

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا

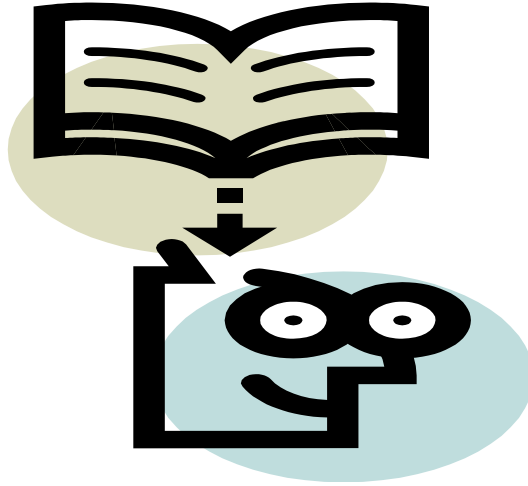


محافظة /  
ادارة /  
مدرسة /

المكتبة

# سجل حصة المكتبة

الصف الاول الاعدادي



للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

# أهداف التربية المكتبية للمرحلة الإعدادية

## أولا : الأهداف العامة :

- غرس حب القراءة والاطلاع و بثه في نفوس الطلاب .
- احترام قواعد وقوانين المكتبة .
- المحافظة على المواد المكتبية .
- اكساب الطلاب القدرة على البحث الذاتي .
- بث ثقة الطلاب بالمكتبة وخدماتها .
- اكساب الطلاب المهارات والمعلومات المكتبية بالقدر الاستخدامي الكافي .
- تنمية المهارة النقدية لدي الطلاب والقدرة على الموازنة بين الآراء المختلفة.
- تنمية شعور الطلاب بالمسئولية و اكسابهم عادات العمل الحميدة وتنمية شعوره بالانتماء

## ثانيا : الأهداف الخاصة :

- اكساب الطلاب القدرة على تحديد أماكن المواد المكتبية وتشجيع البحث الذاتي .
- تشجيع الطلاب على التطلع للمكتبة كمصدر أولى لاستيفاء المعلومات اللازمة لدراساتهم .
- اكساب الطلاب القدرة على استخدام المكتبات بفاعلية عن ذي قبل.
- زيادة استخدام المصادر والأدوات المكتبية .
- جعل الأفراد قادرين على إرضاء اهتماماتهم ومقابلة احتياجاتهم الببليوجرافية.
- تحقيق الكفاية الذاتية والشعور بجو المودة والألفة الذي يشيع في المكتبة .
- تعليم الطلاب استخدام الكشافات والكتب المرجعية .
- تعليم الطلاب استخدام الفهرس البطاقي والموسوعات والمعاجم .
- التدريب على استخدام الأنواع المختلفة من المكتبات التي يصادفها الطالب في حياته .
- تنمية قدرة الطالب على تذوق المادة المقروءة وعلى اكتشاف ما تمد به الكتب من متعة التعليم والترفيه في آن واحد .

## ثالثا : الأهداف الوجدانية :

- تنمية الميول والملكات والاتجاهات لدي الطلاب .
- غرس الميل القراني في نفوس الطلاب وتغلغل هذا الشعور في وجدانهم .
- تنمي فيهم ملكة التدوق والاستمتاع بالقراءة والمادة المقروءة .
- تقوي اتجاه الطلاب نحو تقدير أهمية القراءة وأهمية الثقافة في بناء شخصيتهم .

محافظة /  
ادارة /  
مدرسة/

المكتبة

## توزيع منهج الترم الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الاسبوع    | الموضوع                      | الوحدة     | الشهر  |
|------------|------------------------------|------------|--------|
| من ٢٩ : ٣  | خطة تصنيف ديوي العشري        | الاولي     | أكتوبر |
| من ٦ : ١٠  | أقسام المعرفة العشرة         | الثانية    |        |
| من ١٣ : ١٧ | التعرف علي فروع المعرفة      | الثالثة    |        |
| من ٢٠ : ٢٤ | التعرف علي باقي فروع المعرفة | الرابع     |        |
| من ٢٧ : ٣١ | ديوي يتحدث                   | الخامس     |        |
| من ٣ : ٧   | مصادر المعلومات الرقمية      | السادس     | نوفمبر |
| من ١٠ : ١٤ | عروسة النيل                  | السابع     |        |
| من ١٧ : ٢١ | الأستاذ سجل                  | الثامن     |        |
| من ٢٤ : ٢٨ | قصة زجاجة                    | التاسع     |        |
| من ١ : ٥   | قوة المعرفة                  | العاشر     | ديسمبر |
| من ٨ : ١٢  | حديث مع قط                   | الحادي عشر |        |
| من ١٥ : ١٩ | سر الحياة                    | الثاني عشر |        |
| من ٢٢ : ٢٦ | الكلمات المفتاحية هي السر    | الثالث عشر |        |
| من ٢٩ : ٢  | المصطلحات                    | الرابع عشر |        |

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  | التاريخ |
|  |  |  |  |  | الحصة   |
|  |  |  |  |  | الفصل   |

## موضوع الدرس : خطة التصنيف

### أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب ماهو التصنيف.
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف ديوي العشري في سهولة الوصول إلى الكتب .
- إدراك أهمية التصنيف في توفير الوقت والجهد
- معرفة الاقسام العشرة الرئيسية لتصنيف ديوي العشري ومحتوياتها.

### أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هو تصنيف ديوي العشري.
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب عن طريق تصنيف ديوي العشري.

### أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين التصنيف موضوعيا .
- توثيق الصلة مع الكتب والتوصل إلى أماكنها بسرعة .

### الدرس:

التصنيف: هو تمييز الأشياء بعضها عن بعض ، وصنف الأشياء أي قسمها وفق تشابها إلى مجموعات تضم كل مجموعة وحدات تشترك في صفة أو خاصية واحدة على الأقل .  
 وللتنصيف استخدامات عديدة في حياتنا اليومية فمثلاً : الأقمشة الصوفية توضع في مكان والأقمشة القطنية توضع في مكان ثان ، والأقمشة الحريرية توضع في مكان ثالث وهكذا .... ويفيدنا التصنيف في توفير الوقت وسرعة العثور على المطلوب عند الحاجة .  
 ويمكن تطبيق المفهوم العام للتصنيف على المواد المكتبية الموجودة في المكتبة ، وذلك باتخاذ التشابه الموضوعي أساساً للفصل بين المواد .

الوسائل المستخدمة : الارفف ولوحات ارقام التصنيف

التقويم: س ١ ما الذي تعرفه عن التصنيف ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  | التاريخ |
|  |  |  |  |  | الحصة   |
|  |  |  |  |  | الفصل   |

## موضوع الدرس : الاقسام العشرة لخطة ديوي العشري

### أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام خطة التصنيف.
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف ديوي العشري في سهولة الوصول إلى الكتب .
- معرفة الاقسام العشرة الرئيسية لتصنيف ديوي العشري ومحتوياتها.

### أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام تصنيف ديوي العشري.
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب عن طريق تصنيف ديوي العشري.

### أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات التصنيف .

### الدرس:

- الفروع العشرة لخطة ديوي العشري
- المعارف العامة
  - الديانات
  - اللغات
  - العلوم التطبيقية ( التكنولوجيا )
  - الفنون
  - الجغرافيا والتراجم والتاريخ
  - الفلسفة وعلم النفس
  - العلوم الاجتماعية
  - العلوم الطبيعية والرياضيات ( البحتة )
  - الاداب

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : س ما هو رقم تصنيف الديانات ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  | التاريخ |
|  |  |  |  |  | الحصة   |
|  |  |  |  |  | الفصل   |

## موضوع الدرس : التعرف علي اقسام المعرفة

### أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام المعارف العامة والفلسفة والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف المعرفة الي اقسام مختلفة .

### أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام المعارف العامة والفلسفة والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب في هذه الاقسام .

### أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات اقسام المعرفة .

### الدرس:

الفروع العشرة لخطة ديوي العشري

|                    |     |
|--------------------|-----|
| المعارف العامة     | ٠٠٠ |
| الفلسفة وعلم النفس | ١٠٠ |
| الديانات           | ٢٠٠ |
| العلوم الاجتماعية  | ٣٠٠ |
| اللغات             | ٤٠٠ |

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : س في أي الاقسام ابحت عن العولمة ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  | التاريخ |
|  |  |  |  |  | الحصّة  |
|  |  |  |  |  | الفصل   |

## موضوع الدرس : التعرف علي باقي اقسام المعرفة

### أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف المعرفة الي اقسام مختلفة .

### أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب في اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ

### أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات اقسام المعرفة المختلفة .

### الدرس:

الفروع العشرة لخطة ديوي العشري

|     |                  |
|-----|------------------|
| ٥٠٠ | العلوم البحتة    |
| ٦٠٠ | العلوم التطبيقية |
| ٧٠٠ | الفنون           |
| ٨٠٠ | الاداب           |
| ٩٠٠ | التاريخ          |

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : س ماهو رقم تصنيف الموسيقى ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة