## تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

### https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد في مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



دفتر تحضير التربية المكتبية

إدارة التعليمية المكتبـــة مدرسة الإعدادية

# دفتر تحضير

# التربية المكتبية

## للصف الثالث الإعدادي

	أخصائي المكتبة	
(	•••••	)

مــدير الدرســة ( .....)

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٢ م

إن تطوير المكتبات المدرسية من أهم متطلبات العملية التعليمية والتربوية ولا يمكن الاستغناء عنها في ظل الاستراتيجية التعليمية الحديثة التي تصبو إلي الجودة في مجال التعليم، كما تؤكد على ضرورة إكساب الطلاب مهارة التعلم الذاتي التي تقودهم إلى التعلم المستمر طوال الحياة.

ومن هنا تناولت خطة تطوير التعليم التأكيد على وضع منهج للتربية المكتبية يكمل المنهج الدراسي بما يحقق مبدأ الجودة الشاملة في مجال التعليم وذلك بالتأكيد على المهارات والخبرات والقدرات التي تمكن الطالب من الاتصال بمصادر المعرفة المختلفة فكان لابد من إعداد منهج متكامل للتربية المكتبية لمختلف المراحل التعليمية لتحقيق الأهداف التالية:

- ١. يعرف الطالب أهمية المكتبة ودورها في دعم المنهج.
- ٢. يعرف الطالب مكان المكتبة ودورها الإيجابي في حياته.
- ٣. يعرف الطالب أقسام المكتبة وتصنيفها وترتيب الكتب على الأرفف.
  - ٤. يسلك الطالب سلوكًا خلقيًا وإجتماعيًا سليمًا داخل المكتبة.
  - ٥. يحب الطالب المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه.
  - ٦. يحب الطالب أخصائى المكتبة وخلق جو من الألفة بينهما.
  - ٧. يحب الطالب التعاون مع رفاقه، والعمل كفريق في المكتبة.
    - ٨. غرس فضيلة التعلم الذاتي كي تستمر معه مدي الحياة.
      - ٩. تنمية المواهب الفنية عند الطلاب.
- ١٠. استخدام المكتبة ورشة عمل يقوم التلاميذ فيها بعمل ملخصات الكتب ومقالات وأبحاث وألبومات وأرشيف معلومات.

#### توجيهات خاصة بمنهج التربية المكتبية:

#### ١-سجل إعداد الدروس:

- لينبغي تسجيل أهداف المنهج في بداية السجل ثم توزيعه على شهور السنة (مع الالتزام بالتوزيع الوارد من الوزارة) واعتماد هذا التوزيع من مدير المدرسة والموجه المختص.
  - 井 لكل درس أهداف إجرائية خاصة به ثم مجموعة من الأسئلة التطبيقية.

#### ٢-المهارات المكتبية:

يقصد بالمهارات المكتبية مجموعة من الخبرات والقدرات التي يكسبها أخصائي المكتبة للتلاميذ والطلاب بقصد استخدام المكتبة وما يوجد بها من مصادر ومعلومات متنوعة ومن أهم هذه المهارات:

- مهارة ترتيب وتنظيم الكتب.
- مهارة استخدام صندوق الفهارس.
  - \_ مهارة إعداد الملخصات.
    - مهارة إعداد الألبوم.

- \_ مهارة إعداد أرشيف المعلومات.
  - \_ مهارة إعداد مطوية.
  - \_ كيفية إعداد صحيفة حائط.
- مهارة التعرف على أجزاء الكتاب وأهمية كل جزء للحصول على المعلومات.

#### ٣-الوسائل التعليمية:

- 🚣 وسائل مقروءة: الكتب المجلات الموسوعات الأطالس دوائر المعارف \_ حقائب ورزم تعليمية.
- 🚣 وسائل مسموعة: الندوات \_ المحاضرات \_ أشرطة سمعية \_ البرامج الاذاعبة
- 井 وسائل مرئية: لوحات \_ مصورات \_ ملصقات \_ خرائط تعليمية \_ شفافيات \_ صفحات الإنترنت \_ مجسمات \_ أثاث المكتبة.
- 井 وسائل سمعية بصرية: برامج حاسب تعليمية \_ برامج فيديو تعليمية \_ برامج تليفزيون تعليمية \_ برامج وسائط متعددة.

#### أهداف التربية المكتبية للمرحلة الاعدادية:

#### الأهداف المعرفية:

- √ أن يعرف الطالب أهمية المكتبة ودورها في دعم مناهجه التعليمية ودعم الثقافة العامة.
  - ✓ أن يتعرف على مكان المكتبة ودورها الإيجابي في حياته الدراسية.
- √ أن يتعرف على مكونات المكتبة المادية من أثّاث وكتب وأجهزة سمعية ويصرية ودوريات وكيفية استخدامها.
  - ✓ إدراك أهمية المكتبة لحل مشكلاته الدراسية والعامة.
- √ تربية الطلاب تربية عقلية سليمة وتنمية قدراتهم على النقد والموازنة بين الآراء المختلفة نتيجة الاطلاع على الآراء المتباينة في الموضوع الواحد مما يساعدهم على الفهم الصحيح.

#### الأهداف المهارية:

- ✓ أن يتعرف على أقسام المكتبة وتصنيفها وترتيب الكتب على الأرفف.
  - √ أن يستخدم صندوق الفهارس للوصول للكتاب المراد بسهولة.
    - √ أن يتدرب على المهارات المكتبية وينفذها ويمارسها.
- ✓ أن يسلك سلوكًا خلقيًا وإجتماعيًا سليمًا داخل المكتبة من خلال مشاركته في جماعة أصدقاء المكتبة.
  - √ التدريب على أساليب وطرق استخدام بعض الأجهزة السمعية والبصرية.
- √ مساعدة الطالب علي أن ينتقل إلى مرحلة الاعتماد على النفس في اكتساب خبرات الحياة بتدريبه على الاستخدام الواعي للكتب والمراجع وغيرها من مواد المكتبة.

#### <u>الأهداف الوجدانية:</u>

- ✓ أن يحب المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه وآفاقه.
  - √ أن يُحب أخصائي المكتبة وخُلق جو من الالفة بينهم.
- ✓ أن يحب التعاون بينه وبين رفاقه في المكتبة ويحافظ عليها.
- √ معاونة التلميذ في معالجة مشاكلة الخاصة في القراءة وغيرها مما يساعده على النمو السليم.

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
)	(

اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق ٥٨٥

N			المكتبية	الترىية	تحضير	دفتر
•			**	<del>~~</del> ~~	<b>√</b> =−−	<i>_</i>

## توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

# للصف الثالث الاعدادي ( ترم ثاني ) للسند المناسب الاعدادي ( ترم ثاني ) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٤ م

موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
<ul> <li>يدرس أنواع جديدة من المراجع مثل الببليوجرافيات –</li> <li>الكشافات</li> <li>أنواع المكتبات</li> </ul>	الرابعة	فبرایر / مارس ۲۰۲۶
<ul> <li>طريقة كتابة المقال</li> <li>بنك المعرفة:</li> <li>تعريفه</li> <li>البوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها</li> <li>مراجعة التسجيل ببوابة الأطفال</li> <li>بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما</li> <li>المكتبة الرقمية:</li> <li>تعريفها</li> <li>أهميتها</li> <li>كيف يمكن استخدامها ؟</li> </ul>	الخامسة	مارس / ابریل ۲۰۲٤
• مراجعة ما سبق		ابریل ۲۰۲۶

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
( )	()

		O.C	دفتر تحضير التربية المكتبية		XX		XXX		0
5		عها	الدرس: المراجع وأهم أنوا	نىوع	موه				
			عرفية:	اف م	<u>أهد</u>	الحصة	الفصل	التاريخ	
	راجع المختلفة	اع الم	الطالب: - مفهوم المراجع - أنو					<b>C</b> · · ·	
			<u> جدانية</u> :						
			لطالب قيمة وأهمية المراجع	_					
		: . : 1 i	<u>هارية</u> : مراطال مراجع المكتبة مرالاستة						
	ها - ان پندرب انتقاب هی	عاده مد	ح الطالب مراجع المكتبة والاستة المراجع						
1			التعليمية :	'.					ľ
	اميس المختلفة بالمكتبة	_ القو	من المراجع الموجودة بالمكتبة		<u> </u>				
			بية التعلم:						
	مناقشة _ العمل الجماعي _	ار وال	لذهني - التعلم بالمشاركة - الحو	سف ا	العد				
			لميداني - تعلم بالمشروعات .	ریپ ۱	التد				
				<u>هيدَ</u> :					
		.•	ود بالمرجع ؟	المقص	ما				k
	-		<u>عناصر ا</u> در الرواد الراد عالم عالم عنا		tı				ł
1			هو الوعاء المطبوع الذى تتسم يراعى الترابط الفكري والموض						}
1	•	ر عي .	يراحي الترابط العفري والموسط ب كالأتى :-						ľ
			<u> ى .</u> مثل دوائر المعارف						R
			مثل المراجع الجغرافية						
			: مثل الأطالس						
			اً: مثل الببليوجرافيات	غىوعي	• مود				
	_		فهو لا يقرأ من أوله إلى آخرة،	, .					
	أبعينها والمراجع لايسمح	علومة	ملى استفسار ما أو تأكيد صحة ه ·						
			_	تعارت <sub>ا</sub> اء اا					
1			راجع :-	اع الم	<u>انو</u> •				H
1	الصور الفوتوغرافية		دوائر المعارف ، الموسوعات	١					ľ
1	المجسمات		القواميس- المعاجم						ľ
	الشفافيات	17	الخرائط الأطالس						
	الشرائح والافلام الثابتة الشرائح المجهرية	1 1	الاطانس الرسوم البيانية						
	المصغرات الفيلمية		الرهلوم البيالية الببليوجرافيات						
	أفلام الفيديو		رببيوبرر الكشافات	· V					
	أفلام السينما		الدوريات	٨					
	الاسطوانات الليزرية		الرسومات	٩					k
					:				}
5		e	والمستعدد المتعادي أوالمالية	نييم: مانا	<u>التو</u>				
5		م :	تعرف عن القواميس أو المعاج	: מונו	س				K
3									
		OtC	عداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق				X)C)C		掮

	دفتر تحضير التربية المكتبية			XXXX	
٤	لدرس: الببليوجرافيات	موضوع ا			
مفهوم الببليوجرافيا - أهمية	: أن يتعرف الطالب على :-	أهداف معرفية	الحصة	القصل	التاريخ
ال الببليوجرافيات	<ul> <li>اسس الببليوجرافيا - أشك</li> </ul>	الببليوجر افيات		<u> </u>	
ليات في خدمة المناهج الدراسية ـ	: الشعور بقيمة الببليوجراف	أهداف وجدانية			
	ت إيجابية نحو الاستفادة من				
طوماتية ـ تحبيب الطلاب في معرفة	، التعرف على المصادر المه	الببليوجرافيا في			
	رافيا	أشكال الببليوجر			
: - استخدام الفهارس - إعداد قوائم					
تدوين المصادر وتوثيق المعلومات ـ					
. '	وصول إلى أماكن الكتب باس				
ببليوجرافيات الجاهزة _ قوائم					
	دة سابقاً بالمكتبة				
, بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل	*				
وعات.	ريب الميداني - تعلم بالمشر	••			
	قصود بالببليوجرافيا ؟	التمهيد: ما الم			
	<u>عناصر</u>				
مرتبة وفق ترتيب معين ، ومزودة					
( الكتاب ) في الجسم الرئيسي					
ثر من موضوع ، ومنها المتخصصة					<del> </del>  }
	ادر موضوع معين .			-	
مة الكتاب ما ثلاث زوايا هي : الرمز	, -				
ستّه ۱ مُ		والوسيط والفكر			
	جرافيا: تبرز أهمية الببلوج تُشنف التمانية المالية ا				
در التى تبين التقدم فى مجالات	تنين في النعرف على المصا	ا۔ مساحدہ الباد			
إسطة التعرف على المصادر المتنوعة	نادة التعمق مالتخصص	يحصصهم.			
استعد التعرف فني المصدر المتوقد	رياده التعلق والتعصص بو	ب- تدعيم مبدر للمعلومات.			
طريق الإطلاع على الأفكار المتراكمة	التقدم العلم المحتمد عني				
عريق الإصراع في الانكار المعراطة		ع- أو سنهام لتى في مجالات المع			
ا الله الببليوجرافيات وهي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
ر اللغة _ نوع الوعاء _ نوع المصدر _					———II
	الرامل - العدال - العدرة - تيار - الإصدار - الشخص				
) بليوجرافيا إلى نوعي أثنين هما :					———
بيوبرات إلى توعي الين من . سف المادي لوعاء المعلومات من حيث	,	,			
ة ورقمها وبيانات النشر, ومن أنواعها	, •				
H	ص و حد ، ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2			
في تعتمد على قواعد أقل تفصيلاً وأكثر					
جموعة من أوعية المعلومات تجمعها				<u>_</u> <u>_</u>	
	وتحكمها مبادئ وقواعد مع				
		التقييم:			
	بليوجرافيا في المكتبات ؟	١ ـ ما أهمية الب			
	. الببليوجرافيا ؟				
	كال الببليوجرافيا ؟	, •			
	2	,		<u></u>	
	داد / محمد عبد الحميد عبد الرازق				

<u>O</u>			XXX	
Š	موضوع الدرس: الكشافات			
Š	. 7 8	I		
Š	أهداف معرفية : أن يتعرف الطلاب على مفهوم الكشافات ـ أنواعها ـ مراحل إعداد الكشاف	الحصة	الفصل	التاريخ
X	ان يسرب السرب على المهوم السندات المورانية والماداف وجدانية :			
X	تنمية ميول القراء نحو الكشاف - الاستفادة من الكشافات في سرعة الوصول إلى			
Š	المعلومات			
ð	أهداف مهارية : اكتساب الطلاب مهارة سرعة الوصول إلى المعلومات عن طريق الكشاف _ تنمية			
Ø	اكتساب الطلاب مهارة سرعة الوصول إلى المعلومات عن طريق الكشاف _ تنمية مهارات الطلاب في استخدام الكشافات			
Ø	الوسيلة التعليمية:			
Ŏ	السبورة ـ كشاف في كتاب			
Q	إستراتيجية التعلم:			
Q	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
Ş	التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التمهيد :			
Š	<u>اسمي</u> . ما المقصود بالكشاف ؟			
X	عناصر الدرس			
X	١ ـ الكشاف :	-		
ž	هو عبارة عن دليل منهجي لموضوع أو مكان أو المفاهيم في الكتب والدوريات.			
8	وهو الوسيلة التي تستخدم للدلالة على شيئ وغالبا ما يكون عبارة عن قائمة			
ð	هجائية بأسماء الأشخاص والأماكن والموضوعات . ٢- أنواع الكشاف :			
Ô	للكشاف أنواع عدة أبرزها:			
Ø	(أ) كشاف السياق: و هو الكشِاف الذي يتكون من الكلمات الدالة أو الهامة في			
Q	عنوانها وترتب ترتيباً هجائياً.			
$Q \ $	(ب) كشاف العنوان: وهو كشاف تكرر فيه العنوان تبعاً لعدد الكلمات المهمة المرابي من تا الماء المهمة المربي ال			
Q	المكّونة له . (ج) كشاف المصنف : هو كشاف موضوعي يرتب وفقاً لرموز الموضوعات في			
$\frac{\mathbf{Q}}{\mathbf{X}}$	رج) حدث المستعد . مو حدث موسوعي يرب والمستوسوعات عي المام التصنيف .			
$\frac{Q}{X}$	٣- مراحل إعداد الكشاف:			
X	يعد الكشاف وفقاً لمجموعة من المراحل هي:			
X	(۱) تحدید الهدف (۲) تحدید أسلوب تغطیة الکشاف			
Š	<ul> <li>(٣) استقبال الوثيقة وفحصها</li> <li>(٤) المطلوبة من الوثائق</li> </ul>			
ð	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
Q	نستخدم الأدوات الآتية في التكشيف :			
Ø	١- المواصفات ٢- قواعد التكشيف وأدلة الإجراءات	-		
Q	<ul> <li>٣- قوائم رؤوس الموضوعات</li> <li>٤- قوائم الإسناد</li> </ul>			
$ \delta $	<u>التقييم</u> -: س : ما هي أنواع الكشافات ؟			
Ş	النشاط المصاحب -:			
Š	عمل كشاف لأحد الكتب الدراسية.			
X				
X				
(O)				

المحالات المرابية المكتبية ال		NOO	
موضوع الدرس: أنواع المكتبات			
	_		
أهداف معرفية :	الحصة	القصل	التاريخ
أن يعرف الطالب أنواع المكتبات داخل المدينة أو الدولة			
أهداف وجدانية :			
<u> </u>			
ال يسر السبب عبد المسبب عراس سبب المراق المداف مهارية :			
<u> المدات مهرية</u> . أن يزور الطالب المكتبة العامة بالمحافظة وكتابة تقرير			-
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ مجموعة كتب من المكتبة			
إستراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي			
<ul> <li>التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .</li> </ul>			
التمهيد :			
- عير. ما هي أنواع المكتبات ؟	<u> </u>		
عناصر الدرس			
١- المكتبة القومية: هي المكتبة المركزية للدولة ويتم فيها حق الإيداع			
القانوني			
٢ ـ المكتبة العامة : تقدم خدماتها للجماهير وتسمح للمواطنين بدخولها			
واستخدام محتوياتها			
٣- المكتبة المدرسية: تشارك بفاعلية في خدمة وإثراء المناهج			
الدراسية وينبثق منها مكتبات فرعية : { مكتبة الفصل - ومكتبة المادة }			
٤ - المكتبات الجامعية: تقدم خدماتها للطلاب وهيئة التدريس وتخصص			
للبحث وإجراء الدراسات			
٥ - مكتبات المؤسسات والهيئات: مكتبات ملحقة بالمؤسسات لخدمة			
مجموعة من الأفراد			
· ٦- المكتبات الخاصة: المكتبات التي ينشئها الأفراد في منازلهم لتلبية			
ميولهم			
· ·			
التقييم:			
س: ماذا تعرف عن المكتبة العامة ؟			
			<del></del> [[
			İ

المكتبية الم	XXXX		
لموع الدرس : مفهوم المقال و أهميته	موخ		
اف معرفية:		الفصل الـ	التاريخ
يعرف الطالب مفهوم المقال وأهميته اف وجدانية :	c		
يقدر الطالب قيمة القراءة والاطلاع			
اف مهاریة:			
يطلع الطالب على بعض المقالات بالمكتبة والانترنت سيلة التعليمية :			
مينه المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات ذج من المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات			
صّحف	والـ		
نراتيجية التعلم: في من المنافقة الما الما الما الما الما الما الما الم			
صف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ــ العمل الجماع. لتدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
ـــريب ،ـــيــ ـــــــ بــــــرو -ــــ . ــهيدً_:			
مفهوم المقال ؟	ما ما		
عناصر الدرس قال : هو فن نثرى يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة	iati		
<u>ه الله المواقع المرى يعرض الحالب فيه قصيه او قدره ما بطريعة المامة ومشوقة وهو محدود الحجم إذ لا يتجاوز في أقصى حالاته بضع </u>			
نحات.			
يف المقال: هو عبارة عن قطعة مؤلفة متوسطة الطول تعالج			
ضوعاً ما من ناحية تأثّر الكاتب به .وتكون بأسلوب نثّري ، وهو از بالسهولة والوضوح وسهولة التراكيب ودقة الكلمات.			
در جسمود وموسوع وسهود مرسيب ودد مسدد. لية المقال :			
وسيلة من وسائل نشر الثقافة.			
معالجة المشكلات السياسية والاجتماعية والفكرية .			
التنبيه والإثارة لقضايا الفكر والاجتماع. تعبير عن حرية الرأي.			
حبير من طريب الربي . من ألوان الإبداع الأدبي .			
نيم:			
: ما أهمية المقال ؟	<u>س</u>		
	<u> </u>		
	<u> </u>		

كاكاكالا دفتر تحضير التربية المكتبية كالكاكاكاكالا التربية المكتبية كالكاكاكاتات		XXX	
موضوع الدرس: أجزاء المقال			
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
ان يعرف الطالب أجزاء المقال			
<u>أهداف وجدانية</u> : أن يدرك الطالب أهمية تنظيم الآراء بصورة منظمة ومثمرة			
ال يرك المناب المني المنيم الأرام بسوره المناه ولمسره المداف مهارية:			
أن يكتب الطالب مقالا عن موضوع يهمه			
الوسيلة التعليمية:			
نماذج من المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات والصحف			
والتصفيف إستراتيجية التعلم :			
<u>العصف الذهني -</u> التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي			
_ التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .			
التمهيد:			
ما هى أجزاء المقال ؟ عناصر الدرس			
أجزاء المقال:			
<u>{ المقدمة – العرض – الخاتمة }</u>			
أولا: المقدمة:			
هى المدخل التمهيدى للأفكار التى سيعرضها الكاتب فى المقال ، ويشترط فى مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقه			
ويعتر على المعاد الموضوع والمعارض المعارض المعارض والمعارف والمعارض المعارض ال			
ثانياً: العرض (المتن):			
هو الاسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها وهو			
الصياغة اللغوية والأدبية لمادة المقالة ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة وأن يكون أسلوبه واضحاً وجميلا			
ون حرب مست وست وبالم ون عرب واست وجير تالثاً: الخاتمة:			
هى التى يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التى توصل			
اليها وينبغى أن تكون مركزة وواضحة			
<u>التقييم</u> :- س: ما هي الأجزاء الرئيسية للمقال ؟			
س و ما می الا برام الربیدی مصال .			
	<u> </u>		
اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق كالماليات			

الفصل الحصة المدافع الدرس: كيفية إعداد المقال المدافع الدرس المدافع المدافع وجدانية :  المداف وجدانية :  والنشر ويعر عن الاحداث الجارية بالكتابة المدافع المدرسية - ان يحب الطالب الكتابة المدافع مهارية :  والنشر ويعر عن الاحداث الجارية بالكتابة الوسية التعليم التعليم المدرسية - ان ينمى الطالب الوسية التعليمية :  الوسية التعليمية :  والصحف المدافع التعليمية :  التعصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماء التعليم المدرسية التعليم المدرسية التعليم المدرسية التعليم المدرس ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟  التعليم الموضوع عناس الدرس عناس الدرس عناس المدرس المدال الموضوع المدال الموضوع بالدا المقال المجموعة بإعداد المقال المجموعة باعداد المقال المجموعة باعداد المقال المجموعة باعداد المقال المجتمع الذي نعش فيه جماعة الدراسي أو الموضوعات التي تخص المكتبة المقالة عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة المكتبة ا	۱۳ دفتر تحضير التربية المكتبية محمد المكتبية ال		XXX	
الم يعرف الطالب كيفية إعداد مقال المدافي وجدانية : المداف وجدانية : والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة المداف مهارية : المداف مهارية : مهارات التعبير الحر الوسيلة التعليمية : الوسيلة التعليمية : والمسحف المدافي من الحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات والمحد المداني التعلم : والمحد المداني التعلم : والمحد التعمل الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماء التمهية : التمهية : التمهية : التمهية : الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ المناقشة وتذكير المقال : المقال عن عنوان المقال المواد عنوان المقال الموضوع الما المعنى الموضوع المواد المقال المقال الموضوع الما الموضوع الما الموضوع الموضوع المواد المقال الموضوع الما الموضوع الما الموضوع الما الموضوع الما الموضوع المكتبة لنشرة في مجلة المتبه المكتبة لنشرة في مجلة المتبه المكتبة لنشرة في مجلة	موضوع الدرس: كيفية إعداد المقال			
ان يعرف الطالب كيفية إعداد مقال أهداف وجدانية: الهداف وجدانية: والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة أهداف مهارية: والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة المهارات التعبير الحر ان يشمى الطالب في إعداد الصحف المدرسية - ان ينمى الطالب الوسيلة التعليمية: الوسيلة التعليمية: والصحف المهالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات والصحف الذهني - التعلم بالمشروعات . التمهيد: التمهيد: التمهيد: التطفوات العامة لكتابة المقال ؟ المقطوات العامة لكتابة المقال ؟ الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ الخطوات العامة لكتابة المقال الدرس عناصر الدرس عناصر الدرس عناصر الدرس عناصر الدرس عناصر الدرس عناصر الدرس المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال الخاتمة ) عوان المقال المقال بخطوات إعداد المقال بالخاتمة ) المعموعة بإعداد مقالات فردية أو الموضوع التقييم: قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم: التقييم:	أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
از يشعر الطالب بقيمة النشاط الصحفي ـ ان يحب الطالب الكتابة والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة المقالب في إعداد الصحف المدرسية ـ ان ينمى الطالب الوسيلة التعبير الحر الوسيلة التعليمية :  الوسيلة التعليمية : والصحف المستر المحق المنافشة ـ المعالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات والصحف النحيي ـ التعلم : التحريب الميداني ـ تعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماء ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ التمهيد : الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ عناصر الدرس من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : ١ - اختيار الموضوع ٢ - تحديد الهدف ٢ - عنوان المقال (المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) الى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد المقال يتم تقسيم الطلاب بخطوات إعداد المقال تفرية أو بعدا المناهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم : التقييم : التقييم :	إن يعرف الطالب كيفية إعداد مقال			C.S
والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة  المداف مهارية: مهارات التعبير الحر الوسيلة التعليمية: الوسيلة التعليمية: والصحف استراتيجية التعلم: والصحف استراتيجية المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات التحصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماء التريب الميداني - تعلم بالمشروعات . التمهيد: ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ عناصر الدرس من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : ا - اختيار الموضوع ٢ - تحديد الهدف ٢ - عنوان المقال ٢ - تحديد الهدف ١ - إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) الي مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد المقال يتم تقسيم الطلاب جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم: التقييم: التقييم:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
الهداف مهارية: مهارات التعبير الحر الوسيلة التعليمية: الوسيلة التعليمية: والصحف استراتيجية التعلم: والصحف النحمف الدفني - المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات التحمف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماء التحمية: - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . التحهية: ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ الخطوات العامة لكتابة المقال !  الخطوات العامة لكتابة المقال : - اختيار الموضوع من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : - اخيار الموضوع ا - اختيار المقال - عنوان المقال - عنوان المقال - عنوان المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال تفرية أو بعد المناقشة وتذكير الطلاب بغطوات إعداد المقال تفرية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم : التقييم : التقييم :				
ان يشارك الطالب في إعداد الصحف المدرسية - ان ينمي الطالب مهارات التعبير الحر الوسيلة التعليمية :  والصحف المداني من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات استراتيجية التعلم :  العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماء التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .  التمهيد :  الخطوات العامة لكتابة المقال ؟  الخطوات العامة لكتابة المقال ؟  الخطوات العامة لكتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية :  المناقشة و تذكير المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  بعد المناقشة و تذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب بمعوعات حيث تقوم على مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم :  التقييم :  التعيم :				
مهارات التعبير الحر الوسيلة التعليمية: والصحف المتراتيجية التعلم: والصحف النهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماء التصف الذهني - تعلم بالمشروعات . التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . التمهيد : ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ الخطوات العامة لكتابة المقال : عناصر الدرس من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : ٢ - تحديد الهدف ٢ - تحديد الهدف ٢ - عنوان المقال ٢ - عنوان المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة و تذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقيم : التقيم :	<u>.</u>			
الوسيلة التعليمية : والصحف استراتيجية التعلم : والصحف العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماع التمهية : - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . التمهية : ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ الخطوات العامة لكتابة المقال : من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : 1 - اختيار الموضوع ٢ - تحديد الهدف ٢ - عنوان المقال ٢ - عنوان المقال بعد المناقشة و تذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة و تذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم : التقييم : التقييم : التقييم : التقييم : الكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
المات المات المات المات المات الادبية بالمكتبة او من الدوريات والصحف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماع التمهيد :  التمهيد :  التمهيد :  الخطوات العامة لكتابة المقال ؟  الخطوات العامة لكتابة المقال :  المناقشة و كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية :  المتوان المقال :  المقال أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد المقال يتم تقسيم الطلاب جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم :  التقييم :  التقييم :  الكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
والصحف العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماء العصف الذهني - تعلم بالمشروعات .  التمهيد :  التمهيد :  الخطوات العامة لكتابة المقال ؟  الخطوات العامة لكتابة المقال :  الخطوات العامة لكتابة المقال :  المخطوات التعامة المتابة المقال :  الحقوات العامة لكتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية :  المحدود الهدف المقال المقال المقال المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب خماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم :  التقييم :  التقييم :  اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماع التمهيد : ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ عناصر الدرس من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : ١ - اختيار الموضوع ٢ - تحديد الهدف ٢ - عنوان المقال ٢ - عنوان المقال المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب بمموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص المنهج الذي نعيش فيه التقييم : التقييم : التقييم : التقييم :				
التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .  التمهيد : عناصر الدرس عناصر الدرس الخطوات العامة لكتابة المقال : من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : ١ - اختيار الموضوع ٢ - تحديد الهدف ٣ - عنوان المقال ١ - إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة و تذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص التقييم : التقييم : التقييم :		-		
التمهيد: ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟ عناصر الدرس من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : 1 - اختيار الموضوع ٢ - تحديد الهدف ٢ - عنوان المقال ٤ - إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم : اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة	•			
ما هي الخطوات العامة لكتابة المقال ؟  الخطوات العامة لكتابة المقال :  من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية :  ١ - اختيار الموضوع  ٣ - عنوان المقال  ٤ - إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب  إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو  جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص  قضايا المجتمع الذي نعيش فيه  التقييم :  التقييم :	,			
عناصر الدرس  الخطوات العامة لكتابة المقال:  من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية:  ٢- تحديد الهدف  ٣- عنوان المقال  ٤- إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب  إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص  قضايا المجتمع الذي نعيش فيه  التقييم:  التقييم:				
الخطوات العامة لكتابة المقال : من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية : ١- اختيار الموضوع ٣- عنوان المقال ٤- إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم : التقييم :	<del> </del>			
من يرغب في كتابة مقال معين عليه أن يلتزم بالخطوات التالية:  1 - اختيار الموضوع  7 - تحديد الهدف  8 - إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب  إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو  جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص  قضايا المجتمع الذي نعيش فيه  التقييم:  التقييم:				
ا ـ اختيار الموضوع ٢ ـ تحديد الهدف ٣ ـ عنوان المقال ٤ ـ إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم: التقييم:				
"- عنوان المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة ) بعد المناقشة و تذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم : التقييم : اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
إطار أو أجزاء المقال ( المقدمة ، جسم المقال ، الخاتمة )  بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه  التقييم: التقييم: اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة	٢ ـ تحديد الهدف	<u> </u>		
بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب اللي مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم:  التقييم: اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة		-		
إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم:  التقييم: اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
جماعية تخص المنهج الدراسي أو الموضوعات التي تخص قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم:  التقييم: اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
قضايا المجتمع الذي نعيش فيه التقييم:  التقييم: اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة	e '			
التقييم: اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
اكتب مقاله عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة في مجلة				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>-</b>		
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

١٤ المكتبية		XXX	
ع: تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها	ع الدرس	موضو	
7 %		ı	
اهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري _ التعرف على بوابة بنك			
المعرفة الرئيسية الأولي أهداف وجدانية :			
اهدات وجداليه : أن يقدر الطالب دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج			
ان يعار الصاب دور بنت المعرف المصري في عدمه المفاهم. أهداف مهارية:			
<u>المدات مهري</u> . أن يتدرب الطالب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة			
الوسيلة المستخدمة:			
موديد مدديد . الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي			
- التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .			
التمهيد:			
ما هو بنك المعرفة ؟			
عناصر الدرس			
تعریفه:			
بنك المعرفة المصري بالإنجليزية ( Egyptian Knowledge Bank ) :			
هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر			
ومواد وأدوات تعليمية للقُرَّاء والباحثين والطُّلَّاب والمعلمين وحتى			
الأطفال في مصر.			
بنك المعرفة المصري: عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل، ينشر			
مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة			
الانترنت ، تخدم فِئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث			
علمي أو طالب بأي كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى			
طفل صغیر.			
<u>البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها:</u>			
هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات			
الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول			
مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل			
أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها باستخدام			
الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية			
البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقرّاء والباحثين			
والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال.			
التقييم: معمد الله تعمل عند الكرال عملة المعمد ع			
س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟			
النشاط المصاحب: تسجيل الدخول واستخدام بنائ المصرفة المصروع؟			
تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟			
٢٥٥٥ إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق كري وي المرازق كري وي			

10	عادها المكتبية محادد فتر تحضير التربية المكتبية محاددها المكتبية محاددها المكتبية المكتبية محاددها المكتبية ال		XXX	
	ع الدرس: مراجعه طريقة التسجيل ببوابة الأطفال	مه ضه		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
	أن يتعرف الطالب على بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها أهداف وجدانية :			
	<u> المالت وبداية</u> أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع			
	أهداف مهارية:			
	أن يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري			
	الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة			
	إستراتيجية التعلم:			
التدريب	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
	الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التيميد .			
}	<u>التمهيد</u> : ما هي بوابة الأطفال ؟			
1	عناصر الدرس			
<b>]</b>	تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال:			
	يجب على المستخدم تسجيل دخوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر نصية عند محاولة التسجيل في بوابة " الصغار ": " عفوا يرجى تسجيل ا			
0,5	أولا ثم إضافة حساب لطفلك ".			
	طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت			
	١ - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:			
	http://www.ekb.eg/ ٢- اختيار كلمة " التسجيل الآن ".			
وهي :	٣- اختيار البوابة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ٤ بوابات			
	§ بوابة الطلاب . § بوابة الأطفال . http://www.ekb.eg/web/guest/register			
-	nttp://www.ckb.eg/web/guest/register حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :			
	اسم الفرد .			
-	البريد الإلكتروني . قرال ما ال			
	رقم الموبايل . تاريخ الميلاد .			
	الرقم القومي .			
` `	إضافة إلى معلومات عن الوظيفة (تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأر			
ط ا	<ul> <li>٤- بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغ بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل.</li> </ul>			
f f	بالموسر على أه يعونه بالمسجين. التقييم:			<del>  </del>
	س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟			
	النشاط المصاحب:			
	تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟			
1				
4				

1 1 1	ماهاها دفتر تحضير التربية المكتبية ماهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاهاه		XXX	
Q Q	موضوع الدرس: المكتبة الرقمية			
Ŏ	أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
Ŏ	أن يعرف الطالب المكتبات الرقمية			
	أهداف وجدانية:			
)	أن يقدر الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج			
	اهداف مهاریهٔ:			
<u> </u>	أن يتدرب الطالب على طريقة الدخول والبحث في المكتبة الرقمية			
5	<u>الوسيلة المستخدمة</u> : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة			
	العمبيوس والإسريت بالمعتب. إستراتيجية التعلم :			
ماعي	بعربيبي بعص . العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الج			
۔ ی	- التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . ــ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
	التمهيد:			
1	ما هي المكتبة الرقمية ؟			
	عناصر الدرس			
	المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية:			
ä	هي مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها.) مخزن			
	بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات			
	بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية			
	حاليا محتوى المكتبة الرقمية يتعدى الكتب الرقمية إلى غيره من			
	الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية تصنف المكتبات الرقمية			
	<u>تصعف المحتبات الرقمية</u> بأهدافها (تجارية ، ثقافية ، )			
	بهدائه ( تجاريد ، تعليد ، ) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقنية إلخ )			
	بنوسي مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ ) شكل المضامين ( مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ )			
	مزاياً المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزاياً منها:			
	<u> </u>			
	_ مفتوحة على مدار الساعة			
	ـ وصول متعدد			
	- استخراج المعلومات مدد			
1	_ <b>حفظ و صيانة</b> . : :			
f f	_ الفضاء ة ت ن ذت			
3	ـ قيمة مضافة - مداة المصدا			
	ـ سبهولة الوصول التقديد:			
	<u>التقييم :</u> س : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟			
	س . مدار عرب حل المصبح الرحد . النشاط المصاحب :			
	<u>،</u> تدريب التلاميذ على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .			
	اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق كري المراد محمد عبد الحميد عبد الرازق			

موضوع الدرس: كيفية استخدام المكتبة الرقمية الخداف معرفية:  المداف معرفية:  المداف معرفية:  المداف مهرارية:  المداف مهرارية:  المداف مهرارية:  المتعبد المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المسابر المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المسابر المناهج المسابر التعبية المنابد المكتبة المنابد المكتبة المسابر المكتبة المسابر المكتبة المسابر المعالد المسابر المهرارية:  التصف الذهبي - التعلم بالمشروعات .  التصف الذهبي - التعلم بالمشروعات .  التصف الذهبي - التعلم المشروعات .  التعبية المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني والتقليم والتعليم الفني كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإكثروني الموسوة ورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإكثروني البديد .  المسلمة الشاقية في ماس * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	والمالية المكتبية ال		XXX	
المنافع المكتبة الرقمية المكتبة المنافع التعاليم :  التعميف التعاليم :  الكمبيوتر و الإلترنت بالمكتبة المحالة المهافقة - العمل المجالة التعليم :  التعميف الذهني - التعلم بالمماركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التعميف الذهني - التعلم بالمماركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التعميف الذهني - التعلم بالمماركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم والتعليم التعليم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم التعليم الفني الملاب المينين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف الدراسية , وكانت الوزارة كورونا ، ويقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول النظام الإكثروني الديني والمناقع بالكتروني الديني يدرسون في مختلف الدراسية بياب فيروس والتناقية من المكتبة الرقمية المروس المناهج بالقر من طريقة ويعد والثانوية من المكتبة الرقمية المصرية هذا المكتبة الرقمية المصرية المروس والمناهج بالقر من طريقة ويعد المحتوية المناقع الدراسية الرقمية المصرية هذا المكتبة الرقمية المصرية هذا المكتبة الرقمية المصرية المناقع الدراسية وسائل المائلة المناقع الدراسية من المناقع الدراسية من المناقع الدراسية المحتوية من الكتب الدراسية المحتوية المكتبة الرقمية المصرية هذا المكتبة الرقمية المصرية المناقع الدراسية والماذا اللغية بالغتين المناقع الدراسية والماذا الطبقة بية المناقع الدراسية والماذا الطبقة بية المناقع الدراسية وسائل المناقع الدراسية والماذا الطبقة ، ويعد الكتبة الرقمية المناقع الدراسية والماذا الطبقة ، ويعد الكتبة المناقعة على علمة إليا المنتلة ، فضلا عن الدرس الذي المناقع على المناقع على المناقع المرس المناقع على المناقع المناقعة على علمة المناقعة على علمة المناقعة على محتوي على علمة إليا المنتلة على المناقعة على علمة المناقعة على المناقعة المناقعة على المناقعة المناقعية على محتوي على المناقعة على المناقعة والمناقعة على علمة المناقعة المناقعة المناقعة المناقعة المناقعة المناقعة على علمة المناقعة المناقعة على علمة المناقعة على علمة المناقعة	ضوع الدرس: كيفية استخدام المكتبة الرقمية	مو		
اهداف وجدانية :  المن يقدر الطالب فور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج  المن يقدر الطالب على استخدام الاوعية اللاورقية بالمكتبة  المسيلة التطويمية :  المحبيرة و الاتنزنت بالمكتبة  المحبيرة و الاتنزنت بالمكتبة  التصيف الذهابي - تنظم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -  التصيف الذهابي - انتظم بالمشروعات .  التحبيد الميداني - تطم بالمشروعات .  المتهيد المكتبة الرقمية ألمصرية عناصر الدرس  من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتطيم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين بدرسون في مختلف المرامية والتعليم الفني المواسة . وكانت الوزارة التربية والتطيم التعليم الفني كورونا ، وتقر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإكتروني الجديد .  والثناقية من المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس والمناهج بافتر من طريقة و بعد ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهدات في المراحل الإنتدانية والإعدادية والمنافي المنامج المؤتم المكتبة الرقمية أم من المكتبة الرقمية أم من المكتبة الرقمية ومسائل المنابط المنابع المنامج المنابع المنامج المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية ومسائل المدارة المنامج الملابية الرقمية وسائل المدارة المنامج المكتبة الرقمية المسرية هذه المكتبة الرقمية وسائل المدارة المنامج المكتبة الرقمية المصرية عند المكتبة الرقمية وسائل المدارة المنامج الملابية الرقمية المدارة المقارة المائمة المائمة المدارة المعتبة المدارة عبر المكتبة الرقمية على المائمة المائمة على المائمة المنامج المسائلة المنامج الدراسي ، والمادة العلمية المدامج عبر المكتبة الرقمية على محتوى علمي وقمي هائل لكافة المراحل المختلفة المؤاسة ، بجانب المنتظم الهراسي مائمة المنامج المسائلة المنامج المستخدام ، وكتب المنتظم الموسنط على علمة الدراسي ، والمادة العلمية ، منائل المنافرة المنافرة ونظم المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المقبد عن الدرس الذي المنافرة على المنافرة المنافرة على الدرس الذي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن الدرس الذي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة ال		الحصة	الفصل	التاريخ
أن يقدر الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المدافع المدافع المدافع المعالمة المدافع المعالمة المسلة التطويمية :  المسبولة التطويمية :  المسر البحيمة التطم :  التحصف الذهني - التطم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التحميد المستودية التطم بالمشروعات .  التحيية التطم المشروعات .  التمهية :  المعية المكتبة الرقمية المصرية عناصر الدرس من الملكة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة النربية والتطبع والتطبع الفني ما المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة النربية والتطبع الفني من الملكة المكتبة الرقمية المصرية عمام ما من الملكة الملكتبة الرقمية المراحل الدراسية والتطبع الفني كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد .  ويستقيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الاراسية والإحدادية والتنافية والإحدادية والشاهدات في المراحل الالإلكتانية والإحدادية والشاهة المراحل الالالتانية والإحدادية المراحل الالالتانية والإحدادية المحرية المنافج الشاهج بالكثر من طريقة وبعد المحلية المنافج المحتبية الرقمية وسائل المكتبة الرقمية وسائل المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية وسائل المكتبة الرقمية وسائل علم الملكتبة الرقمية المحرية المنافج المحتبية المنافج المنافج المنافج المنافج المنافج المنافج المنافج المنافج المنافج المحتبية المنافج المنافح المنافج المنافح الم	' " <b>,</b>			
الهداف مهارية :  الأوسيلة التطيية على استخدام الاوعية اللاورقية بالمكتبة الوسيلة التطييق :  الوسيلة التطييق :  المكبيوتر و الانترنت بالمكتبة التعلم :  التصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التميية :  التصف الذهني - التعلم بالمشروعات .  التمهيد :  من أمثلة المكتبة الرقمية :  من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التيبعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الألماني الملابين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة تكور المناتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٠ بعد تعطيل الدراسية . وكانت الوزارة كورونا ، وتقرر ال يستمر العمل به المداهد الإسلامية بهديه فيروس المناتبة الرقمية المصرية والشهادات في المراحل الدراسية . وكانت الوزارة والشائع باكثر من طريقة بعد وستفد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية الشرح الدروس والمناعج باكثر من طريقة بعد المحتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية المصرية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المراحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين محتوي عامي رقمي هائل لكافة المراحلة الثانوية باللغتين المداكرة المحتبة الرقمية الرقمية الرقمية المواقعة على خلك الرابط التالي والمداكرة المائمة المكتبة الرقمية المناهج المداكرة المائمة المكتبة الرقمية على ملكة المائمة المداكرة عبر المكتبة الرقمية وسائل المناط التناهي على المكتبة الرقمية ممتوى عامي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيك المتخدة «ويدو ، صور ، أقلام وانتفية » شرح المناسة المنتفدة ، فضلا عن المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت واحث عن الدرس الذي التقيم الدرس الذي التقليم الجديد  المناقع المداكرة على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت واحث عن الدرس الذي الدرس الذي الدرس الذي المرس الذي المرس الذي المرس الذي المرس الذي المرس الذي المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت واحث عن الدرس الذي				
التعليم التعليمية: التصف الذخر والاتنابت بالمكتبة الصف الذخر والاتنابت بالمكتبة الصف الخمر والاتنابت بالمكتبة الصف الخمر والاتنابت بالمكتبة الصف الخمر التعليم المشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التصف الخمر الني - التعليم المشاروعات . التصف الفي استخدامات المكتبة الرقمية ؟ ما هي استخدامات المكتبة الرقمية : ما المكتبة الرقمية المصرية عناصر الدرسي والملايين من الطلب الذين يدرسون في مختلف المراسية . وكانت الوزارة المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٧ بعد تعطيل الدراسية . وكانت الوزارة كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد ويستقيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والتقوية من المكتبة الرقمية تشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المستقناء الوزارة بصرة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصمر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية المكتبة المرقمية الملائمة المائمة الملصوف المناهج المناهج المناهج اللائمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة المناهج اللائراسية الملائمة الملصوف المناهج المناهج المناهج المناهج المناهج الملائمة الملصوف المكتبة الرقمية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين متناه المناهج المدرسية من المكتبة المناهج الدراسية وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو رمزي أو نصي أو اختبار ، كما يحتوى موقع متنوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجلب المناهج المراحل المنطقة على علمة إبدا موسوعة الفراشة ، كما يوجد المكتبة الرقمية ، بجلب المناهج المراحل التعليمية ، بجلب المناهج المراحل المنطقة على علمة إبدا موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجلب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضاء محتوى علمي رقمي مائل لكافة المراحل التعليمية ، بجلب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضاء محتوى علمي متعنى متعدد التخصصات السنوات ونظام المنفرة المؤمية على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي المناهج على علمة على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	<u> </u>			
الوسيلة التعليمية :  الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة التصاد التعجيبة التعليم التعجيبة التعليم التعجيبة التعليم ويستقيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والتعليم والتعليم التعليم الت				
التصبيوتر والانترنت بالمكتبة  التعبيد النقطية التعلم:  التعبيد النقطية التعلم:  التدبيد الميداني - تعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي –  التدبيد الميداني - تعلم بالمشروعات .  التدبيد الميداني - تعلم بالمشروعات .  عناصر الدرس من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم القني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة والمقتلة المؤمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم التعديد .  والمنافية طلاب سنوات النقل والشهادات في المدال الإنتدانية والإعدادية والتقليم الشهادات في المدال الإنتدانية والإعدادية المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المحتبة الرقمية المصرية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصقوف في المحتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تتضم مختلف المناهج الدراسية شرح المناهج .  المحتلفة المتخدام المكتبة الرقمية الدواس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل العبد المربية المنافقة المنابع المربية المنافقة على محتوى على ذلك الرابط التالي طريقة استخدام المكتبة الرقمية مصور أو مرني أو تصبي أو لختبار كما بحتي موسوعة الفراشة ، عمل والماهة مصور أو مرني أو تصبي أو تضبي موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى معمي رقمي علنل لكافة المراحل التعليمية ، بجلب المختبة الوسلط المتعددة «وليدي ، صور ، أفلام والتعليمة ، بجلب المختبة البدول عني المكتبة الرقمية علمي متعدد التخصصات السنوات ونظام المؤسود المنتزنت وابحث عن الدرس الذي التقليم الخديد	,	<u> </u>		
استراتيجية التعلم التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ـ التعلم بالمشروعات . التمهيد :  التمهيد :  ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟  من أمثلة المكتبات الرقمية  https://ims.ekb.eg/ study.ekb.eg  من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التنابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم النفي الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الابتدائية . وعانت الوزارة الطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسية بوبسبب فيروس واستنوية ما المنافرة والإحدادية والإعدادية والمنافرة المؤرة والمنافرة الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الوزقية لجميع الصفوف في والمنافرة بالمرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسلال المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسلال المحتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج اللانيين محتوي المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة المناهج اللانينين محتوي المكتبة الرقمية الموركة ، على ذلك الرابط التالي بيداً باللدخول موقع المذاكرة الرقمية على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما بحتوي موقع مامل المذاكرة الرقمية على محتوي علمي وقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب وتحدد المختصات السنوات ونظام المختدام الوسائط المعتدة «وفيد و صور ، أفلام وثاقية » لشرح الدروس المؤسوة المكتبة الرقمية على معتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام المؤسوة المحرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التغييم الخديد				
التدريب الميدائي - تعام بالمشروعات .  التمهيد :  التمهيد :  من أمثلة المكتبات الرقمية :  من أمثلة المكتبات الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة التمريبة والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة وورقا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد .  ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والشاتوية من المكتبة الرقمية الرمية لشرح الدروس والمنامج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية المرحلة الثانوية بالإنجليزية .  المرحلة الشاتوية ، والإنجليزية .  العربية والإنجليزية .  العربية والإنجليزية .  المراحلة المكتبة الرقمية "ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المذاكرة الرقمية على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التالي وتحديد نوع المحتوي سوء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع ممتود أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع ممتود أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع ممتود أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع ممتود أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع ما المثناء ألمنطة على كلمة إبدا المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٠ ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التقليم الجديد				
التمهيذ : ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟ عناصر الدرس ما أمثلة المكتبات الرقمية : ما المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراهل الدراسية . وكانت الوزارة ولي المورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإكتروني الجديد . كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للإنخانية والإعدادية والمنتوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل المنتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية وسائل العربية والإنجليزية . المختفية المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية والمادة العلمية ، ويعد ذلك الشغط على كلمة إبدا وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، ويعد ذلك الضغط على كلمة إبدا المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل كافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إلتاحة حوالي أكثر من ١٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب النعليم عن التحد عن الكرس من موقع المؤرشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام المنقيم . المنتوي عن الدرس الذي التقييم :	<u></u>			
ما هي آستخدامات المكتبة الرقمية ؟  والمكتبة الرقمية المصرية التبعة لوزارة التربية والتعليم الفتي المثينة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفتي الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة التربية والتعليم الفتي ورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام إلاكتروني الجويد .  ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المنتقاء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصقوف في المحتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  الكمالة للصقوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :_عملية المذاكرة الثانوية باللغتين بيداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو احتبار. كما يحتوي موقع ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك السخط على كلمة إبداً المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعلمية ، بجانب وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المختلة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام السوسات المختية ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام المتقيم الجديد	P	<u> </u>		
من أمثلة المكتبة الرقمية :  • https://lms.ekb.eg/ study.ekb.eg  • lhatris الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفي الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والمنافع المنظام الإلكتروني الجديد . والثانوية من المكتبة الرقمية السرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة و يعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . الكاملة الصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية . ولمنة المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المداكرة الرقمية على مدتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجاتب وتحديد نوع المحتوي سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوي متعدد التخصصات السنوات ونظام المختلفة المؤاشة ، كما يوجد أيضا محتوي متعدد التخصصات السنوات ونظام التغيم التغيم المختبة الرقمية المصرية على الامتراح عن الدرس التغيم التغيم التعليم الجديد	التمهيد :			
من أمثلة المكتبات الرقمية :  - المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسة بسبب فيروس الملايقة المقتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول النظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد السخاة المدافية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . المربقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية على كلمة إبدا وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختيار كما يحتوى موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي وقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختيار كما يحتوى موقع المذاكرة المؤمية على محتوى علمي وقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام وكتب التقيم التعليم المديد	ما هي آستخدامات المكتبة الرقمية ؟			
المكتبة الرقمية المصرية التربية والتعليم الفني الملاين المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني الملاين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة المثنية الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسية بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والشنوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد السنغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصقوف في المراحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة المقدية وسائل العربية والإنجليزية .  الكملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر " : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية الدراسية على خلاه المناهج الدراسية من يتم المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختيار كما يحتوي موقع ، ثم يتم المختوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختيار كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام المختلة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام التعليم البعديد				
تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة ولفت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسية بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستقيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الإبتدائية والإعدادية والنتوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد اسحظة الثانوية من المكتبة الرقمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في مرح المناهج . المحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصوية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . المجبية والإنجليزية . يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية "ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو الختبار. كما يحتوي موقع من المذاكرة الرقمية على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المذاكرة الرقمية على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد				
الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراصلة . وكانت الوزارة أطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسية بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد الستغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورفية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر " :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المداكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي طبية المداكرة الرقمية معنى ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدا المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسانط المتعدة «فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التقييم : التعليم الجديد موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	• المكتبه الرقمية المصرية https://lms.ekb.eg/ study.ekb.eg			
اطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد .  ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثنوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في شرح المناهج .  المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقيم الجديد				
كورونا، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد. ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية، ومنع الدروس الخصوصية، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج. الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر": عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ليداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية، على ذلك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، بجانب المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، بجانب المختلفة، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب المختلفة، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب التغيم الجديد التغيم الجديد قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الممتبة المقتبة الرقمية باللغتين الكاملة الصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ببدأ بالدخول موقع المداكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام الوسائط المتعدة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب المختلفة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم :  التقييم :	and the second s	<u> </u>		
والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم الجديد  التقييم الجديد قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	l de la companya de			
استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية ۱٬ ذاكر ۱٬ : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ببدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار . كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هنل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد				
المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج .  محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  العربية والإنجليزية .  طيقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ببدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على علمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد  التعليم الجديد  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
شرح المناهج . محتویات المكتبة الرقمیة المصریة هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسیة الكاملة المصفوف بدایة من ریاض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانویة باللغتین العربیة والإنجلیزیة .  طریقة استخدام المكتبة الرقمیة " ذاكر" : عملیة المذاكرة عبر المكتبة الرقمیة ییداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمیة ، علی ذلك الرابط التالی ییداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمیة ، علی ذلك الرابط التالی ، ثم یتم اختیار الصف الدراسی ، والمادة العلمیة ، وبعد ذلك الضغط علی كلمة إبدا وتحدید نوع المحتوی سواء مصور أو مرئی أو نصی أو اختبار. كما یحتوی موقع المذاكرة الرقمیة علی محتوی علمی رقمی هائل لكافة المراحل التعلیمیة ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فیدیو ، صور ، أفلام وثانقیة » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالی أكثر من ، ۸ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعلیم الجدید  التعلیم الجدید  قم بالدخول علی المكتبة الرقمیة المصریة علی الانترنت وابحث عن الدرس الذی				
محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار . كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسانط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد  التقييم :  التقييم :  التقييم :				
الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءاً بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم :  التقييم :				
العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ببدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم :  التقييم :  التقييم :				
ببدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي				
المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية			
، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي			
وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضًا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	l			
التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	'			
قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	يهت والب اوب الاست			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •				