

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



نصر أكتوبر العظيم

اليوم / التاريخ /

المكان / عدد الحاضرين /

مقدم الندوة الاستاذ /

والاستاذ /

ملخص الندوة

بدأت الاستاذة / الندوة قائلة :

حرب أكتوبر هي حرب شنتها كل من مصر وسوريا على إسرائيل عام ١٩٧٣ وهي رابع الحروب العربية الإسرائيلية بعد حرب ١٩٤٨ (حرب فلسطين) وحرب ١٩٥٦ (حرب السويس) وحرب ١٩٦٧ (حرب الستة أيام)، وكانت إسرائيل في الحرب الثالثة قد احتلت شبه جزيرة سيناء من مصر وهضبة الجولان من سوريا، بالإضافة إلى الضفة الغربية التي كانت تحت الحكم الاردني وقطاع غزة الخاضع آنذاك لحكم عسكري مصري. بدأت الحرب يوم السبت ٦ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٣ م الموافق ١٠ رمضان ١٣٩٣ هـ بتنسيق هجومين مفاجئين ومتزامنين على القوات الإسرائيلية؛ أحدهما للجيش المصري على جبهة سيناء المحتلة وآخر للجيش السوري على جبهة هضبة الجولان المحتلة. وقد ساهمت في الحرب بعض الدول العربية سواء بالدعم العسكري أو الاقتصادي.

س : ماهي اسباب حرب اكتوبر ???

اجابت الاستاذة / قائلة :

تمادى الجيش الاسرائيلي بعد نكسة ١٩٦٧ واحتلال شبه جزيرة سيناء ووضع قواعد اسرائيلية عليها

س : كيف كان سير الحرب ???

اجاب الاستاذ / قائلا :

عقب بدء الهجوم حققت القوات المسلحة المصرية والسورية أهدافها من شن الحرب على إسرائيل، وكانت هناك إنجازات ملموسة في الأيام الأولى للمعارك، فعبرت القوات المصرية قناة السويس بنجاح وحطمت حصون خط بارليف وتوغلت ٢٠ كم شرقاً داخل سيناء، فيما تمكنت القوات السورية من الدخول إلى عمق هضبة الجولان وصولاً إلى سهل الحولة وبحيرة طبريا.

أما في نهاية الحرب فقد انتعش الجيش الإسرائيلي فعلى الجبهة المصرية تمكن من فتح ثغرة الدفرسوار وعبر للضفة الغربية للقناة وضرب الحصار على الجيش الثالث الميداني ومدينة السويس ولكنه فشل في تحقيق أي مكاسب استراتيجية سواء باحتلال مدينتي الإسماعيلية أو السويس أو تدمير الجيش الثالث أو محاولة رد القوات المصرية للضفة الغربية مرة أخرى، أما على الجبهة السورية فتمكن من رد القوات السورية عن هضبة الجولان واحتلالها مرة أخرى.

س : كيف انتهت الحرب ???

اجاب الاستاذ / قائلا :

انتهت الحرب رسمياً مع نهاية يوم ٢٤ أكتوبر مع خلال اتفاق وقف إطلاق النار الموقع بين الجانبين العربي الإسرائيلي ، على الجبهة المصرية، لم يحقق أي من الطرفين انتصاراً حاسماً، ووقفت القوات الإسرائيلية عاجزة عن السيطرة على مدينتي السويس والإسماعيلية غرب القناة. تلاها مباحثات الكيلو ١٠١ واتفاقيتي فض اشتباك، ثم جرى لاحقاً بعد سنوات توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس/آذار ١٩٧٩، واسترداد مصر لسيادتها الكاملة على سيناء وقناة السويس في ٢٥ أبريل/نيسان ١٩٨٢، ما عدا طابا التي تم تحريرها عن طريق التحكيم الدولي في ١٩ مارس/آذار ١٩٨٩

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

ترشيد استهلاك الكهرباء

اليوم /	التاريخ /
المكان /	عدد الحاضرين /
المحاضر /	
بدأ الاستاذ /	المحاضرة قانلا :

الكهرباء من أهم أنواع الطاقة المستخدمة في وقتنا الحالي، فهي تستخدم لتشغيل كافة الأجهزة المستخدمة في المنازل والشركات والمصانع والمؤسسات، وتعتبر الكهرباء من مصادر الطاقة غير المتجددة والتي يجب الحرص في استهلاكها، وكذلك فإن توليد الكهرباء يحتاج إلى تكاليف مادية كبيرة، لذلك يتوجب على المواطنين في الدولة الحرص على ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية، وهناك الكثير من طرق ترشيد استهلاك الطاقة

فوائد ترشيد استهلاك الطاقة تقليل قيمة فواتير الكهرباء لدى المواطنين وبالتالي تقليل العبء الواقع عليهم. تقليل الانبعاثات السلبية على البيئة الخارجية. تنمية اقتصاد الدولة من خلال دعم صناعة كافة المعدات المستخدمة في ترشيد استهلاك الطاقة وكذلك دعم الإنتاج المحلي والوطني. تقليل عمليات قطع الخدمة عند زيادة الطلب عليها وفي حال زيادة الأحمال

طرق ترشيد استهلاك الكهرباء

إطفاء الإنارة في الغرف غير المستخدمة، وتجنب تشغيل المصابيح خلال النهار والاعتماد على ضوء الشمس

استبدال المصابيح العادية بالمصابيح الكهربائية التي توفر استهلاك الطاقة، مثل مصابيح الفلورسنت، وتنظيف المصابيح بشكل دوري للحصول على إضاءة جيدة، وبالتالي تقليل عدد المصابيح المستخدمة

اختيار الأجهزة الكهربائية التي تعمل بكفاءة وتوفر من استهلاك الماء والكهرباء تجنب استخدام سخان كهربائي في فصل الصيف، واستبداله بالسخان الشمسي التوقف عن استخدام الأجهزة غير الضرورية في أوقات الذروة من الساعة الثانية عشرة ظهراً حتى الخامسة عصراً

العنف المدرسي مسئولية من ؟ الأسرة أم المدرسة

اليوم / التاريخ /

المكان / مشرف المناظرة /

أهداف المناظرة :

١. مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار.
٢. مساعدة الطلاب على التذوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة.
٣. مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار.
٤. العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب.

الرأي الآخر	الرأي
الطالب /	الطالب /
الطالب /	الطالب /
الطالب /	الطالب /

الطالبة /

اري أن البيت الأساس الذي يخرج منه الطالب لأنه هو مكان النشأة والتوجيه من البداية فالطفل ينشأ سلوكه منذ الصغر من خلال التربية التي ينشأ فيها.

الطالبة /

أري أن المدرسة تعتبر السبب الأساسي في حدوث هذه الجرائم داخلها وذلك لكثرة عدد الطلاب بها مما يؤدي لعدم قدرة المدرسة علي التحكم بالشكل الكافي علي الطلبة وكذلك ربما

يكون هناك فشل في الإشراف والرقابة المستمرة علي الطلبة.

الطالب /

اري أن التربية الحسنة هي التي توجه الطالب وأفعاله داخل البيت وخارجه فلا بد من أن

يجلس الآباء يومياً مع أبنائهم للتعرف على مشاكلهم وتلبية احتياجاتهم حتى لا ينشأ الطفل عنده ميول عدوانية التي تنعكس على شخصيته مع زملائه ومن حوله.

الطالبة /

أرى ان المدرسة السبب الأكبر حيث أن عدم وجود نظام مراقبة داخل المدرسة يؤدي إلى حدوث الفوضى والعنف أما الأسرة فلا بد من عدم وجود خلافات ظاهرة داخل الأسرة

أمام الأبناء حتى لا يتأثروا بها وينحرفوا مع رفقاء السوء.

الطالبة /

أرى أن دور الأسرة هو الأساس في تشكيل سلوكيات الطفل حيث انها تقوم بتأسيس الطفل على السلوكيات السليمة والافعال الصحيحة والتربية الحسنة

الطالب /

إن المدرسة لابد أن توجه الطالب المخطئ إلى تصحيح أخطاءه وتشجيعه للتقرب من الأخصائي الاجتماعي أو النفسي بالمدرسة وسعي الأخصائي لهؤلاء النوعية من الطلبة لمتابعة سلوكياتهم وتقويمهم .

تحدث مشرف المناظرة الطالب / قائلاً :

أرى أن دور الأسرة يمثل أهمية كبيرة وللأسف انعدم هذا الدور في هذا الزمن، وينبغي أن يتم عمل دورات تربوية تعالج السلوكيات المنحرفة لدى الطلاب وللمدرسة ايضاً دور مهم أيضاً في حياة الطلاب ويجب الاهتمام بحصص التربية الدينية ومتابعة سلوك الطلاب ومعالجة المنحرفين منهم ونشر الوعي بينهم .
واتفق الجميع على أن :

- غياب الوازع الديني وهامشية دور الأسرة في التوجيه والإرشاد.
- انشغال عائل الأسرة بالسعي لتوفير الحاجات الضرورية من مأكلاً ومشرب وخلافه مما دعا إلى التفكك الأسري.
- الشقاق الدائم بين الأم والأب مما دعي إلى تشتيت شمل الأسرة.

اذاعة بدء العام

التاريخ /

اليوم

مقدمة : بسم الله الرحمن الرحيم : الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وعلى من تبعه بإحسان إلى يوم الدين .

مدير المدرسة الفاضل . الأساتذة الفضلاء. زملائي الطلاب : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..وأهلاً وسهلاً بكم من جديد في رحاب مدرسة :

في العام الدراسي الجديد

ها قد عدنا جميعاً إلى طريق العلم ودرّب المعرفة ..عدنا أعظم نشاطاً وأعلى همة وأكثر تصميماً على بلوغ المنى وتحقيق الطموح ..فمرحباً بكم جميعاً ومرحباً خصوصاً بالطلاب المستجدين في الصف الأول ..

أخي طالب العلم : هنيئاً لك سعيك فأنت في عبادة مادمت تبتغي وجه الله وتخلص في طلبك إخواني . خير ما نستهل به عامنا الجديد تلاوة من القرآن الكريم .ومجموعة من الآيات القران الكريم عن فضل العلم .. يتلوها الطالب

القرآن الكريم

قال الله تعالى : {اقرأ باسم ربك الذي خلق(١) خلق الإنسان من علق(٢) اقرأ وربك الأكرم(٣) الذي علم بالقلم(٤) علم الإنسان ما لم يعلم(٥) سورة (العلق

قال الله تعالى : {يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجاتٍ.. سورة المجادلة آية (١١)

قال الله تعالى : {إن والقلم وما يسطرون سورة (٦٨ القلم آية ١). صدق الله العظيم

إن دراستك هذه فريضة أمر بها رب العباد وحث عليها رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم وحديث شريف و الطالب

الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

اثنان لا ينظر الله إليهما يوم القيامة: قاطع الرحم وجار السوء

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة : بسم الله الرحمن الرحيم

بداية عام دراسي جديد يتهلل وجهه إشراقاً مضيئة ،وابتسامة متفائلة ،ويداً تصافح أيدي تعارفت في أخوة إسلامية، في جو أسري تحتضنه دار العلم والمعرفة ،تلتقي فيه بذور آباء وأمّهات

فأهلاً وسهلاً ومرحباً بك طالب العلم في مدرستك وبينك الثاني الذي ستمضي فيه ساعات طوال من يومك، وأشهرأ عديدة من سنتك.

أهلاً وسهلاً ومرحباً بكم أيها الطلاب يقولها لكم إخوانكم مدير ومعلمو مدرستك ، وحمداً لله على سلامتكم ، وعوداً حميدا نتمناه لكم ، ، نمد عبر هذه الكلمات أيدينا مصافحة ومحبية كل طالب فيكم بحفاوة وترحاب، فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الفقرة التالية بعنوان المعلومة والطالب /

المعلومة :

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر الرسول ؟ حسان بن ثابت.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر النيل ؟ حافظ إبراهيم .

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر الشباب ؟ أحمد رامى .

الشاعر الذي لُقِبَ بـ أمير الشعراء؟ أحمد شوقي .

والان مع الحكمة والطالب /

الحكمة :

أربعة تؤدي إلى أربعة : الصمت إلى السلامة ، والبر إلى الكرامة ، والجود إلى السيادة ، والشكر إلى الزيادة

ومع الدعاء والطالب /

الدعاء

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتَ أَبَوْءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبَوْءُ لَكَ بِذُنُوبِي فَاعْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ.

والان مع أخبار المكتبة والطالب /

أخبار المكتبة

فى إطار الاهتمام ببناء الإنسان المصرى وفى ضوء توجيهات رئيس الجمهورية تاتى مبادرة «بداية جديدة لبناء الإنسان المصرى»، بهدف الاستثمار فى رأس المال البشرى من خلال برنامج عمل يستهدف تنمية الإنسان والعمل على ترسيخ الهوية المصرية وعلى ذلك ندعوكم الي لقاء فى المكتبة لمعرفة المزيد عن مبادرة بداية جديدة لبناء الانسان.

وفى الختم : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير المدرسة

أخصائى المكتبة

نصر أكتوبر العظيم بعنوان بشائر الفجر

اليوم / التاريخ /

بسم الله الرحمن الرحيم :السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زميلاتنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد .. يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان (بشائر الفجر)

قال تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ). ومع خير بداية القران الكريم يتلوه الطالب /

القرآن الكريم

قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٧٧) وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ (٧٨)] (سورة: الحج)

صدق الله العظيم وبلغ رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ونحن على ذلك من الشاهدين

والآن مع خير الهدى .. هدى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نستمع إلى حديث نبوي شريف يقدمه لكم الطالب /

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال :قال رسول الله عليه وسلم: " إن فى الجنة مائة درجة أعدّها الله للمجا هدين فى سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض فإذا سألتم الله فاسألوه الفردوس، فإنه أوسط الجنة، ومنه تفجر أنهار الجنة، وفوقه عرش الرحمن " (رواه البخاري) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

والآن مع الحكمة

قال تعالى: " ومن يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً " ، والطالب /

(إذا دعيتك قدرتك على ظلم الناس، فتذكر قدرة الله عليك)

والآن مع كلمة الصباح بعنوان بشائر الفجر والطالب /

وسط انتكاسات عدة يبرز بريق الأمل وأشد ساعات الليل ظلمة تلك التي تسبق
بشائر النور، هكذا كان حال أمتنا كلما اشتد بنا الحال وضافت بنا كان هذا الانفراج
لنا.

فعلى الرغم مما فعله اليهود عام ٤٨ ، و عام ٥٦ واستيلائهم على قطعة غالية من
أرضنا أرض أمتنا وعلى الرغم من مأساة ٦٧ وما أصابنا من هزيمة وانتكاس،
كانت هذه بشائر الفجر وعلامات النصر فكان أكتوبر ٧٣ هو الأمل الذي تمسكنا به
وكان عدتنا فيه التقوى وحسن الصلة بالله، والإعداد الجيد و الأخذ بالأسباب
والاتحاد فكان النصر كالصخرة التي تحطم كبرياء اليهود المزعوم وكان أكتوبر
بداية العبور من اليأس إلى دنيا الأمل .. هكذا نصر أكتوبر وذكره بشري بأن الليل
والظلام لن يدوم فعما قريب سيزول ويبرز الفجر عن شاء الله .

ونأتي الآن للتعرف على معلومات عن حرب أكتوبر المجيدة والطالب /

هل تعلم

- أن صيحة الله اكبر فى العاشر من رمضان كانت أعلى من صوت المدافع.
- أن كلمة السر فى حرب أكتوبر كانت بدر.
- أن جنودنا البواسل أصروا على الصوم رغم شدة الحرب.
- أن خطوط النبالم التي كانت تعمل للتفجير تعطلت تماما يوم العاشر من رمضان.

أخبار المكتبة والطالب /

أعزائي الطلاب:

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة، وإنه ليعز علينا الفراق بعد
اجتماع والبعد بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا إلا أن ندعو الله لنا ولكم
التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

"بداية جديدة لبناء الإنسان المصري"

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرين /

مقدمي الندوة الاستاذ /

الاستاذ /

مشرف الندوة /

ملخص الندوة

بدأ الاستاذ / حديثه قائلا :

فى إطار الاهتمام ببناء الإنسان المصري وفى ضوء توجيهات رئيس الجمهورية تأتى مبادرة «بداية جديدة لبناء الإنسان المصري»، بهدف الاستثمار فى رأس المال البشرى من خلال برنامج عمل يستهدف تنمية الإنسان والعمل على ترسيخ الهوية المصرية من خلال تعزيز الجهود والتنسيق والتكامل بين جميع جهات الدولة فى مختلف أقاليم الجمهورية، وعلى رأسها الوزارات المعنية، مثل: التربية والتعليم والصحة والأوقاف والثقافة والتضامن الاجتماعى والشباب والرياضة وغيرها، لتحقيق مستهدفات المبادرة، بحيث يشعر المواطن بالمرود ايجابي خلال فترة وجيزة.

س : ماهي محاور مبادرة بداية جديفة لبناء الانسان المصري ؟

اجاب الاستاذ / قائلا :

وتتمثل المحاور الرئيسية للمبادرة فى التالى :

تضمنت المبادرة عدة محاور رئيسية ، مثل تعزيز الأمن القومي، وبناء الإنسان المصري، وتطوير اقتصاد تنافسي، وتحقيق الاستقرار السياسي. كما تركز على تحسين النظام الصحي، وتوفير تعليم أفضل، وتأمين فرص العمل اللائق، وتعزيز الحماية الاجتماعية.

- التعليم: بتطوير المناهج التعليمية، وتوفير برامج تدريبية متقدمة للمعلمين وتعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة فى التعليم.

- الصحة: بإطلاق حملات توعوية وبرامج صحية وقوافل علاجية بالمحافظات لتحسين الخدمات الصحية.

- الرياضة: من خلال دعم النشاط الرياضي وضمان توافر آلياته فى كل محافظات الجمهورية.

- الثقافة: بتعظيم دور بيوت الثقافة والمسرح والسينما.

- تأمين فرص العمل: بخلق فرص عمل جديدة وبرامج لتطوير المهارات، بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

س : ماهي أهداف مبادرة بداية جديدة لبناء الانسان ؟

اجاب الاستاذ / قانلا :

١. توفير فرص العمل بشكل تكاملي بين جهات الدولة والمجتمع الأهلي.
٢. تحسين جودة حياة المواطنين في جميع المحافظات.
٣. تنفيذ خدمات وأنشطة وبرامج متنوعة مستهدفة كل الفئات العمرية.
٤. تنسيق العمل بين الوزارات والجهات الشريكة لتوحيد الجهود.
٥. ضمان عدالة توزيع وكفاءة تقديم الخدمات والأنشطة التي تستهدف المواطن مباشرة.
٦. الاستفادة من الموارد المتاحة لتعظيم الفائدة التي تعود على المواطن ويشعر بها سريعًا.
٧. تعزيز المهارات البشرية وتطوير الخدمات الحكومية.
٨. تعزيز دور القطاعين العام والخاص والمجتمع المدني في تقديم الخدمات.
٩. خلق أجيال صحيحة رياضية تتمتع بالثقافة وتحافظ على القيم والأخلاق والمبادئ بدعم الأزهر والكنيسة والأوقاف.
١٠. تطوير البنية التشريعية وتحديثها وضمان الحماية الاجتماعية وتطوير المجتمع المحلي.

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة