

# مناقشة كتاب كيف تتخلص من الخوف والقلق

\*\*\*\*\*

اليوم / التاريخ /  
المكان / الحاضرون /  
تأليف / يوسف الاقصري الناشر / دار اللطائف

## موضوع الكتاب

يتناول الكتاب المعاناة من القلق والخوف من المستقبل ، ولماذا نقلق ولماذا نخاف ؟ وماذا عن القلق ؟ وما يراه الآخرون ولا تكن هدفا سهل المنال وابتحث معنا عن السعادة، هل تخاف من الموت ؟ وتوقف فورا عن تخيل الاسوء وأفضل طريقة للتغلب علي الخوف ، وما نزرعه في عقولنا نحصده ، ويناقدش افضل الطرق للتغلب علي القلق وكيف نواجه الخوف الزائف ؟

وماذا عن الخوف من الشيخوخة وكيف تتخلص من الارق بسهولة ويقدم طرق غير تقليدية لمواجهة القلق والخوع من المستقبل .

## نقد الكتاب

الكاتب اسلوبه رائع في معالجة الموضوع ووضح قضية الخوف بصورة جيدة وقد العلاج للمشكلة بطريقة سهلة وبسيطة

## الدروس المستفادة

- ١- الثقة بالنفس
- ٢- لا داعي للقلق
- ٣- القلق مرض قاتل

---

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

# مناقشة كتاب عظماء ومشاهير

\*\*\*\*\*

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرون /

تأليف / أيمن أبوالروس

الناشر / دار الطلائع

## موضوع الكتاب

يقدم لنا هذا الكتاب مجموعة كبيرة من العظماء والمشاهير الذين اثروا حياتنا بأعمالهم الجليلة كنوع من العرفان والتقدير المتواضع لجهودهم وتقانيهم وتضحياتهم وما قدموه للبشرية من معرفة وعلم انار لنا الطريق وفتح لنا ابواب التقدم في شتي المجالات والعلوم ومن أمثلتهم ارشميدس وجابر بن حيان والخوارزمي وابن الهيثم واسحاق نيوتن وماري كوري وكريبرنيكوس والبرت اينشتاين والفريد نويلوكارل بنز ولويس باستور وفاسكوا داجاما وقرويد وماركوني وتوماس اديسون ... الخ

لعلمهم يكونوا نبراسا يقتدي به شبابنا الباحث عن التفوق والنجاح

## نقد الكتاب

الكتاب يقدم معلومات هامة بأسلوب سلس وبسيط ومباشر

## الدروس المستفادة

مأستحق الحياة من عاش لنفسه فقط

خيركم من تعلم العلم وعلمه

---

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

# محاضرة بعنوان أهمية القراءة

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرون /

المحاضر الاستاذ /

## احداث المحاضرة

بدأ الاستاذ / حديثه قائلاً : تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة هي أول وسيلة للتعلم وأقدمها، والتي من خلالها تكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة وكتبوا على بابها (هنا غذاء النفوس وطب العقول) .

القراءة من أهم بل أول الإهتمامات التي يجب على الإنسان التقيد فيها ، ولأهميتها في الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له اقرأ ...

القراءة تعتبر المصدر الرئيسي للنمو اللغوي للفرد ، ومصدر لنمو شخصيته . تعتبر القراءة من أهم الأمور لتقوية شخصية الإنسان لما لديه من معلومات وخبرات قد قام باكتسابها من القراءة في المجالات الشتى في الحياة ، وتعطي الشخص المثقف وهو القارئ إن صح التعبير القدرة على نقاش الآخرين في مجالات الحياة الشتى

ان القراءة تعتبر فرصة لاستثمار الوقت وعدم هدره على ما لا ينفعه ، فهي فرصة لاكتساب الوقت لزيادة الثقافة والتطور والتعلم واستغلال الوقت

هل تعلم ان القراءة تعتبر من الأمور الهامة لتطوير المهارات وتوسيع مدارك الإنسان : لأن الشخص الذي يقرأ مجالات شتى من الحياة سواء كانت أدبية أو فكرية أو قصص أو فقه وعقيدة أو علم من العلوم الحياة ، كل ذلك يوسع مدارك وقدرات العقل والفكر لديه ،

ان القراءة هي الوسيلة الوحيدة التي تعتبر من أهم الأمور الهامة لبناء الحضارات وتطورها في المجالات شتى لذا علينا ان نتسلح بالقراءة ونستثمر اوقات فراغنا فيما يفيد .

س : ما اثر القراءة علي الفرد والمجتمع ؟

س : هل للقراءة سن معين وبعدها نتوقف عن القراءة ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

## ندوة بعنوان ( ادارة الازمات )

\*\*\*\*\*

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرون /

مقدمي الندوة الاستاذ /

والاستاذ /

مشرف الندوة الاستاذ /

### احداث الندوة

بدأ الاستاذ / الندوة قائلاً : تُعرف الأزمة على أنها أي تهديد قد يلحق الأذى بالأشخاص أو الممتلكات، أو يؤدي إلى تعطيل سير العمل، حيث إن كل مؤسسة أو شركة هي عرضة للآزمات التي قد تؤدي إلى الإضرار باسمها وسمعتها، وظهر مُصطلح إدارة الآزمات الذي يهتم بدراسة الأخطار المُحتمل حدوثها وتؤثر على العمل، ووضع خطة لمعالجتها بشكل إيجابي

س : هل من امثلة للآزمات؟؟ اجابت الاستاذة / قائلة :

- حدوث الكوارث الطبيعية
- وجود سرقات وأعمال تخريب
- نشوب الحرائق
- انقطاع التيار الكهربائي
- تعطل نظام تكنولوجيا المعلومات
- انتشار الأمراض والعدوى

س : كيف ندير الازمة ونواجهها؟؟ اجاب الاستاذ / قائلاً:

### مرحلة ما قبل الازمة :

- التخطيط ( التنبؤ / التوقع) للآزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب/ المتوسط/ البعيد.
- إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لمواجهة الكوارث.
- اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع الأزمة أو الكارثة.
- الاستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
- نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والآزمات، وعقد ورش عمل تدريبية للارتقاء بمستوى كفاءة العاملين في هذا المجال.
- تطوير آليات الرصد والإنذار المُبكر في مجال إدارة الآزمات والكوارث
- تجهيز غرفة عمليات لإدارة الآزمات والكوارث مزودة بأجهزة الاتصال المناسبة.

## مرحلة ما بعد الازمة:

- تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها
- تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقا لنوعية الأزمة أو الكارثة.
- القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
- تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.
- متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر، وتقييمه، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

---

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

# ورشة عمل عن تحدي القراءة العربي

\*\*\*\*\*

اليوم / التاريخ /

مبادرة تحدي القراءة العربي من الإمارات بدعوة من صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ، وهي مسابقة للوطن العربي بأكمله ، فهذه المسابقة تدعو إلى القراءة و العلم

شروط التقديم لمسابقة تحدي القراءة العربي :

- أولاً : أن يكون المتقدم طالباً من الصف الأول الابتدائي حتى الثالث الثانوي .
- ثانياً : أن ينتمي الطالب إلى إحدى المدارس الموجودة داخل الوطن العربي .
- ثالثاً : أن يلتزم الطالب بالمواعيد وهي من شهر سبتمبر حتى شهر أبريل .
- رابعاً : أن يمر الطالب بخمس مراحل تتضمن كل مرحلة قراءة عشرة كتب و تلخيصها
- خامساً : أن يقوم الطالب بالتلخيص في جوائز التحدي .
- سادساً : بعد إنتهاء الطالب من الكتابة و التلخيص ، يبدأ مرحلة من التصفيات النهائية على مستوى المدارس المحلية ، ثم على مستوى القطر و في النهاية تعقد المسابقة الحاسمة في الإمارات العربية

خطوات التقديم لمسابقة تحدي القراءة العربي

1. يتم تقديم طلب من المدرسة التي تريد الإلتحاق بالمسابقة حتى يتمكن الطلاب من إدراج أسماءهم من خلال مدارسهم .
2. بعدها يتم تسليمه الكراسات التي سيكتب تلخيص الكتب فيها – جوائز التحدي – و فيها يذكر اسم الكاتب و دار النشر و عدد صفحات الكتاب ، و يقوم بقراءة عشرة كتب و تلخيصها بنفس الطريقة و هذه تسمى مرحلة الجواز الأحمر .
3. مرحلة الجواز الأخضر و فيها قراءة عشرة كتب أخرى و تلخيصها مع ذكر المؤلف و دار النشر و عدد صفحات الكتاب ، و بهذا يكون الطالب أتم قراءة عشرين كتاباً .
4. مرحلة الجواز الأزرق و فيها يقوم بقراءة عشر كتب و تلخيصها بنفس الطريقة السابقة ، مع مراعاة الفئة العمرية للطالب ، و بذلك يتم قراءة ثلاثين كتاب .
5. مرحلة الجواز الفضي و فيها يتسلم الطالب أيضاً عشرة كتب من مشرفه و يقوم بقراءتها و تلخيصها بنفس الطريقة السابقة و بذلك يكون أنهى قراءة أربعين كتاب .
6. مرحلة الجواز الذهبي و فيها يقوم الطالب بقراءة عشرة كتب أخرى و تلخيصها في جواز التحدي و بذلك يكون أنهى الطالب قراءة خمسين كتاب .

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

# ورشة عمل بعنوان كيفية اعداد مطوية

\*\*\*\*\*

اليوم /

التاريخ /

الغرض منها : إكساب الطالب عدة مهارات أهمها:  
ترتيب الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوعات التي سيتعلمها وتنسيقها في المطوية.  
تنمية روح العمل الجماعي عند الطلاب والمشاركة الفعالة والإنجاز الإيجابي .  
المطويات وتوظيفها في التدريس:

- أداة للقراءة
- تعطي الطلبة طرقا لتنظيم المعلومات بشكل يجمع بين المتعة والإبداع
- أداة للدراسة
- تزود الطلبة بالطريقة التي تمكنهم من إجراء تأكد ذاتي من فهمهم
- أداة للتقويم
- تعطي المعلمين طريقة لتشخيص المفاهيم غير الصحيحة ورصد الاستيعاب وتقويم الفهم.
- طريقة تنفيذها:
- عرض المطوية المطلوبة وشرح طريقة إعدادها بحيث يستخدموا أوراق ملونة أوورقة ما يكتب فيها المعلومات وتنسق باستخدام المقص، الألوان، الأقلام.
- القدرات و المهارات المكتسبة:
- تكوين مجموعات العمل
- تحديد كل مجموعة شكل المطوية
- الأوجه - نوع و حجم الورق - التصميم
- الاتفاق على مضمون المطوية (المحاور و المحتوى المعرفي ) و ترتيبها و تصنيفها وفق العناصر المهمة للموضوع
- الإخراج الفني للمطوية
- الطبع
- الوسائل المستخدمة : نماذج لمطويات

مديرة المدرسة

أخصائي المكتبة

# مناقشة كتاب الايام

\*\*\*\*\*

التاريخ /

اليوم /

تأليف / طه حسين

## ملخص الكتاب

يتناول الكتاب قصة حياة الاديب طه حسين عميد الادب العربي من خلال نشأته في اسرة فقيرة ، وكان ابوه شيخا وكان له ابناء كثيرون ، وقد فقد طه حسين بصره وهو صغير ، وبدأ رحلة الكفاح عندما التحق بالكتاب ، وحفظ القرآن الكريم ، ثم أرسله ابوه الي مصر والتحق بالازهر ، وعندما فتحت الجامعة ابوابها للطلاب الجدد التحق بكلية الاداب ، ونال منها درجة الدكتوراة عن ابي العلاء المعري ، ثم سافر الي فرنسا في بعثة من الجامعة والتحق بجامعة السوربون ونال منها درجة الدكتوراة وكان موضوعها ابن خلدون ، وقد تزوج من فتاة مصرية اسمها سوزان ، وعاد الي مصر وعمل بالجامعة ، وناي بأن يكون التعليم كالماء والهواء ، اي التعليم حق لكل مواطن ، وقد أطلق عليه عميد الادب العربي ، وتوفي عام ١٩٧٣

## الدروس المستفادة من الكتاب

التحدي والارادة والعزيمة والصبر وعدم الاستسلام ورفض الواقع المرير وتحويله الي طموح جاد يمكن تحقيقه بالعمل والاجتهاد

---

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

محافظة

ادارة

مدرسة

## خطة نشاط نصف العام ٢٠٢٥

### الاسبوع الاول

اليوم والتاريخ	نوع النشاط
الاحد ٢٦ يناير ٢٠٢٥	مناقشة كتاب كيف تتخلص من الخوف والقلق قراءة حرة
الاثنين ٢٧ يناير ٢٠٢٥	مسابقة ثقافية س ، ج قراءة حرة
الثلاثاء ٢٨ يناير ٢٠٢٥	مناقشة كتاب الايام قراءة حرة
الاربعاء ٢٩ يناير ٢٠٢٥	ورشة عمل تحدي القراءة العربي
الخميس ٣٠ يناير ٢٠٢٥	محاضرة بعنوان أهمية القراءة قراءة حرة

محافظة

ادارة

مدرسة

## خطة نشاط نصف العام ٢٠٢٥

### الاسبوع الثاني

اليوم والتاريخ	نوع النشاط
الاحد ٢ فبراير ٢٠٢٥	ورشة عمل كيفية اعداد مطوية قراءة حرة
الاثنين ٣ فبراير ٢٠٢٥	مناقشة كتاب عظماء ومشاهير قراءة حرة
الثلاثاء ٤ فبراير ٢٠٢٥	ندوة بعنوان الارهاب الفكري قراءة حرة
الاربعاء ٥ فبراير ٢٠٢٥	مسابقة فنية رسم اغلفة كتب قراءة حرة
الخميس ٦ فبراير ٢٠٢٥	قراءة حرة وختام نشاط نصف العام

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

محافظة

ادارة

مدرسة

## خطة نشاط نصف العام شتاء ٢٠٢٥

تعلم ادارة المكتبة عن فتح باب المكتبة لممارسة الانشطة  
المختلفة خلال فترة اجازة نصف العام التي تبدأ من الاحد  
الموافق ٢٦ من يناير ٢٠٢٥ وحتى الخميس الموافق ٩ من  
فبراير ٢٠٢٥

تقدم المكتبة مجموعة متنوعة من الانشطة :

- محاضرات - ندوات - مناظرات - رواية قصة -
- مناقشة كتاب - ورش عمل متنوعة - استعارة كتب -
- مسابقات ثقافية وفنية - رعاية الموهوبين - مسرحية قصة

تفتح المكتبة ابوابها من الساعة ال ٩ الي الساعة ١٢ ظهرا

مدير المدرسة

ادارة المكتبة