

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



مذكرة

مهارات مهنية الصف

الخامس الابتدائي

الترم الأول

مجاناً

المحور الأول

الدرس الأول (الحقوق والمسئوليات)

حقوق ومسئوليات التلميذ داخل المدرسة :-

يعتبر التلميذ جزءا من مجتمع المدرسة أي ان له حقوق وعليه مسئوليات من اجل ان يحققوا افضل استفادة من فرص التعليم .

مسئوليات التلاميذ :-

1- الانضباط والنزاهة :- وتتمثل في اتباع القواعد المدرسية مثل الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع وكذلك قول الحقيقة للجميع داخل المدرسة .

2- تطبيق ما يتعلمونه عمليا:- يطبق التلميذ ما يتعلم بالمدرسة في حياته بالحياة العملية .

3-الحفاظ علي ممتلكات المدرسة:-

يجب ان يستخدم التلميذ ممتلكات المدرسة مثل المباني والاثاث والمرافق والحدائق وغيرها بشكل سليم وعدم احداث أي ضرر بها لأنها ملكا للجميع .

4-أستخدام أجهزة المدرسة بشكل مسؤل :-

يجب علي التلاميذ الحصول علي الاذن من المعلم قبل استخدام الأجهزة بالمدرسة مثل أجهزة الكمبيوتر والوسائل التعليمية والمعدات الرياضية وغيرها .

حقوق التلاميذ:-:

1-فرص التعليم :-

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم .

2-الامن والسلامة:-

يحق للتلاميذ توافر مرافق امنه لهم والتعليم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية وتوفير اشخاص بالغين لمساعدتهم اثناء حدوث أي مشكلة .

3-التوجيه والمتابعة:-

أمر مهم جدا لمساعدتهم علي معرفه المؤثرات السيئة وتجنبها وكذلك تلقي التلاميذ الملاحظات علي سلوكهم يساعدهم في معرفه اذا كانوا يمشون في المسار الصحيح .

4-القيادة والمشاركة :-

لابد ان يتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة بالأنشطة والبرامج الرياضية وبرامج الأنشطة الا صفيه وهو يعتبر امرا ضروريا لتطوير التلاميذ.

أسئلة على الدرس الأول

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- () 1- أتباع التلاميذ للقواعد المدرسية من مسؤولياتهم تجاه المدرسة .
- () 2- إنجاز المهام في الوقت المحدد من القواعد المدرسية .
- () 3- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لجميع التلاميذ .
- () 4- العمل علي تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسؤوليات التلاميذ .
- () 5- يمكنك الذهاب للمدرسة بأي زي تحبه .
- () 6- يجب علي التلاميذ الحفاظ علي ممتلكات المدرسة .
- () 7- لا يوجد فرق بين حقوق التلاميذ ومسؤولياتهم تجاه المدرسة .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- فرصة التلاميذ في نعلم أشياء جديدة تعتبر من
(مسؤوليتهم - واجبتهم - حقوقهم - أحلامهم)
- 2- مسؤولية التلاميذ أن يستخدموا الأجهزة والمعدات الخاصة بالمدرسة بشكل
(عشوائي - سليم - سيئ - خاطئ)
- 3- مسؤولية التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل (عملي - نظري - سيئ - غير لائق)
- 4- التزام التلاميذ بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من المدرسية .
(الحقوق - الابداعات - الإنجازات - القواعد)
- 5- تحديد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة يسمي القواعد
(النحوية - المدرسية - الرياضية - الصرفية)
- 6- امن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلمون فيها من
(حقوقهم - واجباتهم - مسؤولياتهم - نشاطاتهم)
- 7- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه يساعدهم في حياتهم
(الخيالية - الواقعية - بشكل سيئ - بشكل مؤقت)

أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :-

(تطوير - عملي - آمنه - حق - مسئولة - سليم)

- 1- يحق للتلاميذ التعلم في بيئة
- 2- يجب الحفاظ علي ممتلكات المدرسة واستخدامها بشكل
- 3- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية كل تلميذ .
- 4- تصرف التلاميذ بطريقة داخل المدرسة من القواعد المدرسية .
- 5- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل يساعدهم في حياتهم الواقعية .

الدرس الثاني (دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع)

من يعمل بالمدرسة:-

-يعمل العديد من الأشخاص بالمدرسة ويقومون بالكثير من الاعمال منهم :-.

1-أمين المكتبة :-

-يتولى مسئولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة .
-يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها .

2-المعلمون :-

-يشرحون الدروس داخل الفصل .
-يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل . .
-يساعدون التلاميذ الذين يواجهون المشكلات .
-يقومون بمراجعته وتصويب عمل التلاميذ.

3-مدير المدرسة :-

- المسئول الأول عن كل ما يحدث بالمدرسة .
- يشرف على جميع العاملين بالمدرسة .
- يتأكد من اتباع كل من بالمدرسة لقواعد العمل .

4- عامل النظافة :-

- يحافظ على نظافة المدرسة .
- يتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات .

5- الزائرة الصحية :-

- تعتني بالتلاميذ المرضى .
- تعتني بالتلاميذ اللذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي .

6- موظف الاستقبال :-

- يرحب بزوار المدرسة .
- يتولى الرد علي الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني .

أسئلة الدرس الثاني

1- ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :-

- () 1- يوفر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ .
() 2- مهمه الزائرة الصحية التأكد من نظافة المدرسة والفصول الدراسية .
() 3- يقوم المعلم بتصويب ومراجعته العمال التي يقوم بها التلاميذ .
() 4- الرد علي الهاتف داخل المدرسة مهمه يقوم بها أمين المكتبة .
() 5- مهمه المعلم واحدة داخل وخارج الفصل .

2- أختَر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- إحدى مهام موظف الاستقبال داخل المدرسة هي
(قراءة الكتب - شرح الدروس - تنظيف الفصول - الرد علي الرسائل)
2- يقوم بالأشراف علي جميع العاملين في المدرسة .
(المرشد السياحي - الزائرة الصحية - مدير المدرسة - موظف الاستقبال)
3- تعتبر المدرسة جزءاً مهماً من
(الأسرة - المجتمع - النادي - المصنع)
4- الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة مهمه تقوم بها
(المعلمة - موظفة الاستقبال - الزائرة الصحية - المهندسة)

3- أكمل مما بين القوسين :-

(المرضي - المعلم - المدرسة - أمين المكتبة - مدير المدرسة - موظف الاستقبال)

- 1- تعتبر جزءاً مهماً جداً من المجتمع .
2- العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية
3- تعتني الزائرة الصحية بالتلاميذ الموجودة داخل المدرسة .
4- الرد علي الرسائل الخاصة بالمدرسة عبر البريد الإلكتروني من اختصاص
5- تحضير الموضوعات التي سيتم شرحها داخل الفصل مهمه يقوم بها
4- أكتب مهمه يقوم بها أصحاب هذه المهن داخل المدرسة :-

1- موظف الاستقبال :-

.....

2- المعلم :-

.....

3- عامل النظافة :-

.....

الدرس الثالث :- الزراعة في حديقة المدرسة

ينقسم العمل في الحديقة إلى :-

1- الزراعة :-

زراعة النباتات الجديدة تتم عن طريق استخدام البذور أو العقل مثل الطماطم والفاصوليا ونبات دوار الشمس .

2- التسميد:-

-يتم وضع السماد للتربة كطريقه لزيادة خصوبة التربة .
-يوجد أنواع مختلفة من السماد مثل :-السماد الكيمائي والسماد العضوي (قشور الخضروات والفاكهة).

3- الري:-

الري بالتنقيط ونستخدم فيه زجاجة من البلاستيك مع صنع بعض الثقوب في الغطاء وملئها بالماء وتعليقها فوق النباتات لينزل الماء ببطء في التربة ويتم ملئها قبل فراغها .

4- الحصاد :-

آخر مرحلة من مراحل الزراعة وذلك بمتابعة النبات حتي تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل .

إزالة الحشائش الضارة:-

-يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة.
-عند وجود الحشائش الضارة يجب ازالتها واستئصالها من الجذور حتي لا تنمو من جديد .

فوائد زراعة حديقة المدرسة:-

-المساعدة علي التفكير في بعض مصادر الحصول علي الطعام .
-تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية .
-تعمل علي تنقية الهواء.

كيفية زراعة نبات الطماطم :-

الأدوات :-

بذور الطماطم – ماء - طمي - أصيص صغير - أصيص كبير .

الخطوات :- أنبت بذورك - أنقل نباتك - تتبع نمو النبات.

شكل البذور الاولي – شكل الزهور الاولي للنبات – ظهور حبات الطماطم أولا خضراء – حبات طماطم ناضجة جاهزة للأكل

أسئلة الدرس الثالث

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- يتكون السماد العضوي من قشور الخضروات والفاكهة . ()
- 2- ليس من الضروري الاهتمام بالحديقة وإزالة الحشائش الضارة منها . ()
- 3- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء . ()
- 4- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة . ()
- 5- استخدام البذور هي إحدى طرق زراعة النباتات . ()
- 6- يتم إضافة الماء للتربة لزيادة خصوبتها . ()
- 7- إزالة الثمار الناضجة تساعد في الحفاظ علي الحقائق . ()

2- أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :-

(العقلة – الحصاد – السماد – الحشائش – الري بالتنقيط – الخضروات)

- 1- يجب إضافة لزيادة خصوبة التربة .
- 2- تتم زراعة النبات من خلال استخدام البذور أو
- 3- يجب الحفاظ علي الحقائق عن طريق إزالة الضارة .
- 4- السماد العضوي يتكون من قشور
- 5- تصبح النباتات جاهزة للأكل في مرحلة

الدرس الرابع :- مهارات الحوار

أهمية تعلم مهارات الحوار :-

- تساعدك علي عرض رأيك او وجهه نظرك بطريقة واضحة دون صدام في وجهات النظر.
- تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهه نظرك.
- تساعدك علي الاستمتاع إلي وجهات نظر الاخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك ..

أهمية الزراعة والسياحة للفرد والمجتمع :-

من خلال حوار بين أيهما أهم الزراعة أو السياحة :-

الزراعة:- يجب علينا زراعة المحاصيل اللازمة لنا لإطعام الجميع بدل استيرادها من الخارج لان ذلك مكلف للفرد والمجتمع ويحتاج إلي العملة الصعبة.

السياحة :- مهمه للفرد والمجتمع من خلال زيارة السائحين إلي مصر فالسياحة تساهم في إدخال الكثير من العملة الصعبة وتوفر فرص العمل للأشخاص وذلك يحسن من حالتهم المعيشية .

- تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي

وتختلف النباتات في :-

- وبذلك يتضح لنا أهمية كل من الزراعة والسياحة للفرد وللمجتمع من خلال جني الأموال وتوفير العملة الصعبة .

من خلال عمل مشهد مسرحي من خلال الحوار والاستماع إلي وجهات النظر المختلفة لإيجاد حلول للمشكلات .

1- تحديد المشكلة:-

-من خلال الحوار نقوم بتحديد المشكلة مع توضيح أهميتها بالنسبة لك انت وزميلاتك .

2- اختيار الشخصيات :-

من خلال اختيار شخصية تمثل المعلم وشخصية بالغه اخره من المدرسة .

3- شرح موجز:-

شرح موجز عما يحدث بالمسرحية وكيف تحل الشخصيات المشكلة من خلال وجهات نظر الشخصيات المختلفة.

4- كتابة المسرحية:-

عند البدء في كتابة المسرحية المشهد الأول يظهر طبيعة المشكلة والثاني شخصيه أو اثنين شرح المشكلة للمعلم او شخص بالغ ونطلب المساعدة.

أسئلة الدرس الرابع

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- شخصيات المسرحية لابد أن يكونوا في نفس المرحلة العمرية . ()
- 2- يجب أولاً تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها . ()
- 3- الاستمتاع لوجهات النظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلة . ()
- 4- لا بد من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهه النظر حول أي مشكلة . ()
- 5- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين يساعد في تطوير الأفكار . ()
- 6- الحوار الناجح هو الذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر . ()
- 7- تعلم مهارة الحوار أمر غير ضروري . ()

أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :-

(المشكلة - وجهات النظر - الحوار - الأدلة - اختيار الشخصيات - تحديد المشكلة)

- 1- مهارة الحوار تساعد في عرض بطريقة واضحة .
- 2- أثناء الحوار لابد من تقديم لدعم وجهه نظرك .
- 3- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي
- 4- المشهد الأول من المسرحية يظهر طبيعة
- 5- يعد تعلم مهارة ذات قيمة .

الدرس الخامس :- مصادر البحث المختلفة

خطوات إعداد بحث:-

- 1- تحديد مصدر المعلومات الموثوقة.
- 2- جعل عبارة البحث محددة بدرجة كبيرة.
- 3- التفكير واستخدام الكلمات الرئيسية للبحث.
- 4- الاطلاع علي المصادر .
- 5- قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات .
- 6- التحقق من المعلومات التي يتم التوصل اليها .
- 7- التأكد من تاريخ نشر المعلومة .
- 8- تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتم التوصل اليها ومصدرها.

بنك المعرفة المصري:-

- أكبر مكتبة رقمية بالعالم
- يحتوى علي مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين والباحثين – الدخول اليه مجانا للجميع .
- للحصول على الكتاب يكون من استخدام فهرس الكتاب .

البحث عن فرص عمل في مجال السياحة:-

- 1- اختر من القائمة التالية أحد المجالات المتعلقة بمجال السياحة وتحدث عنه (الفنادق- المطاعم-الشركات السياحية - المواقع التاريخية - الخطوط الجوية - المواقع الثقافية)
- 2- أبحث عن وظائف في المجال الذي اخترته ضع قائمة بخمس وظائف ثم ضع قائمة بثلاث مهام يؤديها الشخص .
- 3- أختار الوظيفة التي تجذب انتباهك من الوظائف الخمسة ثم ضع قائمة بثلاث مهارات يجب ان يمتلكها الشخص.
- 4- تخيل يوما في حياه شخص يشغل هذه الوظيفة التي اخترتها ثم صف ذلك اليوم .

أسئلة الدرس الخامس

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات أو بنك المعرفة . ()
- 2- لابد أن تكون جملة البحث عامة وشاملة . ()
- 3- الدخول لبنك المعرفة المصري يكون باشتراك شهري . ()
- 4- التحقق من المعلومات يكون عن طريق الرجوع على مصادر أخرى مختلفة . ()
- 5- أحد خطوات إعداد البحث قراءة المصادر وتدوين الملاحظات . ()

أكمل العبارات الآتية :-

(فهرس - محددة - وتوثيق - تاريخ)

- 1- قبل اجراء البحث لابد من جعل عبارة البحث العامة
- 2- عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام المكتبة .
- 3- يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال النشر .
- 4- لابد من تنظيم المعلومات التي يتم الوصول إليها .

فكر ثم اجب عما يلي :-

- 1- كيف يمكن التحقق من صحة المعلومات التي توصلت إليها عند اجراء بحثك ؟

- 2- يعتبر بنك المعرفة المصري أحد المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات أذكر أهم ما يميزه ؟

- 3- لماذا يتم التأكد من تاريخ نشر المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

وصل من (أ) الإجابة الصحيحة من (ب) :-

(أ)	(ب)
1- مصدر موثوق للمعلومات .	أ- يستخدم في الحصول على كتاب بالمكتبة .
2- أكبر مكتبة رقمية في العالم .	ب- وكالات الانباء .
3- فهرس المكتبة .	ج- ضروري حتي لا تكون المعلومة قديمة
4- التأكد من تاريخ نشر المعلومة .	د- بنك المعرفة المصري .

(الموضوع السادس) (العمل في قطاع السياحة)

أهمية المهن في قطاع السياحة :-

- يزور مصر ما يزيد على 10 ملايين سائح كل عام ولذلك يعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة جدا في مصر .

- السلوك الأخلاقي المشرف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها .

رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادما الي مصر :-

- في المطار بعد ركوب الطائرة يقوم طاقم الطائرة بالتأكد من سلامة جميع السائحين وتلبيه طلباتهم .

- بعد الوصول الي مصر يبدئ السائح في التعامل مع (سائق الحافلة أو السيارة) وينقله الي الفندق .

- في الفندق يستقبله (موظف الاستقبال) ويساعده علي تسجيل اقامته وتوجيهه الس الغرف .

(خدمه الغرف) يحرص علي نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح

أختيار المعالم السياحية التي يمكن زيارتها :-

- (الموظف المختص في مركز المعالم السياحية) يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية .

- (موظف شبك التذاكر بالمتحف) ينظم لهم جوله ارشادية داخل المعارض .

- (منظم الرحلات للسائحين) يصحبهم في جولات السياحة من تنظيمية وترتيبه .

- (مسئول خدمات نزلاء الفندق) تقديم توصيات بشأن الطعام ليبدأ الطهاة بأعداد الطعام .

- عامل الخدمة (النادل) يقوم بتنظيف ورفع الاطباق للمطبخ وتنظيف الطاولة .

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة :-

- الاهتمام بتقديم المساعدة للسائح .

- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار .

- التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة .

- معاملة الزوار بإنصاف ولطف .

- الحرص علي أمن الزوار وأمانهم والتأكد أنهم يحصلون علي الرعاية الجيدة

أسئلة الدرس السادس

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح إلى مصر . ()
- 2- تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفندق . ()
- 3- يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق . ()
- 4- يتميز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين . ()

أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :-

- 1- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الاطباق للمطبخ هو
(الطيار - الطاهي - المهندس - النادل)
- 2- تنظيم الغرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمة موظف
(خدمة الغرف - شباك التذاكر - عامل الخدمة - مدير الفندق)
- 3- سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم اثناء الرحلة مهمة
(عامل الاستقبال - المرشد السياحي - طاقم الطائرة - عامل النظافة)
- 4- يقوم بمساعدة السائحين على تسجيل اقامتهم داخل الفندق .
(طاقم الطائرة - موظف الفندق - عامل الخدمة - سائق الأجرة)
- 5- يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف
(المكتبة العامة - شركة الطيران - البنك - شباك التذاكر)

صوب ما تحته خط :-

- 1- تزويد السائحين بالخرائط التي يحتاجونها لزيارة المعالم السياحية مهمة الموظف المختص في مركز النوادي الرياضية . ()
- 2- رحلة السائح تبدأ عندما يلتقي مع طاقم شركة المحاسبة . ()
- 3- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمة طاقم الطائرة . ()
- 4- عند وصول السائح يقوم سائق القطار بحمل الحقائب ونقله على الفندق . ()
- 5- يقوم منظم المطعم بترتيب الجوالات السياحية التي يقوم بها السائحون . ()
- 6- يزود الغرف بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح موظف التذاكر . ()

الدرس السابع (الحرف اليدوية وقطاع السياحة)

يأتي السياح إلي مصر ويرغبون في مشاهدة الحرف اليدوية التي تشتهر بها مصر علي مستوى العالم .
الحرف اليدوية وتشمل :-

- صناعة السجاد (الكليم) والرسم علي الزجاج وصناعة الخزف .

- فصناعة الخزف :- فن مصنوع من الخزف والصلصال مثل :-الفخار الفني بما فيه الاواني والبلاط والتمائيل وغيرها .

-تعتمد علي مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعه وهي تحتاج لتنجح إلي وسيله لجذب العملاء .

يحتاج العاملون في الحرف اليدوية إلي :-

1-القدرة علي التواصل فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجوها .

2-معرفة كيفية التفاوض مع العملاء علي الأسعار في شكل عادل فهو سعر تكلفه المنتج مع تحقيق نسبه ربح .

المشكلات التي تواجه الحرفيين :-

1-التعامل مع بعض العملاء اللذين يصعب التفاهم معهم .

2-وجود صعوبة في الحصول علي المواد التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم .

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحرفيين :-

-مهارة التواصل:- في حاله اذا طلب منك أي احد طلب انصت له جيدا .

-أهمية مهارة التواصل :- من خلالها يتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .

-يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية المنتج وكيفية الشراء.

مهارة التفاوض :-

أفضل أسلوب لحل الخلافات بين الافراد هو التفاوض للوصول إلي حلول ترضي جميع الأطراف .

فمن خلال التفاوض تكتسب خبرات للتعامل مع الاخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام

- مهارات حل المشكلات :- لتجنب التأثير السلبي علي تفكيرك بسبب المشكلات والتي يسببها لا

تستطيع التفكير في حلول لتجنب ذلك عليك :-

1- التحلي بالمرونة 2 -التركيز علي كيفية حل هذه المشكلة.

طرق حل المشكله:-

- وضع قائمه بالحلول للمساعدة في تحديد خياراتك .

- اختيار الحل الأفضل والانسب لموقفك او وضعك .

- استراتيجية أكثر تعقيدا لحل المشكلات :-

- تتمثل في تقسيم المشكلة الي أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة خطوة ويمكن طلب المساعدة

أسئلة الدرس السابع

أختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس :-

1- صناعة السجاد (الكليم) وصناعة الخزف من

(الصناعات الكيماوية – الحرف اليدوية – المحاصيل الزراعية – الأدوات الزراعية)

2- المهارات التي يجب فيها الاستماع جيدا لما يقال لفهم ما يطلب منك هي مهارة

(التواصل – حل المشكلات – التفاوض – التعاطف)

3- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب أحدى طرق حل

(التمارين الرياضية – الرسومات – الألعاب – المشكلات)

4- يحتاج الحرفيون الي معرفة كيفية علي الأسعار مع العملاء .

(الغلاء – التغلب – التفاوض – التجاهل)

ضع علامة صح او خطأ أمام العبارات الآتية :-

1- يجب ان يتمتع الحرفيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء. ()

2- التفاوض بينك وبين أصدقائك لا يحتم عليك شرح وجهه نظرك . ()

3- تقسيم المشكلة إلي أجزاء أصغر هي استراتيجية لحل المشكلات . ()

4- الحرفيون لا يجيدون صعوبة في التعامل مع العملاء . ()

أكمل :-

(بالمرونة – التواصل – اليدوية – الخذف)

1- الحرف اليدوية تشمل صناعة السجاد وصناعة

2- يتعرف العملاء من خلال مهارة كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .

3- عند حل المشكلة يجب عليك التحلي

4- تشتهر مصر علي مستوى العالم بالحرف

(الموضوع الثامن) (من الحرف اليدوية :- النجارة)

النجارة حرفة وفن الاعمال الخشبية :-

ما الذي يفعله النجار ؟

- يصنع النجار مشغولات كثيرة من الخشب مثل (الأثاث المنزلي - والمكتبي - والابواب والشبابيك والارضيات الخشبية وغيرها .

- العمل الذي يقوم به النجار ليس مجرد حرفة بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة

المهارات التي يتميز بها النجارون :-

أن يكون مبدع - يتمتع بالصبر - لديهم القدرة علي تنفيذ التصاميم المختلفة - لديهم القدرة علي تحديد الأنواع المختلفة من الاخشاب لكل مشروع .

أدوات النجار :-

المساطر - شريط القياس - ميزان التسوية - المناشير - المسامير - الغراء - البراغي (مسمار البرمة) - المطارق - المفكات بأنواعها - مفتاح الربط - المثقاب .

وكذلك يستخدم بعض أدوات الحفر مثل (الازميل) للنقش وحفر التصاميم علي سطح الخشب .

ولتنعيم الخشب وصقله يستخدم الفأرة الخشب او المعدن او أوراق الصنفرة بدرجاتها .

ولحماية المشغولات الخشبية من عوامل الطقس واعطائها شكل جمالي يستخدم الدهانات والصبغات والورنيش .

خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة :-

- تدريب علي طريقة دق المسامير باستخدام الشاكوش .

- تدريب علي خلع المسامير من خلال الشاكوش .

- استخدام شريط القياس لتحديد المقاسات .

- تدريب علي استخدام الازميل في الحفر علي الخشب مع مراعاة طرق الامن والأمان .

- تدريب علي تنعيم حواف الاخشاب باستخدام الفارة او أوراق الصنفرة .

أسئلة الدرس الثامن

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية . ()
- 2- يمتلك النجارون القدرة علي اختيار الأنواع المختلفة من الأخشاب لكل مشروع . ()
- 3- يقوم النجار بدهان اعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من حرارة الشمس . ()
- 4- يتم استخدام الإزميل لتنعيم الخشب . ()
- 5- يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء . ()

صوب ما تحته خط :-

- 1- حرفة وفن الاعمال الخشبية هي مهنة السباك. ()
- 2- يستخدم النجار مفاتيح الربط لنقش التصاميم علي الاسطح الخشبية . ()
- 3- لجعل الخشب ناعما يتم استخدام ورق الصنفرة أو ميزان المياه. ()
- 4- يقوم النجار باستخدام الماء لحماية الاعمال الخشبية من التغيرات الجوية . ()
- 5- يستطيع النجار اختيار النوع المناسب من الملابس لتنفيذ التصميمات المطلوبة . ()

أكمل العبارات الآتية :-

(الفأرة – الازميل – النجار – الاخشاب)

- 1- يصنع الأثاث والابواب والشبابيك من
- 2- يستخدم النجار لتنعيم الخشب .
- 3- يستخدم لنقش التصاميم علي سطح الخشب
- 4- اختيار نوع الخشب المناسب مهمه يقوم بها

(الموضوع التاسع) (اصنع بنفسك)

عالم الاخشاب :-

- تختلف أنواع الاخشاب عن بعضها فلكل نوع خصائص مميزة عن غيرها من حيث اللون والرائحة والصلابة وعند فهم الفرق بينهم يسهل اختيار نوع المنتج المنفذ.

يصنف النجارون الخشب الى مجموعتين :-

- **الاشخاب الصلبة :-** القيقب والخبشب الافريقي الاسود .

- **الاشخاب اللينة :-** مثل الصنوبر والأرز .

خشب القيقب:-

- خشب ذو حبيبات دقيقة ناعمه -يتدرج لونه من البني الفاتح الي الأبيض تقريبا - درجه مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفن بسهولة - استخدم هذا الخشب القوى في مصر القديمة في صناعه العربات والاقواس والالات الموسيقية.

الخشب الافريقي الاسود:-

- اكثر الأنواع صلابة وكثافة - لونه شديد السواد لدرجة يصعب رؤية حبيباته - يكاد يكون مستحيل التعامل معه بالأدوات العادية - يتم تقطيعه والحفر عليه باستخدام الآلات المعدنية - يستخدم غالبا في الحشوات والتطعيم والاعراض المنحوتة .

خصائص خشب الارز:-

- يتميز برائحة ذكية مميزة
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية او الكهربائية
- يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفن .

خصائص خشب الصنوبر :-

- يشبه خشب الأرز من ناحية ان له رائحه ملحوظة .
- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر.
- متعدد الاستخدام ومن السهل التعامل معه .

أسئلة الدرس التاسع

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- () 1- الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة .
() 2- يتميز خشب القيقب بأن حبيباته دقيقة .
() 3- التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل عن طريق استخدام أدوات معدنية .
() 4- يوجد العديد من الأنواع من خشب الصنوبر .
() 5- يتشابه خشب القيقب مع خشب الصنوبر .

أختَر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- نوع من الأخشاب يتميز برائحة ذكية ومميزة هو خشب .
(الصنوبر - القيقب - الإفريقي الأسود - الأرز)
2- يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض تقريبا هو خشب .
(القيقب - الصنوبر - البلوط - الأبلكاش)
3- أكثر الأنواع الأخشاب صلابة هو خشب
(الكونتر - الزان - الصنوبر - الإفريقي الأسود)
4- يعتبر من الأخشاب اللينة
(القيقب - الإفريقي الأسود - الأرز - البلوط)

وصل من (أ) الإجابة الصحيحة من (ب) :-

(ب)	(أ)
أ- الأرز . ب- الصنوبر . ج- الإفريقي الأسود . د- القيقب .	1- خشب لونه شديد السواد . 2- خشب يقاوم التعفن . 3- خشب استخدام في صناعة الآلات الموسيقية . 4- خشب يتشابه مع خشب الأرز من ناحية الرائحة

الدرس العاشر

د/فاروق الباز (شخصيات مؤثرة)

- من مدينه الزقازيق -تخرج من كلية العلوم ج ع ش.
- حصل علي شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعه ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في أمريكا .
- هاجر الي أمريكا عام 1966م للعمل هناك وتقدم لوظيفه في مؤسسه بيلكوم وهي جزء من وكالة ناسا (تحليل جغرافيا القمر)
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة ناسا لتحديد افضل موقع لهبوط (ابولو 11) الفضائية علي سطح القمر

أهم انجازاته:-

- درس صورا التقطت من سفينه فضاء دارت حول القمر في عام 1966-1967م لاختيار افضل موقع للهبوط .
- نظم معلومات من الاف الصور علي البطاقات .
- تمكن من تحديد 16 موقعا للهبوط المركبة القمرية وتجميع كميته من الصخور واصبح خبيرا في جغرافيا القمر
- تولى تدريب رواد فضاء علي تحديد المعالم الجيولوجيا وتصورها .
- أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الامريكية واشنطن .
- اصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعه بوسطن عام 1986.
- يقوم بعمل أبحاث عن سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الاثار .
- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الاثار علي رؤية تحت سطح الأرض وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة بالسابق وتوقع المستوطنات البشرية المحتملة

أسئلة الدرس العاشر :-

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- يحظى الدكتور فاروق الباز بشهرة كبيرة بسبب عمله في وكالة ناسا . ()
- 2- حصل الدكتور فاروق الباز علي الدكتوراه مجال علوم الكيمياء . ()
- 3- يعد الدكتور فاروق الباز خبيراً في جغرافيا القمر . ()

ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- 1- الدكتور فاروق الباز عالم و مصري الجنسية .
(كيميائي - جيولوجي - فيزيائي - رياضي)
- 2- واصل الدكتور فاروق الباز العمل في مجال علوم
(الفيزياء - الطبيعة - الفضاء - تحت الماء)
- 3- هاجر الدكتور فاروق الباز الي للعمل هناك .
(فرنسا - ألمانيا - أمريكا - إيطاليا)
- 4- الدكتور فاروق الباز عالم
(أمريكي - مصري - سعودي - هندي)

الدرس الحادي عشر

البروفسيور بريان بورما :-

- عالم بيئة ومؤلف يحرص علي دراسة التغيرات التي تغير المناخ كما أنه يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات .
- الإدارة المستدامة للنبات هو الانتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصادة علي مدار العام .
- يعرف العلماء ان بعض الأراضي تموت فيها النباتات نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية مثل الفيضانات والحرائق والاعاصير والانهيارات الأرضية والاثار السلبية للنشاط البشرى هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة بعد فترة من الوقت .
- اجرى البروفسيور بورما مع علماء اخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتي ستنمو النباتات الجديدة . .

يقوم البروفسيور بريان بورما في عمله الميداني بمجموعة أشياء :-

- جمع المعلومات عن التربة والأشجار – يقوم بقياس مساحات واسعه من الأرض وتسجيل ما يجده – عمليات اعاده نمو النباتات في تلك الأراضي تعتبر من الظواهر التي تحدث بدون تدخل بشرى .

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية :-

- في عام 2015م بدئت الحكومة باستصلاح أراضي الصحراء الغربية .
- مشروع الدلتا الجديدة عام 2021م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر والهدف هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء لسد حاجة السكان لزيادة عددهم .

العناصر التي تساعد النباتات علي النمو :-

- مكان الزراعة :- .

- الزراعة في الصوبة :-

يتميز بزراعة النباتات في غير موسمها وتوفر في استخدام مياه الري وتكلفتها تكون عالية للمعدات وأجهزة مراقبه الحرارة .

- الزراعة المائية :-

تتميز بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة وتكلفتها مرتفعة جدا .

- زراعه الاكوابونيكس :- (الزراعة المائية الحيوانية) :-

- تجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك ولا يستخدم في هذا النظام الأسمدة او المبيدات الحشرية وعيوبه عند انقطاع الكهرباء يعرض حياه الأسماك للموت .

-الري:-

1- الري بالرش:-

يوفر في استهلاك الماء وهو نظام مكلف ويحتاج الي الآلات الكثيرة التي تعمل بالكهرباء .

2- الري بالتنقيط :-

يتم استخدامها في الزراعة بالصحراء من خلال وضع خرطوم علي امتداد النبات مع عمل ثقب لتخرج منه المياه تكفي كل نبتة ويوفر هذا النظام كمية كبيرة من المياه لكن يستغرق وقت طويل في تحضيره .

3- الري بالغمر :-

يتم فيه اغراق القطع الزراعية بالمياه وهو غير مكلف لكن مهدر للمياه ويتسبب في انجراف التربة .

3-الضوء:-

ينقسم الي نوعين ضوء طبيعي (الشمس) وصناعي (المصابيح الفلوريسنت والليد) وتنتج هذه المصابيح حرارة منخفضة جدا وهذا يجعلها مصدر جيد للضوء للنبات .

أسئلة علي الدرس الحادي عشر

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- تغير المناخ لا يؤثر علي النباتات . ()
- 2- الهدف من استصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء ()
- 3- الاكوابونيكس لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة بالنبات . ()
- 4- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس . ()
- 5- يمكن التحكم في درجة الحرارة اثناء الزراعة في الصوبة . ()
- 6- تموت النباتات عندما تتعرض لظروف بيئة قاسية . ()
- 7- يعد البروفسير بريان بورما عالم آثار . ()

أكمل :-

- 1- أحد طرق الري ويستخدم لري النباتات في الصحراء هو
- 2- الاكوابونيكس أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة
- 3- عندما لا يكون الطقس مناسباً للزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة في
- 4- نجح بورما في معرفة نمو النباتات في الأماكن القاحلة عن طريق التي تنقلها الرياح .
- 5- البروفسير بريان بورما أحد علماء

صوب ما تحته خط :-

- 1- الاكوابونيكس يستهلك مياها وطاقة **أكثر** من أساليب الزراعة الأخرى .
- 2- أسلوب الري الذي يتم فيه استخدام الخراطيم بعد ثقبها علي امتداد النبات هو **الري البدوي** .
- 3- الزراعة المائية يمكن ان نزرع فيها بدون **ماء** .

أختر مما بين الأقواس الإجابة الصحيحة :-

- 1- الزراعة بدون استخدام التربة تسمى الزراعة
(الجافة - المائية - الهوائية - الاكوابونيكس)
- 2- تنمو النباتات من البذور التي تنقلها إلي تلك المناطق .
(الأمطار - السحب - الرياح - البرق)
- 3- عندما لا يكون الجو مناسباً للزراعة يمكننا الزراعة في
(أصيص - تربة زراعية - صوبة زراعية - الصحراء)
- 4- لا يستخدم نظام الاكوابونيكس الأسمدة الزراعية أو لزراعة النباتات .
(المبيدات الحشرية - الأسمدة العضوية - المياه - التربة)

المحور الثاني

الدرس الأول (الحفاظ علي المدرسة)

حافظ علي بيئتك المدرسية:-

- تهتم المدرسة بالتلاميذ فهي توفر لهم التعليم وتقدم لهم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصا أفضل ونحن أيضا يجب أن نهتم بالمدرسة.
- تحتوي المدرسة علي العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ علي التعلم لذلك يجب المحافظة عليها لتدوم فترة أطول.

الإدارة المدرسية:-

- 1- تحرص علي تنظيف النوافذ بانتظام وصيانه المراوح وتنظيفها.
- 2- تثبيت مسامير الأبواب المفكوكة بإحكام.
- 3- توفير أثاث مصنوع من مواد متينه وصيانتة.
- 4- صيانة الأثاث والكراسي.
- 5- صيانه أجهزة الكمبيوتر وتحديثها.
- 6- ري حديقة المدرسة والعناية بها.

التلاميذ:-

- 1- المحافظة علي أساس المدرسة .
- 2- عدم الكتابة علي أثاث المدرسة أو خدشة.
- 3- استخدم أجهزة الكمبيوتر بعناية.
- 4- عدم تناول الطعام أو الشراب في الفصل أو اثناء الجلوس علي الكمبيوتر.
- 5- المحافظة علي نظافة حديقة المدرسة.
- عندما تتعرض الموارد للتلف بسبب كثرة الاستخدام.
- لا يمكن صيانة وإصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب أو الأحجار بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش فالحجر يتم إصلاحه بمعجون خاص لا يمكن استخدامه مع المواد المصنوعة من الخشب والأشياء المصنوعة من القماش يتم إصلاحها بالخيط والابرة.

أسئلة الدرس الأول

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- يمكن اصلاح الأبواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها اصلاح المراوح . ()
- 2- توفر المدرسة الأنشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ أشخاصا أفضل . ()
- 3- التلميذ المسئول هو الذي يقوم بالكتابة علي الحائط في المدرسة . ()
- 4- يجب علي المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد متينة . ()
- 5- يفضل تناول الطعام أثناء استخدام الكمبيوتر . ()

أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- تهتم بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد هي
(الحديقة – الفندق – المدرسة - المتاحف)
- 2- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها ب
(عناية – استهتار – عدم اهتمام – إهمال)
- 3- يجب ان يكون أثاث المدرسة مصنوعا من مواد
(ضعيفة – متينة – مكسورة – مخدوشة)

أكمل :-

(المدرسة – التلاميذ – احترام – المادة المصنوعة منها)

- 1- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية و
- 2- صيانة المراوح وتنظيفها مهمة تقوم بها
- 3- يجب علي عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه .
- 4- قبل إصلاح الشيء لابد من معرفة

الدرس الثاني (التخطيط وإدارة الوقت)

المحافظة علي كل دقيقة من وقتك:-

- عندما نحدد موعد مع شخص يجب أن نلتزم بالحضور في نفس الموعد .
- عدم الالتزام بالموعد يفسد الخطط ويضيع الوقت ويسبب الغضب وخيبة الامل .
- عدم الالتزام بالموعد المحدد قد يكون بعذر أو سبب مثل ازدحام الشوارع.
- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية فالوقت مورد مهم.
- هناك قول مأثور يقول (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)

كيف تدير الوقت؟

(1)الخطوة الاولى:-

- يجب أن تحدد ما يجب عليك القيام به قم بإعداد قائمة بالمهام (الاعمال) التي يجب عليك إنجازها بما في ذلك الواجبات والمهام المدرسية وحدد المعلومات المتعلقة بالوقت لكل مهمه (عمل)

(2) الخطوات الثانية:-

- رتب ما عليك القيام به بحسب الأولويات وحدد الموعد النهائي لكل مهمه وبناء علي ذلك ضع خطة وابدأ أولاً بالمهمة التي اقترب موعدها.
- دون(اكتب) في مفكرتك المهام اليومية والاسبوعية أو علي الكمبيوتر الخاص بك.

(3) الخطوة الثالثة:-

- أتخذ الإجراءات اللازمة وابدأ في إنجاز المهام المطلوبة منك.
- نفذ مهامك بناء علي القوائم والرسائل التذكيرية التي قمت بإعدادها.
- لا تنس أن تخصص وقتاً تروح بها عن نفسك بشكل معتدل وتخصص وقتاً تقضية مع أسرتك.

الخطة العكسية:-

- احدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعال وتساعد علي إنجاز العمل بإعداد قائمة بالمهام المطلوبة وحساب الوقت المناسب لها بشكل عكسي (بداية الخطة من اليوم الأخير)
- الخطة العكسية تعني التخطيط بداية من يوم التسليم .

درس التخطيط وإدارة الوقت

ضع علامة صح أو خطأ:-

- 1- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترقية . ()
- 2- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد . ()
- 3- الخطة العكسية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم . ()
- 4- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمة النهائية . ()
- 5- يمكن استخدام الرسائل التذكارية لتسجيل المهام اليومية ()
- 6- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب ما يجب القيام به ()
- 7- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا ()

أكمل :-

(مفكرة - معرفة - عكسية - التذكارية - إدارة - قائمة)

- 1- يمكن تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية في
- 2- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في ما عليك القيام به .
- 3- أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطه
- 4- إعداد القوائم والرسائل لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام .
- 5- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعني الوقت .
- 6- لابد من اعداد بالمهام التي يجب إنجازها .

أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- الخطوة الثانية لإدارة الوقت تتمثل في ما يجب القيام به حسب الأولوية .
(تسجيل - ترتيب - معرفة - تأكيد)
- 2- إدراك قيمة وكيفية الاستفادة منه يسمى إدارة
(الشركة - المدرسة - المنزل - الوقت)
- 3- تعتبر من المهام التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد .
(الاعمال المنزلية - الوجبات المدرسية - الأنشطة الرياضية - اللعب بالدراجة)
- 4- تعرف الخطة التي تساعدك علي انجاز جميع المهام دون ان تنسي أي خطوة أو تستغرق وقتا أطول بالخطة .
(الطردية - العكسية - الضعيفة - السلبية)

رتب خطوات إدارة الوقت :-

- 1- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة ()
- 2- معرفة ما يجب القيام به في وقت محدد . ()
- 3- ترتيب ما يجب القيام به بحس الأولوية . ()

الدرس الثالث (إعادة تدوير مخلفات النباتات)

إعادة تدوير المخلفات الطبيعية:-

- لا تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير علي الأشياء التي من صنع الانسان فقط بل تنطبق علي المخلفات الطبيعية أيضا مثل مخلفات النباتات والأشجار .
- مخلفات الأشجار والنباتات (أوراق النباتات وأغصان الأشجار) تستخدم في صناعة الأسمدة وتزيد من خصوبة التربة.
- السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات ويجب استخدامه عند زراعة البذور والشتلات في أصص وإضافته إلي النباتات لتنمو بشكل أفضل .

السماد العضوي :-

- 1- **السماد العضوي النباتي:-** خليط من الأسمدة ويتكون بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة والعشب وقشور الخضروات.
- 2- **السماد العضوي الحيواني:-** مكون من فضلات الحيوانات والطيور .

طريقة صنع السماد العضوي:-

- يمكن ان يصنع البستانيون (من يزرعون الحدائق) السماد العضوي الخاص بهم.
- (1) يصنع البستاني طبقة من مخلفات النباتات في أوعية.
- (2) ثم وضع طبقة من الأوراق الجافة(مصدر للكربون)
- (3) ثم وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).
- (4) رش الماء بين كل طبقة.
- (5) تكرر الطبقات وتتم تغطيتها بالتربة.
- (6) يتم وضع أكياس بلاستيكية فوق التربة للحفاظ عليها من الرطوبة.
- (7) يتم تقليبها باستخدام شوكة الحديقة.
- (8) يتم استخدام السماد بعد 6 أشهر كسماد عضوي.

أسئلة الدرس الثالث

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات الطبيعية . ()
- 2- البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار . ()
- 3- السماد الحيواني هو الذي يحتوي علي فضلات الحيوانات والطيور . ()
- 4- السماد العضوي لا تتم صناعته إلا في المصانع الكبرى . ()

أكمل :-

(العضوي - رطوبتها - الحيواني - العشب)

- 1- لابد من إضافة السماد العضوي أو للأراضي الزراعية لمساعدة النبات علي النمو .
- 2- مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و الذي تم جزء .
- 3- السماد هو خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضروات .
- 4- أثناء صنع السماد يتم وضع الاكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ علي

الموضوع الرابع (نفايات ذات قيمة)

النفايات المحولة:-

- يمكن إعادة تدوير الملابس القديمة بدلا من التخلص منها والحصول منها علي مواد خام تستخدم لتصنيع ملابس وأشياء جديدة .

- يتم تفرغ ما يعادل (يساوي) حمولة شاحنه من النفايات البلاستيكية في المحيط كل دقيقة علي الرغم من أن بعض شركات الملابس تستخدم النفايات البلاستيكية التي يتم جمعها من الشواطئ في صناعه الاقمشة.

- يجب منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات.

- يوجد في مصر شركات تقوم بجمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة وتعيد تدويرها .

- إعادة التدوير تعني إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم تعد في حاجة إليها.

أمثلة لإعادة التدوير والاستخدام :-

- استخدام الإطارات أو الاقفاص القديمة لصنع المقاعد.

- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار .

- تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب.

- وضع أقلام التحديد القديمة في الماء لصنع ألوان مائية.

- إعطاء الزي المدرسي إن كان في حالة جيدة لتلميذ أصغر سنا.

إعادة تدوير الملابس :-

- اعطاء الملابس القديمة التي لا تناسبك لشخص آخر يحتاج إليها مثال :- يونيفورم المدرسة ببداية العام الدراسي يمكن ان نعطيه لطفل أصغر سنا بدام بحالة جيدة .

- إعادة التدوير :- هي تحويل الشيء الذي لم نعد في حاجة إليه إلي شيء جديد .

- إعادة الاستخدام :- استخدام نفس الشيء بشكل مختلف .

أسئلة الدرس الرابع

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- () - الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مضرّة بالبيئة .
- () - يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها .
- () - إعادة التدوير تعني إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى .
- () - التخلص من الملابس القديمة أفضل طريقة لإعادة تدويرها .

أكمل :-

(حرفية - خام - البلاستيكية - إعادة التدوير)

- 1- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها تسمى
- 2- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول علي مواد..... تستخدم في صناعة ملابس جديدة .
- 3- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات المستعملة وإعادة تدويرها .
- 4- يمكن استخدام المواد التي لم تعد تستخدم في مشروعات

أختَر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- 1- يمكن إعادة تدوير واستخدامها في صنع المقاعد .
(الزجاج المكسور - الأسلاك الكهربائية - الإطارات القديمة - الهواتف القديمة)
- 2- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من
(الإهمال - إعادة الاستخدام - الحد من الاستخدام - الادخار)
- 3- تعد عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية
(الرياضية - الاجتماعية - الإنسانية - البيئية)
- 4- لديك قميص أصبح صغيراً عليك ولكنه في حالة جيدة قمت بإعطائه لأخيك يعد هذا إعادة تدوير
ل.....
(الزجاج - الملابس - الحديد - البلاستيك)

الدرس الخامس (الفن في مصر القديمة)

الفنون والرموز القديمة:-

- لا تزال التصميمات والرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية رائعة الصيت ومستخدمة حتي اليوم تقديرا للشعب الذي صنع الحضارة في مصر القديمة .
- تبدو الرسوم المصرية القديمة علي جدران المعابد بألوان رائعة رغم مرور الاف السنين .
- (قلادة مفتاح الحياه - شجرة الحياه إيطاليا - أهرامات الجيزة - نافذة زهرة اللوتس بفيتنام – معبد أبو سمبل)
- هناك العديد من الطرق التي تمت الاستعانة بها لتجميل الاقمشة.

طرق تكوين الألوان والأصباغ:-

- كانت الأصباغ الأولي عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

(1) اللون الأصفر:-

- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات مختلفة منها (العصفر – الزعفران - الكركم).

(2) اللون الآرق :-

- يتم استخلاصه من نباتات النيل .

(3) اللون الأحمر:-

- يتم استخلاصه من بعض الحشرات ومن جذور نبات القوة .

(4) اللون القرمزي (أحمر غامق):-

- صنعه المصري القديم من دمج اللون الأزرق مع اللون الاحمر.

(5) اللون الارجواني:-

- يصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية والحلزونات وكان مخصصا للملوك لانه يستغرق وقتا طويلا في صناعته.

أسئلة علي الدرس الخامس

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الأهمية في العصر الحديث . ()
- 2- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكركم . ()
- 3- كان اللون الأرجواني يحتاج لصناعة العديد من القواقع البحرية . ()
- 4- صباغة الأقمشة يساعد علي تزيينها وتجميلها . ()
- 5- تم استخراج اللون الأزرق من نبات النيلة . ()
- 6- ينتج اللون القرمزي عند خلط اللون الأصفر مع اللون الأحمر . ()

أكمل :-

(القواقع البحرية – الحمراء – الأصفر – القرمزي – الأرجواني)

- 1- ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون
- 2- اللون الأرجواني كان يصنع من أنواع معينة من والحلزونات .
- 3- تم استخراج الصبغة من جذور نبات القوة وبعض الحشرات .
- 4- كان اللون يستخرج من بعض النباتات مثل الكركم .
- 5- استخراج وتصنيع اللون يحتاج إلي كثير من القواقع البحرية .

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي
(نشرها – حرقها – رميها – صبغها)
- 2- لون جاء من نبتة النيلة فقط هو اللون
(الأصفر – الأزرق – الأخضر – الأحمر)
- 3- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات منها
(الزعفران – الحبهان – النعناع – البقدونس)
- 4- تم استخدام القواقع البحرية لصنع اللون
(القرمزي – الأصفر – الأرجواني – الأحمر)
- 5- أستخرج القدماء المصريين اللون من نبات العصفور .

(البرتقالي - البني - القرمزي - الأصفر)

6- تم استخراج الصبغة من جذور نبات القوة وبعض الحشرات .

(السوداء - الزرقاء - الحمراء - الخضراء)

7- كانت صناعة اللون الأرجواني تحتاج إلى الكثير من

(النباتات العشبية - القواقع البحرية - المواد الكيميائية - الحشرات)

صل الإجابة الصحيحة من عمود (أ) وبما يناسبها من العمود (ب):-

(أ)	(ب)
1- لون مخصص للملوك .	أ- اللون الأحمر .
2- يستخرج من جذور نبات القوة .	ب- اللون الأزرق .
3- لون أحمر غامق .	ج- اللون الأرجواني .
4- يستخرج من نبتة النيل .	د- اللون القرمزي .

الدرس السادس (شخصيات مصرية مؤثرة)

د مصطفى السيد :-

- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية .
- أول عالم مصري وعربي يحصل علي قلادة العلوم الوطنية (أعلي وسام أمريكي في العلوم) في مجال النانو تكنولوجي باستخدام مركبات الذهب (نانو الذهب)
- أستخدم مركبات نانو الذهب (الدقيقة) في علاج مرض السرطان .
- هو من أفضل 10 علماء كيمياء في العالم .
- حصل علي بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس .
- التحق بجامعة فلوريدا في الولايات المتحدة الامريكية .
- حصل علي شهادة الدكتوراه في الكيمياء .
- مرضت زوجته بمرض السرطان .
- قرر أن يبحث عن علاج من خلال النانو(الجسيمات الصغيرة) لاكتشاف الخلايا السرطانية وتدميرها .
- تولى الأشراف علي أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر .
- نال العديد من الجوائز علي مدار حياته .
- حصل علي وسام الجمهورية من الطبقة الاولي في مصر .

أسئلة علي الدرس السادس

- حصل الدكتور مصطفى السيد علي قلادة العلوم الوطنية الامريكية في
 - تولى الدكتور مصطفى السيد الأشراف علي أبحاث في المركز القومي للبحوث .
 - عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية هو
- (مصطفى السيد – فاروق الباز – نجيب محفوظ – مجدي يعقوب)

الدرس السابع (المستكشف النشط)

السيدة ك.م ريبس :-

- السيدة ك.م ريبس ناشطة في مجال المحافظة علي البيئة ومستكشفة لدي (ناشيونال جيوغرافيك).
- كرست حياتها المهنية لحماية جزيرة باللوان في الفلبين.
- توجد في جزيرة بللاوان غابة مطيرة موطن للعديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل أكل النمل وضفدع باللوان ذي القرون .
- كانت هذه الغابات المطيرة مهددة بسبب إزالة الأشجار بها من قبل شركات الاخشاب لاستخدامها في البناء وإنتاج الفحم .
- أسست ريبس منظمة للمحافظة علي الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام لها.
- كما شاركت في حل مشكلة تدمير الموطن البيئي بسبب السياحة غير المسؤولة ودعت إلي السياحة المسؤولة لتجنب تدمير البيئة الحساسة .
- عام 1990 تم إعلان جزيرة بلاوان محمية ضمن محميات المحيط الحيوي لليونيسكو .

المحمية :-

- منظمة يتم فيها حماية النباتات والحيوانات البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة .
- في مصر توجد محمية وادي الحيتان في الصحراء الغربية في محافظة الفيوم وبها حفريات لحيوانات بحرية مثل الحيتان وهي موطن من الحيوانات مثل الغزلان والثعالب والطيور .
- المحمية يسمح للسياح بزيارتها مع حمايتها .
- يوجد كثير من الحيوانات في بلدنا تم حفظها في أماكن مثل (المحميات)
- السياحة البيئية :-** هي السياحة المسؤولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيًا ، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو علي حياة السكان المحليين .

أهمية السياحة البيئية :-

- المحافظة علي المواقع الطبيعية للأجيال القادمة وتكون عائد مادي للدولة .
- تتيح فرص عمل للسكان المحليين .
- بيع سكان المجتمعات المحلية المنتجات من الحرف اليدوية للسائحين .

- تعمل علي بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع من خلال توفير قوانين ولافتات لضمان حماية المحمية من الزوار .

تختلف السياحة البيئية عن باقي السياحة :-

لأنها تتعلق بالحفاظ علي الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي نشاط السفر لقضاء عطلة ووقت فراغ **بعض السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية :-**

- الالتزام بالحصول علي التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية المعنية .
- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها .
- يحظر قتل أو أتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلي مكان آخر .
- يحظر الصيد بجميع أنواعه .
- ممنوع منعاً باتاً إلقاء القمامة أو مخلفات صلبة أو سائلة علي طول المسار .

أسئلة الدرس السابع

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

- 1- محمية وادي الحيتان إحدى المحميات الموجودة في إنجلترا . ()
- 2- قطع الأشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأشياء التي تهدد الغابات . ()
- 3- تتشابه السياحة البيئية مع باقي أنواع السياحة . ()
- 4- السياحة البيئية صناعة مهمه لأنها تقوم بدعم الاقتصاد . ()
- 5- المحميات لا تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها . ()

أكمل :-

(محمية وادي الحيتان – المسئلة – البيئية – المحميات الطبيعية)

- 1- المنطقة التي فيها حماية النباتات والحيوانات والحياه البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة هي
- 2- السياحة يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة .
- 3- محمية طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم هي
- 4- تتيح السياحة فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات .