

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا

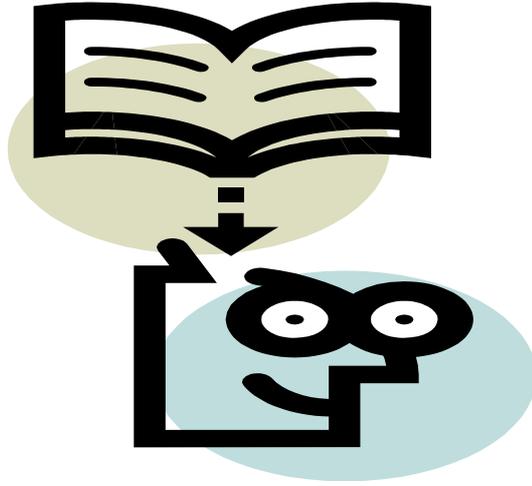


محافظة /
ادارة /
مدرسة /

المكتبة

سجل حصة المكتبة

الصف الاول الاعدادي



للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

أهداف التربية المكتبية للمرحلة الإعدادية

أولا : الأهداف العامة :

- غرس حب القراءة والاطلاع و بثه في نفوس الطلاب .
- احترام قواعد وقوانين المكتبة .
- المحافظة على المواد المكتبية .
- اكساب الطلاب القدرة على البحث الذاتي .
- بث ثقة الطلاب بالمكتبة وخدماتها .
- إكساب الطلاب المهارات والمعلومات المكتبية بالقدر الاستخدامي الكافي .
- تنمية المهارة النقدية لدي الطلاب والقدرة على الموازنة بين الآراء المختلفة.
- تنمية شعور الطلاب بالمسئولية و اكسابهم عادات العمل الحميدة وتنمية شعوره بالانتماء

ثانيا : الأهداف الخاصة :

- إكساب الطلاب القدرة على تحديد أماكن المواد المكتبية وتشجيع البحث الذاتي .
- تشجيع الطلاب على التطلع للمكتبة كمصدر أولى لاستيفاء المعلومات اللازمة لدراساتهم .
- إكساب الطلاب القدرة على استخدام المكتبات بفاعلية عن ذي قبل.
- زيادة استخدام المصادر والأدوات المكتبية .
- جعل الأفراد قادرين على إرضاء اهتماماتهم ومقابلة احتياجاتهم الببليوجرافية.
- تحقيق الكفاية الذاتية والشعور بجو المودة والألفة الذي يشيع في المكتبة .
- تعليم الطلاب استخدام الكشافات والكتب المرجعية .
- تعليم الطلاب استخدام الفهرس البطاقي والموسوعات والمعاجم .
- التدريب على استخدام الأنواع المختلفة من المكتبات التي يصادفها الطالب في حياته .
- تنمية قدرة الطالب على تذوق المادة المقروءة وعلى اكتشاف ما تمد به الكتب من متعة التعليم والترفيه في آن واحد .

ثالثا : الأهداف الوجدانية :

- تنمية الميول والملكات والاتجاهات لدي الطلاب .
- غرس الميل القراني في نفوس الطلاب وتغلغل هذا الشعور في وجدانهم .
- تنمي فيهم ملكة التدوق والاستمتاع بالقراءة والمادة المقروءة .
- تقوي اتجاه الطلاب نحو تقدير أهمية القراءة وأهمية الثقافة في بناء شخصيتهم .

توزيع منهج الترم الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسبوع	الموضوع	الوحدة	الشهر
من ٢٩ : ٣	خطة تصنيف ديوي العشري	الاولي	أكتوبر
من ١٠ : ٦	أقسام المعرفة العشرة	الثانية	
من ١٣ : ١٧	التعرف علي فروع المعرفة	الثالثة	
من ٢٠ : ٢٤	التعرف علي باقي فروع المعرفة	الرابع	
من ٢٧ : ٣١	ديوي يتحدث	الخامس	
من ٣ : ٧	مصادر المعلومات الرقمية	السادس	نوفمبر
من ١٠ : ١٤	عروسة النيل	السابع	
من ١٧ : ٢١	الأستاذ سجل	الثامن	
من ٢٤ : ٢٨	قصة زجاجة	التاسع	
من ١ : ٥	قوة المعرفة	العاشر	ديسمبر
من ٨ : ١٢	حديث مع قط	الحادي عشر	
من ١٥ : ١٩	سر الحياة	الثاني عشر	
من ٢٢ : ٢٦	الكلمات المفتاحية هي السر	الثالث عشر	
من ٢٩ : ٢	المصطلحات	الرابع عشر	

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : خطة التصنيف

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب ماهو التصنيف.
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف ديوي العشري في سهولة الوصول إلى الكتب .
- إدراك أهمية التصنيف في توفير الوقت والجهد
- معرفة الاقسام العشرة الرئيسية لتصنيف ديوي العشري ومحتوياتها.

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هو تصنيف ديوي العشري.
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب عن طريق تصنيف ديوي العشري.

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين التصنيف موضوعيا .
- توثيق الصلة مع الكتب والتوصل إلى أماكنها بسرعة .

الدرس:

التصنيف: هو تمييز الأشياء بعضها عن بعض ، وصنف الأشياء أي قسمها وفق تشابها إلى مجموعات تضم كل مجموعة وحدات تشترك في صفة أو خاصية واحدة على الأقل .
 وللتنصيف استخدامات عديدة في حياتنا اليومية فمثلاً : الأقمشة الصوفية توضع في مكان والأقمشة القطنية توضع في مكان ثان ، والأقمشة الحريرية توضع في مكان ثالث وهكذا ويفيدنا التصنيف في توفير الوقت وسرعة العثور على المطلوب عند الحاجة .
 ويمكن تطبيق المفهوم العام للتصنيف على المواد المكتبية الموجودة في المكتبة ، وذلك باتخاذ التشابه الموضوعي أساساً للفصل بين المواد .

الوسائل المستخدمة : الارفف ولوحات ارقام التصنيف

التقويم: س ١ ما الذي تعرفه عن التصنيف ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : الاقسام العشرة لخطة ديوي العشري

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام خطة التصنيف.
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف ديوي العشري في سهولة الوصول إلى الكتب .
- معرفة الاقسام العشرة الرئيسية لتصنيف ديوي العشري ومحتوياتها.

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام تصنيف ديوي العشري.
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب عن طريق تصنيف ديوي العشري.

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات التصنيف .

الدرس:

- الفروع العشرة لخطة ديوي العشري
- المعارف العامة
 - الديانات
 - اللغات
 - العلوم التطبيقية (التكنولوجيا)
 - الفنون
 - الجغرافيا والتراجم والتاريخ
 - الفلسفة وعلم النفس
 - العلوم الاجتماعية
 - العلوم الطبيعية والرياضيات (البحتة)
 - الاداب

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : س ما هو رقم تصنيف الديانات ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : التعرف علي اقسام المعرفة

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام المعارف العامة والفلسفة والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف المعرفة الي اقسام مختلفة .

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام المعارف العامة والفلسفة والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب في هذه الاقسام .

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات اقسام المعرفة .

الدرس:

الفروع العشرة لخطة ديوي العشري

المعارف العامة	٠٠٠
الفلسفة وعلم النفس	١٠٠
الديانات	٢٠٠
العلوم الاجتماعية	٣٠٠
اللغات	٤٠٠

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : س في أي الاقسام ابحت عن العولمة ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

موضوع الدرس : التعرف علي باقي اقسام المعرفة

أهداف معرفية :

- أن يعرف الطالب اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ
- تعريف الطلاب بأهمية تصنيف المعرفة الي اقسام مختلفة .

أهداف مهارية :

- أن يذكر الطالب ما هي اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ
- اكتساب مهارة الوصول إلى الكتب في اقسام العلوم البحتة والتطبيقية والفنون والاداب والتاريخ

أهداف وجدانية:

- توثيق العلاقات بين الطلاب وبين موضوعات اقسام المعرفة المختلفة .

الدرس:

الفروع العشرة لخطة ديوي العشري

٥٠٠	العلوم البحتة
٦٠٠	العلوم التطبيقية
٧٠٠	الفنون
٨٠٠	الاداب
٩٠٠	التاريخ

الوسائل المستخدمة : لوحة تصنيف ديوي العشري

التقويم : س ماهو رقم تصنيف الموسيقى ؟

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة