

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا





سجلات المكتبات

سجلات المكتبة

جاهزة للطباعة

مع نماذج إضافية ملحقة من إعداد الأستاذ يوسف أبو العباس



إعداد الأستاذ
محمد عبد الحميد عبد الرازق



تم التجميع بواسطة جروب

المكتبات المدرسية المصرية (ESL)



م	السجلات	الصفحة
١	سجل الخطة العامة للمكتبة (طولي)	٤
٢	سجل الخطة العامة للمكتبة (عرضي)	١٤
٣	سجل لجنة المكتبة بالاجتماعات	٢٦
٤	سجل جماعة أصدقاء المكتبة بالاجتماعات	٤١
٥	سجل الموهوبين بالاجتماعات + نماذج إضافية	٦١
٦	سجل المحاضرات بالاجتماعات + نماذج إضافية	٨٥
٧	سجل الندوات بالاجتماعات + نماذج إضافية	١٢٤
٨	سجل المناظرات بالاجتماعات + نماذج إضافية	١٦٧
٩	سجل الإذاعة بالفقرات + ٢ نماذج إضافية للفقرات الإذاعية	٢١٨
١٠	سجل ساعة القصة بالقصص + نماذج إضافية للقصص	٤٣٤
١١	سجل الإحاطة الجارية كامل للطباعة	٤٦٩



تم التجميع بواسطة جروب

المكتبات المدرسية المصرية (ESL)



إدارة التعليمية
المكتبة
مدرسة

سجل الخطة العامة والبرنامج الزمني المقترح للمكتبة

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

الخطة العامة والبرنامج الزمني للمكتبة

خلال العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

مقدمة

مع بداية العام الدراسي الجديد ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ فكان ولا بد من إعداد هذه الخطة العامة والبرنامج الزمني للمكتبة خلال العام الدراسي الحالي ، تتضمن جميع الأعمال الإدارية والتنظيمية والأعمال الفنية والأنشطة والخدمات التي سوف تقوم مكتبة المدرسة بتقديمها وتنفيذها طوال شهور العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .

وقد تم قسمت الخطة إلى ثلاث أقسام التالية:-

- القسم الأول : يتناول الأعمال المالية والإدارية

- القسم الثاني : يتناول الأعمال الفنية

- القسم الثالث : يتناول الأنشطة الثقافية والتربوية

وقد أفردت الخطة في صدرها الأعمال التي يجب تنفيذها من قبل أخصائي المكتبة قبل بدء العام الدراسي الحالي ، والأعمال التي يتم تنفيذها خلال العام الدراسي منها يومية وأخرى شهرية.

أخطائي المكتبة

أولاً : قبل بدء العام الدراسي :-

- ١) قيام أخصائي المكتبة بمراجعة لائحة المكتبات المدرسية والنشرات الخاصة بالمكتبات ودراسة علوم المكتبات وعلوم التربية لكي يؤدي واجباته على أسس علمية سليمة
- ٢) العمل على توفير المكان المناسب للمكتبة وتزويده بالأثاث النموذجي وتنسيقه وتجميله وتزويده بوسائل الإيضاح واللافتات المرشدة والتنبيه إلى حظر استخدام قاعة المكتبة أو أثاثها في غير أغراض المكتبة حسب النشرة العامة ١٨٨ في ٧/١٠/١٩٦٤.
- ٣) استكمال تسجيل الكتب وختمها بخاتمي المكتبة وتصنيفها وفهرستها ولصق تيكث كعب الكتاب وعليه الرقم الخاص على بعد بوصة من أسفل الكعب وترتيب الكتب على الأرفف حسب الرقم الخاص وطبقاً لأقسام التصنيف العشرة.
- ٤) عزل الكتب الزائدة عن حاجة المكتبة أو التي يقل أو يعلو مستواها عن مرحلة المدرسة وأخطار التوجيه بها ليقوم بنقلها إلى المدارس المحتاجة - وارتجاع الكتب المنهجية التي بطل استعمالها إلى المخازن حسب النشرة العامة رقم ٢١٦ في ٥/١٢/١٩٧٠. - ترميم الكتب وتجليد الثمين منها.
- ٥) تشكيل لجنة المكتبة حسب البند الرابع من لائحة المكتبات المدرسية وعقد الاجتماع الأول لوضع برنامج العمل بالمكتبة خلال العام الدراسي .
- ٦) تشكيل مجلس التنسيق والرقابة والإشراف على حصيلة رسم المكتبة وإعداد مشروع الميزانية وأوجه الصرف وعرضه على موجه المكتبات لاعتماده حسب النشرة العامة رقم () في : / /
- ٧) دراسة مناهج الصفوف المختلفة وإعداد القوائم البليوجرافية التي تخدم المناهج الدراسية المختلفة بالاستعانة بمصادر المعلومات بالمكتبة .
- ٨) إعداد دفتر تحضير حصص المكتبة ومنهج المكتبات لكل صف دراسي على حدة يوزع به منهج التربية المكتبية
- ٩) استكمال سجلات المكتبة الرسمية واستيفاء بياناتها بدقة وتجليدها والتأكد من سلامة أختام المكتبة وتصنيع بدل التالف منها.
- ١٠) استكمال سجلات المكتبة الإضافية وإعداد سجل الوسائل السمعية والبصرية وإعداد ملفات المكتبة
- ١١) إعداد مكتبات الفصول والمواد والأنشطة وتخصيص دفتر لقيده الكتب وآخر للاستعارات بكل منها.
- ١٢) الإعلام الكافي عن المكتبة وأنشطتها بين المدرسين والطلاب وأولياء الأمور وأهالي الحي
- ١٣) توزيع العمل على الأخصائيين بالمكتبة بموجب محضر يعتمد من موجه المكتبات ومدير المدرسة.

=====

ثانياً : خلال العام الدراسي:-**- خطة العمل اليومية :-**

- (١) تنظيف وتجميل المكتبة.
- (٢) فتح المكتبة قبل طابور الصباح والاهتمام بمظهرها وتوفير المناخ المناسب للقراءة والبحث
- (٣) حضور طابور الصباح والإشراف على كلمة المكتبة بالإذاعة المدرسية
- (٤) تنظيم مجموعات المكتبة لتيسير استخدامها وذلك بترتيبها على الرفوف تصاعدياً وفق الرقم الخاص للكتاب
- (٥) تسجيل وختم وتصنيف المواد المكتبية الجديدة (الكتب - الدوريات - الوسائل التعليمية) فور ورودها
- (٦) إرشاد زوار المكتبة إلى قيد أسمائهم بسجل المترددين على المكتبة
- (٧) تيسير الاستعارات الداخلية والخارجية ومتابعة المتأخرين في رد الكتب المستعارة واتخاذ اللازم بشأنها حسب ما جاء بالبند (١٤) من لائحة المكتبات المدرسية
- (٨) تنفيذ حصص المكتبة وتدريب منهج التربية المكتبية وخدمة المناهج الدراسية
- (٩) ملء بيانات إحصاء النشاط المكتبي أولاً بأول يومياً بسجل إحصاء النشاط المكتبي.

- خطة العمل الشهرية :-

- (١) الاحتفال بالمناسبات الدينية والقومية والاجتماعية المختلفة عن طريق :-
 - أ- عرض للكتب الثقافية التي تتناول هذه المناسبات من خلال إقامة المعارض لرسوم الأطفال والأعمال البارزة والمتميزة للمترددين على المكتبة ، ومسرحة بعض القصص التي قرأها التلاميذ في المكتبة
 - ب- إعداد قوائم ببيوجرافية بالكتب والمراجع والدوريات التي ترتبط بالمناسبات الدينية والقومية والاجتماعية
 - ج- وإعداد مجلة المكتبة (مجلة الحائط - المطويات - الورقية) من إنتاج الطلاب وإشراف أخصائي المكتبة تتضمن أنشطة الكتبة وبرامجها وموضوعات تخدم المناسبات واهتمامات الطلاب
 - د- إعداد الندوات والمحاضرات وحلقات البحث والتناظر والتي يشارك فيها عدد من المفكرين والعلماء ورجال الدين والتي تتعرض لما يشغل بال الطلاب من القضايا والمشكلات المعاصرة
 - هـ- تخصيص يوم معين كل أسبوع في إذاعة المدرسة لتقديم أنشطة المكتبة وخدماتها وإذاعة المقالات التي تتعلق بالمجتمع وقضاياها

- (٢) استصدار قرار تشكيل لجنة المكتبة من إدارة المدرسة والتوثيق لاجتماعاتها شهرياً ومتابعة تنفيذ قراراتها
- (٣) وضع خطة لمراجعة الإعداد الفني للمكتبة عن طريق تصنيف وفهرسة المجموعات التي ترد للمكتبة حديثاً، ثم يتم مراجعة فهرسة وتصنيف قسمين من أقسام المعرفة شهرياً، وذلك في شهر أكتوبر ٢٠١٧ يتم الانتهاء من مراجعة المعارف العامة والفلسفة و في شهر نوفمبر مراجعة الديانات والعلوم الاجتماعية ... والتأكد من صحة أرقام التصنيف التي تم تسجيلها على كعوب الكتب وبطاقات الفهرسة
- (٤) تبادل مجموعات الكتب بين مكتبات الفصول
- (٥) تشكيل جماعة أصدقاء / صديقات المكتبة وإعداد برنامج الجماعة وتوزيع الأنشطة التي يمارسها الأعضاء

- (٦) تحديد احتياجات المكتبة من الكتب والمواد التعليمية وتزويدها عن طريق الشراء أو الإهداء أو من خلال مصادر وقنوات التزويد الأخرى ، وصيانة المكتبات وحمايتها والمحافظة علي مظهرها من خلال عمليات التجليد والترميم
- (٧) تنظيم المسابقات الثقافية وتدريب الطلاب على كيفية إعداد الأبحاث والمقالات والملخصات وأرشيف المعلومات
- (٨) تنظيم الأنشطة الثقافية الخاصة بالمكتبة في إطار الخطة السنوية بالمدرسة في مجال الرحلات (إلى المكتبات العامة والمراكز الثقافية ومعارض الكتب) والمسابقات الثقافية والمعارض والمحاضرات والندوات (خاصة ما يتصل منها بالقراءة والكتب)
- (٩) عمل دراسة علمية لميول القراءة لاكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم وتنمية ميولهم والاهتمام بهم
- (١٠) تنفيذ مشروع اقرأ في العطلات الدراسية (إجازة نصف العام)
- (١١) إعداد خطة فتح المكتبة صيفاً وإجراء الجرد السنوي لمجموعات المكتبة ووفقاً للقواعد والإجراءات الواردة بلائحة المكتبات وما يصدر من توجيهات في هذا الشأن

نشاط المناسبات :

الاحتفال بالمناسبات الدينية والقومية والأدبية والعلمية وذكرى العظماء والأحداث الجارية بإقامة المعارض وإعداد المسابقات ومجلات الحائط والقوائم البيبلوجرافية والمقالات والأبحاث وأرشيف المعلومات والألبومات وتنظيم عقد الندوات والمحاضرات - الاشتراك في المسابقات والمعارض التي تنظمها الإدارة التعليمية والوزارة.

شهر مايو :

إجراء الجرد السنوي للمكتبة حسب ما جاء بالبند (١٦) من لائحة المكتبات المدرسية.

بعض المناسبات الدينية والقومية والاجتماعية

التاريخ	المناسبة	التاريخ	المناسبة
	عيد الأضحى المبارك		بدء الثورة العربية
	عيد القوات المسلحة		قيام ثورة ١٩١٩
	ذكرى وفاة أمير الشعراء احمد شوقي		عيد الأسرة (الأم)
	عيد مدينة السويس والمقاومة الشعبية		المولد النبوي الشريف
	أعياد الطفولة		يوم الصحة العالمي
	إعلان حقوق الإنسان		العيد القومي لمحافظة
	عيد النصر		عيد تحرير سيناء
	عيد المكتبات		عيد العمال
	عيد الميلاد المجيد		عيد الجلاء
	الثورة المصرية		عيد الثورة
	عيد رأس السنة الهجرية		وفاء النيل

١- الأنشطة الثقافية :-

- * **النشاط الصحفي** [مجلات حائط - مجلة مطبوعة - المطويات]
- * **تلخيص الكتب والقصاص** [يقوم الطلاب بتلخيص الكتب والقصاص المرتبطة بالمنهج الدراسية أو الكتب المرتبطة بالقراءة الحرة]
- * **المسابقات والمناسبات** [مسابقة أفضل تلخيص - مسابقة أفضل مقال - مسابقة أفضل بحث - مسابقات في المهارات المكتبية - مسابقة أفضل قارئ - بالإضافة إلى المسابقات المحلية والوزارية]
- * **إعداد المقالات** [إعداد المقالات من المجلات أو الكتب المناسبة لمستوى الطلاب ويمكن الاستفادة بهذه المقالات في إعداد مجلات الحائط أو المجلات المطبوعة وكذلك يمكن الاستفادة بها في إذاعة المدرسة]
- * **أرشيف المعلومات**: عمل أرشيف للمعلومات وتنظيمه تنظيمًا فنيًا - استعماله والإفادة منه [تجميع قصاصات من الصحف والمجلات حول لموضوع معين]
- * **إعداد البحوث** [تهيئة الطلاب في المدرسة الثانوية لإعداد البحث - توضيح خطوات إعداد البحث]
- * **إذاعة مدرسية** [إعداد مقالات من المجلات والكتب المبسطة لإذاعتها في إذاعة المدرسة]
- * **القراءة الحرة** [قراءة كتب تثقيفية وترويحية - تسجيل ما تم استيعابه في نماذج ثمره القراءة - سرد القصص]
- * **الندوات والمحاضرات والمناسبات** [تنظيم ندوات ومناظرات يشترك في فعاليتها الطلاب - تنظيم محاضرات ترتبط موضوعاتها بالمناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية]
- * **الدعاية المكتبية: وسائل إيضاح عن الكتب والمكتبات**: عمل قوائم ببليوجرافية للتعرف بالكتب الجديدة وعرضها في أماكن ظاهرة بالمدرسة والتعرف عن طريق الإذاعة المدرسية ومجلات الحائط - التعرف بالكتب التي تخدم كل مادة - عمل معارض للكتب والمجلات والصور في المناسبات المختلفة
- * **جماعات أصدقاء المكتبة**: تشكيل الجماعات - قيد محاضر اجتماعاتها كل في دفتر خاص - ممارستها لأنشطتها
- * **إجابات الأسئلة المرجعية**

٢- الخدمات في المكتبة المدرسية :-

- * **حصة المكتبة**: تنفيذ الحصة - قيام الأمين بتدريس منهج المكتبات ومسك دفتر تحضير لذلك - عمل وسائل إيضاح لعناصر المنهج للمساعدة على اكتساب التلاميذ للمهارات المكتبية [قراءة حرة - قراءة وظيفية - تطبيق درس من المنهج - تطبيق برنامج المهارات المكتبية - توزيع نماذج ثمره القراءة ونماذج التلخيص ونماذج مصادر التعلم ونماذج المسابقات]
- * **الاستعارات** [الطلاب - المعلمين]
- * **برامج المهارات** [تطبيق برنامج المهارات المكتبية المناسب لكل مرحلة تعليمية]
- * **الإرشاد القرائي** [مساعدة الطلاب للوصول إلى المعلومات من خلال الكتب ومصادر التعلم المطبوعة وغير مطبوعة من أجل خدمة المناهج الدراسية وتنمية القراءة الحرة]
- * **الإرشاد المرجعي** [مساعدة الطلاب للوصول إلى الحقائق والمعلومات من خلال المراجع]

* **التكشيف**] تكشيف أعداد الدوريات لمساندة المناهج الدراسية والأنشطة والمناسبات من أجل إحاطة المعلمين والطلاب بالموضوعات التي تشتمل عليها المجلات]

* **إعداد البليوجرافيات**] إعداد بليوجرافيات المختلفة منها مساندة وإثراء المناهج الدراسية ويتم توزيعها على المدرسين - إعداد بليوجرافيات للكتب التي وردت حديثاً - إعداد بليوجرافيات للمعارض لأوعية المعلومات التي تم عرضها بالمعرض - إعداد بليوجرافيات بالمناسبات المختلفة - إعداد بليوجرافيات لمؤلفات بعض المؤلفين وفقاً لاهتمامات القراء - وغيرها ...]

* **الإحصاء وتحليله والتقرير الشهري والسنوي**] تسجيل بيانات الإحصاء يومياً وإعداد رسوم بيانية عنها - تحليل الإحصاءات لمعالجة نواحي الضعف في القراءات وكتابة التقرير الشهري والسنوي عن المكتبة]

* **لجنة المكتبة** :] تشكيلها - وإعداد جدول أعمالها وبحث الموضوعات التي تستهدف النهوض بالمكتبة ويتم انعقادها مرة كل شهر على الأقل]

٣- الأعمال الإدارية :-

* **توفير مكان مناسب** للمكتبة جيد التهوية والإضاءة

* **الأثاث النمونجي** : للمكتبة وكذلك مكتبات الفصول والمواد والأنشطة (وجود دواليب هذه المكتبات بحالة جيدة)

* **تجميل وتنسيق المكتبة** وتزويدها باللافتات المرشدة

* **تزويد المكتبة بالكتب والدوريات المناسبة** - حصر الكتب والمراجع بأقسام المعرفة (عدد النسخ وعدد العناوين) وكذلك حصر أنواع الدوريات (عامة / متخصصة) أعدادها - تسجيلها بسجل المطبوعات الدورية

* **تسجيل الكتب وختمها** بخاتمي المكتبة

* **التخلص من الكتب والمجلات غير الصالحة** والزائدة عن الحاجة حسب تعليمات الوزارة

* **مسك سجلات المكتبة الرسمية والإضافية**

* **مسك ملفات للنشرات والمكاتبات الصادرة والواردة** وصور أذن الإضافة والخصم والجرد السنوي وقوائم الكتب

* **أجهزة العرض** : توفيرها وحصر أنواعها ورقم وتاريخ إضافتها - الاستفادة منها - صيانتها

٤- الأعمال التنظيمية والفنية :

* **الإعداد الفني لأوعية المعلومات : ١- التصنيف** : تصنيف جميع كتب المكتبة - كتابة الأرقام الخاصة على كعوب الكتب - ترتيب الكتب على الأرفف وفقاً لأرقامها الخاصة

* **الإعداد الفني لأوعية المعلومات : ٢- الفهرسة** : إنشاء الفهرس البطاقي للمكتبة : فهرس رئيسي بالمؤلف وإضافي بالموضوع والعنوان والمصنف - ترتيب البطاقات في أدرج الفهرس الترتيب الصحيح والدقيق

* **الجرد** : القيام بعملية الجرد سنوياً

* **التسجيل** : توفير السجلات الرئيسية والفرعية - انتظام الفيد بها واستيفاء البيانات بها بدقة

الخطة العامة والبرنامج الزمني للمكتبة لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الأعمال الثقافية				المحاضرات و الندوات و المناظرات	الأعمال الفنية	الأعمال الإدارية والمالية	الشهر
اليومات مطويات رسومات	النشاط الصحفي	معارض	المسابقات				
مطوية : الغذاء الصحي والحفاظ علي لياقة الجسم. ألبوم : عن أبطال حرب أكتوبر ٧٣	مجلة المكتبة عدد يتناول انتصارات أكتوبر ٧٣ ومولد الرسول	معرض بعنوان : محمد رسول الانسانية بمناسبة المولد النبي الشريف	البحث أو المقال : التغيرات المناخية والحفاظ على البيئة مسابقات وزارية : ١- نجوم المكتبة في القراءة ٢- تحدى القراءة العربي ٣- المشروع الوطني للقراءة	محاضرة : حرب أكتوبر ٧٣ وإعلاء قيمة الولاء والانتماء لمصر. ندوة : عن المبادرة الرئاسية اتحضر للأخضر. مناظرة : استخدام المحمول والحاسب الآلي لفترات طويلة بين الرأي والرأي الآخر	- تنظيم أرفف المكتبة وترتيب الكتب عليها تبعا لأقسام المعرفة () خطة تصنيف ديوي العشري () - قائمة ببليوجرافية : خدمة منهج.....	- إعداد المكتبة للعام الدراسي - إعداد سجلات المكتبة - إعداد جدول حصة المكتبة - تشكيل لجنة المكتبة ومجلس التنسيق والرقابة للميزانية والاجتماع الأول لهما - تشكيل جماعة اصدقاء المكتبة و عقد الاجتماع الأول أول الشهر والثاني في منتصف الشهر	أكتوبر ٢٠٢٢
اليوم أهم المعالم الحديثة في مصر رسم شعارات أو لوحات تمثل الروح الرياضية في التنافس	مجلة المكتبة الشهرية عدد خاص عن : الطفولة	معرض عن لا للتدخين	أبحاث ومقالات في موضوعات مسابقة : نجوم المكتبة ١- الغش في الامتحانات وضرره على المجتمع ٢- مكافحة التدخين والادمان وأضرارهم على الفرد والمجتمع ككل. ٣- التوبة جنوب مصر امتداد طبيعي لها تحدث عنها وهن آثارها ٤- المهن التي سيحتاجها العالم مستقبلا.	محاضرة : العمل التطوعي وأثره الإيجابي على الفرد والمجتمع. ندوة : الزيادة السكانية وأثرها على خطط التنمية. مناظرة : من المسنول عن ضعف القيم والأخلاق الحميدة في المجتمع	- مراجعة فهرسة وتصنيف كتب المعارف العامة والفلسفة. - إعطاء أصدقاء المكتبة فكرة مبسطة عن خطة تصنيف ديوي أو ترتيب الكتب حسب الرقم الخاص - قائمة ببليوجرافية :.....	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة اصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري	نوفمبر ٢٠٢٢
رسم لوحات تدعو فيها للحفاظ على البيئة مطويات عن ترشيد استهلاك الكهرباء والمياه	مجلة المكتبة الشهرية عدد عن : الترشيد والرفق بالحيوان.	معرض عن الحفاظ على البيئة	١- عمر الفاروق للقصة ٢- المسابقة الثقافية الحررة المقال : ١- الحفاظ على المتكاثرات العامة ٢- غرشيد الانفاق والحفاظ على الموارد من الهدر ٣- دور المجتمع في محاربة الغش والفساد البحث : التنمية المستدامة ضرورة لمصر - الإبداع الفني (الرسوم) : برسم لوحة من إبداعك تدعو فيها الى الحفاظ على البيئة من التلوث	محاضرة : التثمر ندوة : مخاطر العنف والتطرف (الإرهاب) مناظرة : فوائد وأضرار مواقع التواصل الاجتماعي	- مراجعة فهرسة وتصنيف كتب الديانات والعلوم الاجتماعية - تدريب أصدقاء المكتبة على كيفية الإعارة الخارجية للكتب - قائمة ببليوجرافية عن	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة اصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري	ديسمبر ٢٠٢٢

تابع الخطة العامة والبرنامج الزمني للمكتبة لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الأعمال الثقافية					الأعمال الفنية	الأعمال الإدارية والمالية	الشهر
البومات مطويات رسومات	النشاط الصحفي	معارض	المسابقات	المحاضرات و الندوات والمناظرات			
مطوية : الرياضة وأهميتها اليوم : معالم محافظة السياحية	مجلة المكتبة الشهرية عدد خاص عن : عيد المكتبات	معرض عن المكتبة المدرسية ودورها التربوي ورد حديثا	١- المقال : فضل التعاون على الفرد والمجتمع. ٢- البحث : كيف تنمي شخصيتك واسلوبك في التعامل مع من حولك	محاضرة : المساواة بين الجنسين والحفاظ على حقوق الإنسان. ندوة : الحفاظ على الهوية المصرية من خلال العادات والتقاليد المصرية	- مراجعة فهرسة وتصنيف كتب اللغات والعلوم البحتة - قائمة ببيوجرافية : ورد حديثا	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري	يناير ٢٠٢٢
مطويات عن المبادرات الرئاسية والحكومية	مجلة المكتبة عدد يتناول الاحداث الجارية	معرض بعنوان :	البحث أو المقال : ١ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء ضرورة حتمية ٢- التغيرات المناخية والحفاظ على البيئة	محاضرة : الغذاء الصحي والحفاظ علي لياقة الجسم ندوة : عن المبادرة الرئاسية حياة كريمة مناظرة : التعصب الرياضي مسنولية من ؟	- مراجعة فهرسة وتصنيف كتب العلوم التطبيقية - قائمة ببيوجرافية : عن :	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري - ما يسجد من أعمال	فبراير ٢٠٢٢
- اليوم : شخصيات مصرية صنعت التاريخ - رسم شعارات أو لوحات المحافظة على نهر النيل	مجلة المكتبة الشهرية عدد خاص عن : الامومة	معرض عن محافظة المنيا بمناسبة العيد القومي	أبحاث ومقالات : ١- بر الوالدين فريضة واجبة ٢- دور المرأة في بناء المجتمع	محاضرة : الرفق بالحيوان ندوة : الحفاظ على الممتلكات العامة مناظرة : الزواج المبكر بين الرأي والرأي الآخر	- مراجعة فهرسة وتصنيف كتب الفنون و الآداب - قائمة ببيوجرافية : عن :	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري - ما يسجد من أعمال	مارس ٢٠٢٢
رسم لوحات تدعو فيها للحفاظ على البيئة مطويات عن ترشيد استهلاك الكهرباء والمياه	مجلة المكتبة الشهرية عدد عن : سيناء أرض البطولات بمناسبة عيد تحريرها	معرض عن	أبحاث ومقالات : حق الوطن والمشاركة في بنائه	محاضرة : التضحية والتفاني من أجل الوطن ندوة : نعمة الامن والامان مناظرة : سفر الاب للمعمل بالخارج ماله وما عليه	- مراجعة فهرسة وتصنيف الجغرافيا والتراجم والتاريخ - قائمة ببيوجرافية : عن :	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري - ما يسجد من أعمال	أبريل ٢٠٢٢

- اجتماع لجنة المكتبة لتشكيل لجنة الجرد السنوي للمكتبة ثم إجراء الجرد السنوي عقب امتحانات الفصل الدراسي الثاني ثم اجتماع اللجنة لاعتماد الجرد ورفع نتائجه للتوجيه
- ما يستجد من أعمال

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

خطة شهر (.....

م	النشاط	اليوم والتاريخ	نفذ	لم ينفذ	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

ملاحظات وما أستجد من أعمال:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

أخصائي المكتبة

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

- ١٠) استكمال سجلات المكتبة الإضافية وإعداد سجل الوسائل السمعية والبصرية وإعداد ملفات المكتبة
- ١١) إعداد مكتبات الفصول والمواد والأنشطة وتخصيص دفتر لقيود الكتب وآخر للاستعارات بكل منها.
- ١٢) الإعلام الكافي عن المكتبة وأنشطتها بين المدرسين والطلاب وأولياء الأمور وأهالي الحي
- ١٣) توزيع العمل على الأخصائيين بالمكتبة بموجب محضر يعتمد من موجه المكتبات ومدير المدرسة.

=====

ب- إعداد قوائم بيبليوجرافية بالكتب والمراجع والدوريات التي ترتبط بالمناسبات الدينية والقومية والاجتماعية

ج- وإعداد مجلة المكتبة (مجلة الحائط - المطويات - الورقية) من إنتاج الطلاب وإشراف أخصائي المكتبة تتضمن أنشطة المكتبة وبرامجها وموضوعات تخدم المناسبات واهتمامات الطلاب

(١٠) تنفيذ مشروع اقرأ في العطلات الدراسية (إجازة نصف العام)

(١١) إعداد خطة فتح المكتبة صيفاً وإجراء الجرد السنوي لمجموعات المكتبة ووفقاً للقواعد والإجراءات الواردة بلائحة المكتبات وما يصدر من توجيهات في هذا الشأن

نشاط المناسبات :

الاحتفال بالمناسبات الدينية والقومية والأدبية والعلمية وذكرى العظماء والأحداث الجارية بإقامة المعارض وإعداد المسابقات ومجلات الحائط والقوائم البيبلوجرافية والمقالات والأبحاث وأرشيف المعلومات والألبومات وتنظيم عقد الندوات والمحاضرات – الاشتراك في المسابقات والمعارض التي تنظمها الإدارة التعليمية والوزارة.

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

٢- الخدمات في المكتبة المدرسية :

* **حصة المكتبة :** تنفيذ الحصة - قيام الأمين بتدريس منهج المكتبات ومسك دفتر تحضير لذلك - عمل وسائل إيضاح لعناصر المنهج للمساعدة على اكتساب التلاميذ للمهارات المكتبة [قراءة حرة - قراءة وظيفية - تطبيق درس من المنهج - تطبيق برنامج المهارات المكتبية - توزيع نماذج ثمرة القراءة ونماذج التلخيص ونماذج مصادر التعلم ونماذج المسابقات]

* تزويد المكتبة بالكتب والدوريات المناسبة – حصر الكتب والمراجع بأقسام المعرفة (عدد النسخ وعدد العناوين) وكذلك حصر أنواع الدوريات (عامة / متخصصة) أعدادها

– تسجيلها بسجل المطبوعات الدورية

* تسجيل الكتب وختمها بخاتمي المكتبة

* التخلص من الكتب والمجلات غير الصالحة والزائدة عن الحاجة حسب تعليمات الوزارة

* مسك سجلات المكتبة الرسمية والإضافية

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

<p>السهرية عن : الترشيد والرفق بالحيوان.</p>	<p>عن الحفاظ على البيئة</p>	<p>١- المسابقة العالمية الحرة المقال ١- الحفاظ على الممتلكات العامة ٢- ترشيد الاتفاق والحفاظ على الموارد من الهدر ٤- دور المجتمع في محاربة الغش والفساد البحث : التنمية المستدامة ضرورة لمصر الإبداع الفني (الرسوم) : يرسم لوحه من إبداعك تدعو فيها الى الحفاظ على البيئة من التلوث</p>	<p>الإنهاب () مناظرة : فوائد وأضرار مواقع التواصل الاجتماعي</p>	<p>حلب الديانات والعلوم الاجتماعية - تدريب أصدقاء المكتبة على كيفية الإعارة الخارجية للكتب - قائمة ببليوجرافية عن</p>	<p>ومجلس الميراثية - عقد اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري</p>	<p>ديسمبر ٢٠٢٢</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--	------------------------

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

شهر ابريل	معرض عن	أبحاث ومقالات : حق الوطن والمشاركة في بنائه	محاضرة : التوضيحية والتفاني من أجل الوطن ندوة : نعمة الامن والامان مناظرة : سفر الاب للعمل بالخارج ماله وما عليه	- مراجعة فهرسة وتصنيف الجغرافيا والتراجم والتاريخ - قائمة ببليوجرافية : عن :	- الاجتماع الشهري للجنة المكتبة ومجلس الميزانية - عقد اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة - عمل إحصاء النشاط المكتبي الشهري - ما يسجد من أعمال	ابريل ٢٠٢٢
-----------	------------------	--	--	--	--	---------------

اجتماع لجنة المكتبة لتشكيل لجنة الجرد السنوي للمكتبة ثم اجراء الجرد السنوي عقب امتحانات الفصل الدراسي الثاني ثم اجتماع للجنة لاعتماد الجرد ورفع نتائجه للتوجيه ما يستجد من أعمال

إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

خطة شهر (.....)

م	النشاط	اليوم والتاريخ	نفذ	لم ينفذ	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

ملاحظات وما أستجد من أعمال:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إدارة التعليمية
المكتبة
مدرسة

سجل

لجنة المكتبة

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠ م

المواد المنظمة لعمل لجنة المكتبة في لائحة المكتبات المدرسية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠٠٧ م

المادة (٤) :

يكون لكل مكتبة مدرسية لجنة للمكتبة ، تشكل في بداية كل عام دراسي برئاسة مدير المدرسة أو الوكيل ، وعضوية ما لا يقل عن خمسة من المعلمين الأوائل يمثلون المواد الدراسية المختلفة ، وعدد من الطلاب يمثلون السنوات الدراسية المختلفة ، على أن يكون أخصائي المكتبة مقرراً لها .

المادة (٥) :

تختص لجنة المكتبة المدرسية برسم سياسة عمل للمكتبة في السياسة العامة التي تقرها الوزارة لتطوير المكتبات ، كما تنص بما يأتي :

- أ- مناقشة واعتماد الخطة السنوية لعمل المكتبة وبرنامجها الزمني ومتابعته وتنفيذه.
- ب- اعتماد ميزانية المكتبة وتنظيم إجراءات الصرف من حصيلة المكتبة بالمدرسة وفقاً للتعليمات والقرارات الصادرة من الوزارة.
- ج- تنظيم حصص المكتبة في الجدول الدراسي.
- د- وضع النظم الداخلية التي تسيّر عليها المكتبة ، مثل مواعيد فتحها، وتحديد أيام الاستعارة الخارجية لطلاب مختلف الصفوف بالمدرسة.
- هـ- المشاركة في اختيار وشراء الكتب وغيرها ، من مقتنيات المكتبة وذلك من حصيلة المكتبة.
- و- مراجعة ما يهدى للمكتبة من الأوعية المختلفة واستبعاد غير الصالح منها .
- ز- التخلص من الكتب والدوريات التي بطل استخدامها والتي لا تحتاج إليها المكتبة وإرجاعها بمعرفة أمين التوريدات إلى مخازن الإدارة / المديرية التعليمية لتتولى بيعها مع ما يباع من كتب رابدة أو ورق دش ، وذلك بموجب إذن إرجاع (١٧٨ ع . ح) على ان تحفظ صورته بالمكتبة.
- ح- تنظيم عملية الجرد السنوي والإشراف عليها واعتماد الجرد وفقاً للتعليمات المنصوص عليها بالمادة (١٦) من هذه اللائحة.

المادة (٦) :

تجتمع لجنة المكتبة المدرسية مرة كل شهر على الأقل ، بناء على دعوة من رئيسها ، ولا يكون اجتماعها صحيحاً إلا بحضور نصف عدد أعضائها على الأقل بما في ذلك رئيس اللجنة ، وتسجل مداورات اللجنة وتوصيتها في سجل يختص بذلك.

لجنة المكتبة

يناط بلجنة المكتبة كثير من المسؤوليات التي تكفل حسن سير العمل بالمكتبة المدرسية وفق الأهداف المحددة لها . ولقد تضمنت لائحة المكتبات المدرسية بنداً خاصاً بلجنة المكتبة ، وهو البند الرابع الذي ينص على ضرورة وجود اللجنة وكيفية تشكيلها ومسئولياتها

أهداف لجنة المكتبة

- ١- وضع الترتيبات الداخلية لتنظيم سير أعمال المكتبة خلال العام الدراسي بما في ذلك مواعيد فتح المكتبة المدرسية وإغلاقها.
 - ٢ - قبول الهدايا التي تقدم للمكتبة من الطلاب والمعلمين والأهالي بعد عرضها على اللجنة الدائمة لفحص الكتب والأفلام والأشرطة لإجازتها .
 - ٣- فحص التقرير السنوي الذي يقدمه أمين المكتبة وإرسال نسخة منه إلى قسم تقنية التعليم المعلومات بالإدارة .
 - ٤- الإشراف على الجرد السنوي لمحتويات المكتبة .
 - ٥- تنسيق الاستفادة من المكتبة في تدريس بعض المواد بداخلها أو في إشغال حصص الانتظار
 - ٦ - دراسة الطرق التي يمكن أن تؤدي إلى نمو الخدمة المكتبية بالمدرسة وتذليل العقبات التي تعترضها.
 - ٧ - اقتراح عناوين وأنواع الكتب والمراجع والدوريات وغيرها من المواد التي تدعو الحاجة إلى تزويد المكتبة بها.
 - ٨ - اعتماد قوائم الكتب ومواد المكتبة الأخرى التي تدعو الحاجة إلى إصلاحها أو تجليدها أو التخلص منها (الكتب التالفة) مع التنسيق في هذا الخصوص مع قسم مراقبة المخزون بالمنطقة .
 - ٩- إسناد العمل بالمكتبة عند غياب أمينها إلى أحد أعضاء اللجنة ، أو من يثقون في قدرته على إدارة شؤون المكتبة من العاملين بالمدرسة .
 - ١٠ - تعقد لجنة المكتبة اجتماعاتها شهرياً كلما أمكن ذلك على أن لا تقل اجتماعاتها عن اجتماع واحد كل شهرين .
- وعلى أمين المكتبة المدرسية تزويد اللجنة بالتقارير والإحصاءات التي تبين أوجه النشاط المكتبي ، كما يجب عليه تحليل إحصاء النشاط المكتبي ودراسته لتقويم الخدمة ، وبيان مؤشرات نجاحها وقصورها ويقترح الحلول اللازمة على لجنة المكتبة .

اختصاصات لجنة المكتبة

١. وضع النظم الداخلية التي تدير عليها المكتبة مثل مواعيد فتح المكتبة وغلقتها .
٢. النظر في اختيار وشراء الكتب وغيرها من مقتنيات المكتبة من حصيلة المكتبة .
٣. قبول الهدايا التي توهب للمكتبة من الطلاب أو أولياء أمورهم أو من الأهالي لتعميم استعمالها في المكتبة
٤. اعتماد ميزانية المكتبة .
٥. اعتماد التقرير السنوي الذي يقدمه أمين المكتبة .
٦. التصرف في المجالات التي لا تحتاج إليها المكتبة وذلك بتوزيعها بطري الإهداء على الطلاب وإعدام ما لا يصلح للاستعمال مع مراعاة إثبات ذلك في قوائم تعتمد من اللجنة وتحفظ في سجلات المدرسة .
٧. التخلص من الكتب التي بطل استعمالها أو التي لا ترى اللجنة فائدة من وجودها بالمكتبة واعتماد خصم الكتب التالفة أو الفاقدة من العهدة التي تنجم عن تلف مقتنيات المكتبة أو ضياعها نتيجة لكثرة الاستعمال أو التداول بشرط ألا تزيد نسبة ما يخصم سنوياً عن ١٠٪ من محتويات المكتبة ويستثنى من ذلك كتب المراجع .
٨. تنظيم عملية الجرد السنوي وتحديد مواعيدها .
٩. ترتيب حصص المكتبة في الجدول الدراسي .
١٠. تنظيم مكافآت لنشاط الطلاب ومدى استفادتهم من كتب المكتبة .

يعتمد ، مدير المدرسة
(.....)

أخصائي المكتبة
(.....)

قرار تشكيل لجنة المكتبة

بعد الإطلاع على المادة (٤) والمادة (٥) والمادة (٦) من لائحة المكتبات المدرسية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠٠٧ م ، قررنا نحن مدير المدرسة تشكيل لجنة المكتبة المدرسية خلال العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م على النحو التالي.

م	الاسم	الوظيفة الرسمية	العمل باللجنة	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

وتكلف اللجنة بالمهام المنوط بها في لائحة المكتبات المدرسية المشار إليها بعالية، والنشرات الواردة من الإدارة العامة للمكتبات بالوزارة ومن توجيه المكتبات من المديرية والإدارة.

يعتمد ،، مدير المدرسة

(.....)

الخطة الزمنية لعمل لجنة المكتبة خلال العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

أوجه النشاط أو مشروعات اللجنة الثقافية	الشهر	م
١- التعارف ٢- شرح وظائف ومهام لجنة المكتبة ٣- تشكيل لجنة المكتبة من السادة المعلمين الأوائل للمواد والترحيب بهم وتهنئتهم ببدء العام الدراسي الجديد. ٤- الإشراف على سجلات المكتبة الأساسية والفرعية وتوفير ميزانية شرائها ٥- استلام جدول حصص المكتبة	سبتمبر ٢٠٢ م	١
١ - قراءة محضر الجلسة السابقة. ٢- التهنئة بأعياد أكتوبر المجيدة. ٣- مناقشة ميزانية المكتبة للعام الدراسي الجديد ٢٠٢ / ٢٠٢ م ورصيد المكتبة من الكتب ٤- مناقشة مدى توفر أدلة المعلم بالمكتبة	أكتوبر ٢٠٢ م	٢
١ - قراءة محضر الجلسة السابقة. ٢- تنظيم عملية الإعارة باستخدام كارنية أو بطاقة الإعارة الخارجية ٣- مناقشة تسجيل مقتنيات المكتبة على قاعدة بيانات بجهاز الحاسب	نوفمبر ٢٠٢ م	٣
١ - قراءة محضر الجلسة السابقة. ٢- ضرورة استكمال باقي سجلات المكتبة والمساعدة لالنتهاء منها. ٣- إعداد لوحات إرشادية وتعليقها علي جدران المدرسة. ٤- ضرورة تنشيط الاستعارة الخارجية وتشجيعها .	ديسمبر ٢٠٢ م	٤
امتحانات نصف العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م	يناير ٢٠٢ م	٥
أجازة نصف العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م	فبراير ٢٠٢ م	٦
١ - قراءة محضر الجلسة السابقة. ٢- مناقشة شراء كتب وقصص لتزويد المكتبة بمصادر المعلومات ٣- إعداد مجموعة من التلخيصات وعرضها في معرض المكتبة. ٤- تنشيط الاستعارة الخارجية والمشاركة في أنشطة المكتبة .	مارس ٢٠٢ م	٧
١ - قراءة محضر الجلسة السابقة. ٢- الانتهاء من عمل قوائم الأرفف . ٣- إعداد مجلة حائط الشهر. ٤- إعداد مجموعة من المجلات عن كتب المشروع القومي.	أبريل ٢٠٢ م	٨
١ - قراءة محضر الجلسة السابقة. ٢- الاهتمام بالأنشطة الثقافية من ندوات ومحاضرات ومناظرات ٣- إعداد مجلة حائط الشهر.	مايو ٢٠٢ م	٩

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الخطة والبرنامج الزمني لعمل لجنة المكتبة

عام ٢٠٢ / ٢٠٢ م

الشهر	البرنامج
سبتمبر ٢٠٢	١- قراءة اختصاصات لجنة المكتبة ٢- تحديد حصص المكتبة في الجدول الدراسي ٣- مناقشة واعتماد خطة عمل المكتبة وبرنامجها الزمني خلال العام ومتابعة تنفيذه. ٤- طلب شراء مشمع أرضيات للمكتبة.
أكتوبر ٢٠٢	١- اعتماد ميزانية المكتبة وتوزيعها على بنود الصرف . ٢- اعتماد جزء من الميزانية لشراء بعض مستلزمات المكتبة . ٣- سرعة إضافة الكراسي والدواليب والمناضد الواردة من الإدارة.
نوفمبر ٢٠٢	١- تحليل الإحصاء الشهري للشهر السابق . ٢- إعداد لوحات للمكتبة . ٣- استبدال اللوحات الورقية بلوحات خشبية.
ديسمبر ٢٠٢	١- تحليل الإحصاء الشهري للشهر السابق . ٢- متابعة حركة الاستعارة الخارجية .
يناير ٢٠٢	١- تحليل الإحصاء الشهري للشهر السابق . ٢- متابعة أنشطة المكتبة خلال فترة الأجازة
فبراير ٢٠٢	١- تحليل الإحصاء الشهري للشهر السابق . ٢- تطوير المكتبة وتهيئتها لاستقبال التلاميذ والمدرسين . ٣- شراء بعض مستلزمات المكتبة.
مارس ٢٠٢	١- تحليل الإحصاء الشهري للشهر السابق . ٢- متابعة ما تم انجازه في المكتبة من أعمال.
ابريل ٢٠٢	١- تحليل الإحصاء الشهري للشهر السابق . ٢- متابعة ما تم انجازه في المكتبة من أعمال. ٣- استكمال أذون إضافة الكتب.
مايو ٢٠٢	الاستعداد لعمل الجرد السنوي

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الاجتماع الأول (شهر أكتوبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢ م ، وفي تمام الساعة اجتمعت لجنة
المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- التهنئة بالعام الدراسي الجديد
- ٢- وضع النظم الداخلية التي تسير عليها المكتبة مثل تحديد أيام الاستعارة الخارجية للطلاب من الصفوف المختلفة
- ٣- تشكيل مجلس التنسيق والرقابة علي الميزانية
- ٤- تحديد يوم للاجتماع الشهري للجنة المكتبة
- ٥- مناقشة خطة المكتبة العامة للعام الدراسي الجديد
- ٦- تحديد يوم للإذاعة المدرسية للمكتبة
- ٧- مناقشة احتياجات المكتبة من أدوات
- ٨- تحديد الجريدة اليومية التي سيتم شراؤها والدوريات الأخرى
- ٩- تنظيم حصص المكتبة وكتابتها في جدول وتعليقها في مكان بارز
- ١٠- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- التهنئة بالعام الدراسي الجديد والترحيب بالطلاب
- ٢- تم الاتفاق علي وضع النظم الداخلية التي تسير عليها المكتبة عقب انتهاء الطابور الصباحي وغلقها في نهاية اليوم الدراسي
- ٣- تم تشكيل مجلس التنسيق والرقابة للإشراف علي الميزانية
- ٤- تم تحديد يوم للاجتماع الشهري وهو
- ٥- تم عرض خطة المكتبة علي أعضاء لجنة المكتبة ومناقشة الأعمال المالية والإدارية والأعمال الفنية والإعمال الثقافية وتم اعتمادها
- ٦- تم تخصيص يوم من كل أسبوع لإذاعة برنامج المكتبة الإذاعي
- ٧- وافقت اللجنة علي شراء الأدوات الكتابية للمكتبة
- ٨- شراء الجريدة اليومية وهي والمجلة الأسبوعي
- ٩- تطبيق القرار الوزاري رقم ٣٠٣ لنشاط المكتبة ووضع جدول الحصص
وبما انه لم يستجد من أعمال أغلق المحضر علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة تحريراً في / / ٢٠٢ م

يعتمد ،، رئيس اللجنة

الأعضاء

السكرتير

الاجتماع الثاني (شهر نوفمبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- عرض خطة النشاط الشهري علي اللجنة ومناقشتها
- ٢- تشكيل لجنة للإشراف علي المسابقات
- ٣- متابعة الموهوبين والمسابقات الوزارية
- ٤- متابعة تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
- ٥- متابعة حصيلة رسم المكتبة للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م
- ٦- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- عرض خطة النشاط الشهري لشهر نوفمبر ٢٠٢ م والموافقة عليها
- ٢- التوصية بمتابعة الموهوبين وعقد الاجتماع الشهري لهم والاستمرار في العمل بالمسابقات المختلفة
- ٣- تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
- ٤- تم التوصية بمتابعة حصيلة رسم المكتبة وإعداد ميزانية العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م
وبما انه لم يستجد من أعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
تحريرا في / / ٢٠٢ م
السكرتير
الأعضاء
يعتمد ،، رئيس اللجنة

الاجتماع الثالث (شهر ديسمبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- عرض خطة النشاط الشهري علي اللجنة ومناقشتها
- ٢- تشكيل لجنة للإشراف علي المسابقات
- ٣- متابعة الموهوبين والمسابقات الوزارية
- ٤- متابعة تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
- ٥- متابعة حصيلة رسم المكتبة للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م
- ٦- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- عرض خطة النشاط الشهري لشهر ديسمبر ٢٠٢ م والموافقة عليها
 - ٢- التوصية بمتابعة الموهوبين وتقديم الدعم لهم وعقد الاجتماع الشهري لهم
 - ٣- الاستمرار في العمل بالمسابقات المختلفة
 - ٤- تنفيذ حصة المكتبة طبقا للجدول المدرسي
- وبما انه لم يستجد من أعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
السكرتير
الأعضاء
تحريرا في / / ٢٠٢ م
يعتمد ،، رئيس اللجنة

الاجتماع الرابع (شهر يناير)**محضر الاجتماع**

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- عرض خطة النشاط الشهري علي اللجنة ومناقشتها
- ٢- الاشتراك في معسكر اقرأ وتحديد الموعد المناسب
- ٣- العمل في المسابقات الوزارية المختلفة
- ٤- تنفيذ خطة نشاط نصف العام طبقا للخطة الزمنية المعدة مسبقا وإعداد لافتة توضح جدول النشاط ووضعها في مكان مناسب
- ٥- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- عرض خطة النشاط الشهري لشهر يناير ٢٠٢ م والموافقة عليها
- ٢- الاشتراك في معسكر اقرأ وقد اختير الأسبوع الأول للمعسكر
- ٣- الاستمرار في العمل بالمسابقات المختلفة
- ٤- إعداد لافتة بخطة نشاط نصف العام وتطبيق النشاط طبقا للجدول
وبما انه لم يستجد من أعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
السكرتير
الأعضاء
تحريرا في / / ٢٠٢ م
يعتمد ،، رئيس اللجنة

الاجتماع الخامس (شهر فبراير)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- عرض خطة النشاط لشهر فبراير علي اللجنة ومناقشتها .
- ٢- تحليل النشاط الشهري للشهر السابق.
- ٣- العمل في المسابقات الوزارية المختلفة .
- ٤- تنفيذ خطة نشاط نصف العام طبقا للخطة الزمنية المعدة مسبقا .
- ٥- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- عرض خطة النشاط الشهري لشهر فبراير ٢٠٢ م والموافقة عليها .
 - ٢- تحليل إحصاء النشاط لشهر فبراير .
 - ٣- الاستمرار في العمل بالمسابقات المختلفة.
 - ٤- الاستمرار في تنفيذ خطة نشاط نصف العام طبقا للخطة الزمنية المعدة مسبقا .
- وبما انه لم يستجد من أعمال فقد انتهى الاجتماع علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
السكرتير
تحريرا في / / ٢٠٢ م
يعتمد ،، رئيس اللجنة
الأعضاء

الاجتماع السادس (شهر مارس)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- عرض الإحصاء الشهري علي اللجنة
- ٢- عرض خطة النشاط الشهري للموافقة عليها
- ٣- متابعة الموهوبين والمسابقات الوزارية
- ٤- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- تم عرض إحصاء النشاط الشهري للشهر الماضي علي اللجنة ومناقشة أوجه القصور ومعالجتها
- ٢- عرض خطة النشاط الشهري لشهر مارس ٢٠٢ م والموافقة عليها
- ٣- سوف يتم عقد اجتماع للموهوبين لمتابعتهم وتقديم كل ما يحتاجونه من دعم ورعاية
- ٤- عمل محاضرة بعنوان
- ومناظرة بعنوان
- وندوة بعنوان يوم الشهيد
- وإعداد معرض عن
- وإعداد عدد ٢ برنامج إذاعي بعنوان الشهيد
- وقد انتهى الاجتماع علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
تحريرا في / / ٢٠٢ م

يعتمد ،، رئيس اللجنة

الأعضاء

السكرتير

الاجتماع السابع (شهر ابريل)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢٢ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت لجنة المكتبة برئاسة الأستاذ / مدير المدرسة
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

- ١- عرض الإحصاء الشهري علي اللجنة
- ٢- عرض خطة النشاط الشهري للموافقة عليها
- ٣- متابعة الموهوبين والمسابقات الوزارية
- ٤- التوصية بإعداد الجرد في نهاية ابريل قبل بدء الامتحانات
- ٥- ما يستجد من أعمال

القرارات

- ١- تم عرض إحصاء النشاط الشهري للشهر الماضي علي اللجنة ومناقشة أوجه القصور ومعالجتها
- ٢- عرض خطة النشاط الشهري لشهر ابريل ٢٠٢١ م والموافقة عليها
- ٣- سوف يتم عقد اجتماع للموهوبين لمتابعتهم وتقديم كل ما يحتاجونه من دعم ورعاية
- ٤- عمل محاضرة بعنوان الإسراء والمعراج ومناظرة بعنوان تشجيع السياحة الداخلية مسئولية من الفرد أم الدولة ؟ وندوة بعنوان يوم اليتيم وإعداد معرض عن ذكري تحرير سيناء وإعداد عدد ٢ برنامج إذاعي بعنوان اليتيم وقد انتهى الاجتماع علي ذلك

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
تحريرا في / / ٢٠٢٢ م
السكرتير
الأعضاء
يعتمد ،، رئيس اللجنة

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة اجتمعت لجنة
المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وبحضور عدد (.....) من أعضائها :

جدول الأعمال

القرارات

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة
السكرتير
تحريرا في / / ٢٠١ م
الأعضاء
يعتمد ، رئيس اللجنة

إدارة التعليمية

المكتبة

مدرسة

سجل جماعة أصدقاء المكتبة

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

أهداف جماعة أصدقاء المكتبة

١. تهدف الجماعة إلى إتاحة الفرصة للطلبة والطالبات لاكتشاف خبراتهم الاجتماعية والمهارات المختلفة وذلك عن طريق اشتراكهم في الأعمال المكتبية .
٢. تنمية شخصية الطلاب .
٣. مشاركة أعضاء أصدقاء المكتبة في مختلف نواحي الأنشطة المكتبية .
٤. تدريب الطلاب على الاعتماد على النفس والشعور بالمسئولية .
٥. ترتيب الصحف والمجلات والكتب والإشراف عليها .
٦. إجراء الإعارة الخارجية ومتابعة مواعيد إرجاع الكتب إلى المكتبة .
٧. ملاحظة سلوك الطلاب داخل المكتبة .
٨. تنظيم الندوات والمحاضرات والاتصال ببعض المتخصصين في الموضوعات المختلفة أو ما يتصل بالمناسبات القومية ودعوتهم للتحدث إلى الطلبة .
٩. يتم تكوين أعضاء جماعة أصدقاء المكتبة من الطلبة الذين يظهرون حباً للكتب والقراءة وميلاً للإطلاع داخل المكتبة وخارجها .

المواد المنظمة لعمل أصدقاء المكتبة في لائحة المكتبات المدرسية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠٠٧ م

المادة (١٣) :

تشكيل جماعة أصدقاء المكتبة من الطلاب والمعلمين لمساعدة المكتبة في أداء واجبها وتقديم خدماتها للمترددين عليها، ومساندتها أديباً ومعنوياً لدى إدارة المدرسة.

النظام الأساسي لعمل جماعة أصدقاء المكتبة :

كما يتم تقسيم الجماعة إلى اللجان التالية :

1 لجنة مساعدي أخصائي المكتبة.

2 لجنة الصحافة المكتبية .

3 لجنة الإذاعة المكتبية.

4 لجنة الدعاية والإعلان.

كما ينتخب من أعضاء كل لجنة مقرر لها من الطلاب.

كما يوزع الإشراف على اللجان كما يلي :

1 يشرف على لجنة مساعدي أخصائي المكتبة الأستاذ أخصائي المكتبة.

2 يشرف على لجنة الإذاعة المكتبية الأستاذ مشرف الإذاعة بالمدرسة.

3 يشرف على لجنة الصحافة المكتبية الأستاذ أخصائي الصحافة بالمدرسة.

4 يشرف على لجنة الدعاية والإعلان الأستاذ مدرس التربية الفنية بالمدرسة.

كما يتولى أخصائي المكتبة الإشراف العام على لجان الجماعة، والتنسيق العام لأنشطة كل لجنة.

كما تجتمع الجماعة مرة كل شهر على الأقل بحضور جميع أعضاء اللجان، والسادة المعلمين

المشرفين على اللجان، ويثبت محضر الاجتماع في سجل جماعة أصدقاء المكتبة، ويوقع على

الإجماع كل من مقرري اللجان، والسادة الأساتذة مشرفي اللجان.

تحديد مهام لجان جماعة أصدقاء المكتبة :

لجنة مساعدي أخصائي المكتبة

- 1 مساعدة أخصائي المكتبة في العمل الفني في المكتبة من تصنيف فهرسة وتكشيف وغيرها.
- 2 معاونة أخصائي المكتبة في الإشراف على المكتبة أثناء الفسحة.
- 3 متابعة استعارات الطلاب لرد الأوعية المستعارة من المكتبة .
- 4 مساعدة أخصائي المكتبة في تنظيم ملفات المكتبة .
- 5 التواصل مع السادة المعلمين لتنظيم خدمة المنهج الدراسي.
- 6 تنظيم الأنشطة الثقافية للمكتبة من محاضرات وندوات وغيرها.
- 7 الإشراف على النواحي الجمالية بالمكتبة.

لجنة الصحافة المكتبية

- 1 تحرير ونشر المجلة الحائطية بواقع عدد في كل شهر، وأعداد خاصة للموضوعات والمناسبات.
- 2 تحرير ونشر المجلة المطبوعة بواقع عدد كل شهر.
- 3 تحرير ونشر المطويات في مختلف الموضوعات.
- 4 الاتصال بالمجتمع المحيط وتجميع المعلومات اللازمة لنشاط المجتمع مع المكتبة.

لجنة الإذاعة المكتبية

- 1 إعداد برامج الإذاعة المكتبية من خلال الإذاعة المدرسية.
- 2 التنسيق مع الأستاذ مسؤل الإذاعة المدرسية.
- 3 متابعة وتحرير سجل الإذاعة بالمكتبة.

لجنة الدعاية والإعلان

- 1 الإعلان عن جميع أنشطة المكتبة والمدرسة في المجتمع.
- 2 إعداد اللوحات الإرشادية و الدعائية للمكتبة.
- 3 تنظيم برامج الدعوة المكتبية .
- 4 تنظيم خدمة الإحاطة الجارية بالمكتبة .

تشكيل جماعات أصدقاء المكتبة

(١) المقرر العام للجماعة:

م	الاسم	الفصل	التوقيع
١			

(٢) لجنة مساعدي أخصائي المكتبة :

م	الاسم	الفصل	العمل باللجنة	التوقيع
١			مقرر اللجنة	
٢			عضواً	
٣			عضواً	
٤			عضواً	
٥			عضواً	

(٣) لجنة الصحافة المكتبية والنشر:

م	الاسم	الفصل	العمل باللجنة	التوقيع
١			مقرر اللجنة	
٢			عضواً	
٣			عضواً	
٤			عضواً	
٥			عضواً	

(٤) لجنة الإذاعة المدرسية :

م	الاسم	الفصل	العمل باللجنة	التوقيع
١			مقرر اللجنة	
٢			عضواً	
٣			عضواً	
٤			عضواً	
٥			عضواً	

(٥) لجنة الدعاية والإعلان :

م	الاسم	الفصل	العمل باللجنة	التوقيع
١			مقرر اللجنة	
٢			عضواً	
٣			عضواً	
٤			عضواً	
٥			عضواً	

يختمك ،،، ملين المدرست

(.....)

الخطة والبرنامج الزمني المقترح لجماعة أصدقاء المكتبة

للعام الدراسي ٢٠٢ / م ٢٠٢

الشهر	الخطة والبرنامج المقترح للعام الدراسي الحالي
سبتمبر و أكتوبر ٢٠٢	١- التعارف .
	٢- شرح أهداف الجماعة .
	٣- انتخاب أعضاء الجماعة والترحيب بهم وتهنئتهم ببدء العام الدراسي الجديد .
	٤- التهنة بأعياد أكتوبر المجيدة .
نوفمبر ٢٠٢	١ - قراءة محضر الجلسة السابقة .
	٢- متابعة العمل والإنجازات التي تمت في الفترة السابقة .
	٣- إعداد مجلة حائط الشهر .
	٤- الإعلان عن مسابقة
ديسمبر ٢٠٢	١ - قراءة محضر الجلسة السابقة.
	٢- ضرورة استكمال باقي سجلات المكتبة والمساعدة لالنتهاء منها .
	٣- إعداد لوحات إرشادية وتعليقها علي جدارن المدرسة .
	٤- ضرورة تنشيط الاستعارة الخارجية وتشجيعها .
يناير ٢٠٢	امتحانات نصف العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

**تابع الخطة والبرنامج الزمني المقترح لجماعة أصدقاء المكتبة
للعام الدراسي ٢٠٢ /م ٢٠٢ م**

الشهر	الخطة والبرنامج المقترح للعام الدراسي الحالي
فبراير ٢٠٢	أجازة نصف العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢
مارس ٢٠٢	١ - قراءة محضر الجلسة السابقة.
	٢- إعداد مجلة حائط الشهر.
	٣- إعداد مجموعة من التلخيصات وعرضها في معرض المكتبة.
	٤- تنشيط الاستعارة الخارجية والمشاركة في أنشطة المكتبة .
ابريل ٢٠٢	١ - قراءة محضر الجلسة السابقة.
	٢- الانتهاء من عمل قوائم الأرفف .
	٣- إعداد مجلة حائط الشهر.
	٤- إعداد مجموعة من المجلات عن كتب المشروع القومي.
مايو ٢٠٢	١ - قراءة محضر الجلسة السابقة.
	٢- الاهتمام بالأنشطة الثقافية من ندوات ومحاضرات ومناظرات
	٣- إعداد مجلة حائط الشهر.

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الاجتماع الأول- النصف الثاني (شهر أكتوبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

١. اختيار مجلس إدارة الجماعة .
٢. عرض أهداف الجماعة على الطلاب .
٣. تكوين جماعات النشاط المكتبي وتعريف كل جماعة بدورها ومهامها .
٤. ما يستجد من أعمال.

القرارات

١. تم اختيار مجلس إدارة الجماعة واختيار مقرر عام للجماعة
٢. تم عرض أهداف الجماعة علي الطلاب
٣. تم تكوين جماعات النشاط المكتبي وتم تلاوة دور كل جماعة وتعريفهم بمهامهم والجماعات هي :
 - لجنة مساعدي أخصائي المكتبة.
 - لجنة الصحافة المكتبية.
 - لجنة الإذاعة المكتبية.
 - جنة الدعاية والإعلان.
٤. وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع الثاني - النصف الأول (شهر نوفمبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة

اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /

وعضوية السادة الموقعين أدناه /

بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

١. مراجعة الخطة العامة للمكتبة وإقرارها
٢. متابعة نشاط كل جماعة وتقييم الأداء خلال الفترة الماضية
٣. التأكيد علي استمرار العمل في المسابقات ومتابعتها
٤. الإعلان عن الأنشطة المختلفة للمكتبة
٥. ما يستجد من أعمال.

القرارات

١. تم إقرار الخطة العامة للمكتبة لتنفيذ ما ورد بها
٢. تابعت الجماعة دور كل جماعة منهم وتعريفهم بدورهم وتم تقييم الأداء خلال المرحلة الماضية
٣. تم التأكيد علي متابعة الجماعة لأعمال المسابقات المختلفة ومساعدة الطلاب في الحصول علي الكتب والمعلومات اللازمة
٤. أوصت الجماعة بالإعلان عن الندوات والمحاضرات وكل الأنشطة التي تقوم بها المكتبة
٥. وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع الثالث - النصف الثاني (شهر نوفمبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

١. مراجعة الخطة العامة للمكتبة لشهر نوفمبر وإقرارها
٢. متابعة نشاط كل جماعة وتقييم الأداء خلال الفترة الماضية
٣. التأكيد علي استمرار العمل في المسابقات ومتابعتها
٤. الإعلان عن الأنشطة المختلفة للمكتبة (أنشطة ثقافية - معارض - الخ)
٥. ما يستجد من أعمال.

القرارات

١. تم إقرار الخطة العامة للمكتبة للعمل علي لتنفيذ ما ورد بها
٢. تابعت الجماعة دور كل جماعة منهم وتعريفهم بدورهم وتم تقييم الأداء خلال المرحلة الماضية
٣. تم التأكيد علي متابعة الجماعة لأعمال المسابقات المختلفة ومساعدة الطلاب في الحصول علي الكتب والمعلومات اللازمة
٤. أوصت الجماعة بالإعلان عن الأنشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
٥. وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع الرابع - النصف الأول (شهر ديسمبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

١. مراجعة الخطة العامة للمكتبة لشهر ديسمبر وإقرارها
٢. متابعة نشاط كل جماعة وتقييم الأداء خلال الفترة الماضية
٣. متابعة العمل في المسابقات والإعلان عن مسابقة شهر ديسمبر
٤. تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المستعارة قبل بدء الامتحانات العملي في نهاية الشهر.
٥. الإعلان عن الأنشطة المختلفة للمكتبة (أنشطة ثقافية - مسابقات - الخ)
٦. ما يستجد من أعمال.

القرارات

١. تم إقرار الخطة العامة للمكتبة للعمل علي تنفيذ ما ورد بها
٢. تابعت الجماعة دور كل جماعة منهم والتأكيد علي قيام كل جماعة بدورها كما يجب خلال المرحلة الماضية
٣. تم التأكيد علي متابعة الجماعة لأعمال المسابقات المختلفة والإعلان عن مسابقة شهر ديسمبر
٤. تم تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المعارة قبل نهاية الشهر حيث بدأ الامتحانات
٥. أوصت الجماعة بالإعلان عن الأنشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
٦. وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع الخامس - النصف الثاني (شهر ديسمبر)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

١. التصديق علي محضر الجلسة السابقة
٢. تكليف جماعة الإذاعة بإعداد برنامج إذاعي مميز
٣. تكليف جماعة الصحافة بإعداد مطويات وصحيفة الحائط الشهرية
٤. تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المستعارة قبل بدء الامتحانات العملي في نهاية الشهر.
٥. الإعلان عن الأنشطة المختلفة للمكتبة (أنشطة ثقافية - مسابقات - معارض - الخ)
٦. ما يستجد من أعمال.

القرارات

١. تم التصديق علي محضر الاجتماع السابق
٢. تم التوصية لإعداد برنامج إذاعي مميز
٣. تم التأكيد علي إعداد المطويات ومجلة الحائط الشهرية
٤. تم تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المعارة قبل نهاية الشهر حيث بدأ الامتحانات
٥. أوصت الجماعة بالإعلان عن الأنشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
٦. وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع علي ذلك .

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع السادس - (شهر يناير)**محضر الاجتماع**

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة

اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /

وعضوية السادة الموقعين أدناه /

بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

- ١- التصديق علي محضر الجلسة السابقة
- ٢- إعداد لوحة النشاط لنصف العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢
- ٣- تكليف جماعة الصحافة بإعداد مطويات وصحيفة الحائط الشهرية
- ٤- التعريف بمسابقة المشروع الوطني للقراءة والاستعداد للاشتراك بها
- ٥- الإعلان عن الأنشطة المختلفة للمكتبة (أنشطة ثقافية - مسابقات - معارض - الخ)
- ٦- ما يستجد من أعمال.

القرارات

- ١- تم التصديق علي محضر الاجتماع السابق
- ٢- تم التوصية لإعداد لوحة النشاط لنصف العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢
- ٣- تم التأكيد علي إعداد المطويات ومجلة الحائط الشهرية
- ٤- التوصية بتعريف الطلاب بمسابقة المشروع الوطني للقراءة والاستعداد للاشتراك بها
- ٥- أوصت الجماعة بالإعلان عن الأنشطة المختلفة التي تقوم بها المكتبة
- ٦- وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع علي ذلك.

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع السابع - (شهر فبراير)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة اجتمعت جماعة
أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

- ١- التهنئة ببداية العام الفصل الدراسي الثاني.
- ٢- الترحيب بجماعة أصدقاء المكتبة والصحافة والنشر والدعاية والإعلان وجماعة نادي المكتبة والتعاون فيما بينهم .
- ٣- قراءة محضر الاجتماع السابق
- ٤- إعداد لوحات حائطية.
- ٥- تطوير المكتبة وتهيتها لاستقبال التلاميذ والمدرسين
- ٦- ما يستجد من أعمال .

القرارات

- ١- تم قراءة المحضر الاجتماع السابق والتصديق عليه.
- ٢- الإعلان عن مسابقة هذا الشهر وهي عبارة عن كتابة بحث عن مصر بعد الثورة .
- ٣- تلخيص لأي كتاب موجود بالمكتبة .
- ٤- عمل أرشيف عن الأحداث الجارية .
- ٥- ضرورة تفعيل دور جماعة أصدقاء المكتبة من خلال عملهم داخل المكتبة حيث يجعلون المكتبة نظيفة وجميلة ومرتبنة ومنسقة وخدمة زملائهم من الطلاب داخل المكتبة من أنشطة المختلفة .
- ٦- حث الطلاب على عمل أرشيف معلومات عن الأحداث الجارية وعمل لوحة حائطية عن فضل ثورة ٢٥ يناير .
- تم الاتفاق مع جماعة الصحافة والنشر على عمل العديد من المجلات الورقية التي تخص المناسبات الدينية والقومية وبالفعل تم عمل مجلة وجرى عمل أرشيف معلومات عن الأحداث الجارية
- ٧- وقررت الجماعة نادي المكتبة أن يسند لكل طالبين من الأعضاء الإشراف على عملية الإعارة الخارجية في نفس الصف التابع له مع متابعة الاسترداد الكتب للمكتبة مع توجيه الطلاب إلى تلخيص ما يقرؤونه في نقاط محددة للاستفادة منها
- ٨- ولما لم يستجد من أعمال انتهى الاجتماع بذلك .

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع الثامن - النصف الأول (شهر مارس)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

- ١- التصديق على محضر الجلسة السابقة.
- ٢- تكليف جماعة الإذاعة بإعداد برنامج إذاعي مميز.
- ٣- تكليف جماعة مساعدي المكتبة باسترجاع الكتب المستعارة.
- ٤- تكليف جماعة الدعاية والإعلان بالإعلان عن ندوة ... أو محاضرة...
- ٥- تكليف جماعة الصحافة بإعداد صحيفة الحائط الشهرية.
- ٦- المساعدة في إعداد كعب كتاب قسم.....
- ٧- ما يستجد من أعمال.

القرارات

- ١- تم التصديق على محضر الاجتماع السابق.
 - ٢- تم تكليف جماعة الإذاعة لإعداد برنامج إذاعي مميز
 - ٣- تم تكليف جماعة أصدقاء المكتبة باسترجاع الكتب المستعارة والمتأخرة.
 - ٤- تم تكليف جماعة الدعاية والإعلان بالإعلان عن عمل (ندوة او محاضرة)
 - ٥- تم تكليف جماعة الصحافة بإعداد العدد الشهري من صحيفة الحائط الشهرية
 - ٦- تم تكليف أصدقاء المكتبة بالاشتراك في تكعيب كتب قسم.....
- وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع.

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع التاسع - النصف الثاني (شهر مارس)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

- ١- مناقشة ما تم تنفيذه في جدول الأعمال السابق .
- ٢- الإعلان عن مسابقة المكتبة لشهر مارس .
- ٣- الإعلان عن عمل ندوة ومحاضرة لهذا الشهر .
- ٤- حث جماعة أصدقاء المكتبة على الاهتمام بنظافة وترتيب الكتب .
- ٥- الاهتمام بعمل مزيد من الأبحاث وأرشيف معلومات .
- ٦- ما يستجد من أعمال .

القرارات

- ١- تم التصديق علي محضر الاجتماع السابق.
- ٢- تم مناقشة الاهتمام بالمسابقات الشهرية والاشتراك فيها من قبل الطلاب وتحفيزهم على الاشتراك بصرف الجوائز القيمة وكذلك إعدادهم بكل ما يحتاجون إليه من مراجع وأقلام وأوراق لممارسة الأنشطة .
- ٣- تلخيص لأي كتاب موجود بالمكتبة .
- ٤- عمل أرشيف عن الأحداث الجارية .
- ٥- ضرورة تفعيل دور جماعة أصدقاء المكتبة من خلال عملهم داخل المكتبة حيث يجعلون المكتبة نظيفة وجميلة ومرتبنة ومنسقة وخدمة زملائهم من الطلاب داخل المكتبة من أنشطة المختلفة .
- ٦- حث الطلاب على عمل أرشيف معلومات عن الأحداث الجارية وعمل لوحة حائطية عن فضل الأم وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع.

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع العاشر - (شهر ابريل)

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة اجتمعت جماعة
أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
وعضوية السادة الموقعين أدناه /
بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

- ١- الترحيب بجماعة أصدقاء المكتبة والصحافة والنشر والدعاية والإعلان وجماعة نادي المكتبة والتعاون فيما بينهم .
- ٢- قراءة محضر الاجتماع السابق
- ٣- الإعلان عن مسابقة شهر ابريل .
- ٤- الإعلان عن الكتب التي وردت حديثا إلى المكتبة .
- ٥- ما يستجد من أعمال .

القرارات

- ١- تم قراءة المحضر الاجتماع السابق والتصديق عليه.
 - ٢- تم الاتفاق على الإعلان عن مسابقة شهر ابريل وهي عبارة عن كتابة بحث عن عيد تحرير سيناء .
 - ٣- تلخيص لأي كتاب موجود بالمكتبة .
 - ٤- عمل أرشيف عن الأحداث الجارية .
 - ٥- ضرورة تفعيل دور جماعة أصدقاء المكتبة من خلال عملهم داخل المكتبة حيث يجعلون المكتبة نظيفة وجميلة ومرتبنة ومنسقة وخدمة زملائهم من الطلاب داخل المكتبة من أنشطة المختلفة .
 - ٦- تم حث الطلاب على الإعلان عن كتب التي وردت حديثا إلى المكتبة .
 - ٧- تم الاتفاق مع جماعة الصحافة والنشر على عمل العديد من المجلات الورقية التي تخص المناسبات الدينية والقومية وبالفعل تم عمل مجلة وجرى عمل أرشيف معلومات عن الأحداث الجارية والوقوف على كل ما قامت به كل جماعة من نشاط من خلال عمل السجلات واستكمالها وتجهيزها بشكل جميل وكذلك قيام جماعة الدعاية بعمل لوحات إرشادية عن المكتبة وتعليقها على جميع جدران المكتبة وكذلك الإعلان في الإذاعة المدرسية من خلال الجماعة بأهمية الاستعارة الخارجية والعمل على تنشيطها وعمل الكثير من الملخصات عن الكتب المستعارة من جانب الطلاب.
- وبما انه لم يستجد جديد من أعمال انتهى الاجتماع.

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م

توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق / / ٢٠ م ، وفي تمام الساعة
 اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة برئاسة الأستاذ /
 وعضوية السادة الموقعين أدناه /
 بمقرها في وكان عدد الحاضرين : وعدد الغائبين :

جدول الأعمال

القرارات

وقد انتهى الاجتماع في تمام الساعة

تحريرا في / / ٢٠٢ م
 توقيع المقرر

توقيع رئيس الاجتماع

توقيع أخصائي المكتبة

الاجتماع

التاريخ : / / ٢٠١١ المكان : الوقت : عدد الحضور :

جدول الأعمال

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

محضر الاجتماع :

انه في يوم الموافق / / ٢٠١١ م وفي تمام الساعة اجتمع أصدقاء المكتبة بمقر وبحضور عدد (.....) من أعضائها، وبعد مناقشة جدول الأعمال ، تقرر التالي :

يعتمد ،،، ملين الملمرست

أخصائي المكتبة

المقرر العام للجماعة

(.....)

(.....)

(.....)

إدارة التعليمية
المكتبة
مدرسة

سجل

الموهوبين

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

الأهداف العامة لسجل الموهوبين والمبدعين

- ١- تنظيم برنامج للكشف عن الموهوبين والمبتكرين والتعرف عليهم من خلال أنشطتهم .
- ٢- غرس القيم التربوية والأخلاقية في نفوس الطلاب .
- ٣- الكشف عن المبدعين وعمل برنامج لهم من خلال لفت نظر المتخصصين واستغلال مواهبهم .
- ٤- مساعدة الطلاب على تنمية مواهبهم والكشف عنها والوصول إلى أحسن مستوى ممكن .
- ٥- الإعلان عن المسابقات العلمية والأبحاث لحث هؤلاء الطلاب على البحث والإطلاع .
- ٦- توزيع شهادات تقدير وتكريم للطلاب المبدعين والموهوبين في المجالات المختلفة .

مفهوم الموهبة :

الموهبة تعنى القدرة الذاتية العالية على الأداء التي يملكها بعض الأفراد وتميزهم عن غيرهم من أفراد المجتمع العاديين .
والموهبة أيضاً هي استعداد فطري لدى الفرد يظهر في صورة أداء متميز في مجال أو أكثر من مجالات النشاط الإنساني إذا توفرت البيئة المناسبة لاكتشافه ورعايته وتنميته.

الموهوب :

هو الشخص الذي يستطيع أن يتوصل بقدراته الخاصة التي وهبها الله له إلى تحقيق إنجازات تتصف بالجد والحدثة والابتكار ، داعماً ذلك بحصوله على المعلومات التي يتوافر قدر كبير منها في المكتبات ومراكز المعلومات .
والموهوب شخص عبقرى يبتكر شيئاً جديداً، ويتمتع بمستوى عال من الذكاء والقدرات العقلية ، وتبلغ نسبة ذكائه ١٤٠ فما فوق ، أما تحصيله المدرسي فإنه يفوق المستوى العادي للتحصيل بما يساوي ٤٤% ، كما أنه متفوق في ميزاتة الصحية والمزاجية والاجتماعية .

مكتبات الموهوبين :

يقصد بمكتبات الموهوبين ذلك النوع من المكتبات التي تقدم خدمات الموهوبين على مختلف فئاتهم العمرية والنوعية .

دور المكتبة :

للمكتبة أثر واضح في نمو الموهوبين ويبدو ذلك في سلوك الموهوبين أو في سلوك أي إنسان عادي يوصل بالمكتبة أو يعزل عنها، ومما لا شك فيه أن توجيه الموهوبين في سن مبكرة للمكتبة ، وجعلها جزءاً من برنامج تعليمهم وتأهيلهم سيزيد من إمكاناتهم، ويساعدهم على استثمارها في مختلف مجالات التخصص العلمي والفني والأدبي ، وفي النهاية يقودهم إلى تطوير ابتكاراتهم الفكرية في المجالات المختلفة ، ووصولهم إلى الهدف المرجو لخدمة المجتمع .
والمكتبات من أهم سبل العناية التي ينبغي أن تتاح للموهوبين ، لأن المكتبة مؤسسة اجتماعية تكمل دور الأسرة والمدرسة في تنشئة الأجيال وتواصل رسالتها ، لهذا فهي من أهم أدوات المجتمع للتعليم والحصول على المعلومات، واكتشاف الخبرات والمهارات ، لأنه مهما كانت قوة البرامج المعدة لتأهيل الموهوبين فإنها تظل قاصرة دون استخدام المكتبة كجزء من البرنامج التأهيلي الذي يوجه الموهوبين لإثراء معلوماتهم .

أهداف مكاتب الموهوبين :

- ⊗ تنطوي أبرز الأهداف التي تسعى مكاتب الموهوبين إلى تحقيقها تحت العناصر الآتية :
- ⊗ تطوير نماذج التفكير التي تساعد على حل المشكلات عن طريق البحث العلمي وتنمية قدرات الموهوبين على الاستدلال والاستقراء واتخاذ قرارات سليمة وفعالة .
- ⊗ زيادة الإيمان بالبحث العلمي مما يكوّن لدى الموهوب اتجاهات إيجابية نحو البحث والتحري.
- ⊗ إيجاد بيئة بحثية سليمة ومتميزة تحرك العمل في المكتبة وتحقق أهدافها الرئيسية.
- ⊗ مساندة التعليم الخاص للموهوبين في تحقيق أهدافه وإكسابه صفة العمق والشمول .
- ⊗ مساعدة الموهوبين أنفسهم لتخطي العقبات التعليمية التي تواجههم بتوفير معلومات مناسبة تجيب عن استفساراتهم .
- ⊗ المعاونة على إكسابهم مهارات اجتماعية، وثبات انفعالي بالاختلاط المباشر مع مجتمع آخر مخالف لمجتمع الأسرة والمدرسة .
- ⊗ تعزيز الموهبة بزيادة المعرفة وإكساب المهارة بما يناسب كل موهوب .
- ⊗ تشجيع الأعمال الابتكارية التي تثري المجتمع والعالم وتعود عليه بالنفع .
- ⊗ إعانة الموهوب على مضاعفة جهوده لتحقيق ما يصبو إليه .
- ⊗ سد النقص العلمي في النظام التعليمي بتزويد الموهوب بالخبرات العلمية التي يميل إليها.

الخدمات الموجهة للموهوبين بالأهداف الآتية :

- ⊗ تسهيل حصول الموهوب على أي معلومات تسهم في تحقيق ذاته أو رغباته .
- ⊗ إكساب الموهوبين مهارة استخدام المكتبة، وتدريبهم على الوصول إلى مصادرها .
- ⊗ تطوير الخدمات المكتبية وتقديم مصادر المعلومات البديلة التي لا تتوافر في المكتبة بالتعاون مع المكتبات الأخرى .
- ⊗ قياس رضا الموهوبين عن استخدام المكتبات ومراكز المعلومات، وتقييم خدماتها في سد احتياجاتهم المعلوماتية.
- ⊗ بناء مجموعات مناسبة من مقتنيات المكتبة ؛ وتنميتها ؛ وتقييمها وفق خصائص هذه الفئة واحتياجاتها ، لتحقيق المستوى المطلوب للخدمات .

طرق دعم المكتبة للموهوبين :

- ⊗ تشجيع الاستقلال الفكري لدى الموهوب.
- ⊗ مشاركتهم في النقاش في اختيار المهن التي تدعم بحوثهم العلمية .
- ⊗ تعويدهم مهارات البحث في المكتبة والاستقلالية في كسب المعرفة الذاتية.
- ⊗ شرح التقسيمات الفرعية للعلوم المختلفة وتصنيفها.
- ⊗ تعريفهم بمصادر المعلومات غير التقليدية التي يمكن أن يحصلوا من خلالها على المعلومات.
- ⊗ شرح مفاتيح تقييم المصادر من (مؤلف - الفهارس - والاستشهادات المرجعية - والتفريق بين الدراسات العلمية والنظرية التي تقوم الرأي الشخصي الخ).
- ⊗ التنظيم لورش عمل تساعد الموهوبين في التعرف على الوسائل العلمية لتنمية أفكارهم.

وسائل تحفيز الموهوبين وإثابتهم :

- على مستوى المديرية والإدارة التعليمية :

- ⊗ تكريم الموهوبين عن طريق وضع أسمائهم وصورهم في لوحات الشرف.
- ⊗ منح شهادات تقدير من خلال حفلات سنوية للمتميزين مع دعوة أولياء الأمور وتكريمهم لتشجيعهم على الاهتمام بأبنائهم .
- ⊗ إقامة معسكرات على مستوى المديرية سنويا بهدف ممارسة أنشطة حول إحدى المناسبات كأعياد أكتوبر وأعياد الطفولة وغيرها، وتنظم الأنشطة في جميع المجالات على أن يكون الإشراف من الموجهين الأوائل في الإدارة التعليمية، وموجهي عموم المديرية ، وبعض أولياء الأمور المهتمين .

- على مستوى المدرسة :

- ⊗ تسجيل أسماء الموهوبين في لوحات الشرف ومجلات الحائط وإذاعة أسمائهم وعقد اللقاءات معهم عن طريق الإذاعة المدرسية .
- ⊗ السماح لهم في الاشتراك في الرحلات المدرسية مجاناً.
- ⊗ منح شهادات التقدير في الاحتفالات المختلفة لكل من التلاميذ الموهوبين ومكتشفيهم .
- ⊗ دعوة أولياء الأمور في هذه الاحتفالات وتكريمهم وإرشادهم إلى كيفية التعامل مع الأبناء الموهوبين .

مؤشرات الموهبة

ملاحظات	نوعية القراءة	مشاركة الأنشطة	الأسلوب اللغوي	مطالعة الصحف	سرعة الفهم	فترة الإطلاع	مرات التردد	المؤشر الشامل
								أكتوبر
								نوفمبر
								ديسمبر
								يناير
								فبراير
								مارس
								أبريل
								مايو

خطة رعاية الطلاب الموهوبين بالمدرسة للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

م	البرنامج
١	يتم عمل الخطة العامة للطلاب الموهوبين بالمدرسة
٢	حصر الطلاب الموهوبين بالمدرسة وتصنيفهم حسب نوع الموهبة
٣	عمل مقابلات فردية لهؤلاء الطلاب لتشجيعهم علي الاستمرار في تنمية هذه الموهبة
٤	عمل مقابلات جماعية مع هذه الفئة من الطلاب عن طرق التوجيه والإرشاد الجمعي
٥	التعاون بين معلم الخط ومعلم اللغة العربية وعلم التربية الفنية لتنمية مهارات هؤلاء الطلاب
٦	عمل معسكرات بالمدرسة خاصة بالموهوبين
٧	القيام برحلات وزيارات علمية خاصة بكل فئة من هذه الفئات
٨	عمل معارض من الفنية والإلقاء والخط العربي وغيرها
٩	عمل ندوات ومحاضرات ولقاءات ونشرات ومطويان للطلاب وأولياء أمورهم لمتابعتهم وطرق رعايتهم
١٠	زيارة المعارض الفنية بالمدارس الأخرى وبالقاهرة
١١	عمل لقاءات جماعية مع هؤلاء الطلاب ودراسة رأي هؤلاء الطلاب في كيفية تنمية مواهبهم ومتطلباتهم
١٢	متابعة لجنة التوجيه والإرشاد لهذه الفئة من الطلاب
١٣	تقديم برامج في الإذاعة المدرسية عن الموهبة والموهوبين
١٤	تنفيذ لوحة شرف خاصة بالموهوبين ووضع الأسماء والصور فيها
١٥	توزيع الهدايا والجوائز التشجيعية لهؤلاء الطلاب وتوزيع شهادات التقدير عليهم
١٦	الثناء علي الموهوبين خلال الطابور الصباحي
١٧	المشاركة في المسابقات علي مستوى الإدارة والمديرية
١٨	عمل كروت بأسماء هؤلاء الطلاب
١٩	متابعة سجلات الواجبات اليومية
٢٠	توزيع جدول تنظيم الوقت
٢١	توزيع الطريقة المثلي للاستذكار الجيد
٢٢	ما يستجد من أعمال أخري تخدم هذه الفئة من الطلاب

يعتمد، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

ما تم عمله للطلاب الموهوبين

م	الاسم	الفصل	الموهبة	ما تم عمله للطالب	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٤					
١٥					
١٦					

يعتمد، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

بيانات الموهوب

- الاسم : م -
- الفصـل : ل -
- تاريخ الميلاد : -
- العمر : ر -
- الجنسية : ية -
- عدد الأخـوة : -
- إجمالي عدد الأسرة : -
- مهنة الوالد : -
- مهنة الوالدة : -
- المهنة التي يرغب فيها : -
- فرع التخصص : -
- الهـواية : -
- هـوايات الأسرة : -
- التليفون : -

الاجتماع الأول (أكتوبر)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

١. تحديد أسماء الطلاب الموهوبين عن طريق مدرسي الفصول
٢. توفير مواد المعلومات التي تتناسب مع احتياجاتهم
٣. إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٤. تقسيم الطلاب حسب مواهبهم
٥. تشجيع وتحفيز الطلاب من خلال هدايا عينية أو شهادات تقدير

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

١. تم تحديد الموهوبين والاجتماع بهم
٢. تم توفير الكتب ومصادر المعلومات التي تتناسب واحتياجاتهم
٣. تم إعداد مسابقات فنية وثقافية متنوعة لتطوير مستواهم
٤. تم تقسيم الطلاب كلا حسب موهبته
٥. تسليم الموهوبين جوائز عينية تقديرا لموهبته

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع الثاني (نوفمبر)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

١. عرض أسماء الطلاب الموهبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم وتنمية موهبتهم
٢. التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهبين جدد
٣. تحديد المجالات التي سوف يتم توجيه الموهبين للعمل فيها
٤. إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٥. تشجيع وتحفيز الطلاب من خلال هدايا عينية أو شهادات تقدير

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

١. تم عرض أسماء الطلاب الموهبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم
٢. تم التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهبين جدد
٣. تم تحديد المجالات التي سوف يتم توجيه الموهبين للعمل فيها مثل : القراءة – التلخيص – الشعر – الإلقاء – الإذاعة – النشاط الصحفي – التأليف – موهبة رياضية
٤. تم إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٥. تسليم الموهبين جوائز عينية تقديرا لموهبتهم

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهبين

الاجتماع الثالث (ديسمبر)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

١. عرض أسماء الطلاب الموهوبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم وتنمية موهبتهم
٢. التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
٣. إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٤. تشجيع وتحفيز الطلاب من خلال هدايا عينية أو شهادات تقدير أو كلمات تشجيعية

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

١. تم عرض أسماء الطلاب الموهوبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم
٢. تم التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد باستمرار
٣. تم إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٤. تسليم الموهوبين جوائز عينية تقديرا لموهبتهم وتشجيعهم معنوياً

توقيع الموهوبين

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

الاجتماع الرابع (يناير)

اليوم / التاريخ : / / م ٢٠
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- إعلان الطلاب الموهوبين عن معسكر إقرأ الذى سيبدأ فى إجازة نصف العام .
- ٢- إشتراك الموهوبين فى معسكر إقرأ الذى سيبدأ يوم / / / ٢٠٠ م .
- ٣- إعداد برنامج لمعسكر إقرأ وإشتراك الموهوبين فيه .
- ٤- توزيع جوائز عينية على الموهوبين .

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- تم إشتراك الموهوبين فى إعداد مجلات حائط - أرشيف معلومات - مجسمات - مطويات .
- ٢- تم تفعيل مشروع ثقافة مدرسة بالتعاون مع قصر ثقافة الجيزة وتم إشتراك الطلاب الموهوبين فى أنشطة المشروع .

توقيع الموهوبين

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

الاجتماع الخامس (فبراير)

اليوم / التاريخ : / / م ٢٠
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- إشترك الطلاب الموهوبين فى إعداد المكتبة لمسابقة المكتبات النموذجية .
- ٢- إشترك الموهوبين موسيقياً وغنائياً فى حفل المكتبة .
- ٣- المشاركة فى معرض المكتبة فى يوم التقييم (الأنشطة الثقافية) .

محضر الاجتماع

انه فى يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- تم تحديد أسماء الطلاب الموهوبين المشاركين فى إعداد المكتبة لمسابقة المكتبات النموذجية وتم تحديد يوم الموافق / / ٢٠٠٠ موعداً للتقييم .
- ٢- تم تحديد أسماء الطلاب الموهوبين موسيقياً وغنائياً المشاركين فى حفل المكتبة وفقاً للبرنامج الفنى للحفل .
- ٣- تم تحديد أسماء الطلاب المشاركين فى معرض المكتبة ليوم التقييم " الأنشطة الثقافية " .

توقيع الموهوبين

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

الاجتماع السادس (مارس)

اليوم / التاريخ : / / م ٢٠
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- اعلام الطلاب الموهوبين بالاشتراك في انشطة شهر مارس
- ٢- اشترك الموهوبين في المسابقات المختلفة للمكتبة
- ٣- التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
- ٤- رعاية الموهوبين وتوفير الدعم اللازم لهم وتفعيل دورهم

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- التأكيد علي اعلام الطلاب الموهوبين بالاشتراك في انشطة شهر مارس
- ٢- التأكيد علي اشترك الموهوبين في المسابقات المختلفة للمكتبة
- ٣- تم التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
- ٤- التأكيد علي رعاية الموهوبين وتوفير الدعم اللازم لهم وتفعيل دورهم

توقيع الموهوبين

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

الاجتماع السابع (ابريل)

اليوم / التاريخ : / / م ٢٠
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- اشتراك الموهوبين في نشاط شهر أبريل
- ٢- اشتراك الموهوبين في المسابقات المختلفة
- ٣- اختيار أفضل موهوب خلال العام الدراسي

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- التأكيد علي اعلام الطلاب الموهوبين بالاشتراك في انشطة شهر ابريل
- ٢- التأكيد علي اشتراك الموهوبين في المسابقات المختلفة للمكتبة
- ٣- الاعلان عن افضل موهوب خلال العام

توقيع الموهوبين

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

الاجتماع

اليوم / التاريخ : / / م ٢٠
 المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

.....

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

.....

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

نماذج اجتماعات سجل جماعة الموهوبين

الاجتماع الأول (أكتوبر)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

١. تحديد أسماء الطلاب الموهوبين عن طريق مدرسي الفصول
٢. توفير مواد المعلومات التي تتناسب مع احتياجاتهم
٣. إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٤. تقسيم الطلاب حسب مواهبهم
٥. تشجيع وتحفيز الطلاب من خلال هدايا عينية أو شهادات تقدير

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

١. تم تحديد الموهوبين والاجتماع بهم
٢. تم توفير الكتب ومصادر المعلومات التي تتناسب واحتياجاتهم
٣. تم إعداد مسابقات فنية وثقافية متنوعة لتطوير مستواهم
٤. تم تقسيم الطلاب كلا حسب موهبته
٥. تسليم الموهوبين جوائز عينية تقديرا لموهبته

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع الثاني (نوفمبر)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

١. عرض أسماء الطلاب الموهوبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم وتنمية موهبتهم
٢. التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
٣. تحديد المجالات التي سوف يتم توجيه الموهوبين للعمل فيها
٤. إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٥. تشجيع وتحفيز الطلاب من خلال هدايا عينية أو شهادات تقدير

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

١. تم عرض أسماء الطلاب الموهوبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم
٢. تم التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
٣. تم تحديد المجالات التي سوف يتم توجيه الموهوبين للعمل فيها مثل : القراءة – التلخيص – الشعر – الإلقاء – الإذاعة – النشاط الصحفي – التأليف – موهبة رياضية
٤. تم إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٥. تسليم الموهوبين جوائز عينية تقديرا لموهبتهم

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع الثالث (ديسمبر)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

١. عرض أسماء الطلاب الموهوبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم وتنمية موهبتهم
٢. التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
٣. إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٤. تشجيع وتحفيز الطلاب من خلال هدايا عينية أو شهادات تقدير أو كلمات تشجيعية

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

١. تم عرض أسماء الطلاب الموهوبين علي مدرسي المواد لرعايتهم والاهتمام بهم
٢. تم التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد باستمرار
٣. تم إعداد المسابقات المختلفة والتي تخدم تميزهم وإشراكهم فيها
٤. تسليم الموهوبين جوائز عينية تقديرا لموهبتهم وتشجيعهم معنوياً

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع الرابع (يناير)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- إعلان الطلاب الموهوبين عن معسكر إقرأ الذى سيبدأ فى إجازة نصف العام .
- ٢- إشتراك الموهوبين فى معسكر إقرأ الذى سيبدأ يوم / / / ٢٠٠ م .
- ٣- إعداد برنامج لمعسكر إقرأ وإشتراك الموهوبين فيه .
- ٤- توزيع جوائز عينية على الموهوبين .

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- تم إشتراك الموهوبين فى إعداد مجلات حائط - أرشيف معلومات - مجسمات - مطويات .
- ٢- تم تفعيل مشروع ثقافة مدرسة بالتعاون مع قصر ثقافة الجيزة وتم إشتراك الطلاب الموهوبين فى أنشطة المشروع .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع الخامس (فبراير)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- إشترك الطلاب الموهوبين فى إعداد المكتبة لمسابقة المكتبات النموذجية .
- ٢- إشترك الموهوبين موسيقياً وغنائياً فى حفل المكتبة .
- ٣- المشاركة فى معرض المكتبة فى يوم التقييم (الأنشطة الثقافية) .

محضر الاجتماع

انه فى يوم الموافق اجتمع أخصائى المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتى :

القرارات

- ١- تم تحديد أسماء الطلاب الموهوبين المشاركين فى إعداد المكتبة لمسابقة المكتبات النموذجية وتم تحديد يوم الموافق / / ٢٠٠٠ موعداً للتقييم .
- ٢- تم تحديد أسماء الطلاب الموهوبين موسيقياً وغنائياً المشاركين فى حفل المكتبة وفقاً للبرنامج الفنى للحفل .
- ٣- تم تحديد أسماء الطلاب المشاركين فى معرض المكتبة ليوم التقييم " الأنشطة الثقافية " .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائى المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع السادس (مارس)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- اعلام الطلاب الموهوبين بالاشتراك في انشطة شهر مارس
- ٢- اشتراك الموهوبين في المسابقات المختلفة للمكتبة
- ٣- التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
- ٤- رعاية الموهوبين وتوفير الدعم اللازم لهم وتفعيل دورهم

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- التأكيد علي اعلام الطلاب الموهوبين بالاشتراك في انشطة شهر مارس
- ٢- التأكيد علي اشتراك الموهوبين في المسابقات المختلفة للمكتبة
- ٣- تم التنبيه علي مدرسي المواد المختلفة علي اكتشاف موهوبين جدد
- ٤- التأكيد علي رعاية الموهوبين وتوفير الدعم اللازم لهم وتفعيل دورهم

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

الاجتماع السابع (ابريل)

اليوم / التاريخ : / / ٢٠ م
المكان / الحاضرون /

جدول الأعمال

- ١- اشتراك الموهوبين في نشاط شهر أبريل
- ٢- اشتراك الموهوبين في المسابقات المختلفة
- ٣- اختيار أفضل موهوب خلال العام الدراسي

محضر الاجتماع

انه في يوم الموافق اجتمع أخصائي المكتبة مع الطلاب الموهوبين وقد تقرر الآتي :

القرارات

- ١- التأكيد علي اعلام الطلاب الموهوبين بالاشتراك في أنشطة شهر ابريل
- ٢- التأكيد علي اشتراك الموهوبين في المسابقات المختلفة للمكتبة
- ٣- الاعلان عن افضل موهوب خلال العام

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

توقيع الموهوبين

إدارة التعليمية

المكتبة

مدرسة

سجل

المحاضرات

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

المواد المنظمة للمحاضرات في لائحة المكتبات المدرسية

الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٢ / ١٠ / ٢٠٠٧ م

المادة (١٣) :-

ي - تنفيذ سلسلة من المحاضرات والندوات التي تخدم المناسبات المختلفة ، يشارك فيها نخبة من المثقفين والمفكرين وذوى الحಿثيات في المجتمع .

تعريف المحاضرة :

هي تناول موضوع من خلال صاحب تخصص معين ، يتناوله من وجهة نظره ، ثم تترك الفرصة للمناقشة من جانب الحضور .

ويمكن أن يكون المحاضر من داخل المدرسة ، أو من خارجها ، فإذا ما تم دعوة أشخاص من خارج المدرسة لابد من موافقة الإدارة التعليمية ، وإذا كانت الموضوعات دينية لا يدعى لها إلا أصحاب الوظائف الرسمية في الدولة من الأئمة والوعاظ من وزارة الأوقاف أو علماء الأزهر الشريف .

أهداف المحاضرة :

- ١ - الاستفادة من المتخصصين في الموضوعات المختلفة ، مما يعمق الفهم للموضوع من خلال شخص خبير ، أو صاحب تجربة .
- ٢ - غرس حاسة البحث والتفكير في نفس الطالب من خلال استماعه للمتحدث .
- ٣ - تعويد الطالب على إبداء وجهة نظره على أسس علمية .
- ٤ - تعويد الطالب أن يكون اجتماعي .
- ٥ - إثراء فكر الطالب بما سمع في المحاضرة ، وبمزيد من الاطلاع على مصادر تتعلق بالموضوع بالمكتبة .
- ٦ - توجيه الطالب إلى استثمار وقته في الاستماع لما يفيد .
- ٧ - تعويد الطالب على حسن الاستماع والإنصات .
- ٨ - إحياء المناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية والسياسية .
- ٩ - متابعة الأحداث الجارية وقضايا الساعة .
- ١٠ - جلب الكوادر الفنية والعلمية والشخصيات العامة والاستفادة من تجاربهم وخبراتهم .
- ١١ - ربط المدرسة بالمجتمع المحلي .
- ١٢ - الإجابة عما يدور في أذهان الطلاب من تساؤلات .
- ١٣ - جذب الطلاب إلى المكتبة .
- ١٤ - عرض محتويات المكتبة ومقتنياتها في المحافل العامة .

شروط المحاضرة الجيدة :

- ١- أن يكون القائم عليها لديه الخبرة الكافية بالموضوع .
- ٢- اختيار المعلومات والمفاهيم المناسبة والصحيحة .
- ٣- أن يكون الموضوع مهم بالنسبة للمتلقين .
- ٤- أن تبدأ المحاضرة بمقدمة وتهيئة لأذهان الحاضرين .
- ٥- أن يكون أسلوب المحاضرة بسيط وبعيد عن التكرار .
- ٦- أن يرد المحاضر على الأسئلة المقدمة إليه .
- ٧- استخدام الوسائل المختلفة لتفاعل والاندماج من جانب الحضور .

كيفية تنفيذ المحاضرة :

- ١- التمهيد : مهمته شدُّ انتباه الحاضرين بعرض خطوات المحاضرة لتشويقهم ، ووضعهم ضمن جو المحاضرة مباشرة .
- ٢- عرض المحاضرة : مهمة المحاضر هنا تفرغ النقاط الرئيسية ، وعرضها مفصلة بشكل متناسق مترابط .
- ٣- الختام : تلخيص النقاط الهامة التي وردت في المحاضرة .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

خطة المحاضرات للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

م	الموضوع	وقت التنفيذ	التنفيذ	
			نُفذ	لم يُنفذ
١	الانضباط المدرسي			
٢	المولد النبوي الشريف			
٣	التسرب التعليمي			
٤	أنواع الهوايات			
٥	الإسراء والمعراج			
٦	يوم اليتيم			
٧	الاستغلال الأمثل للصيف			
٨	الإرهاب الإلكتروني			
٩	الثروة السمكية دعامة أساسية للأمن الغذائي			
١٠	المرأة			
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

يعتمد ، مدير المدرسة
(.....)

أخصائي المكتبة
(.....)

المحاضرة (١)

موضوع المحاضرة : (الانضباط المدرسي)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضرة الأستاذ / كلامه موضحاً أن قضية (الانضباط المدرسي) مهمة لأي

مجتمع في العالم ، لماذا ؟

لأن الطبيعة الإنسانية لديها غرائز للخير وغرائز للشر ، والإنسان بطبعه يحتاج إلى من يضبط سلوكه ، سواء كان من خلال الضبط الداخلي عن طريق الدين والقيم والأخلاق والضمير ، أو من خلال الضبط الخارجي الذي ينفذ عن طريق القانون والأنظمة واللوائح.

وتكمن أهمية الانضباط المدرسي في أنه يساعد على تحقيق الأمن والاستقرار في المدرسة ؛ ما يؤدي لاحقاً إلى انتقال هذا الأمن والاستقرار في المجتمع ، ويساهم في حفظ حقوق الأفراد ، ويُعد كطريقة وقائية من الوقوع في الانحراف والجريمة ، وقد يُرسم من خلاله طريق ناجح لحفظ أمن هذا الوطن الغالي على أنفسنا.

والذي يساهم في تحقيق الانضباط المدرسي ليس المدرسة فحسب بل جميع مؤسسات المجتمع (كالأسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها) .

فالأسرة هي الوعاء الأول في المجتمع الذي يحتضن الطفل ؛ فتقوم بدور التنشئة الأسرية التي تُبنى على أساس غرس الدين والقيم والأخلاق في نفوس الأطفال ، التي ستساعدهم مستقبلاً في أن تكون سلوكياتهم صحيحة ومتوافقة مع المعايير المتفق عليها من قبل المجتمع ؛ وبالتالي تضمن الأسرة أن تكون تصرفات أبنائهم الطلاب وبناتهم الطالبات في المدرسة بما يتماشى مع الأنظمة واللوائح المعتمدة من وزارة التعليم.

خلق الله الإنسان وجعل حب العيش مع الآخرين والاجتماع بهم من أهم مقومات الحياة لديه ، فهو مدني بطبيعة وينشأ في الغالب في أسرة تحتويه وتلقته مبادئها التي ترغب في نقلها لأبنائها ، وهذه المبادئ منها ما يعد آراء بشرية يعترضها الصواب والخطأ وقد يشوبها التقصير والهوى وفيها مخالفة للمنهج الرباني ، ومنها ما هو من عند الله فهو أمر يلتزم به الجميع ويترتب عليه الثواب والعقاب بحسبه ، وتعد المبادئ والقيم من أهم ما ينشأ الفرد على احترامها والالتزام بها ، والاجتماعات البشرية بشكل عام تضع القواعد التنظيمية وتفرضها على الجميع لكي يلتزمون بها وترتب بعض العقوبات في حالة عدم الالتزام بها ، ومع وجود هذه النظم إلا أن الناس يختلفون في التقيد بها من حيث مصدر هذا التقيد فمنهم من يتقيد بهذه الأنظمة من دافع ذاتي يراقب نفسه بنفسه حتى مع اختفاء مصدر السلطة ، ومنهم من لا يضبط إلا بوجود مصدر السلطة وفي حالة غيابه يطلق لنفسه كامل الحرية في كسر القواعد وانتهاكها

س : من المسئول عن انضباط الطلاب في الدراسة ؟

س : ما مدي انعكاس عدم الانضباط المدرسي علي المستوي التحصيلي ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٢)

موضوع المحاضرة : (المولد النبوي الشريف)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

ولد الهدي فالكاننات ضياء .. وفم الزمان تبسم وثناء

يُصادف يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول من كل عام هجري ذكرى ولادة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، حيث تشرف الكون بمولد سيد الخلق والمرسلين في يوم الاثنين الموافق ١٢ ربيع الأول من عام الفيل ، و يأتي شهر ربيع الأول حاملاً في طياته ذكرى طيبة لدى مسلمي العالم ، ألا وهي ذكرى مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وبقي هذا التاريخ رمزاً للنور والهداية التي كانت سبباً في نشر الإسلام بعد إرادة الله تعالى . بتوالي الأزمان والقرون أصبح يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم عيداً واحتفالاً رسمياً على المستوى الشعبي والرسمي في الدول والممالك الإسلامية حتى أصبح من ضمن الواجبات والشعائر التي يعز على العامة والخاصة من المسلمين إغفالها أو ترك القيام بها . يُسمى مولد النبي محمد (ص) بالمولد النبوي ، ولا يمكن تسميته بعيد الميلاد مثلما تسميه الصحف والإذاعات ، حيث يوجد في الإسلام عيدان ، وهما : عيد الفطر وعيد الأضحى ، ولكن لا بد من الابتهاج بذكرى مولده ، والاستبشار بقدومه ، والافتداء به وإتباع سنته المطهرة (ص) .

**** بعثته (ص) :**

بُعث النبي محمد (ص) في سن الأربعين من عمره ، وأول من آمن به من النساء زوجته خديجة ، ومن الرجال أبو بكر الصديق ، ومن الصبيان علي بن أبي طالب ، ومكث النبي في مكة مدة ٣ سنوات يدعو الناس إلى الإسلام سراً ، ونتج عن دعوته إيمان عدد قليل من الناس ، أكثرهم من العبيد ، وبعد أن أمر بإبلاغ دعوته جهراً بدأ يلقي الأذى من قريش ، ولقي من آمن معه صنوفاً من العذاب والتنكيل ، واستمر تعرض المسلمين للأذى حتى هاجروا إلى الحبشة ثم المدينة ، ومضت السنين حتى عاد الرسول (ص) فاتحاً إلى مكة المكرمة ، وذلك في السنة العاشرة من الهجرة ، وهكذا أتم الله نصر المسلمين بعد أن كانوا مُستضعفين في الأرض ، وكانت وفاة نبي الأمة محمد (ص) في السنة التالية من عام الفتح ، وتوفي النبي عن عمر ٦٣ عاماً ، وذلك في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١ هـ .

وُلد النبي محمد (ص) في عام الفيل في اليوم التاسع من شهر ربيع الأول وهو الأصح ، لكن المعروف بين الناس أنه وُلد في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، أول من أدخل الاحتفال بالمولد النبوي على حياة المسلمين هم الفاطميين في زمن الدولة الفاطمية في مصر ؛ امتازت بعض الدول الإسلامية باهتمامها الكبير بهذه المناسبة الشريفة ، حيث يتم الإعداد لها قبل يوم العيد بعدة أيام ، فنترين الجوامع والمنابر العلمية خصيصاً لهذا الغرض بالإضافة إلى الشوارع والدور ، وتقام المحافل الشعرية المليئة بالمدائح النبوية والقصائد المحمدية ، كما ويُقرأ القرآن الكريم على مسامع الجموع ، ويتخلل هذا اليوم العديد من مظاهر الفرحة ، حيث توزع الحلوى ويقدم الطعام للناس وتوزع العيديّة على الأطفال ، ويقوم الناس بمزاورة بعضهم البعض لنشر جو من المحبة ، والسرور ، والفرحة ، والبهجة بين بعضهم البعض .

س : ما مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي بمصر ؟

س : هل الاحتفال بالمولد النبوي بدعة كما يري البعض ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٣)

موضوع المحاضرة : (التسرب التعليمي)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلًا :

التسرب المدرسيّ هو انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه لهذه المرحلة ، وهي من الظواهر الخطيرة التي انتشرت بشكل كبير في مختلف المجتمعات ، وفيها هدر كبير للطاقة البشرية حيث إنّها تؤثر في الطفل سلباً وتعيق نمو المجتمع وتطوره ، وتقدّمه في مختلف مجالات الحياة ، فالدولة تعترف بحملة الشهادات أكثر من أصحاب الخبرة والمهارات ، وتحدث هذه الظاهرة لأسباب كثيرة ينبغي تسليط الضوء عليها لمعالجتها ، وبالتالي حلّ هذه المشكلة

** أسباب التسرب التعليمي تتلخص في الآتي :-

أسباب تعود للطالب أو البيت أو المدرسة : وألخصها في الآتي :-

- تدني مستوى التحصيل الدراسي ، ووجود صعوبات في التعلم - ضعف القابلية تجاه التعلم من قبل الطالب .
- أصدقاء السوء - وجود مشاكل لدى الأسرة حالات الطلاق والانفصال ، حيث تقل درجة الاهتمام والإشراف على الأبناء من قبل الأهل - وفاة أحد الوالدين خاصة الأم ، مما يدفع بعض الفتيات لتترك المدرسة حتى تكون بمثابة الأم للأخوة الصغار - عدم تشجيع الأهل للطالب على الدراسة ومساعدته على تخطي مشاكل التعليم أو عدم القدرة على دفع نفقات التعليم - عدم اهتمام الأسرة بظاهرة التعليم ، ويعود ذلك إلى عادات وتقاليد العديد من البلدان .
- لجوء الطالب إلى العمل أثناء هذه المرحلة بسبب فقر الأسرة أو تدني دخلها - وجود مشاكل في البيئة المدرسية نفور الطالب من المدرسة وعدم الشعور بانتماه لها - تعرض الطالب للعقاب المعنوي ، والبدني من قبل المعلمين - عدم توفر مدارس مهنية في مختلف المناطق ، بالرغم من أنّها ذات تأثير واضح في الحد من تسرب الطلبة - غياب القدوة وعدم توفر أشخاص مقربين من الطالب في المدرسة ، فلا يجد من يساعده على تخطي المشاكل التي يواجهها - الأساليب التقليدية المملة المتبعة من قبل بعض المعلمين في عملية التدريس .
- صعوبة المناهج ، وتركيزها على الجانب النظري ، وإهمال الجانب التطبيقي في بعض الأحيان .
- ضعف ارتباط المناهج بالبيئة المحيطة بالطالب .
- أسلوب المعلم وطريقة تدريسه قد لا تجذب الطالب إلى الانتباه للمادة الدراسية .

** طرق العلاج للمتسربين :-

- الحد من عمالة الأطفال عن طريق توفير الدعم للأسر الفقيرة .
- توفير بيئة تعليمية صحية وممتعة للطفل .
- التوسيع في انتشار مراكز التكوين المهني والتعليم الفني في كل المحافظات
- التنوع في أقسام التعليم الفني و التكوين المهني لمواكبة حاجات سوق العمل .
- وضع قوانين ، وتشريعات تحدد الحد الأدنى للأجور و وضع آليات للرقابة والتنفيذ للحد من استغلال الأيدي العاملة .
- وجود أخصائيين نفسيين في كل المدارس لعلاج مثل هذه الحالات .
- نشر مراكز لمحو الأمية للمتسربين وتوفير تعليم مهني يتناسب مع قدراتهم .
- س : ما الضرر الواقع علي المجتمع من انتشار ظاهرة التسرب من التعليم ؟
- س : هل هناك عقوبات للمتسربين من التعليم ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٤)

موضوع المحاضرة : (أنواع الهوايات)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

منذ بدأ الخليقة ونزول آدم إلى الأرض والإنسان يكد ويعمل ويتعب ويجاهد في معترك الحياة ويواجه الصعاب والمشكلات من أجل العيش .

يشقى يوما ويستريح يوما ويقاسي مر الحياة وأهوالها ، ولكن ليست الحياة كلها تعب وعدم راحة ، هناك جانب آخر يعطي للإنسان جزء من الرفاهية والسعادة التي تخفف عنه شقاء الحياة وروتينها وإيقاعها الممل ومن هنا تأتي الهوايات .

** تعريف الهوايات :

الهواية هي الاهتمام وميول الشخص إلى نشاط معين يستمتع به ويقضي اسعد أوقاته من خلال ممارسة هذا النشاط المحبب للنفس ، ويستغل الفرد أوقات فراغه لممارسة هوايته ، وهذه الهوايات تستلزم مهارات مختلفة إما عقلية أو بدنية .

** أنواع أو أشكال الهوايات :

تتنوع الهوايات وتتعدد وينتقي كل إنسان منها ما يناسب ميوله فمنها :

القراءة ، الكتابة وتشمل الشعر والنثر والروايات والرسم ، وهناك السباحة ، وركوب الخيل ، الرحلات والسفر ، الخروج إلى المتنزهات ، جمع العملات والطوايع ، ممارسة ألعاب الكرة المختلفة (قدم ، سلة ، طائرة ، يد ، تنس ، اسكواش ، .. الخ) وأيضا من يمارس ألعاب الجري والقفز وألعاب القوى ورفع الأثقال إلى آخر الألعاب المشهورة ، ونجد بعض الهوايات الغريبة مثل تسلق الجبال ، وهناك هواية قيادة السيارات والدراجات النارية وهناك هوايات مثل ألعاب التيسالي (الشطرنج ، الدومينو ، الطاولة ، ألعاب الورق والنرد) .

** وتظهر فائدة ممارسة الهوايات كالتالي :

- كل أشكال الهوايات تعطي لممارسها إشباع عام لرغباته النفسية فنجد الإنسان بعد ممارسة هوايته المفضلة يشعر بالسعادة .

- يستطيع الإنسان قضاء وقت فراغه بصورة صحية وسليمة .

- تفرغ الشحنات السالبة الناتجة عن ضغط العمل وصعاب الحياة حتى يعود الإنسان بعدها لممارسة عمله بنشاط وهمة .

- الابتعاد بصورة مؤقتة عن مشاكل الحياة لتجديد النشاط الذهني والبدني .

- بعض الهوايات تعود علي ممارستها بعائد مادي شريطة أن يكون الممارس موهوب في هوايته .

س : هل هناك إنسان ليس لديه هوية ؟

س : هل من الممكن الجمع بين أكثر من هواية ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٥)

موضوع المحاضرة : (الإسراء والمعراج)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر الأستاذ / حديثه قائلاً :

لم يدخر النبي (ص) طوال عشر سنين أيّ جهدٍ في سبيل نشر الدعوة التي أنزلها الله تعالى عليه ، وسلك كلّ طريق يظنّ أنه سبيلٌ لهداية قومه ونقلهم من الشرك إلى التوحيد ، وبالرغم من عظم محاولات النبي مع قومه ، إلا أنهم لم يقابلونه إلا بكلّ إساءةٍ واستهزاءٍ وتعذيبٍ ، وما زاد على النبي (ص) صعوبة أيامه وشدة كربه وفاة عمّه أبي طالب ؛ وهو من كان يمنع عن النبي الأذى ويحميه ، وإضافة إلى ذلك توفيت زوجته خديجة رضي الله عنها ؛ مؤنسته ، وداعمته ، خرج النبي ليدعو أهل الطائف ، فكان استقبالهم للنبي (ص) أسوأ استقبال ، فقد استهزءوا بالنبي (ص) ، وألقوا به الأذى ، حتى سال الدم من قدميه الشريفتين ، فعظم حزن النبي (ص) ، واشتدّ كربه ، وفي تلك الأوقات العصيبة جاءت رحلة الإسراء والمعراج ؛ لتكون تعويضاً وإيناساً للنبي (ص) عما لقيه من أهل الأرض ، وتُعرف الإسراء بأنها الرحلة التي سارها النبي (ص) من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس الشريف ، وأما لفظ المعراج فهو ما أعقب رحلة الإسراء من العروج إلى السماوات .

** أحداث ليلة الإسراء والمعراج :

بدأت أحداث ليلة الإسراء والمعراج عندما جاءت دابةٌ عظيمةٌ تسمى البراق ؛ لتحمل النبي والملك جبريل - عليهما السلام - في رحلتها ، فانطلقت بهما إلى بيت المقدس ، ودابة البراق سريعة جداً ، حيث كانت تضع خطواتها عند منتهى نظرها ، فدخل النبي المسجد الأقصى ، فلقى جميع الأنبياء ، فأمرهم بركعتين ، ثم خرج بعد ذلك ، فإذا بجبريل - عليه السلام - يخيره بين كأسين ؛ أحدهما الخمر ، والآخر فيه لبنٌ ، فاختر النبي (ص) اللبن ، فأخبره جبريل بأنّه قد اختار الفطرة ، بدأت بعد ذلك رحلة المعراج ، فانطلق النبي وجبريل - عليهما السلام - إلى السماء الأولى ، فاستفتحا فأذن لهما ، فإذا هو النبي آدم عليه السلام ، فسلم على رسول الله (ص) ، ثم انطلقا إلى السماء الثانية ، واستفتحا فأذن لهما ، فكان فيها نبيا الله عيسى ويحيى بن زكريا ، فسلمّا عليهما ، فردّا السلام مرحبين بهما ، ثم عرج النبي إلى السماء الثالثة ، وكذا كان في الاستقبال نبي الله يوسف ، وفي السماء الرابعة كان نبي الله إدريس ، ثم في السماء الخامسة كان نبي الله هارون عليه السلام ، وفي السماء السادسة كان موسى عليه السلام ، ثم إذا استأذنا في السماء السابعة ، فإذا فيها إبراهيم عليه السلام ، وكان مُسنداً ظهره إلى البيت المعمور ؛ وهو بيتٌ يدخله كلّ يوم سبعون ألف ملكٍ ، لا يعودون إليه ، بعد اكتمال المعراج في السماوات السبع ، انتقل رسول الله (ص) إلى سدرة المنتهى ، وهناك أوحى الله - تعالى - لعبده فرض خمسين صلاةً في كلّ يومٍ وليلةٍ ، فنزل النبي (ص) إلى موسى ، فقال له موسى أن ارجع إلى ربك ؛ فيخفف عنك ، فإنّ أمّتك لا تطيق خمسين فرضاً في اليوم والليلة ، فعاد النبي (ص) يسأل ربه أن يخفف عنه ، فوضع الله - تعالى - منها عشراً ، وما زال النبي (ص) يطلب منه مزيداً من التخفيف ، حتى بلغ عدد الصلوات خمس فرائض في اليوم والليلة .

س : متى كان موعد الإسراء والمعراج ؟

س : ماذا كان موقف المسلمين والكفار من حادثة الإسراء والمعراج ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٦) موضوع المحاضرة : (يوم اليتيم)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر كلامه قائلاً :

اليتيم ، هو الذي فقد والده قبل أن يصل مرحلة البلوغ ، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى برعاية اليتيم ، وتقديم العون له ومساعدته ، وتعهده بالعناية ، وعدم التسبب بالظلم والقهر له ، فقد قال الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل : (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) . [الضحى : ٩] .

بالإضافة إلى الكثير من الآيات التي ذكر الله سبحانه وتعالى فيها اليتيم ، وحذّر من الإساءة إليه . كما أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ، تعهد لكافل اليتيم بأن يكون جاره في الجنة ، حيث يقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الشريف : (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا . وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرّج بينهما شيئاً) . [صحيح البخاري] .

وهذا دليل واضح على عظمة الأجر الذي يناله من يُحسن إلى اليتيم ، ويعوّضه عن فقدان والده ، ويجبر كسر قلبه ، ويعينه على الدنيا وكان رسولنا صلى الله عليه وسلم يتيماً حيث فقد أباه قبل أن يولد .

يوم اليتيم ، هو يوم يتم الاحتفال فيه بالأيتام ، لإدخال الفرح إلى قلوبهم ، وإقامة العديد من الأنشطة الترفيهية التي تدخل السرور والبهجة إلى أيامهم ، ويصادف الاحتفال بيوم اليتيم العالمي ، في أول جمعة من شهر إبريل في كل عام ، وقد بدأت فكرة الاحتفال بيوم اليتيم لأول مرة ، عندما قام أحد المتطوعين في جمعية الأورمان الخيرية ، والتي مقرها القاهرة ، في عام ٢٠٠٤ بتعيين يوم تتم فيه إقامة حفل كبير للترفيه عن الأيتام ، خصوصاً أولئك الذين لا يجدون مأوى ، ولا يتلقون أي رعاية ، ويعانون من الظروف القاسية في حياتهم ، ومن الوحدة .

** ومن أشكال الإحسان إلى اليتيم :

- تقديم النصائح له ، والأخذ بيده ، وأمره بالمعروف
- الإنفاق عليه وعلى تعليمه حتى يصبح قادراً على الإنفاق على نفسه
- تنمية ماله وزيادته حتى يبلغ أشده
- المسح على رأسه لإشعاره بالعطف والحنان ، وفي كل مسحةٍ أجرٌ عظيمٌ
- تقديم الهدايا والعطايا له كي يشعر بالفرح .
- معاملته باللطف والبرّ والإحسان - تجنب زجره أو شتمه ، أو رفع الصوت عليه.
- عدم ضربه أو جرحه معنوياً ، والتسبب له بالأذى المادي أو المعنوي .
- عدم إشعاره بالنقص أو الحرمان .
- تعليمه أمور دينه ، مثل : الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، وقراءة القرآن الكريم ، وتشجيعه على أداء جميع السنن والفرائض التي أمرنا الدين بها ، وتقوية الوازع الديني عنده ، وتنمية انتمائه لدينه وربّه .
- تعليمه أمور دنياه فيما يخص العلاقات الاجتماعية ، وطريقة التعامل مع الناس ، والأمور التي تُعينه على مواصلة الحياة .
- إعطاؤه من مال الزكاة والصدقات لإعانتته على ظروف الحياة..

س : ما جزاء من يسيء لليتيم ؟

س : ما دور الدولة في رعاية الأيتام ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٧)

موضوع المحاضرة : (الاستغلال الأمثل للصيف)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر الأستاذ / حديثه قائلاً :

مع بداية العطلة الصيفية يبدأ الفراغ لدى الأولاد وتدايعياته ، ويفكر بعض الآباء في هذا الفراغ ونتائج السلبية على أبنائهم ، بينما البعض الآخر لا يفكر ، وقد يكون فكره منصباً على قضاء العطلة الصيفية خارج البلاد ، وبعض آخر لا يشعر بخطورة هذا الفراغ لعدم وعيه ، وتفكيره ينصب على أن هذه العطلة لدى الأولاد عبارة عن راحة من هموم الدراسة ، ويتغاضى عن أمور مادية من أكل ، وشرب ، وسهر طوال الليل ، ونوم طوال النهار بالنسبة للأولاد .

على أي حال تزداد المسؤولية على الآباء والأمهات في كيفية التعامل مع فراغ الوقت الذي يمتد ثلاثة شهور ، خاصة لمن يفكر في كيفية استغلال وقت فراغ أبنائه بعد الانتهاء من امتحانات آخر العام ، ومن هذا المنطلق نرشد الإخوة أولياء الأمور إلى كيفية استثمار أوقات أولادهم ، بالالتحاق بالمؤسسات والمراكز وغيرها ، والاطلاع على بعض الدراسات الهامة :

• تهتم المؤسسات الشبابية بتكثيف البرامج الثقافية والرياضية والترفيهية لفئة الأطفال والشباب ؛ لإشغال وقتهم بما هو نافع ومفيد لهم ؛ مثل الأندية الرياضية ، والثقافية ، والاجتماعية ، هذا وقد قمنا بدراسة " تطوير مراكز الدراسات الصيفية " ، في كيفية الاستفادة من هذه البرامج في ربط الطالب بالحياة العملية والشخصية والاجتماعية والمدرسية .

• قيام الجمعيات التعاونية - الجمعيات ذات النفع العام - بطرح دورات تدريبية بأسعار رمزية لفئة الأطفال والمراهقين ، خاصة في مجال مهارات الحياة ؛ بهدف تحمل المسؤولية لدى الأبناء والاعتماد على النفس ، كذلك فتح فصول تقوية الدروس لمن له دور ثانٍ من طلبة المدارس .

• حث الآباء على إلحاق الأبناء بالدورات الدينية وتحفيظ القرآن في المساجد وغيرها ؛ بهدف تنمية الوازع الديني ، وشغل أوقات الأبناء ، بدلاً من التسكع في الشوارع ، أو تدمير البيئة الجمالية والحيوانية ، أو إتلاف المرافق العامة ، على أن تتخلل هذه الدورات برامج تثقيفية وإرشادية .

• مطالبة المعاهد التدريبية بتخصيص برامج ودورات خاصة لطلاب المدارس في تعليم الحاسوب ، والاستفادة المثلى من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ، وتدريب مهارات حياتية ودراسية ، وزيارات ميدانية لبعض المرافق العامة والخاصة .

• تنظيم زيارات لمراكز رعاية الأيتام ودور المسنين وكبار السن ؛ لكي يطلع الأبناء على فئة المسنين ، وما قدموه للوطن في سن الشباب ، ولزيادة احترام الأطفال والشباب لكبار السن ، وكيفية مساعدة المسن ورعايته ، ويمكن الاطلاع على دراستين لنا بهذا الخصوص ، دراسة المسنين ... رعاية أو تنمية طاقاتهم ودراسة الرعاية المنزلية للمسن أولاً وأخيراً .

• تخصيص برامج أطفال وشباب في الراديو والتلفاز ؛ بهدف توعية الشباب وتوجيههم ، وإشعارهم أنهم شريحة مهمة في المجتمع وتنمية روح المسؤولية فيهم ، وإحساسهم بأهمية دورهم في رفع شأن الوطن ، بدلاً من أن يكونوا فريسة الفضائيات التي تدمر طاقات الأطفال والشباب بتغذيتهم العادات السيئة ، ومنها الجرائم ، وقتل روح الإبداع والمسؤولية لديهم ، يمكن الاطلاع على دراسة جرائم الأحداث أسباب .. علاج ، ودراسة الألعاب الإلكترونية وعزوف الأولاد عن الدراسة .

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

(.....)

المحاضرة (٨)

موضوع المحاضرة : (الإرهاب الإلكتروني)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر الأستاذ / حديثه قائلاً :

كانت شبكة الإنترنت عند إنشائها مصدراً خيراً لتبادل المعلومات والثقافة بين روادها وبعد سنوات قليلة أصبحت أكبر مركز تسوق وبيع وشراء عابر للحدود .. وما لبثت أن تحولت لبوتقة ينصهر فيها العالم أجمع بكافة شخوصه ونشاطاته . وبالطبع تسللت إليه عصابات الشر تمارس فيها كل أنماط الشر من سرقة ونصب وتهريب وتجارة غير مشروعة . ولقد ترتب على الثورة الكبيرة والطفرة الهائلة التي جلبتها حضارة التقنية في عصر المعلومات بروز مصطلح الإرهاب الإلكتروني أو الإرهاب الرقمي ، وشيوع استخدامه ، وزيادة خطورة الجرائم الإرهابية وتعقيدها ، سواء من حيث تسهيل الاتصال بين الجماعات الإرهابية وتنسيق عملياتها ، أو من حيث المساعدة على ابتكار أساليب وطرق إجرامية متقدمة ، وهو الأمر الذي دعا ثلاثين دولة إلى التوقيع على أول اتفاقية دولية لمكافحة الإجرام المعلوماتي في العاصمة المجرية بودابست عام ٢٠٠١م ، عقب الهجمات الإرهابية التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية في الحادي عشر من سبتمبر من العام نفسه ، وفي ظل أجواء ترقب وتحسب دوليين من هجمات إرهابية متوقعة .

** وقد عرّفت الأمم المتحدة في أكتوبر ٢٠١٢ الإرهاب الإلكتروني بأنه : " استخدام الانترنت لنشر أعمال إرهابية " .

ولكي نصف شخصاً ما بأنه إرهابياً على الإنترنت ، وليس فقط مخترقاً ، فلا بد وأن تؤدي الهجمات التي يشنها إلى عنف ضد الأشخاص ، فالإرهاب الإلكتروني يعتمد على استخدام الإمكانيات العلمية والتقنية ، واستغلال وسائل الاتصال والشبكات المعلوماتية ، من أجل تخويف وترويع الآخرين ، وإلحاق الضرر بهم ، أو تهديدهم . مثلاً حصل في عام ٢٠٠٠م ، حينما أدى انتشار فيروس الكمبيوتر " I love you " إلى إتلاف معلومات قدرت قيمتها بنحو ١٠ مليارات دولار أمريكي ، وفي العام ٢٠٠٣م ، أشاع فيروس " بلاستر " الدمار في نصف مليون جهاز من أجهزة الحاسوب . لقد أصبح الإرهاب الإلكتروني هاجساً يخيف العالم الذي يتعرض لهجمات الإرهابيين عبر التكنولوجيا الحديثة ، وبث أفكارهم المسمومة ، ومما يزيد الأمر صعوبة أن التقدم التكنولوجي لا يتوقف لحظة ، لذا يصعب على الأفراد مواجهة هذه العمليات الإرهابية التي تتخذ من التقنية أداة لتنفيذ مخططاتها .

** والإرهاب والإنترنت مرتبطان بطريقتين :

الأولى ممارسة الأعمال التخريبية لشبكات الكمبيوتر والإنترنت .

والثانية أن الإنترنت أصبحت منبرا للجماعات والأفراد لنشر رسائل الكراهية والعنف وللاتصال ببعضهم البعض وبمويديهم والمتعاطفين معهم ، وحشد التأييد لأفكارهم وتجنيد من يتبعهم لتنفيذ مخططاتهم الشيطانية . إن العمليات الإلكترونية تتضمن أنشطة مثل أمن العمليات ، والعمليات النفسية ، والخداع العسكري ، الهجمات الفيزيائية ، والهجمات على شبكات الكمبيوتر . وهناك الكثير من الطرق التي يمكن من خلالها تنفيذ الهجمات الرقمية ، منها الهجمات المباشرة من خلال التدمير المادي لأجهزة الخصم ، أو نقاط الاتصالات الهامة ضمن شبكاته .

س : هل هناك طرق لمقاومة الإرهاب الإلكتروني ؟

س : هل القانون يعاقب علي جرائم الإرهاب الإلكتروني ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٩)

موضوع المحاضرة : (الثروة السمكية دعامة أساسية للأمن الغذائي)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

تُعتبر المسطحات المائية موطناً لأعداد ضخمة من الكائنات الحية ، من حيوانات ونباتات وأسماك ، وقد أصبحت هذه المواطن مصدراً لحصول الإنسان على غذائه خاصةً الأسماك ، وتُعرف الثروة السمكية بأنها ما يتم الحصول عليه من الماء ومسطحاته من ثروات حية ، وتعتبر مصادر طبيعية متجددة .

وأضاف المحاضر قائلا :

ونظراً للأهمية التي تحظى بها الثروة السمكية ؛ فإن مصر لجأت إلى انتهاج أسلوب الاستزراع السمكي لتنمية الثروة السمكية في المياه العذبة ، وتُعتبر هذه الخطوة بمثابة مرحلة لإنتاج أكبر كمية من الأسماك ، وتُعتبر مصر من أكثر الدول إتباعاً لهذا الأسلوب ، وقد أنتجت ما يفوق ٣٤٠ ألف طن من السمك حيث أنها تمتلك شواطئ علي البحر الأحمر والبحر المتوسط ونهر النيل وخمس بحيرات .

واستطرد المحاضر قائلا :

وعلى الرغم من أهمية الثروة السمكية وقيمتها ، إلا أن هذا النوع من الثروات يعاني من الضعف في الوطن العربي ، وسبب ذلك امتزاج المياه المالحة بالعذبة ، فمثلاً ترجع أسباب ضعف الإنتاج السمكي للبحر الأبيض المتوسط إلى قلة خصوبته ، كونه شبه مغلق ، وتلوث مياهه الناتج عن ممارسات بعض الدول المطلّة عليه. ** تكمن أهمية الثروة السمكية من خلال ما يلي :

- يُعتبر إنتاج الثروة السمكية من الناحية الاقتصادية أكثر توفيراً من الثروة الحيوانية نظراً لانخفاض تكاليف ذلك.
- تعدّ الثروة السمكية مصدراً غنياً بالبروتينات الحيوانية والأحماض الأمينية والفيتامينات والمعادن ، وتمتاز بسهولة هضمها.

- تؤدي الثروة السمكية دوراً مهماً في سد الفجوة الغذائية التي تعاني منها بعض الدول نتيجة الانفجارات السكانية ، وبالتالي تساعد على تحقيق الأمن الغذائي.

- تعتمد بعض الدول على الثروة السمكية كمصدر مهم للدخل القومي وتنميته كدولة الإكوادور مثلاً.
- يوفر العمل في مجال استغلال الثروة السمكية وإنتاجها عدداً من فرص العمل للعاطلين عن العمل.

س : ما مدي مساهمة الثروة السمكية في دعم الأمن الغذائي في مصر؟

س : إلى أي مدي تطورت صناعات الثروة السمكية ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (١٠) موضوع المحاضرة : (المرأة)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والأخت وال بنت ، وهي مربية الأجيال ، للمرأة قيمتها في المجتمع ، حيث إن صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشئة الجيل القادم ، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعه من أسس للتعامل معها .

وقد قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) . فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها ، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما ينفي كل تلك الشائعات والأوهام التي تنتشر عن عدم قدرتها على التصرف ، وإدارة الأزمات ، والتخطيط بعيد المدى ، وإنجاز المهام الموكلة إليها باتقان وكفاءة . أن دور المرأة في المجتمع واسع جداً ، فهي تمتلك القدرة على المشاركة الفاعلة إلى جانب الرجل في كافة المجالات على تنوعها ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لبناء أمة حضارة ، وتقدمها ، وتحقيق نهضة شاملة كاملة لكافة أبناء المجتمع ، أما إهمال قضايا نصف المجتمع ، ومربية النصف الآخر ، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين .

فالمرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة ، ومهارات كالرجل تماماً وتعتبر النساء المتعلمات هن الأكثر قدرة على الانخراط في نشاطات إنتاجية ، والعتور على عمل ، وكسب دخل أعلى ، والمشاركة في عدة أمور أكثر من النساء غير المتعلمات .

تبلغ حصة الإناث في الوقت الحاضر في القوى العاملة العالمية حوالي ٤٥,٤ % ، ويمكن لعمل المرأة سواء الرسمي أو غير الرسمي أن يحول مجتمعاً من مجتمع مستقل نسبياً إلى مجتمع مشارك في الاقتصاد الوطني . أمن ديننا الحنيف - على عكس اعتقاد البعض - للمرأة كافة حقوقها ، ومنحها مكانة عظيمة سواءً أكانت أمّاً ، أو زوجةً ، أو بنتاً ، أو أختاً ، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاهها ميزات إضافية عن الرجل بأن جعلها الأم التي تكون الجنة تحت أقدامها .

س : ما هو واجب المجتمع نحو المرأة ؟

س : هل دور المرأة لا يقل عن دور الرجل تجاه المجتمع ؟

س : لماذا تختلف النظرة للمرأة من مكان لمكان ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة

موضوع المحاضرة :

التاريخ : / / ٢٠

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

نماذج

حسابات

١- محاضرة بعنوان (الثروة السمكية دعامة أساسية للأمن الغذائي)

بدأ الأستاذ /المحاضرة قائلا :

تُعتبر المسطحات المائية موطناً لأعداد ضخمة من الكائنات الحيّة ، من حيوانات ونباتات وأسماك ، وقد أصبحت هذه المواطن مصدراً لحصول الإنسان على غذائه خاصّةً الأسماك ، و تُعرف الثروة السمكية بأنها ما يتم الحصول عليه من الماء ومسطحاته من ثروات حيّة ، وتعتبر مصادر طبيعية متجدّدة

وأضاف المحاضر قائلا :

ونظراً للأهمية التي تحظى بها الثروة السمكية ؛ فإنّ مصر لجأت إلى انتهاج أسلوب الاستزراع السمكي لتنمية الثروة السمكية في المياه العذبة ، وتُعتبر هذه الخطوة بمثابة مرحلة لإنتاج أكبر كمّية من الأسماك ، وتُعتبر مصر من أكثر الدول إتباعاً لهذا الأسلوب ، وقد أنتجت ما يفوق ٣٤٠ ألف طن من السمك حيث أنها تمتلك شواطئ علي البحر الأحمر والبحر المتوسط ونهر النيل وخمس بحيرات

واستطرد المحاضر قائلا :

وعلى الرّغم من أهمية الثروة السمكية وقيمتها ، إلا أن هذا النوع من الثروات يعاني من الضعف في الوطن العربي ، وسبب ذلك امتزاج المياه المالحة بالعذبة ، فمثلاً ترجع أسباب ضعف الإنتاج السمكي للبحر الأبيض المتوسط إلى قلّة خصوبته ، كونه شبه مغلق ، وتلوّث مياهه الناتج عن ممارسات بعض الدول المطلّة عليه.

تكمن أهمية الثروة السمكية من خلال ما يلي :

- يُعتدّ إنتاج الثروة السمكية من الناحية الاقتصادية أكثر توفيراً من الثروة الحيوانية نظراً لانخفاض تكاليف ذلك.
 - تعدّ الثروة السمكية مصدراً غنياً بالبروتينات الحيوانية والأحماض الأمينية والفيتامينات والمعادن، وتمتاز بسهولة هضمها.
 - تؤدي الثروة السمكية دوراً مهماً في سد الفجوة الغذائية التي تعاني منها بعض الدول نتيجة الانفجارات السكانية ، وبالتالي تساعد على تحقيق الأمن الغذائي.
 - تعتمد بعض الدول على الثروة السمكية كمصدر مهم للدخل القومي وتنميته كدولة الإكوادور مثلاً.
 - يوفّر العمل في مجال استغلال الثروة السمكية وإنتاجها عدداً من فرص العمل للعاطلين عن العمل.
- س : ما مدي مساهمة الثروة السمكية في دعم الأمن الغذائي في مصر؟
- س : إلى إي مدي تطورت صناعات الثروة السمكية ؟

٢- محاضرة بعنوان (المولد النبوي الشريف)

بدأ الأستاذ /المحاضرة قائلا :

ولد الهدي فالكائنات ضياء .. وفم الزمان تبسم وثناء

يُصادف يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول من كل عام هجري ذكرى ولادته النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، حيث تشرف الكون بمولد سيد الخلق والمرسلين في يوم الاثنين الموافق ١٢ ربيع الأول من عام الفيل ، و يأتي شهر ربيع الأول حاملاً في طياته ذكرى طيبة لدى مسلمي العالم ألا وهي ذكرى مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وبقي هذا التاريخ رمزاً للثور والهداية التي كانت سبباً في نشر الإسلام بعد إرادة الله تعالى. بتوالي الأزمان والقرون أصبح يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم عيداً واحتفالاً رسمياً على المستوى الشعبي والرسمي في الدول والممالك الإسلامية حتى أصبح من ضمن الواجبات والشعائر التي يعرّ على العامة والخاصة من المسلمين إغفالها أو ترك القيام بها.

يُسمى مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالمولد النبوي ، ولا يمكن تسميته بعيد الميلاد مثلما تُسميه الصحف والإذاعات ، حيث يوجد في الإسلام عيدان ، وهما : عيد الفطر وعيد الأضحى ، ولكن لا بدّ من الابتهاج بذكرى مولده ، والاستبشار بقدومه ، والافتداء به وإتباع سنته المطهرة صلى الله عليه وسلم

بعثته :

بُعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم في سن الأربعين من عمره ، وأول من آمن به من النساء زوجته خديجة ، ومن الرجال أبو بكر الصديق ، ومن الصبيان علي بن أبي طالب ، ومكث النبي في مكة مدة ٣ سنوات يدعو الناس إلى الإسلام سراً ، ونتج عن دعوته إيمان عدد قليل من الناس ، أكثرهم العبيد ، وبعد أن أُمر بإبلاغ دعوته جهراً بدأ يلقي الأذى من قريش، ولقي من آمن معه صنوفاً من العذاب والتنكيل ، واستمرّ تعرض المسلمين للأذى حتى هاجروا إلى الحبشة ثم المدينة ، ومضت السنين حتى عاد الرسول صلى الله عليه وسلم فاتحاً إلى مكة المكرمة ، وذلك في السنة العاشرة من الهجرة ، وهكذا أتمّ الله نصر المسلمين بعد أن كانوا مُستضعفين في الأرض ، وكانت وفاة نبي الأمة محمد صلى الله عليه وسلم في السنة التالية من عام الفتح ، وتوفي النبي عن عمر ٦٣ عاماً ، وذلك في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١هـ ،

وُلد النبي محمد صلى الله عليه وسلم في عام الفيل في اليوم التاسع من شهر ربيع الأول وهو الأصح ، لكن المعروف بين الناس أنّه وُلد في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول ،

أول من أدخل الاحتفال بالمولد النبوي على حياة المسلمين هم الفاطميون في زمن الدولة الفاطمية في مصر ؛ امتازت بعض الدول الإسلامية باهتمامها الكبير بهذه المناسبة الشريفة ، حيث يتم الإعداد لها قبل يوم العيد بعدة أيام ، فنُزّين الجوامع والمنابر العلمية خصيصاً لهذا الغرض بالإضافة إلى الشوارع والدور ، وتقام المحافل الشعرية المليئة بالمدايح النبوية والقصائد الحمديّة ، كما يُقرأ القرآن الكريم على مسامع الجموع ، ويتخلل هذا اليوم العديد من مظاهر الفرحة ، حيث توزع الحلوى ويقدم الطعام للناس وتوزّع العيديّة على الأطفال ، ويقوم الناس بمزاورة بعضهم البعض لنشر جو من المحبة ، والسرور ، والفرحة ، والبهجة بين بعضهم البعض.

س : ما مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي بمصر ؟

س : هل الاحتفال بالمولد النبوي بدعة كما يري البعض ؟

٣- محاضرة بعنوان (الالتهاب السحائي : أعراضه ، أسبابه ، وإجراءات الوقاية منه)

وهنا ممكن نجيب حد من الصحة (دكتور أو مرشدة صحية) عشان يلقي المحاضرة أو معلم العلوم أو الأحياء بالمدرسة.

بدأت الأستاذة المحاضرة قائلة :

أصدرت الإدارة العامة لمكافحة الأمراض المعدية بوزارة الصحة والسكان ، منشورا توضيحيا عن مرض الالتهاب السحائي ، وعرفت المرض بأنه تغطية الالتهاب للأغشية المغشية للمخ والنخاع الشوكي ويشمل السائل النخاعي ، وقد يمتد الالتهاب إلى المادة السنجابية (المخ) ، محدثا ما يسمى بـ " الالتهاب السحائي المخي الحاد " ، ويكون سبب الإصابة بعدة ميكروبات مختلفة (بكتيريا - فيروسات - فطريات - طفيليات) .

وأكد المنشور أن مسببات الالتهاب الوحيدة للطفل دون الـ ٥ سنوات هو (H.anfluenza) ، وأن ٩٥% من حالات الالتهاب السحائي البكتيري سببها جراثيم النيسيريا ، والأنفلونزا البكتيرية نمط (ب) ، والسبب الرئوية (النيموكوكي) ، وهناك ٥% من الحالات سببها أنواع أخرى مثل المكورات العنقودية ، والميكروبات المعوية ، والمكونات العقدية.

وأوضح المنشور أن فترة حضانة المرض من ٢-١٠ أيام ، وغالبا ما تكون ٣-٥ أيام ، وتعرف الحالة المشتبهة بإصابتها بأنها حمى مفاجئة بحرارة أكثر من ٣٨ درجة ، مع وجود واحد أو أكثر من تصلب في الرقبة ، أو بروز اليافوخ في الأطفال أقل من سنتين.

وذكر المنشور طرق العدوى من خلال هذا المرض ، حيث تنتقل العدوى من الشخص المريض أو الحامل للمرض إلى الشخص السليم عن طريق الرذاذ أو استعمال المواد الخاصة بالمريض ، خاصة في الأماكن المزدحمة أو رديئة التهوية ، لافتا إلى أن نسبة الوفاة بالمرض مع العلاج ٥% إلى ١٠% .

وأكد المنشور أن طرق الوقاية تتمثل في الابتعاد عن مصدر العدوى ، والإقلال من المخالطة المباشرة مع المرضى ، ومنع الازدحام الزائد في المنشآت التعليمية المختلفة ، والتهوية الجدية داخل المنشآت التعليمية ، وخاصة داخل قاعات الدراسة واستخدام الكنس المرطب منعا لإثارة الغبار الناقل للميكروب ، والالتزام ببرامج التطعيم التي تنفذها وزارة الصحة ، حيث يتم تطعيم السنة الأولى من المراحل التعليمية (حضانة - ابتدائي - إعدادي - ثانوي) بالطعم السحائي الثنائي.

وتابع المنشور أنه عند اكتشاف حالة مؤكدة بالإصابة ، يتم حصر المخالطين للحالة ، ويتم مراقبتهم صحيا لمدة ١٠ أيام ، وإعطاء المخالطين الوقاية الكيميائية لمدة يومان ، وذلك للقضاء على حامل الميكروب ، وعمل تنقيف صحي لمنع انتشار المرض ، والتنبيه بالتهوية الجيدة وتعريض المفروشات لأشعة الشمس المباشرة ، وعند اكتشاف حالة داخل تجمع مغلق (حضانة - مدرسة - معسكر) يتم تجريع المخالطين لها بالوقاية الكيميائية.

وعن الإجراءات الوقائية الخاصة بأماكن التجمعات مثل المنشآت التعليمية ، ذكر الخطاب : التنقيف الصحي ، والتنبيه على فريق العمل بالمنشأة التعليمية (مدرسين - إداريين - الزائرات الصحيات - مشرفي التأمين الصحي) بضرورة المرور على الطلاب بقاعات الدراسة لرصد أعراض المرض من ارتفاع الحرارة مصاحبا بالآلام في الرقبة أو الرأس.

٤- محاضرة بعنوان (جائزة نوبل)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلاً :

ولد العالم الكبير ألفريد نوبل عام ١٨٣٣ في مدينة ستوكهولم عاصمة السويد ، وهو عالم ومخترع ، ورجل أعمال ، ومؤلف ، وداعي للسلام ، حصل على براءة اختراع الديناميت ، وقد عمل على تأسيس العديد من الشركات ، مما جعله ثرياً ، ومن الجدير بالذكر انه ترك الكثير من الممتلكات الكبيرة الخاصة به لتأسيس جائزة نوبل وهي عبارة عن جائزة مُكوّنة من ميداليّة ، ومكافأة ماليّة ، تُمنَح للمُتميّزين ، والمبدعين في مجال الكيمياء ، أو الفيزياء ، أو الطبّ ، أو علم وظائف الأعضاء ، أو الاقتصاد ، أو للأعمال الأدبيّة المُتميّزة والمثاليّة ، أو لأكثر الأعمال تأثيراً وقدرة في صُنْع السلام في العالم، كما تُمنَح للأشخاص الذين يُقدّمون إنجازات مُهمّة جدّاً تُساهم بشكل كبير في تحسين مصلحة ، وحياة البشريّة ، بَعْضَ النظر عن جنسيّاتهم

وفي عام ١٩٦٨م، أُضيفت جائزة نوبل في الاقتصاد كجائزة سادسة إلى قائمة جوائز نوبل ، بمُبادرة من البنك السويديّ ، ومُنحت لأوّل مرّة في عام ١٩٦٩م هي أحد الجوائز التي تُمنح سنوياً من صندوق وضع خصيصاً من قبل المخترع السويدي ألفريد نوبل ، وتعتبر أحد الجوائز المرموقة في مجال الإنجاز الفكري في العالم ، وقد بدأت عندما قرر نوبل في عام ١٨٩٥ بأن يخصص معظم ثروته كصندوق لمنع خمس جوائز سنوية للأشخاص الذين قدموا فائدة للبشرية في العام السابق ، وهي جائزة نوبل للفيزياء ، وجائزة نوبل في الكيمياء ، وجائزة نوبل في علم وظائف الأعضاء أو الطب ، وجائزة نوبل للأداب ، وجائزة نوبل للسلام ، وقد تم توزيع الجوائز لأول مرة في الذكرى السنوية الخامسة لوفاة نوبل ، وهي في العاشر من ديسمبر من عام ١٩٠١ يتم الإعلان عن الأشخاص الحائزين على جائزة نوبل في بداية شهر أكتوبر من كل عام ، ويتم توزيعها بعد شهرين من الإعلان ، أي في ذكرى وفاة نوبل ، بحيث يقوم الملك السويدي بتوزيع شهادة نوبل ، وميدالية ، وعشرة ملايين كرون سويدي لكل جائزة ، وذلك في مدينة ستوكهولم في السويد ، باستثناء جائزة نوبل للسلام ، والتي تُمنح في أوسلو في النرويج تبدأ عملية اختيار الحائزين على جائزة نوبل في أوائل الخريف من العام السابق من توزيعها ، وذلك عندما تدعو المؤسسات المانحة للجائزة أكثر من ٦٠٠٠ شخص إلى اقتراح أو ترشيح المرشحين للحصول على الجوائز ، ويقدم حوالي ١٠٠٠ شخص لكل جائزة ، ويتراوح عدد المرشحين عادة من ١٠٠ إلى حوالي ٢٥٠ شخص ، ومن بين هؤلاء المرشحين الحاصلين على جائزة نوبل ، أعضاء المؤسسات المانحة للجائزة أنفسهم ، والعلماء النشطين في مجالات الفيزياء ، والكيمياء ، والاقتصاد ، وعلم وظائف الأعضاء أو الطب ، والمسؤولين وأعضاء الجامعات المختلفة ، والأكاديميات

أول من تسلّم جائزة نوبل في تخصص الفيزياء كان أول من حصل على جائزة نوبل هو الفيزيائي الألماني فيلهلم كونراد رونتغن.

وفي تخصص الكيمياء الهولندي ياكوبس فانث هوف.

وفي الطب الألماني إميل فون بهرنغ.

وفي الأدب هو الفرنسي رينه سولي برودوم.

وجائزة نوبل للسلام كانت من نصيب السويسري جان هنري دونانت و الفرنسي فريدريك باسي.

وبالنسبة لمجال الاقتصاد هما ؛ النرويجي ركنر فرش ، و الهولندي يان تينبرغن.

وقد حصل عدد من المصريين علي جائزة نوبل وهم :

- الرئيس المصري الراحل محمد أنور السادات - الروائي وكاتب القصص نجيب محفوظ - مدير وكالة الطاقة الذرية

محمد البرادعي - العالم المصري أحمد زويل

س : كم تبلغ قيمة جائزة نوبل ؟

س : ما عدد العلماء العرب الحاصلين علي جائزة نوبل ؟

٥- محاضرة بعنوان (قناة السويس)

بدأ الأستاذ/.....المحاضرة قائلاً :

قناة السويس هي ممر مائي اصطناعي ازدواجي المرور في مصر ، يبلغ طولها ١٩٣ كم وتصل بين البحرين الأبيض المتوسط والأحمر ، وتنقسم طويلاً إلى قسمين شمال وجنوب البحيرات المرّة، وعرضياً إلى ممرين في أغلب أجزائها لتسمح بعبور السفن في اتجاهين في نفس الوقت بين كل من أوروبا وآسيا ، وتعتبر أسرع ممر بحري بين القارتين وتوفر نحو ١٥ يوماً في المتوسط من وقت الرحلة عبر طريق رأس الرجاء الصالح بدأت فكرة إنشاء القناة عام ١٧٩٨ مع قدوم الحملة الفرنسية على مصر ، ففكر نابليون في شق القناة إلا أن تلك الخطوة لم تكمل بالنجاح ، وفي عام ١٨٥٤ استطاع ديلبسبس إقناع محمد سعيد باشا بالمشروع وحصل على موافقة الباب العالي ، فقام بموجبه بمنح الشركة الفرنسية برئاسة ديلبسبس امتياز حفر وتشغيل القناة لمدة ٩٩ عام. استغرق بناء القناة ١٠ سنوات (١٨٥٩ – ١٨٦٩)

وساهم في عملية الحفر ما يقرب من مليون عامل مصري ، مات منهم أكثر من ١٢٠ ألف أثناء عملية الحفر نتيجة الجوع والعطش والأوبئة والمعاملة السيئة . وتم افتتاح القناة عام ١٨٦٩ في حفل مهيب وبميراثية ضخمة . وفي عام ١٩٠٥ حاولت الشركة الفرنسية تمديد حق الامتياز ٥٠ عاماً إضافية إلا أن تلك المحاولة لم تنجح مساعيها . وفي يوليو عام ١٩٥٦ قام الرئيس عبد الناصر بتأميم قناة السويس ، والذي تسبب في إعلان بريطانيا وفرنسا بمشاركة إسرائيل الحرب على مصر ضمن العدوان الثلاثي والذي انتهى بانسحابهم تحت ضغوط دولية ومقاومة شعبية .

تسببت حرب ١٩٦٧ في إغلاق قناة السويس لأكثر من ٨ سنوات ، حتى قام الرئيس السادات بإعادة افتتاحها في يونيو ١٩٧٥ ، بعد فض الاشتباك بين مصر وإسرائيل ووقف إطلاق النار ضمن أحداث حرب أكتوبر. شهدت القناة بعد ذلك عدة مشاريع لتوسيع مجراها وتقليل وقت عبورها بدأت عام ١٩٨٠ وكان آخرها في ٦ أغسطس ٢٠١٥ مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة.

تعد قناة السويس إحدى أهم المجاري البحرية في العالم، حيث بلغت إيرادات القناة في العام المالي (٢٠١٤ - ٢٠١٥) نحو ٣٩ مليار جنيه مصري . ويمر عبر القناة ما بين ٨% إلى ١٢% من حجم التجارة العالمية

س : هل القناة تعتبر أكبر قناة صناعية في العالم؟؟

س : ما مدى مساهمة القناة في الدخل القومي لمصر؟؟

٦- محاضرة بعنوان (المرأة)

بدأ الأستاذ/.....المحاضرة قائلاً :

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والأخت والبنات ، وهي مربية الأجيال ، للمرأة قيمتها في المجتمع ، حيث إنّ صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشئة الجيل القادم ، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعه من أسس للتعامل معها ،

وقد قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ نَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝﴾ . فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها ، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما ينفي كل تلك الشائعات والأوهام التي تنتشر عن عدم قدرتها على التصرف ، وإدارة الأزمات ، والتخطيط بعيد المدى ، وإنجاز المهام الموكلة إليها بإتقان وكفاءة . أن دور المرأة في المجتمع واسع جداً ، فهي تمتلك القدرة على المشاركة الفاعلة إلى جانب الرجل في كافة المجالات على تنوعها ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لبناء أمة حضارة ، وتقديمها ، وتحقيق نهضة شاملة لكافة أبناء المجتمع ، أما إهمال قضايا نصف المجتمع ، ومربية النصف الآخر ، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين . فالمرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة ، ومهارات كللرجل تماماً وتعتبر النساء المتعلمات هن الأكثر قدرة علي الانخراط في نشاطات إنتاجية ، والعثور على عمل ، وكسب دخل أعلى ، والمشاركة في عدة أمور أكثر من النساء غير المتعلمات

تبلغ حصة الإناث في الوقت الحاضر في القوى العاملة العالمية حوالي ٤٥.٤% ، ويمكن لعمل المرأة سواء الرسمي وغير الرسمي أن يحول مجتمعاً من مجتمعٍ مستقلٍ نسبياً إلى مجتمعٍ مشاركٍ في الاقتصاد الوطني . أمن ديننا الحنيف - على عكس اعتقاد البعض - للمرأة كافة حقوقها، ومنحها مكانة عظيمة سواء أكانت أمّاً ، أو زوجةً ، أو بنتاً ، أو أختاً ، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاهها ميزاتٍ إضافية عن الرجل بأن جعلها الأم التي تكون الجنة تحت أقدامها .

س : ما هو واجب المجتمع نحو المرأة ؟

س : هل دور المرأة لا يقل عن دور الرجل تجاه المجتمع ؟

س : لماذا تختلف النظرة للمرأة من مكان لمكان ؟

٧- محاضرة بعنوان (الإسراف)

بدأ الأستاذ/.....المحاضرة قائلاً :

تعريف الإسراف :

الإسراف لغة هو مجاوزة الحدّ في كل ما يأتيه الإنسان من الأفعال، أمّا اصطلاحاً فالإسراف هو مجاوزة الحدّ المعتدل من كل من : الأموال ، والأفعال ، والأقوال ، وغيرها ممّا يرغب الإنسان فيه ، ويحبّ ، فيصرف زيادة على ما ينبغي فيما لا ينبغي ، فيتجاوز بذلك في الكمية.

يقول الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل : (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)
فالله سبحانه وتعالى يكره الإسراف والمسرّفين ، فالإسراف من أكثر السلوكيات السلبية المُسبّبة للكثير من المشكلات ، بالإضافة إلى أنّه يكسب صاحبه الإثم على هدر النعم ، فالإسراف يعود على الفرد والمجتمع بالخسارات الكبيرة ؛ حيث يُسبّب ضياع وهدر الطاقة والمال وكل شيء ، كما يتسبّب في حرمان الكثير من الناس في حقهم الطبيعي في الكثير من الأشياء ، وضياعها بلا فائدة.

مجالات الإسراف :

في الإسراف يزيد المرء فيما لا ضرورة ، ولا داعي له ، وإن كان مباحاً ، وهو من السلوكيات المقيّنة التي تترتب عليها مفسدٌ ، وأضرار مجتمعية ، وأخلاقية ، وقد يكون الإسراف فردياً ، أو جماعياً ، أمّا الفرديّ فيتمثل في المجاوزة في استعمال الماء في ريّ المزروعات ، أو تنظيف البيوت ، ونحوها ، ومن الإسراف أيضاً المجاوزة في استهلاك الأطعمة ، والمشروبات ، والإسراف في اقتناء الملابس ، والإسراف في الكلام ، ونقله بين الناس ، صحيفاً كان أم غير صحيف ، والإسراف في السهر ، أو في النوم ، فيؤثر ذلك على صحة الفرد النفسية ، أو الذهنية

ومن آثار الإسراف :

- نفى محبة الله سبحانه للمسرّفين

- لجوء المسلم في بعض الأحيان إلى طلب المال ، وكسبه بالحرام للإنفاق على ملذاته

- إلحاق الضرر في البدن.

- مشاركة الشيطان المسرف في حياته ، أي فيما يأكل ، ويشرب ، ويطعم ، وينام . الإسراف إحدى صفات إخوان الشياطين ، حيث يدعو الشيطان الإنسان إلى التحلّي بالخصال الذميمة ، كالإسراف ، أو الإمساك ، أو التبذير ، أو البخل.

الانجرار إلى مذمّات أخرى ، فيؤدي اعتياد المرء على الإسراف إلى الانتقال من ملذات إلى أخرى ، فيهلك نفسه بذلك . سؤالٌ وحسابُ المرء يوم القيامة عمّا أسرف ، وضيع ماله فيه ، فعاقبة الإسراف يوم القيامة عاقبة وخيمة .
الجدير بالذكر أنّه من الضروري جداً التمييز بين الإسراف والكرم ، وبين التوفير والبخل ، فالإسراف يكون في غير فائدة وفي غير وجه حق ، أما الكرم فيكون في مكانه الصحيح ولأشخاص محتاجين ، كما أن الإسراف لا يتنافى مع الصّرف والإنفاق ، لكنه يكون بشكلٍ مقنن ، بعيداً عن ضياع المال والمقدرات ، لذلك علينا جميعاً أن نلتزم بالحكمة في الإنفاق وتجنب الإسراف في كل شيء .

س : هل هناك عقوبة يوم القيامة للمسرّفين ؟؟

س : ما دور الأزر والإعلام في توعية الناس من هذه العادة الذميمة ؟؟

٨- محاضرة بعنوان (المرافق العامة)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

المرافق العامة هي مجموعة من المواقع والأماكن العامة ، يملكها جميع أفراد المجتمع ، تبنيها الدولة وتطورها من أجل المصلحة العامة ، لإشباع حاجة أساسية من حاجات المجتمع كالمساجد ، والمدارس ، والحدائق ، والمستشفيات ، والطرق ،

تختلف عن المرافق أو الممتلكات الخاصة بأن حق الانتفاع منها يكون لجميع الناس على اختلاف شرائحهم ومستوياتهم الاجتماعية ، وإن وجود المرافق العامة في الدولة هو أمرٌ ضروري من أجل تيسير حياة الناس ، وتقديم الخدمات المختلفة لهم إلى جانب الترفيه عنهم ، كما أنها تحتاج إلى الكثير من الجهد والمال والوقت للحفاظ عليها ، فقد حثنا الدين الإسلامي الحنيف على الاهتمام بهذه الممتلكات والمرافق العامة ، والمحافظة عليها من التلف والخراب والدمار ، ليستفيد بها جميع الناس ،

تتنوع المرافق العامة ما بين مرافق تُقدّم الخدمات الصحية مثل : المستشفيات ، والمراكز الصحية ، ومرافق تُقدّم الخدمات التعليمية ، مثل المدارس ، والجامعات الحكومية ، ومرافق عامة تُقدّم الترفيه للناس مثل الحدائق العامة ، وكذلك الوزارات والدوائر الرسمية التي تُقدم الخدمات للناس .

والمحافظة على المرافق العامة أمر هام وحيوي ، فيجب المحافظة على نظافة المرافق العامة كالحدائق والمتنزهات ، وذلك بعدم رمي الأوساخ والقاذورات على الأرض ، وكذلك يجب التأكد من نظافة دورة المياه بعد الانتهاء من استعمالها ، بحيث يستطيع باقي الأشخاص استخدامها ، وتجنب رمي المخلفات على الأرض ، بل يجب جمعها في كيس واحد ، ثم إلقاؤها في المكان المخصّص لذلك .

إعادة ترميم الممتلكات العامة التي تم تخريبها ، إذ لا يقتصر إصلاح العطل على الدولة ، بل يجب على المواطنين إصلاحها والمشاركة فيها ، لنشر المنفعة والخير بين الناس .

المحافظة على جميع أجزاء المستشفيات ومرافقها ، والتخلّص من المخلفات التي ترافق المرضى ، والالتزام بكافة القوانين الصادرة عن المستشفى ، فالجميع يحتاج إلى هذه المرافق ويستخدمها .

عدم الرسم على جدران المرافق كالمدراس والجامعات والمستشفيات .
استخدام الأماكن المخصصة للشواء في المتنزه أو الحديقة ، والابتعاد عن الشوي بالقرب من الأشجار أو الأعشاب أو الشجيرات السريعة الاشتعال .

عدم العبث بالمقاعد العامة وأماكن الجلوس ، أو الوقوف عليها ، أو كسرها لأي سببٍ من الأسباب .

تجنّب العبث بالأزهار أو قطفها في الحدائق العامة أو المتنزهات ، فقد زرعت للاستمتاع بجمالها ورائحتها ، وليس لتخريبها .

إنشاء منشورات توعية للمحافظة على المرافق العامة ، وعمل محاضرات ثقافية في المدارس والجامعات ، للتركيز على أهمية المرافق العامة وطرق المحافظة عليها .

تخصيص خطوط ساخنة للتبليغ عن العابثين بالمرافق العامة ، واتخاذ العقوبات الرادعة تجاههم .

المحافظة على أعمدة الإنارة ، وعدم العبث بها أو تخريبها ، وعدم الكتابة عليها .

س : هل هناك قوانين تعاقب المتعدي علي المرافق العامة ؟

س : كيف نستطيع تطوير المرافق العامة ؟

٩- محاضرة بعنوان (ترشيد استهلاك المياه)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

يُعدُّ الترشيد ركيزةً من الرّكائز الاجتماعيّة المهمّة التي تُبنى عليها المُجتمعات السّليمة ؛ حيثُ أكد عليها الله تعالى بقوله **وَإِذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا**)

حيثُ يضمنُ الترشيد للمجتمع السّلامة من الأزمات التي تقفُ عقبةً في طريقه .
لترشيد الاستهلاك أبوابٌ كثيرةٌ كالترشيد في استهلاك موارد الطّاقة كالماء والكهرباء ، وترشيد استهلاك الأدوية .
لا يهدف الترشيد للتفتير أبداً، إنّما يُعرّف بأدّه الاستعمال الراشد للأمر ، أي استعمالها بشكلٍ عقلائيّ ، عن طريق مجموعةٍ من الممارسات والإجراءات التي تقود لتقليل استهلاك هذه الموارد مع الأخذ بعين الاعتبار راحة الناس ومقدار إنتاجيّتهم ؛

إذ لا يعني ترشيد استهلاك الماء والكهرباء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق، إنّما يعني استخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعاليةٍ أكبر لتجنّب إهدارها .

يُعدُّ ترشيد الاستهلاك في الإسلام عملاً تعبديّاً ، لا تخيير فيه؛ إذ يمتاز استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبات النسبي ، دون تفتير أو بخل ، فترشيد الاستهلاك في الإسلام يُحقّق مفهوم الاستغلال الأفضل للسّلع والموارد والخدمات ضمن أسس وسطية .

هل تعلم أن :

- صنوبر المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية ، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة .
- هل تعلم أن الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠% من الماء ، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢% .

إذن أبنائي لا بد لنا أن نرشد استهلاك المياه لأن نسبة المياه للفرد قلت بسبب الزيادة السكانية وثبات الموارد المائية ولا بد من الترشيد بصفة عامة في استخدام كل الأشياء

س : هل القانون يجرم سوء استخدام وإهدار المياه بصورة كبيرة ؟

١٠- محاضرة بعنوان (أنواع الهوايات)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

منذ بدأ الخليقة ونزول آدم إلى الأرض والإنسان يكد ويعمل ويتعب ويجاهد في معترك الحياة ويواجه الصعاب والمشكلات من اجل العيش يشقى يوما ويستريح يوما ويقاسي مر الحياة وأهوالها ، ولكن ليست الحياة كلها تعب وعدم راحة ، هناك جانب آخر يعطي للإنسان جزء من الرفاهية والسعادة التي تخفف عنه شقاء الحياة وروتينها وإيقاعها الممل ومن هنا تأتي الهوايات

تعريف الهوايات :

الهواية هي الاهتمام وميول الشخص إلى نشاط معين يستمتع به ويقضي اسعد أوقاته من خلال ممارسة هذا النشاط المحبب للنفس ، ويستغل الفرد أوقات فراغه لممارسة هوايته ، وهذه الهوايات تستلزم مهارات مختلفة إما عقلية أو بدنية.

أنواع أو أشكال الهوايات :

تتنوع الهوايات وتتعدد وينتقي كل إنسان منها ما يناسب ميوله فمنها :
القراءة ، الكتابة وتشمل الشعر والنثر والروايات والرسم ، وهناك السباحة ، وركوب الخيل ، الرحلات والسفر ، الخروج إلي المتنزهات ، جمع العملات والطابع ، ممارسة ألعاب الكرة المختلفة (قدم ، سلة ، طائرة ، يد ، تنس ، اسكواش ، ... الخ) وأيضا من يمارس ألعاب الجري والقفز وألعاب القوى ورفع الأثقال إلى آخر الألعاب المشهورة ، ونجد بعض الهوايات الغريبة مثل تسلق الجبال ، وهناك هواية قيادة السيارات والدراجات النارية وهناك هوايات مثل ألعاب التسالي (الشطرنج ، الدومينو ، الطاولة ، ألعاب الورق والنرد)

وتظهر فائدة ممارسة الهوايات كالتالي :

- كل أشكال الهوايات تعطي لممارسها إشباع عام لرغباته النفسية فنجد الإنسان بعد ممارسة هوايته المفضلة يشعر بالسعادة .
- يستطيع الإنسان قضاء وقت فراغه بصورة صحية وسليمة .
- تفريغ الشحنات السالبة الناتجة عن ضغط العمل وصعاب الحياة حتى يعود الإنسان بعدها لممارسة عمله بنشاط وهمة .
- الابتعاد بصورة مؤقتة عن مشاكل الحياة لتجديد النشاط الذهني والبدني .
- بعض الهوايات تعود علي ممارسها بعائد مادي شريطة أن يكون الممارس موهوب في هوايته .

س : هل هناك إنسان ليس لديه هواية ؟

س : هل من الممكن الجمع بين أكثر من هواية ؟

١١ - محاضرة بعنوان (أضرار التدخين)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلاً :

من العادات السيئة في مجتمعنا والمعروفة منذ القدم التدخين ؛ فعلى الرغم من مخاطره المختلفة على صحة الفرد وعلى المجتمع من جميع النواحي الاجتماعية ، والثقافية ، والاقتصادية ومن تحميل الدولة عبئاً مادياً كبيراً ، إلا أنّ حالات التدخين بازدياد مستمر .
والتدخين هو عملية حرق مادة تسمى التبغ ، يتم تذوق الدخان أو استنشاقه، وتعتبر السجائر من أكثر الطرق شيوعاً في التدخين ،

التدخين مضر جداً بصحة الإنسان ، وهو يحتوي على العديد من المكونات مثل النيكوتين ، والتبغ ، وهذه المكونات تشكل خطراً على الصحة وتؤثر عليها سلباً ، حيث تحتوي السجارة الواحدة على ستمائة مكون مختلف ، وعند احتراق هذه المكونات يحدث تفاعل ينتج أكثر من ٧٠٠٠ مادة كيميائية بشكل عام منها ٦٩ مادة مسرطنة .
إنّ التدخين بكافة أشكاله كالسجائر ، والشيشة من الممارسات الضارة بالصحة ، والبيئة ؛
يسبب التدخين الكثير من الأضرار الصحية والدينية التي تؤثر سلباً على المدخنين ، ومن هذه الأضرار ما يلي :

الأضرار الصحية :

- الإصابة بسرطان الرئة .
- الإصابة بسرطان الحنجرة .
- الإصابة بأمراض القلب المختلفة مثل ارتفاع ضغط الدم ، تسارع نبضات القلب ، ارتفاع مستوى الكوليسترول في الدم .
- انبعاث رائحة كريهة من فم المدخن والإصابة بتسوس الأسنان .
- حدوث التهابات في اللثة والإصابة بسرطان الفم أو اللسان .
- الشعور بالتعب والأرق ، والإحساس بفقدان الشهية أثناء الطعام .
- الإصابة بالتهاب القرحة المعدية .
- يؤثر التدخين سلباً على الأعصاب ، كما يؤثر على بقية الحواس الموجودة في الجسم .
- يسبب التدخين ضعف القدرة الجنسية للرجال والنساء .
- يسبب الشعور بصداعات مزمنة . يؤثر التدخين بشكل سلبي على الحامل وجنينها . يسبب التدخين الإصابة بأمراض الشعبات الهوائية المزمنة .
- يسبب التدخين الموت المفاجئ ، من خلال حدوث الجلطات القلبية . تقل قدرة المادة الحيوية على نقل الأوكسجين إلى جميع خلايا وأنسجة الجسم .
- تزيد نسبة الإصابة بالأنيميا عند المدخنين و تزداد نسبة الإصابة بالسكتات الدماغية عند المدخنين .
- يؤثر التدخين سلباً على نضارة البشرة ، حيث يزيد نسبة التجاعيد في الوجه، كما يحدث تغيراً في نبرة الصوت - يؤدي التدخين إلى زيادة نسبة الإصابة بسرطان الثدي لدى النساء .

الأضرار الدينية :

- يعتبر التدخين معصية سيحاسبه الله عليها الله ييغض المدخن ويغض متعاطيه .
- المدخن يؤدي الملائكة برائحة الدخان .
- المدخن يلحق الضرر بغيره من المؤمنين .
- يعمل المدخن على إفساد الهواء النقي .
- يعتبر التدخين من التبذير والإسراف وقد نهى الله عن ذلك .
- يعد التدخين من باب المجاهرة بالمعصية ، والمجاهرة بالمعصية أشد من الذنب نفسه .
- التدخين السلبي هو استنشاق لرائحة الدخان المنبعثة من سجائر الآخرين ، أو الدخان المنبعث من زفير المدخنين ، لذا يعدّ التدخين السلبي تدخين غير مباشر، وهو يشكل خطراً صريحاً وكبيراً على صحة الفرد ، وخاصة الأطفال حيث

أثبتت الدراسات أن ستة آلاف شخص حول العالم يموتون بعمر مبكر بسبب تعرّضهم للتدخين المبكر.

واستطرد المحاضر قائلاً :

هناك الكثير من الأسباب التي تدفع بالإنسان إلى التدخين ، وخاصة لدى فئة الشباب والمراهقين ، وهذه الأسباب كالتالي : -

- الظهور بمظهر الرجولة خاصة لدى الشباب المراهقين.
- أصدقاء السوء الذين يدفعون الإنسان إلى هذه العادة السيئة.
- الفضول والتجربة ، فالبعض قد يقوم بممارسة هذه العادة بسبب الفضول الذي يعترّيه باستطلاع الأثر الذي يتركه التدخين في نفس الإنسان.
- الاستهتار بالمخاطر والأضرار الكبيرة التي يجلبها التدخين على الإنسان.
- بيع علب الدخان في المحلات بشكل كبير ، دون قيود أو رقابة من الحكومات على عملية البيع ، حتى وصل الأمر في بعض الدول العربية إلى بيع السجائر بالسيجارة وليس بالعلبة.
- عدم تشريع السن القانوني لبيع علب الدخان ، فيجب - كما هو معروف في أغلب دول العالم المتقدمة - عدم بيع علب الدخان لمن هم دون ١٨ سنة.

و لكي يتم تنظيف الرئتين من آثار التدخين يجب علينا قبل كل شيء الإقلاع تماماً عن التدخين ، حتى يتم البدء بتنظيفهما ، وترك هذه العادة السيئة يحتاج منا الإرادة والعزيمة ، التي لا تضعف أمام إدمان التدخين الذي يملك المدخنين ، والذي يسيطر على نفوسهم ، فمن المعروف عند الأطباء أن الجسم يقوم بتنظيف نفسه بنفسه ، ولكن الأثر الذي يتركه التدخين في الرئتين لا يستطيع الجسم أن يقوم بإزالته بين عشية وضحاها ؛ بسبب الكم الكبير من القطران والنيكوتين الذي يتركه التدخين في جسم الإنسان

س : هل هناك عقوبات علي المدخنين ؟

س : كيف نقاوم هذه العادة السيئة ؟

١٢- محاضرة بعنوان (الانضباط المدرسي)

بدأت المحاضرة الأستاذة / كلامها موضحة أن قضية (الانضباط المدرسي) مهمة لأي مجتمع في العالم ، لماذا ؟

لأن الطبيعة الإنسانية لديها غرائز للخير وغرائز للشر ، والإنسان بطبعه يحتاج إلى من يضبط سلوكه ، سواء كان من خلال الضبط الداخلي عن طريق الدين والقيم والأخلاق والضمير ، أو من خلال الضبط الخارجي الذي ينفذ عن طريق القانون والأنظمة واللوائح.

وتكمن أهمية الانضباط المدرسي في أنه يساعد على تحقيق الأمن والاستقرار في المدرسة؛ ما يؤدي لاحقاً إلى انتقال هذا الأمن والاستقرار في المجتمع ، ويساهم في حفظ حقوق الأفراد ، ويُعد كطريقة وقائية من الوقوع في الانحراف والجريمة ، وقد يُرسم من خلاله طريق ناجح لحفظ أمن هذا الوطن الغالي على أنفسنا.

والذي يساهم في تحقيق الانضباط المدرسي ليس المدرسة فحسب بل جميع مؤسسات المجتمع (كالأُسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها) .

فالأُسرة هي الوعاء الأول في المجتمع الذي يحتضن الطفل ؛ فتقوم بدور التنشئة الأسرية التي تُبنى على أساس غرس الدين والقيم والأخلاق في نفوس الأطفال ، التي ستساعدهم مستقبلاً في أن تكون سلوكياتهم صحيحة ومتوافقة مع المعايير المتفق عليها من قِبَل المجتمع ؛ وبالتالي تضمن الأُسرة أن تكون تصرفات أبنائهم الطلاب وبناتهم الطالبات في المدرسة بما يتماشى مع الأنظمة واللوائح المعتمدة من وزارة التعليم.

خلق الله الإنسان وجعل حب العيش مع الآخرين والاجتماع بهم من أهم مقومات الحياة لديه ، فهو مدني بطبعة وينشأ في الغالب في أسرة تحتويه وتلقنه مبادئها التي ترغب في نقلها لأبنائها ، وهذه المبادئ منها ما يعد آراء بشرية

يعتريها الصواب والخطأ وقد يشوبها التقصير والهوى وفيها مخالفة للمنهج الرباني ، ومنها ما هو من عند الله فهو أمر يلتزم به الجميع ويترتب عليه الثواب والعقاب بحسبه ، وتعد المبادئ والقيم من أهم ما ينشأ الفرد على احترامها

والالتزام بها ، والاجتماعات البشرية بشكل عام تضع القواعد التنظيمية وتفرضها على الجميع لكي يلتزمون بها

وترتب بعض العقوبات في حالة عدم الالتزام بها ، ومع وجود هذه النظم إلا أن الناس يختلفون في التقيد بها من حيث مصدر هذا التقيد فمنهم من يتقيد بهذه الأنظمة من دافع ذاتي يراقب نفسه بنفسه حتى مع اختفاء مصدر السلطة ،

ومنهم من لا ينضبط إلا بوجود مصدر السلطة وفي حالة غيابه يطلق لنفسه كامل الحرية في كسر القواعد وانتهاكها

س : من المسئول عن انضباط الطلاب في الدراسة ؟

س : ما مدي انعكاس عدم الانضباط المدرسي علي المستوي التحصيلي ؟

١٣- محاضرة بعنوان (الماء وأهميته)

بدأ الأستاذ / الندوة قائلا :

يعدّ الماء أحد أهمّ الموارد الموجودة على سطح الأرض والتي لا يمكن لأي كائن حيّ على الإطلاق الاستغناء عنها ، فنحن نشهد في العالم اليوم العديد من المناطق المنكوبة بسبب قلة المياه والعديد من الأطفال والأشخاص الذين يموتون بسبب عدم توافر المياه العذبة لديهم للشرب ، كما نلاحظ ازدياد ظاهرة التصحّر في العالم والتي من أسبابها نقص المياه أيضاً أو تلوثها بسبب الأفعال البشرية المختلفة من الاستخدام الجائر للمياه وحتى رمي مخلفات المصانع في مياه الأنهار العذبة.

س : ما هي أهمية الماء بالنسبة للإنسان ؟؟

أجابت الأستاذة / قائلة :

حماية الأنسجة وبعض الأعضاء فهو يُشكل ما يُقرب من ستين بالمائة من إجمالي وزن جسم الإنسان يساعد على الحفاظ على رطوبة الأنسجة وجعلها في مُستوياتها المُثلى كالعينين والأنف أو حتى الدماغ والدم ، ويقوم الماء بالعمل على حماية العديد من أعضاء الجسم المُختلفة كالحبل الشوكي والمفاصل التخلّص من فضلات الجسم لشرب الماء دور كبير في التخلّص من السموم والأوساخ التي يطرحها الجسم ، وذلك عن طريق البول والعرق

المساعدة في الهضم ، إن وجود الماء في اللعاب يساعد على تذويب وتكسير الطعام والمواد الغذائية في الجسم ، كما يساهم في هضم الألياف القابلة للذوبان في الأكل.

زيادة القوة العقلية والبدنية يؤثر نقصان كمية الماء في الجسم وحدوث الجفاف على الأداء الجيد للدماغ ، فهذا الجفاف يؤدي إلى الحد من ذاكرة المرء على المدى القصير ، كما أن حدوث هذا الجفاف في جسم الإنسان يؤدي إلى الحد من قدرة العضلات على القيام بعملها بأفضل صورة ، وعلى النقيض من ذلك فإن توافر الماء بكميات كافية في جسم الإنسان يؤدي إلى تحسين القدرة المعرفية والعقلية للشخص ، كما يعمل على تحسين الأداء البدني ، وذلك بسبب زيادة قدرة القلب على ضخ الدم وزيادة نسبة الأكسجين الواصل إلى العضلات، كما يعمل أيضاً على الحفاظ على برودة الجسم والتقليل من الشعور بالإرهاق ، والتمنّع بالحيوية طوال الوقت

فوائد أخرى للماء بالنسبة للإنسان يوجد العديد من الفوائد الأخرى التي تُعتبر مُهمّة للإنسان استخدام الماء في الطبخ.

استخدام الماء لغسل الأواني والملابس والتنظيف.

استخدام الماء في الأغراض الترفيهية كحمامات السباحة

استخدام الماء في صناعة العديد من المُنتجات.

ريّ الزرع والأشجار

س : ما أهمية الماء بالنسبة للحيوانات ؟؟

أجاب الأستاذ / قائلا :

= تنظيم درجة حرارة الجسم

= تنظيم درجة الحموضة

= إنتاج الطاقة التي تُغذي الجسم، وذلك من خلال عملية التحلل المائي.

= المُساعدة على هضم الطعام.

= الحفاظ على مفاصل الحيوانات ومنع تآكلها.

س : ماذا يجب علينا عمله للمحافظة علي الماء ؟؟

أجابت الأستاذة / قائلة :

من المهم أيضاً أن يحافظ الإنسان على المياه عن طريق عدم تلويثها بنفاياته الشخصية أو نفايات المصانع ، بل إنّه من المهم إعادة تدوير هذه النفايات أو التخلّص منها بطرق غير طرحها في مياه الأنهار والبحار ، كما أنّه من المهم إعادة

تدوير المياه سواء كان ذلك في المنزل أو على مستوى الدول وإعادة استخدام هذه المياه في عملياتٍ أخرى غير الشرب ، كرىّ المزروعات والتي تستفيد بشكلٍ كبير من هذه المياه ؛ لاحتوائها على الأسمدة الطبيعية التي تساعد على النمو أيضاً.

وقد أضاف الأستاذ /قائلاً :

لابد من عدم الإسراف في استخدام الماء فقد أجمع العلماء على النهي عن الإسراف في الماء ولو في شاطئ البحر فقد نهانا الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم من ذلك.

١٤- محاضرة بعنوان (النظافة)

بدأ المحاضر المحاضرة قائلاً :

النظافة هي مجموعة من الممارسات والسلوكيات التي يقوم بها الإنسان من أجل المحافظة على صحته ، وسلامته ، والنظافة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالطبّ وبالمعايير الوقائية ؛ ويُستخدم مفهوم النظافة في عبارات كثيرة ، كنظافة الجسم ، والنظافة المنزلية ، والنظافة المهنية ، ونظافة الأماكن العامة ، فالنظافة داخلية في حياتنا اليومية باستمرار ، كالتنظيف الشخصية بنظافة الأسنان والاستحمام المتكرر ، أو النظافة البيئية ، فمن الضروري الاهتمام بالنظافة التي تُساعد في الوقاية من الإصابة بالأمراض ، والحماية من البكتيريا والفيروسات التي تُهدد حياة الإنسان .

تشمل النظافة المظهر الاجتماعي الجميل ، والعناية بجمال المظهر الخارجي للإنسان والملبس ، ونظافة الأخلاق والأفكار انطلاقاً من قوله عليه الصلاة والسلام : " النظافة من الإيمان " ، فالإنسان المسلم نظيفٌ في جميع مناحي حياته المختلفة .

النظافة في الإسلام

لقد أوصى الإسلام بالنظافة ، فديننا دين النظافة ، ونتعلم ذلك من رسولنا عليه الصلاة والسلام ، فقد كان مُلتزماً بهذا الخلق الحسن في جميع نواحي الحياة ، سواءً بتعامله مع الآخرين ، أو بنظافته البدنية ، ونظافة الأماكن العامة .

ويظهر اهتمام الإسلام بالنظافة ، من خلال الوضوء للصلاة المكتوبة ، حيث يُمثل الوضوء نظافة كاملة ، فحجم الإنسان ما هو إلا أمانة من رب العالمين أمرنا بالحفاظ عليه . على الإنسان أن يُحافظ على البيئة التي يعيش فيها وذلك بالمحافظة على التراب ، والماء ، والهواء ، والنباتات . وفي هذا المقام ما علينا سوى التذكير ببعض السلوكيات التي أمرنا بها الرسول عليه الصلاة والسلام من باب النظافة نظافة الأسنان والفم ، من خلال استعمال السواك والمضمضة ، والاهتمام بالطيب والتعطر بالروائح الزكية ، ونفض الفراش قبل النوم ، للتخلص من الجراثيم العالقة في الفراش ، والاهتمام يكون أيضاً بنظافة المساجد ونظافة الأماكن العامة ، وكان عليه الصلاة والسلام إن رأى شيئاً أو أذى بالطريق سارع إلى إزالته ، وذلك من باب نظافة الأماكن العامة

تتضافر الجهود المبذولة من المؤسسات التعليمية مع جهود الأسرة في تربية الأبناء التربية الصالحة ، وتعليمهم أن النظافة مرتبطة بصحة الإنسان ، وبالكثير من الأمراض التي تُهدد حياته ، وأن عليهم المحافظة على نظافتهم الشخصية ، ونظافة بيئتهم التي يعيشون فيها ، وزيادة الوعي لديهم في كيفية المواظبة والاستمرار على التمسك بهذا السلوك ، وغرس في نفوسهم أن النظافة مُرتبطة بالدين ، فالطهارة والنظافة أصل حياة المسلم ، وسببٌ في كسب محبة الله عز وجلّ استناداً لقوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ " .

س : ما تأثير عدم النظافة علي الإنسان ؟

س : هل النظافة ترتبط بالمستوي الاجتماعي ؟

س : هل الاغتسال يحل محل الوضوء ؟

١٥ - محاضرة بعنوان (الحفاظ علي المياه)

بدأ المحاضر المحاضرة قائلًا :

يعد الحفاظ علي المياه ركيزةً من الركائز الاجتماعية المهمة التي تُبنى عليها المجتمعات السليمة ؛ حيث أكد عليها الله تعالى بقوله وَالْإِنِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) ، حيث يضمنُ ترشيد استخدام المياه والحفاظ عليها للمجتمع السلامة من الأزمات التي تقفُ عقبةً في طريقه .

للحفاظ علي المياه أبوابٌ كثيرةٌ ، كالترشيد في استهلاك الموارد المائية ، لا يهدف الترشيد للتقتير أبدأً ، إثمًا يُعرّف بأنه الاستعمال الراشد للأمور ، أي استعمالها بشكلٍ عقلانيّ وعدم الإسراف إذ لا يعني ترشيد استهلاك الماء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق ، إثمًا يعني استخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعاليةٍ أكبر لتجنّب إهدارها .

يعد الحفاظ علي المياه في الإسلام عملاً تعبدياً، لا تخيير فيه ؛ إذ يمتاز استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبات النسبي ، دون تقتير أو بخل

لقد أوصانا رسولنا الكريم صلي الله عليه وسلم أن نقتصد في الوضوء حتى لو كنا علي نهر جار

هل تعلم أن :

- صنوبر المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية ، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة .
- هل تعلم أن الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠% من الماء، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢.٠% .

إذن أبنائي لابد لنا أن نحافظ علي المياه لان نسبة المياه للفرد قلت بسبب الزيادة السكانية وثبات الموارد المائية ولا بد من الحفاظ علي المياه بصفة عامة في استخدام كل الأشياء

س : هل القانون يجرم سوء استخدام وإهدار المياه بصورة كبيرة ؟

١٦- محاضرة بعنوان (يوم اليتيم)

بدأ المحاضر كلامه قائلاً :

اليتميم ، هو الذي فقد والده قبل أن يصل مرحلة البلوغ ، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى برعاية اليتيم ، وتقديم العون له ومساعدته ، وتعهدته بالعناية ، وعدم التسبب بالظلم والقهر له ، فقد قال الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل : (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) . [الضحى : ٩]

بالإضافة إلى الكثير من الآيات التي ذكر الله سبحانه وتعالى فيها اليتيم ، وحثّ من الإساءة إليه . كما أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ، تعهد لكافل اليتيم بأن يكون جاره في الجنة ، حيث يقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الشريف : (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا . وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرّج بينهما شيئاً) . [صحيح البخاري] وهذا دليل واضح على عظمة الأجر الذي يناله من يُحسن إلى اليتيم ، ويعوّضه عن فقدان والده ، ويجبر كسر قلبه ، ويعينه على الدنيا وكان رسولنا صلي الله عليه وسلم يتيماً حيث فقد أباه قبل أن يولد.

يوم اليتيم ، هو يوم يتم الاحتفال فيه بالأيتام ، لإدخال الفرح إلى قلوبهم ، وإقامة العديد من الأنشطة الترفيهية التي تُدخل السرور والبهجة إلى أيامهم ، ويُصادف الاحتفال بيوم اليتيم العالمي ، في أول جمعة من شهر ابريل في كل عام ، وقد بدأت فكرة الاحتفال بيوم اليتيم لأول مرة ، عندما قام أحد المتطوعين في جمعية الأورمان الخيرية ، والتي مقرّها القاهرة ، في عام ٢٠٠٤ بتعيين يوم تتم فيه إقامة حفل كبير للترفيه عن الأيتام، خصوصاً أولئك الذين لا يجدون مأوى ، ولا يتلقون أيّ رعاية ، ويعانون من الظروف القاسية في حياتهم ، ومن الوحدة ،

ومن أشكال الإحسان إلى اليتيم :

- تقديم النصائح له ، والأخذ بيده ، وأمره بالمعروف .
- الإنفاق عليه وعلى تعليمه حتى يصبح قادراً على الإنفاق على نفسه .
- تنمية ماله وزيادته حتى يبلغ أشده .
- المسح على رأسه لإشعاره بالعطف والحنان ، وفي كل مسحة أجرٌ عظيم .
- تقديم الهدايا والعطايا له كي يشعر بالفرح .
- معاملته باللطف والبرّ والإحسان .
- تجنب زجره أو شتمه ، أو رفع الصوت عليه .
- عدم ضربه أو جرحه معنوياً ، والتسبب له بالأذى الماديّ أو المعنويّ .
- عدم إشعاره بالنقص أو الحرمان .
- تعليمه أمور دينه ، مثل : الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، وقراءة القرآن الكريم ، وتشجيعه على أداء جميع السنن والفرائض التي أمرنا الدين بها ، وتقوية الوازع الدينيّ عنده ، وتنمية انتمائه لدينه وربّه .
- تعليمه أمور دنياه فيما يخصّ العلاقات الاجتماعيّة ، وطريقة التعامل مع الناس ، والأمور التي تُعينه على مواصلة الحياة . إعطاؤه من مال الزكاة والصدقات لإعانتته على ظروف الحياة ..

س : ما جزء من يسيء لليتيم ؟

س : ما دور الدولة في رعاية الأيتام ؟

١٧- محاضرة بعنوان (الإسراء والمعراج)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلاً :

لم يدخر النبي صلى الله عليه وسلم - طوال عشر سنين أيَّ جهدٍ في سبيل نشر الدعوة التي أنزلها الله - تعالى - عليه ، وسلك كلَّ طريق يظنُّ أنَّه سبيلٌ لهداية قومه ونقلهم من الشرك إلى التوحيد ، وبالرغم من عظم محاولات النبي مع قومه ، إلا أنَّهم لم يقبلونه إلا بكلِّ إساءةٍ واستهزاءٍ وتعذيبٍ ، وما زاد على النبي صلى الله عليه وسلم - صعوبة أيامه وشدة كربه وفاة عمِّه أبي طالب ؛ وهو من كان يمنع عن النبي الأذى ويحميه ، وإضافة إلى ذلك توفيت زوجته خديجة رضي الله عنها ؛ مؤنسته ، وداعمته ، خرج النبي ليدعو أهل الطائف ، فكان استقبالهم للنبي -صلى الله عليه وسلم - أسوأ استقبالٍ ، فقد استهزءوا بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وألقوا به الأذى ، حتى سال الدم من قدميه الشريفتين فعظم حزن النبي صلى الله عليه وسلم ، واثنتد كربه ، وفي تلك الأوقات العصبية جاءت رحلة الإسراء والمعراج لتكون تعويضاً وإيناساً للنبي صلى الله عليه وسلم - عما لقيه من أهل الأرض، وتُعرف الإسراء بأدبها الرحلة التي سارها النبي صلى الله عليه وسلم - من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس الشريف ، وأمَّا لفظ المعراج فهو ما أعقب رحلة الإسراء من العروج إلى السماوات

أحداث ليلة الإسراء والمعراج :

بدأت أحداث ليلة الإسراء والمعراج عندما جاءت دابةٌ عظيمةٌ تسمى البراق ؛ لتحمل النبي والملك جبريل - عليهما السلام - في رحلتها ، فانطلقت بهما إلى بيت المقدس ، ودلة البراق سريعةٌ جداً ، حيث كانت تضع خطواتها عند منتهى نظرها ، فدخل النبي المسجد الأقصى ، فلقى جميع الأنبياء ، فأمرهم بركعتين ، ثم خرج بعد ذلك، فإذا بجبريل - عليه السلام - يخيِّره بين كأسين ؛ أحدهما الخمر ، والآخر فيه لبنٌ ، فاختر النبي -صلى الله عليه وسلم - اللبن ، فأخبره جبريلٌ بأنَّه قد اختار الفطرة ، بدأت بعد ذلك رحلة المعراج ، فانطلق النبي وجبريل - عليهما السلام - إلى السماء الأولى، فاستفتحا فأذن لهما ، فإذا هو النبي آدم عليه السلام فسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم انطلقا إلى السماء الثانية، واستفتحا فأذن لهما ، فكان فيها نبيا الله عيسى ويحيى بن زكريا، فسلاهما عليهما ، فردا السلام مرحبين بهما ، ثم عرج النبي إلى السماء الثالثة ، وكذا كان في الاستقبال نبي الله يوسف ، وفي السماء الرابعة كان نبي الله إدريس ، ثم في السماء الخامسة كان نبي الله هارون عليه السلام ، وفي السماء السادسة كان موسى عليه السلام ، ثم إذا استأذنا في السماء السابعة ، فإذا فيها إبراهيم عليه السلام، وكان مُسنداً ظهره إلى البيت المعمور ؛ وهو بيتٌ يدخله كلُّ يوم سبعون ألف ملكٍ ، لا يعودون إليه ، بعد اكتمال المعراج في السماوات السبع ، انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم - إلى سدره المنتهى ، وهناك أوحى الله - تعالى - لعبده فرض خمسين صلاةً في كلِّ يومٍ وليلةٍ ، فنزل النبي صلى الله عليه وسلم - إلى موسى ، فقال له موسى أن ارجع إلى ربِّك ؛ فيخفِّف عنك ، فإنَّ أمَّتكَ لا تطيق خمسين فرضاً في اليوم والليلة ، فعاد النبي صلى الله عليه وسلم - يسأل ربه أن يخفِّف عنه ، فوضع الله - تعالى - منها عشراً ، وما زال النبي صلى الله عليه وسلم - يطلب منه مزيداً من التخفيف ، حتى بلغ عدد الصلوات خمس فرائض في اليوم والليلة .

س : متى كان موعد الإسراء والمعراج ؟

س : ماذا كان موقف المسلمين والكفار من حادثة الإسراء والمعراج ؟

١٨- محاضرة بعنوان (التسرب التعليمي)

بدأ الأستاذ / قانلاً :

التسرب المدرسيّ هو انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه لهذه المرحلة ، وهي من الظواهر الخطيرة التي انتشرت بشكل كبير في مختلف المجتمعات ، وفيها هدر كبير للطاقة البشرية حيث إنّها تؤثر في الطفل سلباً وتعيق نمو المجتمع وتطوره ، وتقدّمه في مختلف مجالات الحياة ، فالدولة تعترف بحملة الشهادات أكثر من أصحاب الخبرة والمهارات ، وتحدث هذه الظاهرة لأسباب كثيرة ينبغي تسليط الضوء عليها لمعالجتها ، وبالتالي حلّ هذه المشكلة

أسباب التسرب التعليمي تتلخص في الآتي :-

- أسباب تعود للطالب أو البيت أو المدرسة : وأخصها في الآتي :-
- تدني مستوى التحصيل الدراسي ، ووجود صعوبات في التعلم.
- ضعف القابلية تجاه التعلم من قبل الطالب.
- أصدقاء السوء.
- وجود مشاكل لدى الأسرة حالات الطلاق والانفصال ، حيث تقل درجة الاهتمام والإشراف على الأبناء من قبل الأهل.
- وفاة أحد الوالدين خاصة الأم ، مما يدفع بعض الفتيات لترك المدرسة حتى تكون بمثابة الأم للأخوة الصغار.
- عدم تشجيع الأهل للطالب على الدراسة ومساعدته على تخطي مشاكل التعليم أو عدم القدرة على دفع نفقات التعليم
- عدم اهتمام الأسرة بظاهرة التعليم ، ويعود ذلك إلى عادات وتقاليد العديد من البلدان.
- لجوء الطالب إلى العمل أثناء هذه المرحلة بسبب فقر الأسرة أو تدني دخلها.
- وجود مشاكل في البيئة المدرسية نفور الطالب من المدرسة وعدم الشعور بانتمائه لها.
- تعرض الطالب للعقاب المعنوي ، والبدني من قبل المعلمين.
- عدم توفر مدارس مهنية في مختلف المناطق ، بالرغم من أنّها ذات تأثير واضح في الحدّ من تسرب الطلبة.
- غياب القدوة وعدم توفر أشخاص مقربين من الطالب في المدرسة، فلا يجد من يساعده على تخطّي المشاكل التي يواجهها.
- الأساليب التقليدية المملة المتّبعة من قبل بعض المعلمين في عملية التدريس.
- صعوبة المناهج ، وتركيزها على الجانب النظري ، وإهمال الجانب التطبيقي في بعض الأحيان.
- ضعف ارتباط المناهج بالبيئة المحيطة بالطالب.
- أسلوب المعلم وطريقة تدريسه قد لا تجذب الطالب إلى الانتباه للمادة الدراسية.

طرق العلاج للمتسربين :-

- الحد من عمالة الأطفال عن طريق توفير الدعم للأسر الفقيرة.
- توفير بيئة تعليمية صحية وممتعة للطفل.
- التوسع في انتشار مراكز التكوين المهني والتعليم الفني في كل المحافظات
- التنوع في أقسام التعليم الفني و التكوين المهني لمواكبة حاجات سوق العمل.
- وضع قوانين ، وتشريعات تحدد الحد الأدنى للأجور و وضع آليات للرقابة والتنفيذ للحد من استغلال الأيدي العاملة
- وجود أخصائيين نفسيين في كل المدارس لعلاج مثل هذه الحالات.
- نشر مراكز لمحو الأمية للمتسربين وتوفير تعليم مهني يتناسب مع قدراتهم.
- س : ما الضرر الواقع على المجتمع من انتشار ظاهرة التسرب من التعليم ؟
- س : هل هناك عقوبات للمتسربين من التعليم ؟

١٩ - محاضرة بعنوان (الإرهاب الإلكتروني)

بدأ المحاضر الأستاذ /حديثه قائلا :

كانت شبكة الإنترنت عند إنشائها مصدرا خيرا لتبادل المعلومات والثقافة بين روادها وبعد سنوات قليلة أصبحت أكبر مركز تسوق وبيع وشراء عابر للحدود .. وما لبثت أن تحولت لبوتقة ينصهر فيها العالم أجمع بكافة شخوصه ونشاطاته.

وبالطبع تسللت إليه عصابات الشر تمارس فيها كل أنماط الشر من سرقة ونصب وتهريب وتجارة غير مشروعة. ولقد ترتب على الثورة الكبيرة والطفرة الهائلة التي جلبتها حضارة التقنية في عصر المعلومات بروز مصطلح الإرهاب الإلكتروني أو الإرهاب الرقمي ، وشيوع استخدامه ، وزيادة خطورة الجرائم الإرهابية وتعقيدها ، سواء من حيث تسهيل الاتصال بين الجماعات الإرهابية وتنسيق عملياتها ، أو من حيث المساعدة على ابتكار أساليب وطرق إجرامية متقدمة ، وهو الأمر الذي دعا ثلاثين دولة إلى التوقيع على أول اتفاقية دولية لمكافحة الإجرام المعلوماتي في العاصمة المجرية بودابست عام ٢٠٠١ م ، عقب الهجمات الإرهابية التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية في الحادي عشر من سبتمبر من العام نفسه ، وفي ظل أجواء ترقب وتحسب دوليين من هجمات إرهابية متوقعة. وقد عرّفت الأمم المتحدة في أكتوبر ٢٠١٢ الإرهاب الإلكتروني بأنه " استخدام الانترنت لنشر أعمال إرهابية " ولكي نصف شخصا ما بأنه إرهابياً على الإنترنت ، وليس فقط مخترقاً ، فلا بد وأن تؤدي الهجمات التي يشنها إلى عنف ضد الأشخاص

فالإرهاب الإلكتروني يعتمد على استخدام الإمكانيات العلمية والتقنية ، واستغلال وسائل الاتصال والشبكات المعلوماتية ، من أجل تخويف وترويع الآخرين ، وإلحاق الضرر بهم ، أو تهديدهم. مثلما حصل في عام ٢٠٠٠ م ، حينما أدى انتشار فيروس الكمبيوتر " I love you " إلى إتلاف معلومات قدرت قيمتها بنحو ١٠ مليارات دولار أمريكي ، وفي العام ٢٠٠٣ م ، أشاع فيروس " بلاستر " الدمار في نصف مليون جهاز من أجهزة الحاسوب.

لقد أصبح الإرهاب الإلكتروني هاجساً يخيف العالم الذي يتعرض لهجمات الإرهابيين عبر التكنولوجيا الحديثة ، وبث أفكارهم المسمومة ، ومما يزيد الأمر صعوبة أنّ التقدم التكنولوجي لا يتوقف لحظة ، لذا يصعب على الأفراد مواجهة هذه العمليات الإرهابية التي تتخذ من التقنية أداة لتنفيذ مخططاتها.

والإرهاب والإنترنت مرتبطان بطريقتين :

الأولى ممارسة الأعمال التخريبية لشبكات الكمبيوتر والإنترنت.

والثانية أن الإنترنت أصبحت منبرا للجماعات والأفراد لنشر رسائل الكراهية والعنف وللاتصال ببعضهم البعض وبمؤيديهم والمتعاطفين معهم ، وحشد التأييد لأفكارهم وتجنيدهم لتتبعهم لتنفيذ مخططاتهم الشيطانية. إن العمليات الإلكترونية تتضمن أنشطة مثل أمن العمليات ، والعمليات النفسية ، والخداع العسكري ، الهجمات الفيزيائية ، والهجمات على شبكات الكمبيوتر . وهناك الكثير من الطرق التي يمكن من خلالها تنفيذ الهجمات الرقمية ، منها الهجمات المباشرة من خلال التدمير المادي لأجهزة الخصم ، أو نقاط الاتصالات الهامة ضمن شبكاته

س : هل هناك طرق لمقاومة الإرهاب الإلكتروني ؟

س : هل القانون يعاقب علي جرائم الإرهاب الإلكتروني ؟

٢٠- محاضرة بعنوان (الاستغلال الأمثل للصيف)

بدأ المحاضر الأستاذ /حديثه قائلا :

مع بداية العطلة الصيفية يبدأ الفراغ لدى الأولاد وتداعياته ، ويفكر بعض الآباء في هذا الفراغ ونتائج السلبية على أبنائهم ، بينما البعض الآخر لا يفكر ، وقد يكون فكره منصباً على قضاء العطلة الصيفية خارج البلاد ، وبعض آخر لا يشعر بخطورة هذا الفراغ لعدم وعيه ، وتفكيره ينصبُّ على أن هذه العطلة لدى الأولاد عبارة عن راحة من هموم الدراسة ، ويتغاضى عن أمور مادية من أكل ، وشرب ، وسهر طوال الليل ، ونوم طوال النهار بالنسبة للأولاد. على أي حال تزداد المسؤولية على الآباء والأمهات في كيفية التعامل مع فراغ الوقت الذي يمتد ثلاثة شهور ، خاصة لمن يفكر في كيفية استغلال وقت فراغ أبنائه بعد الانتهاء من امتحانات آخر العام ، ومن هذا المنطلق نرشد الإخوة أولياء الأمور إلى كيفية استثمار أوقات أولادهم ، بالالتحاق بالمؤسسات والمراكز وغيرها ، والاطلاع على بعض الدراسات الهامة :

• تهتم المؤسسات الشبابية بتكثيف البرامج الثقافية والرياضية والترفيهية لفئة الأطفال والشباب ؛ لإشغال وقتهم بما هو نافع ومفيد لهم ؛ مثل الأندية الرياضية ، والثقافية ، والاجتماعية ، هذا وقد قمنا بدراسة " تطوير مراكز الدراسات الصيفية " ، في كيفية الاستفادة من هذه البرامج في ربط الطالب بالحياة العملية والشخصية والاجتماعية والمدرسية.

• قيام الجمعيات التعاونية - الجمعيات ذات النفع العام - بطرح دورات تدريبية بأسعار رمزية لفئة الأطفال والمراهقين ، خاصة في مجال مهارات الحياة ؛ بهدف تحمل المسؤولية لدى الأبناء والاعتماد على النفس ، كذلك فتح فصول تقوية الدروس لمن له دور ثان من طلبة المدارس.

• حث الآباء على إلحاق الأبناء بالدورات الدينية وتحفيظ القرآن في المساجد وغيرها ؛ بهدف تنمية الوازع الديني ، وشغل أوقات الأبناء ، بدلاً من التسكع في الشوارع ، أو تدمير البيئة الجمالية والحيوانية ، أو إتلاف المرافق العامة ، على أن تتخلل هذه الدورات برامج تثقيفية وإرشادية.

• مطالبة المعاهد التدريبية بتخصيص برامج ودورات خاصة لطلاب المدارس في تعليم الحاسوب ، والاستفادة المثلى من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ، وتدريب مهارات حياتية ودراسية ، وزيارات ميدانية لبعض المرافق العامة والخاصة.

• تنظيم زيارات لمراكز رعاية الأيتام وُدور المسنين وكبار السن ؛ لكي يطلع الأبناء على فئة المسنين ، وما قَدَّموه للوطن في سن الشباب ، ولزيادة احترام الأطفال والشباب لكبار السن ، وكيفية مساعدة المسن ورعايته ، ويمكن الاطلاع على دراستين لنا بهذا الخصوص ، دراسة المسنين ... رعاية أو تنمية طاقاتهم ودراسة الرعاية المنزلية للمسن أولاً وأخيراً.

• تخصيص برامج أطفال وشباب في الراديو والتلفاز ؛ بهدف توعية الشباب وتوجيههم ، وإشعارهم أنهم شريحة مهمة في المجتمع وتنمية روح المسؤولية فيهم ، وإحساسهم بأهمية دورهم في رفع شأن الوطن ، بدلاً من أن يكونوا فريسة الفضائيات التي تدمر طاقات الأطفال والشباب بتغذيتهم العادات السيئة ، ومنها الجرائم ، وقتل روح الإبداع والمسؤولية لديهم ، يمكن الاطلاع على دراسة جرائم الأحداث أسباب .. علاج ، ودراسة الألعاب الإلكترونية وعزوف الأولاد عن الدراسة.

٢١- محاضرة بعنوان (إطفاء الحريق)

بدأ المحاضر الأستاذ /حديثه قائلا :

الإجراءات المطلوب مراعاتها في حالة الحريق :

استعمل جرس الإنذار لتنبيه الآخرين بوجود حريق.

عدم محاولة القفز من الطوابق العليا إذا ما حوصرت بلهب أو دخان واحرص على فتح النوافذ للحصول على الهواء واطلب المساعدة من الآخرين.

إذا فوجئت بتسرب الدخان إلى مكان وجودك وبكثرة أحبو على الركبتين واليدين والرأس إلى الأمام بوضع أفقي.

تنفس وأنت في هذا الوضع ولا ترفع رأسك إلى الأعلى ضع قطعة قماش مبللة بالماء على الأنف إذا ما أمكنك ذلك.

استمر بالحبو وغادر منطقة الحريق بأسرع ما يمكن واتجه إلى مخارج الطوارئ واستعمل السلالم للنزل بدل من

استعمال المصاعد.

تعتبر الساحات المكشوفة هي المكان الآمن.

استخدام جرس الإنذار لتنبيه الآخرين بحدوث حريق ، وذلك للقيام بعملية الإخلاء غير مخارج الطوارئ

سرعة التصرف وعدم التردد في الخروج من مكان الحريق ، استخدام الطرقات و الممرات الخالية من اللهب.

عدم استخدام المصاعد الكهربائية و استعمال السلالم للنزول ، و احرص على الذهاب إلى مكان التجمع المحدد لهذا

الغرض.

تحاشي أضرار الدخان في حالة الحريق :

- إذا حدث تسرب الدخان إلى موقع تواجدك و بكثرة ، احبو على الركبتين و اليدين و الرأس إلى الأمام بوضع أفقي.

- لا ترفع رأسك إلى الأعلى و اجعل تنفسك للأسفل ، و اعمل على وضع قطعة قماش مبللة بالماء على أنفك إذا أمكنك

ذلك.

- احرص على عدم حمل أي أدوات أو معدات أو أشياء قد تعيق حركتك.

- استمر في عملية الحبو على قدمك و غادر منطقة الحريق بأسرع ما يمكن ، لأن الحرارة سوف تزداد مع مرور

الوقت و نسبة الأوكسجين سوف تقل بالضرورة.

- اعمل على أن تقوم المجموعة التي معك من الأشخاص على إتباع نفس الطريقة للخروج من منطقة الخطر (النار)

، و احرص على الالتزام بإتباع الإرشادات اللازمة في حالة حدوث الخطر.

إدارة التعليمية
المكتبة
مدرسة

سجل الندوات

أخصائي المكتبة
(.....)

مدير المدرسة
(.....)

للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

المواد المنظمة للندوات في لائحة المكتبات المدرسية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٢ / ١٠ / ٢٠٠٧ م

المادة (١٣) :-

ي - تنفيذ سلسلة من المحاضرات والندوات التي تخدم المناسبات المختلفة ، يشارك فيها نخبة من المثقفين والمفكرين وذوى الحثيات في المجتمع .

تعريف الندوة :

هي تناول موضوع من خلال مجموعة من المشاركين أصحاب تخصص معين ، يتناوله كل منهم من وجهة نظره ، ثم تترك الفرصة للمناقشة من جانب الحضور .
ويمكن أن يكون أصحاب التخصص من داخل المدرسة ، أو من خارجها، فإذا ما تم دعوة أشخاص من خارج المدرسة لابد من موافقة الإدارة التعليمية ، وإذا كانت الموضوعات دينية لا يدعى لها إلا أصحاب الوظائف الرسمية في الدولة من الأئمة والوعاظ من وزارة الأوقاف أو علماء الأزهر الشريف .

أهداف الندوة :

- ١- دراسة الموضوع من وجهات نظر متعددة ، مما يلقي الضوء عليه من جميع الجوانب ، فتتجلى صورته للجميع واضحة بينة ، لا ليس فيها غموض .
- ٢- غرس حاسة البحث والتفكير في نفس الطالب من خلال استماعه للمتحدثين وتناول كل منهم الموضوع من زاوية ، وتعدد وجهات النظر في الموضوع الواحد .
- ٣- تعليم الطالب أدب الحديث والتحاور .
- ٤- تعويد الطالب على إبداء وجهة نظره على أسس علمية .
- ٥- تعويد الطالب أن يكون اجتماعي .
- ٦- إثراء فكر الطالب بما سمع في الندوة ، وبمزيد من الاطلاع على مصادر تتعلق بالموضوع بالمكتبة .
- ٧- توجيه الطالب إلى استثمار وقته في مناقشات مفيدة بناءة .

طريقة تنفيذ الندوة :

يتم اختيار موضوع الندوة طبقاً للخطة الزمنية أو الأحداث الجارية أو المناسبات يتم اختيار الضيوف وإخطارهم واخذ موافقة مدير المدرسة مسبقاً
يتم تحديد مكان الندوة والإعلان عنها
تنفذ الندوة ويصرف عليها من ميزانية المكتبة بالمدرسة
تعد قائمة ببليو جرافية بأوعية المعلومات التي تخدم موضوع الندوة

الندوات وأهميتها الثقافية والتربوية :

تعد الندوات من الوسائل الهامة التي تتبعها المكتبة المدرسية في مجال النشاط الثقافي والإعلامي إذ عن طريقها يمكن إثارة الاهتمام بقضية من قضايا الساعة أو بمناسبة من المناسبات الدينية أو القومية أو الاجتماعية أو الثقافية أو ما إلى ذلك من الموضوعات .

ولا يخفى ما لهذه الندوات من أهمية فى التكوين الثقافى العام للتلاميذ من حيث تدريبهم على الإنصات والاستماع إلى وجهات النظر المختلفة مما يعودهم على النقد الصحيح والموازنة بين الأفكار على أساس الاقتناع والتفكير الواعى .

أهميتها الثقافية والتربوية :

- ومما لا شك فيه أن الندوات إذا أحسن اختيار موضوعاتها وأحسن اختيار المشاركين فيها تسهم فى :-
- تنمية المعلومات العامة فى مختلف الموضوعات بين الطلاب داخل المدرسة .
- وتعرفهم بموضوعات وقضايا مختلفة خارجة عن نطاق المقررات الدراسية .
- وتدريبهم على أسلوب المناقشة والحوار وكيفية التعبير عن الأفكار والآراء .
- فضلاً عن احترام آراء الآخرين .
- وممارسة النقد البناء الذى يستهدف المصلحة والحقيقة فقط . دون التحيز لرأى من الآراء .
- إكساب الطلاب الوعى والمهارات اللازمة لمساعدتهم على التفوق الثقافى مع الآخرين .
- توجيه وإرشاد الطلاب إلى نوعيات التعليم التى تتفق مع ميولهم وقدراتهم .
- التعرف على الاتجاهات السلبية للطلاب والعمل على تعديلها وكذلك التعرف على الاتجاهات الإيجابية والعمل على تنميتها .
- الاهتمام بمناقشة الموضوعات العامة والخاصة التى يهتم بها الطلاب فى مختلف المراحل العمرية وذلك من خلال دعوة المتخصصين فى هذه الموضوعات .

مقومات نجاح الدور الثقافى والتربوي الندوات (الخطة التى تتبعها المكتبة)

- تشكيل جماعة الندوات فى بداية العام الدراسى .
- تقوم المكتبة بوضع برنامجاً للندوات وموضوعاتها .
- تنفيذ الندوات تحت إشراف المكتبة وبالتعاون مع الجماعات الأخرى .
- يتم عقد اجتماع مع جماعة الندوات بداية كل شهر للاتفاق على إعداد وتنظيم الندوة .
- دعوة السيد المحاضر قبل موعد الندوة بوقت كاف وتعريفه بوقتها ومكانها .
- يتم اختيار المحاضرين على مستوى عال من التخصص والثقافة والمعرفة والخبرة من داخل المجتمع المدرسى وخارجه .
- يتم دعوة المحاضر بشكل رسمى بخطاب يصدر باسم المدرسة مع الاحتفاظ بصورة من الخطاب .
- تتولى جماعة الندوات بالتعاون مع جماعة الإذاعة بالمدرسة الإعلان عن موعد الندوة فى الإذاعة المدرسية ولوحة الإعلانات .
- يتم إعداد معرض صغير للكتب التى تتناول موضوع الندوة .
- إعداد قائمة ببلوجرافية عن الموضوع حتى يتمكن المشاركون والحاضرون من التجاوب والمشاركة الإيجابية فى موضوع الندوة .
- يتم تسجيل الندوة على شريط كاسيت او تحميلها على C.D والاحتفاظ بها .
- إن أمكن يتم تصوير الندوة .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائى المكتبة

(.....)

خطة الندوات للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

م	الموضوع	وقت التنفيذ	التنفيذ	
			نُفذ	لم يُنفذ
١	ذكرى انتصارات حرب أكتوبر			
٢	وقت الفراغ			
٣	النظافة			
٤	أهمية العمل لتقدم الأمم			
٥	الصداقة			
٦	الحفاظ علي النيل من التلوث			
٧	التطرف الفكري وسبل مواجهته			
٨	فضل العلم			
٩	الانترنت			
١٠	العنف في المدارس (لا للعنف)			
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

يعتمد ، مدير المدرسة
(.....)

أخصائي المكتبة
(.....)

الندوة (١)

موضوع الندوة : (ذكرى انتصارات حرب أكتوبر)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- ١ -
٢ -
٣ -
٤ -
٥ -
٦ -

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذ / الندوة قائلا :

استطاع الجيش المصري أن يحقق معجزة كبرى- بكل المقاييس- شهد لها القاصي والداني ، والأعداء قبل الأصدقاء ، فقد استطاع الجيش المصري الثأر لكرامة الأمة العربية بالكامل ، وقهر الغطرسة الإسرائيلية ، وكسر شوكة العدوان الصهيوني ، وتحطيم حلمه وأطماعه .

حرب أكتوبر هي حرب شنتها كل من مصر وسوريا على إسرائيل عام ١٩٧٣ وهي رابع الحروب العربية الإسرائيلية بعد حرب ١٩٤٨ (حرب فلسطين) ، وحرب ١٩٥٦ (حرب السويس) ، وحرب ١٩٦٧ (حرب الستة أيام) ، وكانت إسرائيل في الحرب الثالثة قد احتلت شبه جزيرة سيناء من مصر وهضبة الجولان من سوريا ، بالإضافة إلى الضفة الغربية التي كانت تحت الحكم الأردني وقطاع غزة الخاضع آنذاك لحكم عسكري مصري . بدأت الحرب يوم السبت ٦ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٣ م الموافق ١٠ رمضان ١٣٩٣ هـ بتنسيق هجومي مفاجئ ومتزامن على القوات الإسرائيلية ؛ أحدهما للجيش المصري على جبهة سيناء المحتلة وآخر للجيش السوري على جبهة هضبة الجولان المحتلة . وقد ساهمت في الحرب بعض الدول العربية سواء بالدعم العسكري أو الاقتصادي .

س : ما هي أسباب حرب أكتوبر ???

أجابت الأستاذة / قائلة :

تمادى الجيش الإسرائيلي بعد نكسة ١٩٦٧ واحتلال شبه جزيرة سيناء ووضع قواعد إسرائيلية عليها

س : كيف كان سير الحرب ???

أجاب الأستاذ / قائلا :

عقب بدء الهجوم حققت القوات المسلحة المصرية والسورية أهدافها من شن الحرب على إسرائيل ، وكانت هناك إنجازات ملموسة في الأيام الأولى للمعارك ، فعبرت القوات المصرية قناة السويس بنجاح وحطمت حصون خط بارليف وتوغلت ٢٠ كم شرقاً داخل سيناء ، فيما تمكنت القوات السورية من الدخول إلى عمق هضبة الجولان وصولاً إلى سهل الحولة وبحيرة طبريا . أما في نهاية الحرب فقد انتعش الجيش الإسرائيلي فعلى الجبهة المصرية تمكن من فتح ثغرة الدفرسوار وعبر للضفة الغربية للقناة وضرب الحصار على الجيش الثالث الميداني ومدينة السويس ولكنه فشل في تحقيق أي مكاسب إستراتيجية سواء باحتلال مدينتي الإسماعيلية أو السويس أو تدمير الجيش الثالث أو محاولة رد القوات المصرية للضفة الغربية مرة أخرى ، أما على الجبهة السورية فتمكن من رد القوات السورية عن هضبة الجولان واحتلالها مرة أخرى .

س : كيف انتهت الحرب ???

انتهت الحرب رسمياً مع نهاية يوم ٢٤ أكتوبر مع خلال اتفاق وقف إطلاق النار الموقع بين الجانبين العربي الإسرائيلي ، على الجبهة المصرية، لم يحقق أي من الطرفين انتصاراً حاسماً ، وفتت القوات الإسرائيلية عاجزة عن السيطرة على مدينتي السويس والإسماعيلية غرب القناة . تلاها مباحثات الكيلو ١٠١ واتفاقيتي فض اشتباك ، ثم جرى لاحقاً بعد سنوات توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس/آذار ١٩٧٩ ، واسترداد مصر لسيادتها الكاملة على سيناء وقناة السويس في ٢٥ أبريل/نيسان ١٩٨٢ ، ما عدا طابا التي تم تحريرها عن طريق التحكيم الدولي في ١٩ مارس/آذار ١٩٨٩ .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

الندوة (٢) موضوع الندوة : (وقت الفراغ)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-

وقائع الندوة :

بدأ الأستاذ / الندوة قائلًا :

من أكبر المشكلات التي يعاني منها الشباب في عصرنا هي " وقت الفراغ " ، وإنها مشكلة عند الأطفال والمراهقين والشباب وحتى كبار السن ، فوقت الفراغ عند بعض الأشخاص نعمة لأنه يعرف كيف يقضيه ولكن عند البعض الآخر فهو نقمة لأنه لا يعرف كيف يقضيه وكيف يتخلص منه
س : ما المقصود بوقت الفراغ ؟

أجاب الأستاذ /

هو تلك الأوقات التي لا يجد الإنسان شيء يفعل ولا يمارس أي من النشاطات العلمية أو الأدبية أو الثقافية والفنية أو الترويحية ، والإنسان بطبيعته لا يستطيع العيش دون أن يتفاعل مع المحيط الخارجي الذي حوله ، فانه بحاجة لهذا التفاعل لاكتساب المعرفة أو للتسلية والترفيه ، ووقت الفراغ يمكن أن يستغل بطريقة ايجابية أو سلبية حسب طبيعة الشغل وما يشغل نفسه.

س : هل لوقت الفراغ أضرار ؟

أجاب الأستاذ /

- فهو يدفع الشباب إلى اللهو والعبث ويدفعهم إلى سوء المرافقة ، وقد يؤثر عليهم ذلك بجعلهم يتميزون باللامبالاة والإهمال ، ومن ثم للانحراف والضياع . - ووقت الفراغ أيضاً يدفع الشباب إلى فعل أو التورط في الجرائم ، كما يقول المثل الإنجليزي : " الشيطان يجد عملاً للأيدي العاطلة لكي تعمل " . - عدم استغلال وقت الفراغ بالأشياء النافعة يؤدي إلى تأخر نضج الشباب جسمانياً وعقلانياً ونفسياً
ومن أهم أضرار وقت الفراغ هي الدخول في حالات الاكتئاب والأمراض النفسية والتي قد تعطل سير حياة الكثير من الشباب.

س : كيف اقضي وقت الفراغ ؟

- طلب العلم ، والعلم لا يتوقف وعند الانتهاء من مرحلة من مراحل التعليم يحبذ الانتقال إلى المرحلة التي تليها .
- تعلم بعض المعارف التي يحتاجها الشباب مثل الحاسوب ومهارات القراءة والكتابة ومهارات البحث .
- الاشتراك في الرحلات العلمية والاستكشافية والسياحية .
- الاشتراك في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع .
- ومن أهم الأشياء التي تقضي على وقت الفراغ هو " دور الأهل " في تنمية قدرات أولادهم ودلهم على الطريقة الصحيحة لقضاء وقت الفراغ ، ويستطيع الأهل الإغلاء بدوافع أولادهم وغرانزهم .
- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ .. " "

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الندوة (٣) موضوع الندوة : (النظافة)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- | | |
|-------|-----|
| ..... | ١ - |
| ..... | ٢ - |
| ..... | ٣ - |
| ..... | ٤ - |
| ..... | ٥ - |
| ..... | ٦ - |

وقائع الندوة :

بدأ الأستاذ / الندوة قائلا :

تعتبر النظافة من العوامل الأساسية لتقدم المجتمع ويقصد بالنظافة نظافة الجسم والثوب والمأكل والمشرب والمسكن والشارع والفصل والمدرسة والمرافق وأي مكان يعيش عليه الإنسان .

س : لماذا تعتبر النظافة من أخطر المشاكل التي يعاني منها المجتمعات المتخلفة والنامية ؟

أجاب الأستاذ /

وتعتبر النظافة من أخطر المشاكل التي يعاني منها المجتمعات المتخلفة والنامية بسبب :-

- ضعف الإمكانيات وتدهور الوعي الصحي وانتشار الجهل مما يؤدي إلى ازدياد التلوث الذي يتعرض له المجتمع ويساعد على انتشار الأمراض المعدية والأوبئة الفتاكة الأمراض الطفيلية التي تصيب الإنسان .
- كما أن عدم الاهتمام بالنظافة يساعد على انتشار الأوبئة التي تؤدي غلي الأمراض الخطيرة مثل التيفود - الدفتريا - الكوليرا - الرمد وأهم وأخطر هذه العوامل التي ترتبط بمشكلة النظافة (الذباب) الذي يحتاج إلى جهد كبير لمحاربه .

س : ما أهمية النظافة ؟

أجاب الأستاذ /

أهمية النظافة وحاجتنا إليها :

هي من العادات الصحية الطبية المتجده فالطفل يتعود السلوك النظيف منذ الصغر عن طريق الممارسة والقذوة في أسرته ومدرسته ومجتمعه الذي يعيش فيه مثل شرب الماء النقي والاهتمام بالنظافة الشخصية في الأكل والملبس كما أن الأديان السماوية (الإسلامية والمسيحية واليهودية) تدعو إلى النظافة لحماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش في لأن العقل السليم في الجسم السليم وقد أشار الإسلام في كثير من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تحت علي النظافة وضرورة الأخذ بها لقوله تعالى في كتابه العزيز : " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين " ، كما أكد الرسول الكريم (ص) علي أهمية النظافة بالإضافة إلى أن الإسلام حث علي الوضوء قبل الصلاة فهذه دعوة للنظافة في كل المجتمعات .

س : ما هي شروط النظافة الجيدة ؟

وهناك شروط النظافة الجيدة :-

- ١ - أن تشمل النظافة جميع أنحاء الجسم .
- ٢ - أن تمح القاذورات بالماء والصابون .
- ٣ - أن نهتم بنظافة الشعر والوجه والأظافر .
- ٤ - غسل الوجه بالماء والصابون .

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

الندوة (٤)

موضوع الندوة : (أهمية العمل لتقدم الأمم)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- ١ -
٢ -
٣ -
٤ -
٥ -
٦ -

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذ / حديثه قائلا :

منذ أن أثار الإسلام بنوره على أنحاء المعمورة ، وهو يسعى لإقامة الحياة البشرية على أساس يساعده في القيام بالوظيفة التي بعث لأجلها ، ألا وهي عمارة الأرض بالعلم والعمل الصالح الذي يعود بالنفع والخير عليه ، وعلى المجتمع الذي ينتمي إليه ، ولذلك حرص الإسلام وغيره على العمل لما له من أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، فهو مصدر رزقه وقوت أسرته ومن يعيهم ، وبدون هذا العمل لا يمكن أن يستمر في الحياة ، وكذلك تكمن أهمية العمل في تحديد المستوى الاقتصادي والاجتماعي للشخص ، بحيث يدعى الشخص باسم العمل أو الوظيفة التي يقوم فيها : كالمهندس ، والنجار وغيرها من المسميات .

يعتبر العمل عبادة من العبادات التي توصل الإنسان إلى رضا الله والفوز بجنته ، كما أنّ العمل يساهم في تعبئة وقت الفراغ بأشياء مفيدة وخاصة فئة الشباب ، وبالتالي يمنع الفساد والانحراف داخل المجتمع ، ويساعد العمل صاحبه في بناء شخصيته وتكوين ذاته المستقلة ، كما ويمكن الشاب من بناء أسرة .

س : ما هو اثر العمل على الفرد ؟؟

أجاب الأستاذة / قائلة :

- يهدف العمل إلى تحقيق الذات وإدراك معنى الحياة ، وذلك من خلال توظيف قدرات الفرد وإمكانياته في سبيل تحقيق أهدافه - تطوير الشخصية وتحقيق الذات عن طريق رؤية نتائج العمل على الواقع الملموس - تكوين رؤية ومخطط واضح للمستقبل - توفير مصدر دخل لإعالة الأفراد والعائلات - معرفة الذات وإدراك القدرات والمواهب ، والتعريف على نقاط قوة وضعف الفرد - تهذيب الأخلاق ، وتنمية المهارات الاجتماعية ، وتعليم أدب الحوار والاستماع ، والتواضع مع الناس - ترسيخ معنى العمل بروح الفريق ؛ حيث يحترم الإنسان الآخرين ويبادلهم الاحترام .

س : ما اثر العمل على المجتمع ؟؟

أجاب الأستاذ / قائلا :

- زيادة دخل الفرد ، وبالتالي زيادة إيرادات الدولة : وذلك لزيادة إقبال الأفراد على الأسواق الاقتصادية والخدمات التعليمية والصحية ، مما يؤدي إلى تنشيط الاقتصاد ، وزيادة إيرادات الدولة - تقوية أواصر التكاتف والتكافل بين الناس ، ومشاركة الخبرات والتجارب لتحقيق الأهداف - تسخير الموارد والإمكانات المتاحة والمحيطية لإنتاج ما هو مفيد - تقليل نسبة الجريمة الناتجة عن عدم وجود استغلال صحيح للوقت ؛ فتقل نسبة جرائم السرقة والقتل والاعتصاب - الحد من انتشار المخدرات : تُعد البطالة وسطاً ملائماً لانتشار المخدرات نتيجة للفراغ والتهميش وسوء الأوضاع الاقتصادية - تحقيق الأمن المجتمعي ورفع المستوى المعيشي - زيادة الإنتاجية - تحسين الاستثمار في المجتمعات الفقيرة - العمل هو رافد للمجتمعات بالكفاءات المختلفة والتي يقوم كل فرد فيها بأداء عمله بكل مهنية واحتراف ، فترتقي الأمم وتنهض بالعمل الدعوب المستمر لتحقيق الأهداف وإنجاز التطلعات .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الندوة (٥) موضوع الندوة : (الصداقة)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- | | |
|-----------|-----------|
| ١ - | ٢ - |
| ٣ - | ٤ - |
| ٥ - | ٦ - |

وقائع الندوة :

حروف هذه الكلمة أعجبتني فماذا تعني؟؟؟

ص : الصدق د : الدم الواحد ي : يد واحدة ق : قلب واحد

كم جميله الصداقة والأجمل أن تكون صداقه حقيقية وقويه لا يحدها مكان ولا زمان بالرغم من الماسي الموجوده في العالم والمصائب التي تحل بنا كل يوم فالجميل انه في وسط ذلك تولد صداقه حقيقية ..
الصداقة نوع من أنواع العلاقات الإنسانية وفن للتواصل مع الآخرين الذين بوجودهم نحيا حياة أكثر تكاملا ..
** فما هي صفات الصديق الوفي؟؟؟

الصراحة والأمانة والأخلاق المحترمة وكتمان الأسرار وأن يكون متمسك بالدين ، الأسرة كأرض والأبناء كثمار هذه الأرض إذا وضعت فيها بذرة صالحه وسقيت بماء نظيف وحصلت على رعاية واهتمام من أصحابها نتجت لنا زرع ناضج وثمار يانعة ، والأبناء كذلك .. الأسرة هي الحضن الأول الذي يشرب فيه الطفل مكارم الأخلاق والسلوكيات النبيلة !!!

** فهل للأسرة دور في اختيار الصديق؟؟

نعم لأن الفرد ربما يكون خاطئاً في اختيار الصديق فتساعده الأسرة في ذلك ، لماذا نمدح في أصدقائنا صفات ليست فيهم وندخل في دائرة الكذب والنفاق ، لا بد أن أصدقائنا يحملون صفات حسنة كثيرة تستحق التقدير والإعجاب وإلا ما اتخذناهم أصدقاء ، فلنمدح فيهم هذه الصفات ، أما عن صفاتهم التي لا تعجبنا فهناك وسائل كثيرة للتعامل معها ..

** فهل يفيد في الصداقة إن يجامل الصديق صديقه؟؟؟؟؟

ليس في كل الأوقات فهناك مجاملات كاذبة تسبب المشاكل

** هل الصداقة تعتبر من أسباب النجاح في الحياة؟؟

بالطبع لأن الإنسان بلا صديق لا يحس بطعم الحياة ويجد أحد يتحدث معه غير أسرته ، عندما تقع الواقعة ونصبح بحاجة إلى المساعدة ، نفكر غالباً في الأصدقاء وفي كلمه الصداقة ، الاعتقاد العام هو أن الصديق وقت الضيق ولكنني أعتقد أن أوقات الضيق هي أسهل الظروف لامتحان الصداقة ..

** فهل هذا الكلام صحيح في زماننا؟؟؟

صحيح كثير من الأصدقاء لا نعرفهم إلا وقت الضيق

** أحذر عدوك مره وصديقك ألف مره فربما انقلبت صداقته مضره فيكون أعلم بالمضرة؟؟ (ما رأيك في تطبيق هذا في حياتك ، ، وماذا يعني لك؟؟)

يمكن فكل شيء كان محتمل والصديق الوفي صار نادر وجوده

** لماذا فشلت الصداقة وانقطعت علاقتها؟؟؟؟؟ هل لأننا لم نحسن اختيار أصدقائنا أم بواسطة الانزلاق

الاجتماعي على عتبة المادة والعولمة؟؟؟

الاثتان معاً فكلاهما يسببا انقطاع الصداقة .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الندوة (٦)

موضوع الندوة : (الحفاظ علي النيل من التلوث)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- | | |
|-------|-----|
| ..... | ١ - |
| ..... | ٢ - |
| ..... | ٣ - |
| ..... | ٤ - |
| ..... | ٥ - |
| ..... | ٦ - |

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذة / حديثه قائلا :

النيل أطول أنهار الكرة الأرضية ويقع في قارة أفريقيا وينساب إلى جهة الشمال، له رافدين رئيسيين النيل الأبيض والنيل الأزرق ينبع النيل الأبيض في منطقة البحيرات العظمى في وسط أفريقيا، ويجري من شمال تنزانيا إلى بحيرة فيكتوريا، إلى أوغندا ثم جنوب السودان، في حين أن النيل الأزرق يبدأ في بحيرة تانا في إثيوبيا ثم يجري إلى السودان من الجنوب الشرقي ثم يجتمع النهران عند العاصمة السودانية الخرطوم.

س : ما هي المخاطر التي يتعرض لها نهر النيل ؟

أجابت الأستاذة / قائلة :

المخاطر التي تواجه نهر النيل وبعض هذه المظاهر يتمثل في :

- التلوث المائي، كلما تقدمت المجتمعات البشرية أكثر كلما تعددت وسائل التلوث أكثر.
- التوسع الأفقي في الزراعة واستصلاح غير المزروع منها.
- إلقاء المخلفات والحيوانات النافقة في النيل.
- المصانع أيضا تلقي بمخلفاتها في النيل.

س : كيف نحافظ علي النيل ؟

أجاب الأستاذ / قائلا :

- ١ - عدم إلقاء المخلفات بجميع أنواعها في مجرى نهر النيل.
- ٢ - تخصيص أماكن للتخلص من المخلفات بجميع أنواعها ووضعها في الحاويات الخاصة بذلك على طول ضفاف نهر النيل.
- ٣ - رفع الوعي البيئي لدى المواطنين من خلال تنظيم ندوات توعية، لطلاب المدارس والجامعات مما يزيد روح الحفاظ على نهر النيل كشرى للحياة.
- ٤ - عمل نشرات إعلامية بواسطة الهيئات والجهات المختصة " الري والزراعة والبيئة " ، للتوعية بأهمية الحفاظ على نهر النيل.
- ٥ - معاقبة رادعة وتفعيل القوانين لمعاقبة الأشخاص والجهات التي تتسبب في تلوث مياه مجرى نهر النيل بأي وسيلة.
- ٦ - تطوير وسائل الري لتخفيض نسبة المياه المفقودة .
- ٧ - البحث عن موارد إضافية للمياه كإقامة السدود في المناطق التي تتساقط فيها الأمطار.
- ٨ - تقليص مساحات المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من مياه نهر النيل.

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الندوة (٧)

موضوع الندوة : (التطرف الفكري وسبل مواجهته)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- | | |
|-----------|-----------|
| ١ - | ٢ - |
| ٣ - | ٤ - |
| ٥ - | ٦ - |

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذة / قائلة :

الإرهاب الفكري : هو نوع من أنواع عدم احترام الرأي الآخر وسلبه حقه في حرية التعبير وحرية العقيدة، وهو يحجر على العقول والحريات ويحرم عليها التعبير عن ذاتها بحجة أن هذا مخالف لثقافة أو لمذهب أو عقيدة أو رأي ما، وعادة ما يحمل الإرهاب الفكري مفاهيم مثل التعصب والتطرف والتكفير.

س : ما هي أنواع الإرهاب الفكري ؟

أجاب الأستاذ / علي السؤال قائلا :

الإرهاب الفكري يظهر بألوان متعددة مثل :

العنصرية : حيث ان العنصرية حملت أشنع صور الإرهاب الفكري مثل اعتبار بعض المواطنين الذين ينتمون إلى عرق معين مواطنين من الدرجة الثانية مثل ما حصل في جنوب أفريقيا من عمليات فصل عنصري.

التكفير : وهو الاعتقاد بأن الآخر لا يستحق رضا الله، وإن أفعاله آثمة و غير مقبولة من قبل الرب ، ويؤمن

التكفيريون بأنهم المقبولين من قبل الله وأن الآخرين يكفرون بالله حتى وان كانوا لا يعرفون.

الطائفية : وهي التعصب إلى طائفة أو مذهب على حساب مذهب آخر ، وقد تحرم بعض المتعصبين لمذهب أبناء مذهب آخر من ممارسة شعائرهم كنوع من أنواع الإرهاب الفكري والعقائدي

انتهاك حقوق الإنسان : قامت منذ أقدم العصور أنواع من انتهاك لحقوق الإنسان ، مثل الاتجار بالعبيد و عدم

احترام أسرى الحرب وأعمال السخرة التي تتحول دائماً من إرهاب فكري إلى أعمال عنف .

انتهاك حقوق المرأة : ويعتبر من ألوان الإرهاب الفكري الأكثر انتشاراً ومن أمثلته سلب حق المرأة بالترشح أو سلبها حقها في التصويت أصلاً أو سلب المرأة حق العمل أو التعلم .

سياسات دكتاتورية : تقوم الحكومات الدكتاتورية بشتى أنواع إرهاب الدولة من أجل الحفاظ على السلطة عن

طريق القمع والاستبداد أو مطاردة المعارضة السلمية مثل دول الحزب الواحد ، وسياسة تكميم الأفواه .

س : كيف نواجه التطرف الفكري ؟

أجاب الأستاذ / علي السؤال قائلا :

علاج المشكلة يكمن في تبني وسائل تعليمية فعالة لمواجهة طرق التفكير البشرية الداعية للتطرف مثل النظرة

المطلقة للأشياء وإصدار الأحكام على الآخرين ، التي تتسبب في التطرف وكرهية الآخر بغض النظر عن المفاهيم الدينية والعقائدية.

العوامل النفسية المصاحبة للتطرف الفكري مثل كراهية الآخر والتعود على العنف كوسيلة للتعامل مع الآخرين ،

وهذه المواجهة تتم من خلال المدارس أو من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الندوة (٨)

موضوع الندوة : (فضل العلم)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- ١ -
٢ -
٣ -
٤ -
٥ -
٦ -

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذ / قائلًا :

الحمد لله رب العالمين ، الذي شرف أهل العلم ورفع منزلتهم على سائر الخلق ، وأصلي وأسلم على سيد الأولين والآخرين ، الذي لم يُورث دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورث العلم ، فمن أخذه فقد أخذ حظًا وفيرًا ، ومن حرّمه فهو المحروم

فمن ذلك قول الله - عز وجل - في أعظم شهادة في القرآن : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَكَرَ الْإِمَامُ ابْنُ الْقَيْمِ أَنَّ فِي هَذِهِ الْآيَةِ عَشْرَةَ أَوْجِهٍ تَدُلُّ عَلَى شَرَفِ الْعِلْمِ وَفَضْلِ الْعُلَمَاءِ وَمِنْهَا :

- ١- أن الله - عز وجل - استشهدهم من بين سائر الخلق.
- ٢- وضمّ شهادتهم إلى شهادته تعالى.
- ٣- وضمّ شهادتهم إلى شهادة ملائكته.
- ٤- وكونه تعالى استشهدهم فمعناه أنه عدلهم ؛ لأنه لا يمكن أن يستشهد بقولهم إلا وأنهم عدول . وفي هذا جاء الأثر : “ يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ” .
- ٥- أنهم جعلهم هم والأنبياء في وصف واحد ، فلم يفرّد الأنبياء عن العلماء ، فأشهد نفسه ، ثم أشهد ملائكته ثم أشهد أولي العلم ، الذين على رأسهم الأنبياء ، ومن ضمنهم العلماء.
- ٦- أنه أشهدهم على أعظم مشهود به ، وهذه أجل وأعظم شهادة في القرآن ؛ لأن المشهود به هو : شهادة : إن لا إله إلا الله . التي لا يعدلها شيء . (٢)

ومن الآيات الدالة على فضل العلم وشرف العلماء قول الله - عز وجل - : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [سورة طه : الآية ١١٤] . أمر نبيه - عليه الصلاة والسلام - أن يسأله أن يزداد من العلم ، وما ذاك إلا لشرفه ومكانته . وأيضًا قوله سبحانه : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سورة الزمر : الآية ٩] . وهذا أيضًا يدل على غاية فضلهم وشرفهم ، كما أنه لم يساو بين أصحاب الجنة وأصحاب النار ، فكذلك لم يساو بين من يعلم ومن لا يعلم .

ويقول - جل وعز - : ﴿ أَفَمَنْ يَعْلَمُ نَمَّا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [سورة الرعد : الآية ١٩] ولهذا وصف سائر الخلق بالعمى إلا من أوتي العلم . ويقول سبحانه : ﴿ وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ [سورة سبأ : الآية ٦] .

ويقول جل وعز : ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ [سورة العنكبوت : الآية ٤٣] . ولهذا قال بعض السلف : “ إذا استعصى عليّ فهم مثل في القرآن حزنت لذلك ؛ لأن الله - عز وجل - يقول : ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ [سورة العنكبوت : الآية ٤٣] . ويقول سبحانه : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [سورة المجادلة : الآية ١١] . رفع الله درجاتهم في الدنيا والآخرة ، في الدنيا رفع ذكرهم عند الخلق ، ورفع مكانتهم ومنزلتهم . وأما في الآخرة فلهم الدرجات العلى ، وأي شرف وأي منزلة أعظم من ذلك .

س : ما أثر العلم على المجتمع ؟

أجاب الأستاذ / على السؤال قائلًا :

العلم ، هو أساس تقدم المجتمعات ، وسر التطور في الحياة ، وهو المقياس الذي به تتطور الشعوب ، وتتقدم الأمم

، فكم من القصائد مجدت العلم والعلماء ، كما يقول الشاعر : " العلم يبني بيوتاً لا عماد لها، والجهل يهدم بيت العز والكرم " ، ومن أهم الأشياء التي تدعو لطلب العلم وتعلي من شأنه وتمجده ، أن جميع الديانات السماوية حضت على طلب العلم ، ورفعت من شأنه ، وجعلت العلماء في مرتبة عالية جداً ، لأنهم ورثة الأنبياء. للعلم أفضال كثيرة ، لا تعد ولا تحصى، فهو أساس القضاء على الأمراض ، وإيجاد العلاج المناسب، وهو الذي خفف من آلام ملايين البشر ، باختراع الأدوية المناسبة لهم ، ومنع موتهم الجماعي ، وقد سهل العلم حياة الناس ، وجعلها أكثر رفاهيةً ، بأن تم اختراع المواصلات ، وشبكات الاتصال بفضل العلم ، وكذلك أصبح من الممكن أن يصل الإنسان إلى أية بقعة في الأرض بسرعة كبيرة ، ولم يكن كل هذا لولا فضل العلم والعلماء ، وعملهم الدؤوب. من فضل العلم اختراع الآلات والمصانع ، واختراع الأدوات التي سهلت حياة الناس ، بفضلها أصبح الحصول على الأشياء أسرع وأسهل ، وأصبح بالإمكان حياكة آلاف القطع من الثياب في ساعة واحدة وتشبيد الجسور ، وإعلاء المباني ، وتوفير أفضل المساكن للناس ، وتعبيد الشوارع ، وبفضل العلم أصبح من الممكن معرفة الأخبار بلحظة واحدة ، وإيصال الرسائل بغمضة عين.

س : ما أثر العلم على الإنسان ؟

أجاب الأستاذة / علي السؤال قائلة :

العلم له فضل كبير في إعلاء درجات الإنسان عند الله سبحانه وتعالى ، فطريق العلم، يقود إلى طريق الجنة ، خصوصاً إن اقترن العلم بالإيمان ، فتزيد خشية العالم ، ويصبح أكثر تفكيراً وتدبراً. من فضائل العلم الكثيرة ، تطور اللغات ، والارتقاء بها ، وتطور الفنون والآداب الراقية ، وانتشار الثقافة بين فئات المجتمع ، وزيادة الأخلاق الفضيلة ، لأن العلم يهذب النفوس ، ويسمو بها ، ويجعلها أكثر صبراً وسمواً ورقياً.

بالعلم أيضاً ، يستطيع الإنسان فهم أمور دينه وتطبيقها جيداً ، وفهم أمور دنياه، ليحيا حياة سعيدة وسهلة ، لأن العلم ينشئ أجيال المستقبل ، ويسلحهم بالفضيلة والأخلاق ، والرغبة في العمل ، ليصبحوا عناصر فعالة في المجتمع الذي يعيشون فيه ، وبه أيضاً تتسع الآفاق ، وتنحل المسائل الغامضة الكثيرة ، التي تجعل الإنسان في حيرة من أمره. بفضل العلم ، وعمل العلماء ، تمكن الإنسان من الصعود للقمر ، واكتشاف أسرار الفضاء الخارجي ، ومعرفة الكثير عن طبيعة الكون الذي نعيش فيه ، وبفضل العلم أيضاً، استطاع الإنسان التنبؤ بأمور الطقس وأحواله ، واتخاذ الاحتياطات اللازمة له ، وبفضله أيضاً تم التنبؤ بحدوث الزلازل والبراكين والأعاصير ، وإنقاذ آلاف النباتات لتصبح أكثر صحةً ، وأطول عمراً ، وأصبحت ثمارها أكثر جودةً ، فجعل الله لنا جميعاً طريقاً ميسراً وسالماً لطلب العلم ، كي نسمو بأنفسنا ومجتمعاتنا ، وأوطاننا.

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

الندوة (٩) موضوع الندوة : (الانترنت)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- ١ -
٢ -
٣ -
٤ -
٥ -
٦ -

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذة / الندوة قائلة :

نتفق جميعاً على أنّ التكنولوجية الحديثة قد أحدثت تغييراتٍ كبيرةٍ وجذريةٍ في الحياة المعاصرة فبعد أن كان الناس يعانون الصعاب في سبيل إنجاز الأعمال المختلفة ، وبينما كان أداء الأعمال يستغرق وقتاً طويلاً ، جاءت التكنولوجيا لتغير الموازين وتقلب الأمور رأساً على عقب ، و الحقيقة أنّ لكلّ شيءٍ سلبياتٍ وإيجابياتٍ ، و هذا يتطلب من الإنسان حسن التعامل مع أدوات التكنولوجيا المختلفة ومن هذه التكنولوجيا الانترنت .

س : كيف بدأ الانترنت ؟

أجاب الأستاذ / قائلا :

كانت خدمة الانترنت محصورةً بالجيش الأمريكي الذي استخدمها كوسيلة اتصالٍ سريعةٍ بين وحداته المختلفة ، ثمّ تطوّر الأمر ليدخل الانترنت إلى جميع جوانب الحياة المختلفة ، و ليصبح الوسيلة الأهم و الطريقة الأسرع في الاتصال بين الناس بعضهم البعض ، و في تبادل المعلومات و الصور بإشكالها المختلفة .

س : كيف نستخدم الانترنت استخداماً حسناً ؟

وقد أجابت الأستاذة / قائلة :

يجب على الإنسان أن يظن إلى مسألة هامةٍ عند تعامله مع الانترنت و فكثيرٍ من المعلومات تكون خاطئةٍ أو يشوبها عدم الدقة ، و على الإنسان التثبت من المعلومة مع بيان مصدرها و خاصةً في بعض المجالات التي قد يكون للخطأ فيها آثارٌ سلبيةٌ على الإنسان مثل المعلومات الطبية ، كما ينبغي للإنسان أن يعلم أنّ كثيراً من المواقع و خاصةً الأجنبية منها تحمل أفكار تدعو إلى الانحلال و البعد عن الدين و الإباحية ، و بالتالي على الإنسان المسلم أن يبتعد عن هذا المواقع بما تحمله من أفكارٍ هدامةٍ ، و يحرص على دخول المواقع التي ينتفع منها في دينه و دنياه ، كما ينبغي عليه أن يحرص على أن تكون مشاركته بالمواقع الاجتماعية على قدرٍ كبيرٍ من المسؤولية في ظلّ انتشار العلاقات المحرّمة ، كما ينبغي الحذر من الجانب الأمني حيث تتدخل مخبرات بعض الدول في مراقبة بعض صفحات الانترنت .

س : ما هي فائدة الانترنت ؟

ويجب علي هذا السؤال الأستاذ / قائلا :

- استعمال الانترنت للدراسة : يمكن استعمال شبكة الانترنت كمصدر ذو فائدة للطلاب في دراستهم .
- التعلم عبر الانترنت : يمكن الانضمام لبعض البرامج الدراسية التي توفرها بعض الجامعات والكليات عبر الانترنت ، كما يمكن الالتحاق بدورات تدريبية من المنزل .
- البحث عبر الانترنت : يمكن استخدام الانترنت لعمل أية أبحاثٍ دراسيةٍ .
- إنجاز الواجبات والفروض الدراسية : يمكن حل أية واجبات قد يصعب على الطالب القيام بها وذلك من خلال الانترنت .

- البيع عبر الانترنت : أصبح ممكناً من خلال شبكة الانترنت كسب المزيد من الأموال من خلال بيع أي شيء عبر هذه الشبكة العالمية ، فيمكن التسويق لأي سلعة قد يرغب المرء ببيعها والتأكد من وصول هذا العرض لأكبر قدر من الناس ، كما يمكن للشركات الإعلان عن منتجاتها المختلفة وتحديد فئة معينة لاستهدافها من خلال هذا الإعلان عبر الانترنت .

- العمل من المنزل : حيث يمكن للأشخاص أن يحصلوا على وظيفة يعملون بها من منزلهم ، وكما يمكن لأرباب العمل كذلك أن يبحثوا عن أشخاص مناسبين لبعض الوظائف الشاغرة لديهم .

- يمتلك الإنترنت قدرةً كبيرةً على تطوير الإبداع لدى الأفراد ، من خلال إتاحة الفرصة لكلّ من لديه موهبة من أن يبرزها، وينمّيها من خلال الاشتراك في الدورات التعليمية التي قد تكون مجانيةً في الكثير من الأحيان ، أو من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو التي تبثّ على المواقع المتخصصة ، أو ربّما من خلال قراءة المعلومات التي يمكن أن تصقل هذه المهارات وتنمّيها.

س : ما هي أضرار الانترنت ؟

وأجابت الأستاذة / قائلة :

- يتيح استخدام الإنترنت بتسريب أنواع مختلفة من الثقافات الغربية والدخيلة على المجتمع تسبب له الضرر خاصة إذا كان المستخدم ليس له الوعي والثقافة لمعرفة ما يجب أخذه وما يجب تركه من هذه الثقافات.

- دوره في نشر الرذائل وهدم الأخلاق ، وذلك عن طريق العديد من المواقع الإباحية ، بالإضافة إلى المواقع الخاصة بالتعارف والتواصل ما بين كلا الجنسين.

- التقصير في أداء الواجبات الدينية خاصة الصلاة ؛ وذلك لأنّ الجلوس على الإنترنت لأوقات طويلة ، تجعل المستخدم ينسى الفروض الواجبة عليه.

- يعمل على إضاعة وهدر الوقت ، حيث إنّه أصبح يأخذ وقت كبيرة من حياة المستخدم ، والغالبية العظمى من مستخدميهم يهدرون أوقاتهم عند استخدامهم له في أمور غير مجدية وغير نافعة لهم.

- تعرض المستخدم لحالة من الكسل والخمول ، وعدم قدرته على القيام بالنشاطات اليومية الملقاة على عاتقه.

- تعاني الأسرة من تفكك وخراب نتيجة استخدام أفرادها للإنترنت ، حيث إنّ أفرادها لا يجلسون سوية ولا يناقشون أمور حياتهم معاً ، بل يعيش كلّ فرد فيها حياته بشكل افتراضي على الإنترنت.

- يهدد أمن البلاد والمجتمع من خلال تجنيد الشباب ضد أمن بلادهم بواسطة الإنترنت ، فيلحقون الضرر ببلدانهم عن جهل وسوء علم .

س : ما هي طرق الوقاية من أضرار الانترنت ؟

وأجاب الأستاذ / قائلا :

- وضع أساليب الأمان والحماية على أجهزة الحاسوب والهواتف المحمولة ؛ حتى لا يكون هناك أي اختراق من قبل أي شخص والتجسس على المعلومات الشخصية فيها.

- توعية الأبناء وتعريفهم بالمواقع المفيدة والمواقع الضارة التي بإمكانهم تصفحها وزيارتها.

- تقنين وقت الأبناء وتحديد ساعة معينة وعدم ترك الوقت لهم مفتوحاً لاستخدام الإنترنت ومراقبة كلّ ما يقومون به عليه.

- إعطاء مجال للحديث عن قصص وحوادث حدثت بسبب سوء استخدام الإنترنت.

- مرافقة الأبناء أثناء تصفحهم.

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

الندوة (١٠)

موضوع الندوة : العنف في المدارس (لا للعنف)

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

أسماء المتخصصين ووظائفهم :

- ١ -
٢ -
٣ -
٤ -
٥ -
٦ -

وقائع الندوة :

بدأت الأستاذ / الندوة قائلا :

شكل العنف المدرسي نسبة ٣٥,٨% من جملة المشاكل السلوكية بين طلاب المدارس التي أضحت ظاهرة تتفاقم مع الأيام إلى مشاهد العنف التي تبيثها وسائط الإعلام التي تدخل البيوت من غير استئذان.

ولظاهرة العنف المدرسي ارتباط بالتربية العائلية والتعليم المدرسي ويأخذ هذا العنف أشكالا مختلفة ، هذه بعضها :

- إحداث فوضى في الصف عن طريق الضحك والكلام واللعب وعدم الانتباه.

- المشاجرة بين الطلاب: واحد ضد واحد ومجموعة ضد مجموعة.

- التغيب المتماذي عن الصف.

- ابتزاز المال بالتهديد.

- الكلام السفه والتهديد على الشغب.

- الأفعال المؤذية : من الكتابة المؤذية على الجدران إلى الحرائق المعتمدة.

- العنف ضد الأشخاص : المعلم تجاه الطالب والطالب تجاه المعلم والأهل تجاه المعلمين.

إذا ما هو مصدر هذا العنف وأسباب تفشيه في معظم المجتمعات المتطورة وغير المتطورة ؟ ومن المسئول عن ذلك؟

التربية الأسرية ؟ طريقة التعليم ؟ نظرة المعلم إلى الطلاب ؟ سياسة المدرسة والمجتمع بتجاهلها طبيعة الطالب والفوارق الفردية ؟

هناك من يقسم عوامل العنف إلى قسمين :

**** عوامل خارجية وعوامل داخلية ، ويصنف العوامل الخارجية كالآتي :**

١. العامل الاقتصادي

٢. العامل الاجتماعي

٣. العامل التربوي العائلي

٤. العامل الثقافي

٥. أثر وسائل الإعلام

**** أما العوامل الداخلية للعنف المدرسي فأهمها الآتي :**

١. الرسوب الدراسي : معظم المدرسين وفلاسفة التربية يردون العنف المدرسي إلى الإخفاق في الدراسة.

٢. التربية الحديثة : هناك من يرى في الإصلاحات التربوية الحديثة العامل الرئيسي للرسوب المدرسي وبالتالي للعنف المدرسي ، ففي رأيهم أن المدرسة الابتدائية ، وهي مهد الإعداد التربوي ، انحرفت عن النموذج التقليدي القائم على تعليم القراءة والكتابة والحساب وباتت تدفع نحو ٢٠% إلى المرحلة المتوسطة شبه جاهلين في هذه المعارف الأولية ، ومن لا يتعلم القراءة بعيد السادسة والسابعة ينزع إلى رفض المدرسة والمعلم ، كما ترفضه المدرسة ، ولن يستطع متابعة أي تحصيل علمي على الوجه الصحيح بعد ذلك الحين.

٣. مدير المدرسة : أن شخصية مدير المدرسة وقدرته الإدارية والانسجام بينه وبين الجسم التعليمي من العوامل الحاسمة في التصدي للعنف المدرسي ، لكن في معظم الأحيان تكون العلاقة ، بين المدير والجسم التعليمي غير منسجمة وغير متوازنة ، وهذا يؤدي إلى خلل في العملية التعليمية ، ومن مظاهر أعمال العنف.

٤. المعلمون : صحيح إن هناك معلمين ذوي كفاية وضمير وإقدام ، لكن هناك معلمين سيئين ، لا يتمتعون على الإطلاق بالموصفات الضرورية التي يجب أن يتحلى بها المعلم (وكنا قد أسهبنا الكلام عنها في هذه الندوة) ،

وبالتالي يعززون العنف عبر عززهم عن التعليم وعن إدارة الصفوف، وبعض هؤلاء لا يكثرث لمصلحة الطلاب وينظر إليهم كوسائل وأدوات من أجل تحقيق مآربه وليس كغايات بحد ذاتها كما أشرنا سابقاً.
 ٥. بناء المدرسة وعدد طلابها : تبيّن أن المدارس التي تتصف بجمال هندسي و مساحات خضراء وصلات رحبة تشهد عنفاً أقل من تلك التي لا تلبى هذه الشروط، كما تبين إن العنف يزداد مع ازدياد عدد الطلاب.
 أكيد في حل لمشكلة العنف وهو كالاتى :

أي كبح فعال للعنف المدرسي يجب أن يكون مرتبطاً بسلسلة عقوبات واضحة ومحددة تنتمي إلى مجموعة قوانين مترابطة يفرضها مجلس إداري ، ويجدر أن تنسجم العقوبة مع حجم الجرم ، فيتصدى مدير المدرسة للأفعال الصغيرة ، وتحال الأفعال الأقوى على مجلس المدرسة التأديبي ، فيما تقع الأفعال الجسيمة ، مثل العنف الجسدي والاعتداء الجنسي وحمل السلاح وابتزاز المال بالتهديد وبيع المخدرات ، تحت طائلة القانون المدني.
 أما الوقاية فمن مسؤولية وزارة التربية :

١. من الناحيتين الإنسانية والاجتماعية : وعلى المدرسين احترام الطلاب ومساعدتهم في كل مشكلة يواجهونها ، مثل سوء المعاملة والوصول في الوقت المطلوب وتصحيح الفروض والامتحانات ضمن مهلة محددة. وهذا يعني اختيار المدرسين على أسس مدروسة تحدد كفاءتهم ونظرتهم لعملهم وللتلميذ.
 ٢. من الناحية الإدارية : يجب اختيار الإداريين على أسس واضحة أيضاً ، تجمع بين الكفاية العلمية والإدارية والرجاحة الخلقية. وكما تستتبع تنشئة المعلمين دورات مستمرة ، هكذا تستتبع تنشئة الإداريين دورات في التدريب الإداري.

٣. من الناحية التربوي : ينبغي تنشئة الطلاب، منذ المرحلة الابتدائية ، على التعبير الشفوي والكتابي بلغة جلية ، من أجل عرض أفكارهم بوضوح واجتناب الوقوع في الغموض وسوء التفاهم . ومن الضروري تقوية روح الإنجاز والإبداع لدى الطلاب عبر توزيع الجوائز واعتماد لوائح الشرف ، مع تشجيع الطلاب الضعفاء. والحق أن كل تجنب للعنف المدرسي يجب أن يمر في التصدي للإخفاق في الدراسة.

وأخيراً ، وبعدما رأينا، من خلال هذه الندوة ، العلاقة المباشرة بين العنف المدرسي والتربية العائلية من جهة والعنف المدرسي والتعليم وأساليبه من جهة أخرى ، وبعدما لاحظنا أن الوضع الأسرى الاقتصادي والاجتماعي والتربوي يساهم في ارتفاع وتيرة العنف المدرسي ، كما أن نظرة المعلم للتلميذ والأساليب المتبعة التي لا تضع الطالب على رأس سلم القيم تؤدي إلى الإخفاق المدرسي وبالتالي إلى العنف ، فقد آن الأوان لوعي أهمية التربية العائلية المتزنة - حتى ولو كان الوضع الاقتصادي متأزماً - التي من شأنها ترسيخ القيم الإنسانية والاجتماعية ترسيخاً مطلقاً . عندئذٍ مهما كانت معاناة الفرد المادية ، فإن قيمه الإنسانية الراسخة في داخله تستطيع أن تتحدى المشاكل التي تعترضه، فيواجهها بالتساهل والتفهم والمحبة.

كما حان الوقت لوعي المعلمين أهداف مهنتهم التي تضع الطالب في رأس القيم ، وبالتالي لممارسة مهنتهم انطلاقاً من النظر إلى الطالب كغاية رئيسية والى التعليم كوسيلة من أجل بناء الطلاب و تطويرهم وبالتالي تطوير المجتمع .

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

نماذج

لنصوص

١ - ندوة بعنوان (ذكرى انتصارات حرب أكتوبر)

بدأت الأستاذة / الندوة قائلة :

استطاع الجيش المصري أن يحقق معجزة كبرى- بكل المقاييس- شهد لها القاصي والداني، والأعداء قبل الأصدقاء، فقد استطاع الجيش المصري الثأر لكرامة الأمة العربية بالكامل، وقهر الغطرسة الإسرائيلية، وكسر شوكة العدوان الصهيوني، وتحطيم حلمه وأطماعه.

حرب أكتوبر هي حرب شنتها كل من مصر وسوريا على إسرائيل عام ١٩٧٣ وهي رابع الحروب العربية الإسرائيلية بعد حرب ١٩٤٨ (حرب فلسطين) وحرب ١٩٥٦ (حرب السويس) وحرب ١٩٦٧ (حرب الستة أيام)، وكانت إسرائيل في الحرب الثالثة قد احتلت شبه جزيرة سيناء من مصر وهضبة الجولان من سوريا، بالإضافة إلى الضفة الغربية التي كانت تحت الحكم الاردني وقطاع غزة الخاضع آنذاك لحكم عسكري مصري. بدأت الحرب يوم السبت ٦ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٣ م الموافق ١٠ رمضان ١٣٩٣ هـ بتنسيق هجومي مفاجئ ومتزامن على القوات الإسرائيلية؛ أحدهما للجيش المصري على جبهة سيناء المحتلة وآخر للجيش السوري على جبهة هضبة الجولان المحتلة. وقد ساهمت في الحرب بعض الدول العربية سواء بالدعم العسكري أو الاقتصادي.

س : ماهي اسباب حرب اكتوبر؟؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

تمادى الجيش الاسرائيلي بعد نكسة ١٩٦٧ واحتلال شبه جزيرة سيناء ووضع قواعد اسرائيلية عليها

س : كيف كان سير الحرب؟؟؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

عقب بدء الهجوم حققت القوات المسلحة المصرية والسورية أهدافها من شن الحرب على إسرائيل، وكانت هناك إنجازات ملموسة في الأيام الأولى للمعارك، فعبرت القوات المصرية قناة السويس بنجاح وحطمت حصون خط بارليف وتوغلت ٢٠ كم شرقاً داخل سيناء، فيما تمكنت القوات السورية من الدخول إلى عمق هضبة الجولان وصولاً إلى سهل الحولة وبحيرة طبريا.

أما في نهاية الحرب فقد انتعش الجيش الإسرائيلي فعلى الجبهة المصرية تمكن من فتح ثغرة الدفرسوار وعبر للضفة الغربية للقناة وضرب الحصار على الجيش الثالث الميداني ومدينة السويس ولكنه فشل في تحقيق أي مكاسب استراتيجية سواء باحتلال مدينتي الإسماعيلية أو السويس أو تدمير الجيش الثالث أو محاولة رد القوات المصرية للضفة الغربية مرة أخرى، أما على الجبهة السورية فتمكن من رد القوات السورية عن هضبة الجولان واحتلالها مرة أخرى.

س : كيف انتهت الحرب؟؟؟

انتهت الحرب رسمياً مع نهاية يوم ٢٤ أكتوبر مع خلال اتفاق وقف إطلاق النار الموقع بين الجانبين العربي الإسرائيلي ، على الجبهة المصرية، لم يحقق أي من الطرفين انتصاراً حاسماً ، وقفت القوات الإسرائيلية عاجزة عن السيطرة على مدينتي السويس والإسماعيلية غرب القناة. تلاها مباحثات الكيلو ٠١ واتفاقيتي فض اشتباك، ثم جرى لاحقاً بعد سنوات توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس/آذار ١٩٧٩، واسترداد مصر لسيادتها الكاملة على سيناء وقناة السويس في ٢٥ أبريل/نيسان ١٩٨٢، ما عدا طابا التي تم تحريرها عن طريق التحكيم الدولي في ١٩ مارس/آذار

١٩٨٩

٢- ندوة بعنوان (فضل العلم)

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا:

الحمد لله رب العالمين، الذي شرف أهل العلم ورفع منزلتهم على سائر الخلق، وأصلي وأسلم على سيد الأولين والآخرين، الذي لم يُورث ديناراً ولا درهماً، وإنما ورث العلم، فمن أخذه فقد أخذ حظاً وافراً، ومن حُرّمه فهو المحروم فمن ذلك قول الله - عز وجل - في أعظم شهادة في القرآن شهد الله أن لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم ذكر الإمام ابن القيم أن في هذه الآية عشرة أوجه تدل على شرف العلم وفضل العلماء ومنها:

- ١- أن الله - عز وجل - استشهدهم من بين سائر الخلق.
- ٢- وضمّ شهادتهم إلى شهادته تعالى.
- ٣- وضم شهادتهم إلى شهادة ملائكته.
- ٤- وكونه تعالى استشهدهم فمعناه أنه عدلهم؛ لأنه لا يمكن أن يستشهد بقولهم إلا وأنهم عدول. وفي هذا جاء الأثر: "يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله."
- ٥- أنهم جعلهم هم والأنبياء في وصف واحد، فلم يفرّد الأنبياء عن العلماء، فأشهد نفسه، ثم أشهد ملائكته ثم أشهد أولي العلم، الذين على رأسهم الأنبياء، ومن ضمنهم العلماء.
- ٦- أنه أشهدهم على أعظم مشهود به، وهذه أجلّ وأعظم شهادة في القرآن؛ لأن المشهود به هو: شهادة: إن لا إله إلا الله. التي لا يعدلها شيء. (٢)

ومن الآيات الدالة على فضل العلم وشرف العلماء قول الله - عز وجل - : (وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) [سورة طه: الآية ١١٤]. أمر نبيه - عليه الصلاة والسلام - أن يسأله أن يزداد من العلم، وما ذاك إلا لشرفه ومكانته. وأيضاً قوله سبحانه (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) [سورة الزمر: الآية ٩]. وهذا أيضاً يدل على غاية فضلهم وشرفهم، كما أنه لم يساو بين أصحاب الجنة وأصحاب النار، فكذلك لم يساو بين من يعلم ومن لا يعلم. ويقول - جل وعز - : (أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ الْحَقَّ كَمْ هُوَ أَعْمَىٰ إِذْمَا يَنْدَكُرُ الْأَلْبَابِ) [سورة الرعد: الآية ١٩] ولهذا وصف سائر الخلق بالعمى إلا من أوتي العلم. ويقول سبحانه: (وَرَبِّي الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ) [سورة سبأ: الآية ٦].

ويقول جل وعز (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ) [سورة العنكبوت: الآية ٤٣]. ولهذا قال بعض السلف: "إذا استعصى عليّ فهم مثلي في القرآن حزنت لذلك؛ لأن الله - عز وجل - يقول: (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبُهَا لِلنَّاسِ مَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ) [سورة العنكبوت: الآية ٤٣]."

ويقول سبحانه (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) [سورة المجادلة: الآية ١١]. رفع الله درجاتهم في الدنيا والآخرة، في الدنيا رفع ذكرهم عند الخلق، ورفع مكانتهم ومنزلتهم. وأما في الآخرة فلهم الدرجات العلى، وأي شرف وأي منزلة أعظم من ذلك.

س : ما أثر العلم على المجتمع ؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

العلم، هو أساس تقدم المجتمعات، وسر التطور في الحياة، وهو المقياس الذي به تتطور الشعوب، وتتقدم الأمم، فكم من القصائد مجدت العلم والعلماء، كما يقول الشاعر : " العلم يبني بيوتاً لا عماد لها، والجهل يهدم بيت العز والكرم "، ومن أهم الأشياء التي تدعو لطلب العلم وتعلي من شأنه وتمجده، أن جميع الديانات السماوية حضت على طلب العلم، ورفعت من شأنه، وجعلت العلماء في مرتبة عالية جداً، لأنهم ورثة الأنبياء.

للعلم أفضال كثيرة، لا تعد ولا تحصى، فهو أساس القضاء على الأمراض، وإيجاد العلاج المناسب، وهو الذي خفف من آلام ملايين البشر، باختراع الأدوية المناسبة لهم، ومنع موتهم الجماعي، وقد سهل العلم حياة الناس، وجعلها أكثر رفاهية، بأن تم اختراع المواصلات، وشبكات الاتصال بفضل العلم، وكذلك أصبح من الممكن أن يصل الإنسان إلى أية بقعة في الأرض بسرعة كبيرة، ولم يكن كل هذا لولا فضل العلم والعلماء، وعملهم الدؤوب.

من فضل العلم اختراع الآلات والمصانع، واختراع الأدوات التي سهلت حياة الناس، بفضلها أصبح الحصول على الأشياء أسرع وأسهل، وأصبح بالإمكان حياكة آلاف القطع من الثياب في ساعة واحدة وتشبيد الجسور، وإعلاء المباني، وتوفير أفضل المساكن للناس، وتعبيد الشوارع، وبفضل العلم أصبح من الممكن معرفة الأخبار بلحظة واحدة، وإيصال الرسائل بغمضة عين.

س : ما أثر العلم على الانسان ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

العلم له فضلٌ كبيرٌ في إعلاء درجات الإنسان عند الله سبحانه وتعالى، فطريق العلم، يقود إلى طريق الجنة، خصوصاً إن اقترن العلم بالإيمان، فتزيد خشية العالم، ويصبح أكثر تفكراً وتدبراً .

من فضائل العلم الكثيرة، تطور اللغات، والارتقاء بها، وتطور الفنون والآداب الراقية، وانتشار الثقافة بين فئات المجتمع، وزيادة الأخلاق الفضيلة، لأن العلم يهذب النفوس، ويسمو بها، ويجعلها أكثر صبراً وسمواً ورقياً.

بالعلم أيضاً، يستطيع الإنسان فهم أمور دينه وتطبيقها جيداً، وفهم أمور دنياه، ليحيا حياةً سعيدةً وسهلةً، لأن العلم ينشئ أجيال المستقبل، ويسلحهم بالفضيلة والأخلاق، والرغبة في العمل، ليصبحوا عناصر فعالة في المجتمع الذي يعيشون فيه، وبه أيضاً تتسع الآفاق، وتنحل المسائل الغامضة الكثيرة، التي تجعل الإنسان في حيرةٍ من أمره. بفضل العلم، وعمل العلماء، تمكن الإنسان من الصعود للقمر، واكتشاف أسرار الفضاء الخارجي، ومعرفة الكثير عن طبيعة الكون الذي نعيش فيه، وبفضل العلم أيضاً، استطاع الإنسان التنبؤ بأمور الطقس وأحواله، واتخاذ الاحتياطات اللازمة له، وبفضله أيضاً تم التنبؤ بحدوث الزلازل والبراكين والأعاصير، وإنقاذ آلاف النباتات لتصبح أكثر صحةً، وأطول عمراً، وأصبحت لها أكثر جودةً، فجعل الله لنا جميعاً طريقاً ميسراً وسالكاً لطلب العلم، كي نسمو بأنفسنا ومجتمعاتنا، وأوطاننا.

٣- ندوة بعنوان (وقت الفراغ)

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا:

من أكبر المشكلات التي يعاني منها الشباب في عصرنا هي " وقت الفراغ " ، وانها مشكلة عند الاطفال والمراهقين والشباب وحتى كبار السن ، فوقت الفراغ عند بعض الاشخاص نعمة لانه يعرف كيف يقضيه ولكن عند البعض الاخر فهو نقمة لانه لا يعرف كيف يقضيه وكيف يتخلص منه

س : ما المقصود بوقت الفراغ ؟

اجاب الاستاذ...../

هو تلك الاوقات التي لا يجد الانسان شيء يفعله ولا يمارس اي من النشاطات العلمية أو الادبية أو الثقافية والفنية أو الترويحية ، والانسان بطبيعته لا يستطيع العيش دون أن يتفاعل مع المحيط الخارجي الذي حوله ، فانه بحاجة لهذا التفاعل لاكتساب المعرفة أو للتسلية والترفيه ، ووقت الفراغ يمكن أن يستغل بطريقة ايجابية أو سلبية حسب طبيعة الشغل وما يشغل نفسه.

س : هل لوقت الفراغ اضرار؟

اجاب الاستاذ...../

-فهو يدفع الشباب الى اللهو والعبث ويدفعهم الى سوء المرافقة ، وقد يؤثر عليهم ذلك بجعلهم يتميزون باللامبالاة والاهمال ، ومن ثم للانحراف والضياع . -ووقت الفراغ أيضاً يدفع الشباب الى فعل أو التورط في الجرائم ، كما يقول المثل الانجليزي : " الشيطان يجد عملاً للأيدي العاطلة لكي تعمل " . - عدم استغلال وقت الفراغ بالاشياء النافعة يؤدي الى تأخر نضج الشباب جسمانياً وعقلانياً ونفسياً
ومن أهم اضرار وقت الفراغ هي الدخول في حالات الاكتئاب والامراض النفسية والتي قد تعطل سير حياة الكثير من الشباب.

س : كيف اقضى وقت الفراغ ؟

-طلب العلم ، والعلم لا يتوقف وعند الانتهاء من مرحلة من مراحل التعليم يحبذ الانتقال الى المرحلة التي تليها . - تعلم بعض المعارف التي يحتاجها الشباب مثل الحاسوب ومهارات القراءة والكتابة ومهارات البحث.
-الاشتراك في الرحلات العلمية والاستكشافية والسياحية.
-الاشتراك في الاعمال التطوعية وخدمة المجتمع.
-ومن أهم الاشياء التي تقضي على وقت الفراغ هو " دور الاهل " في تنمية قدرات اولادهم ودلهم على الطريقة الصحيحة لقضاء وقت الفراغ ، ويستطيع الاهل الاعلاء بدوافع اولادهم وغرائزهم. قال الرسول صلى الله عليه وسلم :
" نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ.. "

٤- ندوة بعنوان (التفكير السلبي)

بدأ الاستاذ /الندوة قائلا:

حياة الإنسان هي انعكاس لطريقة تفكيره، سواء كانت هذه الطريقة سلبية أو إيجابية، وأفكاره هي انعكاس عن تصوراتها، وهناك تطابق مباشر بين طريقة تفكير الإنسان وتصرفاته تجاه مختلف الأمور والمواقف التي يتعرض لها، فالأفكار السلبية تخلق أثرها السيء وكثيراً ما كانت هذه الأفكار سبب في تضييع الفرص التهيبة في حياة الإنسان، ومانعاً من يمضي قدماً لتحقيق أهدافه، فالفكر السلبي يضخ معه كمية من اليأس قادرة على السيطرة على حياة الإنسان بشكل عجيب، وغالباً ما يسيطر هذا التفكير على نمط حياة الإنسان ويسرق منها لذة السعادة وراحة البال.

التفكير السلبي أخطر مما يتصور أي إنسان فهو يجعل الحياة سلسله من المتاعب والأحاسيس والسلوكيات السلبية والنتائج السلبية مثل: الأمراض النفسية والعضوية والشعور بالضياع والوحدة والخوف.

س : ما هي اسباب التفكير السلبي؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

-عدم وجود أهداف محددة.

-الروتين السلبي.

-المؤثرات الداخلية والخارجية.

-العيشة في الماضي.

-التركيز السلبي.

س : ما هي نتائج التفكير السلبي؟؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

-مبدأ الهجوم أو الهروب.

-اللوم والنقد والمقارنة

-سلبيات قوة الفكر.

-تقوية الذات السفلى (ذات سلبيه لأبعد الحدود وتركيزها على المتعة والرغبات)

-التفكير السلبي قد يؤدي للإدمان إن لم يكن هو الإدمان ذاته مثل: (أنا فاشل وتعييس ، لا أحد يحبني ، أشعر بالضياع والوحدة ، أريد ما يخرجني من هذه الدوامة ، سأجرب المخدرات)

س : ماهي صفات الشخصية السلبية؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

-من الممكن لأي إنسان أن يخطئ ولكن السلبي هو الذي يتمسك بالسلبيات ويكررها حتى تصبح عادات

-الاعتقاد والتوقع السلبي : الشخصية السلبية تعتقد في الفشل أكثر ماتعتقد في النجاح وتتوقع الفشل مقدماً.

-إنجازاته المهنية أو الشخصية ضعيفه ولايحقق إلا القليل من أهدافه:لأن الأفكار والاعتقادات السلبية لا تساعده على التقدم والنمو بل بالعكس فهي تبعده عن تحقيق أي هدف من أهدافه.

-منعزل وغير اجتماعي وليس لديه أصدقاء: لا أحد يريد أن يكون حول شخصيه سلبيه وبما أن هذا الشخص يتكلم ويتصرف بالسلبيات فهو بذلك يبعد عنه الناس مما يسبب له الشعور بالوحدة والحزن.

س :كيف يتخلص الانسان من التفكير السلبي

اجاب الاستاذ /قائلا:

-الضحك :يقود الضحك إلى تحريك عقلية الإنسان إلى الأفضل، لذا ينبغي على كل فرد أن يبتسم، ويقول دعابة مضحكة، أو أن يتذكر قصة تضحكه، فالضحك مهما كان سببه يقود إلى التفكير الإيجابي.

-تغيير البيئة : يساعد تغيير البيئة على تحسين التفكير الفردي، فمجرد الخروج من الغرفة، والمشي خارج البيت، ورؤية الضوء، ينقل نمط العقل إلى أنماط جديدة ومختلفة وأكثر إيجابية.

-التعرف على مشوهات الفكر:

يمكن التخلص من التفكير السلبي من خلال التعرف على الأفكار التي تشوه الفكر، ومن هذه الأفكار ما يأتي:

- التفكير الأسود والأبيض: ويقصد به رؤية كل شيء بالطريقة ذاتها دون تمييز السلبيات والإيجابيات، والتفكير بطريقتين فقط دون النظر لأي شيء آخر بينهما.

- لوم الذات: وذلك عند مواجهة موقف سيئ مع الأفراد، ومثاله: عند اللقاء بين شخصين ولم يقم أحدهما بالابتسام للآخر، يبدأ العقل البشري بتخيل أفكار سلبية ساهمت في عدم تبسم ذلك الفرد، ولكن من الأرجح أن يكون هذا الشخص سيئ المزاج أو لديه ظرف ما، ولا علاقة لأحد بذلك.

٣- غربلة التفكير: ويقصد به رؤية جميع المواقف من منظور سلبي.

٤- التفكير الكارثي: وهو افتراض أنّ الأسوأ هو الذي سيحدث دائماً.

-التركيز على نقاط القوة:

-يساعد تركيز الفرد على نقاط قوته، وعدم الاهتمام إلى العثرات، إلى الشعور بالروح الإيجابية، وعندما يبدأ الفرد بالتفكير في الأفكار القاسية حول أفعاله وشخصيته، فعليه أن يتوقف فوراً عن هذا التفكير، ويفكر بالأشياء التي تزيد من طاقته الإيجابية.

٥- ندوة بعنوان (الأمانة)

في بداية الندوة تلا احد الطلاب اية من الذكر الحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

اللَّهُ يَا مُرْكَمٌ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَيَكْفِتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا النساء ٥٨

وبداً الاستاذ /حديثه قائلًا:

الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها والإنسان الأمين محبوب عند الله وعند الناس قال تعالى (إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا). وقال تعالى (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها). والصدق من مشتقات الأمانة و تتمماتها ، حيث جاء الحديث عن الأمانة مقترنا بالصدق في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حيث جعلت من علامات إيمان صاحبها الملتزم بها ، و من علامات النفاق لتاركها و المتخلي عنها ، لقد أوجب الله علينا الأمانة ولقب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالأمين وهو قدوتنا في حفظ الأمانة والتخلق بها فما أجمل الإنسان أن يكون آمينا وأن تكون الأمانة خلقاً دائماً له في معاملته مع ربه ومع أهله ومع الناس جميعاً والأمانة أن نصوصن حواسنا من الحرام وأن لا نعتدي على حقوق الآخرين بأن نحفظ الودائع والأمانات كالأموال والأدوات المدرسية والمحافظة على ما في المدرسة والمسجد من خدمات جليلة ولنعلم أنها من الأمانة التي أوثمنا عليها فكري المدرسة أمانة ليك يجب أن تحفضه من التلف ومرافق المدرسة أمانة لدينا جميعاً يجب علينا العناية بها لأنها وضعت من أجلنا وأمانة لدينا لغيرنا وتذكروا من لا أمانة له لا إيمان له.

س : كيف وصانا ديننا على الامانة ؟

وقد اجاب الاستاذ / على السؤال قائلًا:

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلى بها الإنسان، ولهذا فقد حث عليها الإسلام، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع، وقد سمي الرسول الكريم بالصادق الأمين، هي أن يُصبح نبياً، وهذا دليل على أنه خُلِقَ عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة، وهي خُلِقَ قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم

س : ماهي أشكال الأمانة ؟

تناول الاستاذ / الحديث قائلًا:

الأمانة تجعل من صاحبها شخصاً محبوباً بين الناس، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ المال أو السر، بل لها أشكال عديدة إنَّ أول أشكال الأمانة، هي حفظ الدين والتمسكُ فيه وبكل ما جاء فيه، كما أنَّ الدعوة إلى الدين الإسلامي أمانة، عندما تحفظ سر جارك أو صديقك أو أي من أهلك، فإنها أمانة تحفظ له السِر من أمر لا يُريد للآخرين معرفته. إنفاقك للمال وحصولك عليه بالطرق المشروعة أمانة، حفظك لمال غيرك أمانة، الأولاد أمانة، فكل أب أو أم يمنحه الله نعمة الأبناء لتربيتهم تربية سليمة، وتوجيههم نحو كل ما هو صحيح ومقبول في الدين أن تحفظ عرضك وعرض أهلك هو أيضاً أحد أشكال الأمانة ، عمك أمانة، الصلاة يجب أن تُؤدى بالطريقة الصحيحة أي بأمانة، فقد وهبها الله لك لتتقرب بها إليه.

الأمانة هي من صفات المؤمنين، فلا يمكن أن نجد مؤمناً خائناً فياصديقي حافظ على الامانة وهي في طاعة والديك واستذكار دروسك.

١- هل تعلم أن أصدق الصّدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

٢- هل تعلم أن أداء الأمانة مفتاح الرزق

٣- هل تعلم أن الأمانة والصدق والإخلاص خصال للمسلم

٤- هل تعلم أن الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها

٦- ندوة بعنوان (الشباب صناعة الحاضر وأمل المستقبل)

بدأت الندوة الأستاذة / قائلة :

تكمن أهمية الشباب في كونهم رجال الأمة، وعصبها، وسر وجودها، فهم الذين يتحملون عبء الرسالة، وعلى أيديهم نهض الإسلام، كما ترجع أهمية الشباب إلى السؤال عنها مرتين في يوم القيامة إذ يقول الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تَزُولُ قَدَمَا عِبدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ قَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ) وبالتالي يجب أن يعمل شباب الأمة، ويجتهدوا في ذلك، حيث إن نهضة الأمة متوقفة على نهضتهم.

وتناول الأستاذ / خيط الحديث موضحا أن:

الشباب هم أطفال الأمس، وعماد الحاضر، وقوة المستقبل، ويُعتبرون الركيزة الأساسية في تقدم وبناء كل مجتمع، فهم يحملون بداخلهم طاقات وإبداعات متعددة، يحرصون من خلالها على تقديم الأفضل للمجتمع الذي يعيشون فيه، ويستطيع الشباب من خلال التعاون بين بعضهم البعض على الرقي بالمجتمع، وحث الآخرين على المشاركة الفعالة في تقدمه، كما أن هذا الدور الذي يلعبه الشباب ينعكس إيجابياً على معارفهم، وزيادة تأثيرهم وتأثيرهم بالآخرين.

س : ماهي أهمية الشباب للمجتمع ؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

إنَّ للشباب دوراً كبيراً ومهماً في تنمية المجتمعات وبنائها، كما أنَّ المجتمعات التي تحوي على نسبة كبيرة من الفئة الشبابية هي مجتمعات قوية؛ وذلك كون طاقة الشباب الهائلة هي التي تُحرِّكها وترفعها، لذلك فالشباب ركائز أي أمة، وأساس الإنماء والتطور فيها، كما أنَّهم بُناة مجدها وحضارتها وحماةها.

س : ما هي الصفات التي يجب ان يتحلى بها الشباب ؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

- التربية على الدين والأخلاق والقيم الحميدة.
- التسلح بالعلم والمعرفة، والإدراك السليم والصحيح للقيم والمعتقدات.
- إدراك قيمة العلم والعمل.
- استغلال القدرات والموارد الطبيعية التي تخدم المجتمع، وتقود إلى تطوره.
- إدراك حقيقة أنَّ الشباب الركضين وراء المغريات، والشهوات، والملذات، والانحرافات هم عالات وأعباء على مجتمعاتهم.

س : هل مرحلة الشباب افضل مراحل العمر؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

يتمتع الشباب في هذه المرحلة العمرية بالقوة والنشاط، حيث يستطيع الشباب توظيف كافة حواسهم، والانتفاع بها، ومما يدل على أهمية هذه المرحلة، هو أنَّ الله سبحانه وتعالى يُجازي الناس يوم القيامة، ويجعل الشباب هم أهل الجنة الذين لا يهرمون ولا يشيبون أبداً، وكل هذا من أجل سعادة الإنسان، ومن الجدير ذكره أنَّ راحة الحياة وسعادتها لا تكون إلا بمرحلة الشباب، فهذه المرحلة يتمناها الصغير، والكبير، حيث بكى على رحيلها الشيخوخة، ونظم الشعراء بها أشعاراً عديدة وتتميز مرحلة الشباب بأنها تلك الفترة التي يكون فيها الجسم قويّ البنية، إذ يكون الشاب قد تخطّى مرحلة الطفولة، ولكنه لم يدخل في مرحلة الشيخوخة.

واختتمت الأستاذة / الندوة قائلة:

واخيراً على الشباب أن يستثمروا طاقاتهم وجهودهم لخدمة المجتمع والنهوض به؛ لإحراز التقدم والتطور على كافة الأصعدة، السياسية منها، والإقتصادية، والاجتماعية، والخدماتية وغيرها، فإنجازات الشباب لا يمكن حصرها في نقاط موجزة؛ لأن الشباب هم العنصر الأقوى، وعنصر الوحدة ورسّ الصفوف والتكاتف، كما أنهم نبراس الأمة، لذلك يجب على كافة المجتمعات التطوير من قدراتهم، وتوفير الاحتياجات اللازمة لهم؛ حتى يستثمروا طاقاتهم بالشكل الإيجابي؛ لإحداث تغييرات فاعلة، تعود بالنفع على الأفراد والمجتمع ككل.

٧- ندوة بعنوان (إدارة الوقت)

بدأ الاستاذ / ...الندوة قائلا:

الوقت هو مقدار من الزمن لفعل شئ معين وهو شئ مهم في حياة الافراد والمجتمعات ، فهو يشكل مادة الحياة ولا بد لنا من ادارة الوقت بشكل جيد ، فكم شخص مَدًا داهمته الدقائق أو الساعات أو حتى السنين، ولاحظ أن الركب قد فاتته ونظر إلى نفسه مندهشاً متعجباً كيف لم يفطن إلى ضياع الكثير من الوقت بلا فائدة تُذكر،

هذا ويحتل الوقت أهمية كبيرة في حياة الإنسان، ويعد بمثابة عمر الإنسان، حيث إن كل يوم يذهب وينقضي يأخذ من عمر الإنسان ويقربه من أجله، ولذلك حري بالشخص أن يستغل وقته على أكمل وجه ليحقق لنفسه السعادة في الدنيا والآخرة، فيستفيد من وقته بما يعود عليه بالمنفعة. وعليه أن يدرك أن الوقت أعلى من أن يتم إنفاقه في ما لا ينفع يجب على كل إنسان أن يسعى لاستغلال وقته بكل ما هو مفيد له، ولذلك يجب أن يضع برنامجاً يوضح فيه الأعمال التي عليه إنجازها

س : ما المقصود بادارة الوقت؟؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

ادارة الوقت هو الاستغلال الامثل للوقت ، والقدرات الشخصية ، بهدف تحقيق الاهداف المنشودة ، و انجاز الاعمال وتحقيق الاهداف بشكل فعال ومنظم. ويرى البعض ان ادارة الوقت هو معرفة كيفية قضاء الوقت في الزمن الحاضر والتخطيط للاستفادة منه بشكل فعال في المستقبل

س : ما فائدة ادارة الوقت؟؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

جعل منك إنساناً ناجحاً متميزاً عن أقرانك في العمل، ومدركاً لمتطلبات تحقيق الأهداف. الأشخاص الذين ينجحون في إدارة الوقت يجدون ألف باب لتحسين المستوى المادي لديهم. يجب عليك أن تدير وقتك لتجد جواباً يوم القيامة عن سنواتك فيما قضيتها كما في الحديث الشريف عن سيدنا محمد أشرف الخلق (لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به). صدق رسول الله. تخوّف على نفسك للضغط في العمل أو حتى في متطلّبات المنزل؛ فتشعر بالراحة والاطمئنان من سير العمل الجيد، وبذلك تتحسن إنتاجيتك للعمل وتقل من نسبة الأخطاء فيها. يعود تنظيم الوقت بالفائدة على الإنسان من خلال الاستفادة القصوى من جهوده وعدم ضياعها، حيث أنّ ثمار إدارة الوقت تُخفي عند الحصول على تحصيلٍ دراسي مرتفعٍ أو تحقيق إنجاز ناجحٍ في العمل أو غيرها من الأعمال التي تعود بالفائدة على الإنسان.

إمكانية قضاء وقت مع الأسرة والأصدقاء أو الراحة، حيث إنّ تنظيم الوقت سيوفر كل ذلك وسيُنمي النشاطات الاجتماعية المختلفة، كما يُسّح تنظيم الوقت مجالاً للقراءة والأشكال الترفيهية المختلفة إمكانية تعدد المهام وإنجاز العديد من الأعمال، من خلال الاستفادة القصوى من الوقت، حيث يتم إنجاز المهمة المطلوبة على أكمل وجه ثم الانتقال إلى المهمة التي تليها مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وإنجاز أكبر عدد من المهمات المطلوبة.

س : ما أهمية ادارة الوقت؟؟

اجاب الاستاذ / ...قائلا:

تعتبر ادارة الوقت عنصرا مهما وضروريا من عناصر الادارة ، كاتخاذالقرارات ، والرقابة ، والتخطيط. تؤدي الي تحقيق الانجازات عبر الإمتاع، والإشباع، والفاعلية، بحيث تُضفي على العاملين، والعمل بُعداً تنموياً. -تعد احد المداخل المهمة والفعالة في نجاح المؤسسات وتطوير التنمية وتحقيق الاهداف بفاعلية

س : كيف يمكننا ادارة الوقت؟؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

ضع قائمة بالأولويات الواجب عملها، وابدأ فوراً بالتنفيذ وتقسيم وقت الفراغ بما يتناسب مع حاجاتك. -قاوم الشعور بالكسل، وابتعد عن الاستلقاء الزائد. فكر كيف تريد أن ترى نفسك بعد ١٠ أو ١٥ سنة، سواءً في العمل أو في الحياة الاجتماعية، وخطّط لذلك منذ الآن لتتمكن من الوصول لهدفك. -استغل وقتك بقراءة الكتب المفيدة أو بالتسبيح أو بالرياضة أو كسب مهارات جديدة أو تعلّم لغات حديثة لترتقي وتدعم سيرتك الذاتية.

-استيقظ لكرأً واستغل يومك من بدايته لتتنجز أكبر قدر ممكن من الأعمال، ونم باكرأً لتتال قسطك الكافي الذي يعينك على قضاء نهار جديد؛ فإدارة الوقت تمنحك سعادةً ورضا وقناعة بكلّ ما هو موجود في هذه الحياة.

٨- ندوة عن (ذكرى ثورة يوليو)

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا:

دخل الانجليز الي مصر عام ١٨٨٢ بعد هزيمة جيش عربي ونفيه خارج البلاد ، واستمر الاحتلال طيلة ٧٠ عاما ، حتي ظهرت في الجيش حركة سميت بأسم تنظيم الضباط الاحرار.

س : ما هي دوافع ظهور تنظيم الضباط الاحرار؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

بعد حرب ١٩٤٨ و ضياع فلسطين وفضيحة الاسلحة الفاسدة ظهر تنظيم الضباط الاحرار في الجيش المصري بزعامه جمال عبد الناصر و في الثالث و العشرين من يوليو ١٩٥٢ قام التنظيم بانقلاب مسلح نجح في السيطرة على الامور في البلاد و السيطرة على المرافق الحيوية في البلاد و اذيع البيان الاول للثورة بصوت انور السادات وفرض الجيش على الملك التنازل عن العرش لولي عهده الامير احمد فؤاد و مغادرة البلاد في ٢٦ يوليو ١٩٥٢ وشكل مجلس وصاية على العرش ولكن ادارة الامور كانت في يد مجلس قيادة الثورة المشكل من ١٣ ضابط كانوا هم قيادة تنظيم الضباط الاحرار ثم الغيت الملكية و اعلنت الجمهورية في ١٩٥٣

س : ما هي اسباب ثورة يوليو؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

استمرار الملك فاروق في تجاهله للأغلبية واعتماده على أحزاب الأقلية.
قيام اضطرابات داخلية وصراع دموي بين الإخوان المسلمين وحكومتي النقراشي وعبد الهادي.
قيام حرب فلسطين وتوريط الملك للبلاد فيها دون استعداد مناسب ثم الهزيمة.
عرضت قضية جلاء القوات البريطانية على هيئة الأمم المتحدة ولم يصدر مجلس الأمن قرارا لصالح مصر.
تقليص حجم وحدات الجيش الوطني بعد فرض الحماية البريطانية على مصر وارسال معظم قواته الى السودان بحجة المساهمة في اخماد ثورة المهدي.
اغلاق المدارس البحرية والحرية.
سوء الحالة الاقتصادية في مصر.
الظلم وفقدان العدالة الاجتماعية بين طبقات الشعب وسوء توزيع الملكية وثروات الوطن.
سفاهة حكم الملك فاروق وحاشيته في الانفاق والبدخ على القصر وترك الشعب يعاني.

ماهي مبادئ الثورة ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

قامت الثورة على مبادئ ستة وهي:

القضاء على الاقطاع

القضاء على الاستعمار

القضاء على سيطرة راس المال

بناء حياة ديمقراطية سليمة

بناء جيش وطني

اقامة عدالة اجتماعية

س : ما هي نتائج الثورة ؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

-تأميم شركة قناة السويس شركة مساهمة مصرية

-اجبار الملك علي التنازل عن العرش ورحيله خارج البلد

-توقيع اتفاقية الجلاء

-استقلال البلد والغاء الملكية وقيام الجمهورية

-استرداد الحرية المفقودة لدي الاستعمار والكرامة الضائعة

وقد ساهمت الثورة بانجازات ثقافية واجتماعية واقتصادية ... الخ

9- ندوة بعنوان (أهمية العمل لتقدم الأمم)

بدأ الاستاذ/.....حديثه قائلا:

منذ أن أثار الإسلام بنوره على أنحاء المعمورة، وهو يسعى لإقامة الحياة البشرية على أساس يساعده في القيام بالوظيفة التي بعث لأجلها، ألا وهي عمارة الأرض بالعلم والعمل الصالح الذي يعود بالنفع والخير عليه، وعلى المجتمع الذي ينتمي إليه، ولذلك حرص الإسلام وغيره على العمل لما له من أهمية كبيرة في حياة الإنسان، فهو مصدر رزقه وقوت أسرته ومن يعيّلهم، وبدون هذا العمل لا يمكن أن يستمرّ في الحياة، وكذلك تكمن أهمية العمل في تحديد المستوى الاقتصادي والاجتماعي للشخص، بحيث يدعى الشخص باسم العمل أو الوظيفة التي يقوم فيها: كالطبيب، والمهندس، والنجار وغيرها من المسميات يعتبر العمل عبادة من العبادات التي توصل الإنسان إلى رضا الله والفوز بجنته، كما أنّ العمل يسهم في تعبئة وقت الفراغ بأشياء مفيدة وخاصة فئة الشباب، وبالتالي يمنع الفساد والانحراف داخل المجتمع، ويساعد العمل صاحبه في بناء شخصيته وتكوين ذاته المستقلة، كما ويمكن الشاب من بناء أسرة.

س : ماهو اثر العمل على الفرد؟؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

يهدف العمل إلى تحقيق الذات وإدراك معنى الحياة، وذلك من خلال توظيف قدرات الفرد وإمكانياته في سبيل تحقيق أهدافه

- تطوير الشخصية وتحقيق الذات عن طريق رؤية نتاج العمل على الواقع الملموس.

- تكوين رؤية ومُخطّط واضح للمستقبل.

- توفير مصدر دخل لإعالة الأفراد والعائلات.

- معرفة الذات وإدراك القدرات والمواهب، والتعرّف على نقاط قوة وضعف الفرد.

- تهذيب الأخلاق، وتنمية المهارات الاجتماعية، وتعليم أدب الحوار والاستماع، والتّواضع مع النّاس.

- ترسيخ معنى العمل بروح الفريق؛ حيث يحترم الإنسان الآخرين ويبادلهم الاحترام.

س : ما اثر العمل على المجتمع؟؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

زيادة دخل الفرد، وبالتالي زيادة إيرادات الدولة: وذلك لزيادة إقبال الأفراد على الأسواق الاقتصادية والخدمات

التعليمية والصحية، ممّا يؤدي إلى تنشيط الاقتصاد، وزيادة إيرادات الدولة.

تقوية أواصر التكاتف والتكافل بين النّاس، ومشاركة الخبرات والتّجارب لتحقيق الأهداف

-تسخير الموارد والإمكانات المتاحة والمُحيطة لإنتاج ما هو مُفيد.

تقليل نسبة الجريمة الدّاتجة عن عدم وجود استغلال صحيح للوقت؛ فتقلّ نسبة جرائم السرقة والقتل والاعتصاب.

- الحدّ من انتشار المُخدرات بعد البطالة وسطاً مُلائماً لانتشار المُخدرات نتيجة للفراغ والتّهميش وسوء الأوضاع

الاقتصادية.

- تحقيق الأمن المُجمعيّ ورفع المُستوى المعيشيّ.

-زيادة الإنتاجية.

-تحسين الاستثمار في المُجتمعات الفقيرة.

-العمل هو رافدٌ للمُجتمعات بالكفاءات المُختلفة والتي يقوم كل فردٍ فيها بأداء عمله بكل مهنية واحترافٍ، فترتقي الأمم

وتنهض بالعمل الدّؤوب المُستمرّ لتحقيق الأهداف وإنجاز التطلّعات

١٠- ندوة بعنوان (الحج)

بدء الاستاذ /الندوة قائلا:

الحج فريضة الله لعباده، وهي فرصة العبد من أجل الرجوع عن السيئات والخطايا، والعودة إلى الله، فعلى كل مسلم ومسلمة بذل قصارى جهده والمسارعة إلى أداء فريضة الحج؛ لأن فيه السبيل للحصول على رضا الله والفوز بجنته. فرض الإسلام العديد من الفروض على المسلم، ومن أهم هذه الفرائض هي الحج، حيث يعتبر الحج من أركان الإسلام الخمسة، والتي لا يصح إسلام المسلم من دونها، فما هو الحج؟ وما هي أبرز الأعمال التي يجب القيام بها في الحج؟

س : ماهى شروط الحج ؟

الحجّ هو التوجّه إلى مكة المكرمة، لأداء أعمال محدّدة حدّدها الإسلام في المكان والزمان المحدّدين، وجعل الإسلام الحج فريضة على كلّ مسلم ومسلمة، ويشترط في الحجّ أن يكون الإنسان قادراً من الناحية الماديّة والجسميّة، بحيث يكون الشخص قادر على تحمل مشاق السفر وأداء المناسك، أي أن يكون الشخص صحيح الجسد، وأن يكون هناك محرم مع المرأة أي أن لا تسافر وحدها، وكذلك يجب توفر شرط الأمن والأمان في طريق الحاج، وتوفر القدرة المادية؛ لأنّ الحج بحاجة إلى تكاليف السفر والإقامة، .

س: ماذا على الحاج ان يفعله قبل الحج ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

عقد النيّة على التّوبة الصّادقة وعدم العودة إلى المعاصي والتّوب بعد العودة من الحجّ؛ فيقول الحاجّ: يا رب تبتّ وندمتُ ولن أعود إلى المعصية والتّنب مرّةً ثانيةً.
-قضاء الدّيون وحقوق العباد الماليّة المعلّقة في ذمة الحاج، وإن كان على الحاج ديئاً عجز عن سداذه؛ فعليه طلب الإذن والاستمهال من صاحبه فإنّ رفض فلا يخرج للحجّ.
-ردّ ما لدى الحاج من الودائع والأمانات لأصحابها.
-ردّ المظالم؛ أي محاسبة النّفس قبل السّفر للحجّ؛ فإنّ اتضح بأنّك ظلمت أحداً فعليك التّهاب إليه وطلب الصّفح والعفو منه.

-إخلاص نية الحجّ وصرفها لله تعالى من غير طلب للرياء أو السّمعة أو التّجارة والمنفعة.
-توديع الأهل والزّوجة والأبناء والأصدقاء بقول: أستودعُ الله دينكم وأماناتكم وخواتيم أعمالكم.
صلاة ركعتين قبل الخروج من غير الفريضة؛ حيث تُقرأ في الركعة الأولى سورة الكافرون، وفي التّانية سورة الإخلاص.

معاهدة النّفس على ألا يرتكب الحاجّ معصيةً أو إثماً في الحج، وأن يطبّق سنة الرّسول صلّى الله عليه وسلم، وأن يتفرّغ لأداء العبادات والطّاعات في أوقاتها، وأن يتجنّب الجدل والخصام والشّجار والانشغال بالنّاس ما استطاع.

س: ماهى اركان الحج وواجباته؟

ومن أبرز مناسك الحج الإحرام، الطواف بالكعبة، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، والمبيت بمزدلفة، ودعاء المشعر، ورمي الجمرات ومن ثم الحلق، وذبح الهدي وغيرها من المناسك
إنّ للحجّ أركاناً أربعة على قول جمهور أهل العلم، وهي:

الإحرام ،

الوقوف بجبل عرفة.

طواف الإفاضة.

السّعي بين الصّفا والمروة

س : ماهى واجبات الحج ؟

واجبات الحجّ هي:

ابتداء الإحرام من الميقات.

أن يكون وقت الوقوف بعرفة من طلوع شمس اليوم التّاسع من ذي الحجّة إلى غروب شمس.

المبيت بمنى في ليالي التّشريق.

المبيت بمزدلفة.

رمي الجمرات.

الحلق أو التّقصير للتخلّ من الإحرام.

طواف الوداع.

ذبح الهدي (أي ذبح شاة) على من كان من الحجاج متمتعاً أو قادراً.

س : ما الفرق بين الأركان والواجبات ؟

والفرق بين أركان الحجّ وواجباته أنّ الرُّكن لا يصحُّ الحجُّ بفواته، بينما يصحُّ الحجُّ بفوات أحد الواجبات، لكن يُلزم الحاجُّ عند تركه لواجبٍ من الواجبات بِدَمٍ (أي ذبح شاة

س : ماهو فضل الحج ؟

(مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرَفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ) - مغفرة الذنوب
- الفوز بالجنة

-من احب الاعمال الي الله
اللهم اكتب لنا حج بيتك الحرام

١١- ندوة بعنوان (أثر التلوث البيئي على ذكاء ونمو الطفل)

بدأت الاستاذة / المحاضرة قائلة:

ان قضية التلوث البيئي من أهم قضايا العصر وهي من المشكلات الخطيرة التي تنعكس على صحة الطفل، لذا فمن الأهمية نشر الوعي، وتصحيح مفهوم المجتمع نحو البيئة، وتعزيز السلوك الصحي، والغذاء السليم وعلاقته بنمو معدل الذكاء لدى الطفل، حيث إن كثيرا من الأمراض انتشرت نتيجة تلوث الماء والغذاء والبيئة بالرصاص.

س : ما مدى تأثير التلوث البيئي على الاطفال؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

اشارت الابحاث الي أن الأطفال يتعرضون لاستنشاق هواء غير صحي مشبع بمواد وغازات سامة ناتجة عن انبعاثات المصانع وعوادم السيارات، وقد أجريت أبحاث ودراسات على مدى تأثير البيئة على صحة الأطفال، وجاءت النتائج تنذر بأخطار وخيمة إذا لم تتوفر الحلول لبيئة صحية آمنة، مما يوجب ضرورة نشر الوعي البيئي، واحترام تطبيق القوانين ومعاقبة كل من يقوم بتخريب صحة الأطفال والشباب.

وقد اشارت الدراسات الي أن التعرض للتلوث البيئي - وخصوصاً التعرض للرصاص - له الأثر السلبي البالغ على نمو مخ الجنين قبل الولادة، وأشار إلى أنه من الممكن الوقوف على سبب تفوق الطلاب من أبناء الطبقة الثرية، والتي لا تقطن الأماكن مرتفعة التلوث البيئي، وهبوط مستوى طلاب الطبقة الفقيرة، والتي تقطن الأماكن الأكثر تلوثاً، وهو أن التلوث البيئي له دور في التأثير على مستوى القدرات الذهنية للطلاب.

إن معدن الرصاص من أخطر المعادن نظراً لدخوله جسم الطفل، وهو لا يزال جنين في بطن أمه، مما يؤثر سلبي على مستوى الذكاء، ويؤدي لخلل في وظائف السمع والبصر واللمس، وفقدان ذاكرة، وفشل كلوي، وتلف في الجهاز العصبي والمخ، ونقص الكالسيوم والزنك والحديد والفوسفات وفيتامين ويظهر على صغار الأطفال نقص في معدلات الذكاء

أن التلوث البيئي للهواء يؤثر على التغيير الجيني للأطفال؛ مما يجعلهم أكثر عرضة لأمراض السرطان، وصغر حجم الجسد والرأس عند الولادة، وتأخر نمو قدرات الأطفال عند عمر ثلاث سنوات، وقد أكدت الدراسات علي الصلة بين التلوث الهوائي وتأثيره على الأجنة مما يعرضهم لمرض الربو.

س : كيفية مواجهة تأثير البيئة على الاطفال ؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

-ان المناطق التي تفتقد للوعي الصحي، وسبل التخلص من القمامة والنفايات بعيدا عن التجمعات السكانية، مطالبة ببيئة نظيفة وتفعيل التشريعات القانونية الخاصة بحماية البيئة، ومتابعة الدعم الفني للمشروعات التي سوف تقام على أسس بيئية سليمة.

-نقل المصانع إلى المناطق الصناعية المخصصة لها، وذلك لإتاحة العيش بعيدا عن الملوثات،

-الاهتمام بمناطق العشوائيات التي أصبحت مستودع للفقر والجهل والمرض

-وقف استخدام البنزين الحاوي على الرصاص الذي سبب التلوث بنسبة ٨٠% على البيئة وتأثيره على الفرد والمجتمع، واستخدام البنزين الخالي من الرصاص.

أن القلق يسود الكثير من الأوساط الصحية والمستويات السياسية، بسبب صعوبة تصحيح الاختلالات البيئية أو الحد من تأثيراتها السلبية، لأنه من الصعب على أي فرد أو مجتمع أن يتمتع بصحة في بيئة ملوثة أو غير صحية، ومن الأهمية توفير كافة السبل لتنقية الماء والهواء والغذاء من مصادر التلوث مع استبدال شبكات المياه والوصلات الرصاصية ببدائل آمنة وعدم استخدام الرصاص في لحام صفائح ومعلبات الطعام واستبدال الدهانات الرصاصية بأخرى مأمونة ومنع إضافة الرصاص لوقود السيارات.

واستطرد الاستاذ / حديثه قائلا:

إن الأبحاث والاختبارات والدراسات لا تزال مستمرة؛ لمعرفة مدى تأثير التلوث البيئي على التحصيل الدراسي، ومعرفة: هل هناك آثار أخرى من الممكن أن تظهر على المدى البعيد أم لا؟

١٢ - ندوة بعنوان (الانترنت)

بدأت الاستاذة / الندوة قائلة:

نتفق جميعاً على أن التكنولوجيا الحديثة قد أحدثت تغييرات كبيرة وجذرية في الحياة المعاصرة فبعد أن كان الناس يعانون الصعاب في سبيل إنجاز الأعمال المختلفة ، وبينما كان أداء الأعمال يستغرق وقتاً طويلاً ، جاءت التكنولوجيا لتغير الموازين وتقلب الأمور رسماً على عقب ، و الحقيقة أن لكل شيء سلبيات وإيجابيات ، وهذا يتطلب من الإنسان حسن التعامل مع أدوات التكنولوجيا المختلفة ومن هذه التكنولوجيا الانترنت .

س : كيف بدأ الانترنت ؟

اجاب الاستاذ / قائلاً:

كانت خدمة الانترنت محصورةً بالجيش الأمريكي الذي استخدمها كوسيلة اتصال سريعة بين وحداته المختلفة ، ثم تطور الأمر ليدخل الانترنت إلى جميع جوانب الحياة المختلفة ، و ليصبح الوسيلة الأهم و الطريقة الأسرع في الاتصال بين الناس بعضهم البعض ، و في تبادل المعلومات و الصور بإشكالها المختلفة ،

س : كيف نستخدم الانترنت استخداماً حسناً ؟

وقد اجابت الاستاذة / قائلة:

يجب على الإنسان أن يظن إلى مسألة هامة عند تعامله مع الانترنت و فكثيراً من المعلومات تكون خاطئة أو يشوبها عدم الثقة ، و على الإنسان التثبت من المعلومة مع بيان مصدرها و خاصةً في بعض المجالات التي قد يكون للخطأ فيها آثاراً سلبيةً على الإنسان مثل المعلومات الطبية ، كما ينبغي للإنسان أن يعلم أن كثيراً من المواقع و خاصةً الأجنبية منها تحمل أفكار تدعو إلى الانحلال و البعد عن الدين و الإباحية ، و بالتالي على الإنسان المسلم أن يبتعد عن هذا المواقع بما تحمله من أفكار هدامة ، و يحرص على دخول المواقع التي ينتفع منها في دينه و دنياه ، كما ينبغي عليه أن يحرص على أن تكون مشاركته بالمواقع الإجتماعية على قدر كبير من المسؤولية في ظل انتشار العلاقات المحرمة ، كما ينبغي الحذر من الجانب الأمني حيث تتدخل مخبرات بعض الدول في مراقبة بعض صفحات الانترنت .

س : ماهي فائدة الانترنت ؟

ويجب على هذا السؤال الاستاذ / قائلاً:

-استعمال الانترنت للدراسة : يمكن استعمال شبكة الانترنت كمصدر ذو فائدة للطلاب في دراستهم ،
-التعلم عبر الانترنت : يمكن الانضمام لبعض البرامج الدراسية التي توفرها بعض الجامعات والكليات عبر الانترنت ، كما يمكن الالتحاق بدورات تدريبية من المنزل .
-البحث عبر الانترنت : يمكن استخدام الانترنت لعمل أية أبحاث دراسية . - إنجاز الواجبات والفروض الدراسية : يمكن حل أية واجبات قد يصعب على الطالب القيام بها وذلك من خلال الانترنت .
-البيع عبر الانترنت: أصبح ممكناً من خلال شبكة الانترنت كسب المزيد من الأموال من خلال بيع أي شيء عبر هذه الشبكة العالمية، فيمكن التسويق لأي سلعة قد يرغب المرء ببيعها والتأكد من وصول هذا العرض لأكبر قدر من الناس، كما يمكن للشركات الإعلان عن منتجاتها المختلفة وتحديد فئة معينة لاستهدافها من خلال هذا الإعلان عبر الانترنت .
-العمل من المنزل: حيث يمكن للأشخاص أن يحصلوا على وظيفة يعملون بها من منزلهم، وكما يمكن لأرباب العمل كذلك أن يبحثوا عن أشخاص مناسبين لبعض الوظائف الشاغرة لديهم.
-يملك الانترنت قدرة كبيرة على تطوير الإبداع لدى الأفراد، من خلال إتاحة الفرصة لكل من لديه موهبة من أن يبرزها، وينميها من خلال الاشتراك في الدورات التعليمية التي قد تكون مجانية في الكثير من الأحيان، أو من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو التي تبث على المواقع المتخصصة، أو ربماً من خلال قراءة المعلومات التي يمكن أن تصقل هذه المهارات وتنميها.

س : ماهي اضرار الانترنت ؟

واجابت الاستاذة / قائلة:

-يتيح استخدام الانترنت بتسريب أنواع مختلفة من الثقافات الغربية والدخيلة على المجتمع تسبب له الضرر خاصة إذا كان المستخدم ليس له الوعي والثقافة لمعرفة ما يجب أخذه وما يجب تركه من هذه الثقافات .
-دوره في نشر الرذائل وهدم الأخلاق، وذلك عن طريق العديد من المواقع الإباحية، بالإضافة إلى المواقع الخاصة بالتعارف والتواصل ما بين كلا الجنسين .
-التقصير في أداء الواجبات الدينية خاصة الصلاة؛ وذلك لأن الجلوس على الانترنت لأوقات طويلة، تجعل المستخدم ينسى الفروض الواجبة عليه .
-يعمل على إضاعة وهدر الوقت، حيث إنه أصبح يأخذ وقت كبيرة من حياة المستخدم، والغالبية العظمى من مستخدميه

يهدرون أوقاتهم عند استخدامهم له في أمور غير مجدية وغير نافعة لهم.
-تعرض المستخدم لحالة من الكسل والخمول، وعدم قدرته على القيام بالنشاطات اليومية الملقاة على عاتقه.
-تعاني الأسرة من تفكك وخراب نتيجة استخدام أفرادها للإنترنت، حيث إنّ أفرادها لا يجلسون سوية ولا يناقشون أمور حياتهم معاً، بل يعيش كلّ فرد فيها حياته بشكل افتراضي على الإنترنت.
-يهدد أمن البلاد والمجتمع من خلال تجنيد الشباب ضد أمن بلادهم بواسطة الإنترنت، فيلحقون الضرر ببلدانهم عن جهل وسوء علم.

س : ما هي طرق الوقاية من اضرار الانترنت ؟

واجاب الاستاذ /قائلا:

-وضع أساليب الأمان والحماية على أجهزة الحاسوب والهواتف المحمولة؛ حتى لا يكون هناك أي اختراق من قبل أي شخص والتجسس على المعلومات الشخصية فيها.
-توعية الأبناء وتعريفهم بالمواقع المفيدة والمواقع الضارة التي بإمكانهم تصفحها وزيارتها.
-تقنين وقت الأبناء وتحديد ساعة معينة وهم ترك الوقت لهم مفتوحاً لاستخدام الإنترنت ومراقبة كلّ ما يقومون به عليه.
-إعطاء مجال للحديث عن قصص وحوادث حدثت بسبب سوء استخدام الإنترنت.
-مرافقة الأبناء أثناء تصفحهم.

١٢ - ندوة بعنوان (التطرف الفكري وسبل مواجهته)

بدأت الاستاذة / قائلة:

الإرهاب الفكري : هو نوع من انواع عدم احترام الرأي الآخر وسلبه حقه في حرية التعبير وحرية العقيدة، وهو يحجر على العقول والحريات ويحرم عليها التعبير عن ذاتها بحجة أن هذا مخالف لثقافة أو لمذهب أو عقيدة أو رأي ما، وعادة ما يحمل الارهاب الفكري مفاهيم مثل التعصب والتطرف والتكفير.

س : ماهي انواع الارهاب الفكري ؟

اجاب الاستاذ / على السؤال قائلا:

الارهاب الفكري يظهر بالوان متعددة مثل:

العنصرية : حيث ان العنصرية حملت اشع صور الارهاب الفكري مثل اعتبار بعض المواطنين الذين ينتمون إلى عرق معين مواطنين من الدرجة الثانية مثل ما حصل في جنوب افريقيا من عمليات فصل عنصري.

التكفير: وهو الاعتقاد بأن الآخر لا يستحق رضا الله، وإن افعاله آثمة و غير مقبولة من قبل الرب، ويؤمن التكفيريون بأنهم المقبولين من قبل الله وأن الآخرين يكفرون بالله حتى وان كانوا لا يعرفون.

الطائفية : وهي التعصب إلى طائفة أو مذهب على حساب مذهب آخر ، وقد تحرم بعض المتعصبين لمذهب أبناء مذهب آخر من ممارسة شعائرهم كنوع من انواع الارهاب الفكري والعقائدي

انتهاك حقوق الإنسان : قامت منذ اقدم العصور انواع من انتهاك لحقوق الانسان، مثل الاتجار بالعبيد و عدم احترام أسرى الحرب واعمال السخرة التي تتحول دائماً من ارهاب فكري إلى أعمال عنف

انتهاك حقوق المرأة : ويعتبر من الوان الارهاب الفكري الأكثر انتشاراً ومن أمثلته سلب حق المرأة بالترشح أو سلبها حقها في التصويت اصلاً أو سلب المرأة حق العمل أو التعلم

سياسات دكتاتورية : تقوم الحكومات الدكتاتورية بشتى انواع ارهاب الدولة من اجل الحفاظ على السلطة عن طريق القمع والاستبداد أو مطاردة المعارضة السلمية مثل دول الحزب الواحد، وسياسة تكميم الافواه

س : كيف نواجه التطرف الفكري؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

علاج المشكلة يكمن في تبني وسائل تعليمية فعالة لمواجهة طرق التفكير البشرية الداعية للتطرف مثل النظرة المطلقة للأشياء وإصدار الأحكام على الآخرين، التي تتسبب في التطرف وكرهية الآخر بغض النظر عن المفاهيم الدينية والعقائدية.

العوامل النفسية المصاحبة للتطرف الفكري مثل كراهية الآخر والتعود على العنف كوسيلة للتعامل مع الآخرين، وهذه المواجهة تتم من خلال المدارس أو من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

١٤- ندوة بعنوان (الحفاظ علي النيل من التلوث)

بدأ الاستاذ /الندوة قائلا:

النيل أطول أنهار الكرة الأرضية ويقع في قارة أفريقيا وينساب إلى جهة الشمال، له رافدين رئيسيين النيل الأبيض والنيل الأزرق ينبع النيل الأبيض في منطقة البحيرات العظمى في وسط أفريقيا، ويجري من شمال تنزانيا إلى بحيرة فيكتوريا، إلى أوغندا ثم جنوب السودان، في حين أن النيل الأزرق يبدأ في بحيرة تانا في أثيوبيا ثم يجري إلى السودان من الجنوب الشرقي ثم يجتمع النهران عند العاصمة السودانية الخرطوم.

