

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا





جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

دفتر تحضير

# المهارات المهنية الصف الرابع

## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م



إعداد / أ

مدحت محمد نجيب

محافظة الإسكندرية



تابعونا على  
جروب المهارات المهنية

صفوة معلمى المهارات ٠١٢٢٦١٦٢٤٥١

المحور الثاني

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

الموارد وإعادة التدوير

موضوع الدرس 1

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- 1- ان يشرح التلميذ معنى الموارد وأنواعها .
- 2- ان يسجل كيف يمكن لكل من : الحد في الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير في مساعدة كوكب الارض.
- 3- يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه .

الموارد :

ما المقصود بالموارد

ما تملكه الاسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها .

تنقسم الموارد إلى :

موارد مادية وموارد بشرية

أولا الموارد المادية :

هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الاسرة وتساعدنا على إنجاز أعمالها دون مشقة مثل :

المال والممتلكات المتنوعة من سيارات وعقارات .

الوقت كأحد الموارد المهنية والذي يمكن للفرد أن يحقق الكثير إذا أحسن الاستفادة منه .

الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية وغيرها مما توفره الدولة من وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد .

ثانيا الموارد البشرية :

هي عبارته عما لدى الأفراد من القدرات والمهارات اللازمة لأداء أى عمل والتي تختلف من فرد لآخر في ضوء

الميول والاتجاهات والمواهب المتنوعة داخل الأسرة الواحدة .

الاهتمام بكوكب الأرض عن طريق :

@ المحافظة على الموارد .

@ عدم التخلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل عشوائي .

@ إعادة التفكير في شراء الأشياء التي لا نحتاجها .

إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة يمكننا أن نعيش حياة مستدامة . وهذا يعني ان نحيا ونتصرف بطريقة

تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو أمر مفيد لنا .

من الضروري الحد من الاستخدام وأن تكون إعادة الاستخدام الخيار الأول قبل إعادة التدوير إذا أمكن وذلك لأنها

تحد من النفايات والتلوث وتوفير الطاقة والمياه المهمة لصناعة منتجات جديدة .

## (( جروب المهارات المهنية للجميع ))

### الحد من الاستخدام :

من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نستخدمها فقط مثل :  
عند الذهاب إلى المتجر خذ معك كيس تسوق قابل لإعادة الاستخدام .

### إعادة الاستخدام :

هو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لتناسب مع احتياجاتنا ويمكننا استخدامها من جديد او التبرع بها لأفراد  
يحتاجون إليها مثل : -- ( متعلقاتنا الشخصية من الملابس والأدوات والألعاب التي لم تعد تناسبنا ) .

### إعادة التدوير

ذلك من خلال تصنيف مخلفاتنا إلى بلاستيك وزجاج ومعدن وورق وتجميع كل تلك الأنواع بعد تصنيفها ليتم إعادة  
تصنيعها لأشياء جديدة . مثل :-- ( الزجاجات البلاستيكية يتم استخدامها في صناعة الأقمشة ) .  
( الزجاجات المعدنية يتم إذابتها لصنع زجاجات جديدة ) .

يعمل أشخاص كثيرون في برامج إعادة التدوير لتجميع المواد وتصنيفها ونقلها وتحويلها إلى أشياء جديدة ويمكن أن  
يساهم أي شخص في عملية إعادة التدوير .

### البيان الإعلامي

#### ( أهميته )

هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما .

الغرض الرئيسي من البيان الإعلامي هو جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد .

مثال : عقدت المدرسة اجتماعاً مع هيئة التدريس لمناقشة إطلاق برنامج إعادة التدوير للمخلفات مثل - ( اللعب

المعدنية . الصناديق الكرتونية . الأكواب البلاستيكية . الزجاجات البلاستيكية وغيرها من الأشياء القابلة لإعادة التدوير

الهدف من الحملة : - نشر الوعي لدى التلاميذ بأهمية إعادة التدوير والعمل على استخدام المخلفات في صنع أشياء

جديدة ومفيدة للمدرسة وهذا أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو امر مفيد لنا أيضا .

1. موارد الأسرة إما موارد ..... أو موارد .....

2. يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض من خلال .....

3. تتمثل التنمية المستدامة في .....

فكر ثم أجب قارن بين عملية الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام ؟

### مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /

## (( جروب المهارات المهنية للجميع ))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

### موضوع الدرس 2

### منتجات جديدة من إعادة التدوير

#### اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يتعرف على المواد البينية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد .
2. يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة .
3. يصنف الخطوات والأدوات والمواد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية .

#### المواد الصديقة للبيئة

هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة .

- التفكير في الأشياء بطريقة مختلفة يساعد على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء مثل :-

استخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة كأصيص لزراعة النباتات في المنزل واستخدام بعض علب المواد العدائية كأوعية لإطعام الطيور.

- يساعد التفكير والتخيل على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها لأشياء جديدة صديقة للبيئة وهو ما يعرف باسم التحويل ولا يتطلب منك صنع شيء جديد تماماً مثل :-

استخدام برطمان زجاجي فارغ كمقلمة لأقلام التلوين أو تخزين بعض المتعلقات أو زراعة بعض النباتات.

- التخطيط لصناعة آلة موسيقية ( الطبله ) صديقة للبيئة .

1. جمع الأدوات اللازمة .
2. وضع الشريط اللاصق .
3. قص الورق والتغليف .
4. تزيين الطبله .
5. صنع عصي للطبله .
6. اختبار الطبله .

أى شيء لابد من التخطيط له عن طريق وضع خطوات منتظمة للقيام بهذا العمل لذلك يعتبر التخطيط أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف .

جيد جداً	جيد	بحاجه الى جهد أكبر

مدرس المادة /

## (( جروب المهارات المهنية للجميع ))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

### موضوع الدرس 3

## إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

### اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يتعرف على كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة .
2. يزين بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنية شعبية .
3. يشارك أفكاره ويحدد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار .

### التفكير الإبداعي

- هو النظر لأشياء قديمة بطريقة مختلفة وجديدة .
  - يعتبر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع الفن وأيضاً مهم جداً للحرف اليدوية .
- ( انظر بطريقة جديدة ---- فكر في الخيارات ----- اطلب الأذن ---- اختر التصميم )

### الفسيفساء

الفسيفساء :- هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور تنظم بحوار بعضها لتكوين شكل جمالي وهو فن أبداع فيه الإنسان منذ آلاف السنين .

### ( فن الخيامية ( الأبلية ) )

وهو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها وكان يستخدم لتزين جدران الخيام .

### • إعادة استخدام بقايا القماش

- يمكن من بقايا قماش المفروشات ان نصنع بطانية صغيرة للأطفال الصغار .
- يعد القطن من الأقمشة التي يسهل تحويلها إلى ملابس وتسهل إعادة تدويرها .

### مستوى النتائج ( تقديرات الطلاب )

جيد جداً	جيد	بحاجه الى جهد أكبر

مدرس المادة /

## (( جروب المهارات المهنية للجميع ))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

### الحياة المستدامة

### موضوع الدرس 4

#### اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يستخدم الأداء التمثيلى لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة .
2. يكتب سيناريو لمشهد مسرحى قصير .
3. يصنع غلافاً لسيناريو المشهد المسرحى .

#### مسرحية عن الحياة المستدامة

##### • المؤلف :-

هو من يكتب نص الأدوار للممثلين فى المشاهد أى ما يجب عليهم قوله وفعله .

##### • المشهد المسرحى :-

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقاً لنص مكتوب او سيناريو .

##### • السيناريو :-

هو الرسالة التى يريد الكاتب ان يوصلها للجمهور .

#### بعض العناصر الواجب وجودها فى المشهد المسرحى

##### 1. الازياء :-

الملابس التى يرتديها الشخصيات عند اداء المسرحية .

##### 2. الاكسسوارات :-

أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات .

##### 3. الديكور :-

يتم من خلاله إظهار الإطار المكانى الذى تدور فيه القصة .

#### بعض الأفكار التى تصلح لكتابة مشهد مسرحى قصير

- الشخصية الرئيسية تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير فى المدرسة .
- تريد الشخصية الرئيسية تقديم هدية لأحد والديها من إعادة استخدام أشياء بالمنزل .

جيد جداً	جيد	بحاجة الى جهد أكبر

مدرس المادة /

## (( جروب المهارات المهنية للجميع ))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

### موضوع الدرس 5

### ميزانية الأسرة

#### اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يشرح كيف ان التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأسرة .
2. يضع ميزانية .
3. يشرح الطرق الأخرى التى يؤثر فيها المال على الحياة المستدامة .

### كيف ندخر المال

الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير هى طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة فهى تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة .- مراعاة إنفاق المال بحرص .

#### الميزانية بالأسرة :-

تتعدد بنود الميزانية بالأسرة فالميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من طعام وشراب ومسكن فى مقابل دخلك الشهرى من المال مع مراعاة بند الادخار لمواجهة الظروف الطارئة وبذلك يتوفر لديك مبلغ من المال متراكم شهرياً .

( بعض الأفكار التى يمكن ان تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة )

ضع ميزانية ----- ابدأ الادخار ----- أصلح الأشياء لا تستبدلها ----- تسوق بذكاء

( بعض الطرق لادخار المال واعتماد نمط حياة مستدامة )

مثلا زراعة الفواكه والخضراوات فى حديقة المنزل لتقليل نفقات الشراء من السوبر ماركت .  
كذلك إطفاء الاضواء والآلات الكهربائية عند الخروج من الغرفة كذلك فتح نوافذ المنزل بدل من تشغيل اجهزة التبريد لدخول الهواء كذلك صناعة مساحيق التنظيف لتقليل استعمال المواد المضرة وتوفير المال وكذلك اختصار وقت الاستحمام لتوفير المياه والتقليل من قيمة فواتير المياه والكهرباء والغاز .

كيف تنفق مصروفك الخاص ؟

طريقة وفكرة ادخار المال من مصروفى الشخصى

جيد جداً	جيد	بحاجه الى جهد أكبر

مدرس المادة /

## (( جروب المهارات المهنية للجميع ))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

### موضوع الدرس 6

#### المستكشف النشط

##### اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. اتحدث عن كيفية اتخاذ الناس قرارات بشكل افضل .
2. أصف الخطوات التى يمكن ان نتبعها لتصبح أكثر وعياً كمستهلكين .
3. أشرح التغيرات التى يمكن أن نطبقها فى حياتنا اليومية لتجعل عالمنا افضل .

#### ليليجول سيداغات

ليليجول سيداغات مربية بينية فى الولايات المتحدة الامريكية .

تعتبر نفسها راوية قصص وهى تعشق طعم الشاى بالحليب وهو المفضل لديها . وقد اعتادت منذ سن الثانية عشرة التردد على المتجر نفسة لشرائه .

فى يوم تساءلت :-

ما الذى يحدث للكوب البلاستيكى الذى نشرب فيه الشاى بالحليب بعد رميه ؟

فأدركت ان الكوب البلاستيكى الذى يستخدم مرة واحدة هو اهدار للموارد لذا قررت عدم استخدام الاكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الاطلاق .

ثم بعد ذلك اتخذت قرارا أخر بحيث ارادات استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير.

وان يشاركوا فى الاستهلاك الواعى فهذا هو الادراك بأن كل شىء نشتريه ونستخدمه يؤثر على البيئة .

تريد السيدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام الناس للمواد البلاستيكية واستخدام مواد بدلا منها يمكن إعادة استخدامها وتدويرها .

#### لنكتشف

لا يقتصر الاستهلاك الواعى على الانتباه عند استهلاك مادة البلاستيك دون سواها . كذلك سعت إلى الحد من

اهدار نفايات فضلات الطعام اذا يتم رمى الاطنان منها يوميا .

فى رأيك ما الخيارات التى يمكن أن نتخذها للحد من إهدار كميات الطعام التى يتم رميها بالأطنان يوميا ؟

جيد جداً	جيد	بحاجة الى جهد أكبر

مدرس المادة /