



سجل تحضير مادة المهارات المهنية



للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اهداء لكم بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

١٤٤٧ هـ

اللهم صلّ وسلم وبارك على سيدنا محمد



كل عام

وانتم بخير

ملحوظة هامة

تم تحضير جميع دروس الكتاب المدرسي

اكتب بخط يدك توزيعه المنهج

في المكان المخصص لذلك

واطبع الدروس حسب توزيعه المنهج المرسله لك من
التوجيه المختص



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تخصير

المهارات المهنية

(الصف الخامس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول

إشراف

.....

الوظيفة /

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

محضر فتح السجل

انه في يوم / الموافق : - / / ٢٠٢٥

تم فتح سجل تحضير مادة المهارات المهنية - الفصل الدراسي الأول -

للفيف الخامس الابتدائي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بحضور كلاً من :-

١-.....

٢-.....

٣-.....

وتم فحصه ومراجعته بمعرفة اللجنة

اللجنة :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
	مدير المدرسة رئيساً	
	معلم المادة	

يعتمد مدير المدرسة

الأهداف العامة للمادة

- اكتساب التلميذ الخبرات والمهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حياته اليومية
- المحافظة على المال العام
- القدرة على حل المشكلات
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره
- معاشه للنجاح والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة
- تحسين و تقدير القيمة الجمالية
- حب العمل اليدوي وتقدير ممارسته
- اكتساب بعد العادات الصحية عن طريق الممارسة
- استثمار وقت الفراغ في هوايات المفيدة
- توضيح اهمية التخطيط في اداره الموارد
- تعويد التلميذ على ترشيد الاستهلاك في الخدمات والموارد
- اكساب التلميذ بعد العادات الصحية السليمة
- تعويد التلميذ على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية
- يقدر التلميذ قيمه العمل واحترام الاخرين مع تقبل الأفكار وأراء الاخرين
- يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه

الأهداف الخاصة للمصف الخامس الابتدائي

- تحقيق الانتماء الاسري من خلال فهم الحقوق والواجبات.
- مسؤوليات المتعلم كفرد في اسره في المواقف و المناسبات المختلفة .
- التعرف على المهن المختلفة في المجتمع واهميتها الصناعية والزراعية والتجارية والطبية وامناء المكتبات.
- التدريب على مهاره حل المشكلات العامة التي تواجه الأسرة .
- القيام بالإصلاحات المنزلية وحل مشكله في مجال الدراسة بالإضافة الى التحديات التي تواجهها الأسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحدودة من الموارد المادية والبشرية .
- اكتشاف العالم من خلال الفون المختلفة كالموسيقى والمسرح والمشغولات الفنية.
- معلم المادة الموجه مدير المدرسة

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
سبتمبر	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أكتوبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
نوفمبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....

..... 	الاول	تسمير
	الثاني	
	الثالث	
	الرابع	
..... 	الاول	تت
	الثاني	

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

المستكشف: البروفيسور بريان بوما، عالم بيئة ومؤلف

السؤال الرئيس: ما حقوقنا ومسئولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟



الدرس	الموضوعات	تكميل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	الحقوق والمسئوليات في المدرسة مسئولياتنا على نطاق أوسع	حل المشكلات المشاركة	المواطنة التعاون مع الآخرين الولاء والانتماء الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع	المشاركة	المواطنة الولاء والانتماء الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	دور التلاميذ في زراعة حديقة داخل المدرسة زراعة نبات الطماطم	الإنتاجية	المواطنة
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	شرح كيفية الحوار الحوار حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة	حل المشكلات التواصل	المواطنة التعاون الحب احترام الآخرين
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥	مكتبة المدرسة بنك المعرفة المصري البحث عن وظائف باستخدام بنك المعرفة المصري	المرونة (تحليل الموقف)	المواطنة
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦	الوظائف في قطاع السياحة قصة عن رحلة سياحية ما	المشاركة	المواطنة
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧	الجرف اليدوية في مصر مهارات الجرفي ملصق عن جرفة يدوية ما	حل المشكلات التفاوض التواصل	المواطنة الولاء والانتماء
الموضوع ١-٨ والموضوع ٢-٨	العمل الذي يقوم به النجار المهارات التي يستخدمها النجارون أدوات النجارة	ابتكار الأفكار	المواطنة
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩	أنواع الخشب المختلفة صنع خلية النحل	ابتكار الأفكار الإنتاجية	المواطنة
شخصيات مصرية مؤثرة د. فاروق الباز			
الموضوع ١-١١ والموضوع ٢-١١	المستكشف النشاط: البروفيسور بريان بوما عالم بيئة ومؤلف	كيفية نمو النباتات المزارع في مصر التخطيط لمزرعة أو لمشروع زراعي تجاري	

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المستكشف: ك. م. ريبس، ناشطة في مجال المحافظة على البيئة

السؤال الرئيس: كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟



الدرس	الموضوعات	تكمّل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	• صيانة موارد المدرسة • إصلاح شيء ما في المدرسة وصيانتها	- المهارات الحياتية - ابتكار الأفكار - التعاون - اتخاذ القرار - الإنتاجية	- المسؤولية - التنمية المستدامة
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	• مهارات إدارة الوقت • إعداد خطة وجدولة للوقت	- الإنتاجية - الإدارة الذاتية	- المسؤولية - الإنجاز
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	• زراعة نباتات بالعُقل • التسميد • كتابة مسرحية	- الإدارة الذاتية - اتخاذ القرار	- المسائل البيئية - التنمية البيئية
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	• فوائد إعادة التدوير • كتابة مقالة صحفية عن إعادة تدوير المواد غير المستخدمة	التعاون	- المسؤولية البيئية - التنمية المستدامة
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥	• أصول ألوان أصباغ الأقمشة • عقد وربط القماش	ابتكار الأفكار	- المشاركة - الاجتماعية

شخصيات مصرية مؤثرة			
د. مصطفى السيد			
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧	• أهمية السياحة البيئية • كتابة خطة لتحسين البيئة الطبيعية		
المستكشف النشاط:			
ك. م. ريبس ناشطة في مجال المحافظة على البيئة			

مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١: الحقوق والمسؤوليات

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يحدد بعض حقوقه ومسؤولياته في المدرسة
 - ان يعد ملصقا يوضح حقوقه ومسؤوليته في المدرسة
 - ان يعد عرضا تقديميا حول حقوقنا ومسؤولياتنا في المجتمع
- *****

الاثارة:- بصفتك تلميذ ما هي حقوقك وواجباتك؟

الوسيلة:- صور تلاميذ وقواعد مدرسية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- اكثر من مجرد قواعد: هناك العديد من القواعد المدرسية التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة
- يجب على التلاميذ التصرف بطريقة مسئولة في المدرسة
- توجد مسؤوليات تقع على عاتق المدرسة وتمثل في المسؤوليات في حقوق التلاميذ خلال مسيرتهم التعليمية
- مسؤوليات التلميذ : الانضباط والنزاهة - تطبيق ما يتعلمون عمليا - الحفاظ على ممتلكات المدرسة - استخدام اجهزه المدرسة ومعدات بها بشكل مسئول
- حقوق التلميذ : فرص التعليم - الامن والسلامة - التوجيه والمتابعة - القيادة والمشاركة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اعمل ضمن مجموعات من اثنين وعد قائمه تتضمن الاشخاص

الذين يعملون في مدرسه مثل المعلمين والمشرفين ...ما هي حقوقهم وواجباتهم؟

ما هي حقوقنا ومسؤولياتنا على صعيد جوانب اخرى في حياتنا كما في المنزل والمجتمع ؟
الان رتب افكارك لتقديم عرض تقديمي قصير امام زملائك في الفصل حول حقوق ومسؤوليات (التلميذ - العاملين في المدرسة - اولياء الأمور - والاسر - المنظمات في المجتمع المحلي)

التقييم :-

ما هي حقوق التلميذ وواجباته بالمدرسة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٢: دعم المدرسة للتلميذ والمجتمع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض الوظائف في مدرسته

ان يوضح ادوار العاملين بمدرسته

ان يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع

الاثارة:- كيف تساعدك مدرستك وتساعد مجتمعك ؟

الوسيلة:- صور للمدرسة والعاملين بها - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- من يعمل بالمدرسة : يعمل العديد من الاشخاص في المدرسة
 - امين مكتبة المدرسة : يتولى مسئوليه العناية بالكتب ومصادر المعرفة في المدرسة ومساعدة التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها
 - المعلمون يشرحون الدرس في الفصل ويجهزون ويحضررون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل ويقومون بمراجعته وتصويب عمل التلاميذ ويتعاونون مع زملائهم الاخرين من المعلمين ويساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات او يعانون منها
 - مدير المدرسة: هو المسئول الاول عن كل ما يحدث فيها ويشرف على جميع العاملين بالمدرسة
 - عامل النظافة : يحافظ على النظافة ويتأكد من جوده وصيانه كل الاثاث والمعدات
 - موظف الاستقبال ترحب بزوار المدرسة كما تولى الرد على الرسائل عبر البريد وتجيب الهاتف
 - الزائرة الصحية: تعتني بالتلاميذ المرضى والذين قد يتعرضوا لحوادث
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق :** ستقوم بتقديم عرض تقديم وتشرح فيه الجهود التي تقدمها مدرستك لدعم تلاميذها والعاملين بها والمجتمع قم بتنفيذ عرضك التقديمي النهائي على جهاز الكمبيوتر

التقييم :-

ما دور المعلم بالمدرسة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٣ : الزراعة في حديقة المدرسة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض المهام والاعمال اللازمة لزراعة حديقة

ان يذكر بعض فوائد ومزايا زراعته حديقة

ان يزرع نبات الطماطم

الاثارة:- فكر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم اي من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة ؟

الوسيلة :- صور نباتات وحديقة المدرسة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- زراعة حديقة : تعلم التلاميذ في المدرسة كيفية زراعته نباتات الجديدة كما تعلمون ايضا كيفية ري حديقته وتسميدها وإزالة الحشائش الضارة منها واخيرا حصادها وتقسيم العمل بينهم
- الزراعة : استخدام البذور او العقل في الزراعة- ايجاد طريقة لخصوبة التربة والتعرف على بعض انواع التسميد المختلفة ومنها السماد العضوي وذلك باستخدام قشور الخضروات والفاكهة والسماد الكيماوي
- الري : ابتكر التلاميذ طريقه الري بالتنقيط باستخدام زجاجة بلاستيكية واطافة الأسمدة عند الضرورة
- الحصاد : مراقبه نضج الثمار وحتى اصبحت جاهزة للأكل يتم بقطفها
- الحرص على الحفاظ على الحديقة خالية من الحشائش الضارة وكذلك ازالها ويستأصلونها من الجذور حتى لا تنمو من جديد
- للحدائق فوائد كبيره للبيئة وكذلك لصحة الفرد والمجتمع
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** سوف تزرع نبات الطماطم اكمل مهام المذكورة جهز اللوازم التالية) بذر الطماطم - ماء - تربه صالحه للزراعة - الصيص صغير - مجموعه من الأصيص الكبيرة
- خطوات الزراعة: انبت بذورك - انقل نباتك - تتبع نمو نباتك وارسم النبات في كل مراحله

التقييم :-

اشرح كيف تزرع الطماطم ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٤: مهارات الحوار

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح طبيعة الحوار

ان يحدد المسائل المهمة بالنسبة اليه والى زملائه في الفصل

ان يحاور زملائه حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة ويجد معا طرقا للاتفاق

ان يكتب مسرحية من مشهدين

الاثارة:- هل سبق لك ان اختلفت في الراي ما احد اصدقائك ؟ ماذا فعلت؟

الوسيلة:- صور محاورين – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- ١- النقاش : يعد تعلم الحوار مهاره قيمه وذات فائدة كبيره فانت تتعلم كيفيه عرض رايك او وجهه نظرك بطريقه واضحه دون تصادم مع وجهات النظر المختلفه وكيفيه تقديم الأدلة لتأكيد وجهات نظرك كما تساعدك مهارات الحوار على الاستماع الى وجهات نظر الاخرين لفهم كيف يفكر الاخرون وتطوير افكارك الخاصة
- ٢- واقترح حلول للأمور التي لا توافق عليها
- ٣- للزراعة والسياحة أهمية كبيرة للمجتمع في مصر
- ٤- يمكن ان نعمل معا على ايجاد حلول للمشكلات التي تواجهنا كما يصبح من السهل ايجاد حلول المشكلات من خلال الاستماع الى جهة نظره مختلفه والأدلة التي تؤيدها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اكتب مسرحيه من مشهدين حول مشكله تواجهها انت وزملائك في

الفصل اعمل ضمن مجموعه من ثلاثة افراد واكملوا المهام (حدد المشكله - اختار الشخصيات المسرحية - اكتبوا شرحا موجزا عما يحدث في المسرحية - ابدأ بكتابه مسرحياتكم - ابدأ في تنفيذ المشهد)

التقييم:- كيف تكتب مسرحيه من مشهدين ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٥: مصادر البحث المختلفة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح ماهية بنك المعرفة

ان يصف كيفية اعداد بحث

ان يعد بحثا عن الوظائف في مجال السياحة

الاثارة:- ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري ؟

الوسيلة:- كتب وصور بنك المعرفة المصري - السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري: نحتاج الى تحديد مصادر المعلومات الموثوقة ومن ثم

نستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري

- لإجراء بحث علينا اولا جعل عبارته البحث العامة محددها بدرجة اكبر وعلينا التفكير اولا في

بعض الكلمات الرئيسية التي تستخدمها للعثور على مصادر المعلومات

- الوصول الى احدث المعلومات من مصادر المعرفة كالصحف والمجلات والمواقع

الإلكترونية واعتمد على بنك المعرفة المصري هو اكبر مكتبه رقميه في العالم حيث يحتوي

على مصادر تعليميه للتلاميذ والمعلمين وكافه الباحثين

- والاعتماد على المصادر الموثوقة مثل وكالات الانباء المحلية سواء مطبوعة او المرئية كذلك

الحرص على ان تطلع على كل مصدر وعلى ان تقرأ بشكل سريع لمعرفة ما اذا كان يحتوي

على المعلومات التي تحتاجها او لا

- عندما تجد معلومات مفيدة وذات صلة في احد المصادر تقرأ هذا المصدر بمزيد من العناية

وتدون ملاحظاتك

- كذلك الرجوع الى مصادر اخرى للتأكد من صدق المعلومة وكذلك التأكد من تاريخ نشر

المعلومة وعليك ايضا ان تنظم وتوثق المعلومات للتواصل اليها ومصادر ها لذلك وجب عليك

