



سجل تحضير

مادة المهارات
المهنية



للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اهداء لكم بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

١٤٤٧ هـ

اللهم صلّ وسلم وبارك على سيدنا محمد



كل عام

وانتم بخير

ملحوظة هامة

تم تحضير جميع دروس الكتاب المدرسي

اكتب بخط يدك توزيعه المنهج

في المكان المخصص لذلك

واطبع الدروس حسب توزيعه المنهج المرسلة لك من

التوجيه المختص

تابعونا على صفحة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تحضير

المهارات المهنية

(الصف الرابع الابتدائي) الفصل الدراسي الاول

إشراف

.....

الوظيفة /

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

محضر فتح السجل

انه في يوم / الموافق :- / / ٢٠٢٥

تم فتح سجل تحضير مادة المهارات المهنية - الفصل الدراسي الأول -

للسف الرابع الابتدائي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بحضور كلاً من :-

١-.....

٢-.....

٣-.....

وتم فحصه ومراجعته بمعرفة اللجنة

اللجنة :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
	مدير المدرسة رئيساً	
	معلم المادة	

يعتمد مدير المدرسة

الأهداف العامة للمادة

- اكتساب التلميذ الخبرات والمهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حياته اليومية
- المحافظة على المال العام
- القدرة على حل المشكلات
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره
- معاشه للنجاح والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة
- تحسين و تقدير القيمة الجمالية
- حب العمل اليدوي وتقدير ممارسته
- اكتساب بعد العادات الصحية عن طريق الممارسة
- استثمار وقت الفراغ في هوايات المفيدة
- توضيح اهمية التخطيط في اداره الموارد
- تعويد التلميذ على ترشيد الاستهلاك في الخدمات والموارد
- اكساب التلميذ بعد العادات الصحية السليمة
- تعويد التلميذ على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية
- يقدر التلميذ قيمه العمل واحترام الاخرين مع تقبل الأفكار وأراء الاخرين
- يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه

الأهداف الخاصة للصف الرابع الابتدائي

- تحقيق الانتماء الاسري من خلال فهم الحقوق والواجبات.
- مسؤوليات المتعلم كفرد في اسره في المواقف و المناسبات المختلفة .
- التعرف على المهن المختلفة في المجتمع واهميتها الصناعية والزراعية والتجارية والطبية وامناء المكتبات.
- التدريب على مهاره حل المشكلات العامة التي تواجه الأسرة .
- القيام بالإصلاحات المنزلية وحل مشكله في مجال الدراسة بالإضافة الى التحديات التي تواجهها الأسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحدودة من الموارد المادية والبشرية .
- اكتشاف العالم من خلال الفون المختلفة كالموسيقى والمسرح والمشغولات الفنية.
- معلم المادة الموجه مدير المدرسة

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
سبتمبر	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أكتوبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
نوفمبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....

مدير المدرسة	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
المعلم	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....

تسمير

ت

المعلم

الموجه

مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الدكتور المهندس هاني عازر

السؤال الرئيس: ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القيم	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ الترابط الأسري	- الأسرة - الاحتفالات - كلمات أغنية جديدة	- احترام الآخرين - ابتكار الأفكار	حب الأسرة	المواطنة
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الأدوار والمسئوليات في الأسرة	- أدوار الأفراد في الأسرة - أفراد أسرتك - بطاقة شكر	- فهم أدوار الأفراد - تحويل فكرة مبدعة إلى منتج أو خدمة	تحمل المسؤولية	حقوق وواجبات
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ مصادر المعرفة	- أجزاء الكتاب المختلفة - بنك المعرفة المصري	- تطبيق مهارات الإدارة الذاتية - إعطاء تغذية راجعة فعالة	تحمل المسؤولية التعاون	المواطنة
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ الزراعة في المنزل	- الطريق التي تجعل منزلك مريحاً - النباتات داخل المنزل	التعاون مع الآخرين	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ رعاية نباتات الزينة	- النباتات داخل المنزل وخارجه - الاعتناء بالنباتات	تحديد المشكلات	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦ المهن الصناعية	- أنواع المهن الصناعية - إجراء بحث حول المهن الصناعية	- ابتكار الأفكار - تطبيق مهارات الإدارة الذاتية	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ الإصلاحات المنزلية	- القيام بالإصلاحات المنزلية - تنفيذ مشروع إصلاح في المنزل	اقتراح حلول للمشكلات	التعاون مع الآخرين تحمل المسؤولية	المواطنة
الموضوع ١-٨ والموضوع ٢-٨ المهن الفندقية والسياحية	- المهن في مجال السياحة والفندقة - الأخلاقيات في مجال السياحة والفندقة	- التعاطف مع الآخرين - إعطاء تغذية راجعة فعالة	تحمل المسؤولية	المواطنة الانتماء حقوق وواجبات
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩ المهن الأخرى في أسرتي	- المهن في أسرتي - المهارات اللازمة لممارسة مهن مختلفة	- فهم أدوار الأفراد - تحسين مهاراتي السمعية	تحمل المسؤولية التعاون	الانتماء
الموضوع ١-١٠ والموضوع ٢-١٠ طرق حل المشكلات لدى الأسرة	- المشكلات في المنزل - إيجاد حلول للمشكلات	- فهم مشاعر الآخرين وقبولها - احترام الآخرين	تحمل المسؤولية	حقوق وواجبات
الموضوع ١-١١ والموضوع ٢-١١ المشكلات الأسرية	- المشكلات الأسرية في المجتمع - كتابة مسرحية وتمثيلها	- اقتراح حلول للمشكلات - ابتكار الأفكار	تحمل المسؤولية	حقوق وواجبات
شخصيات مصرية مؤثرة	الدكتور المهندس هاني عازر			

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المستكشف: ليليجول سيداغات

السؤال الرئيس: كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القيم	القضايا والنحديتات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ الموارد وإعادة التدوير	• ما الذي يمكننا الحد من استخدامه، وإعادة استخدامه، وإعادة تدويره • مساعدة كوكب الأرض	معرفة كيف أعمل لتحقيق أهدافي	احترام البيئة	إعادة التدوير
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ منتجات جديدة من إعادة التدوير	• مواد يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها • تصميم وصنع آلة موسيقية	اختيار الحل المناسب من بين عدة خيارات إدارة المواقف بطريقة فعالة	احترام البيئة	تطبيق أسلوب المعيشة المستدامة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل	• الإبداع • التخطيط وصنع شكل جديد	تحديد الأهداف بوضوح معرفة كيف أعمل لتحقيق أهدافي	احترام الآخرين واحترام البيئة	إعادة التدوير
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ الحياة المستدامة	• تنظيم مسرحية • إمعان التفكير لتأليف أفكار	توزيع المهام بين الأشخاص في المجموعة وتنظيم هذه المجموعة		تطبيق أسلوب المعيشة المستدامة
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ ميزانية الأسرة	• ميزانية الأسرة • استخدام المال بطريقة مستدامة	إدارة المواقف بطريقة فعالة تحديد المشكلات والقضايا	تحمل المسؤولية	التنمية المستدامة

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة

اليوم										
التاريخ										
الفصل										
الحصة										

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٢: الأدوار والمسؤوليات في الأسرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد دورة ومسئوليته بالأسرة

ان يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال .

أن يعبر عن حبه لأفراد أسرته بشكل إبداعي

الاثارة:- ما أوجه التشابه بينك وبين أفراد استترك في الأدوار والمسؤوليات ؟ وما أوجه الاختلاف؟

الوسيلة :- صور افراد اسرة وشجرة عائلة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- ما الأدوار والمسؤوليات التي تقوم بها في أسرتك:

- كل فرد من أفراد الاسرة له دور خاص او أكثر قد يكون اخ وابن ولكل دور مسؤولياته

- عند التقدم في السن تتغير المسؤوليات والادوار

- وقد تتغير مسؤوليات افراد الأسرة بحسب الظروف التي يصادفونها

- للأطفال حقوق ووافقت مصر على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠ فتحمي هذه الاتفاقية حقوق

الأطفال وهم ما دون سن ال ١٨ عام ونصت على حق الطفل في بيئة اسرية والحق في التعليم

والحرية في ممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والأنشطة الاجتماعية والحق في الحصول

على التغذية والرعاية الصحية ويجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- عادة يؤثر أفراد الاسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض اختر احد

افراد اسرتك الذى له الأثر الأكبر في حياتك؟ وحدد من هو وما عمله؟ وما دوره في أسرتك؟ وما

فعله ليكون له تأثير واضح عليك؟ كيف اثر في حياتك ؟

صمم لذلك الشخص بطاقة شكر وفكر ما تقوله له واكتب البطاقة وزينها

التقييم :- ما هي الحقوق التي نصت عليها اتفاقية الطفل ؟

صمم بطاقة شكر لوالديك ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٣: مصادر المعرفة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد أجزاء الكتاب
ان يسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري
أن يعثر على الكتاب الذى يريده في المكتبة

الاثارة:- أين يمكنك إيجاد الكتب التي تريد قراءتها؟ أي من أنواع الكتب اعتدت قراءته ؟

الوسيلة:- كتب وصور لموقع بنك المعرفة المصري – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- أجزاء الكتاب: الكتب مصدرا ممتازا للحصول على المعرفة والمعلومات

- الغلاف الخارجي : عنوان الكتاب واسم الكاتب وغالبا صورة او رسمة

- الغلاف الخلفي: وصف موجز لما يحتويه الكتاب ويحفز القارئ على قراءته

- الغلاف الداخلي : العنوان – اسم الكاتب – اسم الفنان الذى صمم الغلاف والرسومات واسم دار

النشر التي أصدرت الكتاب

- صفحة حقوق التأليف والنشر

- قائمة المحتويات

- المتن او محتوى الكتاب

٢- كيف اعثر على الكتب في المكتبة : نعثر بكل سهوله من خلال تصنيف الكتب "نظام ديوي

العشري " الذى يصنف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب موضوعاتها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- بنك المعرفة المصري : هو مكتبة رقمية مصرية أنشأتها

الحكومة ٢٠١٦ سميت بمنصة بنك المعرفة المصري ويمكن انشاء حساب عليه وهو مجانى وهو

مصدر رائع للتعلم والاستمتاع لجميع الاعداد

تعلم طريقة التسجيل على بنك المعرفة المصري واستخدامه

وابحث عن المهن التالية مستخدما بنك المعرفة المصري : السباك – الكهربائي – النجار – امين

المكتبة – المهندس الزراعي – الطبيب

التقييم :-

ما هو بنك المعرفة المصري وكيف تسجل عليه وما هي مصادر المعرفة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٤ : الزراعة في المنزل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل
ان يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها
أن يعطى أسباباً لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل
الاثارة: ما هي النباتات التي يمكن أن تزرعها داخل المنزل ؟ وإين تكون؟

الوسيلة :- صور نباتات الزينة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

١- النباتات المنزلية والتزيين الداخلي:

- تضيف زراعتها لمسة جمال والطبيعة- تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء -تعمل على تنقية الهواء وزيادة نسبة الاكسجين - وهناك نباتات ذات رائحة جميلة
- نباتات الزينة تنقسم الى ورقية غير مزهره كالبوتس والقشطة والفلانجيوم والفوجير
- نبات زينة مزهره : منها الجارونيا والورد والفل والياسمين
- يحتاج النبات للضوء وتختلف شدة تحمل النباتات للضوء فمنها من يحتاج لضوء مباشر كالصبار ومنها يحتاج لضوء اقل وهي نباتات الظل كالبوتس
- تتميز نباتات الزينة بجمال اشكالها واوراقها وألوانها وأزهارها وتنقسم الى : الأشجار وهي التي تزيد عن ٣ امتار منها الفيكس
- ومنها الشجيرات وهي شجرة لا تزيد عن ٣ امتار مثل الهبسكس والورد والفل
- نخيل الزينة
- المتسلقات وهي نباتات غير قادة على النمو رأسياً مثل الياسمين البلدي والبوتس
- الصبارات : نباتات عصارية معمرة وتحمل ظروف الجو القاسية مثل صبار جلد النمر والأوليفيرا

- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- قم بالبحث عن أربعة نباتات منزلية مزهره وغير مزهره

تريد وضعها بمنزلك مستخدماً بنك المعرفة المصري

- شارك مع مجموعتك وابحث عن ثلاث نباتات عشبية تستخدم في الطعام وثلاث نبات مزهره تزرع بالمنزل وأرسم صورة لكل نبات ثم قارن رسوماتك مع زملائك في المجموعات الأخرى

التقييم :-

ما هي أنواع نباتات الزينة ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٥: رعاية نباتات الزينة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طرق تكاثر النباتات المنزلية
ان يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل
أن ينفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعقلة

الاثارة:- ما الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية ؟

الوسيلة:- صور لعناية بالنباتات وأدوات زراعية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- ١- رعاية النباتات داخل المنزل: النبات كائن حي من المهم تعلم العناية بها
- التأكد من اختيار نوع النبات الذى ينمو جيدا في المكان الذى ستضعه فيه - ونوع الإضاءة - وما نوع التربة المناسبة لهذا النبات - ومعرفة كمية مياه الري التي يحتاجها
- أدوات زراعة النباتات والعناية بها : الأصيص - التربة - كنك الري - مقص عقلة - جاروف
- لكى ينمو النبات يحتاج للعناصر الغذائية الأساسية التي يتسمد بها التربة وتستهلك مع مرور الوقت فيحتاج الى إضافة الأسمدة للتربة او في مياه الري
- يجب ملاحظة نمو النباتات بحيث يتناسب مع حجم الأصيص المزروع فيه ولا يحدث تراحم داخل الأصيص لإتاحة الفرصة لنمو النبات جيداً
- **نشاط : تعلم من خلال التطبيق:-** يوجد طرق عديدة لتكاثر النبات (التكاثر بالبذرة كالريحان
- التكاثر الخضري الذى يستخدم جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة مثل نبات البوتس
- اختر نبات تعرفه يمكن زراعته بالبذرة وضح بالرسم مراحل زراعته ونموه واسترشد ببنك المعرفة او المكتبة او معلمك او احد افراد اسرتك

التقييم :-

ما هي الأدوات اللازمة للعناية بالنباتات ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٦: المهن الصناعية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يحدد بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة
- ان يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاجها الأسرة
- أن يتعرف على الأدوات المستخدمة في كل مهنة
- الاثارة:- ما المهن الصناعية التي تعرفها ؟ ولماذا تعتبر مهمة ؟
- الوسيلة :- صور مهن صناعية – السبورة
- استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني
- العرض :-

- ١- المهن الصناعية: مهمة جدا في مجتمعنا
- عمال البناء والأدوات المستخدمة النجارون يقطعون الاخشاب
- البنائون تشيد الجدران
- يكلف عمال البناء بمهام أخرى كالحفر وإزالة الأنقاض
- يجب ان يتمتع عمال البناء بمهارات تواصل ممتازة ليعملهم داخل فريق – ان يكونوا قادرين على حل المشكلات - ومراعات عوامل الأمن والسلامة
- يستخدم عمال البناء الأدوات التالية : المطارق – والازاميل – المناشير – المثقاب
- السباكون : تركيب المواسير واصلاحها وتركيب الأجهزة المنزلية كالغسالات ويكون قادر على حل المشكلات واستخدام بعض قوانين الرياضة لحل المشكلات في عمله - يستخدم مفاتيح الربط - قواطع المواسير – المناشير- ماكينات لحام المواسير
- عمال الكهرباء : صيانه الأجهزة وتركيبها ويمتلكون مهارات معرفة الأعطال وكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية ويكونوا حرسين ويراعوا الامن والسلامة الأدوات المستخدمة أجهزة قياس التيار الكهربائي - المفكات – أدوات تقشير الاسلاك وغيرها
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اختر مهنتين صناعيتين تثير اهتمامك لإجراء بحث عنها في المكتبة وبنك المعرفة وكذلك كما يمكنك إجراء مقابلة مع شخص يزاول هذه المهنة

التقييم :-

ما هي الأدوات التي يحتاجها عمال البناء وكيف يستخدمونها ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٧ : الإصلاحات المنزلية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتعرف على بعض الإصلاحات المنزلية
ان يجد حلاً للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبقها
أن ينفذ مع مساعدة بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة

الاثارة:- كيف يمكنك إصلاح شيء في منزلك تعرض للتلف؟

الوسيلة :- صور ادوات واجهزة - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- القيام بالإصلاحات المنزلية : مع مرور الوقت والاستخدام تتلف بعض الأشياء التي لدينا ولكن

الامر الجيد يمكن إصلاح الكثير منها

٢- بعض المشكلات وحلها:

- تصدعات او بقع في الجدار : استخدام سكين معجون لملاء التشقق بمعجون التشقق او الجبس

واستخدام السنفرة لتنعيمها ثم نظفها ويمكنك بعدها طلائها

- وجدت شقاً في الخشب : تنظيف السطح ثم استخدام سكين معجون لملاء الشق بالمعجون -

استخدم ورق السنفرة للتنعيم

- باب يصدر صريراً عند فتحه: استخدم ملف لتثبيت مسامير المفصلات - ضع زيت أو مادة

تشحيم حيث يلتقي جزءا مفصلة الباب معاً

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- نفذ مشروعاً لإصلاح في المنزل واتبع الخطوات التالية واستخدم

كاميرا هاتف والديك لتصوير الشيء المراد إصلاحه قبل واثناء وبعد كل خطوات الإصلاح

الخطوات : حدد الشيء المراد إصلاحه - كيف سأسلحه - ما الخطوات التي يجب اتباعها - ما

النتائج التي توصلت إليها ؟

التقييم:- كيف تصلح الشقوق في الجدار ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٨: المهن الفندقية والسياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي
ان يحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح في مجال الفندقة والسياحة
أن يشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين في المهن الفندقية والسياحية

الاثارة:- لماذا يزور السائحون مصر ؟ ما الذى يأملون رؤيته والقيام به ؟

الوسيلة :- صور معالم سياحية مصريه - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- إكرام السائح من إكرام أهل البلد: يعد القطاع السياحي احد اكبر القطاعات بمصر ويساهم في توفير الكثير من فرص العمل.

- تقع مسئولية ضمان استمرار استقطاب السائحون لزيارة بلدنا على عاتق العاملين في مجال الفندقة والسياحة وذلك بمساعدة السائحون - تعلم لغات من اجل التحدث مع السائحون - معرفة المشكلات التي يوجهها السائحون ومساعدتهم في حلها - التحلي بالهدوء في المشكلات الطارئة والقدرة على تأمين المساعدة ووسيلة نقل لحل المشكلة

- تتمتع مصر بعاملون على مستوى عال من المهارات والاخلاقيات الحسنه لان الشعب المصري مضياف وكريم فيستمتع السائحون بإقامتهم في مصر

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اعمل مع زميل لك اعصف ذهنك واكتب قائمة بأنواع المهن المختلفة في مجال السياحة والفندقة فكر في اشخاص تعرفهم ضمن أفراد اسرتك يعملون في هذا المجال ما اسماء مهنهم شارك مع زملائك في الفصل واضف قائمة أفكار أخرى مع زملائك في الفصل ومعلمك

التقييم :-

كيف نضمن استمرار السياحة في مصر ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٩ : المهن الأخرى في أسرتي

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد المهن الخاصة بأفراد أسرته

ان يوضح أهمية هذه المهن

أن يصف المهارات اللازمة لممارسة هذه المهن

الاثارة:- كيف يساهم كل فرد من أفراد الأسرة في خدمة الأسرة ؟

الوسيلة:- صور مهن بالمجتمع – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- مهن الأشخاص المحيطين بك: هناك الكثير من العاملين المحيطين بك كل منهم لديه مهنة

وتخصص في عملة ومهاراته التي تجعله ناجحا

- المزارعون: مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها يجب ان يكون على دراية بكيفية

الزراعة وتشغيل الآلات الزراعية وقد يدرسون في مجال الزراعة لكن الكثير منهم يكتسبونها

من خلال الخبرة في عملهم في الأرض الزراعية .

- الأطباء: يعتنى الطبيب بصحة الناس – يعملون بالعيادات او المستشفيات يدرسون ٥ سنوات ثم

عامين للتدريب ويتحملون العمل تحت ضغط وان يتمتعوا بمهارات التواصل الممتازة

- أمناء المكتبات : مسئولون عن تنظيم الكتب والمواد الأخرى بالمكتبة - يساعد القراء في إيجاد

ما يحتاجونه لابد ان يكونوا على دراية كامله بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة

ومهارة تنظيم الكتب وإيجادها ومهارة التواصل الجيد أيضا

- الفنانون : يبتكرون اعمالاً فنية كاللوحات والمنحوتات والصور والقصائد والموسيقى ويهدف

الفن الى التعبير عن الأفكار والمشاعر ويحقق التواصل بين الافراد والمجتمعات وله دور في

ترقية الشعور والوجدان وتحقيق المتعة ويجب ان يتمتعوا بالموهبة وكذلك تطوير الأداء وان

يتحلوا بالقيم الجيدة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- ستؤدى دور المراسل اجرى مقابلة مع أحد افراد اسرتك أو

جيرانك حول مهنته التي يمارسها ثم اكتب سيرة شخصية موجزة عن المهنة

التقييم :-

ما هي متطلبات وصفات مهنة الفنانون ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١٠ : طرق حل المشكلات لدى الاسرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض المشكلات التي قد يواجهها أفراد الأسرة

ان يعبر عن رأيه ويحترم آراء الآخرين

أن يقترح حلول ويناقشها باحترام

الاثارة:- ما المشكلات الأكثر شيوعاً التي قد تواجهها أنت وزملاؤك ؟

الوسيلة:- صور بعض المشكلات وفيديوهات – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- خطوات إيجاد الحلول:

- حدد المشكلة : تجزئة المشكلة إلى أجزاء اصغير

- فكر في اكثر من حل : فكر في اكثر مكن طريقة قد تساعدك على حل مشكلتك

- حدد الإيجابيات والسلبيات : لكل حل جوانب إيجابية وأخرى سلبية

- اختر أحد الحلول : الان بعد معرفة الإيجابيات والسلبيات يمكنك اختيار الحل

-

- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- بعد ان تدربت على إيجاد الحلول للمشكلات ناقش مع

زملائك في الفصل الطريقة الأفضل لحل مشكلة معينة وفكر في الأسس التي يجب اتباعها

خلال المناقشة ة ثم اقرأ عن كل موقف ثم اقرأ الحلول المقترحة واختر واحداً منها أو فكر في

حل آخر ومن ثم اجر نقاشاً مع زملائك في الفصل على تبء برأيك وتعطى تبريرات تدعمه

وحاول إيجاد الحل الأفضل مع زملائك من خلال النقاش

التقييم :-

كيف تحل مشكله معينه اذكر الخطوات التي ستتبعها ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١١: المشكلات الأسرية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادراً على :-

ان يحدد احد القضايا والتحديات التي تواجهها الاسر في المجتمع
ان يتعاون مع الاخرين ويعطى ملاحظات فعالة للتوصل إلى الحلول
أن يستخدم مهارات التمثيل ليمثل موقفاً معيناً

الاثارة:- ما المشكلات التي تواجهها الاسرة ؟ كيف يمكن حلها ؟

الوسيلة :- صور مشكلات اسرية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- حلّ المشكلات : تواجه الاسر تحديات عدة ومختلفة في حياتها الاجتماعية وبعضها يكون من الصعب مواجهتها وفي بعض الأحيان تنطوي المشكلة على افراد آخرين خارج الاسرة وأحيانا تكون المشكلة خلافاً بين افراد الاسرة نفسها

- صور بعض التحديات : سكن الطفل بعيدا عن مدرسته فيكون لديه قلق خوفا من التأخر - مرض احد افراد الاسرة يحتاج الى مساعدة إضافية - مشكلة الانتقال للعيش بعيداً عن الأقارب

٢- يشاع عرض قصص تروى مشكلات من الحياة اليومية في الأفلام وبرامج التلفزيون والمسرحيات وتواجه الشخصيات في هذه القصص مشكلة في البداية ثم تحل المشكلة في النهاية
نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اكتب المسرحية :

تتألف المسرحية من العناصر الأساسية : شخصيات - إطار : المكان والزمان اللذان تحدث فيها القصة - حبكة : هي الاحداث التي تشكل القصة - الصراع : هو المشكلة التي تواجهها الشخصيات وعادة لها حل في النهاية

- مخطط المسرحية: مقدمة: تعرض الأشخاص والمكان والزمان والصراع
- تسلسل الاحداث : الجزء الرئيسي وتقع معظم الاحداث به
- ذروة الأحداث : الجزء الأكثر إثارة في المسرحية حيث يطرأ حدث كبير فيغير مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية

- الحل : تتمكن الشخصيات من حل المشكلة وتنتهي المسرحية

- الان عد مسرحية واضف لها توجيهات خشبة المسرح وحوار مسرحيتك ضمن مجموعتك

التقييم:- ما هي مكونات النص المسرحي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١٢ : شخصيات مصرية مؤثرة / الدكتور المهندس هانى عازر

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في المجال الهندسي

ان يشعر بأهمية العلم والعلماء في خدمة المجتمع

أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- في رايتك ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها المهندس؟

الوسيلة :- صور المهندس هانى عازر وجوائزه - السيرة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- ١- الدكتور هانى عازر مهندس مصري مشهور على مستوى العالم - متخصص في الهندسة المدنية - اشتهر بتنفيذ لمخططات مشاريع معمارية ضخمة وهو اشهر مهندسي تشييد الانفاق والجسور في العالم
- ٢- ولد عام ١٩٤٨ بطنطا انتقل للقاهرة تخرج في الجامعة ١٩٧٣ سافر إلى المانيا للحصول على الدراسات العليا في الهندسة
- ٣- شارك في تشييد اكثر من نصف الانفاق الموقودة في برلين - كبير المهندسين بمشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية استغرق المشروع اكثر من ١٠ سنوات
- ٤- يحتاج المهندس الناجح: التعلم والتدريب - يمتلك العزيمة - الدقة - مهارات التواصل
- ٥- يعتز الدكتور عازر ببلده مصر وقد اهدى مصر وسام الشرف الذي حصل عليه في المانيا ولأنه يعتز بجنسيته المصرية

ولماذا؟ لم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو عن هانى عازر ومسيرته المهنية في رايتك ما اعظم انجاز له ؟ ولماذا ؟

التقييم :-

ما هي ابرز انجازات الدكتور المهندس هانى عازر ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ١: الموارد وإعادة التدوير

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح معنى الموارد وإعادة التدوير
ان يشرح كيف يمكن لكلاً من الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير مساعدة كوكب الارض

أن يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه

الاثارة:- ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها ؟

الوسيلة :- صور موارد وإعادة تدوير – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١. ما المقصود بالموارد : هي ما تمتلكه الاسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها وتتمثل في الموارد المادية بالأشياء المحسوسة التي تمتلكها الاسرة وتستفيد منها الأسرة بشكل مباشر كالمال والأرض والأدوات وكذلك الوقت من الموارد عند حسن استغلاله - وكذلك الخدمات التي توفرها الدولة تعد من الموارد
 ٢. الموارد البشرية : هي ما يمتلكه افراد الأسرة من قدرات ومهارات تمكنهم من القيام بأعمال معينة تختلف من شخص لآخر
 ٣. الاهتمام بكوكب الأرض: نقوم بذلك من خلال الحد من شراء ما لا نحتاجه أو كيفية استخدام الأشياء التي نشتريها وذلك من خلال ثلاث طرق:
 - الحد من الاستخدام: وذلك بمعرفة ان كنت حقاً تحتاج الى هذا الشيء
 - إعادة الاستخدام : إعادة استخدام الأشياء وهو تحويل ما لا نريده من الأشياء الى أشياء مختلفة
 - إعادة التدوير : اعاده استخدام الأشياء التي اعتدنا ان نتخلص منها من خلال إعادة تدويرها في صنع أشياء جديده كالبلاستك والمعادن والزجاج .. ويعمل كثيرون في برامج إعادة التدوير
- نشاط: تعلم من خلال التطبيق:-** تخيل أن مدرستك ستطلق برنامجاً لإعادة التدوير. استعد لكتابة بيان إعلامي يخبر الناس عن هذا البرنامج الجديد ونظم افكارك وجمع معلوماتك

التقييم :-

كيف نحافظ على كوكب الأرض ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢: منتجات جديدة من إعادة التدوير

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتعرف على مواد البيئة التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد

ان يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة

أن يصف الخطوات والأدوات والمواد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية

الوسيلة: كيف يمكنك أن تصنع شيئاً مختلفاً من شيء لم تعد تستخدمه ؟

الوسيلة :- صور إعادة تدوير – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- تخيل وأبدع:

- إذا فكرت في المواد التي تصنع منها الأشياء بطريقة مختلفة فتساعدك مخيلتك على إيجاد

طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء كاستخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة فاستخدام مخيلتك

تفكر في استخدامها كأصيص للزراعة أو مقلمة

- التفكير والمخيلة يساعدك على استخدام وتحويل الشيء الى شيء جديد صديق للبيئة ولا

يتطلب ذلك منك صنع شيء جديد تماماً الكثير من العمل

- تستطيع صناعه طبله باستخدام علبه اسطوانية الشكل من الورق المقوى لصنع اطار – وبالوناً

او ورق تغليف الطعام لصنع جلد الطبله – الصق الجلد بشريط لاصق بالإطار

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- صمم آلة موسيقى من خامات البيئة : اختر الآلة الموسيقية التي

ترغب في صنعها - فكر في أجزاء كل آلة - ما المواد التي يمكن استخدامها لصنع الآلة -فكر

في خطوات صنع الآلة – وحدد المواد والأدوات الإضافية التي قد تحتاجها

التقييم :-

كيف تصنع آلة موسيقى من خامات البيئة المحيطة بك ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣: إعادة استخدام أشياء متاحة بالمنزل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتعرف على كيفية الاستفادة من بقايا الاقمشة

ان يزين بقايا الاقمشة برموز وأشكال فنية شعبية

أن يشارك أفكاره ويحدد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار

الاثارة:- كيف يمكن إعادة استخدام الاقمشة أو الملابس ؟

الوسيلة :- صور اقمشة وملابس - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- التفكير الإبداعي : هو صانع الفن وهو هام جدا للحرف اليدوية والعلوم والتزيين وكذلك في

المطبخ ولكي تفكر تفكيرا ابداعياً لصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة غير مستخدمة بمنزلك:

- انظر بطريقة جديدة : الفسيفساء مصنوع من قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل قصاصات

الورق او قطع الفخار وهو يأتي من أشياء مختلفة مثل الاوعية والاطباق والاباريق

- فكر في الخيارات: يوجد العديد من الأشياء القديمة بالمنزل لم يعودوا يستخدمونها ويقومون

بتخزينها

- أطلب الاذن : اطلب الاذن في استخدام هذه الأشياء من صاحب الشيء وان كنت انت تملكه

اطلب الاذن من والديك

- اختر التصميم : اذا جمعت العديد من الأشياء القديمة يمكنك ان تستخدم بعضاً من أجزائها

لصنع شيء جديد مختلف كما يمكنك ان تستوحى أفكاراً رائعة من الرموز والتصاميم المصرية القديمة

- فن الأبليك : فن الخيامية : هو فن وضع قطع صغيرة من القماش بطريقة فنية على قطع اكبر

منها لتصمم أشكال أو صوراً وكان يستخدم قديماً لتزيين جدران الخيام

- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- خطط طريقة تعد من خلالها استخدام قماش الملابس القديمة

لصنع شيء جديد ومميز ويمكنك ان تستخدم منتج في تزيين أحد الحائط

التقييم :-

ما هو الفسيفساء ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤ : الحياة المستدامة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم الاداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة

ان يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير

أن يصنع غلافاً لسيناريو المشهد المسرحي

الاثارة:- هل سبق لك ان تشارك في مسرحية ؟ ما الدور الذى لعبته ؟

الوسيلة:- صور عروض مسرحية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- مسرحية عن الحياة المستدامة :

- المسرحية يؤدى مجموعة من الممثلين أدوراً معينة في معظم الأحيان لا يرتجل الممثلون

الحوار والتصرفات في احداث القصة فالمؤلف يكتب لهم النص أي الذى يجب عليهم قوله وفعله

- العناصر الأساسية للمسرحية : الشخصيات - الاطار المكاني والزمني -الحبكة - تحتوى على

(المقدمة - الاحداث - ذروة الاحداث - الحل) ولكل قصه صراع يجب ان تجد شخصياتها

حل لها

- المشهد المسرحي : مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب او

سيناريو

- ترتدى الشخصيات ملابس تسمى الأزياء - الأكسسوارات : الأشياء التي تستكمل بها ملامح

الشخصيات - الديكور : اظهار الإطار المكاني الذى تدور فيه القصة

- كل مشهد يحتاج الى سيناريو

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اكتب مشهرك المسرحي على ورق حول الحياة المستدامة

واصنع لها غلافاً للسيناريو من المواد مستهلكة من البيئة وهى المواد الغير الضارة وفى النهاية

تدرب مع زملائك على أداء المشهد

التقييم:- كيف تكتب سيناريو مسرحي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥ : ميزانية الاسرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح كيفية التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيدة لكوكب الأرض ولميزانية الاسرة
ان يضع ميزانية

أن يشرح الطرق الأخرى التي تؤثر فيها المال على الحياة المستدامة

الاثارة:- أذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد أسرته على إدخال المال ؟

الوسيلة:- صور أسواق ومشتريات – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- كيف تدخر المال :

- الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير : طرق رائعة لحياة بطريقة مستدامة للمحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها و مراعاة انفاق المال بحرص
- ينفق افراد اسرته المال على الأشياء الضرورية كالطعام والملبس والسكن وقد ينفقون المال على أشياء يرغبون في الحصول عليها مثل الحلوى والكتب

٢- أفكار حول ميزانية الاسرة :

٣- الميزانية هي : عبارة عن قائمة بالأموال التي تجنيها لشهر والأموال التي يجب ان تنفقها كل شهر

- ضع ميزانية :فهي تساعد في معرفة فيم انفقت المال والمبلغ المتبقي
- ابدأ بالادخار : حاول ان تدخر جزءاً يسيراً من المال كل شهر
- اصلح الأشياء لا تستبدلها : تعلم اصلاح الأشياء بدل التخلص منها وشراء غيرها
- تسوق بذكاء : ضع قائمة قبل التسوق بما تحتاج والتزم بها - اختر الأشياء بكميات مناسبة –
- ابحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة نتيجة لوجود اكثر من وحدة من المنتج في العبوة الواحدة ولا تشتري أشياء بكميات لا تحتاجها .

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- ضع ميزانية لمصروفك الخاص وكيف تنفقه واذا ادخرت مبلغاً من المال كيف ستنفقه ؟

التقييم :-

كيف تضع أفكاراً حول ميزانية الاسرة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٦ : المستكشف النشاط "ليلجول سيداغات"

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتحدث عن كيفية اتخاذ الناس قرارات بشكل أفضل
ان يصف الخطوات التي يمكن ان يتبعها ليصبح أكثر وعياً كمستهلك
أن يشرح التغيرات التي يمكن أن نطبقها في حياتنا اليومية لنجعل عالمنا أفضل

الاثارة:- إذا اتاحت لك فرصة سرد قصة يمكنها ان تحدث تغييراً في حياة الناس فما الاحداث التي قد تدور حولها هذه القصة ؟ وما التغيرات الذي تود ان تحدثه في حياتهم ؟

الوسيلة :- صور قصص - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- ليلجول سيداغات مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية – تعتبر نفسها راوية قصص –
تعشق الشاي بالحليب واعتادت على ارتياد المتجر ذاته لكن يستخدم اكواب بلاستيكية
٢- قررت عدم استخدام الاكواب البلاستيك التي تستخدم مرة واحدة لأنه إهدار للموارد
٣- اتخذت قرارا باستخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير واتخاذ قرارات إيجابية في حياتهم وان يشاركوا في الاستهلاك الواعي فهذا هو الادراك بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر على البيئة

٤- من اكبر المشكلات البيئية اهدار البلاستيك وغالبية هذه الموارد المهدرة لا تتم تدويرها فتجرف الى الانهار والمحيطات

٥- تريد سيداغات الحد من استخدام المواد البلاستيكية واستخدام مواد يمكن إعادة استخدامها وتدويرها ولا بد ان يعرف الناس انهم جزء من المشكلة ولا بد ان يعرفوا انهم الحل ويمكنهم اتخاذ الخيار في تغيير طرق معيشتهم وصنع عالم افضل

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول ليلجول سيداغات. ما الطرق التي استخدمتها للحد من استهلاك المواد البلاستيكية لمرة واحدة وإعادة استخدام مادة البلاستيك وإعادة تدويرها ؟ وأي منها يمكن ان تطبق في حياتك اليومية ؟

صمم ملصق لتشجيع من خلاله على الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير ؟

التقييم :-

ماذا تقوم به السيدة ليلجول سيداغات ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعة على المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. ما الفرق بين الحدّ من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

٢. أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيّنة؟

٣. إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمن يجب عليك أن تسأل؟

٤. ما هو المشهد المسرحي؟

٥. لماذا يُعدّ وضع ميزانية للأسرة أمرًا مهمًا؟

٦. ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

اكتب

أذكر أحد الأمور التي تودّ تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحبّ هذه الفكرة؟

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. كيف يمكن أن يساعدك الحدّ من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

٢. كيف يغيّر المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرفهم؟

٣. لماذا يُعدّ شراء المنتجات، مثل الطعام، خلال التخفيضات، طريقة جيّدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. أذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيّنة. لم تحتاج لصنعها؟

٢. أذكر الأنماط المفضّلة عندك في "فنّ الألبك" أو "فنّ الخيامية". ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجًا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

٣. كيف يكون ادّخار المال تحقيقًا للحياة المستدامة؟ فكر في طرق أخرى لم تتمّ مناقشتها في هذا المحور.

السؤال الرئيس

كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك مرشد سياحيّ وصمّم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في معرض المدرسة السنوي. أورد فيه معلومات كالموقع الجغرافي، والمناظر الطبيعية، والعيد القومي، وما إلى ذلك.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

● _____	● _____
● _____	● _____

٣. عصف ذهني



ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

٤. اجمع المعلومات



من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة

بنك المعرفة المصري

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

_____	☐
_____	☐
_____	☐

٥. مخططنا

دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك، خطّط لخطواتك.

Three empty boxes for planning steps, numbered 1, 2, and 3. Each box is a rounded rectangle with a light blue border and a white interior. The numbers 1, 2, and 3 are centered at the top of each box.

٦. منتجنا النهائي

A large empty box for the final product, with a light blue border and a white interior. It is a horizontal rectangle with a slight 3D effect on the top and bottom edges.

٧. عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل



كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

A large empty box for notes or presentation content, with a light blue border and a white interior. It is a horizontal rectangle with a slight 3D effect on the top and bottom edges. Inside the box, there are several horizontal lines for writing.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تسليم
أسماء

السلامة

كشف التلاميذ لمادة المهارات المهنية فصل / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

انتظرونا
باقي تحضير الصفوف على الصفحة
مستر صحافه

تابعونا على صفحة مستر صحافه

<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

ولكم التحية والتقدير تابعونا على صفحة الفيس بوك



<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

واللهم ارحم أمي وأبي وأخي وكل موتى المسلمين
وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
والحمد لله رب العالمين
ملحوظة هامة / هذه اجتهادات قد نصيب فيها
سامحوني في حالة وجود إي تقصير. لا تنسونا من الدعاء
ولكم تحياتي / ا. محمد يوسف قنا



**Mr.
Mohamed yousif**

أ. محمد يوسف

01044026458

تابعونا على جميع المنصات



صفحة متخصصة في
الصحافة والإعلام والمهارات المهنية

<https://www.facebook.com/Mrsahafa>

<https://x.com/mrsahafam>

<https://www.youtube.com/@Mr.sahafa>