

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



						اليوم والتاريخ
						الفصل
						الحصة

آداب المكتبة

أهداف معرفية :

ان يعرف الطالب آداب المكتبة وكيفية المحافظة عليها

أهداف وجدانية :

ان ينمي الشعور بالمسؤولية واحترام الملكية العامة
ان يقدر قيمة النظافة

أهداف مهارية :

ان يحافظ على نظافة المكتبة
ان يهتم بمظهر المكتبة

الاستراتيجية : المناقشة ، العمل التعاوني

الوسيلة : صور لبعض المكتبات

موضوع الدرس :

هل زرت المكتبة من قبل ؟ ما هي آداب السلوك داخل المكتبة ؟

المكتبة عنوان المدرسة وأحد مرافقها التربوية الهامة فهي مركز الإمتاع الثقافي التربوي في المدرسة فيجب تزيين المكتبة ببعض الصور واللوحات الإرشادية وتوفير الإضاءة اللازمة وتنسيق محتوياتها والمحافظة على المكتبة بعدم إلقاء القمامة إلا في صندوق القمامة الخاص بالمكتبة ، عدم التحلث بصوت عال ، سحب المقاعد برفق ، وعدم الكتابة على الائنات أو على الحوائط فالنظافة من الإيمان

التقييم : كيف يمكننا المحافظة على المكتبة ؟

النشاط المصاحب:

أطلب من الطلبة أعداد لوحات إرشادية ورسومات تعبر عن آداب المكتبة

						اليوم والتاريخ
						الفصل
						الحصة

موضوع الدرس : سجل الاستعارة

أهداف معرفية :

ان يعرف الطالب قواعد الاستعارة أهداف وجدانية ان يقدر الطالب اهمية الاطلاع .

أهداف مهنية :

ان يتدرب الطالب على استخدام استعارة الاستعارة .

الاستراتيجية :

التعلم بالممارسة

النشاط المصاحب

تكلفة بعض الطلبة بتحضير برنامج اذاعي للمكتبة باستخدام الموسوعات وكتب المكتبة

التمهيد :

هل يجوز استعارة المراجع ؟

خطوات الدرس

المستوى : مفهوم الاعارة الداخلية " الاطلاع الداخلي

هي خدمة إعارة الاوعية المعرفية داخل البيئة المكتبية المحدودة وعدم السماح بخروجها كما تستخدم الاستعارة الداخلية المواد ذات الصفة المرجعية مثل المعلم - نواتر المعارف - الاطالس - المنطوبات - الخرائط ويكتفى الاطلاع عليها داخليا ، ومن أهمية الاستعارة الداخلية تؤدي الى زيادة الحصيللة المعرفية وفهم واستيعاب المقررات الدراسية

التقييم :

س : افكر بعض نوعيات الاوعية التي تعار داخل المكتبة ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

						اليوم والتاريخ
						الفصل
						الحصه

سجلات المكتبة : سجل المترددين

أهداف معرفية :

أن يعرف الطالب مكان وضع أدواته عند دخول المكتبة

أهداف وجدانية :

ان يقدر الطالب أهمية النظام والالتزام بأداب أرتياد المكتبة

أهداف مهارية :

أن يسجل الطالب بياناته بسجل المترددين

الاستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم بالممارسة محتويات المكتبة - سجل المترددين
كيف يتم تسجيل الاسم في سجل المترددين ؟

خطة سير الدرس:

استقبال الطلاب خارج المكتبة
ارشاد الطلاب الى مكان وضع الحقائب بالمكتبة ونظام المخول
شرح معنى سجل المترددين ومكان تواجدده بالمكتبة وعرضه عليهم
كيفية التسجيل به وتوضيح اهميته للمحافظ على النظام داخل المكتبة

النشاط المصاحب :

أطلب من الطلاب ان يكتب كل منهم اسمه بسجل المترددين

التقييم :

ما هو سجل المترددين وما أهميته ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

						اليوم والتاريخ
						الفصل
						الحصة

موضوع الدرس : تابع مصادر المعلومات الرقمية

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب الصورة الرقمية ؟
- أن يستخدم المصادر الرقمية لجمع المعلومات .

أهداف مهنية :

- أن يستطيع الطالب البحث عن المعلومات في المصادر الرقمية والورقية .
- أن يوظف مصادر المعلومات الرقمية في تجميع المعلومات عن اي موضوع .

أهداف وجدانية:

- أن يستخدم مصادر معلومات من الانترنت .

الدرس:

- تحولت المكتبات من مصادر المعلومات الورقية الي مصادر المعلومات الرقمية بعد ظهور الانترنت وسهولة استخدام البحث في المصادر الرقمية وانفجار المعلومات وتكمن أهميتها في :
- ١ . إتاحة الفرصة أمام المستفيد أو الباحث للوصول إلى مصادر معلومات غير متوافرة على الورق أسلساً .
 - ٢ . الاقتصاد في النفقات والتكاليف سواء كان ذلك في الاقتصاد ، عملية التزويد ، أو الإجراءات الفنية أو المساحة أو الصيانة .
 - ٣ . تنوع مصادر المعلومات والسرعة والدقة في الخدمة والذي ينعكس إيجاباً على المكتبة والمستفيدين .

اختبر معلوماتك

هناك العديد من الاختراعات التي غيرت وجه العالم ، اذكر واحدة وانرها علي البشرية ؟

الوسائل المستخدمة :

كتاب المكتبات وطرق البحث .

التقويم :

استخدم مصادر المعلومات المتاحة ورقية او رقمية للتعرف علي المقصود بالاقتصاد الاخضر ؟

						اليوم والتاريخ
						الفصل
						الحصة

موضوع الدرس : مصادر المعلومات الرقمية

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب المقصود بالمعلومات الرقمية ؟
- أن يميز بين مصادر المعلومات الرقمية والتقليدية .

أهداف مهارية :

- أن يستطيع الطالب التفرقة بين أنواع المصادر الرقمية .
- أن يوظف مصادر المعلومات الرقمية في تجميع المعلومات من الانترنت .

أهداف وجدانية:

- أن يستنتج التعامل بين أنواع مصادر المعلومات .

المدرس:

تتنوع مصادر المعلومات ما بين ورقية ورقمية

المصادر الورقية هي : الكتب - الدوريات كل ما هو مطبوع)

المصادر الرقمية هي :

الكتاب الرقمي: هو كتاب مطبوع وتم عمل نسخة إلكترونية منه ويمكن قراءتها على الأجهزة الرقمية مثل الحواسيب والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية . المواقع المرجعية هي مواقع تحتضن بشكل دوري سريع بحيث تكون المعلومة حديثة ... ولها روابط إلكترونية بعضها مجاني وبعضها بمقابل مادي والبعض الآخر مخصص لبعض الفئات .

قواعد البيانات الرقمية هي مواد خام للمعلومات لم يتم تفسيرها أو معالجتها مثل الإحصاءات الرقمية المتاحة في الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء. الصور والفيديوهات يحتوي الإنترنت على مجموعة هائلة من الفيديوهات والصور بعضها موثق وذو قيمة والبعض الآخر غير موثق ولا قيمة له .

اختر معلومتك

التعامل مع الإنترنت يتطلب اتباع مجموعة من الأخلاقيات ... افكر بعضها ؟

الوسائل المستخدمة : كتاب المكتبات وطرق البحث .

التقويم : ابحث في الإنترنت عن معلومات تتناول الإنفاق الذكي ؟

						اليوم والتاريخ
						الفصل
						الحصة

موضوع الدرس : ديوى العشري

أهداف معرفية :

- أن يتعرف الطالب علي العالم مبتكر فكرة التصنيف ؟
- أن يعرف الطالب الهدف من عملية التصنيف .

أهداف مهارية :

- أن يستطيع الطالب تصنيف بعض الكتب بشكل عملي داخل المكتبة .
- أن يستطيع الطالب توضيح المقصود بكلمة عشري .
- أن يبحث عن كتب تتناول الموارد المائية في مصر موظفا الترتيب العشري .

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين أقسام خطة التصنيف .

المدرس:

ملفل ديوى ، عالم رياضة أمريكي، كان يعمل في مكتبة صغيرة وواجه صعوبة كبيرة في تنظيم الكتب وكان يقضى الأسابيع للعثور على كتاب ومن هنا أدرك ضرورة وجود طريقة لتنظيم المعرفة.
كان مؤمناً بأهمية جعل المعرفة متاحة وسهلة الوصول للجميع، فابتكر نظاماً يعتمد على الأرقام لتصنيف الكتب وفقاً للموضوعات، فبدأ بتقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية، وكل قسم يتفرع إلى فئات أصغر، هذه الأقسام العشرة تبدأ من ... وتنتهي بـ ٩٠٠ وكل فئة رئيسية تنقسم إلى فئات فرعية مما يسمح بتصنيف دقيق لكل مجال من مجالات المعرفة.

والآن تخيل إنك مساعد ديوى العشري وابتحت عن كتب تتناول موضوع الحفاظ على نهر النيل.

الوسائل المستخدمة : كتاب المكتبات وطرق البحث .

التقويم:

س١ كيف نحمي الموارد المائية في مصر ؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : التعرف علي باقي اقسام المعرفة

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف المعرفة الي اقسام مختلفة .

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب في اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات اقسام المعرفة المختلفة .

الدرس:

الفروع العشرة لخطة ديوي العشري

- ٥٠٠ العلوم البحتة
- ٦٠٠ العلوم التطبيقية
- ٧٠٠ الفنون
- ٨٠٠ الاداب
- ٩٠٠ التاريخ

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : من ماهو رقم تصنيف الموسيقى ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : التعرف علي اقسام المعرفة

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام المعارف العامة والفلسفة والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف المعرفة الي اقسام مختلفة .

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام المعارف العامة والفلسفة والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب في هذه الاقسام .

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات اقسام المعرفة .

المسترس:

الفروع العنصرية لخطة ديوي العنصري

المعارف العامة	٠٠٠
الفلسفة وعلم النفس	١٠٠
الديانات	٢٠٠
العلوم الاجتماعية	٣٠٠
اللغات	٤٠٠

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العنصري

التقويم : من في أي الاقسام ابحت عن العولمة ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : الاقسام العشرة لخطة ديوي العشري

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام خطة التصنيف.
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف ديوي العشري في سهولة الوصول إلى الكتب .
- معرفة الاقسام العشرة الرئيسية لتصنيف ديوي العشري ومحتوياتها.

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام تصنيف ديوي العشري.
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب عن طريق تصنيف ديوي العشري.

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات التصنيف .

الدرس:

- الفروع العشرة لخطة ديوي العشري
- المعارف العامة ١ الفلسفة وعلم النفس
 - الديانات ٢ العلوم الاجتماعية
 - اللغات ٤ العلوم الطبيعية والرياضيات (البحتة)
 - العلوم التطبيقية (التكنولوجيا) ٧ الفنون
 - الاداب ٨ الجغرافيا والتراجم والتاريخ ٩

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : من ماهو رقم تصنيف الديانات ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : خطة التصنيف

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب ماهو التصنيف.
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف ديوي العشري في سهولة الوصول إلى الكتب .
- إدراك أهمية التصنيف في توفير الوقت والجهد
- معرفة الاقسام العشرة الرئيسية لتصنيف ديوي العشري ومحتوياتها.

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هو تصنيف ديوي العشري.
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب عن طريق تصنيف ديوي العشري.

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين التصنيف موضوعيا .
- توثيق الصلة مع الكتب والتوصل إلى أماكنها بسرعة .

الدرس:

التصنيف: هو تمييز الأثنياء بعضها عن بعض ، وصنف الأثنياء أي قسمها وفق تشابهها إلى مجموعات تضم كل مجموعة وحدات تشترك في صفة أو خاصية واحدة على الأقل .
 والتصنيف استخدامات عديدة في حياتنا اليومية فمثلاً : الأقمشة الصوفية توضع في مكان والأقمشة القطنية توضع في مكان ثان ، والأقمشة الحريرية توضع في مكان ثالث وهكذا ويقيدنا التصنيف في توفير الوقت وسرعة العثور على المطلوب عند الحاجة .
 ويمكن تطبيق المفهوم العام للتصنيف على المواد المكتبية الموجودة في المكتبة ، وذلك باتخاذ التشابه الموضوعي أساساً للفصل بين المواد .

الوسائل المستخدمة : الارفف ولوحات ارقام التصنيف

التقويم: من ا ما الذي تعرفه عن التصنيف ؟