تدوين ملاحظاتك

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ابحث عن فرص عمل في مجال السياحة - اختر من القائمة التالية

احد المجالات المتعلقة بمجال السياحة (الفنادق - الشركات السياحية- الخطوط الجوية - المطاعم

- المواقع التاريخية- المواقع الثقافية) ابحث عن وظائف في المجال الذي اخترته واختر الوظيفة

التي تجذب انتباهك وتخيل يوم ما في حياه شخص يشغل هذه الوظيفة التي اخترتها؟

التقييم:-كيف تعد بحثا عن السياحة في مصر؟؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٦ : العمل في قطاع السياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يدرك اهمية قطاع السياحة لمصر
- ان يحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة
- ان يصف تجربه شخصيه مع السياحة
- ان يصمم كتيباً للإعلان عن فندق جديد

الاثارة:- ما قطاع السياحة وما اهميته؟

الوسيلة:- صور للمدن السياحية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- رحله الى مصر:- يعد قطاع السياحة من قطاعات المهمة جدا في مصر يزور مصر اكثر من ١٠ ملايين سائح كل عام
- هناك ثلاثة ملايين شخص يعملون في قطاع السياحة يؤدون العديد من الأدوار المهمة
- يلتقي السائحون طاقم شركه الطيران - الطيار - سائق حافله او سائق اجره - موظفو الاستقبال الفندق - موظفو خدمة الغرف - موظف مركز المعلومات السياحية - موظف شباك التذاكر - الطهاة - عامل الخدمة " النادل " - المرشد السياحي
- يشترك العاملین في قطاع السياحة في الاهتمام بتقديم مساعده للسياح والاعتزاز بالعمل لخدمه بلدهم ويسعدون بمشاركه تفاصيل خاصه في مصر مع الزوار يتمتعون بالأخلاق والصفات الحميدة يحرصون على امن الزوار وامانهم
- التأكد من انهم يحظون بالرعاية الجيدة حتى يعكس سلوكهم الأخلاقي والمشراف صورة جيده عن مصر وشعبها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: فكر في احد الاوقات التي ذهبت فيها في رحله وزرت

موقعها سياحيا اكتب عن الاشخاص الذين كانوا يعملون في ذلك الموقع السياحي والمهام التي قام بها والمهارات التي يتمتعون بها والاخلاقيات التي مارسوها في عملهم

التقييم :-

ما المهارات التي يجب ان يتمتع بها العاملون في قطاع السياحة ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٧: الحرف اليدوية وقطاع السياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يذكر ثلاث مهارات حياتيه يحتاج اليها الحرفيون

ان يصف متى تكون هناك حاجه الى التفاوض

ان ينتج قطعاً زخرفيه ويروج لها

الاثارة:- ما الحرف اليدوية او الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟

الوسيلة:- صور حرف يدوية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- المهارات الحياتية للحرفي الماهر : يرغب ملايين السياح الذين يأتون الى مصر كل عام في

مشاهده الحرف التي تشتهر بها مصر

٢- الرسم على الزجاج صناعه الخزف يحتاج الحرفيون على مهاره الحرفيين وكذلك الى

وسيله لجذب لعملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات

٣- كما انهم يحتاجون مهارات حياتيه حيث يجب ان يكونوا قادرين على التواصل بوضوح

ومعرفه كيف التفاوض على الاسعار يواجهون بعض المشاكل في الحصول على المواد

التي يحتاجون اليها من اجل حرفهم او صعوبة التعامل مع بعض العملاء

٤- اقتراحات لتطوير المهارات الحياتية لدى الحرفيين مهارات التواصل مهارات التفاوض

مهارات حل المشكلات

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: تخيل انك حرفي في مجال صناعه الخزف وتصنع انواع مختلفه

متعدده من المشغولات الخزفية ما المشغولات الخزفية التي تصنعها؟ ولماذا وكيف يمكن عرض وبيع

منتجاتك اليدوية ؟ لماذا يمكن ان اشترى احد مشغلاتك الخزفية؟ ما التصميم الجيد الذي يمكن تقدمه

من اجل ترويج السياحة؟

التقييم :- ما المهارات التي يجب ان يتحلى بها الحرفيون ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٨ : من الحرف اليدوية: النجارة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يصف العمل الذي يقوم به النجار
- ان يحدد المهارات التي يجب ان يمتلكها النجار
- ان يحدد الادوات التي يستخدمها النجارون

الاثارة:- ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك او مدرستك والمصنوع من الخشب كيف تم صنعه وما نوع المهارات والادوات المستخدمة في صنعه ؟

الوسيلة :- صور لأعمال النجارة وادواتها – السبورة
استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة – الحوار – التعليم التعاوني
العرض :-

- ما الذي يفعله النجارون:
 - النجارة حرفه وفن الاعمال الخشبية يضيف النجارون لمساتهم الخاصة باستخدام مهاراتهم الحرفية يصنع النجارون منتجات كثيرة من الخشب يستخدمون العناصر والتكوينات الزخرفية لتجميل منتجاتهم وجعلها اكثر جاذبيه لعملائهم
 - يجب ان يكون النجارون مبدعين وان يتمتعون بالصبر وان يمتلك القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة والقدرة على تحديد الانواع المختلفة من الخشب وان يختار النوع المناسب لكل مشروع
 - ادوات النجارة : المساطر واشطره القياس- ميزان التسوية او ميزان الماء- المناشير- المسامير والبراغي ومواد الغراء والمطارق والمفكات ومفاتيح الربط و الازميل - ورق السنفرة او الفاره
 - يستخدم النجارون الدهانات والصبغات والورنيش لحماية الاخشاب من الحرارة والرطوبة وعوامل الطقس
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** تدرب الان على تنفيذ بعض اعمال النجارة بنفسك ستحتاج الى قطعه من الخشب واستخدم نظارات واقية للعينين وارتداء القفازات وحدد الادوات المتاحة لديك .. تدرب على استخدام الادوات الموجودة بالتعاون مع معلمك.

التقييم :-

ما المهارات المطلوبة بالنجارون ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١٠ : شخصيات مصرية مؤثرة / د . فاروق الباز

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال الفضاء

ان يشعر بأهمية العلم والعلماء في خدمة المجتمع

أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ماذا تعرف عن الدكتور فاروق الباز ؟

الوسيلة :- صور للدكتور فاروق الباز – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- الدكتور فاروق الباز عالم جيولوجي - ولد في الزقازيق تخرج من كلية العلوم جامعه عين

شمس دكتوراه في الجيولوجيا من جامعه ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة

الأمريكية حدد موقع هبوط بعثه ابولو ١١ الفضائية على سطح القمر وله شهره واسعه بسبب عمله

في وكالة الفضاء الأمريكية ناسا

- عمل في مؤسسه بيلكوم المعنية بتحليل الجغرافيا القمر بالولايات المتحدة الأمريكية في عامي

١٩٦٦ و ١٩٦٧ دراسة صور من اجل تحديد افضل مواقع للهبوط على سطح القمر وحدد ١٦

موقعا واصبح خبيراً في جغرافيا القمر تولي تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية

الرئيسية وتصويرها بعد ان وقع الاختيار على موقع الهبوط

- اسس مركز دراسات الارض والكواكب في معهد سميثسونيان بواشنطن في عام ١٩٨٦ اصبح

مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعه بوسطن - له العديد من الكتب العلمية والمقالات على

الصعيد المحلي والعالمي

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول الدكتور فاروق الباز واسهاماته في علوم

الفضاء ؟ في رايك ما هو اعظم إنجازاته ؟

التقييم :-

ما هي إنجازات الدكتور فاروق الباز ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١١: المستكشف النشاط

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يميز بين الاساليب المختلفة لمساعدته النباتات على النمو

ان يجمع معلومات عن المزارع المختلفة في مصر

ان يخطط لإنشاء مزرعة او مشروع زراعي تجاري

الاثارة:- ما النباتات والاشجار المحلية الموجودة في مصر فكر في امكان تواجدها وفي الظروف البيئية التي تحتاج اليها للبقاء؟؟

الوسيلة :- صور لأعمال بوما - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني العرض :-

١- البروفيسور بريان بوما : عالم بيئي ومؤلف يحرص على دراسة تغيرات في النظام

البيئي التي يسببها تغير المناخ يبحث في اهمية الإدارة المستدامة للنبات والغابات

٢- تموت بعض النباتات لتعرضها لظروف قاسية مثل الفيضانات وغيرها

٣- وكذلك الاثار السلبية للنشاط البشري

٤- تنبت في هذه الاراضي نباتات مختلفة مع الظروف الجديدة قد اجري بوما دراسات حول ذلك

- يعرف العلماء ان النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح الى تلك المناطق

- قام بريان في رحله استكشافيه لمنتزه جالاكسييرباى الوطني في الاسكا بدراسة كيفية بدء

النباتات في النمو في مناطق ارضها قاحله بعد ذوبان نهر جليدي

- يقوم بجمع المعلومات عن التربة والاشجار

- كما يجمع المعلومات من اجل فهم كيفية تغير الأنظمة البيئية في القارات

- هناك طرق لإدخال النباتات في مثل هذه الاراضي من احدى هذه الطرق استصلاح الصحراء

بدأت مصر عام ٢٠١٥ مشروع لزياده الاراضي الزراعية في مصر بنسبه ٢٠ % ومشروع

آخر ٢٠٢١ الذي يعرف بالدلتا الجديدة ويساعد في زياده مساحه الاراضي الزراعية من اجل توفير الغذاء لسكان مصر

النشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول البروفيسور بريان بوما حول ما

يريد ان يجده في مجال بحثه ؟ كيف يسجل نتائجه ؟

كيف يساعد الباحثين في المستقبل ؟

التقييم:- ماذا تعرف عن البروفيسور بريان بوما ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعته على المحور الأول

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. ما الخطوة الأولى التي يجب أن تتخذها عندما تريد حلّ خلاف ما؟

٢. أذكر بعض مسؤوليات ومهام مدير المدرسة.

٣. لماذا يُستخدم نظام الري بالتنقيط؟

٤. كيف يكون تعلم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟

٥. كيف يساعدك بنك المعرفة المصري؟

٦. لماذا يُعدّ التمسك القوي بالأخلاقيات أمرًا مهمًا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟

٧. ما المهارات المهمة التي يجب أن يمتلكها الجوّال ليكون ناجحًا؟

٨. ما المهام التي يؤدّيها النجار؟

٩. لماذا من المهم أن تكون المشغولات الحرفية الخشبية جذابة؟

اكتب

ما المسؤوليات الأربع التي يجب عليك تحمّلها بصفقتك تلميذًا؟

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. هل تعتقد أنّ قطاع السياحة هو أهمّ قطاع في مصر؟ ولماذا؟

٢. لماذا يمكن اعتبار النجارة حرفة وفنًا في آنٍ معًا؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. تريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المدرسة؛ ففكر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفيدة للمدرسة والتلاميذ.

٢. خطّط لرحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها، والوجبات، ومكان الإقامة.

٣. فكر في مشروع نجارة تودّ تنفيذه؛ كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

السؤال الرئيس

ما حقوقنا ومسؤولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ١ : الحفاظ على المدرسة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-
 ان يعد قائمه بالمواد المتاحة في المدرسة و يشرح كيفيه الحفاظ عليها
 ان يقترح افكارا لإصلاح بعض الاشياء في المدرسة وصيانتها
 ان يشجع زملائه في الفصل المساعدة في الحفاظ على مدرستنا
 الاثارة :- لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا وكيف يمكننا القيام بذلك؟
 الوسيلة :- صور لإثاث المدرسة ومواردها - السبورة
 استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
 العرض :-

- حافظ على بيئتك المدرسية :
- لا بد ان تكون مسؤولا في المدرسة تهتم المدرسة بتلاميذها
- نحن نحتاج ايضا الاهتمام بالمدرسة ونتعامل مع المدرسة ومواردها باحترام وعنايه
- تحتوي المدرسة على العديد من الموارد المختلفة لتساعد التلاميذ على التعلم بالمدرسة على النظافة والصيانة والاثاث من مواد متينة
- على التلاميذ المحافظة على الاثاث المدرسي و استخدام اجهزه الكمبيوتر بعنايه بصفه عامه
- تحدد المواد التي يتكون منها مورد ما و كيفية استخدامه وصيانتته واصلاحه

نشاط : تعلم من خلال التطبيق :- حدد شيئا واحدا في المدرسة من الاشياء التي تحتاج الى اصلاح او طلاء او التحديث والترميم تضع خطه لإصلاحه حدد الادوات والتجهيزات التي تحتاجها اختار الاشخاص المناسبين الذين سيساعدونك... ثم اكتب افكارك بطريقة مقنعة لتقنع زملائك بمشروعك... وسيصوت فصولك على الخطة التي سيتم تنفيذها

التقييم :-

كيف نكون مسئولين تجاه المدرسة ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الثاني: الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢ : التخطيط وإداره الوقت

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد معنى اداره الوقت

ان يصف كيف يمكنه اداره وقته بكفاءة

انا يمارس مهارات اداره الوقت اثناء القيام بمهمه ما

الاثارة:- هل انت شخص دقيق في مواعيدك لماذا تعد الدقة في المواعيد امرا مهما ؟

الوسيلة :-

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- المحافظة على كل دقيقه من وقتك:-

- اداره الوقت تعني ادراك قيمه الوقت وكيفية الاستفادة منه تعد من المهارات الحياتية الأساسية

فالوقت من الموارد المهمة

- نحافظ على الوقت من خلال:-*

- الخطوة الاولى هي معرفه ما عليك القيام به في وقت محدد

- الخطوة الثانية رتب ما يجب عليك القيام به بحسب الاولوية

- الخطوة الثالثة اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة منك

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- من احدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هي إعداد خطة

عكسيه تدرب على وضع خطة عكسية للوصول الى المدرسة في وقت محدد غدا

محددين الوقت الذي تحتاجه والخطوات التي ستقوم بها لقيام هذا العمل

التقييم:- كيف تحافظ على وقتك ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣ : اعاده تدوير مخلفات النباتات

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

انا يحدد ما يمكن استخدامه لصنع السماد في الحديقة

ان يتعلم كيفية صنع السماد

ان يكتب مسرحيه من مشهدين

الاثارة:- كيف يمكن اعاده تدوير مخلفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟

الوسيلة :- صور أسمدة عضوية ومخلفات - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- اعاده تدوير المخلفات الطبيعية

