

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



تخصير

مادة المهارات المهنية الصف

الرابع الابتدائي الترم الأول

المهارات المهنية

كامل مجانا

أ/رشا حسن

بيانات شخصية

الاسم رباعي :

العنوان :

تاريخ الميلاد :

محافظة الميلاد:

تليفون المنزل:

الموبايل :

البريد الالكتروني:

نوع المؤهل :

المؤهل :

تاريخ الحصول عليـة :

جهة الحصول على المؤهل :

جهة العمل :

ادره :

تاريخ التعين :

الوظيفة الحالية :

الدرجة المالية :

كود المعلم :

الرقم القومى :

الرقم التأمينى :

مديرية :

تاريخ استلام العمل :

تاريخ القرار :

تاريخ القرار :

—

—

رقم القرار

رقم القرار

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

مدرس المادة /

موجة المادة /

يعتمد

مدير المدرسة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة اليوم
									السبت
								الأحد	
								الاثنين	
								الثلاثاء	
								الأربعاء	
								الخميس	

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة اليوم
									السبت
								الأحد	
								الاثنين	
								الثلاثاء	
								الأربعاء	
								الخميس	

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

الاهداف العامة لمادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي

202 / 202

- اكتساب الخبرات والمهارات التي مكنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حاجات اليومية .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة
- المحافظة على المال العام .
- أن تتكون لدى الطالب القدرة علي حل المشكلات .
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره ومعايشه للنجاح . والفشل وكسب احترام الاخرين في المواقف المختلفة .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره ممارسته .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- توضيح اهمية التخطيط في اداره الموارد .
- أن يتعود الطالب علي ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية.
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين.
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه.

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي

202 / 202

- تحقيق الانتماء الاسرى من خلال :
(فهم حقوق وواجبات ومسئوليات المتعلم كفرد في اسرته المواقف والمناسبات المختلفة) .
- يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.
- يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع واهميتها :
- (الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و امناء المكتبات) .
- التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الاسر .
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكاننات الحية.
- القيام بالإصلاحات المنزلية و المشكلات في مجال الدراسة و التحديات التي تواجهها الاسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة
(الموارد المادية والموارد البشرية)
- اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :
- (الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير المدرسة



كتاب

مصنوفه المدى و التابع :-

المحور الاول :- ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات	القيم	القضايا و التحديات
الترابط الاسرى	*الاسرة *الاحتفالات *كلمات اغنيه جديده	المهارات الحياتيه	حب الاسرة	المواطنه
الادوار و المسئوليات فى الاسرة	*ادوار الافراد فى الاسرة *افراد اسرتك *بطاقه شكر	*احترام الاخرين *ابتكار الافكار	تحمل المسئوليه	حقوق و واجبات
مصادر معرفه	*اجزاء الكتاب المختلفه *بنك معرفه المصرى	*تطبيق مهارات الادارة الذاتيه *اعطاء تغذيه راجعه فعاله	*تحمل المسئوليه *التعاون	المواطنه
الزراعه فى المنزل	*الطرق التى تجعل منزلك مريحاً *النباتات داخل المنزل	التعاون مع الاخرين	*تحمل المسئوليه *التعاون	الانتماء
رعايه نباتات الزينه	*النباتات داخل المنزل وخارجه *الاعتناء بالنباتات	تحديد المشكلات	*تحمل المسئوليه *التعاون	الانتماء
المهن الصناعيه	*انواع المهن الصناعيه *اجراء بحث عن المهن الصناعيه	*ابتكار الافكار *تطبيق مهارات الادارة الذاتيه	*تحمل المسئوليه *التعاون	الانتماء
الاصلاحات المنزليه	*القيام بالاصلاحات المنزليه * تنفيذ مشروع اصلاح فى المنزل	اقتراح حلول للمشكلات	*التعاون مع الاخرين *تحمل المسئوليه	المواطنه
المهن الفندقية و السياحيه	*المهن فى مجال السياحه و الفندقه *الاخلاقيات فى مجال السياحه و الفندقه	*التعاطف مع الاخرين *اعطاء تغذيه راجعه فعاله	تحمل المسئوليه	*المواطنه *الانتماء *حقوق و واجبات
المهن الاخرى فى اسرتى	*المهن فى اسرتى *المهارات اللازمه لممارسه مهن مختلفه	*فهم ادوار الافراد *تحسين مهاراتي السمعيه	*التعاون مع الاخرين *تحمل المسئوليه	الانتماء
طرق حل المشكلات لدى الاسرة	*المشكلات فى المنزل *ايجاد حلول للمشكلات	*فهم مشاعر الاخرين و قبولها *احترام الاخرين	تحمل المسئوليه	حقوق و واجبات
المشكلات الاسريه	*المشكلات الاسريه فى المجتمع *كتابه مسرحيه و تمثيلها	*اقتراح حلول للمشكلات *ابتكار الافكار	تحمل المسئوليه	حقوق و واجبات
شخصيات مصريه مؤثرة	دكتور مهندس هانى عازر			

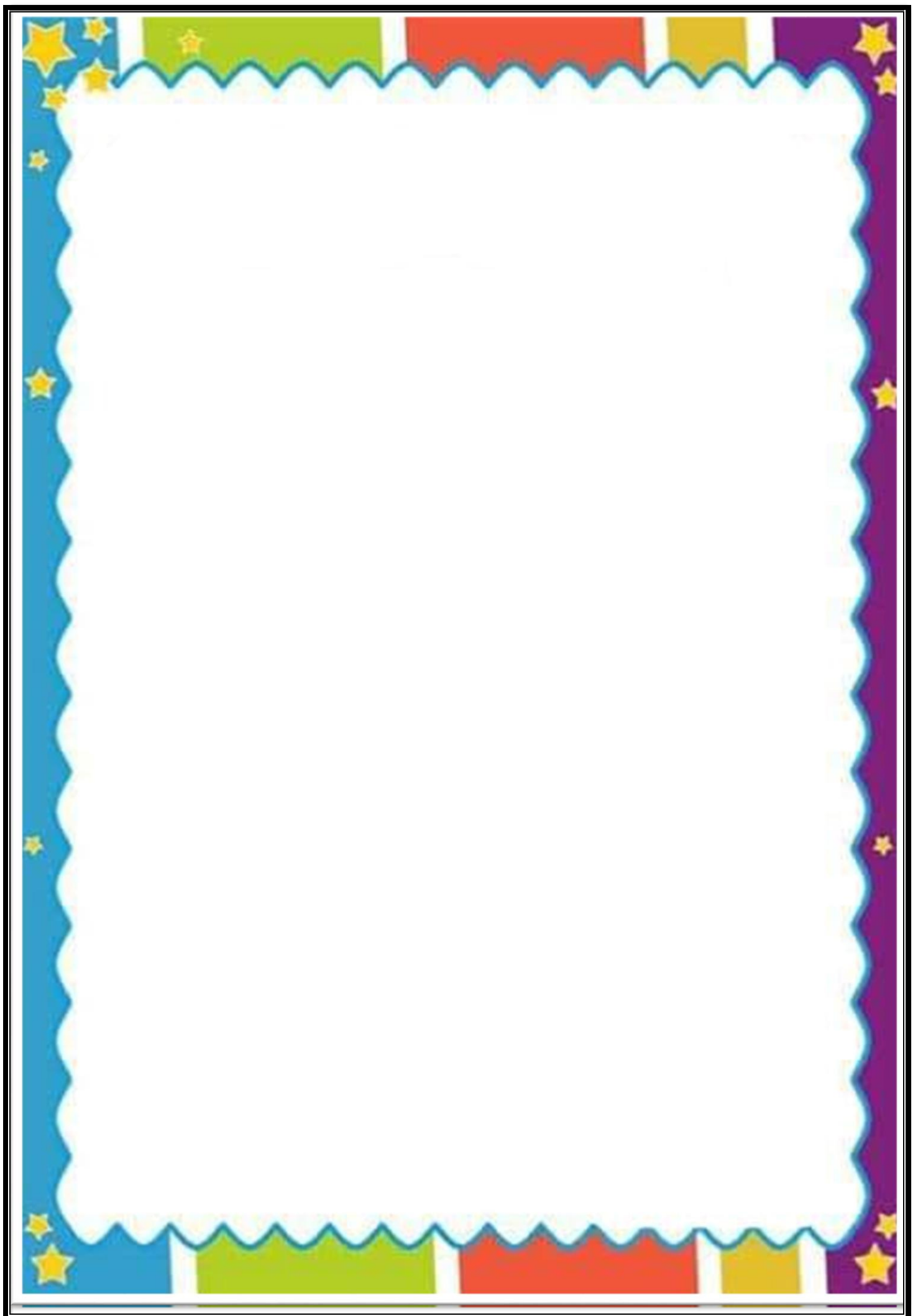
المحور الثاني :- الحياه و العمل من اجل التنمية المستدامه

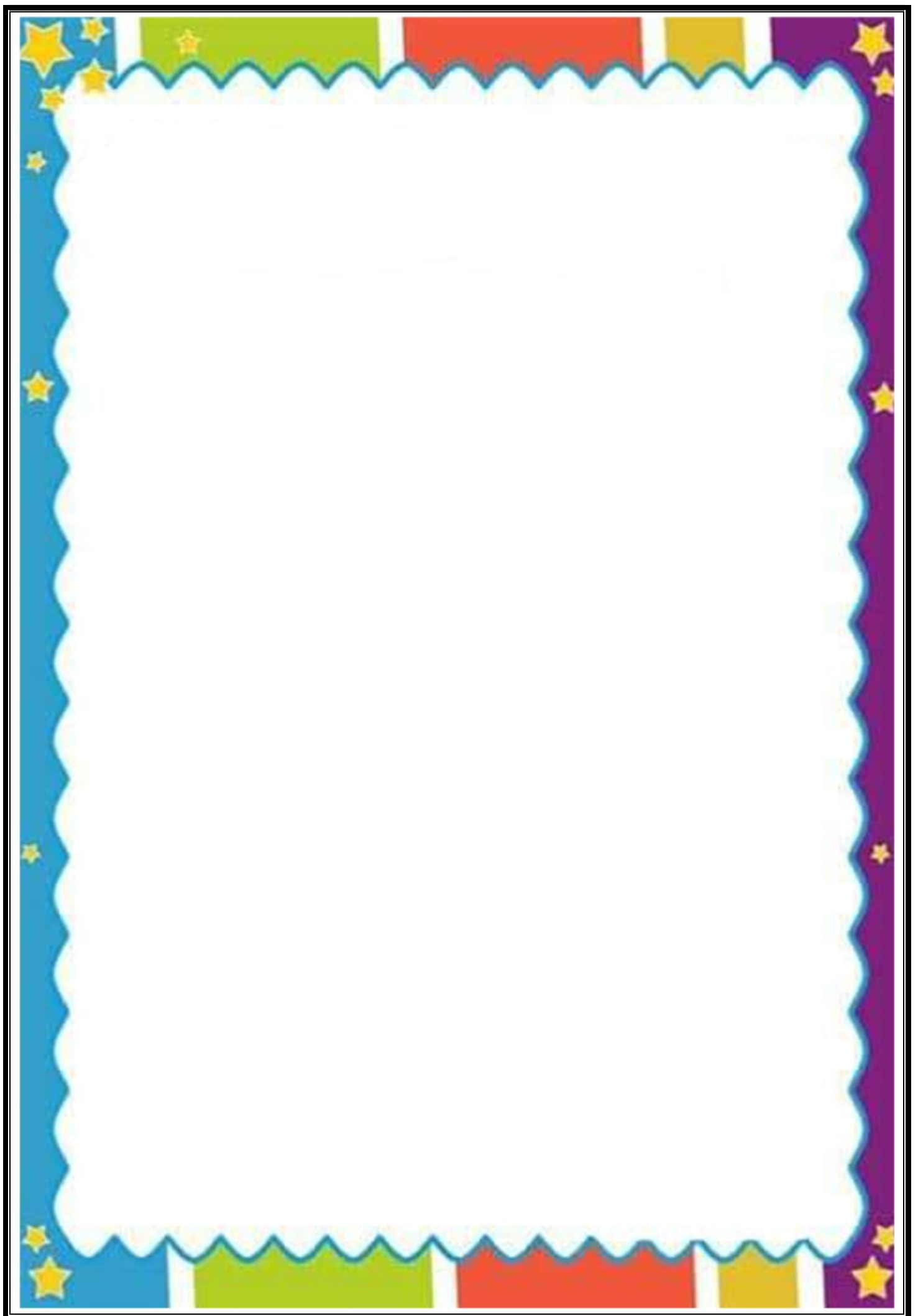
ب

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات	المهارات الحياتيه	القيم	القضايا و التحديات
الموارد و اعاده التدوير	*ما الذى يمكننا الحد من استخدامه و اعاده تدويره *مساعدته كوكب الارض	معرفة كيف اعمل اتحقيق اهدافى	احترام البيئه	اعاده التدوير	تطبيق اسلوب المعيشه المستدامه
منتجات جديده من اعاده التدوير	*مواد يمكن اعاده تدويرها او تحويلها *تصميم و صنع اله موسيقية	*اختيار الحل المناسب من بين عدة خيارات *اداره المواقف بطريقه فعاله	احترام البيئه	اعاده التدوير	تطبيق اسلوب المعيشه المستدامه
اعاده استخدام اشياء متاحه فى المنزل	*الابداع *التخطيط و صنع شكل جديد	*تحديد الاهداف بوضوح * معرفة كيف اعمل لتحقيق اهدافى	*احترام الاخرين *احترام البيئه	اعاده التدوير	تطبيق اسلوب المعيشه المستدامه
الحياه المستدامه	*تنظيم مسرحيه *امعان التفكير و صنع شكل جديد	*توزيع المهام بين الاشخاص فى المجموعه و تنظيم هذه المجموعه	احترام البيئه	اعاده التدوير	تطبيق اسلوب المعيشه المستدامه
ميزانيه الاسرة	*ميزانيه الاسرة *استخدام المال بطريقه مستدامه	*اداره المواقف بطريقه فعاله *تحديد المشكلات و القضايا	احترام البيئه	اعاده التدوير	تطبيق اسلوب المعيشه المستدامه



محتوى المنهج للصف الرابع 2025/2024





محرور اللؤلؤ

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (الترابط الاسرى)

المدرکات

كيف يمضى وقتك مع افراد اسرتك ؟

اخترام الاخرين - الاحتفالات

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على أهمية الترابط الاسرى في حياتنا.
- يكتسب خبرة من أفراد الاسرة الأكبر سنا.
- تنفذ جدول لتتعاون به مع أفراد الاسرة في الاعمال المنزلية.
- تشترك في لوحة عن الاسرة النووية والاسرة الممتدة.
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الاسرة الممتدة والاسرة النووية

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع كتاب المهارات المهنية – الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

النشاط التعليمي	المادة العلمية
<p>(النشاط الأول) أعمل مع زملائك مطوية عن كلا من الاحتفالات الأربعة اعياد الميلاد عيد راس السنه الاحتفال بنجاح احد افراد الاسرة عيد الام</p> 	<p>الحب والاحترام والمساعدة بين افراد الاسرة:- الاسرة هي أساس المجتمع وتنقسم الى :- (الاسرة النووية) وهي الاسرة الصغيرة أب وأم وأبناء. (الاسرة الممتدة) وهي الاسرة الكبيرة جد وجدة واعمام وغيرهم . التعاون بين أفراد الاسرة :- 1- يقضون الوقت معا 2- يحترمون بعضهم بعضا . 3- يتعلمون من بعضهم القيم والمهارات والأخلاق الحسنه والتعاون والعطاء . 4- يساعدون بعضهم بعضا لتوفير المال والطعام والشراب . 5-يتعاونون في إيجاد حل للمشكلات التي تواجههم . الحب والاحترام بين أفراد الاسرة . استخدام عبارات مهذبة مناسبة في المواقف المختلفة . - عند الطلب (من فضلك) - عند الامتنان (شكرا) - ألقاء التحية (مرحبا) - للمغادرة (الى اللقاء) - للاعتذار (أنا أسف) كل هذه العبارات تحقق الترابط الأسرى .</p>
<p>(النشاط الثاني) ألف كلمات اغنية لغنائها في احدى الاحتفالات وقبل ان تبدأ في التأليف يجب ان تختار موضوع اغنيتك عن طريق الاستعانة بأصدقائك :- ما الاحتفال الاسرى الذى ستقدم به الاغنية ؟ ما عنوان الأغنية ؟ ما الكلمات التي تريد استخدامها ؟ ما اللحن الذى سوف تالف عليه الاغنية</p> <p>التقييم تعتبر الاسرة هي المكون الأساسي ل..... الحب و.....مشاعر تحقق الترابط الاسرى. توفر الاسرة الاحتياجات الأساسية منو.....و.....</p>	<p>الاحتفالات :- هي أوقات يستمتع فيها افراد الاسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعض مثل :- عيد شم النسيم - أعياد الميلاد - عيد الام - عيد رأس السنة . الموسيقى :- -تعتبر جزءا أساسيا في الكثير من الاحتفالات . - عند الغناء أفراد الاسرة مع بعضهم البعض ينشر الفرحة والمحبة والألفة.</p>

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (الأدوار والمسئوليات في الاسرة)

المدرجات

ما هي الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في الأسرة ؟
يتمتع كل فرد من افراد الاسرة بدور خاص أو أكثر - ولكل دور مسئوليات محده

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على دور ومسئوليات افراد الاسرة .
- يكتشف اتفاقية حقوق الطفل ودورها في تشريعات حقوق الانسان .
- تنفذ جدول لتتعاون به مع أفراد الاسرة في الاعمال المنزلية .
- تشترك في الاعمال المنزلية .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني .

الوسائل التعليمية

صورة توضح التعاون الاسرى

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - حقوق وواجبات

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

اتبع روتين اعرف تعلمت ارسم على السبورة جدول من ثلاث اعمده يتم كتابة الاعمال المنزلية لكل فرد بالأسرة، ينقل التلميذ الجدول في كراسه او في ورقه مستقله و يكتب كل تلميذ في عمود اعرف ما يعرفه عن هذا الموضوع ثم يكتب ماذا يود ان يعرف في العمود المخصص له ،اقسم التلاميذ مجموعات يقرأ احد التلاميذ اول جزء من فقرة نتعلم و باقي التلاميذ تنصت ثم ننقل لتلميذ اخر في مجموعه أخرى .

ما عملته؟	من هذا الفرد؟
ما الذي قام به فيما مضى أو يقوم به الآن، وله تأثير واضح بالنسبة إليك؟	ما دوره في أسرتك؟
كيف أثر في حياتك؟	

التقييم:-

ضع علامة صح او خطأ

- لا تتغير أدوار ومسئوليات الفرد داخل الأسرة

()

- ليس هناك قانون يحمي الطفل من العنف

()

المادة العلمية

أدوار أفراد الأسرة:-

- تتغير مسؤوليات ودوار أفراد الأسرة مع (التقدم بالسن والحالة الصحية) .
- يعمل الاب من اجل راحة الأسرة وسعادتها .
- أفراد الأسرة الأصغر سنا عليهم مسؤوليات مثل المساعدة في أعمال المنزل وحسن التصرف واحترام الآخرين والاجتهاد في الدراسة .
- تتغير مسؤوليات أفراد الأسرة مع تغير الظروف فعند مرض الابوين يجب على الأفراد الأكبر سنا المحافظة على الترابط الاسرى والمساعدة في الاعمال المنزلية وان يعتنى بأفراد الأسرة الصغار بالسن .
- الأطفال وصغار السن عليهم مسؤوليات وحقوق .
- يتعلم الطفل مهارات حياتية عند قيامة بدورة داخل الأسرة .

مسئولياتك تجاه أسرتك :-

- 1- المساعدة في أعمال المنزل .
- 2- أن تحسن التصرف في المواقف المختلفة.
- 3- أن تتبع القواعد وتحترم الآخرين .
- 4- أن تكون تلميذا مجتهدا وتنتبه لدروسك .

اتفاقية حقوق الطفل :-

- تحمي هذه الاتفاقية حقوق الطفل .

تنص علي:-

- حماية الأطفال دون 18 عاما.
- لكل من الأولاد والبنات حق بالتعليم والترفيه وممارسة الرياضة
- يجب حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة
- الأطفال لهم حق في الرعاية الصحية والتغذية المناسبة .
- حقوق الطفل تضمنها القوانين .

تأثير أفراد الأسرة في حياه بعض :-

يتأثر الطفل بالأسرة عندما يكون أحد أفراد الأسرة صبورا فإنه يحكي له كل مشاكلة مثل الجد أو أحد أفراد الأسرة مبهجا فتقضي معه أوقات ممتعه وأكثر تأثير في الطفل هي الأم (الرعاية والمذاكرة)

				التاريخ
				الحصه
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (مصادر المعرفة)

المدرجات

اين يمكن إيجاد الكتب التي تريدون قراءتها ؟
أجزاء الكتاب المختلفة - بنك المعرفة المصري .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يحدد أجزاء الكتاب ويفهمها جيدا .
- يسجل للاشتراك في بنك المعرفة.
- يعثر على الكتب من بنك المعرفة بسهولة.
- ينشط حسابة على بنك المعرفة المصري .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

تحمل المسؤولية -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أجزاء الكتاب والتسجيل على بنك المعرفة

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية -المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

مصادر المعرفة

- مثل الكتب والمجلات والصحف اليومية ومكتبة المدرسة والمكتبات العامة من مصادر المعرفة المطبوعة ومصدر ممتاز للحصول على المعلومات .
- يمكن قراءة الكتب عبر شبكة الانترنت مثل بنك المعرفة وهذا من مصادر المعرفة الرقمية .

بنك المعرفة المصري :-

- مكتبة رقمية أنشأتها الحكومة المصرية عام 2016 وهو موقع مجاني لقراءة الكتب .
- يمكن إنشاء الحساب عليه عن طريق الموبيل او الكمبيوتر الموصل بالانترنت .

أجزاء الكتاب :-

-الغلاف الخارجي-

يحتوى على عنوان الكتاب وأسم الكاتب وبة صورة أو رسمة .

-الغلاف الخلفي-

يحتوى على وصف موجز مختصر للكتاب .

-الغلاف الداخلي-

يأتي بعد الغلاف الخارجي وبة أسم الكتاب والمؤلف ودار النشر .

-صفحة حقوق النشر والتأليف :-

بها معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب وحقوق الملكية الفكرية .

-قائمة المحتويات :-

هي قائمة بفضول الكتاب وأقسامه وأرقام الصفحات (الفهرس)

-المتن أو المحتوى :-

وهو الجزء الأكبر بالكتاب ويحتوى على الموضوعات التي يتناولها الكتاب .

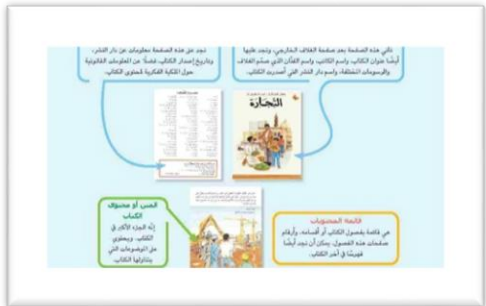
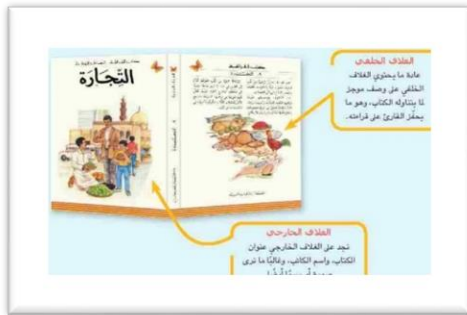
يتم تصنيف الكتب بالمكتبات بنظام (ديوي العشري) حيث تصنف الكتب وترقم حسب موضوعاتها .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض لوحة عن خطوات التسجيل بينك المعرفة ونبدأ بالتسجيل أمام الطلبة .



(النشاط الثاني) عرض لوحة توضح أجزاء الكتاب



التقييم

أذكر خطوات التسجيل بينك المعرفة ؟
ما هي أجزاء الكتاب ؟

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (الزراعة في المنزل)

المدرجات

ما هي نباتات الزينة ؟

نباتات الزينة المزهرة - نباتات الزينة العشبية .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- يستخدم بنك المعرفة لإيجاد معلومات عن النباتات .
- يعطى أسباب عن أهمية زراعه نباتات الزينة بالمنزل .
- يجمع صور عن أنواع نباتات الزينة .
- يحصل على معلومات عن النباتات من بنك المعرفة المصري .
- يقدر أهمية وجود النباتات بالمنزل .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

تحمل المسؤولية - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع نباتات الزينة

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية -المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

أهمية النباتات المنزلية والتزيين الداخلي

- تضيف في المنزل لمسة من الجمال .
- تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء
- تعمل على تنقية الهواء وزيادة الاكسجين من خلال عملية البناء الضوئي .
- لها رائحة جميلة وفائدة في إعداد الطعام مثل الكزبرة.

أنواع نباتات التزيين داخل المنزل :-

نباتات زينة ورقية غير مزهرة: مثل البوتس والقشطة والفالانجيوم - والفوجير

نباتات زينة مزهرة: الجارونيا والورد والفل والياسمين

- تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي

وتختلف النباتات في :-

- تحتاج بعض النباتات إلى ضوء شديد مباشر مثل الصبار

- بعض النباتات لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج ضوء قليل وتسمى نباتات الظل مثل: البوتس.

يجب معرفة نوع النبات وتحمله للضوء لتحديد المكان الذي يوضع فيه .

توجد أشجار للزينة يزيد طولها عن 3 أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا .

توجد شجيرات للزينة تقل عن 3 أمتار منها نبات الهيبكس والورد والفل .

- النخيل المروحي من أجمل النباتات التي تزرع لجمال ورقها .

المتسلقات :-

- نباتات غير قادرة على ان تنمو رأسيا وتزرع في المنزل لجمال أزهارها وأوراقها مثل الياسمين والبوتس .

الصبارات :-

نباتات عصرية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية وتزرع في المنزل في أماكن ضوء الشمس المباشر مثل صبار جلد النمر والا ليفيرا .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض لوحة عن أشكال نباتات الزينة واطلب منهم التعرف على اسمها .



(النشاط الثاني)

أبحث عن أربعة نباتات يمكن زراعتها في منزلك واکتب داخل الجدول وارسمه على السبورة وينقلها الطالب في كراسته .

ما اسم هذا النبات؟	ما نوع هذا النبات؟	أين ستضعه في منزلك؟	لماذا ستضعه في هذا المكان؟	هل هذا النبات مزهر أو ورقه؟

التقييم

ما هي أنواع نباتات الزينة؟

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (رعاية نباتات الزينة)

المدرجات

ما هي طرق العناية بنباتات الزينة ؟

الأدوات المستخدمة

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل.
- يضع مخططا لزراعته وتكاثر النبات داخل المنزل.
- يجمع صور عن أنواع نباتات الزينة .
- يقوم بالعناية بنباتات الزينة الموجودة بالمنزل .
- يقدر أهمية وجود النباتات بالمنزل .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

تحمل المسؤولية -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الأدوات المستخدمة لرعاية نباتات الزينة بالمنزل

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية -تحديد المشكلات

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

رعاية النباتات داخل المنزل

يجب العناية التامة (بالنبات) ويجب أن نراعي:-

- المكان المناسبة له .
- الاضاءة المناسبة له.
- التربة المناسبة له.
- كمية المياه المناسبة .

(الصبارات)

تروى على فترات متباعدة بالكثك (الرشاش)

:الأدوات المطلوبة لرعاية النباتات

(أصيص) - (كثك الري)- (مقص عقلة)- (جاروف)

- يحتاج النبات إلى بعض العناصر الغذائية التي يستمدّها من التربة؛ لكي ينمو، ومع مرور الوقت تقل هذه العناصر في التربة، لذلك يجب إضافة السماد للتربة أو الى مياه الري .

- يجب ملاحظة نمو النبات بحيث يتناسب حجم النبات مع حجم الاصيص المزروعة فيه؛ لعدم تزامم النباتات وإتاحة الفرصة للنباتات للنمو.

- عندما تكثر النبات في الاصيص يتم نقلها إلى إصيص أكبر

أنواع التكاثر عند النبات

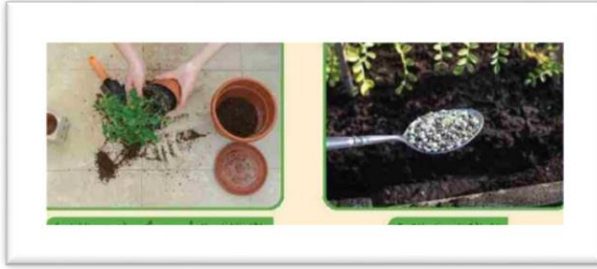
البذور: مثل الريحان

التكاثر الخضري: بجزء من النبات العقلة مثل: البوتس،

وبكون بأخذ جزء من النبات وزراعته .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض لوحة عن أشكال الأدوات المستخدمة لرعاية نباتات الزينة واطلب منهم التعرف على اسمها .



(النشاط الثاني) أبحث عن أربعة نباتات يمكن زراعتها في منزلك واكتب داخل الجدول وارسمه على السبورة وينقلها الطالب في كراسته .

النبات	جلد النمر	الريحان	الياسمين
أي نوع من النبات هو؟			
أين يجب أن تزرعه؟			
ما طرق تكاثره؟			
كم مرّة يجب ريّه؟			
كم مرّة يجب وضع السماد له؟			

التقييم

ما هي الأدوات اللازمة لرعاية نباتات الزينة؟

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع السادس) (المهن الصناعية)

المدرجات

ما هي المهن الصناعية التي تعرفها؟ ولماذا تعتبر مهمة؟
أهمية المهن الصناعية.

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد بعض المهن الصناعية الضرورية بالأسرة .
- يتعرف على الأدوات المستخدمة في كل مهنة.
- يجمع صور عن المهن الصناعية والأدوات لكل مهنة.
- يقوم بالتمييز بين أدوات كل مهنة .
- يقدر أهمية وجود المهن الصناعية في حياتنا.
- تدرك أهمية حل المشكلات .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح المهن والأدوات الصناعية

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - تحديد المشكلات - ابتكار الأفكار

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض لوحة عن أشكال الأدوات المستخدمة لكل مهنة صناعية واطلب منهم التعرف على اسمها .



(النشاط الثاني) أبحث عن مهنتين صناعيين وعبر عنهم داخل الجدول وينقله الطالب من على السبورة في كراسته .

اسم المهنة ١	اسم المهنة ٢
المهنة	المهنة
الأدوات:	الأدوات:
المهارات:	المهارات:
التدريب:	التدريب:
القاعدة بالنسبة لي وأسرتي:	القاعدة بالنسبة لي وأسرتي:

التقييم

ما هي المهن الصناعية ؟

أهمية المهن الصناعية

عمال المهن الصناعية يصنعون ويصلحون لنا أشياء نحتاجها في حياتنا.

أولاً:- عمال البناء

أعمال البناء مختلفة منها:-

النجارون: يقسمون الاخشاب ويقطعونها على حسب المطلوب.

البنائون: يشيدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والاسمنت وإزالة الأنقاض ومن عمال البناء عمال الطلاء

يجب أن يكون عمال البناء قادرين على حل المشكلات والحذر ومعرفة عوامل الأمان والسلامة .

من أدوات البناء: المطارق والازميل والمنشار وشريط القياس .

ثانياً :- السباكون

يقوم السباكون بتركيب مواسير المياه والصرف الصحي

الغسالات وسخانات المياه، ويجب أن يكون السباك فاهماً لبعض قوانين الرياضة

من أدوات السباكة: مفاتيح الربط وقواطع المواسير.

والمناشير وماكينات لحام المواسير .

ثالثاً:- عمال الكهرباء

يساعد عمال الكهرباء في صيانة الأجهزة الكهربائية واصلاحها وتركيب قطع الغيار وتحديد مشكلة أعطال الأجهزة ومعالجتها'

ويجب مراعاة الامن والسلامة أثناء عملهم .

من أدوات الكهرباء: أجهزة قياس الكهرباء وفرق الجهد والمفكات وأدوات تقشير الاسلاك

..

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع السابع) (الإصلاحات المنزلية)

المدركات

كيف يمكنك تصليح شيء بالمنزل تعرض للتلف ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- يجد حلا للمشكلات التي تحتاج الى اصلاح بالمنزل .
- يتعرف على بعض الإصلاحات المنزلية .
- يجمع صور عن كيفية عمل إصلاحات بسيطة والأدوات اللازمة لها.
- يقوم بالتمييز بين أدوات اصلاح الخشب وإصلاح الجدران .
- ينصت الى المعلمة جيدا اثناء الشرح.
- تدرك أهمية حل المشكلات البسيطة بالمنزل .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض الإصلاحات المنزلية والأدوات المستخدمة

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - تحديد المشكلات - ابتكار الافكار

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

القيام بإصلاحات منزلية:-

- تستطيع مساعده أفراد أسرتك في اصلاح الأشياء التي تتلف مع مرور الوقت .

أولاً:- مشكله التصدعات أو البقع على**الجدران:-**

أستخدم سكين المعجون لملئ التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس واستخدام ورق الصنفرة بعد ان يجف لتجعل الجدار ناعم ثم امسح الغبار (التراب) ثم قم بطلاء الجدار .

ثانياً :- مشكلة الشقوق فى الخشب :-

استخدم معجون خاص بالأخشاب لملئ و إصلاح الشقوق والثقوب .

قم أولاً بتنظيف السطح ، ثم استخدم سكين المعجون في ملئ الشقوق بالمعجون ، ضع كمية أكبر مما تحتاج لان المعجون يتقلص (يقبل) بعد الجفاف ، استخدم ورق الصنفرة لتجعل السطح ناعم الملمس ، ثم ابدأ في الطلاء

ثالثاً:- مشكله صرير الباب عند فتحه:-

استخدم **مفكا** لتثبيت مسامير مفصلات الباب ، استخدم **الزيت** أو مادة **التشحيم** للتخلص من الصرير ضع كمية صغيرة من مادة التشحيم عند مكان التقاء أجزاء مفصلة الباب .

(النشاط الأول) عرض لوحة عن أشكال الاصلاحات المنزلية والأدوات المستخدمة واطلب منهم التعرف على اسمها .



(النشاط الثاني) أبحث عن المشكلات التي تحتاج الي اصلاح في منزلك واكتب داخل الجدول وينقله الطالب من على السبورة في كراسته .

ما الشيء الذي يحتاج إلى الإصلاح؟

الشيء يمكنك فعله لإصلاح هذا الشيء، أو تحسين شكله؟ ما الأدوات التي تحتاج إليها؟

كيف سأصلحه؟

ما المصطلحات التي يتعين استخدامها، وتوضيح مشروع؟

هل تعلمت مشروعك؟ شارك نتيجة مشروعك مع زملائك في الفصل.

ما النتائج التي توصلت إليها؟

التقييم

ما هي الاصلاحات المنزلية البسيطة ؟

				التاريخ
				الحصه
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
عنوان الدرس: (الموضوع الثامن) (المهن الفندقية والسياحية)

المدرکات

لماذا يزورون السائحون مصر؟ ما الذي يأملون رؤيته والقيام به؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي .
- يتعرف على المهارات المهنية اللازمة للنجاح في العمل السياحي .
- يجمع صور عن المهن الفندقية والسياحية والمهارات اللازمة لها .
- يقوم بالتمييز بين مهنة المرشد السياحي وموظف الاستقبال .
- ينصت الى المعلمة جيدا اثناء الشرح .
- تدرك أهمية المجال السياحي والفندقي في حياتنا .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض المعالم السياحية والمهن الفندقية والسياحية .

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - المواطنة - حقوق وواجبات

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض جدول واطلب منهم كتابة المهن المختصة في مجال السياحة والفندقة .

مهن مختلفة في مجال الخدمة والسياحة	

(النشاط الثاني) أعمل مقارنة بين مهنتين في مجال السياحة والفندقة وكتب داخل الجدول وينقله الطالب من على السبورة في كراسته .

المهنة 1:	المهنة 2:
ما المهام اليومية؟	ما المهام اليومية؟
ما المهارات والأخلاقيات اللازمة؟	ما المهارات والأخلاقيات اللازمة؟
لماذا هي ضرورية؟	لماذا هي ضرورية؟
ما المهارات التي يجب امتلاكها للنجاح في هذه المهنة؟	كيف يمكنني مستقبلاً الالتحاق بهذه المهنة؟

التقييم

أذكر مهنتين من مهن السياحة والفندقة وقارن بينهما؟

المادة العلمية

اكرام السياح من اكرام أهل البلد:-

- يزور مصر ملايين من السياح كل عام .
- قطاع السياحة من أقوى القطاعات في مصر .
- توفر السياحة الكثير من فرص العمل .
- يسعى العاملون في السياحة إلى مساعده السائحين اللذين يأتون إلى مصر .
- يجب أن نتعلم اللغات حتي نستطيع التعامل مع السياح .

أشخاص يساعدون السياح :-

- المرشد السياحي يجيب عن أسئلة السياح .
- النادل يتلقى طلبات السياح في المطاعم .
- موظف الاستقبال يرحب بالسياح والزوار .

مشكلات السياح ومساعدتهم :-

- من المشكلات التي تواجه السائح اختلاف اللغة فيجب أن تتوافر له بالفندق .
- يجب أن يعرف مدير الفندق الكثير عن المنطقة ليرشد السياح ويقدم لهم أفضل الخيارات لشراء ما يحتاجون .
- يقوم مندوب الرحلات أو مدير الفندق بمساعده السياح في حالة حدوث مشكلات صحية او حالات طارئة .
- الشعب المصري مضياف وكرم يرحب بالسائحين .
- العاملون في السياحة على مستوى عال من المهارات والأخلاق الحسنه .

				التاريخ
				الحصه
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع التاسع) (المهن الأخرى في أسرتي)

المدرکات

كيف يساهم كل فر من أفراد الاسرة في خدمة الاسرة ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد المهن الخاصة بأفراد أسرتي.
- أوضح أهمية هذه المهن .
- أكتب المهارات المهنية اللازمة لهذه المهن في أسرتي.
- يقوم بالتمييز بين مهنة المزارع والدكتور وادواتهم .
- ينصت الى المعلمة جيدا اثناء الشرح.
- تدرك أهمية المهن المختلفة في حياتنا .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض المهن في المجتمع .

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية -المواطنة – حقوق وواجبات

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع العاشر) (طرق حل المشكلات لدى الاسرة)

المدرکات

ما هي المشكلات الأكثر شيوعا التي تواجهها أنت وزملائك ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد بعض المشكلات التي يواجهها افراد الاسرة.
- أعبر عن رأي وأحترم آراء الآخرين .
- أكتب الحلول وأناقشها باحترام .
- أقوم بتحديد السلبيات والايجابيات لحل المشكلات بالأسرة .
- ينصت الى المعلمة جيدا اثناء الشرح.
- تدرك أهمية المهن المختلفة في حياتنا .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة مخطط لطرق حل المشكلات بالأسرة .

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - المواطنة - حقوق وواجبات

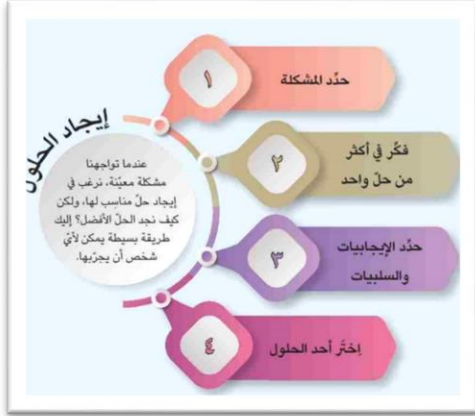
المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض مخطط عن طرق حل المشكلات داخل الاسرة واطلب منهم التعرف على كل طريقة وشرحها.



(النشاط الثاني) أبحث عن المشكلات التي واجهتك داخل الاسرة وطرق حلها واجب علي الأسئلة الآتية ينقل الطالب من على السبورة في كراسته .

1. عندما اغتر عن رأيي، يجب أن أذكره بوضوح.

2. لست بحاجة إلى إعطاء تبريرات لرأيي.

3. يمكنني أن أقاطع زملائي في الفصل عندما لا أوافقهم في الرأي.

4. يجب أن أتصرف بأدب في خلال النقاش.

5. لا أحد يغير رأيه بعد النقاش.

التقييم

ما هي الطرق لحل المشكلات داخل الاسرة ؟

طرق حل المشكلات لدى الاسرة:-

- عندما تواجهنا مشكلة ما داخل الاسرة ونريد حلها ماذا نفعل ؟

أولاً:- حدد المشكلة:-

- عندما تواجهنا مشكلة نشعر بالقلق والتوتر وعلينا أن نقسم المشكلة الى أجزاء صغيرة حتي يسهل حلها مثل مرض أحد أفراد الاسرة فأنت أمام مشكلة وهي عمل إضافي بالمنزل جانب واجباتك المدرسية .

ثانياً :-فكر في حل واحد :-

فكر في أكثر من طريقة قد تساعدك علي حل المشكلة وبعد ذلك حدد حل واحد يناسب المشكلة وظرفك مثل ان توجل الاعمال المنزلية وتستعين بأحد افراد الاسرة ليساعدك او احد الأقارب او الأصدقاء .

ثالثاً:- حدد الإيجابيات والسلبيات :-

حدد الإيجابيات والسلبيات في كل الحلول المقترحة في المشكلة حتي تستطيع ان تصل الى حل يرضي الجميع مثل لو أنجزت اعمالك المدرسية فبذلك ليس لديك مشكله بالمدرسة ولاكن سوف تتراكم عليك اعمالك المنزلية ولو قمت بالاثنتين سوف يقل عدد نومك .

رابعاً:- اختر احد الحلول :-

بعد تحديد الإيجابيات والسلبيات لكل حل سيكون لديك معلومات كافية لاختيار الحل الأفضل للمشكلة .

				التاريخ
				الحصه
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الأول) ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

عنوان الدرس: (الموضوع الحادي عشر) (المشكلات الاسرية)

المدرکات

ما هي المشكلات التي تواجهها الاسرة ؟ كيف يمكن حلها ؟
التعبير عن المشكلات عن طريق مشهد تمثيل . (الدكتور هاني عازر)

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأسر في المجتمع .
- أذكر إنجازات الدكتور هاني عازر الهندسية .
- أتعاون مع الاخرين وأعطي ملاحظات فعالة في التواصل إلي الحلول.
- أستخدام مهارات التمثيل لأمثل موقفا معينا.
- ينصت الى المعلمة جيدا اثناء الشرح.
- تدرك أهمية ما تدرسه في حياتنا .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

مشهد تمثيل عن مشكله ما وطرق حلها .

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية -المواطنة – حقوق وواجبات

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

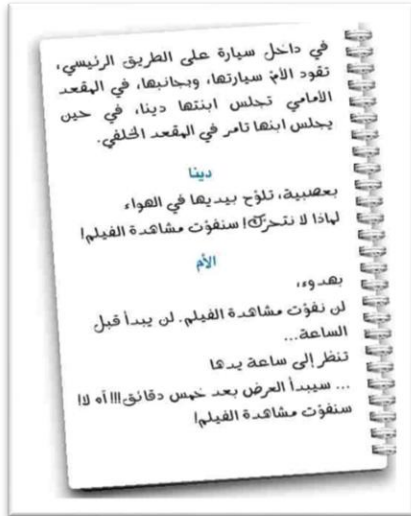
أعداد أورشنا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض لوحة عن طرق كتابة نص مسرحي لحل مشكلة والأدوات المستخدمة واطلب منهم التعرف على اسمها .



(النشاط الثاني) أكتب للطلبة حوار لنص مسرحي واطلب منهم تمثيلة وينقله الطالب من على السبورة في كراسته .



التقييم

ما هي الاصلاحات المنزلية البسيطة ؟

المادة العلمية

المشكلات الاسرية :-

تواجه الاسرة تحديات وصعوبات كثيرة في الحياة، بعضها يكون صعب مواجهته وأحيانا يدخل بالمشكلة افراد من خارج الاسرة مثل الخلاف بين الجيران . يعيش بعض الاطفال في أماكن بعيدة عن مدرستهم، يحتاج الأطفال هنا للاستيقاظ مبكرا للحاق بوسائل المواصلات ويكون وصولهم إلى المدرسة في الوقت المحدد مصدر قلق وتوتر للأسرة .

أحيانا يمرض أحد أفراد الاسرة ويحتاج إلى مساعدة إضافية من الام وتظهر مشكله للام في تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والمنزل ومن المشكلات أيضا ان بعض الاسر تضطر إلى الانتقال للعيش بعيدا عن الأقارب بسبب العمل ويكون هذا الانفصال صعبا خاصة في الأعياد والاحتفالات .

نشاهد في الأفلام والمسرحيات كثيرا من المشكلات في الحياه اليومية ونشاهد هذه المشكلات وكيف تقوم الشخصيات بحل هذا الصراع أو المشكلة .

تتكون المسرحية من: (شخصيات – وزمان ومكان – وحبكه وحل)

الحبكة : هي الاحداث التي تشكل قصة المسرحية.

ذروة الاحداث: الجزء الاكثر إثارة في المسرحية، عندها تتغير أحداث المسرحية .

تسلسل الاحداث: هو الجزء الرئيسي في المسرحية، وتقع فيه معظم الاحداث .

شخصيات مؤثرة (دكتور مهندس هاني عازر)

-مهندس مصري مشهور .

-حقق إنجازات في مجال الهندسة .

-أحد أفضل المهندسين في تشييد الانفاق والجسور .

-ولد في مدينة طنطا وأكمل تعليمه في ألمانيا .

-شارك في إنشاء شبكة الانفاق في برلين .

-حصل المهندس هاني عازر على وسام الشرف في

الهندسة في ألمانيا واهداه الي مصر .

				التاريخ
				الحصه
				الفصل

مراجعة المحور الأول

أسئلة المراجعة

اقرأ وأجب

١. ما المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأسرة تحقيقًا للترابط الأسري؟

٢. ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟

٣. أذكر اثنتين من الفوائد التي نحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا.

٤. ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟

٥. أذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى.

٦. ما الأدوات التي يحتاج إليها العمال الصناعيون من عمال كهرباء وعمال بناء وسباكون؟

أكتب

في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمية في هذا المحور؟ برّر إجابتك.

التفكير الناقد

فكر وأجب

١. ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأسرة بعضهم بعضًا باحترام؟

٢. اختر مهنة صناعية. تخيل أن هذه المهنة لا وجود لها. كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟

٣. لماذا تُعدّ قدرة الأشخاص على التعرّف على المشكلات وحلّها أمرًا مهمًّا؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. ما المناسبة التي كتبت أغنيتك للاحتفال بها؟ أي مرحلة من مراحل تأليف الأغنية هي أكثر ما أسعدك؟ وأي مرحلة كانت الأصعب؟

٢. لمن صنعت بطاقة الشكر؟ لماذا اخترت هذا الشخص من دون غيره؟ هل أعطيته البطاقة؟ ماذا حدث؟

السؤال الرئيس

ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟

الحقور الثاني

الحياه والعمل من أجل التنمية

المستدامة

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (الموارد وإعادة التدوير)

المدرکات

ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها ؟
المقصود بالموارد - الاهتمام بكوکب الارض

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أشرح معنى الموارد وأنواعها .
- أذكر الفرق بين الحد من الاستخدام - إعادة التدوير- إعادة الاستخدام .
- تنفذ عمل يدوي من إعادة تدوير لمساعدة كوكب الأرض .
- تشترك في لوحة عن الموارد وإعادة التدوير.
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الحد من الاستخدام -إعادة الاستخدام - إعادة التدوير.

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية -المواطنة

المراجع كتاب المهارات المهنية - الانترنت

أعداد أورشاحسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

الموارد:-

هي ما تملكه الاسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها واشباع رغباتها وتنقسم الي:-

(الموارد المادية)

-المال -العقارات -الأراضي -السيارات
-الأدوات -الأجهزة المتنوعة -الوقت .

(الموارد البشرية)

وهي قدرات ومهارات الافراد التي تمكنهم من القيام بأعمالهم وقدرات ومواهب الافراد مختلفة .

الاهتمام بكوكب الأرض :-

أعادة استخدام الأشياء التي نشترها أو نستخدمها يوفر لنا المال ويحافظ علي البيئة ويتم هذا من خلال:-

1-الحد من استخدام الأشياء التي نشترها :-

- فكر قبل شراء أي شيء وهل بالفعل تحتاجه ؟ وما الكمية التي تحتاجها ؟ واستخدم كيسا قابلا لإعادة الاستخدام .

2-إعادة استخدام الأشياء التي لا تريدها:-

يمكن استخدام الأشياء القديمة من جديد او إعطائها الي اشخاص اخرين ليستخدموها او إعادة استخدام هذه الأشياء بطريقة جديدة ومختلفة.

3-إعادة تدوير الأشياء بدلا من رميها:-

هو تحويل المخلفات الي منتجات جديدة مثل الزجاج والمعادن والبلاستيك والورق من الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها في صناعة أشياء جديدة يمكن إذابة العلب المعدنية لصنائه علب اخري .

-إذا فعلنا هذا يمكننا أن نعيش حياة مستدامة ونحافظ علي كوكب الأرض .

- **البيان الإعلامي:-** طريقه مفيدة لأخبار الناس عن برنامج أو حدث جديد .

النشاط التعليمي

(النشاط الأول)

أملأ المربعات بالمعلومات التي ستستخدمها لكتابة البيان الإعلامي وأجب عن الأسئلة في المربعات التالية بعد نقلها بالكشكول الخاص بك

أملأ المربعات بالمعلومات التي ستستخدمها لكتابة البيان الإعلامي، وأجب عن الأسئلة في المربعات التالية.	
ما اسم المدرسة التي ستطلق برنامج إعادة التدوير؟	متى سيبدأ برنامج إعادة التدوير؟
لماذا ستطلق المدرسة برنامجا لإعادة التدوير؟	ما أنواع الأشياء التي سيتم إعادة تدويرها؟
لماذا يُعدّ تنفيذ إعادة التدوير وعيش حياة مستدامة مهمًا؟	

(النشاط الثاني)

بعد أن تجيب عن الأسئلة نظم كتابتك في الأطر التالية

نظم أفكارك بعد أن تجيب عن الأسئلة، نظم كتابتك في الأطر التالية.	
أبدأ بالتفكير في الأسئلة حول من، ومكان، ومتى	
بعدها، حدّد الأشياء التي سيتم تدويرها.	
أخيرا، اشرح سبب إطلاق البرنامج وأهمية عيش حياة مستدامة.	

التقييم

أذكر ما هي أنواع الموارد؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (منتجات جديدة من إعادة التدوير)

المدرکات

كيف يمكنك أن تصنع شيئاً مختلفاً من شيء لم تعد تستخدمه ؟
يتمتع كل فرد من أفراد الأسرة بدور خاص أو أكثر - ولكل دور مسؤوليات محددة

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- يتعرف علي الموارد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلي منتج جديد.
- يعدد فوائد تنفيذ منتجات جديدة من إعادة التدوير.
- أصنع أله موسيقية من خامات البيئة.
- يكتب الخطوات والأدوات والموارد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية.
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صور توضع تنفيذ طبله موسيقية من خامات البيئة .

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - حقوق وواجبات

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

منتجات جديدة من إعادة التدوير:-

- يجب أن نفكر في إيجاد طرق جديدة لاستخدام الأشياء القديمة.
- يمكن ان تستخدم الزجاجات البلاستيكية في صناعة أصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور أو حتي صناعة مقلمه.
- التفكير والتخيل يساعدك علي إعادة استخدام أي شيء حولنا لصنائه شيء جديد صديق للبيئة .
- هذا التحويل لا يتطلب صنع شيء جديد .
- يمكن استخدام برطمان زجاجي فارغ في وضع أقلام تلوين أو زهور بعد تزيين البرطمان .
- يمكن أن تصنع (طبله) من علبه فارغة أسطوانية وورق مقوى وبألوان أو ورق تغليف لصنع جلد الطبله ولصقه بإحكام .



الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول)

تنفيذ الة موسيقية من إعادة التدوير لخامات البيئة مثل الدف او الربابة فكر في أجزاء كل الة موسيقية وما الموارد التي يمكنك إعادة استخدامها لصنع الاله ؟ فكر بالخطوات التي تتبعها لصنع الاله الموسيقية وحدد المواد والأدوات التي يمكنك ان تحتاجها .
أستخدم مخططات التخطيط التالية لتنفيذ الاتك الموسيقية .

1 ماذا تود أن تصنع؟ صف ذلك، وعبر عن سبب اختيارك لها. أرسم صورة تظهر فيها أجزاء الآلة.

2 فكر في خامات البيئة المتوفرة، والتي يمكن أن تستخدمها لصنع آلة موسيقية.

3 أكتب الخطوات التي تظن أن عليك اتباعها لصنع الآلة الموسيقية.

التقييم:-

ما هي المنتجات التي يمكنك صناعتها من إعادة التدوير ؟

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل)

المدرجات

كيف يمكن إعادة استخدام الاقمشة أو الملابس؟

التفكير الابداعي – فن الخيامية

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يصبح الطلاب قادرين على :-

- أتعرف كيفية الاستفادة من بقايا الاقمشة .
- أذكر ما هو مفهوم التفكير الابداعي .
- أزين بقايا الاقمشة برموز وأشكال فنية شعبية.
- أشارك أفكارى وادواتى واحدد الأدوات التي أحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

تحمل المسؤولية -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

إعادة تدوير الملابس القديمة وتنفيذ منتج جديد من قصاصيص القماش .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

أعداد أورشيا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

المادة العلمية

الإبداع أو التفكير الإبداعي:-

- هو صانع الفن .

انظر بطريقة جديدة :-

-الفسيفساء هي صور مصنوعة من مواد مختلفة مثل قصاصات الورق أو قطع صغيرة من الفخار المكسور تتظيم بجوار بعضها بشكل جمالي.

- هو فن ابدعه الانسان منذ الالف السنين .

فكر في الخيارات:-

-لدى كل شخص أشياء قديمة في المنزل لا يستخدمها يمكن ان نضع منها أشياء مختلفة بدلا من تخزينها .

أطلب الأذن :-

- قبل أن تستخدم الأشياء القديمة في المنزل يجب عليك أن تطلب الأذن من أحد الوالدين .

أختر التصميم :-

- يمكن ان تستخدم الرموز والتصاميم المصرية القديمة التقليدية وتستخدم الالون والأقمشة والاشكال لصناعه شيء فريد وجديد .

- فن الابليك (الخيامية) هو وضع قطع صغيرة من القماش علي قطعه كبيرة لتصميم اشكال أو صور.

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) خطط لتنفيذ منتج من إعادة التدوير باستخدام القماش وبعد ذلك ارسم التصميم الذي تريد تنفيذه في الإطار أدناه، ثم أضف الألوان .

إن التخطيط مهم جدًا في البداية، حدد الشيء الذي تريد إعادة استخدامه. ومن أين ستأتي بالقماش؟ بعد ذلك، ارسم التصميم الذي تريد تنفيذه في الإطار أدناه، ثم أضف الألوان إلى تصميمك.

(النشاط الثاني) فكر بكيف يكون الشكل الذي اخترته ثم حدد الخطوات التي عليك ان تتبعها للشكل الجديد بالجدول ادناه .

فكر الآن كيف سيكون الشكل الذي اخترته. حدد بعض الخطوات التي عليك أن تتبعها، وتأكد من أنها تشمل خطوة تتناول صنع الشكل الجديد. سيكون ذلك بمثابة دليل لك لتتأكد من تطبيع القماش بالشكل المناسب. فكر أيضًا في خطوات المشروع التي قد تحتاج فيها إلى مساعدة أحد البالغين.

التقييم

أذكرى خطوات تنفيذ منتج بطريقة الفسيفساء او الابليك ؟

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (الحياه المستدامة)

المدرجات

هل سبق لك ان شاركت بمسرحية ؟ ما الدور الذي قدمته؟ في حين أن الإجابة لا هل شاهدت مسرحية؟

مسرحية عن الحياه المستدامة .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف علي أهمية الأداء التمثيلي .
- يعطى أسباب عن أهمية الأداء التمثيلي لتشجيع الاخرين علي إعادة التدوير .
- يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير .
- اصنع غلافًا لسيناريو المشهد المسرحي .
- يقدر أهمية إعادة التدوير لتحقيق الحياه المستدامة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

تحمل المسؤولية -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

تنفيذ مسرحية عن الحياه المستدامة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية -المواطنة

المراجع كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

المشهد المسرحي:-

- هو مسرحية قصيرة يقوم الممثلون بأداء أدوار وفقا لـ(سيناريو) أو نص مكتوب .

العناصر الأساسية للمسرحية :-

- الشخصيات
- المكان والزمن .
- الحبكة وتحتوي علي (المقدمة - الاحداث - ذروة الاحداث - الحل)
- تتضمن كل قصه صراعا (مشكله) يجب أن تجد الشخصيات حلا لها .

عند أداء المسرحية يجب ان توفر:-

-الأزياء:-

الملابس التي ترتديها (تلبسها)الشخصيات.

-الاكسسوارات:-

الأشياء تكمل ملامح (شكل)الشخصيات .

-الديكور :-

هو الذي يظهر الاطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

-السيناريو:-

كل مشهد يحتاج إلي حوار بين الشخصيات .

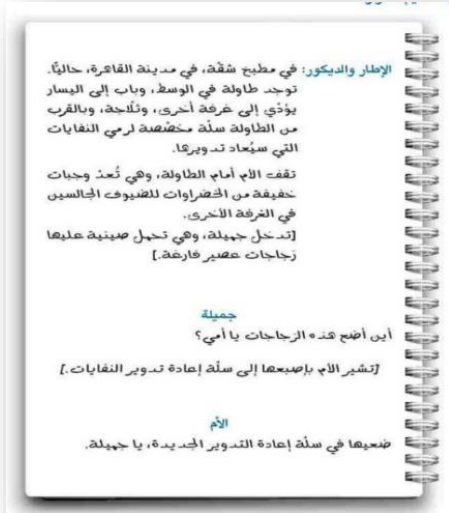
- يتم اظهار المكان من خلال الديكور علي خشبه المسرح.

- كل مشهد يحتاج إلي سيناريو.

- تعالج المسرحية العديد من القضايا والمشكلات .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) اليكم نموذج لصفحة من بداية سيناريو تامل جيدا في كيفية الاطار المكاني والديكور وكيفية تنظيم الحوار .



(النشاط الثاني) أكتب قصتك علي شكل سيناريو واكتب داخل الجدول وارسمه علي السبورة وينقلها الطالب في كراسته



التقييم

كيف تستطيع كتابة سيناريو وما هي الخطوات لكتابة المسرحية ؟

				التاريخ
				الحصه
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (ميزانية الاسرة)

المدرکات

أذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد اسرتك علي ادخار المال ؟
كيف تدخر المال - ميزانية الاسرة .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- أشرح كيف أن التسوق بحكمه وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الاسرة .
- أذكر كيف يتم وضع ميزانية للأسرة .
- عمل جدول يساعد علي الادخار .
- يقوم بالمساعدة في تصليح الأشياء بدل أن يستبدلها .
- يقدر أهمية وجود النباتات بالمنزل .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

تحمل المسؤولية -التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح طرق تصليح الأشياء وتصميم جدول للادخار .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - تحديد المشكلات

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

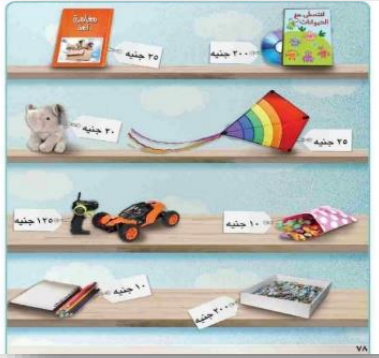
أعداد أورشنا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) أطلب من الطلبة كيف يستطيعون ادخار المال وكيف يتم صنع حصاله لادخار المال بها .



(النشاط الثاني) معاك مبلغ 10 ج مصروف وتذهب للسوق مع ولدتك كل أسبوع ماذا تستطيع أن تشتري من على السبورة وينقلها الطالب في كراسته .



التقييم

ما هي الطرق لعملية الادخار والحفاظ علي ميزانية الاسرة ؟

المادة العلمية

كيف ندخر المال ؟

- عن طريق :-
- الحد من الاستخدام - إعادة التدوير - إعادة الاستخدام .
 - كل هذه الطرق تساعد علي المحافظة علي المصادر الطبيعية وحمايتها وتراعي اتفاق المال بحرص .
 - تنفق الاسرة الأموال علي الطعام والملابس والمسكن وأيضا علي شراء الحلوى والكتب .

كيف يمكن التأكد من الحصول علي ما نحتاج من دون تبذير؟

بعض الأفكار حول ميزانية الاسرة:-

1- ضع ميزانية :-

- تحديد الميزانية أمر مفيد فالميزانية عبارة عن قائمه بالأموال التي تجنيها(تكسبها) كل شهر والأموال التي تنفقها كل شهر .
- تساعد الميزانية علي معرفة ما انفقناه والأموال المتبقية .

2- أبدأ بالادخار :-

- حاول أن تدخر (توفر) جزءا من المال كل شهر لمواجهة أي ظروف طارئة .

3- أصلح الأشياء لا تستبدلها:-

- تعلم المهارات لإصلاح الأشياء بدلا من التخلص من الأشياء المكسورة أو التالفة .

4-تسوق بذكاء:-

- قبل التسوق ضع قائمة بما تحتاجه واختر الأشياء التي تحتاجها بكميات مناسبة وابحث عن العروض التي يقل فيها السعر وقم بشراء ما تحتاجه فقط .

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

عنوان المحور: (المحور الثاني) الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

عنوان الدرس: (الموضوع السادس) (المستكشف النشاط - ليليجول سيداغات)

المدرجات

إذا أتاحت لك فرصة سرد قصه يمكنها ان تحدث تغييرا في حياه الناس ، فما الاحداث التي قد تدور حولها هذه القصة ؟ وما التغير الذي تود أن تحدثه في حياتهم ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد كيف يستطيع اتخاذ الناس قرارات بشكل أفضل .
- أوصف الخطوات التي يمكن ان تتبعها لتصبح اكثر وعيا كمستهلكين .
- يقوم بعمل جدول عن التغيرات التي يمكن أن نطبقها في حياتنا اليومية لنجعل عالمنا افضل .
- يقوم باستخدام الكوب البلاستيك الذي يستخدم مرة واحدة وإعادة تدويره بشيء مفيد .
- يقدر أهمية تعلم حل المشكلات البيئية في حياتنا.
- تدرك أهمية الحد من استهلاك الموارد .

استراتيجيات التدريس:-

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة المواد البلاستيكية وتأثيرها علي كوكب الأرض .

القضايا المتضمنه

المهارات الحياتية - تحديد المشكلات - ابتكار الافكار

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

المادة العلمية

ليليجول سيداغات:-

- ليليجول مربية بيئية في الولايات المتحدة الامريكية تعتبر نفسها راوية قصص وهي تعشق الشاي بالحليب.
- سألت نفسها:- ماذا يحدث للكوب البلاستيك الذي تشرب فيه الشاي بعد رمية ؟
- قرر ليليجول عدم استخدام الاكواب البلاستيك لأنه إهدار للموارد .

-استخدمت مواقع التواصل الاجتماعي لأقناع الناس بضرورة التغيير وأن يتخذوا قرارات إيجابية للحفاظ علي البيئة .

- إهدار المواد البلاستيكية من أكبر المشكلات البيئية فمعظمها لا يتم إعادة تدويرها وبالتالي تضر البيئة .
- يجب استخدام موارد أخرى يمكن إعادة تدويرها واستخدامها بدلا من المواد البلاستيكية .
- يمكن للناس اتخاذ الخيار لتغيير طريقة معيشتهم وصنع عالم أفضل .

الأنشطة التعليمية

(النشاط الأول) عرض لوحة عن المربية البيئية ليليجول سيداغات واطلب منهم التعرف على اسمها



(النشاط الثاني) أبحث عن أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير وعبر عنهم داخل الجدول وينقله الطالب من على السبورة في كراسته .

اختيار منتج ليس مغطى بكيس بلاستيكي	إزالة وغط زجاجي وتحويله إلى مزهنية	
صناعة ألبان بلاستيكية جديدة من صوبات المشايير القديمة	إطلاء الأنوار عند الخروج من الغرفة	
زراعة الأرحار في أندية مطاطية قديمة	وضع المشروبات في كيس من الفعاش	
استخدام الأشرطة القديمة للأل هيايا	إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تم شراؤها	
الكتابة على وجوه الورقة		
إعادة التدوير	إعادة الاستخدام	الحد من الاستخدام

التقييم

من هي المربية البيئية ليليجول سيداغات ؟

التاريخ

الحصه

الفصل

مراجعة المحور الثاني

أسئلة المراجعة

إقرأ وأجب

١. ما الفرق بين الحدّ من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

٢. أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيَّنة؟

٣. إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمن يجب عليك أن تسأل؟

٤. ما هو المشهد المسرحي؟

٥. لماذا يُعدّ وضع ميزانية للأسرة أمراً مهماً؟

٦. ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

أكتب

أذكر أحد الأمور التي تودّ تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحبّ هذه الفكرة؟

التفكير الناقد

فكّر وأجب

١. كيف يمكن أن يساعدك الحدّ من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

٢. كيف يغيّر المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرّفهم؟

٣. لماذا يُعدّ شراء المنتجات، مثل الطعام، خلال التخفيضات، طريقة جيّدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

نشاط المراجعة

راجع وأجب

١. أذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيّنة. لمّ تحتاج لصنعها؟

٢. أذكر الأنماط المفضّلة عندك في "فنّ الأبلّيك" أو "فنّ الخيامية". ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجًا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

٣. كيف يكون ادّخار المال تحقيقًا للحياة المستدامة؟ فكّر في طرق أخرى لم تتمّ مناقشتها في هذا المحور.

السؤال الرئيس

كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

التاريخ

الحصه

الفصل

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيل أنك مرشدٌ سياحيٌّ وصمّم دليلًا سياحيًّا عن محافظتك، لعرضه في معرض المدرسة السنوي. أورد فيه معلومات كالموقع الجغرافي، والمناظر الطبيعية، والعيد القومي، وما إلى ذلك.

٢. اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

● _____ ● _____
● _____ ● _____

٣. عصف ذهني



ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

٤. اجمع المعلومات



ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة
- بنك المعرفة المصري
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي

٥. مخططنا

دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك، خطّط لخطواتك.

٣

٢

١

٦. منتجنا النهائي

٧. عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل



كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

كشف غياب تلاميذ فصل (/)

(المهارات المهنية)

مدرسة

م	أسم الطالب	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	أبريل
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							

مدرس المادة /

يعتمد مدير المدرسة
..... / أ

كشف غياب تلاميذ فصل (/)

(المهارات المهنية)

مدرسة

م	أسم الطالب	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	أبريل
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							

مدرس المادة /

يعتمد مدير المدرسة
..... / أ

كشف درجات تلاميذ فصل (/)
(المهارات المهنية)

مدرسة

النتائج	المجموع	المواظبة	المهام الأدائية 35					نصف العام	الشهر الأول والثاني	أسم الطالب	م
			الدرجة النهائية	المنتج النهائي	جدية	العقل	التخطيط الجيد				
	100	5	35	25	5	5	30	30			
										1	
										2	
										3	
										4	
										5	
										6	
										7	
										8	
										9	
										10	
										11	
										12	
										13	
										14	
										15	
										16	
										17	
										18	
										19	
										20	
										21	
										22	
										23	
										24	
										25	
										26	
										27	
										28	
										29	
										30	
										31	
										32	
										33	
										34	

يعتمد مدير المدرسة

/ أ

مدرس المادة /

كشف درجات تلاميذ فصل (/)
(المهارات المهنية)

مدرسة

التقييم	المجموع	المواظبة	المهام الأدائية					نصف العام	الشهر الأول والثاني	أسم الطالب	م
			الدرجة النهائية	المنتج النهائي	جدية العمل	التخطيط	الجيد				
	100	5	35	25	5	5	30	30			
										1	
										2	
										3	
										4	
										5	
										6	
										7	
										8	
										9	
										10	
										11	
										12	
										13	
										14	
										15	
										16	
										17	
										18	
										19	
										20	
										21	
										22	
										23	
										24	
										25	
										26	
										27	
										28	
										29	
										30	
										31	
										32	
										33	
										34	

يعتمد مدير المدرسة

/i

مدرس المادة /