

جروب الأستاذ في الإعلام التربوي



مديرية التربية والتعليم

إدارة التعليمية

توجيه الصحافة والإعلام التربوي

مدرسة

سجل النشاط الصيفي

مركز تنمية القدرات الصحفية

(الصحافة والإعلام التربوي)

(صيف ٢٠٢٥ م)

أخصائي الصحافة

يعتمد...

مدير المدرسة

موجه الصحافة



بيان أخصائي الصحافة

م	البيان	المعلومات الشخصية
١	الاسم رباعي	
٢	المؤهل وتاريخه	
٣	الوظيفة علي الكادر	
٤	تاريخ التعيين	
٥	تاريخ استلام العمل	
٦	الدرجة المالية	
٧	تاريخ الميلاد	
٨	الكود	
٩	الرقم القومي	
١٠	العنوان	
١١	التليفون المنزلي	
١٢	التليفون المحمول	

مدير المدرسة
يعتمد ...

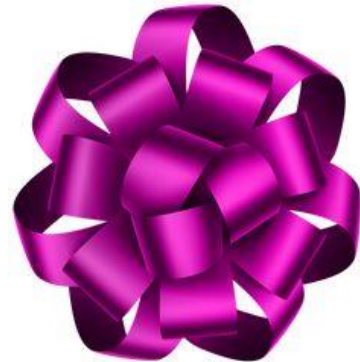
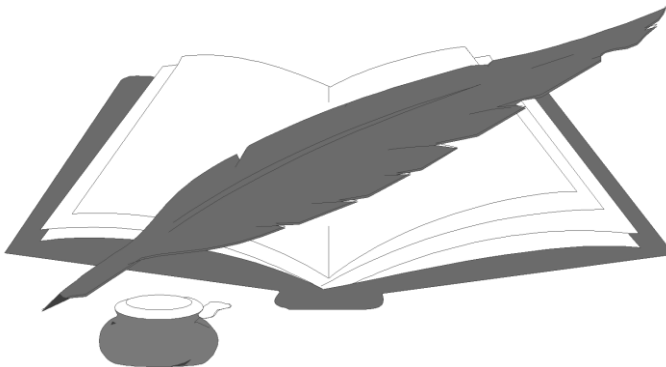
موجه الصحافة

أخصائي الصحافة

/أ.

/أ.

/أ.



محضر فتح سجل النشاط الصيفي

ومركز تنمية القدرات الصحفية صيف ٢٠٢٥ م

أنه في يوم الموافق / / ٢٠٢٥ م قد تم فتح سجل النشاط الصيفي ومركز تنمية القدرات الصحفية لصيف ٢٠٢٥ م وذلك بمعرفة اللجنة المشكلة لذلك وهذا علي أن يتم العمل به حتي بداية العام الدراسي الجديد ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م وهذا محضر وإقرار بذلك والله ولي التوفيق ...

أعضاء اللجنة

م	أسماء أعضاء اللجنة	الوظيفة	التوقيع
١		مدير المدرسة	
٢		عضو	
٣		عضو	

مفهوم الإعلام التربوي

هي عملية توظيف وسائل الاتصال بطريقة مثلى من أجل الأهداف التربوية المرسومة في السياسة التعليمية والسياسة الإعلامية للدولة ولذا لا يقتصر تأثيرها على الطالب في المدرسة وإنما يتعدى ذلك إلى التأثير في الآباء والأمهات داخل الأسرة وفي كافة أفراد المجتمع وبذلك يقوم الإعلام التربوي بوظائف التربية في المجتمع من نقل للتراث الثقافي وغرس مشاعر الولاء والانتماء للوطن بحيث تتمكن مختلف فئات المجتمع من إدراك المفاهيم واكتساب المهارات وتعديل السلوك.

أهم أهداف الإعلام التربوي

الإسهام في توفير الصلة بين المدرسة والبيئة المحيطة.

مساعدة الطلبة على تفهم وجهات النظر والرؤى العالمية المختلفة.

تعزيز مفاهيم قواعد حرية الحوار واحترام الرأي والرأي الآخر.

الإسهام في تحقيق التماسك الاجتماعي.

المساعدة على تحقيق الفهم الصحيح لدى الطلبة

مفاهيم العدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي.

المساعدة على تكوين بيئة تعليمية حقيقية، يكون

التفاهم والصراحة والحوارية أبرز سماتها.

تعريف الصحافة المدرسية



هو نشاط حر ينفذ داخل المدرسة وهي مسئولية تقع على الطلاب في إصدارها وإخراجها وطباعتها وتوزيعها بإشراف من هيئة المدرسة وأخصائي الصحافة المدرسية، وهي تخاطب مجتمع المدرسة من طلاب ومعلمين وأولياء أمور وتلتزم بقواعد وأسس محددة من قبل المؤسسة التعليمية بما تنشره من مواد متنوعة تتيح الفرصة للطلاب بالتعبير عن آرائهم وأفكارهم وتخلق جو وفرص للأبداع التربوي من خلال الفنون الصحفية المختلفة.

الموضوعات الاسترشادية

التي تتناولها مسابقات الصحافة المدرسية

يختار المتسابق موضوعا تعليميا تربويا يناسب مرحلته العمرية ويخدم بيئته المحلية ويمس مشكلاته التي يعاني منها في إطار مدرسته وبيئته المحلية والقومية ويتم صياغته في أحد القوالب الصحفية الفنية للمشاركة بها في مختلف المسابقات والفنون الصحفية ويراعي في هذه الموضوعات الأحداث الجارية والموضوعات التي تهم الرأي العام الطلابي وأن تخدم العملية التعليمية والتربوية وأن تتناول الطلاب الجانب الإيجابي لأي موضوع واقتراح أساليب معالجة الجوانب السلبية



وهذه بعض الموضوعات الاسترشادية المقترحة الصحف الحائطية العامة والمتخصصة

التغيرات المناخية- الطاقة النظيفة والمتجددة- مشروع حياة كريمة- الثروة المائية وأهمية الحفاظ عليها- تمكين المرأة- أتحضر للأخضر- ترشيد استهلاك الكهرباء- متحدي الإعاقة- مواجهه الشائعات والأفكار المغلوطة التي تروجها المواقع الالكترونية- الألعاب الالكترونية وخطورتها- الهجرة غير الشرعية- الاتجار بالبشر- التعليم مشروع مصر القومي- المحافظة علي المرافق العامة- الأمية وكيفية التغلب عليها- مشكلات الشباب- التربية عن طريق القدوة الحسنة- سلوكيات مرفوضة- التعاون الدولي- حقوق المواطنة- دور المكتبة في الثقافة- أهمية المشروعات الصغيرة- آداب الطريق- دور المؤسسات الإعلامية في المجتمع- المدرسة وحدة منتجة- مكافحة التدخين والإدمان- التغذية السليمة- رعاية الموهوبين- السياحة مصدر للدخل القومي- قناة السويس- الشرطة في خدمة الشعب- معا نستطيع- كيف تصنع بطالا أولمبيا- العلم ودوره في خدمة المجتمع- العدالة والقصاص- العمل شرف- استثمار الطاقة البشرية- كيف تجري حديثا صحفيا؟- كيف تعد تحقيقا صحفيا؟- كيف تعد جلسة برلمانية؟- التنمية وغزو الصحراء- صلة الأرحام والمحافظة عليها- الرفق بالحيوان- الوحدة الوطنية- العولمة- الطاقة النووية- الهندسة الوراثية- الانتماء- تنمية الريف المصري- ممارسة الأنشطة التربوية- رعاية المسنين- أساليب جودة التعليم- المحافظة علي البيئة- الحوار بدلا من العنف- الارتقاء بالذوق الفني العام- احترام آداب المرور والطريق- أهمية المدن الجديدة- الحضارات عبر التاريخ- الأمن والسلام- الأمومة ودورها في تربية النشء- أهمية علاقة مصر بدول حوض النيل- الأمراض المتوطنة وكيفية القضاء عليها- الانترنت وتأثيره علي التواصل الاجتماعي- الديمقراطية أسلوب حوار- القدس-

التقويم التربوي الشامل-الإخلاص في القول والعمل-الوسائل التعليمية الحديثة-
التكافل الاجتماعي-الكذب وأضراره-حقوق الجار-التفكير فريضة واجبه-التخطيط
الجيد وسيلة للنجاح-النهي عن البطالة والكسل-بر الوالدين-مصر صانعة الحضارة-
الحرية انضباط-تلوث النيل-احترام الملكية العامة-الاحترام المتبادل بين الطالب
والمعلم-احترام رجال الدين-الرياضة وفوائدها-السيرة الذاتية للعلماء-العدل بين
الناس-التلوث والضوضاء-ترشيد استهلاك المياه-محاربة
الفكر المتطرف والتكفيري-تنمية حب الولاء والانتماء
للوطن-الوقاية من الأوبئة مسئولية الدولة أم الأفراد
.....الخ وما يستجد من أحداث علي مدار النشاط الصيفي.



أهداف الصحافة المدرسية

- ١- تنمية مشاعر الولاء والانتماء للوطن لدي جميع الطلاب بالمدرسة.
- ٢- العمل على غرس القيم الدينية والوطنية والقومية والسلوكية والانتماء والولاء وحب الوطن.
- ٣- غرس روح العمل التعاوني وتقديم المساعدة داخل الجماعة الواحدة والعمل بروح الفريق.
- ٤- التعلم الذاتي من خلال البحث والاطلاع ومساعدة الطلاب على التثقيف الذاتي.
- ٥- تنمية النظرة العلمية والفكرية لدي الطلاب وتشجيع الخيال العلمي والروح الابتكارية والاستكشافية.
- ٦- إفساح المجال للطلاب للإسهام الإيجابي في المشروعات العلمية والقومية والتنموية والإبداعية.
- ٧- شغل أوقات الفراغ واستغلاله في العمل الجيد من أجل الاستفادة منه.



- ٨- تدريب الطلاب على حرية الرأي والتعبير عما يدور في خاطره دون المساس بالأفكار الهدامة.
- ٩- توجيه الطالب نحو أفضل طرق الاستذكار والتعليم والتعلم السليمة.
- ١٠- اكتشاف المواهب العلمية والأدبية والفنية لدى الطلاب والاهتمام بها.
- ١١- ربط الطالب بالبيئة المدرسية والإقليمية والمحلية والعالمية.



مركز تنمية القدرات الصحفية (النشاط الصيفي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)

أولاً: على جميع المديريات والإدارات التعليمية على مستوى الجمهورية والاعلان عن فتح مراكز تنمية القدرات الصحفية لممارسة كافة الفنون الصحفية والإعلامية المختلفة والتدريب عليها. وذلك بعد انتهاء العام الدراسي مباشرة (خلال الإجازة الصيفية) وحتى بداية العام الدراسي الجديد على أن يتم تشجيع الطلاب الموهوبين بالمدارس والإدارات التعليمية.

ثانياً: يتم موافاة الإدارة العامة للأنشطة الثقافية والفنية (إدارة الصحافة) ببيان معتمد يتضمن أماكن مراكز تنمية القدرات الصحفية بالإدارات التعليمية التابعة لمديريتك وعناوينها ومواعيد العمل بها وأعداد الطلاب تقريبا والمشرفين علي المركز في موعد أقصاه ٢٣ / ٦ / ٢٠٢٥ م.



مفهوم الكاريكاتير:

هو فن النقد الساخر الذي يناقش قضية معينة أو رأي معين لمن يقوم برسمه. علي أن يعبر عن الأحداث الجارية وتكون موضوعاته هادفة تعبر عن المجتمع والرأي العام دون تطرف أو تجاوز.

يتم تحكيمها مركزيا ويشارك علي مستوي كل مديرية عدد (٥ طلاب) طالب واحد من كل مرحلة (ابتدائي- اعدادي- ثانوي عام- ثانوي فني- تربية خاصة (ضعاف سمع وصم)) علي ان تقوم كل مديرية بتجهيز أوراق اسكتش رسم مختومة بخاتم التوجيه أو المكان الذي يقام فيه مركز تنمية القدرات الصحفية ويتم رسم الكاريكاتير في مدة زمنية لا تزيد عن ٣٠ دقيقة ويتم اختيار أحد موضوعات التسابق الواردة بالنشرة للتعبير عنها بالرسم مع مراعاة الأهداف التربوية للكاريكاتير والتعليق المناسب عليها واستخدام الألوان المناسبة والالتزام بالجوانب الفنية للكاريكاتير.

شروط مسابقة الكاريكاتير:

- يقوم الطالب بالرسم علي ورق الاسكتش المخصص للرسم.
- مراعاة الأهداف التربوية للكاريكاتير والتعليق المناسب واستخدام الألوان المناسبة والالتزام بالجوانب الفنية للكاريكاتير.
- أن يكون الرسم ساخر يناقش قضية معينة أو رأي معين لمن يقوم به ويعبر عن الأحداث الجارية والمجتمع والرأي العام دون تطرف أو تجاوز.
- مراعاة أن يكون الرسم من خيال الطالب وليس منقولا من الصحف أو الأنترنت.

الخطة والبرنامج الزمني للنشاط الصيفي للصحافة صيف 2025 م

م	الشهر	الاسبوع	البرنامج الزمني
١	يونيو	الأول	
		الثاني	
		الثالث	
		الرابع	
٢	يوليو	الأول	
		الثاني	
		الثالث	
		الرابع	
		الخامس	
٣	أغسطس	الأول	
		الثاني	
		الثالث	
		الرابع	
٤	سبتمبر	الأول	
		الثاني	
		الثالث	

مدير المدرسة

موجه الصحافة

أخصائي الصحافة

تشكيل فريق مجلس الإدارة لمركز تنمية القدرات الصحفية لصيف 2025 م

م	اسم الطالب	الفصل	العمل
١			الرئيس
٢			الوكيل
٣			أمين السر
٤			عضو
٥			عضو
٦			عضو
٧			عضو

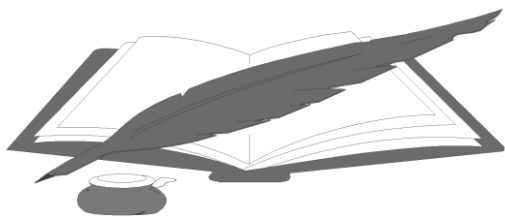
مدير المدرسة

موجه الصحافة

أخصائي الصحافة

يعتمد ...

أ. /



أ. /



أ. /

أسماء الطلبة المشاركين

في النشاط الصيفي للعام الدراسي صيف 2025 م

٢	اسم الطالب	الفصل	الموقع الصحيفة
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			

جروب الأستاذ في الإعلام التربوي

			١٦
			١٧
			١٨
			١٩
			٢٠
			٢١
			٢٢
			٢٣
			٢٤
			٢٥
			٢٦
			٢٧
			٢٨
			٢٩
			٣٠
			٣١
			٣٢

مدير المدرسة

موجه الصحافة

أخصائي الصحافة

اجتماع الجمعية العمومية

للمنشط الصيفي للصحافة صيف ٢٠٢٥ م

اليوم / التاريخ / / ٢٠

الزمن / المكان /

*** جدول أعمال الاجتماع :-

.....
.....
.....
.....

*** محضر الاجتماع :-

إنه في يوم الموافق / / ٢٠ تم عقد الاجتماع لجمعية الصحافة
المدريسة بحضور جميع أعضاء الجمعية وحضور السادة أخصائي الصحافة وذلك أثناء الفسحة
المدريسة وتمت مناقشة جدول أعمال الآتي :-

*** البند الأول ***

.....

*** البند الثاني ***

.....

*** البند الثالث ***

.....

*** البند الرابع ***

.....

لما لم يستجد من أعمال تم الانتهاء من هذا الاجتماع في ساعته وتاريخه،

مدير المدرسة

أخصائي الصحافة

اجتماع

للمنشط الصيفي للصحافة صيف ٢٠٢٥ م

اليوم / التاريخ / / ٢٠

الزمن / المكان /

*** جدول أعمال الاجتماع :-

.....
.....
.....
.....

*** محضر الاجتماع :-

إنه في يوم الموافق / / ٢٠ تم عقد الاجتماع لجماعة الصحافة
المدريسة بحضور جميع أعضاء الجماعة وحضور السادة أخصائي الصحافة وذلك أثناء الفسحة
المدريسة وتمت مناقشة جدول أعمال الآتي :-

*** البند الأول ***

.....

*** البند الثاني ***

.....

*** البند الثالث ***

.....

*** البند الرابع ***

.....

لما لم يستجد من أعمال تم الانتهاء من هذا الاجتماع في ساعته وتاريخه،

مدير المدرسة

أخصائي الصحافة

اجتماع

للمنشط الصيفي للصحافة صيف ٢٠٢٥ م

اليوم / التاريخ / / ٢٠

الزمن / المكان /

*** جدول أعمال الاجتماع :-

.....
.....
.....
.....

*** محضر الاجتماع :-

إنه في يوم الموافق / / ٢٠ تم عقد الاجتماع لجماعة الصحافة
المدريسة بحضور جميع أعضاء الجماعة وحضور السادة أخصائي الصحافة وذلك أثناء الفسحة
المدريسة وتمت مناقشة جدول أعمال الآتي :-

*** البند الأول ***

.....

*** البند الثاني ***

.....

*** البند الثالث ***

.....

*** البند الرابع ***

.....

لما لم يستجد من أعمال تم الانتهاء من هذا الاجتماع في ساعته وتاريخه،

مدير المدرسة

أخصائي الصحافة

اجتماع

للمنشط الصيفي للصحافة صيف ٢٠٢٥ م

اليوم / التاريخ / / ٢٠

الزمن / المكان /

*** جدول أعمال الاجتماع :-

.....
.....
.....
.....

*** محضر الاجتماع :-

إنه في يوم الموافق / / ٢٠ تم عقد الاجتماع لجماعة الصحافة
المدريسة بحضور جميع أعضاء الجماعة وحضور السادة أخصائي الصحافة وذلك أثناء الفسحة
المدريسة وتمت مناقشة جدول أعمال الآتي :-

*** البند الأول ***

.....

*** البند الثاني ***

.....

*** البند الثالث ***

.....

*** البند الرابع ***

.....

لما لم يستجد من أعمال تم الانتهاء من هذا الاجتماع في ساعته وتاريخه،

مدير المدرسة

أخصائي الصحافة

اجتماع

للمنشط الصيفي للصحافة صيف ٢٠٢٥ م

اليوم / التاريخ / / ٢٠

الزمن / المكان /

*** جدول أعمال الاجتماع :-

.....
.....
.....
.....

*** محضر الاجتماع :-

إنه في يوم الموافق / / ٢٠ تم عقد الاجتماع لجماعة الصحافة
المدريسة بحضور جميع أعضاء الجماعة وحضور السادة أخصائي الصحافة وذلك أثناء الفسحة
المدريسة وتمت مناقشة جدول أعمال الآتي :-

*** البند الأول ***

.....

*** البند الثاني ***

.....

*** البند الثالث ***

.....

*** البند الرابع ***

.....

لما لم يستجد من أعمال تم الانتهاء من هذا الاجتماع في ساعته وتاريخه،

مدير المدرسة

أخصائي الصحافة

اجتماع

للمنشط الصيفي للصحافة صيف ٢٠٢٥ م

اليوم / التاريخ / / ٢٠

الزمن / المكان /

*** جدول أعمال الاجتماع :-

.....
.....
.....
.....

*** محضر الاجتماع :-

إنه في يوم الموافق / / ٢٠ تم عقد الاجتماع لجماعة الصحافة
المدريسة بحضور جميع أعضاء الجماعة وحضور السادة أخصائي الصحافة وذلك أثناء الفسحة
المدريسة وتمت مناقشة جدول أعمال الآتي :-

*** البند الأول ***

.....

*** البند الثاني ***

.....

*** البند الثالث ***

.....

*** البند الرابع ***

.....

لما لم يستجد من أعمال تم الانتهاء من هذا الاجتماع في ساعته وتاريخه،

مدير المدرسة

أخصائي الصحافة

أسماء الطلبة المتميزين والموهوبين
في النشاط الصيفي للعام الدراسي صيف 2025 م

م	اسم الطالب	الفصل	المتميزين والموهوبين
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			