- تشمل مخلفات النباتات اوراق الاشجار واغصان الاشجار والاعشاب

- السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات استخدام السماد العضوي الجيد يجب اضافته السماد العضوي او السماد الحيوي الى الارض الزراعية لمساعد النباتات على النمو

- السماد العضوية ينقسم الي نباتي وحيواني طريقه صنع السماد العضوي وضع اوعيه لتكوين السمات في مكان مشمس اضافته طبقه من مخلفات النباتات ثم طبقه من الاوراق الجافه مصدر للكربون ثم طبقه من العشب.. العشب مصدر للنيتروجين مع رش الماء بين كل طبقه ثم تكرر الطبقات ويتم تغطيتها بالتربة ثم توضع اكياس بلاستيكية فوق التربة الحفاظ على رطوبتها ثم يتم تقليبها بانتظام بعد حوالي ستة اشهر يتحلل كل شيء ليصبح سماد عضوي

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- حول قصه قصيره الى مسرحيه من مشهدين متذكراً من خصائص المسرحية اضافته ما يجب على الشخصيات قوله في الخطاب المباشر ومعلومات عن تصميم المسرح ثم شارك المسرحية مع الاخرين كما يمكنك تمثيلها امام زملائك في الفصل

التقييم :-

كيف نصنع سماد عضوي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني: الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤: نفايات ذات قيمة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يوضح كيفيه الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير
- ان يتعلم كيفيه القيام بإعادة التدوير
- ان يكتب مقالا صحفيا حول اعاده التدوير
- الاثارة:- كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة ؟

الوسيلة :- صور لإعادة التدوير ومقالات – السبورة

استراتيجية التدريس :- - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- النفايات المحولة
- يعد اعاده التدوير افضل من الناحية البيئية بدلا من التخلص من الاشياء القديمة يمكن تدويرها والحصول منها على مواد خام لتصنع بها اشياء اخرى
- لابد من منع وصول النفايات الى البحر والمحيطات وكذلك المواد البلاستيكية توجد في مصر العديد من الشركات التي تتولى جمع الزجاجات البلاستيكية واعاده تدويرها
- اعاده التدوير تعني ايجاد طريقه جديده استخدام الاشياء التي لم تعد في حاجه اليها او لم تعد تعمل
- كما يمكن استخدام المواد التي لم نعد في حاجه اليها في مشروعات حرفيه

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اكتب مقاله صحفياً تشجع الناس من خلاله على استخدام المنتجات المعاد تدويرها او اعاده استخدام الاشياء التي لم يعودوا في حاجه اليها استخدم تجاربك الخاصة في المقالة ان امكن فكر في اسلوب الصياغة الذي ستستخدمه

التقييم:- كيف يمكن الاستفادة من النفايات ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥_ الفن في مصر القديمة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يستخدم شبكه الانترنت لمعرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية

ان يصنع قطع فنيه على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها

ان ينتج عمل فنيا مطبوعا بعقد ورباط القماش الخاص به

الاثارة:- لماذا من المهم ان نشعر بالفخر بالفن القديم؟

الوسيلة :- صور للفن الفرعوني - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- الوان نابضه بالحياة وقماش جميل
- لا تزال التصميمات الفرعونية ذات الصيت ومستخدمه حتى اليوم وذلك تقديرا لجمالها
- هناك العديد من الطرق التي يمكن الاستعانة بها لتجميل الأقمشة وتزيينها منها الاصباغ كانت الاصباغ الاولى عباره عن الوان مستخرجه من سيقان النباتات ومن الزهور ومن اشجار الشجر والحدور
- اللون الاصفر جاء من نباتات مختلفة منها العصفور والزعفران والكرم
- اللون القرمزي نتيجة بدمج اللون الازرق المستخرج من نبات النيله مع اللون الاحمر المستخرج من الحشرات
- الصبغة الحمراء جاءت من جذور نبات الفوه وكذلك من بعض الحشرات
- اللون الارجواني يصنع من انواع معينه من القواقع البحرية الحلزونات
- اللون الازرق من نبتة تسمى النيله

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- ستقوم بتجربة بعض تقنيات العقدة والربطة تحتاج الى صبغه

وقماش واربطه مطاطيه او خيط او حبل وقفازات وثوب قديم لحماية ملابسك اثناء الصبغة واتبع الخطوات كما يوجد بالكتاب المدرسي

التقييم :- كيف تم الحصول على اللون الأحمر والقرمزي ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٧ : المستكشف النشاط

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على

ان يحدد مسؤوليته تجاه الطبيعة

ان يشرح اهمية السياحة البيئية

ان يكتب خطه لتحسين البيئة الطبيعية

الاثارة:- ما هي مسؤوليات تجاه الطبيعة والعالم الطبيعي ؟

الوسيلة:- صور لمحميات طبيعي - السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة - الحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- ك م ريبس ناشطه في مجال المحافظة على البيئة مستكشفه لدى ناشيونال جيوغرافيك
- كراست حياتها لحمايه جزيره بالاوان في الفلبين هي غابة مطيره كبيره تعد موطننا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة
- كانت هذه الغابات مهدده لسنوات عديده بإزاله الاشجار تعد من المشكلات التي تواجهها تم قطع الاشجار واستخدامها للبناء وانتاج الفحم ادركت ان الغابات المطيرة تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل
- اسست منظمه للمساعدة في المحافظة على الارض وتعزيز الاستخدام المستدام لها شجعت القبائل المحلية على حمايه الغابات المطيرة وبحثت معهم على ايجاد اساليب المساعدة في دعم الاقتصاد المحلي وخلق اتصال شخصي بمحيطهم
- المشكلة الاخرى السياحة الغير مسؤوله تدمر المواطن البيئي من قبل زوار الغابة عملت على ترويج فكره السياحة المسؤولة
- عام ١٩٩٠ تم اعلان بالاوان محمية محميه للمحيط الحيوية ضمن محميات المحيط الحيوي لليونسكو
- تدعم منظمه اليونسكو المحميات الطبيعية في جميع انحاء العالم مثال في مصر احد مواقع التراث الطبيعي "وادي الحيتان" في الصحراء الغربية بمحافظه الفيوم يحتوى على حفريات لحيوانات بحريه مختلفة

نشاط: تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حوال ك م ريبس . لماذا من المهم السيدة ريبس ان

تنظر في القضايا البيئية والمجتمعات التي تعمل فيها؟

التقييم :- ما هي اهداف ك م ريبس ومنظمتها ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعة على المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟

٢. ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدّ مهمة؟

٣. كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟

٤. كيف يمكننا استخدام المنتجات المُعاد تدويرها بشكل إبداعي؟

٥. ما أشهر الرموز التي استخدمها المصريون القدماء في فنّهم؟

اكتب

كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. كيف يمكنك مساعدة صديقك، الذي غالبًا ما يتأخّر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟

٢. هل تنصح الناس بامتلاك كومة سماد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

٣. كيف يُظهر الحفاظ على مدرستك أنّك فخور بمجتمعك؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. أيّ جزء من مدرستك تعتقد أنّه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المدرسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطة وتطويرها.

٢. أنشئ مخططًا يمكنك الاستعانة به لمتابعة كلّ ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.

٣. إبحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنشئ قاموسًا بصريًا للرموز ومعانيها.

السؤال الرئيس

كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مشروع الفصل الدراسي الثاني

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك ستزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد المواد التي ستحتاج إليها، واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلزام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلها، والإلزام بكافة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أي شيء من الخشب للحديقة أم لا. وستحتاج أيضًا إلى وضع جدول زمني، وأخيرًا ستحدد المواد المتوفرة فعليًا في المدرسة، بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

_____	●	_____	●
_____	●	_____	●

٣. عصف ذهني



فكر بالأفكار التالية، وناقشها ضمن فريقك.

- أين ستنشئ حديقتك؟
- ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟
- ما المواد التي يمكنك استخدامها وهي متوفرة في المدرسة بالفعل؟
- كيف ستدير وقتك؟
- كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

٤. التخطيط



تعاون مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه الحديقة، ثم قسّموا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتم تعيين مهمة واحدة أو أكثر لكل مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كل مجموعة، احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كل مهمة.

الدروس التي تتضمن معلومات عن موضوع هذا المشروع	من سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟
	تحديد ما يجب زراعته في الحديقة:
	اتخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات:
	إعداد جدول زمني لإنجاز المهام:
	تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها:
	التخطيط لكيفية دمج التصميم المصرية القديمة:
	تخطيط وتصميم وبناء أي عناصر خشبية مطلوبة:

٥. العمل ضمن فريق



يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أخرى لمراجعة كل التصميم والمخططات والأفكار. ضع خطة عكسية لإنجاز المهمة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦. منتجنا النهائي. إعرض مخطّطك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل. ما رأيهم في أفكار حديقتك؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تسليم
أسماء

السلامة

كشف التلاميذ لمادة المهارات المهنية فصل / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

انتظرونا
بأقي أأضير الصفوف على الصفحة
مستر صحافه

تابعونا على صفحة مستر صحافه

<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

ولكم التحية والتقدير تابعونا على صفحة الفيس بوك



<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

واللهم ارحم أمي وأبي وأخي وكل موتى المسلمين
وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
والحمد لله رب العالمين
ملحوظة هامة / هذه اجتهادات قد نصيب فيها
سامحوني في حالة وجود إي تقصير. لا تنسونا من الدعاء
ولكم تحياتي / ا. محمد يوسف قنا



**Mr.
Mohamed yousif**

أ. محمد يوسف

01044026458

تابعونا على جميع المنصات



صفحة متخصصة في
الصحافة والإعلام والمهارات المهنية

<https://www.facebook.com/Mrsahafa>

<https://x.com/mrsahafam>

<https://www.youtube.com/@Mr.sahafa>