

ماتم تنفيذہ خلال شهر نوفمبر ٢٠٢٤

اولا : الاعمال المالية والادارية :-

- ١- تم اعداد الاستعارات للطلاب والمدرسين .
- ٢- تم متابعة العمل في حصة المكتبة وتسجيلها في سجل حصة المكتبة .
- ٣- تم عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة .
- ٤- تم عقد الاجتماع الشهري لجماعة اصدقاء المكتبة .
- 5- الاستمرار بالعمل في السجلات الاساسية .
- 6- الاستمرار بالعمل في السجلات الفرعية .
- 7- الاستمرار بالعمل في الملفات .

ثانيا : الاعمال الثقافية :-

- ١- تم اعداد ندوة عن (العمل التطوعي)
- ٢- تم اعداد محاضرة عن (الطفولة أمل الغد)
- ٣- تم اعداد مناظرة عن (النشاط المدرسي حافز أم معوق)
- ٤- تم اعداد برنامجين اذاعيين عن (حقوق الطفل وأهمية المكتبة)
- ٥- الاستمرار في تفعيل مبادرة بداية ومبادرة إقرأ صفحة

ثالثا الاعمال الفنية :-

- ١- تم مراجعة فهرسة قسم (الفلسفة والعلوم السلوكية)
- ٢- تم مراجعة تصنيف قسم (الفلسفة والعلوم السلوكية)
- ٣- تم عمل كعب كتاب قسم (الفلسفة والعلوم السلوكية)

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الخطة العامة لشهر ديسمبر ٢٠٢٤

اولا : الاعمال المالية والادارية :-

- ١- اعداد الاستعارات ، وعمل احصاء النشاط ، والتحليل ، والرسم البياني
- ٢- متابعة حصة المكتبة في الجدول المدرسي طبقا للقرار ٢٧٣ ، ٢٧٤ لسنة ٢٠١٢ والقرار ٨٨ لسنة ٢٠١٣ ، وتسجيلها في سجل حصة المكتبة .
- ٣- عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة .
- ٤- عقد الاجتماع الشهري لاصدقاء المكتبة .
- ٥- الصرف من الميزانية حسب بنود الصرف المختلفة مع تسجيل الفواتير في سجل الميزانية
- ٦- الاستمرار بالعمل في السجلات الاساسية .
- ٧- الاستمرار بالعمل في السجلات الفرعية .
- ٨- الاستمرار بالعمل في الملفات .

ثانيا : الاعمال الثقافية :-

- ١- اعداد ندوة عن (التغييرات المناخية)
- ٢- اعداد محاضرة عن (التمر)
- ٣- اعداد مناظرة عن (الدروس الخصوصية)
- ٤- اعداد برنامجين اذاعيين عن (المشروع الوطني للقراءة والوحدة الوطنية)
- ٦- اعداد معرض عن ()

ثالثا الاعمال الفنية :-

- ١- مراجعة فهرسة قسم (الديانات)
- ٢- مراجعة تصنيف قسم (الديانات)
- ٣- اعداد صيانة للكتب التي تحتاج صيانة

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الاجتماع الثالث للجنة المكتبة ديسمبر ٢٠٢٤

اليوم / المكان / المكتبة
التاريخ / الحاضرين / اعضاء لجنة المكتبة

جدول الاعمال :-

- ١- عرض خطة النشاط الشهري علي اللجنة ومناقشتها
- ٢- تنمية الموهوبين ومتابعتهم
- ٣- العمل في المسابقات الوزارية المختلفة
- ٤- متابعة تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
- ٤- مايستجد من اعمال

محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق ٢٠٢٤/١٢/ تم عقد اجتماع لجنة المكتبة وذلك بحضور الاستاذ مدير المدرسة رئيس اللجنة والسادة اعضاء لجنة المكتبة وذلك لمناقشة جدول الاعمال السابق ، وقد تقرر الاتي :-

القرارات :-

- ١- عرض خطة النشاط الشهري لشهر ديسمبر ٢٠٢٤ والموافقة عليها
 - ٢- التوصية بمتابعة الموهوبين وتقديم الدعم لهم وعقد الاجتماع الشهري لهم
 - ٣- الاستمرار في العمل بالمسابقات المختلفة
 - ٤- تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
- وبما انه لم يستجد من اعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع اعضاء اللجنة

الاجتماع الرابع للجنة المكتبة يناير ٢٠٢٥

التاريخ / الموافق /
المكان / الحاضرون /

جدول الاعمال :

١. التصديق علي محضر الاجتماع السابق
٢. متابعة ماتم انجازه من اعمال خلال الفترة الماضية
٣. اقرار خطة العمل خلال نشاط نصف العام
٤. مايستجد من أعمال

محضر الاجتماع :

اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة السيد مدير المدرسة رئيس اللجنة وعضوية السادة أعضاء اللجنة الموقرين وبحضور اخصائي المكتبة سكرتير اللجنة تم اقرار الاتي :

القرارات :

١. تم التصديق علي محضر الاجتماع السابق
٢. التوصية بمتابعة ماتم انجازه من اعمال خلال الفترة الماضية من الدراسة
٣. تم اقرار خطة العمل خلال اجازة نصف العام
٤. وبما أنه لم يستجد من أعمال فقد أغلق المحضر علي ذلك

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

لجنة المكتبة

الاجتماع الخامس لجماعة اصدقاء المكتبة

التاريخ / الموافق /
المكان / الحاضرون /

جدول الاعمال

- ١- مراجعة الخطة العامة للمكتبة لشهر ديسمبر واقرارها
- ٢- متابعة نشاط كل جماعة وتقييم الاداء خلال الفترة الماضية
- ٣- متابعة العمل في المسابقات والاعلان عن مسابقة شهر ديسمبر
- ٤- تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المستعارة قبل بدء الامتحانات العملي في نهاية الشهر.
- ٥- الاعلان عن الانشطة المختلفة للمكتبة (أنشطة ثقافية - مسابقات - معارض - الخ)
- ٦- ما يستجد من اعمال.

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق ٢٠٢٤/١٢/٢ وبحضور جماعة اصدقاء المكتبة وبرئاسة اخصائي المكتبة تم مناقشة البنود الواردة في جدول الاجتماع وتقرر الاتي :-

القرارات

- ١- تم اقرار الخطة العامة للمكتبة للعمل علي تنفيذ ما ورد بها
- ٢- تابعت الجماعة دور كل جماعة منهم والتأكد علي قيام كل جماعة بدورها كما يجب خلال المرحلة الماضية
- ٣- تم التأكد علي متابعة الجماعة لاعمال المسابقات المختلفة والاعلان عن مسابقة شهر ديسمبر
- ٤- تم تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المعارة قبل نهاية الشهر حيث بدء الامتحانات
- ٥- اوصت الجماعة بالاعلان عن الانشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
- ٦- وبما انه لم يستجد جديد من اعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

توقيع الجماعة

الاجتماع السادس لجماعة اصدقاء المكتبة

التاريخ / الموافق /
المكان / الحاضرون /

جدول الاعمال

- ١- التصديق علي محضر الجلسة السابقة
- ٢- تكليف جماعة الاذاعة باعداد برنامج اذاعي مميز
- ٣- تكليف جماعة الصحافة باعداد مطويات وصحيفة الحائط الشهرية
- ٤- تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المستعارة قبل بدء الامتحانات العملي في نهاية الشهر.
- ٥- الاعلان عن الانشطة المختلفة للمكتبة (أنشطة ثقافية - مسابقات - معارض - الخ)
- ٦- ما يستجد من اعمال.

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق ٢٠٢٤/١٢/٢٠ وبحضور جماعة اصدقاء المكتبة وبرئاسة اخصائي المكتبة تم مناقشة البنود الواردة في جدول الاجتماع وتقرر الاتي :-

القرارات

- ١- تم التصديق علي محضر الاجتماع السابق
- ٢- تم التوصية لاعداد برنامج اذاعي مميز
- ٣- تم التأكيد علي اعداد المطويات ومجلة الحائط الشهرية
- ٤- تم تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المعارة قبل نهاية الشهر حيث بدء الامتحانات
- ٥- اوصت الجماعة بالاعلان عن الانشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
- ٦- وبما انه لم يستجد جديد من اعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

توقيع الجماعة

مناظرة بعنوان :الدروس الخصوصية بين الرأي والرأي الاخر

اليوم /
المكان /
التاريخ /
الحاضرون /

الرأي الاخر	الرأي
الطالب /	الطالب /
الطالب /	الطالب /
الطالب /	الطالب /

ملخص المناظرة

ان ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت تغطي علي فكر الاسرة والطالب ،فالطالب يبدأ عامه الدراسي قبل بدأ الدراسة بشهرين في الدروس الخصوصية والسناتر حتي دون أن يعلم قدرة اساتذته في المدرسة علي توصيل المعلومات له ام لا ، والان لنستمع الي اراء الطلاب حول رأيهم في موضوع الدروس الخصوصية

الطالب /

اري أن الطالب يلجأ للدروس الخصوصية لضيق وقت الحصة و عدم قدرته علي الاستيعاب ورغبته في المزيد من الشرح .

الطالب /

أري أن الطلاب لو التزموا بالهدوء والتركيز مع المدرس لاستفادوا اكثر وعند العودة الي البيت مذاكرة الدروس فتنبت المعلومات عندهم

الطالب /

عدد الطلاب الكبير داخل الفصول وصعوبة التنفس والجلوس في هذا الجو مع قلة وقت الحصة لا يساعد علي التركيز عكس الدروس الخصوصية

الطالب /

تقوم المدارس بمعالجة ظاهرة الدروس الخصوصية بتطبيق نظام المجموعات المدرسية بطريقة صحيحة وبمصاريف اقل من عبء الدروس الخصوصية

الطالب /

اري أن الدروس الخصوصية متاح فيها الشرح مرة واتنين والسؤال عن مالم افهمه والمدرس يرحب بذلك ولديه وقت لاختبار الطلاب وقياس مستواهم

الطالب /

اري ان الدروس الخصوصية تستنزف وقت الطالب وموارد الاسرة وهناك الكثير من الاسر الفقيرة التي لا تقدر علي دفع مصاريف هذه الدروس واخيرا اتفق الحاضرون علي الاتي :

١ . لا بد من الحد من ظاهرة الدروس الخصوصية

٢ . تكاتف الجهود بايجاد البديل وهوالمجموعات المدرسية المقننة

٣ . تحسين مستوي المعلم العلمي والمادي وتوفير المدارس وتقليل الكثافة في الفصول

اذا توافرت هذه العناصر فسوف نضمن نجاح الدراسة بدون دروس خصوصية

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الطلاب

محاضرة بعنوان التنمر

اليوم / التاريخ /
المكان / الحاضرون /
المحاضر الاستاذ /

أحداث المحاضرة

بدأ المحاضر الاستاذ / قائلاً :

التنمر هو ظاهرة عدوانية وغير مرغوب بها تنطوي على ممارسة العنف والسلوك العدواني من قبل فردٍ أو مجموعة أفراد نحو غيرهم، وتنتشر هذه الظاهرة بشكلٍ أكبر بين طلاب المدارس، وبتقييم وضع هذه الظاهرة يتبين أن سلوكياتها تتصف بالتكرار، بمعنى أنها قد تحدث أكثر من مرة، التنمر يصيب الأطفال بصدمة نفسية، فالتنمر سلوك عدواني ينتشر بين الأطفال في مرحلة الدراسة ويفرض خلاله القوة على طفل ضعيف يعاني من مشكلة جسدية تجعله مختلفاً عن الآخرين. وتوجد أنواع محددة لسلوكيات التنمر مثل :

- الإساءة اللفظية أو الخطية: مثل استخدام أسماء أو ألقاب الأفراد لاثارة الضحك امام الآخرين، أو عرض ملصقات مسيئة للآخرين .
- استخدام العنف او التهديد بالعنف .
- التحرش الجنسي: يعتبر سلوكاً غير مرحب به ومزعج جداً، ويسبب الخوف، والإهانة
- التمييز العنصري: الذي ينطوي على معاملة الناس بشكل مختلف حسب هويتهم.
- التسلُّط الإلكتروني: وذلك باستخدام الإنترنت أو الهاتف للتهديد أو الإجبار

توجد العديد من الإشارات والعلامات التي تدلّ على أن هذا الطفل يتعرّض للتنمر،

- تحوّل الطالب لشخص عدواني وأفتهاله للشجارات .
- التراجع الأكاديمي وضعف التحصيل الدراسي .
- الشعور بالخوف أو عدم الأمان في المدرسة .
- التغيّر في أنماط النوم والأكل، والدموع المتكرّرة .
- وجود الاصابات والكدمات غير المبرّرة والخدوش .
- سرقة المال من المنزل .
- الاضطراب بشكل واضح عند استخدام الهاتف أو الكمبيوتر،

تواجد مجموعة من الطرق العلاجية ، مع أهمية استشارة الطبيب المختص قبل ذلك.

- التحدث إلى الطفل
- التثقيف عن التنمر
- تعزيز الثقة واحترام الذات
- المشاركة في الأنشطة

س : هل القانون يعاقب علي التنمر ؟

س : هل التنمر يتعرض له الصغار والكبار؟

ندوة بعنوان التغييرات المناخية

اليوم /
المكان /
القاء الاستاذ/
والاستاذ/

أحداث الندوة

بدأ الاستاذ / حديثه قائلا :

يقصد بتغير المناخ التحولات طويلة الأجل في درجات الحرارة وأنماط الطقس. قد تكون هذه التحولات طبيعية فتحدث، على سبيل المثال، من خلال التغييرات في الدورة الشمسية. ولكن، منذ القرن التاسع عشر، أصبحت الأنشطة البشرية المسبب الرئيسي لتغير المناخ، ويرجع ذلك أساساً إلى حرق الوقود الأحفوري، مثل الفحم والنفط والغاز.

وتناول الاستاذ / خيط الحديث قائلا :

يشكل تغير المناخ تهديداً مباشراً لقدرة الطفل على البقاء والنماء والازدهار. فالأطفال هم الفئة الأقل مسؤولية عن تغير المناخ، إلا أنهم يتحملون العبء الأكبر لتأثيراته، وقد أخذت الظواهر الجوية القصوى، من قبيل الأعاصير وموجات الحر، التي تتزايد في شدتها، وهي تهدد حياة الأطفال وتدمر الهياكل الأساسية الحيوية لعافيتهم، كما تتسبب الفيضانات بإضعاف مرافق المياه والصرف الصحي، مما يقود إلى انتشار أمراض من قبيل الكوليرا، وهي تمثل خطراً داهماً على الأطفال بصفة خاصة. ويؤدي الجفاف والتغير العالمي في نسق سقوط الأمطار إلى فشل المحاصيل وزيادة أسعار الأغذية، مما يعني انعدام الأمن الغذائي والحرمان من الأغذية للفقراء، وهذا قد يؤدي إلى تأثيرات تمتد مدى الحياة، إضافة إلى تدمير سبل العيش، وزيادة الهجرة والنزاعات.

س : مامدي تأثير التغييرات المناخية على الاطفال ؟ اجاب الاستاذ/ قائلا :

ثمة أدلة قوية ومتزايدة بخصوص تأثير تغير المناخ وتلوث الهواء على الأطفال، وقد بدأ الوقت ينقذ سريعاً للقيام بما يلزم لمواجهة ذلك، فالأطفال هم الأكثر عرضة للأمراض التي ستزداد انتشاراً نتيجة لتغير المناخ، من قبيل الملاريا وحمى الضنك.

س : هل تلوث الهواء مرتبط بالتغيرات المناخية ؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

إن مسببات تلوث الهواء هي نفسها ما يتسبب بتغير المناخ. وغيث حوالي مليون طفل في مناطق تتجاوز فيها مستويات تلوث الهواء المعايير التي وضعتها منظمة الصحة العالمية مما يجبرهم على تنفس هواء سام و يعرض صحتهم وتطور أدمغتهم للخطر، و توفي أكثر من نصف مليون طفل دون سن الخامسة سنوياً من جراء أسباب متعلقة بتلوث الهواء، وسيعاني عدد أكبر منهم من أضرار دائمة تلحق بنماء أدمغتهم ورناتهم. و ظل مرض التهاب الرئة من الأمراض المعدية الرئيسية المسببة للوفاة بين الأطفال دون سن الخامسة وواجه الأطفال المستضعفون أصلاً خطراً أكبر، إذ تواجه الأسر الأشد فقراً صعوبة أكبر في تحمل الصدمات. وقد أخذ الأطفال الأشد ضعفاً يخسرون منازلهم وصحتهم وتعليمهم، وبما أن تغير المناخ جعل الأزمات أكثر شيوعاً، فإن ذلك جعل التعافي منها أكثر صعوبة.

س: ما الحل لمساعدة الاطفال ليحيوا حياة كريمة ؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

جعل الأطفال في مركز الاستراتيجيات وخطط الاستجابة المعنية بتغير المناخ الاعتراف بالأطفال بوصفهم فاعلين في التغيير حماية الأطفال من تأثير تغير المناخ والتدهور البيئي الحد من الانبعاثات والتلوث

إذاعة مدرسية بعنوان (المشروع الوطني للقراءة)

التاريخ /

اليوم /

بسم الله الرحمن الرحيم
على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل الصادق نرحب بكم ومن سويداء قلوبنا نبعث لكم
نبضات قلوبنا في مجلتنا الصوتية وقد حوت أعلى العطور بشذى الورود .. و رحيق الزهور
وعطر الياسمين فمرحباً بكم وحياكم الله.... وخير ما نستهل به برامجنا القرآن الكريم

قرآن كريم

(اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ
بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَن لِيطْغَى (٦) أَن رَّاهُ اسْتَغْنَى (٧) إِنَّ إِلَى
رَبِّكَ الرَّجْعِي (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يُنْهَى (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (١١) (١٢))
أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى (١٢))

حديث شريف

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة
بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن : ألف حرف ولام حرف ، وميم حرف)

الحكمة

- يقول عباس العقاد: اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من أن تقرأ ثلاث كتب جيدة
- الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم
- قيل لأرسطو : كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟
- لا ينمو الجسد إلا بالطعام و الرياضة و لا ينمو العقل إلا بالمطالعة و التفكير

الكلمة

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ،
فالمعروف منذ القدم أنّ القراءة هي أول وسيلة للتعلّم وأقدمها والتي تعتبر من خلالها
يكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها الشخص الكاتب الذي لديه
خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات
من خلال قراءتها ، والمعروف أنّ أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة
ووضعوها رعاية لآلهتهم على بابها (هنا غذاء النفوس وطب العقول) .
القراءة من أهم بل أول الإهتمامات التي يجب على الإنسان التقيد فيها ، ولأهميتها
في الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله
عليه وسلّم في غار حراء عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له اقرأ ... ، فهي
أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وللتعلّم الإسلام ومبادئه في ذلك
الزمان هي بالقراءة .

رسالة المشروع :-

احداث نهضة في القراءة عبر جعلها اولوية لدي فئات المجتمع ، اذ تحقق استدامة معرفية تجعل جمهورية مصر العربية متصدرة ثقافيا بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها .

الاهداف الاستراتيجية :-

- ١ - تنمية الوعي بأهمية القراءة لدي المجتمع المصري لتحقيق المشهد الثقافي المنشود
- ٢ - تمكين الاجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الابداعية الناقدة المنتجة للمعرفة .
- ٣ - تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والانسانية .
- ٤ - اثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم الحوار البناء والتسامح وقبول الآخر .
- ٥ - تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة .
- ٦ - العناية بكتب الناشئة عبر اثراء المكتبات ورفع جودة المحتوي والاخراج .
- ٧ - تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام علي اسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة .

مجالات المشروع :-

- ١ - التنافس المعرفي : لطلبة المدارس
- ٢ - المعلم المثقف : للمعلمين
- ٣ - المدونة الماسية : لطلاب الجامعات
- ٤ - المؤسسة التنويرية : للمؤسسات لمجتمعية

شروط الكتاب المقروء :-

- عدد الكتب : ٣٠ كتاب باللغة العربية يلانم المستوي العمري واللغوي
عدد الصفحات : لا يقل الحد الادني عن :
الصف الاول الابتدائي ١٥ - الثاني ٢٠ - الثالث ٢٥ - الرابع ٣٥ - الخامس ٤٠ - السادس ٤٥
الاول الاعدادي ٥٥ - الثاني الاعدادي ٦٠ - الثالث الاعدادي ٦٥
الاول الثانوي ٧٥ - الثاني الثانوي ٨٠ - الثالث الثانوي ٨٥

الدعاء

اللهم اجعل لنا في هذا اليوم دعوة لاترد ... واوهبنا فيه رزقا لا يعد ... وافتح لنا بابا في الجنة لا يسد... واحشرنا في زمرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ... اللهم حبيب خير خلقك فينا .. ومن حوض نبيك اسقينا وفي جنتك آوينا ... وبرحمتك احتوينا ... وأمنيتنا أعطينا ... وبفضلك أغنيا ولطاعتك اهدنا ... ومن عذاب النار احمينا ومن شر كل حاسد اكفينا

أخبار المكتبة

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعد بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا اليوم إلا أن ندعوا الله لنا و لكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع .
والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته

إذاعة مدرسية عن الوحدة الوطنية

=====

اليوم /

التاريخ /

بسم الله الرحمن الرحيم
على دروب الخير نلقاتكم وعلى شرفات الأمل الصادق نرحب بكم ومن سويداء قلوبنا نبعث لكم
نبضات قلوبنا في مجلتنا الصوتية وقد حوت أغلى العطور بشذى الورود.. ورحيق الزهور
وعطر الياسمين.... فمرحباً بكم وحياكم الله... وخير ما نستهل به برامجنا القرآن الكريم

قرآن كريم :-

بسم الله الرحمن الرحيم
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ
أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ [١] وَلَا تَتَّبِعُوا بِالْأَلْقَابِ بِنِسَاءِ الْأَسْمَاءِ فَسُوقٌ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ
لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا
تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
تَوَّابٌ رَّحِيمٌ) [الحجرات: ١١-١٢] صدق الله العظيم

الحديث الشريف:-

قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :- ((لا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تَوْمَنُوا، وَلَا تَوْمَنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أَدْلُكُمْ
عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ))؛ رواه مسلم

الكلمة:-

تحتفل محافظة بورسعيد، بالعيد القومي لها في الـ ٢٣ ديسمبر من كل عام، وهو التاريخ الذي
تم فيه جلاء ورحيل آخر جندي عن المدينة الباسلة بعدما ألحقت بالعدوان الثلاثي أشد الخسائر
البشرية والمادية.

شنت قوات ٣ دول هي "إنجلترا، فرنسا، وإسرائيل"، العدوان على مصر بشكل عام وكتفت
من قواتها لدخول الأراضي المصرية من البوابة الشمالية الشرقية عن طريق محافظة
بورسعيد، وذلك بعد إعلان الرئيس الراحل جمال عبدالناصر - رئيس الجمهورية آنذاك، تأميم
قناة السويس كشركة مساهمة مصرية.

توقع العدوان خلال إعلانه الحرب على بورسعيد، أنه من السهل العبور إلى المحافظات
المصرية والاستيلاء على قناة السويس، ولكن هذا ما رفضه أهالي بورسعيد ورجال المقاومة
الشعبية بالتنسيق مع القوات المسلحة.

شهدت محافظة بورسعيد منذ إعلان الحرب عليها في ٥ نوفمبر حتى جلاء العدوان في ٢٣
ديسمبر عام ١٩٥٦، حصاراً تاماً لا مياه أو طعام أو أمان، ورغم ذلك أذاقوا قوات الاحتلال
أشد العذاب من خلال عمليات نوعية سطروها في كتب التاريخ بدمانهم وأرواحهم.
خرج أهالي بورسعيد من منازلهم عن بكرة أبيهم، احتفالاً بالانتظار على العدوان الثلاثي في
هذا اليوم الموافق ٢٣ ديسمبر، والذي أصبح من حينها عيداً قومياً للمدينة الباسلة.

الحكمة :-

=الاحترام ليس مجرد حلية، بل حارس للفضيلة.
=إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام.

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- ٢- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- ٣- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- ٤- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

دعاء :-

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات
الأحياء منهم والأموات يا رحمن يا رحيم إنك سميع الدعاء

أخبار المكتبة :-

وفي نهاية اذاعتنا سعدنا بكم ونرجو أن نكون أسعدناكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة