

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



تخصير

مادة المهارات المهنية الصف

السادس الابتدائي الترم الأول

كامل مجان

أ/رشا حسن

بيانات شخصية

الاسم رباعي :

العنوان :

تاريخ الميلاد :

محافظة الميلاد:

تليفون المنزل:

الموبايل :

البريد الالكتروني:

نوع المؤهل :

المؤهل :

تاريخ الحصول عليـة :

جهة الحصول على المؤهل :

جهة العمل :

ادره :

تاريخ التعين :

الوظيفة الحالية :

الدرجة المالية :

كود المعلم :

الرقم القومى :

الرقم التأمينى :

مدرس المادة /

مديرية :

تاريخ استلام العمل :

تاريخ القرار :

تاريخ القرار :

__

__

رقم القرار __

رقم القرار __

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

موجة المادة /

يعتمد

مدير المدرسة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة
									اليوم
								السبت	
								الأحد	
								الاثنين	
								الثلاثاء	
								الأربعاء	
								الخميس	

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة
									اليوم
								السبت	
								الأحد	
								الاثنين	
								الثلاثاء	
								الأربعاء	
								الخميس	

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

الاهداف العامة لمادة المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي

202 / 202

- اكتساب الخبرات والمهارات التي مكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حاجات اليومية .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة
- المحافظة على المال العام .
- أن تتكون لدى الطالب القدرة علي حل المشكلات .
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره ومعايشه للنجاح . والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره ممارسته .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- توضيح اهميه التخطيط في اداره الموارد .
- أن يتعود الطالب علي ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية.
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين.
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه.

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي

202 / 202

• تحقيق الانتماء الاسرى من خلال :

(فهم حقوق وواجبات ومسئوليات المتعلم كفرد في اسرته
المواقف والمناسبات المختلفة) .

• يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.

• يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع واهميتها :

(الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و امناء المكتبات)

.

• التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الاسر .

• أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات
البيئة والانسان والكاننات الحية.

• القيام بالإصلاحات المنزلية و المشكلات في مجال الدراسة و
التحديات التي تواجهها الاسرة .

• التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة

(الموارد المادية والموارد البشرية)

• اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :

(الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)

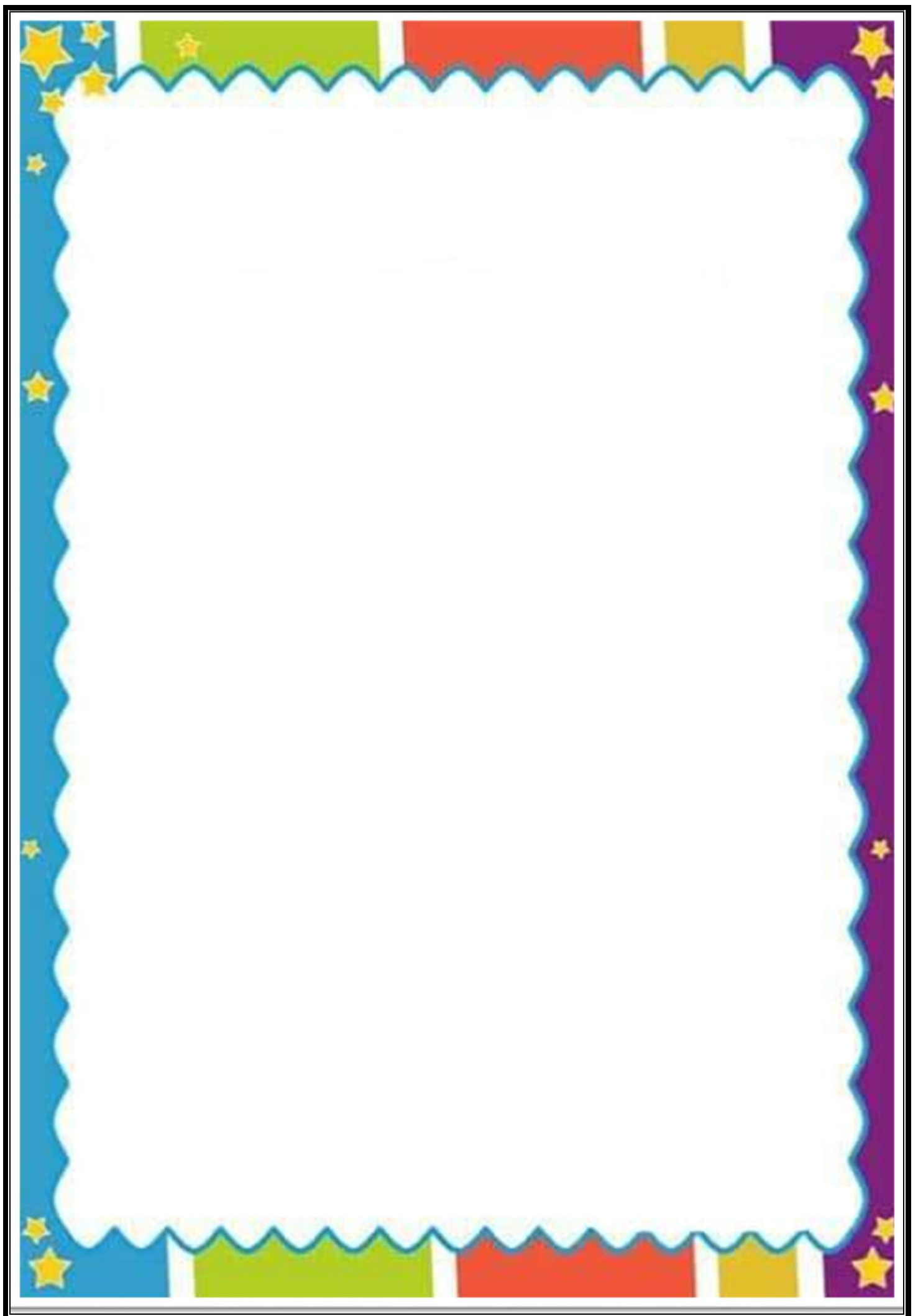
مدرس المادة /

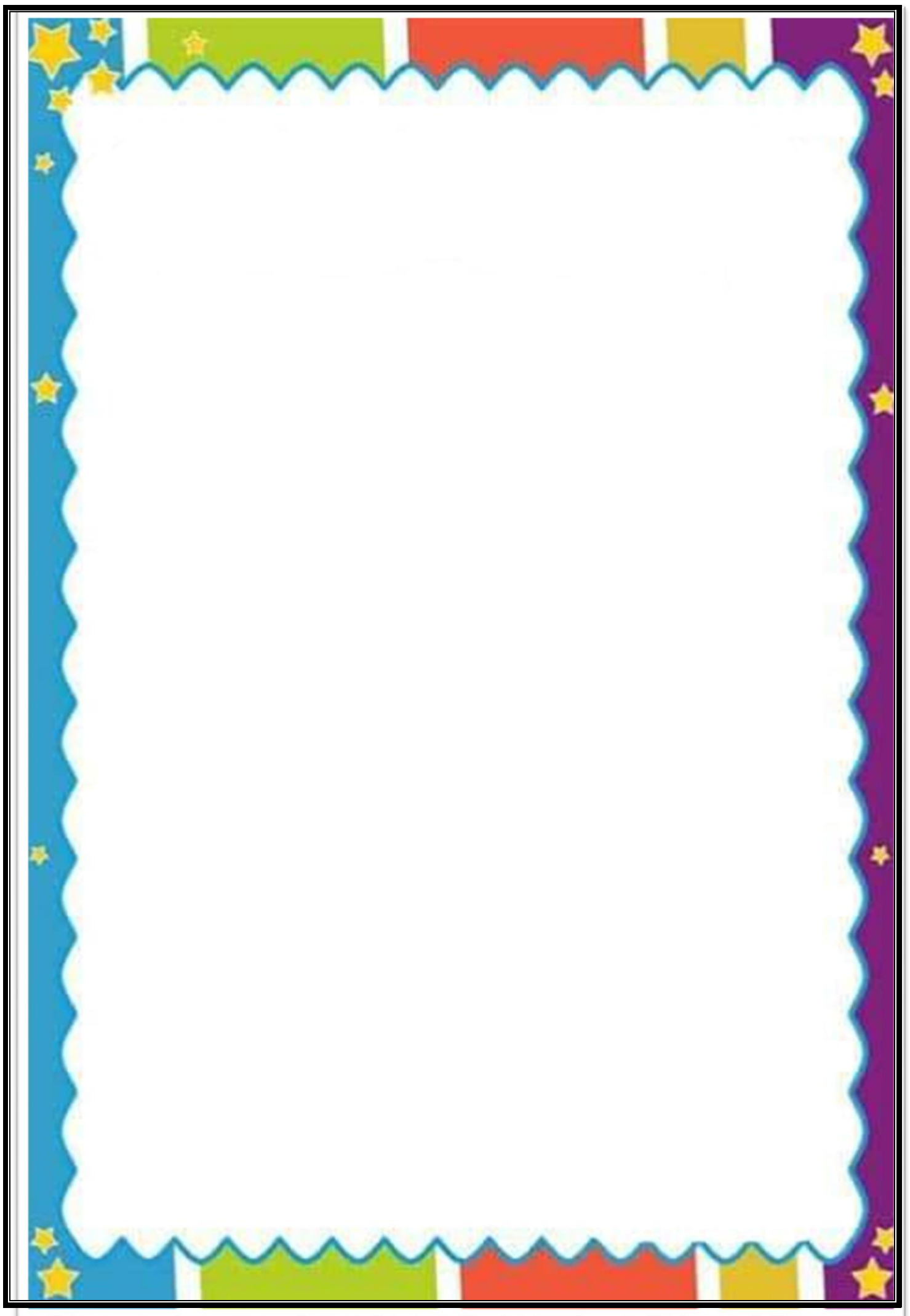
موجه المادة /

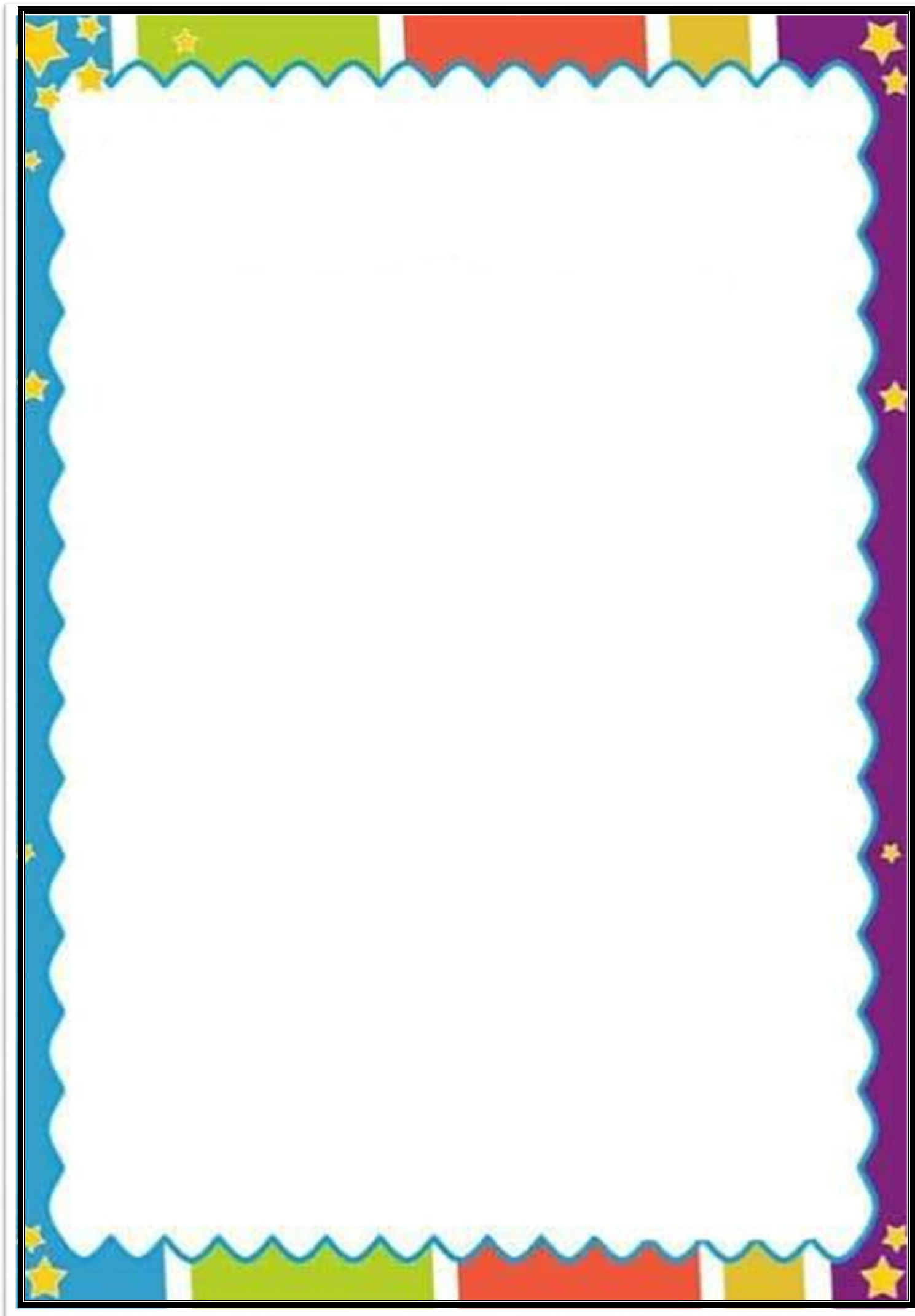
يعتمد مدير المدرسة

الدرس		الموضوعات	تكامل المهارات	القيم	العصايا والتحديات
الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١		<ul style="list-style-type: none"> احترام التنوع في المجتمع البحث عن معالم التنوع في الحياة اليومية 	احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة تقبل التنوع في الفريق. تعزيز مهارات الإصغاء للآخرين.	النزاهة المشاركة	الواطئة (الولاء والانتباه) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢		<ul style="list-style-type: none"> الأدوار الفنية في الإعلام التربوي والتربية المسرحية استخدام وسائل الإعلام التربوي أو التربية المسرحية لمعالجة قضية مجتمعية 	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. إعداد لائحة بالمهام التي تتطلب الإنجاز.	حب المعرفة المشاركة	الواطئة (الولاء والانتباه)
الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣		<ul style="list-style-type: none"> السياتكون ومهاراتهم كيفية إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه. 	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج.	حب المعرفة الإتقان	العولة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤		<ul style="list-style-type: none"> أهمية المسائل الزراعية وطرق تكاثر النبات تصميم إعلان وظيفية لهندس زراعي أو فني زراعي 	اقتراح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج.	حب المعرفة	العولة (ريادة الأعمال)
الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥		<ul style="list-style-type: none"> أثر الوظائف المختلفة على البيئة إنشاء قاعدة بيانات بالكتب التي تتناول القضايا البيئية 	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تحديد أهداف واضحة. إعداد لائحة بالمهام التي تتطلب الإنجاز. تخصيص مهام بديلة.	المشاركة الإتقان	الواطئة (الولاء والانتباه) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٦ والموضوع ٢-٦		<ul style="list-style-type: none"> وظائف ومهارات المستقبل تقرير حول مهنة مستقبلية وإعداد عمل فني يروج لها 	اقتراح أفكار مبتكرة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تعزيز مهارات الإصغاء للآخرين.	حب المعرفة	الواطئة (الولاء والانتباه) الحقوق والواجبات
الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧		<ul style="list-style-type: none"> الأدوار الحالية والمستقبلية للمواطنين في المجتمع مقال يتناول قضية مجتمعية ويقدم حلاً لها 	تحديد المشكلة. اقتراح الحلول المناسبة. تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. اقتراح أفكار مبتكرة. وضع خطط بديلة.	المشاركة الإتقان	الواطئة (الولاء والانتباه) الحقوق والواجبات
شخصيات مصرية مؤثرة السيدة سميحة أيوب					
الموضوع ١-٩ والموضوع ٢-٩ المستكشف النشاط: د. أكاش أحمد		<ul style="list-style-type: none"> أنظمة الإنذار من الفيضانات إجراء البحوث ونشرها 	تنفيذ الحلول وتقييم النتائج. تحديد أهداف واضحة.	حب المعرفة	العولة (ريادة الأعمال)

الدرس		الموضوعات		كامل المهارات	
العصا والحدبات	العنم	المهارات الحاسبه			
العولة (ريادة الأعمال)	الإلتقان	تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة. تحديد الروابط بين الأشياء.	• أهمية إعداد الميزانية • ملصق نصائح حول الميزانية	الموضوع ١-١ والموضوع ٢-١ ما المقصود بإعداد الميزانية؟	
البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير) العولة	المثابرة التعاون	اقترح أفكار مبتكرة. تحديد المشكلات والقضايا الرئيسة. تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. اختيار الحل أو الإجابة المناسبة.	• إدارة موارد المياه بفعالية • إدارة الموارد وفرص الاستثمار في المجتمع المحلي	الموضوع ١-٢ والموضوع ٢-٢ الاستثمار في الموارد	
العولة (ريادة الأعمال)	حبّ المعرفة الإلتقان	تحديد المشكلات والقضايا الرئيسة. اختيار الحل أو الإجابة المناسبة.	• الكهرباء وشمال الكهرباء • توصيل دائرة كهربائية لجزء من أباجورة	الموضوع ١-٣ والموضوع ٢-٣ الكهرباء	
البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير)	الإلتقان المثابرة	تحديد الروابط بين الأشياء. احترام آراء الآخرين. اقتراح أفكار مبتكرة. القدرة على تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. احترام وجهات نظر الآخرين المختلفة. تنفيذ القرار المتخذ.	• النباتات ومختلف طرق زراعة النباتات المزهرة • زراعة البذور ونمو نبات مزهر	الموضوع ١-٤ والموضوع ٢-٤ زراعة النباتات المزهرة	
البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير) العولة	المثابرة التعاون	تحديد المشكلات والقضايا الرئيسة. تشجيع الآخرين على التعبير عن وجهات نظرهم المختلفة. بهدف تعميق فهمهم بالموضوع وتوسيع أفق تفكيرهم. تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة. تحديد التوقعات المشتركة بين الأفراد. مراجعة التوقعات وتعديلها.	• الترويج للسياحة المستدامة • تصميم حملة ترويجية للسياحة	الموضوع ١-٥ والموضوع ٢-٥ الموارد والترويج للسياحة	
				شخصيات مصرية مؤثرة محمود العربي	
البيئة والتنمية (التنمية المستدامة / إعادة التدوير)	المثابرة حبّ المعرفة	تحديد الروابط بين الأشياء. تحليل المواقف وتحديد النتائج والمخرجات المتوقعة.	• حلول لمواجهة التغيرات البيئية والاجتماعية • وضع خطة اقتصاد أزيق	الموضوع ١-٧ والموضوع ٢-٧ المستكشف النشاط: الصيد سانتياغو سعيد	







الحور الأول

ارتباط المهن والفنون بالجميع

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (أهمية التنوع في مجتمعنا)

المدرجات

كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام بعضهم لبعض؟
احترام التنوع ومساعدة المجتمع - بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع.

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يحدد بعض الممارسات التي تظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه.
- تناقش أهمية طرق الاعتناء بأفراد المجتمع .
- تنفيذ بحث عن أحد أشكال التنوع في مصر .
- يعد ملصقا يوضح تنوع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية.
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما أن يظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه.

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

أعداد أ/رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

احترام التنوع بين الأفراد :-

- التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة .
- احترام التلاميذ للقواعد المدرسية وأتباعها .

احترام التنوع بين الأفراد:-

- 1-الإصغاء بعناية لبعضهم بعضا.
- 2-إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم.
- 3-التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضا.

فوائد احترام الآخرين والتعاون معهم :-:

- 1- القدرة على العمل الجماعي.
- 2- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار .
- 3- المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوعة المختلفة.
- 4- بناء مجتمع قوي ومتربط.

بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع:-

- التطوع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحية)
- يمكن التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:-

- قراءة القصص للترفيه عنهم.
- الإصغاء إلي قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم علي الرغم من تنوعهم واختلاف قصصهم.
- ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين)
- يستمتع الأفراد عند تجمعهم معا لممارسة الرياضة.
- يحفز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضا علي أتباع نمط حياه صحي.
- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضا علي ما قاموا به من إنجازات في الرياضة .

مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات)

- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.
- الاستمتاع مع الجيران على الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.
- التركيز علي العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.

العمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)

- التطوع للعمل في الأعمال الخيرية مثل بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلي الأسر المحتاجة.
- القيام بإعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمية التبرع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.

- أشكال أخرى للتنوع والتعاون في المجتمع :-:
- ممارسة المهن المختلفة -العيش في مناطق مختلفة -اختلاف مستويات الدخل بين أفراد المجتمع .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) اعرض علي التلاميذ صورة

عن تنوع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية .



(النشاط الثاني) القيام بعمل بحث عن أحد

أشكال التنوع في مصر (العادات والتقاليد بالبيئات المختلفة - المناسبات والاحتفالات - المهن بالمجتمع .



(النشاط الثالث) النقاش حول أهمية احترام

التنوع ومشاركة الاقتراحات الخاصة بالإجراءات التي يمكن أتخاذها لحماية التنوع بين أفراد المجتمع .



التقييم

أذكر بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (الأدوار الفنية في المجتمع)

المدرکات

لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول علي هذه المعلومات؟
 الاعلام التربوي - التربية المسرحية .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يحدد ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الابداعية.
- يشرح الدور المهم الذي يؤديه أخصائي الاعلام التربوي بالمدارس وأخصائي التربية المسرحية.
- تنفيذ بحث عن الأنشطة الرئيسية المتعلقة بالاعلام والتربية المسرحية في مجتمعنا .
- يعد مقارنة بين الدور الفني لكلا من الاعلام التربوي والتربية المسرحية .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- يدرك أهمية تحديد مشكلة اجتماعية يواجهها بمجتمعه واقتراح حلول لها ..

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح المهن الفنية والإعلامية والمسرحية .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

الأنشطة التعليمية

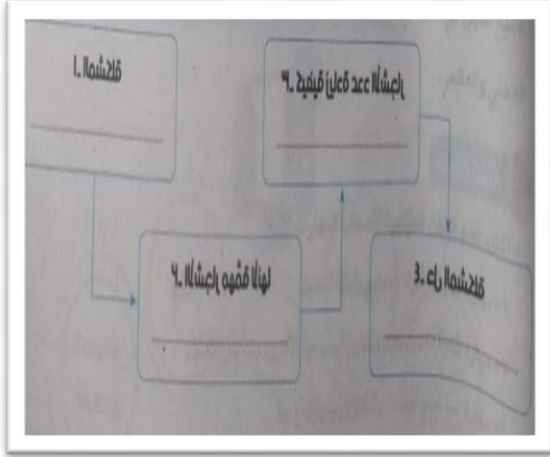
(النشاط الأول)

اعرض علي التلاميذ صورة عن كيفية عمل عرض مسرحي.



(النشاط الثاني)

القيام بعمل بحث عن خطوات تحديد المشكلة .



التقييم

اذكر بعض المهن في مجال الاعلام ؟

المادة العلمية

الأدوار الفنية في المجتمع :-

- مشاركة أفكار رئيسية.
- يعد تبادل الأفكار والمعلومات الركيزة المهمة لاي مجتمع حيث يجب علي أفراد المجتمع:-
- 1- البقاء علي اطلاع بالأحداث والقضايا المهمة في بلدهم وفي العالم لاتخاذ الإجراءات المناسبة والبحث عن حلول .
- 2- مشاركة الأفكار وتبادلها والعمل علي تثقيف أفراد المجتمع لأنها أحد الأهداف التي يسعى إليها العاملون في مجال الاعلام والتربية المسرحية .

أولا :- الاعلام التربوي

- 1-تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون والانترنت والصحافة .
- 2-تشكل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوي فرعين أساسيين في قطاع الإعلام .

1-الإعلام:-

- يهتم بالتحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في الجرائد أو المواقع الالكترونية أو الراديو أو التلفزيون .

بعض المهن في مجال الاعلام :-

- المراسل :- يجري مقابلات مع أفراد المجتمع ويقدم الأخبار علي شاشة التلفزيون أو عبر إذاعة الراديو .
- الكاتب :- يكتب القصص للمجلات والمواقع الالكترونية .
- المصور :- يلتقط الصور .
- مصور الفيديو :- يسجل الفيديوهات .
- المحرر :- يصحح الكتابات .
- مهندس الصوت :- يستخدم المعدات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرنامج الإذاعية .

2- وسائط الإعلام التربوي:-

- هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات ومحتوى علي شبكة الإنترنت .

بعض المهن في مجال وسائل ومنصات الإعلام التربوي:-

- الاحصائيين التربويين - الكتاب - المحررون - الناشر
- مطورو برامج الكمبيوتر .

ثانيا:- التربية المسرحية

- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية التي تتطرق إلي قضايا من الحياه الواقعية والعواطف الإنسانية .

معلمو المسرح :-

- أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكل من التعلم والنمو الشخصي ومعالجة القضايا الاجتماعية .
- يعملون في أماكن مختلفة منها (المدارس والجامعات ومراكز الفنون المسرحية المجتمعية والمنظمات غير الربحية .

مهام معلمى المسرح :-

- تدريس فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ علي الإبداع والتعبير عن الذات .
- تدريس التمثيل وكتابة المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى .
- تنظيم ورش عمل .
- تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية .

دور معلمى المسرح فى المجتمع :-

- يلهمون ويدرسون ويمكنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم وبذلك يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي علي العالم .

جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملا مؤثرا جدا في تحسين المجتمعات علي المستويين المحلي والعالمي .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا)

المدرکات

لماذا نحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل أحتجت إلى مساعده سباك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟
مهنة السباكة - أهميتها للمجتمع .

نواتج التعلم

- في نهاية الدرس يبج الطلاب قادرين على :-
- يحدد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السباك ويعرفها .
- يشرح أهمية مهنة السباكة في المجتمع .
- يكتب مجموعة من المشكلات المتعلقة بالسباكة ويقترح حلولاً مناسبة لها .
- يتدرب على إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه .
- ينصت باهتمام إلى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح كيفية إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

اعرض علي التلاميذ صورة عن مهنة السباك
واطلب منهم التعرف عليها .



(النشاط الثاني)

التعرف علي كيفية اصلاح صنبور تتسرب منه
المياه .



التقييم

اذكر الخطوات الفنية لإصلاح صنبور تتسرب منه
المياه ؟

المادة العلمية

يحتاج المجتمع إلي مجموعة مختلفة من المهن ليحقق أقصى إنتاجية مثل (مجالات التصنيع وتكنولوجيا المعلومات والنقل والبناء).

مجال البناء :-

- يتضمن هذا المجال العديد من المهن مثل النجارين وفني الكهرباء والسباكين .
- التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء .

مهنة السباكة :-

- مهنة مهمة في المجتمع وموجودة منذ زمن بعيد حيث كانت المياه قديما تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع .

أهميتها للمجتمع :-

- المساهمة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف .
- التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنب تلوث المياه النظيفة .

المهارات التي يجب أن يمتلكها السباك :-

- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحي .
- تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها .
- يساعد في المحافظة علي المياه وتقليل الفاقد منها .
- إصلاح البلاغة المسدودة بالمكبس .
- تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه وصيانتها .

الخطوات المتبعة لإصلاح صنبور تتسرب منه الماء :-

- 1- إغلاق محبس المياه.
- 2- تصريف المياه الباقية في الصنبور .
- 3- فك الصنبور باستخدام الأدوات الخاصة (مفكات ومفاتيح).
- 4- استبدال خلاط المياه المكسور الذي ينظم تدفق المياه الساخنة والباردة بأخر جديد باستخدام مفتاح الربط .
- 5- إعادة تركيب الصنبور وتثبيتته .
- 6- التأكد من أن كل شيء يعمل علي النحو المطلوب .

					التاريخ
					الحصّة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (الزرعة في المجتمع)

المدرّكات

ماذا يزرع المزارعون في المشاتل؟ وما هي المهام التي يؤديونها هناك؟
أهمية الزراعة - أهمية المشاتل - أنواع النباتات وطرق التكاثر .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يشرح أهمية الزراعة بالمجتمع.
- يذكر أهمية المشاتل وأهميتها .
- يكتب أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر للنباتات لإنتاج شتلات متنوعة.
- يقوم بكتابة بحث عن المهارات الأساسية التي يتمتع بها العاملون في المجال الزراعي.
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية المهن الزراعية في مجتمعنا .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة لأنواع النباتات التي تزرع في المشاتل .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات -الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

أهمية الزراعة :-

- تعد من أهم مصادر الغذاء في العالم .
- تشكل منتجاتها مصادر أساسية للمواد الخام .

تستخدم في العديد من الصناعات :-

- صناعة السكر – الزيوت - المنسوجات **وتشمل :- إنتاج**
- النباتات – تربية الحيوانات – تربية الطيور .

المزارعون يجب أن يتمتعون بصحة جيدة
ويستخدمون التقنيات الحديثة ويجدون العمل مجدي
لهم .

المهندس الزراعي :- تنظيم كافة شئون المشتل .

الفني الزراعي :- زراعة المشتل والشتلات .

- ويجب أن يتمتعون بي :-** حسن إدارة الوقت – المرونة –
التنظيم الجيد – القدرة علي التكيف .

أهمية المشاتل :-

- إنتاج نباتات بأسعار مناسبة وعالية الجودة وتزرع النباتات
التي تحتاج إلي رعاية خاصة .

الشتلات :-

- وهي التي تنتج داخل المشتل .

أهمية المشاتل :-

- إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمل الظروف البيئية الصعبة
- المحافظة علي أنواع النباتات النادرة .
- الزراعة توفر فرص عمل – تفيد البيئة .

تكون مفيدة للبيئة عندما :-

- تستخدم اسلي برى حديثة مما يقلل من استخدام الماء
وتساعد علي ترشيد الاستهلاك .

أنواع النباتات التي تزرع في المشاتل :-

- نباتات زينه – الخضروات – الفاكهة

طرق التكاثر للنباتات :-

- بالبذرة – التكاثر الخضري .

طرق التكاثر الخضري :-

- بالتطعيم – الترقيد .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

اعرض علي التلاميذ صورة عن المشتل
وأطلب منهم ملئ الجدول الاتي .

الخطوة 1:	اسم المشتل
اسم المشتل	
الوجه الإلكتروني للمشتل	
النباتات المزروعة في هذا المشتل	

الخطوة 2:

- استنقذ نوعين موطنين جدد للثقل الوطني الثنائي.
- مهندس زراعي ومسئول مهمته في تنظيم كافة شئون المشتل.
- فني زراعي ومسئول مهمته في زراعة الشتلات في المشتل والقيام بالمعاملات الزراعية المختلفة.

فكر في كل من الوظائف، وأكمل تصميم الإيماء بأفكارك.

مزايا العمل في هذا الوظيفة

المؤقت النظرية

مؤهلات المهندس الزراعي النظرية

المهارات اللازمة

المهات اليومية

من خلال استخدام استراتيجيات العصف الذهني
أطلب من التلاميذ ان يقولو أهمية المشاتل في
حياتنا .

(النشاط الثاني)

أطلب من التلاميذ كتابة بحث عن أهمية
الزراعة بحياتنا وطرق تكاثر النبات .



التقييم

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الاتية :-

- تعد الزراعة من اهم مصادر الغذاء بالعالم

()

-يساعد المجال الزراعي بتوفير فرص العمل

()

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (البحث في القضايا البيئية)

المدرجات

ما هي المشاريع والمبادرات التي اتخذتها الحكومة لمعالجة قضايا البيئة ؟
لماذا من المهم معالجة قضايا البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يناقش القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف المهن علي نطاق أوسع .
- يذكر مصادر المعلومات حول القضايا البيئية الرئيسية في مجتمعي .
- يعد قائمة بالاقتراحات لمعالجة القضايا البيئية .
- ينشئ قاعدة بيانات بالكتب ومصادر المعلومات الأخرى .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما يتعلمه في حياتنا .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة عن القضايا والمشاريع البيئية .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

التأثير على البيئة :-

الأسباب :- مع النمو السكاني أصبح من الضرورة تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.

المعالجة :- يجب أن يتحمل كل فرد مسئولية الحفاظ على بيئة مستدامة نظيفة ليضمن الحفاظ على كوكب الأرض للأجيال القادمة .

قطاعات مؤثرة في البيئة :-

قطاع البناء :- ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل :-

التأثير في البيئة :-

- تلوث الهواء والمياه بسبب الاستعانة بوقود غير مستدام -
زيادة تأثير التغيرات المناخية .

المعالجة :-

- استخدام العاملين في مجال البناء لمواد خضراء ومتجددة مثل ألواح الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة ومجموعة من مواد البناء المعاد تدويرها .

- استخدام النجارين لأدوات أقل استهلاكاً للطاقة .

قطاع الزراعة :-

يمكن ان يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي في البيئة :-

التأثير في البيئة :-

- التلوث الناتج عن استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية .
- اهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة .

المعالجة :-

استخدام تقنيات زراعية صديقة للبيئة مثل :-

- استخدام نظم ري حديثة لترشيد استهلاك المياه .

- التسميد العضوي وإعادة تدوير المخلفات الزراعية لزيادة خصوبة التربة .

- إعادة معالجة مياه الصرف واستخدامها .

قطاع الصناعة :-

التأثير على البيئة :-

- تلوث المياه بسبب انبعاثات الغازات الدفينة .

- تلوث المياه بسبب التخلص الغير آمن للمواد الكيماوية السامة .

يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء :- مثل :-

مبادرة الممر الأخضر المخصص للطاقة المتجددة

أول مصنع أفريقي لا نتاج الهيدروجين الأخضر ، الأمونيا

الخضراء الخالية من الكربون لاستخدامها في الأسمدة الزراعية .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

أطلب من التلاميذ ملئ الجدول التالي بالقضايا البيئية من الدرس .

عنوان الكتاب	المؤلف (ون)	المترجم (ون)	الناشر	تاريخ النشر (العام)	ملخص قصير	المجموعة المهنية

الشخص أو الشركة المسؤولة عن الموقع الإلكتروني	تاريخ النشر أو التعديل	تاريخ زيارة الموقع الإلكتروني (اليوم والشهر والعام)

عنوان URL أو شبكة الإنترنت

تصاميم قواعد البيانات: تصاميم قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يسهل الإتلاع عليها وتحليلها. يستخدم برنامج قاعدة بيانات مثل مايكروسوفت أكسس (Microsoft Access) أو برنامج جداول البيانات (Excel) لإدخال البيانات التي جمعتها من البحث ليتم تصديقها بشكل سليم. شارك قاعدة البيانات مع زملائك في الفصل.

من خلال استخدام استراتيجية العصف الذهني
أطلب من التلاميذ ان يقوموا بعمل بحث علي
شبكة الانترنت عن طرق لحل المشكلات البيئية
وحل الجدول التالي .

المسئول	أين قلما بالبحث والمطالعة التي تعرفها عن مسجدهم أو أي مكان آخر.

المسئول	ذكر في أيه التنقية بين هذه التنقية يملكها ضمن مجموعات بملفك مجموعة البيانات التي من الموضوع ٢-٤ لتطهير الأفكار، ضع عنواناً يصف كل مجموعة.

المسئول	أذكر مجموعات من التي تريد إجراء بحث عليها، أين قلما بالمشكلات البيئية القائمة من كل من المجموعات.

المسئول	المسئول
المسئول المهنية ١:	المسئول المهنية ٢:

التقييم

أذكر القطاعات التي لها تأثير علي البيئة ؟ وما هي طرق الحل؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع السادس) (المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل)

المدرکات

ما هي المهن الموجودة في مجتمعنا ؟ لماذا من المهم للمجتمع ان يكون به مجموعة مختلفة من المهن ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- أشرح أهمية المهن في مجتمعي .
- يذكر كيف يمكن أن تتغير المهن في المجتمع .
- يعد قائمة عن المهن المستقبلية وأهميتها للمجتمع .
- ينشئ عملاً فنياً يمثل قضية في المجتمع .
- ينصت باهتمام إلى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما يتعلمه في حياتنا .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة عن المهن المتغيرة في المستقبل .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

مهن ومهارات متغيرة في عالم متغير :-

- العمل مهم للأفراد ومجتمعاتهم وذلك لان جميع أفراد المجتمع تساهم في تحسين أحوال الجميع .
- تتطور كل المهن وانماط العمل بناءً على احتياجات المجتمع .
- هذا التطوير سيستمر في المستقبل .

التكنولوجيا المتقدمة :-

- مع التقدم التكنولوجي برزت مهن جديدة بينما أصبحت مهن اخري اقل أهمية .

مثال :-

الوظائف المتعلقة بالآلات الكتابية وتصوير الأفلام

- تكيف بعض المهن التقليدية مع التقدم التكنولوجي .

مثال :-

- استخدام المصممون سابقا الأقلام الرصاص والطلاء والأوراق وحاليا يستخدمون الكمبيوتر .
- حول العديد من التجار محلاتهم إلي متاجر إلكترونية .
- اتجاه المعلمون للمنصات الرقمية والتعلم عبر الأنترنت .

تغير الاحتياجات المجتمعية :-

- تشكل المهن جزءا من الاحتياجات المجتمعية فمع تغير المجتمع تنشئ التحديات الجديدة فرصا لمهن جديدة .
- تساعد المهن الجديدة الناشئة علي معالجة قضايا مهمه وتعزز العمل نحو مستقبل أفضل .

الاقتصاد المتغير :-

- تؤثر التطورات الاقتصادية علي المهن فمع نمو او تراجع الصناعات يتغير الطلب علي المهارات وبالتالي زيادة الطلب علي بعض المهارات مثل أدراه الاعمال والمطاعم والفنادق إضافة الي مهارة التعامل مع الأشخاص .

مهن المستقبل :-

- ستستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة **ولذلك :-**

- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة .

- ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المجتمعية والتي

- تتطلب مهارات للتطوير والمحافظة علي هذه التقنيات .

- اكتساب الأفراد مهارات قابله للتكيف والانفتاح علي التعلم

- مدى الحياة اصبح ضرورة في سوق العمل المتطور

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

أطلب من التلاميذ كتابة تقريراً عن مهنة مستقبلية ويسلط الضوء علي التغيرات التي يجب ان يتخذها المجتمع او التي يجب ان تحدث في المهن لمستقبل افضل .

ما الصفات والمهارات التي يجب ان يتنمَّع بها الشخص لتأدية هذه الوظيفة أو المهنة؟	
كيف تساهم هذه الوظيفة أو المهنة المجتمع؟ وما الخدمات التي تقدمها له؟	
ما المهارات التي يجب أن تتدرَّب عليها لتكون ماهرًا في تلك المهنة أو الوظيفة؟	
كيف تبدو هذه المهنة الآن؟ إيحت عن بعض الحقائق والأرقام عن المهنة.	
كيف ستتغير هذه الوظيفة أو المهنة خلال الـ 20 سنة القادمة؟	
ما المهارات الرقمية التي تتطلبها هذه الوظيفة؟	
ما المشكلات التي قد تحدث إذا لم يتمَّ تطوير هذه المهارات الرقمية؟	

من خلال استخدام استراتيجية العصف الذهني أطلب من التلاميذ ان يستخدموا الأفكار من الجدول وخطط لكتابة تقرير عن المهنة او الوظيفة التي اخترتها واستعن بالنموذج ادناه لتنظيم افكارك .

تذكر ما يلي • الهدف من التقرير هو ذكر الحقائق والأثناء وليس رأيك الشخصي. • يجب أن تكون اللغة واضحة وبوصفية. • يجب أن يتضمن التقرير عنواناً، مقدمة، فقرات، وخاتمة فرعية، وصورةً وشخصاً حاشياً.	استخدم الأفكار من الجدول، وخطِّط لكتابة تقرير عن المهنة أو الوظيفة التي اخترتها. استعن بالنموذج أدناه لتنظيم أفكارك. العنوان (فكر في عنوان يجذب انتباه الجمهور): المقدمة (أذكر موضوع التقرير): صورة (أدرج صورة ملونة وجذابة عن الموضوع للفت انتباه الجمهور): عنوان فرعي لفقرة جديدة (اكتب عن الصفات والمهارات المطلوبة للمهنة/الوظيفة): عنوان فرعي لفقرة جديدة (اشرح كيف تساهم هذه المهنة/الوظيفة المجتمع واذكر الخدمات التي تقدمها له): عنوان فرعي لفقرة جديدة (فكر في عنوان الفقرة، ثم اكتب عما إذا كانت هذه المهنة كما هي الآن. ضمَّن إيجابياتك بعض الحقائق والصور): عنوان فرعي لفقرة جديدة (اكتب عن كيف ستتغير هذه المهنة/الوظيفة خلال الـ 20 سنة القادمة): عنوان فرعي لفقرة جديدة (ما المهارات الرقمية التي ستتطلبها هذه المهنة/الوظيفة في المستقبل؟): عنوان فرعي لفقرة جديدة (ما المشكلات التي قد تحدث إذا لم يتمَّ تطوير هذه المهارات الرقمية؟):
--	--

التقييم

أذكر المهن التي قد تشهد تغيرات في المستقبل ولماذا؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع السابع) (تطوير المجتمع للأجيال القادمة)

المدرجات

كيف تشارك الآخريين في المجتمع وتساعدهم ؟ ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعتك ؟
مواطنو المستقبل - المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- أناقش دوري الحالي في المجتمع وأتوقع دوري المستقبلي .
- أقترح طرقاً لتحسين مجتمعي وأوفر حلولاً للمشكلات المجتمعية .
- أكتب مقالة تتناول مشكلة مجتمعية وحلها .
- يحضر بحثاً عن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية .
- ينصت باهتمام إلى شرح المعلمة .
- يدرك أهمية تحديد مشكلة اجتماعية يواجهها بمجتمعه واقترح حلولاً لها .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

مواطنو المستقبل :-

- تعد الأجيال الشابة جزءاً أساسياً في أي مجتمع لان الشباب هم المستقبل .
- الشباب سيتولى حماية المجتمع وتحسينه ويقومون بأدوارهم كأفراد بالمجتمع الان من خلال العناية بالبيئة ومن خلال احترام التنوع ومساعدة الاخرين .
- وضعت الحكومة عدة برامج لتوعية الأجيال وحمايتها ليكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية لتحسين المجتمع المصري .

جهود الحكومة والشباب لحل مشكلات المجتمع :-

- منى السيد وهدي ممدوح وسارة عزت هؤلاء طلبة ابتكرن طريقة لتنقيبه مياه الشرب تستخدم طاقة أقل بنسبة 24 من الطرق التقليدية .
- وفزن بالمركز الثالث في مسابقة أنتل الدولية للعلوم من (STEM) والهندسة بالولايات المتحدة الأمريكية وهم مدرسة

المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء :-

- تهدف هذه المبادرة الي تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة علي البيئة وتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة من خلال :-

- المشروعات كبيرة الحجم – المشروعات المتوسطة – المشروعات الصغيرة – المشروعات التنموية المتعلقة بالمرآه – والمشروعات غير الهادفة للربح – والشركات الناشئة .
- يجب أن يكون لديهم عناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية .

يتم تقييم المشروعات من خلال :-

- إدماج تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعال للمواد عبر تحسين استهلاك الطاقة والحد من النفايات .
- من خلال نشر الوعي المجتمعي حول التغير المناخي يمكن التخفيف من تحديات بشكل كبير .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

أطلب من التلاميذ كتابة مقالا عن قضية اجتماعية وتقتراح حلولاً لمعالجتها لتعزيز الجوانب الإيجابية لمجتمعك ، أستخدم الخريطة الذهنية أدناه للتخطيط للمقالة .



من خلال استخدام استراتيجية العصف الذهني أطلب من التلاميذ ان يختاروا مشكلة واكتب بعض المعلومات عنها .



التقييم

أذكر المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية ؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
عنوان الدرس: (الموضوع الثامن) (شخصيات مؤثرة في مجال المسرح)

المدرکات

سمیحة آیوب - نشأتها - الأعمال المسرحیة (سيدة المسرح العربی)

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- أذكر نشأتها ومتي ولدت وتخرجت من المعهد العالی للفنون المسرحیة .
- أناقش ما أهم الاعمال المسرحیة للسيدة سمیحة آیوب.
- أكتب مقالة تتناول أهم أنجزتها بالمسرح .
- يحضر بحثا عن الأدوار المسرحیة والتمثیل الصوتی لها .
- ینصت باهتمام الی شرح المعلمة.
- یدرك أهمية ما يتعلمه في حیاته.

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أهم أعمالها بالمسرح .

القضايا المتضمنه

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) أطلب من التلاميذ كتابة

مقالا عن أعمال السيدة "سميحة أيوب".



من خلال استخدام استراتيجية العصف
الذهني أطلب من التلاميذ ان يختاروا
مشكلة وكتب بعض المعلومات عنها .

التقييم

أذكر أهم أعمال السيدة سميحة أيوب المسرح
والتلفزيون ؟

المادة العلمية

من هي:-

- ولدت في القاهرة عام 1933 م .
- درست التمثيل في المعهد العالي للسينما وتخرجت عام 1952.
- تولت مهام إدارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري بجانب مهنة التمثيل .
- شاركت في أول أعمالها وهو مسلسل إذاعي وهي في سن الخامسة عشر بالصوت فقط .
- لمع نجمها في مختلف الشخصيات المختلفة التي أدتها .
- كرست مسيرتها الفنية لتتقيد جمهورها وحرصت علي قبول الأدوار الهادفة التي تحمل رساله مهمه .

أهم إنجازاتها:-

- شاركت في أكثر من 200 عمل .
- قامت بالعديد من الأدوار منها :-
- 1- الأدوار التلفزيونية :- الفته الخجولة في مسلسل إذاعي "سمارة" والحماه الطيبة مسلسل "إجازة مفتوحة"
- 2- الدوار السينمائية :- الجدة المتحكمة "تيته رهيبه"
- 3- الدوار المسرحية :- مسرحية "ياسلام سلم" دور أمرة عادله و مسرحية "الناس اللي في الثالث" دور أم تعاني .
- 4- التمثيل الصوتي :- مسلسل كرتوني "المسلمون والأسلام" وأوبريت "بنت عربي" سلطت الضوء علي أصحاب الهمم .

نصائحها للشباب :-

- 1- نصحت الراغبين في احتراف التمثيل بمطالعة شتي الموضوعات عن التمثيل وعلم النفس والقضايا الثقافية والمجتمعية .
- 2- شجعتهم علي التسجيل في مدارس التمثيل لدراسة تقنيات التمثيل المختلفة .
- 3- حضور ورش العمل والبروفات التي تجريها متخصصون متمرسون في هذا المجال .
- 4- أكدت علي تعلم فتيات وأساسيات الحرفة وإضافة اللمسة الشخصية للنجاح في تقديم أي شخصية .

تكريمها :-

- تم توثيق مشوارها الفني وحياتها الحافلة عبر المقابلات التلفزيونية .
- تم تأليف كتب عن حياتها مثل كتاب " الساحرة و مشوار من الابداع "
- كرمها رؤساء مصريون وأجانب بعدد من الجوائز وفي عام 2015 م حصلت علي ميدالية جائزة النيل الذهبية .
- سميت القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع التاسع) (المستكشف النشط)

المدرکات

لماذا يستخدم أفراد المجتمع منبها للاستيقاظ في الصباح ؟ ماذا تفعل بعد أن يرن المنبه ؟
الدكتور أكاش أحامد .

نواتج التعلم

- في نهاية الدرس يبج الطلاب قادرين على :-
- يحدد أهمية الأعمال التي تفيد المجتمع في المستقبل .
- يفهم أهمية الإنذار المبكر عن الكوارث.
- يجري بحثا عن الكوارث وينشر نتائجه.
- يكتب مقالا عن المخاطر الطبيعية .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- يدرك أهمية ما يتعلمه في حياته.

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح المخاطر الطبيعية ونتائجها .

القضايا المتضمنه

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية – الانترنت

الأنشطة التعليمية



(النشاط الأول) أطلب من الطلاب تنفيذ بحث "حول أسرع الطرق للخروج من مبنى المدرسة في حال اندلاع حريق".



من خلال استخدام استراتيجية العصف الذهني أطلب من التلاميذ ان يختاروا مشكلة واكتب بعض المعلومات عنها .



التقييم

أذكر المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية ؟

المادة العلمية

الدكتور أكاش أحمد :-

- عالم أمريكي - كندي ومستكشف لدي ناشيونال جيوغرافيك .
- حائز علي شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء (فيزياء الأرض وبنيتها وعلي سطح الأرض وفي الغلاف الجوي) من جامعة ستانفورد في الولايات المتحدة الأمريكية .
- متخصص في علم الهيدرولوجيا "دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها.

المخاطر الطبيعية :-

قام الدكتور بأجراء أبحاث كثيرة علي المخاطر الطبيعية ونشر نتائجها مثل :- الفيضانات - الجفاف - الانهيارات الأرضية .

الفيضانات :- تؤدي إلي :-

- 1- خسائر بشرية واقتصادية .
- 2- تدمير البنية التحتية "الطرق - المستشفيات - المدارس"
- 3- إتلاف المحاصيل .

الإنذار المبكر للفيضانات :-

- ساهم في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي للاستشعار عن بعد بواسطة القمر الصناعي حيث :-
- تقوم بقياس الاطوال الموجية المختلفة للضوء التي يعكسها سطح الأرض .

- يعد تحليل البيانات يقوم جهاز الرصد بالبحث عن المناطق التي يتغير فيها سطح الأرض من يابسة إلي ماء .
- يتم تقييم تأثير الفيضانات ويرسل البيانات إلي السلطات عبر لوحة بيانات علي شبكة الانترنت في خلال 3 ساعات من تلقي المعلومات .

أهميته :-

- يوفر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفف من تأثير الفيضانات .

الإنذار المبكر للفيضانات بمصر :-

- عام 2017 بدأ العمل علي مستشعر الفيضانات بالدلتا والمناطق الساحلية .

أهميته :-

- يساعد علي الإنذار المبكر عن طريق تطبيق علي الجوال مما يعطيهم الوقت الكافي للاتي :-

- إغلاق الطرق السريعة - إطفاء مضخات مياه الري - اتخاذ التدبير لتخفيف اثار الفيضانات .

يساعد علي حل المشكلات للأجيال المستقبلية مثل ما حدث سنة 1970 منذ بناء السد العالي لتجنب فيضان النيل .

أهمية الأبحاث العلمية للمجتمع :-

- تجنب الكوارث المستقبلية وينبغي الابحاث ان :-
- تكون دقيقة ومفيدة - تنشر البيانات بالمقالات العلمية - تشرح المخاطر الحالية والحلول المحتملة .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

مراجعة المحور الأول

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. أذكر طريقتين توضحان أهمية التنوع بالنسبة إلى المجتمع.

٢. أذكر بعض الأدوار الفنية، وشرح أهميتها بالنسبة إلى المجتمع.

٣. ما المهارات التي يحتاج إليها السباك؟

٤. ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشاتل لزراعة النباتات؟

٥. ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعك؟

٦. ما أهمية تنوع المهن في المجتمع؟

٧. لماذا يُعدّ الأطفال والشباب من العناصر المهمة في المجتمع؟

أكتب

فكر في مجتمعك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه. لماذا يُعدّ الأطفال والشباب مهمين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. ما المهارات المشتركة ما بين عمّال الزراعة والبناء؟

٢. ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين عن أهميّة السّباكة؟

٢. تخيل أنّك ستجري مقابلة مع مهني من الماضي، ومهني من يومنا هذا، ومهني من المستقبل. مَنْ المهنيون الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

السؤال الرئيس

ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟

الحقور الثاني

الحياه والعمل من أجل التنمية

المستدامة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (ما المقصود بإعداد الميزانية)

المدرجات

كيف سننفق المال أو ندخره ؟

الدخل - النفقات

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- أشرح أهمية إعداد الميزانية .
- حدد الهدف من الميزانية .
- أعد ميزانية .
- يصمم جدول للميزانية حسب دخل الاسرة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح طريقة إعداد الميزانية.

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتفاء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

الميزانية:-

مرحلة أعداد الميزانية إحدى أهم مراحل إدارة المال .

الهدف منها :-

- وضع خطه تحديد إنفاق المال أو ادخاره .

- تقوم الميزانية بتوضيح :-

الدخل المبلغ الذي تكسبه والنفقات المبلغ الذي تصرفه .

أهميتها :-

تساعد الميزانية علي تحقيق الأهداف المالية مثل :-

(الاحتياجات) وهي دفع النفقات كالفواتير والطعام ...

(الرغبات) التخطيط لشراء أشياء غالية مثل السيارة و..

(الادخار) وهو مواجهه الظروف الطارئة مثل الامراض

والحوادث.

خطه الميزانية :-

- تعتبر الميزانية خطه ولنجاح الخطه يتم مقارنة النفقات

والمدخرات التي تم اعدادها بالمصروفات .

أعداد ميزانية للطعام :-

- التخطيط للوجبات - التسوق بقائمة المشتريات - يتم اعداد

الميزانية بناءا علي توزيع الدخل .

20% - يخصص للادخار والاستثمار في حساب بنكي أو

سداد ديون أو لمواجهه الظروف الطارئة .

30% - للرغبات كالرحلات والزيارات والمناسبات والملابس

والحلي .

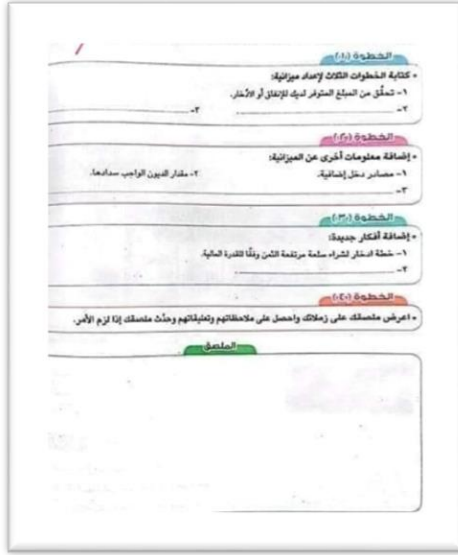
50% - الاحتياجات كالسكن والطعام والفواتير ووسائل

المواصلات .

الأنشطة التعليمية

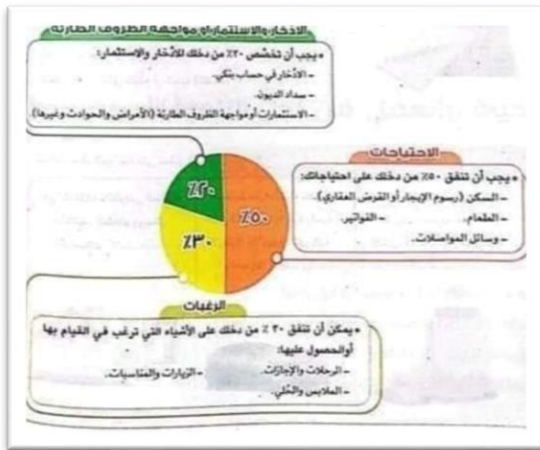
(النشاط الأول)

عرض مبلغ للادخار امام الطلبة 3000 كمثال
وكيف يتم تخطيط ميزانية له .



(النشاط الثاني)

قم بأعداد ملصق يوضح أهمية إعداد الميزانية
والهدف منها



التقييم

ما أهمية إعداد الميزانية ؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (الاستثمار في الموارد)

المدرجات

لماذا تعد بعض الموارد أكثر أهمية ؟ وكيف لنا الاستثمار في تلك الموارد .
الماء - الاستثمار الفعال في الموارد المختلفة .

نواتج التعلم

- في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-
- يصف الإدارة الفعالة للموارد .
- يذكر الاستراتيجيات للإدارة الفعالة للمياه .
- يقدم اقتراحا لتحسين إدارة الموارد في مجتمعه.
- يسلط الضوء علي نتائج الإدارة الفعالة للموارد .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار

الوسائل التعليمية

وسيله توضح أهمية المياه وأنواعها .

القضايا المتضمنه

الحقوق والواجبات -الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

اتباع الخطوات الآتية ثم قم بأجراء حوار مع معلمك حول الإدارة الفعالة للموارد في المجتمع .

• أتبِع الخطوات الآتية، ثم قم بإجراء حوار مع معلمك حول الإدارة الفعالة للموارد في المجتمع:

الخطوة (1):
- حدد موردًا في مجتمعتك تتّم إدارته بشكل جيد، مثل: الماء، أو الموارد البشرية، أو المورد القابلة لإعادة التدوير.

الخطوة (2):
- صف نتائج هذا المورد الذي تتّم إدارته بشكل جيد.

الخطوة (3):
- اذكر المهتم الرئيسي، أو المورد البشرية، التي تُدير هذا المورد.

الخطوة (4):
- اشرح أفكارًا إبداعية عن الطرق التي يمكن لأفراد المجتمع من خلالها المساعدة في إدارة هذا المورد أو الحفاظ عليه.

مثال:

المعتم: مرحبًا! هل يمكنك تحديد مورد تتّم إدارته بشكل جيد في مجتمعتك؟
التلميذ: المورد القابلة لإعادة التدوير.
المعتم: ما النتائج التي يمكن أن تلحقها عند إعادة تدوير بعض المواد؟
التلميذ: جمع وتدوير المواد بشكل منظم يقلل من التلوث المترتبة ويحافظ على النظافة العامة.
المعتم: هل تعرف المهتم المرتبطة بإعادة التدوير؟
التلميذ: نعم، المهتم الرئيسية تشمل مُشغل النظافة الذين يقومون بجمع النفايات وفرزها بشكل صحيح، وأيضًا الفنيين الذين يعملون على إعادة تدوير المعادن وتحويلها إلى منتجات جديدة.
المعتم: كيف يساعد أفراد المجتمع في إعادة تدوير المواد؟
التلميذ: يفصل مختلفاتهم المنزلية ويضعها في حاويات مختلفة البلاستيك، والزجاج، والورق، والمعادن.

التقييم

ما أهمية إعداد الميزانية؟

المادة العلمية

المياه حياه:-

تنقسم المياه إلي :-

1-المياه العذبة :- .

-نهر النيل مصدر رئيسي للحياة في مصر .

- أحد حقوق الانسان الحصول علي مياه نظيفة للشرب
بفرص متساوية بالريف والمدن .

مشكلات المياه العذبة :-

- تغير المناخ جعلها أكثر جفافا وحرارة .

- التلوث من المخلفات الزراعية والصناعية إدي إلي تقليل كمية المياه المتاح استخدامها .

- أدت الزيادة السكانية إلي زيادة عدد أفراد المجتمع اللذين يحتاجون إلي مياه نظيفة وأمنه .

2- المياه المالحة :-

- مصدرها البحار وتمتلك مصر كميات كبيرة منها لكنها غير صالحة للاستخدام للشرب والري للمحاصيل.

مشكلات المياه المالحة:-

- ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدي الى الفيضانات .

إستراتيجيات الإدارة الفعالة للمياه:-

- تعمل مصر علي وضع خطة للاستغلال الأمثل للموارد المائية تتضمن :-

- التشجيع علي ترشيد الاستهلاك .

-تبطين قنوات الري لمنع التسرب .

- التحول من الري بالغمر للري بالتنقيط لتقليل استهلاك المياه .

- الحد من التلوث للمياه .

- حفر قنوات وأبار جديدة للوصول للمياه الجوفية واستخدامها .

أنشأت الحكومة محطات لتحلية مياه البحر لتحقيق هدفين :-

1- توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء التحلية .

2- زيادة المياه الصالحة للاستخدام .

الاستثمار الفعال في الموارد المختلفة (بشرية ومادية)

-الهدف :- بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيوي .

-من خلال مشاركة التلاميذ بالمشاريع التجارية والمجتمعية لزيادة المهارة والمعرفة .

-النتائج :- بناء مجتمع مترابط لحياه مستقبلية أفضل .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (الكهرباء)

المدرجات

ما الأدوات التي لديك وتحتاج غلي الكهرباء لاستخدامها ؟ كيف نسهل الكهرباء حياة الإنسان؟

الكهرباء - أهمية الكهرباء .

نواتج التعلم

- في نهاية الدرس يبح الطلاب قادرين على :-
- يناقش أهمية الكهرباء ومهنه عامل الكهرباء .
- يذكر أهمية الكهرباء في حياتنا .
- يقدم أمثلة عن إجراءات السلامة التي يجب علي عامل الكهرباء أتباعها .
- ينشئ دائرة كهربائية كجزء من أباجورة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار

الوسائل التعليمية

وسيله توضح أهمية الكهرباء.

القضايا المتضمنه

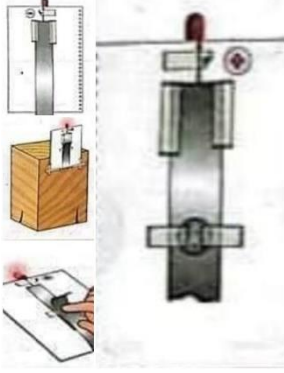
الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)
اتبع الخطوات الآتية لعمل مصباح كهربائي
لأباجورة .



التقييم
ما أهمية إعداد الميزانية ؟

المادة العلمية

الكهرباء اختراع مذهل :-

الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات صغيرة جدا ، ويتم توليدها بواسطة :-

1-الطبيعة :-

مثل البرق .

2-الإنسان :-

- يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من (محطات الطاقة الحرارية – محطات الطاقة الكهرومائية) الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل (الطاقة الشمسية – طاقة الرياح)
- تسعى مصر إلي تطوير مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوعا واستدامة .

- أحد مصادر الطاقة الكهربائية هي البطاريات التي تستخدم الطاقة المولدة من المواد الكيميائية .
- أكتشف العلماء الحقول المغناطيسية التي تم استخدامها أيضا لتوليد نوع آخر من الكهرباء .

أهمية الكهرباء :-

-الكهرباء عنصر بالغ الأهمية للمجتمع حيث :-
- توفر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا .
- تستخدم للإنارة والتدفئة والتبريد والنقل والأجهزة والآلات وغيرها .

خطوات إنشاء دائرة كهربائية من مصباح :-

- 1- أجمع المواد التي تحتاجها .
- 2- ابحث عن السلك الموجب والسالب وثبتهم بشريط لاصق وحددهم بقلم التأشير . + -
- 3- قص قطعه الألومنيوم وضعها علي السلك الموجب لمصباح الليد .
- 4- ضع البطارية علي ورق الألومنيوم وأصقها من طرفيها .
- 5- أقلب البطارية – أوصق شريط ورق الألومنيوم بالسلك السالب لمصباح الليد .
- 6- أقلب البطاقة بحيث يكون الجهة الموجبة إلي أعلي .
-أ طو قطعه الألومنيوم الطويلة لتلامس البطارية وهكذا تكون اكتملت الدائرة الكهربائية فيضئ المصباح .
- 7- أوصق البطاقة بالجهة العليا للخشب ويكون الضوء من اعلي .
- لقد تم العمل ويمكن وضع الاباجورة .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (زراعة النباتات المزهرة)

المدرجات

ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعك ؟ هل هناك أنواع مختلفة منها وفي مواسم متنوعة ؟

النباتات المزهرة - النباتات العشبية المعمرة .

نواتج التعلم

- في نهاية الدرس يبيح الطلاب قادرين على :-
- يحدد مختلف الازهار والنباتات المزهرة .
- يذكر أهمية النباتات في مجتمعنا .
- يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة .
- يكتب بحث عن أنواع الحوليات الشتوية والصيفية والنباتات المعمرة المزهرة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار

الوسائل التعليمية

وسيله توضح النباتات المزهرة والعشبية والحوليات .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات -الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

اتباع الخطوات الاتية لزرع نبات مزهر .



التقييم

في أي فصل تزرع وتتمو زهرة الأقحوان ؟

المادة العلمية

النباتات المزهرة :-

تنقسم النباتات والازهار الي :-

1-النباتات المعمرة :- مثل الجربيرا .

2-الحوليات :- الصيفية مثل القطيفة .

الشتوية مثل الأقحوان .

3- أبصال الزينة :-

مثل :- النرجس .

النباتات العشبية المعمرة :-

- هي نباتات مزهرة تزرع لمدة سنوات وتزهر طول العام

منها نبات الجربيرا والورد .

الحوليات :-

الصيفية :- هي نباتات تنمو وتزهر في فصلي الصيف والربيع

مثل نبات ست الحسن والقطيفة .

الشتوية :- هي نباتات تنمو وتزهر في فصل الشتاء والربيع

مثل البيتونيا والأقحوان .

أبصال الزينة :-

نباتات مزهرة تعطى أزهارا جميلة الشكل وبعضها ذو رائحة

عطرية .

- تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يسمى

(الابصال أو الخلفات) ومنها النرجس وعصفور الجنة .

طرق زراعة النباتات المزهرة :-

تزرع النباتات المزهرة في أوعية متنوعة في الشكل والحجم

مثل :-

الأصص :-

1- يحتوي علي ثقب في أسفله لتصريف المياه .

2- تكون مساحته مناسبة لنمو النبات .

الصناديق الخشبية :-

1- يعاد أستخدامها لزراعه النبات .

2- التأكد من جودتها ويعاد طلاءها .

3- التأكد من وجود ثقب لتصريف المياه بوضع كيس قمامة

وثقبه للحفاظ علي التربة .

4- ملئ الصندوق بالتربة والقيام بعملية الزراعة .

خطوات زراعة نبات مزهر :-

1- أختار الزرعة ومعرفة مقدار الضوء والماء التي تحتاجه .

2- اختار المكان التي ستضع فيه الاصيص او الوعاء .

المواد :-

إناء - تربة - بذور زهرة - ماء

- أملاء ثلاث ارباع الاصيص بالتربة .

2- اضع 3 بذور وأغطيها بالتربة م الماء ثم الشمس .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (الموارد والترويج للسياحة)

المدرجات

ما المواقع الطبيعية أو المواقع التي صنعها الانسان ويحب الناس زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها ؟

نواتج التعلم

- في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-
- يحدد الأماكن السياحية الموجودة في مدينه ذهب .
- يذكر أهمية الترويج للسياحة .
- يعد مجله رقمية حول الموارد الطبيعية والبشرية لمجتمعه .
- يكتب شعارات ترويجية للاحتفال ولتشجيع السياحة في مجتمعه .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار

الوسائل التعليمية

- وسيله توضح الأماكن السياحية في مدينه ذهب .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات - الولاء والانتماء

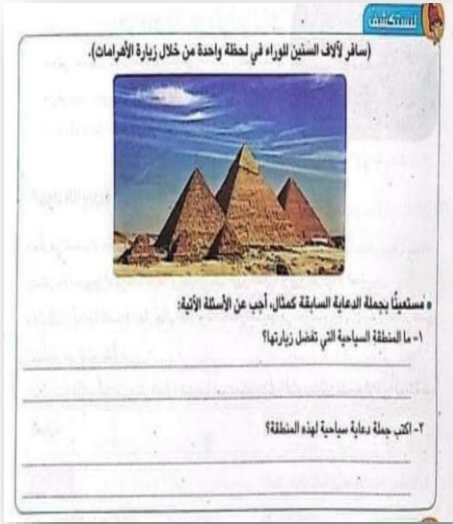
المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

أنشاء مجله للترويج للسياحة .



التقييم

ما أهمية الترويج للسياحة ؟

المادة العلمية

الترويج للسياحة المستدامة :-

مدينه ذهب :-

- تمتلك مدينه ذهب العديد من الأماكن السياحية وخصوصا الغوص المشهورة عالميا ولاكن يجب الترويج لها دائما .
- أطلق وزارة السياحة "شعار حضارة من إلهام الطبيعة"
حملة دولية لترويج السياحة المستدامة في مصر تضمنت مقاطع فيديو عن مختلف الأماكن السياحية وتاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها .

- يعد جذب السياح أمر أساسيا للاقتصاد ولاكن يكون

مصحوبا بتحديات البيئة فوجود السائح يؤدي إلي :-

- 1- استخدام المزيد من الموارد . 2- إنتاج مخلفات .
- 3-زيادة الضرر المحتمل بالمواقع الطبيعية مثل الشعاب المرجانية الهشة في ذهب .
- طرق مواجهه التحديات بالبيئة :- من خلال :-
- 1- تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة نظيفة .
- 2- إعادة تدوير القمامة إلي سماد .
- 3- تنظيف الشواطئ والشعب المرجانية بشكل منتظم .
- 4- اختيار المواد والمنتجات العضوية .
- 5- اقتصار بعض أماكن الإقامة والمحلات التجارية علي تقديم الأطعمة المحلية والموسمية .
- 6- حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة مثل الزجاجات البلاستيك والاكياس .
- 7- توفير محطات لإعادة تعبئة المياه .

النجمة الخضراء :-

- هي شهادة وثيقة اعتماد لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة .

- درجاتها تتم إضافتها للمواقع الالكترونية ومواقع التواصل والمصقات والكتيبات الخاصة بهذه المشاريع التجارية .

الترويج للسياحة البيئية المستدامة والخضراء :-

- تعتبر الشعارات والمواد المرئية تجذب الانتباه للترويج للسياحة البيئية المستدامة والخضراء .

- يساعد إنشاء محتوى عبر مواقع التواصل الاجتماعية علي مشاركة مواقع وانشطة السياحة البيئية .

- ترويج المدونين للسياحة البيئية عبر مدونات السفر التي تحظى بشعبية كبيرة وتضمن مقاطع فيديو وصور جذابة .

مجلة رقمية :-

موارد طبيعية :-

عن مدينه ذهب لترويج السياحة مثل الثقب الأزرق لممارسة الغوص والغطس وهو عبارة عن حفره عمقها 120 م وموارد بشرية مثل الطهاه والمرشد ومدرب الغوص .

المواد الترويجية :- تصميم لوحة من مواد طبيعية للترويج للسياحة (ورق ملون - ورق بردي - خشب)

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع السادس) (شخصيات مصرية مؤثرة)

المدرکات

محمود العربي – من أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- أذكر نشأته ومتي ولد .
- أناقش ما أهم المناصب المرموقة في حياته .
- أكتب مقالة تتناول أهم إنجازاته .
- يحضر بحثًا عن حياته .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- يدرك أهمية ما يتعلمه في حياته.

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أهم أعماله.

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات -الولاء والانتماء

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

من هو:-

- ولدت في المنوفية قرية أبو رقيه عام 1932 م .
- أصبح أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث .
- شغل العديد من الوظائف عضو في البرلمان والاتحاد العام للغرف التجارية المصرية .
- كان شغوفاً بمجال التجارة والصناعة والنهوض بالاقتصاد .
- قام بتأسيس شركة العربي سنة 1964م مع أخواته .
- سافر عام 1974م الي اليابان وأقترح أن يكون موزع لشركة توشيبا بمصر من خلال شركة العربي .
- عام 1980م وافقت الشركة اليابانية تصنيع منتجات توشيبا وتجمعها بمصر بعد أن أثبتت شركة العربي مصداقيتها .
- تم إنشاء مصنع بينها ويعتبر أكبر مصانع الشركة خارج اليابان ثم تطور المصنع واصبح التصنيع محلي بنسبه 95% .
- نجحت شركة العربي وأصبحت تضم 18 علامة تجارية .

أهم إنجازاته:-

- أنشأ العديد من المصانع في قويسنا وقلوب وبنى سويف .
- طور المنتجات المحيطة بمصانعه .
- طور مهارات العمال وقدم لهم فرص عمل .
- تطورت رؤيته الطموحة علي توفير 1000 وظيفة سنويا .
- في عام 2019 أصبحت خدماته تغطي 60 دولة .
- قام بتوظيف العديد من خبرة الأيدي العاملة المصرية .
- كان له دور بالنهوض بالاقتصاد المصري .
- أكد علي أهمية الصدق والنزاهة فيبلغ النجاح .
- أخذ لقب الشمس المشرقة من الامبراطور أكيهيتو تقديرا في تعزيز العلاقات التجارية بين مصر واليابان .
- بعد وفاته سنة 2021م حصل علي جاؤه الريادة والتميز وتسلمها ابنه من رئيس الوزراء .
- تم تكريمه عام 2022م في مؤتمر مصر باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية والكثير تأثيرا في العصر الحديث .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

أطلب من التلاميذ كتابة مقالا عن أعمال السيد "محمود العربي" .



من خلال استخدام استراتيجية العصف الذهني أطلب من التلاميذ ان يختاروا مشكلة واكتب بعض المعلومات عنها .

التقييم

ما العوامل التي ساعدت السيد محمود العربي علي النجاح ؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع السابع) (المستكشف النشط)

المدرجات

السيد سنتياغو سعيد .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يحدد أهمية ريادة الاعمال الخضراء والزرقاء .
- يذكر الطرق التي تدعم بها مصر رواد العمال .
- يكتب خطة لحل مشكلة تؤثر في الاقتصاد الأزرق في مصر .
- يطبق ما تعلمه بالدرس من حلول مبتكرة لتحديات البيئة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- يدرك أهمية ما يتعلمه في حياته .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح المخاطر الطبيعية ونتائجها .

القضايا المتضمنة

الحقوق والواجبات -الولاء والانتماء

المراجع

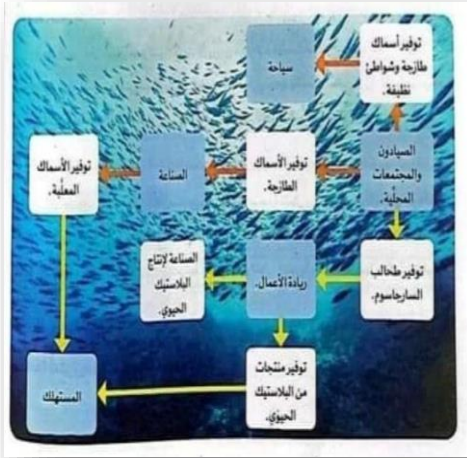
كتاب المهارات المهنية -الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

الأنشطة التعليمية



(النشاط الأول) أطلب من الطلاب التعرف علي نتيجة تطوير الاقتصاد الأزرق "



من خلال إستخدام إستراتيجية العصف الذهني أطلب من التلاميذ ان يختارو مشكلة وكتب بعض المعلومات عنها .

المادة العلمية

السيد سنتياغو سعيد :-

- عالم نباتات لبناني - كولومبي ومستكشف لدى ناشيونال جيوغرافيك .

- حصل علي درجة ماجستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من كندا .

- يتعاون مع الحكومة والمنظمات غير الحكومية والشركات والشعوب لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي والتمكين المحلي .

حلول مبتكرة :-

المشكلة وأسبابها :-

- نمو الطحالب البحرية علي الشواطئ بسبب التغير المناخ وارتفاع نسبه العناصر الغذائية في المياه أصبحت بنية اللون وتغطي الشواطئ بالمكسيك وغيرها .

نتائج المشكلة :-

- تحت الماء هي غير مؤذية ولاكن تعيق صيد السمك .
- علي الشاطئ تموت الطحالب ويمكن أن تصبح سامة .
- تؤثر علي الاقتصاد لأنها تضر بالسياحة عندما تتكاثر علي الشواطئ مما يهدد دخل المجتمعات والعاملين بها .

حل المشكلة :-

- يعمل السيد سعيد حاليا مع المجتمعات المحلية لحل هذه المشكلة وتحولها لفرصة للاقتصاد مستدام .
- يستخدم الأقمار الصناعية لتتبع أنماط الطحالب وتحركها .
- يقوم بجمعها الصيادون واستخدامها في صناعة الأسمدة والورق والطوب وحمض الألجينيك (مسحوق عند دمج مع الماء يصنع منه البلاستيك الحيوي)
- يستخدم البلاستيك في صناعة اكواب واكياس للاستخدام لمرة واحدة ومنتجات زراعية ولعب ومنسوجات .
- دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق :-
- من أولويات الحكومة المصرية ففي عام 2022 أطلقت وزارة البيئة المبادرة الوطنية لرواد الاعمال في مجال الاستدامة مع سيدراي مركز البيئة للإقليم العربي وأوروبا مع ميدويفز مركز الأستهلاك والإنتاج المستدام بالأمم المتحدة للبيئة .

هدف المبادرة :-

إيجاد فرص عمل لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأزرق من خلال الاستدامة للمواد البحرية .



- يتلقى رواد أعمال تم اختيارهم للتدريبات علي أنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام ازرق في مصر ويفضل حماسهم وتفانيهم وحماسهم المستمر سيكون لهم التأثير علي الاقتصاد المصري .

البلاستيك الحيوي :- وهو نوع من البلاستيك يصنع من مواد عضوية متجددة تتحلل ويتحول الي مواد طبيعية مرة اخري .

الاقتصاد الأخضر :- هو نوع من الاقتصاد يركز علي تحقيق التنمية بطريقة مستدامة وصديقة للبيئة .

الاقتصاد الأزرق :- هو النشاط الاقتصادي المرتبط بالمحيطات والمواد البحرية والاستفادة منها بشكل مستدام .

- للحفاظ علي البحار والمحيطات امر حيوي للأجيال القادمة وتعمل الدولة علي الحفاظ عليها في وجود تحديات منها ارتفاع درجة حرارة المحيطات والبحار وتكاثر الطحالب وتلوث الساحل وانخفاض عدد الأسماك والشعب المرجانية وأشجار المانجروف وكل ذلك يؤثر علي مصايد الأسماك وتربية الاحياء المائية والسياحة والنقل البحرية والطاقة المائية.

كيف يمكن الاستفادة من الاقتصاد الأخضر بمصر بشكل

أفضل :-

من خلال مواجهه المصايد البحرية بسبب طرق الصيد غير المشروع والصيد الجائر والتلوث .
مما يؤدي الي قلة الموارد السمكية وتهديد التنوع البيولوجي البحري .

هذه التحديات تؤثر علي استدامة صناعه الصيد والسياحة وتتطلب سياسات واجراءات حكومية فعالة لحمايتها وتنظيم الصيد .

التقييم

أذكر أحد التحديات المهمة التي تواجه الاقتصاد الأزرق في مصر ؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

مراجعة المحور الثاني

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. لما تُعدّ مهارة إعداد الميزانية مهارة مهمّة؟

٢. لماذا تُعتبر الإدارة الفعّالة للموارد مهمّة؟

٣. ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرباء؟

٤. ما أنواع النباتات المزهرة التي تنمو في مصر؟

٥. ما هي السياحة المستدامة؟

أكتب

فكّر في مجتمعك. كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصلها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدّ الاستثمار في الموارد أمرًا مهمًا؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. لما يُصنّف عمّال الكهرباء كموارد بشرية مهمّة في المجتمع؟

٢. كيف سيؤثّر إعداد الميزانيات الفعّال الآن على حياتك في المستقبل؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين أهميّة التقيّد بإجراءات السلامة عند العمل مع الدوائر الكهربائية؟

٢. ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

السؤال الرئيس

كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك ستنشئ حديقة أزهار أو مشتلًا. ففكر في أهمية الأعمال التجارية الزراعية وكيف ستفيد كلاً من الاقتصاد والمجتمع المحلي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملك التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النباتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

_____	●	_____	●
_____	●	_____	●

٣. عصف ذهني



فكر بالأفكار التالية، وناقشها ضمن فريقك.

- ما الذي ستزرعونه في الحديقة أو المشتل؟ وكيف ستعملون على تكاثر النباتات و / أو الأزهار؟
- كم تبلغ الميزانية المخصصة لهذا العمل؟ كيف ستعدونها؟
- ما الفوائد التي سيجنيها كل من المجتمع والاقتصاد المحلي من حديقةكم أو مشتلكم؟
- كيف ستدمجون التنوع في قواكم العاملة؟
- ما الخطوات التي يجب عليكم اتخاذها لضمان عمل مستدام وصديق للبيئة؟
- كيف ستروجون لحديقتكم أو مشتلكم على مستوى المجتمع والاقتصاد المحلي؟

٤. التخطيط



قرّر من سيكون مسئولاً في كلّ مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلّ مهمّة.

الدروس التي تتضمّن معلومات عن موضوع هذا المشروع	مَن سيعمل؟ وعلى أيّ مهمّة سوف يعمل؟
	تخطيط أنواع النباتات التي ستتمّ زراعتها في الحديقة أو المشتل وكيفية العمل على تكاثرها.
	تخطيط ميزانية العمل.
	تخيّل الفوائد التي سيجنيها كلّ من المجتمع والاقتصاد المحلي.
	تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوع.
	تصميم أعمال مستدامة وبيئية.
	تصميم حملة ترويجية على مستوى المجتمع المحلي.

٥. العمل ضمن فريق



يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرّة أخرى لمراجعة كلّ التصاميم والمخطّطات والأفكار. قُم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦. منتجنا النهائي. اعرض عملك أمام زملائك في الفصل.



كشف غياب تلاميذ فصل (/)

(المهارات المهنية)

مدرسة

أبريل	مارس	فبراير	ديسمبر	نوفمبر	اكتوبر	أسم الطالب	م
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35

مدرس المادة /

يعتمد مدير المدرسة
/ أ

كشف غياب تلاميذ فصل (/)

(المهارات المهنية)

مدرسة

أبريل	مارس	فبراير	ديسمبر	نوفمبر	اكتوبر	أسم الطالب	م
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35

مدرس المادة /

يعتمد مدير المدرسة

..... / أ

كشف درجات تلاميذ فصل (/)
(المهارات المهنية)

مدرسة

النتيجة	المجموع	المواظبة	المهام الأدائية				نصف العام	الشهر الأول والثاني	أسم الطالب	م
			الدرجة النهائية	المنتج النهائي	جيدة	العمل الجيد				
	100	5	35	25	5	5	30	30		
									1	
									2	
									3	
									4	
									5	
									6	
									7	
									8	
									9	
									10	
									11	
									12	
									13	
									14	
									15	
									16	
									17	
									18	
									19	
									20	
									21	
									22	
									23	
									24	
									25	
									26	
									27	
									28	
									29	
									30	
									31	
									32	
									33	
									34	

يعتمد مدير المدرسة

/ أ

مدرس المادة /

كشف درجات تلاميذ فصل (/)
(المهارات المهنية)

مدرسة

التقييم	المجموع	المواظبة	المهام الأدائية					نصف العام	الشهر الأول والثاني	أسم الطالب	م
			الدرجة النهائية	المنتج النهائي	جدية العمل	التخطيط الجيد	35				
	100	5	35	25	5	5	30	30			
										1	
										2	
										3	
										4	
										5	
										6	
										7	
										8	
										9	
										10	
										11	
										12	
										13	
										14	
										15	
										16	
										17	
										18	
										19	
										20	
										21	
										22	
										23	
										24	
										25	
										26	
										27	
										28	
										29	
										30	
										31	
										32	
										33	
										34	

يعتمد مدير المدرسة

/ أ

مدرس المادة /