

الصف الثاني، الثانوي

| نواتج التعلم | موضوع الدرس | الوحدة | الشهر |
|---|--|---------|-----------------|
| - يتعرف على مكونات المكتبة ومنها المعاجم الجغرافية. | - مراجعة على ما سبق دراسته. - المعاجم الجغرافية. | الأولى | أكتوبر / نوفمبر |
| - يتعرف على مكونات المكتبة ومنها الببليوجرافيات. | - الببليوجرافيات. | الثانية | نوفمبر / ديسمبر |
| - يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة | - التاريخ العام للحاسبات الالكترونية وملفات البيانات واستخداماتها وبنوك المعلومات. | الثالثة | ديسمبر |
| تقييم ما سبق | | | يناير |
| - يتعرف على مكونات المكتبة ومنها الموجزات الإرشادية. - يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة ومنها دور المكتبات العامة في المجتمع. | - دراسة الموجزات الإرشادية والمستخلصات والكتافات. - دراسة المكتبات العامة ودورها في المجتمع. | الرابعة | فبراير / مارس |
| - اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف على بنك المعرفة، يميز محتوياته وبواية الرئيسية الأولى ومحفوبياتها، يتدرّب على مهارة البحث في بنك المعرفة، يترعرع على بوابة القراءة وبواية الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما، يتعرّف على بوابة الباحثين ومحفوبياتها. - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعليم ويطبع على نماذج للمصادر المتاحة بها | - دراسة إعداد البحث الميداني. - نقد وعرض الكتاب المفروع. - بنك المعرفة: <ul style="list-style-type: none">○ تعرّفه○ البوابة الرئيسية الأولى ومحفوبياتها.○ بوابة القراءة وبواية الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما.○ بوابة الباحثين ومحفوبياتها.○ التعرف على البوابة الرئيسية الثانية. - المكتبة الرقمية:<ul style="list-style-type: none">○ تعرّفها○ أهميتها○ كيف يمكن استخدامها | الخامسة | مارس / إبريل |
| مراجعة على ما سبق | | | أبريل |

الوحدة الرابعة (فبراير) ٢٣ / ف

الموجزات والمستخلصات

| نوع الموجز | المعنى | التاريخ | الاصل |
|------------|--------|---------|-------|
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |

الأهداف

- | | |
|------------|---|
| المعرفية | أن تعرف الطالبات على الموجزات والمستخلصات |
| الوجودانية | أن تحب الطالبات استخدام الموجزات والمستخلصات |
| المهارية | أن تتقن الطالبات استخدام الموجزات والمستخلصات |

التمهيد

من ما معنى مستخلص ؟

الوسيلة

الموجزات والمستخلصات بالمحكمة - برنامج المحكمة الافتراضية

عنصر الدرس

* الكتب الإرشادية:

تتضمن توجيهات وإرشادات لأداء عمل أو تنشاط معين ومن أمثلتها كتب الطبخ أو كتب إصلاح السيارات والأجهزة الأخرى

* المستخلصات:

مصدر معلومات شامل لمحكى الوثيقة لاستخراج مختصر دقيق وموضوعي لمحفوظات الوثيقة، مصحوباً ببيان جغرافي يمكن من الوصول إلى الوثيقة الأصلية

أنواع المستخلصات:

المستخلصات الإعلامية

المستخلصات الكشافية

المستخلصات الإعلامية الكشافية

اللتقويم

س ١ اذكر ثلاثة أنواع للكتب الإرشادية.

س ٢ اذكر أنواع المستخلصات.

الوحدة الرابعة (فبراير) ٢٣ / ف

الكتابات

الأهداف

المعرفية: أن تعرف الطالبات على الكتابات

الوجدانية: أن تحب الطالبات استخدام الكتابات

المهنية: أن تتقن الطالبات استخدام الكتابات

التعريف

من ما معنى كتاب؟

الوسائل

الكتابات بالمكتبة - برنامج المكتبة الالكترونية

عناصر الدرس

* الكتابات:

مصدر معلومات مرجعي يهتم بتسهيل استرجاع المعلومات للباحثين وهو هو دليل متوجهي لموقع أو مكان الكلمات، المفاهيم، الوحدات الأخرى في الكتب، الدوريات، أو في المطبوعات الأخرى. يكون الكتاب من المداخل التي ترت وفق ترتيب معن (وليس وفق الترتيب الذي تظهر به في الواقع) مثل الترتيب الهجائي، لتمكن المستفيد من إيجاد المفهوم أو الكلمة بسرعة.

* مميزات الكتابات:

تقليل الجهد والزمن للباحث في سبيل الحصول على المعلومات.

ترشد الباحث على المعلومات التي يحتاجها وما تنشر في تخصصه.

تساعد الباحث على الاختيار والانتقاء.

تساعد الباحث على التتحقق من معلوماته.

* أنواع الكتابات:

كتابات الصحف

كتابات الدوريات

كتاب الكتب

التقويم

من ١ ما هي مميزات الكتابات؟

من ٢ ما أنواع الكتابات؟

الوحدة الرابعة (فبراير) ٢٣ / ف
المكتبات العامة ودورها

| العنوان | التاريخ | العنوان | العنوان |
|---------|---------|---------|---------|
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |

الأهداف

- | | |
|------------------|--|
| المعرفية | أن تعرف الطالبات على دور المكتبات العامة |
| الوجدانية | أن تحب الطالبات المكتبات بتنوعها |
| المهاريات | أن تسقن الطالبات التفرق بين أنواع المكتبات |

التمهيد

س ١ ما معنى مكتبة عامة ؟

الوسائل

الافتات الارشادية

عنصر الدرس

** المكتبات الوطنية

** المكتبات العامة

** المكتبات المدرسية

** المكتبات الجامعية

** المكتبات المتخصصة

** المكتبات الشخصية

التقويم

س ١ ما هي أنواع المكتبات ؟

س ٢ ما أهمية المكتبات العامة ؟

الوحدة الخامسة (ملخص) ٦ / ف

البحث الميداني

الأهداف

المعرفية أن تعرف الطالبات على خطوات البحث الميداني

الوجدانية أن تحب الطالبات كتابة الأبحاث

المهارية أن تتقن الطالبات خطوات البحث الميداني

التمهيد

س ما معنى بحث ميداني ؟

الوسيلة

الافتات الإرشادية - أبحاث الطالبات

عناصر الدرس

* تعريف البحث الميداني

* خطوات البحث الميداني

* أدوات البحث الميداني

* أهمية البحث الميداني

التقويم

س ١ ما هي خطوات البحث الميداني ؟

س ٢ اذكرى طرق توثيق مصادر البحث .

الوحدة الخامسة (مارس) ٢٣ / ف

خطوات البحث العلمي

| العنوان | التاريخ | المدة | نوع |
|---------|---------|-------|-----|
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |

الأهداف

| | |
|------------------|---|
| التعريفية | أن تعرف الطالبات على خطوات البحث العلمي |
| الوجدانية | أن تحب الطالبات كتابة الأبحاث |
| المهنية | أن تتقن الطالبات خطوات البحث العلمي |

التمهيد

س ما هي خطوات البحث العلمي ؟

الوسائل

الافتراضية - ابحاث الباحث

عناصر الدرس

عنوان الدراسة

مشكلة الدراسة

أهداف الدراسة

الإجراءات المتبعى

فرضيات الدراسة

حيثة الدراسة

أدوات الدراسة

نتائج الدراسة

التقويم

س ١ ما هي خطوات البحث العلمي ؟

س ٢ كيف يختار الباحث مشكلة البحث ؟

الوحدة الخامسة (مارس) ٢٣ / ف

الكتاب المفروم ونقده

| شنون | العنوان | المنسق |
|------|---------|--------|
| / | | / |
| / | | / |
| / | | / |
| / | | / |
| / | | / |
| / | | / |
| / | | / |
| / | | / |

الأهداف

- | | |
|-----------|---|
| المعرفية | أن تعرف الطالبات على النقد البقاء |
| الوجدانية | أن تحب الطالبات قراءة وتحليل الكتب |
| المهنية | أن تتقن الطالبات نقد الكتاب بطريقة جيدة |

التمهيد

من ما معنى نقد ؟

الرسالة

كتب المكتبة - الملخصات

عنصر الدرس

- * مكونات الكتاب
- * طرق القراءة
- * أساسيات النقد الجيد
- ** نقد بعض الكتب بطريقة بناءة
- * تدريب عملي لنقد وتحليل الكتب

التقويم

من ١ ما معنى النقد ؟

من ٢ كيف ت النقد كتاب ؟

| التاريخ | الفترة | الصف | العنوان |
|---------|--------|------|--|
| لحد | | | أهداف معرفة :- أن يعرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري أهداف وحدانية :- أن يقدر دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج أهداف مهاربة :- أن يتربى على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة الرسالة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة المحتوى |
| لاثنين | | | |
| لثلاثاء | | | |
| لأربعاء | | | بنك المعرفة المصري مشروع علمي وتنفيسي تتبع من خلاله الدولة المصرية (كما هائلةً ومجاتيًّا من أفضل الأوجه المعرفية العالمية والبرامح العلمية والتنفيذية التفاعلية وبشكل مجاني للمواطنين كافة وللطلاب والطلاب والباحثين على وجه الخصوص) والموقع الرسمي لبنك المعرفة المصري www.ekb.eg |
| لخميس | | | التقييم : س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | النشاط المصاحب تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ |

| اليوم | التاريخ | الفصل | الحصة |
|--|---------|-------|-------|
| <p>المكتبة الرقمية</p> <p>من أمثلة المكتبات الرقمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية المصرية <p>https://lms.ekb.eg/</p> <p>study.ekb.eg</p> <p>تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية. وكانت الوزارة أطلقت المكتبة الرقمية عبر رابط «https://lms.ekb.eg/».</p> <ul style="list-style-type: none"> • في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد. <p>ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة.</p> <p>وبعد استغاء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصنوف في المرحلة الثانوية، ومنع الدروس الخصوصية، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ محتويات المكتبة الرقمية المصرية <p>هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بدأية من رياض الأطفال، وانتهاءً بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ طريقة المذاكرة عبر المكتبة الرقمية <p>عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية، على ذلك الرابط التالي</p> <p>١- «https://lms.ekb.eg/</p> <p>٢- https://study.ekb.eg</p> <p>، ثم يتم اختيار الصف الدراسي، والمادة العلمية، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار.</p> <p>كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو، صور، أفلام وثائقية» لشرح الدروس المختلفة، فضلاً عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب موسوعة الفراشة، كما يوجد أيضاً محتوى متعدد التخصصات لسنوات ونظام التعليم الجديد ..</p> <p>التقويم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي يهمك وأكتب اوجه الاستفادة</p> | | | |

| العنوان | التاريخ | الصفحة | عدد |
|---------|---------|--------|-----|
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |
| / | / | / | |

الأهداف

العرفية أن تعرف الطالبات على المستخلصات والكتشافات

الوجدانية أن تحب الطالبات قراءة الكتب وتلخيصها

المهارية أن تتقن الطالبات التمييز بين أنواع الكشافات والمستخلصات

أسئلة للمراجعة

س ١ ما الفرق بين الملخص والمستخلص ؟

س ٢ ما أنواع الكشافات ؟

س ٣ ما أنواع المستخلصات ؟

س ٤ اذكرى أمثلة للكشافات بالمكتبة .

س ٥ هل هناك كشاف لكتاب ؟ وذكره .

س ٦ اذكرى أشهر الكشافات التي درستها .

س ٧ اختر كتاب واكتب مستخلص عنده .