

بسم الله الرحمن الرحيم
تحضير مادة المهارات المهنية الصف الخامس الابتدائي

تحضير



فى مادة المهارات المهنية

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

ثواب هذا العمل

الى روح المرحوم باذن الله تعالى

اخى فرهود ٢٠٢٥/١/١٤

وجميع موتى المسلمين

ملحوظة هامة

تم تحضير جميع دروس الكتاب المدرسى

اكتب بخط يدك توزيعة المنهج

فى المكان المخصص لذلك

واطبع الدروس حسب توزيعة المنهج المرسله لك من

التوجيه المختص



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



تخصير

المهارات المهنية

(الصف الخامس الابتدائي)

إشراف

.....

الوظيفة /

بيانات المعلم

الاسم رباعي /

المؤهل /

الوظيفة على الكادر /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

تاريخ الميلاد /

الكنود /

الرقم القومي /

العنوان /

التليفون /

توزيع المنهج

الشهر	الاسبوع	الدرس
يناير	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
فبراير	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
مارس	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
أبريل	الاول	..... .....
	الثاني	..... .....
	الثالث	..... .....
	الرابع	..... .....
مايو		..... .....
		

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

مصغوفة المدى والتتابع

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

المستكشف: السيّد لويز إيمانويل مابوليو، طاهية ومزارعة ورائدة أعمال
السؤال الرئيس: كيف نستطيع أن نحيا حياة صحيّة وسليمة؟



الدرس	الموضوعات	تكامّل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	بدائل اللحوم التخطيط لوجبة نباتية	إيجاد أوجه التشابه والاختلاف	الصحة
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	ما الذي تحتويه الجبات السريعة استطلاع في الفصل حول الوجبات السريعة	رؤية النتائج المحتملة للمواقف	الصحة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	عرض الطعام بشكل آمن وملقت للنظر التخطيط لعرض الطعام وتخزينه في مساحة صغيرة	توقع نتائج المواقف	الصحة
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي المقارنة بين القيم الغذائية للشراب الطبيعي والصناعي	إيجاد أوجه التشابه والاختلاف تحديد الإيجابيات والسلبيات	الصحة
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥	جولة في مصنع للشراب إعداد شراب في المدرسة بإتباع إرشادات السلامة	إيجاد الروابط بين الأشياء تبيان الوعي الذاتي	الصحة
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦	أهمية اللين للتغذية إجراء تجارب للتحقق من وجود إضافات في اللين	تحديد الإيجابيات والسلبيات	الصحة
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧	الطعام الصحي والطعام غير الصحي حفظ الطعام بشكل صحي وسليم	إحداث التغييرات وفقاً للظروف الصعبة المضي قدماً في اتخاذ القرار تنظيم المهام التنظيم لصنع منتج جديد أو فريد	الصحة
الموضوع ١-٨ والموضوع ٢-٨	توخي الحذر عند استخدام الأدوات صنع صندوق صغير	رؤية النتائج المحتملة للمواقف تحديد أهداف واضحة	الصحة
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩	الخطوات الأساسية للإسعافات الأولية ممارسة أو تطبيق وضعية الإنفاقة	القدرة على البحث على تطوير الذات بشكل مستمر رؤية النتائج المحتملة للمواقف المضي قدماً في اتخاذ القرار تحديد أهداف واضحة القيام بالأدوار المخصصة لي	الصحة
شخصيات مصرية مؤثرة د. محمد أحمد غنيم			الصحة
الموضوع ١-١١ والموضوع ٢-١١	أهمية توفير الغذاء على المستوى المحلي، فحص الأغذية وسلامة الغذاء كتابة خطة لإنشاء مطعم للأطعمة الصحية	تحديد الإيجابيات والسلبيات اقتراح أفكار مبتكرة تشارك المعلومات القيام بالأدوار المخصصة لي	الصحة

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم

المستكشف: الدكتور توتيلو مودومبا، عالم أحياء ورائد أعمال في مجال حفظ الأحياء، ومعلم، ومرشد.

السؤال الرئيس: لماذا يُعتبر التصميم مهماً؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القضايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١	- أساسيات تصميم حديقة - التخطيط لتصميم حديقة	التنظيم لصنع منتج جديد أو فريد	العودة
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢	- هوية العلامة التجارية - استراتيجية التسويق البصري	احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة	العودة
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣	- العناصر التقنية لعرض مسرحي - تصميم عنصر من العناصر التقنية لعرض مسرحي	اقتراح أفكار مبتكرة التواصل بطريقة غير لفظية بشكل فعال احترام وتقدير طريقة تفكير الآخرين احترام آراء الآخرين إعطاء تغذية راجعة	العودة
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤	- غُزَز التطريز المعروفة والمستخدمة - إنشاء تصميم لتطريز	رؤية الروابط بين الأشياء التنظيم لصنع منتج جديد أو فريد التواصل بطريقة غير لفظية بشكل فعال تشارك المعلومات	العودة
شخصيات مصرية مؤثرة نَجِيب محفوظ			العودة
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦	- تحويل القمامة إلى أشياء مفيدة وقطع فنية - إستخدام التعبير الفني لابتكار شيء إيجابي	إيجاد الروابط بين الأشياء اقتراح أفكار مبتكرة التنظيم لصنع منتج جديد أو فريد تشارك المعلومات احترام وتقدير طريقة تفكير الآخرين	العودة

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

جدول الحصص

الايام	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ١ : بدائل اللحوم

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد أمثلة عن البروتينات الحيوانية والبدايل النباتية

ان يخطط لتناول وجبة نباتية صحية

أن يختار بعض الاطعمة الجديدة التي لم يتناولها من قبل

الاثارة:- ما الأطعمة التي تتناولها باستمرار ؟ وأى منها نباتي ؟

الوسيلة :- صور انواع بدائل اللحوم – السيورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- يعد النظام الغذائي المتوازن مفتاحاً لجسم صحي وعقل سليم فالفواكه والخضراوات مصدر هام للألياف وتساعد على الهضم وتقلل من مخاطر الإصابة بأمراض القلب وكذلك على الاسترخاء وتنظم عمل الجهاز الهضمي والوقاية من هشاشة العظام كما ان الخضراوات الورقية تساعد في السيطرة على ضغط الدم

٢- تحتوي المنتجات الحيوانية على دهون غير صحية يمكن ان تسبب زيادة الاصابة بخطر أمراض القلب والسمنة المفرطة وكما يكون لها آثار طويلة المدى .

٣- البدائل النباتية : تحتوي على كميات أقل من البروتين وتحتوى على عناصر غذائية لا تحتوى عليها المنتجات الحيوانية

٤- بعض البدائل : البقوليات : تحتوى على البروتين وتوفر دهونا مضادات الاكسده

الحبوب : تحتوى على البروتين والالياف وفيتامينات ومعادن ومضادات الاكسده

الخضراوات : نسبة منخفضة من البروتين - توفر الفيتامينات والمعادن والألياف

المكسرات : بروتين – الفيتامينات والأملاح المعدنية – الدهون الصحية - والألياف ومضادات الاكسده

وتتطلب الوجبة الغذائية خيارات متوازنة بين البروتين النباتي والحيواني

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: خطط لقائمة طعام نباتية او نباتية صرف متوازنة وصحية ؟

التقييم :-

ما هي بدائل اللحوم ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٢ : الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد الوجبات السريعة المعتادة

ان يصف بعض التأثيرات السلبية للوجبات السريعة

أن يناقش كيف تؤثر عمليات التسويق في خيارات الناس للوجبات السريعة

الاثارة:- ما الأطعمة السريعة المفضلة لديك ؟ وما شعورك بعد تناولها؟

الوسيلة :- صور انواع وجبات سريعة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- تتميز الوجبات السريعة بأنها سريعة التحضير وطعاماً رائع كما يظهر الاشخاص في

الإعلانات مبتهجين بها لذا تبدو الإعلانات ممتعة والناس سعداء هذه رسالة تسويقية

٢- قد تحتوى وجبة سريعة واحدة على اجمالى احتياج الجسم من الطاقة ولن تشعر بالشبع

طوال اليوم واضرارها : الطاقة العالية والدهون والملح والسكر كما انها ليست زهيدة

الثمن ومع مرور الوقت يزداد الضرر

٣- توضح بعض المطاعم علام تحتوى الوجبات السريعة من العناصر اختر التى تحتوى

على نسبة منخفضة من الدهون والسكر والطاقة والملح وفكر فى الأطعمة الصحية بدلاً من

الوجبات السريعة

٤- تناول وجبات تحتوى على كمية كبيرة من الدهون والمواد الحافظة ضار ويؤدى الى السمنة

– تناول الاطعمة المقلية يؤدى الى امراض القلب والسكتة الدماغية والسمنة

- شرب الشاي بعد الأكل : يؤدى الى نقص امتصاص الحديد ويسبب الأنيميا (فقر الدم)

- شرب المشروبات الغازية : شربها بانتظام يؤدى الى السمنة وفقدان الكالسيوم -

هشاشة العظام وتسوس الأسنان ومرض السكر

نشاط : تعلم من خلال التطبيق : شارك فى استطلاع رأى يُجرى فى الفصل لتحديد عدد المرات

التي تناولت فيها انت وزملاؤك الوجبات السريعة وكيف تعتقد أنها تؤثر فى صحتكم ؟ ما الذى

تستنتجه من النتائج ؟

التقييم :-

لماذا لا تنصح بتناول الوجبات السريعة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٣ : المقصف المدرسى

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يصف كيف يتم عرض السلع أو البضائع داخل مقصف المدرسة
ان يصف كيف يتم تخزين السلع أو البضائع فى مقصف المدرسة بشكل آمن وسليم
أن يعطى توصيات لتطبيق احتياطات السلامة عند تخزين الطعام فى مقصف المدرسة

الاثارة:- اشرح طرق التخزين الفعالة للسلع أو للبضائع فى مقصف المدرسة . ما الذى أعجبك؟

الوسيلة :- صور بضائع و سلع بمقصف المدرسة – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهنى - المناقش والحوار – التعليم التعاونى

العرض :-

١- وجبات غذائية مدرسية سليمة ورائعة فالتلاميذ يحتاجون غذاء يعزز تفكيرهم ويدعم تحركهم بفاعلية ونشاط طوال اليوم ويعمل طاقم المقصف المدرسى للتأكد من جودة الوجبات المقدمة بالمقصف وكذلك عرض الطعام بشكل ملفت للنظر مع اضافة المعلومات المتعلقة بكل وجبة بشكل واضح للتلاميذ مع وضع صورة للشهادة الصحية لضمان صحة الطعام والعاملين بالمقصف

٢- يعد استخدام اللافتات وعرض صور الطعام وعرض الطعام نفسه يوفر الرغبة فى تناولها ويجب على العاملين ترتيب الرفوف ورصها بطريقة تجذب الانتباه ويقدم الطعام فى أطباق ملونة وتغلف بطريقة تلفت النظر

٣- يجب تخزين الطعام بشكل آمن وسليم وحمايته من الملوثات والجراثيم والاحتفاظ به فى درجة حرارة مناسبة ويحتاج كل نوع من الطعام نوع من المعاملة والعرض

٤- اوعية للاطعمة الساخنة والباردة – خزائن ذات واجهة زجاجية – ورق - اكياس أو عبوات لحماية اصناف الطعام – فصل الأطعمة النيئة عن المطهية

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: اعمل ضمن فريق لتخطيط لإستخدام مساحة صغيرة وذلك لكيفية عرض وتخزين الطعام فى مقصف مدرستك .

التقييم :-

اشرح كيف يتم عرض الطعام داخل المقصف المدرسى ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٤: الشراب الطبيعي والصناعي

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعطى أمثلة عن الشراب الطبيعي الذي يستخدمه في المشروبات

ان يوضح الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

أن يقارن بين القيمة الغذائية للشراب الطبيعي والشراب الصناعي

الاثارة:- ما اشهر المشروبات التي هي بنكهة الفاكهة والزهور في مصر ؟ ومن أين تحصل عليها ؟
الوسيلة :- صور انواع مشروبات طبيعية وصناعية - السبورة
استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار - التعليم التعاوني
العرض :-

١- يكون الشراب الطبيعي بعصر الفاكهة وطازج معصور مباشرة من الفاكهة فيحتوى على أجزاء من لب الفاكهة كالبرتقال وله مذاق البرتقال الطازج
وقد يكون الشراب الطبيعي معلبا مصنوع من السكر والماء والبرتقال ومواد حافظة مشابهة للون الشراب الطبيعي الطازج ولا يحتوى على اجزاء من البرتقال مثلا
ام الشراب الصناعي فيكون سائل برتقالي فاتح اللون له مذاق سكري وله نكهة البرتقال لكن لا يشبه رائحة او طعم البرتقال الطبيعي فهو يحتوى على ماء وسكر ولون صناعي ونكهة صناعية ومواد حافظة

٢- فالعصائر الطبيعية تكون مصنوعة من عصير الفاكهة المركز أو خلاصة الزهور والسكر اما الصناعية فتصنع من مادة ملونة صحية لا تحتوى على فاكهة او زهور طبيعية
يضيف الناس الماء الى العصير لصنع الشراب في المنزل

٣- خطوات صناعة العصير الطبيعي : تزرع الفاكهة او الزهور - تنقل لتباع في الاسواق - تعصر الفاكهة - يصنع المشروب الطبيعي بمزج الماء والسكر او نقع الزهور بالماء مع السكر - نقوم المصانع بمعالجة الشراب الطبيعي - تصنع النكهات الصناعية في المعمل باستخدام مواد كيميائية موجودة بشكل طبيعي في الفاكهة والزهور وتعد النكهة ارخص من الشراب الطبيعي - تتم معالجة العصائر المركزة حتى يمكن تخزينها لفترة طويلة .

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: الان تذوق كوبين من

العصير وحللها مع زملائك بالفصل لمعرفة الفرق

بينهما كما بالشكل المرفق .

التقييم :- ما هي خطوات صناعة الشراب الطبيعي ؟

الشراب ١	
النكهة:	مذاق الشراب:
اللون:	شكل الشراب:
اكتب أن هذا الشراب:	
١. شراب طبيعي ☐	شراب صناعي ☐
٢. طازج أو محضّر في المنزل ☐	صناعي ومعبأ في زجاجات / معبأ ☐
٣. مغدّد جيّد ☐	مغدّد إلى حدّ ما ☐
	ليس مغدّدًا على الإطلاق ☐

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٥ : جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد المخاطر والعوائق عند تحضير الشراب الصناعي
ان يقترح حلاً للتغلب على العيوب التي تحدث أثناء عملية التصنيع
أن يحضر الشراب من الفاكهة او الزهور مع مراعات تطبيق احتياطات الصحة والسلامة

الاثارة:- ما المنتجات التي يمكن تصنيعها من الفاكهة ؟

الوسيلة :- صور لمصانع اعداد الشراب الصناعي – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

١- تحضير وتجهيز الشراب الطبيعي المعلب : تغسل الفاكهة – ترسل الفاكهة عبر سيور لهرس الفاكهة – تعصر آلة مخصصة لعصر وتصفية وازالة القشرة والبذور – اختبار جودة العصير – تسخين العصير – تغليب العصير النقي ويضاف الماء والسكر - قد تضاف مكونات اخرى للعصير مثل المود الحافظة .

٢- تحضير وتجهيز الشراب الصناعي : تخلط الاطعمة المختلفة للفواكة والألوان في المعمل مع السكر لصنع الشراب ثم يخلط بالماء - تعبأ المشروبات في زجاجات (يتم تعقيم الزجاجات - يتم ملأ الزجاجات - تنقل الزجاجات لتوضع أغطيتها بإحكام)

٣- الالتزام بالتدابير الصحية حتى لا تفسد المشروبات – ارتداء العمال للقفازات وغطاء الرأس

٤- يتجنب العمال الحوادث : تعلم استخدام الآلات بشكل جيد - تنظيف الكميات المنسكبة من

العصير بسرعة - عدم ترك الاشياء على الارض - تجنب الحروق عند استخدام الحرارة العالية

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: قم باعداد شراب في المدرسة متبعا ارشادات السلامة مع مراعات

الخطوات والإرشادات الصحية ناقش الخطوات التي ستتخذها قبل أن تبدأ

التقييم :-

كيف يتم صناعة الشراب الصناعي والشراب الطبيعي المعلب ؟؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٦ : اللبن

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادراً على :-

ان يشرح أهمية اللبن للتغذية

ان يصف كيفية معالجة اللبن لجعله سليماً للاستهلاك

أن يناقش كيفية التحقق معاً إذا كان اللبن طازجاً وسليماً

الاثارة:- اي منتجات الألبان تفضل ؟ ولماذا ؟ هل هناك اي منتج لا تحبه ؟ ولماذا ؟

الوسيلة :- صور لمنتجات الألبان – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار – التعليم التعاوني

العرض :-

- ١- أهمية اللبن : يحتوى اللبن على نسبة عالية من العناصر الغذائية والبروتينات والدهون والكربوهيدرات والفيتامينات والأملاح المعدنية ويمكن ان يساعد على النمو وحماية جهازنا المناعي ويستخدم فى كثير من المشروبات المصنعه ويصنع منه الزبادى والجبن
- ٢- ينتج اللبن : الابقار- الجاموس - الماعز - الإبل وحيوانات اخرى – وتعد مصر من أحد اكبر منتجى لبن الجاموس فى العالم
- ٣- ويسهل التلاعب فى اللبن من البائعين عديمى الأخلاق بوضع اضافات عليه
- ٤- يصبح اللبن مغشوشاً عند (اضافة الماء – الفورمالين وهو يحافظ على اللبن طازج وهى مادة حافظة قد تكون ضارة - النشا تضاف لجعل اللبن متجانساً بعد نزع المادة الدهنية منه)

٥- هل اللبن الذى تتناوله سليم ؟ للتأكد انتبه الى طعم اللبن ورائحته والتأكد من تاريخ انتهاء الصلاحية واذا لم تتأكد اختبر اللبن اغلى عينة لمدة ١٥ دقيقة اذا وجد رواسب متجمدة لبن غير طازج – رواسب دهنية لبن جيد

٦- تضاف للبن الألوان والنكهات والمحليات الصناعية كى يحبه الأولاد
نشاط : تعلم من خلال التطبيق: سوف تجرى ثلاث تجارب للتحقق من وجود إضافات فى اللبن .. اجمع المواد التى تحتاجها استخدم اليود للكشف عن النشا وحمض الكبريتيك المركز لكشف وجود الفورمالين.

التقييم :-

كيف يتم الكشف عن وجود إضافات الى اللبن ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٧ : سلامة الطعام وحفظه

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يصف كيفية حفظ الطعام بشكل صحى وسليم

ان يعرف متى يكون المنتج الغذائى غير صحى

أن يذكر المشكلات المتعلقة بسلامة الأغذية

الاثارة:- كيف يحفظ الناس الطعام ؟ لماذا من الضروري أن تكون قادرا على حفظ الطعام ؟

الوسيلة :- صور لطرق حفظ الطعام – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهنى - المناقش والحوار – التعليم التعاونى

العرض :-

١- طرق حفظ الطعام : التجفيف والتبريد والبسترة والتعليب و اضافة المواد الحافظة

مثل حمض الستريك -حمض الأسكوربيك – او النتريت أو الكبريتيك

٢- فى حالة حدوث خطأ فى طريقة حفظ الطعام يسبب نمو البكتيريا أو العفن فى الطعام مما

يؤدى إلى اصابة الناس بالمرض لذا هى خطوة خطيرة

٣- تاريخ انتهاء الصلاحية هو التاريخ الذى يتم فيه استهلاك المنتج وبعده لا يمكن ضمان

سلامة المنتج وجودته .

٤- جهاز حماية المستهلك الخط الساخن ١٩٥٨٨

٥- المخللات السريعة : استخدام الملح والخل لحفظ الطعام

٦- التجفيف : هو ازالة الرطوبة من الأطعمة لعدم نمو العفن والبكتيريا وذلك باستخدام

الشمس او الفرن - درجة الحرارة تصل بالفرن من ٥٧ الى ٩٢ مع تشغيل المروحة حتى

لا يتم طهو الطعام بدلاً من تجفيفه – تجفف بعض الخضراوات بالهواء فى مكان جاف

ودافىء بوضعها فى ارفف لتعرض لدوران الهواء وتجف مثل الفطر والفلفل الحار .

٧- وتجفف الفواكه ومنها الطماطم فى الشمس

نشاط : تعلم من خلال التطبيق: ناقش بعض الطرق الشائعة لحفظ الطعام وجرب إحداها فى

مدرستك .

التقييم :- ما هى طرق حفظ الطعام ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الثالث الصحة والسلامة للجميع

الموضوع ٨ : تفادى المخاطر أثناء العمل

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يحدد المخاطر التى يواجهها الحرفيون فى العمل
ان يقدم اقتراحات حول كيفية تجنب الإصابة أثناء ممارسة أعمال النجارة والطلاء
أن يتدرب على احتياطات السلامة فى العمل

الاثارة:- ما الشئ الذى تود أن تصنعه؟ ماذا ستفعل لتجنب إصابتك أثناء القيام بذلك ؟

الوسيلة :- صور لاعمال حرفية ومخاطر محتملة - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهنى - المناقش والحوار - التعليم التعاونى

العرض :-

١- إحذر عن استخدام الادوات :- وتعامل مع الأدوات الكهربائية بطريقة آمنة :

- إرتد نظارت واقية للعينين : لحمايتها من تطاير نشارة الخشب او البقايا فى كل مكان او تطاير اى
سوائل او ألوان متناثرة عند الطلاء .

- أبق يدك بعيداً عن الشفرة أو الحواف الحادة : لا تضع يدك بالقرب من الشفرات الحادة

- إستخدام الشاكوش بنأى : ان تدق دقا خفيفاً فى البداية ممسكا بالمسمار ثم يبعد يده ليدق الباقي ولا
يحرك الشاكوش إلى الأعلى أو الاسفل حتى لا يصيب يده او وجهه.

- كُن حذرا عند استخدام الأدوات الكهربائية : مثل المثاقب وأدوات الصنفرة ولا تستخدمها بالقرب
من الماء

- احرص على تهوية مكان العمل : عند الطلاء أو استخدم مزيل الطلاء او الغراء

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:تتبع قواعد السلامة فى مكان العمل أثناء قيامك بصنع صندوق صغير
وطلائه تستخدمه لوضع أقلام الرصاص فيه أو لزراعة نبتة صغيرة فيه أو لأى شئ آخر تريده .

التقييم :-

كيف تحذر عند استخدام الأدوات ؟

											اليوم
											التاريخ
											الفصل
											الحصة

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم

الموضوع ١ : تصميم وتنسيق الحديقة

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادراً على :-

- ان يناقش المفاهيم الأساسية ذات الصلة بتصميم الحدائق
- ان يشرح كيفية اتخاذ الخيارات المناسبة عند تصميم حديقة
- أن يصمم نموذجاً مجسماً لقسم من حديقة في مكان عام في مدرسته

- الاثارة:- ما عناصر التصميم التي يجعل من الحديقة مكاناً جميلاً وباعثاً على الراحة والاسترخاء؟
- الوسيلة :- صور لحدائق عامه وتصاميم حدائق - السبورة
- استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار - التعليم التعاوني
- العرض :-

١- أساسيات تصميم حديقة :

- اختر الطراز : يتناسب مع المباني والبيئة المحيطة وفيما سيتم استخدام الحديقة وما الغرض منها
- إنشاء مساحات مختلفة مثل الممرات والبرجولات وكذلك عمل نافورة
- إختار النباتات والشجيرات والأشجار : التي تتناسب مع التربة ومناخ المنطقة وكذلك وضع في الاعتبار حجم النباتات عندما تنمو وكذلك إختار ألوان النباتات بحيث تتضمن ١ : ٣ ألوان لكل قسم من الالوان الباردة والدافئة

-

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اعمل ضمن مجموعة لتصميم حديقة وعد مجسم لحديقتك

لإظهار مدى فهمك لمبادئ تصميم الحدائق

التقييم :-

ما هي مبادئ تصميم الحديقة ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم

الموضوع ٢ : تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلع

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادراً على :-

ان يتحدث عن مبادئ التصميم المستخدمة فى العلامات التجارية
ان يحلل العلامات التجارية ويتعلم كيفية تصميم علامة تجارية قوية تترك أثراً لدى العملاء.
أن يصمم أشكالاً بسيطة لطرق عرض السلع

الاثارة:- ما العلامات التجارية التى يمكنك التعرف عليها من خلال شعاراتها ؟ لماذا تعتقد ان بعض العلامات التجارية بارزة أكثر من غيرها؟
الوسيلة :- صورتصاميم علامات تجارية – السبورة
استراتيجية التدريس :- العصف الذهنى - المناقش والحوار – التعليم التعاونى
العرض :-

- ١- تطوير هوية العلامة التجارية : وذلك من اجل ان تكون قوية حتى يتعرف عليها العملاء ويثقون فيها
 - ٢- التصميم الجيد للعلامة التجارية : بسيط- استخدام رسالة واحدة وواضح - قليل الالوان – بارز لا مثيل له ولا ينسى – ملائم مناسب لاختيارات العملاء – قابل لإعادة تصميم واستنساخه سهل معالجته فى اى حجم واى لون
 - ٣- هوية العلامة التجارية : هى الطريقة التى يرى العالم بها شركتك ويجب أن تجيب على الأسئلة : ما طبيعة الشركة؟ وما الذى تقدمه ولا يقدمه الاخرين؟ ومن هم العملاء المستهدفون؟
 - ٤- اللون والطباعة والأسلوب : ادوراً مهمة فى تصوير العلامة التجارية وحدد لوناً أو لونين لإحداث توازن وإيصال الرسالة التى تريد إيصالها
 - ٥- التسويق البصرى وطرق عرض السلع : تؤثر طريقة عرض المنتجات فى كيفية رؤية العلامة التجارية وتحفيز العملاء على شرائها ويمكن استخدام الإضاءة – كتلة الالوان – اللافتات .- نقاط البيع الترويجية – المعروضات الهرمية او الاسطوانية
- نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- فكر فى أحد المتاجر التى زرتها تبيع العديد من المنتجات المختلفة ما المنتجات التى يعرضها مدمجة مع بعضها لبعض ؟ كيف يعرضها المتجر لزيادة المبيعات ؟

التقييم :-

ما هى مبادئ تصميم العلامة التجارية ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم

الموضوع ٣ : عناصر العرض المسرحي

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتحدث عن العناصر التقنية للمسرح

ان يصف كيف تساعد العناصر التقنية للمسرح في تقديم تجربة أفضل للجمهور

أن يختار أحد العناصر التقنية لعرض مسرحي ويصممه عرض موسيقى - ديكور - تصميم أزياء - إضاءة - أو احد العناصر التجارية مثل برامج أو إعلانات

الاثارة:- ما انواع المناسبات أو المسرحيات أو العروض التي حضرتها في مدرستك ؟ ما اكثر شيء

استمتعت به ؟ ما الذي استمتع به زملائك في الفصل ؟

الوسيلة :- صور لعناصر تقنيات المسرح - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار - التعليم التعاوني

العرض :-

١- العناصر التقنية للإنتاج المسرحي :

- الإضاءة : تستخدم بعدة طرق اعتماد على الزاوية او اللون او السطوع وتستخدم لتشير الى

وقت معين من اليوم او مكان معين وكذلك تستخدم لتسليط الضوء على شيء معين وكلك

يولد تأثيرات معينة

- الديكور : تصميم مشهد معين يتضمن الاثاث والاكسسوارات والمناظر والمنصات المرتفعة

ويتلائم مع اسلوب الانتاج وتعززة

- الصوت والموسيقى : استخدام المؤثرات الصوتية ويتم اختيارها لتعزيز العمل الفني

- تصميم الأزياء: ما يستخدمه الممثلون من ملابس وشعر مستعار واكسسوارات

ومستحضرات التجميل

-

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- اعمل ضمن مجموعات صغيرة وفكر في مسرحية أو عرض فني

تعرفه جيداً وستكون كل مجموعه مسئولة عن احدى عناصر التقنية للمسرح

التقييم :-

ما العناصر التقنية للإنتاج المسرحي ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم

الموضوع ٤ : فن التطريز

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يتحدث عن فن التطريز والهدف منه للتزيين وتوصيل الأفكار
ان يحدد وصف كيفية صنع بعض الغرز المستخدمة فى التطريز
أن يبحث عبر الأنترنت عن تصميم لعمل قطعة مميزة بإستخدام غرز التطريز البسيطة

الاثارة:- ما المقصود بفن التطريز ؟ وما الهدف منه ؟

الوسيلة :- صور لفن التطريز واعمال وتصاميم – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهنى - المناقش والحوار – التعليم التعاونى

العرض :-

١ - حرفة قديمة : حرفة تقليدية لتزيين القماش بإستخدام إبرة وخيط او مواد اخرى مثل

اللؤلؤ أو الترتير. وغالبا تكون التصاميم مستوحاه من الطبيعة والحياة اليومية بمصر

وتعد جزءاً من ثقافتنا وتراثنا ويتم توريث هذا الفن الى الأجيال القادمة

- غرزة السراجة : وهى من غرز الخياطة الرئيسية البسيطة وتكون على شكل خطوط

متقطعة متساوية وتستخدم فى تزيين المفروشات وعمل بعض العلامات فى الملابس

- غرزة الفرع : وهى من الغرز الأكثر شيوعا والاساسية وتستخدم لعمل خيط رفيع لتحدد

الأشكال المطرزة مثل الأزهار فهى مثالية لملاء فراغ وحدة زخرفية تمهيدا لحشوها

-

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- استخدم شبكة الأنترنت للبحث عن تصميمات ورسومات بسيطة

للتطريز شارك زملائك فى الفصل لعمل اليوم صور لعملك

التقييم :-

وضح اشهرالغرز المستخدمه فى التطريز ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم

الموضوع ٥_ شخصيات مصرية مؤثرة : نجيب محفوظ

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يعرف المهارات والاهتمامات لدى الكتاب والأدباء
ان يشعر بأهمية العلم والعلماء والأدباء في خدمة المجتمع
أن يتحدث عن الشخصيات المصرية المؤثرة ويتخذهم قدوة حسنة له

الاثارة:- ماذا تعرف عن الأديب العالمي نجيب محفوظ ؟

الوسيلة :- صور لجوائز نجيب محفوظ – السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهني - المناقش والحوار – التعليم التعاوني
العرض :-

١- ولد بحى الجمالية بمدينة القاهرة ١١ ديسمبر ١٩١١ وهو مؤلف وروائي مصرى من اهم الأدباء العرب خلال القرن العشرين تخرج من كلية الآداب قسم الفلسفة جامعة فؤاد (القاهرة حالياً)

٢- كان يؤمن بأهمية القراءة وبدأ شغفه بقراءة اعمال الكتاب المصريين والعالميين وبدأ شغف الكتابة فى عمر السابعة عشر وهو طالب فى المرحلة الثانوية

٣- قدم اكثر من ١٠٠ قصة قصيرة و ٣٠ رواية ومن رواياته " أفراح القبة "

٤- واستمد فى رواياته الألهام من منزله وعائلته والبيئة المحيطة واشتهر على نطاق العالم العربى واصبحت اكثر من ٣٠ قصه قصيرة افلاما

٥- جوائز : جائزة الدولة التقديرية ١٩٦٨ – جائزة نوبل فى الأدب ١٩٨٨ قلادة النيل العظمى فى نفس العام –دكتوراه شرفية الجامعة الامريكية بالقاهرة ١٩٩٥

٦- توفى ٣٠ اغسطس ٢٠٠٦

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول نجيب محفوظ . ما العوامل التى ساهمت فى شهرته العالمية ؟

التقييم :-

ما هى الجوائز التى حصل عليها نجيب محفوظ ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

المحور الرابع الرؤية الفنية للعالم / الموضوع ٦ : المستكشف النشاط

بعد انتهاء الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على :-

ان يشرح أهمية العلامة التجارية للمؤسسة

ان يوضح كيف يمكن لاستيعاب الأخلاق الحميدة والتراث الأساسى المحلى أن يساعد المؤسسات على النجاح

أن يبتكر قطعة فنية من خلال إعادة تدوير القمامة

الاثارة:- هل تستمتع بابتكار وصناعة الفنون والحرف اليدوية ؟ ما الفنون والحرف اليدوية التى

ترغب فى تعلمها ؟ كيف يمكن ان يساعد الفن فى حماية الحيوانات البرية ؟

الوسيلة :- صور لفنون وحرف يدوية - السبورة

استراتيجية التدريس :- العصف الذهنى - المناقش والحوار - التعليم التعاونى

العرض :-

١- الدكتور توتيلو مودومبا عالم احياء حاصل على جوائز فى مجال علم الحفظ الحيوى ورائد فى

أعمال فى مجال حفظ الأحياء ومعلم ومرشد حصل على الدكتوراه من جامعة ولاية ميشيجان

فى الولايات المتحدة الامريكية ويقوم الان بتدريس فى جامعة ماكيربرى باوغندا حيث يكسب طلابه المعرفة الكافية بكيفية الحفاظ على الحياة البرية يمكنهم حماية الحيوانات البرية .

٢- تركز ابحاث الدكتور على تحديد التهديدات الرئيسة للأسد الافريقى فى اوغندا حيث تصنف

الأسود من الحيوانات المهددة بالانقراض وهو تخصص د مودومبا فقد نشر ابحاث وظهر فى العديد من الافلام الوثائقية عن الحياة البرية وتناولت التهديدات التى يتعرض لها الاسد الافريقى

٣- التهديدات الاساسية التى يواجهها الحيوانات البرية المصائد - الفخاخ السلوكية الغير قانونية

لهذا اسس منظمة snares to wares واصبح المديرالمشارك لها تعمل على ازالة الافخاخ والمصائد من الحديقة الوطنية وتحول هذه الفخاخ الى اعمال فنية على شكل حيوانات

٤- تستخدم المنظمة علامتها التجارية بشكل فعال لإيصال رسالتها البيئية حيث يمثل اسد يحاط

بسلك تحول الى اعمال فنية يمكن بيعها كما ان الاسم snares to wares جذاباً وملفتاً

ويساعد الناس على التذكر

٥- يقوم المصريون بتحويل الخردة وتحويلها الى سجاد واكياس واكسسوارات كما يستخدمون

العلامة التجارية المصرية الراسخة "المصريون القدماء" لصنع منحوتات وتمائيل فرعونية بالخردة المعدنية

نشاط : تعلم من خلال التطبيق:- شاهد مقطع فيديو حول الدكتور توتيلو مودومبا . كيف يستخدم

التعبير الفنى لأستخلاص نتائج إيجابية من حالة سلبية ؟

التقييم :- ما هى اهم اعمال الدكتور مودومبا ؟

اليوم											
التاريخ											
الفصل											
الحصة											

مراجعة على المحور الرابع

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. أذكر بعض الأسباب التي تدفع الناس إلى إنشاء الحدائق.

٢. لم يُعتبر كلٌّ من طرق عرض السلع والعلامة التجارية مهمَّين عندما تحاول شركة بيع منتج ما؟

٣. أذكر أحد العناصر التقنية للمسرح. ولماذا من المهمّ تقديم عرض ممتع؟

٤. ما هو فنُّ التطريز؟ وما الهدف منه؟

٥. ما الأسباب التي تجعل الناس يُعدّون ألبوم صور أو حافظة أعمال لأعمالهم؟

اكتب

فكّر في منتج أو أداء وجدته مثيرًا للاهتمام أو مؤثّرًا. ما الذي جعلك ترغب في شرائه أو مشاهدته؟ هل رأيت إعلانًا أو ملصقًا أو عرضًا عنه؟ ناقش كيف أثر كلٌّ من طرق عرض السلع والتصميم بالمنتج أو الأداء.

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. ما نوع الحديقة الذي تريد إضافته إلى مدرستك؟ ما الفوائد التي ستقدّمها الحديقة إليك وإلى زملائك في الفصل؟

٢. في رأيك، هل من المهمّ أن تقوم الشركات بتحديث علامتها التجارية من وقت إلى آخر؟ ولماذا؟ برّر إجابتك.

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع العلامة التجارية الذي ستصمّمه لجذب السيّاح لزيارة منطقتك؟ وما الصور أو الأنماط التي ستضيفها إلى هديّة التطريز التذكارية؟

٢. في أيّ جانب من جوانب العرض المسرحي تودّ أن تشارك؟ أفي الكتابة، أو الأداء، أو الديكور، أو تصميم الأزياء، أو الموسيقى، أو الصوت والإضاءة، أو تصميم البرامج، أو الإعلان والترويج؟ ولماذا؟

٣. أيّ ألبوم صور أو حافظة أعمال يمكن أن تصنع لتوضيح أو عرض هوايتك؟ صف خطّتك لإحدى صفحاته.

السؤال الرئيس

لماذا يُعتبر التصميم مهمًّا؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم.....
إدارة التعليمية
مدرسة
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



سجل
درجات

المهارة
(الصف الخامس الابتدائي)

إشراف

.....

..... الوظيفة

..... مدرسة

الصف.....الابتدائي مادة : المهارات المهنية العام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
كشف درجات فصل / الفصل الدراسي.....

[illegible]

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

الصف.....الابتدائي مادة : المهارات المهنية العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
كشف درجات شهر
فصل /

م	الاسبوع الأول حصة واحدة	الاسبوع الثاني حصة واحدة	الاسبوع الثالث حصة واحدة	الاسبوع الرابع حصة واحدة	متوسط الشهر القسمه على ؛
الاسم	المواظبه				
	التقويم الاسبوعي				
	كراسة النشاط				
	كراسة الواجب				
	المواظبه				
	التقويم الاسبوعي				
	كراسة النشاط				
	كراسة الواجب				
	المواظبه				
	التقويم الاسبوعي				
	كراسة النشاط				
	كراسة الواجب				

مدير المدرسة

الموجه

المعلم

ولكم التحية والتقدير

تابعونا على صفحة الفيس بوك



تابعونا على صفحة مستر صحافه

<https://www.facebook.com/Mrsahafa/>

واللهم ارحم أمى وأبى وكل موتى المسلمين

وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

والحمد لله رب العالمين

ملحوظة هامة / هذه اجتهادات قد نصيب فيها

فسامحوني في حالة وجود إي تقصير

لا تنسونا من الدعاء اللهم ارحم اخى فرهود وكل موتى المسلمين

ولكم تحياتي

ا. محمد يوسف قنا