



سجل تحضير مادة المهارات المهنية



للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
اهداء لكم بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

١٤٤٧ هـ

اللهم صلّ وسلم وبارك على سيدنا محمد



كل عام

وانتم بخير

ملحوظة هامة

تم تحضير جميع دروس الكتاب المدرسي

اكتب بخط يدك توزيعه المنهج

في المكان المخصص لذلك

واطبع الدروس حسب توزيعه المنهج المرسله لك من
التوجيه المختص



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تخصير

المهارات الأساسية للمهنية

(الصف السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول

إشراف

.....

.....الوظيفة

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

محضر فتح السجل

انه في يوم / الموافق : - / / ٢٠٢٥

تم فتح سجل تحضير مادة المهارات المهنية - الفصل الدراسي الأول -

للفصل السادس الابتدائي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بحضور كلاً من :-

١-.....

٢-.....

٣-.....

وتم فحصه ومراجعته بمعرفة اللجنة

اللجنة :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
	مدير المدرسة رئيساً	
	معلم المادة	

يعتمد مدير المدرسة

الأهداف العامة للمادة

- اكتساب التلميذ الخبرات والمهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حياته اليومية
- المحافظة على المال العام
- القدرة على حل المشكلات
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره
- معاشه للنجاح والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة
- تحسين و تقدير القيمة الجمالية
- حب العمل اليدوي وتقدير ممارسته
- اكتساب بعد العادات الصحية عن طريق الممارسة
- استثمار وقت الفراغ في الهوايات المفيدة
- توضيح اهمية التخطيط في اداره الموارد
- تعويد التلميذ على ترشيد الاستهلاك في الخدمات والموارد
- اكساب التلميذ بعد العادات الصحية السليمة
- تعويد التلميذ على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحيه
- يقدر التلميذ قيمه العمل واحترام الاخرين مع تقبل الأفكار وأراء الاخرين
- يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه

الأهداف الخاصة للصف السادس الابتدائي

- تحقيق الانتماء الاسري من خلال فهم الحقوق والواجبات.
 - مسؤوليات المتعلم كفرد في اسره في المواقف و المناسبات المختلفة .
 - التعرف على المهن المختلفة في المجتمع واهميتها الصناعية والزراعية والتجارية والطبية وامناء المكتبات وأخصائي الصحافة وأخصائي المسرح
 - التدريب على مهاره حل المشكلات العامة التي تواجه الأسرة .
 - القيام بالإصلاحات المنزلية وحل مشكله في مجال الدراسة بالإضافة الى التحديات التي تواجهها الأسرة .
 - التركيز على كيفية استخدام الموارد المحدودة من الموارد المادية والبشرية .
 - اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة كالموسيقى والمسرح والمشغولات الفنية.
- معلم المادة الموجه مدير المدرسة

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
سبتمبر	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أكتوبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
نوفمبر	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....

..... 	الاول	تسمير
	الثاني	
	الثالث	
	الرابع	
..... 	الاول	تت
	الثاني	

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

مصغوفة المدى والتتابع

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

المستكشف النشط: الدكتور أكاش أحامد، عالم في مجال الاستشعار عن بعد، وفي مجال الهيدرولوجيا.

السؤال الرئيس: ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ أهمية التنوع في مجتمعنا	- احترام التنوع في المجتمع - البحث عن معالم التنوع في الحياة اليومية	احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة تقبل التنوع في الفريق تعزيز مهارات الإصغاء للآخرين.	الولادة (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الأدوار الفنية في المجتمع	- الأدوار الفنية في الإعلام التربوي والتربية المسرحية - استخدام وسائل الإعلام التربوي أو التربية المسرحية لمعالجة قضية مجتمعية	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. إعداد لائحة بالمهام التي تتطلب الإنجاز.	الولادة (الولاء والانتماء) المعرفة المشاركة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا	- السياكون ومهاراتهم - كيفية إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه.	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج.	العودة (ريادة الأعمال) المعرفة الإبتقان
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ الزراعة في المجتمع	- أهمية المسائل الزراعية وطرق تكاثر النبات - تصميم إعلان وظيفية لمهندس زراعي أو فني زراعي	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج.	العودة (ريادة الأعمال) المعرفة
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ البحث في القضايا البيئية	- أثر الوظائف المختلفة على البيئة - إنشاء قاعدة بيانات بالكتب التي تتناول القضايا البيئية	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تحديد أهداف واضحة. إعداد لائحة بالمهام التي تتطلب الإنجاز. تحضير مهام بديلة.	الولادة (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات المشاركة الإبتقان
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦ المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل	- وظائف ومهارات المستقبل - تقرير حول مهنة مستقبلية وإعداد عمل فني يروج لها	اقتراح أفكار مبتكرة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تعزيز مهارات الإصغاء للآخرين.	الولادة (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات المعرفة
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ تطوير المجتمع للأجيال القادمة	- الأدوار الحالية والمستقبلية للمواطنين في المجتمع - مقال يتناول قضية مجتمعية ويقدم حلاً لها	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. اقتراح أفكار مبتكرة. وضع خطط بديلة.	الولادة (الولاء والانتماء) الحقوق والواجبات المشاركة الإبتقان
شخصيات مصرية مؤثرة السيدة سميحة أيوب			
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩ المستكشف النشط: د. أكاش أحامد	- أنظمة الإنذار من الفيضانات - إجراء البحوث ونشرها	تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تحديد أهداف واضحة.	العودة (ريادة الأعمال) المعرفة

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



المستكشف النشط: سانتياغو سعيد، مصمم مجتمعات مشارك، وعالم نباتات، وعالم مختص في الحفاظ على النظم البيئية، ومطور مفهومَي الاقتصاد الأخضر والاقتصاد الأزرق.

السؤال الرئيس: كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ ما المقصود بإعداد الميزانية؟	- أتمية إعداد الميزانية - ملصق نصائح حول الميزانية	تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة. تحديد الروابط بين الأشياء.	العولة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الاستثمار في الموارد	- إدارة موارد المياه بفعالية - إدارة الموارد وفرض الاستثمار في المجتمع المحلي	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلات والقضايا الرئيسية. تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. اختيار الحل أو الإجابة المناسبة.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير) العولة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ الكهرباء	- الكهرباء ومثال الكهرباء - توصيل دائرة كهربائية لجزء من أباجورة	تحديد المشكلات والقضايا الرئيسية. اختيار الحل أو الإجابة المناسبة.	العولة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ زراعة النباتات المزهرة	- النباتات ومختلف طرق زراعة النباتات المزهرة - زراعة البذور ونمو نبات مزهر	تحديد الروابط بين الأشياء. احترام آراء الآخرين. اقتراح أفكار مبتكرة. القدرة على تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة. تنفيذ القرار المتخذ.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير)
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ الموارد والترويج للسياحة	- الترويج للسياحة المستدامة - تصميم حملة ترويجية للسياحة	تحديد المشكلات والقضايا الرئيسية. تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة. تحديد التوقعات المشتركة بين الأفراد. مراجعة التوقعات وتعديلها.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير) العولة
شخصيات مصرية مؤثرة محمود العربي			
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ المستكشف النشط: السيد سانتياغو سعيد	- حلول لمواجهة التغيرات البيئية والاجتماعية - وضع خطة اقتصاد أزرق	تحديد الروابط بين الأشياء. تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة.	البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير)

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ١ : اهمية التنوع في مجتمعنا

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد بعض الممارسات التي تظهر الاحترام بين افراد المجتمع رغم تنوعه
ان يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم
ان يناقش اهمية ان تظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه

الاثارة:- كيف يستطيع افراد المجتمع اظهار الاحترام بعضهم لبعض ؟

الوسيلة :- صور تنوع افراد المجتمع – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- احترام التنوع ومساعدته المجتمع احترام الافراد الذين يختلفون عنهم من خلال الاصغاء بعنايه اليهم وايجاد اوجه التشابه فيما بينهم - التعامل باحترام وابداء الدعم لهم كذلك وجب على الجميع تحفيز بعضهم بعض وتشجيع بعضهم - التركيز على ما هو مشترك في حياتهم من عادات وتقاليد وثقافات خاصه
- ذلك العمل على تحقيق التعاون والترابط الاجتماعي
- ان افراد المجتمع قد يعيشون في القرى او في المدن وقد يمارسون مهنا مختلفة لديهم مستويات مختلفة من الداخل لكنهم يبقون قادرين على العمل معا لبناء مجتمع مترابط

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: الان تعلم المزيد من انواع محددته من التنوع وكيفية احترامها

اعمل ضمن مجموعه من ثلاث تلاميذ لعمل بحث عن موضوع من الموضوعات التالية (العادات والتقاليد في البيئات المصرية - المناسبات والاحتفالات - المهن في المجتمع)

التقييم :-

كيف يكون المجتمع مترابط ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٢ : الادوار الفنية في المجتمع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-
 ان يحدد ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الإبداعية
 ان يحدد الأنشطة الرئيسية المتعلقة بالأعلام والتربية المسرحية في مجتمعه
 ان يشرح الدور المهم الذي يؤديه اخصائي الاعلام التربوي في المدارس ومذيع الراديو و اخصائي التربية المسرحية في معالجه القضايا الاجتماعية
 ان يحدد مشكله اجتماعيه ويواجهها في مجتمعه واقتراح حلول لها

الاثارة:- لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار وما مصادرها للحصول على هذه المعلومات؟
 الوسيلة :- صور لأعمال الصحافة والاعلام التربوي - السبورة
 استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني
 العرض :-

- مشاركته افكار رئيسيه تبادل الافكار والمعلومات ركيزة مهمه لأي مجتمع
- على الافراد الاطلاع على الاحداث والقضايا المهمة في بلادهم وفي العالم ليتخذوا الاجراءات المناسبة
- يهدف العاملون في مجال الاعلام والتربية المسرحية الى مشاركة الافكار وتبادلها وتنقيف افراد المجتمع ويسعون الى احداث فرق في المجتمع نشر الوعي فيه
- الراديو والتلفزيون والانترنت والصحافة تشمل التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون الصحافة وسائل ومنصات الاعلام التربوي
- ينطوي الاعلام على تحقق من مصداقيه الاخبار لنشرها فيتضمن هذا المجال مهنا عدة منها المراسلون- الكتاب - المحررون - المصورون - مهندسو الصوت
- التربية المسرحية : ينقل الافكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية التي تنطرق الى قضايا من الحياه الواقعية والعواطف الإنسانية
- معلمو المسرح محترفون يستخدمون المسرح اداة للتعليم والنمو الشخصي ومعالجه القضايا الاجتماعية يقومون بتشجيع التلاميذ على الابداع والتعبير عن الذات - تدريس التمثيل و كتابه المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستعالج قضيه اجتماعيه باستخدام احدى الوسائل ادناه ولكن اولا انضم الى مجموعات حسب نوع المشروعات التي تريد العمل عليها (تقرير اخباري قصير على التلفزيون- برنامج اذاعي على الراديو- تقرير اخباري قصير على شبكه الانترنت -مسرحيه من فصل واحد - حلقة فيديو هات- اداء اغنيه او تسجيل)

التقييم :-

ما دور أخصائي الصحافة بالمدرسة ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٣ : اهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد المهارات الأساسية التي يجب ان يمتلكها السباك

ان يشرح اهمية مهنة السباكة في المجتمع

ان يصف مجموعه من المشكلات المتعلقة بالسباكة واقتراح حلول مناسبة لها

ان يتدرب على اصلاح صنبور تتسرب منه الماء

الاثارة:- لماذا نحتاج الى مياه نظيفة ؟ هل احتجت لمساعدته سباك من قبل ما كانت المشكلة؟

الوسيلة :- صور عمال صيانته للسباكة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- يوم في حياة سباك
- يحتاج المجتمع الى مجموعه متنوعه من المهن ليحقق اقصى انتاجيته
- تعتبر السباكة مهنة هامة في المجتمع تساهم في توفير المياه الأمنة للشرب والاستحمام والتنظيف وكذلك التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة امنة لتجنب تلوث المياه النظيفة
- مهام السباك : تركيب واصلاح الانابيب للمياه والصرف الصحي تركيب وتوصيل السخانات لتدفئه المياه وصيانتها
- كانت تستخدم قنوات المياه لنقل المياه من البحيرات والينابيع الى المدن
- تعد مهنة السباكة مهنة منذ زمن بعيد
- ادوات السباكة مفكات ومفاتيح وغيرها
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** ستتعلم كيفية اصلاح صنبور تتسرب منه المياه ستحتاج الى ادوات المتعلقة بالسباكة شاهد الخطوات كما بالكتاب المدرسي

التقييم :- ما الذي يقوم به السباك ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٤ : الزراعة في المجتمع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يشرح اهمية الزراعة في المجتمع
- ان يشرح مفهوم المشاتل واهميتها
- ان يحدد انواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة
- ان يناقش المهارات الأساسية التي يتمتع بها العاملون في المجال الزراعي

الاثارة:- ماذا يزرع المزارعون في المشاتل وما المهام التي يؤديونها هناك ؟

الوسيلة :- صور لأعمال الزراعة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- اهمية الزراعة : تعد من اهم مصادر الغذاء في العالم و مصدرا اساسيا للمواد الخام التي تستخدم في العديد من الصناعات المختلفة وتشمل الزراعة ايضا تربية الحيوانات والطيور
- يتمتع العاملون في المجال الزراعي : بصحة بدنية جيدة فعليهم قيام بمهام مختلفة ومتعددة طوال فتره الزراعة - مهارات في حسن اداره الوقت التنظيم الجيد - المرونة والقدرة على التكيف بشكل متزايد - يستخدمون تقنيات واساليب علميه حديثه لم تستخدم من قبل
- المشاتل واهميتها : تزرع بها النباتات التي تحتاج الى رعاية خاصه وانتاج نبات عالية الجودة بأسعار مناسبه
- اهمية المشاتل انتاج شتلات سليمة وقوية- تساعد الاقتصاد بتوفير فرص عمل - تفيد البيئة
- طرق تكاثر النبات :
- تكاثر بالبذور - التكاثر الخضري من التكاثر الخضري الطعم هو نقل جزء من نبات يحتوي على برعم واحد الى نبات اخر فيه المجموع الخضري يسمى الاصل
- التكاثر بالترقيد الأرضي
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق: صمم اعلان وظيفيا يستهدف تعيين موظفين جدد في مشتل نباتات
- التقييم :- ما دور الزراعة في المجتمع ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٥ : البحث في القضايا البيئية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد و يناقش القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه والمجتمع على نطاق أوسع

ان يعد قائمه بالاقترحات لمعالجة القضايا البيئية

ان يبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسية في مجتمعه

ان ينشئ قاعده بيانات للكتب ومصادر المعلومات الاخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معينه في مجتمعه

الاثارة:- ما المشاريع والمبادرات التي اتخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية ؟

لماذا من المهم جدا حمايه البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة ؟

الوسيلة:- صور بعض المشكلات البيئية – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- مع نمو السكان يجب ان يتطور القطاعات الصناعية لتوفير سلع وخدمات لتلبي الاحتياجات المتزايدة
 - لضمان الحفاظ على كوكب الارض يجب ان يتحمل كل شخص مسؤوليته الحفاظ على بيئة مستدامه
 - قطاع البناء يؤثر على البيئة حيث يستعين بوقود يؤدي الى تلوث الهواء والماء يتسبب بزياده تأثير التغيرات المناخية يمكن مساعده البيئة باستخدام مواد خضراء ومتجدده مثل لوحات الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة حيث تحول الطاقة الشمسية الى طاقه كهربائية وهي مواد متجدد للطاقة تساعد على مكافحه انبعاثات الاحتباس الحراري
 - يمكن عمال البناء استخدام ادوات اقل استهلاكاً للطاقة يمكن المهندسين المعماريين اخذ البيئة بعين الاعتبار عند وضع تصاميم المبان الجديدة
 - قطاع الزراعة: تلوث نتيجة استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية - تلوث التربة بمياه الصرف الصحي والصناعي - اهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة يمكن المحافظة على البيئة باستخدام نظام ري حديثه لترشيد استهلاك المياه - استخدام التسميد العضوي اعاده تدوير المخلفات لزياده خصوبة التربة
 - قطاع الصناعة قطاع الصناعة يؤدي الى انبعاث الغازات الدافئة وتلوث المياه - يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء وتم انشاء اول مصنع افريقي متكامل لإنتاج الهيدروجين الأخضر - تعمل المصانع والانشطة التجارية على اعتماد سلسله انتاج صديقه للبيئة بشكل متزايد
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:** انشئ قاعده بيانات تحتوي على كتب تتناول القضايا البيئية بالتعاون مع امين المكتبة.. حيث تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يسهل الاطلاع عليها وتحليلها
- التقييم:-** كيف نحافظ على البيئة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٦: المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يشرح اهمية المهن في مجتمعه
- ان يصف كيف يمكن تغيير المهن في المستقبل
- ان يكتب تقريراً عن مهنة مستقبلية واهميتها للمجتمع
- ان ينشأ عملاً فنياً يمثل قضية في المجتمع

الاثارة:- ما هي المهن الموجودة في مجتمعك لماذا من المهم ان يكون فيه مجموعه مختلفة من المهن ؟

الوسيلة:- صور بعض المهن – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- مهن ومهارات متغيره في عالم متغير : التكنولوجيا المتقدمة تبرز مهن جديده مع تقدم التكنولوجيا بينما تصبح مهن اخرى اقل اهمية - لا تزال العديد من المهن التقليدية موجوده ولكن تتكيف مع التقدم التكنولوجي
- تغير الاحتياجات المجتمعية تشكل الاحتياجات المجتمعية المهن مع تغير المجتمع تخلق التحديات الجديدة فرصاً لمهن جديده
- الاقتصاد المتغير تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن مع نمو او تراجع الصناعات يتغير الطلب على مهارات ومهن معينه
- مهن المستقبل ستستمر مهن المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة والاحتياجات المتغيرة لذا على الافراد اكتساب مهارات قابله للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياه للنجاح في سوق العمل المتطور

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستكتب تقريراً عن مهنة مستقبلية وستنشئ عملاً فنياً يسلط الضوء

على التغيرات التي يجب ان يتخذها المجتمع او التي يجب ان تحدث في المهن لمستقبل افضل

التقييم:- كيف تتغير المهن ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٧ : تطوير المجتمع للأجيال القادمة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقع دوره المستقبلي او أدواره المستقبلية
ان يقترح طرقا لتحسين مجتمعه ويوفر حولا للمشكلات المجتمعية
ان يكتب مقالة تتناول مشكله مجتمعيه وحلا لها

الاثارة:- كيف تشارك الاخرين في المجتمع وتساعدهم ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعك؟

الوسيلة:- صور لتطور المجتمعات – السبورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- مواطنو المستقبل

- تعد الاجيال الشابة جزءا اساسيا في اي مجتمع لان الشباب هم المستقبل

- وضعت الحكومة عده برامج تهدف الى توعية الاجيال الناشئة وحمايتها وتحفز الشباب على ان يكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية الثقافية والتعليمية التي تحسن التنمية المجتمعية في المجتمع المصري

- المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية تهدف الى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من

خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياه ومراعات حقوق الاجيال القادمة لها ست فئات

اساسيه (المشروعات كبيره الحجم مشروعات متوسطة الصغيرة والمشروعات التنموية المتعلقة بالمرآه المبادرات والمشاركات الاجتماعية غير الهادفة للربح والشركات الناشئة)

- تتم تقييم مشروعات من خلال ادماج تقنيات حديثه مبتكره لتحسين استخدام الفعال للمواد عبر

تحسين استهلاك الطاقة والحد من النفايات يمكن التخفيف من التحديات الناتجة عن التغير المناخي

والبيئي من خلال نشر الوعي المجتمعي حول التغير المناخي

نشاط: تعلم من خلال التطبيق: اكتب مقالا تتناول فيه قضيه اجتماعيه و تقترح حلول لمعالجتها

فكر في طريقه لتعزيز الجوانب الإيجابية المجتمع في حملة وطنيه فكر في المعلومات التي تريدها

لتسهيل تنظيم المقالة وصياغتها

التقييم :-ما هي المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع ٨ : شخصيات مصريه مؤثره في مجال المسرح

سميحه ايوب

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال المسرح
ان يشعر بأهمية الممثلين والتمثيل في خدمة المجتمع
أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ماذا تعرف عن سميحه أيوب ؟

الوسيلة :- صور سميحة أيوب وجوائزها و اعمالها – السبورة
استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- ولدت في القاهرة ولدت سيده المسرح العربي في القاهرة عام ١٩٣٢
- درست التمثيل في معهد التمثيل تخرجت ١٩٥٣ اتخذت من التمثيل مهنة لها
- تولت مهام ادارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري
- لها رصيد هائل من الاعمال المسرحية - اخرجت العديد من المسرحيات - بدأت التمثيل في سن ال ١٥
- كانت مرشده للشباب تنصح للراغبين في احتراف التمثيل لتحسين مواهبهم ومهاراتهم من الضروري على الممثل تعلم فنيات التمثيل والعمل على تطوير الذات المستمر وكذلك قبول الادوار الهادفة التي تحمل في طياتها رسائل مهمة
- تم توثيق حياتها عبر مقابلات تلفزيونية وتأليف كتاب عن حياتها "الساحرة مشوار من الابداع"
- عام ٢٠١٥ حصلت على جائزه النيل الذهبية تم تسميه القاعة الاكبر في المسرح القومي المصري باسمها

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: شاهد مقطع فيديو حول سميحه أيوب ومسيرتها المهنية في رأيك

ما التحديات التي واجهتها ؟ وكيف تخطتها ؟ وما اخلاقيات العمل التي التزمت بها ؟

التقييم :- ما ابرز اعمال سميحه أيوب ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعة على المحور الأول

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. أذكر طريقتين توضحان أهمية التنوع بالنسبة إلى المجتمع.

٢. أذكر بعض الأدوار الفنية، وشرح أهميتها بالنسبة إلى المجتمع.

٣. ما المهارات التي يحتاج إليها السبّاك؟

٤. ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشاتل لزراعة النباتات؟

٥. ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعتك؟

٦. ما أهمية تنوع المهن في المجتمع؟

٧. لماذا يُعدّ الأطفال والشباب من العناصر المهمة في المجتمع؟

أكتب

فكّر في مجتمعتك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه. لماذا يُعدّ الأطفال والشباب مهمين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. ما المهارات المشتركة ما بين عمّال الزراعة والبناء؟

٢. ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين عن أهمية السبّاقة؟

٢. تخيّل أنّك ستجري مقابلة مع مهني من الماضي، ومهني من يومنا هذا، ومهني من المستقبل. من المهنيين الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

السؤال الرئيس

ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ١ : ما المقصود بإعداد الميزانية؟

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح اهميه اعداد الميزانية

ان يحدد الهدف من الميزانية

ان يعد ميزانيه

الاثارة:- كيف تعد ميزانيه ؟

الوسيلة :- صور موارد ومدخرات - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- اعداد الميزانية اهم مراحل ادارته اموالك فالهدف من الميزانية وضع خطه تحدد كيف تنفق المال او تخرجه

- هي تستخدم لتسجيل الدخل والنفقات فتوضح الميزانية المبلغ الذي تتوقع ان تجنيه "الدخل" والذي تتوقع ان تنفقه " النفقات "

- لمساعدتك في وضع خطه ماليه يجب ان تساعد الميزانية في تحقيق اهدافك الماليه منها (دفع النفقات - التخطيط لاقتناع أغراض - الادخار والاستثمار- او مواجهه الظروف الطارئة)
- قد تختلف كلا من دخلك ومدخرات الفعلية عما هو مخطط له لذا يجب مقارنة نفقاتك ومدخراتك الفعلية لتتمكن من تقييم مدى نجاح خططك ويمكنك اعداد ميزانيات افضل في المستقبل

- غالبا ما يتم اعداد الميزانية على اساس استخدام نسبه ٢٠% ٣٠% ٥٠% من اجل توزيع الدخل وبالتالي عليك اعداد ميزانيتك وفقا لما يلي الاحتياجات يجب ان تنفق ٥٠% من دخلك على احتياجاتك الرغبات يمكن ان تنفق ٣٠% من دخلك على الاشياء التي ترغب في القيام بها او الحصول عليها الادخار والاستثمار او مواجهه الظروف الطارئة يجب ان تخصص ٢٠% من دخلك للادخار والاستثمار

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: بعد ان تعلمت عن اهميه اعداد الميزانية والهدف منها ستقوم بنقلها للآخرين في منطقتك من خلال تصميم ملصق اكتب خطوات اعداد الميزانية والمعلومات الاخرى المهمة عن الميزانية ثم ناقش مع مجموعتك كيف ستعرضون معلوماتكم على ملصقكم

التقييم:- كيف تعد ميزانيه جيدة ؟

اليوم										
التاريخ										
الفصل										
الحصة										

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢ : الاستثمار في الموارد

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يصف الإدارة الفاعلة للموارد
- ان يسلط الضوء على نتائج الإدارة الفاعلة للموارد
- ان يقدم اقتراحا لتحسين ادارته الموارد في مجتمعه
- الاثارة:- لماذا تعد بعض المواد اكثر اهمية وكيف لنا استثمار في تلك الموارد ؟
- الوسيلة:- صور لنهر النيل – السبورة
- استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار – التعليم التعاوني
- العرض :-

- المياه حياه :النيل مصدر رئيسي للحياة في بلدنا
- يقلل التلوث الناتج عن مخلفات الزراعة و الصناعة من كميته المياه المتاحة لاستخدامها
- مع الزيادة السكانية يعني ان هناك المزيد من الفرد المجتمع الذين يحتاجون الى مياه نظيفة الذي يعد حقا من حقوق الانسان الحصول على ماء نظيفة وصالحه للشرب
- مشكله ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدي الى فيضانات في المناطق الساحلية
- تمتلك مصر الكثير من المياه ولكن لا يمكن الشرب او ري المحاصيل بالمياه المالحة
- استراتيجيات الإدارة الفعالة تعمل مصر على وضع خطه للاستخدام الامثل للموارد تضمن عده استراتيجيات للمحافظة على المياه - التشجيع على ترشيد استهلاك المياه - تبطين قنوات الري مساعده المزارعين في التحول الى الري بالتنقيط - معالجه مياه الصرف الصحي واعاده استخدامها - الحد من التلوث المياه - حفر ابار وقنوات المياه الجوفية - واستخدامها تحليه مياه البحر وذلك من اجل توليد الطاقة الكهربائية استخراج المياه الصالحة للاستخدام
- يعدل الاستثمار الفعال في الموارد المختلفة طبيعية بشرية مادية من اجل بناء مجتمع مترابط
- امر حيوي

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستقوم بحوار لمناقشه الإدارة الفعالة للموارد في مجتمعك حدد

الموارد التي تتم ادارتها بشكل جيد ثم صف نتائج هذه الموارد اعد قائمه بالمهن الرئيسية والموارد التي تدير هذه الموارد اطرح افكار ابداعيه لأداره هذه الموارد

التقييم:- كيف تتم إدارة الموارد ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣: الكهرباء

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

- ان يناقش اهميه الكهرباء ومهنه عامل الكهرباء
- ان يحدد المهارات التي يجب ان يتمتع بها عامل الكهرباء
- ان يقدم أمثلة عن اجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتباعها
- ان ينشئ دائرة كهربائية كجزء من اباجوره

الاثارة:- ما الادوات التي لديك وتحتاج الى كهرباء لاستخدامها ؟

الوسيلة:- صور لأجهزه كهربائية ومعدات -السيورة

استراتيجية التدريس : - العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- كيف تسهل الكهرباء حياه الانسان الكهرباء
- اختراع مذهب الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات صغيره جدا
- يتم انتاج الكهرباء من البرق - محطه الطاقة الحرارية - محطات الطاقة الكهرومائية
- مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل الطاقة الشمسية والرياح
- كذلك طاقه مولده من المواد الكيميائية مثل البطاريات كذلك الحقول المغناطيسية
- عمال الكهرباء يحتاجون الى مهارات مختلفة لينجزوا عملهم بكفاءة ومعرفته واسعه
- بالرياضيات والفيزياء- اداره الوقت والتواصل وحل المشكلات ومعرفته ادوات المهنة مثل الكماشات والمفكات العازلة للكهرباء واشرطة الكهرباء اثناء العمل بالكهرباء
- من المهم جيدا الانتباه الى السلامة

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:

تستخدم الكهرباء لتنشئ دائرة كهربائية وجزء من مصباح اجمع المواد التي تحتاجها واتبع الخطوات في الكتاب المدرسي

التقييم :- ما مصادر انتاج الكهرباء ؟

										اليوم
										التاريخ
										الفصل
										الحصة

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤ : زراعة النباتات المزهرة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد ويصف الازهار والنباتات المزهرة

ان يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة

ان يحدد انواع الحوليات الشتوية والصيفية والنباتات المعمرة المزهرة

الاثارة:- ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعك هل هناك انواع مختلفة منها وفي مواسم متنوعة؟

الوسيلة :- صور لنباتات مزهرة - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- النباتات المزهرة الحوليات الشتوية هي نباتات تنمو و تزدهر في فصلى الشتاء والربيع مثال البيتونيا والاقحوان
- الحوليات الصيفية نباتات تنمو وتزدهر في فصل الربيع والصيف مثل ست الحسن والقطبفه
- نباتات عشبيه معمره مزهرة تزرع لعدة سنوات وتزدهر طوال العام منها نبات الجريبيرا والورد
- ابصال الزينة تعطي ازهارا جميله الشكل بعضها ذو رائحه عطريه تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يسمى البصلة او الخلفات مثل النرجس وعصفور الجنة
- طريقه زراعه النباتات المزهرة تتم في الاصص او الصناديق الخشبية لصناعه احواض للأزهار

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ستقومون كل بمفرده بزراعه نبات مزهر اقرا المواد اللازمة

والخطوات اللازمة اتخاذها من الكتاب المدرسي

التقييم:- كيف تزرع نبات مزهر؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥: الموارد والترويج للسياحة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يكتب شعارات ترويجيه للاحتفال وتشجيع السياحة في مجتمعه
ان يعد مجله رقميه حول الموارد الطبيعية والبشرية المجتمعة
ان يصمم محتوى ترويجيا يشجع السياحة المسؤولة والمستدامة على زياره مجتمعه
الاثارة:- ما المواقع الطبيعية او المواقع التي صنعها الانسان ويحب افراد المجتمع زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها؟

الوسيلة :- صور لمناطق سياحية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

- الترويج للسياحة المستدامة
- دهب منطقة سياحيه مصريه رائدة
- اطلقت وزاره السياحة والاثار حملة دوليه ترويجيه عام ٢٠٢٢ للترويج للسياحة المستدامة في مصر تضمنت مقاطع ترويجيه عن المقاصد السياحية المصرية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها
- يعد جذب السياح امرا اساسيا للاقتصاد غالبا يكون مصحوبا بتحديات بيئية يؤدي زياده الى استخدام المزيد من الموارد وانتاج المزيد من المخلفات وكذلك المزيد من الضرر للمواقع الطبيعية مثل الشعاب المرجانية
- في دهب تعمل العدد من المشاريع التجارية ومنتجعات مدينه دهب على تحقيق الاستدامة بالطاقة النظيفة ومن من خلال اعاده تدوير القمامة- تنظيف الشواطئ - وتنظيف الشعب المرجانية - منع استخدام المواد البلاستيكية واعمال أخرى
- حصلوا على شهادة النجمة الخضراء من هذه التدابير وهي تمنح من مؤسسه حكومية لمساعدة المشاريع التجارية على ان تصبح مستدامة ولهذه الشهادة درجات يتم اضافتها الى المواقع الإلكترونية ومنشورات التواصل الاجتماعي والملصقات والكتابات وغيرها
- وتعد الشعارات والمواد المرئية جزءا من الحملات الترويجية التي تهدف الى السياحة البيئية المستدامة والخضراء

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اعمل ضمن فريق لعمل حملة للترويج السياحي وذلك بالمشاركة في مجله رقميه باستخدام مايكروسوفت وورد ناقش المواد الترويجية التي ستستخدم وما تقومون بتصميمه قدم عرضا تقديميا لمشروعكم

التقييم :- كيف تحقق السياحة المستدامة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثاني : الحياه والعمل من اجل التنمية المستدامة

الموضوع ٦: شخصيات مصرية مؤثرة / محمود العربي

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات التي يمتلكها العاملين في مجال الاقتصاد

ان يشعر بأهمية رجال الاعمال في خدمة المجتمع

أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ما ذا تعرف عن محمود العربي ؟

الوسيلة :- صور لأعمال محمود العربي -السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

- السيد محمود العربي عام ١٩٣٢ قرية ابو رقيه المنوفية
- اهم رموز الاقتصاد المصري شغل العديد من المناصب - عضو في البرلمان و في الاتحاد العام للغرف التجارية المصرية
- شغفه الحقيقي قدرته على التأثير بشكل كبير على حياه الافراد والنهوض بالاقتصاد المصري
- ١٩٦٤ اسس شركه العربي للتجارة بالشراكة مع اخواته في حي الموسكي بالقاهرة
- ١٩٧٤ زار شركه توشيبا اليابانية و حصل على الموزع الحصري لها بمصر ١٩٨٠
- ودعم المجتمعات المحيطة ووفير فرص العمل- و صقل مهارات العمال
- في عام ٢٠١٩ تغطي شركته اكثر من ٦٠ دولة في جميع انحاء العالم العربي وفي افريقيا
- حصل على وسام الشمس المشرقة في عام ٢٠٠٩ من الامبراطور الياباني اكيهيتو
- لتعزيزه العلاقات التجارية القوية بين مصر واليابان ٢٠٢١ حصل على جائزه الريادة
- والتميز ٢٠٢٢ كرم في مؤتمر مصر تستطيع بالصناعة باعتباره احد رموز الصناعة المصرية الاكثر تأثيرا في العصر الحديث

نشاط: تعلم من خلال التطبيق: شاهد مقطع فيديو حول السيد محمود العربي كيف ساعد الناس ؟ وما

الانشطة الاقتصادية التي نفذها دعما للاقتصاد المصري

التقييم:- ما الجوائز التي حصل عليها السيد محمود العربي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعته على المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. لما تُعدّ مهارة إعداد الميزانية مهارة مهمّة؟

٢. لماذا تُعتبر الإدارة الفعّالة للموارد مهمّة؟

٣. ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرباء؟

٤. ما أنواع النباتات المزهرة التي تنمو في مصر؟

٥. ما هي السياحة المستدامة؟

أكتب

فكّر في مجتمعك. كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصلها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدّ الاستثمار في الموارد أمراً مهماً؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. لما يُصنّف عمّال الكهرباء كموارد بشرية مهمّة في المجتمع؟

٢. كيف سيؤثّر إعداد الميزانيات الفعّال الآن على حياتك في المستقبل؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين أهميّة التقيّد بإجراءات السلامة عند العمل مع الدوائر الكهربائية؟

٢. ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

السؤال الرئيس

كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك ستنشئ حديقة أزهار أو مشتلًا. فكر في أهمية الأعمال التجارية الزراعية وكيف ستفيد كلاً من الاقتصاد والمجتمع المحلي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملك التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النباتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

_____	●	_____	●
_____	●	_____	●

٣. عصف ذهني



فكر بالأفكار التالية، وناقشها ضمن فريقك.

- ما الذي ستزرعونه في الحديقة أو المشتل؟ وكيف ستعملون على تكاثر النباتات و/ أو الأزهار؟
- كم تبلغ الميزانية المخصصة لهذا العمل؟ كيف ستعدونها؟
- ما الفوائد التي سيجنيها كل من المجتمع والاقتصاد المحلي من حديقتكم أو مشتلكم؟
- كيف ستدمجون التنوع في قواكم العاملة؟
- ما الخطوات التي يجب عليكم اتخاذها لضمان عمل مستدام وصديق للبيئة؟
- كيف ستروجون لحديقتكم أو مشتلكم على مستوى المجتمع والاقتصاد المحلي؟

٤. التخطيط

قرّر من سيكون مسؤولاً في كلّ مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلّ مهمّة.

الدروس التي تتضمن معلومات عن موضوع هذا المشروع	من سيعمل؟ وعلى أيّ مهمّة سوف يعمل؟
	تخطيط أنواع النباتات التي ستتمّ زراعتها في الحديقة أو المشتل وكيفية العمل على تكاثرها.
	تخطيط ميزانية العمل.
	تخيّل الفوائد التي سيجنيها كلّ من المجتمع والاقتصاد المحلي.
	تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوّع.
	تصميم أعمال مستدامة وبيئية.
	تصميم حملة ترويجية على مستوى المجتمع المحلي.

٥. العمل ضمن فريق

يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرّة أخرى لمراجعة كلّ التصميم والمخطّطات والأفكار. قُم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦. منتجنا النهائي. اعرض عملك أمام زملائك في الفصل.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....

إدارة التعليمية

مدرسة.....

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تسليم أسماء

الطلاب

كشف التلاميذ لمادة المهارات المهنية فصل / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

ولكم التحية والتقدير تابعونا على صفحة الفيس بوك



<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

واللهم ارحم أمي وأبي واخي وكل موتى المسلمين
وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
والحمد لله رب العالمين

ملحوظة هامة / هذه اجتهادات قد نصيب فيها
سامحوني في حالة وجود إي تقصير. لا تنسونا من الدعاء
ولكم تحياتي / ا. محمد يوسف قنا



Mr.
Mohamed yousif

أ. محمد يوسف

01044026458

تابعونا على جميع المنصات



صفحة متخصصة في
الصحافة والإعلام والمهارات المهنية

<https://www.facebook.com/Mrsahafa>

<https://x.com/mrsahafam>

<https://www.youtube.com/@Mr.sahafa>