

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



تخصير

مادة المحاررات المهنية الصف

الرابع الابتدائي الترم الثاني

2025 كامل

مجانا

تابع نموذج مقترح لتوزيع منهج المهارات المهنية الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

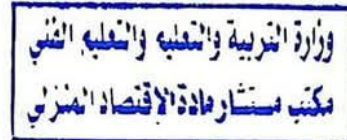
الدروس	الشهر	لغور
العناصر الغذائية وجبة غذائية متوازنة نظام غذائي صحي الطعام الغير صحي المحافظة على سلامة الطعام	فبراير ٢٠٢٥ م	الصحة والسلامة للجميع المحور الثالث
الشراب الطبيعي والشراب الصناعي السلامة في المطبخ إعداد الطعام والشراب الصحي الإسعافات الأولية والسلامة . السلامة في المنزل السلامة في استخدام الطلاء شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب مراجعة على لهور الثالث	مارس ٢٠٢٥ م	
تصميم الحدائق وأنواع النباتات العناية بالأقمشة والملابس تصميم علامات تجارية مبادئ التصميم الجيد الإعلان عن المنتجات مشروع الفصل الدراسي الثاني شخصيات مصرية مؤثرة :حسن فتحى مراجعة عامة على لهور الرابع	إبريل ٢٠٢٥ م	الرؤية التقنية للعام المحور الرابع
امتحان آخر العام	مايو ٢٠٢٥ م	

ملحوظة هامة : يعتبر هذا التخطيط إسترشادى تبعاً للإمكانيات المتاحة (ظروف بيئة العمل – الإمكانيات المادية)

مستشار مادة المجال الصناعي
محمد علي راشد
أ / محمد علي راشد

مستشار مادة التربية الزراعية
رائد محمد عبد العظيم
م / وائل محمد عبد العظيم

مستشار مادة الاقتصاد المنزلي
رائد محمد عبد العظيم
أ / رانيا ابراهيم قرني
١٩١١ ٤٤ ح.



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (العناصر الغذائية)

المدرجات

ما أنواع الطعام التي تزودك بالطاقة ؟
أنواع العناصر الغذائية - منتجات الألبان .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد العناصر الغذائية والأطعمة التي تحتوي عليها .
- يفهم أهمية معرفة الأطعمة التي تزوده بالطاقة .
- يكتب كل العناصر الغذائية وأهميتها بالنسبة له .
- يصنف منتجات الألبان والعناصر الغذائية المتوفرة فيها .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع العناصر الغذائية ومنتجات الألبان .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

النشاط التعليمي

أنواع العناصر الغذائية :-

1- الكربوهيدرات :- وتشمل :-

1- النشويات :- توجد في بعض الحبوب مثل البطاطس والأرز .

2- السكريات :- تتوافر طبيعياً في الفواكه والعسل .

أهميتها :- يقوم الجهاز الهضمي بتحويل الكربوهيدرات أثناء الهضم الي سكر الجلوكوز ليزود الجسم بالطاقة التي يحتاجها .

2- البروتينات :- وتوجد :-

في اللحوم والأسماك والالبان والبيض والمكسرات والبقوليات .

أهميتها :- يحتاجها الجسم لتأدية وظيفة وبناء الانسجة .

3- الالياف :- وتوجد :-

في الحبوب الكاملة والبقوليات والخضروات والفواكه
أهميتها :- مهمة لعملية الهضم وتساعد علي ضبط السكر بالدم .

4- الفيتامينات :- ومن أمثلتها :-

1- فيتامين أ:- توجد في البيض والسمك لتقوية النظر

2- فيتامين س :- يتوافر في بعض الخضروات مثل الفلفل

والقرنبيط والبروكلي والكرنب .

أهميتها :- يحتاجها الجسم لزيادة المناعة ومقاومة

الامراض .

5- الاملاح المعدنية :- ومن أمثلتها :-

1-الكالسيوم:- توجد في اللبن والخضروات الخضراء .

وأهميته يحافظ علي صحة العظام والاسنان .

2- الحديد :- يتوافر في اللحوم الحمراء والاسماك وبعض

أنواع الخضروات (السبانخ والبروكلي) .

أهميتها :- يعتبر عنصرًا مهمًا للدم .

6- الدهون :-

على المكسرات والبذور والزيتون والسمك تحتوي

والافوكادو ولكميات قليلة في منتجات الالبان واللحوم

أهميتها :- مصدر للحصول علي الطاقة وتساعد علي

امتصاص الفيتامينات .

7- الماء :- يوجد في كل ما نأكله ونشربه وهو عنصر

مهم جدا يشكل 60% من اجسامنا ويساعد علي التخلص

من السموم وامتصاص الفيتامينات .

منتجات الالبان :-

يمكن الحصول عليها من حليب الابقار والأغنام والماعز

والجواميس وتستخدم في صنع الجبن والزبدة

تعتبر من أهم المنتجات التي يمكن الاعتماد عليها لزيادة

الدخل القومي . **اللبن البقري** - نسبة منخفضة من الدهون

خفيف وسهل الهضم . **اللبن الجاموسي** - نسبة مرتفعة

من الدهون قوامه أثقل يأخذ وقتاً أطول في الهضم .

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

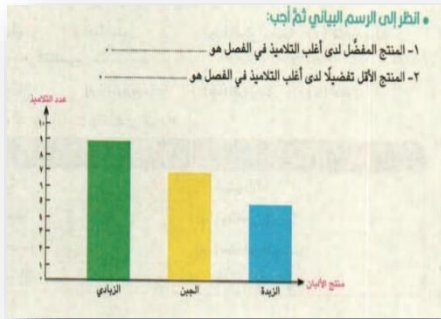
نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي

الرسم البياني ثم أجب :-



التقييم

تتكون العناصر الغذائية من

..... و..... و..... و..... و..... و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (وجبة غذائية متوازنة)

المدرکات

ما أنواع الطعام التي تساعدنا علي البقاء في صحة جيدة ؟
الوجبة الغذائية المتوازنة - الهرم الغذائي

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة .
- يفهم أهمية ممارسة الأنشطة البدنية .
- يضع مخططا لوجبة غذائية صحية .
- تشترك مع زملائها في أحضار وجبة غذائية متكاملة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الغذائية المتوازنة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

لتحقيق التوازن في طعامك :-

- 1- تناول وجبات متوازنة في الـ 3 وجبات الرئيسية .
- 2- في الوجبات الخفيفة بين الوجبات .

الوجبة الغذائية المتوازنة :-

هي الوجبة التي تتضمن مجموعة متنوعة من أصناف الطعام وبكميات معينة .

أهم أنواع الطعام لتكوين وجبة غذائية

متوازنة

- 1- الخضروات (الخيار والجرجير) .
- 2- الفاكهة مثل (التفاح - الموز) .
- 3- الحبوب الكاملة (القمح الكامل - البرغل - الأرز البني - الحمص) .
- 4- اللحوم - الدجاج - السمك - الفول - العدس .

عناصر تساعدك في الحفاظ علي الصحة :-

- 1- ممارسة التمارين الرياضية لمدة ساعة يوميًا .
- 2- شرب 8 أكواب ماء يوميًا لطرد السموم وامتصاص الفيتامينات .

النصائح والارشادات ليكون يومك صحي :-

- 1- تناول الخضروات والفاكهة .
- 2- تناول اللحوم الخالية من الدهون .
- 3- تناول حبوبا كاملة قدر المستطاع .
- 4- تناول الأطعمة غير المقلية بالزيت .
- 5- استخدم القليل من الزبدة أو الزيت أو السكر أو الملح في طعامك .
- 6- أشرب الماء النظيف .
- 7- تناول كمية قليلة من الحلوى مثل البسكوت .
- 8- مارس الرياضة البدنية يوميًا .

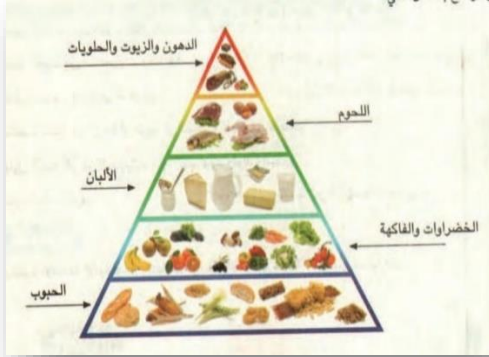
الهرم الغذائي :-

- تناول الوجبات أسفل الهرم الغذائي بكميات أكبر .
- أهمية المخطط اليومي للوجبات الغذائية :-
- يساعدنا علي الحصول علي نمط غذائي صحي - ينظم الوجبات الغذائية طول اليوم

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك لوحة عن الهرم الغذائي مبينا تقسيم الوجبات الغذائية .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بوضع كل الوجبات في الجدول بمكانها الصحيح .

اقرأ الاشارات الالية وصفها في الجدول تبعا لمخططك اليومي لتنظيم يوم صحي:

لبن - فول - دجاج - سمك - خضراوات - سلطة - الجري - أرز - بطاطس مشوية - مكرونة - بيض - السباحة - خبز - جبن - ثمرة فاكهة - فشار - زيادي - المشي

الإفطار	الغداء	وجبة تشيئة	العشاء	ممارسة الرياضة

التقييم

ليكون يومك صحي يجب أن

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (نظام غذائي صحي)

المدرجات

نحب جميعا أن نتناول وجبة خفيفة بين الوجبات ما الوجبة الخفيفة التي نفضلها ؟ وهل هي صحية ؟

الطعام الصحي والطعام غير الصحي - أمثلة لوجبات غذائية صحية .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يوضح كيف يكون الطعام الصحي .
- يفهم أهمية الطعام الصحي والغير صحي .
- يكتب اقتراحات مبدعة لإعداد أطباق غذائية صحية .
- يقدم اقتراحات مبدعة لإعداد أطباق غذائية صحية .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الطعام الصحي والغير صحي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

ماذا علينا أن نأكل وما هي الكمية؟

- يجب أن نتناول الطعام الصحي والتقليل من الطعام الغير صحي للحفاظ علي صحتنا .
الطعام الصحي :- يحتوي على كميات كبيرة من المعادن والفيتامينات مثل الخضروات الداكنة والفواكه والحبوب الكاملة والبقوليات والمكسرات ومنتجات الالبان واللحوم الخالية من الدهون والأسماك والبيض
الطعام الغير صحي :- الوجبات السريعة والمشروبات التي تحتوي علي كميات كبيرة من الملح أو الدهون أو سكر.

يجب أن يحتوي النظام الغذائي للأطفال علي

وجبات متوازنة غنية بالعناصر الغذائية

لمساعدة أجسامهم علي النمو مثل :-

- الخضروات والفواكه والحبوب الكاملة والبروتينات .
- العديد من الأطعمة الغنية بالعناصر الغذائية .
- القليل من الأطعمة الغنية بالسكريات والدهون .

أمثلة لوجبات غذائية صحية :-

1- الكشري :-

يحتوي على الأرز والمكرونة وهي من الحبوب الكاملة والبقوليات وهي من البروتينات والطماطم والبصل من الخضروات .

2- الملوخية :-

تصنع من مرق الدجاج المليء بأوراق الخضروات مما يغذي ويشبع في أن واحد .

3- المحاشي :-

تتوافر فيها العناصر الغذائية من خلال الأرز والخضروات مثل الكوسا ويمكننا إضافة القليل من اللحم المفروم لترفع القيمة الغذائية للطعام .

تغيير بعض عادات الأكل لتصبح صحية أكثر :-

- إعداد طبق البلبيلة باستخدام القمح والحليب وقليل من السكر .

- طبق السلطة الذي يحتوي علي الخضروات والعناصر الغذائية والفيتامينات .

- طبق الفول الذي يحتوي علي البقوليات والبروتينات .

- الفشار والترمس والفواكه والبطاطس المسلوقة بدل من المحمرة

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي

الصورة ثم أجب :-



التقييم

تتكون الوجبة الصحية من

..... و..... و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (الطعام غير الصحي)

المدرکات

إذا كان لديك مبلغاً من المال لتنفق في شراء بعض الأطعمة فما الأطعمة التي تفضل شراؤها؟ ولماذا؟

المشكلة مع الوجبات السريعة - المناقشة - التحضير للمناقشة .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف علي العوامل التي تجعل بعض الأطعمة غير صحية .
- يشارك في نقاش مع زملائه في الفصل حول الطعام الصحي والغير صحي .
- يكتب اقتراحات مبدعة لإعداد أطباق غذائية صحية .
- أعداد بحث عن الطعام الصحي وأهميته للجسم .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الطعام الصحي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

المادة العلمية

مشكلة الوجبات السريعة ؟

- تناول الوجبات السريعة مثل : الدجاج المقلي

والبطاطس المقلية والمشروبات الغازية والحلوى
بين الوجبات قد تسبب عدم الارتياح .

- يمكن استبدال الوجبات السريعة غير الصحية

بوجبات خفيفة صحية مثل (الترمس الذي يحتوي
على نسبة عالية من البروتين أو الذرة المشوي الغني
بالألياف والفيتامينات والمعادن .

الوجبات السريعة :- تحتوي على كميات كبيرة من

السكر والدهون والملح ونسبة منخفضة من
الفيتامينات والأملاح المعدنية والألياف ولا تحتوي
على الحبوب الكاملة أو على الكثير من الألياف .

بعض التغيرات التي تجعل الوجبات الغير صحية

صحية

تناول البطاطس المشوية بدلاً من المقلية – شرب

الماء أو عصير الفاكهة بدلاً من المشروبات الغازية –

تناول أطباق مثل البلبيلة أو حمص الشام .

المناقشة :-

هي عملية تبادل الآراء والحجج وفيها يبدي كل طرف

رأيه ويدعمه بالحجج والبراهين .

- التفكير في الحجج والبراهين التي تدعم موقفك

والتي قد يقدمها الطرف الآخر في المناقشة .

- والتفكير في طرق الرد علي حجج الطرف الآخر

لتقديم الحجة الأقوى .

- يجب أن تحترم رأي الطرف الآخر في المناقشة حتى

ان كنت لا توافقه في الرأي.

- وألا تقاطع أحد أو ترفع صوتك أو تتكلم بفضاظة .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي
الصورة ثم أقرأ حوار المناقشة بين سلمي وتسليم
علي موضوع الوجبات السريعة

بعض الموضوعات المتعلقة بالوجبات السريعة:	
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1. لا يجب أبداً على الأطفال تناول الحلوى والمشروبات الغازية.	2. من المصوح أحياناً أن يتناول الأطفال الحلوى والمشروبات الغازية.
2. يجب على المدارس أن تمنع تناول الحلوى والمشروبات الغازية في فترة الاستراحة.	3. يجب أن تُنزه الأطفال العزبة لتختار ما يريدون تناوله في فترة الاستراحة.
3. يجب على المدارس مصادرة كل الحلوى والمشروبات الغازية التي يُحضرها التلاميذ إلى المدرسة.	4. لا يجب للمدارس أن تُعذّب أي طعام من أي صنف.

اقرأ المناقشة التي دارت بين سلمى وتسليم ثم حكم الموقف الذي تتفق معه هي الرأي:

الرأي	السبب
أ. لا يجب أبداً على الأطفال تناول الحلوى والمشروبات الغازية.	لا يجب للمدارس أن تُعذّب أي طعام من أي صنف.
ب. لا تحتوي الحلوى والمشروبات الغازية على عناصر الوجبة الغذائية المتوازنة ولكنها تحتوي على كميات كبيرة من السكر وهو مضرٌ للبدن.	ممتلكات التلاميذ ملك لهم فقط. من حق التلميذ إختيار أي نوع من أنواع الأطعمة.
ج. يجب الأطفال السكر.	للتلاميذ حق في ممتلكاتهم فقط عندما لا تحتوي على ما يضرهم.
د. يمكن الحصول على عناصر الوجبة الغذائية المتوازنة من خلال وجبة الغداء.	للتلاميذ أن يحضروا أي نوع من أنواع الأطعمة ولكن لا يكون المضراً منها.

التقييم

تتكون الوجبة السريعة تحتوي على

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (المحافظة على سلامة الطعام)

المدرجات:-

لماذا يجب أن نحافظ علي نظافة المطبخ ؟

الطعام الأمان للأكل –السبب الرئيسي لفساد الطعام – ارشادات للمحافظة على سلامة الطعام.

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على كيفية المحافظة على سلامة الغذاء .
- يصف إرشادات السلامة الغذائية .
- يكتب اقتراحات عن كيفية المحافظة على نظافة المطبخ .
- يعد بحث عن السبب الرئيسي في فساد الطعام .
- يستمع جيدا لشرح المعلمة بالفصل .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية :-

صورة توضح الطعام الفاسد .

القضايا المتضمنة:-

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع:-

كتاب المهارات المهنية – الانترنت

المادة العلمية

الطعام الأمان للأكل :-

- تفسد العديد من الأطعمة عن لم يتم حفظها بطريقة مناسبة حتي وإن لم تبدو لنا فاسدة فقد يكون من الخطير تناولها .

السبب الرئيسي لفساد الأطعمة :-

- الكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والعفن والفطريات تعيش في الهواء وعلى الأسطح في المطبخ وفي الطعام - تتغذي البكتيريا علي السكريات والعناصر الغذائية الأخرى وتنمو في ظروف بيئية دافئة ورطبة ولهذا من المهم الإبقاء على بعض الأطعمة باردة .

أسباب فساد الطعام :-

- يفسد اللحم والدجاج والسمك واللبن عند تركه خارج الثلاجة لأكثر من ساعة عندما تكون درجة حرارة الجو مرتفعة فيسبب الأمراض عند تناوله .
- تفسد الفواكه والخضروات عند تركها خارج الثلاجة مدة طويلة حيث تبدأ بالتخمر وتصبح لينة وتظهر عليها بقع داكنة وتفوح منها رائحة حموضة وتجذب الذباب والحشرات الأخرى ومعظم الطعام يفسد خارج الثلاجة .

ارشادات للمحافظة على سلامة الطعام :-

- 1- استخدام المكونات الطازجة فقط .
- 2- إبقاء اللحوم ومنتجات الألبان في الثلاجة إلي أن يحين وقت استخدامها .
- 3- غسل الفواكه والخضروات والتخلص من الفاسد منها .
- 4- استخدام لوح تقطيع وسكين نظيفة وغسلهم بعد تقطيع اللحوم للقضاء علي كل البكتيريا .
- 5- غسل اليدين باستمرار بالماء والصابون وارتداء القفازات .
- 6- ربط الشعر إلي الخلف أو تغطية إن كان طويلاً .
- 7- مسح المناضد في المطبخ بمعقم قبل إعداد الطعام وبعده .
- 8- وضع الطعام الذي لم يستخدم في الثلاجة وعدم تركه على البوتاجاز أو المنضدة .

إجراءات لمراقبة عملية نمو العفن والبكتيريا :-

- 1- 3 أوعية مع أغطيتها . 2- ظرفان من الجيلاتين .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع أصحابك خطوات فساد الطعام بالبكتيريا كما هو موضح بالأدوات بالصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم أجب :- ماذا ترا وما السبب ؟



التقييم

تتكون الوجبة الصحية من

..... و..... و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

3- مكعب واحد من مرقة البقر . 4- 250 م من الماء .

5- معلقتان صغيرتان سكر . 6- أعواد قطنية .

7- ملصقات أو بطاقات لاصقة . 8- فوطة مطبخ .

الخطوة الأولى :-

وضع المرق والماء المغلي والسكر والجيلاتين وتركها جانبا لبضع دقائق .

الخطوة الثانية :- وضع الخليط وهو ساخن بالتساوي بالأوعية وغطها بفوطة وتركها تبرد .

الخطوة الثالثة :-

- استخدم 3 اعواد قطنية الأول امسح به سطح الأرض والثاني سطح المطبخ والثالث سطح حافظة الأقلام .

الخطوة الرابعة :-

أمسح بالأعواد القطنية الأوعية التي تحتوي على الخليط .

أمسحهم بكل وعاء وأغطية فورا ثم أكتب أسم السطح علي كل وعاء .

الخطوة الخامسة :-

- ضع الاوعية بمكان آمن لبضع أيام لا يلمسها أحد .
- أنتظر لترى ما الذي يحدث بعد بضعة أيام تبدأ برؤية العفن ونمو البكتيريا عليها .

الخطوة السادسة :-

لاحظ نتائج عملية العفن والبكتيريا خلال فترات زمنية مختلفة :-

3 أيام - أسبوع واحد - عشرة أيام - أسبوعين .

الملاحظة :-

يزداد نمو العفن والبكتيريا مع مرور الوقت .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور:- (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:- (الموضوع السادس) (الشراب الطبيعي والشراب الصناعي)

المدرجات:-

أي شراب فاكهة تحب ؟ ولماذا ؟

الشراب الطبيعي - الشراب الصناعي .

نواتج التعلم:-

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف علي المكونات الشراب الطبيعي والصناعي والتميز بينهم .
- يشارك في نقاش مع زملائه عن العناصر الغذائية للشراب الطبيعي والصناعي .
- يتبع إجراءات السلامة المهنية في صنع منتجات الفاكهة .
- يضع حلول للمشكلات التي قد تنتج أثناء صناعة الشراب الطبيعي .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الشراب الطبيعي والشراب الصناعي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

المادة العلمية

التميز بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي ؟

الشراب الطبيعي :-

- مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي .
- الفائدة الغذائية :-**

غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية لأنه يحتوي على الفاكهة.

الشراب الصناعي :-

- يتكون من السكر والماء وكمية قليلة من المنكهات الملونة الطبيعية والصناعية ونسبة عالية من السكر .

الفائدة الغذائية :-

يزود الجسم بالطاقة بسبب السكر ولكن كمية العناصر الغذائية قليلة جدا .

- يمكن تحويل الشراب الطبيعي والصناعي إلى شراب مراكز
- الشراب الطبيعي صحي أكثر من الشراب الصناعي .

طريقة إعداد الشراب وحفظه :-

1- يتم تسخين الشراب إلي درجة حرارة مرتفعة يساعد على القضاء على البكتيريا .

2- يتم إضافة مادتين حافظتين لحماية الشراب من العفن والبكتيريا .

المشكلات التي تحدث أثناء صناعة الشراب وحلها

- بدا لون الشراب داكناً جداً (السكر المستخدم غير نظيف) الحل (استخدام سكر نظيف) .

- ظهور طبقتين منفصلتين (طبقة صافية وطبقة عكرة) لان السكر لم يخلط بالشكل الصحيح (الحل) إضافة

السكر إلى السائل وهو ساخن ليسهل خلطه .

طريقة تنفيذ المربي :-

- ك فراولة . - ½ ك سكر . - 3 عيدان قرفة .
- معلقة قشر برتقال . - عصير نصف ليمونة .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم قم بالتعرف على طريقة تنفيذ مربة الفراولة



التقييم

يتكون العصير الطبيعي من و
..... والعصير الصناعي من
..... و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور:- (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:- (الموضوع السابع) (السلامة في المطبخ)

المدرجات:-

ما هي بعض المخاطر التي قد تواجهها أثناء إعدادك الطعام في منزلك في المطبخ ؟ لماذا من المهم أن تعرف كيفية الحفاظ على سلامتك ؟
كيفية الحفاظ على السلامة في المطبخ - أدوات الطهي .

نواتج التعلم:-

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- تحدد المخاطر المحتملة التي قد تصادفها في المطبخ .
- يشرح كيفية الحفاظ على السلامة عند استخدام الأجهزة والأدوات .
- يعد نصائح للحفاظ على السلامة عند استخدام أدوات أخرى في المنزل وأغراضها .
- يضع حلول للمشكلات التي قد تحدث بالمطبخ .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أواني المطبخ وأنواعها المختلفة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور:- (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:- (الموضوع الثامن) (إعداد الطعام والشراب الصحي)

المدركات:-

حدد بعض الأطعمة غير الصحية ؟ ولماذا تعتبر هذه الأطعمة غير صحية ؟
النظافة الشخصية - الإعداد - طرق الطهي - طريقة التقديم .

نواتج التعلم :-

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- تحدد أفضل الأساليب المتبعة لتنظيف الطعام وإعداده وطهيه وتقديمه .
- يحدد أهمية المحافظة على سلامة الطعام .
- يكتب خطوات إعداد شراب طبيعي وصحي باتباع الأساليب الأفضل وتقديمه بطريقة تجعله يبدو صحياً وشهياً .
- يضع أكثر من طريقة لتقديم الطعام بشكل جذاب .
- تنصت إلي شرح المعلمة أثناء الحصة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح خطوات اعداد طعام صحي وشهي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

المادة العلمية

إعداد طعام صحي وشهي يجب أتباع الخطوات الأتية

1- النظافة الصحية :-

- غسل اليدين جيداً ومسح الأسطح قبل البدء في الطهي
- غسل كل من الفاكهة والخضروات والدجاج والسمك بشكل منفصل مستخدماً المياه الجارية النظيفة ووضعهم بأوعية منفصلة .

2- الإعداد :-

- التحقق من الوصفة للتأكد من توافر المكونات التي تحتاجها.
- الاستعانة بشخص بالغ أو كتب الطبخ لإعداد وصفة جديدة
- التحقق من كميات المكونات المطلوبة .
- استخدام أدوات نظيفة لتقطيع الطعام وإعداده.

3 - طرق الطهي :-

- تجنب قلي الأطعمة بالزيت لأن القلي يجعل الطعام دهنيًا .
- طرق الخبز والشوي أو التحمير بالفرن طرق رائعة لطهي اللحوم .
- يجب طهي اللحوم والدجاج والاسماك جيداً .
- عدم الإفراط في طهي الخضروات لأن ذلك يقلل من العناصر الغذائية المتوفرة فيها لذلك يجب سلقها أو قلبها أو شويها لبضع دقائق فقط .

4- طرق التقديم :-

- وضع الطعام في الطبق بدقة وبشكل مرتب ومنظم .
- إضافة الزينة إلى الطبق مثل شرائح الليمون والفلفل الحار أو أوراق البقدونس الخضراء لإضفاء لون على الطبق .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك طرق غسل الخضروات حسب الصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم قم بملئ الجدول .

للتكشاف
• أتب الخطوات لإعداد طبق الملوخية، موضحاً كيف يمكن إعداد هذا الطبق بطريقة صحية أكثر:
النظافة الصحية:
الإعداد:
طريقة الطهي:
طريقة التقديم:

التقييم

لإعداد طعام صحي وشهي يجب أن

.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع التاسع) (الإسعافات الأولية والسلامة)

المدرجات

ما هي حقيبة الإسعافات الأولية؟ وما العناصر التي تتوافر فيها عادة؟ وهل سبق استخدامها لمساعدة شخص ما؟ فما الذي قمت به؟

استخدام الإسعافات الأولية - الخطوات الواجب اتباعها لمساعدة شخص ما تعرض لحادث

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على العناصر الأساسية التي يجب أن تتوافر في حقيبة الإسعافات الأولية .
- يفهم الغرض من استخدام شنطة الإسعافات الأولية وكيفية استخدامها .
- يضع خطة عند حدوث أصابه لاي شخص أمامه كيفية إسعافه .
- تشترك مع زملائها في بحث عن كيفية ممارسة الأمن والسلامة بالمدرسة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الغذائية المتوازنة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

الإسعافات الأولية :-

- هي المساعدة المبدئية التي تقدم للإنسان المصاب بمرض أو حادث مفاجئ من أجل الحفاظ على حياته ومنع حدوث أي مضاعفات .
- استخدام الإسعافات الأولية :-
- كريم لعلاج اللدغات (يوضع على لدغات الحشرات لعلاجها) .
- كريم مطهر (لتطهير الحروق والخدوش والجروح)
- المقص (لقطع الملابس ومنعها من ملامسة الجروح .
- شاش معقم (لمعالجة الجروح المفتوحة)
- الرباط الطبي (الضمادة الضاغطة) للف الالتواءات وتثبيتها .
- الضمادة اللاصقة (لمعالجة الجروح والخدوش الصغيرة .
- شريط لاصق جراحي (لتثبيت الرباط على الجرح .
- الكمادات الباردة والساخنة (لتخفيف الالام عن الاجهاد)

عند حدوث الحوادث الآتية :-

- 1- حدوث إصابة بالقدم واليد نتيجة سقوط من دراجة نستخدم (شاش - مقص - شريط لاصق - كريم مطهر - رباط طبي - كمادات)
- 2- عند لسع النحل (شاش معقم - شريط لاصق - كريم معالجة اللدغات - ملقط طبي - مقص) .

هناك بعض المواقع التي قد يكون غير أمن إسعافها

-:

- 1- حالات الحروق والكسور الخطيرة .
 - 2- الحوادث الكبيرة مثل حوادث السير .
- الخطوات الواجب اتباعها عند مساعدة شخص
تعرض لحادث أو إصابة :-

- 1- تقييم الوضع (معرفة مدي خطورة الموقف من خلال بعض الأسئلة) ماذا حدث ؟ ما نوع الإصابة التي تعرض لها ؟ هل الوضع أمن بتقديم المساعدة له ؟
- 2- التخطيط (وضع خطة لمساعدته) هل يستلزم الاتصال بالإسعاف 123 ؟ تستخدم الإسعافات الأولية حسب الإصابة .
- 3- تطبيق (استخدم مواد الإسعافات الأولية لمعالجة الجروح للشخص المصاب) .
- 4- تقييم النتائج (بعد الإسعافات الأولية عليك التحقق من سلامه الشخص المصاب وراحته .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك لوحة عن شئونة الإسعافات الأولية مبينا تقسيمها حسب استخدامها .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بقرات السيناريو لحادثة وأملأ الفراغات .

اقرأ السيناريو واملأ الفراغات:

1- المسكت في التوب لتشرب اللبن وبعد أن التوت من شربه سقط الكوب من يدها فانكسر وجرحت يدها:
(أ) هل من الأمن مساعدة أم؟

(ب) مواد الإسعافات الأولية المستخدمة: الممسك:

(ج) الخطوات:

- 1- قص الشاش وضعه على الجرح النقي في اليد.
- 2- استخدم الشريط اللاصق الجرامي لتثبيت الشاش في مكانه.
- 3- لمنع الكريم المطهر لمنع الانتفاخ.
- 4- ضع الضمادات اللاصقة على الجرح.
- 5- وضعي كمادات الباردة مع تصديقاته في المصاب وجعلها وهو يضرب الكرة التوت قديمه وسقط على الأرض.

(أ) هل من الأمن مساعدة أم؟

(ب) مواد الإسعافات الأولية المستخدمة: التكرات الباردة أو الساخنة - الرباط الطبي (الضمادات الضاغطة) - شريط لاصق جراحي.

(ج) الخطوات:

- 1-
- 2-
- 3-

التقييم

ليكون يومك صحي يجب أن

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع العاشر) (السلامة في المنزل)

المدرجات

هل سبق لك أن رأيت في حياتك الواقعية أو على التلفاز حالة طوارئ في المنزل متعلقة بالغاز أو الكهرباء؟ ما الذي حدث؟ وكيف تعامل المختصون مع الموقف؟
تسرب الغاز الطبيعي - انقطاع الكهرباء - الحروق بالمنزل .

نواتج التعلم:-

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد المخاطر التي يمكن أن تحدث في المنزل لا سيما فيما يتعلق بمرافق الخدمات .
- يفهم أهمية معرفة التصرف في الحالات الخطيرة بالمنزل .
- يضع مخططا عند حدوث إي تسرب بالغاز بالمنزل أو انقطاع الكهرباء أو حدوث حريق.
- يبحث عن خطوات السلامة من المخاطر الأخرى المحتملة ويشرحها .
- يفخر بما يكتسبه من معلومات قيمة بالمدرسة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الغذائية المتوازنة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

كيف تحافظ علي السلامة بالمنزل ؟

يمكن أن تحدث العديد من المخاطر في المنزل لذلك من المهم معرفة كيفية التصرف في الحالات والمواقف الآتية:- **تسرب**

الغاز الطبيعي :-

إذا شممت رائحة غاز فهذا يشير إلى تسربه أو إلى أن مفتاح البوتاجاز قيد التشغيل دون اشعاله .

خطوات الحفاظ على السلامة :-

1- في حالة تسرب الغاز غادر المنزل فوراً ولا تضيئ أي مصباح لكي لا تتسرب الشرارة المنبعثة منه في اشعال حريق .
2- اتصل برقم طوارئ الغاز الطبيعي (129) فوراً والابتعاد عن المنزل .

3- لا تعد للمنزل الا بعد أن تبلغك خدمة الطوارئ أن الوضع أصبح أمنًا ويمكنك العودة .

أنقطاع الكهرباء :-

يمكن أن يدوم ساعات أو حتي أيام مما يؤدي إلى تلف الطعام في الثلاجة .

خطوات الحفاظ على السلامة :-

1- لا تفتح الثلاجة كي تحافظ على برودة الأطعمة التي بداخلها وتناول الأطعمة الطازجة أولاً .

2- أفصل بشكل أمن الأجهزة الإلكترونية من القابس لتجنب حدوث أي ضرر عند عودة التيار الكهربائي بشدة .

الحرائق في المنزل :-

- تندلع الحرائق غالباً أثناء الطهي لان الدهون والزيوت قد تشتعل .

خطوات الحفاظ على السلامة :-

1- أطفئ كل مفاتيح البوتاجاز . 2- توفير طفاية الحريق .
3- استخدم غطاء المقلاة لإخماد النار أو قم بسكب بيكربونات الصوديوم عليها ولا تستخدم الماء لإخماد حريق الزيت .
4- اتصل بطوارئ الحريق (180) إذا كنت لا تسيطر عليه .

نحتاج للطوارئ أيضا في :-

- تسرب الماء . - حريق بسبب الأجهزة الكهربائية .

- انكسار زجاج النافذة أثناء العواصف الجوية .

- انفجار مواسير المياه بسبب عدم غلق المحبس بطريقة صحيحة ونبدأ بمعرفة مصدر التسريب وغلقة والتخلص من الماء الزائد والاتصال بفني السباكة لتصليحها .

- التعرض للصعقات الكهربائية وللسلامة فصل مصدر الكهرباء عن الشخص والاتصال بالإسعاف 123 وتغطية وصلة الكهرباء حتى لا تتسبب في ضرر أكبر .

- حريق بسبب الكهرباء بسبب توصيل عدة أجهزة إلكترونية في سلك مشترك و احد .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني

يتم عرض الصورة على الطلبة لمعرفة نوع الحريق وسببه وكيفية اطفائه .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة نوع المخاطر بجانب كل صورة في كراستك .



التقييم

لتحقيق السلامة أثناء اندلاع حريق يجب أن

.....و.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الحادي عشر) (السلامة في استخدام الطلاء)

المدرجات

فكر في غرفة منزلك قد تحتاج إلى طبقة جديدة من الطلاء . ما اللون الذي قد تختاره لطلائها ولماذا؟ وما المواد التي قد تحتاج إليها ؟
 أتبع الطريقة "خطوة خطوة " - خطوات طلاء غرفة بسلام وأمان .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح احتياطات السلامة المهنية عند استخدام الطلاء في المنزل .
- يفهم أهمية السلامة تجنب والمخاطر المحتملة اثناء استخدام الطلاء بالمنزل .
- يخطط لمشروع طلاء في المدرسة موضحًا كيفية وضع مخطط له بسلامة .
- ينفذ بحث عن الأدوات التي يحتاج إليها شخص ما لتنفيذ مشروع طلاء المنزل .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح طرق السلامة عند الطلاء بالمنزل والأدوات المستخدمة بالطلاء .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

اتباع طريقة "خطوة خطوة" :-

- يتبع النقاشون المحترفون وأي شخص يريد القيام بمشروع طلاء أسلوب "خطوة خطوة" أثناء العمل ويتضمن هذا الأسلوب :-
- وضع مخطط لفهم وتحديد كيف نريد للطلاء أن يبدو واختيار الألوان التي يمكن ان تحدث فرقاً كبيراً .
- 2- التفكير بالمعدات واحتياجات السلامة الواجب اتخاذها .

خطوات طلاء غرفة بسلامة وامان :-

- 1- حدد الأدوات والمواد التي تحتاج إليها :-
- إحضار كل الأدوات والمواد التي تحتاج إليها مثل (السلم - طلاء للجدران الداخلية - فرش طلاء - بكرة دهان .
- 2- حافظ على السلامة في استخدام السلم :-
- التأكد من أن السلم في حالة جيدة ، وان كل درجاته ودعاماته مثبتة جيداً .
- وضع ساقى السلم على سطح مستو لمنع سقوطه .
- 3- أحم نفسك :-
- ترك النوافذ والأبواب مفتوحة للتهوية أثناء طلاء الجدران الداخلية .
- حماية العين والأنف واليدين خلال الطلاء بارتداء قفازات العمل المطاطية وقناع الغيار ونظارات الأمان .
- 4- خطر اندلاع حريق :-
- يجب تخزين الطلاء بعيدا عن مصادر الحرارة وفي مكان بارد وجاف بعيدا عن الأطفال والحيوانات الأليفة .

- التأكد من غلق أوعية الطلاء بإحكام .

خطوات تصميم لوحة جدارية عن المحافظة

على السلامة في المدرسة :-

- 1- **خطط** :- للوحة الجدارية ما الذي ستوضحه هذه اللوحة ؟ وأين سيتم تنفيذها ؟
- 2- **صمم فكرتك** :- رسم وتلوين مخطط بسيط عالية اللوحة الجدارية واختيار ألوان الطلاء المطلوبة .
- 3- **اختر الأدوات والمواد التي ستحتاج إليها** :- أكتب قائمة بالأدوات التي تريدها للقيام بعملية الطلاء ثم قم بشرائها .

النشاط التعليمي

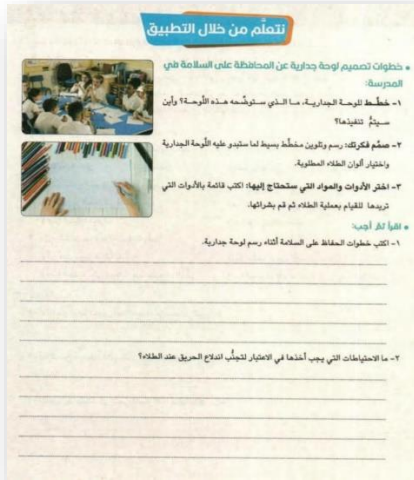
(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك لوحة موضحة طريقة "خطوة خطوة" .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بوضع كل الوجبات في الجدول بمكانها الصحيح .



التقييم

خطوات طلاء غرفة بسلام

وأمان.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الثاني عشر) (شخصيات مصرية مؤثرة)

المدرجات

ما المهارات والاهتمامات التي تعتقد أن العاملين في المجال الطبي امتلاكها ؟
السير **مجدي حبيب يعقوب** أستاذ في طب القلب .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح نشأة د مجدي يعقوب .
- يفهم أهمية مهنة الطب .
- يضع مخططا لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل د مجدي يعقوب .
- تشارك مع زملائها في تنفيذ بحث عن إنجازات د مجدي يعقوب .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح صورة للدكتور مجدي يعقوب .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

نشأته:-

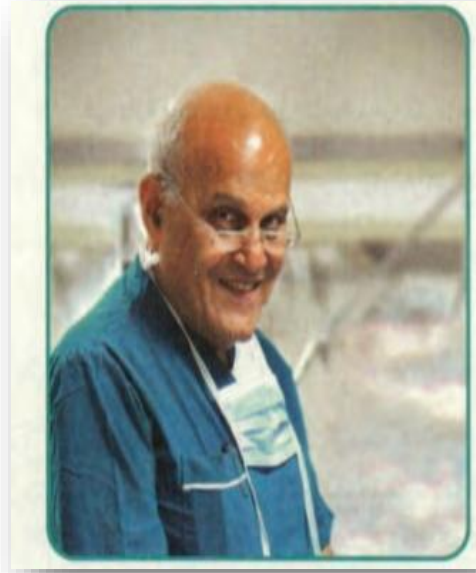
- ولد في محافظة الشرقية في مصر .
- والده جراحًا في مجال الصحة العامة .
- حصل على منحة لدراسة الطب بجامعة القاهرة في سن الخامسة عشر من عمره .
- سكن وعمل في جميع أنحاء العالم .

أهم انجازاته :-

- أسس اكبر برنامج لزراعة القلب والرئة في العالم قام بتنفيذ 2500 عملية جراحية به .
- شارك عام 1974 م في اجراء أول جراحة قلب مفتوح في نيجريا أثناء عمله كأستاذ في جامعة نيجريا .
- مؤسس ورئيس جمعية "سلسلة الأمل" الخيرية لعلاج الأطفال في البلدان التي دمرتها الحروب والنامية .
- أنشأ مؤسسة مجدي يعقوب للقلب وأبحاث الدم مع زملائه عام 2008م في مركز أسوان للقلب مشروع مجاني قائما من خلال التبرعات لخدمة أفراد المجتمع المصري .
- ويعمل علي بناء مركز مجدي يعقوب العالمي بالقاهرة الذي يقوم على :-
- تقديم علاج مجاني عالي الجودة للشباب والأطفال الذين يعانون من أمراض القلب .
- تدريب مكثف للأطباء والممرضات والعلماء المصريين .
- أبحاث رائدة في مجال أبحاث القلب .

النشاط التعليمي

- (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .
- أطلب من التلاميذ التعرف على من بالصورة .



(النشاط الثاني)

- من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ جدول لكل انجازات الدكتور مجدي يعقوب الطبية

التقييم

د مجدي يعقوب هو

.....و.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (مراجعة على المحور الثالث)

أسئلة الكتاب المدرسي

على المحور الثالث



١ اقرأ وأجب:

- ١- ما أنواع العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الرياضي؟
- ٢- ماذا يحدث إذا ما تركت بعض الأطعمة خارج الثلاجة لفترة طويلة من الوقت؟ ولماذا؟
- ٣- إذا نصحك الطبيب بتناول عناصر غذائية تقيك من الأمراض، فأيتها تفضل: الشراب الطبيعي أم الصناعي؟ التحلية من خلال تناول الفواكه أم الحلويات؟ الخبز الأسمر متعدد الحبوب أم الخبز الأبيض؟
- ٤- ما الخطوات التي يجب أن تتخذها للحفاظ على سلامتك وتجنب إصابتك بأذى في المطبخ؟
- ٥- ما العناصر التي يجب أن تتوافر في حقيبة الإسعافات الأولية؟
- ٦- اذكر ثلاثة أمور يتعين عليك القيام بها عند طلاء غرفة ما.

٢ اكتب:

ما الأشياء الخمسة التي يمكنك القيام بها مع أسرتك في المنزل لتعيشوا حياة صحية وسليمة؟ وكيف يمكنها المحافظة على سلامتكم وصحتكم؟

٣ فكر وأجب:

- ١- تناول جمال - بعد المدرسة - وجبة سريعة من برجر وشراب فاكهة صناعي، ثم جلس على الأريكة يشاهد أفلامًا. ما الخيارات غير الصحية التي قام بها جمال؟ برّر إجابتك.
- ٢- إلى أين يجب أن تأخذ معك حقيبة الإسعافات الأولية؟ ولماذا؟

٤ راجع وأجب:

- ١- فكر في وجبة ترغب في إعدادها. ما المكونات والمعدات التي تحتاج إليها؟ ما الذي يمكنك القيام به للتأكد من أن طبقك متوازن غذائيًا ومظهره شهوي وطعمه لذيذ وآمن للأكل؟
- ٢- اذكر بعض المشروعات التي يمكنك القيام بها في المنزل مع أسرتك للمساعدة على منع وقوع الحوادث والاستعداد لحالات الطوارئ في محيط المنزل؟

٥ كيف نستطيع أن نعيش حياة صحية وسليمة؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)
عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (تصميم الحدائق وأنواع النباتات)

المدرجات

ما الأنشطة التي تستمتع بها في الحديقة ؟
أهمية الحدائق - أنواع الحدائق - بعض الخصائص التي يجب مراعاتها عند تصميم الحدائق .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح أهمية الحدائق .
- يصف عناصر حديقة ما .
- يختار أنواع النباتات المناسبة لتنسيق الحدائق .
- ينفذ بحث عن خصائص كل النباتات التي تصل زراعتها بالحدائق .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع الحدائق المختلفة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

مساحات خضراء لنا جميعًا :-

حديقة أنطونيداس :-

أقدم حديقة عامة في مدينة الإسكندرية وهي مكان رائع به مساحات خضراء واسعة يستمتع بها المجتمع .

أهمية الحدائق :-

- تتيح مجالًا للمرح والتعلم وتأمل الطبيعة .
- مفيدة للبيئة حيث ان النباتات الموجودة بها تقلل من تلوث الهواء حيث تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون وتطلق غاز الأكسجين .

أنواع الحدائق :-

تختلف أنواع الحدائق عن بعضها من حيث :-

- 1- أنواع النباتات المختلفة .
- 2- وجود بعض العناصر مثل (الأرصفة والممرات والبرجولات ومعدات ألعاب الصغار .
- 3- وجود مساحات مائية مثل البرك .
- 4- تصميماتها فبعضها يحاكي البيئات الطبيعية وبعضها يتم المبالغة في تصميمه .

بعض الخصائص التي يجب مراعاتها عند تصميم

الحدائق :-

- نوع النباتات والحجم الذي ستصل إليه بعد نموها فقد تكون :-

- 1- نباتات حولية مزهرة (ستنمو لمدة عام فقط) .
- 2- نباتات معمرة مزهرة (ستبقى أكثر من عام) .

- ألوان وأشكال النباتات :-

فبعضها لدية أوراق ألوانها زاهية أو باهتة وقد تكون مستديرة أو طويلة أو شائكة .

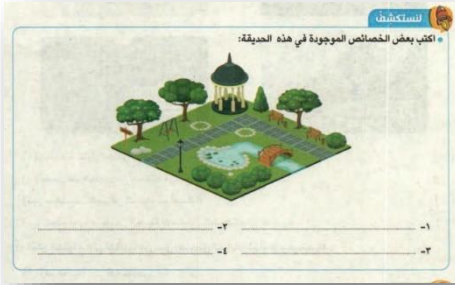
- وجود أماكن الظل والاسترخاء ومساحات مشمسة مفتوحة للعب والركض ومقاعد للجلوس عليها للقراءة ونافورة للجلوس بالقرب منها للاستمتاع بالصوت الهادئ .

- تصميم الحدائق الكبيرة لتحتوي على مساحات مختلفة تتميز كل منها بنشاطات مختلفة .

النشاط التعليمي

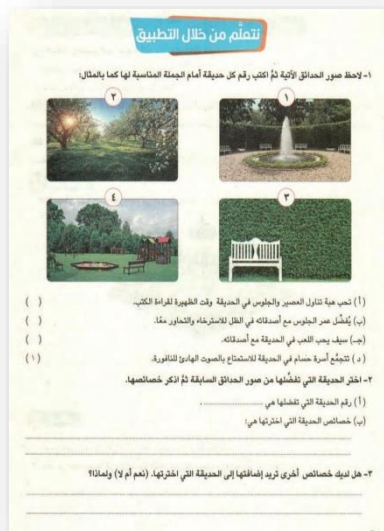
(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل بالخصائص الموجودة بالحديقة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



التقييم

أهمية الحدائق و.....
من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)
عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (العناية بالأقمشة والملابس)

المدرکات

ما قطعة الثياب المفضلة لديك ؟ ولماذا تحبها ؟
أهتم بملابسك - غسل الملابس - معالجة البقع - كي الملابس - تخزين الملابس .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح كيفية العناية بالملابس .
- يصف أنواعًا مختلفة من الأقمشة .
- يصنف بجدول مصادر الأقمشة المختلفة .
- ينفذ بحث عن خصائص كل قماش وكيفية العناية به .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع الأقمشة وطرق العناية بها .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

أهتم بملابسك وكوكب الأرض :-

- توفر العناية بالملابس المال (لأنها تساعد في الحفاظ على الملابس بحالة جيدة لفترة أطول .
- مفيد للبيئة لان شراء كمية أقل من الملابس يعني استخدام عدد أقل من الموارد .

غسل الملابس :-

- يجب مراعاة الاتي عند غسل الملابس .
- فرز الملابس بحسب لونها (ملابس بيضاء وذات ألوان فاتحة والمتشابهة في درجة اللون والداكنة) وحسب نوع القماش (ثقيل ،خفيف) وحسب مدي أتساخها .
- تعليمات التنظيف علي ملصقات الملابس :-
- يجب التأكد من رمز الغسيل الموجودة على ملصقات الملابس قبل غسلها .

معالجة البقع :-

- يجب معالجة البقع على الفور قبل غسل الملابس .

المحافظة على الملابس لمدة أطول ومراعاة البيئة :-

- استخدام المياه الباردة للغسيل لأنه يستهلك طاقة أقل .
- تجنب استخدام آلة تجفيف الملابس المستهلكة للطاقة .
- استخدام حبل الغسيل أو رف تجفيف الملابس .

كي الملابس :-

- الملابس المكوية تكون أكثر أناقة ولكن يجب توخي الحذر وطلب مساعدة شخص بالغ عند كي الملابس .

تخزين الملابس :-

- أخيراً قم بتخزين الملابس بعناية من خلال تعليق قطع الثياب أو طيها وتخزينها بشكل مرتب .

مصادر الحصول علي الاقمشة :-

- 1- النباتات المزروعة (القطن والكتان) .
- 2- الحيوانات (الاغنام – دودة القز) .

الاقمشة الصديقة للبيئة [هي الاقمشة المصنوعة من مصادر نباتية وحيوانية] .

الملابس الغير صديقة للبيئة [المصنوعة من مواد مشتقة من البترول] .

يفضل عند شراء الملابس الجديدة شراء ملابس من مصنوعة مصادر طبيعية .

- قماش القطن متين ويمكن غسله مصدرة نبات القطن .
- قماش الصوف دافئ ولا يتجعد بسهولة مصدرة الأغنام .
- البوليستر لا يتجعد ويدوم مدة أطول مصدرة البترول .
- الحرير ناعم لين متين مصدرة دودة القز .
- الكتان خفيف الوزن وجيد التهوية مصدرة نبات الكتان .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .
نفذ مع زملائك تكملة الشكل بالخصائص
الموجودة لكل نوع قماش .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة
علي الأسئلة كما فهو موضح بالصور .



التقييم

أهتم بالملابس من خلال

.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية

:-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)
عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (تصميم علامة تجارية)

المدرکات

أذكر اسمًا وشعارًا لشركة أعجبك كلاً منهما ؟ ولماذا تركت لديك هذا الانطباع ؟
شعار الشركة - العلامة التجارية .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح ما الذي يعنيه تصميم علامة تجارية .
- يذكر أهمية العلامة التجارية .
- يصمم شعار جديد لبعض العلامات التجارية .
- يبحث عن العلامات التجارية للمنتجات المحيطة به .
- يشعر بالفخر لما تعلمه من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض العلامات التجارية والشعارات المشهورة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

أساسيات تصميم علامة تجارية :-

- العلامة التجارية :-

- تعتبر العلامة التجارية لشركة ما عن هوية هذه الشركة .
- أهميتها (توضح لعملاء الشركة طبيعة وأهمية عملها) .

شعار الشركة :-

- هو رمز يوضح المشروع أو النشاط الذي تمارسه الشركة لعملائها .

عند التخطيط لإنشاء علامة تجارية لشركة يجب

معرفة :-

- 1- الرؤية التي تهدف الشركة إلى تحقيقها .

- 2- القيم المهمة بالنسبة إلى الشركة .

- 3- لماذا قد يرغب الناس في التعامل تجاريًا مع الشركة ؟

أهمية الصور :-

- تستخدم العلامات التجارية الناجحة كلاً من الكلمات والصور والرسوم المناسبة حتى يمكن التعبير عنها بشكل فعال .

- الشعار ليس فقط مجرد صور وكلمات فهو يذكر الناس

- بطبيعة عمل الشركة ككل أي ما هي وما عملها وما القيم التي

- تؤمن بها الشركة .

أمور يجب التفكير بها عند النظر لاي شعار :-

1- السوق للمستهلك :-

- تعني الفئات الأساسية من المجتمع التي تحاول الشركة

- تسويق المنتجات لهم .

2- التعرف على اسم الشركة :-

- الشعار لا يتضمن اسم الشركة في معظم الأوقات وذلك

- بسبب طول اسم الشركة .

- يكون من الصعب قراءة الشعار إذا كان صغيرًا .

- عند رؤية الشعار يجب التعرف فورًا على الشركة التي يمثلها .

3- الألوان :-

- لها دلالات مختلفة عند المجتمع مثل اللون الأحمر يظهر

- الحماس واللون الأزرق يعبر عن الهدوء والسكينة .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .

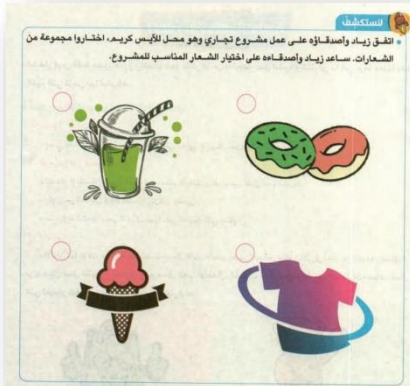


(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم

بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح

بالصور .



التقييم

أساسيات تصميم علامة تجارية

.....و.....و.....

.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (مبادئ التصميم الجيد)

المدرجات:-

فكر بمبني جذاب أعجبك تصميمه ، ما الذي يجعلك تشعر به ؟
أهمية التصميم - مبادئ التصميم الجيد .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح أهمية التصميم .
- يناقش أمثلة عن التصاميم التي اعتبرها ناجحة .
- يستخدم مبادئ التصميم لابتكار حافظة أقلام .
- يبحث عن مبني جميل حوله ويصوره ويكتب عنه .
- يشعر بالفخر لما تعلمه من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض التصميم المختلفة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

ابداعات التصميم :-

- يشكل التصميم موضوعًا شائعًا في هذه الأيام ، فالتصميم أعمق من مجرد ما يبدو عليه مظهر شيء ما .

أهمية التصميم :-

- يجعل استخدام الأشياء سهلًا .

مبادئ التصميم الجيد :-

- أن يكون سهل الاستخدام .
- أن يكون بسيطًا لتستطيع جميع الفئات استخدامه .
- أن يوفر الحل المناسب للعمل المطلوب .
- على المصمم أن يفكر بنفس طريقة المستخدم .
- يجب الأخذ في الاعتبار عند تصميم أي منتج مبادئ الاستدامة أي إعادة استخدام المنتج او تدويره بعد استهلاكه حتي لا يؤثر على كوكب الأرض .

مجموعة التركيز :-

- مجموعة من الأشخاص تقوم بتجربة المنتجات قبل عرضها في السوق ، فإذا ظهرت مشكلة في الاستخدام فهذا يعني انه يجب على المصممين العمل علي تحسين التصميم .

عناصر التصميم :-

(لون التصميم - شكل التصميم - حجم التصميم - تركيب

التصميم)

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



التقييم

عناصر التصميمو.....

.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور:- (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس:- (الموضوع الخامس) (الإعلان عن منتجك)

المدرجات:-

أخبرنا عن إعلان لفت انتباهك مؤخرًا ، هل تم بثه على شاشة التلفزيون أو عبر الراديو أو تم عرضة على لوحة إعلانية أو كإعلان عبر شبكة الإنترنت ؟ في رأيك لماذا كان مثيّرًا للاهتمام ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح ما الذي يعنيه الإعلان الفعال .
- يذكر أهمية الإعلان له وللناس .
- يكتب ملاحظات بشأن الحملات الإعلانية التي يقوم بها زملاءه في الفصل .
- يقوم بإنتاج حملة إعلانية فعالة لمنتج .
- يشعر بالفخر لما تعلمه من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

عرض فيديو لمجموعة إعلانات وأطلب منهم تصميم إعلان .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

الحملات الإعلانية :-

- الإعلانات توفر المعلومات المهمة عن المنتجات والخدمات وأنه من دونها قد لا يعرف بعض الناس عن الأشياء المتوافرة لهم .

أهمية الإعلان :-

- نقل المعلومات عن منتج أو خدمة معينة .
- إعلام الناس وتثقيفهم وإقناعهم بالمنتج .
- مساعدة الناس على تذكر المنتج أو العمل التجاري .

الإعلان الناجح يجب ان تتوافر فيه بعض النقاط :-

- يعكس بشكل مستمر وواضح العلامة التجارية للشركة .
- يجذب ويلفت انتباه الناس .
- قابل للتصديق ومميز وفريد ولا ينسي .

التسوق الشفهي :-

- هو أقناع بشراء منتج عن طريق عملاء آخرين قاموا بتجريب هذا المنتج واقتنعوا به ويعتبر ذا مصداقية ولا ينسي .

أمور يجب أن تتبعها الشركات لضمان نجاح الحملة الاعلانية :-

- ابتكار شعار :- يجب أن يقتصر الشعار على بضع كلمات (ثلاث فقط) .
- القدرة على التنافس :- يجب معرفة كل المستجدات عن المنافسين للشركة لإعداد إعلانات بارزة وجذابة .
- الصدق في الإعلان :- يجب أن تكون المعلومات التي تعطيها الشركة في الإعلان صادقة وصحيحة ، وذلك لأن العملاء سيكتشفون عدم صدق المعلومات عند إعطاء معلومات خطأ في الإعلان ويعتبر ذلك من الأشياء غير القانونية .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .
نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



التقييم

عناصر التصميمو.....

.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

مشروع الفصل الدراسي الثاني



١ اقرأ الموضوع الآتي، واعمل على تنفيذه.

الموضوع:

- ١- قم بتصميم مطعم يقدم وجبات غذائية متوازنة في حديقة منزلك مستخدمًا الطعام المتوافر بها.
- ٢- قم بوضع إعلان وشعار وعلامة تجارية للمطعم لجذب الناس إليه.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

-
-

٣ عصف ذهني

ما لون جدران المطعم؟	ما اسم المطعم؟	ما نوع المطعم؟
.....
ما الأطباق التي ستشملها قائمة طعامك؟	ما نوع القماش الذي ستستخدمه لكراسي المطعم؟	
.....	
ما الإرشادات التي يجب أتباعها للحفاظ على سلامة العمال داخل مطبخك؟		
.....		
ما الإعلان الذي ستستخدمه لإقناع الناس بمطعمك؟	ما شعارك؟	
.....	

٤ التخطيط

• دوّن مخططك لإنجاز مشروعك.

قائمة الطعاب المستخدمة

١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-
٨-
٩-
١٠-

شكل الإعلان

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

شكل الشعار

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥ المنتج النهائي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٦ عرض المشروع في الفصل

كيف يمكنك عرض مشروعك؟ وماذا ستقول؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع السادس) (شخصيات مصرية مؤثرة)

المدرجات

في رأيك ما المهارات والاهتمامات التي يجب أن يتمتع بها المهندس المعماري ؟ .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح نشأة مهندس حسن فتحي .
- يفهم أهمية مهنة الهندسة المعمارية .
- يضع مخططا لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل مهندس حسن فتحي .
- تشترك مع زملائها في تنفيذ بحث عن انجازات م حسن فتحي وسبب تسميته مهندس الفقراء .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح م حسن فتحي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

نشأته:-

- ولد في محافظة الإسكندرية في مصر .
- درس الهندسة المعمارية في جامعة القاهرة .
- رفض تأثيرات العمارة الغربية وتأثر بدلاً من ذلك بالأنماط المحلية والتقاليد الريفية البسيطة .
- كان مهندساً معمارياً وأستاذاً مصرياً ، غالباً ما يشار إليه بلقب "مهندس الفقراء" .

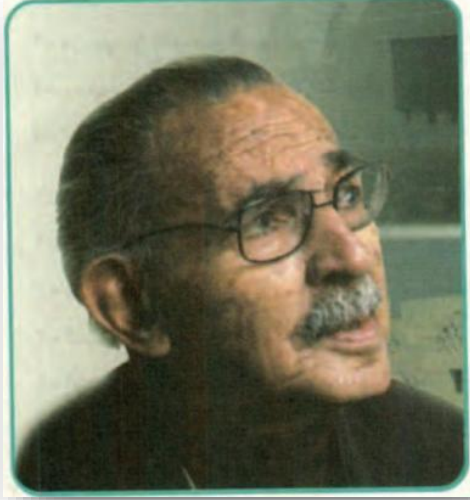
أهم إنجازاته :-

- كان من أوائل الرواد في مجال العمارة المستدامة .
- شجع على استخدام مواد البناء الطبيعية مثل مادة الطين .
- درب السكان المحليين على صنع مواد البناء ساعدهم على تشييد مبانيهم ومساكنهم الخاصة .
- صمم أكثر من 170 مشروعاً متضمنة عقارات سكنية ومباني مجتمعية وخدمية مثل (المدارس والأسواق ودور العبادة) .
- شارك في تصميم قرية " القرنة الجديدة " في محافظة الأقصر لذا أصبح معترفاً به دولياً حيث :-
- (أ)** تم تشييد القرية بين 1946 و1952م وكان الهدف توفير مساكن ملائمة من الناحية البيئية وتكون منخفضة التكلفة .
- (ب)** تم تصميم كل الغرف في مساكن القرية بحيث تتمتع بعزل جيد وتهوية جيدة ، مع أسقف عالية وفناء مغلق وجدران مثقبة .
- (ج)** أطلق على هذا الأسلوب في التصميم اسم العمارة "الخضراء" أو "المستدامة" .
- (د)** تدهورت حالة المباني الاصلية في قرية " القرنة الجديدة " وأصبحت في حالة سيئة الآن لذلك شاركت منظمة اليونيسكو في محاولة حماية هذا الجزء من التاريخ المعماري منذ عام 2009م .
- أعجب المهندسون حول العالم بأساليب المهندس حسن فتحي بسبب تشجيعه على استخدام المواد والخامات التقليدية مع المبادئ المعمارية الحديثة .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

أطلب من التلاميذ التعرف على من بالصورة .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ جدول لكل إنجازات المهندس حسن فتحي .

التقييم

م حسن فتحي هو و..... و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (مراجعة على المحور الرابع)

على المحور الرابع
أسئلة الكتاب المدرسي

١ اقرأ وأجب:

- ١- صِفْ حديقة تعرفها ويعجبك تصميمها؟ لماذا؟
- ٢- كيف يمكنك العناية بملابسك بطريقة توفّر من خلالها المال وتحمي البيئة؟
- ٣- ما الفرق بين العلامة التجارية والشعار؟
- ٤- ما الذي يجعل تصميم المنتج جيّدًا؟
- ٥- ما الغرض من الإعلان؟

٢ اكتب:

- فكّر في منتج مشهور، تعرفه وتحبّه. صِفْ التصميم والعلامة التجارية والشعار والإعلانات التي شاهدتها عنه. في رأيك، لماذا عُرف واشتُهر هذا المنتج؟

٣ فكّر وأجب:

- ١- هل تعتقد أنّه يجب إنشاء حدائق جديدة في عدد أكبر من الأحياء والمجتمعات؟ لماذا؟ وما الفائدة من ذلك؟
- ٢- صِفْ إعلانًا عن منتج ما، سبق أن سمعته أو رأيته. هل جعلك هذا الإعلان أكثر اهتمامًا بالمنتج؟ لماذا؟

٤ راجع وأجب:

- ١- تخيّل أنّك ستصمّم قطعة ملابس جديدة لك. ما نوع القماش الذي ستختاره؟ لماذا؟ ما الخصائص الأخرى التي ستدخلها إلى تصميمك؟
- ٢- فكّر في منتج تكنولوجي ترغب في تصميمه؟ في رأيك، ما نوع التصميم الذي يجب أن يكون عليه؟ ولماذا؟

٥ ما أهمية التصميم في عالمنا اليوم؟