

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

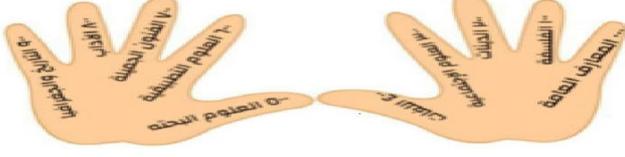
زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصص					
الفصل					

المادة : مكتبة و بحث .  
الموضوع : أقسام المعرفة العشرة  
الوسيلة المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري  
استراتيجية التعلم: الحوار والمناقشة -- التعلم التعاوني

الأهداف ونواتج التعلم	سير و أنشطة الدرس	التقويم
<p><b>في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يسترجع معلوماته عن التصنيف.</li> <li>يميز بين أقسام التصنيف العشرة.</li> <li>يصل إلى الكتاب داخل المكتبة بسهولة</li> <li>يتعرف الموضوعات المختلفة للكتب من خلال التصنيف.</li> <li>يحدد الفرق بين فروع المعرفة المختلفة</li> </ul> <p>=====</p> <p><b>القضايا التي يتم البحث عنها ومناقشتها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>البعد الثقافي للتنمية المستدامة</li> <li>الوعي السياحي</li> <li>القيم</li> <li>الولاء . الانتماء • تقبل الآخر</li> <li>المهارات</li> <li>النواصل . التفكير الناقد والابداعي</li> <li>تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</li> </ul>	<p><b>التمهيد</b></p> <p>هل سبق وذهبت إلى بائع الخضروات؟؟ هل تجد بائع الفاكهة يضع جميع الفواكه والخضروات في مكان واحد؟؟ أم يتم فصل كل نوع على حدة؟ هذا ما يسمى التصنيف أي تمييز الأشياء وتجميعها حسب درجة التشابه</p> <p><b>خطوات الدرس</b></p> <p>قام العالم ديوي إلى تقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام يمكن تمثيلها بأصابع يدك العشرة وهو تصنيف موحد على مستوى العالم.</p>  <p><b>هيا نتعرف على أرقام التصنيف للمعرفة :</b></p> <p>(٠٠٠) المعارف العامة وتضم علوم المكتبات والكمبيوتر والصحافة (١٠٠) الفلسفة وتحتوي على جميع أنواع الفلسفة وعلم النفس. (٢٠٠) الديانات: تضم كل ما يخص علم الأديان. (٣٠٠) العلوم الاجتماعية: تضم علم اجتماع وقانون وتجارة (٥٠٠) العلوم البحتة هي العلوم التي تعنى بدراسة الظواهر الطبيعية وتهدف الي تفسير الظواهر والقوانين في العالم الطبيعي بشكل نظري وغالبًا ما تنفذ في المختبر مثل علم الفيزياء وعلم الرياضيات) (٦٠٠) العلوم التطبيقية: هي العلوم التي تطبق على أرض الواقع مثل الطب وتكنولوجيا الآلات (٧٠٠) الفنون الجميلة: وتشمل الرسم والموسيقى والرياضة البدنية..... الخ (٨٠٠) الأدب: ويشمل الشعر والنثر والقصص الطويلة والقصيرة في كل الدول العربية (٩٠٠) الجغرافيا والتاريخ: تضم الجغرافيا والتاريخ كما يضم التراجم</p>	<p><b>اضف لمعلوماتك</b></p> <p>تصنيف ديوي العشري لملف ديوي وأطلق عليه عشري حيث قسم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية ويتفرع كل منهم إلى عشرة وكل فرع إلى عشرة.</p> <p><b>اكتشف ذاتك</b></p> <p>ما النشاط الذي تستمتع به داخل المكتبة؟ اذكر تجربة تود أن تخوضها متعلقة بهذا النشاط.</p> <p><b>ابحث</b></p> <p>اجمع معلومات عن نظام تصنيف ديوي العشري من خلال الإنترنت</p>
<p>١. أمامك عدد من البطاقات عليها أرقام اكتب نوع المعرفة حسب كل رقم.</p>  <p>٢. ارسم أصابع يدك العشرة واكتب عليها أرقام التصنيف</p>  <p>٣. زرت المكتبة وأردت أن تقرأ عن الموسيقى في أي الأقسام تبحث وما رقم القسم وفق تصنيف ديوي العشري؟</p>		

المادة : مكتبة و بحث .

الموضوع : ديوي يتحدث

الوسيلة التعليمية : لوحة تصنيف ديوي العشري- كتب العلوم الاجتماعية  
طريقة التعلم الاكتشاف- الحوار- التعلم التعاوني

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصص					
الفصل					

الأهداف ونواتج التعلم	سير و أنشطة الدرس	التقويم والنشاط	
<p><b>في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:</b></p> <p>. يتعرف على العالم مبتكر فكرة التصنيف</p> <p>. يتعرف الهدف من عملية تصنيف المعرفة</p> <p>. يصنف بعض الكتب بشكل عملي داخل المكتبة متبعاً تصنيف ديوي</p> <p>. يوضح المقصود بكلمة عشري</p> <p>. يبحث عن كتب في مكتبة المدرسة تتناول الموارد المائية في مصر موظفا الترتيم العشري</p> <p>=====</p> <p><b>القضايا التي يتم البحث عنها ومناقشتها:</b></p> <p>. الوعي المائي</p> <p>. البعد البيئي والثقافي للتنمية المستدامة</p> <p>. المسؤولية . الولاء والانتماء</p> <p><b>المهارات</b></p> <p>. التواصل. التفكير الناقد والابداعي</p> <p>. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p> <p>والذكاء الاصطناعي</p>	<p><b>التمهيد</b></p> <p>من هو العالم مبتكر فكرة التصنيف ؟</p> <p><b>خطوات الدرس</b></p> <p>١- مفلل ديوي، عالم رياضة أمريكي يتحدث فيقول : كنت أعمل في مكتبة صغيرة وأواجه صعوبة كبيرة في تنظيم الكتب وكنت أفضى الأسابيع للعثور على كتاب، ومن هنا أدركت ضرورة وجود طريقة لتنظيم المعرفة. كنت مؤمناً بأهمية جعل المعرفة متاحة وسهلة الوصول للجميع، فابتكرت نظاماً يعتمد على الأرقام لتصنيف الكتب وفقاً للموضوعات، فبدأت بتقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية، وكل قسم يتفرع إلى فئات أصغر، هذه الأقسام العشرة تبدأ من وتنتهي بـ ٩٠٠ ، وكل فئة رئيسية تنقسم إلى فئات فرعية. مما يسمح بتصنيف دقيق لكل مجال من مجالات المعرفة فتجد مثلاً كتاب يحمل رقم ٣٣٣,٩١ يشير إلى الموارد المائية أي هناك أرقام أكثر دقة تصف كل كتاب ..لا عليك يا صديقي يكفي فقط أن تعرف الأقسام الرئيسية للتوجه إلى القسم المناسب في المكتبة تخيل إنك مساعد ديوي العشري وابتحث عن كتب تتناول موضوع الحفاظ على نهر النيل.</p>	<p><b>أضف لمعلوماتك</b></p> <p>يعتبر موضوع التنمية المستدامة من موضوعات العلوم الاجتماعية حيث تعد المياه هي أساس الحياة على كوكب الأرض، وبالرغم من أن نسبة ٧١٪ من سطح الأرض مغطى بالمياه، إلا أن نحو ٣,٥٪ فقط من تلك المياه هي مياه عذبة، يمكن الحصول على المياه العذبة من الأنهار - البحيرات العذبة - المياه الجوفية العذبة - الجليد في القطبين - التساقط الأمطار والتلوج)</p> <p><b>اختبر معلوماتك :</b></p> <p>أين نجد موضوع الموارد المائية داخل مكتبة المدرسة؟</p> <p><b>اكتشف ذاتك :في رأيك كيف نحمي الموارد المائية في مصر..</b></p>	<p><b>ابحث : استعن بالإنترنت للتعرف على موارد المياه العذبة حول العالم ثم أذكر ثلاث موارد</b></p> <p>١. أمامك عدد من الكتب أذكر تحت كل كتاب قسم المعرفة المناسب له</p>  <p><b>٢. أكمل</b></p> <p>عندما ابحت عن كتاب تاريخ مصر أجده في.....</p> <p>أما كتاب التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في.....</p> <p>وكتاب «تلوث البيئة الأسباب والعلاج في .....</p>

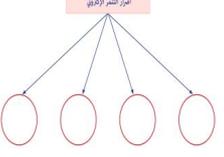
الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصص					
الفصل					

المادة : مكتبة و بحث .

الموضوع : مصادر المعلومات الرقمية

الوسيلة التعليمية : مصادر المعلومات المتاحة بالمكتبة.

طريقة التعلم : الاكتشاف- الحوار

التقويم	سير و أنشطة الدرس	الأهداف ونواتج التعلم
<p><b>ابحث</b></p> <p>ابحث في الإنترنت عن معلومات تتناول الإنفاق الذكي . ابحث عن المقصود بالتممر الإلكتروني وأضراره، ثم أكمل المخطط الذي أمامك.</p> <p>التحضر رقمي</p>  <p>صمم لوحة تتضمن مصادر معلومات رقمية عن الحضارة المصرية القديمة.</p>  <p>3. لمستقبل أفضل صمم ملصق باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.</p> 	<p><b>التمهيد</b></p> <p>ماهي مصادر المعلومات المتاحة بمكتبتك ؟</p> <p><b>خطوات الدرس :</b></p> <p>1- <b>قرأ أحمد قصة عن قرية تسمى « مطبوع »</b> كانت هذه القرية تحصل على جميع المعلومات من خلال الكتب والصحف المطبوعة وكانت تعيش في هذه القرية فتاة تسمى «ملك» تعرف مصدرًا آخر من مصادر المعلومات هو الإنترنت حيث أنه لم يكن منتشرًا في ذلك الوقت في القرية؛ ومع مرور الوقت بدأ الإنترنت ينتشر في القرية حتى عرفه أهلها وقاموا باستخدامه للبحث عن حلول للمشاكل التي تواجههم ، ومن ثم تحولت القرية إلى العصر الرقمي وغيّرت اسمها إلى «مطبوع رقمي».</p> <p>2- <b>تتنوع مصادر المعلومات ما بين ورقى ورقمي</b></p> <p><b>المصادر الورقية هي :</b> الكتب - الدوريات .. المصادر الرقمية هي:</p> <p><b>الكتاب الرقمي:</b> هو كتاب مطبوع وتم عمل نسخة إلكترونية منه ويمكن قراءتها على الأجهزة الرقمية مثل الحواسيب والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية . المواقع المرجعية هي مواقع تحدث بشكل دوري سريع بحيث تكون المعلومة حديثة ... ولها روابط إلكترونية بعضها مجانيًا وبعضها بمقابل مادي والبعض الآخر مخصص لبعض الفئات</p> <p><b>قواعد البيانات الرقمية :</b> هي مواد خام للمعلومات لم يتم تفسيرها أو معالجتها، مثل الإحصاءات الرقمية المتاحة في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء .</p> <p><b>الصور والفيديوهات:</b> يحتوي الإنترنت على مجموعة هائلة من الفيديوهات والصور بعضها موثق وذو قيمة والبعض الآخر غير موثق ولا قيمة له .</p>	<p><b>في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:</b></p> <p>يتعرف المقصود بالمعلومات الرقمية.</p> <p>يميز بين مصادر المعلومات الرقمية والتقليدية.</p> <p>يفرق بين أنواع المصادر الرقمية.</p> <p>يوظف مصادر المعلومات الرقمية في تجميع معلومات عن الادخار.</p> <p>يستنتج التكامل بين أنواع مصادر المعلومات</p> <p>=====</p> <p><b>القضايا التي يتم البحث عنها</b></p> <p><b>ومناقشتها:</b></p> <p>. البعد الثقافي للتنمية المستدامة . الوعي المائي</p> <p><b>القيم</b></p> <p>. المسؤولية . المثابرة</p> <p><b>المهارات</b></p> <p>. التواصل . التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي</p>

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصص					
الفصل					

المادة : مكتبة و بحث .  
الموضوع : عروسة النيل  
الوسيلة التعليمية : كتب المكتبة -الانترنت .  
طريقة التعلم : الاكتشاف- الحوار- التعلم التعاوني

التقويم	سير و أنشطة الدرس	الأهداف ونواتج التعلم
<p><b>أبحث</b></p> <p>استخدم مصادر المعلومات المتاحة لك سواء كانت ورقية او رقمية؛ للتعرف على المقصود بالاقتصاد الأخضر</p> <p><b>أنشطة وتدريب</b></p> <p>١ . أمامك مربعات فارغة ... اكتب داخل كل مربع اختراع أفاد البشرية في مجال القراءة والمعرفة مع رسم رمز يعبر عنه .</p> <p></p> <p>٢ - أمامك أفكار عن مجسم قطرة الماء ... اختر واحدة منها ونفذها مستخدماً الأوراق الملونة</p> <p></p> <p>اجمع صوراً رقمية من الإنترنت عن مصادر الطاقة</p>	<p><b>أضف لمعلوماتك</b></p> <p>اختراع الطباعة ساهم بشكل كبير في نشر المعرفة والثقافة وجعلها تجوب أنحاء العالم.</p> <p>مخترع آلة الطباعة هو العالم الألماني يوهان جوتنبرج»</p> <p><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>هناك العديد من الاختراعات التي غيرت وجه العالم ..</p> <p>اذكر واحدة من هذه الاختراعات ووضح أثرها على البشرية .</p> <p><b>اكتشف ذاتك</b></p> <p>في رأيك هل سيندرج الكتاب الورقي؟ اذكر السبب.</p>	<p><b>التمهيد</b></p> <p>اذكر اختراعا من الاختراعات التي غيرت العالم ؟</p> <p><b>خطوات الدرس :</b></p> <p>١- في إحدى القرى الصغيرة على ضفاف النيل، كانت تعيش فتاة جميلة تدعى «ندى» كانت محبوبة من الجميع لجمالها ورفقتها، وكانت دائماً تسأل أمها وجدتها عن تاريخ وأهمية نهر النيل ، و في إحدى الليالي، حلمت ندى بأنها أصبحت «عروسة النيل حيث رأت نفسها ترتدي ثوبا أبيض حريراً يلمع تحت ضوء القمر، ويزين رأسها تاجاً من الزهور والورد ، وتسير نحو نهر النيل ، وهي تشعر بالاطمئنان . وعندما اقتربت منه وجدت النيل حزيناً فسألته عن سبب حزنه ، فقال لها أنا حزين بسبب ما أعانيه من التلوث والإهمال فقالت له سوف أساعدك على حل هذه المشكلة</p> <p>و عندئذ استيقظت ملك وبدأت تبحث في الإنترنت عن أسباب تلوث مياه النيل وكيفية الحفاظ عليها. كما جمعت كتب من المكتبة للبحث عن حل لهذه المشكلة ثم قررت أن تدخر مبلغاً من مصروفها الشخصي وقامت بطبع نشرات توعوية للحفاظ على مياه النيل وعرضها على زملائها بالمدرسة.</p> <p>٢- يبحث الطالب في المصادر الرقمية لجمع معلومات عن نهر النيل</p> <p>٣ - من الاختراعات الحديثة التي غيرت العالم اختراع الطباعة والذي ساهم بشكل كبير في نشر المعرفة والثقافة وجعلها تجوب أنحاء العالم</p> <p><b>في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:</b></p> <p>يتعرف الصورة الرقمية. يستخدم المصادر الرقمية لجمع معلومات عن نهر النيل يبحث عن المعلومات في المصادر الرقمية والورقية. يتعرف الاختراعات الحديثة التي غيرت العالم يستخدم معلومات من الإنترنت لإنتاج مجسمات عن قطرة الماء.</p> <p>=====</p> <p><b>القضايا:</b></p> <p>. البعد البيئي و الثقافي للتنمية المستدامة . الوعي المائي</p> <p><b>القيم</b></p> <p>الاحترام . المسؤولية . الصمود</p> <p><b>المهارات</b></p> <p>.التواصل . التفكير الناقد والابداعي . تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي</p>

المادة : مكتبة و بحث .

الموضوع : الأستاذ سجل

الوسيلة التعليمية : سجل المترددين

طريقة التعلم : الاكتشاف- الحوار- التعلم التعاوني

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصص					
الفصل					

التقويم	سير و أنشطة الدرس	الأهداف ونواتج التعلم	
<p><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>ضع علامة ( ) أو ( x ) أمام الجمل التالية مع تصويب الخطأ</p> <p>أ. سجل الاستعارة هو نفسه سجل المترددين ؟</p> <p>ب. سجل المترددين يسجل معلومات مثل اسم المؤلف ورقم التصنيف؟</p> <p><b>اكتشف ذاتك</b></p> <p>في رأيك ما السجل الذي تفقده المكتبة وتحتاج وجوده؟</p> <p><b>ابحث</b></p> <p>يعتبر تدوير المخلفات عملية تسهم في تقليل النفايات ... استعن بالإنترنت لجمع معلومات عن تدوير النفايات .</p>	<p><b>أضف لمعلوماتك</b></p> <p>الأرقام المدونة على الكتاب هي</p> <p>١- رقم تصنيف ديوي العشري للمعرفة</p> <p>٢- الرقم العام وهو رقمه داخل المكتبة</p> <p>بتاريخ دخوله إلى المكتبة ولسوف تجد الكتب بختم المكتبة يوضع ذلك في صفحة عنوان الكتاب بمعظم المكتبات الحديثة</p>	<p>مرحبا يا أصدقائي أنا السيد سجل ! دعوني أخبركم كيف أعمل:</p> <p>انا دفتر ضخم يطلق عليه «سجل المترددين» أقوم بتسجيل كل طالب يدخل المكتبة؛ وأخي يدعى (سجل الاستعارة يسجل اسم كل طالب يود استعارة أي كتاب ويسجل معلومات مثل (اسم المؤلف، والعنوان ورقم التصنيف، والرقم العام وتاريخ وصول الكتاب)</p> <p>وهذا يساعد القائمين على المكتبة في العثور على أي كتاب بسهولة، سواء كان على أرفف الكتب أو منضدة الاطلاع</p> <p>فأنا وأخي نجعل الأمور منظمة وسلسة وبدوننا ربما ستجولون في المكتبة لساعات بحثاً عن كتاب معين دون جدوى. نساعد على أن تكون الكتب في حالة جيدة وموجودة عندما تحتاجون إليها، هذا ما يجعلنا سعداء.</p> <p>في انتظارك لتدون اسمك في سجل المترددين وتختار ما يجذبك من الكتب للاستعارة .</p>	<p>في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:</p> <p>. يتعرف وظيفة سجلات المكتبة</p> <p>. يميز بين سجل المترددين وسجل الاستعارة</p> <p>. يحدد رقم التصنيف في صفحة عنوان الكتاب</p> <p>. يتعرف الرقم العام الخاص بالكتاب</p> <p>=====</p> <p><b>القضايا:</b></p> <p>. البعد الثقافي للتنمية المستدامة</p> <p><b>القيم</b></p> <p>. الاحترام. المسؤولية</p> <p><b>المهارات</b></p> <p>. التواصل. التفكير الناقد والابداعي</p> <p>. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي</p>

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصص					
الفصل					

التقويم	سير و أنشطة الدرس	الأهداف ونواتج التعلم
<p><b>اختبر معلوماتك</b></p> <p>ضع علامة ( ) أو ( x ) أمام الجمل التالية مع تصويب الخطأ</p> <p>أ. سجل الاستعارة هو نفسه سجل المترددين ؟</p> <p>ب. سجل المترددين يسجل معلومات مثل اسم المؤلف ورقم التصنيف؟</p> <p><b>اكتشف ذاتك</b></p> <p>في رأيك ما السجل الذي تفتقده المكتبة وتحتاج وجوده؟</p> <p><b>ابحث</b></p> <p>يعتبر تدوير المخلفات عملية تسهم في تقليل النفايات ... استعن بالإنترنت</p> <p>لجمع معلومات عن تدوير النفايات .</p>	<p><b>التمهيد</b></p> <p>١- في إحدى المدن الصغيرة، كان يعيش «علي» وهو طالب ذكي يحب الطبيعة ويحلم بأن يكون له دور في حماية البيئة، و في طريقه إلى المدرسة لاحظ زجاجة بلاستيكية ملقاة على جانب الطريق، شعر بالحزن لأنها كانت تلوث جمال المكان، فقرر أن يأخذها معه ثم فكر أن يستفيد منها بدلاً من القاءها في القمامة</p> <p>لكن «علي» لم يكن يعرف بالضبط كيف يمكنه الاستفادة منها وإعادة تدويرها، فكر للحظة ثم تذكر أن المكتبة المدرسية مليئة بالكتب التي يمكن أن تساعد، وبعد انتهاء اليوم الدراسي توجه علي إلى المكتبة وفي البداية قام بتسجيل اسمه في سجل المترددين وقابل أخصائية المكتبة الأستاذة «سارة» وقال لها: أريد استعارة كتاب اتعلم منه كيف اعيد تدوير هذه الزجاجة البلاستيكية. أعطته كتاباً بعنوان «إعادة التدوير: كيف تحول النفايات إلى كنوز ثم سجل بيانات الكتاب في سجل الاستعارة وساعدته الأستاذة سارة» في ذلك، أخذ «علي» الكتاب بحماس ، وعاد إلى منزله حيث بدأ في قراءته فوراً. اكتشف علي من خلال الكتاب أن تحويل الزجاجة إلى وعاء جميل يمكن استخدامه للزراعة وقال : لأخصائية المكتبة، لقد نجحت!</p> <p>٢. إعادة التدوير: كيف تحول النفايات إلى كنوز</p>	<p>في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم سجل المترددين بشكل صحيح.</li> <li>يستعير كتاب عن التدوير مستخدماً سجل الاستعارة.</li> <li>يستنتج المقصود بإعادة التدوير</li> <li>يعيد تدوير زجاجة بلاستيكية.</li> <li>يستنتج الفرق بين مصطلح إعادة التدوير وإعادة التصنيع</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>القضايا: التدوير</b></p> <p><b>القيم: القدوة . المسؤولية</b></p> <p><b>الاحترام . الانتماء</b></p> <p><b>المهارات</b></p> <p><b>ريادة الاعمال. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والنكاه الاصطناعي</b></p>

# المكتبات ومهارات البحث

للفصل الأول الإعدادي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

حازم رشوان

توزيع منهج الترم الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسبوع	الموضوع	الوحدة	الشهر
من ٢٩ : ٣	خطة تصنيف ديوي العشري	الأولى	أكتوبر
من ٦ : ١٠	أقسام المعرفة العشرة	الثانية	
من ١٣ : ١٧	التعرف على فروع المعرفة	الثالثة	
من ٢٠ : ٢٤	التعرف على باقي فروع المعرفة	الرابعة	
من ٢٧ : ٣١	ديوي يتحدث	الخامس	
من ٣ : ٧	مصطلحات المعلوماتية	السادس	نوفمبر
من ١٠ : ١٤	عروسة النيل	السابع	
من ١٧ : ٢١	الاستاذ سجل	الثامن	
من ٢٤ : ٢٨	قصة زجاجة	التاسع	
من ٩ : ٥	قوة المعرفة	العشر	ديسمبر
من ٨ : ١٢	حديث مع قط	الحادي عشر	
من ١٥ : ١٩	سر الحياة	الثاني عشر	
من ٢٢ : ٢٦	الكلمات المفتاحية هي السر	الثالث عشر	
من ٢٩ : ٣	المصطلحات	الرابع عشر	

مدير المدرسة

أخصائي المنهج