

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



الخطة العامة لشهر نوفمبر ٢٠٢٤

اولا : الاعمال المالية والادارية :-

- ١- اعداد الاستعارات للطلاب والمدرسين .
- ٢- متابعة العمل في حصة المكتبة وتسجيلها في سجل حصة المكتبة .
- ٣- عقد الاجتماع الشهري للجنة المكتبة .
- ٤- عقد الاجتماع الشهري لجماعة اصدقاء المكتبة .
- ٥- الاستمرار بالعمل في السجلات الاساسية .
- ٦- الاستمرار بالعمل في السجلات الفرعية .
- ٧- الاستمرار بالعمل في الملفات .

ثانيا : الاعمال الثقافية :-

- ١- اعداد ندوة عن (العمل التطوعي)
- ٢- اعداد محاضرة عن (الطفولة أمل الغد)
- ٣- اعداد مناظرة عن (النشاط المدرسي حافز أم معوق)
- ٤- متابعة المسابقة الثقافية والقراءة الحرة
- ٥- اعداد برنامجين اذاعيين عن (حقوق الطفل ووأهمية المكتبة)
- ٦- اعداد معرض عن (الطفولة) في النصف الاول من الشهر
- ٧- الاستمرار في تفعيل مبادرة بداية ومبادرة إقرأ صفحة

ثالثا الاعمال الفنية :-

- ١- مراجعة فهرسة قسم (الفلسفة والعلوم السلوكية)
- ٢- مراجعة تصنيف قسم (الفلسفة والعلوم السلوكية)
- ٣- عمل كعب كتاب قسم (الفلسفة والعلوم السلوكية)

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الاجتماع الثاني للجنة المكتبة نوفمبر ٢٠٢٤

اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة / الحاضرين / اعضاء لجنة المكتبة

جدول الاعمال :

١. عرض خطة النشاط الشهري علي اللجنة ومناقشتها
٢. متابعة الموهوبين واستمرار العمل في المسابقات الوزارية
٣. متابعة تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
٤. متابعة حصيلة رسم المكتبة واعداد الميزانية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٥. مايستجد من اعمال

محضر الاجتماع :

انه في يوم الموافق ٢٠٢٤/١١/ تم عقد اجتماع لجنة المكتبة وذلك بحضور الاستاذ مدير المدرسة رئيس اللجنة والسادة اعضاء لجنة المكتبة وذلك لمناقشة جدول الاعمال السابق ، وقد تقرر الاتي :

القرارات :

١. عرض خطة النشاط الشهري لشهر نوفمبر ٢٠٢٤ والموافقة عليها
٢. التوصية بمتابعة الموهوبين وعقد الاجتماع الشهري لهم والاستمرار في العمل بالمسابقات المختلفة
٣. تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
٤. تم التوصية بمتابعة حصيلة رسم المكتبة واعداد ميزانية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

وبما انه لم يستجد من اعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

توقيع اعضاء اللجنة

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

التوقيع

الاسم

الاجتماع الثالث لجماعة اصدقاء المكتبة شهر نوفمبر

التاريخ / الموافق /
المكان / الحاضرون /

• جدول الاعمال

- ١- مراجعة الخطة العامة للمكتبة لشهر نوفمبر واقرارها
- ٢- متابعة نشاط كل جماعة وتقييم الاداء خلال الفترة الماضية
- ٣- التأكيد علي استمرار العمل في المسابقات ومتابعتها
- ٤- الاعلان عن الانشطة المختلفة للمكتبة (انشطة ثقافية – مسابقات – معارض - الخ)
- ٥- ما يستجد من اعمال.

• محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق ٢٠٢٤/١١/ بحضور جماعة اصدقاء المكتبة و برئاسة
اخصائي المكتبة تم مناقشة البنود الواردة في جدول الاجتماع وتقرر الاتي :-

• القرارات

- ١- تم اقرار الخطة العامة للمكتبة للعمل علي تنفيذ ما ورد بها
- ٢- تابعت الجماعة دور كل جماعة منهم وتعريفهم بدورهم وتم تقييم الاداء خلال المرحلة الماضية
- ٣- تم التأكيد علي متابعة الجماعة لاعمال المسابقات المختلفة ومساعدة الطلاب في الحصول علي الكتب والمعلومات اللازمة
- ٤- اوصت الجماعة بالاعلان عن الانشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
- ٥- وبما انه لم يستجد جديد من اعمال انتهى الاجتماع علي ذلك

مدير المدرسة

اخصائي المكتبة

توقيع الجماعة

ندوة بعنوان العمل التطوعي

- اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة /
مقدم الندوة الاستاذ /
الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي /
والاستاذ /
أحداث الندوة
- بدأ الاستاذ / حديثه قائلاً : التطوع هو العمل أو الجهد الذي يُقدّم دون مقابل أو عوض مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة وتقديم خدمة إنسانية للمجتمع أو البيئة، والمتطوع هو الشخص الذي يسخر نفسه عن طواعية ودون إكراه لمساعدة ومؤازرة الآخرين بقصد القيام بعمل يتطلب الجهد الجماعي في موضوع معين.
س : ماهي أنواع العمل التطوعي ؟
أجاب الاستاذ /
- ١- العمل التطوعي الفردي: وهو عمل أو سلوك اجتماعي يمارسه الفرد من تلقاء نفسه وبرغبة منه وإرادة
كأن يقوم فرد بتعليم مجموعة من الأفراد القراءة والكتابة ممن يعرفهم، أو الطبيب الذي يمنح من وقته ليعالج الفقراء مجاناً.
٢- العمل التطوعي المؤسسي: ويتطوع فيه الأفراد ضمن بوتقة مؤسسية تطوعية أو خيرية، لأجل خدمة المجتمع الذي يعيشون فيه في المجال الذي يبرعون فيه ويفضلونه.
س : ماهي مجالات العمل التطوعي؟
أجاب الاستاذ /
قائلاً :
- ١- التطوع في الدول الفقيرة والنامية : من خلال مساعدة المنكوبين في الدول الأخرى من آثار الزلازل والأعاصير والفيضانات وتقديم يد العون لهم
٢- التطوع في الأماكن العامة : وذلك عن طريق تقديم المساعدة اليدوية مثل تنظيم الحدائق وتنسيقها وتنظيفها لجعلها جميلة المنظر، وتنظيف الشوارع وتحسينها
٣- التطوع في مجال الطوارئ: وذلك عن طريق نشر طرق التعامل مع الحالات الطارئة والإسعافات الأولية، ومساعدة المتضررين من كوارث البيئة الطبيعية كالزلازل والبراكين.
٤- التطوع لمساعدة الفقراء والمساكين: التطوع لخدمة الآخرين من فقراء أو أي شخص يحتاج المساعدة، وتقديم يد العون في تحسين حياتهم
س : ماهي أهمية العمل التطوعي ؟
أجاب الاستاذ /
قائلاً :
- للعمل التطوعي أهمية على مستوى الفرد والمجتمع فهو يساهم في تكاتف المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة، من خلال تقديم المساعدة للآخرين.
يقوم بتنمية كثير من المهارات الشخصية للفرد في مجال عمله أو حياته، كمهارة التواصل، واللقاء، والتخطيط، وإدارة الوقت، والقيادة، سواء باكتسابها أو حتى تنميتها وتطويرها.
يوفر الفرص للمشاركة والتفاعل بين المتطوعين وأفراد المجتمع والجمعيات والمؤسسات زيادة الثقة بالنفس للفرد المتطوع، وإتاحة الفرص له للمشاركة الفعالة برأيه في القضايا العامة التي تهتم المجتمع.
استغلال طاقات الشباب المتوفرة للحدّ من سلوكياتهم المنحرفة، وتعزيز الاشتراك في أنشطة تطوعية لخدمة البيئة.

محاضرة بعنوان الطفولة أمل الغد

اليوم /

التاريخ /

المكان /

الحاضرون /

أحداث المحاضرة

بدأ المحاضر / الاستاذ

قائلاً :

تُعرّف مرحلة الطفولة على أنّها تلك المرحلة التي تبدأ بفترة الرضاعة وتنتهي بدخول الإنسان فترة البلوغ، و يعد كل من لم يتم الثامنة عشرة من عمره طفلاً فكل من ينطبق عليه هذا الشرط تلزمه الرعاية من قبل الوالدين بالإضافة إلى المجتمع والحكومات والهيئات التربوية والتعليمية، والطفل في هذه المرحلة يكون ضعيفاً وغير قادر على التمييز بين الصواب والخطأ حتى أن القلم رفع عنه حتى يصل لسن الرشد والذي قد يكون أقل من الثامنة عشرة. الطفولة مرحلة من المراحل العمرية التي يمر بها الإنسان، وهي تشكّل ما يقرب ثلث حياة الإنسان، وتمتد الطفولة بشكل عام منذ لحظة الولادة إلى لحظة البلوغ، وتحتاج مرحلة الطفولة إلى الكثير من العناية والانتباه؛ لأنها تؤثر بشكل كبير في شخصية الإنسان عندما يكبر والطفولة مقسمة الي مراحل :

- مرحلة المهد: تمتد منذ لحظة الولادة لسن العامين، وقد أعطى الإسلام الحق للطفل في هذه المرحلة بالرضاعة الطبيعية التي تزيد من قوته الجسدية والنفسية، حيث إنّها تزيد من تقرب الطفل من أمه، وبالتالي يستطيع الشعور بالحنان والعطف، ويعتمد الطفل في هذه السن على الأم في كافة تفاصيل حياته.

- مرحلة الطفولة المبكرة: تمتد منذ نهاية سن العامين إلى نهاية سن الخمس سنوات، ويستطيع الطفل في هذه المرحلة الاعتماد على نفسه شيئاً فشيئاً، ويستطيع أن يفهم ما يدور حوله لذلك يجب أن يبدأ الوالدين بغرس المفاهيم الأساسية في هذه المرحلة؛ لأنّ الطفل يبدأ يحفظ ويقلّد كل ما يراه ويسمعه من البيئة التي تحيط به.

- مرحلة الطفولة المتوسطة: تمتد منذ نهاية العام الخامس وحتى نهاية العام الحادي عشر، وفي هذه المرحلة تتشكّل شخصية الطفل بشكل واضح؛ لذلك على الوالدين إدخاله إلى المدارس لكي يتعلّم ويزداد انخراطه في العالم الخارجي.

- مرحلة الطفولة المتأخرة: تمتد منذ انتهاء العام الحادي عشر عند الطفل إلى مرحلة البلوغ، وفيها يصبح الطفل أكثر اعتماداً على نفسه وبداية الشعور بالاستقلالية.

يعاني العديد من الأطفال في كافة أماكن العالم من العديد من المشاكل المختلفة التي تمنعهم من الاستمتاع بطفولتهم من خلال اللعب والتعليم، لهذا فإنّ التركيز ينصب على حماية حقوق هذه الفئة الضعيفة من ضعيفي النفوس الذين يستغلونهم لأعمال غير مشروعة، والذي يعرضونهم لأسوأ أنواع التعذيب سواء الجسدي أو النفسي، إلا أنّ الذي يجب أن يقال أنّ مسؤولية هذا الأمر تقع على عاتق المجتمع كلّه وليس على عاتق أجهزة الدولة فقط على الرغم من اضطلاعها بالدور الأكبر في هذا الباب كونها تمتلك السلطة وتنفيذ القانون، إذ يجب على الأفراد إبلاغ الجهات المعنية بوجود مخالفات معينة، لا لشيء إنّما لحماية المستقبل فقط. ولا شك أن التطبيقات التربوية والتعامل التربوي في مرحلة الطفولة بأطوارها، تعمل كموجه ودليل إرشادي يسترشد به القانمون على إعداد النشء وتربيتهم تربية سليمة، حتى يسير نمو الفرد النفسي سوياً في كافة مظاهره ومراحل المختلفة.

س : هل للتقك الاسري اثره علي مراحل نمو الطفل ؟

س : مامدي حاجة المجتمع لتنشئة طفولة سليمة ؟

النشاط المدرسي حافظ أم معوق للعملية التعليمية

اليوم / المكان / المكتبة / مقدم المناظرة /
التاريخ / الحاضرون / أعضاء المناظرة

بسم الله الرحمن الرحيم
يسعدنا أن نناقش قضية هامة من القضايا التربوية؛ إنها قضية الأنشطة التربوية المدرسية
الأنشطة المدرسية البعض يعتبرها غير هامة، وإنها مضيعة للوقت والجهد والمال فالمهم هو
المنهج المدرسي، المهم المعلومة أو محتوى المادة
ولكن في ظل تقدم العلوم والمعارف وخاصة العلوم النفسية والتربوية أصبح الغالبية يؤمن
بأهمية الأنشطة المدرسية التربوية من أجل الإعداد المتكامل للتلاميذ والطلاب جسديا وعقليا
 واجتماعيا ونفسيا وعلميا من أجل خلق الشخصية السوية المتكاملة فنحن أمام تلك القضية
فريقان فريق يؤيد الأنشطة ويشجعها ولهذا الفريق حججه ومبرراته وفريق له رأي آخر
وايضا له حججه ومبرراته وهم

م	الطالب	الفصل	م	الطالب	الفصل
١			١		
٢			٢		
٣			٣		

فلنفتح باب الحوار والمناقشة فعلى بركة الله نبدأ المناظرة

الطالبة /

أنا أؤيد أهمية الأنشطة المدرسية فقد سقطت النظريات القديمة التي تقدم المعارف
والمعلومات فقط للتلاميذ والطلاب؛ فالوزارة الحالية تهدف من مسماها إلى معالجة جانبيين
وهما التربية والتعليم ولذلك تهتم بالأنشطة التربوية باعتبارها جزء مكمل للمناهج والمواد
الدراسية على سبيل المثال هل يمكن تجاهل التربية الرياضية والصحية ونحن نعرف
أن العقل السليم في الجسم السليم

الطالب /

لماذا كل الحماس للأنشطة؟ لماذا نضيع وقتنا في الحصص التي لا فائدة منها؟ لماذا ننفق
الأموال الكثيرة في شراء الأجهزة والمعدات وتعيين الأخصائيين؟ يمكن بناء الأجسام من
خلال الأندية ومراكز الشباب ويمكن الاهتمام بالصحة من خلال التأمين الصحي بالمستشفيات

الطالب /

هل يمكن تجاهل الأنشطة الثقافية من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة والمكتبات
المدرسية؟ إن التربية الثقافية تعتمد في المقام الأول على المكتبات المدرسية إن التعليم
الحديث لا يقوم على الحفظ والتلقين؛ وإنما يركز على مهارات التعلم الذاتي والمستمر
والحصول على المعلومات من مصادر متعددة بالإضافة إلى الكتاب المدرسي ولن تتحقق
التربية الثقافية الامن خلال المكتبات المدرسية التي تمحو الامية القرآنية

الطالب /

إذا كنت تدعى أن التربية الثقافية من خلال المكتبات المدرسية أمر هام فهناك المكتبات العامة في القرى والمدن تقوم بهذا الواجب فلا داعي لتكرار الجهد وإذا كنت تدعى أن المكتبات تشارك في محو الأمية الهجائية فأين جهاز محو الأمية وتعليم الكبار هذا الجهاز الذي يقوم بجهد اساسى في محو أمية الأميين والمتسربين من المدارس وما هو دور مدارس الفصل الواحد، فلا داعي لتشتيت الجهد وبعثرة المال فلنركز على المنهج والمادة الدراسية فقط

الطالب /

نعم وألف نعم للأنشطة المدرسية فالיום أصبح التعليم الحديث يركز على ثلاثة جوانب معرفية ووجدانية ومهارية وليس على الجانب المعرفي فقط فان الأنشطة تخلق الاهتمام وتنمي الميول والحوافز لدينا إنها تنشطنا وتساعدنا على تثبيت المعلومات والمعارف وتقضى على الملل والكراهية للمناهج فالمدرسة ليست مكانا للتعلم فحسب، ولكنها مؤسسة تربوية أيضا إن التلميذ الذي يتلقى العلوم والمعارف دون مناقشة أو تحليل أو حوار، تلميذ سلبي يمكن برمجه كما يريد البعض لذلك يجب الاهتمام بالمدارس وتجهيزها بالأنشطة وتوفير الملاعب والمكتبات والحاسب الآلى والإذاعة والمصلى وغيرها يجب تشكيل جماعات لتلك الأنشطة تحت إشراف راند النشاط ومن أهم جماعات الأنشطة جماعة المناظرات فان ذلك ينمى روح الديمقراطية والحرية ويدعم اختلاف وجهات النظر بالرأى والرأى الآخر حتى لا نكون صورا كربونية

المقرر

في النهاية نشكر كل فريق على وجهة النظر لكننا يجب أن نؤمن بضرورة الأنشطة التربوية المدرسية ، ونؤمن بأنها جزء مكمل للمناهج الدراسية فلاغني عنها وقد أدرك القائمون على اعداد الكتب المنهجية الحالية تلك الحقيقة فتضمنت كتبهم المنهجية الحالية توجيهها نحو الأنشطة المصاحبة لكل درس من دروس المنهج وفى النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

مدير المدرسة

اخصائى المكتبة

توقيع الطلاب

إذاعة بعنوان حقوق الطفل

التاريخ /

اليوم /

الحمد لله رب العالمين .. الرحمن الرحيم .. مالك يوم الدين.. الحمد لله الكريم الوهاب .. الحمد لله الرحيم الثواب .. الحمد لله الهادي إلى الصواب .. مزيل الشدائد وكاشف المصائب .. الحمد لله فارح الهم .. وكاشف الهم .. مجيب دعوة المضطر .. فما سأله سائل فجاب .. يسمع جهر القول وخفي الخطاب .. أخذ بنواصي جميع الدواب .. فسبحانه من إله عظيم .. لا يماثل .. ولا يضاهى .. ولا يرام له جناب .. هو ربنا لا إله إلا هو .. عليه توكلنا .. وإليه المرجع والمناجى

السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد .. يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان حقوق الطفل

أعزائي الطلاب:

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعث بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا إلا أن ندعو الله لنا ولكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع.

قرب رنين الجرس معلناً رفع راية الجد والدراسة والعلم، فإلى فصولكم سيروا ببركة الله متذكّرين أن من سلك طريقاً يبتغي به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة، بلغنا الله وإياكم ما نتمناه من خيري الدنيا والآخرة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشراف الأستاذ /

محدثكم الطالب /

والآن مع الذكر الحكيم الذي لا تزيج به الأهواء ولا يشبع منه العلماء من قال به صدق ومن حكم به عدل مع الطالب

القرآن الكريم:

قال تعالى: " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) (سورة لقمان) صدق الله العظيم ونحن على ذلك من الشاهدين ...

حديث شريف :

عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((يا غلام، سمِّ الله، وكُلْ بيمينك، وكُلْ مما يليك))، فما زالت تلك طعمتي بعد؛ متفق عليه

الحكمة :

إذا أردنا أن نحقق السلام الحقيقي في العالم، فعلينا أن نبدأ بتعليم الأطفال

كلمة الصباح :

الأطفال هم جيل الغد ورجال المستقبل والخلف الذي يضمن لأمته استمرارها وامتدادها على مر العصور والقرون، والإسلام دعا أمته إلى الإكثار من الأولاد وحثهم على إنشاء الخلف لما في ذلك من تكثير سواد أهل الإسلام وتعاقب أجيال المسلمين إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، يقول عز وجل: (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة) وسعيا في إخراج هذه الأمة المنشودة وإبراز فضائلها للناس وضع الإسلام حقوقا مفروضة للطفل تكفل له نموا سليما وبدنا سويا وشخصية صالحة، ومن هذه الحقوق : حق الحياة سواء الصحية أو الاجتماعية أو التعليمية أو الأمنية، وحق الرضاعة وحق النسب، وحق الإكرام والاحترام والحق في اللعب، والحماية من الإيذاء والإهمال، إلى غير ذلك من الحقوق التي سبق بها الإسلام كل دساتير العالم أجمع ...

هل تعلم:

- مما جاء في اتفاقية حقوق الطفل في العالم في ٢٠ نوفمبر ١٩٨٩:
- للأطفال الحق في البقاء مع أسرهم، أو مع أولئك الذين يتولون رعايتهم على نحو أفضل
- للأطفال الحق في الحصول على غذاء كاف وماء نظيفة
- للأطفال الحق في التمتع بمستوى معيشة لائق.
- للأطفال الحق في الرعاية الصحية.
- للأطفال المعوقين الحق في رعاية وتدريب خاصين
- للأطفال الحق في اللعب
- للأطفال الحق في التعليم المجاني
- للأطفال الحق في الحفاظ على سلامتهم وفي عدم إهمالهم
- لا يجوز استخدام الأطفال كأيد عاملة رخيصة أو كجنود
- ينبغي السماح للأطفال باستخدام لغتهم ومزاولة شعائرهم الدينية وثقافتهم
- للأطفال الحق في التعبير عن آرائهم وفي عقد الاجتماعات للتعبير عن وجهات نظرهم

أخبار المكتبة

الختام : سعدنا بكم ونرجو أن نكون أسعد ناكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

إذاعة مدرسية عن أهمية المكتبة المدرسية

/ اليوم /

/ التاريخ /

الحمد لله رب العالمين .. الرحمن الرحيم .. مالك يوم الدين .. الحمد لله الكريم الوهاب .. الحمد لله الرحيم التواب .. الحمد لله الهادي إلى الصواب .. مزيل الشدائد وكاشف المصائب .. الحمد لله فارح الهم .. وكاشف الغم .. مجيب دعوة المضطر .. فما سألته سائل فخاب .. يسمع جهر القول وخفي الخطاب .. أخذ بنواصي جميع الدواب .. فسبحانه من إله عظيم .. لا يماثل .. ولا يضاهي .. ولا يرام له جناب .. هو ربنا لا إله إلا هو .. عليه توكلنا .. وإليه المرجع والمناجى ..
إذاعتنا بعنوان أهمية المكتبة المدرسية

السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد .. يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم

قرآن كريم

((أَفْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ (٦) أَلَمْ يَرَأَ أَن سَخَّرْنَا بَحْرَ الْيَمِّ لِيَمُوتَ (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ (١١) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَىٰ (١٢))
صدق الله العظيم

حديث شريف

= عن قيس بن كثير، قال: قدم رجلٌ من المدينة على أبي الدرداء رضي الله عنه، وهو بدمشق، فقال: ما أقدمك يا أخي؟ فقال: حديثٌ بلغني أنك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: أما جنتٌ لحاجة؟ قال: لا، قال: أما قدمت لتجارة؟ قال: لا، قال: ما جنتٌ إلا في طلب هذا الحديث؟ قال: فإني سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (من سلك طريقًا يبتيغي فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاً لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض، حتى الحيتان في الماء، وفضلُ العالم على العابد، كفضل القمر على سائر الكواكب، إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، إنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر). رواه أبو داود والترمذي

الحكمة

الكتاب .. نافذة من خلالها نتطلع الى العالم.
لسان الناس كتاب على الارض، فلا تهمل قراءته، ولا تصدق كل ما تقرأه فيه.
ليس هناك جدوى من ذهابك للمدرسة ان لم تكن المكتبة وجهتك الأخيرة.
قارئ الحرف هو المتعلم وقارئ الكتب هو المثقف.
المكتبة خير صديق لك . . . فلا تهجرها.
المكتبة حديقة غناء متع نفسك بزيارتها.

الكلمة

الكتاب هو خير جليس في الزمان، وهو الرفيق الذي لا يملّ منك حتى تملّ أنت منه، فلا يوجد أفضل من أن ترافق الكتاب وتقضي معه الأوقات التي تعود عليك بالنفع بدلاً من أن تذهب

ضياًعاً وهدرأ بلا نفع عاند على صاحبه أو أثر مرجو .
ومن أهم وسائل التطور الثقافي هي مداومة القراءة والمطالعة، ولا يتأتى هذا الأمر من دون وجود مكتبة تكون بمثابة المرجع للطالب، ولمن أراد البحث عن معلومة، وإذا كانت هذه المكتبة منزلية فهي ذات أثر عظيم في صقل المعرفة وحب الاطلاع لدى الأطفال، وفي حالات عدم وجود مكتبات منزلية يكون الاعتماد بشكل كبير على المكتبات المدرسية التي تُثري المسيرة التربوية عند الأطفال، وتكون مرجعاً لهم ومصدراً للتعلم، وللمكتبة المدرسية أهمية بالغة لدى الطلبة، نذكر منها بعض الفوائد:

أهمية المكتبة المدرسية

تشكل المكتبة مرفقاً حيويماً من مرافق المدرسة ، لأنها وجدت لتؤدي خدمات وأنشطة متنوعة ولتحقق أهدافاً تربوية وتعليمية وثقافية واجتماعية ، وذلك عن طريق تلاحمها وتكاملها مع البرامج المدرسية والمناهج الدراسية .
وتعتبر المكتبة رسالة موجهة للمجتمع بكامل فئاته ، لأنها مركز إشعاع حضاري وثقافي إذا وظفت واستغلت بشكل فعال ، والمكتبة المدرسية أول ما يقابل القارئ في حياته من أنواع المكتبات ، ولذلك يقع عليها عبئ جيل قارئ تتأصل فيه عادة القراءة المستمرة طيلة حياته.

هل تعلم ؟

سميت الجريدة لأنها مجردة من الغلاف.

سميت المجلة لجلالة وفخامة ورقى الغلاف.

سميت الدورية لإصدارها بصفة دورية (يومي، أسبوعي، شهري، سنوي) و بشكل دائم.

الدعاء

اللهم اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار

أخبار المكتبة

الختام : سعدنا بكم ونرجو أن نكون أسعد ناكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة