

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (وجبة غذائية متوازنة)

### المدرکات

ما أنواع الطعام التي تساعدنا على البقاء في صحة جيدة ؟

الوجبة الغذائية المتوازنة - الهرم الغذائي

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة .
- يفهم أهمية ممارسة الأنشطة البدنية .
- يضع مخططا لوجبة غذائية صحية .
- تشارك مع زملائها في أحضار وجبة غذائية متكاملة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الغذائية المتوازنة .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

**النشاط التعليمي**

**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني .  
تغذ مع زملائك لوحة عن الهرم الغذائي مبينا تقسيم الوجبات الغذائية .

**(النشاط الثاني)**

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بوضع كل الوجبات في الجدول بمكانها الصحيح .

**التقييم**

ليكون يومك صحي يجب أن

.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

**المادة العلمية****لتحقيق التوازن في طعامك :-**

- 1- تناول وجبات متوازنة في ال 3 وجبات الرئيسية .
- 2- في الوجبات الخفيفة بين الوجبات .

**الوجبة الغذائية المتوازنة :-**

هي الوجبة التي تتضمن مجموعة متنوعة من أصناف الطعام وبكميات معينة .

**أهم أنواع الطعام لتكوين وجبة غذائية متوازنة**

- 1- الخضروات ( الخيار والجرجير ) .
- 2- الفاكهة مثل ( التفاح - الموز ) .
- 3- الحبوب الكاملة ( القمح الكامل - البرغل - الأرز البني - الحمص ) .
- 4- اللحوم - الدجاج - السمك - الفول - العدس .

**عناصر تساعدك في الحفاظ علي الصحة :-**

- 1- ممارسة التمارين الرياضية لمدة ساعة يوميا .
- 2- شرب 8 أكواب ماء يوميا لطرد السموم وامتصاص الفيتامينات .

**النصائح والإرشادات ليكون يومك صحي :-**

- 1- تناول الخضروات والفاكهة .
- 2- تناول اللحوم الخالية من الدهون .
- 3- تناول حبوبا كاملة قدر المستطاع .
- 4- تناول الأطعمة غير المقلية بالزيت .
- 5- استخدم القليل من الزبدة أو الزيت أو السكر أو الملح في طعامك .
- 6- أشرب الماء النظيف .
- 7- تناول كمية قليلة من الحلوى مثل البسكوت .
- 8- مارس الرياضة البدنية يوميا .

**الهرم الغذائي :-**

- تناول الوجبات أسفل الهرم الغذائي بكميات أكبر .
- أهمية المخطط اليومي للوجبات الغذائية :-
- يساعدنا علي الحصول علي نمط غذائي صحي - ينظم الوجبات الغذائية طول اليوم .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) ( الصحة والسلامة للجميع )

عنوان الدرس: ( الموضوع الثاني ) ( العناصر الغذائية )

### المدرجات

ما أنواع الطعام التي تزودك بالطاقة ؟  
أنواع العناصر الغذائية - منتجات الألبان .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد العناصر الغذائية والأطعمة التي تحتوي عليها .
- يفهم أهمية معرفة الأطعمة التي تزوده بالطاقة .
- يكتب كل العناصر الغذائية وأهميتها بالنسبة له .
- يصنف منتجات الألبان والعناصر الغذائية المتوفرة فيها .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع العناصر الغذائية ومنتجات الألبان .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت



## النشاط التعليمي

**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني .

نغذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



## النشاط الثاني

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي

الرسم البياني ثم أجب :-



## التقييم

تتكون العناصر الغذائية من .....

..... و ..... و .....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

## أنواع العناصر الغذائية :-

## 1- الكربوهيدرات :- وتشمل :-

1- النشويات :- توجد في بعض الحبوب مثل البطاطس والأرز .

2- السكريات :- تتوافر طبيعيا في الفواكه والعسل .

أهميتها :- يقوم الجهاز الهضمي بتحويل الكربوهيدرات أثناء الهضم الي سكر الجلوكوز ليزود الجسم بالطاقة التي يحتاجها .

## 2- البروتينات :- وتوجد :-

في اللحوم والأسماك والألبان والبيض والمكسرات والبقوليات.

أهميتها :- يحتاجها الجسم لتأدية وظيفة وبناء الاسجة .

## 3- الألياف :- وتوجد :-

في الحبوب الكاملة والبقوليات والخضروات والفواكه .

أهميتها :- مهمة لعملية الهضم وتساعد على ضبط السكر بالدم.

## 4- الفيتامينات :- ومن أمثلتها :-

1- فيتامين أ :- توجد في البيض والسمك لتقوية النظر .

2- فيتامين س :- يتوافر في بعض الخضروات مثل الفلفل

والقرنبيط والبروكلي والكرنب .

أهميتها :- يحتاجها الجسم لزيادة المناعة ومقاومة الامراض .

## 5- الاملاح المعدنية :- ومن أمثلتها :-

1- الكالسيوم :- توجد في اللبن والخضروات الخضراء.

**وأهميته** يحافظ على صحة العظام والاسنان .

2- الحديد :- يتوافر في اللحوم الحمراء والأسماك وبعض أنواع

الخضروات ( السبانخ والبروكلي ) .

أهميتها :- يعتبر عنصرا مهما للدم .

## 6- الدهون :-

تحتوي على المكسرات والبذور والزيوت والسمك والافوكادو

ولكميات قليلة في منتجات الألبان واللحوم .

أهميتها :- مصدر للحصول على الطاقة وتساعد على امتصاص

الفيتامينات .

## 7- الماء :- يوجد في كل ما نأكله ونشربه وهو عنصر مهم جدا

يشكل 60% من اجسامنا ويساعد على التخلص من السموم

وامتصاص الفيتامينات .

## منتجات الألبان :-

يمكن الحصول عليها من حليب الابقار والأغنام والماعز

والجواميس وتستخدم في صنع الجبن والزبدة .

تعتبر من أهم المنتجات التي يمكن الاعتماد عليها لزيادة الدخل

القومي . **اللبن البقرى** - نسبة منخفضة من الدهون خفيف وسهل

الهضم . **اللبن الجاموسي** - نسبة مرتفعة من الدهون قوامه أثقل

ياخذ وقتا اطول في الهضم .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) ( الصحة والسلامة للجميع )

عنوان الدرس: ( الموضوع الثالث ) ( نظام غذائي صحي )

### المدرکات

نحب جميعا أن نتناول وجبة خفيفة بين الوجبات ما الوجبة الخفيفة التي نفضلها ؟ وهل هي صحية ؟

الطعام الصحي والطعام غير الصحي - أمثلة لوجبات غذائية صحية .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يوضح كيف يكون الطعام الصحي .
- يفهم أهمية الطعام الصحي والغير صحي .
- يكتب اقتراحات مبدعة لإعداد أطباق غذائية صحية .
- يقدم اقتراحات مبدعة لإعداد أطباق غذائية صحية .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح الطعام الصحي والغير صحي .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

## النشاط التعليمي

- (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .  
نغذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



## (النشاط الثاني)

- من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الى الصورة  
ثم أجب :-



## التقييم

- تتكون الوجبة الصحية من .....  
.....  
من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

## ماذا علينا أن نأكل وما هي الكمية ؟

- يجب أن نتناول الطعام الصحي والتقليل من الطعام الغير صحي للحفاظ علي صحتنا .

**الطعام الصحي :-** يحتوي على كميات كبيرة من المعادن والفيتامينات مثل الخضروات الداكنة والفواكه والحبوب الكاملة والبقوليات والمكسرات ومنتجات الالبان واللحوم الخالية من الدهون والأسماك والبيض .

**الطعام الغير صحي :-** الوجبات السريعة والمشروبات التي تحتوي على كميات كبيرة من الملح أو الدهون أو سكر.

يجب أن يحتوي النظام الغذائي للأطفال على

وجبات متوازنة غنية بالعناصر الغذائية لمساعدة أجسامهم على النمو مثل :-

- الخضروات والفواكه والحبوب الكاملة والبروتينات .
- العديد من الأطعمة الغنية بالعناصر الغذائية .
- القليل من الأطعمة الغنية بالسكريات والدهون .

## أمثلة لوجبات غذائية صحية :-

## 1- الكشري :-

يحتوي على الأرز والمكرونة وهي من الحبوب الكاملة والبقوليات وهي من البروتينات والطماطم والبصل من الخضروات .

## 2- الملوخية :-

تصنع من مرق الدجاج الملى بأوراق الخضروات مما يغذي ويشبع في أن واحد .

## 3- المحاشي :-

تتوافر فيها العناصر الغذائية من خلال الأرز والخضروات مثل الكوسا ويمكننا إضافة القليل من اللحم المفروم لترفع القيمة الغذائية للطعام .

تغيير بعض عادات الأكل لتصبح صحية أكثر :-

- إعداد طبق البلبلة باستخدام القمح والحليب وقليل من السكر .
- طبق السلطة الذي يحتوي على الخضروات والعناصر الغذائية والفيتامينات .
- طبق الغول الذي يحتوي على البقوليات والبروتينات .
- الفشار والتمرس والفواكه والبطاطس المسلوقة بدل من المحمرة .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )

عنوان الدرس: ( الموضوع الرابع ) ( الطعام غير الصحي )

### المدرکات

إذا كان لديك مبلغاً من المال لتنفق في شراء بعض الأطعمة فما الأطعمة التي تفضل شراؤها؟ ولماذا؟

المشكلة مع الوجبات السريعة - المناقشة - التحضير للمناقشة .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على العوامل التي تجعل بعض الأطعمة غير صحية .
- يشارك في نقاش مع زملائه في الفصل حول الطعام الصحي وغير صحي .
- يكتب اقتراحات مبدعة لإعداد أطباق غذائية صحية .
- أعداد بحث عن الطعام الصحي وأهميته للجسم .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح الطعام الصحي .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

## النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك على الجدول حسب الصورة .



## (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الى الصورة ثم أقرأ حوار المناقشة بين سلمي وتسليم على موضوع الوجبات السريعة



## التقييم

تتكون الوجبة السريعة تحتوي على .....

..... و..... و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

## مشكلة الوجبات السريعة ؟

- تناول الوجبات السريعة مثل : الدجاج المقلي والبطاطس المقلية والمشروبات الغازية والحلوى بين الوجبات قد تسبب عدم الارتياح .

- يمكن استبدال الوجبات السريعة غير الصحية بوجبات خفيفة صحية مثل (الترمس الذي يحتوي على نسبة عالية من البروتين أو الذرة المشوي الغني ب الألياف والفيتامينات والمعادن .

**الوجبات السريعة :-** تحتوي على كميات كبيرة من السكر والدهون والملح ونسبة منخفضة من الفيتامينات والأملاح المعدنية والألياف ولا تحتوي على الحبوب الكاملة أو على الكثير من الألياف .

**بعض التغيرات التي تجعل الوجبات الغير صحية لصحية**

تناول البطاطس المشوية بدلاً من المقلية – شرب الماء أو عصير الفاكهة بدلاً من المشروبات الغازية – تناول أطباق مثل البهيلة أو حمص الشام .

## المناقشة :-

هي عملية تبادل الآراء والحجج وفيها يبدي كل طرف رأيه ويدعمه بالحجج والبراهين .

- التفكير في الحجج والبراهين التي تدعم موقفك والتي قد يقدمها الطرف الأخر في المناقشة .

- والتفكير في طرق الرد على حجج الطرف الأخر لتقديم الحجة الأقوى .

- يجب أن تحترم رأي الطرف الأخر في المناقشة حتى ان كنت لا توافقه في الرأي.

- وألا تقاطع أحد أو ترفع صوتك أو تتكلم بفظاظة .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )

**عنوان الدرس:** ( الموضوع الخامس ) ( المحافظة على سلامة الطعام )

**المدرّكات:-**

لماذا يجب أن نحافظ على نظافة المطبخ ؟

الطعام الآمن للأكل – السبب الرئيسي لفساد الطعام – إرشادات للمحافظة على سلامة الطعام .

**نواتج التعلم**

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على كيفية المحافظة على سلامة الغذاء .
- يصف إرشادات السلامة الغذائية .
- يكتب اقتراحات عن كيفية المحافظة على نظافة المطبخ .
- يعد بحث عن السبب الرئيسي في فساد الطعام .
- يستمع جيداً لشرح المعلمة بالفصل .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

**استراتيجيات التدريس:-**

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية :-**

صورة توضح الطعام الفاسد .

**القضايا المتضمنة:-**

المهارات الحياتية - المواطنة

**المراجع:-**

كتاب المهارات المهنية – الانترنت

النشاط التعليمي	المادة العلمية
<p><b>(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .</b> نفذ مع أصحابك خطوات فساد الطعام بالبكتيريا كما هو موضح بالأدوات بالصورة .</p> 	<p><b>الطعام الآمن للأكل :-</b> - تفسد العديد من الأطعمة عن لم يتم حفظها بطريقة مناسبة حتي وإن لم تبدو لنا فاسدة ففقد يكون من الخطير تناولها . <b>السبب الرئيسي لفساد الأطعمة :-</b> - الكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والعفن والفطريات تعيش في الهواء وعلى الأسطح في المطبخ وفي الطعام . - تتغذى البكتيريا علي السكريات والعناصر الغذائية الأخرى وتنمو في ظروف بيئية دافئة ورطبة ولهذا من المهم الإبقاء على بعض الأطعمة باردة . <b>أسباب فساد الطعام :-</b> - يفسد اللحم والدجاج والسّمك واللبن عند تركه خارج الثلاجة لأكثر من ساعة عندما تكون درجة حرارة الجو مرتفعة فيسبب الأمراض عند تناوله . - تفسد الفواكه والخضروات عند تركها خارج الثلاجة مدة طويلة حيث تبدأ بالتخمر وتصبح لينّة وتظهر عليها بقع داكنة وتفوح منها رائحة حموضة وتجذب الذباب والحشرات الأخرى ومعظم الطعام يفسد خرج الثلاجة . <b>ارشادات للمحافظة على سلامة الطعام :-</b> 1- استخدام المكونات الطازجة فقط . 2- إبقاء اللحوم ومنتجات الألبان في الثلاجة إلي أن يحين وقت استخدامها . 3- غسل الفواكه والخضروات والتخلص من الفاسد منها . 4- استخدام لوح تقطيع وسكين نظيفة وغسلهم بعد تقطيع اللحوم للقضاء علي كل البكتيريا . 5- غسل اليدين باستمرار بالماء والصابون وارتداء القفازات . 6- ربط الشعر إلي الخلف أو تغطية إن كان طويلاً . 7- مسح المناضد في المطبخ بمعقم قبل إعداد الطعام وبعده . 8- وضع الطعام الذي لم يستخدم في الثلاجة وعدم تركه على البوتاجاز أو المنضدة . <b>إجراءات لمراقبة عملية نمو العفن والبكتيريا :-</b> 1- 3 أوعية مع أغطيتها . 2- ظرفان من الجيلاتين . 3- مكعب واحد من مرقة البقر . 4- 250 م من الماء . 5- معلقتان صغيرتان سكر . 6- أعواد قطنية . 7- ملصقات أو بطاقات لاصقة . 8- فوطة مطبخ . <b>الخطوة الأولى :-</b> وضع المرقق والماء المغلي والسكر والجيلاتين وتركها جانباً لبضع دقائق .</p>
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم أجب :- ماذا ترا وما السبب ؟</p>	



### التقييم

تتكون الوجبة الصحية من .....

.....و.....و.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

**الخطوة الثانية :-** وضع الخليط وهو ساخن بالتساوي بالأوعية وغطها بفيوطة وتركها تبرد .

**الخطوة الثالثة :-**

- استخدم 3 اعواد قطنية الأول امسح به سطح الأرض والثاني سطح المطبخ والثالث سطح حافظة الاقلام .

**الخطوة الرابعة :-**

امسح بالاعواد القطنية الأوعية التي تحتوي على الخليط . امسحهم بكل وعاء وأعطية فورا ثم أكتب أسم السطح على كل وعاء .

**الخطوة الخامسة :-**

- ضع الاوعية بمكان آمن لبضع أيام لا يلمسها أحد .  
- أنتظر لتري ما الذي يحدث بعد بضعة أيام تبدأ برؤية العفن ونمو البكتيريا عليها .

**الخطوة السادسة :-**

لاحظ نتائج عملية العفن والبكتيريا خلال فترات زمنية مختلفة :-

3 أيام – أسبوع واحد – عشرة أيام – أسبوعين .

**الملاحظة :-**

يزداد نمو العفن والبكتيريا مع مرور الوقت .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:-** ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )

**عنوان الدرس:-** ( الموضوع السادس ) ( الشراب الطبيعي والشراب الصناعي )

**المدرجات:-**

أي شراب فاكهة تحب ؟ ولماذا ؟  
الشراب الطبيعي - الشراب الصناعي .

**نواتج التعلم :-**

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على المكونات الشراب الطبيعي والصناعي والتميز بينهم .
- يشارك في نقاش مع زملائه عن العناصر الغذائية للشراب الطبيعي والصناعي .
- يتبع إجراءات السلامة المهنية في صنع منتجات الفاكهة .
- يضع حلول للمشكلات التي قد تنتج أثناء صناعة الشراب الطبيعي .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

**استراتيجيات التدريس:-**

العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية**

صورة توضح الشراب الطبيعي والشراب الصناعي .

**القضايا المتضمنة**

المهارات الحياتية - المواطنة

**المراجع**

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

## النشاط التعليمي

- (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .  
نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



## (النشاط الثاني)

- من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الى  
الصورة ثم قم بالتعرف على طريقة تنفيذ مربة الفراولة



## التقييم

- يتكون العصير الطبيعي من ..... و .....  
والعصير الصناعي من ..... و .....  
من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

التمييز بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي ؟الشراب الطبيعي :-

- مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي .
- الفائدة الغذائية :-**

غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية لأنه يحتوي على الفاكهة.  
الشراب الصناعي :-

- يتكون من السكر والماء وكمية قليلة من المنكهات الملونة الطبيعية والصناعية ونسبة عالية من السكر .
- الفائدة الغذائية :-**

يزود الجسم بالطاقة بسبب السكر ولكن كمية العناصر الغذائية قليلة جدا .

- يمكن تحويل الشراب الطبيعي والصناعي إلى شراب مراكز .
- الشراب الطبيعي صحي أكثر من الشراب الصناعي .

**طريقة إعداد الشراب وحفظه :-**

1- يتم تسخين الشراب إلى درجة حرارة مرتفعة يساعد على القضاء على البكتيريا .

2- يتم إضافة مادتين حافظتين لحماية الشراب من العفن والبكتيريا .

المشكلات التي تحدث أثناء صناعة الشراب وحلها :-

- بدا لون الشراب داكناً جداً ( السكر المستخدم غير نظيف )  
الحل ( استخدام سكر نظيف ) .

- ظهور طبقتين منفصلتين (طبقة صافية وطبقة عكرة ) لان السكر لم يخلط بالشكل الصحيح (الحل ) إضافة السكر إلى السائل وهو ساخن ليسهل خلطه .

**طريقة تنفيذ المربي :-**

- ك فراولة . - ½ ك سكر . - 3 عيدان قرفة .
- معلقة قشر برتقال . - عصير نصف ليمونة .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:-** ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )

**عنوان الدرس:-** ( الموضوع السابع ) ( السلامة في المطبخ )

**المدرکات:-**

ما هي بعض المخاطر التي قد تواجهها أثناء إعدادك الطعام في منزلك في المطبخ ؟ لماذا من المهم أن تعرف كيفية الحفاظ على سلامتك ؟  
كيفية الحفاظ على السلامة في المطبخ - أدوات الطهي .

**نواتج التعلم :-**

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطلاب قادرين على :-

- تحدد المخاطر المحتملة التي قد تصادفها في المطبخ .
- يشرح كيفية الحفاظ على السلامة عند استخدام الأجهزة والأدوات .
- يعد نصائح للحفاظ على السلامة عند استخدام أدوات أخرى في المنزل وأغراضها .
- يضع حلول للمشكلات التي قد تحدث بالمطبخ .
- يشعر بالفخر بعد فهم الدرس .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

**استراتيجيات التدريس:-**

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية**

صورة توضح أواني المطبخ وأنواعها المختلفة .

**القضايا المتضمنة**

المهارات الحياتية - المواطنة

**المراجع**

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت



النشاط التعليمي	المادة العلمية						
<p>(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني . يتعرف الطالب على شكل الأواني المستخدمة بالطهي الصورة .</p> 	<p><b>كيفية الحفاظ على السلامة في المطبخ :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام البوتاجاز بشكل يحافظ على سلامة الشخص .</li> <li>2- إشعال عود الكبريت من بعيد عند إشعال البوتاجاز .</li> <li>3- جعل السكين بعيداً عن اليد عند تقطيع الطعام به .</li> <li>4- توجيه مقابض الأواني بعيداً عن طرف البوتاجاز .</li> <li>5- عدم تقطيع الطعام مباشرة فوق حوض المطبخ .</li> </ol> <p><b>أدوات الطهي :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي .</li> </ul> <p><b>المقلاة المصنوعة من الألومنيوم :-</b></p> <p><b>مميزتها :</b> مطلية بألوان مختلفة من الخارج وسعرها رخيص . <b>عيوبها :</b> تتفاعل مع الأطعمة الحمضية مع ارتفاع درجات الحرارة وتنبعث منها جزيئات الألومنيوم بالطعام .</p>						
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم قم بحل الأسئلة مع زملائك .</p> 	<p><b>الأواني ذات الطلاء غير اللاصق :-</b></p> <p><b>مميزتها :</b> تسخن بسرعة ولا يلتصق الطعام ويسهل تنظيفها . <b>عيوبها :</b> قد تكون سامة عند خدش الطلاء .</p> <p><b>الأواني المصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ (الستانلس) :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صلبة ومتينة . - تدوم لفترة طويلة جداً . - خفيفة الوزن .</li> <li>- لا تتفاعل مع الأطعمة الحمضية مثل الليمون .</li> <li>- يمكن استخدامها لإعداد الطماطم والليمون دون أن تتسرب أي مواد كيميائية تفسد الطعام باكتسابه طعماً معدنياً .</li> </ul> <p><b>الأدوات البلاستيكية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يجب تجنب شرائها فمن الممكن أن تذوب إذا تركت في إناء ساخن , كما أنها تضر بالبيئة .</li> </ul>						
<p><b>التقييم</b> من الأواني المستخدمة بالطهي ..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .</p> <table border="1" data-bbox="135 1870 726 1993"> <thead> <tr> <th>يحتاج للدعم</th> <th>جيد</th> <th>جيد جداً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً				<p><b>الملاعق :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يفضل شراء المعالق المصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ لأنها لا تجمع البكتيريا ولا تمتص الروائح .</li> <li>- السليكون لأنه مرن وغير لاصق فلا يخدش الأواني .</li> </ul>
يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً					

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:-** ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )

**عنوان الدرس:-** ( الموضوع الثامن ) ( إعداد الطعام والشراب الصحي )

**المدرکات:-**

حدد بعض الأطعمة غير الصحية ؟ ولماذا تعتبر هذه الأطعمة غير صحية ؟

النظافة الشخصية - الإعداد - طرق الطهي - طريقة التقديم .

**نواتج التعلم :-**

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- تحدد أفضل الأساليب المتبعة لتنظيف الطعام وإعداده وطهيه وتقديمه .

- يعدد أهمية المحافظة على سلامة الطعام .

- يكتب خطوات إعداد شراب طبيعي وصحي باتباع الأساليب الأفضل وتقديمه بطريقة تجعله يبدو صحياً وشهياً .

- يضع أكثر من طريقة لتقديم الطعام بشكل جذاب .

- تنصت إلى شرح المعلمة أثناء الحصة .

- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

**استراتيجيات التدريس:-**

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية**

صورة توضح خطوات إعداد طعام صحي وشهي .

**القضايا المتضمنة**

المهارات الحياتية - المواطنة

**المراجع**

كتاب المهارات المهنية - الأنترنت

## النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .  
نفذ مع زملائك طرق غسل الخضروات حسب الصورة .



## (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الى  
الصورة ثم قم بملئ الجدول .

الهدف	الدرجة
تدريج الخطوات إعداد طبق الصلصة، مواءمة اليد يمكن إعداد هذا الطبق بطريقة صحية أكثر.	
التفاهة الصادرة:	
الإسماء:	
طريقة الطهي:	
طريقة التقديم:	

## التقييم

إعداد طعام صحي وشهي يجب أن .....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف .

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

إعداد طعام صحي وشهي يجب اتباع الخطواتالأتية1- النظافة الصحية :-

- غسل اليدين جيدا ومسح الأسطح قبل البدء في الطهي .
- غسل كل من الفاكهة والخضروات والدجاج والسمك بشكل منفصل مستخدما المياه الجارية النظيفة ووضعهم بأوعية منفصلة .

2- الإعداد :-

- التحقق من الوصفة للتأكد من توافر المكونات التي تحتاجها.
- الاستعانة بشخص بالغ أو كتب الطبخ لإعداد وصفة جديدة
- التحقق من كميات المكونات المطلوبة .
- استخدام أدوات نظيفة لتقطيع الطعام وإعداده.

3 - طرق الطهي :-

- تجنب قلي الأطعمة بالزيت لأن القلي يجعل الطعام دهنياً .
- طرق الخبز والشوي أو التحمير بالفرن طرق رائعة لطهي اللحوم .
- يجب طهي اللحوم والدجاج والاسماك جيدا .

- عدم الإفراط في طهي الخضروات لأن ذلك يقلل من العناصر الغذائية المتوفرة فيها لذلك يجب سلقها أو تقليبها أو شويها لبضع دقائق فقط .

4- طرق التقديم :-

- وضع الطعام في الطبق بدقة وبشكل مرتب ومنظم .
- إضافة الزينة إلى الطبق مثل شرائح الليمون والفلفل الحار أو أوراق البقدونس الخضراء لإضفاء لون على الطبق .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

**عنوان الدرس:** (الموضوع التاسع) (الإسعافات الأولية والسلامة)

### المدرّكات

ما هي حقيبة الإسعافات الأولية؟ وما العناصر التي تتوافر فيها عادة؟ وهل سبق استخدامها لمساعدة شخص ما؟ فما الذي قمت به؟

استخدام الإسعافات الأولية - الخطوات الواجب اتباعها لمساعدة شخص ما تعرض لحادث

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يتعرف على العناصر الأساسية التي يجب أن تتوافر في حقيبة الإسعافات الأولية .
- يفهم الغرض من استخدام شئمة الإسعافات الأولية وكيفية استخدامها .
- يضع خطة عند حدوث أصابه لاي شخص أمامه كيفية إسعافه .
- تشارك مع زملائها في بحث عن كيفية ممارسة الأمن والسلامة بالمدرسة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الغذائية المتوازنة .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

النشاط التعليمي	المادة العلمية						
<p><b>(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .</b> نفذ مع زملائك لوحة عن شئنة الإسعافات الأولية مبيناً تقسيمها حسب استخدامها .</p> 	<p><b><u>الإسعافات الأولية :-</u></b> - هي المساعدة المبدئية التي تقدم للإنسان المصاب بمرض أو حادث مفاجئ من أجل الحفاظ على حياته ومنع حدوث أي مضاعفات .</p> <p><b><u>استخدام الإسعافات الأولية :-</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كريم لعلاج اللدغات ( يوضع على لدغات الحشرات لعلاجها ) .</li> <li>- كريم مطهر ( لتطهير الحروق والخدوش والجروح )</li> <li>- المقص ( لقطع الملابس ومنعها من ملامسة الجروح .</li> <li>- شاش معقم ( لمعالجة الجروح المفتوحة )</li> <li>- الرباط الطبي (الضمادة الضاغطة ) للف الالتواءات وتثبيتها .</li> <li>- الضمادة اللاصقة ( لمعالجة الجروح والخدوش الصغيرة .</li> <li>- شريط لاصق جرحي ( لتثبيت الرباط على الجرح .</li> <li>- الكمادات الباردة والساخنة ( لتخفيف الالام عن الاجهاد )</li> </ul>						
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بقرات السيناريو لحادثة وأمل الفراغات .</p>	<p><b><u>عند حدوث الحوادث الآتية :-</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- حدوث إصابة بالقدم واليد نتيجة سقوط من دراجة نستخدم شاش - مقص - شريط لاصق - كريم مطهر - رباط طبي - كمادات (</li> <li>2- عند لسع النحل ( شاش معقم - شريط لاصق - كريم معالجة اللدغات - ملقط طبي - مقص ) .</li> </ol>						
<p><b>التقييم</b> ليكون يومك صحي يجب أن ..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف</p>	<p><b><u>هناك بعض المواقف التي قد يكون غير أمن إسعافها :-</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- حالات الحروق والكسور الخطيرة .</li> <li>2- الحوادث الكبيرة مثل حوادث السير .</li> </ol> <p><b><u>الخطوات الواجب أتباعها عند مساعدة شخص تعرض لحادث أو إصابة :-</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقييم الوضع ( معرفة مدي خطورة المواقف من خلال بعض الأسئلة ) ماذا حدث ؟ ما نوع الإصابة التي تعرض لها ؟ هل الوضع أمن بتقديم المساعدة له ؟ .</li> <li>2- التخطيط ( وضع خطة لمساعدته ) هل يستلزم الاتصال بالإسعاف 123 ؟ تستخدم الإسعافات الأولية حسب الإصابة .</li> <li>3- تطبيق ( استخدم مواد الإسعافات الأولية لمعالجة الجروح للشخص المصاب ) .</li> <li>4- تقييم النتائج ( بعد الإسعافات الأولية عليك التحقق من سلامه الشخص المصاب وراحته .</li> </ol>						
<table border="1" data-bbox="135 1825 718 1948"> <thead> <tr> <th>يحتاج للدعم</th> <th>جيد</th> <th>جيد جداً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً				
يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً					

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

**عنوان الدرس:** (الموضوع العاشر) (السلامة في المنزل)

### المدرجات

هل سبق لك أن رأيت في حياتك الواقعة أو على التلفاز حالة طوارئ في المنزل متعلقة بالغاز أو الكهرباء؟ ما الذي حدث؟ وكيف تعامل المختصون مع الموقف؟

تسرب الغاز الطبيعي - انقطاع الكهرباء - الحروق بالمنزل .

### نواتج التعلم:-

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد المخاطر التي يمكن أن تحدث في المنزل لا سيما فيما يتعلق بمرافق الخدمات .
- يفهم أهمية معرفة التصرف في الحالات الخطيرة بالمنزل .
- يضع مخططا عند حدوث إي تسرب بالغاز بالمنزل أو انقطاع الكهرباء أو حدوث حريق.
- يبحث عن خطوات السلامة من المخاطر الأخرى المحتملة ويشرحها .
- يفخر بما يكتسبه من معلومات قيمة بالمدرسة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الغذائية المتوازنة .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت



## النشاط التعليمي

**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني .  
يتم عرض الصورة على الطلبة لمعرفة نوع الحريق  
وسببه وكيفية اطفاءه .

**(النشاط الثاني)**

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة نوع  
المخاطر بجانب كل صورة في كراسك .

**التقييم**

لتحقيق السلامة أثناء اندلاع حريق يجب أن

.....و.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

**كيف تحافظ على السلامة بالمنزل ؟**

يمكن أن تحدث العديد من المخاطر في المنزل لذلك من المهم  
معرفة كيفية التصرف في الحالات والمواقف الاتية:- **تسرب  
الغاز الطبيعي :-**

إذا شممت رائحة غاز فهذا يشير إلى تسريه أو إلى أن مفتاح  
البوتاجاز قيد التشغيل دون اشعاله .

**خطوات الحفاظ على السلامة :-**

- 1- في حالة تسرب الغاز غادر المنزل فوراً ولا تضئ أي مصباح  
لكي لا تتسرب الشرارة المنبعثة منه في اشعال حريق .
- 2- اتصل برقم طوارئ الغاز الطبيعي (129) فوراً والابتعاد عن  
المنزل .
- 3- لا تعد للمنزل الا بعد أن تبغك خدمة الطوارئ أن الوضع  
أصبح آمناً ويمكنك العودة .

**انقطاع الكهرباء :-**

يمكن أن يدوم ساعات أو حتي أيام مما يؤدي إلى تلف الطعام في  
الثلاجة .

**خطوات الحفاظ على السلامة :-**

- 1- لا تفتح الثلاجة كي تحافظ على برودة الأطعمة التي بداخلها  
وتناول الأطعمة الطازجة أولاً .
- 2- أفضل بشكل أمن الأجهزة الإلكترونية من القابس لتجنب  
حدوث أي ضرر عند عودة التيار الكهربائي بشدة .

**الحرائق في المنزل :-**

- تندلع الحرائق غالباً أثناء الطهي لان الدهون والزيوت قد  
تشتعل .

**خطوات الحفاظ على السلامة :-**

- 1- أطفئ كل مفاتيح البوتاجاز . 2- توفير طفاية الحريق .
- 3- استخدم غطا المقللة لإخماد النار أو قم بسكب بيكربونات  
الصوديوم عليها ولا تستخدم الماء لإخماد حريق الزيت .
- 4- اتصل بطوارئ الحريق (180) إذا كنت لا تسيطر عليه .

**نحتاج للطوارئ أيضا في :-**

- تسرب الماء .
- حريق بسبب الأجهزة الكهربائية .
- انكسار زجاج النافذة أثناء العواصف الجوية .
- انفجار مواسير المياه بسبب عدم غلق المحبس بطريقة  
صحيحة ونبدأ بمعرفة مصدر التسرب وغلقة والتخلص من  
الماء الزائد والاتصال بفني السباكة لتصليحها .
- التعرض للصعقات الكهربائية وللسلامة فصل مصدر الكهرباء  
عن الشخص والاتصال بالإسعاف 123 وتغطية وصلة الكهرباء  
حتى لا تتسبب في ضرر أكبر .
- حريق بسبب الكهرباء بسبب توصيل عدة أجهزة إلكترونية في  
سلك مشترك و  
احد .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الحادي عشر) (السلامة في استخدام الطلاء)

### المدرجات

فكر في غرفة منزلك قد تحتاج إلى طبقة جديدة من الطلاء . ما اللون الذي قد تختاره لطلائها ولماذا؟ وما المواد التي قد تحتاج إليها ؟  
أتبع الطريقة "خطوة خطوة " - خطوات طلاء غرفة بسلام وأمان .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح احتياطات السلامة المهنية عند استخدام الطلاء في المنزل .
- يفهم أهمية السلامة تجنب والمخاطر المحتملة اثناء استخدام الطلاء بالمنزل .
- يخطط لمشروع طلاء في المدرسة موضحًا كيفية وضع مخطط له بسلامة .
- ينفذ بحث عن الأدوات التي يحتاج إليها شخص ما لتنفيذ مشروع طلاء المنزل .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح طرق السلامة عند الطلاء بالمنزل والأدوات المستخدمة بالطلاء .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

## النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك لوحة موضعا طريقة "خطوة خطوة" .



## (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بوضع كل الوجبات في الجدول بمكانها الصحيح .



## التقييم

خطوات طلاء غرفة بسلام وأمان.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

اتباع طريقة "خطوة خطوة" :-

يتبع النقاشون المحترفون وأي شخص يريد القيام بمشروع طلاء أسلوب "خطوة خطوة" أثناء العمل ويتضمن هذا الأسلوب :-  
 - وضع مخطط لفهم وتحديد كيف نريد للطلاء أن يبدو واختيار الألوان التي يمكن ان تحدث فرقا كبيرا .  
 2- التفكير بالمعدات واحتياطات السلامة الواجب اتخاذها .

خطوات طلاء غرفة بسلامة وامان :-

- 1- حدد الأدوات والمواد التي تحتاج إليها :-  
 - إحضار كل الأدوات والمواد التي تحتاج إليها مثل ( السلم - طلاء للجدران الداخلية - فرش طلاء - بكرة دهان .  
 2- حافظ على السلامة في استخدام السلم :-  
 - التأكد من أن السلم في حالة جيدة , وان كل درجاته ودعاماته مثبتة جيدا .  
 - وضع ساق السلم على سطح مستو لمنع سقوطه .  
 3- أحم نفسك :-  
 - ترك النوافذ والأبواب مفتوحة للتهوية أثناء طلاء الجدران الداخلية .  
 - حماية العين والأنف واليدين خلال الطلاء بارتداء قفازات العمل المطاطية وقناع الغيار ونظارات الأمان .  
 4- خطر اندلاع حريق :-  
 - يجب تخزين الطلاء بعيدا عن مصادر الحرارة وفي مكان بارد وجاف بعيدا عن الأطفال والحيوانات الأليفة .  
 - التأكد من غلق أوعية الطلاء بإحكام .

خطوات تصميم لوحة جدارية عن المحافظةعلى السلامة في المدرسة :-

- 1- خطط :- للوحة الجدارية ما الذي ستوضحه هذه اللوحة ؟ وأين سيتم تنفيذها ؟
- 2- صمم فكرتك :- رسم وتلوين مخطط بسيط عليه اللوحة الجدارية واختيار ألوان الطلاء المطلوبة .
- 3- اختر الأدوات والمواد التي ستحتاج إليها :-  
 أكتب قائمة بالأدوات التي تريدها للقيام بعملية الطلاء ثم قم بشرائها .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الثالث) ( الصحة والسلامة للجميع )

عنوان الدرس: ( الموضوع الثاني عشر ) ( شخصيات مصرية مؤثرة )

المدرجات

ما المهارات والاهتمامات التي تعتقد أن العاملين في المجال الطبي امتلاكها ؟  
السير مجدي حبيب يعقوب أستاذ في طب القلب .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح نشأة د مجدي يعقوب .
- يفهم أهمية مهنة الطب .
- يضع مخططا لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل د مجدي يعقوب .
- تشترك مع زملائها في تنفيذ بحث عن انجازات د مجدي يعقوب .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة.
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح صورة للدكتور مجدي يعقوب .

القضايا المتضمنة

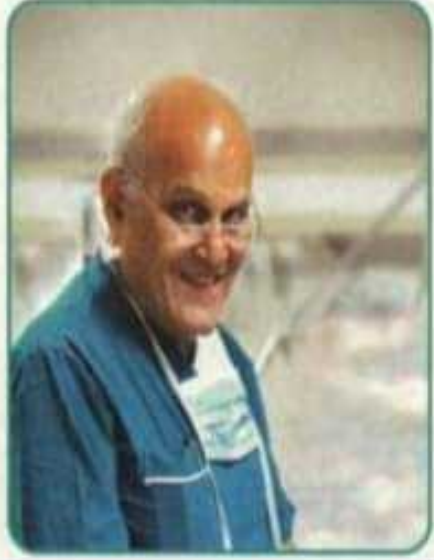
المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

## النشاط التعليمي

- (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .  
اطلب من التلاميذ التعرف على من بالصورة .



## (النشاط الثاني)

- من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ جدول لكل  
انجازات الدكتور مجدي يعقوب الطبية .

## التقييم

د مجدي يعقوب هو .....و.....و.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

## نشأته:-

- ولد في محافظة الشرقية في مصر .
- والده جراحا في مجال الصحة العامة .
- حصل على منحة لدراسة الطب بجامعة القاهرة في سن الخامسة عشر من عمره .
- سكن وعمل في جميع أنحاء العالم .

## أهم إنجازاته :-

- أسس أكبر برنامج لزراعة القلب والرئة في العالم قام بتنفيذ 2500 عملية جراحية به .
- شارك عام 1974 م في اجراء أول جراحة قلب مفتوح في نيجريا أثناء عمله كأستاذ في جامعة نيجريا .
- مؤسس ورئيس جمعية "سلسلة الأمل" الخيرية لعلاج الأطفال في البلدان التي دمرتها الحروب والنامية .
- أنشأ مؤسسة مجدي يعقوب للقلب وأبحاث الدم مع زملائه عام 2008م في مركز أسوان للقلب مشروع مجاني قائما من خلال التبرعات لخدمة أفراد المجتمع المصري .
- ويعمل علي بناء مركز مجدي يعقوب العالمي بالقاهرة الذي يقوم على :-

- تقديم علاج مجاني عالي الجودة للشباب والأطفال الذين يعانون من أمراض القلب .
- تدريب مكثف للأطباء والممرضات والعلماء المصريين .
- أبحاث رائدة في مجال أبحاث القلب .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )

**عنوان الدرس:** ( الموضوع الثالث عشر ) ( المستكشف النشط )

### المدرکات

ما نوع النشاط البدني الذي تحب ممارسته ؟ كم مرة تقريبًا تشارك في مثل هذا النشاط ؟ إذا كان بوسعك ممارسة أي رياضة أو نشاط بدني ، فماذا تختار؟

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يذكر كيف يمكن للناس أن يكونوا أكثر نشاطًا .
- يشرح أهمية أن نكون أقوياء جسديًا وعقليًا .
- يضع مخططًا للطعام لكي يوفر الطاقة لأجسامنا .
- تشارك مع زملائها في تنفيذ بحث عن تسلق الجبال واللياقة البدنية اللازمة له .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح وصفية نزرين .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت



النشاط التعليمي	المادة العلمية						
<p><b>(النشاط الأول)</b> من خلال العصف الذهني . من خلال عرض الصورة أسأل سؤال من بالصورة ؟ أستمع إلى الإجابات وأوضح أنها وصفية نزرين .</p> 	<p><b>وصفية نزرين :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- متسلقة جبال ناشطة ومستكشفة نشطة لدي ناشيونال جيوغرافيك .</li> <li>- أول شخص بنغلاديشي يتسلق القمم السبع أي اعلى قمم جبال في القارات السبع .</li> <li>- تعتنى السيدة نزرين بعقلها وجسمها معا لتواصل النجاح في حياتها كمغامرة .</li> <li>- تتبع نظاما غذائيا نباتيا صحيا يتضمن الأطعمة التي تزودها بالبروتينات مثل " العدس والمكسرات و الفاصولياء لبناء عضلات قوية .</li> <li>- تتناول أطعمة تحتوي على مستويات عالية من الكربوهيدرات مثل ( الأرز والفاكهة والخضروات والحبوب الكاملة لتحافظ على طاقتها وقدرتها على التحمل خلال رحلاتها الطويلة .</li> <li>- تمارس التأمل واليقظة الذهنية بانتظام لتصفية عقلها لتكون قادرة على اتخاذ القرارات الصالبة بسرعة .</li> <li>- تسلق الجبال قد يكون نشاطا خطيرا فيجب أن تعمل على تنظيم رحلاتها والتخطيط والتحضير لها . يتضمن ذلك التحقق من كل معداتها ورسم المسار الذي ستسلكه وتحضر فريقها وتدريبه .</li> </ul>						
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ صور لوجيات صحية تزود الجسم بالطاقة وتحافظ على اللياقة البدنية .</p> <p><b>التقييم</b> وصفيه نزرين تاكل نظام غذائي يحتوي على ..... و .. .....و.....و.....</p> <p>من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف</p>							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="121 1612 343 1680">يحتاج للدعم</th> <th data-bbox="343 1612 550 1680">جيد</th> <th data-bbox="550 1612 834 1680">جيد جدا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="121 1680 343 1747"></td> <td data-bbox="343 1680 550 1747"></td> <td data-bbox="550 1680 834 1747"></td> </tr> </tbody> </table>	يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا				
يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا					

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** ( المحور الثالث ) ( الصحة والسلامة للجميع )  
**عنوان الدرس:** ( مراجعة على المحور الثالث )

أسئلة الكتاب المدرسي

اقرأ وأجب:

- ١- ما أنواع العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الرياضيون؟
- ٢- ماذا يحدث إذا ما تُركت بعض الأطعمة خارج الثلاجة لفترة طويلة من الوقت؟ ولماذا؟
- ٣- إذا نصحت الطبيب بتناول عناصر غذائية تفيد من الأمراض، فأينها تفضل: الشراب الطبيعي أم الصناعي؟ التحلية من خلال تناول الفواكه أم الحلويات؟ الخبز الأسمر متعدد الحبوب أم الخبز الأبيض؟
- ٤- ما الخطوات التي يجب أن تتخذها للحفاظ على سلامتك وتجنب إصاباتك بأذى في المطبخ؟
- ٥- ما العناصر التي يجب أن تتوفر في حقيبة الإسعافات الأولية؟
- ٦- اذكر ثلاثة أمور يتعين عليك القيام بها عند طلاء غرفة ما.

اكتب:

- ٢- ما الأشياء الخمسة التي يمكنك القيام بها مع أسرتك في المنزل لتعيشوا حياة صحية وسليمة؟ وكيف يمكنها المحافظة على سلامتكم وسحتكم؟

فكر وأجب:

- ٣- تناول جمال - بعد المدرسة - وجبة سريعة من برجر وشراب فاكهة صناعي، ثم جلس على الأريكة يشاهد أفلاماً. ما الخيارات غير الصحية التي قام بها جمال؟ برّر إجابتك.
- ٢- إلى أين يجب أن تأخذ معك حقيبة الإسعافات الأولية؟ ولماذا؟

راجع وأجب:

- ٤- فكّر في وجبة ترغب في إعدادها. ما المكونات والمعدات التي تحتاج إليها؟ ما الذي يمكنك القيام به لتتأكد من أن طبقك متوازن غذائياً ومظهره شهوي وطعمه لذيذ وآمن للأكل؟
- ٢- اذكر بعض المشروعات التي يمكنك القيام بها في المنزل مع أسرتك للمساعدة على منع وقوع الحوادث والاستعداد لحالات الطوارئ في محيط المنزل؟

كيف نستطيع أن نعيش حياة صحية وسليمة؟

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (تصميم الحدائق وأنواع النباتات)

### المدرجات

ما الأنشطة التي تستمتع بها في الحديقة؟

أهمية الحدائق - أنواع الحدائق - بعض الخصائص التي يجب مراعاتها عند تصميم الحدائق .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح أهمية الحدائق .
- يصف عناصر حديقة ما .
- يختار أنواع النباتات المناسبة لتنسيق الحدائق .
- ينفذ بحث عن خصائص كل النباتات التي تصل زراعتها بالحدائق .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع الحدائق المختلفة .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت



النشاط التعليمي	المادة العلمية						
<p><b>(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .</b> نفذ مع زملائك تكملة الشكل بالخصائص الموجودة بالحديقة .</p> 	<p><b>مساحات خضراء لنا جميعًا :-</b> <b>حديقة أنطونينادس :-</b> أقدم حديقة عامة في مدينة الإسكندرية وهي مكان رائع به مساحات خضراء واسعة يستمتع بها المجتمع . <b>أهمية الحدائق :-</b> - تتيح مجالاً للمرح والتعلم وتأمل الطبيعة . - مفيدة للبيئة حيث ان النباتات الموجودة بها تقلل من تلوث الهواء حيث تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون وتطلق غاز الأوكسجين . <b>أنواع الحدائق :-</b> <b>تختلف أنواع الحدائق عن بعضها من حيث :-</b></p>						
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة على الأسئلة كما مهو موضح بالصور .</p>	<p>1- أنواع النباتات المختلفة . 2- وجود بعض العناصر مثل ( الأرصفة والممرات والبرجولات ومعدات ألعاب الصغار . 3- وجود مساحات مائية مثل البرك . 4- تصميماتها فبعضها يحاكي البيئات الطبيعية وبعضها يتم المبالغة في تصميمه .</p>						
<p><b>تفحص من خلال الصور</b></p> 	<p><b>بعض الخصائص التي يجب مراعاتها عند تصميم الحدائق :-</b> - نوع النباتات والحجم الذي ستصل إليه بعد نموها فقد تكون :- 1- نباتات حولية مزهرة ( ستنمو لمدة عام فقط ) . 2- نباتات معمرة مزهرة ( ستبقى أكثر من عام ) . - ألوان وأشكال النباتات :- فبعضها لدية أوراق ألوانها زاهية أو باهتة وقد تكون مستديرة أو طويلة أو شانكة . - وجود أماكن الظل والاسترخاء ومساحات مشمسة مفتوحة للعب والركض ومقاعد للجلوس عليها للقراءة ونافورة للجلوس بالقرب منها للاستمتاع بالصوت الهادئ .</p>						
<p><b>التقييم</b> أهمية الحدائق .....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-</p> <table border="1" data-bbox="159 1825 790 1937"> <thead> <tr> <th>يحتاج للدعم</th> <th>جيد</th> <th>جيد جدا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا				<p>- تصميم الحدائق الكبيرة لتحتوي على مساحات مختلفة تتميز كل منها بنشاطات مختلفة .</p>
يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا					

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)  
عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (العناية بالأقمشة والملابس)

### المدرجات

ما قطعة الثياب المفضلة لديك ؟ ولماذا تحبها ؟  
 أهتم بملابسك - غسل الملابس - معالجة البقع - كي الملابس - تخزين الملابس .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح كيفية العناية بالملابس .
- يصف أنواعًا مختلفة من الأقمشة .
- يصنف بجدول مصادر الأقمشة المختلفة .
- ينفذ بحث عن خصائص كل قماش وكيفية العناية به .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة توضح أنواع الأقمشة وطرق العناية بها .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

## النشاط التطبيقي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل بالخصائص الموجودة لكل نوع قماش .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة على الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



## التقييم

أهتم بالملابس من خلال .....و.....  
من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

## أهتم بملابسك وكوكب الأرض :-

- توفر العناية بالملابس المال ( لأنها تساعد في الحفاظ على الملابس بحالة جيدة لفترة أطول .
- مفيد للبيئة لان شراء كمية أقل من الملابس يعني استخدام عدد أقل من الموارد .

## غسل الملابس :-

- يجب مراعاة الآتي عند غسل الملابس .
- فرز الملابس بحسب لونها ( ملابس بيضاء وذات ألوان فاتحة والمتشابهة في درجة اللون والداكنة ) وحسب نوع القماش (ثقيل ،خفيف ) وحسب مدي أتساخها .
- تعليمات التنظيف علي ملصقات الملابس :-
- يجب التأكد من رمز الغسيل الموجودة على ملصقات الملابس قبل غسلها .

## معالجة البقع :-

- يجب معالجة البقع على الفور قبل غسيل الملابس .
- المحافظة على الملابس لمدة أطول ومراعاة البيئة :-

- استخدام المياه الباردة للغسيل لأنه يستهلك طاقة أقل .
- تجنب استخدام آلة تجفيف الملابس المستهلكة للطاقة .
- استخدام حبل الغسيل أو رف تجفيف الملابس .

## كي الملابس :-

- الملابس المكوية تكون أكثر أناقة ولكن يجب توخي الحذر وطلب مساعدة شخص بالغ عند كي الملابس .

## تخزين الملابس :-

- أخيرًا قم بتخزين الملابس بعناية من خلال تعليق قطع الثياب أو طيها وتخزينها بشكل مرتب .
- مصادر الحصول علي الاقمشة :-

- 1- النباتات المزروعة ( القطن والكتان ) .
- 2- الحيوانات ( الأغنام - دودة القز ) .

الاقمشة الصديقة للبيئة [ هي الاقمشة المصنوعة من مصادر نباتية وحيوانية ] .

الملابس الغير صديقة للبيئة [ المصنوعة من مواد مشتقة من البترول ] .

يفضل عند شراء الملابس الجديدة شراء ملابس من مصنوعة مصادر طبيعية .

- قماش القطن متين ويمكن غسله مصدرة نبات القطن .
- قماش الصوف دافئ ولا يتجعد بسهولة مصدرة الأغنام .
- البوليستر لا يتجعد ويدوم مدة أطول مصدرة البترول .
- الحرير ناعم لين متين مصدرة دودة القز .
- الكتان خفيف الوزن وجيد التهوية مصدرة نبات الكتان .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (تصميم علامة تجارية)

### المدرکات

أذكر اسمًا وشعارًا لشركة أعجبك كلاً منهما؟ ولماذا تركت لديك هذا الانطباع؟  
شعار الشركة - العلامة التجارية .

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح ما الذي يعنيه تصميم علامة تجارية .
- يذكر أهمية العلامة التجارية .
- يصمم شعار جديد لبعض العلامات التجارية .
- يبحث عن العلامات التجارية للمنتجات المحيطة به .
- يشعر بالفخر لما تعلمه من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

- . صورة توضح بعض العلامات التجارية والشعارات المشهورة .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

## النشاط التعليمي

- (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .  
نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .



## (النشاط الثاني)

- من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة على  
الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



## التقييم

- أساسيات تصميم علامة تجارية .....  
.....  
من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

أساسيات تصميم علامة تجارية :-**- العلامة التجارية :-**

- تعتبر العلامة التجارية لشركة ما عن هوية هذه الشركة .  
أهميتها ( توضح لعملاء الشركة طبيعة وأهمية عملها ) .

**- شعار الشركة :-**

- هو رمز يوضح المشروع أو النشاط الذي تمارسه الشركة لعملائها .

عند التخطيط لإنشاء علامة تجارية لشركة يجب**معرفة :-**

- 1- الرؤية التي تهدف الشركة إلى تحقيقها .
- 2- القيم المهمة بالنسبة إلى الشركة .
- 3- لماذا قد يرغب الناس في التعامل تجاريًا مع الشركة ؟

**أهمية الصور :-**

- تستخدم العلامات التجارية الناجحة كلاً من الكلمات والصور والرسوم المناسبة حتى يمكن التعبير عنها بشكل فعال .

- الشعار ليس فقط مجرد صور وكلمات فهو يذكر الناس بطبيعة عمل الشركة ككل أي ما هي وما عملها وما القيم التي تؤمن بها الشركة .

أمر يجب التفكير بها عند النظر لأي شعار :-**1- السوق للمستهلك :-**

- تعني الفئات الأساسية من المجتمع التي تحاول الشركة تسويق المنتجات لهم .

**2- التعرف على اسم الشركة :-**

- الشعار لا يتضمن اسم الشركة في معظم الأوقات وذلك بسبب طول اسم الشركة .

- يكون من الصعب قراءة الشعار إذا كان صغيرًا .

- عند رؤية الشعار يجب التعرف فورًا على الشركة التي يمثلها .

**3- الألوان :-**

- لها دلالات مختلفة عند المجتمع مثل اللون الأحمر يظهر الحماس واللون الأزرق يعبر عن الهدوء والسكينة .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (مبادئ التصميم الجيد)

المدرکات:

فكر بمبني جذاب أعجبك تصميمه ، ما الذي يجعلك تشعر به ؟  
أهمية التصميم - مبادئ التصميم الجيد .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح أهمية التصميم .
- يناقش أمثلة عن التصاميم التي اعتبرها ناجحة .
- يستخدم مبادئ التصميم لابتكار حافظة أقلام .
- يبحث عن مبني جميل حوله ويصوره ويكتب عنه .
- يشعر بالفخر لما تعلمه من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض التصميم المختلفة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت



النشاط التعليمي	المادة العلمية						
<p><b>(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .</b> نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .</p> 	<p><b>ابداعات التصميم :-</b> - يشكل التصميم موضوعًا شائعًا في هذه الأيام ، فالتصميم أعمق من مجرد ما يبدو عليه مظهر شيء ما .</p> <p><b>أهمية التصميم :-</b> - يجعل استخدام الأشياء سهلًا .</p> <p><b>مبادئ التصميم الجيد :-</b> - أن يكون سهل الاستخدام . - أن يكون بسيطًا لتستطيع جميع الفئات استخدامه . - أن يوفر الحل المناسب للعمل المطلوب . - على المصمم أن يفكر بنفس طريقة المستخدم . - يجب الأخذ في الاعتبار عند تصميم أي منتج مبادئ الاستدامة أي إعادة استخدام المنتج أو تدويره بعد استهلاكه حتى لا يؤثر على كوكب الأرض .</p>						
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة على الأسئلة كما مهو موضح بالصور .</p> 	<p><b>مجموعة التركيز :-</b> - مجموعة من الأشخاص تقوم بتجربة المنتجات قبل عرضها في السوق ، فإذا ظهرت مشكلة في الاستخدام فهذا يعني انه يجب على المصممين العمل علي تحسين التصميم .</p> <p><b>عناصر التصميم :-</b> (لون التصميم - شكل التصميم - حجم التصميم - تركيب التصميم)</p>						
<p><b>التقييم</b> عناصر التصميم ..... ..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-</p> <table border="1" data-bbox="151 1825 766 1948"> <thead> <tr> <th>يحتاج للدعم</th> <th>جيد</th> <th>جيد جدًا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	يحتاج للدعم	جيد	جيد جدًا				
يحتاج للدعم	جيد	جيد جدًا					

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (الإعلان عن منتجك)

المدرکات:-

أخبرنا عن إعلان لفت انتباهك مؤخرًا ، هل تم بثه على شاشة التلفزيون أو عبر الراديو أو تم عرضة على لوحة إعلانية أو كإعلان عبر شبكة الإنترنت ؟ في رأيك لماذا كان منيرًا للاهتمام ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح ما الذي يعنيه الإعلان الفعال .
- يذكر أهمية الإعلان له وللناس .
- يكتب ملاحظات بشأن الحملات الإعلانية التي يقوم بها زملاءه في الفصل .
- يقوم بإنتاج حملة إعلانية فعالة لمنتج .
- يشعر بالفخر لما تعلمه من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

عرض فيديو لمجموعة إعلانات وأطلب منهم تصميم إعلان .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

## النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .



## (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة على

الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



## التقييم

عناصر التصميم .....

.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الآتية :-

يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً

## المادة العلمية

الحملات الإعلانية :-

- الإعلانات توفر المعلومات المهمة عن المنتجات والخدمات وأنه من دونها قد لا يعرف بعض الناس عن الأشياء المتوافرة لهم .

أهمية الإعلان :-

- نقل المعلومات عن منتج أو خدمة معينة .
- إعلام الناس وتثقيفهم وإقناعهم بالمنتج .
- مساعدة الناس على تذكر المنتج أو العمل التجاري .

الإعلان الناجح يجب ان تتوافر فيه بعض النقاط :-

- يعكس بشكل مستمر وواضح العلامة التجارية للشركة .
- يجذب ويلفت انتباه الناس .
- قابل للتصديق ومميز وفريد ولا ينسى .

التسويق الشفهي :-

- هو أقناع بشراء منتج عن طريق عملاء آخرين قاموا بتجريب هذا المنتج واقتنعوا به ويعتبر ذا مصداقية ولا ينسى .

أمور يجب أن تتبعها الشركات لضمان نجاح الحملةالإعلانية :-

- ابتكار شعار :- يجب أن يقتصر الشعار على بضع كلمات ( ثلاث فقط ) .
- القدرة على التنافس :- يجب معرفة كل المستجدات عن المنافسين للشركة لإعداد إعلانات بارزة وجذابة .
- الصدق في الإعلان :- يجب أن تكون المعلومات التي تعطيها الشركة في الإعلان صادقة وصحيحة ، وذلك لأن العملاء سيكتشفون عدم صدق المعلومات عند إعطاء معلومات خطأ في الإعلان ويعتبر ذلك من الأشياء غير القانونية .



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

**عنوان الدرس:** (الموضوع السادس) (شخصيات مصرية مؤثرة)

**المدرکات**

في رأيك ما المهارات والاهتمامات التي يجب أن يتمتع بها المهندس المعماري ؟ .

**نواتج التعلم**

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح نشأة مهندس حسن فتحي .
- يفهم أهمية مهنة الهندسة المعمارية .
- يضع مخططاً لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل مهندس حسن فتحي .
- تشارك مع زملائها في تنفيذ بحث عن إنجازات م حسن فتحي وسبب تسميته مهندس الفقراء .

- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .

- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

**استراتيجيات التدريس:-**

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية**

صورة توضح م حسن فتحي .

**القضايا المتضمنة**

المهارات الحياتية - المواطنة

**المراجع**

كتاب المهارات المهنية - الانترنت

## النشاط التعليمي

- (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .  
اطلب من التلاميذ التعرف على من بالصورة .



## (النشاط الثاني)

- من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ جدول لكل  
انجازات المهندس حسن فتحى .

## التقييم

م حسن فتحى هو .....و.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

يحتاج للدعم	جيد	جيد جدا

## المادة العلمية

## نشأته:-

- ولد في محافظة الإسكندرية في مصر .
- درس الهندسة المعمارية في جامعة القاهرة .
- رفض تأثيرات العمارة الغربية وتأثر بدلاً من ذلك بالأنماط المحلية والتقاليد الريفية البسيطة .
- كان مهندساً معمارياً وأستاذاً مصرياً ، غالباً ما يشار إليه بلقب "مهندس الفقراء" .

## أهم إنجازاته :-

- كان من أوائل الرواد في مجال العمارة المستدامة .
- شجع على استخدام مواد البناء الطبيعية مثل مادة الطين .
- درب السكان المحليين على صنع مواد البناء ساعدهم على تشييد مبانيهم ومساكنهم الخاصة .
- صمم أكثر من 170 مشروعاً متضمنة عقارات سكنية ومباني مجتمعية وخدمية مثل ( المدارس والأسواق ودور العبادة ) .

- شارك في تصميم قرية " القرنة الجديدة " في محافظة الأقصر لذا أصبح معترفاً به دولياً حيث :-

(أ) تم تشييد القرية بين 1946 و1952م وكان الهدف توفير مساكن ملائمة من الناحية البيئية وتكون منخفضة التكلفة .

(ب) تم تصميم كل الغرف في مساكن القرية بحيث تتمتع بعزل جيد وتهوية جيدة ، مع أسقف عالية وفناء مغلق وجدران منقبة .

(ج) أطلق على هذا الأسلوب في التصميم اسم العمارة "الخضراء" أو "المستدامة" .

(د) تدهورت حالة المباني الاصلية في قرية " القرنة الجديدة " وأصبحت في حالة سيئة الآن لذلك شاركت منظمة اليونيسكو في محاولة حماية هذا الجزء من التاريخ المعماري منذ عام 2009م .

- أعجب المهندسون حول العالم بأساليب المهندس حسن فتحى بسبب تشجيعه على استخدام المواد والخامات التقليدية مع المبادئ المعمارية الحديثة .

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان المحور: ( المحور الرابع ) ( الرؤية الفنية للعالم )

عنوان الدرس: ( الموضوع السابع ) ( المستكشف النشط "نيروبا راو" )

### المدرجات

ما النبات أو الزهرة أو الشجرة المفضلة لديك ؟ أكتب ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عنها ؟

### نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يتحدث عن كيف يمكن تمثيل النباتات والأشجار عبر الفن .
- يناقش نوع النبات أو الازهار أو الأشجار المفضل له .
- يكتب بحثاً عن أهمية التثقيف بشأن الحفاظ على البيئة .
- تشارك مع زملائها في تجميع صور عن الزهور أو الشجر المفضل لديهم .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

### استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### الوسائل التعليمية

صورة لنيروبا راو وأهم أعمالها .

### القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

### المراجع

كتاب المهارات المهنية - الانترنت



النشاط التعليمي	المادة العلمية						
<p><b>(النشاط الأول)</b> من خلال العصف الذهني . من خلال عرض الصورة أسأل سؤال من الصورة ؟ أستمع إلى الإجابات وأوضح أنها نيروبا راو .</p> 	<p><b>نيروبا راو :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رسامة نباتية من الهند .</li> <li>- تريد المساعدة على حماية الحياة النباتية الفريدة في الهند .</li> <li>- تري صعوبة في فهم الأشخاص للنباتات والأشجار على الرغم من كونها حجر الأساس للبيئة الطبيعية والتي تعتمد عليها الحيوانات والطيور .</li> <li>- قامت بتوثيق مشروعها عن النباتات والأشجار من خلال الرسم .</li> <li>- تقوم برسم التفاصيل بدقة وتركز على الأجزاء المهمة في النباتات بما فيها الأوراق والأزهار والفاكهة والبذور .</li> </ul>						
<p><b>(النشاط الثاني)</b> من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني نعرض صور لنيروبا راو قامت برسمها .</p> <p><b>التقييم</b> نيروبا راو هي..... و ..... و..... و.....</p> <p>من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشتهرت لوحاتها في العديد من الكتب الخاصة بالنباتات والحيوانات في الهند وايضاً على أغلفة الروايات الشهيرة .</li> <li>- تعمل على كتاب للأطفال يتناول النباتات الغريبة والرائحة في الهند بما فيها النباتات السامة والنباتات آكله للحوم ونبات البام قدم الفيل الذي تفوح منه رائحة اللحوم المتعفنة .</li> </ul>						
<table border="1" data-bbox="135 1590 790 1713"> <thead> <tr> <th>يحتاج للدعم</th> <th>جيد</th> <th>جيد جداً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً				
يحتاج للدعم	جيد	جيد جداً					