

الصف الثاني. الإعدادي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس	نواتج التعلم
أكتوبر	الأولى	مراجعة على ما سبق دراسته	
نوفمبر	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - أجزاء الكتاب بالتفصيل. - القواميس اللغوية المختلفة. - معاجم التراجم. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة ومنها القواميس ومعاجم التراجم.
ديسمبر	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - التاريخ العام للدوريات والفرق بينها وبين الكتب. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على أنواع المواد بالمكتبة
يناير		تقييم ما سبق	
فبراير / مارس	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الفهارس والبيانات التي تحتوي عليها بطاقات الفهرس. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مكونات المكتبة
مارس / إبريل	الخامسة	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة إعداد أرشيف المعلومات. - بنك المعرفة: <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريفه ○ البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها. ○ مراجعه طريقة التسجيل ببوابة الأطفال ○ بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما. - المكتبة الرقمية: <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريفها ○ أهميتها ○ كيف يمكن استخدامها؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف على بنك المعرفة، يميز محتوياته والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها، يتدرب على استخدام بوابة الأطفال، يتعرف على طريقة التسجيل، يتدرب على مهارة البحث في بنك المعرفة، يتعرف على بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعلم ويطلع على نماذج للمصادر المتاحة بها
أبريل		مراجعة على ما سبق	

التاريخ	الحصة	الصف	{ التأكيد على مفهومى الفهرسة ، والفهرس }
الاحد			<p>أهداف معرفية :-</p> <p>١- ان يعرف الطالب مفهوم الفهرسة</p>
الاثنين			<p>أهداف وجدانية :-</p> <p>١- ان يقدر الترتيب والنظام بالمكتبة</p> <p>أهداف مهارية :-</p> <p>١- ان يتدرب الطلاب على الحصول على الكتب بأنفسهم</p>
الثلاثاء			<p>خطة سير الدرس</p> <p>الفهرسة : هي عملية فنية يقوم بها المكتبي المتخصص لتيسير وصول المستخدمين الى ما يحتاجون إليه من خلال مجموعه من بطاقات الفهرس التي تحتوى على عدد من المعلومات الاسترشادية</p>
الاربعاء			<p>أهمية الفهرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أداة لاسترجاع المعلومات ● أداة لتنظيم وترتيب الأوعية المعرفية ● أداة لحصر الأوعية المعرفية ● أداة للضبط الببليوجرافى : ربط الأوعية المعرفية
الخميس			<p>مفهوم بطاقات الفهرس</p> <p>هي بطاقات ورقية ذات قياس عالمى موحد ٥x٣ بوصة (٥،٧x٥،٢سم) تصنع من ورق سميك تحتوى على مداخل مختلفة لمحتويات المكتبة من الأوعية المعرفية وتحفظ فى أدراج خاصة</p> <p>صندوق الفهارس :-</p> <p>صندوق يحتوى على بطاقات الفهرس المرتبة حسب مداخلها</p> <p>التقييم س : ماذا تعرف عن أهمية الفهرسة؟</p>

{ أنواع الفهارس }	الصف	الحصة	التاريخ
<p>أهداف معرفية :- ١- ان يعرف الطالب أشكال الفهارس</p>			الاحد
<p>أهداف وجدانية :- ١- ان يدرك أهمية الفهرسة بالمكتبة</p> <p>أهداف مهارية :- ١- ان يتقن البحث في صندوق الفهارس</p>			الاثنين
<p>خطة سير الدرس</p> <p>تنقسم الفهارس حسب شكلها المادى إلى عدة أقسام منها :-</p>			الثلاثاء
<p>● الفهرس الكتاب (المطبوع) يصدر فى شكل كتاب ولم يعد يستخدم الآن</p> <p>● الفهرس المحزوم : ابتكار ايطالى عبارة عن جذاذات ورقية سميكة مقاس ٧x٤ بوصة يتكون من غلاف جلدى يحتوى على حوالى ١٠٠ بطاقة من بطاقات الفهرس</p> <p>● الفهرس البطاقى : وهو المستخدم فى مكتبتنا المدرسية</p>			الاربعاء
<p>الاشكال الحديثة التكنولوجية المتطورة للفهرس</p> <p>● الفهرس المحوسب (الآلى) : يعتمد على البرامج المحوسبة</p> <p>● الفهرس فى شكل قرص مدمج : تخزن البيانات داخل قرص مدمج</p> <p>● الفهرس المصغر : تكون مداخله مخزنة على المصغرات الفيلمية</p> <p>التقييم س : ما هى الأشكال المادية للفهارس ؟</p>			الخميس

التاريخ	الحصة	الصف	{ بيانات بطاقات الفهارس }
الأحد			أهداف معرفية :- أن يعرف بيانات بطاقة الفهرس
الاثنين			أهداف وجدانية :- ١- أن يقدر قيمة الترتيب والنظام أهداف مهارية :- أن يبحث عن كتب باستخدام بطاقات الفهرس <u>خطة سير الدرس</u>
الثلاثاء			المحتوى :- الفهرس مفتاح المكتبة حيث يوفر الوقت والجهد للقارئ ويوصله الى الكتاب في أقل وقت وجهد . *ويوجد أربعة أنواع من بطاقات الفهارس ١- فهرس المؤلف : مرتب هجائياً بالمؤلفين { يفيد القارئ الذى يريد أن يقرأ لمؤلف معين } ٢- فهرس العنوان : مرتب هجائياً بالعناوين للكتب ويفيد القارئ الذى يريد أن يقرأ كتاباً معيناً يعرف عنوانه ويجهل أسم مؤلفه. ٣- فهرس الموضوع : مرتب هجائياً بالموضوعات ويفيد القارئ الذى يريد أن يقرأ عن موضوع معين
الأربعاء			٤- الفهرس المصنف : مرتب حسب الرقم الخاص ويجب إعداد كشاف هجائى له .
الخميس			التقييم :- ١- إذا أردت أن تبحث عن موضوع التلوث فأين تبحث ؟ ٢- كيف يمكن معرفة أسماء كتب نجيب محفوظ ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{ التعرف على مفهوم أرشيف المعلومات }
الأحد			<p>أهداف معرفية :-</p> <p>• ان يعرف الطالب مفهوم الأرشيف</p>
الاثنين			<p>أهداف وجدانية :-</p> <p>* ان يقدر أهمية البحث واسترجاع المعلومات من مصادرها</p>
الثلاثاء			<p>أهداف مهارية :-</p> <p>• ان يكتسب مهارة التمييز بين الأرشيف والألبوم</p> <p>الوسيلة التعليمية</p> <p>نماذج من الارشيفات بالمكتبة</p>
الاربعاء			<p>خطة سير الدرس</p> <p>مفهوم الأرشيف :</p>
الخميس			<p>نشاط ثقافي عبارة عن مجموعة من الوثائق في موضوع محدد تنتظم مع بعضها البعض بطريقة تسهل الإطلاع عليها والإستفادة منها فهو عمل غير منتهى إذ يمكن الأضافة إليه حيث ترتب القصاصات الأقدم فالأحدث ، ويتطلب أرشيف المعلومات بذل الكثير من الجهد والعناية</p> <p>التقييم</p> <p>س : ماذا تعرف عن أرشيف المعلومات</p>

التاريخ	الحصة	الصف	{ التعرف على أهمية أرشيف المعلومات }
الأحد			<u>أهداف معرفية :-</u>
			١ ان يعرف الطالب أهمية أرشيف المعلومات
الاثنين			<u>أهداف وجدانية :-</u>
			ان يقدر قيمة الأنشطة الثقافية بالمكتبة
			<u>أهداف مهارية :-</u>
			أن يستخدم مواد الأرشيف في إعداد الأبحاث
الثلاثاء			<u>خطة سير الدرس</u>
			<u>أهمية الأرشيف :-</u>
			يعتبر أرشيف المعلومات من أهم أقسام المكتبة إذ يلجأ إليه الطلاب للإنتفاع بما فيه من مواد ومعلومات مركزة لا تحتاج قراءتها إلى وقت طويل وفيه إجابة سريعة لأسئلتهم
الأربعاء			<ul style="list-style-type: none"> ● يفيد في إعداد البحوث ● يفيد في خدمة وإثراء المناهج ● مصدر لأخبار الساعة ويتميز بالحدثة ● يعتبر أرشيف المعلومات أحد أبرز المراجع التي يمكن الاستفادة منها في عمليات البحث العلمي
			<u>التقييم :</u>
			س : أذكر أهمية أرشيف المعلومات ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{ التعرف على محتويات أرشيف المعلومات }
الأحد			أهداف معرفية :- أن يعرف محتويات أرشيف المعلومات
الاثنين			أهداف وجدانية :- أن ينمي مهاراته الصحفية أهداف مهارية :- أن يتصفح أرشيف المعلومات بالمكتبة
الثلاثاء			خطة سير الدرس محتويات أرشيف المعلومات
الأربعاء			● صفحة الغلاف ● صفحة العنوان ● صفحة المحتويات *المتن:مفتوح ومتواصل وقابل للإضافة والتعديل ومرتب هجائياً حسب الموضوع وترتب المقالات من الأقدم للأحدث
الخميس			التقييم س : ما هي محتويات أرشيف المعلومات ؟

التاريخ	الحصة	الصف	{ التعرف على طريقة إعداد أرشيف المعلومات }
الأحد			<p>أهداف معرفية :-</p> <p>ان يعرف الطالب طرق إعداد أرشيف المعلومات</p>
الاثنين			<p>أهداف وجدانية :-</p> <p>أن يهتم بالانشطة الثقافية بالمكتبة</p> <p>أهداف مهارية :-</p> <p>ان يتدرب على مهارة إعداد أرشيف معلومات</p>
الثلاثاء			<p>خطة سير الدرس</p> <p>خطوات اعداد الارشيف</p>
الاربعاء			<ul style="list-style-type: none"> • تحديد الموضوع تحديداً دقيقاً • البحث عن المواد المرتبطة بالموضوع والصالحة للعرض في الارشيف • قص وتجهيز المواد مع الاحتفاظ بالمعلومات المتعلقة بالمصادر التي جاءت منها • إعداد وتجهيز عدد كاف من الورق المصقول مقاس 25x35 سم • تترك مسافة 1 سم من جهتي اليمين واليسار وتترك مسافة 2 سم من أعلى وأسفل كل صفحة • يتم لصق قصاصات المواد على صفحات الأرشيف • تدون في أسفل الصفحة المعلومات الخاصة بالمواد العروضة • ترقم صفحات الأرشيف وتختتم • يجب ان يسبق الارشيف صفحات للمقدمة والاهداف ومحتويات الارشيف • مراجعة وتنمية متن أرشيف المعلومات
الخميس			<p>التقييم ماذا يتم تدوينه اسفل صفحات الارشيف</p>

التعرف على بنك المعرفة المصري {	الصف	الفترة	لتاريخ
<p>أهداف معرفية :- ان يحرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري</p>			لاحد
<p>أهداف وجدانية :- أن يقدر دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج</p> <p>أهداف مهارية :- ان يتدرب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة</p>			لاثنين
<p>المحتوى</p> <p>بنك المعرفة المصري مشروع علمي وتثقيفي تتيح من خلاله الدولة المصرية (كماً هائلاً ومجانياً من أفضل الاوعية المعرفية العالمية والبرامج العلمية والتثقيفية التفاعلية وبشكل مجاني للمواطنين كافة وللتلاميذ والطلاب والباحثين على وجه الخصوص) والموقع الرسمي لبنك المعرفة المصري www.ekb.eg</p>			لثلاثاء
<p>التقييم : س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟</p>			لاربعاء
<p>النشاط المصاحب</p> <p>تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟</p>			لخميس

} كيفية الاستفادة من بنك المعرفة المصري {	الصف	الفترة	لتاريخ
<p>أهداف معرفية :- أن يعرف الطالب طرق الاستفادة من بنك المعرفة</p>			لاحد
<p>أهداف وجدانية :- أن يقدر قيمة البحث والاطلاع</p> <p>أهداف مهارية :- أن يكتسب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري</p>			لاثنين
<p>خطة سير الدرس من أهم خدمات بنك المعرفة المصري وطرق الاستفادة منه تتمثل في الآتي:</p> <p>الحصول على المناهج الدراسية المقررة</p>			لثلاثاء
<p>الاطلاع على الشرح المطور والتفاعلي لموضوعات المناهج الدراسية</p> <p>الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والبرامج التفاعلية لخدمة المناهج المقررة</p> <p>الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والتفاعلية التي يمكن الاستفادة منها في كافة أعمال البحث العلمي</p>			لاربعاء
<p>التقييم س : كيف يمكنك توظيف بنك المعرفة المصري في استيعاب المناهج الدراسية المقررة ؟</p> <p>النشاط المصاحب :</p>			لخميس

