تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا

إدارة ..... التعليمية
المكتبـــــــــة
مدرسة ..... الإعدادية

دفتر تحضير

التربية المكتبية

للصف الأول الإعدادي

أخصائي المكتبة

(.....)

مـــدير المدرســـة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ م

فلسفة المنهج

إن تطوير المكتبات المدرسية من أهم متطلبات العملية التعليمية والتربوية ولا يمكن الاستغناء عنها في ظل الاستراتيجية التعليمية الحديثة التي تصبو إلي الجودة في مجال التعليم، كما تؤكد على ضرورة إكساب الطلاب مهارة التعلم الذاتي التي تقودهم إلى التعلم المستمر طوال الحياة.

ومن هنا تناولت خطة تطوير التعليم التأكيد علي وضع منهج للتربية المكتبية يكمل المنهج الدراسي بما يحقق مبدأ الجودة الشاملة في مجال التعليم وذلك بالتأكيد على المهارات والخبرات والقدرات التي تمكن الطالب من الاتصال بمصادر المعرفة المختلفة فكان لابد من إعداد منهج متكامل للتربية المكتبية لمختلف المراحل التعليمية لتحقيق الأهداف التالية:

١. يعرف الطالب أهمية المكتبة ودورها في دعم المنهج.
٢. يعرف الطالب مكان المكتبة ودورها الإيجابي في حياته.
٣. يعرف الطالب أقسام المكتبة وتصنيفها وترتيب الكتب على الأرفف.
٤. يسلك الطالب سلوكًا خلقيًا وإجتماعيًا سليمًا داخل المكتبة.
٥. يحب الطالب المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه.
٦. يحب الطالب أخصائي المكتبة وخلق جو من الألفة بينهما.
٧. يحب الطالب التعاون مع رفاقه، والعمل كفريق في المكتبة.
٨. غرس فضيلة التعلم الذاتي كي تستمر معه مدي الحياة.
٩. تنمية المواهب الفنية عند الطلاب.
١٠. استخدام المكتبة ورشة عمل يقوم التلاميذ فيها بعمل ملخصات الكتب ومقالات وأبحاث وألبومات وأرشيف معلومات.

توجيهات خاصة بمنهج التربية المكتبية:

١-سجل إعداد الدروس:

- ينبغي تسجيل أهداف المنهج في بداية السجل ثم توزيعه على شهور السنة (مع الالتزام بالتوزيع الوارد من الوزارة) واعتماد هذا التوزيع من مدير المدرسة والموجه المختص.
- لكل درس أهداف إجرائية خاصة به ثم مجموعة من الأسئلة التطبيقية.

٢-المهارات المكتبية:

يقصد بالمهارات المكتبية مجموعة من الخبرات والقدرات التي يكسبها أخصائي المكتبة للتلاميذ والطلاب بقصد استخدام المكتبة وما يوجد بها من مصادر ومعلومات متنوعة ومن أهم هذه المهارات:

- مهارة ترتيب وتنظيم الكتب.
- مهارة استخدام صندوق الفهارس.
- مهارة إعداد الملخصات.
- مهارة إعداد الألبوم.

- مهارة إعداد أرشيف المعلومات.
- مهارة إعداد مطوية.
- كيفية إعداد صحيفة حائط.
- مهارة التعرف على أجزاء الكتاب وأهمية كل جزء للحصول على المعلومات.

٣-الوسائل التعليمية:

- وسائل مقروءة: الكتب – المجلات – الموسوعات – الأطالس – دوائر المعارف – حقائب ورزم تعليمية.
- وسائل مسموعة: الندوات – المحاضرات – أشرطة سمعية – البرامج الإذاعية.
- وسائل مرئية: لوحات – مصورات – ملصقات – خرائط تعليمية – شفافيات – صفحات الإنترنت – مجسمات – أثاث المكتبة.
- وسائل سمعية بصرية: برامج حاسب تعليمية – برامج فيديو تعليمية – برامج تليفزيون تعليمية – برامج وسائط متعددة.

التربية المكتبية لطلاب المدرسة الإعدادية

أهداف التربية المكتسة للمرحلة الاعدادية:

الأهداف المعرفية:

- ✓ أن يعرف الطالب أهمية المكتبة ودورها في دعم مناهجه التعليمية ودعم الثقافة العامة.
- ✓ أن يتعرف على مكان المكتبة ودورها الإيجابي في حياته الدراسية.
- ✓ أن يتعرف على مكونات المكتبة المادية من أثاث وكتب وأجهزة سمعية وبصرية ودوريات وكيفية استخدامها.
- ✓ إدراك أهمية المكتبة لحل مشكلاته الدراسية والعامة.
- ✓ تربية الطلاب تربية عقلية سليمة وتنمية قدراتهم على النقد والموازنة بين الآراء المختلفة نتيجة الاطلاع على الآراء المتباينة في الموضوع الواحد مما يساعدهم علي الفهم الصحيح.

الأهداف المهارية:

- ✓ أن يتعرف على أقسام المكتبة وتصنيفها وترتيب الكتب على الأرفف.
- ✓ أن يستخدم صندوق الفهارس للوصول للكتاب المراد بسهولة.
- ✓ أن يتدرب على المهارات المكتبية وينفذها ويمارسها.
- ✓ أن يسلك سلوكًا خلقيًا وإجتماعيًا سليمًا داخل المكتبة من خلال مشاركته في جماعة أصدقاء المكتبة.
- ✓ التدريب على أساليب وطرق استخدام بعض الأجهزة السمعية والبصرية.
- ✓ مساعدة الطالب علي أن ينتقل إلى مرحلة الاعتماد على النفس في اكتساب خبرات الحياة بتدريبه على الاستخدام الواعي للكتب والمراجع وغيرها من مواد المكتبة.

الأهداف الوجدانية:

- ✓ أن يحب المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه وآفاقه.
- ✓ أن يحب أخصائي المكتبة وخلق جو من الألفة بينهم.
- ✓ أن يحب التعاون بينه وبين رفاقه في المكتبة ويحافظ عليها.
- ✓ معاونة التلميذ في معالجة مشاكلة الخاصة في القراءة وغيرها مما يساعده على النمو السليم.

أخصائي المكتبة **يعتمد ، مدير المدرسة**

(.....) (.....)

توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

للصف الأول الإعدادي (ترم ثاني)

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ م

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس
فبراير / مارس ٢٠٢٤	الرابعة	• التاريخ العام للكتب
مارس / ابريل ٢٠٢٤	الخامسة	• طريقة إعداد مجلة الحائط • طريقة إعداد الألبومات • طريقة إعداد المطويات • بنك المعرفة : • تعريفه • البوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها • مراجعة التسجيل ببوابة الأطفال • بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما • المكتبة الرقمية : • تعريفها • أهميتها • كيف يمكن استخدامها ؟
ابريل ٢٠٢٤		• مراجعة ما سبق

أخصائي المكتبة **يعتمد ، مدير المدرسة**

(.....) (.....)

موضوع الدرس : التاريخ العام للكتاب في العصور القديمة

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : التاريخ العام للكتاب في العصور الوسطى

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : التاريخ العام للكتاب في العصر الحديث

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : التاريخ العام للكتاب آخر المستجدات

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : مفهوم مجلة الحائط ومعايير إخراجها

التاريخ	الفصل	الحصة

أهداف معرفية :
أن يعرف الطالب المعايير الفنية لمجلة الحائط
أهداف وجدانية :
أن يقدر الطالب أهمية الصحافة المكتبية - ان ينمى الطالب مهاراته الصحفية
أهداف مهارية :
أن يتقن الطالب عمل المجلات
الوسيلة التعليمية :
مجلات معدة مسبقاً من المكتبة - استخدام نماذج من صحف الحائط
إستراتيجية التعلم :
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيدُ :
عرف مجلة الحائط ؟

عناصر الدرس

مجلة الحائط :
هي أحد الأنشطة التربوية للمكتبة وتعتبر وسيلة من وسائل الإعلام داخل المكتبة أو المدرسة ، وهى مجلة شهرية ثابتة الأبواب وهناك مجلات متخصصة بها أعداد خاصة بالمناسبات ونضعها بمكان ثابت قد تكون مكان ارتياد الطلاب واستراحتهم أو الممرات أو بالقرب من المكتبة .
معايير إخراجها :-
- أن تكون على شكل أعمدة مستقيمة
- اختيار عنوان ثابت للمجلة وذكر الرقم والشهر والسنة
- توثيق المعلومة بذكر مصدرها
- يغلب على موضوعاتها طابع ثقافي خاص بالمكتبة
- استيفاء كافة بيانات الترويسة
- تناسق الخطوط والصور المصاحبة
التقييم :
س : ما هي معايير الإخراج الفني لمجلة الحائط ؟

موضوع الدرس : طريقة إعداد مجلة الحائط

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : طريقة إعداد الألبومات

التاريخ	الفصل	الحصة

أهداف معرفية :
أن يعرف الطالب الطرق الفنية لإعداد الألبوم
أهداف وجدانية :
أن ينمى الطالب التعبير اللغوي بتعليقه على صور الألبوم
أهداف مهارية :
أن يتدرب الطلاب على عمل الألبومات الفردية والجماعية
الوسيلة التعليمية :
ألبومات معدة سابقاً بالمكتبة
إستراتيجية التعلم :
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيدٌ :
عرف الألبوم ؟

عناصر الدرس

مفهوم الألبوم :
هو أحد الأنشطة الثقافية بالمكتبة فهو عبارة عن تجميع للمواد المصورة والرسومات التعبيرية والكاريكاتيرية التي تنتمي إلى نفس الموضوع في وحدة متصلة وقادرة على عرض محتوياتها بشكل جذاب وبتسلسل منطقي مقبول .
خطوات إعداد الألبوم :
- يحدد موضوع الألبوم
- البحث عن المواد المرتبطة بالموضوع وصالحة للعرض في الألبوم
- قص وتجهيز المواد مع الاحتفاظ بالمعلومات المتعلقة بالمصادر التي جاءت منها
- تجهيز كراسة رسم مناسبة لإعداد الألبوم ويتم تنفيذ الغلاف الذي يجب أن يحتوى عنوان الألبوم وبيانات المدرسة والمكتبة والمشرف والقائمين على إعداد الألبوم
- ترتيب الصور والرسومات وإعداد تعليق مناسب
- لصق صور الألبوم
- ترقيم صفحاته
- إعداد صفحة للمقدمة والأهداف وفهرس لموضوعات الألبوم
التقييم :-
س : ماذا تعرف عن الألبوم ؟

موضوع الدرس : طريقة إعداد المطويات

التاريخ	الفصل	الحصة

أهداف معرفية :
أن يعرف الطالب مفهوم المطوية
أهداف وجدانية :
أن ينمى الطالب الذوق الفني والجمالي في إعداد المطوية
أهداف مهارية :
أن يتدرب الطالب على إعداد المطويات
الوسيلة التعليمية :
مطويات معدة سابقاً بالمكتبة
إستراتيجية التعلم :
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيدُ :
عرف المطوية ؟

عناصر الدرس

المطوية :-
هي إحدى وسائل عرض أنشطة المكتبة ولها شكل مميز فهر بطاقة ووثيقة إعلامية شاملة ومختصرة للتعريف أو الإعلان .
طرق الاستفادة منها :-
- التعرف بالأحداث الهامة والموضوعات ذات الشأن
- عرض الأنشطة والخدمات المكتبية
- عرض مجموعات الأوعية الجديدة
- عرض المعلومات الفنية بطريقة مبسطة ومعززة بالصور
- تنفيذ الصحيفة المصغرة
كيفية إعدادها :-
- تنفذ بواسطة ورق مقوى مقاس ٢٥ × ٣٥ سم
- تقسم إلى ٦ أعمدة بعرض ١٠سم ، يترك هامش (إطار خارجي) مقداره نصف سنتيمتر
- يتم طي الورق وملئه يدوياً أو بواسطة الحاسب الآلي
- تخصص الصفحة الأولى لعنوان المطوية والبيانات الأساسية
التقييم :
ماذا تعرف عن المطوية ؟

موضوع الدرس : تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : مراجعه طريقة التسجيل ببوابة الأطفال

التاريخ	الفصل	الحصة

أهداف معرفية :
أن يتعرف الطالب على بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها
أهداف وجدانية :
أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع
أهداف مهارية :
أن يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري
الوسيلة المستخدمة :
الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة
إستراتيجية التعلم :
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيد :
ما هي بوابة الأطفال ؟

عناصر الدرس

تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال :
يجب على المستخدم تسجيل دخوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة نصية عند محاولة التسجيل في بوابة " الصغار " : " عفوا يرجى تسجيل الدخول أولا ثم إضافة حساب لطفلك " .
طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت
١ - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به :
http://www.ekb.eg/
٢- اختيار كلمة " التسجيل الآن ".
٣- اختيار البوابة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ٤ بوابات وهي :
§ بوابة القراء . § بوابة الباحثين .
§ بوابة الطلاب . § بوابة الأطفال .
http://www.ekb.eg/web/guest/register
حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :
اسم الفرد .
البريد الإلكتروني .
رقم الموبايل .
تاريخ الميلاد .
الرقم القومي .
إضافة إلى معلومات عن الوظيفة (تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع) .
٤- بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل.
التقييم :
س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟
النشاط المصاحب :
تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

موضوع الدرس : بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : المكتبة الرقمية

التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس : كيفية استخدام المكتبة الرقمية

التاريخ	الفصل	الحصة

أهداف معرفية :
أن يتعرف الطالب علي كيفية استخدام المكتبة الرقمية
أهداف وجدانية :
أن يقدر الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج
أهداف مهارية :
ان يتدرب الطالب على استخدام الاوعية اللاورقية بالمكتبة
الوسيلة التعليمية :
الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة
إستراتيجية التعلم :
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيدٌ :
ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟

عناصر الدرس

من أمثلة المكتبات الرقمية :
• المكتبة الرقمية المصرية https://lms.ekb.eg/ study.ekb.eg
تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة أطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج .
محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .
طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي :
١- «https://lms.ekb.eg/ ٢- https://study.ekb.eg
، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد .. .
التقييم :
قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي يهمك وأكتب اوجه الاستفادة