - التعرف على المهن المختلفة في المجتمع واهميتها الصناعية والزراعية والتجارية والطبية وامناء المكتبات وأخصائي الصحافة وأخصائي المسرح
 - التدريب على مهاره حل المشكلات العامة التي تواجه الأسرة .
 - القيام بالإصلاحات المنزلية وحل مشكله في مجال الدراسة بالإضافة الى التحديات التي تواجهها الأسرة .
 - التركيز على كيفية استخدام الموارد المحدودة من الموارد المادية والبشرية .
 - اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة كالموسيقى والمسرح والمشغولات الفنية.
- معلم المادة الموجه مدير المدرسة

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
سبتمبر	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أكتوبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
نوفمبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....

مدير المدرسة	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
معلم	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

مصغوفة المدى والتتابع

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

المستكشف النشط: الدكتور أكاش أحامد، عالم في مجال الاستشعار عن بعد، وفي مجال الهيدرولوجيا.

السؤال الرئيس: ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القيم	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ أهمية التنوع في مجتمعنا	- احترام التنوع في المجتمع - البحث عن معالم التنوع في الحياة اليومية	احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة تقبل التنوع في الفريق تعزيز مهارات الإصغاء للآخرين.	النزاهة المشاركة	الولاء (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الأدوار الفنية في المجتمع	- الأدوار الفنية في الإعلام التربوي والتربية المسرحية - استخدام وسائل الإعلام التربوي أو التربية المسرحية لمعالجة قضية مجتمعية	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. (إعداد لائحة بالمهام التي تتطلب الإنجاز).	حب المعرفة المشاركة	الولاء (الولاء والانتماء)
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا	- السياكون ومهاراتهم - كيفية إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه.	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج.	حب المعرفة الإلتقان	العدالة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ الزراعة في المجتمع	- أهمية المسائل الزراعية وطرق تكاثر النبات - تصميم إعلان وظيفية لمهندس زراعي أو فني زراعي	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج.	حب المعرفة	العدالة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ البحث في القضايا البيئية	- أثر الوظائف المختلفة على البيئة - إنشاء قاعدة بيانات بالكتب التي تتناول القضايا البيئية	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تحديد أهداف واضحة. (إعداد لائحة بالمهام التي تتطلب الإنجاز). تحضير مهام بديلة.	المشاركة الإلتقان	الولاء (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦ المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل	- وظائف ومهارات المستقبل - تقرير حول مهنة مستقبلية وإعداد عمل فني يروج لها	اقتراح أفكار مبتكرة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تعزيز مهارات الإصغاء للآخرين.	حب المعرفة	الولاء (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ تطوير المجتمع للأجيال القادمة	- الأدوار الحالية والمستقبلية للمواطنين في المجتمع - مقال يتناول قضية مجتمعية ويقدم حلاً لها	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. اقتراح أفكار مبتكرة. وضع خطط بديلة.	المشاركة الإلتقان	الولاء (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات
شخصيات مصرية مؤثرة السيدة سميحة أيوب				
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩ المستكشف النشط: د. أكاش أحامد	- أنظمة الإنذار من الفيضانات - إجراء البحوث ونشرها	تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تحديد أهداف واضحة.	حب المعرفة	العدالة (ريادة الأعمال)

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



المستكشف النشط: سانتياغو سعيد، مصمم مجتمعات مشارك، وعالم نباتات، وعالم مختص في الحفاظ على النظم البيئية، ومطور مفهومَي الاقتصاد الأخضر والاقتصاد الأزرق.

السؤال الرئيس: كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ ما المقصود بإعداد الميزانية؟	- أتمية إعداد الميزانية - ملصق نصائح حول الميزانية	تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة. تحديد الروابط بين الأشياء.	العولة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الاستثمار في الموارد	- إدارة موارد المياه بفعالية - إدارة الموارد وفرض الاستثمار في المجتمع المحلي	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلات والقضايا الرئيسية. تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. اختيار الحل أو الإجابة المناسبة.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير) العولة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ الكهرباء	- الكهرباء ومثال الكهرباء - توصيل دائرة كهربائية لجزء من أباجورة	تحديد المشكلات والقضايا الرئيسية. اختيار الحل أو الإجابة المناسبة.	العولة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ زراعة النباتات المزهرة	- النباتات ومختلف طرق زراعة النباتات المزهرة - زراعة البذور ونمو نبات مزهر	تحديد الروابط بين الأشياء. احترام آراء الآخرين. اقتراح أفكار مبتكرة. القدرة على تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة. تنفيذ القرار المتخذ.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير)
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ الموارد والترويج للسياحة	- الترويج للسياحة المستدامة - تصميم حملة ترويجية للسياحة	تحديد المشكلات والقضايا الرئيسية. تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة. تحديد التوقعات المشتركة بين الأفراد. مراجعة التوقعات وتعديلها.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير) العولة
شخصيات مصرية مؤثرة محمود العربي			
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ المستكشف النشط: السيد سانتياغو سعيد	- حلول لمواجهة التغيرات البيئية والاجتماعية - وضع خطة اقتصاد أزرق	تحديد الروابط بين الأشياء. تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير)

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١ : اهمية التنوع في مجتمعنا

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض الممارسات التي تظهر الاحترام بين افراد المجتمع رغم تنوعه
ان يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم
ان يناقش اهمية ان تظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه

الاثارة:- كيف يستطيع افراد المجتمع اظهار الاحترام لبعضهم لبعض ؟

الوسيلة :- صور تنوع افراد المجتمع – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- احترام التنوع ومساعدته المجتمع احترام الافراد الذين يختلفون عنهم من خلال الاصغاء بعنايه اليهم وايجاد اوجه التشابه فيما بينهم - التعامل باحترام وابداء الدعم لهم كذلك وجب على الجميع تحفيز بعضهم بعض وتشجيع بعضهم - التركيز على ما هو مشترك في حياتهم من عادات وتقاليد وثقافات خاصه
- ذلك العمل على تحقيق التعاون والترابط الاجتماعي
- ان افراد المجتمع قد يعيشون في القرى او في المدن وقد يمارسون مهنا مختلفة لديهم مستويات مختلفة من الداخل لكنهم يبقون قادرين على العمل معا لبناء مجتمع مترابط

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: الان تعلم المزيد من انواع محدده من التنوع وكيفية احترامها

اعمل ضمن مجموعه من ثلاث تلاميذ لعمل بحث عن موضوع من الموضوعات التالية (العادات والتقاليد في البيئات المصرية - المناسبات والاحتفالات - المهن في المجتمع)

التقييم :-

كيف يكون المجتمع مترابط ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٢ : الادوار الفنية في المجتمع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الإبداعية

ان يحدد الأنشطة الرئيسية المتعلقة بالأعلام والتربية المسرحية في مجتمعه

ان يشرح الدور المهم الذي يؤديه اخصائي الاعلام التربوي في المدارس ومذيع الراديو و اخصائي التربية المسرحية في معالجه القضايا الاجتماعية

ان يحدد مشكله اجتماعيه ويواجهها في مجتمعه واقتراح حلول لها

الاثارة:- لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار وما مصادرها للحصول على هذه المعلومات؟

الوسيلة :- صور لأعمال الصحافة والاعلام التربوي - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- مشاركته افكار رئيسيه تبادل الافكار والمعلومات ركيزة مهمه لأي مجتمع
- على الافراد الاطلاع على الاحداث والقضايا المهمة في بلادهم وفي العالم ليتخذوا الاجراءات المناسبة
- يهدف العاملون في مجال الاعلام والتربية المسرحية الى مشاركة الافكار وتبادلها وتثقيف افراد المجتمع ويسعون الى احداث فرق في المجتمع نشر الوعي فيه
- الراديو والتلفزيون والانترنت والصحافة تشمل التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون الصحافة وسائل ومنصات الاعلام التربوي
- ينطوي الاعلام على تحقق من مصداقيه الاخبار لنشرها فيتضمن هذا المجال مهنا عدة منها المراسلون- الكتاب - المحررون - المصورون - مهندسو الصوت
- التربية المسرحية : ينقل الافكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية التي تنطرق الى قضايا من الحياه الواقعية والعواطف الإنسانية
- معلمو المسرح محترفون يستخدمون المسرح اداة للتعليم والنمو الشخصي ومعالجه القضايا الاجتماعية يقومون بتشجيع التلاميذ على الابداع والتعبير عن الذات - تدريس التمثيل و كتابه المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستعالج قضيه اجتماعيه باستخدام احدى الوسائل ادناه ولكن اولا انضم الى مجموعات حسب نوع المشروعات التي تريد العمل عليها (تقرير اخباري قصير على التلفزيون- برنامج اذاعي على الراديو- تقرير اخباري قصير على شبكة الانترنت -مسرحيه من فصل واحد - حلقة فيديو-اداء اغنيه او تسجيل)

التقييم :-

ما دور أخصائي الصحافة بالمدرسة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٣ : اهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد المهارات الأساسية التي يجب ان يمتلكها السباك

ان يشرح اهمية مهنة السباكة في المجتمع

ان يصف مجموعه من المشكلات المتعلقة بالسباكة واقتراح حلول مناسبة لها

ان يتدرب على اصلاح صنبور تتسرب منه الماء

الاثارة:- لماذا نحتاج الى مياه نظيفة ؟ هل احتجت لمساعدته سباك من قبل ما كانت المشكلة؟

الوسيلة :- صور عمال صيانه للسباكة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- يوم في حياه سباك
- يحتاج المجتمع الى مجموعه متنوعه من المهن ليحقق اقصى انتاجيته
- تعتبر السباكة مهنة هامة في المجتمع تساهم في توفير المياه الأمنة للشرب والاستحمام والتنظيف وكذلك التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة امنة لتجنب تلوث المياه النظيفة
- مهام السباك : تركيب واصلاح الانابيب للمياه والصرف الصحي تركيب وتوصيل السخانات لتدفئه المياه وصيانتها
- كانت تستخدم قنوات المياه لنقل المياه من البحيرات والينابيع الى المدن
- تعد مهنة السباكة مهنة منذ زمن بعيد
- ادوات السباكة مفكات ومفاتيح وغيرها
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** ستتعلم كيفية اصلاح صنبور تتسرب منه المياه ستحتاج الى ادوات المتعلقة بالسباكة شاهد الخطوات كما بالكتاب المدرسي

التقييم :- ما الذي يقوم به السباك ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٤ : الزراعة في المجتمع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يشرح اهمية الزراعة في المجتمع
- ان يشرح مفهوم المشاتل واهميتها
- ان يحدد انواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة
- ان يناقش المهارات الأساسية التي يتمتع بها العاملون في المجال الزراعي

الاثارة:- ماذا يزرع المزارعون في المشاتل وما المهام التي يؤديونها هناك ؟

الوسيلة :- صور لأعمال الزراعة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- اهمية الزراعة : تعد من اهم مصادر الغذاء في العالم و مصدرا اساسيا للمواد الخام التي تستخدم في العديد من الصناعات المختلفة وتشمل الزراعة ايضا تربية الحيوانات والطيور
 - يتمتع العاملون في المجال الزراعي : بصحة بدنية جيدة فعليهم قيام بمهام مختلفة ومتعددة طوال فتره الزراعة - مهارات في حسن اداره الوقت التنظيم الجيد - المرونة والقدرة على التكيف بشكل متزايد - يستخدمون تقنيات واساليب علميه حديثه لم تستخدم من قبل
 - المشاتل واهميتها : تزرع بها النباتات التي تحتاج الى رعاية خاصه وانتاج نبات عالية الجودة بأسعار مناسبه
 - اهمية المشاتل انتاج شتلات سليمة وقوية- تساعد الاقتصاد بتوفير فرص عمل - تفيد البيئة
 - طرق تكاثر النبات :
 - تكاثر بالبذور - التكاثر الخضري من التكاثر الخضري الطعم هو نقل جزء من نبات يحتوي على برعم واحد الى نبات اخر فيه المجموع الخضري يسمى الاصل
 - التكاثر بالترقيد الأرضي
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق: صمم اعلان وظيفيا يستهدف تعيين موظفين جدد في مشتل نباتات
- التقييم :- ما دور الزراعة في المجتمع ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٥ : البحث في القضايا البيئية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد و يناقش القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه والمجتمع على نطاق أوسع

ان يعد قائمه بالاقترحات لمعالجة القضايا البيئية

ان يبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسية في مجتمعه

ان ينشئ قاعده بيانات للكتب ومصادر المعلومات الاخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معينه في مجتمعه

الاثارة:- ما المشاريع والمبادرات التي اتخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية ؟

لماذا من المهم جدا حمايه البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة ؟

الوسيلة:- صور بعض المشكلات البيئية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- مع نمو السكان يجب ان يتطور القطاعات الصناعية لتوفير سلع وخدمات لتلبي الاحتياجات المتزايدة
 - لضمان الحفاظ على كوكب الارض يجب ان يتحمل كل شخص مسؤوليته الحفاظ على بيئة مستدامه
 - قطاع البناء يؤثر على البيئة حيث يستعين بوقود يؤدي الى تلوث الهواء والماء يتسبب بزياده تأثير التغيرات المناخية يمكن مساعده البيئة باستخدام مواد خضراء ومتجدده مثل لوحات الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة حيث تحول الطاقة الشمسية الى طاقه كهربائية وهي مواد متجدد للطاقة تساعد على مكافحه انبعاثات الاحتباس الحراري
 - يمكن عمال البناء استخدام ادوات اقل استهلاكاً للطاقة يمكن المهندسين المعماريين اخذ البيئة بعين الاعتبار عند وضع تصاميم المبان الجديدة
 - قطاع الزراعة: تلوث نتيجة استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية - تلوث التربة بمياه الصرف الصحي والصناعي - اهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة يمكن المحافظة على البيئة باستخدام نظام ري حديثه لترشيد استهلاك المياه - استخدام التسميد العضوي اعاده تدوير المخلفات لزياده خصوبة التربة
 - قطاع الصناعة قطاع الصناعة يؤدي الى انبعاث الغازات الدافئة وتلوث المياه - يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء وتم انشاء اول مصنع افريقي متكامل لإنتاج الهيدروجين الأخضر - تعمل المصانع والانشطة التجارية على اعتماد سلسله انتاج صديقه للبيئة بشكل متزايد
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** انشئ قاعده بيانات تحتوي على كتب تتناول القضايا البيئية بالتعاون مع امين المكتبة.. حيث تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يسهل الاطلاع عليها وتحليلها
- التقييم:-** كيف نحافظ على البيئة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٦: المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يشرح اهمية المهن في مجتمعه
- ان يصف كيف يمكن تغيير المهن في المستقبل
- ان يكتب تقريراً عن مهنة مستقبلية واهميتها للمجتمع
- ان ينشأ عملاً فنياً يمثل قضية في المجتمع

الاثارة:- ما هي المهن الموجودة في مجتمعك لماذا من المهم ان يكون فيه مجموعه مختلفة من المهن ؟

الوسيلة:- صور بعض المهن – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- مهن ومهارات متغيره في عالم متغير : التكنولوجيا المتقدمة تبرز مهن جديده مع تقدم التكنولوجيا بينما تصبح مهن اخرى اقل اهمية - لا تزال العديد من المهن التقليدية موجوده ولكن تتكيف مع التقدم التكنولوجي
- تغير الاحتياجات المجتمعية تشكل الاحتياجات المجتمعية المهن مع تغير المجتمع تخلق التحديات الجديدة فرصاً لمهن جديده
- الاقتصاد المتغير تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن مع نمو او تراجع الصناعات يتغير الطلب على مهارات ومهن معينه
- مهن المستقبل ستستمر مهن المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة والاحتياجات المتغيرة لذا على الافراد اكتساب مهارات قابله للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياه للنجاح في سوق العمل المتطور

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستكتب تقريراً عن مهنة مستقبلية وستنشئ عملاً فنياً يسلط الضوء

على التغيرات التي يجب ان يتخذها المجتمع او التي يجب ان تحدث في المهن لمستقبل افضل

التقييم:- كيف تتغير المهن ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٧ : تطوير المجتمع للأجيال القادمة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقع دوره المستقبلي او أدواره المستقبلية
ان يقترح طرقا لتحسين مجتمعه ويوفر حلا للمشكلات المجتمعية
ان يكتب مقالة تتناول مشكله مجتمعيه وحلا لها

الاثارة:- كيف تشارك الآخرين في المجتمع وتساعدهم ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعك؟

الوسيلة:- صور لتطور المجتمعات – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- مواطنو المستقبل

- تعد الاجيال الشابة جزءا اساسيا في اي مجتمع لان الشباب هم المستقبل

- وضعت الحكومة عده برامج تهدف الى توعية الاجيال الناشئة وحمايتها وتحفز الشباب على ان يكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية الثقافية والتعليمية التي تحسن التنمية المجتمعية في المجتمع المصري

- المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية تهدف الى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياه ومراعات حقوق الاجيال القادمة لها ست فئات اساسيه (المشروعات كبيره الحجم مشروعات متوسطة الصغيرة والمشروعات التنموية المتعلقة بالمرآه المبادرات والمشاركات الاجتماعية غير الهادفة للربح والشركات الناشئة)

- تتم تقييم مشروعات من خلال ادماج تقنيات حديثه مبتكره لتحسين استخدام الفعال للمواد عبر تحسين استهلاك الطاقة والحد من النفايات يمكن التخفيف من التحديات الناتجة عن التغير المناخي والبيئي من خلال نشر الوعي المجتمعي حول التغير المناخي

نشاط: تعلم من خلال التطبيق: اكتب مقالا تتناول فيه قضيه اجتماعيه و تقترح حلول لمعالجتها
فكر في طريقه لتعزيز الجوانب الإيجابية المجتمع في حملة وطنيه فكر في المعلومات التي تريدها لتسهيل تنظيم المقالة وصياغتها

التقييم :- ما هي المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٨ : شخصيات مصريه مؤثره في مجال المسرح

سميحه ايوب

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال المسرح
ان يشعر بأهمية الممثلين والتمثيل في خدمة المجتمع
أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ماذا تعرف عن سميحه أيوب ؟

الوسيلة :- صور سميحة أيوب وجوائزها و اعمالها – السبورة
استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- ولدت في القاهرة ولدت سيده المسرح العربي في القاهرة عام ١٩٣٢
- درست التمثيل في معهد التمثيل تخرجت ١٩٥٣ اتخذت من التمثيل مهنة لها
- تولت مهام ادارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري
- لها رصيد هائل من الاعمال المسرحية - اخرجت العديد من المسرحيات - بدأت التمثيل في سن ال ١٥
- كانت مرشده للشباب تنصح للراغبين في احتراف التمثيل لتحسين مواهبهم ومهاراتهم من الضروري على الممثل تعلم فنيات التمثيل والعمل على تطوير الذات المستمر وكذلك قبول الادوار الهادفة التي تحمل في طياتها رسائل مهمة
- تم توثيق حياتها عبر مقابلات تلفزيونية وتأليف كتاب عن حياتها "الساحرة مشوار من الابداع"
- عام ٢٠١٥ حصلت على جائزه النيل الذهبية تم تسميه القاعة الاكبر في المسرح القومي المصري باسمها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: شاهد مقطع فيديو حول سميحه أيوب ومسيرتها المهنية في رايك

ما التحديات التي واجهتها ؟ وكيف تخطتها ؟ وما اخلاقيات العمل التي التزمت بها ؟

التقييم :- ما ابرز اعمال سميحه أيوب ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعة على المحور الأول

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. أذكر طريقتين توضحان أهمية التنوع بالنسبة إلى المجتمع.

٢. أذكر بعض الأدوار الفنية، وشرح أهميتها بالنسبة إلى المجتمع.

٣. ما المهارات التي يحتاج إليها السبّاك؟

٤. ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشاتل لزراعة النباتات؟

٥. ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعتك؟

٦. ما أهمية تنوع المهن في المجتمع؟

٧. لماذا يُعدّ الأطفال والشباب من العناصر المهمة في المجتمع؟

أكتب

فكّر في مجتمعتك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه. لماذا يُعدّ الأطفال والشباب مهمين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. ما المهارات المشتركة ما بين عمّال الزراعة والبناء؟

٢. ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين عن أهمية السبّاقة؟

٢. تخيّل أنّك ستجري مقابلة مع مهني من الماضي، ومهني من يومنا هذا، ومهني من المستقبل. من المهنيين الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

السؤال الرئيس

ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ١ : ما المقصود بإعداد الميزانية؟

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح اهميه اعداد الميزانية

ان يحدد الهدف من الميزانية

ان يعد ميزانيه

الاثارة:- كيف تعد ميزانيه ؟

الوسيلة :- صور موارد ومدخرات - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- اعداد الميزانية اهم مراحل ادارته اموالك فالهدف من الميزانية وضع خطه تحدد كيف تنفق المال او تذخره

- هي تستخدم لتسجيل الدخل والنفقات فتوضح الميزانية المبلغ الذي تتوقع ان تجنيه "الدخل" والذي تتوقع ان تنفقه " النفقات "

- لمساعدتك في وضع خطه ماليه يجب ان تساعد الميزانية في تحقيق اهدافك الماليه منها (دفع النفقات - التخطيط لاقتناع أغراض - الادخار والاستثمار - او مواجهه الظروف الطارئة)
- قد تختلف كلا من دخلك ومدخرات الفعلية عما هو مخطط له لذا يجب مقارنة نفقاتك ومدخراتك الفعلية لتتمكن من تقييم مدى نجاح خططك ويمكنك اعداد ميزانيات افضل في المستقبل

- غالبا ما يتم اعداد الميزانية على اساس استخدام نسبه ٢٠% ٣٠% ٥٠% من اجل توزيع الدخل وبالتالي عليك اعداد ميزانيتك وفقا لما يلي الاحتياجات يجب ان تنفق ٥٠% من دخلك على احتياجاتك الرغبات يمكن ان تنفق ٣٠% من دخلك على الاشياء التي ترغب في القيام بها او الحصول عليها الادخار والاستثمار او مواجهه الظروف الطارئة يجب ان تخصص ٢٠% من دخلك للادخار والاستثمار

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: بعد ان تعلمت عن اهميه اعداد الميزانية والهدف منها ستقوم بنقلها للآخرين في منطقتك من خلال تصميم ملصق اكتب خطوات اعداد الميزانية والمعلومات الاخرى المهمة عن الميزانية ثم ناقش مع مجموعتك كيف ستعرضون معلوماتكم على ملصقكم

التقييم:- كيف تعد ميزانيه جيدة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢ : الاستثمار في الموارد

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يصف الإدارة الفاعلة للموارد
- ان يسلط الضوء على نتائج الإدارة الفاعلة للموارد
- ان يقدم اقتراحا لتحسين ادارته الموارد في مجتمعه
- الاثارة:- لماذا تعد بعض المواد اكثر اهمية وكيف لنا استثمار في تلك الموارد ؟
- الوسيلة:- صور لنهر النيل – السبورة
- استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني
- العرض :-

- المياه حياه : النيل مصدر رئيسي للحياة في بلدنا
- يقلل التلوث الناتج عن مخلفات الزراعة و الصناعة من كميته المياه المتاحة لاستخدامها
- مع الزيادة السكانية يعني ان هناك المزيد من الفرد المجتمع الذين يحتاجون الى مياه نظيفة الذي يعد حقا من حقوق الانسان الحصول على ماء نظيفة وصالحه للشرب
- مشكله ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدي الى فيضانات في المناطق الساحلية
- تمتلك مصر الكثير من المياه ولكن لا يمكن الشرب او ري المحاصيل بالمياه المالحة
- استراتيجيات الإدارة الفعالة تعمل مصر على وضع خطه للاستخدام الامثل للموارد تضمن عده استراتيجيات للمحافظة على المياه - التشجيع على ترشيد استهلاك المياه - تبطين قنوات الري مساعده المزارعين في التحول الى الري بالتنقيط - معالجه مياه الصرف الصحي واعاده استخدامها - الحد من التلوث المياه - حفر ابار وقنوات المياه الجوفية - واستخدامها تحليه مياه البحر وذلك من اجل توليد الطاقة الكهربائية استخراج المياه الصالحة للاستخدام
- يعدل الاستثمار الفعال في الموارد المختلفة طبيعية بشريه ماديه من اجل بناء مجتمع مترابط
- امر حيوي

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستقوم بحوار لمناقشه الإدارة الفعالة للموارد في مجتمعك حدد

الموارد التي تتم ادارتها بشكل جيد ثم صف نتائج هذه الموارد اعد قائمه بالمهن الرئيسية والموارد التي تدير هذه الموارد اطرح افكار ابداعيه لأداره هذه الموارد

التقييم:- كيف تتم إدارة الموارد ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣: الكهرباء

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يناقش اهميه الكهرباء ومهنه عامل الكهرباء
- ان يحدد المهارات التي يجب ان يتمتع بها عامل الكهرباء
- ان يقدم أمثلة عن اجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتباعها
- ان ينشئ دائرة كهربائية كجزء من اباجوره

الاثارة:- ما الادوات التي لديك وتحتاج الى كهرباء لاستخدامها ؟

الوسيلة:- صور لأجهزه كهربائية ومعدات -السيورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- كيف تسهل الكهرباء حياه الانسان الكهرباء
- اختراع مذهب الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات صغيره جدا
- يتم انتاج الكهرباء من البرق - محطه الطاقة الحرارية - محطات الطاقة الكهرومائية
- مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل الطاقة الشمسية والرياح
- كذلك طاقه مولده من المواد الكيميائية مثل البطاريات كذلك الحقول المغناطيسية
- عمال الكهرباء يحتاجون الى مهارات مختلفة لينجزوا عملهم بكفاءة ومعرفته واسعه
- بالرياضيات والفيزياء- اداره الوقت والتواصل وحل المشكلات ومعرفته ادوات المهنة مثل الكماشات والمفكات العازلة للكهرباء واشرطة الكهرباء اثناء العمل بالكهرباء
- من المهم جيدا الانتباه الى السلامة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:

تستخدم الكهرباء لتنشئ دائرة كهربائية وجزء من مصباح اجمع المواد التي تحتاجها واتبع الخطوات في الكتاب المدرسي

التقييم :- ما مصادر انتاج الكهرباء ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤ : زراعة النباتات المزهرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد ويصف الازهار والنباتات المزهرة

ان يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة

ان يحدد انواع الحوليات الشتوية والصيفية والنباتات المعمرة المزهرة

الاثارة:- ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعك هل هناك انواع مختلفة منها وفي مواسم متنوعة؟

الوسيلة :- صور لنباتات مزهرة - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- النباتات المزهرة الحوليات الشتوية هي نباتات تنمو و تزدهر في فصلى الشتاء والربيع مثال البيتونيا والاقحوان
- الحوليات الصيفية نباتات تنمو وتزدهر في فصل الربيع والصيف مثل ست الحسن والقطبفه
- نباتات عشبيه معمره مزهرة تزرع لعدة سنوات وتزدهر طوال العام منها نبات الجريبيرا والورد
- ابصال الزينة تعطي ازهارا جميله الشكل بعضها ذو رائحه عطريه تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يسمى البصلة او الخلفات مثل النرجس وعصفور الجنة
- طريقه زراعه النباتات المزهرة تتم في الاصص او الصناديق الخشبية لصناعه احواض للأزهار

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستقومون كل بمفرده بزراعه نبات مزهر اقرا المواد اللازمة

والخطوات اللازمة اتخاذها من الكتاب المدرسي

التقييم:- كيف تزرع نبات مزهر؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥: الموارد والترويج للسياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يكتب شعارات ترويجيه للاحتفال وتشجيع السياحة في مجتمعه
ان يعد مجله رقميه حول الموارد الطبيعية والبشرية المجتمعة
ان يصمم محتوى ترويجيا يشجع السياحة المسؤولة والمستدامة على زياره مجتمعه
الاثارة:- ما المواقع الطبيعية او المواقع التي صنعها الانسان ويحب افراد المجتمع زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها؟

الوسيلة :- صور لمناطق سياحية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- الترويج للسياحة المستدامة
- دهب منطقة سياحيه مصريه رائدة
- اطلقت وزاره السياحة والاثار حملة دوليه ترويجيه عام ٢٠٢٢ للترويج للسياحة المستدامة في مصر تضمنت مقاطع ترويجيه عن المقاصد السياحيه المصريه وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها
- يعد جذب السياح امرا اساسيا للاقتصاد غالبا يكون مصحوبا بتحديات بيئية يؤدي زياده الى استخدام المزيد من الموارد وانتاج المزيد من المخلفات وكذلك المزيد من الضرر للمواقع الطبيعية مثل الشعاب المرجانية
- في دهب تعمل العدد من المشاريع التجارية ومنتجعات مدينه دهب على تحقيق الاستدامة بالطاقة النظيفة ومن من خلال اعاده تدوير القمامة- تنظيف الشواطئ - وتنظيف الشعب المرجانية - منع استخدام المواد البلاستيكية واعمال أخرى
- حصلوا على شهادة النجمة الخضراء من هذه التدابير وهي تمنح من مؤسسه حكومية لمساعدة المشاريع التجارية على ان تصبح مستدامة ولهذه الشهادة درجات يتم اضافتها الى المواقع الإلكترونية ومنشورات التواصل الاجتماعي والملصقات والكتابات وغيرها
- وتعد الشعارات والمواد المرئية جزءا من الحملات الترويجية التي تهدف الى السياحة البيئية المستدامة والخضراء

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اعمل ضمن فريق لعمل حملة للترويج السياحي وذلك بالمشاركة في مجله رقميه باستخدام مايكروسوفت وورد ناقش المواد الترويجية التي ستستخدم وما تقومون بتصميمه قدم عرضا تقديميا لمشروعكم

التقييم :- كيف تحقق السياحة المستدامة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٦: شخصيات مصرية مؤثرة / محمود العربي

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال الاقتصاد

ان يشعر بأهمية رجال الاعمال في خدمة المجتمع

أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ما ذا تعرف عن محمود العربي ؟

الوسيلة :- صور لأعمال محمود العربي -السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- السيد محمود العربي عام ١٩٣٢ قرية ابو رقيه المنوفية
 - اهم رموز الاقتصاد المصري شغل العديد من المناصب - عضو في البرلمان و في الاتحاد العام للغرف التجارية المصرية
 - شغفه الحقيقي قدرته على التأثير بشكل كبير على حياه الافراد والنهوض بالاقتصاد المصري
 - ١٩٦٤ اسس شركه العربي للتجارة بالشراكة مع اخواته في حي الموسكي بالقاهرة
 - ١٩٧٤ زار شركه توشيبا اليابانية و حصل على الموزع الحصري لها بمصر ١٩٨٠
 - ودعم المجتمعات المحيطة ووفير فرص العمل- و صقل مهارات العمال
 - في عام ٢٠١٩ تغطي شركته اكثر من ٦٠ دولة في جميع انحاء العالم العربي وفي افريقيا
 - حصل على وسام الشمس المشرقة في عام ٢٠٠٩ من الامبراطور الياباني اكيهيتو
 - لتعزيزه العلاقات التجارية القوية بين مصر واليابان ٢٠٢١ حصل على جائزه الريادة
 - والتميز ٢٠٢٢ كرم في مؤتمر مصر تستطيع بالصناعة باعتباره احد رموز الصناعة المصرية الاكثر تأثيرا في العصر الحديث
- نشاط: تعلم من خلال التطبيق:** شاهد مقطع فيديو حول السيد محمود العربي كيف ساعد الناس ؟ وما
- الانشطة الاقتصادية التي نفذها دعما للاقتصاد المصري
- التقييم:-** ما الجوائز التي حصل عليها السيد محمود العربي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعته على المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. لما تُعدّ مهارة إعداد الميزانية مهارة مهمّة؟

٢. لماذا تُعتبر الإدارة الفعّالة للموارد مهمّة؟

٣. ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرباء؟

٤. ما أنواع النباتات المزهرة التي تنمو في مصر؟

٥. ما هي السياحة المستدامة؟

أكتب

فكّر في مجتمعك. كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصلها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدّ الاستثمار في الموارد أمراً مهماً؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. لما يُصنّف عمّال الكهرباء كموارد بشرية مهمّة في المجتمع؟

٢. كيف سيؤثّر إعداد الميزانيات الفعّال الآن على حياتك في المستقبل؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين أهميّة التقيّد بإجراءات السلامة عند العمل مع الدوائر الكهربائية؟

٢. ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

السؤال الرئيس

كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك ستنشئ حديقة أزهار أو مشتلًا. فُكر في أهمية الأعمال التجارية الزراعية وكيف ستفيد كلاً من الاقتصاد والمجتمع المحلي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملك التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النباتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومَن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

_____	●	_____	●
_____	●	_____	●

٣. عصف ذهني



فُكر بالأفكار التالية، وناقشها ضمن فريقك.

- ما الذي ستزرعونه في الحديقة أو المشتل؟ وكيف ستعملون على تكاثر النباتات و/ أو الأزهار؟
- كم تبلغ الميزانية المخصصة لهذا العمل؟ كيف ستُعدونها؟
- ما الفوائد التي سيجنيها كلٌّ من المجتمع والاقتصاد المحلي من حديقته أو مشتلهم؟
- كيف ستدمجون التنوع في قواكم العاملة؟
- ما الخطوات التي يجب عليكم اتخاذها لضمان عمل مستدام وصديق للبيئة؟
- كيف ستروجون لحديقته أو مشتلهم على مستوى المجتمع والاقتصاد المحلي؟

٤. التخطيط

قرّر من سيكون مسؤولاً في كلّ مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلّ مهمّة.

الدروس التي تتضمن معلومات عن موضوع هذا المشروع	من سيعمل؟ وعلى أيّ مهمّة سوف يعمل؟
	تخطيط أنواع النباتات التي ستتمّ زراعتها في الحديقة أو المشتل وكيفية العمل على تكاثرها.
	تخطيط ميزانية العمل.
	تخيّل الفوائد التي سيجنيها كلّ من المجتمع والاقتصاد المحلي.
	تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوّع.
	تصميم أعمال مستدامة وبيئية.
	تصميم حملة ترويجية على مستوى المجتمع المحلي.

٥. العمل ضمن فريق

يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرّة أخرى لمراجعة كلّ التصميم والمخطّطات والأفكار. قُم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦. منتجنا النهائي. اعرض عملك أمام زملائك في الفصل.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة.....

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تسليم أسماء

الطلاب

كشف التلاميذ لمادة المهارات المهنية فصل / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

إضافات لمن يرغب فيها

الأهداف العامة للمادة

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

الأهداف الخاصة للصف.....الابتدائي

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة

ولكم التحية والتقدير تابعونا على صفحة الفيس بوك



<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

واللهم ارحم أمي وأبي وأخي وكل موتى المسلمين
وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
والحمد لله رب العالمين
ملحوظة هامة / هذه اجتهادات قد نصيب فيها
سامحوني في حالة وجود إي تقصير. لا تنسونا من الدعاء
ولكم تحياتي / ا. محمد يوسف قنا



**Mr.
Mohamed yousif**

أ. محمد يوسف

01044026458

تابعونا على جميع المنصات



صفحة متخصصة في
الصحافة والإعلام والمهارات المهنية

<https://www.facebook.com/Mrsahafa>

<https://x.com/mrsahafam>

<https://www.youtube.com/@Mr.sahafa>