س : ماهى المخاطر التى يتعرض لها نهر النيل ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

- المخاطر التى تواجه نهر النيل وبعض هذه المظاهر يتمثل في:
- التلوث المائي، كلما تقدّمت المجتمعات البشرية أكثر كلما تعدّدت وسائل التلوث أكثر.
- التوسّع الأفقي في الزراعة واستصلاح غير المزروع منها.
- لقاء المخلفات والحيوانات النافقة في النيل.
- المصانع ايضا تلقي بمخلفاتها في النيل.

س : كيف نحافظ على النيل؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

- ١- عدم إلقاء المخلفات بجميع أنواعها في مجرى نهر النيل.
- ٢- تخصيص أماكن للتخلص من المخلفات بجميع أنواعها ووضعها فى الحاويات الخاصة بذلك على طول ضفاف نهر النيل.
- ٣- رفع الوعى البيئى لدى المواطنين من خلال تنظيم ندوات توعية، لطلاب المدارس والجامعات مما يزيد روح الحفاظ على نهر النيل كشرىان للحياة.
- ٤- عمل نشرات اعلامية بواسطة الهيئات والجهات المختصة "الرى والزراعة والبيئة"، للتوعية بأهمية الحفاظ على نهر النيل.
- ٥- معاقبة رادعة وتفعيل القوانين لمعاقبة الأشخاص والجهات التى تتسبب فى تلوث مياه مجرى نهر النيل بأى وسيلة.
- ٦- تطوير وسائل الرى لتخفيض نسبة المياه المفقودة.
- ٧- البحث عن موارد إضافية للمياه كإقامة السدود فى المناطق التى تتساقط فيها الأمطار.
- ٨- تقليص مساحات المحاصيل التى تحتاج إلى كميات كبيرة من مياه نهر النيل.

١٥ - ندوة عن أهمية الوقت

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد:

فإنَّ الوقت هو عُمر الإنسان، ورأس مالِه في هذه الحياة؛ ذلك أنَّ كلَّ يوم يمضي على الإنسان يأخذ من عُمره ويُقرِّبه إلى أَجَلِه، فكان حري بالعاقل أن يستغلَّ ويمضي هذا الوقت الذي مَنَحَهُ اللهُ إياه فيما يرضي ربه، وأن يحقق لنفسه السعادة في الدُّنيا والآخرة.

يقول الحسن البصري - رحمه الله -: يا ابن آدم، إنَّما أنت أيام، كلَّما ذهب يومٌ ذهب بعضُك"، والناظر في حال كثير منَّا اليوم، وكيف يقضون أوقاتهم؛ من تضييع وإهدار للوقت - يعلم أنهم محرومون من نعمة استغلال العمر، واغتنام الوقت؛ ولذا نراهم ينفقون أوقاتهم، ويهدرون أعمارهم فيما لا يعود عليهم بالنفع .

والعجيب في ذلك فرح الكثير منهم بمرور هذه الأيام والسنين، وقد علموا أنها تقربهم إلى آجالهم، وتبعدهم عن دنياهم!
إِنَّا لَنَرُوحُ بِرَالْيَامِ نَقْطَعُهَا وَكُلُّ يَوْمٍ مَضَى جُزْءٌ مِّنَ الْعُمُرِ
أخي المسلم:

إنَّ للوقت أهمية عظيمة، فالمسلم إذا أدرك قيمة وقته وأهميته، كان أكثر حرصاً على حفظه واغتنامه فيما يُقرِّبه من ربه - سبحانه وتعالى - والاستفادة من وقته استفادة تعودُ عليه بالنفع، فيُسارع إلى استغلال الفراغ قبل الشغل، والصحة قبل السقم؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما -: أنَّ النبي -صلى الله عليه وسلم - قال: ((نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ))؛ أخرجه البخاري برقم: ٥٩٣٣.

ثم إنَّ المسلم سوف يُسأل عن الوقت أمام الله - سبحانه وتعالى - يوم القيامة؛ فعن معاذ بن جبل - رضي الله عنه -: أنَّ رَسُولَ اللهِ - صلى الله عليه وسلم - قال: ((لا تزول قدما عبد يوم القيامة، حتى يُسأل عن أربع خصال: عن عمره: فيم أفناه؟ وعن شبابه: فيم أبلاه؟ وعن مالِه: من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟ وعن علمِه: ماذا عمل فيه؟))؛ أخرجه الترمذي برقم: ٢٣٤٠.

فالساعات أعلى من أن تُنفق في أحاديث فارغة، أو مجالس غيبية، لا يتحرى فيها المسلم الصدق، ولا يأمر فيها بالمعروف، وكما قيل: الأيَّامُ ثلاثةٌ: الأَمْسُ قد مضى بما فيه، وغداً لعلَّكَ تُدركه، وإنَّما هو يومك هذا، فاجتهد فيه.
قال يحيى بن معاذ: "إضاعة الوقت أشدُّ من الموت؛ لأنَّ إضاعة الوقت انقطاعٌ عن الحقِّ، والموت انقطاعٌ عن الخلق". وانظر معي - أخي المسلم - إلى هذه النصيحة الغالية من رجل عرف قيمة الوقت، وأدرك أهميته؛ فقد سأل الفضيل بن عياض - رحمه الله - رجلاً، فقال له: كم عمرك؟ فقال الرجل: ستون سنة، فقال الفضيل: فأنت منذ ستين سنة تسير إلى ربك، ثوبك أن تصل، فقال الرجل: إنَّ الله وإبنا إليه راجعون، فقال الفضيل: من عرف أدته عبد الله، وأدته راجع إليه، فليعلم أنه موقوفٌ ومسؤولٌ، فليعدَّ للسؤال جواباً، فقال الرجل: ما الحيلة؟ فقال الفضيل: بسيرة، تُحسُنْ في ما بقي، يُعْفِرْ لك ما مضى، فإنَّك إن أسأت فيما بقي، أخذت بما مضى وما بقي.

يقول ابن الجوزي - رحمه الله -: " رأيتُ عموم الخلائق يدفعونَ الزمانَ دفعاً عجيباً، إن طال الليلُ، فبحديثٍ لا ينفع، أو بقراءة كتابٍ فيه غزاةٌ وسمر، وإن طال النهارُ فبالنوم، وهم أطرافُ النهارِ على دجلةٍ أو في الأسواق... إلى أن قال: فإنَّ الله في مواسمِ العمر، والبدارَ البدارِ قبل الفوات، واستشهدوا العلم، واستدلوا الحكمة، وناقشوا الزمان، وناقشوا النفوس، فكان قد حدَّ الحادي فلم يفهم صوته من وقع الندم!" اه، فهذا ابن الجوزي يتكلَّم عن زمانه، فماذا نقول عن هذا الزمان؟! وانظر إلى هذه المواقف التي تبين لنا مدى حرص سلفنا الصالح عن الوقت، فإن معرفة أحوالهم وقراءة سيرهم أكبر عون للمسلم على حسن استغلال وقته، فهم خير من أدرك قيمة الوقت وأهمية العمر، وهم أروع الأمثلة في اغتنام دقائق العمر، واستغلال أنفاسه في طاعة الله.

- قال ابن مسعود - رضي الله عنه -: "ما ندمتُ على شيءٍ ندمي على يومٍ غربت فيه شمسه، نقص فيه أجلي، ولم يزد في عملي".

- وقال حمادُ بن سلمة: "ما جئنا إلى سليمان التيمي في ساعةٍ يطأُ الله فيها إلا وجدناه مُطيعاً، إن كان في ساعةٍ صلاةٍ وجدناه مُصلياً، وإن لم تكن ساعة صلاةٍ وجدناه إمتمواً أو عائداً مريضاً، أو مشيعاً لجنائز، أو قاعداً في المسجد"، قال: فكنا نرى أنه لا يحسن أن يعصي الله - عزَّ وجلَّ.

- يقول الوزير الصالح يحيى بن زهير الوقت أُنفس ما غزيت برحطه وأراه أسهل ما علانك يضيع
فالحرص الحرص على الوقت، والبدارَ البدارَ كما جاء في الأخبار، واستغلَّ وقت الشباب في الأعمال النافعة قبل المشيب، فتقول ليت الشباب يعود، فيكون حالك كحال القائل:

بَدَأْتُ عَلَى الشَّبَابِ بِدَمْعِ عَيْنِي فَلَمْ يَفِدْ الْبُكَاءُ وَلَا الدَّحِيبُ
أَلَيْكَ الشَّبَابُ يَعودُ يَوْمًا فَأُخبره بِمَا فَعَلَ الشَّيْبُ
والله أعلم بالصواب، وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين

١٦- ندوة عن النظافة

اليوم /
مكان الندوة / المكتبة
عدد الحاضرين /
اسم المحاضر /

تعتبر النظافة من العوامل الأساسية لتقدم المجتمع ويقصد بالنظافة نظافة الجسم والثوب والمأكل والمشرب والمسكن والشارع والفصل والمدرسة والمرافق وأي مكان يعيش عليه الإنسان

وتعتبر النظافة من أخطر المشاكل التي يعاني منها المجتمعات المتخلفة والنامية بسبب :-

١- ضعف الإمكانيات وتدهور الوعي الصحي وانتشار الجهل مما يؤدي إلى ازدياد التلوث الذي يتعرض له المجتمع ويساعد على انتشار الأمراض المعدية والأوبئة الفتاكة الأمراض الطفيلية التي تصيب الإنسان . كما أن عدم الاهتمام بالنظافة يساعد على انتشار الأوبئة التي تؤدي غلي الأمراض الخطيرة مثل التيفود _ الدفتريا- الكوليرا -الزرد وأهم وأخطر هذه العوامل التي ترتبط بمشكلة النظافة (الذباب) الذي يحتاج إلى جهد كبير لمحاربتة

أهمية النظافة وحاجتنا إليها :

هي من العادات الصحية الطبية المتجها فالطفل يتعود السلوك النظيف منذ الصغر عن طريق الممارسة والقدوة في أسرته ومدرسته ومجتمعه الذي يعيش فيه مثل شرب الماء النقي والاهتمام بالنظافة الشخصية في الأكل والملبس كما أن الأديان السماوية (الإسلامية والمسيحية واليهودية) تدعو إلى النظافة لحماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش في لأن العقل السليم في الجسم السليم وقد أشار الإسلام في كثير من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تحث علي النظافة وضرورة الأخذ بها لقوله تعالى في كتابه العزيز إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين كما أكد الرسول الكريم (ص) علي أهمية النظافة بالإضافة إلي أن الإسلام حث علي الوضوء قبل الصلاة فهذه دعوة للنظافة في كل المجتمعات

وهناك شروط النظافة الجيدة :-

- ١- أن تشمل النظافة جميع أنحاء الجسم
 - ٢- أن تمح القاذورات بالماء والصابون
 - ٣- أن نهتم بنظافة الشعر والوجه والأظافر
 - ٤- غسل الوجه بالماء والصابون
- قدمت هذه الندوة تحت إشراف أسرة التربية الاجتماعية وأسرة الصحافة المدرسية وتحت إشراف إدارة المدرسة

١٧- ندوة عن العنف فى المدارس (لا للعنف)

شكل العنف المدرسي نسبة ٣٥.٨% من جملة المشاكل السلوكية بين طلاب المدارس التي أضحت ظاهرة تتفاقم مع الأيام الى مشاهد العنف التي تبثها وسائط الإعلام التي تدخل البيوت من غير استئذان.

ولظاهرة العنف المدرسي ارتباط بالتربية العائلية والتعليم المدرسي ويأخذ هذا العنف أشكالاً مختلفة، هذه بعضها:

- إحداه فوضى في الصف عن طريق الضحك والكلام واللعب وعدم الانتباه.

- المشاجرة بين الطلاب: واحد ضد واحد ومجموعة ضد مجموعة.

- التغيب المتماذي عن الصف.

- ابتزاز المال بالتهديد.

- الكلام السفه والتحريض على الشغب.

- الأفعال المؤذية: من الكتابة المؤذية على

الجدران إلى الحرائق المعتمدة.

- العنف ضد الأشخاص: المعلم تجاه الطالب والطالب

تجاه المعلم والأهل تجاه المعلمين.

إذا ما هو مصدر هذا العنف وأسباب تفشيه في معظم المجتمعات المتطورة وغير المتطورة؟ ومن المسؤول عن ذلك؟ التربية الأسرية؟ طريقة التعليم؟ نظرة المعلم إلى الطلاب؟ سياسة المدرسة والمجتمع بتجاهلها طبيعة الطالب والفوارق الفردية؟

هناك من يقسم عوامل العنف إلى قسمين:

· عوامل خارجية وعوامل داخلية، ويصنف العوامل الخارجية كالاتي:

١. العامل الاقتصادي

٢. العامل الاجتماعي

٣. العامل التربوي العائلي

٤. العامل الثقافي

٥. أثر وسائل الإعلام

** أما العوامل الداخلية للعنف المدرسي فأهمها الآتي:

١. الرسوب الدراسي: معظم المدرسين وفلاسفة التربية يرتون العنف المدرسي إلى الإخفاق في الدراسة.

٢. التربية الحديثة: هناك من يرى في الإصلاحات التربوية الحديثة العامل الرئيسي للرسوب المدرسي وبالتالي للعنف المدرسي، ففي رأيهم أن المدرسة الابتدائية، وهي مهد الإعداد التربوي، انحرفت عن النموذج التقليدي القائم على تعليم القراءة والكتابة والحساب وباتت تدفع نحو ٢٠% إلى المرحلة المتوسطة شبه جاهلين في هذه المعارف الأولية، ومن لا يتعلم القراءة بعيد السادسة والسابعة ينزع إلى رفض المدرسة والمعلم، كما ترفضه المدرسة، ولن يستطع متابعة أي تحصيل علمي على الوجه الصحيح بعد ذلك الحين.

٣. مدير المدرسة: أن شخصية مدير المدرسة وقدرته الإدارية والانسجام بينه وبين الجسم التعليمي من العوامل الحاسمة في التصدي للعنف المدرسي، لكن في معظم الأحيان تكون العلاقة، بين المدير والجسم التعليمي غير منسجمة وغير متوازنة، وهذا يؤدي إلى خلل في العملية التعليمية، ومن مظاهر أعمال العنف.

٤. المعلمون: صحيح إن هناك معلمين ذوي كفاية وضمير وإقدام، لكن هناك معلمين سيئين، لا يتمتعون على الإطلاق بالمواسفات الضرورية التي يجب أن يتحلّى بها المعلم (وكنا قد أسهبنا الكلام عنها في هذه الدراسة)، وبالتالي يعززون العنف عبر عزهم عن التعليم وعن إدارة الصفوف، وبعض هؤلاء لا يكثرث لمصلحة الطلاب وينظر إليهم كوسائل وأدوات من أجل تحقيق مآربه وليس كغايات بحد ذاتها كما أشرنا سابقاً.

٥. بناء المدرسة وعدد طلابها: تبين أن المدراس التي تنصف بجمال هندسي و فسات خضراء وصالات رحبة تشهد عنفاً أقل من تلك التي لا تلبى هذه الشروط، كما تبين إن العنف يزداد مع ازدياد عدد الطلاب.

اكيد في حل لمشكلة العنف وهو كالاتي:

أي كبح فعّال للعنف المدرسي يجب أن يكون مرتبطاً بسلسلة عقوبات واضحة ومحددة تنتمي إلى مجموعة قوانين مترابطة يفرضها مجلس إداري، ويجدر أن تنسجم العقوبة مع حجم الجرم، فيتصدى مدير المدرسة للأفعال الصغيرة، وتحال الأفعال الأقوى على مجلس المدرسة التأديبي، فيما تقع الأفعال الجسيمة، مثل العنف الجسدي والاعتداء الجنسي وحمل السلاح وابتزاز المال بالتهديد وبيع المخدرات، تحت طائلة القانون المدني.

أما الوقاية فمن مسؤولية وزارة التربية:

١. من الناحيتين الإنسانية والاجتماعية : وعلى المدرسين احترام الطلاب ومساعدتهم في كل مشكلة يواجهونها، مثل سوء المعاملة والوصول في الوقت المطلوب وتصحيح الفروض والامتحانات ضمن مهلة محددة. وهذا يعني اختيار المدرسين على أسس مدروسة تحدد كفاءتهم ونظرتهم لعملهم وللتلميذ.

٢. من الناحية الإدارية : يجب اختيار الإداريين على أسس واضحة أيضاً، تجمع بين الكفاية العلمية والإدارية والرجاحة الخلقية. وكما تستتبع تنشئة المعلمين دورات مستمرة، هكذا تستتبع تنشئة الإداريين دورات في التدريب الإداري.

٣. من الناحية التربوي : ينبغي تنشئة الطلاب، منذ المرحلة الابتدائية، على التعبير الشفوي والكتابي بلغة جلية، من أجل عرض أفكارهم بوضوح واجتناب الوقوع في الغموض وسوء التفاهم. ومن الضروري تقوية روح الإنجاز والإبداع لدى الطلاب عبر توزيع الجوائز واعتماد لوائح الشرف، مع تشجيع الطلاب الضعفاء. والحق أن كل تجنب للعنف المدرسي يجب أن يمرّ في التصدي للإخفاق في الدراسة.

وأخيراً، وبعدما رأينا، من خلال هذه الدراسة، العلاقة المباشرة بين العنف المدرسي والتربية العائلية من جهة والعنف المدرسي والتعليم وأساليبه من جهة أخرى، وبعدما لاحظنا أن الوضع الأسرى الاقتصادي والاجتماعي والتربوي يساهم في ارتفاع وتيرة العنف المدرسي، كما أن نظرة المعلم للتلميذ والأساليب المتبعة التي لا تضع الطالب على رأس سلم القيم تؤدي إلى الإخفاق المدرسي وبالتالي إلى العنف، فقد آن الأوان لوعي أهمية التربية العائلية المتزنة - حتى ولو كان الوضع الاقتصادي متأزماً - التي من شأنها ترسيخ القيم الإنسانية والاجتماعية ترسيخاً مطلقاً. عندئذٍ مهما كانت معاناة الفرد المادية، فإن قيمة الإنسانية الراسخة في داخله تستطيع أن تتحدى المشاكل التي تعترضه، فيواجهها بالتساهل والتفهم والمحبة.

كما حثّ الوقت لوعي المعلمين أهداف مهنتهم التي تضع الطالب في رأس القيم، وبالتالي لممارسة مهنتهم انطلاقاً من النظر إلى الطالب كغاية رئيسية والى التعليم كوسيلة من أجل بناء الطلاب و تطويرهم وبالتالي تطوير المجتمع.

١٨- ندوة عن الصداقة

حروف هذه الكلمة أعجبتني فماذا تعني؟؟؟

ص : الصدق

د : الدم الواحد

ي: يد واحدة

ق: قلب واحد

كم جميله الصداقة والأجل أن تكون صداقه حقيقية وقويه

لا يحدها مكان ولا زمان بالرغم من الماسي الموجودة في العالم والمصائب التي تحل بنا كل يوم

فالجمل انه في وسط ذلك تولد صداقه حقيقية ..

الصداقة نوع من أنواع العلاقات الإنسانية وفن للتواصل مع الآخرين الذين بوجودهم نحيا حياة أكثر تكاملا ..

*فما هي صفات الصديق الوفي؟؟؟

الصراحة والأمانة والأخلاق المحترمة وكنمان الأسرار وأن يكون متمسك بالدين

الأسرة كأرض والأبناء كثمار هذه الأرض إذا وضعت فيها بذرة صالحه وسقيت بماء نظيف وحصلت على رعاية

واهتمام من أصحابها نتجت لنا زرع ناضج وثمار يانعة ، والأبناء كذلك .. الأسرة هي المحضن الأول الذي يشرب فيه

الطفل مكارم الأخلاق والسلوكيات النبيلة !!!

**فهل للأسرة دور في اختيار الصديق؟؟

نعم لأن الفرد ربما يكون خاطئاً في اختيار الصديق فتساعده الأسرة في ذلك

لماذا نمدح في أصدقائنا صفات ليست فيهم وندخل في دائرة الكذب والنفاق

لا بد أن أصدقاءنا يحملون صفات حسنة كثيرة تستحق التقدير والإعجاب وإلا ما اتخذناهم أصدقاء ، فلنمدح فيهم هذه

الصفات

أما عن صفاتهم التي لاتعجبنا فهناك وسائل كثيرة للتعامل معها ..

**فهل يفيد في الصداقة إن يجمال الصديق صديقه؟؟؟؟

ليس في كل الأوقات فهناك مجاملات كاذبة تسبب المشاكل

**هل الصداقة تعتبر من أسباب النجاح في الحياة؟؟

بالطبع لأن الإنسان بلا صديق لا يحس بطعم الحياة ويجد أحد يتحدث معه غير أسرته

عندما تقع الواقعة ونصبح بحاجة إلى المساعدة ، نفكر غالباً في الأصدقاء وفي كلمه الصداقة ،، الاعتقاد العام هو أن

الصديق وقت الضيق ولكني أعتقد أن أوقات الضيق هي أسهل الظروف لامتحان الصداقة ..

**فهل هذا الكلام صحيح في زماننا؟؟؟

صحيح كثير من الأصدقاء لا نعرفهم إلا وقت الضيق

**هل تعز عليك الصداقات حين تعاملين بعضهم بالحسنة ويقابلونك بالسوء؟؟؟؟؟

نعم لأن هذا يؤثر فيني أن أقابله بالحسنة وهو يقابلني بسوء

**أحذر عدوك مره وصديقك ألف مره فربما انقلبت صداقته مضره فيكون أعلم بالمضرة؟؟ (ما رأيك في تطبيق هذا

في حياتك ،، وماذا يعني لك؟؟)

يمكن فكل شيء كان محتمل والصديق الوفي صار نادر وجوده

**عندما يفترق الصديق عن صديقه هل تستمر العلاقة بينهما؟؟؟

على حسب العلاقة التي بينهم أو نوع الصداقة إذا كانت متينة فتستمر

**لماذا فشلت الصداقة وانقطعت علاقتها؟؟؟؟؟ هل لأننا لم نحسن اختيار أصدقائنا أم بواسطة الانزلاق الاجتماعي على

عتبة المادة والعولمة؟؟؟

الاثنان معاً فكلاهما يسببا انقطاع الصداقة

إدارة التعليمية
المكتبة
مدرسة

سجل المناظرات

أخصائي المكتبة
(.....)

مدير المدرسة
(.....)

للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

أضواء على المناظرات في المكتبة المدرسية

تعريف المناظرة :

المناظرة موضوع يحتمل وجهتي نظر مابين الرأي والرأي الآخر .
أو هي اختيار موضوع يحتمل وجهتي نظر متعارضتين يتم من خلالها تقسيم الطلاب إلى فريقين
يتبنى كل فريق وجهة نظر ويقوم أحد الطلاب بإدارة المناظرة بين الفريقين وكذلك يقوم بتحديد نقاط
الاتفاق والاختلاف بين الفريقين .

ويتوقف نجاح المناظرة على عدة عوامل أهمها :-

- حداثة الموضوعات .
- الإعداد الجيد .
- الواقعية .
- طريقة التنفيذ .

أهداف المناظرة :

- ١- إتاحة الفرصة للتعبير عن الرأي والرأي الآخر .
- ٢- احترام آراء الآخرين في التعبير عن وجهات النظر المختلفة .
- ٣- تطوير مهارات الاستماع والتحليل والنقد والاستخلاص والأفكار مما ينمي حاسة البحث والتفكير
في نفس الطالب من خلال استماعه للمتناظرين وتناول كل منهم الموضوع من زاوية ، وتعدد
وجهات النظر في الموضوع الواحد .
- ٤- الشجاعة الأدبية والتعبير عن الرأي .
- ٥- دراسة الموضوع من وجهات نظر متعددة ، مما يلقي الضوء عليه من جميع الجوانب ، فتتجلى
صورته للجميع واضحة بيّنة ، لا ليس فيها غموض .
- ٦- تعليم الطالب أدب الحديث والحوار .
- ٧- تعويد الطالب على إبداء وجهة نظره على أسس علمية .
- ٨- تعويد الطالب أن يكون اجتماعي .
- ٩- إثراء فكر الطالب بما يسمع في المناظرة ، وبمزيد من الاطلاع على مصادر تتعلق بالموضوع
في المكتبة .
- ١٠- توجيه الطالب إلى استثمار وقته في مناقشات مفيدة بناءة .

تنظيم المناظرة :

- تحديد موضوع المناظرة ، ومصادره المقتناة بالمكتبة .
- الاتصال بالخبراء في الموضوع ، وطرح الموضوع عليهم ، والاتفاق معهم على موعد عقد
المناظرة .
- الإعلان عن الموضوع وعن موعد المناظرة وعن مصادر موضوع المناظرة المقتناة في المكتبة .
- تجهيز المكان بحيث يجلس الفريقين (الرأي - الرأي الآخر) مواجهين .
- تحديد المسئول عن إدارة المناظرة .
- تحديد من سيقوم بتدوين وقائع المناظرة ونتائجها .

موضوعات مقترحة للمناظرات :

- مواقع الانترنت بين مؤيد ومعارض .
- تنظيم الأسرة بين مؤيد ومعارض .
- الزيادة السكانية في صالح التنمية أم معوق لها .
- مقاومة الإرهاب مسئولية أمنية تخص الدولة أم مسئولية مجتمعية تخص المجتمع بأكمله .
- التعليم الفني أم التعليم العام .
- القوات الفضائية بين السلبيات والايجابيات .
- حل مشكلة البطالة ما بين العمل داخل الوطن أو السفر للخارج .
- نقل الأعضاء البشرية بين رأي الدين ورأي العلم .
- الإرهاب ظاهرة سياسية اجتماعية أم ظاهرة دينية .
- عمل المرأة واشتغالها في القضاء بين مؤيد ومعارض .

الخطة التي تتبعها المكتبة في تنفيذ المناظرات :

- تشكيل جماعة المناظرات في بداية العام الدراسي .
- تقوم المكتبة بوضع برنامجاً للمناظرات وموضوعاتها .
- تنفذ المناظرات تحت إشراف المكتبة وبالتعاون مع الجماعات الأخرى .
- يتم عقد اجتماع مع جماعة المناظرات بداية كل شهر للاتفاق على إعداد وتنظيم المناظرة .
- يجب أن تحمل المناظرة وجهتي نظر متعارضتين .
- يتم اختيار الطلاب المشتركين على مستوى عال من التخصص والثقافة والمعرفة والخبرة من داخل المجتمع المدرسي ومن الممكن أن ينضم لكل فريق شخصية من الشخصيات البارزة داخل المجتمع المدرسي .
- يقود المناظرة شخص محايد (طالب) يديرها وينظمها ، ويقوم بتحديد نقاط الاتفاق والاختلاف بين الفريقين .
- تتولى جماعة المناظرات بالتعاون مع جماعة الإذاعة بالمدرسة الإعلان عن موعد المناظرة في الإذاعة المدرسية ولوحة الإعلانات .
- يتم إعداد معرض صغير للكتب والدوريات المتخصصة التي تتناول موضوع المناظرة .
- إعداد قائمة ببلوغرافية عن الموضوع حتى يتمكن المشاركون والحاضرون من التجاوب والمشاركة الإيجابية في موضوع المناظرة .
- يتم تسجيل المناظرة على شريط كاسيت أو C.D والاحتفاظ بها .
- إن أمكن يتم تصوير المناظرة .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

خطة المناظرات للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

م	الموضوع	وقت التنفيذ	التنفيذ	
			نُفذ	لم يُنفذ
١	الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية			
٢	إيجابيات و سلبيات الألعاب الالكترونية			
٣	النشاط المدرسي حافز أم معوق للعملية التعليمية			
٤	ثورة ٢٥ يناير			
٥	الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي			
٦	القراءة من الكتاب الورقي أم الانترنت (الكتاب الالكتروني)			
٧	تلوث البيئة مسؤولية من الفرد أم الدولة ؟			
٨	نشر أخبار الجريمة بين القبول والرفض			
٩	السلوكيات المرفوضة في المجتمع مسؤولية من ؟			
١٠	أولاد الشوارع مسؤولية الأسرة أم المجتمع			
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

يعتمد ، مدير المدرسة
(.....)

أخصائي المكتبة
(.....)

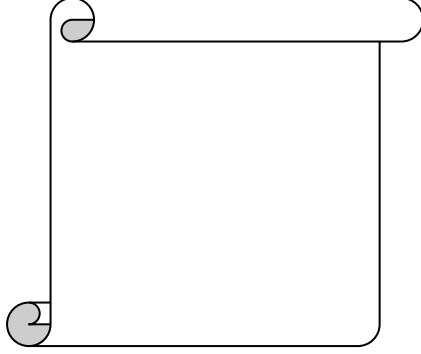
المناظرة (١)

موضوع المناظرة : الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية

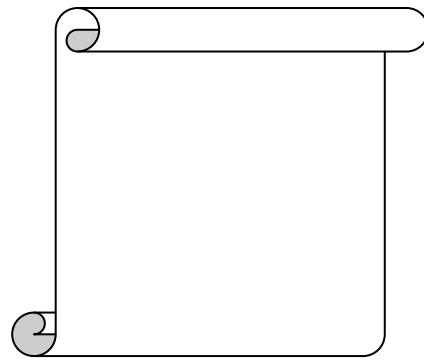
التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

المحاور الطالب :

فريق (ب) معارض



فريق (أ) مؤيد



الدروس الخصوصية ظاهرة تفرض نفسها على كل بيت ، وعلى كل طالب سواء كان صغيرا أو كبيرا ومن المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الجامعية ، فكيف لنا أن نواجه هذه الظاهرة .

أما عن مجموعات التقوية فهي أسلوب مضاد لظاهرة الدروس الخصوصية ، ومحاولة لعلاج ما عجزت عنها وزارة التربية والتعليم عن تحقيقها على مدار أعوام كثيرة وكانت دون جدوى .

قال الطالب :

إن ظاهرة الدروس الخصوصية هي رد فعل طبيعي لسلبات العملية التعليمية ، وهذه السلبات نابغة من قصور في المدرس ، وأيضا في الطالب ونتيجة استهتار الطالب بالمدرس في المدرسة ونتيجة لظروف المدرس الاقتصادية الصعبة والتي لم تتحسن إلا قليلا بكادر المعلمين . وظاهرة الدروس الخصوصية هي نتيجة طبيعية لذلك .

قال الطالب :

من وجهة نظري إن الدروس الخصوصية مضيعة للوقت ، فالطالب عندما ينتهي من اليوم الدراسي ثم يعود إلى الدروس الخصوصية يكون بذلك اليوم قد انتهى ، ولذلك تكون مجموعات التقوية أفضل .

يرد الطالب :

نحن قبل بداية العام الدراسي بشهور نكون قد حجزنا أماكن في الدروس الخصوصية في جميع المواد الدراسية ولو لم نفعل ذلك لا نجد لنا مكان عند مدرس جيد ، فالدروس الخصوصية أصبحت واقع هام في حياتنا لتحقيق الهدف من الدراسة . ومجموعات التقوية تكون في نهاية اليوم الدراسي ولذلك لا يكون الاستيعاب جيد بعد عناء اليوم الدراسي .

معارض

الطالب :

الدروس الخصوصية تؤدي إلى انحراف التعليم عن الهدف الأساسي وهو تنمية القدرة على التعليم واكتساب المعرفة وأصبح موجهاً إلى كيفية النجاح والتفوق في الامتحانات فقط .

مؤيد

الطالب :

إن الدروس الخصوصية مهمة لنا حيث أننا نفهم النقاط التي لا نستطيع فهمها في المدرسة المهم أن يكون الطالب يعرف احتياجاته تماما والنقاط التي لا يستطيع فهمها وان تكون محددة حتى تكون الفائدة اكبر والاستفادة من الوقت أعظم .

الطالب :

الدروس الخصوصية تؤدي إلى ارتباك الأسرة وقلق على الأبناء بسبب وجودهم خارج المنزل لساعات طويلة قد تؤدي إلى الانحراف فهناك خطورة على الطالب وليس عليه رقيب يقيم سلوكه فيجب أن تتوقف الأسر عن الدروس الخصوصية وتشجع المجموعات المدرسية فهي تكون داخل المدرسة ولها مشرفون ومدرسون متخصصون

الطالب :

المجموعات المدرسية بعد اليوم الدراسي مباشرة يكون المدرس مرهق فلا يستطيع أن يؤدي عمله بكفاءة مثل
الدرس وأيضا الطالب .

الطالب :

والذي مدرس ونحن لا نراه تقريبا طوال اليوم فهو من الدرس إلى الحصة التالية وهكذا ، فهذه ضريبة لتعويض
العائد المادي الضعيف حيث يفقد المدرس علاقاته الاجتماعية ولمحاربة الدروس الخصوصية لا بد من محاربة
أسبابها وإعطاء المدرس العائد المادي الذي يكفيه ليعيش حياة كريمة ، والذي بدأ من خلال كادر المعلمين .

الخاتمة

الدروس الخصوصية هامة في هذه الفترة ولكن لا بد من التركيز على المواد التي يحتاج إليها الطالب ولا يكون
الدرس الخصوصي مجرد نزهة حتى لا يكون عبئا إضافيا على عاتق الأسرة في ظل الأعباء المادية الكثيرة وكذلك
بالنسبة لمجموعات التقوية لا بد أن يحدد الطالب احتياجاته حتى يستغل الوقت أفضل استغلال وينال أكبر فائدة ،
وللمجموعات المدرسية ميزة هامة وهي أسعارها الرمزية وبالتالي تقلل الأعباء على كاهل الأسرة .

وفي النهاية شكرا لكم جميعا وإلى لقاء آخر

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المناظرة (٢)

موضوع المناظرة : ايجابيات و سلبيات الألعاب الالكترونية

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

المقدم :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، العليم الحكيم ، والصلاة والسلام على خير المرسلين ، الذي أرسله ربّه مُعلماً للعالمين ، وبعد

أهلاً ومرحباً بالسادة الحضور ، إن مهمة تربية الأبناء في هذا الزمن زمن العولمة والانفجار المعلوماتي أو الفيضان الإعلامي – قد أصبحت مهمة صعبة أو تكاد تكون مستحيلة ، بل إنها أيضاً مُحِبطة ومخيبة لآمال الكثير من الآباء والأمهات والمربين الجادين الذين يحبون الحق ويهتمون بمصلحة أبنائهم أو من يقومون بتربيتهم، ليس فقط في عالمنا العربي، وإنما على مستوى العالم ككل .. و هذه المناظرة محاولة لمساعدة هؤلاء المربين على تربية أبنائهم بطريقة تساعد على أن يقوموا هم بحماية أنفسهم من مخاطر الألعاب الالكترونية المختلفة، وفي نفس الوقت الاستفادة من مزاياها .

ولم يعد غريباً أن يجذب الأطفال نحو الألعاب الإلكترونية والتلفاز على حساب الألعاب الأخرى . فقد أدى انتشار الكمبيوتر وألعاب الفيديو والتلفاز في السنوات الأخيرة إلى بروز دورها بوضوح في حياة الأطفال . إنها ألعاب وبرامج التسلية والترفيه للجيل الجديد . إنها الألعاب العصرية التي بدأ الأطفال يفضلونها على الألعاب التقليدية التي طالما اعتادوا ممارستها التي طغى وتفرض نفسها عليهم . وإذا كان اندفاع الطفل نحو ألعاب الفيديو والكمبيوتر والتلفاز يحمل في طياته الكثير من الأمور الإيجابية .

فإن الأمر لا يخلو من بعض المخاطر الصحية والسلوكية والدينية التي ينبغي الالتفات إليها . ولا يجب أن يتخيل البعض أن الكلام هنا يقتصر على سن الطفولة والمراهقة فقط. فالأمر يمتد ليشمل فئة الشباب أيضاً . ولنبدأ بعرض المناظرة على حضراتكم وتدور محاورها الأساسية حول :

أولاً : الألعاب الالكترونية ايجابيات وسلبيات

ثانياً : الألعاب الالكترونية من الجانب الاجتماعي

ثالثاً : الألعاب الالكترونية وأثارها علي الصحة العامة

والآن يتفضل الفريق المؤيد بتقديم نفسه

الفريق المؤيد

م	الطالبة	الفصل
١		
٢		
٣		

والآن الفريق المعارض يتفضل بتقديم نفسه

الفريق المعارض

م	الطالبة	الفصل
١		
٢		
٣		

ولنبدأ المناظرة والمحور الأول : الألعاب الالكترونية ايجابيات و سلبيات

ومن الفريق المؤيد الطالب /

الكمبيوتر يبهز الأطفال وكثيراً ما يستحوذ على كل اهتمامهم وتركيزهم ، ذلك أن استخدام ألعاب الكمبيوتر التعليمية قد تساعد على اكتساب الأطفال الثقة بالنفس وتقدير الذات حيث إن هذه الألعاب تسمح لكل طفل بالتحكم في التجربة التي يخوضها ، معدل تطوره فيها، واختيار مستوى التحدي الذي يريحه . رغم أنه حتى الطفل الصغير يمكن أن يشاهد أفلام الرسوم المتحركة على شاشة الكمبيوتر ، إلا أن التحكم في الكمبيوتر والتعامل مع برامجه يتطلب استخدام عدد من المهارات مثل المهارات الحركية الدقيقة والتوافق بين حركات اليد والعين لتحريك

(الماوس) . ومثل القراءة والكتابة ورغم أن كثيراً من ألعاب الكمبيوتر هذه الأيام أكثر عنفاً عن ذي قبل وكنتيجة لذلك أصبح الأطفال الذين يستخدمون هذه النوعية من الألعاب أقل تحكماً في أنفسهم وأكثر عدوانية ، لكن من المهم أن نتذكر أن ألعاب الكمبيوتر ليست كلها سيئة ، فكثير من الألعاب التعليمية تمكن الطفل من تطوير وممارسة العديد من المهارات ، يمكن أن تعلمه على سبيل المثال الحروف ، الأرقام ، الأشكال ، الألوان ، والإيقاع وأيضاً عند دخول الطفل المدرسة يمكن أن يقوم بالاستعانة بالألعاب الخاصة بالمواد الدراسية الألعاب الجيدة تتيح للطفل فرصة التدريب على حل المسائل ومهارات المنطق .

ومن الفريق المعارض الطالب /

لا يمكن تجاهل أضرار الألعاب الالكترونية . ويتفق كل الخبراء على أن الاستخدام الكثير ولأوقات طويلة للكمبيوتر يمكن أن يعرض الأطفال لمخاطر صحية، أكثر المشاكل التي يشار إليها هو إجهاد النظر ، الصداع والصداع النصفي من علامات استخدامات الكمبيوتر ولكن مهما كانت الأسباب فإن الواقع هو أن الكمبيوتر يسبب ضربة موجعة للرأس ، آلام الرسغ والرقبة ، وآلام الظهر وبشكل عام المشاكل الناتجة عن أوضاع الجسم والهيكل العظمي و أيضاً الإدمان على الإنترنت . يتفق أخصائيو العلاج الطبيعي على أنه يبدو أن ما يعرض الطفل لمخاطر صحية هو الضغط الذي يحدث على جسم الطفل وهيكله العظمي إذا استخدم باستمرار الكمبيوتر الذي يستخدمه الكبار ، يجب أن تكون الشاشة في مستوى نظر الطفل حتى لا يضطر لرفع كتفيه أو ذقنه ، ، لذا ينصح المتخصصون بشدة بأن الأطفال الأقل من ٧ سنوات لا يجب أن يقفوا أمام الكمبيوتر لأكثر من ساعة يومياً مقسمة على ٣ مرات في كل مرة ٢٠ دقيقة .

أرى الطالب / من الفريق المؤيد لديه تعقيب

التلفزيون مثل سكين حاد يمكن الاستفادة النافعة منه ويمكن أن يساء استخدامه فيكون مضرًا ، لذلك فإن المسؤولية تقع هنا على الآباء والأمهات فعليهم تقع مسؤولية اختيار الألعاب الالكترونية والمدة التي يجلس الطفل فيها أمام الكمبيوتر لأن أبناهم هم الرعية التي استرعاهم الله تعالى ، لقوله صلى الله عليه وسلم : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وكلكم مسئول عن رعيته " (صحيح مسلم)

ونبدأ المحور الثاني الألعاب الالكترونية من الجانب الاجتماعي

الفريق المؤيد الطالب /

وعلى الرغم من كل هذه المخاطر التي يمكن أن تصيب أطفالنا من جراء ممارسة هذه اللعبة ، فإن البعض يجد في الألعاب الإلكترونية بعض الفوائد فهي تعتبرها مصدرًا مهمًا لتعليم الطفل ؛ إذ يكتشف الطفل من خلالها الكثير ، وتشبع خيال الطفل بشكل لم يسبق له مثيل ، ويؤكد بعض الباحثين أن الطفل أمام الألعاب الإليكترونية يصبح أكثر حيوية ونشاطًا ، وأسهل انخراطًا في المجتمع ، كما أن هذه الأجهزة تعطي فرصة للطفل أن يتعامل مع التكنولوجيا الحديثة ، مثل الإنترنت وغيرها من الوسائل الحديثة ، كما أنها تعلمه التفكير العلمي الذي يتمثل في وجود مشكلة ثم محاولة حلها .. أن أساس المشكلة يتمثل في أننا ليست لدينا خطة واضحة ومحددة لكيفية شغل أوقات فراغ أطفالنا ، أن الأسرة عليها العبء الأول في تلافي أضرار هذه الألعاب " كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته " ، فهي تستطيع أن تحدد للطفل ما الذي يمارسه من هذه الألعاب ، وما الذي لا يمارسه ، أي تقوم بدور " حارس البوابة الإعلامية " .

ومن الفريق المعارض الطالب /

طفل.. منطو، وعنيف، وأناني، ومنفصل عن واقعه ، إنها تصنع طفلاً عنيفاً : وذلك لما تحتويه هذه الألعاب من مشاهد عنف يرتبط بها الطفل ، ويبقى أسلوب تصرفه في مواجهة المشاكل التي تواجهه يغلب عليها العنف ، والأبحاث التي أجريت في الدول الغربية أثبتت وجود علاقة بين السلوك العنيف للطفل ومشاهد العنف التي يراها ، هذه الألعاب تصنع طفلاً غير اجتماعي :: فالطفل يقضي ساعات مع هذه اللعبة غير متواصل مع الآخرين، وبالتالي يخلق منه طفلاً غير اجتماعي منطويا على ذاته على عكس الألعاب الشعبية التي تتميز بالتواصل ، وتعلم الطفل المهارات الاجتماعية فأغلب الألعاب الشعبية يمارسها أكثر من طفلين ، وتعود الطفل على المنافسة المباشرة بين أقرانه على عكس الألعاب الإلكترونية التي تعود الطفل على الوحدة والانطواء .

هذه الألعاب تصنع طفلاً أنانيًا:: فهي تجعل الطفل أنانيًا لا يفكر سوى في إشباع حاجته من هذه اللعبة ، وكثيرًا ما تُثار المشاكل داخل الأسرة الواحدة بين الإخوة الأشقاء حول من يبدأ باللعب أو من يلعب ، على عكس الألعاب الشعبية الجماعية التي يدعو فيها الطفل صديقه للعب معه ، إنها تصنع طفلاً منفصلاً عن الواقع ::

ونبدأ المحور الثالث : الألعاب الالكترونية وأثارها على الصحة العامة

الفريق المؤيد الطالب /

ولتجنب هذه المشكلات يمكن الاستفادة من التوجيهات التالية :

- تحديد وقت معين يومي للجلوس على الإنترنت بحيث لا يتجاوز ٣ ساعات متواصلة في اليوم الواحد .
- تحديد الهدف من التعامل مع الشبكة ووضع مخطط مسبق لما سيتم عمله في كل جلسة .
- التفكير في كيفية الوصول للهدف بأقصر الطرق وفي أقل وقت ممكن بحيث يكون العمل على الشبكة بشكل منظم ومنهجي .
- محاولة إهمال أي أمور جانبية عارضة أو مغريات والتركيز على الهدف .
- محاولة تجنب الجلوس على الإنترنت دون هدف أو للترفيه لساعات طويلة .
- تقديم الأولويات الاجتماعية وعدم إهمال مشاكل الحياة اليومية .
- النظر بالعينين خارج شاشة الجهاز لمدة ٥ دقائق كل ٣٠ دقيقة تقريباً وعدم العمل لأكثر من ٣ ساعات متواصلة لتجنب حدوث التهاب ملتحمة العين .
- القيام ببرنامج رياضي يومي خارج المنزل .
- تنظيم استخدام الأطفال للإنترنت وتوجيههم ومراقبتهم .
- تنمية الاهتمامات الأخرى لدى الأطفال مثل اللعب وزيارة المنتزهات والأماكن العامة وغيره من الأمور التي يرى الوالدان أنها تشد اهتمام طفليهما .
- وضع القيود الصارمة على وصول الأطفال إلى الإنترنت دون مراقبة أو بطريقة غير موجهة من خلال الإمكانيات المختلفة التي يوفرها الحاسب الآلي مثل كلمات المرور وما إلى ذلك .

ومن الفريق المعارض الطالب /

- * الأضرار النفسية .. أننا لا يجب أن ننسى أن إحدى الخطوات التعليمية الضرورية بالنسبة للأطفال هي التواصل والتفاعل مع الآخرين . إن استخدام الطفل الصغير لألعاب الكمبيوتر أكثر من اللازم يمكن أن يكون له تأثير سلبي عليه لعدة أسباب . أن الأطفال الذين يقضون أوقاتاً طويلة أمام الكمبيوتر لا يستطيعون الاستفادة من الأنشطة الأخرى الأساسية لبنانهم البدني ، الاجتماعي ، الفكري ، والعاطفي ، وهو ما قد يؤدي إلى السمنة المفرطة على المدى الطويل .
- الطفل عادةً يلعب ألعاب الكمبيوتر بمفرده وقضاؤه لساعات طويلة أمام الكمبيوتر قد يسبب له انعزالا اجتماعيا وفي أحيان كثيرة إدمانا للكمبيوتر . وبالتالي فإن قضاء الطفل لساعات طويلة أمام شاشة الكمبيوتر قد يؤدي إلى حدوث مشاكل اجتماعية عند الطفل مثل الخجل أو الانطواء ، فلن يتمكن من تعلم المشاركة ، وعملية التركيز الشديد للطفل أمام الكمبيوتر لها تأثير ضار على أعصابه التي لا تزال في حالة النمو، كما أن عملية الشد العصبي التي يكون فيها ولوقت طويل قد تلحق الضرر بجهازه العصبي . كما تؤثر هذه الألعاب سلباً على صحة الطفل ؛ إذ يصاب بضعف النظر ، أيضاً أنه من بين الأخطار الصحية ، حيث اشتكى العديد من الأطفال من آلام الرقبة و الإصابة بسوء التغذية ، فالطفل لا يشارك أسرته في وجبات الغذاء والعشاء .

المقرر.....:

وفي نهاية مناظرتنا يمكن أن نقدم بعض التوصيات

- أن أساس المشكلة يتمثل في أننا ليست لدينا خطة واضحة ومحددة لكيفية شغل أوقات فراغ أطفالنا ، ويتعجب من غياب دور الأسرة في الوقت الحالي ، فهو يؤكد أن الأسرة عليها العبء الأول في تلافي أضرار هذه الألعاب " كلكم راع وكلكم مسنول عن رعيته " ، فهي تستطيع أن تحدد للطفل ما الذي يمارسه من هذه الألعاب ، وما الذي لا يمارسه ، أي تقوم بدور " حارس البوابة الإعلامية " ، فعلى الوالدين أن :
- * يختاروا ما يكون مناسباً للطفل في عمره ، ولا يحتوي على ما يخل بدينه وصحته النفسية .
- * تحديد زمن معين للعب لا يزيد عن ساعة في اليوم لممارسة اللعب ، ثم يقضي باقي الوقت في ممارسة باقي الأنشطة اليومية .
- * لا يكون اللعب بها إلا بعد الانتهاء من الواجبات المدرسية ، ولا يكون خلال وجبات الطعام اليومية ، وهناك طرق كثيرة للتحكم في مدة اللعب ، منها على سبيل المثال :
- تشغيل ساعات التليفزيون التي تغلق التلفاز الذي يلعب عليه الطفل أوتوماتيكياً بعد فترة محددة من التشغيل .
- * يجب على الآباء أن يصادقوا أبناءهم ولا ينشغلوا عنهم بحجة كسب الرزق حتى لا يخسروا أطفالهم ويضيعوا بأنفسهم الأموال التي جمعوها من أجلهم . ثم لماذا لا تكون هناك رقابة مسبقة على ما يطرح في الأسواق من هذه الألعاب ؟ كما يحدث مع شرائط الفيديو ، والسينما ، والكتب ، وغيرها بحيث تكون لجان هذه الرقابة متكونة من علماء في الاجتماع ، والنفس ، والدين الإسلامي تحدد من هذه الألعاب ما يتم تداوله وما يحظر ، ويكون المعيار الاتفاق مع ثقافتنا وأخلاقنا وعدم التعارض مع مبادئ ديننا .

* وأيضاً أهمية دور المعلمين في توعية الأطفال بمخاطر الإدمان على تلك الألعاب ، وكيف تمارس بصورة صحيحة، والتنبيه إلى ما فيها من محاذير .
* تشجيع الألعاب الرياضية الجماعية التي تؤكد على فكرة العمل كفريق والألعاب الشعبية في مدارسنا التي هي أكثر ارتباطاً بقيمتنا ونابعة من ثقافتنا العربية والإسلامية .

وفى النهاية شكراً لكم جميعاً وإلى لقاء آخر

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المناظرة (٣)

موضوع المناظرة : النشاط المدرسي حافظ أم معوق للعملية التعليمية

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

مقدم المناظرة :

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا أن نناقش قضية هامة من القضايا التربوية؛ إنها قضية الأنشطة التربوية المدرسية الأنشطة المدرسية البعض يعتبرها غير هامة ، وإنها مضيعة للوقت والجهد والمال فالمهم هو المنهج المدرسي ، المهم المعلومة أو محتوى المادة ولكن في ظل تقدم العلوم والمعارف وخاصة العلوم النفسية والتربوية أصبح الغالبية يؤمن بأهمية الأنشطة المدرسية التربوية من أجل الإعداد المتكامل للتلاميذ والطلاب جسميا وعقليا واجتماعيا ونفسيا وعلميا من أجل خلق الشخصية السوية المتكاملة فنحن أمام تلك القضية فريقان : فريق يؤيد الأنشطة ويشجعها وهم

م	الطالب	الفصل
١		
٢		
٣		

ولهذا الفريق حججه ومبرراته :

أما الفريق المعارض والذي لا جدوى من الأنشطة وهم :

م	الطالب	الفصل
١		
٢		
٣		

فلنفتح باب الحوار والمناقشة فعلى بركة الله نبدأ المناظرة

ومن الفريق المؤيد الطالب /.....:

أنا أؤيد أهمية الأنشطة المدرسية فقد سقطت النظريات القديمة التي تقدم المعارف والمعلومات فقط للتلاميذ والطلاب ؛ تلك النظريات التي تهتم بالجانب المعرفي في ظل وزارة التربية والتعليم حاليا فالوزارة الحالية تهدف من مسماها إلى معالجة جانبين وهما التربية والتعليم ولذلك تهتم بالأنشطة التربوية باعتبارها جزء مكمل للمناهج والمواد الدراسية على سبيل المثال هل يمكن تجاهل التربية الرياضية والتربية الصحية ونحن نعرف أن العقل السليم في الجسم السليم .

ومن الفريق المعارض الطالب /.....:

لماذا كل الحماس للأنشطة ؟ لماذا نضيع وقتنا في الحصص التي لا فائدة منها ؟ لماذا ننفق الأموال الكثيرة في شراء الأجهزة والمعدات وتعيين الأخصائيين ؟ يمكن بناء الأجسام من خلال الأندية ومراكز الشباب ويمكن الاهتمام بالصحة من خلال التأمين الصحي بالمستشفيات .

ومن الفريق المؤيد الطالب /.....:

هل يمكن تجاهل الأنشطة الثقافية من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة والمكتبات المدرسية ؟ إن التربية الثقافية تعتمد في المقام الأول على المكتبات المدرسية إن التعليم الحديث لا يقوم على الحفظ والتلقين ؛ وإنما يركز على مهارات التعلم الذاتي والمستمر والحصول على المعلومات من مصادر متعددة بالإضافة إلى الكتاب المدرسي ولن تتحقق التربية الثقافية الأمن خلال المكتبات المدرسية .

إن المكتبة المدرسية أحد الأنشطة التي تساعد على محو الأمية ، إن الكتاب المدرسي مصدر واحد للتعلم فيجب القراءة عن موضوع واحد من مصادر متعددة حتى ننمي عادة القراءة والبحث ومعرفة وجهات النظر المختلفة .

ومن الفريق المعارض الطالب /.....:

إذا كنت تدعي أن التربية الثقافية من خلال المكتبات المدرسية أمر هام فهناك المكتبات العامة في القرى والمدن تقوم بهذا الواجب ، فلا داعي لتكرار الجهد .

وإذا كنت تدعى أن المكتبات تشارك في محو الأمية الهجائية فأين جهاز محو الأمية وتعليم الكبار هذا الجهاز الذي يقوم بجهد أساسي في محو أمية الأميين والمتسربين من المدارس .
وما هو دور مدارس الفصل الواحد ، فلا داعي لتشتيت الجهد وبعثرة المال فلنركز على المنهج والمادة الدراسية فقط .

ومن الفريق المؤيد الطالب /.....:

نعم وألف نعم للأنشطة المدرسية فالיום أصبح التعليم الحديث يركز على ثلاثة جوانب معرفية ووجدانية ومهارية وليس على الجانب المعرفي فقط فان الأنشطة تخلق الاهتمام وتنمي الميول والحوافز لدينا إنها تنشطنا وتساعدنا على تثبيت المعلومات والمعارف وتقضى على الملل والكراهية للمناهج فالمدرسة ليست مكانا للتعلم فحسب ، ولكنها مؤسسة تربوية أيضا .

إن التلميذ الذي يتلقى العلوم والمعارف دون مناقشة أو تحليل أو حوار ، تلميذ سلبي يمكن برمجته كما يريد البعض لذلك يجب الاهتمام بالمدارس وتجهيزها بالأنشطة وتوفير الملاعب والمكتبات والحاسب الآلي والإذاعة والمصلى وغيرها .

يجب تشكيل جماعات لتلك الأنشطة تحت إشراف رائد النشاط ومن أهم جماعات الأنشطة : جماعة المناظرات فان ذلك ينمي روح الديمقراطية والحرية ويدعم اختلاف وجهات النظر بالرأي والرأي الآخر حتى لا نكون صورا كربونية .

المقرر.....:

في النهاية نشكر كل فريق على وجهة النظر لكننا يجب أن نؤمن بضرورة الأنشطة التربوية المدرسية ، ونؤمن بأنها جزء مكمل للمناهج الدراسية فلاغني عنها وقد أدرك القائمون على إعداد الكتب المنهجية الحالية تلك الحقيقة فتضمنت كتبهم المنهجية الحالية توجيهها نحو الأنشطة المصاحبة لكل درس من دروس المنهج .

وفي النهاية شكرا لكم جميعا وإلى لقاء آخر

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

المناظرة (٤)

موضوع المناظرة : ثورة ٢٥ يناير

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

الإعداد : التنبيه على المترددين قبل موعد المناظرة بفترة كافية لكي يتمكنوا من تكوين رأي في الموضوع .
المشرفون على المناظرة :

١- وكيل النشاط : أ /

٢- أخصائي المكتبة : أ /

٣- مدرس علوم : أ /

مقدم المناظرة : الطالب /

منذ أمد بعيد ونحن نسمع أغنية (وقف الخلق ينظرون جميعا كيف أبني قواعد المجد وحدي) أما الآن فنحن نسمع (وقف الخلق ينظرون جميعا كيف اهدم قواعد الظلم بشبابي) .

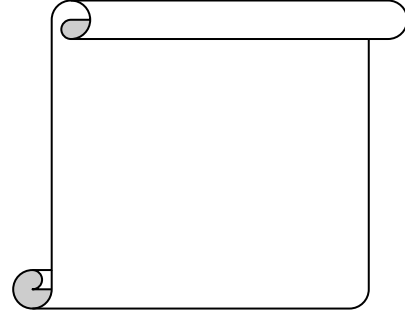
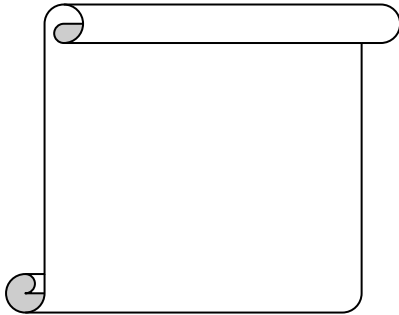
أن ما أحدثته ثورة يناير هو بمثابة شاهد على أن المصري وان صمد تحت الظلم والقهر فلا بد له يوما أن يثور ، لا بد له يوما أن يسعى لتحقيق حريته ، لا بد له يوما أن يطالب بحقوقه المهذرة وينتزعها بكل قوة ونحن هنا اليوم في مناظرة حرة مفتوحة نعرض فيها الآراء التي أيدت الثورة وباركت ما حدث بعدها من تطورات والآراء إلى عارضت الثورة وعارضت ما حدث بعدها من تطورات .

ومن خلال ذلك نحاول جاهدين أن نقرب بين وجهات النظر المتباينة والخروج منها برأي واحد يرضى الغالبية العظمى ولا نستبد برأي معين أو ننساق وراء اتجاه مقصود فشعارنا كما يقول رب العزة : (أن أريد إلا الإصلاح ما استطعت) .

وبداية نرحب بالسادة أعضاء المناظرة :

الفريق المعارض

الفريق المؤيد



مؤيد

العضو ١

أن الثورة المصرية قد أذهلت العالم كله فقد سقط الشهداء دفاعاً عن الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان ولم يكن هذا الدم الطاهر ثمناً لمطالب فئوية أو فداء للهلل والصليب ولكن كان فداء لمصر وحرية وكرامة شعبها. وحققهم في حياة كريمة. وهناك أيادي خفية تحركها نوايا شيطانية ترغب في إثارة الفوضى وضرب الاستقرار وتحويل مصر إلى عراق جديدة هناك من يريد العبث بوحدتنا الوطنية الشاملة وتقسيم المسلمين إلى سلفيين ومجديين متطرفين ووسطيين وسنة وشيعة ومن يريد تقسيم المسيحيين إلى أرثوذكس وكاثوليك وبروتستانت وهناك من ويريد تقسيم الوطن إلى شمال وجنوب ونوبة .

يجب إلا نتعاطف مع هؤلاء المفسدين أعداء الثورة وأعداء النجاح وان نسعى إلى تحقيق الحرية والعدل والديمقراطية التي قامت من أجلها الثورة .

معارض

العضو ٢

لا أنكر ما أحدثته ثورة يناير من تغيير ولكن يجب أن ننظر إلى الموضوع من وجهة نظر منصفة أول النتائج السينة لثورة يناير كانت على البسطاء وأصحاب المحلات البسيطة التي تعرضت للنهب والسرقة هل يرضيكم إجماع كثير من الشركات العالمية عن العمل في مصر وعندما كانت تفتح كثير من البيوت وتقضى على البطالة أصبحت المشكلة أكبر زاد عدد العاطلين وفقدت الدولة مصر مهم من مصادر الدخل كلنا لم يفكر في هذا ربما لأن ظروفنا مختلفة ولم نتضرر من أحداث الشعب في الثورة وما بعدها وشكرا .

العضو ٣

مؤيد

الأخ الزميل الذي يتحدث عن حقوق الفقراء البسطاء التي تأثرت لمدة بسيطة لم يسأل نفسه أين كانت هذه الحقوق منذ ثلاثين عاما ولم يجروا احد على المطالبة بها جميع حركات التحرير والتغيير لا بد أن يكون لها ضحايا ونحتسبهم شهداء عند الله والله خير معوض عما حدث لهم بالإضافة أن الدولة لن تسكت عنهم بل سيتم صرف تعويضات مناسبة لهم ولأسرهم .

لقد عشنا سنوات من الظلم والقهر ألا نستطيع أن نتحمل عام أو اقل حتى يستتب الوضع وتهدأ الأمور وتعود إلى نصابها الصحيح كفاتنا حديثا لا طائل منه نحن نحتاج إلى من يقوى الهمم ويشحذ العزائم .

معارض

العضو ٤

سيدي الرئيس منذ الثورة ونحن تحت طائلة الأحكام العسكرية وانتم جميعا تعرفون قسوة وقوة الأحكام العسكرية التي لا تعترف بقضاء بل تنفذ الأحكام والقرارات فوريا وما أحدثته الثورة أنها أطاحت بالدستور الذي نعمل به منذ ١٩٧١ وفرضت علينا أحكاما عسكرية صارمة جديدة لا تناسب المدنيين بأي حال من الأحوال والغريب أن المتهمين من عامة الشعب تتولى المحاكم العسكرية معاقبتهم في حين أن من سرقوا البلاد وظلموا العباد تتولى المحاكم المدنية التحقيق معهم أين العدل في ذلك هل هناك خيار فقوس لدى المحاكم العسكرية .

مؤيد

العضو ٥

أولا أخي الزميل الأحكام العسكرية ليست وليدة اللحظة ولم يتم تأليفها من اجل المرحلة الراهنة فقط بل هي موجودة ومعمول بها .

وثانيا يا سيادة الرئيس أن هذه الأحكام مدتها فترة قصيرة حتى انتهاء الانتخابات وتولى الرئيس لمنصبه وانتهاء انتخابات مجلسي الشعب والشورى والمجالس المحلية فقط وبعد ذلك نعود للدستور الطبيعي .

هل تنكرون أن هذه الأحكام قامت بالدفاع عن مصر والمواطنين الشرفاء بعد الانفلات الأمني الذي حدث بعد الثورة وكان هدفها حماية البلاد وتوفير الأمن والاستقرار وكان ضروريا من طبيعة المرحلة أن يكون هناك ردع وقسوة لعبور المحنة بسلام وشكرا .

معارض

العضو ٦

غريب أن نجد الثورة التي نادى بالتغيير للأحسن والتطوير أن توافق على تعديل الدستور وليس تغييره أليس هذا هو الدستور الذي كان يستعمله الفاسدون في حكمهم وكل منهم قد فصله ليناسب هواه لماذا لم تنادى بتغيير الدستور تغييرا جذريا هل ينفع الثوب المرقع؟! بالطبع لا .

فالدستور الذي نحكم بت موجود منذ فترة لا تناسب الوضع الحالي فقد قام على مذهب الحزب الواحد وظلم باقي الأحزاب وجعلها مجرد صورا باهتة عديمة القيمة .

مؤيد

العضو ٧

سيدي الرئيس من المستحيل تغيير الدستور جذريا لأنه مستمد من التشريع الإسلامي ومن واقع البيئة المصرية فلا يمكن استحداث دستور جديد بالكامل .

وأیضا الظروف التي نمر بها لا تسمح بهذا العمل الضخم الكبير الذي يحتاج إلى دراسات وجلسات ومشاورات هذا العمل لا يتم في شهور قليلة .

فهل نترك البلاد في فوضى حتى نضع دستورا جديدا أم ننظر إلى المواد محل الخلاف التي عدلها النظام السابق وفق هواه لتحقيق مصالحه الشخصية .

أما بعد استقرار البلد ووجود سلطة ورئيس ومجالس يمكن التغيير والتبديل بما يناسب المجتمع المصري يرضى الغالبية العظمى من الشعب بعمل استفتاءات حرة نزيهة وشكرا .

معارض

العضو ٨

سيد الرئيس من منا يستطيع القول أن مصر ستعود إلى سابق عهدها والكثير من المجرمين في الشوارع يرتكبون أعمال السلب والبلطجة .

هل يستطيع رجل الشرطة أداء عمله كما يجب وهو يرى الاهانة والسب بدون أسباب من جميع طوائف الشعب فقد ضاعت هيئته وفقد احترام الناس له وأصبح مصدر سخرية من الجميع حتى الأحكام العسكرية التي ذكرها الأخ الزميل ليس فيها حكما ينصف رجل الشرطة ويحافظ على حقوقه .

كلمة الختام

السادة الأعضاء :-

بعد الاستماع لأراء السادة الأعضاء حول موضوع ثورة يناير والأحداث التي تمت بعدها فهناك من يرفضها وهناك من يقبلها نتوصل إلى الآراء التالية التي يمكن أن يتفق عليها الغالبية العظمى .

*** ثورة يناير لم تكن لأي إغراض شخصية ولا لأحزاب سياسية ولكن بطبيعة أي عمل يوجد بداخله النجاح والفشل ولكن نجاح الثورة اكبر بكثير من فشلها .

*** مسألة تعديل الدستور مسألة طارئة كان لا بد منها وخصوصا بعد العديد من الشكاوى بشأن بعض مواد الدستور أما التغيير فيحتاج إلى وقت طويل لا يناسب طبيعة الوضع الحالي للبلاد .

*** صدور الأحكام العسكرية قرار صائب يناسب المجتمع في الوقت الحالي بعد غياب الأمن وانتشار الفوضى والإجرام وإعمال السلب والنهب وهي أحكام وقتية تنتهي بمجرد انتهاء الوضع الراهن ورجوع الأمن وتولى الرئيس الجديد .

*** يجب أيضا تطبيق الأحكام العسكرية على القيادات كلها مثل الشعب تماما ولا تمييز في الأحكام بين وزير ولا رئيس ولا رجل عادي .

وأخيرا نترككم في رعاية الله وأمنه راجين أن نكون قد وفقنا في عرض موضوعنا ونالت الآراء إعجابكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وفي النهاية شكرا لكم جميعا وإلى لقاء آخر

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

المناظرة (٥)

موضوع المناظرة : الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

المقدم :

هناك صراع كبير بين الكتاب المدرسي و الكتاب الخارجي ... فالكتاب الخارجي يقوم بدور المدرس الخصوصي وببراعة ، فهو يبسط المعلومة ويشرحها ويضع لها الأسئلة والإجابات أيضا ، بل أصبح يوزع معه أقراسا مدمجة « سيديها » لكي تدعم الشرح بالصوت والصورة لتبسيط أكثر وبطريقة مشوقة أيضا ، و مع ذلك لا يمكن للطلاب أن يستغنى عن الكتاب المدرسي ويعتمد على الكتاب الخارجي .. وذلك لان الكتاب المدرسي له أهمية داخل المدرسة و لا تخرج الامتحانات عنها .

ولهذا سوف يعرض كلا من الفريق المؤيد و الفريق المعارض وجهة نظرهم .

محاور المناظرة :

- ما هي مميزات الكتاب المدرسي ومميزات الكتاب الخارجي

- أيهما أفضل للمذاكرة

- أيهما أكثر استخداماً وشيوعاً

- أيهما أسهل بالنسبة للطلاب في الفهم وأقرب إلي أسلوب الطلبة

والآن يتفضل الفريق المؤيد بتقديم نفسه

الفريق المؤيد

م	الطالب	الفصل
١		
٢		
٣		

والآن الفريق المعارض يتفضل بتقديم نفسه

الفريق المعارض

م	الطالب	الفصل
١		
٢		
٣		

المحور الأول : ما هي مميزات الكتاب المدرسي والكتاب الخارجي

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالب /

كيف نتصور أن ندخل المدرسة دون أن نحصل علي كتاب .. يكون الدليل لنا .. ولعلمنا .. فللكتاب المدرسي مميزات عديدة ، فهو أولاً يعتبر الأساس للعملية التعليمية .. فبدون الكتاب المدرسي كيف ستقوم العملية التعليمية .. فمنه يتعلم الطلاب .. ومنه يشرح المدرس .. ويستمد كذلك منه القائمين علي عمل الكتب الخارجية موادهم .. مع اختلاف بسيط في طريقة تناول .. إذاً فهو أساس العملية التعليمية ككل ، ولأنه هو الأساس فعند وضع الامتحانات يكون الكتاب المدرسي بالتأكيد هو مصدر الأسئلة .. وكذلك الأجوبة .. فأسئلة الامتحانات لا تخرج عن الكتاب المدرسي نفسه وكلما ارتبط الطالب بالكتاب المدرسي في مذاكرته .. كلما كانت إجاباته في الامتحانات علي درجة كبيرة من الصحة وكذلك أهم ميزة للكتاب المدرسي أن التلاميذ يحصلوا عليه بمنتهى السهولة وبدون جهد وكذلك يحصلون عليه بثمن رمزي جداً لا يكلفهم شئ بحيث يكون في متناول الجميع سواء الفقير أو المتيسر الحال وكذلك فهو مصدر موثوق منه .

الرأي المعارض للكتاب المدرسي ومؤيد للكتاب الخارجي : الطالب /

إنني أفضل الكتاب الخارجي عن الكتاب المدرسي .. لأنه يتميز بعدة مميزات .. أهمها.. التبسيط في عرض المادة الدراسية وعرضها بأسلوب مختلف عن الكتاب المدرسي .. أسلوب سواء عبارة عن أسئلة وأجوبة .. أو شرح مبسط .. في شكل نقاط .. وهذه أساليب يتبعها التلاميذ في المذاكرة لذلك يكون الكتاب الخارجي أقرب إلي الطالب من الكتاب المدرسي .. وهذا التناول للمادة يعني التلميذ عن اللجوء إلي الدروس الخصوصية لأن أسلوبه مبسط

وقريب من شرح المدرس وكذلك لأن تكلفة أعلى من تكلفة الكتاب المدرسي فيكون إعداده أفضل من حيث جودة الورق والألوان والصور وكذلك يقوم بإعداده متخصصين متمكنين من المواد الدراسية فالكتاب الخارجي لا يخرج عن المنهج الدراسي وإنما يعرض المنهج مع الشرح المفصل المبسط للمنهج بحيث لا يحتاج الطالب لترتيب الأفكار أو لعمل أسئلة وأجوبة وإنما يجد المنهج أمامه معد علي أكمل .

المحور الثاني : أيهما أفضل في المذاكرة

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالب /

إليكم آخر إصدارات الوزارة لهذا العام كتاب الصف الثالث الإعدادي ، ماذا تفعل الوزارة أكثر من ذلك .. إن الكتاب المدرسي هو أفضل مصدر للمذاكرة فهو يعرض المنهج المدرسي بأكمله بطريقة واضحة بحيث تجعل لكل طالب فرصة المذاكرة بالطريقة التي تناسبه أما فالكتاب الخارجي يعرض المنهج في قالب واحد مثلاً أسئلة وأجوبة : فكل من سيذاكر منه سيذاكر بنفس الطريقة فلن يكون هناك اختلاف بين الطالب وآخر أما الكتاب المدرسي فيتبع الفرصة للطلاب بأن يختار كل واحد منهم الأسلوب الذي يناسبه ويجعله مختلف عن زملائه ولا يجعل منهم نمط واحد كذلك عند الإجابة علي أسئلة الامتحانات يظهر كل طالب فيها أسلوبه الخاص به الذي يساعده علي جمع أعلى الدرجات ويكون لدي الطالب وهو يذاكر منه ثقة في أنه المصدر الأساسي للمنهج الذي لا يمكن أن يعرض لأي حذف أو أي إضافات مثل الكتاب الخارجي .

الرأي المعارض للكتاب المدرسي والمؤيد للكتاب الخارجي : الطالب /

أنا معكي زميلتي العزيزة ، الدولة تبذل الجهد .. وتنفق المال .. و يكون الكتاب في أبهى شكل و لكنني رأيت أن الكتاب الخارجي أفضل في المذاكرة فهو يعرض الكتاب المدرسي من حيث أنه يجعل المنهج معد علي أكمل وجه وجاهز للطلاب حتى يبدأ المذاكرة دون جهد في جمع أو ترتيب الأفكار أو عمل أسئلة وأجوبة وغيرها من الأساليب التي نراها جميعاً في الكتاب الخارجي مما يميزه عن الكتاب المدرسي فهو بذلك يحث الطالب علي المذاكرة نجد العديد من الطلبة ينفروا من المذاكرة بسبب الكتاب المدرسي والعرض الذي يعتمد علي السرد والحفظ أما الكتاب الخارجي فيشد انتباه الطالب ويجذبه إلي المذاكرة وفهم المادة ولا يعتمد علي الحفظ فقط ولكن الفهم فيه هو الأساس فمعظم الطلبة والمدرسين أيضاً يفضلون الكتاب الخارجي من أجل التدريب علي الأسئلة الصعبة والشاذة ما أن الكتاب الخارجي يعرف ما يريده الطالب والمدرس، ليس فقط لأنه يشرح الدروس بتوسع وإنما لوجود عدد كبير من الأسئلة والامتحانات التي تؤكد الوزارة دائماً أنها لا تخرج عن الكتاب المدرسي والتي توجد بشكل أكبر في الكتب الخارجية.. أنظروا إلي هذا التحقيق وزير التعليم نفسه يعترف بأن الكتاب المدرسي يحتاج إلي التطوير !! هناك كتب لم تتغير من ربع قرن .. هل هذا يعقل ؟

المحور الثالث : أيهما أكثر انتشاراً أو شيوعاً واستخداماً ؟

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالب /

بالتأكيد فإن كتاب المدرسة أكثر انتشاراً أو شيوعاً بين التلاميذ وذلك لأن كل طالب يدخل المدرسة ملزم أن يأخذ كتاب المدرسة في بداية العام الدراسي فالكتاب المدرسي وجوده متوفر يحصل عليه كل طالب دون جهد أو تعب على عكس الكتاب الخارجي الذي يندر وجوده أحياناً كثيرة ويصعب الحصول عليه خاصة في هذه الأيام وأحياناً يجده الطالب قبل الامتحان بأيام قليلة ويدفع فيه ثمن مكلف يستخدمه لمدة أيام قليلة " فقط على العكس من الكتاب المدرسي الذي يتوفر لدى جميع التلاميذ وبثمن رمزي منذ بداية فتره الدراسة لذلك فهو يستخدم أكثر من الكتاب الخارجي منذ بداية العام الدراسي حتى نهاية الامتحانات حتى إذا حصل الطالب على الكتاب الخارجي فإن الكتاب المدرسي يكون له مرجع أساس يعود إليه في كل الأحوال .

الرأي المؤيد للكتاب الخارجي : الطالب /

في السنوات الماضية كان الإقبال علي الكتب الخارجية كبير .. و أكبر دليل علي ذلك .. أنه يقل في الأسواق دائماً وذلك لكثرة السحب عليه فأول ظهوره في الأسواق نجد الإقبال عليه كبير جداً حتى نجده قد اختفى لفترة وعندما ننظر لثمن الكتاب الخارجي نجده يقل كثيراً عن المذكرات التي يبيعهها المدرس في الدروس الخصوصية لذلك نجد على الكتاب الخارجي إقبال كبير حتى الآباء يفضلون إن يشتروا لأبنائهم الكتاب الخارجي عند شرائهم ملخصات أو مذكرات المدرسين وكذلك عند اشتراكهم في دائرة الدروس الخصوصية وبالطبع فإن الكتاب الخارجي يستخدم بشكل كبير على مدار العام الدراسي ومنذ بدايته حتى نهايته فهو يستخدم لتحضير الدروس قبل أن تشرح في الفصل ويستخدم للمذاكرة بعد الشرح ويستخدم كل الامتحانات المختلفة فبذلك فهو متميز عن الكتاب المدرسي بحيث أن الطالب ليس ملزم بشرائه . ولكنه يشتريه برغبته على عكس الكتاب المدرسي .. أما هذا العام بعد فرض الضرائب علي الكتب الخارجية وزادت أعباء الأسرة .. فقد زادت أسعار الكتاب لضعف أو ضعفين و سرراً كأنه من المنوعات !! و أصبح الكتاب الخارجي يباع في السوق السوداء و بالحجز !!

المحور الرابع : أيهما يحد من انتشار الدروس الخصوصية ؟الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالب /

إذا التزم كل طالب بالمذاكرة من كتاب المدرسة ومتابعه شرح المدرس في الفصل لن يحتاج إلى أي دروس خصوصية وهذا بالطبع يتوقف على شرح المدرس في الفصل في يد المدرس في الفصل أن يجعل التلميذ في غنى عن أي مصادر خارجية مثل : الكتب الخارجية أو الدروس الخصوصية ولكن اليوم يعتمد المدرس على الدرس الخصوصي فلا يشرح في الفصل مما يجبر الطالب إلى اللجوء للدروس الخصوصية لأن الكتاب المدرس بدون شرح المدرس وتوضيحه لن يستفيد منه الطالب ولن يقدر أن يذاكر فيه وحده دون الاستعانة بشرح المدرس ، فيجب أن يعمل المدرس بضمير في الفصل حتى يجعل قيمة الكتاب المدرسي كبيره عند الطلاب ويغنيهم عن الدرس الخصوصي أو الكتاب الخارجي ثم أن الالتفات عن الكتب المدرسية فتحت الباب علي ميزانية الأسرة المصرية التي أنهكتها الكتب الخارجية والدروس الخصوصية، وجاءت المذكرات والملازم لتقضي عليها نهائياً ، كما إننا كثيراً ما نؤجل احتياجات المنزل لنشتري احتياجاتنا من الكتب والملازم الخارجية التي تزيد مع اقتراب موسم الامتحانات .

الرأي المؤيد للكتاب الخارجي : الطالب /

كان الكتاب الخارجي في يكاد يلغى من الأساس الدروس الخصوصية لان الكتاب الخارجي يكمل ما يكون ناقص من شرح المدرس أو من الكتاب المدرسي فالكتاب الخارجي يتناول المنهج الدراسي بالشرح والتفصيل والتوضيح مما يغني الطالب عن اللجوء للدرس الخصوصي حتى مع عدم شرح المدرس الكافي لأن الكتاب الخارجي يعمل كأنه مدرس يشرح للطلاب ويتناول الموضوع من جميع نواحيه بطريقة بسيطة وسهله تجعل الطالب على وعى وفهم كبير للمنهج وموضوعاته ؟ أما الآن وبعد الأحداث الجارية .. أصبحت الدروس الخصوصية أسهل علي ولي الأمر من توفير الكتب الخارجية لأولاده !! فأصبح البحث عن كتاب خارجي مهمة شاقة لا يجيدها كل أولياء الأمور .

مقدم المناظرة :نقاط التلاقي والاختلاففي نهاية المناظرة بعد عرض الآراء والمحاوِر حصلنا على ما يلي :نقاط الاختلاف :

- مميزات الكتاب الخارجي أكبر من الكتاب المدرسي.

- ينتشر الكتاب المدرسي أكثر من الكتاب الخارجي.

نقاط الاتفاق :

- شرح المدرس في الفصل يغني الطالب عن أي مصادر مساعده خارجية سواء الدروس أو الكتب الخارجية فيعتمد على الكتاب المدرسي فقط .

- إذا تم الاستعانة بالكتاب الخارجي مع الكتاب المدرسي للحصول على قدر كبير من الفهم والاستيعاب كأن ذلك أفضل للطالب .

إن مصلحة الطالب في تعدد الوسائل التعليمية المختلفة سواء الكتاب المدرسي أو الخارجي أو انترنت وغيرها من الوسائل وعلى كل طالب وولي أمر أن يختار ما يناسبه ويناسب عقليته ومستواه التعليمي وما يساعده على التطوير ...

وفي النهاية شكرا لكم جميعا وإلى لقاء آخر

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المناظرة (٦)

موضوع المناظرة : القراءة من الكتاب الورقي أم الانترنت (الكتاب الالكتروني)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

المقدم :
موضوعنا يتحدث عن الكتب الالكترونية ، والكتب الورقية أي الكتب التي نقرأها في المنزل أو المكتبات وغيرها

””””
أما الكتاب الالكتروني ((الانترنت)) ، بما تحتويه من معلومات ايجابية وسلبية ، وقد تكون ضارة لشخص نفسه أو لغيره ،،، ” فالكتاب الالكتروني ” نعم رائع وسهل من ناحية انه موجودة وقد أجد المعلومات فيه بسرعة ،، لكن لا بد أن أجد به بعض من سلبيات موضوع رائع في ظل هذا العصر

كل نوع له متدوقية ومحبيه وكل نوع يتميز بشي معين .. فكل منا له ما يجذبه فالبعض تجذبه القراءة الورقية أو الكتاب المطبوع و آخرين تجذبه القراءة الالكترونية لان عالم الكمبيوتر والانترنت وبذلك تستطيع القراءة لأكثر من موضوع بنفس الوقت
والآن يتفضل الفريق المؤيد بتقديم نفسه
الفريق المؤيد

م	الطالب	الفصل
١		
٢		
٣		

والآن الفريق المعارض يتفضل بتقديم نفسه
الفريق المعارض

م	الطالب	الفصل
١		
٢		
٣		

الفريق المؤيد للكتاب المطبوع و المعارض للكتاب الالكتروني الطالب /

أنا أرى أن الكتاب المطبوع سهل الحمل ، قوى التحمل ، يمكن التجول بين صفحاته بحرية . وكذلك يمكن التجول به أثناء عمله في أي مكان نشاء قراءته فيه سواء كان هذا المكان وسيلة مواصلات كـ (القطار ، السيارة ، الطائرة ،،،،،) أو أثناء الجلوس في المقهى أو في الحديقة أو حتى تحت أي شجرة.
كذلك فالكتاب المطبوع له جاذبيته الخاصة ، حتى بعد ظهور الإنترنت ونشر المعلومات والأخبار والكتب على صفحاته ، وكذلك تتميز الأشكال التقليدية والمطبوعة لنشر المعلومات كالدوريات ، والنشرات ، والكتيبات ، والمجلات بأهم ميزة لها وهي سهولة التجول وهي محمولة في اليد ، فالكثير من الناس يهتمون بتصفح الجريدة اليومية وهما في طريقهم إلى العمل صباحاً داخل وسيلة المواصلات ليتعرفوا على الأخبار اليومية ، وما آخر الأخبار السياسية والثقافية والرياضية والعلمية وكذلك العالمية الخ.

الفريق المعارض للكتاب المطبوع و المؤيد للكتاب الالكتروني الطالب /

أنا أرى أن تكلفة الكتاب الالكتروني على القارئ اقل من تكلفة الكتاب التقليدي.
-سهولة توزيع الكتاب الالكتروني في جميع أنحاء العالم ، بغض النظر عن التعقيدات التي تواجه الكتاب الورقي.
-يمكن إيجاده في اي وقت و لا نواجه مشكلة نفاذ الطباعات.
-وجود الكتاب الالكتروني على شبكة الانترنت اقل عرضة للتهديدات المصادرة والمنع المنتشر في بعض الدول.
-الكتاب الالكتروني لا يأخذ مساحة كبيرة بعد الانتهاء منه
-يمكن نشره بسعر منخفض وأحياناً بالمجان.

الفريق المؤيد للكتاب المطبوع و المعارض للكتاب الالكتروني الطالب /

فهي تحتاج إلى أجهزة خاصة – كما ذكرت – وهذه مشكله عند الكثير ؛

- فهناك من لا يستطيع شراء هذه الأجهزة وذلك لتكلفتها الباهظة.

- هناك من لا يستطيع التعامل مع هذه الأجهزة.

وإن استطاع الشخص حل المشكلتين السابقتين فلا يستطيع القيام بصيانة دورية لهذه الأجهزة وحل مشكلاتها كما أنها إذا لم يكن شخص مدرك خبايا هذه الأجهزة فسوف تقابله مشكلات كثيرة ومكلفة. بعكس الكتاب المطبوع الذي يمكن الاعتناء به بسهولة و المحافظة عليه .

الفريق المعارض للكتاب المطبوع و المؤيد للكتاب الإلكتروني الطالب /

القراءة الإلكترونية... فهي من السهولة بمكان فانت تستطيع ان تقرأ وانت في العمل أو في السرير...تستطيع ان تقرأ وتنتقي ما تريد بسرعة وسهولة معلومات جديدة ومتجددة..وإذا طبقتنا القراءة الإلكترونية على المنتديات والمدونات يمكنك أن تدلي برأيك كما تشاء وتداول وتناقش فيما تقرأ و تتبادل الآراء و المعلومات و الخبرات . و هذا لا نجده في الكتب المطبوعة .

الفريق المؤيد للكتاب المطبوع و المعارض للكتاب الإلكتروني الطالب /

إن القراءة الورقية متاحة ولا تحتاج إلى الاتصال بالانترنت لذلك دائما ما يميز المطالعة الورقية هي دوامها حيث لا تتعرض للتلف ويمكن المحافظة عليها طويلا .. بينما القراءة الإلكترونية قد لا تدوم طويلا بسبب الأشياء التي تتعرض لها كالمسح وغيره بالإضافة ان لها سلبياتها...الضرر المؤكد على العين لا سيما من جراء الجلوس لفترة طويلة أمام الشاشة أو الجهاز الإلكتروني الذي تقرأ منه.

قد يكون مصدر لتعرض الجهاز للاختراق من جانب الفيروسات او غيرها.

بالنسبة للقراءة الورقية فإيجابياتها في الغالب كثيرة لأنها تكون موثوقة المصدر وتمنحك شعوراً جميلاً لا يمكن للقراءة الإلكترونية أن تعطيك إياه

الفريق المعارض للكتاب المطبوع و المؤيد للكتاب الإلكتروني الطالب /

القراءة الإلكترونية متاحة في أي وقت إذا تواجد الانترنت ، وأي نوع من المواضيع بين متناولك ، واستطيع أيضا التنوع في المصادر والمقارنات بكل سهوله ، و هناك الكثير من المواقع الموثوق في مصدرها كبنك المعرفة المصري و غيرها من المواقع ، و أيضا تحل مشكلة تمزق أوراق المطبوعات وتهاكها وتغيير لونها حتى لا تضع المعلومات نتيجة لذلك . كذلك فهي تشغل حيز صغير جداً داخل المكتبة (بالنسبة للمقتنيات) بأعداد هائلة من المقتنيات وذلك لصغر حجم هذه الأشكال بدرجة مهولة . بالنسبة لي أفضل القراءة الإلكترونية من الورقية لاني أستمتع بها كثيرا ... لكن بالنسبة للقراءة الورقية تجلب لي الملل .

المقرر.....:

وفي نهاية مناظرتنا يمكن ان نقدم بعض التوصيات

لسنا هنا في صدد تفضيل أحدهما على الآخر ، فكل منهما مزاياه و عيوبه ، وإن كان الكتاب الإلكتروني قد فرض نفسه في الفترة الأخيرة بقوة على الساحة و لكن يظل الكتاب الورقي متواجد بقوة .

و لكن يجب أن نذكر : أن الطباعة الورقية ، أو التخزين الإلكتروني ، ما هو إلا وسيلة لتسهيل القراءة على الطالب والباحث والقارئ ، فينبغي أن لا تشغلنا الوسيلة عن الغاية ، والتي هي: القراءة.

فالمهم من الإنسان أن يحرص على القراءة في الكتب النافعة والمفيدة ، سواء كانت مطبوعة طباعة ورقية أم مخزنة تخزيناً رقمياً.

فالعلاقة بين كلا الكتابين علاقة تكامل ، لا علاقة تنافس ، فالكتاب الورقي والإلكتروني يكمل بعضهما بعضاً، فكل واحد منهما ميزات وإيجابياته.

ولذلك فالواجب علينا أن نستثمر هذه التقنية الحديثة للقراءة المفيدة ، فهي تعطي المجال للقراءة في جميع الأوقات والحالات

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

المناظرة (٧)

موضوع المناظرة : تلوث البيئة مسئولية من الفرد أم الدولة ؟

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

الإعداد : التنبيه على المترددين قبل موعد المناظرة بفترة كافية لكي يتمكنوا من تكوين رأي في الموضوع .
المشرفون على المناظرة :

١- وكيل النشاط : أ /

٢- أخصائي المكتبة : أ /

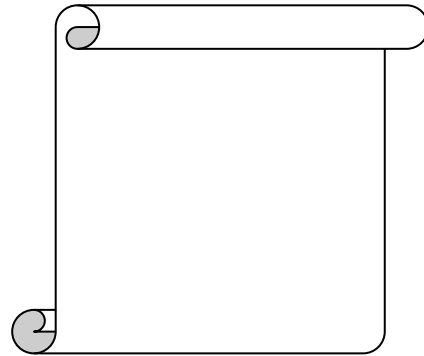
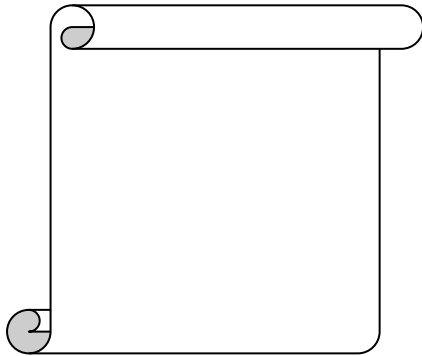
٣- مدرس علوم : أ /

مقدم المناظرة : الطالب /

وفي هذا الصدد هل تؤيد هذه الفكرة أم ترفضها وهنا انقسم الطلاب إلى فريقين هما :

فريق (ب) معارض

فريق (أ) مؤيد



مقدم المناظرة : أصدقائي : التلوث مشكلة من أهم المشكلات التي تواجه الإنسان في العصر الحديث

ولكن من المسئول عن التلوث ؟

هل هو الإنسان ؟

هل الدولة المسئولة عن التلوث ؟

أصدقائي : إننا نطرح القضية للمناقشة ، ونأمل أن نصل للحقيقة ، وقد نصيب وقد لا نصيب ولكن يهمننا أن نتحاور

وان تفتح النوافذ أي نوافذ الحوار ، ونأمل أن يكون كما منكم قد تسلح بالوثائق ، و المستندات و الأفكار و الخبرات

التي تدعم وجهة نظره .

هيا بنا يا أصدقائي نفتح معا نافذة الحوار

(م . الدولة)

رأي الطالب /

أن الحفاظ على البيئة مسئولية الدولة بصفة أساسية لان الدولة هي التي تصدر القوانين التي من خلالها يمكن

الحفاظ على البيئة نظيفة خالية من أي تلوث .

(ض)

رأي الطالب /

إن الإنسان هو المسئول الأول في تلوث البيئة وبما انه المسئول عن التلوث فهو المسئول الأول في الحفاظ عليها

فيجب على الأفراد الاهتمام بالبيئة .

(م)

رأي الطالب /

أن الدولة هي المسئولة عن القمامة من الشوارع حيث أن القمامة الملقاة على الأرض في الشوارع تؤدي إلى

انتشار العديد من الأمراض خاصة عند تراكم القمامة لأيام عديدة .

(ض)

رأي الطالب /

يجب على الأفراد عدم إلقاء القمامة في الشوارع فيجب أن تلقى في الأماكن المخصصة لإلقاء القمامة حتى لا

تكون مكان للذباب والفئران وحتى يسهل على الأفراد المخصصين لجمعها وحملها إلى أماكن التخلص منها.

(م)

رأي الطالب /

أن الدولة لا توقع غرامات مالية او مخالقات على ملوثي البيئة غيرها مما يجعل هذه المصانع تتماهى في تلويثها للبيئة كما أن الدولة في أحيان كثيرة تخطيء في التخطيط للمدن فنجد أن هناك مدن تقع بجوار المصانع مثل حلوان التي بها ٣٣ مصنع .

(ض)

رأي الطالب /

يجب عدم رش المزروعات بالمبيدات لأنها من أهم أسباب تلوث البيئة والسبب الرئيسي والأساسي في ثقب الأوزون مما أثر بشكل سلبي على مناخ الأرض وهذه المبيدات لها تأثير ضار على صحة الإنسان الذي يتناول هذه المزروعات.

(م)

رأي الطالب /

أن هناك قوانين مثل مكبرات الصوت و السيارات حتى لا يحدث تلوث سمعي كما أن الأفراد عليهم أن يلتزموا بزراعة الأشجار أمام منازلهم مع أن الخطوات التي سوف يقومون بها لن تكلف سكان حي بأكمله مبالغ طائلة.

(ض)

رأي الطالب /

انه لا بد على كل إنسان أن يحافظ على البيئة نظيفة لأنه سوف يكون الخاسر الوحيد. وعلى الإنسان أن يراعى أن الدولة لا تراقب كل إنسان وكل شخص يكون رقيب على نفسه ويحافظ على الشارع والحي والمدينة .

(م)

رأي الطالب /

أن الدولة هي المسئولة عن الحفاظ على البيئة فعليها التقليل من الاعتماد على وسائل النقل والمواصلات الملوثة للبيئة والتوسع في استخدام وسائل النقل التي تسير بالغاز الطبيعي أو الكهرباء كالمetro لأنهم مصادر للطاقة عبر ملوثة للبيئة .

(ض)

رأي الطالب /

أن الإنسان لا يضر البيئة وإنما يبني فالبيئة بدون الإنسان لا تساوى شيئا وتدخّل الإنسان لصنع الرفاهية والسيطرة على الطبيعة لتحقيق الأمن والرفاهية .

تقييم المناظرة :

الخاتمة

أن كلا من الدولة والأفراد لهما دور كبير في الحفاظ على البيئة في كلا من الدولة والأفراد لا بد من التكاتف والتعاون سويا للحفاظ على البيئة نظيفة جميلة خالية من التلوث البيئي فعلى الفرد الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه سواء منزلة أو الشارع الذي يعيش فيه والدولة يجب عليها تنفيذ القوانين و سن القوانين التي من شأنها الحفاظ على البيئة على جميع الأفراد بلا استثناء .

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المناظرة (٨)

موضوع المناظرة : نشر أخبار الجريمة بين القبول والرفض

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

محاور المناظرة : إعداد الطالب :

* المحور الأول : ما رأى الدين في عملية النشر، ننشر أم لا ؟ وكيف ننشر؟ وهل التزمت وسائل الإعلام بقواعد النشر؟

* المحور الثاني : هل ساهمت وسائل الإعلام في زيادة معدل الجريمة في المجتمع ؟

* المحور الثالث : ماذا أضاف نشر الجريمة للمجتمع ؟ وهل أصبح المجتمع أكثر وعياً بخطورة الجريمة ؟

* المحور الرابع : الآثار السلبية الناجمة عن نشر أخبار الجريمة في الصحف ؟

موضوع المناظرة : (نشر أخبار الجريمة بين القبول والرفض)

المقدمة والطالب :

" ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين "

صدق الله العظيم

زملاني الأعزاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعد برلمان مكتبة المدرسة... أن يقدم لكم مناظرة بعنوان

(نشر أخبار الجريمة بين القبول والرفض)

الآن يدور جدل كبير بين أوساط الإعلاميين ورجال الأمن والعدالة حول جدوى نشر الأخبار الخاصة بالجرائم في وسائل الإعلام، وما إذا كان النشر مفيداً أم ضاراً ، وحول هذه القضية تدور مناظرتنا الإعلامية والتي نعرض فيها وجهات النظر بين الأعضاء وكيفية الوصول للهدف المنشود دون إفساد الود بينهم. السادة الحضور يأتي اختيارنا لهذا الموضوع حيث أن الجريمة اليوم هي شئ من الرذائل وواجهة سيئة للمجتمع المصري الحديث . وقد تعددت أشكالها وتطورت أدواتها حيث وصلت في بعض الأحيان إلى ما يسمى بالجريمة المنظمة التي قد تستخدم فيها أكثر الأسلحة دماراً . وقد تفننت وسائل الإعلام في عرض مشاهد الجريمة على أحدث النظم إثارة.

وقد تناولت المناظرة العديد من المحاور هي :

* المحور الأول : ما رأى الدين في عملية النشر، ننشر أم لا ؟ وكيف ننشر؟ وهل التزمت وسائل الإعلام بقواعد النشر؟

* المحور الثاني : هل ساهمت وسائل الإعلام في زيادة معدل الجريمة في المجتمع ؟

* المحور الثالث : ماذا أضاف نشر الجريمة للمجتمع ؟ وهل أصبح المجتمع أكثر وعياً بخطورة الجريمة ؟

* المحور الرابع : الآثار السلبية الناجمة عن نشر أخبار الجريمة في الصحف ؟

والآن دعونا نبدأ مناظرتنا لهذا اليوم ونقدم لكم الفريق المؤيد والفريق المعارض وهم كالتالي :

الفصل	الفريق المعارض	الفصل	الفريق المؤيد

ومن هنا نتناول موقف وحجج الطرفين : من يؤيدون النشر، ومن يعارضونه بهدف الوصول إلى نتيجة حول ما إذا كان النشر مفيداً أم أنه مجرد جريمة أخرى تتم باسم حرية الإعلام ؟

* المحور الأول / رأى الدين في عملية النشر :-

(المؤيد)

* الطالب :

لقد حث الإسلام على القصاص وقد قال تعالى في كتابه الكريم : (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب)

(صدق الله العظيم) ولا يقتصر الأمر على القصاص فحسب بل حث الإسلام على ضرورة مشاهدة المؤمنين تنفيذ هذا القصاص ومعرفة الحكم وظروف القضية حتى يؤدي القصاص دوره في توعية المجتمع وردع المجرمين حيث قال تعالى : (وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين) (صدق الله العظيم) إن النشر يساعد الأطفال في التعرف على الخير والشر والتمييز بينهما قبل نزولهم إلى معترك الحياة. وغني عن الذكر إن بعض الجرائم يكون ضحاياها أطفال حيث تبدأ الجريمة باختطاف الطفل وقتله في مرحلة لاحقة لمحو أثر الجريمة ، وعليه من الأهمية ضرورة نشر أخبار الجرائم ليعلم عنها الأطفال مع تنبيههم إلى ما يجب عليهم القيام به عندما يواجهون مواقف مشابهة. فالقرآن الكريم قام بنشر أول جريمة قتل في التاريخ وذلك من خلال إبرازه لقصة (قابيل وهابيل) تلك القصة التي تحدث عنها القرآن الكريم في سورة المائدة . فالقرآن قام بنشر هذه الجريمة التوعية الناس بخطورة الجريمة على المجتمع الإنساني . ومن هنا أرى ضرورة نشر أخبار الجريمة في الصحف وغيرها من وسائل الإعلام أمر ضروري وهام .

(معارض)

* الطالب :

أرى أن أخي الفاضل يحمل الآيات القرآنية فوق ما تحتل من المعاني والدلالات فتأكيد القرآن الكريم على مشاهدة القصاص من جانب المؤمنين أو طائفة منهم ليس الهدف منه عقاب المجرمين فحسب ولكن الحكمة من وراء ذلك هو عدم مجاوزة الحد في القصاص وعدم الاعتداء على المذنبين وإلا كان الهدف زجر المؤمنين وكان الأولى أن يقول وليشهد عذابهما طائفة من المجرمين ولكن لم يقل ذلك ولكن العكس فالإسلام بصفة عامة ينهي عن إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا ، وأرى أن نشر أخبار الجريمة في وسائل الإعلام قد يساعد على نشرها في المجتمع ، وبخصوص قصة قابيل وهابيل التي ذكرتها الأخت يكفي أن قابيل هو أول قاتل على ظهر الأرض ويجب لهابيل أنه أول شهيد على ظهر الأرض

**** ننتقل الآن إلى نقطة أخرى وهي المحور الثاني : هل ساهمت وسائل الإعلام في زيادة معدل الجريمة بالمجتمع**

(مؤيد)

* الطالب :

أن وسائل الإعلام اليوم قد اكتسبت أهمية كبرى فقد أصبحت واجهة المجتمع والمعبرة عن توجهاته السياسية ومشكلاته الاجتماعية .و. إن وسائل الإعلام الصحافية هي " مرآة المجتمع " ومن ثم : يجب أن تعكس كل ما يدور في المجتمع بصرف النظر عن موقف الأفراد مما ينشر وما إذا كانوا يتفقون أو يختلفون معه ، أن العنف بكل صوره بما في ذلك الجرائم البشعة كالقتل والسرقة تعد ظواهر اجتماعية يلزم التنبيه لها ؛ ليعلم الأفراد حقيقة المجتمع الذي يعيشون فيه ، وهناك أمثلة الصحف قومية عديدة تنشر أخبار الجرائم وشعارها (الجريمة لا تفيد) منها ملحق (دموع الندم) الذي تصدره جريدة الجمهورية أسبوعيا وصفحات الحوادث في الصحف القومية مثل الأخبار والأهرام ، فكل هذه الصحف تهدف إلى خلق الوعي لدى المجتمع وتوعيته بالجرائم التي تهدده . وفي النهاية أؤكد على أن نشر أخبار الجرائم في الصحف لا يساعد على زيادة معدل الجريمة طالما التزمت تلك الصحف بقواعد النشر السليمة.

(معارض)

* الطالب :

إن نشر أخبار الجريمة ينطوي على خطر كبير حيث أن إشاعة هذه الأخبار في مجتمع ما يؤدي إلى انتشار الجريمة حيث تفقد بعض عناصر المجتمع الثقة في أجهزة الأمن وفي القصاص داخل المجتمع مما يشجع البعض على ارتكاب الجرائم المماثلة بنعم اتفق معك يا زميلتي إن وسائل الإعلام تركز على نشر أخبار الجريمة وإنما عدم نشرها أفضل بكثير من نشرها حتى لا تعرف الدول المجاورة وحتى يظهر بوجه حسن ويأتي السياح إلينا ونزيد من الدخل القومي المصري وبالتالي عدم نشرها أفضل بكثير ، حيث يتم في الغالب نشر أخبار الجريمة بصورة مغايرة للواقع بدافع التشويق ومن ثم تنحرف وسيلة الإعلام عن مهمتها الرئيسية في خلق الوعي الجماهيري لتصبح وسيلة تجارية بحتة وهو خطأ ترتكبه كثيرا من وسائل الإعلام ، وخاصة الصحف الصفراء التي تتاجر بالأمم الناس ومشاكلهم .

**** ننتقل الآن إلى العنصر الثالث وهو (ماذا أضاف نشر الجريمة للمجتمع)**

(مؤيد)

* الطالب :

صحيح أن وسائل الإعلام قد تركز على نشر أخبار بعض الجرائم الاجتماعية المتعلقة بالإدمان مثلا أو الخاصة بقضايا الآداب الاجتماعية والفاحشة ولكن يتم ذلك على سبيل التنبيه والتوعية ووضع أيدي المسؤولين على الداء في محاولة لإيجاد الدواء فأصبح المجتمع على وعي ودراية تامة بمخاطر الإدمان وأعراضه وأسبابه وطرق الوقاية منه وأصبحت كل أسرة مصرية قادرة على أن تراقب أبنائها عن طريق المواد الإعلامية المتعددة التي تقوم بنشرها وسائل الإعلام ولا يقتصر الأمر على جرائم الإدمان فقط بل هناك جرائم أخرى كسرقة الأعضاء البشرية وأطفال الشوارع وبالتالي أرى أن نشر أخبار الجريمة يعد وسيلة من وسائل الوقاية منها، فعندما يتم نشر أخبار

الجرائم وأساليب المجرمين في ارتكاب جرائمهم فإن ذلك يدفع المجتمع لاتخاذ جميع سبل الحيطة والحذر والابتعاد عن المواقف التي تسبب حدوث الجرائم.

(معارض)

الطالب :

إن التركيز على قضايا محددة تمس الأخلاق والشرف كما نقرأ أو نشاهد اليوم في بعض المجالات المتخصصة في نشر أخبار الجريمة قد يؤدي إلى شيوع الفاحشة والرذيلة في المجتمع من خلال تحريك الغرائز البشرية وتنبهها إلى تلك الجوانب الأخلاقية ، ويقول الله سبحانه وتعالى (إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم) (صدق الله العظيم) ولذلك أرى أن عدم نشر تلك الجرائم صيانة للمجتمع وحفاظا على فئات الشعب ودعم الاستقرار في المجتمع . وبالتالي أرى أن نشر أخبار الجريمة بصورة مستمرة قد يزعزع ثقة الأفراد بالمثل والقيم والتقاليد الفاضلة التي يحيون بها ومن أجلها، الأمر الذي يحدث بلبلة اجتماعية بين أفراد المجتمع **** والآن ننتقل إلى العنصر الرابع وهو (الآثار السلبية الناجمة عن نشر أخبار الجريمة)**

(مؤيد)

* الطالب :

إن وسائل الإعلام المقروءة والمرئية والمسموعة لها دور كبير في توعية المجتمع والارتقاء بثقافته وخاصة ثقافة الجريمة لكي يتمكن كل فرد من حماية نفسه وصيانة ممتلكاته من الوقوع ضحية لجرائم النصب والاختصاب والسرقة.. إن النشر في هذه الحالة يساعد على تشكيل "رأي عام مستنير" تجاه القضايا الاجتماعية مثل قضية العنف. فالنشر في هذه الحالة يعد عملا مفيدا ولا سيما أن عدد قراء الصحف ومشاهدي التلفزيون كبير وأنه لا بد من الوصول إلى هؤلاء لأخبارهم بكل ما يدور في المجتمع سواء كانت أحداث سارة أم غير ذلك. فنشر أخبار الجريمة يساهم في خلق وعي جماهيري حول بشاعتها مما قد يؤدي إلى تناقص عدد هذه الجرائم.

(معارض)

* الطالب :

إذا كان هذا هو الهدف من نشر الجريمة وأخبارها في وسائل الإعلام فإن ذلك ينطوي على خطر جسيم ربما يفوق في خطورته تلك الفائدة المطروحة ألا وهو توعية المجرمين إلى أساليب وأدوات جديدة يمكن الاستعانة بها في أعمالهم الإجرامية وكيفية اختفاء جرائمهم عن أعين الدولة والقانون فمثلا في نشر الجريمة بكل صورها وتفصيلها والتحقيق الذي دار حولها وكيفية الوصول إلى الجناة قد يغير ذلك من المجرمين عند ارتكاب جرائمهم مما يدفعهم إلى أخذ الحذر اللازم عند ارتكابهم لهذه الجرائم . إن نشر أخبار الجريمة بشكل سطحي وغير مدروس قد يتضمن تعظيم صورة المجرم من خلال إبراز ذكائه وكأنه البطل الضحية الذي يواجه رجال الأمن والعدالة الجنائية. كما أن نشر أخبار الجرائم يساعد في "خلق وعي جماهيري" وسلوك غير سوي.

الخاتمة

في النهاية اتفق الطرفان على نشر الأخبار المتعلقة بالجرائم في الصحف والعديد من وسائل الإعلام الأخرى ، مع ضرورة الالتزام بقواعد النشر السليمة بهدف الوصول إلى إحداث نوعا من الوعي الاجتماعي لدى العديد من شرائح المجتمع إلى هنا نرجو أن نكون قد وفقنا في عرض القضية من جميع جوانبها ووضعنا أيدي المستمعين والمشاهدين لنا على أهم النقاط والأفكار المتعلقة بالموضوع .

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المناظرة (٩)

موضوع المناظرة : السلوكيات المرفوضة في المجتمع مسئولية من ؟

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

الإعداد : التنبيه على المترددين قبل موعد المناظرة بفترة كافية لكي يتمكنوا من تكوين رأي في الموضوع .
المشرفون على المناظرة :

١- مدير المدرسة /

٢- أخصائي المكتبة /

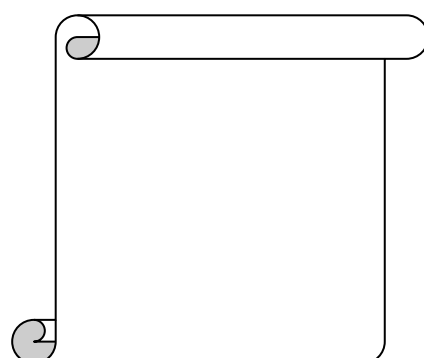
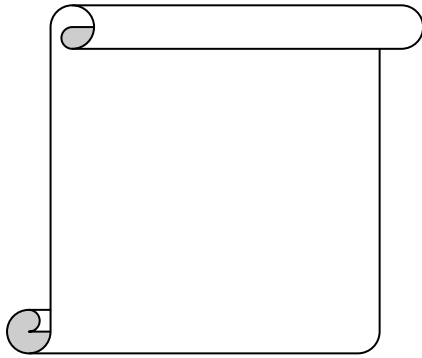
٣- مدرس أول لغة عربية /

٤- أخصائي صحافة /

وفي هذا الصدد هل تؤيد هذه الفكرة أم ترفضها وهنا انقسم الطلاب إلى فريقين هما :

فريق (ب) معارض

فريق (أ) مؤيد



مقدمة

مما لا شك فيه أن المجتمع المصري يمثل القاعدة الأساسية لنمو وتقدم بلدنا الحبيب وقد طرأ على هذا المجتمع الكثير من التغيرات والسلوكيات التي يصعب حصرها في مجال بعينه وهذه السلوكيات منها ما هو ايجابي نحاول أن نعمل على زيادته ودعمة فهو دافع لنهضة البلاد وتقدمها ومنها ما سلبي ومرفوض نحاول الحد منه حي لا يؤثر سلبا على دفع عجلة التنمية والازدهار لمصرنا الحبيبة. ومع الاسف ان السلوكيات المرفوضة في المجتمع زادت وياتت تشكل خطرا وعقبة اساسية في دفع المجتمع المصري نحو تقدمه ورقية وان تأخذ مصر وضعها الذي تستحقه بين كافة الامم. هذه السلوكيات المرفوضة مثل الواسطة والمحسوبية وانتشار الرشوة القضاء المصالح وقد يراها البعض بسيطة مثل عدم الاهتمام بنظافة الشوارع والطرق والبيادين وعدم تقدير العمل الجماعي ودوره في الانتاج المتميز وكذلك مراعاة الضمير اثناء العمل ومنها قلة الرقابة والتعامل مع التجاوزات في حق الفرد والمجتمع وغيرها الكثير. وقد طرحنا سؤال هل هذه السلوكيات المرفوضة في المجتمع هي مسئولية الفرد ام المجتمع نفسه هو المسئول عنها ام البيئة نود أن نطرح هذا | الموضوع للمناقشة ونتجاوز ونفتح النوافذ للحوار المثمر ونأمل ان يكون كل منكم قد تسلح بالوثائق والمستندات والخبرات والافكار التي تدعم وجهة نظره ونأمل ايضا ان نصل الى الحقيقة وقد تخطأ وقد نصيب فيها فهيا بنا نتعرف على اراء الطلبة حول الموضوع

رأي الطالب /

ارى ان المجتمع المصري كان أفضل في الماضي بكثير فهل المدينة اثرت سلبا على سلوك الأفراد فاليوم نرى مثلا كيف صار الأترنت في كل مكان ومع فواندة الجمه للإنسان فان له اضرار اخرى جسيمة لا يمكن السيطرة عليها مثل انتشار المواقع الاباحية عليه وهو الامر الذي لا نعرف من المسئول عن الحد من انتشاره ومحاولة السيطرة عليه لأنه بالطبع لن يكون أن نمنع استخدام الانترنت.

رأي الطالب / (ض)

انا اعتقد ان الاستخدام الآمن للإنترنت فيما يفيد هو مسئولية الأفراد حيث ان الفرد هو الوحيد القادر على تحديد استخدامه على هذا النحو مع مراعاة التقاليد والدين فالانترنت فوائد عظيمة ولكن الشباب يستخدمونه دون أية قيود وهنا توجد المشكلة.

رأي الطالب /

(م)

انا ارى ان اهم السلوكيات المرفوضة في المجتمع هي ظاهرة اهمال نظافة الشوارع والبيادين ووسائل المواصلات فهذا الاهمال من يؤثر سلبا على مظهر هذه الشوارع ويؤثر بشكل عام على المظهر الجمالي لمصر.

رأي الطالب /

(ض)

لقد قامت الحكومة بما تستطيع القيام به فكان جهاز التنسيق الحضاري المحاولة اعادة مصر لما كانت عليه قديما من الهدوء والجمال والتنسيق بين شوارعها وميادينها المختلفة ولكن الافراد هم المسؤولون عن ما يحدث من اهمال وسوء استخدامها لهذه المرافق والابنية والطرق.

رأي الطالب /

(م)

الشوارع المصرية ووسائل المواصلات الحديثة كالمetro مثلا وغيرهم من الابنية التاريخية والحديثة نجدها نظيفة وما يلبت أن يتم استخدامها حتى تفقد جمالها ورونقها ، وتبدأ في الاتساخ ويحدث هذا نتيجة، عدم احساس الفرد أن هذه الابنية والطرق هي مثل منزله يجب أن يحافظ على نظافتها وازهارها بالشكل اللائق وكذلك احيانا يكون التقصير من الحكومة والمجتمع ككل فة اهمال نظافة هذه المناطق.

رأي الطالب /

(ض)

أما أنا فأرى أن انتشار الفساد والرشوة والواسطة من اهم السلوكيات المرفوضة وقتنا هذا وهي قد ادت الى شعور الفرد بالإحباط وعدم تكافؤ الفرص ، ويظهر ذلك جليا في توزيع الوظائف مثلا على الشباب العاطلين في الوقت الذي نعاني فيه من تضخم البطالة ونجد ان من له واسطة تقضى مصالحه

رأي الطالب /

(م)

ان هذا بالطبع لا ينطبق على كافة قطاعات المجتمع وانما بعضها ونحن نطالب بالقضاء على مثل هذه السلوكيات التي ارى انها مسئولية المجتمع ككل يشعر كل فرد انه يأخذ حقه ويشعر الجميع انهم متساوون في الحقوق والواجبات

رأي الطالب /

(ض)

الرشوة و الواسطة هي سلوك فردى لبعض الاشخاص ولا يمكن تعميمه ولكن تأثيره السلبي على المجتمع كبير فكيف يستطيع المواطن أن يعمل بحب و اخلاص اذا شعر انه في النهاية لن يأخذ حقه الا اذا كانت لديه واسطة

رأي الطالب /

(م)

أن عدم تقدير العمل الجماعي والاعتناء به ومحاولة تعميمه على قطاعات مختلفة من الحياة يفقدنا الكثير من الانجازات فالدول المتقدمة تعتمد بشكل أساسي على العمل الجماعي الذي يوتي دائما بثماره .

رأي الطالب /

(م)

المهم ان يتم تنظيم العمل الجماعي ليؤدي النتائج المطلوبة وقد نجحت التجربة في عدة صور كان اهمها فوز المنتخب الوطني المصري بكاس بطولة افريقيا لعدده مرات متتالية فالأمر ليس مستحيلا انما يحتاج إلى بعض الجهد والمثابرة وهي مسئولية المجتمع والتربية والنشأة التي تدعم هذه الثقافة عند اطفالنا منذ الصغر.

تقييم المناظرة :

الخاتمة

تعددت الآراء واختلفت السلوكيات المرفوضة في المجتمع في كثيرة ولكن من المسئول عنها رأى البعض انها البيئة وقد تكون المدنية الحديثة وما فرضته من تغيير على المجتمع وفي النهاية نقول ان هذه الأسباب مجتمعة وأنها مسئولية مشتركة بين الجميع فلولاً تصافر الجهود بين الفرد والبيئة والنشأة لن يكون هناك أشخاص صالحون يقدرون مصلحة بلدهم ويعملون من اجلها لتحقيق رفعتها وتقدمها.

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

المناظرة (١٠)

موضوع المناظرة : أولاد الشوارع مسئولية الأسرة أم المجتمع

التاريخ : / / ٢٠ المكان : الوقت : عدد الحضور :

في بداية المناظرة يتم طرح هذا السؤال :

شغل الرأي العام في الآونة الأخيرة بقضية هامة ألا وهي أولاد الشوارع ومن المسئول عن هذه الظاهرة هل هي الأسرة وتفككها أم المجتمع ؟
وفي هذا الصدد انقسم الطلاب إلى فريقين أحدهما يؤيد أن الأسرة هي السبب الأساسي في تواجد أولاد الشوارع .
والرأي الآخر يؤيد المجتمع هو السبب الأساسي في تواجد أولاد الشوارع. الفريق المؤيد للفصل الفريق المعارض

الفصل	الفريق المؤيد	الفصل	الفريق المعارض

رأى الطالب /

ان هذه الظاهرة الخطيرة بل اشد خطورة التي تطفو على سطح حياتنا ، وقد ازدادت خطورة ووضوحا في الآونة الأخيرة وأصبحت تؤرق أجفان المجتمع المصري بأسرة وأصبحت من اخطر القضايا في رأي وهذه الظاهرة هي ظاهرة اطفال الشوارع التي اثير حولها الجدل والنقاش في هذه الايام وقبل ان القي عن المسئول او الجاني المتسبب لهذه الظاهرة اوضح ان هؤلاء الاطفال المساكين ليس لهم ذنب بل هم المجني عليهم وانا ارى ان الاب والام هما المتسببان وهم الجناة.

ورد الطالب /

ردا على زميله اذا كان زميلي قد القي العيب واللوم على الوالدين فانا اوجه لومي على المجتمع فهو المسئول الاول عن هذه الظاهرة الاجتماعية الخطيرة فانا اقول ان الحالة الاجتماعية المتدنية والسيئة هي الأساس الاول والاخير والمسئول عنها المجتمع والدولة ففي ظل هذه الظروف وحالة الفقر فهذا هو السبب لفعل الالاء.

ورد الطالب /

لقد صدر في صحيفة الإخبار يوم الأربعاء ١٥ ديسمبر ٢٠١٠ تقريرا كان بعنوان " العالم السوي لأطفال الشوارع في القاهرة - الإسكندرية - السويس - بورسعيد " كان يقول أن الأطفال المشردون يعيشون بين الصخور وتحت الكباري وفي القبور، وتسير البيانات إلى إن إعددهم في محافظة الإسكندرية وحدها يتجاوز ٣٠ الف وتبلغ نسبة الذكور المتشردون ٩٢% والإناث ٨% وتأتي النسبة العديدة لأطفال الشوارع في الإسكندرية في المرتبة الرابعة على مستوى المحافظات المصرية بينما تبلغ نسبتهم في العاصمة نحو ٣١,٦% من عدد سكان العاصمة الى من ١٠٠ فرد ٣١ فرد او طفل متشرد ونسبتهم في بورسعيد ١٦ وتليها المرتبة الثالثة في السويس بنسبة ١٤/٢% ثم المدينة الرابعة الإسكندرية ٦,٣% ومن خلال هذا التقرير القي اللوم على الآباء والأمهات في المقام الأول من وجهه نظري.

ثم قال الطالب /

القي اللوم على الدولة في المسئولة الأولى لتفشي هذه الظاهرة فانا أرى أن الدولة بأجهزتها المعنية بهذا الموضوع هي المسئولة في نقص دور الرعاية وضعف الاعتماد المخصصة لهذا الشأن وأضيف إن هؤلاء الأطفال من الممكن ان يكونوا بؤرا متنقلة للأوبئة والأمراض الخطيرة فضلا عن العادات السيئة مثل :
" شم الكلة - تعاطي المخدرات - لأكل من القمامة - الجنس والشذوذ " حيث تشير الدلائل الى ٩٩% منهم تعرضوا للاعتداء الجنسي فان هناك احتمالات إصابتهم بمرض الايدز.

ثم قال الطالب/

اشكر زميلي على راية الجميل لكن أحب أن أعرض لحضراتكم وجهة نظري ولومي على الأسرة والأهل فهم الذين جعلوا هذا الشخص التوبيني وأولا أحب أن أوضح معنى كلمة توربيني وهي في الأصل اسم قطر سريع جدا فائق السرعة لا يقف ولا يرحم أحدا إمامة فهو يدوس كل شي ولا يرحم من يتوسل إليه وهو ما لقب نفسه رمضان عبد الرحيم منصور الذي كان ضحية الأهل والأسرة منذ نعومة أظفارة .

ثم قال الطالب /

وردا على زميلي من الذي اوجد التوربيني وامثاله ويتجاوز عددهم ٢ مليون توربيني من المتسبب في هذا العدد الهائل من المتشردين انا في رأي انها الدولة والاجهزة المعنية لها فما الدافع الذي جعل هؤلاء يفعلون هذه البشائع والفظائع فاتا القي لومي على مسئولية الدولة والمجتمع التي تركت هؤلاء يصلون إلى هذا الحد.

ثم قال الطالب /

أن المشكلة التي نحن بصدها من خصائص الاسرة والاهل لان الانسان جاء الى هذه الحياة ومعه فطرة نقية خالصة من الشوائب .

قال تعالى : " فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله " سورة الروم الآية ٣٠
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من مولود الا يولد على الفطرة "

ثم قال الطالب /

وضح أن مسئولية الدولة والحكومة فالدولة عليها مسئولية جسيمة تقع على عاتقها وتتحمل في رعاية الاهتمام التمثلات في التعليم والصحة وتوفير حياة كريمة لأفراد شعبها حتى لا نرى ما نراه ونسمع ما نسمعه.

الخاتمة

نجل كلامنا ونقول ان الكل عليه مسئولية الاباء والامهات والتربية والمدرسة والدولة والمجتمع والحكومة والحاكم .

فعلى الآباء والامهات ان يراعوا الله في اولادهم وان يودوا ما عليهم من واجباتى تجاه اولادهم ويحافظون عليهم لانهم سوف يسئلون عنهم يوم القيامة وعلى الدولة والمجتمع أن يجدوا حلا لهذه المشكلة وهي أن ترعى هؤلاء المشردين بوضعهم في مبنى ضخم داخل كل محافظة وتقوم بتمويله المؤسسات الاهلية ورجال الاعمال واهل الخير وان تتبنى الدولة هذا عاجلا لا اجلا والا فالعاقبة سيئة للغاية واختم مناظرتي بهذا الدعاء :-
" اللهم فرج عنا ما نحن فيه واعصمنا من الفتن والمعاصي والبلاء والفحشاء واحفظنا واهلنا واهلنا واولادنا وذرتنا من كل سوء وشر " .

وفى النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

نماذج

لمنظرات



موضوع المناظرة :-هل تصب القراءة من خلال النت أم المكتبة ولماذا؟

أهداف المناظرة :-

- ١- مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار .
- ٢- مساعدة الطلاب على التدوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة .
- ٣- مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار .
- ٤- العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب .

المشرفون على المناظرة:-

التخصص مدرس	/ الاسم
التخصص مدرس	/ الاسم

أسماء الطلبة المشتركين في المناظرة

الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-
الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-
الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-

ملخص المناظرة

الطالب/

أفضل الكتب الالكترونية لان هذه الكتب موجودة أمامي علي النت عكس الكتب الورقية التي يرتفع ثمنها وثقل وزنها.

الطالبة/

رأيت أن القراءة من الورق والكتب له طعم آخر عن القراءة من الكتب الالكترونية ربما أكثر تركيزا وإحساسك بالكتب وكتابة تاريخ عليه أو ذكري أو فاصل والجلوس في وضع أكثر راحة ربما أفضل ذلك لأنني اعتدت عليه . ويرى الأستاذ/

في هذه الآراء أن يبين للطلبة رأيه في ذلك قائلا:-

بالتأكيد الكتب الورقية أكثر إمتاعا وأكثر تواصلا وأكثر راحة رحم الله جوتنبرج الذي اخترع اله الطباعة علي أحسن وجه تجعلنا نستفيد منها في قراتنا.

وتري الطالبة/

أنا شايفه أنكم بتحبوا القراءة من الكتب الورقية طيب الكتب الورقية سيئاتها كثيرة وذلك في سوء الطباعة مثلا فأنا أفضل الكتب الالكترونية حتي أن بعض الكتب الدراسية لدي موجودة في جهازي لأنني لا اشعر بالتعب وأنا أقرأها.

أما الطالب/

رأي أن الكتب الورقية أفضل لأنني أستطيع قراءتها بدون فواصل عكس الكتب الالكترونية التي تجعلني أعمل ساعة وأخري لأريح عيني من وهج الشاشة المؤذي لكني لا أنكر فضلها في البحث السريع عن الكتاب الورقي

أما الأستاذ/

في ذلك انه يجب الجمع بين الكتب الورقية والكتب الالكترونية حيث لاغني لنا عنهم فربما ما لا نجده في الكتاب نجده في النت والعكس فيجب الجمع بين الاثنين معا .



موضوع المناظرة :- العنف المدرسي هل يمنع من خلال الأسرة أم المدرسة ؟

أهداف المناظرة :-

- ١ . مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار .
- ٢ . مساعدة الطلاب على التذوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة .
- ٣ . مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار .
- ٤ . العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب .

المشرفون على المناظرة :-

التخصص مدرس	الاسم /
التخصص مدرس	الاسم /
التخصص أخصائي	الاسم /

أسماء الطلبة المشتركين في المناظرة

الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-

ملخص المناظرة

الطالبة/ رأيت أن البيت الأساس الذي يخرج منه الطالب لأنه هو مكان النشأة والتوجيه من البداية فالطفل ينشأ سلوكه منذ الصغر من خلال التربية التي ينشأ فيها .

الطالبة/ أرى أن المدرسة تعتبر السبب الأساسي في حدوث هذه الجرائم داخلها وذلك لكثرة عدد الطلاب بها مما يؤدي لعدم قدرة المدرسة على التحكم بالشكل الكافي على الطلبة وكذلك ربما يكون هناك فشل في الإشراف والرقابة المستمرة على الطلبة.

الطالب/ رأي أن هذا الرأي يعجبني وأحب أن أضيف أن التربية الحسنة هي التي توجه الطالب وأفعاله داخل البيت وخارجه فلا بد من أن يجلس الآباء يومياً مع أبناءهم للتعرف على مشاكلهم وتلبية احتياجاتهم حتي لا ينشأ الطفل عنده ميول عدوانية التي تنعكس على شخصيته مع زملائه ومن حوله.

أما الطالبة/ يجمع بين الأسرة والمدرسة بل المدرسة السبب الأكبر حيث أن عدم وجود نظام مراقبة داخل المدرسة يؤدي إلى حدوث الفوضى والعنف أما الأسرة فلا بد من عدم وجود خلافات ظاهرة داخل الأسرة أمام الأبناء حتي لا يتأثروا بها وينحرفوا مع رفقاء السوء.

الطالبة/ تري أن دور الأسرة هو الأساس في تشكيل سلوكيات الطفل أما المدرسة فلها دور سلبي يسبب وجود طلاب فاسدين داخل المدرسة مما يجعله يتأثر بهم في سلوكياته وارتكابه الجرائم وعدم وجود المراقبة الكافية من هيئة التدريس للطلبة فهنا المسؤولية على البيت والمدرسة .

أما الطالب/ أن المدرسة لابد أن توجه الطالب المخطئ إلي تصحيح أخطائه وتشجيعه للتقرب من الأخصائي الاجتماعي أو النفسي بالمدرسة وسعي الأخصائي لهؤلاء النوعية من الطلبة لمتابعة سلوكياتهم وتقويمهم .

أما الاستاذ/ أرى أن دور الأسرة يمثل أهمية كبيرة ولأسف انعدم هذا الدور في هذا الزمن. وينبغي أن يتم عمل دورات تربوية تعالج السلوكيات المنحرفة لدي الطلاب وللمدرسة دور مهم أيضا في حياة الطلاب ويجب الاهتمام بخصص التربية الدينية .

اجتمعت آراء الطلبة الحاضرون على الآتي :-

- ١ - غياب الوازع الديني وهامشيه دور الأسرة في التوجيه والإرشاد.
- ٢ - انشغال عائل الأسرة بالسعي لتوفير احتياجاتهم الضرورية من مأكلاً ومشرب وخلافه مما دعا إلي التفكك الأسري.
- ٣ - الشقاق الدائم بين الأم والأب مما دعي إلي تشتيت شمل الأسرة.



موضوع المناظرة :- الدروس الخصوصية بين مؤيد ومعارض .

أهداف المناظرة :-

- ١ . مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار .
- ٢ . مساعدة الطلاب على التذوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة .
- ٣ . مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار .
- ٤ . العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب .

المشرفون على المناظرة :-

التخصص مدرس

/ الاسم

التخصص مدرس

/ الاسم

أسماء الطلبة المشتركين في المناظرة

الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
		الفصل :-	الاسم :-

ملخص المناظرة

الطالب/ يلجأ الطالب للدروس الخصوصية وذلك لضيق وقت الحصة ورغبته في المزيد من الشرح وقلة استيعابه داخل الحصة.

الطالبة/ إذا أردنا معالجة ظاهرة الدروس الخصوصية لابد من تطبيق نظام المجموعات المدرسية بطريقة صحيحة وتغيير مفاهيم الطلاب عن الدروس الخصوصية أنها مضيعة للوقت وإهدار للمال العام ودخل الأسرة.

الطالبة/ بالنسبة لدور مدير المدرسة في القضاء على هذه الظاهرة قالت وجدنا أن كثير من مديري المدارس يطبقون المجموعات المدرسية وغير قادرين على التحكم في المدرسين الذين يعطون الدروس الخصوصية.

الطالبة/ أرجو من سيادتكم توضيح أبعاد هذه الظاهرة ظاهرة الدروس الخصوصية من حيث أن هذه الظاهرة أصبحت منتشرة بطريقة كبيرة جدا ؟

الطالب/ كيف تواجه الدولة ظاهرة الدروس الخصوصية:

إن ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت تظفي على فكر التعليم بالنسبة للطالب فالطالب مستعد من أول العام الدراسي لأخذ الدروس الخصوصية في كل المواد الدراسية وأحيانا في مواد يمكن أن يستوعبها الطالب. إن ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت موضة العصر.

يري الأستاذ/ إن المعلم أصبح حاله الآن أحسن بكثير مما مضى وأن المعلم إذا أعطي الدروس الخصوصية فانه يضغط على ولي الأمر الذي عنده أكثر من طالب فماذا يفعل ولي الأمر.

اجتمعت آراء الحاضرين على الآتي :-

- ١- لا بد لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية.
- ٢- تكاتف الجهود بإيجاد البديل وهو المجموعات المدرسية ووضع القوانين التي تمنع ذلك.
- ٣- تحسين أكثر لدخل المعلم.
- ٤- إذا ضمنا كل الجوانب ضمنا تحقيق نجاح لمشروع المدرسة بدون دروس خصوصية.



موضوع المناظرة :- نشر أخبار الجريمة في وسائل الإعلام المختلفة بين مؤيد ومعارض.

أهداف المناظرة :-

- ١ - مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار .
- ٢ - مساعدة الطلاب على التدقّق والنقد السليم للموضوعات المختلفة .
- ٣ - مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار .
- ٤ - العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب .

المشرفون على المناظرة :-

التخصص مدرس	/ الاسم
التخصص مدرس	/ الاسم
التخصص مدرس	/ الاسم

أسماء الطلبة المشتركين في المناظرة

الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-

ملخص المناظرة

تنشر الأخبار الخاصة بالجريمة بهدف أخذ العبرة والعظة. / الطالبة / الطالب / الطالبة / الطالب / الاضطراب في المجتمع وإصابة بعض المواطنين بأمراض نفسية مثل الاكتئاب وعدم الرغبة في الحياة وهذا ثابت من أبحاث ودراسات واقعية. / الطالب / الطالبة / حيث يستفيدون من أخطائهم وأخطاء غيرهم فيكتسبون خبرة ورغبة حتى لو كان ذلك من باب التقليد والتجربة وخاصة لدي الأطفال أو أصحاب الإيمان الضعيف. / الطالبة / هل عدم نشرها سيمنع وقوعها؟ لا لأن النفس البشرية بطبيعتها عنصري الخير والشر منذ بدء الخلق حينما قتل قابيل أخيه هابيل هل تم ذلك بسبب ما رآه أو قرأه أو سمعه قابيل في وسائل الإعلام آنذاك؟ بالطبع لا. / الطالب / لأن النشر أحيانا كثيرة يضر بسمعة إنسان ما حينما يشهر به ويفضح أمام الرأي العام ثم بعد ذلك يعلن القضاء براءته بعد ذلك فكيف يكون الموقف حينئذ؟! / الطالبة / لأنني أرى أن النشر من أهم وظائف وأدوار الإعلام في المجتمع كما أن الإسلام الحنيف أمرنا بالقصاص وتنفيذ الأحكام جهرا أو علانية أمام الناس تنفيذا لقوله تعالى: "وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين " صدق الله العظيم



موضوع المناظرة :- الكتاب المدرسي والكتاب الخارجي بين مؤيد ومعارض

أهداف المناظرة :-

- ١- مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار .
- ٢- مساعدة الطلاب على التدوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة .
- ٣- مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار .
- ٤- العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب .

المشرفون على المناظرة:-

التخصص مدرس	الاسم /
التخصص مدرس	الاسم /
التخصص مدرس	الاسم /

أسماء الطلبة المشتركين في المناظرة

الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-
الفصل :-	الاسم :-	الفصل :-	الاسم :-

ملخص المناظرة

وقد بدأت الحديث الطالبة/ حيث قالت إن الكتاب المدرسي معد من قبل لجان متنوعة ولذلك فهو يسمح للطالب بإعمال عقله ويساعده على الاستنتاج والتفكير السليم ، على حين أن الكتاب الخارجي لا يسمح للعقل بهذا الأمر بل هو وسيلة سهلة للحفظ والتلقين مما يساعد على النجاح فقط ولا يساعد في إخراج عقلية عملية تجيد البحث وتدريب على الوصول إلى المعلومة عن طريق إعمال العقل.

لكن الطالبة/ ناقشتها في هذه النقطة فقالت : الكتاب الخارجي منظم أكثر من الكتاب المدرسي مما يعين الطالب على الوصول إلى المعلومات ببسر وفي نفس الوقت هو لا يقتل ملكة استخدام العقل حيث إن الطالب يمكن أن يبحث كيفما يشاء ، فالكتاب الخارجي من هنا يوفر الوقت للطالب حتى تطول فترات البحث ، كما أن الكتاب الخارجي يقوم بتأليفه مجموعة من المعلمين أصحاب الخبرات الطويلة ربما لا يتوفر ذلك في الكتاب المدرسي الذي تقوم لجان بتأليفه معظمهم من أساتذة الجامعات الذين لا علاقة لهم بالمراحل التعليمية قبل الجامعة.

وقد كان للطالبة/ رأي آخر في النقطة الأخيرة التي أثارها الزميلة فقالت : الكتاب المدرسي تقوم لجنة مكونة من مجموعة من المتخصصين في التعليم الجامعي والتعليم ما قبل الجامعي أيضا ، ولو على سبيل المثال هذا كتاب اللغة العربية للصف الأول اشترك في تأليفه تسعة متخصصين ، ثم راجعه مثل هذا العدد ، فهو إذن وضع بدقة متناهية ، والكتاب الخارجي اعتمد على براعة هذه اللجان التي ألقت الكتاب المدرسي ، فهو منقول بالنص من الكتاب المدرسي، ثم بوبه مؤلفه ووضع عقب كل درس بعض الأسئلة لا أكثر ولا أقل...

وتدافع الطالبة/ عن الكتاب الخارجي بحرارة فتقول : في عصر الحاسب الآلي لا وقت للطلاب للبحث في عدة مواد يدرسها ولذلك فالكتاب الخارجي هو المنقذ للطلاب مع كم المواد التي يدرسونها ، فهو يوفر الوقت والجهد ، نعم هو يأخذ الموضوعات من الكتاب المدرسي وهذا أمر طبيعي ؛ لأن الطالب سيمتحن في هذه الموضوعات ، ولكنه بتبويبه للدرس ، ونظامه في عرض المعلومة الذي كنت سأقوم به أنا بنفسى قبل المذاكرة ، والأسئلة المتدرجة التي نجدها عقب كل درس ... كل ذلك وفر لي الوقت والجهد ، وساعدني في تثبيت المعلومة والتدريب على الامتحانات مما أفقده في الكتاب المدرسي ، ولا شك أن أكبر دليل على تفوق الكتاب الخارجي على الكتاب المدرسي هو بقاء الكتاب المدرسي نظيفا لا أنظر إليه إلا حين أكون في المدرسة ، وربما أتركه في المدرسة ولا أخذه معي في البيت ، على حين أن الكتاب الخارجي أعتمد عليه في كل مذاكرتي وتحصيلي الدراسي.

وتدافع الطالبة/ عن الكتاب المدرسي قائلة : الكتاب المدرسي ينمي ملكة الإبداع عند الطالب وهذا ينعدم تماما في الكتاب الخارجي ، فأنا بالكتاب المدرسي أدرب عقلي وأكتسب مهارات متعددة ستفيدني بلا شك حين أصل إلى الجامعة حيث لا أجد وقتها كتابا خارجيا ، وعلى سبيل المثال الكل يظن أن من فوائد الكتاب الخارجي في اللغة العربية أنه يضع لنا كما من الكلمات ومعانيها مساعدة للطلاب ، وفي الواقع من يعتمد عليه يفقد مهارة

البحث في المعجم الذي تعلمناه في بداية الصف الأول ، وبالتالي لو كنت أقرأ أي كتاب غير دراسي ووجدت كلمة لا أفهمها ربما

مدير المدرسة

وكيل النشاط

مشرف البرنامج

مقرر الجماعة



عنوان المناظرة : القراءة من الكتاب الورقي أم الانترنت (الكتاب الالكتروني)

المقدم:

موضوعنا يتحدث عن الكتب الالكترونية ، والكتب الورقية اي الكتب التي نقرأها في المنزل او المكتبات وغيرها

””””

اما الكتاب الالكتروني ((الانترنت)) ، بما تحتويه من معلومات ايجابية وسلبية ، وقد تكون ضارة لشخص نفسه او لغيره ، فالكتاب الالكتروني " نعم رائع وسهل من ناحية انه موجودة وقد اجد المعلومات فيه بسرعة ، لكن لا بد ان اجد به بعض من سلبيات

موضوع رائع في ظل هذا العصر.....

كل نوع له مندوبيه ومحبيه وكل نوع يتميز بشي معين .. فكل منا له ما يجذبه فالبعض تجذبه القراءة الورقية او الكتاب المطبوع و اخرين تجذبه القراءه الالكترونيه لان عالم الكمبيوتر والانترنت وبذلك استطيع القراءه لاكثر من موضوع بنفس الوقت

والان يتفضل الفريق المؤيد بتقديم نفسه

الفريق المؤيد

م	الطالبة
١	
٢	
٣	

والان الفريق المعارض يتفضل بتقديم نفسه

الفريق المعارض

م	الطالبة
١	
٢	
٣	

الفريق المؤيد للكتاب المطبوع و المعارض للكتاب الالكتروني الطالبة/

انا ارى ان الكتاب المطبوع سهل الحمل ، قوى التحمل ، يمكن التجول بين صفحاته بحرية . وكذلك يمكن التجول به أثناء حمله في أى مكان نشاء قراءته فيه سواء كان هذا المكان وسيلة مواصلات كـ (القطار ، السيارة ، الطائرة ..،.....) أو أثناء الجلوس في المقهى أو في الحديقة أو حتى تحت أى شجرة.

كذلك فالكتاب المطبوع له جاذبيته الخاصة ، حتى بعد ظهور الإنترنت ونشر المعلومات والأخبار والكتب على صفحاته ، وكذلك تتميز الأشكال التقليدية والمطبوعة لنشر المعلومات كالدوريات ، والنشرات ، والكتيبات ، والمجلات بأهم ميزة لها وهي سهولة التجول وهي محمولة في اليد ، فالكثير من الناس يهتمون بتصفح الجريدة اليومية وهما في طريقهم إلى العمل صباحاً داخل وسيلة المواصلات ليتعرفوا على الأخبار اليومية ، وما آخر الأخبار السياسية والثقافية والرياضية والعلمية وكذلك العالمية إلخ.

الفريق المعارض للكتاب المطبوع و المؤيد للكتاب الالكتروني الطالبة/

انا ارى ان تكلفة الكتاب الالكتروني على القارئ اقل من تكلفة الكتاب التقليدي.

-سهولة توزيع الكتاب الالكتروني في جميع انحاء العالم، بغض النظر عن التعقيدات التي تواجه الكتاب الورقي.

-يمكن ايجاده في اي وقت و لا تواجه مشكلة نفاذ الطبعات.

-وجود الكتاب الالكتروني على شبكة الانترنت اقل عرضة للتهديدات المصادرة والمنع المنتشر في بعض الدول.

-الكتاب الالكتروني لا يأخذ مساحة كبيرة بعد الانتهاء منه

-يمكن نشره بسعر منخفض واحيانا بالمجان.

الفريق المؤيد للكتاب المطبوع و المعارض للكتاب الالكتروني الطالبة/

فهى تحتاج إلى أجهزة خاصة – كما ذكرت – وهذه مشكله عند الكثير ؛

-فهناك من لا يستطيع شراء هذه الأجهزة وذلك لتكلفتها الباهظة.

-هناك من لا يستطيع التعامل مع هذه الأجهزة.

وإن استطاع الشخص حل المشكلتين السابقتين فلا يستطيع القيام بصيانته دورية لهذه الأجهزة وحل مشكلاتها كما أنها إذا لم يكن شخص مدرك خبايا هذه الأجهزة فسوف تقابله مشكلات كثيرة ومكلفة. بعكس الكتاب امطبوع الذي يمكن الاعتناء به بسهولة و المحافظة عليه .

الفريق المعارض للكتاب المطبوع و المؤيد للكتاب الإلكتروني الطالبة/

القراءة الإلكترونية ... فهي من السهولة بمكان فانت تستطيع ان تقرأ وانت في العمل أو في السرير ...تستطيع ان تقرأ وتنتقي ما تريد بسرعة وسهولة

معلومات جديدة ومتجددة ..وإذا طبقنا القراءة الإلكترونية على المنتديات والمدونات يمكنك أن تدلي برأيك كما تشاء وتداول وتناقش فيما تقرأ و تتبادل الآراء و المعلومات و الخبرات . و هذا لا نجده في الكتب المطبوعة .

الفريق المؤيد للكتاب المطبوع و المعارض للكتاب الإلكتروني الطالبة/

ان القراءه الورقيه متاحه ولا تحتاج الى الاتصال بالانترنت لذلك دائما ما يميز المطالعة الورقية هي دوامها حيث لا تتعرض للتلف ويمكن المحافظة عليها طويلا .. بينما القراءة الإلكترونية قد لا تدوم طويلا بسبب الأشياء التي تتعرض لها كالمسح وغيره

بالإضافة ان لها سلبياتها ...الضرر المؤكد على العين لا سيما من جراء الجلوس لفترة طويلة أمام الشاشة أو الجهاز الإلكتروني الذي تقرأ منه.

قد يكون مصدر لتعرض الجهاز للاختراق من جانب الفيروسات او غيرها.

بنسبة للقراءة الورقية فإيجابياتها في الغالب كثيرة لأنها تكون موثوقة المصدر وتمنحك شعوراً جميلاً لا يمكن للقراءة الإلكترونية ان تعطيك إياه

الفريق المعارض للكتاب المطبوع و المؤيد للكتاب الإلكتروني الطالبة/

القراءه الإلكترونيه متاحه في اي وقت اذا تواجد الانترنت

واي نوع من المواضيع بين متناولك

واستطيع ايضا التنوع في المصادر والمقارنات بكل سهوله

و هناك الكثير من المواقع الموثوق في مصدرها كبنك المعرفة المصري و غيرها من المواقع

و ايضا تحل مشكلة تمزق أوراق المطبوعات وتهاكها وتغيير لونها حتى لا تضيع المعلومات نتيجة لذلك.

كذلك فهي تشغل حيز صغير جداً داخل المكتبة (بالنسبة للمقتنيات) بأعداد هائلة من المقتنيات وذلك لصغر حجم هذه الأشكال بدرجة مهولة.

بالنسبة لي أفضل القراءة الإلكترونية من الورقيه لأنني أستمتع بها كثيرا ... لكن بالنسبة للقراءة الورقية تجلب لي الملل .

المقرر.....:

وفي نهاية مناظرتنا يمكن ان نقدم بعض التوصيات

لسنا هنا في صدد تفضيل أحدهما على الآخر ، فلكل منهما مزاياه و عيوبه ، وإن كان الكتاب الإلكتروني قد فرض نفسه في الفترة الأخيرة بقوة على الساحة و لكن يظل الكتاب الورقي متواجد بقوة .

و لكن يجب أن ندرك : أن الطباعة الورقية ، أو التخزين الإلكتروني ، ما هو إلا وسيلة لتسهيل القراءة على الطالب والباحث والقارئ ، فينبغي أن لا تشغلنا الوسيلة عن الغاية ، والتي هي: القراءة.

فالمهم من الإنسان أن يحرص على القراءة في الكتب النافعة والمفيدة ، سواء كانت مطبوعة طباعة ورقية أم مخزنة تخزينا رقمياً.

فالعلاقة بين كلا الكتائين علاقة تكامل ، لا علاقة تنافس ، فالكتاب الورقي والإلكتروني يكمل بعضهما بعضا، فلكل واحد منهما ميزاته وإيجابياته.

ولذلك فالواجب علينا أن نستثمر هذه التقنية الحديثة للقراءة المفيدة ، فهي تعطي المجال للقراءة في جميع الأوقات والحالات

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



عنوان المناظرة : الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي

المقدم :

هناك صراع كبير بين الكتاب المدرسي و الكتاب الخارجي ... فالكتاب الخارجي يقوم بدور المدرس الخصوصي وببراعة، فهو يبسط المعلومة ويشرحها ويضع لها الأسئلة والإجابات أيضاً، بل أصبح يوزع معه أقراساً مدمجة «سيديهات» لكي تدعم الشرح بالصوت والصورة لتبسيط أكثر وبطريقة مشوقة أيضاً، و مع ذلك لا يمكن للطالب أن يستغنى عن الكتاب المدرسي ويعتمد على الكتاب الخارجي.. وذلك لأن الكتاب المدرسي له أهمية داخل المدرسة و لا تخرج الامتحانات عنها .
ولهذا سوف يعرض كلا من الفريق المؤيد و الفريق المعارض وجهة نظرهم .

محاوِر المناظرة:

ما هي مميزات الكتاب المدرسي ومميزات الكتاب الخارجي

-أيهما أفضل للمذاكرة

لأيهما أكثر استخداماً وشيوعاً

-أيهما أسهل بالنسبة للطلاب في الفهم وأقرب إلي أسلوب الطلبة

والان يتفضل الفريق المؤيد بتقديم نفسه

الفريق المؤيد

م	الطالبة	الفصل
١		
٢		
٣		

والان الفريق المعارض يتفضل بتقديم نفسه

الفريق المعارض

م	الطالبة	الفصل
١		
٢		
٣		

المحور ر الأول : ما هي مميزات الكتاب المدرسي والكتاب الخارجي

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالبة /

كيف نتصور أن ندخل المدرسة دون أن نحصل علي كتاب .. يكون الدليل لنا .. و لمعلمنا .. فللكتاب المدرسي مميزات عديدة ، فهو أولاً يعتبر الأساس للعملية التعليمية .. فبدون الكتاب المدرسي كيف ستقوم العملية التعليمية .. فمنه يتعلم الطلاب .. ومنه يشرح المدرس .. ويستمد كذلك منه القائمين علي عمل الكتب الخارجية موادهم .. مع اختلاف بسيط في طريقة التناول .. إذاً فهو أساس العملية التعليمية ككل ، ولأنه هو الأساس فعند وضع الامتحانات يكون الكتاب المدرسي بالتأكيد هو مصدر الأسئلة .. وكذلك الأجوبة .. فأسئلة الامتحانات لا تخرج عن الكتاب المدرسي نفسه وكلمة ارتبط الطالب بالكتاب المدرسي في مذاكرته .. كلما كانت إجاباته في الامتحانات علي درجة كبيرة من الصحة وكذلك أهم ميزة للكتاب المدرسي أن التلاميذ يحصلوا عليه بمنتهى السهولة وبدون جهد وكذلك يحصلون عليه بثمن رمزي جداً لا يكلفهم شئ بحيث يكون في متناول الجميع سواء الفقير أو المتيسر الحال وكذلك فهو مصدر موثوق منه

الرأي المعارض للكتاب المدرسي ومؤيد للكتاب الخارجي : الطالبة /

إنني أفضل الكتاب الخارجي عن الكتاب المدرسي .. لأنه يتميز بعدة مميزات .. أهمها .. التبسيط في عرض المادة الدراسية وعرضها بأسلوب مختلف عن الكتاب المدرسي .. أسلوب سواء عبارة عن أسئلة وأجوبة .. او شرح مبسط .. في شكل نقاط .. وهذه أساليب يتبعها التلاميذ في المذاكرة لذلك يكون الكتاب الخارجي أقرب إلي الطالب من الكتاب المدرسي .. وهذا التناول للمادة يغني التلميذ عن اللجوء إلي الدروس الخصوصية لأن أسلوبه مبسط وقريب من شرح المدرس وكذلك لأن تكلفة أعلى من تكلفة الكتاب المدرسي فيكون إعداده أفضل من حيث جودة الورق والألوان والصور وكذلك يقوم بإعداده متخصصين متمكنين من المواد الدراسية فالكتاب الخارجي لا يخرج عن المنهج

الدراسي وإنما يعرض المنهج مع الشرح المفصل المبسط للمنهج بحيث لا يحتاج الطالب لترتيب الأفكار أو لعمل أسئلة وأجوبة وإنما يجد المنهج أمامه معد علي أكمل

المحور الثاني : أيهما أفضل في المذاكرة

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالبة /

إليكم آخر إصدارات الوزارة لهذا العام كتاب الصف الثالث الاعدادي ، ماذا تفعل الوزارة أكثر من ذلك .. إن الكتاب المدرسي هو أفضل مصدر للمذاكرة فهو يعرض المنهج المدرسي بأكمله بطريقة واضحة بحيث تجعل لكل طالب فرصة المذاكرة بالطريقة التي تناسبه أما فالكتاب الخارجي يعرض المنهج في قالب واحد مثلاً أسئلة وأجوبة : فكل من سيذاكر منه سيذاكر بنفس الطريقة فلن يكون هناك إختلاف بين الطالب وآخر أما الكتاب المدرسي فيتبع الفرصة للطلاب بأن يختار كل واحد منهم الأسلوب الذي يناسبه ويجعله مختلف عن زملائه ولا يجعل منهم نمط واحد كذلك عند الإجابة علي أسئلة الامتحانات يظهر كل طالب فيها أسلوبه الخاص به الذي يساعده علي جمع أعلي الدرجات ويكون لدي الطالب وهو يذاكر منه ثقة في أنه المصدر الأساسي للمنهج الذي لا يمكن أن يعرض لأي حذف أو أي إضافات مثل الكتاب الخارجي

الرأي المعارض للكتاب المدرسي والمؤيد للكتاب الخارجي : الطالبة /

أنا معكي زميلتي العزيزة ، الدولة تبذل الجهد .. و تنفق المال .. و يكون الكتاب في أبهي شكل و لكنني رأيت أن الكتاب الخارجي أفضل في المذاكرة فهو يعرض الكتاب المدرسي من حيث أنه يجعل المنهج معد علي أكمل وجه وجاهز للطالب حتى يبدأ المذاكرة دون جهد في جمع أو ترتيب الأفكار أو عمل أسئلة وأجوبة وغيرها من الأساليب التي نراها جميعاً في الكتاب الخارجي مما يميزه عن الكتاب المدرسي فهو بذلك يحث الطالب علي المذاكرة نجد العديد من الطلبة ينفروا من المذاكرة بسبب الكتاب المدرسي والعرض الذي يعتمد علي السرد والحفظ أما الكتاب الخارجي فيشد انتباه الطالب ويجذبه إلي المذاكرة وفهم المادة ولا يعتمد علي الحفظ فقط ولكن الفهم فيه هو الأساس فمعظم الطلبة والمدرسين أيضاً يفضلون الكتاب الخارجي من أجل التدريب علي الأسئلة الصعبة والشاذة ما أن الكتاب الخارجي يعرف ما يريد الطالب والمدرس، ليس فقط لأنه يشرح الدروس بتوسع وإنما لوجود عدد كبير من الأسئلة والامتحانات التي تؤكد الوزارة دائماً أنها لا تخرج عن الكتاب المدرسي والتي توجد بشكل أكبر في الكتب الخارجية.. أنظروا إلي هذا التحقيق وزير التعليم نفسه يعترف بأن الكتاب المدرسي يحتاج إلي التطوير !! هناك كتب لم تتغير من ربع قرن .. هل هذا يعقل؟

المحور الثالث : أيهما أكثر انتشاراً أو شيوعاً واستخداماً ؟

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالبة /

بالتأكيد فإن كتاب المدرسة أكثر انتشاراً أو شيوعاً بين التلاميذ وذلك لأن كل طالب يدخل المدرسة ملزم أن يأخذ كتاب المدرسة في بداية العام الدراسي فالكتاب المدرسي وجوده متوفر يحصل عليه كل طالب دون جهد أو تعب على عكس الكتاب الخارجي الذي يندر وجوده أحياناً كثيرة ويصعب الحصول عليه خاصة في هذه الأيام وأحياناً يجده الطالب قبل الامتحان بأيام قليلة ويدفع فيه ثمن مكلف يستخدمه لمدة أيام قليلة " فقط على العكس من الكتاب المدرسي الذي يتوفر لدى جميع التلاميذ وبثمن رمزي منذ بداية فترة الدراسة لذلك فهو يستخدم أكثر من الكتاب الخارجي منذ بداية العام الدراسي حتى نهاية الامتحانات حتى إذا حصل الطالب على الكتاب الخارجي فإن الكتاب المدرسي يكون له مرجع أساس يعود إليه في كل الأحوال.

الرأي المؤيد للكتاب الخارجي : الطالبة /

في السنوات الماضية كان الإقبال علي الكتب الخارجية كبير .. و أكبر دليل علي ذلك.. أنه يقل في الأسواق دائماً وذلك لكثرة السحب عليه فأول ظهوره في الأسواق نجد الإقبال عليه كبير جداً حتى نجده قد اختفى لفترة وعندما ننظر لثمن الكتاب الخارجي نجده يقل كثيراً عن المذكرات التي يبيعهها المدرس في الدروس الخصوصية لذلك نجد على الكتاب الخارجي إقبال كبير حتى الأباء يفضلون إن يشتروا لأبنائهم الكتاب الخارجي عند شرائهم ملخصات أو مذكرات المدرسين وكذلك عند اشتراكهم في دائرة الدروس الخصوصية وبالطبع فإن الكتاب الخارجي يستخدم بشكل كبير على مدار العام الدراسي ومنذ بدايته حتى نهايته فهو يستخدم لتحضير الدروس قبل أن تشرح في الفصل ويستخدم للمذاكرة بعد الشرح ويستخدم كل الامتحانات المختلفة فبذلك فهو متميز عن الكتاب المدرسي بحيث أن الطالب ليس ملزم بشرائه . ولكنه يشتريه برغبته على عكس الكتاب المدرسي .. أما هذا العام بعد فرض الضرائب علي الكتب الخارجية وزادت أعباء الأسرة .. فقد زادت أسعار الكتاب لضعف أو ضعفين و سراً كأنه من الممنوعات !! و أصبح الكتاب الخارجي يباع في السوق السوداء و بالحجز !!

المحور الرابع : أيهما يحد من انتشار الدروس الخصوصية ؟

الرأي المؤيد للكتاب المدرسي : الطالبة /

إذا التزم كل طالب بالذاكرة من كتاب المدرسة ومتابعه شرح المدرس في الفصل لن يحتاج إلى أي دروس خصوصية وهذا بالطبع يتوقف على شرح المدرس في الفصل في يد المدرس في الفصل أن يجعل التلميذ في غنى عن أي مصادر خارجية مثل الكتب الخارجية أو الدروس الخصوصية ولكن اليوم يعتمد المدرس على الدرس الخصوصي فلا يشرح في الفصل مما يجبر الطالب إلى اللجوء للدروس الخصوصية لأن الكتاب المدرس بدون شرح المدرس وتوضيحه لن يستفيد منه الطالب ولن يقدر أن يذاكر فيه وحده دون الإستعانة بشرح المدرس، فيجب أن يعمل المدرس بضمير في الفصل حتى يجعل قيمة الكتاب المدرسي كبيره عند الطلاب ويغنيهم عن الدرس الخصوصي أو الكتاب الخارجي ثم أن الالتفات عن الكتب المدرسية فتحت الباب علي ميزانية الأسرة المصرية التي أنهكتها الكتب الخارجية وللدروس الخصوصية، وجاءت المذكرات والملازم لتقضي عليها نهائياً، كما إننا كثيراً ما نؤجل احتياجات المنزل لنشتري احتياجاتنا من الكتب والملازم الخارجية التي تزيد مع اقتراب موسم الامتحانات

الرأي المؤيد للكتاب الخارجي: الطالبة/

كان الكتاب الخارجي في يكاد يلغى من الأساس الدروس الخصوصية لان الكتاب الخارجي يكمل ما يكون ناقص من شرح المدرس أو من الكتاب المدرسي فالكتاب الخارجي يتناول المنهج الدراسي بالشرح والتفصيل والتوضيح مما يغني الطالب عن اللجوء للدرس الخصوصي حتى مع عدم شرح المدرس الكافي لأن الكتاب الخارجي يعمل كأنه مدرس يشرح للطالب ويتناول الموضوع من جميع نواحيه بطريقه بسيطة وسهله تجعل الطالب على وعى وفهم كبير للمنهج وموضوعاته ؟ أما الآن وبعد الأحداث الجارية .. أصبحت الدروس الخصوصية أسهل علي ولي الأمر من توفير الكتب الخارجية لأولاده !! فأصبح البحث عن كتاب خارجي مهمة شاقة لا يجيدها كل أولياء الأمور

مقدم المناظرة:

نقاط التلاقي والاختلاف

في نهاية المناظرة بعد عرض الآراء والمحاوِر حصلنا على ما يلي:

نقاط الاختلاف:

-مميزات الكتاب الخارجي أكبر من الكتاب المدرسي.

-ينتشر الكتاب المدرسي أكثر من الكتاب الخارجي.

نقاط الاتفاق:

- شرح المدرس في الفصل يغني الطالب عن أي مصادر مساعده خارجية سواء الدروس أو الكتب الخارجية فيعتمد على الكتاب المدرسي فقط.

- إذا تم الاستعانة بالكتاب الخارجي مع الكتاب المدرسي للحصول

على قدر كبير من الفهم والاستيعاب كأن ذلك أفضل للطالب.

ان مصلحة الطالب في تعدد الوسائل التعليمية المختلفة سواء الكتاب المدرسي أو الخارجي أو انترنت وغيرها من الوسائل وعلى كل طالب وولي أمر أن يختار ما يناسبه ويناسب عقلينه ومستواه التعليمي وما يساعده على التطوير ...

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



عنوان المناظرة : النشاط المدرسي حافز أم معوق للعملية التعليمية

مقدم المناظرة :

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا أن نناقش قضية هامة من القضايا التربوية ؛إنها قضية الأنشطة التربوية المدرسية الأنشطة المدرسية البعض يعتبرها غير هامة ،وإنها مضيعة للوقت والجهد والمال فالمهم هو المنهج المدرسي ،المهم المعلومة أو محتوى المادة ولكن في ظل تقدم العلوم والمعارف وخاصة العلوم النفسية والتربوية أصبح الغالبية يؤمن بأهمية الأنشطة المدرسية التربوية من أجل الإعداد المتكامل للتلاميذ والطلاب جسميا وعقليا واجتماعيا ونفسيا وعلميا من أجل خلق الشخصية السوية المتكاملة فنحن أمام تلك القضية فريقان

فريق يؤيد الأنشطة ويشجعها وهم

م	الطالبة	الفصل
١		
٢		
٣		

ولهذا الفريق حججه ومبرراته

أما الفريق المعارض والذي لا جدوى من الأنشطة وهم

م	الطالبة	الفصل
١		
٢		
٣		

فلنفتح باب الحوار والمناقشة فعلى بركة الله نبدأ المناظرة

ومن الفريق المؤيد الطالبة/.....:

أنا أؤيد أهمية الأنشطة المدرسية فقد سقطت النظريات القديمة التي تقدم المعارف والمعلومات فقط للتلاميذ والطلاب ؛تلك النظريات التي تهتم بالجانب المعرفي في ظل وزارة التربية والتعليم حاليا فالوزارة الحالية تهدف من مسماها إلى معالجة جانبين وهما التربية والتعليم ولذلك تهتم بالأنشطة التربوية باعتبارها جزء مكمّل للمناهج والمواد الدراسية على سبيل المثال هل يمكن تجاهل التربية الرياضية والرياضية والتربية الصحية ونحن نعرف أن العقل السليم في الجسم السليم

ومن الفريق المعارض الطالبة /.....:

لماذا كل الحماس للأنشطة ؟ لماذا نضيع وقتنا في الحصص التي لا فائدة منها ؟ لماذا ننفق الأموال الكثيرة في شراء الأجهزة والمعدات وتعيين الأخصائيين ؟ يمكن بناء الأجسام من خلال الأندية ومراكز الشباب ويمكن الاهتمام بالصحة من خلال التامين الصحي بالمستشفيات

ومن الفريق المؤيد الطالبة/.....:

هل يمكن تجاهل الأنشطة الثقافية من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة والمكتبات المدرسية؟ إن التربية الثقافية تعتمد في المقام الأول على المكتبات المدرسية إن التعليم الحديث لا يقوم على الحفظ والتلقين ؛ وإنما يركز على مهارات التعلم الذاتي والمستمر والحصول على المعلومات من مصادر متعددة بالإضافة إلى الكتاب المدرسي ولن نتحقق التربية الثقافية الا من خلال المكتبات المدرسية إن المكتبة المدرسية احد الأنشطة التي تساعد على محو الأمية إن الكتاب المدرسي مصدر واحد للتعلم فيجب القراءة عن موضوع واحد من مصادر متعددة حتى ننمي عادة القراءة والبحث ومعرفة وجهات النظر المختلفة

ومن الفريق المعارض الطالبة /.....:

إذا كنت تدعى أن التربية الثقافية من خلال المكتبات المدرسية أمر هام فهناك المكتبات العامة في القرى والمدن تقوم بهذا الواجب ، فلا داعي لتكرار الجهد وإذا كنت تدعى أن المكتبات تشارك في محو الأمية الهجائية فأين جهاز محو الأمية وتعليم الكبار هذا الجهاز الذي يقوم بجهد اساسي في محو أمية الأميين والمتسربين من المدارس

وما هو دور مدارس الفصل الواحد، فلا داعي لتشتيت الجهد وبعثرة المال فلنركز على المنهج والمادة الدراسية فقط
ومن الفريق المؤيد الطالبة/.....:

نعم وألف نعم للأنشطة المدرسية فاليوم أصبح التعليم الحديث يركز على ثلاثة جوانب معرفية ووجدانية ومهارية
وليس على الجانب المعرفي فقط فان الأنشطة تخلق الاهتمام وتنمي الميول والحوافز لدينا إنها تنشطنا وتساعدنا على
تثبيت المعلومات والمعارف وتقضى على الملل والكراهية للمناهج فالمدرسة ليست مكانا للتعلم فحسب، ولكنها
مؤسسة تربوية أيضا
إن التلميذ الذي يتلقى العلوم والمعارف دون مناقشة أو تحليل أو حوار، تلميذ سلبي يمكن برمجته كما يريد البعض
لذلك يجب الاهتمام بالمدارس وتجهيزها بالأنشطة وتوفير الملاعب والمكتبات والحاسب الآلي والإذاعة والمصلى
وغيرها
يجب تشكيل جماعات لتلك الأنشطة تحت إشراف رائد النشاط ومن أهم جماعات الأنشطة جماعة المناظرات فان
ذلك ينمي روح الديمقراطية والحرية ويدعم اختلاف وجهات النظر بالرأى والرأى الآخر حتى لا نكون صورا
كربونية

المقرر.....:

في النهاية نشكر كل فريق على وجهة النظر لكننا يجب أن نؤمن بضرورة الأنشطة التربوية المدرسية ، ونؤمن بأنها
جزء مكمل للمناهج الدراسية فلاغني عنها وقد أدرك القائمون على اعداد الكتب المنهجية الحالية تلك الحقيقة فتضمنت
كتبهم المنهجية الحالية توجيهها نحو الأنشطة المصاحبة لكل درس من دروس المنهج

وفى النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



عنوان المناظرة : ايجابيات و سلبيات الألعاب الالكترونية

المقدم:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، العليم الحكيم، والصلاة والسلام على خير المرسلين، الذي أرسله ربّه معلماً للعالمين، وبعد أهلاً ومرحباً بالسادة الحضور، إن مهمة تربية الأبناء في هذا الزمن زمن العولمة والانفجار المعلوماتي أو الفيضان الإعلامي قد أصبحت مهمة صعبة أو تكاد تكون مستحيلة، بل إنها أيضاً مُحيطَةٌ ومُخِيبَةٌ لآمال الكثير من الآباء والأمهات والمربين الجادين الذين يحبون الحق ويهتمون بمصلحة أبنائهم أو من يقومون بتربيتهم، ليس فقط في عالمنا العربي، وإنما على مستوى العالم ككل.. وهذه المناظرة محاولة لمساعدة هؤلاء المربين على تربية أبنائهم بطريقة تساعد على ان يقوموا هم بحماية أنفسهم من مخاطر الألعاب الالكترونية المختلفة، وفي نفس الوقت الاستفادة من مزاياها.

ولم يعد غريباً أن يجذب الأطفال نحو الألعاب الإلكترونية والتلفاز على حساب الألعاب الأخرى. فقد أدى انتشار الكمبيوتر وألعاب الفيديو والتلفاز في السنوات الأخيرة إلى بروز دورها بوضوح في حياة الأطفال. إنها ألعاب وبرامج التسلية والترفيه للحيل الجديد. إنها الألعاب العصرية التي بدأ الأطفال يفضلونها على الألعاب التقليدية التي طالما اعتادوا ممارستها التي طغى وتفرض نفسها عليهم. وإذا كان اندفاع الطفل نحو ألعاب الفيديو والكمبيوتر والتلفاز يحمل في طياته الكثير من الأمور الإيجابية

فإن الأمر لا يخلو من بعض المخاطر الصحية والسلوكية والدينية التي ينبغي الالتفات إليها. ولا يجب أن يتخيل البعض أن الكلام هنا يقتصر على سن الطفولة والمراهقة فقط. فالأمر يمتد ليشمل فئة الشباب أيضاً.

ولنبداً بعرض المناظرة على حضراتكم وتدور محاورها الأساسية حول :

أولاً : الألعاب الالكترونية ايجابيات وسلبيات

ثانياً : الألعاب الالكترونية من الجانب الاجتماعي

ثالثاً : الألعاب الالكترونية وأثارها على الصحة العامة

والآن يتفضل الفريق المؤيد بتقديم نفسه

الفريق المؤيد

م	الطالبة
١	
٢	
٣	

والآن الفريق المعارض يتفضل بتقديم نفسه

الفريق المعارض

م	الطالبة
١	
٢	
٣	

ولنبداً المناظرة والمحور الأول : الألعاب الالكترونية ايجابيات و سلبيات

ومن الفريق المؤيد الطالبة/

الكمبيوتر يبهز الأطفال وكثيراً ما يستحوذ على كل اهتمامهم وتركيزهم، ذلك أن استخدام ألعاب الكمبيوتر التعليمية قد تساعد على اكتساب الأطفال الثقة بالنفس وتقدير الذات حيث إن هذه الألعاب تسمح لكل طفل بالتحكم في التجربة التي يخوضها، معدل تطوره فيها، واختيار مستوى التحدي الذي يريجه. رغم أنه حتى الطفل الصغير يمكن أن يشاهد أفلام الرسوم المتحركة على شاشة الكمبيوتر، إلا أن التحكم في الكمبيوتر والتعامل مع برامجه يتطلب استخدام عدد من المهارات مثل المهارات الحركية الدقيقة والتوافق بين حركات اليد والعين لتحريك ال(ماوس). ومثل القراءة والكتابة ورغم أن كثيراً من ألعاب الكمبيوتر هذه الأيام أكثر عنفاً عن ذي قبل وكنتيجة لذلك أصبح الأطفال الذين يستخدمون هذه النوعية من الألعاب أقل تحكماً في أنفسهم وأكثر عدوانية، لكن من المهم أن نتذكر أن ألعاب الكمبيوتر ليست كلها

سيئة، فكثير من الألعاب التعليمية تمكن الطفل من تطوير وممارسة العديد من المهارات، يمكن أن تعلمه على سبيل المثال الحروف، الأرقام، الأشكال، الألوان، والإيقاع وأيضاً عند دخول الطفل المدرسة يمكن أن يقوم بالاستعانة بالألعاب الخاصة بالمواد الدراسية الألعاب الجيدة تتيح للطفل فرصة التدريب على حل المسائل ومهارات المنطق.

ومن الفريق المعارض الطالبة/

لا يمكن تجاهل أضرار الألعاب الإلكترونية. ويتفق كل الخبراء على أن الاستخدام الكثير ولأوقات طويلة للكمبيوتر يمكن أن يعرض الأطفال لمخاطر صحية، أكثر المشاكل التي يشار إليها هو إجهاد النظر، الصداع والصداع النصفي من علامات استخدامات الكمبيوتر ولكن مهما كانت الأسباب فإن الواقع هو أن الكمبيوتر يسبب ضربة موجعة للرأس، آلام الرسغ والرقبة، وآلام الظهر وبشكل عام المشاكل الناتجة عن أوضاع الجسم والهيكل العظمي و أيضاً الإدمان على الإنترنت. يتفق أخصائيو العلاج الطبيعي على أنه يبدو أن ما يعرض الطفل لمخاطر صحية هو الضغط الذي يحدث على جسم الطفل وهيكله العظمي إذا استخدم باستمرار الكمبيوتر الذي يستخدمه الكبار، يجب أن تكون الشاشة في مستوى نظر الطفل حتى لا يضطر لرفع كتفيه أو ذقنه، لذا ينصح المتخصصون بشدة بأن الأطفال الأقل من ٧ سنوات لا يجب أن يبقوا أمام الكمبيوتر لأكثر من ساعة يومياً مقسمة على ٣ مرات في كل مرة ٢٠ دقيقة .

أرى الطالبة /

من الفريق المؤيد لديه تعقيب

التلفزيون مثل سكين حاد يمكن الاستفادة النافعة منه ويمكن أن يساء استخدامه فيكون مضرًا، لذلك فإن المسؤولية تقع هنا على الآباء والأمهات فعليهم تقع مسؤولية اختيار الألعاب الإلكترونية والمدة التي يجلس الطفل فيها أمام الكمبيوتر لأن ابنائهم هم الرعية التي استرعاهم الله تعالى، لقوله صلى الله عليه وسلم: **كُلُّكُمْ رَاعٍ** وكلكم مسئول عن رعيته" (صحيح مسلم)

ونبدأ المحور الثاني الألعاب الإلكترونية من الجانب الاجتماعي

الفريق المؤيد الطالبة/

وعلى الرغم من كل هذه المخاطر التي يمكن أن تصيب أطفالنا من جراء ممارسة هذه اللعبة، فإن البعض يجد في الألعاب الإلكترونية بعض لفوائد فهي تعتبرها مصدرًا مهمًا لتعليم الطفل؛ إذ يكتشف الطفل من خلالها الكثير، وتشبع خيال الطفل بشكل لم يسبق له مثيل، ويؤكد بعض الباحثين أن الطفل أمام الألعاب الإلكترونية يصبح أكثر حيوية ونشاطًا، وأسهل انخراطًا في المجتمع، كما أن هذه الأجهزة تعطي فرصة للطفل أن يتعامل مع التكنولوجيا الحديثة، مثل الإنترنت وغيرها من الوسائل الحديثة، كما أنها تعلمه التفكير العلمي الذي يتمثل في وجود مشكلة ثم محاولة حلها.. أن أساس المشكلة يتمثل في أننا ليست لدينا خطة واضحة ومحددة لكيفية شغل أوقات فراغ أطفالنا، أن الأسرة عليها العبء الأول في تلافي أضرار هذه الألعاب لكلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته"، فهي تستطيع أن تحدد للطفل ما الذي يمارسه من هذه الألعاب، وما الذي لا يمارسه، أي تقوم بدور "حارس البوابة الإعلامية"،

ومن الفريق المعارض الطالبة/

طفل.. منطو، وعنيف، وأناني، ومنفصل عن واقعه، إنها تصنع طفلًا عنيفًا : وذلك لما تحتويه هذه الألعاب من مشاهد عنف يرتبط بها الطفل، ويبقى أسلوب تصرفه في مواجهة المشاكل التي تواجهه يغلب عليها العنف، والأبحاث التي أجريت في الدول الغربية أثبتت وجود علاقة بين السلوك العنيف للطفل ومشاهد العنف التي يراها، هذه الألعاب تصنع طفلًا غير اجتماعي :: فالطفل يقضي ساعات مع هذه اللعبة غير متواصل مع الآخرين، وبالتالي يخلق منه طفلًا غير اجتماعي منطويا على ذاته على عكس الألعاب الشعبية التي تتميز بالتواصل، وتعلم الطفل المهارات الاجتماعية فأغلب الألعاب الشعبية يمارسها أكثر من طفلين، وتعود الطفل على المنافسة المباشرة بين أقرانه على عكس الألعاب الإلكترونية التي تعود الطفل على الوحدة والانطواء.

هذه الألعاب تصنع طفلًا أنانيًا: فهي تجعل الطفل أنانيًا لا يفكر سوى في إشباع حاجته من هذه اللعبة، وكثيرًا ما تُثار المشاكل داخل الأسرة الواحدة بين الإخوة الأشقاء حول من يبدأ باللعب أو من يلعب، على عكس الألعاب الشعبية الجماعية التي يدعو فيها الطفل صديقه للعب معه، إنها تصنع طفلًا منفصلاً عن الواقع::

ونبدأ المحور الثالث : الألعاب الإلكترونية وأثارها على الصحة العامة

الفريق المؤيد الطالبة/

ولتجنب هذه المشكلات يمكن الاستفادة من التوجيهات التالية :

- تحديد وقت معين يومي للجلوس على الإنترنت بحيث لا يتجاوز ٣ ساعات متواصلة في اليوم الواحد .
- تحديد الهدف من التعامل مع الشبكة ووضع مخطط مسبق لما سيتم عمله في كل جلسة .
- التفكير في كيفية الوصول للهدف بأقصر الطرق وفي أقل وقت ممكن بحيث يكون العمل على الشبكة بشكل منظم ومنهجي .
- محاولة إهمال أي أمور جانبية عارضة أو مغريات والتركيز على الهدف .

-محاولة تجنب الجلوس على الإنترنت دون هدف أو للترفيه لساعات طويلة .
-تقديم الأولويات الاجتماعية وعدم إهمال مشاكل الحياة اليومية.
-النظر بالعينين خارج شاشة الجهاز لمدة ٥ دقائق كل ٣٠ دقيقة تقريباً وعدم العمل لأكثر من ٣ ساعات متواصلة لتجنب حدوث التهاب ملتحمة العين .
-القيام ببرنامج رياضي يومي خارج المنزل .
-تنظيم استخدام الأطفال للإنترنت وتوجيههم ومراقبتهم .
-تنمية الاهتمامات الأخرى لدى الأطفال مثل اللعب وزيارة المنتزهات والأماكن العامة وغيره من الأمور التي يرى الوالدان أنها تشد اهتمام طفليهما .
-وضع القيود الصارمة على وصول الأطفال إلى الإنترنت دون مراقبة أو بطريقة غير موجهة من خلال الإمكانيات المختلفة التي يوفرها الحاسب الآلي مثل كلمات المرور وما إلى ذلك .

ومن الفريق المعارض الطالبة /

* الأضرار النفسية .. أننا لا يجب أن ننسى أن إحدى الخطوات التعليمية الضرورية بالنسبة للأطفال هي التواصل والتفاعل مع الآخرين. إن استخدام الطفل الصغير لألعاب الكمبيوتر أكثر من اللازم يمكن أن يكون له تأثير سلبي عليه لعدة أسباب. أن الأطفال الذين يقضون أوقاتاً طويلة أمام الكمبيوتر لا يستطيعون الاستفادة من الأنشطة الأخرى الأساسية لبنائهم البدني، الاجتماعي، الفكري، والعاطفي، وهو ما قد يؤدي إلى السمعة المفرطة على المدى الطويل. الطفل عادةً يلعب ألعاب الكمبيوتر بمفرده وقضاؤه لساعات طويلة أمام الكمبيوتر قد يسبب له انعزالا اجتماعيا وفي أحيان كثيرة إدمانا للكمبيوتر. وبالتالي فإن قضاء الطفل لساعات طويلة أمام شاشة الكمبيوتر قد يؤدي إلى حدوث مشاكل اجتماعية عند الطفل مثل الخجل أو الانطواء، ، فلن يتمكن من تعلم المشاركة، وعملية التركيز الشديد للطفل أمام الكمبيوتر لها تأثير ضار على أعصابه التي لا تزال في حالة النمو، كما أن عملية الشد العصبي التي يكون فيها ولوقت طويل قد تلحق الضرر بجهازه العصبي. كما تؤثر هذه الألعاب سلبيًا على صحة الطفل؛ إذ يصاب بضعف النظر ، أيضًا أنه من بين الأخطار الصحية ، حيث اشتكى العديد من الأطفال من آلام الرقبة و الإصابة بسوء التغذية، فالطفل لا يشارك أسرته في وجبات الغذاء والعشاء؛

المقرر.....:

وفي نهاية مناظرتنا يمكن ان نقدم بعض التوصيات

أن أساس المشكلة يتمثل في أننا ليست لدينا خطة واضحة ومحددة لكيفية شغل أوقات فراغ أطفالنا، ويتعجب من غياب دور الأسرة في الوقت الحالي، فهو يؤكد أن الأسرة عليها العبء الأول في تلافي أضرار هذه الألعاب لكلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته"، فهي تستطيع أن تحدد للطفل ما الذي يمارسه من هذه الألعاب، وما الذي لا يمارسه، أي تقوم بدور "حارس البوابة الإعلامية"، فعلى الوالدين أن :

* يختار ما يكون مناسبًا للطفل في عمره، ولا يحتوي على ما يخل بدينه وصحته النفسية.

* تحديد زمن معين للعب لا يزيد عن ساعة في اليوم لممارسة اللعب، ثم يقضي باقي الوقت في ممارسة باقي الأنشطة اليومية.

* لا يكون اللعب بها إلا بعد الانتهاء من الواجبات المدرسية، ولا يكون خلال وجبات الطعام اليومية، وهناك طرق كثيرة للتحكم في مدة اللعب، منها على سبيل المثال:

تشغيل ساعات التلفيزيون التي تعلق التلفاز الذي يلعب عليه الطفل أوتوماتيكيًا بعد فترة محددة من التشغيل.

* يجب على الآباء أن يصادقوا أبناءهم ولا ينشغلوا عنهم بحجة كسب الرزق حتى لا يخسروا أطفالهم ويضيعوا بأنفسهم الأموال التي جمعوها من أجلهم. ثم لماذا لا تكون هناك رقابة مسبقة على ما يطرح في الأسواق من هذه الألعاب؟ كما يحدث مع شرائط الفيديو، والسينما، والكتب، وغيرها بحيث تكون لجان هذه الرقابة متكونة من علماء في الاجتماع، والنفس، والدين الإسلامي تحدد من هذه الألعاب ما يتم تداوله وما يحظر، ويكون المعيار الاتفاق مع ثقافتنا وأخلاقنا وعدم التعارض مع مبادئ ديننا.

* وايضا أهمية دور المعلمين في توعية الأطفال بمخاطر الإدمان على تلك الألعاب، وكيف تمارس بصورة صحيحة، والتنبيه إلى ما فيها من محاذير.

*تشجيع الألعاب الرياضية الجماعية التي تؤكد على فكرة العمل كفريق والألعاب الشعبية في مدارسنا التي هي أكثر ارتباطًا بقيمتنا ونابعة من ثقافتنا العربية والإسلامية

وفي النهاية شكرا لكم جميعا والى لقاء آخر



عنوان المناظرة : الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية

الدروس الخصوصية ظاهرة تفرض نفسها على كل بيت ، وعلى كل طالب سواء كان صغيرا او كبيرا ومن المرحلة الابتدائية الى المرحلة الجامعية ، فكيف لنا ان نواجه هذه الظاهرة.

اما عن مجموعات التقوية فهي اسلوب مضاد لظاهرة الدروس الخصوصية ، ومحاولة لعلاج ما عجزت عنها وزارة التربية والتعليم عن تحقيقها على مدار اعوام كثيرة وكانت دون جدوى.

قال الطالب :

ان ظاهرة الدروس الخصوصية هي رد فعل طبيعي لسلبيات العملية التعليمية ، وهذه السلبيات نابعة من قصور في المدرس، وايضا في الطالب ونتيجة استهتار الطالب بالمدرس في المدرسة ونتيجة لظروف المدرس الاقتصادية الصعبة والتي لم تتحسن الا قليلا بكادر المعلمين . وظاهرة الدروس الخصوصية هي نتيجة طبيعية لذلك .

قال الطالب :

من وجهة نظري ان الدروس الخصوصية مضيعة للوقت ، فالطالب عندما ينتهي من اليوم الدراسي ثم يعود الى الدروس الخصوصية يكون بذلك اليوم قد انتهى ، ولذلك تكون مجموعات التقوية افضل.

يرد الطالب :

نحن قبل بداية العام الدراسي بشهور نكون قد حجزنا اماكن في الدروس الخصوصية في جميع المواد الدراسية ولو لم نعمل ذلك لا نجد لنا مكان عند مدرس جيد ، فالدروس الخصوصية اصبحت واقع هام في حياتنا لتحقيق الهدف من الدراسة . ومجموعات التقوية تكون في نهاية اليوم الدراسي ولذلك لا يكون الاستيعاب جيد بعد عناء اليوم الدراسي

الطالب : معارض

الدروس الخصوصية تؤدي الى انحراف التعليم عن الهدف الاساسي وهو تنمية القدرة على التعليم واكتساب المعرفة واصبح موجهاً الى كيفية النجاح والتفوق في الامتحانات فقط

الطالب : مؤيد

ان الدروس الخصوصية مهمة لنا حيث اننا نفهم النقاط التي لا نستطيع فهمها في المدرسة المهم ان يكون الطالب يعرف احتياجاته تماما والنقاط التي لا يستطيع فهمها وان تكون محددة حتى تكون الفائدة اكبر والاستفادة من الوقت اعظم.

الطالب :

الدروس الخصوصية تؤدي الى ارتباك الاسرة وقلق على الابناء بسبب وجودهم خارج المنزل لساعات طويلة قد تؤدي الى الانحراف فهناك خطورة على الطالب وليس عليه رقيب يقيم سلوكه فيجب ان نتوقف الاسر عن الدروس الخصوصية وتشجع المجموعات المدرسية فهي تكون داخل المدرسة ولها مشرفون ومدرسون متخصصون

الطالب :

المجموعات المدرسية بعد اليوم الدراسي مباشرة يكون المدرس مرهق فلا يستطيع ان يؤدي عمله بكفاءة مثل الدرس وأيضا الطالب

الطالب :

والذي مدرس ونحن لا نراه تقريبا طوال اليوم فهو من الدرس الى الحصة التالية وهكذا ، فهذه ضريبة لتعويض العائد المادي الضعيف حيث يفقد المدرس علاقاته الاجتماعية ولمحاربة الدروس الخصوصية لا بد من محاربة أسبابها وإعطاء المدرس العائد المادي الذي يكفيه ليعيش حياة كريمة ، والذي بدأ من خلال كادر المعلمين.

الخاتمة

الدروس الخصوصية هامة في هذه الفترة ولكن لا بد من التركيز على المواد التي يحتاج اليها الطالب ولا يكون الدرس الخصوصية مجرد نزهة حتى لا يكون عبئا اضافيا على عاتق الاسرة في ظل الابعاء المادية الكثيرة وكذلك بالنسبة لمجموعات التقوية لا بد ان يحدد الطالب احتياجاته حتى يستغل الوقت افضل استغلالا وينال اكبر فائدة ، وللمجموعات المدرسية ميزة هامة وهي اسعارها الرمزية وبالتالي تقلل الابعاء على كاهل الاسرة



عنوان المناظرة : ثورة ٢٥ يناير

منذ أمد بعيد ونحن نسمع أغنية (وقف الخلق ينظرون جميعا كيف أبني قواعد المجد وحدي) أما الآن فنحن نسمع (وقف الخلق ينظرون جميعا كيف اهدم قواعد الظلم بشبابي)
أن ما أحدثته ثورة يناير هو بمثابة شاهد على أن المصري وان صمد تحت الظلم والقهر فلا بد له يوما أن يثور ، لا بد له يوما أن يسعى لتحقيق حريته ، لا بد له يوما أن يطالب بحقوقه المهذرة وينتزعها بكل قوة
ونحن هنا اليوم فى مناظرة حرة مفتوحة نعرض فيها الآراء التي أيدت الثورة وباركت ما حدث بعدها من تطورات والآراء إلى عارضت الثورة وعارضت ما حدث بعدها من تطورات
ومن خلال ذلك نحاول جاهدين أن نقرب بين وجهات النظر المتباينة والخروج منها برأى واحد يرضى الغالبية العظمى ولا نستبد برأى معين أو ننساق وراء اتجاه مقصود فشعارنا كما يقول رب العزة (أن أريد إلا الإصلاح ما استطعت)

وبداية نرحب بالسادة أعضاء المناظرة

الفريق المعارض

- *
- *
- *
- *

الفريق المؤيد

-
-
-
-

مؤيد

العضو ١

أن الثورة المصرية قد أذهلت العالم كله فقد سقط الشهداء دفاعاً عن الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان ولم يكن هذا الدم الطاهر ثمناً لمطالب فئوية أو فداء للهلال والصليب ولكن كان فداء لمصر وحرية وكرامة شعبها. وحققهم في حياة كريمة. وهناك أيادي خفية تحركها نوايا شيطانية ترغب في إثارة الفوضى وضرب الاستقرار وتحويل مصر إلى عراق جديدة هناك من يريد العبث بوحدة الوطنية الشاملة وتقسيم المسلمين إلى سلفيين ومجديدين متطرفين ووسطيين وسنة وشيعة ومن يريد تقسيم المسيحيين إلى أرثوذكس وكاثوليك وبروتستانت وهناك من يريد تقسيم الوطن إلى شمال وجنوب ونوبة
يجب إلا نتعاطف مع هؤلاء المفسدين أعداء الثورة وأعداء النجاح وان نسعى إلى تحقيق الحرية والعدل والديمقراطية التي قامت من أجلها الثورة

معارض

العضو ٢

لا أنكر ما أحدثته ثورة يناير من تغيير ولكن يجب أن ننظر إلى الموضوع من وجهة نظر منصفة أول النتائج السيئة لثورة يناير كانت على البسطاء وأصحاب المحلات البسيطة التي تعرضت للنهب والسرقة هل يرضيكم إحجام كثير من الشركات العالمية عن العمل فى مصر وبعدها كانت تفتح كثير من البيوت وتقضى على البطالة أصبحت المشكلة اكبر زاد عدد العاطلين وفقدت الدولة مصر مهم من مصادر الدخل كلنا لم يفكر فى هذا ربما لان ظروفنا مختلفة ولم نتضرر من أحداث الشغب فى الثورة وما بعدها وشكرا

مؤيد

العضو ٣

الأخ الزميل الذى يتحدث عن حقوق الفقراء البسطاء التي تأثرت لمدة بسيطة لم يسأل نفسه أين كانت هذه الحقوق منذ ثلاثين عاما ولم يجرؤ احد على المطالبة بها جميع حركات التحرير والتغيير لا بد أن يكون لها ضحايا ونحتسبهم شهداء عند الله والله خير معوض عما حدث لهم بالإضافة أن الدولة لن تسكت عنهم بل سيتم صرف تعويضات مناسبة لهم ولأسرهم
لقد عشنا سنوات من الظلم والقهم إلا نستطيع أن نتحمل عام أو اقل حتى يستتب الوضع وتهدأ الأمور وتعود إلى نصابها الصحيح كفانا حديثا لا طائل منه نحن نحتاج إلى من يقوى الهمم ويشد العزائم

معارض

العضو ٤

سيدي الرئيس منذ الثورة ونحن تحت طائلة الأحكام العسكرية وانتم جميعا تعرفون قسوة وقوة الأحكام العسكرية التي لا تعترف بقضاء بل تنفذ الأحكام والقرارات فوريا وما أحدثته الثورة أنها أطاحت بالدستور الذى نعمل بت منذ ١٩٧١ وفرضت علينا أحكاما عسكرية صارمة جديدة لا تناسب المدنيين باى حال من الأحوال والغريب أن المتهمين

من عامة الشعب تتولى المحاكم العسكرية معاقبتهم فى حين أن من سرقوا البلاد وظلموا العباد تتولى المحاكم المدنية التحقيق معهم أين العدل فى ذلك هل هناك خيار ففوس لدى المحاكم العسكرية

مؤيد

العضو ٥

أولا آخى الزميل الأحكام العسكرية ليست وليدة اللحظة ولم يتم تأليفها من اجل المرحلة الراهنة فقط بل هي موجودة ومعمول بها

وثانيا يا سيادة الرئيس أن هذه الأحكام مدتها فترة قصيرة حتى انتهاء الانتخابات وتولى الرئيس لمنصبه وانتهاء انتخابات مجلسي الشعب والشورى والمجالس المحلية فقط وبعد ذلك نعود للدستور الطبيعي هل تتكرون أن هذه الأحكام قامت بالدفاع عن مصر والمواطنين الشرفاء بعد الانفلات الامنى الذى حدث بعد الثورة وكان هدفها حماية البلاد وتوفير الأمن والاستقرار وكان ضروريا من طبيعة المرحلة أن يكون هناك ردع وقسوة لعبور المحنة بسلام وشكرا

معارض

العضو ٦

غريب أن نجد الثورة التي نادى بالتغيير للأحسن والتطوير أن توافق على تعديل الدستور وليس تغييره أليس هذا هو الدستور الذى كان يستعمله الفاسدون فى حكمهم وكل منهم قد فصله ليناسب هواه لماذا لم تنادى بتغيير الدستور تغييرا جذريا هل ينفع الثوب المرقع؟! بالطبع لا .

فالدستور الذى نحكم بت موجود منذ فترة لا تناسب الوضع الحالي فقد قام على مذهب الحزب الواحد وظلم باقي الأحزاب وجعلها مجرد صورا باهتة عديمة القيمة

مؤيد

العضو ٧

سيدي الرئيس من المستحيل تغيير الدستور جذريا لأنه مستمد من التشريع الاسلامى ون واقع البيئة المصرية فلا يمكن استحداث دستور جديد بالكامل

وأیضا الظروف التي نمر بها لا تسمح بهذا العمل الضخم الكبير الذى يحتاج إلى دراسات وجلسات ومشاورات هذا العمل لا يتم فى شهور قليلة

فهل نترك البلاد فى فوضى حتى نضع دستورا جديدا أم ننظر إلى المواد محل الخلاف التي عدلها النظام السابق وفق هواه لتحقيق مصالحه الشخصية

أما بعد استقرار البلد ووجود سلطة ورئيس ومجالس يمكن التغيير والتبديل بما يناسب المجتمع المصري يرضى الغالبية العظمى من الشعب بعمل استفتاءات حرة نزيهة وشكرا

معارض

العضو ٨

سيد الرئيس من منا يستطيع القول أن مصر ستعود إلى سابق عهدها والكثير من المجرمين فى الشوارع يرتكبون أعمال السلب والبطاوة

هل يستطيع رجل الشرطة أداء عمله كما يجب وهو يرى الالهانة والسب بدون أسباب من جميع طوائف الشعب فقد ضاعت هيئته وفقد احترام الناس له وأصبح مصدر سخرية من الجميع حتى الأحكام العسكرية التي ذكرها الأخ الزميل ليس فيها حكما ينصف رجل الشرطة ويحافظ على حقوقه

كلمة الختام

السادة الأعضاء

بعد الاستماع لأراء السادة الأعضاء حول موضوع ثورة يناير والاحداث التي تمت بعدها فهناك من يرفضها وهناك من يقبلها نتوصل إلى الآراء التالية التي يمكن أن يتفق عليها الغالبية العظمى

*** ثورة يناير لم تكن لای إغراض شخصية ولا لأحزاب سياسية ولكن بطبيعة اى عمل يوجد بداخله النجاح والفشل ولكن نجاح الثورة اكبر بكثير من فشلها

*** مسألة تعديل الدستور مسألة طارئة كان لا بد منها وخصوصا بعد العديد من الشكاوى بشأن بعض مواد الدستور أما التغيير فيحتاج إلى وقت طويل لا يناسب طبيعة الوضع الحالي للبلاد

**** صدور الأحكام العسكرية قرار صائب يناسب المجتمع فى الوقت الحالي بعد غياب الأمن وانتشار الفوضى والإجرام وأعمال السلب والنهب وهى أحكام وقتية تنتهي بمجرد انتهاء الوضع الراهن ورجوع الأمن وتولى الرئيس الجديد

*** يجب أيضا تطبيق الأحكام العسكرية على القيادات كلها مثل الشعب تماما ولا تمييز فى الأحكام بين وزير ولا رئيس ولا رجل عادى

وأخيرا نترككم فى رعاية الله وامنه راجين أن نكون قد وفقنا فى عرض موضوعنا ونالت الآراء إعجابكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



عنوان المناظرة : مناظرة بين الهواء والماء

التنافر والتضاد بين هواء وماء يزيد من النقاش ويحد من الجدل... التقى الخصمان بين طيات تتخللها صفحات فحيا كل منهما الآخر...

قال الماء :

الحمد لله الذي خلق كل حي "أما بعد" فأنا أول مخلوق ولا فخر وأنا لذة الدنيا والآخرة ويوم الحشر وأنا الجوهر الشفاف إذا سلّ من الغلاف وقد خلق فيّ جميع اللآلئ والأصداف.

قال الهواء :

الحمد لله الذي رفع فلك الهواء على عنصر التراب والماء" أما بعد "فأنا الهواء الذي أولف بين السحاب وأنقل نسيم الأحباب وأهب تارة بالرحمة وأخرى بالعذاب وأنا الذي سيرّ بي الفلك في البحر كما تسير العيس في البطاح، وطار بي كل ذي جناح.

قال الماء :

أصمت أيها المغرور! فأنا أحيي الأرض بعد مماتها وأخرج منها للعالم جميع أقواتها وأكسو عرائس الرياض بجميع الحلل وأنثر عليها للآلئ الوبل والطل حتى يضرب بها في الحسن المثل .. كما قيل .. إن السماء إذا لم تبك مقلتها لم تضحك الأرض عن شئ من الزهر

قال الهواء :

فلا غرو! فأنا الذي يضطرب مني الماء اضطراب الأنابيب فيالقنا إذا صفوت صفا العالم وكان له نظرة وزهوا وإذا تكدرت انكدرت النجوم وتكدر الجو لا أتلون مثل الماء المتلون بلون الإناء !

قال الماء :

مه.. فكيف ينكر فضلي من دب أو درج؟ وأنا البحر الذي قيل عنه في الأمثال، حدث عن البحر ولا حرج، وأما أنت أيها الهواء لطالما أهلكت أمماً بسمومك وزمهريرك ولا تقوم جنتك بسعيرك.

قال الهواء :

يا ابن الجليد ليس عمرك بمديد! لولاي ما عاش كل ذي نفس ولولاي ما طاب الجو من بخار الأرض الخارج منها بعد ما احتبس ولولاي ما تكلم آدمي ولا صوت حيوان ولا غرد طائر على غصن بان ولولاي ما سُمع كتابٌ ولا حديث ولا عُرف طيب المسموع والمشوم من الخبيث.

قال الماء :

كف عن ذلك وتب إلى إلهك.. أما قولك: لولاي ما عاش إنسانٌ، ولا بقي على الأرض حيوانٌ، فأقول لك: لو شاء الله تعالى لعاش العالم بلا هواءٍ، كما عاش الماء في الماء، وأنشدك اللهَ أما رأيت ما حباني به الله من عظيم المنة حيث جعلني نهراً من أنهار الجنة أنا أرفع الأحداث وأطهر الأخباث وأجلو النظر وأزيل الوضرَ أما رأيت الناس إذا غبت عنهم يتضرعون إلى الله بالصوم والصلاة والصدقة والدعاء ويسألونه تعالى إرسالي من قبل السماء؟ وأعلم أنني ما نلتُ هذا المقام الذي ارتفعتُ به على أبناء جنسي إلا بانحطاطي الذي غيرتني به وتواضعي وهضم نفسي؟

قال الهواء :

صه.. فكيف تُفاخرني وأنت الذي إذا طال مُكثك ظهر خبثك؟ وعلت فوقك الجيف وانحطت عندك اللآلئ في الصدف. وقد كثر النزاع والجدال حتى حكم بينهما أميرٌ وقال:

إن كلاً منكما محقٌ فيما يدّعيه، فما أشبهكما في السماء بالفرقدين ، وفي الأرض بالعينين، إلا أن مرأة الحق أرنتني الفضيلة تفضل بها أيها الماء أخاك الهواء ، وحققت لي بأنكما لستما في الفضل سواء (إن الله تعالى خلق آدم من ماء) فأعترف لأخيك بالفضل والذكاء

إدارة التعليمية

المكتبة

مدرسة

سجل

الإذاعة المكتبية

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

مفهوم الإذاعة المكتبية

- الإذاعة المكتبية هي وسائل الاتصال القوية التي تؤثر تأثيرا مركزيا على المستمعين .
- وهي الوسيلة من وسائل الإعلام المتعددة التي تخدم أهداف العملية التعليمية .
- تعتمد الإذاعة على المنطق والتعبير اللغوي السليم .

أهداف الإذاعة المكتبية

- تقديم ثقافة مكتبية مناسبة .
- ربط الطالب بالمكتبة .
- التعميم الذاتي .
- تنمية مشاعر الولاء للوطن .
- غرس روح العمل التعاوني بين الطلاب .
- ربط الطالب بالبيئة المحلية والمجتمع العربي والخارجي .
- خدمة المناهج الدراسية .

الأهداف العامة لجماعة إذاعة المكتبة

أولا : الأهداف العامة للإذاعة المدرسية

بصفة عامة تحقق الإذاعة المدرسية أهدافا تعليمية متنوعة ، تعود بالنفع على المنهج الدراسي وعلى التلاميذ من الجوانب الثقافية والترفيهي

- ١ - ربط الطالب منذ بداية اليوم الدراسي بكتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم .
- ٢ - تذكير الطالب بالعظات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة ، التي تزيدهم سعة واطلاعا بأمور دينهم .
- ٣ - تنمية مواهب الطلاب ذوي الاستعدادات الجيدة في البحث عن الفكرة من مصادرها .
- ٤ - تشجيع الطلاب الموهوبين والمتففين والناخبين .
- ٥ - تقوية شخصية الطالب ، وإخراجه من دائرة الخوف والخجل .
- ٦ - غرس القيم والعادات الحسنة في نفوس الطلاب .
- ٧ - توسيع مدارك الطلاب الذهنية ، والفكرية ، والعلمية .
- ٨ - تدريب الطلاب على حسن المواجهة .
- ٩ - تولد السرور والفكاهة لدى الطلاب .

- ١٠ - زيادة الثروة اللغوية .
- ١١ - تنمية مهارة قراءتهم .
- ١٢ - تعويد الطلاب على الاستماع الجيد .
- ١٣ - تعويد الطلاب على الاستنتاج وإبداء الرأي .
- ١٤ - تعويد الطلاب على التفكير المبدع المستقل .
- ١٥ - التدريب على سرعة القراءة ودقة الفهم وجودة التلخيص .

ثانيا : الأهداف الخاصة لإذاعة المكتبة

- ١- تقديم معلومة مبسطة معتمدة على المصادر المتاحة في المكتبة مع تنوعها وشمولها
- ٢- الإعلان عن الكتب والمراجع والوسائل التعليمية التي ترد إلى المكتبة
- ٣- الإعلان عن أنشطة المكتبة من محاضرات وندوات ومناظرات ومسابقات
- ٤- إعداد ملخص مبسط عن بعض الكتب في المكتبة وطرحها للطلاب من خلال كلمة في فقرة إذاعية
- ٥ - ربط الطلاب بالمكتبة وتعميق الرسالة التربوية لمكتبة المدرسة داخل المجتمع المدرسي
- ٦- تنمية مهارات البحث والاطلاع داخل المكتبة لدى أعضاء الجماعة

مهام جماعة إذاعة المكتبة

- ١- إعداد برامج الإذاعة المكتبية من خلال الإذاعة المدرسية .
- ٢- التنسيق مع الأستاذ مسئول الإذاعة المدرسية .
- ٣- متابعة وتحرير سجل الإذاعة بالمكتبة .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

قرار تشكيل جماعة إذاعة المكتبة

انه في يوم الموافق : / / ٢٠٢٢ م ، اجتمعت جماعة أصدقاء المكتبة بالسيد أخصائي المكتبة وتم خلال الاجتماع تشكيل جماعة إذاعة المكتبة من التلاميذ الآتي أسماؤهم وهم :

م	الاسم	الفصل	العمل باللجنة	التوقيع
١			مقرر اللجنة	
٢			عضوا	
٣			عضوا	
٤			عضوا	
٥			عضوا	
٦			عضوا	
٧			عضوا	
٨			عضوا	
٩			عضوا	
١٠			عضوا	

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

جماعة الإذاعة المكتبية

م	الاسم	الفصل	الفقرة
-١			المقدمة
-٢			القرآن الكريم
-٣			الحديث الشريف
-٤			الحكمة ، أمثال عالمية
-٥			جولة مع الاخبار
-٦			المعلومة
-٧			المواهب
-٨			قرأت لك
-٩			أخبار المكتبة
-١٠			الدعاء



يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الخطة التي تتبعها المكتبة في تنفيذ البرنامج الإذاعي

- (١) تشكيل جماعة الإذاعة المكتبية في بداية العام الدراسي .
- (٢) تقوم المكتبة باختيار يوم من أيام الأسبوع يكون مخصص للبرنامج الإذاعي الخاص .
- (٣) تقوم المكتبة بوضع برنامج الإذاعة المكتبية في بداية الشهر .
- (٤) يتم عقد اجتماع مع جماعة الإذاعة بداية كل شهر للاتفاق على إعداد وتنظيم البرنامج .
- (٥) يتم تدريب الطلاب على كيفية تقديم البرنامج تقديماً سليماً .
- (٦) يتم إعداده بدقة ووضوح ليخدم أهداف المناهج الدراسية .
- (٧) يتم تنفيذ البرنامج الإذاعي تحت إشراف أخصائي المكتبة وبالتعاون مع أخصائي الإذاعة المدرسية .
- (٨) يتم اختيار الطلاب المشتركين في البرنامج الإذاعي على مستوى عالي من التخصص والثقافة والمعرفة والخبرة من داخل المجتمع المدرسي .
- (٩) تتولى جماعة الإذاعة الإعلان عن موعد الندوات والمحاضرات والمناظرات في الإذاعة المدرسية .



يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

**الخطة والبرنامج الزمني المقترح لجماعة الإذاعة
للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م
(للمكتبة إعداد إذاعة كل اسبوعين)**

الشهر	الخطة والبرنامج المقترح للعام الدراسي الحالي
سبتمبر ٢٠٢ م	(١) تشكيل جماعة الإذاعة المكتبية
	(٢) توزيع الأدوار علي أعضاء الجماعة
	(٣) إذاعة مدرسية عن : بدء العام الدراسي - أهمية المكتبة المدرسية
أكتوبر ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : عظمة مصر - الوحدة الوطنية
	(٢) إذاعة مدرسية عن : ٦ أكتوبر ١٩٧٣ - نصر أكتوبر العظيم
	(٣) إذاعة مدرسية عن : القراءة - المشروع الوطني للقراءة
نوفمبر ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : فضل المعلم - النجاح
	(٢) إذاعة مدرسية عن : الفيروسات - فيروس كورونا
	(٣) إذاعة مدرسية عن : الاحتفال بأعياد الطفولة - الانضباط المدرسي
ديسمبر ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : حرية ثقافة وعقائد الآخرين - الايثار
	(٢) إذاعة مدرسية عن المولد النبوي الشريف - الامانة
	(٣) إذاعة مدرسية عن : التنمر - المحبة بين الناس
يناير ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : التدخين ومخاطره - صحتك أهم
	(٢) إذاعة مدرسية عن : آفات اللسان - آفة الكذب
	(٣) امتحان نصف العام + اجازة نصف العام

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

تابع الخطة والبرنامج الزمني المقترح لجماعة الإذاعة
للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

الشهر	الخطة والبرنامج المقترح للعام الدراسي الحالي
فبراير ٢٠٢ م	(١) إعداد برنامج إذاعي للمكتبة
	(٢) إذاعة مدرسية عن : ذكرى ثورة ٢٥ يناير - التفكير الايجابي
	(٣) إذاعة مدرسية عن : شهر رجب - رحلة الاسراء والمعراج
مارس ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : اليوم العالمي للمرأة (٨ مارس) - يوم الشهيد (٩ مارس)
	(٢) إذاعة مدرسية عن : اليوم القومي للمرأة المصرية (١٦ مارس) - عيد المنيا القومي (١٨ مارس)
	(٣) إذاعة مدرسية عن : عيد الأم (٢١ مارس) - بر الوالدين
أبريل ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : شهر رمضان - ترشيد الاستهلاك
	(٢) إذاعة مدرسية عن : يوم اليتيم - الربيع
	(٣) إذاعة مدرسية عن : عيد تحرير سيناء - سيناء أرض الفيروز
مايو ٢٠٢ م	(١) إذاعة مدرسية عن : عيد العمال
	(٢) إذاعة مدرسية عن : النظافة - الماء
	(٣) امتحان آخر العام

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

الاجتماع الأول

اليوم :-

المكان :- قاعة المكتبة

التاريخ :- / / ٢٠٢

الساعة :- حاضر (.....) غائب (.....)

جدول الأعمال

- ١- تشكيل جماعة الإذاعة المدرسة .
- ٢- توزيع الأدوار علي أعضاء الجماعة .
- ٣- ما لم يستجد من أعمال أخرى .

محضر الاجتماع

إنه في يوم الموافق / / ٢٠٢ اجتمعت جماعة الإذاعة المدرسية الخاصة بالمكتبة

وتم الترحيب بهم والتهنئة بالطلبة والطالبات مع التمنيات لهم بالنجاح والتوفيق .

- تم في هذا الاجتماع تشكيل جماعة الإذاعة المدرسية وهم :-

..... (مقر الجماعة) - (أمين سر الجماعة) -

..... - - -

..... (أعضاء)

- تم تعريف كل فرد من الجماعة بدوره في الإذاعة المدرسية فمنهم من يقوم بقراءة القرآن الكريم -

الحديث الشريف - قرأت لك - والدعاء - الحكمة - وغيرها من الفقرات .

- والمقصود من الإذاعة هو توعية التلاميذ بدور المكتبة وأن يكونوا علي دراية بما يحدث حولهم

من أحداث .

المشرف

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

نماذج جاهزة لإذاعة المكتبة

(موسوعة الإذاعة المدرسية)

(١) إذاعة مدرسية بعنوان (بدء العام الدراسي)

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وعلى من تبعه بإحسان إلى يوم الدين

مدير المدرسة الفاضل . الأساتذة الفضلاء . زملائي الطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وأهلاً وسهلاً بكم من جديد في رحاب مدرسة /

في العام الدراسي الجديد

ها قد عدنا جميعاً إلى طريق العلم ودرب المعرفة .. عدنا أعظم نشاطاً وأعلى همة وأكثر تصميمًا على بلوغ المنى وتحقيق

الطموح .. فمرحباً بكم جميعاً ومرحباً خصوصاً بالطلاب المستجدين في الصف الأول..

أخي طالب العلم : هنيئاً لك سعيك فأنت في عبادة ما دمت تبتغي وجه الله وتخلص في طلبك

إخواني . خير ما نستهل به عامنا الجديد تلاوة من القرآن الكريم . ومجموعة من آيات القرآن الكريم عن فضل العلم ..

يتلوها الطالب /

القرآن الكريم

قال الله تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم

الإنسان ما لم يعلم (٥) " سورة (العلق)

إن دراستك هذه فريضة أمر بها رب العباد وحث عليها رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم وحديث شريف

و الطالب /

الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اثنان لا ينظر الله إليهما يوم القيامة : قاطع الرحم وجار السوء "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة

بداية عام دراسي جديد يتهلل وجهه إشراقة مضيئة ، وابتسامة متفائلة ، ويداً تصافح أيدٍ تعارفت في أخوة إسلامية ،

في جو أسري تحتضنه دار العلم والمعرفة ، تلتقي فيه بذور آباء وأمهات

فأهلاً وسهلاً ومرحباً بك طالب العلم في مدرستك وبيتك الثاني الذي ستمضي فيه ساعات طوال من يومك ، وأشهرًا

عديدة من سنتك .

أهلاً وسهلاً ومرحباً بكم أيها الطلاب يقولها لكم إخوانكم مدير ومعلمو مدرستك ، وحمداً لله على سلامتكم ، وعوداً حميداً نتمناه لكم ، نمد عبر هذه الكلمات أيدينا مصافحة ومحبة لكل طالب فيكم بحفاوة وترحاب ، فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الفقرة التالية بعنوان المعلومة والطالب /

المعلومة

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر الرسول ؟ حسان بن ثابت.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر النيل ؟ حافظ إبراهيم.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر الشباب ؟ أحمد رامى.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ أمير الشعراء؟ أحمد شوقي.

والآن مع الحكمة والطالب /

الحكمة

أربعة تؤدي إلى أربعة :-

الصمت إلى السلامة ، والبر إلى الكرامة ، والجود إلى السيادة ، والشكر إلى الزيادة

ومع الدعاء والطالب /

الدعاء

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ

أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوءُ لَكَ بِذُنُوبِي فَاعْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ.

اخبار المكتبة

تعلمن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢) اذاعة عن أهمية المكتبة المدرسية

قرآن كريم

” اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَن لِيطْغَى (٦) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ (١١) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَىٰ (١٢) ” . سورة (العلق)

حديث شريف

= عن قيس بن كثير ، قال : قدم رجلٌ من المدينة على أبي الدرداء رضي الله عنه ، وهو بدمشق ، فقال : ما أقدّمك يا أخي ؟ فقال : حديثٌ بلغني أنك تحدّثته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : أما جئتَ لحاجةٍ ؟ قال : لا ، قال : أما قدِمْتَ لتجارةٍ ؟ قال : لا ، قال : ما جئتَ إلا في طلب هذا الحديث ؟ قال : فإني سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ ، حَتَّىٰ الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ ، وَفَضَلَ الْعَالَمَ عَلَى الْعَابِدِ ، كَفَضَلَ الْقَمَرَ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، إِنْ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، إِنْ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، إِنْمَّا وَرَّثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ . (رواه أبو داود والترمذي)

الحكمة

الكتاب .. نافذة من خلالها نتطلع الى العالم.
الشيء الوحيد الذي بيدك ولن يسرقه منك اللصوص .. هو الكتاب..
ليس هناك جدوى من ذهابك للمدرسة ان لم تكن المكتبة وجهتك الأخيرة.
قارئ الحرف هو المتعلم وقارئ الكتب هو المثقف.
المكتبة خير صديق لك . . . فلا تهجرها.
المكتبة حديقة غناء متع نفسك بزيارتها.

الكلمة

الكتاب هو خير جليس في الزمان ، وهو الرفيق الذي لا يملّ منك حتّى تملّ أنت منه ، فلا يوجد أفضل من أن تُرافق الكتاب وتقضي معه الأوقات التي تعود عليك بالنفع بدلاً من أن تذهب ضياعاً وهدراً بلا نفع عائد على صاحبه أو أثرٍ مرجوٍ.

ومن أهمّ وسائل التطوّر الثقافي هي مُداومة القراءة والمُطالعة
وللمكتبة المدرسيّة أهميّة بالغة لدى الطلبة، نذكر منها بعض الفوائد :

أهمية المكتبة المدرسية

١- توفير جوٍّ مُريحٍ من المطالعة الحرّة والمعرفة العلميّة والثقافيّة ، وإضفاء جوٍّ الهدوء والسكون الذي يُحسّ به الطالب عند دخوله للمكتبة المدرسيّة.

٢- تساند المكتبة المناهج المدرسية حيث تكون فيها مراجع هذه المناهج.

٣- منح الطالب فرصةً للاستفادة من أوقات الفراغ وقضاءها في القراءة والمطالعة بدلاً من قضائها في اللعب المؤذي أو الحاق الضرر بنفسه نتيجةً لضيق الأهداف لديه.

٤- زيادة المعرفة في الجوانب التي تخصّ الحياة بشكل عام ، وتنمية شخصيّة متوازنة متكاملة للطفل وللطالب ؛ بحيث لا تقتصر على جهةٍ مُحدّدة ، بل جعل شخصيّة الطالب شخصيّةً مصقولةً تتسمّ بالموسوعيّة وسعة الإدراك.

أهمية المكتبة المدرسية

تشكل المكتبة مرفقاً حيويّاً من مرافق المدرسة ، لأنها وجدت لتؤدي خدمات وأنشطة متنوعة ولتحقق أهدافاً تربوية وتعليمية وثقافية واجتماعية ، وذلك عن طريق تلاحمها وتكاملها مع البرامج المدرسية والمناهج الدراسية وتعتبر المكتبة رسالةً موجهة للمجتمع بكامل فئاته ، لأنها مركز إشعاع حضاري وثقافي إذا وظفت واستغلت بشكل فعال ، والمكتبة المدرسية أول ما يقابل القارئ في حياته من أنواع المكتبات ، ولذلك يقع عليها عبئ جيل قارئ تتأصل فيه عادة القراءة المستمرة طيلة حياته.

هل تعلم ؟

سميت الجريدة لأنها مجردة من الغلاف.

سميت المجلة لجلالة و فخامة ورقى الغلاف.

سميت الدورية لإصدارها بصفة دورية (يومي ، أسبوعي ، شهري ، سنوي) وبشكل دائم.

الدعاء

” اللهم بعلمك الغيب ، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي “ .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل(ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣) اذاعة مدرسية كاملة عن ٦ اكتوبر

مقدمة اذاعة مدرسية عن ٦ اكتوبر

صباح الخير يا مصر يا أحلي ٣ ألوان و نسر يا جنة في أرض ربي في وسط الدنيا قصر
صباح العزة و الأصالة صباح الحرية و الكرامة صباح النصر عليكى يا مصر
السيد المدير الفاضل مدير المدرسة معلمينا الأجلاء ... زملائي و زميلاتى
سلام الله عليكم ورحمته وبركاته

مع إشراقة صباح جديد و يوم حافل بالعلم المفيد نحبيكم ويسعدنا أن نقدم برنامجنا الاذاعي لهذا اليوم
سيظل شهر اكتوبر يذكرنا بأعظم الذكريات ، ذكريات النصر الكبير ، ذكريات استرداد الكرامة المصرية والعربية ،
ذكريات البطولات والتضحيات ، شهر التوحيد والانصهار بين كل المصريين من اجل استرداد الارض المحتلة ، وتلقين
العدو الاسرائيلي العبر والدروس من المصريين والعرب الذين ساندوا ودعموا مصر في هذه الحرب

يا قارئ القرآن داوِ قلوبنا بتلاوة تزدان بالتجويد

إقرأ لعل الله يوقظ غافلاً من قومنا ويلين قلب عنيد

وخيرُ بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم تتلوها على مسامعك الطالب /.....

صدق الله العظيم و بلغ رسوله الكريم و نحن علي ذلك من الشاهدين و من الشاكرين

العظماء مائة أعظمهم محمد (صلى الله عليه و سلم) هكذا قال أحد المستشرقين و ثان فقراتنا و الحديث الشريف و

الطالب /..... ولكل صباح كلمة نبحر لكم فيها في موائى المعرفة والعلوم وكلمة الصباح

والطالب /..... فخذوا العلم على أعلامه .. واطلبوا الحكمة عند الحكماء والان مع الحكمة

والطالب /..... ان كنت لا تعلم فتعلم من هل تعلم مع الطالب /.....

والان مع القصيدة والطالب /.....

يرفرف العلم المصري الحبيب في كل مكان.. احتفالاً بالذكرى الأربعين لنصر أكتوبر العظيم .. يجسد العلم الذي رفعه

أبناء القوات المسلحة الأبطال علي الضفة الشرقية للقناة منذ أربعين عاماً.. كل معاني العزيمة والإرادة والانتصار..

وهو النصر الذي غير تاريخ المنطقة..

هل تهتم بما يدور حولك ؟ هل فاتك سماع الأخبار ؟ تابع معنا ولا تقلق

هذه جولتنا الإخبارية (عالمية - محلية - بيئية - مدرسية) الجولة الإخبارية يصحبكم فيها

الطالب / الدعاء و الطالب /

أخيراً لكم شكري واعتزازي ونسأل اله العظيم أن يوفقنا جميعاً و نتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً والسلام عليكم ورحمة

الله وبركاته

الفقرات الإذاعيةالقرآن الكريم

" إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (١) لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (٢) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا (٣) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُزَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (٤) " سورة الفتح .

الحديث الشريف

فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (المسلمُ أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربةً فرج الله عنه كربةً من كربات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة) رواه البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود وأحمد.

الكلمة " ٦ أكتوبر "

حرب أكتوبر ٧٣ هي اشرس واكوى الحروب التي خاضتها مصر مع إسرائيل ، بعد غدره لنا في حرب الايام الستة وبعد النكسة والفشل والفساد العسكري في وقتها ادركت العسكرية المصرية اهمية استرجاع الارض المسلوقة وبدأت التخطيط لذلك وبدأت مصر حرب الاستنزاف التي انهكت العدو وسطرت ملاحم من القتال بشهداء مصر الابرار وقوات الصاعقة

وبعد التوقيع على اتفاقية وقف اطلاق النار بين الجانب المصري والجانب الإسرائيلي في سيناء بدأت القيادة المصرية والقوات المسلحة التخطيط النهائي لحرب اكتوبر المجيد والتي خطط لها هيئة الاركان العامة وعلى رأسهم الفريق سعد الدين الشاذلي رئيس هيئة الاركان العامة ورئيس غرفة العمليات المركزية للحرب وواضع خطة العبور ان حرب اكتوبر المجيد هيا اكبر حرب تم تنفيذها على ساحة الميدان بعد الحرب العالمية الثانية فقد قلبت موازين القوى وكيفية ادارة معارك الاسلحة المشتركة رأس على عقب واعادت هيكله هذه المفاهيم والقواعد مرة اخرى من دروس الاستفادة من هذه الحرب ان حرب اكتوبر المجيد

خاض الجيش المصري اول اشرس المعارك حرب مع العدو في سيناء وسطرت فيها العسكرية المصرية اروع واعظم ملامح القتال العسكري بالأسلحة المشتركة وضحى خلال معاركها العديد من شهداء وقادة مصر بأرواحهم من اجل تحرير الارض

تم في حرب اكتوبر ٧٣ وعلى مسرح العمليات تنفيذ اكبر معركة جوية استمرت لأكثر من ٥٣ دقيقة في قتال جوى متلاحم وتتميز حرب اكتوبر بأنها التي تم خلالها تنفيذ اكبر معركة بالدرعات بعد الحرب العالمية الثانية

حكمة اليوم

= قوام الحرب ثلاث : المال و المال و المال

= الفقر و الحرمان هما مدرسة الجندي الجيد
 = أسير الحرب هو رجل يحاول قتلك ولا يستطيع ، ومن ثم يسألك ألا تقتله.
 = الحرب أولها شكوى ، و أوسطها نجوى ، و آخرها بلوى
 = غاية الحرب هي السلم

النشيد

رايحين رايحين	شايلين فى ايدنا سلاح
راجعين راجعين	رافعين رايات النصر
سالمين سالمين	حالفين بعهد الله
نادرين نادرين	واهبين حياتنا لمصر
باسمك يا بلدى.....حلفنا يا بلدى	جيشك وشعبك يرد التحدى
ارضك وزرعك.....شمسك وقمرك	شعرك ونغمك.....نيلك وهرمك
بدمي افادي واصد الاعادى	وافدى بروحى عيونك يا مصر
رايحين رايحين شايلين فى ايدنا سلاح	راجعين راجعين
رافعين رايات النصر	سالمين سالمين
حالفين بعهد الله	نادرين نادرين
واهبين حياتنا لمصر	شرفك يا بلدى
وعزك كرامتك	يا غالية ده حقك امانة فى رقبتي
شرفك يا بلدى	وعزك كرامتك
يا غالية ده حقك	امانة فى رقبتي
حبك وسحرك ليلك وكرمك فى نخلك وطرحك	فى صبرك وسحرك
فى صحوى حانادى وفى إستشهادى حاسجل نشيدى فى تاريخك يا مصر	

هل تعلم؟

- ١- أن صيحة الله اكبر فى العاشر من رمضان كانت أعلى من صوت المدافع.
- ٢- أن كلمة السر فى حرب أكتوبر كانت بدر.
- ٣- أن جنودنا البواسل أصروا على الصوم شدة الحرب.
- ٤- أن اليهود قوم جبنا يخافون ملاقة المسلمين.
- ٥- أن خطوط النبالم التى كانت تعمل للتفجير تعطلت تماما يوم العاشر من رمضان

الدعاء

اللهم بك اساور وبك أحاول ، وبك اصول وبك انتصر وبك اموت وبك احيا ، اسلمت نفسي اليك وفوضت امري اليك ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ، اللهم انك خلقتني ورزقتني وسررتني وسترتني ، وبين العباد بلطفك خولتني واذا عثرت اقلتني ، واذا مرضت شفيتني واذا دعوتك اجبتني ، سيدي ارض عني وصى الله على محمد وآله الطاهرين = اللهم اني اسألك بأن لك الحمد لا اله الا انت المنان بديع السماوات والأرض ذو الجلال والاکرام ان تصلي على محمد وآل محمد وان تجعل لي مما انا فيه فرجا ومخرجا.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصداق المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٤) برنامج اذاعي عن نصر أكتوبر العظيم

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد ..

يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان (بشارات الفجر)...

قال تعالى : (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) . ومع خير بداية

القران الكريم يتلوه الطالب /

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٧٧) وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ

حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَلَّةً أَيْبِكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا

لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ

الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ (٧٧) " (سورة : الحج)

صدق الله العظيم وبلغ رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ونحن على ذلك من الشاهدين

والآن مع خير الهدى .. هدي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نستمع إلى

الحديث الشريف يقدمه لكم الطالب /

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله عليه وسلم : " إن فى الجنة مائة درجة أعداها الله للمجا هدين فى

سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض فإذا سألتهم الله فاسألوه الفردوس ، فإنه أوسط الجنة ، ومنه تفجر

أنهار الجنة ، وفوقه عرش الرحمن " (رواه البخاري) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

والآن مع الحكمة قال تعالى : " ومن يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً " ، والطالب /

" إذا دعيتك قدرتك على ظلم الناس ، فتذكر قدرة الله عليك " .

والآن مع كلمة الصباح بعنوان بشارات الفجر والطالب /

وسط انتكاسات عدة يبرز بريق الأمل وأشد ساعات الليل ظلمة تلك التى تسبق بشارات النور ، هكذا كان حال أمتنا كلما

اشتد بنا الحال وضافت بنا كان هذا الانفراج لنا.

فعلى الرغم مما فعله اليهود عام ٤٨ ، وعام ٥٦ واستيلائهم على قطعة غالية من أرضنا أرض أمتنا وعلى الرغم من

مأساة ٦٧ وما أصابنا من هزيمة وانتكاس ، كانت هذه بشارات الفجر وعلامات النصر فكان أكتوبر ٧٣ هو الأمل الذى

تمسكنا به وكان عدتنا فيه التقوى وحسن الصلة بالله ، والإعداد الجيد و الأخذ بالأسباب والاتحاد فكان النصر

كالصخرة التى تحطم كبرياء اليهود المزعوم وكان أكتوبر بداية العبور من اليأس إلى دنيا الأمل .. هكذا نصر أكتوبر

وذكره بشرى بأن الليل والظلام لن يدوم فعما قريب سيزول ويبزغ الفجر عن شاء الله.

ونأتى الآن للتعرف على معلومات عن حرب أكتوبر المجيدة والطالب /

هل تعلم

- أن صيحة الله اكبر في العاشر من رمضان كانت أعلى من صوت المدافع.
 - أن كلمة السر في حرب أكتوبر كانت بدر.
 - أن جنودنا البواسل أصروا على الصوم رغم شدة الحرب.
 - أن اليهود قوم جبناء يخافون ملاقاتة المسلمين.
 - أن خطوط النبالم التي كانت تعمل للتفجير تعطلت تماما يوم العاشر من رمضان.
- عزيزي الطالب كانت ملحمة أكتوبر من أكثر البطولات المصرية والعربية فخرا في هذا العصر الحديث ومع بطولات عربية في ملحمة النصر والطالب.....

بطولات عربية في ملحمة النصر

لقد كان لكل دولة من الدول العربية دور في حرب أكتوبر فالسودان مثلاً كان لواء النصر السوداني بقيادة اللواء أحمد مرغنى يقوم بمحاصرة الإسرائيليين فى الثغرة وشارك المهندسون السودانيون فى زرع الألغام واستشهد منهم ١٥ ضابط وبعض الجنود.

وكان الدور اليمنى : فى منع السفن الإسرائيلية من المرور من مضيق باب المندب.

ونختم إذاعتنا اليوم والطالب /

أعزائي الطلاب :

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعد بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام فى هذا إلا أن ندعو الله لنا ولكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع.

قرب رنين الجرس معلناً رفع راية الجد والدراسة والعلم ، فإلى فصولكم سيروا ببركة الله متذكّرين أن من سلك طريقاً يبتغي به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ، بلغنا الله وإياكم ما نتمناه من خيرى الدنيا والآخرة.

الدعاء

” اللهم إني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي “ .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية إذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٥) إذاعة مدرسية عن عظمة مصر

قرآن كريم

فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٩٦) قَالُوا يَا أَبَانَا
اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ (٩٧) قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ (٩٨) فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى
يُوسُفَ أَوَى إِلَيْهِ أَبُوئِهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مَعِيَ مِنْ هَاهُنَا إِنَّ شَاءَ اللَّهُ لَأَمِينٌ (٩٩) وَرَفَعَ أَبُوئِهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبْتِ
هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ
الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (١٠٠) سورة يوسف .

حديث شريف

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فى ذكر مصر أنه قال : (ستفتح عليكم بعدى مصر فاستوصوا بأهلها خيرا
فإن لكم منهم ذمة ورحما) رواه مسلم .

كلمة

هى مصر التى حظيت بالتشريف وخلدها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وورد ذكرها أكثر من مرة موصوفة
بالأمن والأمان والخيرات والجنات والزرع والمقام الكريم ، وليس فى العالم بلد أثنى الله عليه فى القرآن بمثل هذا
الثناء ولا وصفه بمثل هذا الوصف ولا شهد له بالكرم غير مصر .

مصر هي أم الدنيا وكما أبدع المؤرخ اليوناني هيرودت فى التعبير عنها بمقولته الشهيرة مصر هي هبة النيل . نعم
فأصل وجودها هو نهر النيل وعزيمة وحب أولادها لتلك الأرض التى وهبتهم المعنى الحقيقي للحياة منذ قديم الزمان
فتلك الأرض العظيمة هي أرض الحضارة والتاريخ العريق فلقد كانت أول أرض يقوم عليها حضارة من أعظم الحضارات
التى مرّت على تاريخ البشرية ألا وهي الحضارة الفرعونية القديمة والتى لا تزال آثارها شامخة حتى الآن تشهد عن
عظمة المصريين القدماء التى تحدت كل الصعاب وظلّت صامدة فى وجه الزمان وتقلباته

وأنها كانت على مر التاريخ مطمعا للغزاة الذين يرغبون فى السيطرة عليها والاستلاء على خيراتها .
تقع مصر فى قلب قارات العالم القديم بحيث كانت نقطة الالتقاء الثلاث قارات الكبرى قديما آسيا وأوروبا وأفريقيا كما
أنها تتمتع بمكانة مرموقة بين دول العالم العربي بوقوعها فى وسط العالم العربي يحدها من الشمال البحر الأبيض
المتوسط ومن الجنوب دولة السودان ومن الغرب دولة ليبيا ومن الشرق البحر الاحمر ودولة فلسطين .
تتمتع مصر بمكانة سياسية أخذتها من موقعها الجغرافي فى قلب العالم القديم والحديث بحيث أن وجودها كهزمة وصل
بين الدول وفى ملتقى قارتين من أكبر القارات فى العالم جعل لها دور سياسي هام فى استقرار المنطقة وخاصةً منطقة
العالم العربي فحدوث أي تذبذبات فى سياستها يؤثر بشكل سلبي على كل الدول لمحيطتها بها .

حكمة

عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود
جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجل أن يحيى من أجل هذا الوطن
ما من غريبٍ وإن أبدى تجلده... إلا تذكرَ عندَ الغربةِ الوطننا

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي ذكرت في الديانات السماوية الثلاثة.
- ٢- هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي حافظت على إستمرار وبقاء أسمها دون تغيير علي مر العصور.
- ٣- هل تعلم أن بحيرة ناصر بأسوان تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم.
- ٤- هل تعلم أنه يوجد بمحافظة الأقصر أكثر من ثلثي آثار العالم.
- ٥- هل تعلم أن مصر ذكرت في القرآن الكريم ٥ مرات مباشرة، و ٣٥ مرة بشكل غير مباشر.
- ٦- هل تعلم يصل عدد الأحجار التي بني منها الهرم الأكبر ٢,٣ مليون حجر.

الدعاء

اللهم اني استودعتك وطني وأهلها ، أمنها وأمانها ، ليلها ونهارها ، أرضها وسماها ، واسلامها وبيت الله الحرام
ومسجد خير الأنام فأحفظها ربي من الطغاة وكل من يريد بها سوء ومن تعدا عليك وعلى رسولك . . .
وأرنا فيهم عجائب قدرتك اللهم إنا نستودعك رجال وطني ونساءها وشبابها وأطفالها .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٦) إذاعة مدرسية عن المولد النبوي الشريف

مقدمة الإذاعة

بسم الله الرحمن الرحيم

سَرَتْ بِشَائِرُ بِالْهَادِي وَمَوْلِدِهِ

فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ مَسْرَى النُّورِ فِي الظُّلْمِ

تَخَطَفَتْ مُهَجَّ الطَّاعِينَ مِنْ عَرَبِ

وَطَيَّرَتْ أَنْفُسَ الْبَاغِينَ مِنْ عَجَمِ

صلوا على الحبيب المصطفى في ذكرى مولده الشريف

يسعدنا نحن طلاب الصف أن نقدم اليوم فقرات إذاعتنا المدرسية المميزة ، عن المولد النبوي الشريف

، لنبي الهدى محمد عليه الصلاة والسلام ، ونتمنى أن تنال فقراتنا على إعجابكم ، ولنبدأ بآيات من الذكر الحكيم ،

والقرآن الكريم مع الطالب

والآن مع الحديث الشريف والطالب :

ومع فقرة هل تعلم والطالب :

وفقرة الأناشيد والطالب :

فقرة سؤال وجواب والطالب :

والدعاء والطالب :

الفقراتفقرة القرآن الكريم

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سَجِدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيَّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (٢٩)

فقرة الحديث الشريف

قال رسول الله صل الله عليه وسلم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " صدق رسول الله صل الله عليه وسلم...

فقرة هل تعلم

١- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره (٤٠ سنة)

٢- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفي كان عمره (٦٣ سنة)

٣- هل تعلم أن (بني النجار وبني الزهرة) هم أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم

- ٤- هل تعلم أن (الحارث بن عبد العزى) هو ابو الرسول صلى الله عليه وسلم في الرضاة
- ٥- هل تعلم أن (أسامة بن زيد) هو حب الرسول صلى الله عليه وسلم وابن حبه
- ٦- تعلم أن (حذيفة بن اليمان) هو صاحب سر الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٧- هل تعلم أن (الزبير بن العوام) هو حواري الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٨- هل تعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم ينتمي الى قبيلة قريش (العدنانية)
- ٩- هل تعلم ان زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم (١٣ زوجة)
- ١٠- هل تعلم ان سبطا الرسول صلى الله عليه وسلم (هما الحسن والحسين)
- ١١- هل تعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم وُلد في الثاني عشر من شهر ربيع الأول وأن وُلد يتيمًا حيث تُوفي والده عبد الله وهو في بطن أمه.

فقرة الأناشيد

محمد يا دين الإيمان لك مني قبلاتي
 محمد يا أصل الزهرات أنت نبي وحببي
 يا علم الهدى يا محمد صلّ عليك ربي صلى
 يا محمد يا دين الهدى صلّ عليك ربي صلى
 اشفع لنا يا رسول الله اشفع..
 يا صاحب الخلق القويم
 يا صاحب الشهامة في الضيق
 لا تنسنى يا حبيبي يا محمد
 صلّ الله عليه وسلم

فقرة سؤال وجواب

- ١- كم كان عمر الرسول محمد صلّ الله عليه وسلم حين نزل الوحي عليه ؟
- ٢- أي عام مات الرسول محمد صلّ الله عليه وسلم ؟
- ٣- كم عدد بنات الرسول محمد صلّ الله عليه وسلم ؟
- ٤- كم غزوة غزا النبي محمد صلّ الله عليه وسلم ؟

فقرة الدعاء

اللهم إنا نسألك زيادة في الدين ، وبركة في العمر ، وصحة في الجسد ، وسعة في الرزق ، وتوبة قبل الموت وشهادة عند

الموت ، ومغفرة بعد الموت ، وعفوا عند الحساب ، وأمانا من العذاب ، ونصيبا من الجنة ، وارزقنا النظر إلى وجهك
الكريم

اللهم ارحم موتانا وموتى المسلمين واشفي مرضانا ومرضى المسلمين
اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات
اللهم ارزقني حسن الخاتمة

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٧) إذاعة عن المولد النبوي الشريف

القرآن الكريم

” الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ (١) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ (٢) ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ (٣) ” سورة محمد - الآيات من ١ : ٣

حديث شريف

-عن أنس (رضى الله عنه) قال : قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : ” ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ومن أحب عبدا لا يحبه إلا الله ومن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار ” متفق عليه

-عن أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ” لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين ” رواه مسلم

حكمة

- ليس السخاء بأن تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك ، بل السخاء أن تعطيني ما أنت في حاجة إليه أكثر مني (جبران خليل جبران)

- الصمت أمان من تحريف الكلام ، وعصمة من زيغ المنطق ، وسلامة من فضول القول ، وهيبة لصاحبه . (الأحنف بن قيس)

كلمة

تمتّع نبينا الكريم بكثيرٍ من الفضائل قبل بعثته فقد كان الصادق الأمين في قومه ، وهبه الله عز وجل الحكمة والفتنة ، وأقرب مثال على ذلك حكمته في حلّ الخلاف الذي حصل بين قبائل قريش عندما اختلفوا فيما بينهم على من سينال فخر حمل الحجر الأسود لوضعه في مكانه بجدار الكعبة ، فتجلّت في هذا الموقف حكمة وفتنة سيدنا محمد بأن أمر بإحضار رداء فوضع الحجر في وسطه وشاركت جميع القبائل بحمل هذا الرداء فكانت جميع القبائل راضيةً بهذا الحكم . كان نبينا الكريم من المحبين لأهله ؛ فعلى الرغم من الأذى الكبير الذي تعرض له من قبلهم صفح عنهم عندما مكّنه الله منهم بيوم الفتح العظيم ، وله صلى الله عليه وسلم الكثير من الفضائل التي خصّه بها الخالق العظيم عن باقي الأنبياء والرسل ، فعندما خلق الله البشر اصطفى منهم الأنبياء والرسل ، واصطفى من الرسل أولي العزم ، واصطفى من أولي العزم نبينا الحبيب محمداً الكريم فهو خليل الله .

أوجب الله سبحانه وتعالى على المؤمنين طاعته والاقتران بهديه وأتباع سنّته و توقيره ومحبته صلى الله عليه وسلم فوق محبة الآباء والأبناء والأزواج والعشيرة ، والتجارة والأموال ، وأوعد من تخلف عن تحقيق ذلك بالعقاب .

كان محمد صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً وأدباً وأكرمهم وأتقاهم وأنقاهم معاملة . قال عنه ربه عز وجل
 مادحاً وواصفاً خَلَقَهُ الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ((وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)) القلم ٤ .
 عن أنس رضي الله عنه قال : " كان النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً "
 وعن عائشة لما سئلت رضي الله عنها عن خلق النبي عليه الصلاة والسلام ، قالت : (كان خلقه القرآن) صحيح مسلم.

هل تعلم

- ١- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره (٤٠ سنة)
- ٢- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفي كان عمره (٦٣ سنة)
- ٣- هل تعلم أن (بني النجار وبني الزهرة) هم أخوال الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٤- هل تعلم أن (الحارث بن عبدالعزى) هو ابو الرسول صلى الله عليه وسلم في الرضاة
- ٥- هل تعلم أن (حذيفة بن اليمان) هو صاحب سر الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٦- هل تعلم أن (الزبير بن العوام) هو حواري الرسول صلى الله عليه وسلم

الدعاء

" اللهم بعلمك الغيب، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي " .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
 المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
 وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٨) اذاعة مدرسية عن شجاعة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

” يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٤٥) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (٤٦) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ (٤٧) وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَآتِ الْفِتْنَانَ نَكَصَ عَلَى عَقْبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ (٤٨) ” صدق الله العظيم – سورة الانفال

حديث شريف

عن أنس - رضي الله عنه - قال : ” كان النبي - صلى الله عليه وسلم - أحسن الناس ، وأجود الناس ، وأشجع الناس ، ولقد فزع أهل المدينة ذات ليلة ، فانطلق الناس قبل الصوت ، فاستقبلهم النبي - صلى الله عليه وسلم - قد سبق الناس إلى الصوت وهو يقول : ” لن تُراعوا ، لن تُراعوا ، لقد وجدناه بحرًا ” ، وهو على فرس لأبي طلحة عُرِي ما عليه سَرَجٌ ، في عنقه سيف . (رواه البخاري ٢٩٠٨ ، ومسلم ٢٣٠٧ ، عن أنس - رضي الله عنه) .

حكمة

فإن أن تكون مرة شجاعاً ومرة حذراً هو فن النجاح.

كل إنسان قبطان في البحر الساكن.

عندما تُدافع عن أفكارك أمام العامة يجب عليك أن تكون قوياً وشجاعاً للعيش من أجلها.

كلمة

لقد جمع الله - عز وجل - لرسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلى جانب هذه الرقة ، وهذه الرحمة ، وهذا العفو - جرأة في الحق ما بعدها جرأة ، وشجاعة - لا تحيد عن الحق ولا تتراجع - ما بعدها شجاعة ، فكان أشجع خلق الله تعالى .

ومن أعظم مواقف شجاعته - صلى الله عليه وسلم -:

وقوفه في وجه الشرك والمشركين يدعو إلى الحق ، ولا يحيد عنه ولا يتراجع ، على الرغم من شدة العدو ، وكثرة عدده وعتاده ، ... وشدة عناده ، حتى غلب الحق باطلهم ، وحتى دانت رقاب العرب كلها لهذا الدين .

وما سجله التاريخ من صور شجاعته في أثناء الحروب ؛ حيث كان يتقدم الجنود ، ويثبت إذا اشتد الموقف وفر من حوله ، مثلما حدث يوم حنين ؛ إذ وقف على بغلته والناس يفرّون عنه ، وأبو سفيان بن الحارث أخذ بزمامها ،

ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : ” أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبدالمطلب ”

فلننظر إلى شجاعة النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم - وهو الذي يَمْلِكُ أن يَأْمُرَ ، فيُطَاعَ بلا ترُدُّدٍ ، إلا أنه يأبى إلا أن يكون أوَّلَ المسار عين لمواجهة الشدائد والصَّعَابِ ، بل لمواجهة الأعداء ، فصلَّى الله على مَنْ علَّمَ الدنيا كيف تكون شجاعة الرجال .

هل تعلم

- أول من عرف الأبجدية واستخدمها هم قدماء المصريين .
- أول مسجد وُضِعَ للناس في الأرض هو المسجد الحرام .
- أول من نطق بالعربية هو سيدنا إسماعيل عليه السلام .
- أول من رفع الأذان في الإسلام هو سيدنا بلال بن رباح .

الدعاء

” أصبحنا وأصبح الملك لله ربنا العالمين ” .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٩) اذاعة عن القراءة

قرآن كريم

” اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَن لِيطْغَى (٦) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (١١) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَى (١٢) ” سورة (العلق)

حديث شريف

= أبي امامة الباهلي قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ” اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه ” . (صحيح مسلم)

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن : ألف حرف ولام حرف ، وميم حرف ” . (صحيح الجامع ٦٤٦٩)

حكمة

= يقول عباس العقاد : اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من أن تقرأ ثلاث كتب جيدة

= الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم

= قيل لأرسطو : كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

= بالنسبة للإنسان الذي لم يعد لديه وطن ، تصبح الكتابة مكاناً له ليعيش فيه.

= الكتاب صديق لا يخون

= حب المطالعة هو استبدال ساعات السأم بساعات من المتعة

كلمة

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة

هي أول وسيلة للتعلّم وأقدمها والتي تعتبر من خلالها يكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها

الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من

خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة ووضعوها رعاية لآلهتهم على بابها (هنا

غذاء النفوس وطب العقول) . القراءة من أهم بل أول الاهتمامات التي يجب على الإنسان التقيد فيها ، ولأهميتها في

الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل

عليه جبريل عليه السلام وقال له : إقرأ ... ، فهي أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وللتعلّم الإسلام

ومبادئه في ذلك الزمان هي بالقراءة.

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم ان تمنح الفرصة للشخص للتعلم الذاتي : فهي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع الإنسان أن يكتسب المهارة (التعلم الذاتي) .
- ٢- هل تعلم ان القراءة تعتبر وسيلة اتصال رئيسية للتعلم والتعرف على الثقافات والعلوم الأخرى الموجودة.
- ٣- هل تعلم ان القراءة تعتبر المصدر الرئيسي للنمو اللغوي للفرد ، ومصدر لنمو شخصيته . تعتبر القراءة من أهم الأمور لتقوية شخصية الإنسان لما لديه من معلومات وخبرات قد قام باكتسابها من القراءة في المجالات الشتى في الحياة ، وتعطي الشخص المثقف وهو القارئ إن صح التعبير القدرة على نقاش الآخرين في مجالات الحياة الشتى.
- ٤- هل تعلم ان القراءة تعتبر فرصة لاستثمار الوقت وعدم هدره على ما لا ينفعه ، فهي فرصة لاكتساب الوقت لزيادة الثقافة والتطور والتعلم واستغلال الوقت ، لأن الوقت من ذهب وهو من الأمور التي لا يمكن تعويضها إن ذهبت.
- ٥- هل تعلم ان القراءة تعتبر من الأمور لتطوير المهارات وتوسيع مدارك الإنسان : لأن الشخص الذي يقرأ مجالات شتى من الحياة سواء كانت أدبية أو فكرية أو قصص أو فقه وعقيدة أو علم من العلوم الحياة ، كل ذلك يوسع مدارك وقدرات العقل والفكر لديه ،

الدعاء

اللهم اجعل لنا في هذا اليوم دعوة لاترد ... واوهبنا في² رزقا لا يعد ... وافتح لنا بابا في الجنة لا يسد... وا²شرنا في زمرة سيدنا محمد صلى الله² علي² وسلم ... اللهم² بب خير خلقك فينا .. ومن² ووض نبيك اسقينا وفي جنتك آوينا ... وبر²متك ا²توينا ... وأمنيتنا أعطينا ... وبفضلك أغنينا ولطاعتك اهدنا ... ومن عذاب النار ا²ميننا ومن شر كل²اسد اكفيننا

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة..... وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٠) اذاعة مدرسية بعنوان (المشروع الوطني للقراءة)

قرآن كريم

” اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) ” سورة (العلق)

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن : ألف حرف ولام حرف ، وميم حرف ” .

حكمة

- يقول عباس العقاد : اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من أن تقرأ ثلاث كتب جيدة

- الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم

- قيل لأرسطو : كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

- الكتاب صديق لا يخون

- لا ينمو الجسد إلا بالطعام و الرياضة و لا ينمو العقل إلا بالمطالعة و التفكير

كلمة

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة هي أول وسيلة للتعلم وأقدمها والتي من خلالها يكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة ووضعوها رعاية لآلهتهم على بابها (هنا غذاء النفوس وطب العقول) .

القراءة من أهم بل أول الاهتمامات التي يجب على الإنسان التقيّد فيها ، ولأهميتها في الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له : إقرأ ... ، فهي أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وللتعلم الإسلام ومبادئه في ذلك الزمان هي بالقراءة .

رسالة المشروع الوطني للقراءة :-

احداث نهضة في القراءة عبر جعلها اولوية لدي فئات المجتمع ، ان تحقق استدامة معرفية تجعل جمهورية مصر العربية متصدرة ثقافيا بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

الاهداف الاستراتيجية :-

- ١- تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري لتحقيق المشهد الثقافي المنشود
- ٢- تمكين الاجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الابداعية الناقدة المنتجة للمعرفة.
- ٣- تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والانسانية.
- ٤- اثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم الحوار البناء والتسامح وقبول الاخر.
- ٥- تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
- ٦- العناية بكتب الناشئة عبر اثناء المكتبات ورفع جودة المحتوي والاخراج.
- ٧- تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام علي اسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.

مجالات المشروع :-

- ١- التنافس المعرفي : لطلبة المدارس
 - ٢- المعلم المثقف : للمعلمين
 - ٣- المدونة الماسية : لطلاب الجامعات
 - ٤- المؤسسة التنويرية : للمؤسسات المجتمعية
- ومن هنا اقدم دعوة لأبنائي التلاميذ بالمشاركة الجادة والفعالة في المسابقة

الدعاء

اللهم اجعل لنا في هذا اليوم دعوة لاترد ... واوهبنا في² رزقا لا يعد ... وافتح لنا بابا في الجنة لا يسد... وا²شربنا في زمرة سيدنا محمد صلى الله² علي² وسلم ... اللهم ²بب خير خلقك فينا .. ومن ²وض نبيك اسقينا وفي جنتك آوينا ... وبر ²متك ا²توينا ... وأمنيتنا أعطينا ... وبفضلك أغنينا ولطاعتك اهدنا ... ومن عذاب النار ا²ميننا ومن شر كل ²اسد اكفيننا واموالها يا من لا تضيع عنده الودائع ” ياودود ياودود ياذى العرش المجيد يارب

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١١) اذاعة عن شهر رجب

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

" أَجَلٌ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرْمٌ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرْمًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٩٦) جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ وَالشَّهْرَ الْحَرَامَ وَالْهَدْيَ وَالْقَلَائِدَ ذَلِكَ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٩٧) اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٩٨) مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (٩٩) قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠٠) " سورة المائدة .

حديث شريف

عن أبي بكرة رضي الله عنه ، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، السنة اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حُرْمٌ ، ثلاثة متواليات ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان " .

حكمة

إذا اختفى العدل من الأرض لم يعد لوجود الإنسان قيمة.

الابتسامه كلمة طيبة بغير حروف.

كلمة

رَجَبُ الشهر السابع من السنة القمرية أو التقويم الهجري ويقال : (رجب الرجل الأسد) أي هابه وخاف منه ، وهذا الشهر من الأشهر الحرم ويمثل أهمية بالنسبة للمسلمين لحدوث معجزة " الإسراء والمعراج " كلمة رجب جاءت من الرجوب بمعنى التعظيم وأيضا كان يطلق عليه رجب " مضر " لأن قبيلة مضر كانت لا تغيره بل توقعه في وقته بخلاف باقي العرب الذين كانوا يغيرون ويبدلون في الشهور بحسب حالة الحرب عندهم وهو النسبي المذكور في قوله تعالى : " إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحْلُونَهُ عَامًا وَيُحْرِمُونَهُ عَامًا لِيُؤَاطُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحْلُوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ " ، وقيل أن سبب نسبه إلى مضر أنها كانت تزيد في تعظيمه واحترامه فنسب إليهم لذلك.

هل تعلم

معاني الأشهر الحرم

لأسماء الشهور معانٍ مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالأعمال التي كانت تؤدي فيها ، ومنها الأشهر الحرم ، ومعانيها :
ذو القعدة : سمّي ذو القعدة ؛ لأنّ العرب تقعد عن القتال في هذا الشهر على اعتباره من الأشهر الحرم.

نو الحجّة : لأنّ العرب عرفوا الحجّ في هذا الشهر.

محرّم : سُمِّيَ مُحَرَّمٌ لأنّ العرب قبل الإسلام حرّموا القتال في هذا الشهر.

رجب : سُمِّيَ رجب لأنّ العرب كانوا يتركون القتال في هذا الشهر ، ومعنى رجب أي الشّيء العظيم أو ذو الهيبة.

احداث شهر رجب

٢٧ رجب حادثة الاسراء والمعراج

ورد عن ابن عباس ان القبلة بأمر الله تحولت من بيت المقدس إلى الكعبة في منتصف شهر رجب من السنة الثانية للهجرة ٦٢٣ ميلادي.

١٠ من رجب ٤٨٣ هـ = ٨ من سبتمبر ١٠٩٠ م دخول المرابطين بقيادة القائد المعروف يوسف بن تاشفين مدينة غرناطة بعد أن عزل سلطانها عبد الله بن بلقين ، وأصبحت المدينة تابعة بذلك للدولة المرابطية التي امتد نفوذها من المغرب إلى بلاد الأندلس .

٧٢٥ هـ - الرحالة ابن بطوطة ينطلق في أول رحلة له حول العالم من مسقط رأسه مدينة طنجة متجهًا إلى مكة لأداء فريضة الحج.

٩٢٠ هـ - وقوع معركة جالديران بين العثمانيين والصفويين .

١٢٢٤ هـ - نفي الزعيم الوطني عمر مكرم إلى دمياط بقرار من محمد علي باشا .

١٣٤٠ هـ - المملكة المتحدة تصدر تصريح عرف باسم تصريح ٢٨ فبراير قبلت فيه باستقلال مصر ، وقد قبلت الحكومة المصرية برئاسة عبد الخالق ثروت بهذا التصريح.

١٤٠٢ هـ - إتمام الانسحاب الإسرائيلي من سيناء حسب اتفاقية كامب ديفيد.

١٢ هـ - فتح المسلمين لمدينة الأنبار بقيادة خالد بن الوليد .

الدعاء

” اللهم اجعل في قلبي نور وفي سمعي نور وبصري نور ” .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٢) اذاعة عن رحلة الاسراء والمعراج

القرآن الكريم

” سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ وَكِيلٌ (٢) ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا السَّمِيعَ الْبَصِيرُ (١) وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (٣) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا (٤) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (٥) ”
سورة الاسراء .

الحديث الشريف

عَنِ النُّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ يَقُولُ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَائِهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى) .

الحكمة

= لا تحزن اذا ضاقت بك الحياة فربما اشتاق الله لسمع صوتك وانت تدعوه.
= لا يصنع الرجل الحياة بينما الحياة تصنع منه رجلا.
= لن تكبر دون ان تتألم ولن تتعلم دون ان تخطأ ولن تنجح دون ان تفشل ولن تحب دون ان تفقد هكذا هي الحياة.
= ارضاء الناس غاية لا تدرك راجع نفسك وارضى ربك.
= لا تحزن لان الله منع عنك شيئاً تحبه فلو علمت كيف يدبر لك الامور سيدوب قلبك في حبه.
= قمة الصبر ان تصمت وفي قلبك جرح يتكلم وقمة القوة ان تبتسم وبعينك الف دمة.

الكلمة

قال تعالى : ” سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ” (الإسراء)
أسرى الله بنبيه محمداً صلى الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام إلى بيت المقدس ، فصلى فيه الرسول ورجع إلى مكة في نفس اليوم ، وهذا ما أخبر به قرآننا الكريم ، وسنتحدث في هذا المقال عن تفاصيل هذه القصة.
بينما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم نائماً في الحجر أتاه جبريل عليه السلام ، فهمزه بقدمه ، فجلس رسولنا الكريم فلم ير شيئاً ، ثم عاد إلى مضجعه ، فجاءه مرة ثانية فهمزه بقدمه ، فجلس ولم ير شيئاً ، ثم عاد مرة أخرى إلى مضجعه ، فجاءه مرة ثالثة فهمزه بقدمه ، فجلس رسولنا الكريم ، وأخذ جبريل بعضده ، وحينها قام رسول الله معه ، وخرج به جبريل إلى باب المسجد ، فإذا رسول الله يرى دابة بيضاء بين البغل والحمار ، في فخذيهما جناحان تحفز بهما رجليه ، ثم وضع جبريل يده في منتهى طرف الرسول فحمله عليه ، وخرج معه.

مضى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بصحبة جبريل عليه السَّلَام حتَّى انتهى به المطاف إلى بيت المقدس ، فوجد فيه إبراهيم وموسى وعيسى في نفرٍ من الأنبياء ، فأَمَّهُم رسول الله في صلاته ، ثم أتى جبريل رسول الله بوعائين ، في أحدهما خمر ، وفي الآخر لبن . قال : فأخذ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إناء اللبن وشرب منه ، وترك إناء الخمر . فقال له جبريل : هديتَ للفطرة ، وهديتَ أمتك يا محمد ، وحرمتَ عليكم الخمر . ثم عاد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى مكة .

في صباح اليوم التالي اجتمع الرسول الكريم في قبيلة قريش وأخبرهم بما حصل معه ، فقال أكثر الناس : والله هذا الأمر لبين ، وإن الرسول لصادقٌ أمين ، وإن العير لتطرد شهراً من مكة إلى الشام مدبرة ، وشهراً مقبلة ، فقال العير إن هذا القول لا يصدقُ أفيزهد محمدٌ ويرجع إلى مكة في ليلة واحدة؟! قال جبريل : فارتد كثيرٌ ممن كان قد أسلم ، وذهب الناس إلى أبي بكر ، فقالوا له : يا أبا بكر إن صاحبك محمدٌ يزعم أنه قد جاء من بيت المقدس وصلى فيه ورجع إلى مكة ، فقال لهم أبو بكر : إنكم تكذبون على رسول الله ، فقالوا : بلى ، ها هو الرسول في المسجد يحدث الناس بما حدث معه ، فقال أبو بكر : والله لئن كان قال هذا الكلام لقد صدق ، فما العجب من ذلك ! فوالله إنّه ليخبرني أن الخبر يأتيه من الله من السماء إلى الأرض في ساعةٍ من ليلٍ أو نهارٍ فأصدقه ، فهذا أبعد مما تعجبون منه .

أقبل أبو بكر إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فقال : يا رسول الله ، أحدثت القوم أنك كنت في بيت المقدس هذه الليلة ؟ قال الرسول : نعم ، قال : يا رسول الله ، صف لي ذلك المسجد ، وأخذ الرسول يصف ويحدث أبا بكر عن بيت المقدس ، فقال له أبو بكر : أشهد أنك رسول الله ، وكان يكررها كلما وصف له شيئاً رآه .

معجزة الإسراء والمعراج حدثٌ ضخم من أحداث الدعوة الإسلامية سبقتة البعثة ، وجاءت من بعده الهجرة ، لقد كان مسحاً لجراح الماضي ، وتثبيتاً لقلب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وتبشيراً له بالمستقبل ، وتعويضاً عن جفوة الأرض بحفاوة السماء ، وعن قسوة الناس بتكريم الملائة الأعلى ، وإشعاراً للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن الله معه بالرعاية والعناية ، وتكريماً فريداً له من دون الأنبياء ، وتعريفاً له بأنه سيد ولد آدم ، وسيد الأنبياء والمرسلين ، وإراءة له ملكوت الأرض والسموات ، ولما تؤول إليه الخلائق بعد الممات .

أيها الأخوة الأحباب ، لقد كان الإسراء والمعراج تكريماً عظيماً للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ولكن بعد نجاح باهر في امتحان صعب ، فماذا هذا الامتحان الصعب الذي اجتازه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى استحق هذا التكريم الفريد ؟ إنه امتحان الطائف .

أيها الأخوة المؤمنون ، إن ما لاقاه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من مختلف ألوان المحن ، ولا سيما هذا الذي رآه في زهابه إلى الطائف ، إنما كان من جملة أعماله التبليغية للناس ، فكما أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جاء بيلغنا العقيدة الصحيحة عن الكون وخالقه ، وعن الحياة وحقيقتها ، وعن الإنسان ورسالته ، وعن أحكام العبادات والمعاملات ، وعن مكارم الأخلاق كذلك جاء ليبلغ الناس عن طريق السلوك العملي أن الله كلفهم بالصبر والمصابرة ، والبذل والمثابرة ،

فكما أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَّمَ النَّاسَ بِأَقْوَالِهِ ، كَذَلِكَ عَلَّمَهُمْ بِأَفْعَالِهِ ، وَكَمَا أَنَّهُ قَالَ لِلنَّاسِ : " ... وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي ... "

س فح

س١ : ما هي الآية الكريمة التي تدل على معجزة الاسراء والمعراج ؟

ج١ : قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير "

س٢ : ذكر في الآية الكريمة من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى

أ : - لماذا سمي بالمسجد الحرام ؟

ج أ : لحرمة اي لشرفه على سائر المساجد لأنه خص بأحكام ليست لغيره

ب : - لماذا سمي بالمسجد الاقصى ؟

ج ب : لبعد المسافة بينه وبين المسجد الحرام

الدعاء

" اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن ، وأعوذ بك من العجز والكسل ، وأعوذ بك من البخل والجبن ، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال . "

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٣) اذاعة عن الأطفال

قرآن كريم

” وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهينُ (٢١) وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ (٢٢) يَتَنَزَّعُونَ فِيهَا كَأَسَا لَا لَعُوَ فِيهَا وَلَا تَأْثِيمُ (٢٣) وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ (٢٤) وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ (٢٥) قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ (٢٦) فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَّانَا عَذَابَ السَّمُومِ (٢٧) إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ (٢٨) فَذَكَرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ (٢٩) أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبَ الْمُنُونِ (٣٠) قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَرَبِّصِينَ (٣١) ” سورة الطور .

حديث شريف

قال النبي صلى الله عليه وسلم : ” أدبوا أولادكم على ثلاثة خصال : حب نبيكم ، وحب آل بيته ، وتلاوة القرآن ، فإن حملة القرآن في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله مع أنبيائه وأصفيائه ”
عن ابن عباس رضي الله عنهما قال :
” كنتُ خلفَ رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً ، فقال لي : يا غلام ، إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ”
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكمة

كن لابنك معلماً و هو طفل ، و صديقاً حين يكبر
الأطفال هم أهم مورد في الحياة
قلب الأم مدرسة الطفل

عندما أتحدث مع طفل يثير في نفسي شعورين : الحنان لما هو عليه ، والاحترام لما سوف يكونه.

كلمة

الطفولة

الطفولة هي البصمة الأولى لكل إنسان في تاريخ حياته و أجمل مرحلة من عمره ، يستمتع فيها بصدق نابع من الأعماق يعبر فيها عن صفاء و نقاء سريرته ، مرحلة مفعمة بالحب و العطف والحنان ، هي المتعة والابتسامة البريئة هي كل ما هو جميل في هذه الحياة ، الطفولة سعادة قد لا يعيشها الإنسان إلا مرة واحدة في حياته ، هذا العالم الجميل المليء بالضحكات الرائعة التي تأسر المشاعر و الأحاسيس ، مرحلة تعد الأهم لذا ينبغي علينا إعطاء هذا الصغير حقه في الحياة بتنشئته تنشئة صحيحة و مراقبة تصرفاته حركاته و مراحل نموه فصغير اليوم هو رجل الغد الذي يبني و يشيد و يعد.

هل تعلم...؟

- الطفل الرضيع يستطيع أن يعرف الطعام الذي تناولته أمه لأن لبن الأم يعبر عن الطعام الذي تناولته.
 - إن الطفل يستطيع التواصل قبل أن يتعلم الكلام وذلك من خلال البكاء وحركات جسمه المختلفة.
 - إن المسح و تدليك الطفل يمكن أن يساعد على تهدئته ، و يساعده على الهضم ، و يحسن من عادات نومه ، كما أنه ينمى الصلة العاطفية بينه وبين والديه.
 - استلقاء الطفل على ظهره على الارض لبعض الوقت مفيد له ، فهو يعطيه الفرصة ليتحرك بحرية كما يسمح له بعمل رياضة من خلال تحريك ذراعيه ، ساقيه ، ظهره ، رقبته ، .. الخ.
 - يكون الطفل سمين لأنه يولد بدهون زائدة تساعده على الحياة إلى أن ينزل لبن أمه.
 - رائحة نفس الطفل طيبة لأن ليس له أسنان ، فالأسنان تجمع البكتيريا ذات الرائحة وهو سبب الرائحة الكريهة للنفس.
 - رائحة الطفل جميلة لأنه لا يعرق ، فغدد عرقه لم تنضج بعد.
 - للطفل قدرة قوية على الإمساك بالأشياء عندما يكون صغيراً لأن الإمساك لديه يكون رد فعل لا شعورى.
 - بشرة الطفل ناعمة لأن طبقاتها أقل ، ودهونها أكثر ورطوبتها أكبر.
- كيف كان الرسول صل الله عليه وسلم يعامل الأطفال ؟

معاملة الرسول الكريم للأطفال

- **تقبيل الأطفال ، والمسح على رؤوسهم ، فقد قبّل الرسول الأعظم الحسن بن علي ، وهو طفلٌ أمام الصحابيِّ الأقرع بن حابس التميميِّ ممّا أثار استهجاناً ودفعه لإخبار النبيِّ أنّه لا يُقبّل أولاده ، فاعتبر الرسول الكريم ذلك التّصرف من قسوة القلب ومظهراً من مظاهر انتزاع الرّحمة من القلب.
- **التّعامل مع الأطفال بالرّفق واللّين والتّحبيب ؛ فالحسن والحسين كانا يقفزان إلى ظهر الرسول صلى الله عليه وسلم عند سجوده فما يكون منه إلا أن ينزلهما برفق ، وعندما يسجد أو يركع يكرران القفز ، وبعد انتهاء الصّلاة لا يتوجه إليهما الرسول بالزّجر أو العتب واللّوم ؛ لإدراكه أنّ الطّفل ينفر من الإنسان الغاضب العبوس ، ويُقبّل على الإنسان البشوش ، ويتقبّل منه التوجيه.
- نهى النبيّ صلى الله عليه وسلم الوالدين عن الكذب على أطفالهم ، واعتبر ذلك مظهراً من مظاهر التّقدير والاحترام لهم ولمشاعرهم . كان الرسول يُحسن إلى الأطفال ويحملهم معه على دابّته ، ويحدثهم بالأحاديث النبويّة المثبتة في الصحيحين ، وخير مثال على ذلك عبد الله بن العباس رضي الله عنهما.
- مجالسة الأطفال في مجالس الكبار؛ ليتعلموا منها الحكمة ، وكيفية التّصرف في المواقف والشدائد ، كما أنّ ذلك يُحفّزهم على تقليد الشخصيات البارزة في تلك المجالس ، والتي تتّصف بالحكمة والشّجاعة والمروءة.

مشاركة الأطفال ألعابهم ، واهتماماتهم ، ومشاكلهم ، ومخاوفهم ، وأفكارهم . المساواة بين الأطفال سواءً في البيت أو خارجه ، والرأفة بحالهم ، وحملهم إن عجزوا عن السير ، كما حمل عليه السلام الحسن والحسين عندما رأهما يسيران ويتعثران.

تجنب الضرب المبرح للطفل ، وخاصة على الوجه ؛ فهذا منهي عنه بأمر النبي الكريم .
* سؤال الطفل عن حاله ، وعن احتياجاته دون تعنيف أو اهمال لما يقول ، والسماح له بممارسة حقه في اللهو واللعب ؛ فتلك فطرة جيل عليها.

الدعاء

اللهم إني استودعك قلبي فلاتجعل فيه أ^١دأ غيرك.. وإستودعك لإل^٢ إلا الل^٣ فلقني إياها عند الموت ، ، وإستودعك نفسي فلاتجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك.. وإستودعك كل شئ رزقتني وأعطيتني فإفظ^٤ لي من شر خلقك أجمعين وأغفر لي ولوالدي وللمن أسكن قلبي وإخوتي يامن لاتضيع عنده الودائع..

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٤) إذاعة مدرسية عن التنمر

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد ..

يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان (التنمر)

قال تعالى : " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " ومع خير بداية القران الكريم يتلوه

الطالب /

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي

السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا

أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ لَمْ يَصِرْوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَئِكَ

جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ

سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٨) وَلَا

تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٣٩) " (سورة آل عمران)

صدق الله العظيم وبلغ رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ونحن على ذلك من الشاهدين

والآن مع خير الهدى .. هدي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نستمع إلى حديث نبوي شريف يقدمه لكم

الطالب /

الحديث الشريف

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا

ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً ، المسلم أخو المسلم ؛ لا يظلمه ولا يخذله ولا

يحقره ، التَّقْوَى ههنا (ويشير إلى صدره ثلاث مرات) ، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على

المسلم حرام : دمه ، وماله ، وعرضه " (رواه مسلم) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

والآن مع الحكمة قال تعالى : " ومن يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً " ، والطالب /

الحكمة

اجعل شعارك في الحياة (العفو عند المقدرة) قال الشافعي :

لما عفوْتُ ولم أحقِدْ على أحدٍ * * * أرحتُ نفسي من همِّ العداواتِ

إني أُحيي عدوِّي عندَ رؤيته * * * لأدفعَ الشرَّ عني بالتحياتِ

وأظهرُ البشرَ للإنسانِ أبغضه * * * كأنما قد حشى قلبي محباتِ

النَّاسِ داءً ، وداءُ النَّاسِ قُرْبُهُمْ * * * وفي اعتزالهم قطعُ الموداتِ

كلمة

والآن مع كلمة الصباح بعنوان التنمر و الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين أما بعد، السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائي الطلاب .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدني أن أقدم لكم كلمة الصباح لهذا اليوم وهي بعنوان التنمر

يسعدني في البداية أن أعرف زملائي الطلاب بمفهوم التنمر فهو شكل من أشكال العنف ، والإساءة ، والإيذاء ، الذي يكون موجهاً من شخص ، أو مجموعة من الأشخاص ، إلى شخص آخر ، أو مجموعة من الأشخاص الأقل قوة ، سواءً بدنياً ، أو نفسياً ، حيث قد يكون عن طريق الاعتداء البدني ، والتحرش الفعلي ، وغيرها من الأساليب العنيفة ، ويتبع الأشخاص المتنمرين سياسة التخويف ، والترهيب ، والتهديد ، وقد يمارس التنمر في أكثر من مكان ، ومنها المدرسة.

ومن أنواع التنمر:

- ١- التنمر اللفظي : وهو لتلقظ بألفاظ مهينة للشخص الآخر ، أو مناداته بأسماء سيئة لا يحبها الشخص ولا يحبها ، و السخرية منه ، و تهديده
 - ٢- التنمر الجسدي : وهو إيذاء الشخص ، عن طريق ضربه ، وإهانته ، وإيذائه في جسده ، ودفعه بقوة
 - ٣- التنمر الاجتماعي : وهو إيذاء الشخص معنوياً ، كتركه وحيداً ، ودفع الآخرين إلى ترك صحبته ، وإخبارهم بعدم مصادقته ، أو التعرف إليه
 - ٤- التنمر الإلكتروني : وهو التنمر الذي يتم عن طريق استخدام المعلومات ، ووسائل وتقنيات الاتصالات ، كالرسائل النصية ، والمدونات ، والألعاب على الإنترنت ، عن طريق تنفيذ تصرف عدائي يكون الهدف منه إيذاء الآخرين والتنمر أعزائي الطلاب قد يكون مباشر كالضرب والصفع والركل والشم وغير ذلك وقد يكون غير مباشر كالتهديد والابتزاز والسخرية والنقد وإيذاء أصحاب الضحية وزملائه حتى يبتعدوا عنه
- ومن الآثار السيئة التي يخلقها التنمر ، ما يأتي :

١- قد يلجأ الشخص إلى العنف ، ومن الممكن أن تتحول طبيعة الشخص الودودة ، والطيبة ، فتصبح مائلة إلى العدوانية

٢- قد يعاني الشخص من حالة نفسية متغيرة

٣- قد يعاني الشخص من العصبية الحادة ، والغضب

٤- قد يعاني الشخص من فقدان الشهية ، أو زيادتها

٥- قد يعاني الشخص من ظهور علامات القلق ، والاضطراب ، والخوف على ملامح وجهه

٦- قد يُفكّر الشخص في الانتحار

٧- قد ينعدم اهتمام الشخص بمظهره الخارجي ، وبدراسته ، وبواجباته المنزلية التي عليه أن يؤديها وللحد من التنمر داخل المدرسة يجب على الطلاب الالتزام بقواعد وقوانين المدرسة ولائحة الانضباط الطلابي وإذا كانت هناك مشكلة بينك وبين أحد أصدقائك فعليك بالرجوع للإخصائي الاجتماعي والإخصائي النفسي بالمدرسة لحلها .
أعزائي الطلاب وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعد بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا إلا أن ندعو الله لنا ولكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع .
قرب رنين الجرس معلناً رفع راية الجد والدراسة والعلم ، فإلى فصولكم سيروا ببركة الله متذكّرين أن من سلك طريقاً يبتغي به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ، بلغنا الله وإياكم ما نتمناه من خيري الدنيا والآخرة .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الدعاء

” اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ، ومن شر بصري ، ومن شر لساني ، ومن شر قلبي ، ومن شر منيتي ” .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٥) إذاعة مدرسية عن الفيروسات

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم مع كل شروق شمس وغياب قمر مع كلمة لا لليأس ويحي الأمل . . . يسرنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ونامل انا يكون برنامج هادف ومفيد ان شاء الله أما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته موضوع اذاعتنا اليوم عن مرض كورونا ومتحوراتها

قران كريم

وخير بداية نبدأها بالقرآن الكريم والطالب /

قال تعالى : - " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " سورة المائدة الآية ٤٥ .

الحديث الشريف

مع الطالب /

وعن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليميني ويقول : " اللهم رب الناس ، أذهب البأس ، واشف ، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً " .
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

العائلة الفيروسيّة

مع الطالب /

يشهد العالم منذ عامين هجمة شرسة من الفيروسات متمثلة في فيروس كوفيد ١٩ ومتحوراتها مثل :

كوفيد ١٩ - الفطر الاسود - الفطر الابيض - متحور دلتا بلاس - متحور أوميكرون

أعراض فيروسات كورونا ومتحوراتها

تؤدي الإصابة بفيروسات كورونا ودلتا بلاس واوميكرون في العادة إلى التهاب قناة التنفس العلوية وبأعراض مشابهه للإنفلونزا مثل العطاس ، والكحة ، وانسداد الجيوب الأنفية ، وإفرازات مخاطية من الأنف مع ارتفاع درجة الحرارة وأيضا قد يؤدي إلى إصابة حادة في الجهاز التنفسي السفلي ، والالتهاب الرئوي.

بالإضافة إلى التأثير على الجهاز التنفسي فأن فيروس كورونا الشرق الأوسط قد يؤدي إلى فشل الكلى مع احتمال عالي للوفاة خصوصا لدى المسنين أو من لديهم أمراض مزمنة

كيفية الوقاية ؟

• تجنب رذاذ المريض أثناء العطاس

• عدم ملامسة الأسطح الملوثة

- عدم استخدام الأغراض الشخصية للمريض ، مثل المخدات والألحفة
- غسل اليدين جيداً باستخدام الصابون
- ارتداء الكمادات الواقية في الأماكن المزدحمة.
- تجنب مخالطة الشخص المصاب عن قُرب.

دعاء

قال تعالى : " رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ "

اللهم علّمني ما ينفعني وإنفعني بما علمتني وزدني علماً ، والحمد لله على كل حال وأعوذ بالله من أحوال أهل النار.

خاتمة اذاعة مدرسة عن فيروس كورونا

وفي نهاية لقائنا الإذاعي ندعو الله أن يحفظ بلادنا من شر الأوبئة والأمراض ، ونتمني من جميع الحضور أن يتعود طرق الوقاية ويحاول بقدر الامكان المحافظة علي النظافة الشخصية لأنها السبيل الأقوي للوقاية من هذه الأوبئة والأمراض

الدعاء

" اللهم إني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار " .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٦) إذاعة مدرسية فيرس كورونا

أعزائي الطلبة والطالبات أهلا وسهلا بكم نقدم لكم اليوم إذاعة مدرسية عن فيروس كورونا الخطير والذي انتشر في الصين ومنها إلي العديد من دول العالم ، ويشكل خطورة شديدة علي العديد من الناس نظراً لسرعة انتشاره وعدم وجود علاج له ونترككم الآن أعزائي الطلاب والمعلمين مع فقرات الإذاعة.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم مع كل شروق شمس وغياب قمر مع كلمة لا لليأس ويحي الامل ... يسرنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ونامل انا يكون برنامج هادف ومفيد ان شاء الله أما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته موضوع اذاعتنا اليوم عن مرض كورونا

"قران كريم"

قال تعالى : - " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " سورة المائدة الآية ٤٥.

الحديث الشريف

وعن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمنى ويقول : " اللهم رب الناس ، أذهب البأس ، واشف ، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً " . ((متفق عليه)) .
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

العائلة الفيروسية

ينتمي فيروس كورونا الشرق الأوسط إلى إحدى العوائل الفيروسية الكبيرة المعروفة بتأثيرها على الإنسان والحيوان وتسمى باسم كورونا فيريدي ، تم اكتشاف أول فيروس من هذه العائلة في عام ١٩٦٠م ، وكورونا كلمة لاتينية تعني التاج ، حيث أن شكل الفيروس يأخذ شكل التاج عند العرض بالمجهر الإلكتروني. ويتراوح طول قطر الفيروس بين ١٢٠-١٦٠نانو ميتر ، وحجم المادة الوراثية يتراوح بين ٢٧-٣٢ ألف قاعدة نيتروجينية.

أنواع فيروسات الكورونا

١- حتى بدايات الألفية الثانية كان علماء الفيروسات مدركين وجود فيروسين فقط من هذه العائلة تصيب الإنسان .
وفي عام ٢٠٠٣ ظهر فيروس سارس في منطقة هونج كونج الصينية ، وسجل الوباء ٨٤٢٢ حالة إصابة، منها ٩١٦ وفيات حول العالم بنسبة وفيات تقترب من ١٠٪ للمصابين.

وفي عام ٢٠٠٤ م تم اكتشاف سلالة جديدة سميت باسم NL٦٣

وفي عام ٢٠٠٥ م سجلت مجموعة بحثية في جامعة هونج كونج اكتشاف سلالة خامسة سميت باسم HKU١

٢- قد يكون الفيروس أحد فيروسات كورونا التي تصيب الحيوان في الأصل ونتيجة لإصابة الإنسان به أصبح الفيروس تحت ضغط مما أدى إلى تكيفه وأصبح الفيروس قادرا على إصابة الإنسان وبالتالي قدراته الاضافية تمثلت في القدرة على إصابة خلايا الكلى بدلا من إصابة الجهاز التنفسي فقط ، يعتقد أن الخفافيش هي مصدر الفيروس الأساسي ولكن لم يثبت بشكل قطعي .

أعراض فيروس كورونا

تؤدي الإصابة بفيروس كورونا في العادة إلى التهاب قناة التنفس العلوية وبأعراض مشابهة للإنفلونزا مثل العطاس ، والكحة ، وانسداد الجيوب الأنفية ، وإفرازات مخاطية من الأنف مع ارتفاع درجة الحرارة وأيضا قد يؤدي إلى إصابة حادة في الجهاز التنفسي السفلي ، والالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى التأثير على الجهاز التنفسي فأن فيروس كورونا الشرق الأوسط قد يؤدي إلى فشل الكلى مع احتمال عالي للوفاة خصوصا لدى المسنين أو من لديهم أمراض مزمنة

طريقة انتقال فيروس كورونا

تحدث نتيجة استنشاق الرذاذ التنفسي من المريض ، أو عن طريق الأسطح الملوثة ، مثل المخدات (الوسادات) والألحفة (الشراشف) وغيرها.

طرق الوقاية من فيروس كورونا

يمكن الوقاية من الإصابة بهذا الفيروس عبر الوسائل الآتية :

١- تجنب رذاذ المريض أثناء العطاس.

٢- عدم ملامسة الأسطح الملوثة.

٣- عدم استخدام الأغراض الشخصية للمريض ، مثل المخدات والألحفة.

٤- غسل اليدين جيدا باستخدام الصابون.

٥- ارتداء الكمامات الواقية في الأماكن المزدحمة.

٦- تجنب مخالطة الشخص المصاب عن قرب.

مصدر فيروس كورونا

إلى الآن لم يعرف مصدر هذه السلالة الفيروسيّة الجديدة لكن هناك العديد من الاحتمالات :

- قد يكون أحد فيروسات كورونا التي تصيب الإنسان سابقا الذكر حدث له تطفير ، وبالتالي أصبحت السلالة الجديدة المتغيرة قادرة على إصابة الكلى وهي الخاصية غير الموجودة في فيروسات كورونا الأخرى.

خاتمة اذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

وفي نهاية لقائنا الإذاعي ندعو الله أن يحفظ بلادنا من شر الأوبئة والأمراض ، ونتمنى من جميع الحضور أن يتعود طرق
الوقاية ويحاول بقدر الإمكان المحافظة علي النظافة الشخصية لأنها السبيل الأقوى للوقاية من هذه الأوبئة والأمراض

الدعاء

” ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار “ .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٧) اذاعة مدرسية عن الوحدة الوطنية

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾ . [الحجرات : ١١-١٢] .

صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال صلى الله عليه وسلم - : ((لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم)) ؛ رواه مسلم .

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة

رغم كل المحاولات العديدة لتفرقة وشرذمة المجتمع المصري ، الا ان كل هذه المحاولات ، قد باءت بالفشل ، نظرا لتمسك الكيان الوطني المصري ، وتوحد كل افراد المجتمع تحت راية وطن واحد يجمعنا ، لا فرق بين مسلم ولا مسيحي ، على مر العصور ظلت مصر متماسكة ، منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا ، بل بالعكس زاد الاحتلال القوام الوطني المصري تماسك وتوحد تحت راية الوطن.

ان الوحدة الوطنية تعتبر من اهم مقومات الدولة المتقدمة ، حيث لامجال للصراعات الداخلية ولا الخلاف الذي يدمر عصب الوطن ، حيث تركز الدولة في المشاريع الناجحة التي تعمل على علو شأن ورفعة الوطن.

ان وحدة المجتمع المصري عبر العصور والتاريخ هي اهم ما يميز هذا الوطن عن غيره من الاوطان ، ان مصر عظيمة بشعبها الاصيل ، شعبها الذي حافظ دوما على وحدتها وحافظ عليها من اي عدوان غابر ، لقد سألت علي تراب هذا الوطن العظيم دماء المسلم والمسيحي ، من اجل حرية ورفعة وتقدم هذا الوطن.

ان هذا المجتمع المتماسك نبذ حروب التفرقة بين المسلم والمسيحي ، حيث لا يكن المسلم كراهية لأخوة المسيحي ، وعلى مر العصور كانت وحدتنا هي اصل تاريخنا ، وقد تأصلت في هذا الوطن عناصر المحبة والمواطنة عبر العصور.

الحكمة

= الاحترام ليس مجرد حلية ، بل حارس للفضيلة.

= إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام.

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- ٢- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- ٣- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- ٤- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

دعاء

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن يا رحيم إنك سميع الدعاء

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٨) إذاعة مدرسية عن التدخين ومخاطره

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

" وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ (٨٤) فَأَتَابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ (٨٥) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ (٨٦) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (٨٧) وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ (٨٨) " سورة المائدة

حديث شريف

عن أم سلمة - رضي الله عنها - قالت : نَهَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ كُلِّ مُسْكِرٍ وَمُفْتَرٍ والمفتر (بتشديد التاء) من فتره ، فالمفتر كل ما يورث الفتور والخمول والانكسار والضعف ، واسترخاء الجسم وهدوء الأطراف .

= روى ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ شَرِبَ الْخَمْرَ وَسَكِرَ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا وَإِنْ مَاتَ دَخَلَ النَّارَ ، فَإِنْ تَابَ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ " .

الكلمة

من العادات السيئة في مجتمعنا والمعروفة منذ القدم التدخين ؛ فعلى الرغم من مخاطره المختلفة على صحة الفرد وعلى المجتمع من جميع النواحي الاجتماعية ، والثقافية ، والاقتصادية ؛ ومن تحميل الدولة عبئاً مادياً كبيراً ، إلا أن حالات التدخين بازدياد مستمر .

والتدخين هو عملية حرق مادة تسمى التبغ ، يتم تذوق الدخان أو استنشاقه ، وتعتبر السجائر من أكثر الطرق شيوعاً في التدخين ، التدخين مضر جداً بصحة الإنسان ، وهو يحتوي على العديد من المكونات مثل النيكوتين ، والتبغ ، وهذه المكونات تشكل خطراً على الصحة وتؤثر عليها سلباً ، حيث تحتوي السجارة الواحدة على ستمائة مكون مختلف ، وعند احتراق هذه المكونات يحدث تفاعل ينتج أكثر من ٧٠٠٠ مادة كيميائية بشكل عام منها ٦٩ مادة مسرطنة .

إن التدخين بكافة أشكاله كالسجائر ، والشيشة من الممارسات الضارة بالصحة ، والبيئة ؛

الحكمة

التدخين يقودك الي الموت

التدخين ضار جدا بالصحة

الحياة نعمة والتدخين نقمة

التدخين جريمة في حق نفسك وأسرتك

السيجارة. تبذر الخراب .. وتزرع المرض . وتحصد الارواح

هل تعلم؟

- التدخين اكبر مدمر للفرد وللأسرة وللمجتمع يتضرر منه الكثير.
- من اضرار ضعف الصحة وهلاك للبدن.
- من طرق التدخين الوصول الي الادمان وتعاطي المواد المسكرة
- غياب الوازع الديني او انعدامه من طرق الادمان.

دعاء

” اللهم اهدنا صراطك المستقيم وباعدنا عن طريق أصحاب الجحيم واجعلنا من ورثه جنة النعيم “ .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٩) برنامج إذاعة مدرسية بعنوان صحتك أهم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بعث رسوله بالهدى ودين الحق والصلاة والسلام على إمام المرسلين المبعوث رحمة للعالمين السلام عليكم ورحمة وبركاته وبعد: فإنه يسعدنا في إطلالة يوم جديد وعلى تغريد العصافير أن نلتقي معكم في إذاعتنا لهذا اليوم:.....والتي سنقدمها لكم بعنوان : صحتك أهم

وخير بداية تلاوة عطرة من كتاب الله عز وجل والطالب :

والآن أعزائي بعد ما استمعنا إلى كلام الله نستمع إلى قول حبيب قلوبنا المصطفى (صلى الله عليه وسلم) والطالب :

والآن حكمة وأمثال مع الطالب:

وأما الآن كيفية المحافظة على الصحة والطالب :

وأما الآن مناسبات صحية مهمة والطالب :

للشوكولاتة والمكسرات أعراض على الإنسان فمنها صداع الأطفال ومع الطالب :

والآن أهمية وجبة الإفطار والطالب :

ونختم إذاعتنا بدعاء والطالب :

أما في الختام فمرجو ان تنال إذاعتنا إعجابكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

فقرات البرنامج

القرآن الكريم

قال تعالى : " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٣) " . (سورة الأعراف)

حديث شريف

عن ابن عباس قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ

حكم وأمثال

فقم بالعلم ، ولا تطلب به بدلا فالناس موتى وأهل العلم أحياء.

كيفية المحافظة على الصحة

- ١- ابتعد عن السموم البيضاء الثلاثة : السموم البيضاء هي الملح والسكر والدقيق الأبيض تجنبها قدر الإمكان فهي مضره بالتأكد قللوا الملح قدر الإمكان واستعض عن السكر بالعسل واستخدم الدقيق الأسمر بدل الأبيض .
- ٢- مضغ الخضار جيدا : إن مضغ الطعام جيدا يزيد من نسبة المواد الكيماوية المكافحة للسرطان التي تطلقها الخضراوات مثل البروكلي والملفوف والقرنبيط .
- ٣- المشي يوميا : المشي اليومي لمدة نصف ساعة أو ساعة يقلل من إمكانية الإصابة بمرض السرطان بنسبة ١٨ ٪ ويساعد على التخلص من ٣ كيلوغرامات تقريبا في السنة ويحافظ على قوام الجسم .
- ٤- الإكثار من تناول اللوز : يفضل تناول اللوز بين الوجبات اليومية وعند الشعور بالجوع فهي غنية بالعناصر المغذية التي قد يفتقر إليها النظام الغذائي اليومي

أعراض الشوكولاتة والمكسرات

حذرت الصحة من خطورة تناول الأطفال الشوكولاتة والمكسرات والأجبان بكثرة، لما تسببه من صداع، ناصحت الأمهات بضرورة تفادي مثل تلك الأطعمة قدر الإمكان، وتشجيع أطفالهن على شرب كميات كافية من السوائل، خصوصا في الجو الحار.

ويمثل الصداع الذي يصيب الأطفال ، عرضاً لأمراض أخرى فيمعظم الأحوال، كما أنه في بعض الحالات يكون هناك سبب للصداع الذي يُصيب الطفل، وفي حالات قليلة تكون الأسباب خطيرة، لافتة الانتباه إلى ضرورة التعرف على التاريخ المرضي للأم والطفل، مع فحص الطفل فحصاً طبياً جيداً، للتأكد من خلوه من أي أعراض أخرى ولو بسيطة، مثل الحول بالعينين أو ضعف بالعضلات.

أهمية وجبة الإفطار

إن الاستيقاظ باكرا من النوم من الأمور الشاقة على النفس وخاصة لأولئك الذين لا يحبون التبكير في الاستيقاظ ويحاولون تجنب هذه الفترة بكل ما فيها وحتى وجبة الفطور.

ولكن الأمر مؤكد وواضح وضوح الشمس في كبد السماء أن الفطور وجبة مهمة من الوجبات اليومية والتي يحتاج إليها الناس من كل الفئات العمرية.

وبالرغم من أن الوجبات الثلاثة التقليدية تلعب دورا مهما في تزويد الجسم بالغذاء الضروري فإن علماء التغذية يصنفون الفطور بأنه الوجبة الأهم والأساس السليم في العادات الغذائية الصحية ويوصون به. وعلى الرغم من هذه التوصيات فإن الملايين في أرجاء المعمورة يتخطون هذه الوجبة الهامة. وعلى سبيل المثال فإن امرأة من كل أربعة نساء في الفئة العمرية بين ٢٥-٣٤ سنة تتجاوز تناول وجبة الفطور بانتظام. وتشير الدراسات الأخرى بأن العادات الغذائية

التي يعتاد عليها المرء في فترة الطفولة هي المرشحة للاستمرار مدى الحياة. وبهذا فإن الأطفال الذين يميلون الى حذف وجبة الفطور فإنهم على الأرجح يستمرون في هذه العادة الغذائية في فترة الرشد

مناسبات صحية مهمة

- ١- اليوم العالمي للدرن ١٤ مارس.
- ٢- يوم الصحة العالمي ٧ أبريل.
- ٣- اليوم العالمي لمكافحة الربو ٣ مايو.
- ٤- اليوم العالمي للتمريض ١٠ مايو.
- ٥- اليوم العالمي للامتناع عن التدخين ٣١ مايو.
- ٦- يوم البيئة العالمي ٥ يونيو.
- ٧- اليوم العالمي لمكافحة المخدرات ٢٦ يونيو.
- ٨- اليوم العالمي للصحة النفسية ١٠ أكتوبر.
- ٩- اليوم العالمي للغذاء ١٦ أكتوبر.
- ١٠- أسبوع أمراض الدم الوراثية ٢٥-٣١ أكتوبر.
- ١١- اليوم العالمي للسكري ١٤ نوفمبر.
- ١٢- اليوم العالمي لمكافحة الإيدز ١ ديسمبر.
- ١٣- اليوم العالمي للمعاقين ٣ ديسمبر.
- ١٤- اليوم العالمي للطفولة ١٧ ديسمبر.

دعاء

” اللهم إني أسالك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار “ .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٠) اذاعة مدرسية بعنوان (فضل المعلم)

المقدمة

تحيات مرتلة كضوء الشمس تتألق
بحب جنّت أبعثها ونور الصبح ينبثقُ
إليك أتيت مدرستي بقلب طار يستبق
مع نسائم حب جميلة وحماس قلوب مشتاقة للعلم والمدرسة.
نلتقي بكم فى هذا اليوم الرائع.....
المعلم كلمة جميلة تحمل معنى خاصاً فى نفس كل طالب.
ونحن فى هذا اليوم (.....) الموافق (.....) من شهر (.....) لعام (.....) يشرفنا أن نخصص
هذا اليوم للحديث عن المعلم ؛ فهيا بنا . وخير ما نبدأ به اذاعتنا القران الكريم والطالب :

القرآن الكريم

” مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (٤٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (٤١) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (٤٢) هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى
النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (٤٣) تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (٤٤) ” ... الأحزاب

حديث شريف

يقول رسول الله صل الله عليه وسلم : عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، وعُضُوا عليها بالنواجذ ، وإياكم
ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وإن كل بدعة ضلالة ، مع الحديث الشريف والطالب :
عن عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((إن الله لا يقبض
العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتَّخذ الناس رؤوساً جهالاً ،
فَسُئِلُوا فأفتوا بغير علم ؛ فضلوا وأضلوا)) ؛ متفق عليه.

حكمة

من لم ينفعه العلم لم يأمن من ضرر الجهل والان مع حكمة اليوم والطالب :
تقوم الاوطان على كاهل ثلاثة : فلاح يغديه ، جندي يحميه ومعلم يربيه.
لو لم أكن ملكا لكنت معلما. - الملك فيصل الأول.
من لا يتفوق على معلمه يكن تلميذا تافها. - ليوناردو دافنشي.
تقدير المعلم هو أعلى جائزة يطمح اليها. - وليام برنس.
ما أشرقت فى الكون أي حضارة الا وكانت من ضياء معلم. - كامل درويش.

من يجاملني هو عدوي و من يلومني هو معلمي - .مثل صيني

الكلمة

ولكل صباح كلمة نبحر لكم فيها في موائى المعرفة والعلوم وكلمة الصباح والطالب...../

المعلم الداعية

يقول أحد المعلمين : جاء صاحبي في الموعد المحدد ، وأبدى رغبته في أن يكون حديث هذا المجلس عن أجل صفة يحملها المعلم ، وأبرز سمة يتخلق بها ، وأرفع وسام يعتز به ، ذلك أنه في حقيقة الأمر معلم الناس الخير ، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « إنما بعثت معلماً » . إن حديثنا عن ذلك المعلم الداعية فنقول له : أخي المعلم ، لاشك أن عملك جزء من الدعوة إلى الله تنال به - بإذن الله - أجراً عظيماً ، فقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك بقوله : " من دل على خير فله مثل أجر فاعله " متمثلاً قول الله تعالى : ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [فصلت : ٣٣] .

واعلم أن مهنتك هي أفضل المهن ، فهي وظيفة الرسل ، وطريق خصبة للدعوة إلى الله تعالى ، فاجعل غايتك تقوية الإيمان في نفوس أبنائك الطلاب ، وكن مفتاحاً للخير مغلقاً للشر ، حارب الأفكار والأباطيل والشبهات التي تلتبس على طلابك ، وعالجها معالجة الطبيب الحكيم ، ولا تكن مكتوف اليد أمام سيل الانحراف والفساد الذي يتسرب إلى طلابك في أفكارهم وسلوكهم.

هل تعلم

إذا كنت لا تعلم فتعلم من هل تعلم والآن مع هل تعلم والطلاب :

هل تعلم ان مهنة المعلم من اعظم المهن حيث انه مربى الاجيال وقودتها.

هل تعلم ان المعلم الناجح دائماً طلابه ناجحون.

هل تعلم ان العلاقة الجيدة بين المعلم والطلاب تخلق روح النجاح والابداع.

هل تعلم ان احترام المعلم يكون قبل التعليم.

هل تعلم انه عند التأدب واحترام المعلم تكون قد أدبت نصف المشوار التعليمي.

دعاء

اللهم ما أمسى بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك ، لك الحمد ولك الشكر

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢١) إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل ، معلمينا الأجلاء زملائي وزميلاتي الطلبة والطالبات.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..
سلام القلب والوجدان ، سلام ألفه لكل من يستمع إلي في مكان ، في مدرستي وبين مدرساتي وأخوتي الطلاب أتيت إليكم صدى إذاعتنا اليوم نتحدث عن ١٨ مارس ١٩١٩ م ، هو تاريخ عيد المنيا القومي يحفظها ربي من كل سوء، وفي هذه المناسبة أود ان أبارك لِنفسي ولشعب مصر العظيم ، أنتشرف بمناسبة عيد المنيا القومي بأن أرفع أسمى آيات التهاني لكل فرد بمحافظة المنيا خصوصاً ومصر عموماً ، هذا يوم يرفع فيه كل مواطن رأسه شموخاً وفخراً بما تحققت على أرض وطنها المعطاء.

*والآن مع قراءة تعبت الطمانينة في قلوبنا متمثلة في آي من الذكر الحكيم بتلوها على مسامعكم

الطالب /

*محافظة الإيمان و الأمن و وطن السعادة و العطاء و وطن الكرامة و المجد أشرق يوم عيدك فأضاء كل بقعة في دولتنا الغالية فيومك ليس كسائر الأيام فهو يوم الخلود و العز و الوفاء يوم سجله التاريخ على مدى الأعوام. و الان مع الحديث الشريف و الطالبة /

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ما أطيبك من بلدٍ ! وما أحبُّك إليَّ ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ، ما سكنتُ غيرك " ؛ رواه الترمذي.

*لماذا يعتبر ١٨ مارس عيد المنيا القومي ؟ هذا ما سوف يجيب عنه الطالب /

تحتفل محافظة المنيا بعيدها القومي يوم ١٨ مارس وذلك حيث أن ذلك اليوم التاريخي وهو الموافق لثورة ١٩١٩ م والذي قادها المناضل سعد باشا زغلول في مواجهة الاحتلال الإنجليزي الغاشم والتي كانت أهدافها المطالبة برحيل الانجليز عن مصر ورفع الحماية ونقل السلطة لمجلس شعب منتخب ونتيجة هذه الثورة العظيمة لم يقف أهالي المنيا الشرفاء موقف المتخاذل بل شاركوا أخوانهم الثوار في باقى أنحاء مصر حيث بدأت شرارة الثورة بالمنيا من مركز ديرمواس الباسل وانتقلت شرارة الثورة الى باقى المراكز *في عيدها القومي.. مشاهير أنجبتهم المنيا بطلعنا عليهم الطالب /

أنجبت المنيا العديد من الشخصيات التي أثرت في التاريخ والأدب والفن المصري ، بداية من العصر الفرعوني حتى العصر الحديث ، وأبرزهم : الملكة نفرتيتي - مارية القبطية - هدى شعراوي - طه حسين - المشير عبد الحكيم عامر - سوزان مبارك - المستشار فاروق سيف النصر - عمار الشريعي - ميرفت أمين - علاء ولي الدين - هاني رمزي - أحمد حسن ، وإلى جانب أحمد حسن ، نجد عدة لاعبين سطعت أسماءهم كنجوم لكرة القدم ، منهم طارق السيد لاعب الزمالك الذي ولد في بني مزار ، وكذلك وليد سليمان لاعب النادي الأهلي ، المولود ببني مزار ، وأحمد شديد قناوي

لاعب النادي الأهلي ، الذي ولد بمدينة المنيا ، وأسامة محمد لاعب بتروجيت بمدينة ملوي ، وأحمد عبد الرؤوف لاعب الأهلي السابق والمنتخب ، إلى جانب أحمد عبد الغني لاعب المنتخب ، وأشرف يوسف لاعب الزمالك ، المولود بمغاغة ، والكابتن حمادة صدقي مدرب المنتخب المصري السابق ، المولود بمدينة المنيا ، وهشام عبد الرسول لاعب المنتخب المصري السابق ، الذي ولد في سمالوط .

*هل تعلم أن للثورة أبطال ارتوت أرض المنيا بدمائهم من أجلنا ٩ والآن مع هل تعلم والطالب/.....

اسماء الأبطال شهداء ديرمواس فى ثوره ١٩٥٥ الذين تم اعدامهم وهم :

حكمت المحكمة بالإعدام علي كل من (عبد العليم فولى- عبد المجيد فولى- محمد مرسي شحاته- محمد مرسي محجوب- عبدالحكيم عبد الباقي- فرغلي مبارك- عبداللطيف علي عبد الله- تغيان سليمان حسان- عبد الجابر حمدان موسى- عبد الباقي علي حامد- عبدالله محروس- عبدالملك فرحات- راغب سويفي علي- أبو المجد محمد عبدالله- عبدالملك سليم إبراهيم- راغب عبد العال هلال- عبدالدايم عبد الرحيم- محمد علي مكادي- خليل أبوزيد علي- عبدالرحمن حسن محمود- عبد العزيز عثمان شرابي- أحمد إبراهيم موسى الصعيدي- عباس عبد العال البحيري- عباس عبدالعال الفلاح- أحمد عثمان- أحمد محمد إبراهيم- عبد الجابر أبوالعالا- إسماعيل الدباح- قاسم محمد قايد- محمد أبوالعالا- سيف أحمد عبدالله الغرابي- هلالى جنيدى- عبدالسلام أبوالعالا- محمد إبراهيم عبيد) .

ومن بين المحكوم عليهم بالإعدام ١٦ شخصا من مدينة ديرمواس منهم خليل أبو زيد زعيم الثورة.

ولم تقتصر أحكام الإعدام علي قضية ديرمواس وحدها ، بل امتدت لتشمل عددا من المشاركين في الثورة من مختلف مراكز محافظة المنيا أو مديرية المنيا كما عرفت وقتها.

رحم الله شهداء ديرمواس والمنيا الذين سطوروا احد اهم البطولات و صنعوا اول هزيمة لجنود بريطانيا العظمى من مدنيين.

* أهديك يا وطني باقة الورد التي زرعت في القلوب وارتوت بدماء العروق.

وطني الموحد براية الإيمان راية التوحيد.

وطني الغالي حماك الله وأعزك بالقيادة الحكيمة القيادة المخلصة فازدهرت كل أيامك بالسعادة والرخاء عطاؤها من أجلك غير محدود فجزاهم الله خيراً وسدد خطاه.

والان اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان " المنيا دى بلدى " مع الطالبة.....:

شعر " المنيا دى بلدى "

غنوا الغناوى فى عيدى.. منياوى أنا وصعيدي

شايلك يا مصر فى قلبى حاضنك يا منيا بايدي

منياوى م الأشمونين.. بلديا طه حسين

قمح الغيطان علمنى .. أراعيها لو بالعين
والعلم ويأ الفنون سابهم لى إخناتون
حلفنى أعشق بلادى وأهتف لها بنشيدى
منياوى وبلادى جنه تشهد تل العمارنة
تشهد كل الأماكن اللى ترابها فتنا
شيللاه سيدى يا فولى إحكى يا دنيا وقولى
بركة عمت واديننا.. جريت دم ف وريدى
منياوى كريم وطيب.. لبعيد ولا لقريب
ملحمتى ف ديرمواس.. بتقول يا صبر طيب
هنا للشهدا ضريح.. وخطاوى للمسيح
ماريا القبطية منا.. نور الإسلام دا عيذى
كلمات من إهداء مختار عبد الفتاح - شاعر منياوى

الخاتمة

ما أصعب اللحظات ونحن نحتفل بذكرى عيد المنيا القومي وأبطالها رحلوا عنها.
إن ما خلفه أجدادنا عظيم وجليل ، عزاؤنا أنكم باقون في سجل التاريخ لم تفارقونا لحظة ، باقون لم ولن تغادروا ما
دامت أعيننا تطرق وقلوبنا تنبض
عزاؤنا في أهل ديرمواس فهم خير خلف لخير سلف...

اسم الطالب : الفصل : التاريخ : / / ٢٠م

دعاء

” اللهم بعلمك الغيب، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي ”

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٢) اذاعة عن شهر رمضان

قران كريم

” يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (١٨٣) أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (١٨٤) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٨٥) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (١٨٦) ” سورة البقرة

حديث شريف

عن أبي هريرة ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ” إِذَا دَخَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ فَتَحَّتْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ جَهَنَّمَ ، وَسُلِّسَتِ الشَّيَاطِينُ ” . أخرجه البخاري
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ذَكَرَ رَمَضَانَ ، فَقَالَ : ” لَا تَصُومُوا حَتَّى تَرَوْا الْهَلَالَ ، وَلَا تُفْطِرُوا حَتَّى تَرَوْهُ ، فَإِنِ غَمَّ عَلَيْكُمْ فَأَقْدِرُوا لَهُ ” . أخرجه البخاري .

الحكمة

صوموا تصحوا.

للصائم فرحتان : فرحة عند فطره وفرحة عند لقاء ربه.

الصبر نصف الإيمان والصوم نصف الصبر.

من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يضع طعامه وشرابه.

إِن صَمْتَ فَلْيَصُمْ سَمْعَكَ وَبَصْرَكَ وَلِسَانَكَ.

الصيام رياضة روحية وقهر للبدن وكبح وإلجام للعنصر الحيواني فى الإنسان.

الصيام أعلى تعبير عن الإرادة ، أي فعل الحرية.

كلمة

يعتبر الصيام ثالث أركان الإسلام الخمسة التي لا يستقيم إسلام مسلم إلا بها، ويعني الصوم الإمساك عن المفطرات من الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غياب الشمس ، حيث يقول الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل في القرآن الكريم في سورة البقرة في الآية ١٨٣ ” يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ” ، ويعد صيام شهر رمضان المبارك فرضاً على كل مسلم ومسلمة بالغين عاقلين ، حيث يعاقب من يترك صيامه ، على العكس من صيام التطوع الذي يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه ، ويأتي شهر رمضان مرة كل عام ، ويصومه الناس بفرح

وسعادةٍ وتنتشر البهجة والمشاعر الروحانية في الأجواء ، وتكثر الاجتماعات العائلية والجلسات والسمير والسهر فيه ، وفيه أيضاً تُحبس الشياطين ، ويعتبر هذا الشهر من أقدس الأشهر عند المسلمين حيث نُزل فيه القرآن الكريم ، وفيه أيضاً ليلة القدر التي تعادل ألف شهرٍ عند الله سبحانه وتعالى كما جاء في القرآن الكريم.

فوائد الصيام

تنقية جسم الإنسان من السموم والفضلات المؤذية.
إراحة الجهاز الهضمي من الاضطرابات والآلام والأوجاع.
السمو الأخلاقي والنفسي والهدوء وسيادة المشاعر الإيجابية.
ترقيق القلب وبالتالي الشعور بالمحتاجين والفقراء والمساكين لأن شعور الجوع يدفع بالإنسان ليحس بغيره.
ردع النفس عن الإقدام على ما لا يليق من الأفعال.
نيل رضا الله عز وجل والحصول على الحسنات ودخول الجنة.
تربية النفس على الصبر والانضباط

حدث في شهر رمضان

١٥ رمضان ١٣٨هـ تأسيس الدولة الاموية على يد عبدالرحمن الداخل بالأندلس
١٧ رمضان ٢هـ غزوة بدر الكبرى
٢٠ رمضان ٨هـ فتح مكة
٢٦ رمضان معركة حطين بقيادة الناصر صلاح الدين الأيوبي
٤ رمضان ٦٦٦هـ فتح انطاكية بقيادة الظاهر بيبرس
٢٥ رمضان ٦٥٨هـ معركة عين جالوت بقيادة سلطان مصر سيف الدين قطز
٦ رمضان ٢٢٨هـ معركة عمورية جهز الخليفة العباسي المعتصم جيشاً لحرب الروم استجابة للصرخة الشهيرة لإحدى النساء المسلمات و١١١ معتصماه
١٠هـ حرب أكتوبر أو حرب العاشر من رمضان ففي العاشر من رمضان المبارك

الدعاء

اللهم بلغنا رمضان ونحن في احسن حال يارب

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٣) اذاعة عن بر الوالدين

قرآن كريم

” وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا (٢٥) وَأَتَا ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) ” الإسراء

حديث شريف

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي صلى الله عليه وسلم أي العمل أحب إلى الله عز وجل ؟
 قال : (الصلاة على وقتها) قلت ثم أي ؟ قال : (ثم بر الوالدين) قلت : ثم أي ؟ قال : (ثم الجهاد في سبيل الله) -
 قال : حدثني بهن ولو استزدته لزادني
 = عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ” جاء رجلٌ إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ ، قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) متفق عليه .

حكمة

= ما من مؤمن له أبوان فيصبح ويمسي وهو محسن إليهما إلا فتح الله له بابين من الجنة.
 = الأم مدرسة إذا أعددتها.. أعددت شعباً طيب الأعراق.. الأم روضٌ إن تعهده الحيا.. بالرِّيِّ أورق أيما إيراقي.. الأم أستاذ الأساتذة الألى.. شغلت ماثرهم مدى الآفاق.
 = بني إن لم تبرني بعد كهولتي فمتى يكون برك لي.. بني.. تذكر أن أولادك سيكونون لك كمثلك لي.. وكما تدين تدان.

= من قال أف فقد عق والديه.. فكيف بمن قال أعظم من ذلك.. وكيف بمن قاطعها أو أساء إليهما.

= إذا جعلك والديك أميراً مدلاً في صغرك.. فأجعلهم ملوكاً في كبرك

كلمة

للام فضل كبير في الاسرة حيث ان الام هي من يقوم بكافة الاعمال و الاشكال داخل الاسرة ، و بالتالي الجميع يعتمد علي وجود الام في الحياة، حيث ان الام تستطيع ان تهتم بكافة التفاصيل لجميع افراد الاسرة ، دون النظر للاهتمام بما يرضيها ، و ترغب في ان تشاهد ابنائها في سعادة دائما ، و هذا أيضا ما يسعدنا ، و الله سبحانه و تعالي كرم الامهات و ذكرهم في القرآن الكريم ، و تحدث بأن الجنة تحت اقدام الامهات ، و هذا توضيح لقيمة الام داخل الاسرة و عند الله سبحانه و تعالي ، حيث ان الام هي التي تتحمل اعباء الاسرة بما فيها من تربية و السهر و رعاية ابنائها و

عمل الطعام و الاهتمام بأبنائها ليصبحوا افضل ما يكون في الوجود وتسعي دائما لإكسابهم الصفات الطيبة و الحسنه و التقرب من الله في جميع الاوقات و التقرب اليه اكثر في اوقات الشدائد ، فالأم لا تتعوض بأي شيء يوجد في الدنيا او اي شيء يمتلكه الانسان وفضلها كبير علي اولادها فالأم هي من تعطي الحنان ومن تربي وتعنني ومن تدعوا

هل تعلم

- هل تعلم أن بر والديك هو من أسباب دخول الجنة ، وأن طاعة والديك واجبة عليك في كل الأمور إلا الشرك بالله .
- هل تعلم أن بر الوالدين من أهم أسباب السعادة والتوفيق في الدنيا والآخرة.
- هل تعلم أن نفقتك علي والديك تعتبر صدقة تجزي عليها وهي عبادة عظيمة عند الله عز وجل .
- هل تعلم أن هناك مثل إسباني يقول : يد الأم حلوة ولو ضربت ، وهناك مثل روسي آخر يقول : مهما تكون الأم فقيرة فإنها لا تحرم ابنها أبداً الثياب الدافئة والمقصود أن قلب الأم دافئ وحنين.
- هل تعلم أن ألم الولادة هو ثاني أقسم ألم في العالم بعد الحرق حياً.
- هل تعلم أنه أحد العظماء كان يردد دوماً " من فقد أمة فقد أبوية " .
- هل تعلم لماذا تحمل الأم طفلها في أغلب الأوقات علي يدها اليسرى حين يبكي ، فسر العلم النفسي أنها بغريزتها تضعه بالقرب من قلبها حتى يستمع إلى دقات قلبها فيطمئن ويسكن.

الدعاء

اللهم بلغنا رمضان ونحن في احسن حال يارب

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٤) اذاعة عن الأم

قرآن كريم

” وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (٢٥) وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) ” الإسراء

حديث شريف

= عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ” جاء رجلٌ إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ ، قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أبوك) متفق عليه .

= عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ، قَالَ : ” أَتَى رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَ : إِنِّي أَشْتَهِي الْجِهَادَ وَلَا أَقْدِرُ عَلَيْهِ ، فَقَالَ : هَلْ بَقِيَ مِنْ وَالِدَيْكَ أَحَدٌ ؟ قَالَ : أُمِّي ، قَالَ : فَأَبِلِ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عُذْرًا فِي بَرِّهَا ، فَإِنَّكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ فَأَنْتَ حَاجٌّ وَمُعْتَمِرٌ وَمُجَاهِدٌ إِذَا رَضِيتَ عَنْكَ أُمُّكَ ، فَاتَّقِ اللَّهَ وَبَرِّهَا. ”

حكمة

لا توجد في العالم وسادة أنعم من حضن الأم، ولا وردة أجمل من ثغرها.

الأم شمعة مقدسة تُضيء ليل الحياة بتواضع ورقة وفائدة.

قلب الأم مدرسة الطفل.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم روضٌ إن تعمهده الحيا بالرِّي أورق أيما إبراق

الأم أستاذ الأساتذة الألى شغلت مآثرهم مدى الآفاق.

كلمة

اهتم الدين الإسلامي بالأسرة وأحوالها اهتماماً كبيراً وذلك على وجه العموم، واختص الأم بالبر على وجه الخصوص الأم هي التي تعطي ولا تنتظر أن تأخذ مقابل العطاء، وهي التي مهما حاولت أن تفعل وتقدم لها فلن تستطيع أن ترد جميلها عليك ولو بقدر ذرة صغيرة؛ فهي سبب وجودك على هذه الحياة، وسبب نجاحك، تُعطيك من دمها وصحتها لتكبر وتنشأ صحيحاً سليماً، هي عونك في الدنيا، وهي التي تُدخلك الجنة.

وللأم فضل عظيم، وللوالدين بصفة عامة، وقد أكد الله لنا الوصية بهما في كتابه الكريم، وفضل القرآن الكريم الأم عن الأب وذلك لأنها تقوم بالدور المستتر في حياة وليدها وهو غير مدرك عقلياً لما تفعله من أجله، فحتى يبلغ الوليد ويعقل

تتحمل الأم آلام كثيرة طوال فترة حملها، ثم ولادته، ثم السهر عليه لإرضاعه ورعايته، فإذا كبر يظهر دور الأب الذي يكمن في تلبية احتياجاته من شراء لعب وملابس وغيرها.

كن مطيعاً باراً بأمك الآن، لأنه سيأتي يوم ولن تجدها بجانبك، عندها ستندم على ضياع كل لحظة لم تقضيها بجانبها. أدام الله أمهات الجميع ورزقنا برهن.

قصة

كان لأحد الأمهات عين واحد وقد كرهها ابنها لما كانت تسببه له من إحراج، فكان يرى شكلها مقززا، وكانت هذه الأم تعمل طاهية في المدرسة التي كان يدرس ابنها فيها لتعييله وتساعدته على أن يكمل دراسته، كان الولد دائماً يحاول أن يخفي عن أصحابه أن تلك الطاهية أمه خوفاً من تعليقاتهم وخجلاً من شكلها.

في أحد الأيام سعدت الام إلى فصل ابنها كي تسأل عنه وتطمئن على تحصيله الدراسي، أحس الولد بالإحراج والضييق نتيجة لما فعلته أمه، تجاهلها ورمها بنظرة مليئة بالكراهة والحقد. في اليوم التالي قام أبدي أحد التلامذة سخريةً من ذلك الولد قائلاً له: يا ابن الطاهية ذات العين الواحدة، حينها تضايق الولد كثيراً وتمنى لو كان بإمكانه ان يدفن نفسه أو يدفن أمه ليتخلص من العار والخجل الذي يسببه له شكلها.

واجه الولد أمه بعد السخرية التي تعرض لها من زميله قائلاً لها: متى ستموتين وتختفي من حياتي كي اتخلص من الإحراج الذي اتعرض له بسببك؟ فقد جعلت مني أضحوكةً ومهزلةً بين زملائي سكتت الأم حينها وغادر الولد المكان دون أن يأبه لمشاعرها كان الولد يكرر ذلك التوبيخ لأمه كثيراً. بعدما أنهى الولد دراسته الثانوية، حصل على منحة دراسية لإكمال دراسته في الخارج، ذهب ودرس وتزوج وكان سعيداً في حياته بعد عن ابتعد عن أمه والتي كانت مصدر الضيق الوحيد في حياته. بعد بضع سنين قررت الأم أن تسافر لترى ابنها وأحفادها، وقد تفاجئت الأم كثيراً من ردة فعلهم، فقد سخر منها بعض أحفادها، وآخرون خافوا منها وبدأوا بالبكاء فانزعج الابن من أمه و أمرها بأن تخرج من المكان خوفاً منه على أبنائه، فخرجت دون أن تبدي أي تعليق والحزن يملؤ قلبها. وفي يوم من الأيام اضطر الابن للذهاب إلى البلد الذي عاش فيها طفولته مع أمه ن و من باب الفضول قرر أن يزور بيته القديم، و ما إن وصل أخبره الجيران بأن أمه قد توفيت، لم يذرف الابن أي دموع ولم يحرك ذلك الخبر ساكناً فيه. كانت وصية الأم لأحد الجيران أن يقوم بتسليم ابنها ظرفاً إن رآه في يوم من الأيام، فقام ذلك الجار بتسليم الظرف للابن حينها، و لما فتحه وجد فيه رسالة كتب فيها. ابني الحبيب لقد أحببتك كثيراً و طالما أحببت أن تعيش معي وارى أحفادي يلعبون من حولي في هذا البيت الذي عشت وحيدةً فيه وكانت الوحدة تقتلني. ابني الحبيب في داخلي شيء لم أخبره لأي احد في حياتي، و ستكون أنت الوحيد الذي سيعرفه، فبعدما توفي أبوك في حادث سيارة أصبت أنت وفقدت عينك اليمنى وتأسفت وتحسرت عليك ولم أكن أستطيع إن أتصور كيف سيعيش ابني بعين واحدة وقد يسخر منه الأطفال ويخافون من شكله لذلك تبرعت لك بعيني .. مع حبي لك أمك.

قصيدة

أمي.. يا زهرة في جوفي قد نبتت ، أعرف كم تعبت من أجلي ، وكم صرخة ألم سببتها لك ، أعرف أنني عشت في أحشائك .. أكبر .. وأكبر .. وأعرف أنك لازلت ترويني بحناك .. يا درة البصر ، يا لذة النظر .. يا نبضي .. لكم ضمتني عينك ، واحتوتني يمينك .. وكم أهديتي القبل من شهد شفتاك .. لأرقد ملء أجفاني ... وأرسم حلو أحلامي .. وكم أتعبت من جسد ، وكم أرقت من جفن .. وكم ذرفت من دمح لأهناً وأعيش في أمن ، ويوم فرحت لا أنسى صدق بسماتك وتغاضيك عن آلامك .. ويوم أروح لا أدري طريق العود يا أمي ... فلن أنسى خوف نبضاتك .. ويوم أكون في نظرك .. تضميني إلى صدرك .. وأسمع صوت أنفاسك .. وألتف على أعصانك .. أعيش نشوة العمر .

كلمات اغنية أمي ثم امي

بعد الحب ده إيه إللي تعمل كل ده تستاهل إيه

بعد الحب ده إيه إللي تدي حنان كده من غير حساب نبوس التراب إللي ماشيه عليه

بعد الحب ده إيه إللي تعمل كل ده تستاهل إيه

بعد الحب ده إيه إللي تدي حنان كده من غير حساب نبوس التراب إللي ماشيه عليه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

بعد الأم فيه إيه دعوة حلوة فاتحة سكة مقفلة

بعد الأم فيه إيه يهدا باله إللي في عياله الدنيا كلها مفتاحه وراضية عليه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

اعمل لها تمثال إللي طيبة قلبها فوق الخيال

اعمل لها تمثال إللي سهرت وإللي تعبت وإللي ربت وإللي شالت حمل جبال

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

لو هعمل لك إيه تستهلي ميت ألف عيد ع إللي انتي عملتية

لو هعمل لك إيه مين في تعبني سهر منمشي مين في أول مرة بمشي سندات عليه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعائش فيه
 بعد إللي عملتيه أعمل إيه يوم في إللي وصلتيني ليه
 بعد إللي عملتيه من حنانك من سماحتك الجنة تحتك ده إللي ربنا قال عليه
 أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي
 إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعائش فيه

=====

أغرى امرؤ يوماً غلاماً جاهلاً	بنقوده حتى ينال به الوطُرُ
قال: اثنتي بفؤاد أمك يا فتى	ولك الدراهم والجواهر والدررُ
فمضى وأغرز خنجراً في صدرها	والقلب أخرجه وعاد على الأثرُ
لكنه من فرط سرعته هوى	فتدحرج القلب المعفر إذا عثرُ
ناداه قلب الأم وهو معفر:	ولدي، حبيبي، هل أصابك من ضررُ؟
فكان هذا الصوت رُغم حنوه	غضب السماء على الوليد قد انهمرُ
ورأى فظيع جناية لم يأتها	أحد سواه منذ تاريخ البشرُ
وارتد نحو القلب يغسله بما	فاضت به عيناه من سيل العبرُ
ويقول: يا قلب انتقم مني ولا	تغفر، فإن جريمتي لا تُغفرُ
واستلّ خنجره ليطعن صدره	طعنًا سيبقى عبرة لمن اعتبرُ
ناداه قلب الأم: كف يداً ولا	تذبح فؤادي مرتين. على الأثر

هل تعلم

هل تعلم أن الأم لا تياس أبداً ولا تتعب يوماً من أجل سعادتك.
 هل تعلم أن بر والديك هو من أسباب دخول الجنة، وأن طاعة والديك واجبة عليك في كل الأمور إلا الشرك بالله
 هل تعلم أن بر الوالدين من أهم أسباب السعادة والتوفيق في الدنيا والآخرة.
 هل تعلم أن نفقتك علي والديك تعتبر صدقة تجزي عليها وهي عبادة عظيمة عند الله عز وجل. هل تعلم أن هناك مثل
 إسباني يقول: يد الأم حلوة ولو ضربت، وهناك مثل روسي آخر يقول: مهما تكون الأم فقيرة فإنها لا تحرم ابنها
 أبداً الثياب الدافئة والمقصود أن قلب الأم دافئ وحنين.
 هل تعلم أن هناك مثل ألماني يقول: قلب الأم لا يشيخ ولا يعجز ولا يهرم أبداً بمرور الزمن.
 هل تعلم أنه لا توجد في هذه الدنيا وسادة أنعم ولا أحن من حزن الأم.

هل تعلم أن الأم تعيش في حياة أولادها كنور مضئ في الظلمات ترشدكم دوماً إلى الطريق الصحيح، تسهر علي راحتهم مثل القمر في السماء متى أصابهم مكروة او مرض.

هل تعلم أن السابقين قالوا عن الأم أنها أعظم شئ في هذة الحياة، هي التعزية في الحزن والرجاء في اليأس والقوة وقت الضعف.

هل تعلم أنه أحد العظماء كان يردد دوماً ” من فقد أمة فقد أبوية. ”

هل تعلم لماذا تحمل الأم طفلها في أغلب الأوقات علي يدها اليسرى حين يبكي، فسر العلم النفسي أنها بغريزتها تضعه بالقرب من قلبها حتى يستمع إلى دقات قلبها فيطمئن ويسكن.

هل تعلم أن الأمهات الثرثرات ينجبون أطفال أسعد وأذكي من باقي الأمهات.

هل تعلم أن الأم هي قسيمة الحياة وموطن الشكوى وعماد الأمر، هي عتاد البيت ومهبط النجاة وآية الله عز وجل .

الدعاء

” اللهم إنني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي “ .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٥) اذاعة عن المرأة

قران كريم

” يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (١) وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (٢) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا (٣) وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا (٤) وَلَا تُوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا (٥) وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا (٦) ” . سورة النساء

حديث شريف

= عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خيارهم لنسائهم) وفي لفظ (وألطفهم بأهله) .

= عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من كان له امرأتان يميل لإحدهما على الأخرى جاء يوم القيامة أحد شقيه مائل) .

= قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم : الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة) رواه مسلم والنسائي وابن ماجه .

= قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم : (استوصوا بالنساء خيراً فإنما هن عوان عندكم ، إن لكم عليهن حقاً ، ولهن عليكم حقاً) .

= عن ابي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كانت له ثلاث بنات او أخوات فصبر على لأوائهن وضرائهن أدخله الله الجنة بفضل رحمته إياهن فقال رجل يا رسول الله ؟ واثنان قال واثنان فقال رجل او واحده ؟ فقال وواحدة) رواه الخرائطي واللفظه والحاكم لم يقل او اخوات وقال صحيح الاسناد

حكمة

حرية المرأة لا تعني أبداً تحررها من الملابس والزينة التقليدية ، إن حرية المرأة تعني حرية الاختيار وحرية التفكير وحرية الحياة.

الشیطان في عقلك .. وليس في جسد المرأة.

ما المرأة إلا مجرد ضلع لكن شيئاً ما جعلها تكون كل الوجود.

إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة فالمرأة الفاضلة كنز.

كلمة

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والاخت والبنت ، وهي مربية الأجيال ، للمرأة قيمتها في المجتمع ، حيث إن صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشأة الجيل القادم ، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعه من أسس للتعامل معها ، وقد قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) . فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها ، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما ينفى كل تلك الشائعات والأوهام التي تنتشر عن عدم قدرتها على التصرف ، وإدارة الأزمات ، والتخطيط بعيد المدى ، وإنجاز المهام الموكلة إليها بإتقان ، وكفاءة . أن دور المرأة في المجتمع واسع جداً ، فهي تمتلك القدرة على المشاركة الفاعلة إلى جانب الرجل في كافة المجالات على تنوعها ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لبناء أمة حضارة ، وتقدمها ، وتحقيق نهضة شاملة كاملة لكافة أبناء المجتمع ، أما إهمال قضايا نصف المجتمع ، ومربية النصف الآخر ، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين .

هل تعلم

- ١- أن المرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة، ومهارات كالرجل تماماً.
- ٢- تُعتبر النساء المتعلّمات هنّ الأكثر قدرةً على الانخراط في نشاطات إنتاجية ، والعثور على عمل ، وكسب دخل أعلى ، والمشاركة في عدّة أمور أكثر من النساء غير المتعلّمات
- ٣- تبلغ حصة الإناث في الوقت الحاضر في القوى العاملة العالمية حوالي ٤٥,٤٪ ، ويمكن لعمل المرأة سواء الرسمي أو غير الرسمي أن يحول مجتمعاً من مجتمعٍ مستقلٍ نسبياً إلى مجتمعٍ مشاركٍ في الاقتصاد الوطني.
- ٤- أمّن ديننا الحنيف - على عكس اعتقاد البعض - للمرأة كافة حقوقها ، ومنحها مكانةً عظيمةً سواءً أكانت أمّاً ، أو زوجةً ، أو بنتاً ، أو أختاً ، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاهها ميزاتٍ إضافيةً عن الرجل بأن جعلها الأمّ التي تكون الجنّة تحت أقدامها.

الدعاء

” اللهم اجعل في قلبي نور وفي سمعي نور وبصري نور ” .

اخبار المكتبة

تعلمن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٦) إذاعة مدرسية عن الربيع

مقدمة

أزهاراً متفتحة، وأشجاراً مزدانة بخضرتها وثمارها، وشمسٌ مشرقة، ورائحة فواحة تملأ المكان، تملأ الروح بهجة وسعادة، وتردّ للوجه رونقه وتورده، فتساءلت عن سرّ ذلك، وبدا ذلك جلياً عندما أيقنت أن هذا فصل الربيع، كيف لا، وقد قال أبو تمام:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً
من الحسن حتى كاد أن يتكلماً

قران كريم

” إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٦٤) ” وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (١٦٥) ” . سورة البقرة .

الحديث الشريف

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
” لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ دَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ ، قَالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا ، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً ، قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ، الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ ”
[مسلم ، الترمذي ، أبو داود ، ابن ماجه ، أحمد]

الحكمة

هناك زهور لكل وقت وليس الربيع فقط.
قلة من يفهم أن جنون الربيع إنما هو وليد حزن الخريف.
الربيع بسمة الطبيعة قبل أن تجود بعطائها.. إن لا قيمة للطاء إذا لم ترافقه بسمة الرضى.

الكلمة

تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه، وتنعكس لكل عين ترى ولكل عقل يتفكر ولكل أذن تسمع، فهو الذي صور وأبدع فامتأ الكون من حولنا بأروع المخلوقات وأكثرها إدهاشاً، وتعد الطبيعة شاهداً قوياً ودليلاً على عظمة خلق الله، فصل الربيع واحدٌ من فصول السنة الأربعة التي حباننا بها الله سبحانه وتعالى، فقد كرمنا بفصل الشتاء الذي ينعم علينا فيه بالماء وهو القائل: ” وجعلنا من الماء كلَّ شيءٍ حيٍّ ”، وفصل الخريف الذي يعدّ بمثابة مقدّمة لفصل الشتاء، ففيه تسقط الأوراق عن الأشجار، أمّا فصل الصيف ففيه تسطع الشمس بحرارتها وتنضج الثمار الصيفيّة.

ويبدأ فصل الربيع في يوم الاعتدال الربيعي، المتمثل في الواحد والعشرين من شهر مارس، وفي هذا اليوم يكون يوم الأم، فكأنما هذا اليوم خصّ للعطاء والجمال، وفيه تزهو الأشجار والورود، وتزدان الأشجار بخضرتها، ويبدأ النور بالتفتح على الأشجار، لتبدو حلّة قشبية كعروس تزدان بإكليلها الأبيض، إلى أن تظهر ثمارها المتميزة بألوانها المختلفة التي حباها الله بها.

فيحتار الإنسان بجميل صنع الخالق المبدع وقدرته الخلاقة.

هل تعلم؟

هل تعلم ان هناك يوم في فصل الربيع يتساوى به اليوم والنهار.

هل تعلم ان في هذه الفصل تتكاثر الطيور بكافة انواعها واشكالها.

هل تعلم ان في فصل الربيع تكسو الارض بالخضار بسبب نمو الحشائش الطبيعية.

هل تعلم ان فصل الربيع هو فصل البهجة والجمال.

هل تعلم ان في فصل الربيع يهل علينا في نفس يوم الام العالمي.

الدعاء

اللهم إليك مُدَّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتي، فاقبل توبتي، وارحم ضعف قوّتي، واغفر خطيئتي، واقبل معذرتي، واجعل لي من كلّ خير نصيباً وإلى كلّ خير سبيلاً.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٧) اذاعة عن الشهيد

قرآن كريم

قال سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَاً عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾

حديث شريف

= روي عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " الشهداء عند الله على منابر من ياقوت في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله وعلى كثيب من مسك فيقول لهم الله ألم أوف لكم وأصدقكم؟ فيقولون بلى وربنا "

= عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما تعدون الشهداء فيكم ، قالوا : يا رسول الله من قتل في سبيل الله فهو شهيد ، قال : إن شهداء أمتي إذا لقليل : قالوا : فمن يا رسول الله ؟ قال : من قتل في سبيل الله فهو شهيد ، ومن مات في الطاعون فهو شهيد ، ومن مات في البطن فهو شهيد ، والغريق شهيد "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكمة

الشهيد نجمة الليل التي ترشد من تاه عن الطريق

كلمة

ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أموات بل أحياء عند ربهم ولكن لا تشعرون

الحمد لله الملك الجبار معز المؤمنين ومذل الكافرين والصلاة والسلام على إمام المجاهدين وقائد العز الميامين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم ورضى الله عن التابعين وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.....

الشهيد هو ذلك الشخص الذي ضحى بحياته من أجل رفع كلمة الله وجعلها هي العليا، يكون المرء شهيداً عندما يدافع عن وطنه أو عرضه أو يقاتل أولئك الذين

يكفرون بالله سبحانه وتعالى، والشهادة منزلة رفيعة وعالية عند الله تعالى، يتمنى الكثير من الناس نيل درجة الشهادة لما لها من ميزات في الحياة الآخرة، فصاحبها يشفع لسبعين من أهله ويسكن في الدرجات العلا من الجنة

خصائص ومميزات الشهيد

وللشهيد خصائص ومميزات تميزه عن غيره من سائر البشر

١- انه حي يرزق في الجنة ... " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون

٢- يصطفيه الله ويتخذة عن سائر البشر ... " وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء"

٣- يرضى الله عنه ويرضى عن الله..

٤- لا يجدون من القتل إلا مس القرصة ... " قال عليه السلام ما يجد الشهيد من القرص إلا كما يجد أحدكم من مس القرص "

٥- تظله الملائكة ... ما تزال الملائكة تظله حتى يرفع ... حديث للرسول قال لجابر عن أحد الشهداء

٦- يأتي يوم القيامة لونه لون دم وريحه ريح مسك " والذي نفسي بيده لا يكلم أحد في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة لونه لون دم وريحه ريح مسك "

٧- يحبهم الله ويضحك لهم ... " إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص "

٨- يأمن من الفزع الأكبر ... " يوم ينفخ في الصور ففزع من في السماوات ومن في الأرض إلا من شاء الله "

٩- يغفر له من أول قطرة دم

١٠- يرى مقعده من الجنة

١١- يحلى حلة الإيمان

١٢- يزوج من الحور العين

١٣- ويجار من عذاب القبر

وفي الختام وندعو الله ان نكون من الشهداء والابرار ويدخلنا نعيم جنانه قولوا امين

هل تعلم

اسباب تسميت الشهيد بهذا الاسم :

١- لان الله وملائكته يشهد له بحسن نيته وإخلاصه

٢- لان الله يشهد له بالجنة

٣- لأنه مشهود له بالأمان من النار

٤- لان الملائكة يشهدون له بحسن الخاتمة

قصيدة

يا شهيداً أنت حيٌّ ما مضى دهرًا وكانا	ذكرك الفؤاح يبقى ما حيينا في دمانا
أنت بدرٌ ساطعٌ ما غاب يوماً عن سمانا	قد بذلت النفس، تشري بالذي بعث الجنانا
هانت الدنيا، وكانت درّة، كانت جمانا	فارتضيت اليوم عدناً خالداً فيها مصاناً
رددي يا قدس لحناً عن شهيد في ربانا	واكتبي تاريخ شهيم راح كي يحمي حمانا
يا فلسطين اذكري من جرّع الباغي الهوانا	أقبل الفجر قلبى خاشعاً ذاق الأمانا
قبلة الرحمن ولّى وجهه، ثم استعانا	فامتطى خيل التحدي يقتل الصمت الجبانا
أثخن الأعداء طعناً سيفه يهوى الطّعانا	في سبيل الله يرمي رميةً تعليةً شاناً

في جنان الخلد يلقي ربّه، فالوقت حانا
 واذكري دوماً شهيداً قد أبى إلا الجنانا
 دثريه يا روابي توجّيه الأحقوانا
 ربما نلقاه فيها فنراه، ويرانا

الدعاء

اللهم إنّي أسألك يا فارح الهمّ ويا كاشف الغم ، يا مجيب دعوة المضطّرين ، يا رحمن الدّنيا ويا رحيم الآخرة ،
 ارحمني برحمتك يا أرحم الرّاحمين.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
 المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
 وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٨) اذاعة مدرسية عن سيناء أرض الفيروز

من الأماكن التي تحدث عنها القرآن الكريم هي سيناء ، فسیناء أرض مصرية بها "جبل الطور" وهو جبل مذكور في القرآن يقول المولى عز جل في كتابه العزيز : { والتين والزيتون ، وطور سينين } .. [التين ١-٢] وهو الجبل الذى كلم الله عليه سيدنا موسى عليه السلام ، وقد كلم الله موسى كلاما حقيقياً بصوت يسمعه موسى عليه السلام وذلك لقوله تعالى : { وكلم الله موسى تكليماً } .. [النساء : ١٦٤].

القران الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

والتين والزيتون (١) وطور سينين (٢) وهذا البلد الامين (٣) لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم (٤) ثم رددناه اسفل سافلين (٥) الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنون (٦) فما يكذبك بعد بالدين (٧) اليس الله باحكم الحاكمين (٨) صدق الله العظيم - سورة التين

الحديث الشريف

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما أطيبك من بلد ! وما أحبك إلي ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ، ما سكنت غيرك)) ؛ رواه الترمذي.

عن عائشة ، قالت : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " إن الله - تعالى - يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .

الكلمة

شبه جزيرة سيناء أو سيناء تلقب بأرض الفيروز ، هي شبه جزيرة صحراوية مثلثة الشكل تقع غرب آسيا ، في الجزء الشمال الشرقي من جمهورية مصر العربية ، تبلغ مساحتها حوالي ٦٠٠٨٨ كيلو متر مربع ، تمثل نسبة ٦٪ من مساحة مصر الإجمالية ، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وغرباً خليج السويس وقناة السويس ، وشرقاً قطاع غزة ، فلسطين المحتلة ، وخليج العقبة ، وجنوباً البحر الأحمر ، وهي تعتبر حلقة الوصل بين قارتي أفريقيا وآسيا ، يبلغ عدد سكان شبه جزيرة سيناء ما يقارب مليون وأربعمئة ألف نسمة حسب إحصائيات عام ٢٠١٣.

تمتاز سيناء بأنها كانت شاهدة على أهم الأحداث الدينية في الديانات السماوية الثلاثة اليهودية ، المسيحية ، والإسلام مثل خروج بني إسرائيل من مصر ورحلة العائلة المقدسة إلى مصر ، الفتح الإسلامي لمصر ، مما جعل لسيناء أهمية في الديانات حتى انها ذكرت في الكتب السماوية الثلاثة (التوراة ، الانجيل ، القران) . وتوجد بسيناء أماكن سياحية دينية يقصدها السياح مثل دير سانت كاترين بمدينة سانت كاترين وجبل موسى . تعتبر سيناء أهم المقاصد السياحية في مصر لما تمتاز به من خصائص طبيعية ودينية وحضارية فريدة وتساهم بنسبة كبيرة في الدخل القومي المصري ويأتي سيناء الكثير من السياح من مختلف أنحاء العالم لاسيما من دول الاتحاد الأوروبي للاستجمام والاستمتاع بطبيعة سيناء حيث الجبال تعانق البحر الأحمر في مشاهد خلابة ، كما يمكن زيارة مناطق البدو وهم

السكان المحليين في أماكن تجمعهم من خلال رحلات السفاري التي تتم في الصحراء . وتوجد في سيناء والبحر الأحمر عدة منتجعات ومدن سياحية أهمها شرم الشيخ ، دهب ، رأس سدر ، نويبع ، طابا ، وأيضا دير سانت كاترين ومدينة طور سيناء عاصمة محافظة جنوب سيناء.

الحكمة

العقل البشري قوة من قوى النفس لا يستهان بها. - ابن سينا
المستعد للشيء تكفيه أضعف أسبابه.

حيث تكون الحرية يكون الوطن

من وطن قلبه عند ربه سكن واستراح ، ومن أرسله في الناس اضطرب واشتد به القلق
إنّ الانسان لا يُناضل إلا من أجل ما يُحبّ ، ولا يُحبّ إلا ما هو حريٌّ بالتقدير والاحترام ، فكيف يُطلب من مواطن أن يُحبّ وطنه ويُقدِّره وهو يجهل تاريخه ولا يشعر في قرارة نفسه بأنه ينعم بما تُؤمّنه الدول الأخرى لرعاياها من أمن ورفاهية

الوطنية تعمل و لا تتكلم

عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن سيناء هي أقدم طريق حربي في التاريخ ..وبها أهم ٧ قلاع دفاعية.
- ٢- هل تعلم أن شمال سيناء تملك أنقى هواء في العالم.
- ٣- رفع الرئيس المصري السابق محمد حسني مبارك علم مصر على طابا آخر بقعة تم تحريرها من الأرض المصرية في عام ١٩٨٩

دعاء

اللهم لا تحرمني وأنا أدعوك ، ولا تخيبيني وأنا أرجوك
اللهم إليك مدّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتني، فاقبل توبتي، وارحم ضعف قوّتي، واغفر خطيئتي، واقبل معذرتي، واجعل لي من كلّ خيرٍ نصيباً وإلى كلّ خيرٍ سبيلاً.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٩) اذاعة مدرسية بعنوان حرية ثقافة وعقائد الآخرين

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾ . الحجرات : ١١-١٢ صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تَوْمِنُوا ، وَلَا تَوْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا ، أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ)) ؛ رواه مسلم

الكلمة

لا تكتمل حرية أي شخص ما لم يحترم حريات الآخرين ، لأنه باحترامه لحريات الآخرين يضمن احترام الآخرين لحريته ، فيستمتع بحريته من غير أي متطفل ولذا ، فإنني أرى أن يدخل في تعريف الحرية احترام ثقافة الآخرين الذين نتعامل معهم واحترام خصوصياتهم وعاداتهم وطباعهم وتقاليدهم ومعتقداتهم وأفكارهم سواء أكننا مؤيدين لها أم معارضين محبين أم كارهين مؤمنين بها أم غير مؤمنين ، لأن لكل إنسان ما يحبه ويكرهه وما يرضيه لنفسه مما لا نستطيع أن نصرفه عنه أو نغيّره فيه بالإكراه أو الكره أو البغض ، فالقوة والمعادة والكره لا يمكن أن تحوّل أي إنسان عن أفكاره ومبادئه واعتقاداته ومشاعره ، فتلك أمورٌ خاصّة لا مجال لأيّ إلزام فيها. فلا يمكن لأحد أن يلزمك بحبّ أحد ، ولا أن يرغمك على الاعتقاد بفكرة أو رأي أو نظرية.

الحكمة

إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام.

هل تعلم ؟

- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

دعاء

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن
يا رحيم إنك سميع الدعاء

اللهم إليك مدّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتني، فاقبل توبتي، وارحم ضعف قوّتي، واغفر خطيئتي، واقبل
معذرتي، واجعل لي من كلّ خير نصيباً وإلى كلّ خير سبيلاً.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٠) اذاعة مدرسية بعنوان الايثار

صَبَّاحُ الْإِيمَانِ يُنِيرُ دُرُوبَنَا . صَبَّاحُ الْقُرْآنِ يَرُوي قُلُوبَنَا . صَبَّاحُ الْحُبِّ فِي اللَّهِ يَجْمَعُ بَيْنَنَا .
صَبَّاحُ الْعَطَاءِ يُعْطِي مَعْنَى لِحَيَاتِنَا . صَبَّاحُ الْأَمَلِ وَالْعَمَلِ وَالسَّعْيِ لِتَحْقِيقِ الْمَنَى .

القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (٦٧) يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (٦٨) الَّذِينَ آمَنُوا
بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (٦٩) ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ (٧٠) يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا
مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٧١) وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٧٢) لَكُمْ فِيهَا
فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ (٧٣) ” . الزخرف ٦٧-٧٣.

الحديث الشريف

قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)) (أخرجه البخاري ومسلم
والترمذي والنسائي عن أنس بن مالك

حكمة

أروع القلوب قلب يخشى الله وأجمل الكلام ذكر الله وأنقى الحب الحب لله.

الكلمة

لم يقتصر الدين الإسلامي على إرشاد الإنسان إلى كيفية التواصل مع الله سبحانه وتعالى فحسب ، بل وضع مجموعة من
الأساسيات والأخلاقيات لكيفية تعامله مع الآخرين بطريقة تحكّمها الاحترام ، والمودة ، بعيداً عن الفتن والشور ،
وحضه على حبّ الخير لغيره كما يحبه لنفسه ، إذ روي عن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام أنه قال : “ لا يؤمن
أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ” ، ففي ذلك صلاحٌ للأمة ، وانعدالٌ لأحوالها ، جعل الله سبحانه وتعالى حب
الخير للناس أحد الدلائل على رسوخ الإيمان واكتماله عند المسلم ، فعندما يحب الإنسان الخير لغيره تصبح أخلاقه
عالية وسامية ، ويكون متغاضياً عن الهفوات وصغائر الأمور .
بعمل الخير للآخرين يفوز الإنسان برضى الله تعالى ، ويدخل الجنة من أوسع أبوابها ، والدليل على ذلك ما روي عن
رسول الله عليه السلام ، حيث قال : (من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة، فلتدركه منيته وهو يؤمن بالله
واليوم الآخر، ويأتي إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه) [رواه أحمد]. عندما يحب الله سبحانه عبداً ، يقذف حبه في
قلوب المحيطين فيه ، وبالتالي فإنه سيسعد في حياته الدنيا ، والآخرة.

هل تعلم؟

- حبّ الله تعالى : وهو أسمى ما يسعى إليه المسلم ، فحبّ الله لعبده المحبّ يعود عليه بالكثير في دينه ودنياه ومماته ؛ فقد وعد الله سبحانه وتعالى في مُحكم كتابه أن يحبّ من أحبّ فيه ، ومن جالس فيه ، ومن تزاور فيه ، وأحبّ المتحابين إلى الله أشدّهما حباً لصاحبه
- من أحبّ صاحباً في الله أكرمه الله ورزقه من سائر نعمه ، من علم ، وجاه ، ومال ، وراحة بال ، وإيمان ، وعمل صالح ، ومَن أكرم من الله حين يُعطي ، ومن يفتح رزقه إذا أمسك.
- وعد الله تعالى عباده المتحابين فيه بتظليلهم بظله يوم القيامة يوم لا ظلّ إلّا ظله ، كما ذكر لنا رسولنا الكريم صلّى الله عليه وسلّم في أحاديثه.
- ينال المتحابون في الله مقاعدَ وقرباً من الله تعالى ، مثل : النَّبِيِّينَ ، والشَّهَدَاءِ يوم القيامة بإذنه.
- من أحبّ أهل الخير والفضل والعلم في الله يصل إلى مراتبهم حتّى ولو لم يعمل مثلهم.

الدعاء

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنّة ، اللهم أسعدهم ، وفرّج همهم ، وحقّق لهم ما يتمنّون واجعل الجنّة مقراً لهم ، اللهم لا تردّ دعواتي لهم فإنّي فيك أحبّهم.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣١) اذاعة مدرسية عن (الامانة)

قرآن كريم

" إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (٥٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (٥٩) " . سورة النساء .

حديث شريف

- عن ابن عمر ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أربع إذا كن فيك فلا عليك ما فاتك من الدنيا صدق الحديث و حفظ الأمانة و حسن الخلق و عفة مطعم (الجامع الصغير)

- عن أبي هريرة قال : بينما كان النبي صلى الله عليه وسلم يحدث إذ جاء أعرابي فقال : متى الساعة ؟ قال : " إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " . قال : كيف إضاعتها ؟ قال : " إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة. "

رواه البخاري

- عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " اضمنوا لي ستا من أنفسكم أضمن لكم الجنة اصدقوا إذا حدثتم وأوفوا إذا وعدتم وأدوا الأمانة إذا ائتمنتم واحفظوا فروجكم وعضوا أبصاركم وكفوا أيديكم "

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(آية المنافق ثلاثُ : إذا حدّث كذّبَ ، وإذا وعدَ أخلفَ ، وإذا أوثمنَ خان.)

حكمة

أفضل الأمانة الوفاء بالعهد.

أصدق الصدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة.

إذا كنت قائماً بحمل أمانة فأنت مؤتمن على أمانتك ، مديراً كنت أو وزيراً أو رئيساً ، وتذكر أن من ترعاهم أحراراً ، فلا تستعبدهم بنفوذك وسلطتك فتذل في الدنيا قبل الآخرة.

الكلمة

يسعدني أن أقدم لكم كلمة الصباح لهذا اليوم وهي بعنوان الأمانة ، الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها والإنسان الأمين محبوب عند الله وعند الناس قال تعالى : (إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا) . وقال تعالى : (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) . والصدق من مشتقات الأمانة و متمامتها ، حيث جاء الحديث عن الأمانة مقترنا بالصدق في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حيث جعلت من علامات إيمان صاحبها الملتزم بها ، و من علامات النفاق لتاركها و المتخلي عنها ، لقد أوجب الله علينا الأمانة ولقب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالأمين وهو قدوتنا في حفظ الأمانة والتخلق بها فما

أجمل الإنسان أن يكون أميناً وأن تكون الأمانة خلقاً دائماً له في معاملته مع ربه ومع أهله ومع الناس جميعاً والأمانة أن نوصون حواسنا من الحرام وأن لا نعتدي على حقوق الآخرين بأن نحفظ الودائع والأمانات والأموال والأدوات المدرسية والمحافظة على ما في المدرسة والمسجد من خدمات جليلة ولنعلم أنها من الأمانة التي أوتمنا عليها فكري المدرسة أمانة لديك يجب أن تحفظه من التلف ومرافق المدرسة أمانة لدينا جميعاً يجب علينا العناية بها لأنها وضعت من أجلنا وأمانة لدينا لغيرنا وتذكروا من لا أمانة له لا إيمان له.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

=====

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلى بها الإنسان ، ولهذا فقد حث عليها الإسلام ، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع ، وقد سُمي الرسول الكريم بالصادق الأمين ، قبل أن يُصبح نبياً ، وهذا دليل على أنه خُلِقَ عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة ، وهي خُلِقَ قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم.

الأمانة تجعل من صاحبها شخصاً محبوباً بين الناس ، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ المال أو السر ، بل لها أشكال عديدة إنَّ أول أشكال الأمانة ، هي حفظ الدين والتمسك فيه وبكل ما جاء فيه ، كما أنَّ الدعوة إلى الدين الإسلامي أمانة ، عندما تحفظ سر جارك أو صديقك أو أي من أهلك ، فإنها أمانة تحفظ له السر من أمر لا يُريد للآخرين معرفته .

إنفاقك للمال وحصولك عليه بالطرق المشروعة أمانة ، فظك لمال غيرك أمانة ، الأولاد أمانة ، فكل أب أو أم يمنحه الله نعمة الأبناء لتربيتهم تربية سليمة ، وتوجيههم نحو كل ما هو صحيح ومقبول في الدين . أن تحفظ عرضك وعرض أهلك هو أيضاً أحد أشكال الأمانة ، عملك أمانة ، الصلاة يجب أن تُؤدى بالطريقة الصحيحة أي بأمانة ، فقد وهبها الله لك لتتقرب بها إليه . الأمانة هي من صفات المؤمنين ، فلا يُمكن أن نجد مؤمناً خائناً

فيا صديقي حافظ على الامانة وهى فى طاعة والديك واستذكار دروسك.

هل تعلم؟

١- هل تعلم أن أصدق الصّدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

٢- هل تعلم أن أداء الأمانة مفتاح الرزق

٣- هل تعلم أن الأمانة والصدق والإخلاص خصال للمسلم

٤- هل تعلم أن الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها

دعاء

اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ، اللهم أعنا على حمل الأمانة وعلى تأدية الأمانة إلى أهلها ، اللهم ارحم تقصيرنا وضعفنا وهواننا يا سميع الدعاء

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٢) اذاعة مدرسية عن النجاح

قرآن كريم

" إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (٣٠) نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ (٣١) نُزُلًا مِنْ غُفُورٍ رَحِيمٍ (٣٢) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (٣٣) وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (٣٤) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٣٥) " . سورة فصلت .

حديث شريف

= عن أبي هريره رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة) أخرجه مسلم
 = عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلي رضي الله عنه (فوالله لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم) أخرجه البخاري
 = عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله تعالى وما والاه وعالما أو متعلما) أخرجه الترمذي

الكلمة

مفتاح النجاح

يُوجِبُهُ الْإِنْسَانُ فِي مَرَاكِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، وَعَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الْإِنْسَانِ ، وَلَكِنَّ الْوُصُولَ إِلَى هَذَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ عَنَاصِرَ ، هِيَ : الثِّقَةُ بِاللَّهِ ، وَالثِّقَةُ بِالنَّفْسِ وَالنَّاسِ ، وَكَذَلِكَ التَّوَاضُّعُ ، وَالْمَسْئُولِيَّةُ ، وَالْإِبْدَاعُ ، وَالْمَهَارَةُ ، وَالْإِصْرَارُ .

أخوانا الكرام ، في القرآن الكريم الفوز كل الفوز ، والنجاح كل النجاح ، والعقل كل العقل ، والذكاء كل الذكاء ، والتوفيق كل التوفيق في طاعة الله ، لذلك مستحيل وألف ألف مستحيل أن تطيعه وتخسر ، ومستحيل وألف ألف مستحيل أن تعصيه وتربح ، ومستحيل أن تعصيه وتكون عزيزاً ، ومستحيل أن تطيعه وأن تكون ذليلاً ، سبحانه إنه لا يذل من واليت ، ولا يعز من عاديت ﴿ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾

حكمة

= النجاح سلا لم لا تستطيع أن ترتقيها و يدك في جيبك .
 = بعضنا ينجح بذكائه ، و بعضنا ينجح بغباء الآخرين .
 = النجاح يجر المال المال .

= إن النجاح لا يحتاج إلى أقدام بل إلى إقدام.

= فالصبر مفتاح النجاح ولم نجد ... صعباً بغير الصبر يبلغه الأمل.

هل تعلم؟

١- النَّاجِحُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرَةً عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ

٢- النَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ، يَكُونُونَ دَائِمًا عَلَى أَتَمِّ الْأَسْتِعْدَادِ لِدُخُولِ آيَةٍ تَجْرِبَةٍ.

٣- النَّاجِحُ لَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ.

الدعاء

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن

وأعوذ بك من العجز والكسل

وأعوذ بك من الجبن والبخل

وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٣) اذاعة مدرسية عن التفكير الإيجابي

مقدمة

يسعى الإنسان بفطرته إلى إيجاد الحياة المريحة والمليئة بالسعادة والتفاؤل والنجاح ، فبحث في كل المجالات وسعى إلى تطويرها من أجل الوصول إلى هدفه ، واستطاع بفضل عقله المستنير أن يستوعب مدى القوة التي يتمتع بها عقله وتفكيره في تسيير الأمور ، ولجأ البعض إلى دراسة هذه القوة ، فتوصل إلى أن التفكير بطريقة إيجابية ومحبة يعطي النتائج الإيجابية في حياة الشخص ، وعلى العكس من ذلك فإن الأفكار السلبية تؤدي إلى التأثير بطريقة سلبية في حياة الشخص.

قران كريم

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (٥٧) قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ (٥٨) قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلِ اللَّهُ أَدْنَىٰ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ (٥٩) وَمَا ظَنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ (٦٠) وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (٦١) . سورة يونس . "

حديث شريف

في الحديث الصحيح عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا عدوى ولا طيرة ، ويعجبني الفأل الصالح : الكلمة الحسنة) متفق عليه . والطيرة هي التشاؤم.

حكمة

- الراحة ليست دائماً في تحقيق ما تريد ؛ بل في مدى إدراكك بالبركة فيما لديك.
- إذا علمت أن ما أنت فيه لن يدوم طويلاً ، فلا يعني ذلك أن الأمر لا يستحقَّ الجهد والعناء والعمل للوصول إلى ما تريد.
- لا يمكنك نيل النصر أثناء تخطيطك للإحباط والهزيمة.
- توقّف عن لوم نفسك على الكبيرة والصغيرة. فطالما أنك ما زلت على قيد الحياة؛ فهذا يعني أنك تخطئ من فترة إلى أخرى ، وليس في كل مرة.

كلمة

قوة التفكير الإيجابي يمتلك التفكير الإيجابي قوة كبيرة في نجاح الشخص ، فالنظرة إلى الأمور بإيجابية يعتبر بداية جديدة لكل شيء ، وأول من دعا إلى ذلك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عندما قال : ((تفاءلوا بالخير تجدوه))

فهذا يُعتبر دعوةً منه صلى الله عليه وسلم للتفكير بطريقةٍ إيجابيةٍ وترك التشاؤم والتطير والتفكير بطريقةٍ سلبيةٍ. التفكير الإيجابي يقوم بتحفيز الشخص على إيجاد الفرص والحلول من خلال الصعوبات والتحديات ، فلا توجد نتيجة من الجلوس والنظر إلى الأمور التي تحصل بطريقةٍ سلبيةٍ والاستمرار في التنهد ولعن الحياة واتهامها بأن ما يحصل عليه الآخرون من فرصٍ أكبر ، وإنما مع التفكير الإيجابي يتم استخلاص الحلول وجعل كل تجربةٍ هي قصة نجاحٍ جديدةٍ . يمكن التفكير بطريقةٍ إيجابيةٍ من خلال : تحديد الهدف من الحياة ووضع الأهداف قصيرة الأمد أيضاً ومحاولة التركيز على كل هذه الأهداف والابتعاد عن النظر إلى الماضي أو ما به من تجاربٍ غير جيدةٍ.

هل تعلم؟

- ١- ان التفكير الإيجابي يزيل التوتر
- ٢- ان التفكير الإيجابي يزيد من القدرة على احتمال الألم
- ٣- ان التفكير الإيجابي يخفف من ضغط الدم المرتفع
- ٤- ان التفكير الإيجابي يحسن العلاقات الاجتماعية
- ٥- تشير الدراسات والبحوث بأن الأشخاص الذين يفكرون بطريقةٍ إيجابيةٍ عندما يشيخون ويكبرون ، يصبحون أجمل وبصحة رائعة

الدعاء

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنة ، اللهم أسعدهم ، وفرج همهم ، وحقق لهم ما يبتغون واجعل الجنة مقراً لهم ، اللهم لا ترد دعواتي لهم فإنني فيك أحبهم.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٤) اذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

القرآن الكريم

” وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَالِدَاتُ لِآبَائِكُمْ وَالْوَالِدَاتُ لِلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) ” . سورة الروم .

الحديث الشريف

” عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ”
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الحكمة

- أفعال ما تريد أن يتحقق في حياتك بانضباط بدلا من أن تجبر على تقبل كل ما يحدث لك في حياتك.
- طريق النجاح هو الانضباط البسيط الذي تتم ممارسته يوميا
- الانضباط هو الجسر بين الأهداف والانجازات

الكلمة

إن قضية (الانضباط المدرسي) مهمة لأي مجتمع في العالم ، لماذا ؟

لأن الطبيعة الإنسانية لديها غرائز للخير وغرائز للشر ، والإنسان بطبعه يحتاج إلى من يضبط سلوكه ، سواء كان من خلال الضبط الداخلي عن طريق الدين والقيم والأخلاق والضمير ، أو من خلال الضبط الخارجي الذي ينفذ عن طريق القانون والأنظمة واللوائح.

وتكمن أهمية الانضباط المدرسي في أنه يساعد على تحقيق الأمن والاستقرار في المدرسة ؛ ما يؤدي لاحقا إلى انتقال هذا الأمن والاستقرار في المجتمع ، ويساهم في حفظ حقوق الأفراد ، ويعد كطريقة وقائية من الوقوع في الانحراف والجريمة ، وقد يُرسم من خلاله طريق ناجح لحفظ أمن هذا الوطن الغالي على أنفسنا.

والذي يساهم في تحقيق الانضباط المدرسي ليس المدرسة فحسب بل جميع مؤسسات المجتمع (كالأُسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها).

فالأسرة هي الوعاء الأول في المجتمع الذي يحتضن الطفل ؛ فتقوم بدور التنشئة الأسرية التي تُبنى على أساس غرس الدين والقيم والأخلاق في نفوس الأطفال ، التي ستساعدهم مستقبلا في أن تكون سلوكياتهم صحيحة ومتوافقة مع

المعايير المتفق عليها من قِبَل المجتمع ؛ وبالتالي تضمن الأسرة أن تكون تصرفات أبنائهم الطلاب وبناتهم الطالبات في المدرسة بما يتماشى مع الأنظمة واللوائح المعتمدة من وزارة التعليم.

المعلومة

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- ٢- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- ٣- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- ٤- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

الدعاء

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن
وأعوذ بك من العجز والكسل
وأعوذ بك من الجبن والبخل
وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٥) اذاعة مدرسية عن آفة الكذب

القران الكريم

” أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٤) أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٥) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (١٦) لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٧) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٨) اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَّا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ (١٩) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ (٢٠) كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ (٢١) ” . سورة المجادلة .

حديث شريف

= عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق ، حتى يكتب عند الله صديقاً وإياكم والكذب ، فإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ”

= عن عبد الله بن عامر رضي الله عنه قال : ” دعنتني أُمِّي يوماً ورسول الله صلى الله عليه وسلم قاعد في بيتنا ، فقالت : ها ، تعال أعطيك ، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” وما أردت أن تعطيه ” ، قالت : أعطيه تمراً ، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم : أما إنك لو لم تعطيه شيئاً كتبت عليك كذبة ”

= عن أبي قتادة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول على هذا المنبر : ” إياكم وكثرة الحديث عني ، فمن قال علي فلا يقولن إلا صدقاً ، ومن تقول علي ما لم أقل ، فليتبوأ مقعده من النار ”

= عن أبي بكر نفيح بن الحارث رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ، ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ، ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ” ، فقلنا: بلى يا رسول الله ، قال : ” الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ وَعَقْوَقُ الْوَالِدِينَ ” وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم متكئاً فجلس فقال : ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ” قال : ” فما زال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكررها ، حتى قلنا : ليته سكت ”

الكلمة

الصدق منجاة والكذب خيبة وخسران واجمل ما يتحلى به الانسان صفة الصدق التي تورث صاحبها الاحترام والمحبة وقد كان رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم صديقاً وسمى الصادق الامين فما اجمل ان يتحرى الانسان الصدق في اقواله وافعاله حتى يكتب عند الله صديقاً...

الكذب خصلة ذميمة وصفة قبيحة وعمل مرذول وظاهرة اجتماعية انتشرت مع الأسف في أوساط الكثيرين ، في المنتديات والمجالس والعلاقات والمعاملات وقلَّ أن يسلم منه الصغير والكبير والذكر والأنثى ، والناس فيه بين مقل ومستكثر إلا من رحم الله.

والكذاب آثم وعواقب الكذب خطيرة على الفرد والمجتمع والكذب دليل على ضعف النفس وحقارة الشأن وقلة التقوى ، والكذاب مهين لنفسه بعيد عن عزتها ، فالكذاب يقلب الحقائق ، فيقرب البعيد ، ويبعد القريب ، ويقبح الحسن ، ويحسن القبيح ، قال صلوات الله وسلامه عليه محذراً من الكذب ومما يؤدي إليه : " وإياكم والكذب ، فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً " يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : " الصدق أساس الحسنات وجماعها ، والكذب أساس السيئات ونظامها " نعم.. بالصدق تنال الحسنات وترفع الدرجات وتحط السيئات وهو أساس قبول القربات والطاعات وأصل يستلزم البر وفي الحديث : «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر»

الكذب عادة اجتماعية سيئة وسلوك يدل على خُلُق لا يمس للدين أو الأخلاق الحسنة بأي صلةٍ ورغم هذا يعتبر الكذب من أكثر الآفات انتشاراً بين الناس وهو من السلوكيات التي تسبب الكثير من الأذى في المجتمعات ، ويخلق الكثير من المشكلات ، كما أنه قادرٌ على التفريق بين الأهل والأحبة ، ويزرع البغضاء في القلوب ، وقد وردت الكثير من الآيات القرآنية التي وصفت الكاذبين بأبشع الصفات ، وتوعدهم الله سبحانه وتعالى بالعذاب ، إنَّ الكذب هو سبب من أسباب الشقاء ومن خصائص المنافقين وهو من أعظم أنواع البلاء ، وهو من الأمراض الخطيرة التي تسبب الفساد ، لأنَّ الكاذب يصوّر أموراً ليست موجودة على أنّها واقع ، ويجعل الكذب واقعاً ، والحق باطلاً ، ونفس الكاذب تميل إلى الباطل وخلط وتصوير الأمور ، فلا تصدق له قولاً ، ولا تأمن جانبه ، وأقواله وأعماله غير نافعة. أسباب تحريم الكذب من قبائح الإثم والذنوب والمعاصي وهو يوصل صاحبه إلى النار ، والصدق جامع لكلّ الخير وهو سبب من أسباب دخول الجنة ، والكذب طريق إلى المعصية وهو من أسباب دخول النار ، والكذب أساس الفجور ، وأصل الكذب التحريم ولكن هناك بعض الحالات التي يباح فيها الكذب ، مثل حفظ النفس من ظالم يريد القتل ، أو السؤال عن المال المخبأ ، والوديعة التي يريد ظالم أن يأخذها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحكمة

الصدق منجاة والكذب خيبة وخسران واجمل ما يتحلى به الانسان صفة الصدق عليك بالصدق وإن قتلك

الكذبة كرة ثلجية تكبر كلما دحرجتها

أصدق الصدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

هل تعلم

- ١- هل تعلم أن الكذب هو القول المخالف للحقيقة والواقع
- ٢- هل تعلم أن الكاذب مفقود الثقة بين الناس وإن صدق
- ٣- هل تعلم أن الكذب صفة من صفات المنافقين
- ٤- هل تعلم أن الكذب يعد من الفساد الأخلاقي في المجتمعات

الدعاء

اللهم طهر قلوبنا من النفاق ، وأعمالنا من الرياء ، وألسنتنا من الكذب ، وأعيننا من الخيانة ، فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٦) اذاعة مدرسية عن النظافة

القران الكريم

” وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (٢٢٢) نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ (٢٢٣) وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢٢٤) ” . سورة البقرة .

حديث شريف

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

” إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء - فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل ”

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

” ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات . قالوا بلى يا رسول الله قال : إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطى إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط.. فذلك الرباط.. فذلك الرباط ”

حكمة اليوم

لا تقتل البيئة كي لا تقتلك.

نفكر في المستقبل لنحافظ على البيئة

كن نظيفاً منظماً تعيش سعيداً مكرماً.

النظافة كالعادة كلها سعادة.

اترك المكان كما تحب أن يترك لك.

كلمة اليومالنظافة

الإنسان الصالح هو الإنسان المستقيم الذي يحافظ على النظام والنظافة والمحافظة على كل شيء ، إذ يجب على كل إنسان أن يحافظ على نظافة بيئته ، والمحافظة على الحدائق العامة التي تعطي الدولة أو الأرض التي تعيش عليها صورة جميلة ، كما علينا المحافظة على نظافة المدرسة وعدم إلقاء المخلفات إلا في الأماكن المخصصة لذلك. وتذكروا أيها الطلاب والطالبات أن النظافة من الأيمان.

إن الله يحب النظافة

قال تعالى: ” وثيابك فطهر ” صدق الله العظيم

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ” إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة”..

في هذا الحديث الشريف يعلمنا الرسول صلى الله عليه وسلم إن الله تعالى طيب في صفاته وأقواله وأفعاله ، فالله تعالى يحب من عباده أن يطيعوه بالطيبات من الأقوال والأفعال ، فيحب لعباده أن يتناولوا من طيبات الطعام والشراب والزينة. ويعلمنا الرسول صلى الله عليه وسلم إن الله نظيف يحب المؤمن النظيف في جسمه وقلبه وثيابه وبيته ومسجده وبلده.

وقد دعا الإسلام إلى سبل النظافة كالغسل والوضوء والسواك وتقليم الأظافر وإزالة الأوساخ. فعلياً أن نعمل بهذا الحديث فنضع بقايا الطعام والأوراق في سلة المهملات ، وإذا وجدنا حجراً أو زجاجاً في وسط الشارع علينا أن نساهم في إزالته من وسط الطريق حتى لا يؤذي المارة ، وان لا نكتب على جدران حجرة الصف فبذلك يحبنا الله ويحبنا الناس.

هل تعلم

١- إن النظافة هي أهم علامات الحضارة والرفي ، وقد أمر الإسلام بالنظافة وحث عليها ، وقال الله تعالى : (إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين)

٢- ان الذباب هو السبب في نقل العديد من الأمراض مثل الرمد الصيدي ، ومرض الإسهال ، ولذلك يجب مكافحة الذباب والتخلص منه باستعمال المبيدات ، والتخلص من النفايات بشكل صحيح ، ويمكن حماية النوافذ بالشبك الخاص.

٣- ان الوقاية خير من العلاج

٤- الاستحمام يعمل على تفتيح مسامات الجسم ، وزيادة الدورة الدموية.

٥- تقليم الأظافر يساعد في الحد من الإصابة بالأمراض المعدية.

٦- التهوية الجيدة للمنزل تساعد في عدم الإصابة بالأمراض التنفسية.

قرات لك

كتاب انفلونزا يافايزة

من تأليف ليلى الكيلاني : هي كاتبة سورية ومن أشهر كتاب أدب الأطفال في الوطن العربي ولدت في دمشق لأب هو ضابط أركان حرب في الجيش العربي السوري في سلاح المدفعية

والدتها هي الأديبة السورية المعروفة (قمر كيلاني) التي ذاعت شهرتها في سوريا والوطن العربي في الستينيات

نبذة عن الكتاب

يا لهذه الأنفلونزا اللعينة.. أصابت الطيور ووصلت إلى البشر ولكن فايضة لم تكتفى بمشاهدة ما يحدث ولكنها اجتمعت مع أصدقائها وكونت فرقة لمقاومة المرض.. تعالوا أحبائي الصغار نعرف ماذا فعلت فايضة و اصدقاءها والحيوانات والطيور المختلفة أمام هذا المرض الخطير مع هذا الكتاب الجميل نقدمه حتى نستفيد من أزماتنا ونتعلم كيف نستعد دوماً لها.

دعاء

اللهم ما أمسى بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك ، لك الحمد ولك الشكر

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٧) اذاعة مدرسية عن الماء

فقرات اذاعة مدرسية عن الماء ، الماء أساس الحياة ، وسر من أسرار الكون ، سخره الله لنا لنسد به عطشنا واحتياجاتنا ، لقد أقر الله - سبحانه وتعالى - سر الماء حيث قال تعالى : " وجعلنا من الماء كل شيء حي " ؛ فهو أساس الحياة على هذا الكون لجميع المخلوقات ، سواء كانت انسان أو حيوان أو نباتات. نستعرض معكم فقرات اذاعة مدرسية عن الماء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنشأ وبراً ، وخلق الماء والثرى ، وأبدع كل شيء ذراً ، لا يغيب عن بصره دبيب النمل في الليل إذا سرى ، ولا يعزب عن علمه ما عن وما طراً ، اصطفى آدم ثم عفا عما جرى ، وابتعث نوحاً فبنى الفلك وسرى ، ونجى الخليل من النار فصار حرها ثرى ، ثم ابتلاه بذبح الولد فأدهش بصبره الورى أما بعد :

الحمد لله القائل في محكم التنزيل : " اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥) " . العلق
أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله ولا إله إلا الله.

مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب أحبيكن وأرحب بكن في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم تحت عنوان ((اذاعة مدرسية عن الماء)) وخير ما نبدأ به برنامجنا الصباحي :

بسم الله والحمد لله جئناكم كنسمات الهواء طل النهار بوجهه وسنا نوره قد لاح فجر فتح الأزهار وشذا عبيرها قد فاح أشرفت شمس المحبة تملأ القلب بأفراح فمرحبا بوجوه

كريمة بحبها القلب قد باح

قرآنا كلام ربي لكلامنا خير افتتاح

القران الكريم

يتلوه على مسامعكم الطالب /

" هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجْرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ {١٠} يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {١١} "

الحديث الشريف

هيا بنا نقطف وردة من السنة المشرفة على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم.

و الطالب /

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " في الجنة مائة درجة ، ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض والفردوس أعلاها درجة ، ومنها تُفجر أنهار الجنة الأربع ومن فوقها العرش فإذا سألتم الله فاسألوه "

كلمة الصباح

كلمة الصباح و الطالب /

إذا الماء يوماً أفاض عطاءه وصارت به أرضنا زاهية

تدفق شلاله من علاه تلين به أرضنا القاسية

فحافظ بني حفظك الإله ولو أن أنهاره جاربه

فمن يهدر الماء كان جزاه عذابا على نفسه الجانية

اخواني الطلبة الأعزاء إن الماء هو عصب الحياة وهو السر الأكبر في استمراريتها وبدونه تقف عجلة الحياة تأمل كتاب الله تجد ثلاث وستين آية كريمة تبصر الإنسان بمدى أهمية الماء في جميع نواحي الحياة ، ترى لم كل هذا إنه لبيان عظمة نعمة الله والتحذير من الكفر بها ، والكفر بالنعمة هو عدم صيانتها وحفظها ، تصور حياة بلا ماء بل تصور حياة بماء شحيح أتهدأ بالحياة

أيها الاخوة الطلاب : أخطب فيكم حسكم الديني الذي نهى عن الإسراف وحذر منه وأخطب فيكم حسكم الوطني الذي يدعوكم للحفاظ على الثروة الغالية فبلادنا لا أنهار فيها والماء يكلف مبالغ باهرة وحكومتنا أعزها الله همها رفاهية شعبها فلنضع أيدينا بأيديهم ولنحافظ على الحياة قال تعالى : " إنه لا يحب المسرفين "

حكمة

ولنا مع الحكم وقفة و الطالب /

هو ماء الحياة لكل الأحياء على هذه الأرض بقدره الله ، ماء فرات وماء ثجاج ، تحيون به أنفسكم ، وتروون به عطشكم ، وتطهرون أجسادكم ، وتصنعون طعامكم ، وتغسلون متاعكم ، ماء مبارك طهور ، يسقي الحرث ، وينبت الزرع ، ويشرب منه أنعام وأناس كثير

عجباً لهذا الماء ! جعله الله وسيلة لحسن الثواب في الدنيا ، ففي التنزيل العزيز يقول الله : " وَاللّٰوِ اسْتَقَامُوا عَلٰى الطَّرِيقَةِ لِاسْقِيْنَاهُمْ مَّاءً غَدَقًا [الجن : ١٦] " كما إنه وسيلة عقاب على المذنبين المكذبين " فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُّنْهَمِرٍ * وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدَرٍ "

أهمية الماء

والان وقفة عن أهمية الماء و الطالب /

ايها الاخوة الاعزاء ان الماء يتكون من جزيئات قطبيّة ، ذرتين من عنصر الهيدروجين وذرة من عنصر الأوكسجين ، تفيد خاصيّة القطبيّة للماء في قدرة الماء على إذابة العديد من الموادّ فيه. يلعب الماء دور كبير في المحافظة على درجة الحرارة ، سواء المحافظة على توازن حرارة جسم الإنسان أو توازن حرارة في الجو فوق اليابسة و في داخل البيئّة المائيّة. يدخل الماء في تكوين الخلايا في أجسام الكائنات الحيّة. يساعد الماء في نقل المواد المذابة من مكان إلى مكان آخر في

داخل الخلية الواحدة في أجسام الكائنات الحية ، وبين الخلايا جميعها. يساعد الماء في تكاثر بعض النباتات مثل السرخسيات والحزازيات ، والضفادع. يلعب الماء دوراً أساسياً في المحافظة على انتصاب النباتات العشبية. يعتبر الماء بيئة ضرورية لحياة الكائنات البحرية. الماء ضروريّ وأساسيّ في حياة الإنسان ، حيث إنّنا نحتاج للماء في المحافظة على نظافتنا الشخصية ونظافة البيئة التي نعيش فيها.

هل تعلم

هل تعلم و الطالب /

أولاً : يكون الماء ٨٥٪ من دم الإنسان ، و٨٢٪ من كليته و٧٥٪ من عضلاته ، و٧٤٪ من مخه ، و٦٩٪ من كبده ، و٢٢٪ من عظامه.

ثانياً : يحتاج الإنسان إلى ما مقداره ٢,٤ لتر ماء يومياً (أي ما يتراوح ما بين ٦-٨ أكواب ماء يومياً).

ثالثاً : الشرب ليس الوسيلة الوحيدة لحصول جسم الإنسان والحيوان على الماء ، بل هناك الماء الموجود في الأطعمة ، فالفاكهة والخضار تشكل نسبة محتوي الماء فيها ٨٠٪ على الأقل ، واللحم يشكل الماء ٥٠٪ من كتلته ، والخبز حوالي ٣٠٪ من كتلته ماء.

رابعاً : يستخدم جسم الإنسان الماء في قيامه بعمليات التنفس ، والتمثيل الغذائي ، والإخراج ، وتنظيم حرارة الجسم ، وإذابة المواد الغذائية ونقله عبر الجسم ، والمحافظة على توازن مستوى الحموضة والتركيز اللازمين للتفاعلات الكيميائية داخل الجسم.

خاتمة فقرات اذاعة مدرسية عن الماء

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة حول اذاعة مدرسية عن الماء ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعد بعد لقاء. يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا اليوم إلا أن ندعوا الله لنا و لكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع

دعاء

اللهم ما أمسى بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك ، لك الحمد ولك الشكر

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة..... وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٨) اذاعة مدرسية عن ترشيد الاستهلاك

أولاً : القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

” وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِينُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) ” . سورة الفرقان .

ثانياً : الحديث الشريف

= جاء في حديث المغيرة رضي الله عنه قال : سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ” إن الله كره لكم ثلاثاً : قيل وقال ، وإضاعة المال ، وكثرة السؤال ” . (رواه البخاري)

صدق رسول الله صل الله عليه وسلم

ثالثاً : الحكمة

• البخيل يسرق نفسه والمسرف يسرق الآخرين.

• لا يكن حبك كلفاً ولا بغضك تلفاً.

رابعاً : الكلمة

ترشيد الاستهلاك

يُعدّ الترشيد ركيزةً من الركائز الاجتماعية المهمة التي تُبنى عليها المجتمعات السليمة ؛ حيث أكد عليها الله تعالى بقوله : (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) ، حيث يضمن الترشيد للمجتمع السلامة من الأزمات التي تقفُ عقبةً في طريقه.

لترشيد الاستهلاك أبوابٌ كثيرةٌ ، كالترشيد في استهلاك موارد الطاقة كالماء والكهرباء ، وترشيد استهلاك الأدوية . لا يهدف الترشيد للتقتير أبداً ، إنّما يُعرّف بأنه الاستعمال الراشد للأموال ، أي استعمالها بشكلٍ عقلائيٍّ ، عن طريق مجموعةٍ

إذ لا يعني ترشيد استهلاك الماء والكهرباء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق ، إنّما يعني استخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعاليةٍ أكبر لتجنّب إهدارها.

يُعدّ ترشيد الاستهلاك في الإسلام عملاً تعديلياً ، لا تخيير فيه ؛ إذ يمتاز استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبات النسبي دون تقتيرٍ أو بخلٍ ،

فترشيد الاستهلاك في الإسلام يُحقّق مفهوم الاستغلال الأفضل للسلع والموارد والخدمات

خامساً : هل تعلم

- صنوبر المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية ، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة.
- هل تعلم أن الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠٪ من الماء ، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢٪.
- هل تعلم أن الماء المالح يشكل ١٪ من ماء الارض .
- احذر من شرب الماء وأنت واقف فإنه يسبب عسر الهضم ؛ بسبب سقوطه دفعة واحدة في قاع المعدة ، وحاول أن تشربه جالساً وعلى دفعات حتى تنبه الكبد بنزول الماء ولا تسبب له التليف الكبدي.

الدعاء

اللهم طهر قلوبنا من النفاق ، وأعمالنا من الرياء ، وألسنتنا من الكذب ، وأعيننا من الخيانة ، فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٩) اذاعة مدرسية عن المحبة بين الناس (الحب في الله)

الحب هو من الأمور الجميلة التي يتعلق قلب الإنسان بها ، وما أجمله عندما يكون الحب في الله

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

” وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (١٦٥) إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأُوا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ (١٦٦) وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّا كُنَّا نَدْرِكُهُمْ لَسَخَّطْنَا بِهِنَّ كَمَا سَخَّطْنَا بِهِمْ وَنَكَّبْنَا عَنْهَا غُرُوبًا فَذَلِكُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ يَكْفُرُونَ أَصْحَابُ السَّعِيرِ (١٦٧) يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (١٦٨) إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (١٦٩) ” . البقرة .

حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” إن الله تعالى يقول يوم القيامة : أين المتحابون بجلالي ؟ اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي ” . (رواه مسلم)

حكمة

أحبب أخاك بقلبك ، واغفر له ، حتى أثناء طعناته لك ، فربما ، وأنت تسقط مدمياً ، تحتاج لأن تضع يدك على كتفه .
الحب جحيم يُطاق ، والحياة دون حب نعيم لا يُطاق .

كلمة

الحب هو من الأشياء الجميلة في حياة الإنسان والتي لا يستطيع الاستغناء عنها عندما تختلط مشاعره وأحاسيسه ، وفي عيد الحب يتبادل المحبون الكلام الرقيق والمشاعر الجميلة ، ليست هناك قيمة للحياة التي نعيشها ولا معنى لها دون وجود مشاعر الحب بين الناس ؛ فالحب هو أسمى المعاني والقيم الإنسانية ، وخاصةً إذا كان هذا الحب نقياً صافياً بحيث يحب المرء بلا غاية مادية أو مصلحة وإنما حبه صادق نابع من المشاعر الحقيقية التي يحملها الإنسان اتجاه من حوله من الناس سواء كانوا مقربين منه كأبيه وأخوته ، أو كانوا ممن حوله من الأصدقاء والخلان .
إن الحب في العلاقات الإنسانية بلا شك يأخذ أشكالاً مختلفة ؛ فهناك الحب بين الجنسين الذي ينبغي أن ينتهي بالزواج دون أن تكون فيه مخالفات شرعية من لقاء ومواعدة أو غير ذلك ، وهناك الحب في الله تعالى الذي هو أسمى أشكال الحب على الإطلاق ، فما هو الحب في الله تعالى ؟

معنى الحب في الله تعالى يختلف عن معاني الحب الأخرى وأشكاله ؛ فالحب في الله تعالى يعني أن يُحب الإنسان أخيه الإنسان لصلاحه وتقواه وعلاقته بالله تعالى ، ولا يحب بسبب مادي من جمال أو مال أو غير ذلك ، فكل حب بُني على

شيء زائل قد يعتريه النقص ويكون مؤقتاً بوجود سبب الحب وداعيه ، بينما يكون الحب في الله تعالى حباً صادقاً دائماً لا يتغير إلّا في حالة واحدة وهي تغير أخلاق الحبيب.

دعاء

” اللهم إنني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمه من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار “ .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة..... وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٤٠) إذاعة مدرسية عن آفات اللسان

على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل الصادق نرحب بكم ومن سويداء قلوبنا نبعث لكم .. نبضات قلوبنا في اذاعتنا المدرسية وقد حوت أغلى العطور بشذى الورود ، و رحيق الزهور وعطر الياسمين ، فمرحبا بكم وحياكم الله معلمينا الأفاضل شمسٌ هي إطلالتكم بحرٌ هو عطاؤكم ... لو كان البحر مدادي والصحراء كتابي لجفت أقلامي وتلاشت أوراقى أمام عملكم

مديري الفاضل .. معلمينا الأجلاء . أخواني الطلبة .. أخواتي الطالبات من مدرسةيسعدنا أن نقدم لكم اذاعتنا الصباحية وخير ما نستهل به برامجنا :

القران الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٢) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (٣) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (٤) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٥) " .
صدق الله العظيم . سورة الحجرات .

الحديث الشريف

= عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت "

= عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : " سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل ؟ قال : « الصلاة على وقتها» قلت : ثم ماذا يا رسول الله ؟ قال : " أن يسلم الناسُ من لسانك "

= لقد جاء أعرابي وقال : يا رسول الله : دلني على عمل يدخلني الجنة ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : (أطمع الجائع ، واسق الظمآن وأمر بالمعروف وانه عن المنكر ، فإن لم تطق فكف لسانك إلا من خير) صحيح أخرجه الإمام أحمد.

= عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ، ولا يدخل الجنة رجل لا يأمن جاره بوائقه "

الكلمة

تُعرَّف الآفة بأنها كل ما يُصيب الشيء فيفسدُه ، من عاهة أو مرض أو قحط" ، وآفات اللسان شرعاً هي ما نهى عنها الشرع ؛ حيث أولى الشرع عنايةً كبيرةً باللسان لأنه ذو شأن خطير ، وكل ما ينطق به المرء مُحاسبٌ عليه ، وذلك ما

جاء في الآية الكريمة (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) ومن أنواع آفات اللسان اللعن وهو الطرد من رحمة الله ، وفضول الكلام الخوض فيما لا يعني المرء ، والزيادة والمبالغة فيما يعنيه ، وعدم الاختصار والإيجاز في الكلام ، وتكرار الكلام وإعادته دون فائدة ، والخوض في الباطل هو التحدث في المحرمات والمعاصي ، والغيبة وهي ذكر عيوب شخص ما في غيابه وتعييبه بها ، سواء كانت هذه العيوب في خلقه ، أو جسده ، أو نسبه ، أو فعله ، أو قوله ، أو دينيه ، أو أي أمر لا يحبه ، حتى لو كان ما ذكر صحيحاً ، والنميمة وهي نقل الكلام بين طرفين ، والكشف عن ما أوْتُمِنَ عليه الشخص ، أو ما يُكْرَهُ كشفه ، وإفشاء السرِّ ، وقد تكون النميمة عن طريق القول ، أو الكتابة ، أو الأفعال ، كما تشمل كشف كل ما يراه الإنسان حتى لو لم يؤتمن عليه .

فيا أصدقائي رطبوا السننكم بالذكر وهذبوها بالتقوى .

إن اللسان إما أن يجني لك خيراً إن استعملته بذكر الله ، وبطاعة الله ، ونطقت به للخير ، وإما أن يجني عنك شراً ، إن استعملته في الغيبة والنميمة والكلام المحرم ، وما أسهل الكلام المحرم ، وما أسهل الغيبة والنميمة على كثير من الناس ، وإن اللسان من بين الأعضاء لا يكلف الإنسان ولا يتعبه فيتحرك الحركات الكثيرة ولا يتعب ، بخلاف الأعضاء فإنها إذا تحركت تتعب ، فاللسان خطره عظيم ، وشده وبيل ، إلا من اتقى الله وحفظ لسانه ، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِغِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا)

اللهم ! إننا نسألك السنة صادقة ، وقلوباً سليمة ، وأخلاقاً مستقيمة

الحكمة

ليس من شيء أطيب من اللسان والقلب إذا طابا ولا أخبث منهما إذا خبثا .

قال الرأس للسان : ما دمت أنت جاري فلن أعرف الراحة في حياتي .

في اللسان يختبئ تنين لا يسفح الدم ولكنه مع ذلك يقتل .

اللسان سيف قاطع لا يؤمن حده ، والكلام سهم نافذ لا يؤمن رده .

هل تعلم؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك يميل الى الاصفرار فهذا يدل على نسبة الصفار عالية في الدم ؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك يميل الى اللون الازرق فهذا يدل على وجود مرض بالقلب او جهاز التنفس ؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك يكسو طبقة بيضاء فهذا يدل على وجود حمى او اضطراب في الهضم ؟

هل تعلم اذا كان هناك رعشة في اللسان عند اخراجه من الفم فهذا يدل على وجود تسمم او توتر عصبي او نوع من

الكذب ؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك احمر ورديا فهذا يدل على صحة البدن بشكل طبيعي وجيد ؟

وهل تعلم اكثر المشاكل من وراء اللسان ؟

الدعاء

قال ربكم ادعوني أستجب لكم والآن مع الدعاء والطالب..... /

اللهم ارزقني حلاوة اللسان وسحر البيان والطلاقة في التبيان و احلل عقدة من لساني ليفقهوا قلبي و ثبت قلبي يا رب

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم والسلام عليكم ورحمة الله.

نماذج جاهزة لإذاعة المكتبة

(موسوعة الإذاعة المدرسية)

(١) إذاعة مدرسية بعنوان (بدء العام الدراسي)

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وعلى من تبعه بإحسان إلى يوم الدين
مدير المدرسة الفاضل . الأساتذة الفضلاء . زملائي الطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وأهلاً وسهلاً بكم من جديد في رحاب مدرسة /
في العام الدراسي الجديد

ها قد عدنا جميعاً إلى طريق العلم ودرب المعرفة .. عدنا أعظم نشاطاً وأعلى همة وأكثر تصميمًا على بلوغ المنى وتحقيق
الطموح .. فمرحباً بكم جميعاً ومرحباً خصوصاً بالطلاب المستجدين في الصف الأول..

أخي طالب العلم : هنيئاً لك سعيك فأنت في عبادة ما دمت تبتغي وجه الله وتخلص في طلبك
إخواني . خير ما نستهل به عامنا الجديد تلاوة من القرآن الكريم . ومجموعة من آيات القرآن الكريم عن فضل العلم ..
يتلوها الطالب /

القرآن الكريم

قال الله تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم
الإنسان ما لم يعلم (٥) " سورة (العلق)

إن دراستك هذه فريضة أمر بها رب العباد وحث عليها رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم وحديث شريف
و الطالب /

الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اثنان لا ينظر الله إليهما يوم القيامة : قاطع الرحم وجار السوء "
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة

بداية عام دراسي جديد يتهلل وجهه إشراقة مضيئة ، وابتسامة متفائلة ، ويداً تصافح أيدٍ تعارفت في أخوة إسلامية ،
في جو أسري تحتضنه دار العلم والمعرفة ، تلتقي فيه بذور آباء وأمّهات
فأهلاً وسهلاً ومرحباً بك طالب العلم في مدرستك وبيتك الثاني الذي ستمضي فيه ساعات طوال من يومك ، وأشهرًا
عديدة من سنتك .

أهلاً وسهلاً ومرحباً بكم أيها الطلاب يقولها لكم إخوانكم مدير ومعلمو مدرستك ، وحمداً لله على سلامتكم ، وعوداً حميداً نتمناه لكم ، نمد عبر هذه الكلمات أيدينا مصافحة ومحبة لكل طالب فيكم بحفاوة وترحاب ، فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الفقرة التالية بعنوان المعلومة والطالب /

المعلومة

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر الرسول ؟ حسان بن ثابت.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر النيل ؟ حافظ إبراهيم.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ شاعر الشباب ؟ أحمد رامى.

الشاعر الذي لُقِبَ بـ أمير الشعراء؟ أحمد شوقي.

والآن مع الحكمة والطالب /

الحكمة

أربعة تؤدي إلى أربعة :-

الصمت إلى السلامة ، والبر إلى الكرامة ، والجود إلى السيادة ، والشكر إلى الزيادة

ومع الدعاء والطالب /

الدعاء

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ
أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوءُ لَكَ بِذُنُوبِي فَاعْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ.

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢) إذاعة عن أهمية المكتبة المدرسية

قرآن كريم

” اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ (٦) أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَى (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (١١) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَى (١٢) ” . سورة (العلق)

حديث شريف

= عن قيس بن كثير ، قال : قدم رجلٌ من المدينة على أبي الدرداء رضي الله عنه ، وهو بدمشق ، فقال : ما أقدّمك يا أخي ؟ فقال : حديثٌ بلغني أنك تحدّثته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : أما جئتَ لحاجةٍ ؟ قال : لا ، قال : أما قدِمْتَ لتجارةٍ ؟ قال : لا ، قال : ما جئتَ إلا في طلب هذا الحديث ؟ قال : فإني سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنِ الْمَلَائِكَةُ لَتَتَّبِعُنَّ رِضَاءَ لَطَّالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنِ الْعَالَمَ لَيْسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ ، حَتَّىٰ الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ ، وَفَضَلَ الْعَالَمَ عَلَى الْعَابِدِ ، كَفَضَلَ الْقَمَرَ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، إِنْ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، إِنْ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، إِنْمَّا وَرَّثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ . (رواه أبو داود والترمذي)

الحكمة

الكتاب .. نافذة من خلالها نتطلع الى العالم.
الشيء الوحيد الذي بيدك ولن يسرقه منك اللصوص .. هو الكتاب..
ليس هناك جدوى من ذهابك للمدرسة ان لم تكن المكتبة وجهتك الأخيرة.
قارئ الحرف هو المتعلم وقارئ الكتب هو المثقف.
المكتبة خير صديق لك . . . فلا تهجرها.
المكتبة حديقة غناء متع نفسك بزيارتها.

الكلمة

الكتاب هو خير جليس في الزمان ، وهو الرفيق الذي لا يملّ منك حتّى تملّ أنت منه ، فلا يوجد أفضل من أن تُرافق الكتاب وتقضي معه الأوقات التي تعود عليك بالنفع بدلاً من أن تذهب ضياعاً وهدراً بلا نفع عائد على صاحبه أو أثرٍ مرجوٍ.

ومن أهم وسائل التطور الثقافي هي مداومة القراءة والمطالعة
وللمكتبة المدرسية أهمية بالغة لدى الطلبة، نذكر منها بعض الفوائد :

أهمية المكتبة المدرسية

١- توفير جوٍّ مُريحٍ من المطالعة الحرّة والمعرفة العلميّة والثقافيّة ، وإضفاء جوٍّ الهدوء والسكون الذي يُحسّ به الطالب عند دخوله للمكتبة المدرسيّة.

٢- تساند المكتبة المناهج المدرسية حيث تكون فيها مراجع هذه المناهج.

٣- منح الطالب فرصةً للاستفادة من أوقات الفراغ وقضائها في القراءة والمطالعة بدلاً من قضائها في اللعب المؤذي أو الحاق الضرر بنفسه نتيجةً لضيق الأهداف لديه.

٤- زيادة المعرفة في الجوانب التي تخصّ الحياة بشكل عام ، وتنمية شخصيّة متوازنة متكاملة للطفل وللطالب ؛ بحيث لا تقتصر على جهةٍ مُحدّدة ، بل جعل شخصيّة الطالب شخصيّةً مصقولةً تتسمّ بالموسوعيّة وسعة الإدراك.

أهمية المكتبة المدرسية

تشكل المكتبة مرفقاً حيويّاً من مرافق المدرسة ، لأنها وجدت لتؤدي خدمات وأنشطة متنوعة ولتحقق أهدافاً تربوية وتعليمية وثقافية واجتماعية ، وذلك عن طريق تلاحمها وتكاملها مع البرامج المدرسية والمناهج الدراسية وتعتبر المكتبة رسالةً موجهة للمجتمع بكامل فئاته ، لأنها مركز إشعاع حضاري وثقافي إذا وظفت واستغلت بشكل فعال ، والمكتبة المدرسية أول ما يقابل القارئ في حياته من أنواع المكتبات ، ولذلك يقع عليها عبئ جيل قارئ تتأصل فيه عادة القراءة المستمرة طيلة حياته.

هل تعلم ؟

سميت الجريدة لأنها مجردة من الغلاف.

سميت المجلة لجلالة و فخامة ورقى الغلاف.

سميت الدورية لإصدارها بصفة دورية (يومي ، أسبوعي ، شهري ، سنوي) وبشكل دائم.

الدعاء

” اللهم بعلمك الغيب ، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي “ .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣) إذاعة مدرسية كاملة عن ٦ أكتوبر

مقدمة إذاعة مدرسية عن ٦ أكتوبر

صباح الخير يا مصر يا أحلي ٣ ألوان و نسر يا جنة في أرض ربي في وسط الدنيا قصر
صباح العزة و الأصالة صباح الحرية و الكرامة صباح النصر عليكى يا مصر
السيد المدير الفاضل مدير المدرسة معلمينا الأجلاء ... زملائي و زميلاتى
سلام الله عليكم ورحمته وبركاته

مع إشراقة صباح جديد و يوم حافل بالعلم المفيد نحبيكم ويسعدنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم
سيظل شهر أكتوبر يذكرنا بأعظم الذكريات ، ذكريات النصر الكبير ، ذكريات استرداد الكرامة المصرية والعربية ،
ذكريات البطولات والتضحيات ، شهر التوحيد والانصهار بين كل المصريين من اجل استرداد الارض المحتلة ، وتلقين
العدو الاسرائيلي العبر والدروس من المصريين والعرب الذين ساندوا ودعموا مصر في هذه الحرب

يا قارئ القرآن داوِ قلوبنا بتلاوة تزدان بالتجويد

إقرأ لعل الله يوقظ غافلاً من قومنا ويلين قلب عنيد

وخيرُ بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم تتلوها على مسامعك الطالب /.....

صدق الله العظيم و بلغ رسوله الكريم و نحن علي ذلك من الشاهدين و من الشاكرين

العظماء مائة أعظمهم محمد (صلى الله عليه و سلم) هكذا قال أحد المستشرقين و ثان فقراتنا و الحديث الشريف و

الطالب /..... ولكل صباح كلمة نبحر لكم فيها في موانئ المعرفة والعلوم وكلمة الصباح

والطالب /..... فخذوا العلم على أعلامه .. واطلبوا الحكمة عند الحكماء والان مع الحكمة

والطالب /..... ان كنت لا تعلم فتعلم من هل تعلم مع الطالب /.....

والان مع القصيدة والطالب /.....

يرفرف العلم المصري الحبيب في كل مكان.. احتفالاً بالذكرى الأربعين لنصر أكتوبر العظيم .. يجسد العلم الذي رفعه

أبناء القوات المسلحة الأبطال علي الضفة الشرقية للقناة منذ أربعين عاماً.. كل معاني العزيمة والإرادة والانتصار..

وهو النصر الذي غير تاريخ المنطقة..

هل تهتم بما يدور حولك ؟ هل فاتك سماع الأخبار ؟ تابع معنا ولا تقلق

هذه جولتنا الإخبارية (عالمية - محلية - بيئية - مدرسية) الجولة الإخبارية يصحبكم فيها

الطالب / الدعاء و الطالب /

أخيراً لكم شكري واعتزازي ونسأل اله العظيم أن يوفقنا جميعاً و نتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً والسلام عليكم ورحمة

الله وبركاته

الفقرات الاذاعيةالقرآن الكريم

" إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (١) لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (٢) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا (٣) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُزَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (٤) " سورة الفتح .

الحديث الشريف

فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (المسلمُ أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربةً فرج الله عنه كربةً من كربات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة) رواه البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود وأحمد.

الكلمة " ٦ أكتوبر "

حرب أكتوبر ٧٣ هي اشرس واقوى الحروب التي خاضتها مصر مع إسرائيل ، بعد غدره لنا في حرب الايام الستة وبعد النكسة والفشل والفساد العسكري فى وقتها ادركت العسكرية المصرية اهمية استرجاع الارض المسلوقة وبدأت التخطيط لذلك وبدأت مصر حرب الاستنزاف التى انهكت العدو وسطرت ملاحم من القتال بشهداء مصر الابرار وقوات الصاعقة

وبعد التوقيع على اتفاقية وقف اطلاق النار بين الجانب المصري والجانب الإسرائيلي فى سيناء بدأت القيادة المصرية والقوات المسلحة التخطيط النهائي لحرب اكتوبر المجيد والتى خطط لها هيئة الاركان العامة وعلى رأسهم الفريق سعد الدين الشاذلي رئيس هيئة الاركان العامة ورئيس غرفة العمليات المركزية للحرب وواضع خطة العبور ان حرب اكتوبر المجيد هيا اكبر حرب تم تنفيذها على ساحة الميدان بعد الحرب العالمية الثانية فقد قلبت موازين القوى وكيفية ادارة معارك الاسلحة المشتركة رأس على عقب واعادت هيكله هذه المفاهيم والقواعد مرة اخرى من دروس الاستفادة من هذه الحرب ان حرب اكتوبر المجيد

خاض الجيش المصري اول اشرس المعارك حرب مع العدو فى سيناء وسطرت فيها العسكرية المصرية اروع واعظم ملامح القتال العسكري بالأسلحة المشتركة وضحى خلال معاركها العديد من شهداء وقادة مصر بأرواحهم من اجل تحرير الارض

تم فى حرب اكتوبر ٧٣ وعلى مسرح العمليات تنفيذ اكبر معركة جوية استمرت لأكثر من ٥٣ دقيقة فى قتال جوى متلاحم وتتميز حرب اكتوبر بأنها التى تم خلالها تنفيذ اكبر معركة بالمدركات بعد الحرب العالمية الثانية

حكمة اليوم

= قوام الحرب ثلاث : المال و المال و المال

= الفقر و الحرمان هما مدرسة الجندي الجيد

= أسير الحرب هو رجل يحاول قتلك ولا يستطيع ، ومن ثم يسألك ألا تقتله.

= الحرب أولها شكوى ، و أوسطها نجوى ، و آخرها بلوى

= غاية الحرب هي السلم

النشيد

رايحين رايحين	شايلين فى ايدنا سلاح
راجعين راجعين	رافعين رايات النصر
سالمين سالمين	حالفين بعهد الله
نادرين نادرين	واهيين حياتنا لمصر
باسمك يا بلدى.....حلفنا يا بلدى	جيشك وشعبك يرد التحدى
ارضك وزرعك.....شمسك وقمرك	شعرك ونغمك.....نيلك وهرمك
بدمي افادي واصد الاعادى	وافدى بروحى عيونك يا مصر
رايحين رايحين شايلين فى ايدنا سلاح	راجعين راجعين
رافعين رايات النصر	سالمين سالمين
حالفين بعهد الله	نادرين نادرين
واهيين حياتنا لمصر	شرفك يا بلدى
وعزك كرامتك	يا غالية ده حقك امانة فى رقبتي
شرفك يا بلدى	وعزك كرامتك
يا غالية ده حقك	امانة فى رقبتي
حبك وسحرك ليلك وكرمك فى نخلك وطرحك	فى صبرك وسحرك
فى صحوى حانادى وفى إستشهادى حاسجل نشيدى فى تاريخك يا مصر	

هل تعلم؟

- ١- أن صيحة الله اكبر فى العاشر من رمضان كانت أعلى من صوت المدافع.
- ٢- أن كلمة السر فى حرب أكتوبر كانت بدر.
- ٣- أن جنودنا البواسل أصروا على الصوم شدة الحرب.
- ٤- أن اليهود قوم جبنا يخافون ملاقة المسلمين.
- ٥- أن خطوط النبالم التى كانت تعمل للتفجير تعطلت تماما يوم العاشر من رمضان

الدعاء

اللهم بك اساور وبك أحاول ، وبك اصول وبك انتصر وبك اموت وبك احيا ، اسلمت نفسي اليك وفوضت امري اليك ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ، اللهم انك خلقتني ورزقتني وسررتني وسترتني ، وبين العباد بلطفك خولتني واذا عثرت اقلتني ، واذا مرضت شفيتني واذا دعوتك اجبتني ، سيدي ارض عني وصى الله على محمد وآله الطاهرين = اللهم اني اسألك بأن لك الحمد لا اله الا انت المنان بديع السماوات والأرض ذو الجلال والاکرام ان تصلي على محمد وآل محمد وان تجعل لي مما انا فيه فرجا ومخرجا.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٤) برنامج اذاعي عن نصر أكتوبر العظيم

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد ..

يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان (بشارات الفجر)...

قال تعالى : (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) . ومع خير بداية

القران الكريم يتلوه الطالب /

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٧٧) وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ

حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَلَّةً أَيْبِكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا

لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ

الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ (٧٧) " (سورة : الحج)

صدق الله العظيم وبلغ رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ونحن على ذلك من الشاهدين

والآن مع خير الهدى .. هدي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نستمع إلى

الحديث الشريف يقدمه لكم الطالب /

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله عليه وسلم : " إن فى الجنة مائة درجة أعداها الله للمجا هدين فى

سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض فإذا سألتهم الله فاسألوه الفردوس ، فإنه أوسط الجنة ، ومنه تفجر

أنهار الجنة ، وفوقه عرش الرحمن " (رواه البخاري) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

والآن مع الحكمة قال تعالى : " ومن يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً " ، والطالب /

" إذا دعيتك قدرتك على ظلم الناس ، فتذكر قدرة الله عليك " .

والآن مع كلمة الصباح بعنوان بشارات الفجر والطالب /

وسط انتكاسات عدة يبزغ بريق الأمل وأشد ساعات الليل ظلمة تلك التى تسبق بشارات النور ، هكذا كان حال أمتنا كلما

اشتد بنا الحال وضافت بنا كان هذا الانفراج لنا.

فعلى الرغم مما فعله اليهود عام ٤٨ ، وعام ٥٦ واستيلائهم على قطعة غالية من أرضنا أرض أمتنا وعلى الرغم من

مأساة ٦٧ وما أصابنا من هزيمة وانتكاس ، كانت هذه بشارات الفجر وعلامات النصر فكان أكتوبر ٧٣ هو الأمل الذى

تمسكنا به وكان عدتنا فيه التقوى وحسن الصلة بالله ، والإعداد الجيد و الأخذ بالأسباب والاتحاد فكان النصر

كالصخرة التى تحطم كبرياء اليهود المزعوم وكان أكتوبر بداية العبور من اليأس إلى دنيا الأمل .. هكذا نصر أكتوبر

وذكره بشرى بأن الليل والظلام لن يدوم فعما قريب سيزول ويبزغ الفجر عن شاء الله.

ونأتى الآن للتعرف على معلومات عن حرب أكتوبر المجيدة والطالب /

هل تعلم

- أن صيحة الله اكبر في العاشر من رمضان كانت أعلى من صوت المدافع.
 - أن كلمة السر في حرب أكتوبر كانت بدر.
 - أن جنودنا البواسل أصروا على الصوم رغم شدة الحرب.
 - أن اليهود قوم جبناء يخافون ملاقاتة المسلمين.
 - أن خطوط النبالم التي كانت تعمل للتفجير تعطلت تماما يوم العاشر من رمضان.
- عزيزي الطالب كانت ملحمة أكتوبر من أكثر البطولات المصرية والعربية فخرا في هذا العصر الحديث ومع بطولات عربية في ملحمة النصر والطالب.....

بطولات عربية في ملحمة النصر

لقد كان لكل دولة من الدول العربية دور في حرب أكتوبر فالسودان مثلاً كان لواء النصر السوداني بقيادة اللواء أحمد مرغنى يقوم بمحاصرة الإسرائيليين فى الثغرة وشارك المهندسون السودانيون فى زرع الألغام واستشهد منهم ١٥ ضابط وبعض الجنود.

وكان الدور اليمنى : فى منع السفن الإسرائيلية من المرور من مضيق باب المندب.

ونختم إذاعتنا اليوم والطالب /

أعزائي الطلاب :

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعد بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام فى هذا إلا أن ندعو الله لنا ولكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع.

قرب رنين الجرس معلناً رفع راية الجد والدراسة والعلم ، فإلى فصولكم سيروا ببركة الله متذكّرين أن من سلك طريقاً يبتغي به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ، بلغنا الله وإياكم ما نتمناه من خيرى الدنيا والآخرة.

الدعاء

” اللهم إني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي ” .

اخيار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية إذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٥) إذاعة مدرسية عن عظمة مصر

قرآن كريم

فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٩٦) قَالُوا يَا أَبَانَا
اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ (٩٧) قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ (٩٨) فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ
يُوسُفَ أَوَىٰ إِلَيْهِ أَبُوهُ وَقَالَ ادْخُلُوا مَعِيَ مِصْرَ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُسْبِغُوا وَجْهَكَ بِسُفْحِ الْمَاءِ وَأَيُّكُمْ يَكْفُرُ بِآيَاتِي فَاذْهَبْ مَعِيَ
هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ
الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (١٠٠) سورة يوسف .

حديث شريف

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فى ذكر مصر أنه قال : (ستفتح عليكم بعدى مصر فاستوصوا بأهلها خيرا
فإن لكم منهم ذمة ورحما) رواه مسلم .

كلمة

هى مصر التى حظيت بالتشريف وخلدها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وورد ذكرها أكثر من مرة موصوفة
بالأمن والأمان والخيرات والجنات والزرع والمقام الكريم ، وليس فى العالم بلد أثنى الله عليه فى القرآن بمثل هذا
الثناء ولا وصفه بمثل هذا الوصف ولا شهد له بالكرم غير مصر .
مصر هي أم الدنيا وكما أبدع المؤرخ اليوناني هيرودت فى التعبير عنها بمقولته الشهيرة مصر هي هبة النيل . نعم
فأصل وجودها هو نهر النيل وعزيمة وحب أولادها لتلك الأرض التى وهبتهم المعنى الحقيقي للحياة منذ قديم الزمان
فتلك الأرض العظيمة هي أرض الحضارة والتاريخ العريق فلقد كانت أول أرض يقوم عليها حضارة من أعظم الحضارات
التى مرّت على تاريخ البشرية ألا وهي الحضارة الفرعونية القديمة والتى لا تزال آثارها شامخة حتى الآن تشهد عن
عظمة المصريين القدماء التى تحدت كل الصعاب وظلّت صامدة فى وجه الزمان وتقلباته
وأنها كانت على مر التاريخ مطمعا للغزاة الذين يرغبون فى السيطرة عليها والاستلاء على خيراتها .
تقع مصر فى قلب قارات العالم القديم بحيث كانت نقطة الالتقاء الثلاث قارات الكبرى قديماً آسيا وأوروبا وأفريقيا كما
أنها تتمتع بمكانة مرموقة بين دول العالم العربي بوقوعها فى وسط العالم العربي يحدها من الشمال البحر الأبيض
المتوسط ومن الجنوب دولة السودان ومن الغرب دولة ليبيا ومن الشرق البحر الاحمر ودولة فلسطين .
تتمتع مصر بمكانة سياسية أخذتها من موقعها الجغرافي فى قلب العالم القديم والحديث بحيث أن وجودها كهزمة وصل
بين الدول وفى ملتقى قارتين من أكبر القارات فى العالم جعل لها دور سياسي هام فى استقرار المنطقة وخاصةً منطقة
العالم العربي فحدوث أي تذبذبات فى سياستها يؤثر بشكل سلبي على كل الدول لمحيطتها بها .

حكمة

عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود
جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجل أن يحيى من أجل هذا الوطن
ما من غريبٍ وإن أبدى تجلده... إلا تذكرَ عندَ الغربةِ الوطننا

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي ذكرت في الديانات السماوية الثلاثة.
- ٢- هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي حافظت على إستمرار وبقاء أسمها دون تغيير علي مر العصور.
- ٣- هل تعلم أن بحيرة ناصر بأسوان تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم.
- ٤- هل تعلم أنه يوجد بمحافظة الأقصر أكثر من ثلثي آثار العالم.
- ٥- هل تعلم أن مصر ذكرت في القرآن الكريم ٥ مرات مباشرة، و ٣٥ مرة بشكل غير مباشر.
- ٦- هل تعلم يصل عدد الأحجار التي بني منها الهرم الأكبر ٢,٣ مليون حجر.

الدعاء

اللهم اني استودعتك وطني وأهلها ، أمنها وأمانها ، ليلها ونهارها ، أرضها وسماها ، واسلامها وبيت الله الحرام
ومسجد خير الأنام فأحفظها ربي من الطغاة وكل من يريد بها سوء ومن تعدا عليك وعلى رسولك . . .
وأرنا فيهم عجائب قدرتك اللهم إنا نستودعك رجال وطني ونساءها وشبابها وأطفالها .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٦) إذاعة مدرسية عن المولد النبوي الشريف

مقدمة الاذاعة

بسم الله الرحمن الرحيم
 سَرَتْ بِشَائِرُ بِالْهَادِي وَمَوْلِدِهِ
 فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ مَسْرَى النُّورِ فِي الظُّلْمِ
 تَخَطَفَتْ مُهَجَّ الطَّاعِينَ مِنْ عَرَبِ
 وَطَيَّرَتْ أَنْفُسَ الْبَاغِينَ مِنْ عَجَمِ

صلوا على الحبيب المصطفى في ذكرى مولده الشريف

يسعدنا نحن طلاب الصف أن نقدم اليوم فقرات إذاعتنا المدرسية المميزة ، عن المولد النبوي الشريف ، لنبي الهدى محمد عليه الصلاة والسلام ، ونتمنى أن تنال فقراتنا على إعجابكم ، ولنبدأ بآيات من الذكر الحكيم ، والقرآن الكريم مع الطالب

والآن مع الحديث الشريف والطالب :

ومع فقرة هل تعلم والطالب :

وفقرة الأناشيد والطالب :

فقرة سؤال وجواب والطالب :

والدعاء والطالب :

الفقراتفقرة القرآن الكريم

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سَجِدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيَّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (٢٩)

فقرة الحديث الشريف

قال رسول الله صل الله عليه وسلم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " صدق رسول الله صل الله عليه وسلم...

فقرة هل تعلم

١- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره (٤٠ سنة)

٢- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفي كان عمره (٦٣ سنة)

٣- هل تعلم أن (بني النجار وبني الزهرة) هم أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم

- ٤- هل تعلم أن (الحارث بن عبد العزى) هو ابو الرسول صلى الله عليه وسلم في الرضاة
- ٥- هل تعلم أن (أسامة بن زيد) هو حب الرسول صلى الله عليه وسلم وابن حبه
- ٦- تعلم أن (حذيفة بن اليمان) هو صاحب سر الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٧- هل تعلم أن (الزبير بن العوام) هو حواري الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٨- هل تعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم ينتمي الى قبيلة قريش (العدنانية)
- ٩- هل تعلم ان زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم (١٣ زوجة)
- ١٠- هل تعلم ان سبطا الرسول صلى الله عليه وسلم (هما الحسن والحسين)
- ١١- هل تعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم وُلد في الثاني عشر من شهر ربيع الأول وأن وُلد يتيمًا حيث تُوفي والده عبد الله وهو في بطن أمه.

فقرة الأناشيد

محمد يا دين الإيمان لك مني قبلا تي
 محمد يا أصل الزهراء أنت نبي وحببي
 يا علم الهدى يا محمد صلّ عليك ربي صلى
 يا محمد يا دين الهدى صلّ عليك ربي صلى
 اشفع لنا يا رسول الله اشفع..
 يا صاحب الخلق القويم
 يا صاحب الشهامة في الضيق
 لا تنسنى يا حبيبي يا محمد
 صلّ الله عليه وسلم

فقرة سؤال وجواب

- ١- كم كان عمر الرسول محمد صلّ الله عليه وسلم حين نزل الوحي عليه ؟
- ٢- أي عام مات الرسول محمد صلّ الله عليه وسلم ؟
- ٣- كم عدد بنات الرسول محمد صلّ الله عليه وسلم ؟
- ٤- كم غزوة غزا النبي محمد صلّ الله عليه وسلم ؟

فقرة الدعاء

اللهم إنا نسألك زيادة في الدين ، وبركة في العمر ، وصحة في الجسد ، وسعة في الرزق ، وتوبة قبل الموت وشهادة عند

الموت ، ومغفرة بعد الموت ، وعفوا عند الحساب ، وأمانا من العذاب ، ونصيبا من الجنة ، وارزقنا النظر إلى وجهك
الكريم

اللهم ارحم موتانا وموتى المسلمين واشفي مرضانا ومرضى المسلمين
اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات
اللهم ارزقني حسن الخاتمة

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٧) إذاعة عن المولد النبوي الشريف

القرآن الكريم

” الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ (١) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ (٢) ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ (٣) ” سورة محمد - الآيات من ١ : ٣

حديث شريف

-عن أنس (رضى الله عنه) قال : قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : ” ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ومن أحب عبدا لا يحبه إلا الله ومن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار ” متفق عليه

-عن أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ” لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين ” رواه مسلم

حكمة

- ليس السخاء بأن تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك ، بل السخاء أن تعطيني ما أنت في حاجة إليه أكثر مني (جبران خليل جبران)
- الصمت أمان من تحريف الكلام ، وعصمة من زيغ المنطق ، وسلامة من فضول القول ، وهيبة لصاحبه . (الأحنف بن قيس)

كلمة

تمتّع نبينا الكريم بكثيرٍ من الفضائل قبل بعثته فقد كان الصادق الأمين في قومه ، وهبه الله عز وجل الحكمة والفتنة ، وأقرب مثال على ذلك حكمته في حلّ الخلاف الذي حصل بين قبائل قريش عندما اختلفوا فيما بينهم على من سينال فخر حمل الحجر الأسود لوضعه في مكانه بجدار الكعبة ، فتجلّت في هذا الموقف حكمة وفتنة سيدنا محمد بأن أمر بإحضار رداء فوضع الحجر في وسطه وشاركت جميع القبائل بحمل هذا الرداء فكانت جميع القبائل راضيةً بهذا الحكم . كان نبينا الكريم من المحبين لأهله ؛ فعلى الرغم من الأذى الكبير الذي تعرض له من قبلهم صفح عنهم عندما مكّنه الله منهم بيوم الفتح العظيم ، وله صلى الله عليه وسلم الكثير من الفضائل التي خصّه بها الخالق العظيم عن باقي الأنبياء والرسل ، فعندما خلق الله البشر اصطفى منهم الأنبياء والرسل ، واصطفى من الرسل أولي العزم ، واصطفى من أولي العزم نبينا الحبيب محمداً الكريم فهو خليل الله .

أوجب الله سبحانه وتعالى على المؤمنين طاعته والاقتران بهديه وأتباع سنّته و توقيره ومحبته صلى الله عليه وسلم فوق محبة الآباء والأبناء والأزواج والعشيرة ، والتجارة والأموال ، وأوعد من تخلف عن تحقيق ذلك بالعقاب .

كان محمد صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً وأدباً وأكرمهم وأتقاهم وأنقاهم معاملة . قال عنه ربه عز وجل مادحاً وواصفاً خَلَقَهُ الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ((وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)) القلم ٤ .
 عن أنس رضي الله عنه قال : " كان النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً "
 وعن عائشة لما سئلت رضي الله عنها عن خلق النبي عليه الصلاة والسلام ، قالت : (كان خلقه القرآن) صحيح مسلم.

هل تعلم

- ١- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره (٤٠ سنة)
- ٢- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفي كان عمره (٦٣ سنة)
- ٣- هل تعلم أن (بني النجار وبني الزهرة) هم أخوال الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٤- هل تعلم أن (الحارث بن عبدالعزى) هو ابو الرسول صلى الله عليه وسلم في الرضاة
- ٥- هل تعلم أن (حذيفة بن اليمان) هو صاحب سر الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٦- هل تعلم أن (الزبير بن العوام) هو حواري الرسول صلى الله عليه وسلم

الدعاء

" اللهم بعلمك الغيب، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي " .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
 وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٨) إذاعة مدرسية عن شجاعة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

” يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٤٥) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (٤٦) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ (٤٧) وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَآتِ الْفِتْنَانَ نَكَصَ عَلَى عَقَبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ (٤٨) ” صدق الله العظيم – سورة الانفال

حديث شريف

عن أنس - رضي الله عنه - قال : ” كان النبي - صلى الله عليه وسلم - أحسن الناس ، وأجود الناس ، وأشجع الناس ، ولقد فزع أهل المدينة ذات ليلة ، فانطلق الناس قبل الصوت ، فاستقبلهم النبي - صلى الله عليه وسلم - قد سبق الناس إلى الصوت وهو يقول : ” لن تُراعوا ، لن تُراعوا ، لقد وجدناه بحرًا ” ، وهو على فرس لأبي طلحة عُرِي ما عليه سَرَجٌ ، في عنقه سيف . (رواه البخاري ٢٩٠٨ ، ومسلم ٢٣٠٧ ، عن أنس - رضي الله عنه) .

حكمة

فإن أن تكون مرة شجاعاً ومرة حذراً هو فن النجاح.

كل إنسان قبطان في البحر الساكن.

عندما تُدافع عن أفكارك أمام العامة يجب عليك أن تكون قوياً وشجاعاً للعيش من أجلها.

كلمة

لقد جمع الله - عز وجل - لرسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلى جانب هذه الرِّقَّة ، وهذه الرحمة ، وهذا العفو - جرأة في الحق ما بعدها جرأة ، وشجاعة - لا تحيد عن الحق ولا تتراجع - ما بعدها شجاعة ، فكان أشجع خلق الله تعالى .

ومن أعظم مواقف شجاعته - صلى الله عليه وسلم -:

وقوفه في وجه الشرك والمشركين يدعو إلى الحق ، ولا يحيد عنه ولا يتراجع ، على الرغم من شدة العدو ، وكثرة عدده وعتاده ، ... وشدة عناده ، حتى غلب الحق باطلهم ، وحتى دانت رقاب العرب كلها لهذا الدين .

وما سجَّله التاريخ من صور شجاعته في أثناء الحروب ؛ حيث كان يتقدم الجنود ، ويثبت إذا اشتدَّ الموقف وفرَّ من حوله ، مثلما حدث يوم حنين ؛ إذ وقف على بَغْلته والناس يَفْرُونَ عنه ، وأبو سفيان بن الحارث آخذٌ بزمامها ،

ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : ” أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبدالمطلب ”

فلننظر إلى شجاعة النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم - وهو الذي يَمْلِكُ أن يَأْمُرَ ، فيُطَاعَ بلا تَرَدُّدٍ ، إلا أنه يَأْبَى إلا أن يكون أوَّلَ المسار عين لمواجهة الشدائد والصَّعَابِ ، بل لمواجهة الأعداء ، فصلَّى الله على مَنْ علَّمَ الدنيا كيف تكون شجاعة الرجال .

هل تعلم

- أول من عرف الأبجدية واستخدمها هم قدماء المصريين .
- أول مسجد وُضِعَ للناس في الأرض هو المسجد الحرام .
- أول من نطق بالعربية هو سيدنا إسماعيل عليه السلام .
- أول من رفع الأذان في الإسلام هو سيدنا بلال بن رباح .

الدعاء

” أصبحنا وأصبح الملك لله ربنا العالمين ” .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة..... وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٩) اذاعة عن القراءة

قرآن كريم

” اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَن لِيطْغَى (٦) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (٨) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (١٠) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (١١) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَى (١٢) ” سورة (العلق)

حديث شريف

= أبي امامة الباهلي قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ” اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه ” . (صحيح مسلم)

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن : ألف حرف ولام حرف ، وميم حرف ” . (صحيح الجامع ٦٤٦٩)

حكمة

= يقول عباس العقاد : اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من أن تقرأ ثلاث كتب جيدة

= الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم

= قيل لأرسطو : كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

= بالنسبة للإنسان الذي لم يعد لديه وطن ، تصبح الكتابة مكاناً له ليعيش فيه.

= الكتاب صديق لا يخون

= حب المطالعة هو استبدال ساعات السأم بساعات من المتعة

كلمة

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة

هي أول وسيلة للتعلّم وأقدمها والتي تعتبر من خلالها يكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها

الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من

خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة ووضعوها رعاية لآلهتهم على بابها (هنا

غذاء النفوس وطب العقول) . القراءة من أهم بل أول الاهتمامات التي يجب على الإنسان التقيد فيها ، ولأهميتها في

الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل

عليه جبريل عليه السلام وقال له : إقرأ ... ، فهي أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وللتعلّم الإسلام

ومبادئه في ذلك الزمان هي بالقراءة.

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم ان تمنح الفرصة للشخص للتعلم الذاتي : فهي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع الإنسان أن يكتسب المهارة (التعلم الذاتي) .
- ٢- هل تعلم ان القراءة تعتبر وسيلة اتصال رئيسية للتعلم والتعرف على الثقافات والعلوم الأخرى الموجودة.
- ٣- هل تعلم ان القراءة تعتبر المصدر الرئيسي للنمو اللغوي للفرد ، ومصدر لنمو شخصيته . تعتبر القراءة من أهم الأمور لتقوية شخصية الإنسان لما لديه من معلومات وخبرات قد قام باكتسابها من القراءة في المجالات الشتى في الحياة ، وتعطي الشخص المثقف وهو القارئ إن صح التعبير القدرة على نقاش الآخرين في مجالات الحياة الشتى.
- ٤- هل تعلم ان القراءة تعتبر فرصة لاستثمار الوقت وعدم هدره على ما لا ينفعه ، فهي فرصة لاكتساب الوقت لزيادة الثقافة والتطور والتعلم واستغلال الوقت ، لأن الوقت من ذهب وهو من الأمور التي لا يمكن تعويضها إن ذهبت.
- ٥- هل تعلم ان القراءة تعتبر من الأمور لتطوير المهارات وتوسيع مدارك الإنسان : لأن الشخص الذي يقرأ مجالات شتى من الحياة سواء كانت أدبية أو فكرية أو قصص أو فقه وعقيدة أو علم من العلوم الحياة ، كل ذلك يوسع مدارك وقدرات العقل والفكر لديه ،

الدعاء

اللهم اجعل لنا في هذا اليوم دعوة لاترد ... واوهبنا فيه رزقا لا يعف ... وافتح لنا بابا في الجنة لا يس ... واحشرنا في زمرة سيدهم صلى الله عليه وسلم ... اللهم حبيب خير خلقك فينا .. ومن حوض نبيك اسقينا وفي جنتك آوينا ... وبرحمتك احتوينا ... وأمنيتنا أعطينا ... وبفضلك أغنينا ولطاعتك اهدنا ... ومن عذاب النار احمينا ومن شر كل حاسد اكفيننا

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة..... وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٠) إذاعة مدرسية بعنوان (المشروع الوطني للقراءة)

قرآن كريم

” اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) ” سورة (العلق)

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن : ألف حرف ولام حرف ، وميم حرف ” .

حكمة

- يقول عباس العقاد : اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من أن تقرأ ثلاث كتب جيدة

- الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم

- قيل لأرسطو : كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

- الكتاب صديق لا يخون

- لا ينمو الجسد إلا بالطعام و الرياضة و لا ينمو العقل إلا بالمطالعة و التفكير

كلمة

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة هي أول وسيلة للتعلم وأقدمها والتي من خلالها يكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة ووضعوها رعاية لآلهتهم على بابها (هنا غذاء النفوس وطب العقول) .

القراءة من أهم بل أول الاهتمامات التي يجب على الإنسان التقيّد فيها ، ولأهميتها في الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له : اقرأ ... ، فهي أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وللتعلم الإسلام ومبادئه في ذلك الزمان هي بالقراءة .

رسالة المشروع الوطني للقراءة- :

احداث نهضة في القراءة عبر جعلها اولوية لدي فئات المجتمع ، ان تحقق استدامة معرفية تجعل جمهورية مصر العربية متصدرة ثقافيا بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

الاهداف الاستراتيجية :-

- ١- تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري لتحقيق المشهد الثقافي المنشود
- ٢- تمكين الاجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الابداعية الناقدة المنتجة للمعرفة.
- ٣- تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والانسانية.
- ٤- اثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم الحوار البناء والتسامح وقبول الاخر.
- ٥- تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
- ٦- العناية بكتب الناشئة عبر اثناء المكتبات ورفع جودة المحتوي والاخراج.
- ٧- تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام علي اسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.

مجالات المشروع :-

- ١- التنافس المعرفي : لطلبة المدارس
 - ٢- المعلم المثقف : للمعلمين
 - ٣- المدونة الماسية : لطلاب الجامعات
 - ٤- المؤسسة التنويرية : للمؤسسات المجتمعية
- ومن هنا اقدم دعوة لأبنائي التلاميذ بالمشاركة الجادة والفعالة في المسابقة

الدعاء

اللهم اجعل لنا في هذا اليوم دعوة لاترد ... واوهبنا فيه رزقا لا يعف ... وافتح لنا بابا في الجنة لا يسق ... واحشرنا في زمرة سيئنا مسمما صلى الله عليه وسلم ... اللهم حبيب خير خلقك فينا .. ومن حوض نبيك اسقينا وفي جنتك آوينا ... وبرحمتك احتوينا ... وأمنيتنا أعطينا ... وبفضلك أغنينا ولطاعتك اهنا ... ومن عذاب النار احمينا ومن شر كل حاسم اكفيننا واموالها يا من لا تضيع عنده الودائع ” ياودود ياودود ياذى العرش المجيد يارب

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١١) إذاعة عن شهر رجب

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

" أَجَلٌ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرْمٌ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرْمًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٩٦) جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ وَالشَّهْرَ الْحَرَامَ وَالْهَدْيَ وَالْقَلَائِدَ ذَلِكَ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٩٧) اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٩٨) مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (٩٩) قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠٠) " سورة المائدة .

حديث شريف

عن أبي بكرة رضي الله عنه ، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، السنة اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حُرْمٌ ، ثلاثة متواليات ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان " .

حكمة

إذا اختفى العدل من الأرض لم يعد لوجود الإنسان قيمة.

الابتسام كلمة طيبة بغير حروف.

كلمة

رَجَبُ الشهر السابع من السنة القمرية أو التقويم الهجري ويقال : (رجب الرجل الأسد) أي هابه وخاف منه ، وهذا الشهر من الأشهر الحرم ويمثل أهمية بالنسبة للمسلمين لحدوث معجزة " الإسراء والمعراج " كلمة رجب جاءت من الرجوب بمعنى التعظيم وأيضا كان يطلق عليه رجب " مضر " لأن قبيلة مضر كانت لا تغيره بل توقعه في وقته بخلاف باقي العرب الذين كانوا يغيرون ويبدلون في الشهور بحسب حالة الحرب عندهم وهو النسبي المذكور في قوله تعالى : " إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحْلُونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا لِيُؤْاطُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحْلُوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ " ، وقيل أن سبب نسبه إلى مضر أنها كانت تزيد في تعظيمه واحترامه فنسب إليهم لذلك.

هل تعلم

معاني الأشهر الحرم

لأسماء الشهور معانٍ مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالأعمال التي كانت تؤدي فيها ، ومنها الأشهر الحرم ، ومعانيها :
ذو القعدة : سمّي ذو القعدة ؛ لأنّ العرب تقعد عن القتال في هذا الشهر على اعتباره من الأشهر الحرم.

نو الحجّة : لأنّ العرب عرفوا الحجّ في هذا الشهر.

محرّم : سُمِّيَ مُحَرَّمٌ لأنّ العرب قبل الإسلام حرّموا القتال في هذا الشهر.

رجب : سُمِّيَ رجب لأنّ العرب كانوا يتركون القتال في هذا الشهر ، ومعنى رجب أي الشّيء المعظم أو ذو الهيبة.

احداث شهر رجب

٢٧ رجب حادثة الاسراء والمعراج

ورد عن ابن عباس ان القبلة بأمر الله تحولت من بيت المقدس إلى الكعبة في منتصف شهر رجب من السنة الثانية للهجرة ٦٢٣ ميلادي.

١٠ من رجب ٤٨٣ هـ = ٨ من سبتمبر ١٠٩٠ م دخول المرابطين بقيادة القائد المعروف يوسف بن تاشفين مدينة غرناطة بعد أن عزل سلطانها عبد الله بن بلقين ، وأصبحت المدينة تابعة بذلك للدولة المرابطية التي امتد نفوذها من المغرب إلى بلاد الأندلس .

٧٢٥ هـ - الرحالة ابن بطوطة ينطلق في أول رحلة له حول العالم من مسقط رأسه مدينة طنجة متجهًا إلى مكة لأداء فريضة الحج.

٩٢٠ هـ - وقوع معركة جالديران بين العثمانيين والصفويين .

١٢٢٤ هـ - نفي الزعيم الوطني عمر مكرم إلى دمياط بقرار من محمد علي باشا .

١٣٤٠ هـ - المملكة المتحدة تصدر تصريح عرف باسم تصريح ٢٨ فبراير قبلت فيه باستقلال مصر ، وقد قبلت الحكومة المصرية برئاسة عبد الخالق ثروت بهذا التصريح.

١٤٠٢ هـ - إتمام الانسحاب الإسرائيلي من سيناء حسب اتفاقية كامب ديفيد.

١٢ هـ - فتح المسلمين لمدينة الأنبار بقيادة خالد بن الوليد .

الدعاء

” اللهم اجعل في قلبي نور وفي سمعي نور وبصري نور ” .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٢) إذاعة عن رحلة الاسراء والمعراج

القرآن الكريم

” سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ وَكِيلٌ (٢) ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا السَّمِيعَ الْبَصِيرُ (١) وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (٣) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدَنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا (٤) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (٥) ”
سورة الاسراء .

الحديث الشريف

عَنِ النُّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ يَقُولُ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَاتِرِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى) .

الحكمة

= لا تحزن اذا ضاقت بك الحياة فربما اشتاق الله لسماع صوتك وانت تدعوه.
= لا يصنع الرجل الحياة بينما الحياة تصنع منه رجلا.
= لن تكبر دون ان تتألم ولن تتعلم دون ان تخطأ ولن تنجح دون ان تفشل ولن تحب دون ان تفقد هكذا هي الحياة.
= ارضاء الناس غاية لا تدرك راجع نفسك وارضى ربك.
= لا تحزن لان الله منع عنك شيئاً تحبه فلو علمت كيف يدبر لك الامور سيذوب قلبك في حبه.
= قمة الصبر ان تصمت وفي قلبك جرح يتكلم وقمة القوة ان تبتسم وبعينك الف دمة.

الكلمة

قال تعالى : ” سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ” (الإسراء)
أسرى الله بنبيه محمداً صلى الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام إلى بيت المقدس ، فصلى فيه الرسول ورجع إلى مكة في نفس اليوم ، وهذا ما أخبر به قرآننا الكريم ، وسنتحدث في هذا المقال عن تفاصيل هذه القصة.
بينما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم نائماً في الحجر أتاه جبريل عليه السلام ، فهمزه بقدمه ، فجلس رسولنا الكريم فلم ير شيئاً ، ثم عاد إلى مضجعه ، فجاءه مرة ثانية فهمزه بقدمه ، فجلس ولم ير شيئاً ، ثم عاد مرة أخرى إلى مضجعه ، فجاءه مرة ثالثة فهمزه بقدمه ، فجلس رسولنا الكريم ، وأخذ جبريل بعضده ، وحينها قام رسول الله معه ، وخرج به جبريل إلى باب المسجد ، فإذا رسول الله يرى دابة بيضاء بين البغل والحمار ، في فخذيهما جناحان تحفز بهما رجليه ، ثم وضع جبريل يده في منتهى طرف الرسول فحمله عليه ، وخرج معه.

مضى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بصحبة جبريل عليه السَّلَام حتَّى انتهى به المطاف إلى بيت المقدس ، فوجد فيه إبراهيم وموسى وعيسى في نفرٍ من الأنبياء ، فأَمَّهُم رسول الله في صلاته ، ثم أتى جبريل رسول الله بوعائين ، في أحدهما خمر ، وفي الآخر لبن . قال : فأخذ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إناء اللبن وشرب منه ، وترك إناء الخمر . فقال له جبريل : هديتَ للفطرة ، وهديتَ أمتك يا محمد ، وحرمتَ عليكم الخمر . ثم عاد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى مكة .

في صباح اليوم التالي اجتمع الرسول الكريم في قبيلة قريش وأخبرهم بما حصل معه ، فقال أكثر النَّاس : والله هذا الأمر لبين ، وإن الرسول لصادقٌ أمين ، وإن العير لتطرد شهراً من مكة إلى الشام مدبرة ، وشهراً مقبلة ، فقال العير إن هذا القول لا يصدقُ أفيزهد محمدٌ ويرجع إلى مكة في ليلة واحدة؟! قال جبريل : فارتدَّ كثيرٌ ممَّن كان قد أسلم ، وذهب النَّاس إلى أبي بكر ، فقالوا له : يا أبا بكر إن صاحبك محمدٌ يزعم أنَّه قد جاء من بيت المقدس وصلى فيه ورجع إلى مكة ، فقال لهم أبو بكر : إنكم تكذبون على رسول الله ، فقالوا : بلى ، ها هو الرسول في المسجد يحدث النَّاس بما حدث معه ، فقال أبو بكر : والله لئن كان قال هذا الكلام لقد صدق ، فما العجب من ذلك ! فوالله إنَّه ليخبرني أنَّ الخبر يأتيه من الله من السماء إلى الأرض في ساعةٍ من ليلٍ أو نهارٍ فأصدقه ، فهذا أبعد مما تعجبون منه .

أقبل أبو بكر إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فقال : يا رسول الله ، أحدثت القوم أنَّك كنت في بيت المقدس هذه الليلة ؟ قال الرسول : نعم ، قال : يا رسول الله ، صف لي ذلك المسجد ، وأخذ الرسول يصف ويحدث أبا بكر عن بيت المقدس ، فقال له أبو بكر : أشهد أنَّك رسول الله ، وكان يكررها كلَّما وصف له شيئاً رآه .

معجزة الإسراء والمعراج حدثٌ ضخم من أحداث الدعوة الإسلامية سبقته البعثة ، وجاءت من بعده الهجرة ، لقد كان مسحاً لجراح الماضي ، وتثبيتاً لقلب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وتبشيراً له بالمستقبل ، وتعويضاً عن جفوة الأرض بحفاوة السماء ، وعن قسوة الناس بتكريم الملائكة الأعلى ، وإشعاراً للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أنَّ الله معه بالرعاية والعناية ، وتكريماً فريداً له من دون الأنبياء ، وتعريفاً له بأنه سيد ولد آدم ، وسيد الأنبياء والمرسلين ، وإراءةً له ملكوت الأرض والسموات ، ولما تؤول إليه الخلائق بعد الممات .

أيها الأخوة الأحباب ، لقد كان الإسراء والمعراج تكريماً عظيماً للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ولكن بعد نجاح باهر في امتحان صعب ، فماذا هذا الامتحان الصعب الذي اجتازه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى استحق هذا التكريم الفريد ؟ إنه امتحان الطائف .

أيها الأخوة المؤمنون ، إنَّ ما لاقاه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من مختلف ألوان المحن ، ولا سيما هذا الذي رآه في زهابه إلى الطائف ، إنما كان من جملة أعماله التبليغية للناس ، فكما أنَّ النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جاء بيلغنا العقيدة الصحيحة عن الكون وخالقه ، وعن الحياة وحقيقتها ، وعن الإنسان ورسالته ، وعن أحكام العبادات والمعاملات ، وعن مكارم الأخلاق كذلك جاء ليبلغ النَّاس عن طريق السلوك العملي أنَّ الله كلَّفهم بالصبر والمصابرة ، والبذل والمثابرة ،

فكما أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَّمَ النَّاسَ بِأَقْوَالِهِ ، كَذَلِكَ عَلَّمَهُمْ بِأَفْعَالِهِ ، وَكَمَا أَنَّهُ قَالَ لِلنَّاسِ : " ... وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي ... "

س فوج

س١ : ما هي الآية الكريمة التي تدل على معجزة الاسراء والمعراج ؟

ج١ : قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير "

س٢ : ذكر في الآية الكريمة من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى

أ : - لماذا سمي بالمسجد الحرام ؟

ج أ : لحرمة اي لشرفه على سائر المساجد لأنه خص بأحكام ليست لغيره

ب : - لماذا سمي بالمسجد الاقصى ؟

ج ب : لبعد المسافة بينه وبين المسجد الحرام

الدعاء

" اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن ، وأعوذ بك من العجز والكسل ، وأعوذ بك من البخل والجبن ، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال . "

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٣) إذاعة عن الأطفال

قرآن كريم

” وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهينُ (٢١) وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ (٢٢) يَتَنَزَّعُونَ فِيهَا كَأَسَا لَا لَعْوُ فِيهَا وَلَا تَأْثِيمُ (٢٣) وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ (٢٤) وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ (٢٥) قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ (٢٦) فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَّانَا عَذَابَ السَّمُومِ (٢٧) إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ (٢٨) فَذَكَرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ (٢٩) أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبَ الْمُنُونِ (٣٠) قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَرَبِّصِينَ (٣١) ” سورة الطور .

حديث شريف

قال النبي صلى الله عليه وسلم : ” أدبوا أولادكم على ثلاثة خصال : حب نبيكم ، وحب آل بيته ، وتلاوة القرآن ، فإن حملة القرآن في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله مع أنبيائه وأصفيائه ”
عن ابن عباس رضي الله عنهما قال :

” كنتُ خَلْفَ رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً ، فقال لي : يا غلام ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ ”
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكمة

كن لابنك معلماً و هو طفل ، و صديقاً حين يكبر

الأطفال هم أهم مورد في الحياة

قلب الأم مدرسة الطفل

عندما أتحدث مع طفل يثير في نفسي شعورين : الحنان لما هو عليه ، والاحترام لما سوف يكونه.

كلمة

الطفولة

الطفولة هي البصمة الأولى لكل إنسان في تاريخ حياته و أجمل مرحلة من عمره ، يستمتع فيها بصدق نابع من الأعماق يعبر فيها عن صفاء و نقاء سريرته ، مرحلة مفعمة بالحب و العطف والحنان ، هي المتعة والابتسامة البريئة هي كل ما هو جميل في هذه الحياة ، الطفولة سعادة قد لا يعيشها الإنسان إلا مرة واحدة في حياته ، هذا العالم الجميل المليء بالضحكات الرائعة التي تأسر المشاعر و الأحاسيس ، مرحلة تعد الأهم لذا ينبغي علينا إعطاء هذا الصغير حقه في الحياة بتنشئته تنشئة صحيحة و مراقبة تصرفاته حركاته و مراحل نموه فصغير اليوم هو رجل الغد الذي يبني و يشيد و يعد.

هل تعلم...؟

- الطفل الرضيع يستطيع أن يعرف الطعام الذي تناولته أمه لأن لبن الأم يعبر عن الطعام الذي تناولته.
 - إن الطفل يستطيع التواصل قبل أن يتعلم الكلام وذلك من خلال البكاء وحركات جسمه المختلفة.
 - إن المسح و تدليك الطفل يمكن أن يساعد على تهدئته ، و يساعده على الهضم ، و يحسن من عادات نومه ، كما أنه ينمى الصلة العاطفية بينه وبين والديه.
 - استلقاء الطفل على ظهره على الارض لبعض الوقت مفيد له ، فهو يعطيه الفرصة ليتحرك بحرية كما يسمح له بعمل رياضة من خلال تحريك ذراعيه ، ساقيه ، ظهره ، رقبته ، .. الخ.
 - يكون الطفل سمين لأنه يولد بدهون زائدة تساعده على الحياة إلى أن ينزل لبن أمه.
 - رائحة نفس الطفل طيبة لأن ليس له أسنان ، فالأسنان تجمع البكتيريا ذات الرائحة وهو سبب الرائحة الكريهة للنفس.
 - رائحة الطفل جميلة لأنه لا يعرق ، فغدد عرقه لم تنضج بعد.
 - للطفل قدرة قوية على الإمساك بالأشياء عندما يكون صغيراً لأن الإمساك لديه يكون رد فعل لا شعورى.
 - بشرة الطفل ناعمة لأن طبقاتها أقل ، ودهونها أكثر ورطوبتها أكبر.
- كيف كان الرسول صل الله عليه وسلم يعامل الأطفال ؟

معاملة الرسول الكريم للأطفال

- **** تقبيل الأطفال ، والمسح على رؤوسهم ، فقد قبل الرسول الأعظم الحسن بن علي ، وهو طفلٌ أمام الصحابيِّ الأقرع بن حابس التميميِّ مما أثار استهجاناً ودفعه لإخبار النبيِّ أنّه لا يُقبلُ أولاده ، فاعتبر الرسول الكريم ذلك التصرف من قسوة القلب ومظهراً من مظاهر انتزاع الرحمة من القلب.
- **** التّعامل مع الأطفال بالرّفق واللّين والتّحبيب ؛ فالحسن والحسين كانا يقفزان إلى ظهر الرسول صلى الله عليه وسلم عند سجوده فما يكون منه إلا أن ينزلهما برفق ، وعندما يسجد أو يركع يكرران القفز ، وبعد انتهاء الصّلاة لا يتوجه إليهما الرسول بالزّجر أو العتب واللّوم ؛ لإدراكه أنّ الطّفل ينفر من الإنسان الغاضب العبوس ، ويُقبلُ على الإنسان البشوش ، ويتقبّل منه التوجيه.
- نهى النبيّ صلى الله عليه وسلم الوالدين عن الكذب على أطفالهم ، واعتبر ذلك مظهراً من مظاهر التقدير والاحترام لهم ولمشاعرهم . كان الرسول يُحسن إلى الأطفال ويحملهم معه على دابّته ، ويحدثهم بالأحاديث النبويّة المثبتة في الصحيحين ، وخير مثال على ذلك عبد الله بن العباس رضي الله عنهما.
- مجالسة الأطفال في مجالس الكبار؛ ليتعلموا منها الحكمة ، وكيفية التصرف في المواقف والشدائد ، كما أنّ ذلك يُحفّزهم على تقليد الشخصيات البارزة في تلك المجالس ، والتي تتّصف بالحكمة والشّجاعة والمروءة.

مشاركة الأطفال ألعابهم ، واهتماماتهم ، ومشاكلهم ، ومخاوفهم ، وأفكارهم . المساواة بين الأطفال سواءً في البيت أو خارجه ، والرأفةُ بحالهم ، وحملهم إن عجزوا عن السير ، كما حمل عليه السلام الحسن والحسين عندما رأهما يسيران ويتعثران.

تجنب الضرب المبرح للطفل ، وخاصة على الوجه ؛ فهذا منهي عنه بأمر النبي الكريم .
* سؤال الطفل عن حاله ، وعن احتياجاته دون تعنيفٍ أو اهمالٍ لما يقول ، والسماح له بممارسة حقه في اللهو واللعب ؛ فتلك فطرة جُبلَ عليها.

الدعاء

اللهم إني إستودعك قلبي فلاتجعل فيه أحداً غيرك.. وإستودعك لإله إلاالله فلقني إياها عند الموت ، ، وإستودعك نفسي فلاتجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك.. وإستودعك كل شئ رزقتني وأعطيتني فاحفظه لي من شر خلقك أجمعين وأغفر لي ولوالدي وللمن أحببت وللمن سكن قلبي ولإخوتي يامن لاتضيع عنده الودائع..

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٤) إذاعة مدرسية عن التنمر

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائنا الطلاب .. مع إشراقة صباح جديد .. ويوم حافل بالعلم المفيد .. يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان (التنمر) قال تعالى : " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " ومع خير بداية القران الكريم يتلوه الطالب /

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ فَلَا يَلْمِ اللَّهُ لَهُمْ سُنُّوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٨) وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٣٩) " (سورة آل عمران)

صدق الله العظيم وبلغ رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ونحن على ذلك من الشاهدين

والآن مع خير الهدى .. هدي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نستمع إلى حديث نبوي شريف يقدمه لكم

الطالب /

الحديث الشريف

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً ، المسلم أخو المسلم ؛ لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، التَّقْوَى ههنا (ويشير إلى صدره ثلاث مرات) ، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : دمه ، وماله ، وعرضه " (رواه مسلم) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم والآن مع الحكمة قال تعالى : " ومن يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً " ، والطالب /

الحكمة

اجعل شعارك في الحياة (العفو عند المقدرة) قال الشافعي:
لما عفوت ولم أحقد على أحد * * * أرحت نفسي من هم العداوات
إني أحبي عدوي عند رؤيته * * * لأدفع الشر عني بالتحيات
وأظهر البشر للإنسان أبغضه * * * كأنما قد حشى قلبي محبات
الناس داءً ، وداء الناس قربهم * * * وفي اعتزالهم قطع المودات

كلمة

والآن مع كلمة الصباح بعنوان التنمر و الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين أما بعد، السيد مدير المدرسة .. معلمينا الأفاضل .. زملائي الطلاب .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدني أن أقدم لكم كلمة الصباح لهذا اليوم وهي بعنوان التنمر

يسعدني في البداية أن أعرف زملائي الطلاب بمفهوم التنمر فهو شكل من أشكال العنف ، والإساءة ، والإيذاء ، الذي يكون موجهًا من شخص ، أو مجموعة من الأشخاص ، إلى شخص آخر ، أو مجموعة من الأشخاص الأقل قوة ، سواء بدنيًا ، أو نفسيًا ، حيث قد يكون عن طريق الاعتداء البدني ، والتحرش الفعلي ، وغيرها من الأساليب العنيفة ، ويتبع الأشخاص المتنمرين سياسة التخويف ، والترهيب ، والتهديد ، وقد يمارس التنمر في أكثر من مكان ، ومنها المدرسة.

ومن أنواع التنمر:

١- التنمر اللفظي : وهو لتلقظ بألفاظ مهينة للشخص الآخر ، أو مناداته بأسماء سيئة لا يحبها الشخص ولا يحبها ، و السخرية منه ، و تهديده

٢- التنمر الجسدي : وهو إيذاء الشخص ، عن طريق ضربه ، وإهانته ، وإيذائه في جسده ، ودفعه بقوة

٣- التنمر الاجتماعي : وهو إيذاء الشخص معنويًا ، كتركه وحيداً ، ودفع الآخرين إلى ترك صحبته ، وإخبارهم بعدم مصادقته ، أو التعرف إليه

٤- التنمر الإلكتروني : وهو التنمر الذي يتم عن طريق استخدام المعلومات ، ووسائل وتقنيات الاتصالات ، كالرسائل النصية ، والمدونات ، والألعاب على الإنترنت ، عن طريق تنفيذ تصرف عدائي يكون الهدف منه إيذاء الآخرين والتنمر أعزائي الطلاب قد يكون مباشر كالضرب والصفع والركل والشم وغير ذلك وقد يكون غير مباشر كالتهديد والابتزاز والسخرية والنقد وإيذاء أصحاب الضحية وزملائه حتى يبتعدوا عنه

ومن الآثار السيئة التي يخلقها التنمر ، ما يأتي :

١- قد يلجأ الشخص إلى العنف ، ومن الممكن أن تتحول طبيعة الشخص الودودة ، والطيبة ، فتصبح مائلة إلى العدوانية

٢- قد يعاني الشخص من حالة نفسية متغيرة

٣- قد يعاني الشخص من العصبية الحادة ، والغضب

٤- قد يعاني الشخص من فقدان الشهية ، أو زيادتها

٥- قد يعاني الشخص من ظهور علامات القلق ، والاضطراب ، والخوف على ملامح وجهه

٦- قد يُفكّر الشخص في الانتحار

٧- قد ينعدم اهتمام الشخص بمظهره الخارجي ، وبدراسته ، وبواجباته المنزلية التي عليه أن يؤديها وللحد من التنمر داخل المدرسة يجب على الطلاب الالتزام بقواعد وقوانين المدرسة ولائحة الانضباط الطلابي وإذا كانت هناك مشكلة بينك وبين أحد أصدقائك فعليك بالرجوع للإخصائي الاجتماعي والإخصائي النفسي بالمدرسة لحلها .
أعزائي الطلاب وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعد بعد لقاء ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا إلا أن ندعو الله لنا ولكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع .
قرب رنين الجرس معلناً رفع راية الجد والدراسة والعلم ، فإلى فصولكم سيروا ببركة الله متذكّرين أن من سلك طريقاً يبتغي به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ، بلغنا الله وإياكم ما نتمناه من خيري الدنيا والآخرة .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الدعاء

” اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ، ومن شر بصري ، ومن شر لساني ، ومن شر قلبي ، ومن شر منيتي ” .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٥) إذاعة مدرسية عن الفيروسات

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم مع كل شروق شمس وغياب قمر مع كلمة لا لليأس ويحي الأمل . . . يسرنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ونامل انا يكون برنامج هادف ومفيد ان شاء الله أما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته موضوع إذاعتنا اليوم عن مرض كورونا ومتحوراتها

قران كريم

وخير بداية نبدأها بالقرآن الكريم والطالب /

قال تعالى : - " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " سورة المائدة الآية ٤٥ .

الحديث الشريف

مع الطالب /

وعن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليميني ويقول : " اللهم رب الناس ، أذهب البأس ، واشف ، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً " .
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

العائلة الفيروسيّة

مع الطالب /

يشهد العالم منذ عامين هجمة شرسة من الفيروسات متمثلة في فيروس كوفيد ١٩ ومتحوراتها مثل :

كوفيد ١٩ - الفطر الاسود - الفطر الابيض - متحور دلتا بلاس - متحور أوميكرون

أعراض فيروسات كورونا ومتحوراتها

تؤدي الإصابة بفيروسات كورونا ودلتا بلاس واوميكرون في العادة إلى التهاب قناة التنفس العلوية وبأعراض مشابهة للإنفلونزا مثل العطاس ، والكحة ، وانسداد الجيوب الأنفية ، وإفرازات مخاطية من الأنف مع ارتفاع درجة الحرارة وأيضاً قد يؤدي إلى إصابة حادة في الجهاز التنفسي السفلي ، والالتهاب الرئوي.

بالإضافة إلى التأثير على الجهاز التنفسي فأن فيروس كورونا الشرق الأوسط قد يؤدي إلى فشل الكلى مع احتمال عالي للوفاة خصوصاً لدى المسنين أو من لديهم أمراض مزمنة

كيفية الوقاية ؟

- تجنب رذاذ المريض أثناء العطاس
- عدم ملامسة الأسطح الملوثة

- عدم استخدام الأغراض الشخصية للمريض ، مثل المخدات والألحفة
- غسل اليدين جيدا باستخدام الصابون
- ارتداء الكمادات الواقية في الأماكن المزدحمة.
- تجنب مخالطة الشخص المصاب عن قُرب.

دعاء

قال تعالى : " رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ "

اللهم علّمني ما ينفعني وإنفعني بما علمتني وزدني علماً ، والحمد لله على كل حال وأعوذ بالله من أحوال أهل النار.

خاتمة اذاعة مدرسة عن فيروس كورونا

وفي نهاية لقائنا الإذاعي ندعو الله أن يحفظ بلادنا من شر الأوبئة والأمراض ، ونتمني من جميع الحضور أن يتعود طرق الوقاية ويحاول بقدر الامكان المحافظة علي النظافة الشخصية لأنها السبيل الأقوي للوقاية من هذه الأوبئة والأمراض

الدعاء

" اللهم إني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار " .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٦) إذاعة مدرسية فيرس كورونا

أعزائي الطلبة والطالبات أهلا وسهلا بكم نقدم لكم اليوم إذاعة مدرسية عن فيرس كورونا الخطير والذي انتشر في الصين ومنها إلي العديد من دول العالم ، ويشكل خطورة شديدة علي العديد من الناس نظراً لسرعة انتشاره وعدم وجود علاج له ونترككم الآن أعزائي الطلاب والمعلمين مع فقرات الإذاعة.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم مع كل شروق شمس وغياب قمر مع كلمة لا لليأس ويحي الامل ... يسرنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ونامل انا يكون برنامج هادف ومفيد ان شاء الله أما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته موضوع اذاعتنا اليوم عن مرض كورونا

"قران كريم"

قال تعالى : - " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " سورة المائدة الآية ٤٥.

الحديث الشريف

وعن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمنى ويقول : " اللهم رب الناس ، أذهب البأس ، واشف ، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً " . ((متفق عليه)) .
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

العائلة الفيروسية

ينتمي فيروس كورونا الشرق الأوسط إلى إحدى العوائل الفيروسية الكبيرة المعروفة بتأثيرها على الإنسان والحيوان وتسمى باسم كورونا فيريدي ، تم اكتشاف أول فيروس من هذه العائلة في عام ١٩٦٠ م ، وكورونا كلمة لاتينية تعني التاج ، حيث أن شكل الفيروس يأخذ شكل التاج عند العرض بالمجهر الإلكتروني. ويتراوح طول قطر الفيروس بين ١٢٠-١٦٠نانو ميتر ، وحجم المادة الوراثية يتراوح بين ٢٧-٣٢ ألف قاعدة نيتروجينية.

أنواع فيروسات الكورونا

١- حتى بدايات الألفية الثانية كان علماء الفيروسات مدركين وجود فيروسين فقط من هذه العائلة تصيب الإنسان .
وفي عام ٢٠٠٣ ظهر فيروس سارس في منطقة هونج كونج الصينية ، وسجل الوباء ٨٤٢٢ حالة إصابة، منها ٩١٦ وفيات حول العالم بنسبة وفيات تقترب من ١٠٪ للمصابين.

وفي عام ٢٠٠٤ م تم اكتشاف سلالة جديدة سميت باسم NL٦٣

وفي عام ٢٠٠٥ م سجلت مجموعة بحثية في جامعة هونج كونج اكتشاف سلالة خامسة سميت باسم HKU١

٢- قد يكون الفيروس أحد فيروسات كورونا التي تصيب الحيوان في الأصل ونتيجة لإصابة الإنسان به أصبح الفيروس تحت ضغط مما أدى إلى تكيفه وأصبح الفيروس قادرا على إصابة الإنسان وبالتالي قدراته الاضافية تمثلت في القدرة على إصابة خلايا الكلى بدلا من إصابة الجهاز التنفسي فقط ، يعتقد أن الخفافيش هي مصدر الفيروس الأساسي ولكن لم يثبت بشكل قطعي .

أعراض فيروس كورونا

تؤدي الإصابة بفيروس كورونا في العادة إلى التهاب قناة التنفس العلوية وبأعراض مشابهة للإنفلونزا مثل العطاس ، والكحة ، وانسداد الجيوب الأنفية ، وإفرازات مخاطية من الأنف مع ارتفاع درجة الحرارة وأيضا قد يؤدي إلى إصابة حادة في الجهاز التنفسي السفلي ، والالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى التأثير على الجهاز التنفسي فأن فيروس كورونا الشرق الأوسط قد يؤدي إلى فشل الكلى مع احتمال عالي للوفاة خصوصا لدى المسنين أو من لديهم أمراض مزمنة

طريقة انتقال فيروس كورونا

تحدث نتيجة استنشاق الرذاذ التنفسي من المريض ، أو عن طريق الأسطح الملوثة ، مثل المخدات (الوسادات) والألحفة (الشراشف) وغيرها.

طرق الوقاية من فيروس كورونا

يمكن الوقاية من الإصابة بهذا الفيروس عبر الوسائل الآتية :

- ١- تجنب رذاذ المريض أثناء العطاس.
- ٢- عدم ملامسة الأسطح الملوثة.
- ٣- عدم استخدام الأغراض الشخصية للمريض ، مثل المخدات والألحفة.
- ٤- غسل اليدين جيدا باستخدام الصابون.
- ٥- ارتداء الكمامات الواقية في الأماكن المزدحمة.
- ٦- تجنب مخالطة الشخص المصاب عن قرب.

مصدر فيروس كورونا

إلى الآن لم يعرف مصدر هذه السلالة الفيروسية الجديدة لكن هناك العديد من الاحتمالات :

- قد يكون أحد فيروسات كورونا التي تصيب الإنسان سابقة الذكر حدث له تطفير ، وبالتالي أصبحت السلالة الجديدة المتغيرة قادرة على إصابة الكلى وهي الخاصية غير الموجودة في فيروسات كورونا الأخرى.

خاتمة اذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

وفي نهاية لقائنا الإذاعي ندعو الله أن يحفظ بلادنا من شر الأوبئة والأمراض ، ونتمنى من جميع الحضور أن يتعود طرق
الوقاية ويحاول بقدر الإمكان المحافظة علي النظافة الشخصية لأنها السبيل الأقوى للوقاية من هذه الأوبئة والأمراض

الدعاء

” ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار “ .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٧) إذاعة مدرسية عن الوحدة الوطنية

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾ . [الحجرات : ١١-١٢] .

صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال صلى الله عليه وسلم - : ((لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم)) ؛ رواه مسلم .

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة

رغم كل المحاولات العديدة لتفرقة وشرذمة المجتمع المصري ، الا ان كل هذه المحاولات ، قد باءت بالفشل ، نظرا لتمسك الكيان الوطني المصري ، وتوحد كل افراد المجتمع تحت راية وطن واحد يجمعنا ، لا فرق بين مسلم ولا مسيحي ، على مر العصور ظلت مصر متماسكة ، منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا ، بل بالعكس زاد الاحتلال القوام الوطني المصري تماسك وتوحد تحت راية الوطن.

ان الوحدة الوطنية تعتبر من اهم مقومات الدولة المتقدمة ، حيث لامجال للصراعات الداخلية ولا الخلاف الذي يدمر عصب الوطن ، حيث تركز الدولة في المشاريع الناجحة التي تعمل على علو شأن ورفعة الوطن.

ان وحدة المجتمع المصري عبر العصور والتاريخ هي اهم ما يميز هذا الوطن عن غيره من الاوطان ، ان مصر عظيمة بشعبها الاصيل ، شعبها الذي حافظ دوما على وحدتها وحافظ عليها من اي عدوان غابر ، لقد سألت علي تراب هذا الوطن العظيم دماء المسلم والمسيحي ، من اجل حرية ورفعة وتقدم هذا الوطن.

ان هذا المجتمع المتماسك نبذ حروب التفرقة بين المسلم والمسيحي ، حيث لا يكن المسلم كراهية لأخوة المسيحي ، وعلى مر العصور كانت وحدتنا هي اصل تاريخنا ، وقد تأصلت في هذا الوطن عناصر المحبة والمواطنة عبر العصور.

الحكمة

= الاحترام ليس مجرد حلية ، بل حارس للفضيلة.

= إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام.

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- ٢- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- ٣- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- ٤- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

دعاء

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن يا رحيم إنك سميع الدعاء

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٨) إذاعة مدرسية عن التدخين ومخاطره

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

" وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ (٨٤) فَأَتَابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ (٨٥) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ (٨٦) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (٨٧) وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ (٨٨) " سورة المائدة

حديث شريف

عن أم سلمة - رضي الله عنها - قالت : نَهَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ كُلِّ مُسْكِرٍ وَمُفْتَرٍ والمفتر (بتشديد التاء) من فتره ، فالمفتر كل ما يورث الفتور والخمول والانكسار والضعف ، واسترخاء الجسم وهدوء الأطراف .

= روى ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ شَرِبَ الْخَمْرَ وَسَكِرَ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا وَإِنْ مَاتَ دَخَلَ النَّارَ ، فَإِنْ تَابَ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ " .

الكلمة

من العادات السيئة في مجتمعنا والمعروفة منذ القدم التدخين ؛ فعلى الرغم من مخاطره المختلفة على صحة الفرد وعلى المجتمع من جميع النواحي الاجتماعية ، والثقافية ، والاقتصادية ؛ ومن تحميل الدولة عبئاً مادياً كبيراً ، إلا أن حالات التدخين بازدياد مستمر .

والتدخين هو عملية حرق مادة تسمى التبغ ، يتم تذوق الدخان أو استنشاقه ، وتعتبر السجائر من أكثر الطرق شيوعاً في التدخين ، التدخين مضر جداً بصحة الإنسان ، وهو يحتوي على العديد من المكونات مثل النيكوتين ، والتبغ ، وهذه المكونات تشكل خطراً على الصحة وتؤثر عليها سلباً ، حيث تحتوي السجارة الواحدة على ستمائة مكون مختلف ، وعند احتراق هذه المكونات يحدث تفاعل ينتج أكثر من ٧٠٠٠ مادة كيميائية بشكل عام منها ٦٩ مادة مسرطنة .

إن التدخين بكافة أشكاله كالسجائر ، والشيشة من الممارسات الضارة بالصحة ، والبيئة ؛

الحكمة

التدخين يقودك الي الموت

التدخين ضار جدا بالصحة

الحياة نعمة والتدخين نقمة

التدخين جريمة في حق نفسك وأسرتك

السيجارة. تبذر الخراب .. وتزرع المرض . وتحصد الارواح

هل تعلم؟

- التدخين اكبر مدمر للفرد وللأسرة وللمجتمع يتضرر منه الكثير.
- من اضرار ضعف الصحة وهلاك للبدن.
- من طرق التدخين الوصول الي الادمان وتعاطي المواد المسكرة
- غياب الوازع الديني او انعدامه من طرق الادمان.

دعاء

” اللهم اهدنا صراطك المستقيم وباعدنا عن طريق أصحاب الجحيم واجعلنا من ورثه جنة النعيم “ .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(١٩) برنامج إذاعة مدرسية بعنوان صحتك أهم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بعث رسوله بالهدى ودين الحق والصلاة والسلام على إمام المرسلين المبعوث رحمة للعالمين السلام عليكم ورحمة وبركاته وبعد: فإنه يسعدنا في إطلالة يوم جديد وعلى تغريد العصافير أن نلتقي معكم في إذاعتنا لهذا اليوم:.....والتي سنقدمها لكم بعنوان : صحتك أهم

وخير بداية تلاوة عطرة من كتاب الله عز وجل والطالب :

والآن أعزائي بعد ما استمعنا إلى كلام الله نستمع إلى قول حبيب قلوبنا المصطفى (صلى الله عليه وسلم) والطالب :

والآن حكمة وأمثال مع الطالب:

وأما الآن كيفية المحافظة على الصحة والطالب :

وأما الآن مناسبات صحية مهمة والطالب :

للشوكولاتة والمكسرات أعراض على الإنسان فمنها صداع الأطفال ومع الطالب :

والآن أهمية وجبة الإفطار والطالب :

ونختم إذاعتنا بدعاء والطالب :

أما في الختام فمرجو ان تنال إذاعتنا إعجابكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

فقرات البرنامج

القرآن الكريم

قال تعالى : " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٣) " . (سورة الأعراف)

حديث شريف

عن ابن عباس قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ

حكم وأمثال

فقم بالعلم ، ولا تطلب به بدلا فالناس موتى وأهل العلم أحياء.

كيفية المحافظة على الصحة

- ١- ابتعد عن السموم البيضاء الثلاثة : السموم البيضاء هي الملح والسكر والدقيق الأبيض تجنبها قدر الإمكان فهي مضره بالتأكد قللوا الملح قدر الإمكان واستعض عن السكر بالعسل واستخدم الدقيق الأسمر بدل الأبيض .
- ٢- مضغ الخضار جيدا : إن مضغ الطعام جيدا يزيد من نسبة المواد الكيماوية المكافحة للسرطان التي تطلقها الخضراوات مثل البروكلي والملفوف والقرنبيط .
- ٣- المشي يوميا : المشي اليومي لمدة نصف ساعة أو ساعة يقلل من إمكانية الإصابة بمرض السرطان بنسبة ١٨ ٪ ويساعد على التخلص من ٣ كيلوغرامات تقريبا في السنة ويحافظ على قوام الجسم .
- ٤- الإكثار من تناول اللوز : يفضل تناول اللوز بين الوجبات اليومية وعند الشعور بالجوع فهي غنية بالعناصر المغذية التي قد يفتقر إليها النظام الغذائي اليومي

أعراض الشوكولاتة والمكسرات

حذرت الصحة من خطورة تناول الأطفال الشوكولاتة والمكسرات والأجبان بكثرة، لما تسببه من صداع، ناصحت الأمهات بضرورة تفادي مثل تلك الأطعمة قدر الإمكان، وتشجيع أطفالهن على شرب كميات كافية من السوائل، خصوصا في الجو الحار.

ويمثل الصداع الذي يصيب الأطفال ، عرضاً لأمراض أخرى فيمعظم الأحوال، كما أنه في بعض الحالات يكون هناك سبب للصداع الذي يُصيب الطفل، وفي حالات قليلة تكون الأسباب خطيرة، لافتة الانتباه إلى ضرورة التعرف على التاريخ المرضي للأم والطفل، مع فحص الطفل فحصاً طبياً جيداً، للتأكد من خلوه من أي أعراض أخرى ولو بسيطة، مثل الحول بالعينين أو ضعف بالعضلات.

أهمية وجبة الإفطار

إن الاستيقاظ باكرا من النوم من الأمور الشاقة على النفس وخاصة لأولئك الذين لا يحبون التبكير في الاستيقاظ ويحاولون تجنب هذه الفترة بكل ما فيها وحتى وجبة الفطور.

ولكن الأمر مؤكد وواضح وضوح الشمس في كبد السماء أن الفطور وجبة مهمة من الوجبات اليومية والتي يحتاج إليها الناس من كل الفئات العمرية.

وبالرغم من أن الوجبات الثلاثة التقليدية تلعب دورا مهما في تزويد الجسم بالغذاء الضروري فإن علماء التغذية يصنفون الفطور بأنه الوجبة الأهم والأساس السليم في العادات الغذائية الصحية ويوصون به. وعلى الرغم من هذه التوصيات فإن الملايين في أرجاء المعمورة يتخطون هذه الوجبة الهامة. وعلى سبيل المثال فإن امرأة من كل أربعة نساء في الفئة العمرية بين ٢٥-٣٤ سنة تتجاوز تناول وجبة الفطور بانتظام. وتشير الدراسات الأخرى بأن العادات الغذائية

التي يعتاد عليها المرء في فترة الطفولة هي المرشحة للاستمرار مدى الحياة. وبهذا فإن الأطفال الذين يميلون الى حذف وجبة الفطور فإنهم على الأرجح يستمرون في هذه العادة الغذائية في فترة الرشد

مناسبات صحية مهمة

- ١- اليوم العالمي للدرن ١٤ مارس.
- ٢- يوم الصحة العالمي ٧ أبريل.
- ٣- اليوم العالمي لمكافحة الربو ٣ مايو.
- ٤- اليوم العالمي للتمريض ١٠ مايو.
- ٥- اليوم العالمي للامتناع عن التدخين ٣١ مايو.
- ٦- يوم البيئة العالمي ٥ يونيو.
- ٧- اليوم العالمي لمكافحة المخدرات ٢٦ يونيو.
- ٨- اليوم العالمي للصحة النفسية ١٠ أكتوبر.
- ٩- اليوم العالمي للغذاء ١٦ أكتوبر.
- ١٠- أسبوع أمراض الدم الوراثية ٢٥-٣١ أكتوبر.
- ١١- اليوم العالمي للسكري ١٤ نوفمبر.
- ١٢- اليوم العالمي لمكافحة الإيدز ١ ديسمبر.
- ١٣- اليوم العالمي للمعاقين ٣ ديسمبر.
- ١٤- اليوم العالمي للطفولة ١٧ ديسمبر.

دعاء

” اللهم إني أسالك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار “ .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٠) إذاعة مدرسية بعنوان (فضل المعلم)

المقدمة

تحيات مرتلة كضوء الشمس تتألق

بحب جنّت أبعثها ونور الصبح ينبثقُ

إليك أتيت مدرستي بقلب طار يستبق

مع نسائم حب جميلة وحماس قلوب مشتاقة للعلم والمدرسة.

نلتقي بكم فى هذا اليوم الرائع.....

المعلم كلمة جميلة تحمل معنى خاصاً فى نفس كل طالب.

ونحن فى هذا اليوم (.....) الموافق (.....) من شهر (.....) لعام (.....) يشرفنا أن نخصص

هذا اليوم للحديث عن المعلم ؛ فهيا بنا . وخير ما نبدأ به اذاعتنا القران الكريم والطالب :

القرآن الكريم

” مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (٤٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (٤١) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (٤٢) هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى

النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (٤٣) تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (٤٤) ” ... الأحزاب

حديث شريف

يقول رسول الله صل الله عليه وسلم : عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، وعُضُوا عليها بالنواجذ ، وإياكم

ومُحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وإن كل بدعة ضلالة ، مع الحديث الشريف والطالب :

عن عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((إن الله لا يقبض

العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتَّخذ الناس رؤوساً جهالاً ،

فَسُئِلُوا فأفتوا بغير علم ؛ فضلوا وأضلوا)) ؛ متفق عليه.

حكمة

من لم ينفعه العلم لم يأمن من ضرر الجهل والان مع حكمة اليوم والطالب :

تقوم الاوطان على كاهل ثلاثة : فلاح يغديه ، جندي يحميه ومعلم يربيه.

لو لم أكن ملكا لكنت معلما. - الملك فيصل الأول.

من لا يتفوق على معلمه يكن تلميذا تافها. - ليوناردو دافنشي.

تقدير المعلم هو أعلى جائزة يطمح اليها. - وليام برنس.

ما أشرفت فى الكون أى حضارة الا وكانت من ضياء معلم. - كامل درويش.

من يجاملني هو عدوي و من يلومني هو معلمي - مثل صيني

الكلمة

ولكل صباح كلمة نبحر لكم فيها في موائى المعرفة والعلوم وكلمة الصباح والطلاب...../

المعلم الداعية

يقول أحد المعلمين : جاء صاحبي في الموعد المحدد ، وأبدى رغبته في أن يكون حديث هذا المجلس عن أجل صفة يحملها المعلم ، وأبرز سمة يتخلق بها ، وأرفع وسام يعتز به ، ذلك أنه في حقيقة الأمر معلم الناس الخير ، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « إنما بعثت معلماً » . إن حديثنا عن ذلك المعلم الداعية فنقول له :
أخي المعلم ، لاشك أن عملك جزء من الدعوة إلى الله تنال به - بإذن الله - أجراً عظيماً ، فقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك بقوله : " من دل على خير فله مثل أجر فاعله " متمثلاً قول الله تعالى : ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [فصلت : ٣٣] .

واعلم أن مهنتك هي أفضل المهن ، فهي وظيفة الرسل ، وطريق خصبة للدعوة إلى الله تعالى ، فاجعل غايتك تقوية الإيمان في نفوس أبنائك الطلاب ، وكن مفتاحاً للخير مغلقاً للشر ، حارب الأفكار والأباطيل والشبهات التي تلتبس على طلابك ، وعالجها معالجة الطبيب الحكيم ، ولا تكن مكتوف اليد أمام سيل الانحراف والفساد الذي يتسرب إلى طلابك في أفكارهم وسلوكهم.

هل تعلم

إذا كنت لا تعلم فتعلم من هل تعلم والآن مع هل تعلم والطلاب :
هل تعلم ان مهنة المعلم من اعظم المهن حيث انه مربى الاجيال وقودتها.
هل تعلم ان المعلم الناجح دائماً طلابه ناجحون.
هل تعلم ان العلاقة الجيدة بين المعلم والطلاب تخلق روح النجاح والابداع.
هل تعلم ان احترام المعلم يكون قبل التعليم.
هل تعلم انه عند التأدب واحترام المعلم تكون قد أدبت نصف المشوار التعليمي.

دعاء

اللهم ما أمسى بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك ، لك الحمد ولك الشكر

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢١) إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل ، معلمينا الأجلاء زملائي وزميلاتي الطلبة والطالبات.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..
سلام القلب والوجدان ، سلام ألفه لكل من يستمع إلي في مكان ، في مدرستي وبين مدرساتي وأخوتي الطلاب أتيت إليكم صدى إذاعتنا اليوم نتحدث عن ١٨ مارس ١٩١٩ م ، هو تاريخ عيد المنيا القومي يحفظها ربي من كل سوء، وفي هذه المناسبة أود ان أبارك لِنفسي ولشعب مصر العظيم ، أنتشرف بمناسبة عيد المنيا القومي بأن أرفع أسمى آيات التهاني لكل فرد بمحافظة المنيا خصوصاً ومصر عموماً ، هذا يوم يرفع فيه كل مواطن رأسه شموخاً وفخراً بما تحققت على أرض وطنها المعطاء.

*والآن مع قراءة تعبت الطمأنينة في قلوبنا متمثلة في آي من الذكر الحكيم بتلوها على مسامعكم

الطالب /

*محافظة الإيمان و الأمن وطن السعادة والعطاء ووطن الكرامة والمجد أشرق يوم عيدك فأضاء كل بقعة في دولتنا الغالية فيومك ليس كسائر الأيام فهو يوم الخلود والعز والوفاء يوم سجله التاريخ على مدى الأعوام.
والآن مع الحديث الشريف و الطالبة /

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ما أطيبك من بلدٍ ! وما أحبُّك إليَّ ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ، ما سكنتُ غيرك " ؛ رواه الترمذي.

*لماذا يعتبر ١٨ مارس عيد المنيا القومي ؟ هذا ما سوف يجيب عنه الطالب /

تحتفل محافظة المنيا بعيدها القومي يوم ١٨ مارس وذلك حيث أن ذلك اليوم التاريخي وهو الموافق لثورة ١٩١٩ م والذي قادها المناضل سعد باشا زغلول في مواجهة الاحتلال الإنجليزي الغاشم والتي كانت أهدافها المطالبة برحيل الانجليز عن مصر ورفع الحماية ونقل السلطة لمجلس شعب منتخب ونتيجة هذه الثورة العظيمة لم يقف أهالي المنيا الشرفاء موقف المتخاذل بل شاركوا أخوانهم الثوار في باقى أنحاء مصر حيث بدأت شرارة الثورة بالمنيا من مركز ديرمواس الباسل وانتقلت شرارة الثورة الى باقى المراكز
*في عيدها القومي.. مشاهير أنجبتهم المنيا بطلعنا عليهم الطالب /

أنجبت المنيا العديد من الشخصيات التي أثرت في التاريخ والأدب والفن المصري ، بداية من العصر الفرعوني حتى العصر الحديث ، وأبرزهم : الملكة نفرتيتي - مارية القبطية - هدى شعراوي - طه حسين - المشير عبد الحكيم عامر - سوزان مبارك - المستشار فاروق سيف النصر - عمار الشريعي - ميرفت أمين - علاء ولي الدين - هاني رمزي - أحمد حسن ، وإلى جانب أحمد حسن ، نجد عدة لاعبين سطعت أسماؤهم كنجوم لكرة القدم ، منهم طارق السيد لاعب الزمالك الذي ولد في بني مزار ، وكذلك وليد سليمان لاعب النادي الأهلي ، المولود ببني مزار ، وأحمد شديد قناوي

لاعب النادي الأهلي ، الذي ولد بمدينة المنيا ، وأسامة محمد لاعب بتروجيت بمدينة ملوي ، وأحمد عبد الرؤوف لاعب الأهلي السابق والمنتخب ، إلى جانب أحمد عبد الغني لاعب المنتخب ، وأشرف يوسف لاعب الزمالك ، المولود بمغاغة ، والكابتن حمادة صدقي مدرب المنتخب المصري السابق ، المولود بمدينة المنيا ، وهشام عبد الرسول لاعب المنتخب المصري السابق ، الذي ولد في سمالوط .

*هل تعلم أن للثورة أبطال ارتوت أرض المنيا بدمائهم من أجلنا ٩ والآن مع هل تعلم والطالب/.....

اسماء الأبطال شهداء ديرمواس فى ثورة ١٩٥٥ الذين تم اعدامهم وهم :

حكمت المحكمة بالإعدام علي كل من (عبد العليم فولى- عبد المجيد فولى- محمد مرسي شحاته- محمد مرسي محجوب- عبدالحكيم عبد الباقي- فرغلي مبارك- عبداللطيف علي عبد الله- تغيان سليمان حسان- عبد الجابر حمدان موسى- عبد الباقي علي حامد- عبدالله محروس- عبدالملك فرحات- راغب سويفي علي- أبو المجد محمد عبدالله- عبدالملك سليم إبراهيم- راغب عبد العال هلال- عبدالدايم عبد الرحيم- محمد علي مكادي- خليل أبوزيد علي- عبدالرحمن حسن محمود- عبد العزيز عثمان شرابي- أحمد إبراهيم موسى الصعيدي- عباس عبد العال البحيري- عباس عبدالعال الفلاح- أحمد عثمان- أحمد محمد إبراهيم- عبد الجابر أبوالعالا- إسماعيل الدباح- قاسم محمد قايد- محمد أبوالعالا- سيف أحمد عبدالله الغرابي- هلالى جنيدى- عبدالسلام أبوالعالا- محمد إبراهيم عبيد) .

ومن بين المحكوم عليهم بالإعدام ١٦ شخصا من مدينة ديرمواس منهم خليل أبو زيد زعيم الثورة.

ولم تقتصر أحكام الإعدام علي قضية ديرمواس وحدها ، بل امتدت لتشمل عددا من المشاركين في الثورة من مختلف مراكز محافظة المنيا أو مديرية المنيا كما عرفت وقتها.

رحم الله شهداء ديرمواس والمنيا الذين سطوروا احد اهم البطولات و صنعوا اول هزيمة لجنود بريطانيا العظمى من مدنيين.

* أهديك يا وطني باقة الورد التي زرعت في القلوب وارتوت بدماء العروق.

وطني الموحد براية الإيمان راية التوحيد.

وطني الغالي حماك الله وأعزك بالقيادة الحكيمة القيادة المخلصة فازدهرت كل أيامك بالسعادة والرخاء عطاؤها من أجلك غير محدود فجزاهم الله خيراً وسدد خطاه.

والان اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان " المنيا دى بلدى " مع الطالبة.....:

شعر " المنيا دى بلدى "

غنوا الغناوى فى عيدى.. منياوى أنا وصعيدي

شايلك يا مصر فى قلبى حاضنك يا منيا بايدي

منياوى م الأشمونين.. بلديا طه حسين

قمح الغيطان علمنى .. أراعيها لو بالعين
والعلم ويَا الفنون سابههم لى إخناتون
حلفنى أعشق بلادى وأهتف لها بنشيدى
منياوى وبلادى جنه تشهد تل العمارنة
تشهد كل الأماكن اللى ترابها فتنا
شيللاه سيدى يا فولى إحكى يا دنيا وقولى
بركة عمت واديننا.. جريت دم ف وريدى
منياوى كريم وطيب.. لبعيد ولا لقريب
ملحمتى ف ديرمواس.. بتقول يا صبر طيب
هنا للشهدا ضريح.. وخطاوى للمسيح
ماريا القبطية منا.. نور الإسلام دا عيدى
كلمات من إهداء مختار عبد الفتاح – شاعر منياوى

الخاتمة

ما أصعب اللحظات ونحن نحتفل بذكرى عيد المنيا القومي وأبطالها رحلوا عنها.
إن ما خلفه أجدادنا عظيم وجليل ، عزاؤنا أنكم باقون في سجل التاريخ لم تفارقونا لحظة ، باقون لم ولن تغادروا ما
دامت أعيننا تطرق وقلوبنا تنبض
عزاؤنا في أهل ديرمواس فهم خير خلف لخير سلف...

اسم الطالب : الفصل : التاريخ : / / ٢٠م

دعاء

” اللهم بعلمك الغيب، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيراً لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي ”

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٢) إذاعة عن شهر رمضان

قرآن كريم

” يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (١٨٣) أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (١٨٤) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٨٥) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (١٨٦) ” سورة البقرة

حديث شريف

عن أبي هريرة ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ” إِذَا دَخَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ فَتَحَّتْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ جَهَنَّمَ ، وَسُلِّسَتِ الشَّيَاطِينُ ” . أخرجه البخاري
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ذَكَرَ رَمَضَانَ ، فَقَالَ : ” لَا تَصُومُوا حَتَّى تَرَوْا الْهَلَالَ ، وَلَا تُفْطِرُوا حَتَّى تَرَوْهُ ، فَإِنِ غَمَّ عَلَيْكُمْ فَأَقْدِرُوا لَهُ ” . أخرجه البخاري .

الحكمة

صوموا تصحوا.

للصائم فرحتان : فرحة عند فطره وفرحة عند لقاء ربه.

الصبر نصف الإيمان والصوم نصف الصبر.

من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يضع طعامه وشرابه.

إِن صَمِتَ فَلْيَصْمِمْ سَمْعَكَ وَبَصْرَكَ وَلسَانَكَ.

الصيام رياضة روحية وقهر للبدن وكبح وإلجام للعنصر الحيواني في الإنسان.

الصيام أعلي تعبير عن الإرادة ، أي فعل الحرية.

كلمة

يعتبر الصيام ثالث أركان الإسلام الخمسة التي لا يستقيم إسلام مسلم إلا بها ، ويعني الصوم الإمساك عن المفطرات من الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غياب الشمس ، حيث يقول الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل في القرآن الكريم في سورة البقرة في الآية ١٨٣ ” يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ” ، ويعد صيام شهر رمضان المبارك فرضاً على كل مسلم ومسلمة بالغين عاقلين ، حيث يعاقب من يترك صيامه ، على العكس من صيام التطوع الذي يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه ، ويأتي شهر رمضان مرة كل عام ، ويصومه الناس بفرح

وسعادةٍ وتنتشر البهجة والمشاعر الروحانية في الأجواء ، وتكثر الاجتماعات العائلية والجلسات والسمير والسهر فيه ، وفيه أيضاً تُحبس الشياطين ، ويعتبر هذا الشهر من أقدس الأشهر عند المسلمين حيث نُزل فيه القرآن الكريم ، وفيه أيضاً ليلة القدر التي تعادل ألف شهرٍ عند الله سبحانه وتعالى كما جاء في القرآن الكريم.

فوائد الصيام

تنقية جسم الإنسان من السموم والفضلات المؤذية.
إراحة الجهاز الهضمي من الاضطرابات والآلام والأوجاع.
السمو الأخلاقي والنفسي والهدوء وسيادة المشاعر الإيجابية.
ترقيق القلب وبالتالي الشعور بالمحتاجين والفقراء والمساكين لأن شعور الجوع يدفع بالإنسان ليحس بغيره.
ردع النفس عن الإقدام على ما لا يليق من الأفعال.
نيل رضا الله عز وجل والحصول على الحسنات ودخول الجنة.
تربية النفس على الصبر والانضباط

حدث في شهر رمضان

١٥ رمضان ١٣٨ هـ تأسيس الدولة الاموية على يد عبدالرحمن الداخل بالأندلس
١٧ رمضان ٢ هـ غزوة بدر الكبرى
٢٠ رمضان ٨ هـ فتح مكة
٢٦ رمضان معركة حطين بقيادة الناصر صلاح الدين الأيوبي
٤ رمضان ٦٦٦ فتح انطاكية بقيادة الظاهر بيبرس
٢٥ رمضان ٦٥٨ معركة عين جالوت بقيادة سلطان مصر سيف الدين قطز
٦ رمضان ٢٢٨ معركة عمورية جهز الخليفة العباسي المعتصم جيشاً لحرب الروم استجابة للصرخة الشهيرة لإحدى النساء المسلمات و١١١ معتصماه
١٠ حرب أكتوبر أو حرب العاشر من رمضان ففي العاشر من رمضان المبارك

الدعاء

اللهم بلغنا رمضان ونحن في احسن حال يارب

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٣) إذاعة عن بر الوالدين

قرآن كريم

” وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (٢٥) وَأَتَا ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) ” الإسراء

حديث شريف

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي صلى الله عليه وسلم أي العمل أحب إلى الله عز وجل ؟
 قال : (الصلاة على وقتها) قلت ثم أي ؟ قال : (ثم بر الوالدين) قلت : ثم أي ؟ قال : (ثم الجهاد في سبيل الله) -
 قال : حدثني بهن ولو استزدته لزادني
 = عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ” جاء رجلٌ إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ ، قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) متفق عليه .

حكمة

= ما من مؤمن له أبوان فيصبح ويمسي وهو محسن إليهما إلا فتح الله له بابين من الجنة.
 = الأم مدرسةٌ إذا أعددتها.. أعددت شعباً طيب الأعراق.. الأم روضٌ إن تعهده الحيا.. بالرِّيِّ أورك أيمًا إيراقي.. الأم أستاذ الأساتذة الألى.. شغلت ماثرهم مدى الآفاق.
 = بني إن لم تبرني بعد كهولتي فمتى يكون برك لي.. بني.. تذكر أن أولادك سيكونون لك كمثلك لي.. وكما تدين تدان.

= من قال أف فقد عق والديه.. فكيف بمن قال أعظم من ذلك.. وكيف بمن قاطعها أو أساء إليهما.

= إذا جعلك والديك أميراً مدلاً في صغرك.. فأجعلهم ملوكاً في كبرك

كلمة

للام فضل كبير في الاسرة حيث ان الام هي من يقوم بكافة الاعمال و الاشكال داخل الاسرة ، و بالتالي الجميع يعتمد علي وجود الام في الحياة، حيث ان الام تستطيع ان تهتم بكافة التفاصيل لجميع افراد الاسرة ، دون النظر للاهتمام بما يرضيها ، و ترغب في ان تشاهد ابنائها في سعادة دائما ، و هذا أيضا ما يسعدنا ، و الله سبحانه و تعالي كرم الامهات و ذكرهم في القرآن الكريم ، و تحدث بأن الجنة تحت اقدام الامهات ، و هذا توضيح لقيمة الام داخل الاسرة و عند الله سبحانه و تعالي ، حيث ان الام هي التي تتحمل اعباء الاسرة بما فيها من تربية و السهر و رعاية ابنائها و

عمل الطعام و الاهتمام بأبنائها ليصبحوا افضل ما يكون في الوجود وتسعي دائما لإكسابهم الصفات الطيبة و الحسنة و التقرب من الله في جميع الاوقات و التقرب اليه اكثر في اوقات الشدائد ، فالأم لا تتعوض بأي شيء يوجد في الدنيا او اي شيء يمتلكه الانسان وفضلها كبير علي اولادها فالأم هي من تعطي الحنان ومن تربي وتعنني ومن تدعوا

هل تعلم

- هل تعلم أن بر والديك هو من أسباب دخول الجنة ، وأن طاعة والديك واجبة عليك في كل الأمور إلا الشرك بالله .
- هل تعلم أن بر الوالدين من أهم أسباب السعادة والتوفيق في الدنيا والآخرة.
- هل تعلم أن نفقتك علي والديك تعتبر صدقة تجزي عليها وهي عبادة عظيمة عند الله عز وجل .
- هل تعلم أن هناك مثل إسباني يقول : يد الأم حلوة ولو ضربت ، وهناك مثل روسي آخر يقول : مهما تكون الأم فقيرة فإنها لا تحرم ابنها أبداً الثياب الدافئة والمقصود أن قلب الأم دافئ وحنين.
- هل تعلم أن ألم الولادة هو ثاني أقسم ألم في العالم بعد الحرق حياً.
- هل تعلم أنه أحد العظماء كان يردد دوماً " من فقد أمة فقد أبوية " .
- هل تعلم لماذا تحمل الأم طفلها في أغلب الأوقات علي يدها اليسرى حين يبكي ، فسر العلم النفسي أنها بغريزتها تضعه بالقرب من قلبها حتى يستمع إلى دقات قلبها فيطمئن ويسكن.

الدعاء

اللهم بلغنا رمضان ونحن في احسن حال يارب

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٤) إذاعة عن الأم

قرآن كريم

” وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (٢٥) وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) ” الإسراء

حديث شريف

= عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ” جاء رجلٌ إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ ، قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أمك) ، قال : ثم من ؟ قال : (أبوك) متفق عليه .

= عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ، قَالَ : ” أَتَى رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَ : إِنِّي أَشْتَهِي الْجِهَادَ وَلَا أَقْدِرُ عَلَيْهِ ، فَقَالَ : هَلْ بَقِيَ مِنْ وَالِدَيْكَ أَحَدٌ ؟ قَالَ : أُمِّي ، قَالَ : فَأَبْلِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عُذْرًا فِي بَرِّهَا ، فَإِنَّكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ فَأَنْتَ حَاجٌّ وَمُعْتَمِرٌ وَمُجَاهِدٌ إِذَا رَضِيتَ عَنْكَ أُمَّكَ ، فَاتَّقِ اللَّهَ وَبَرِّهَا. ”

حكمة

لا توجد في العالم وسادة أنعم من حضن الأم، ولا وردة أجمل من ثغرها.

الأم شمعة مقدسة تُضيء ليل الحياة بتواضع ورقة وفائدة.

قلب الأم مدرسة الطفل.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم روضٌ إن تعهده الحيا بالرِّي أورك أيما إبراق

الأم أستاذ الأساتذة الألى شغلت آثارهم مدى الآفاق.

كلمة

اهتم الدين الإسلامي بالأسرة وأحوالها اهتماماً كبيراً وذلك على وجه العموم، واختص الأم بالبر على وجه الخصوص الأم هي التي تعطي ولا تنتظر أن تأخذ مقابل العطاء، وهي التي مهما حاولت أن تفعل وتقدم لها فلن تستطيع أن ترد جميلها عليك ولو بقدر ذرة صغيرة؛ فهي سبب وجودك على هذه الحياة، وسبب نجاحك، تُعطيك من دمها وصحتها لتكبر وتنشأ صحيحاً سليماً، هي عونك في الدنيا، وهي التي تُدخلك الجنة.

وللأم فضل عظيم، وللوالدين بصفة عامة، وقد أكد الله لنا الوصية بهما في كتابه الكريم، وفضل القرآن الكريم الأم عن الأب وذلك لأنها تقوم بالدور المستتر في حياة وليدها وهو غير مدرك عقلياً لما تفعله من أجله، فحتى يبلغ الوليد ويعقل

تتحمل الأم آلام كثيرة طوال فترة حملها، ثم ولادته، ثم السهر عليه لإرضاعه ورعايته، فإذا كبر يظهر دور الأب الذي يكمن في تلبية احتياجاته من شراء لعب وملابس وغيرها.

كن مطيعاً باراً بأمك الآن، لأنه سيأتي يوم ولن تجدها بجانبك، عندها ستندم على ضياع كل لحظة لم تقضيها بجانبها. أدام الله أمهات الجميع ورزقنا برهن.

قصة

كان لأحد الأمهات عين واحد وقد كرهها ابنها لما كانت تسببه له من إحراج، فكان يرى شكلها مقززا، وكانت هذه الأم تعمل طاهية في المدرسة التي كان يدرس ابنها فيها لتعيّله وتساعدته على أن يكمل دراسته، كان الولد دائماً يحاول أن يخفي عن أصحابه أن تلك الطاهية أمه خوفاً من تعليقاتهم وخجلاً من شكلها.

في أحد الأيام صعدت الام إلى فصل ابنها كي تسأل عنه وتطمئن على تحصيله الدراسي، أحس الولد بالإحراج والضييق نتيجة لما فعلته أمه، تجاهلها ورمها بنظرة مليئة بالكراهة والحقد. في اليوم التالي قام أبدي أحد التلامذة سخريةً من ذلك الولد قائلاً له: يا ابن الطاهية ذات العين الواحدة، حينها تضايق الولد كثيراً وتمنى لو كان بإمكانه ان يدفن نفسه أو يدفن أمه ليتخلص من العار والخجل الذي يسببه له شكلها.

واجه الولد أمه بعد السخرية التي تعرض لها من زميله قائلاً لها: متى ستموتين وتختفي من حياتي كي اتخلص من الإحراج الذي اتعرض له بسببك؟ فقد جعلت مني أضحوكةً ومهزلةً بين زملائي سكتت الأم حينها وغادر الولد المكان دون أن يأبه لمشاعرها كان الولد يكرر ذلك التوبيخ لأمه كثيراً. بعدما أنهى الولد دراسته الثانوية، حصل على منحة دراسية لإكمال دراسته في الخارج، ذهب ودرس وتزوج وكان سعيداً في حياته بعد عن ابتعد عن أمه والتي كانت مصدر الضيق الوحيد في حياته. بعد بضع سنين قررت الأم أن تسافر لترى ابنها وأحفادها، وقد تفاجئت الأم كثيراً من ردة فعلهم، فقد سخر منها بعض أحفادها، وآخرون خافوا منها وبدأوا بالبكاء فانزعج الابن من أمه و أمرها بأن تخرج من المكان خوفاً منه على أبنائه، فخرجت دون أن تبدي أي تعليق والحزن يملؤ قلبها. وفي يوم من الأيام اضطر الابن للذهاب إلى البلد الذي عاش فيها طفولته مع أمه ن و من باب الفضول قرر أن يزور بيته القديم، و ما إن وصل أخبره الجيران بأن أمه قد توفيت، لم يذرف الابن أي دموع ولم يحرك ذلك الخبر ساكناً فيه. كانت وصية الأم لأحد الجيران أن يقوم بتسليم ابنها ظرفاً إن رآه في يوم من الأيام، فقام ذلك الجار بتسليم الظرف للابن حينها، و لما فتحه وجد فيه رسالة كتب فيها. ابني الحبيب لقد أحبتك كثيراً و طالما أحبت أن تعيش معي وارى أحفادي يلعبون من حولي في هذا البيت الذي عشت وحيدةً فيه وكانت الوحدة تقتلني. ابني الحبيب في داخلي شيء لم أخبره لأي احد في حياتي، و ستكون أنت الوحيد الذي سيعرفه، فبعدما توفي أبوك في حادث سيارة أصبت أنت وفقدت عينك اليمنى وتأسفت وتحسرت عليك ولم أكن أستطيع إن أتصور كيف سيعيش ابني بعين واحدة وقد يسخر منه الأطفال ويخافون من شكله لذلك تبرعت لك بعيني .. مع حبي لك أمك.

قصيدة

أمي.. يا زهرة في جوفي قد نبتت ، أعرف كم تعبتِ من أجلي ، وكم صرخة ألمٍ سببتها لك ، أعرف أنني عشت في أحشائك.. أكبر.. وأكبر.. وأعرف أنك لازلتِ ترويني بحناك.. يا درة البصر، يا لذة النظر.. يا نبضي.. لكم ضمتني عينك ، واحتوتني يمينك.. وكم أهديتي القبل من شهد شفتاك.. لأرقد ملء أجفاني... وأرسم حلو أحلامي.. وكم أتعبت من جسدٍ ، وكم أرقت من جفن.. وكم ذرفت من دمٍ لأهناً وأعيش في أمنٍ، ويوم فرحتُ لا أنسى صدق بسماتك وتغاضيك عن آلامك.. ويوم أروح لا أدري طريق العودِ يا أمي... فلن أنسى خوف نبضاتك.. ويوم أكون في نظرك.. تضميني إلى صدرك.. وأسمع صوت أنفاسك.. وألتف على أعصانك.. أعيش نشوة العمر.

كلمات اغنية أمي ثم امي

بعد الحب ده إيه إللي تعمل كل ده تستاهل إيه

بعد الحب ده إيه إللي تدي حنان كده من غير حساب نبوس التراب إللي ماشيه عليه

بعد الحب ده إيه إللي تعمل كل ده تستاهل إيه

بعد الحب ده إيه إللي تدي حنان كده من غير حساب نبوس التراب إللي ماشيه عليه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

بعد الأم فيه إيه دعوة حلوة فاتحة سكة مقفلة

بعد الأم فيه إيه يهدا باله إللي في عياله الدنيا كلها مفتاحه وراضية عليه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

اعمل لها تمثال إللي طيبة قلبها فوق الخيال

اعمل لها تمثال إللي سهرت وإللي تعبت وإللي ربت وإللي شالت حمل جبال

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعایش فيه

لو هعمل لك إيه تستهلي ميت ألف عيد ع إللي انتي عملتية

لو هعمل لك إيه مين في تعبتي سهر منمشي مين في أول مرة بمشي سندات عليه

أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي

إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعائش فيه
 بعد إللي عملتيه أعمل إيه يوم في إللي وصلتيني ليه
 بعد إللي عملتيه من حنانك من سماحتك الجنة تحتك ده إللي ربنا قال عليه
 أمي ثم أمي لحد آخر يوم في عمري حزن من أول حياتي وهمه همي
 إللي كتر خيرها داب خيرها في دمي وعائش فيه

=====

أغرى امرؤ يوماً غلاماً جاهلاً	بنقوده حتى ينال به الوطرُ
قال: اثنتي بفؤاد أمك يا فتى	ولك الدراهم والجواهر والدررُ
فمضى وأغرز خنجرًا في صدرها	والقلب أخرجهُ وعاد على الأثرُ
لكنه من فرط سرعته هوى	فتدحرج القلبُ المعفّرُ إذا عثرُ
ناداه قلبُ الأم وهو مُعفّرُ:	ولدي، حبيبي، هل أصابك من ضررُ؟
فكأن هذا الصوتَ رُغمَ حنوّه	غَضِبَ السماء على الوليد قد انهمرُ
ورأى فظيع جنائيه لم يأتها	أحدٌ سواه مُنذُ تاريخ البشرُ
وارتد نحو القلب يغسله بما	فاضت به عيناه من سيل العبرُ
ويقول: يا قلب انتقم مني ولا	تغفر، فإن جريمتي لا تُغفرُ
واستلّ خنجره ليطعن صدره	طعنًا سيبقى عبرةً لمن اعتبرُ
ناداه قلبُ الأم: كُفّ يداً ولا	تذبح فؤادي مرتين. على الأثر

هل تعلم

هل تعلم أن الأم لا تياس أبداً ولا تتعب يوماً من أجل سعادتك.
 هل تعلم أن بر والديك هو من أسباب دخول الجنة، وأن طاعة والديك واجبة عليك في كل الأمور إلا الشرك بالله
 هل تعلم أن بر الوالدين من أهم أسباب السعادة والتوفيق في الدنيا والآخرة.
 هل تعلم أن نفقتك علي والديك تعتبر صدقة تجزي عليها وهي عبادة عظيمة عند الله عز وجل. هل تعلم أن هناك مثل
 إسباني يقول: يد الأم حلوة ولو ضربت، وهناك مثل روسي آخر يقول: مهما تكون الأم فقيرة فإنها لا تحرم ابنها
 أبداً الثياب الدافئة والمقصود أن قلب الأم دافئ وحنين.
 هل تعلم أن هناك مثل ألماني يقول: قلب الأم لا يشيخ ولا يعجز ولا يهرم أبداً بمرور الزمن.
 هل تعلم أنه لا توجد في هذه الدنيا وسادة أنعم ولا أحن من حضن الأم.

هل تعلم أن الأم تعيش في حياة أولادها كنور مضئ في الظلمات ترشدهم دوماً إلى الطريق الصحيح، تسهر علي راحتهم مثل القمر في السماء متى أصابهم مكروة او مرض.

هل تعلم أن السابقين قالوا عن الأم أنها أعظم شئ في هذة الحياة، هي التعزية في الحزن والرجاء في اليأس والقوة وقت الضعف.

هل تعلم أنه أحد العظماء كان يردد دوماً ” من فقد أمة فقد أبوية. ”

هل تعلم لماذا تحمل الأم طفلها في أغلب الأوقات علي يدها اليسرى حين يبكي، فسر العلم النفسي أنها بغريزتها تضعه بالقرب من قلبها حتى يستمع إلى دقات قلبها فيطمئن ويسكن.

هل تعلم أن الأمهات الثرثرات ينجبون أطفال أسعد وأذكي من باقي الأمهات.

هل تعلم أن الأم هي قسيمة الحياة وموطن الشكوى وعماد الأمر، هي عتاد البيت ومهبط النجاة وآية الله عز وجل .

الدعاء

” اللهم إنني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي ” .

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٥) اذاعة عن المرأة

قرآن كريم

” يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (١) وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (٢) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا (٣) وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا (٤) وَلَا تُوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا (٥) وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا (٦) ” . سورة النساء

حديث شريف

= عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خيارهم لنسائهم) وفي لفظ (وألطفهم بأهله) .

= عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من كان له امرأتان يميل لإحدهما على الأخرى جاء يوم القيامة أحد شقيه مائل) .

= قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم : الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة) رواه مسلم والنسائي وابن ماجه .

= قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم : (استوصوا بالنساء خيراً فإنما هن عوان عندكم ، إن لكم عليهن حقاً ، ولهن عليكم حقاً) .

= عن ابي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كانت له ثلاث بنات او أخوات فصبر على لأوائهن وضرائهن أدخله الله الجنة بفضل رحمته إياهن فقال رجل يا رسول الله ؟ واثنان قال واثنان فقال رجل او واحده ؟ فقال وواحدة) رواه الخرائطي واللفظله والحاكم لم يقل او اخوات وقال صحيح الاسناد

حكمة

حرية المرأة لا تعني أبداً تحررها من الملابس والزينة التقليدية ، إن حرية المرأة تعني حرية الاختيار وحرية التفكير وحرية الحياة .

الشیطان في عقلك .. وليس في جسد المرأة .

ما المرأة إلا مجرد ضلع لكن شيئاً ما جعلها تكون كل الوجود .

إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة فالمرأة الفاضلة كنز .

كلمة

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والاخت والبنت ، وهي مربية الأجيال ، للمرأة قيمتها في المجتمع ، حيث إن صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشأة الجيل القادم ، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعه من أسس للتعامل معها ، وقد قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) . فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها ، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما ينفى كل تلك الشائعات والأوهام التي تنتشر عن عدم قدرتها على التصرف ، وإدارة الأزمات ، والتخطيط بعيد المدى ، وإنجاز المهام الموكلة إليها بإتقان ، وكفاءة . أن دور المرأة في المجتمع واسع جداً ، فهي تمتلك القدرة على المشاركة الفاعلة إلى جانب الرجل في كافة المجالات على تنوعها ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لبناء أمة حضارة ، وتقدمها ، وتحقيق نهضة شاملة كاملة لكافة أبناء المجتمع ، أما إهمال قضايا نصف المجتمع ، ومربية النصف الآخر ، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين .

هل تعلم

- ١- أن المرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة، ومهارات كالرجل تماماً.
- ٢- تُعتبر النساء المتعلّمات هنّ الأكثر قدرةً على الانخراط في نشاطات إنتاجية ، والعثور على عمل ، وكسب دخل أعلى ، والمشاركة في عدّة أمور أكثر من النساء غير المتعلّمات
- ٣- تبلغ حصة الإناث في الوقت الحاضر في القوى العاملة العالمية حوالي ٤٥,٤٪، ويمكن لعمل المرأة سواء الرسمي أو غير الرسمي أن يحول مجتمعاً من مجتمعٍ مستقلٍ نسبياً إلى مجتمعٍ مشاركٍ في الاقتصاد الوطني.
- ٤- أمّن ديننا الحنيف - على عكس اعتقاد البعض - للمرأة كافة حقوقها، ومنحها مكانةً عظيمةً سواءً أكانت أمّاً، أو زوجةً، أو بنتاً، أو أختاً، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات، بل وأعطاهها ميزاتٍ إضافيةً عن الرجل بأن جعلها الأمّ التي تكون الجنّة تحت أقدامها.

الدعاء

” اللهم اجعل في قلبي نور وفي سمعي نور وبصري نور “ .

اخبار المكتبة

تعلمن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٦) إذاعة مدرسية عن الربيع

مقدمة

أزهاراً متفتحة، وأشجاراً مزدانة بخضرتها وثمارها، وشمسٌ مشرقة، ورائحة فوّاحة تملأ المكان، تملأ الروح بهجة وسعادة، وتردّ للوجه رونقه وتورده، فتساءلت عن سرّ ذلك، وبدا ذلك جلياً عندما أيقنت أن هذا فصل الربيع، كيف لا، وقد قال أبو تمام:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً
من الحسن حتى كاد أن يتكلّمًا

قران كريم

” إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٦٤) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (١٦٥) ” . سورة البقرة .

الحديث الشريف

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
” لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ دَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ ، قَالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا ، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً ، قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ، الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ ”
[مسلم ، الترمذي ، أبو داود ، ابن ماجه ، أحمد]

الحكمة

هناك زهور لكل وقت وليس الربيع فقط.
قلة من يفهم أن جنون الربيع إنما هو وليد حزن الخريف.
الربيع بسمة الطبيعة قبل أن تجود بعطائها.. إن لا قيمة للطاء إذا لم ترافقه بسمة الرضى.

الكلمة

تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه، وتنعكس لكل عين ترى ولكل عقل يتفكر ولكل أذن تسمع، فهو الذي صور وأبدع فامتأ الكون من حولنا بأروع المخلوقات وأكثرها إدهاشاً، وتعد الطبيعة شاهداً قوياً ودليلاً على عظمة خلق الله، فصل الربيع واحدٌ من فصول السنة الأربعة التي حباننا بها الله سبحانه وتعالى، فقد كرمنا بفصل الشتاء الذي ينعم علينا فيه بالماء وهو القائل: ” وجعلنا من الماء كلَّ شيءٍ حيٍّ ”، وفصل الخريف الذي يعدّ بمثابة مقدّمة لفصل الشتاء، ففيه تسقط الأوراق عن الأشجار، أمّا فصل الصيف ففيه تسطع الشمس بحرارتها وتنضج الثمار الصيفيّة.

ويبدأ فصل الربيع في يوم الاعتدال الربيعي، المتمثل في الواحد والعشرين من شهر مارس، وفي هذا اليوم يكون يوم الأم، فكأنما هذا اليوم خصّ للعطاء والجمال، وفيه تزهو الأشجار والورود، وتزدان الأشجار بخضرتها، ويبدأ النور بالتفتح على الأشجار، لتبدو حلّة قشبية كعروس تزدان بإكليلها الأبيض، إلى أن تظهر ثمارها المتميزة بألوانها المختلفة التي حباها الله بها.

فيحтар الإنسان بجميل صنع الخالق المبدع وقدرته الخلاقة.

هل تعلم؟

هل تعلم ان هناك يوم في فصل الربيع يتساوى به اليوم والنهار.

هل تعلم ان في هذه الفصل تتكاثر الطيور بكافة انواعها واشكالها.

هل تعلم ان في فصل الربيع تكسو الارض بالخضار بسبب نمو الحشائش الطبيعية.

هل تعلم ان فصل الربيع هو فصل البهجة والجمال.

هل تعلم ان في فصل الربيع يهل علينا في نفس يوم الام العالمي.

الدعاء

اللهم إليك مُدَّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتي، فاقبل توبتي، وارحم ضعف قوّتي، واغفر خطيئتي، واقبل معذرتي، واجعل لي من كلّ خير نصيباً وإلى كلّ خير سبيلاً.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٧) إذاعة عن الشهيد

قرآن كريم

قال سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾

حديث شريف

= روي عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " الشهداء عند الله على منابر من ياقوت في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله وعلى كثيب من مسك فيقول لهم الله ألم أوف لكم وأصدقكم؟ فيقولون بلى وربنا "

= عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما تعدون الشهداء فيكم ، قالوا : يا رسول الله من قتل في سبيل الله فهو شهيد ، قال : إن شهداء أمتي إذا لقليل : قالوا : فمن يا رسول الله ؟ قال : من قتل في سبيل الله فهو شهيد ، ومن مات في الطاعون فهو شهيد ، ومن مات في البطن فهو شهيد ، والغريق شهيد "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكمة

الشهيد نجمة الليل التي ترشد من تاه عن الطريق

كلمة

ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أموات بل أحياء عند ربهم ولكن لا تشعرون

الحمد لله الملك الجبار معز المؤمنين ومذل الكافرين والصلاة والسلام على إمام المجاهدين وقائد العز الميامين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم ورضى الله عن التابعين وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.....

الشهيد هو ذلك الشخص الذي ضحى بحياته من أجل رفع كلمة الله وجعلها هي العليا، يكون المرء شهيداً عندما يدافع عن وطنه أو عرضه أو يقاتل أولئك الذين

يكفرون بالله سبحانه وتعالى، والشهادة منزلة رفيعة وعالية عند الله تعالى، يتمنى الكثير من الناس نيل درجة الشهادة لما لها من ميزات في الحياة الآخرة، فصاحبها يشفع لسبعين من أهله ويسكن في الدرجات العلا من الجنة

خصائص ومميزات الشهيد

وللشهيد خصائص ومميزات تميزه عن غيره من سائر البشر

١- انه حي يرزق في الجنة ... " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون

٢- يصطفيه الله ويتخذه عن سائر البشر ... " وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء"

٣- يرضى الله عنه ويرضى عن الله..

٤- لا يجدون من القتل إلا مس القرصة ... " قال عليه السلام ما يجد الشهيد من القرص إلا كما يجد أحدكم من مس القرص "

٥- تظله الملائكة ... ما تزال الملائكة تظله حتى يرفع ... حديث للرسول قال لجابر عن أحد الشهداء

٦- يأتي يوم القيامة لونه لون دم وريحه ريح مسك " والذي نفسي بيده لا يكلم أحد في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة لونه لون دم وريحه ريح مسك "

٧- يحبهم الله ويضحك لهم ... " إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص "

٨- يأمن من الفزع الأكبر ... " يوم ينفخ في الصور ففزع من في السماوات ومن في الأرض إلا من شاء الله "

٩- يغفر له من أول قطرة دم

١٠- يرى مقعده من الجنة

١١- يحلى حلة الإيمان

١٢- يزوج من الحور العين

١٣- ويجار من عذاب القبر

وفي الختام وندعو الله ان نكون من الشهداء والابرار ويدخلنا نعيم جنانه قولوا امين

هل تعلم

اسباب تسميت الشهيد بهذا الاسم :

١- لان الله وملائكته يشهد له بحسن نيته وإخلاصه

٢- لان الله يشهد له بالجنة

٣- لأنه مشهود له بالأمان من النار

٤- لان الملائكة يشهدون له بحسن الخاتمة

قصيدة

يا شهيداً أنت حيٌّ ما مضى دهرًا وكانا	ذكرك الفؤاح يبقى ما حيينا في دمانا
أنت بدرٌ ساطعٌ ما غاب يوماً عن سمانا	قد بذلت النفس، تشري بالذي بعث الجنانا
هانت الدنيا، وكانت درّة، كانت جمانا	فارتضيت اليوم عدناً خالداً فيها مصاناً
رددي يا قدس لحناً عن شهيد في ربانا	واكتبي تاريخ شهيم راح كي يحمي حمانا
يا فلسطين اذكري من جرّع الباغي الهوانا	أقبل الفجر قلبى خاشعاً ذاق الأمانا
قبلة الرحمن ولّى وجهه، ثم استعانا	فامتطى خيل التحدي يقتل الصمت الجبانا
أثخن الأعداء طعناً سيفه يهوى الطّعانا	في سبيل الله يرمي رميةً تعليةً شاناً

في جنان الخلد يلقي ربّه، فالوقت حانا
 واذكري دوماً شهيداً قد أبى إلا الجنانا
 دثريه يا روابي توجّيه الأحقوانا
 ربما نلقاه فيها فنراه، ويرانا

الدعاء

اللهمّ إنّي أسألك يا فارّج الهمّ ويا كاشف الغم ، يا مجيب دعوة المضطّرين ، يا رحمن الدّنيا ويا رحيم الآخرة ،
 ارحمني برحمتك يا أرحم الرّاحمين.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
 المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
 وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٨) إذاعة مدرسية عن سيناء أرض الفيروز

من الأماكن التي تحدث عنها القرآن الكريم هي سيناء ، فسیناء أرض مصرية بها "جبل الطور" وهو جبل مذكور في القرآن يقول المولى عز جل في كتابه العزيز : { والتين والزيتون ، وطور سينين } .. [التين ١-٢] وهو الجبل الذى كلم الله عليه سيدنا موسى عليه السلام ، وقد كلم الله موسى كلاما حقيقياً بصوت يسمعه موسى عليه السلام وذلك لقوله تعالى : { وكلم الله موسى تكليماً } .. [النساء : ١٦٤].

القران الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

والتين والزيتون (١) وطور سينين (٢) وهذا البلد الامين (٣) لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم (٤) ثم رددناه اسفل سافلين (٥) الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنون (٦) فما يكذبك بعد بالدين (٧) اليس الله باحكم الحاكمين (٨) صدق الله العظيم - سورة التين

الحديث الشريف

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما أطيبك من بلد ! وما أحبك إلي ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ، ما سكنت غيرك))؛ رواه الترمذي.

عن عائشة ، قالت : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " إن الله - تعالى - يحبُّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .

الكلمة

شبه جزيرة سيناء أو سيناء تلقب بأرض الفيروز ، هي شبه جزيرة صحراوية مثلثة الشكل تقع غرب آسيا ، في الجزء الشمال الشرقي من جمهورية مصر العربية ، تبلغ مساحتها حوالي ٦٠٠٨٨ كيلو متر مربع ، تمثل نسبة ٦٪ من مساحة مصر الإجمالية ، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وغرباً خليج السويس وقناة السويس ، وشرقاً قطاع غزة ، فلسطين المحتلة ، وخليج العقبة ، وجنوباً البحر الأحمر ، وهي تعتبر حلقة الوصل بين قارتي أفريقيا وآسيا ، يبلغ عدد سكان شبه جزيرة سيناء ما يقارب مليون وأربعمئة ألف نسمة حسب إحصائيات عام ٢٠١٣.

تمتاز سيناء بأنها كانت شاهدة على أهم الأحداث الدينية في الديانات السماوية الثلاثة اليهودية ، المسيحية ، والإسلام مثل خروج بني إسرائيل من مصر ورحلة العائلة المقدسة إلى مصر ، الفتح الإسلامي لمصر ، مما جعل لسيناء أهمية في الديانات حتى انها ذكرت في الكتب السماوية الثلاثة (التوراة ، الانجيل ، القران) . وتوجد بسيناء أماكن سياحية دينية يقصدها السياح مثل دير سانت كاترين بمدينة سانت كاترين وجبل موسى . تعتبر سيناء أهم المقاصد السياحية في مصر لما تمتاز به من خصائص طبيعية ودينية وحضارية فريدة وتساهم بنسبة كبيرة في الدخل القومي المصري ويأتي سيناء الكثير من السياح من مختلف أنحاء العالم لاسيما من دول الاتحاد الأوروبي للاستجمام والاستمتاع بطبيعة سيناء حيث الجبال تعانق البحر الأحمر في مشاهد خلابة ، كما يمكن زيارة مناطق البدو وهم

السكان المحليين في أماكن تجمعهم من خلال رحلات السفاري التي تتم في الصحراء . وتوجد في سيناء والبحر الأحمر عدة منتجعات ومدن سياحية أهمها شرم الشيخ ، دهب ، رأس سدر ، نويبع ، طابا ، وأيضا دير سانت كاترين ومدينة طور سيناء عاصمة محافظة جنوب سيناء.

الحكمة

العقل البشري قوة من قوى النفس لا يستهان بها. - ابن سينا
المستعد للشيء تكفيه أضعف أسبابه.

حيث تكون الحرية يكون الوطن

من وطن قلبه عند ربه سكن واستراح ، ومن أرسله في الناس اضطرب واشتد به القلق
إنّ الانسان لا يُناضل إلا من أجل ما يُحبّ ، ولا يُحبّ إلا ما هو حريٌّ بالتقدير والاحترام ، فكيف يُطلب من مواطن أن يُحبّ وطنه ويُقدِّره وهو يجهل تاريخه ولا يشعر في قرارة نفسه بأنه ينعم بما تُؤمّنه الدول الأخرى لرعاياها من أمن ورفاهية

الوطنية تعمل ولا تتكلم

عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن سيناء هي أقدم طريق حربي في التاريخ ..وبها أهم ٧ قلاع دفاعية.
- ٢- هل تعلم أن شمال سيناء تملك أنقى هواء في العالم.
- ٣- رفع الرئيس المصري السابق محمد حسني مبارك علم مصر على طابا آخر بقعة تم تحريرها من الأرض المصرية في عام ١٩٨٩

دعاء

اللهم لا تحرمني وأنا أدعوك ، ولا تخيبيني وأنا أرجوك
اللهم إليك مدّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتني، فاقبل توبتي، وارحم ضعف قوّتي، واغفر خطيئتي، واقبل معذرتي، واجعل لي من كلّ خيرٍ نصيباً وإلى كلّ خيرٍ سبيلاً.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢٩) إذاعة مدرسية بعنوان حرية ثقافة وعقائد الآخرين

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾ . الحجرات : ١١-١٢ صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تَوْمِنُوا ، وَلَا تَوْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا ، أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ))؛ رواه مسلم

الكلمة

لا تكتمل حرية أي شخص ما لم يحترم حريات الآخرين ، لأنه باحترامه لحريات الآخرين يضمن احترام الآخرين لحريته ، فيستمتع بحريته من غير أي متطفل ولذا ، فإنني أرى أن يدخل في تعريف الحرية احترام ثقافة الآخرين الذين نتعامل معهم واحترام خصوصياتهم وعاداتهم وطباعهم وتقاليدهم ومعتقداتهم وأفكارهم سواءً أكننا مؤيدين لها أم معارضين محبين أم كارهين مؤمنين بها أم غير مؤمنين ، لأن لكل إنسان ما يحبه ويكرهه وما يرضيه لنفسه مما لا نستطيع أن نصرفه عنه أو نغيّره فيه بالإكراه أو الكره أو البغض ، فالقوة والمعادة والكره لا يمكن أن تحوّل أي إنسان عن أفكاره ومبادئه واعتقاداته ومشاعره ، فتلك أمورٌ خاصّة لا مجال لأيّ إلزام فيها. فلا يمكن لأحد أن يلزمك بحبّ أحد ، ولا أن يرغمك على الاعتقاد بفكرة أو رأي أو نظرية.

الحكمة

إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

دعاء

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن
يا رحيم إنك سميع الدعاء

اللهم إليك مدّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتني، فاقبل توبتي، وارحم ضعف قوّتي، واغفر خطيئتي، واقبل
معذرتي، واجعل لي من كلّ خير نصيباً وإلى كلّ خير سبيلاً.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٠) إذاعة مدرسية بعنوان الايثار

صَبَّاحُ الْإِيمَانِ يُنِيرُ دُرُوبَنَا . صَبَّاحُ الْقُرْآنِ يَرُوي قُلُوبَنَا . صَبَّاحُ الْحُبِّ فِي اللَّهِ يَجْمَعُ بَيْنَنَا .
صَبَّاحُ الْعَطَاءِ يُعْطِي مَعْنَى لِحَيَاتِنَا . صَبَّاحُ الْأَمَلِ وَالْعَمَلِ وَالسَّعْيِ لِتَحْقِيقِ الْمَنَى .

القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (٦٧) يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (٦٨) الَّذِينَ آمَنُوا
بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (٦٩) ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ (٧٠) يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا
مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٧١) وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٧٢) لَكُمْ فِيهَا
فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ (٧٣) ” . الزخرف ٦٧-٧٣.

الحديث الشريف

قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)) (أخرجه البخاري ومسلم
والترمذي والنسائي عن أنس بن مالك

حكمة

أروع القلوب قلب يخشى الله وأجمل الكلام ذكر الله وأنقى الحب الحب لله.

الكلمة

لم يقتصر الدين الإسلامي على إرشاد الإنسان إلى كيفية التواصل مع الله سبحانه وتعالى فحسب ، بل وضع مجموعة من
الأساسيات والأخلاقيات لكيفية تعامله مع الآخرين بطريقة تحكّمها الاحترام ، والمودة ، بعيداً عن الفتن والشور ،
وحضه على حبّ الخير لغيره كما يحبه لنفسه ، إذ روي عن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام أنه قال : “ لا يؤمن
أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ” ، ففي ذلك صلاحٌ للأمة ، وانعدالٌ لأحوالها ، جعل الله سبحانه وتعالى حب
الخير للناس أحد الدلائل على رسوخ الإيمان واكتماله عند المسلم ، فعندما يحب الإنسان الخير لغيره تصبح أخلاقه
عالية وسامية ، ويكون متغاضياً عن الهفوات وصغائر الأمور .
بعمل الخير للآخرين يفوز الإنسان برضى الله تعالى ، ويدخل الجنة من أوسع أبوابها ، والدليل على ذلك ما روي عن
رسول الله عليه السلام ، حيث قال : (من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة، فلتدركه منيته وهو يؤمن بالله
واليوم الآخر، ويأتي إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه) [رواه أحمد]. عندما يحب الله سبحانه عبداً ، يقذف حبه في
قلوب المحيطين فيه ، وبالتالي فإنه سيسعد في حياته الدنيا ، والآخرة.

هل تعلم؟

- حبّ الله تعالى : وهو أسمى ما يسعى إليه المسلم، فحبّ الله لعبده المحبّ يعود عليه بالكثير في دينه ودنياه ومماته ؛ فقد وعد الله سبحانه وتعالى في مُحكم كتابه أن يحبّ من أحبّ فيه ، ومن جالس فيه ، ومن تزاور فيه ، وأحبّ المتحابين إلى الله أشدّهما حباً لصاحبه
- من أحبّ صاحباً في الله أكرمه الله ورزقه من سائر نعمه ، من علمٍ ، وجاهٍ ، ومالٍ ، وراحةٍ بالٍ ، وإيمانٍ ، وعملٍ صالحٍ ، ومَن أكرم من الله حين يُعطي ، ومن يفتح رزقه إذا أمسك.
- وعد الله تعالى عباده المتحابين فيه بتظليلهم بظله يوم القيامة يوم لا ظلّ إلّا ظله، كما ذكر لنا رسولنا الكريم صلّى الله عليه وسلّم في أحاديثه.
- ينال المتحابون في الله مقاعدَ وقرباً من الله تعالى ، مثل : النَّبِيِّينَ ، والشَّهَدَاءِ يوم القيامة بإذنه.
- من أحبّ أهل الخير والفضل والعلم في الله يصل إلى مراتبهم حتّى ولو لم يعمل مثلهم.

الدعاء

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنّة ، اللهم أسعدهم ، وفرّج همّهم ، وحقّق لهم ما يتمنّون واجعل الجنّة مقراً لهم ، اللهم لا تردّ دعواتي لهم فإنّي فيك أحبّهم.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣١) إذاعة مدرسية عن (الأمانة)

قرآن كريم

" إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (٥٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (٥٩) " . سورة النساء .

حديث شريف

- عن ابن عمر ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أربع إذا كن فيك فلا عليك ما فاتك من الدنيا صدق الحديث و حفظ الأمانة و حسن الخلق و عفة مطعم (الجامع الصغير)

- عن أبي هريرة قال : بينما كان النبي صلى الله عليه وسلم يحدث إذ جاء أعرابي فقال : متى الساعة ؟ قال : " إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " . قال : كيف إضاعتها ؟ قال : " إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة . "

رواه البخاري

- عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " اضمنوا لي ستا من أنفسكم أضمن لكم الجنة اصدقوا إذا حدثتم وأوفوا إذا وعدتم وأدوا الأمانة إذا ائتمنتم واحفظوا فروجكم وعضوا أبصاركم وكفوا أيديكم "

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(آية المنافق ثلاثُ : إذا حدَّثَ كذَّبَ ، وإذا وعَدَ أخلفَ ، وإذا أوْتُمِنَ خانَ .)

حكمة

أفضل الأمانة الوفاء بالعهد.

أصدق الصدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة.

إذا كنت قائماً بحمل أمانة فأنت مؤتمن على أمانتك ، مديراً كنت أو وزيراً أو رئيساً ، وتذكر أن من ترعاهم أحراراً ، فلا تستعبدهم بنفوذك وسلطتك فتذل في الدنيا قبل الآخرة.

الكلمة

يسعدني أن أقدم لكم كلمة الصباح لهذا اليوم وهي بعنوان الأمانة ، الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها والإنسان الأمين محبوب عند الله وعند الناس قال تعالى : (إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا) . وقال تعالى : (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) . والصدق من مشتقات الأمانة و متماتها ، حيث جاء الحديث عن الأمانة مقترنا بالصدق في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حيث جعلت من علامات إيمان صاحبها الملتزم بها ، و من علامات النفاق لتاركها و المتخلي عنها ، لقد أوجب الله علينا الأمانة ولقب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالأمين وهو قدوتنا في حفظ الأمانة والتخلق بها فما

أجمل الإنسان أن يكون أميناً وأن تكون الأمانة خلقاً دائماً له في معاملته مع ربه ومع أهله ومع الناس جميعاً والأمانة أن نوصون حواسنا من الحرام وأن لا نعتدي على حقوق الآخرين بأن نحفظ الودائع والأمانات والأموال والأدوات المدرسية والمحافظة على ما في المدرسة والمسجد من خدمات جليلة ولنعلم أنها من الأمانة التي أوتمنا عليها فكري المدرسة أمانة لديك يجب أن تحفظه من التلف ومرافق المدرسة أمانة لدينا جميعاً يجب علينا العناية بها لأنها وضعت من أجلنا وأمانة لدينا لغيرنا وتذكروا من لا أمانة له لا إيمان له.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

=====

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلى بها الإنسان ، ولهذا فقد حث عليها الإسلام ، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع ، وقد سُمي الرسول الكريم بالصادق الأمين ، قبل أن يُصبح نبياً ، وهذا دليل على أنه خُلِقَ عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة ، وهي خُلِقَ قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم.

الأمانة تجعل من صاحبها شخصاً محبوباً بين الناس ، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ المال أو السر ، بل لها أشكال عديدة إنَّ أول أشكال الأمانة ، هي حفظ الدين والتمسُّك فيه وبكل ما جاء فيه ، كما أنَّ الدعوة إلى الدين الإسلامي أمانة ، عندما تحفظ سر جارك أو صديقك أو أي من أهلك ، فإنها أمانة تحفظ له السر من أمر لا يُريد للآخرين معرفته .

إنفاقك للمال وحصولك عليه بالطرق المشروعة أمانة ، فظك لمال غيرك أمانة، الأولاد أمانة ، فكل أب أو أم يمنحه الله نعمة الأبناء لتربيتهم تربية سليمة ، وتوجيههم نحو كل ما هو صحيح ومقبول في الدين . أن تحفظ عرضك وعرض أهلك هو أيضاً أحد أشكال الأمانة ، عملك أمانة ، الصلاة يجب أن تُؤدى بالطريقة الصحيحة أي بأمانة ، فقد وهبها الله لك لتتقرب بها إليه . الأمانة هي من صفات المؤمنين ، فلا يُمكن أن نجد مؤمناً خائناً

فيا صديقي حافظ على الامانة وهى فى طاعة والديك واستذكار دروسك.

هل تعلم؟

١- هل تعلم أن أصدق الصّدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

٢- هل تعلم أن أداء الأمانة مفتاح الرزق

٣- هل تعلم أن الأمانة والصدق والإخلاص خصال للمسلم

٤- هل تعلم أن الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها

دعاء

اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ، اللهم أعنا على حمل الأمانة وعلى تأدية الأمانة إلى أهلها ، اللهم ارحم تقصيرنا وضعفنا وهواننا يا سميع الدعاء

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء
المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٢) اذاعة مدرسية عن النجاح

قرآن كريم

” إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (٣٠) نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ (٣١) نُزُلًا مِنْ غُفُورٍ رَحِيمٍ (٣٢) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (٣٣) وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (٣٤) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٣٥) ” . سورة فصلت .

حديث شريف

= عن أبي هريره رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة) أخرجه مسلم
 = عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلي رضي الله عنه (فوالله لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم) أخرجه البخاري
 = عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله تعالى وما والاه وعالما أو متعلما) أخرجه الترمذي

الكلمة

مفتاح النجاح

يُوجِبُهُ الْإِنْسَانُ فِي مَرَاكِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، وَعَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الْإِنْسَانِ ، وَلَكِنَّ الْوُصُولَ إِلَى هَذَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ عَنَاصِرَ ، هِيَ : الثِّقَةُ بِاللَّهِ ، وَالثِّقَةُ بِالنَّفْسِ وَالنَّاسِ ، وَكَذَلِكَ التَّوَاضُّعُ ، وَالْمَسْئُولِيَّةُ ، وَالْإِبْدَاعُ ، وَالْمَهَارَةُ ، وَالْإِصْرَارُ .

أخوانا الكرام ، في القرآن الكريم الفوز كل الفوز ، والنجاح كل النجاح ، والعقل كل العقل ، والذكاء كل الذكاء ، والتوفيق كل التوفيق في طاعة الله ، لذلك مستحيل وألف ألف مستحيل أن تطيعه وتخسر ، ومستحيل وألف ألف مستحيل أن تعصيه وتربح ، ومستحيل أن تعصيه وتكون عزيزاً ، ومستحيل أن تطيعه وأن تكون ذليلاً ، سبحانه إنه لا يذل من واليت ، ولا يعز من عاديت ﴿ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾

حكمة

= النجاح سلا لم لا تستطيع أن ترتقيها و يدك في جيبك .
 = بعضنا ينجح بذكائه ، و بعضنا ينجح بغباء الآخرين .
 = النجاح يجر المال المال .

= إن النجاح لا يحتاج إلى أقدام بل إلى إقدام.

= فالصبر مفتاح النجاح ولم نجد ... صعباً بغير الصبر يبلغه الأمل.

هل تعلم؟

١- النَّاجِحُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرَةً عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ

٢- النَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ، يَكُونُونَ دَائِمًا عَلَى أَتَمِّ الْأَسْتِعْدَادِ لِدُخُولِ آيَةٍ تَجْرِبَةٍ.

٣- النَّاجِحُ لَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ.

الدعاء

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن

وأعوذ بك من العجز والكسل

وأعوذ بك من الجبن والبخل

وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٣) إذاعة مدرسية عن التفكير الإيجابي

مقدمة

يسعى الإنسان بفطرته إلى إيجاد الحياة المريحة والمليئة بالسعادة والتفاؤل والنجاح ، فبحث في كل المجالات وسعى إلى تطويرها من أجل الوصول إلى هدفه ، واستطاع بفضل عقله المستنير أن يستوعب مدى القوة التي يتمتع بها عقله وتفكيره في تسيير الأمور ، ولجأ البعض إلى دراسة هذه القوة ، فتوصل إلى أن التفكير بطريقة إيجابية ومحبة يعطي النتائج الإيجابية في حياة الشخص ، وعلى العكس من ذلك فإن الأفكار السلبية تؤدي إلى التأثير بطريقة سلبية في حياة الشخص.

قران كريم

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (٥٧) قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ (٥٨) قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلِ اللَّهُ أَدْنَىٰ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ (٥٩) وَمَا ظَنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ (٦٠) وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (٦١) . سورة يونس . "

حديث شريف

في الحديث الصحيح عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا عدوى ولا طيرة ، ويعجبني الفأل الصالح : الكلمة الحسنة) متفق عليه . والطيرة هي التشاؤم.

حكمة

- الراحة ليست دائماً في تحقيق ما تريد ؛ بل في مدى إدراكك بالبركة فيما لديك.
- إذا علمت أن ما أنت فيه لن يدوم طويلاً ، فلا يعني ذلك أن الأمر لا يستحقَّ الجهد والعناء والعمل للوصول إلى ما تريد.
- لا يُمكنك نيل النصر أثناء تخطيطك للإحباط والهزيمة.
- توقّف عن لوم نفسك على الكبيرة والصغيرة. فطالما أنك ما زلت على قيد الحياة؛ فهذا يعني أنك تخطئ من فترة إلى أخرى ، وليس في كل مرة.

كلمة

قوة التفكير الإيجابي يمتلك التفكير الإيجابي قوة كبيرة في نجاح الشخص ، فالنظرة إلى الأمور بإيجابية يعتبر بداية جديدة لكل شيء ، وأول من دعا إلى ذلك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عندما قال : ((تفاءلوا بالخير تجدوه))

فهذا يُعتبر دعوةً منه صلى الله عليه وسلم للتفكير بطريقةٍ إيجابيةٍ وترك التشاؤم والتطير والتفكير بطريقةٍ سلبيةٍ. التفكير الإيجابي يقوم بتحفيز الشخص على إيجاد الفرص والحلول من خلال الصعوبات والتحديات ، فلا توجد نتيجة من الجلوس والنظر إلى الأمور التي تحصل بطريقةٍ سلبيةٍ والاستمرار في التنهد ولعن الحياة واتهامها بأن ما يحصل عليه الآخرون من فرصٍ أكبر ، وإنما مع التفكير الإيجابي يتم استخلاص الحلول وجعل كل تجربةٍ هي قصة نجاحٍ جديدةٍ . يمكن التفكير بطريقةٍ إيجابيةٍ من خلال : تحديد الهدف من الحياة ووضع الأهداف قصيرة الأمد أيضاً ومحاولة التركيز على كل هذه الأهداف والابتعاد عن النظر إلى الماضي أو ما به من تجاربٍ غير جيدةٍ.

هل تعلم؟

- ١- ان التفكير الإيجابي يزيل التوتر
- ٢- ان التفكير الإيجابي يزيد من القدرة على احتمال الألم
- ٣- ان التفكير الإيجابي يخفف من ضغط الدم المرتفع
- ٤- ان التفكير الإيجابي يحسن العلاقات الاجتماعية
- ٥- تشير الدراسات والبحوث بأن الأشخاص الذين يفكرون بطريقةٍ إيجابيةٍ عندما يشيخون ويكبرون ، يصبحون أجمل وبصحة رائعة

الدعاء

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنة ، اللهم أسعدهم ، وفرج همهم ، وحقق لهم ما يمتنون واجعل الجنة مقراً لهم ، اللهم لا ترد دعواتي لهم فإني فيك أحبهم.

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٤) إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

القرآن الكريم

” وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَالِدَاتُ لِآبَائِكُمْ وَالْوَالِدَاتُ لِلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) ” . سورة الروم .

الحديث الشريف

” عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ”
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الحكمة

- أفعال ما تريد أن يتحقق في حياتك بانضباط بدلا من أن تجبر على تقبل كل ما يحدث لك في حياتك.
- طريق النجاح هو الانضباط البسيط الذي تتم ممارسته يوميا
- الانضباط هو الجسر بين الأهداف والانجازات

الكلمة

إن قضية (الانضباط المدرسي) مهمة لأي مجتمع في العالم ، لماذا ؟

لأن الطبيعة الإنسانية لديها غرائز للخير وغرائز للشر ، والإنسان بطبعه يحتاج إلى من يضبط سلوكه ، سواء كان من خلال الضبط الداخلي عن طريق الدين والقيم والأخلاق والضمير ، أو من خلال الضبط الخارجي الذي ينفذ عن طريق القانون والأنظمة واللوائح.

وتكمن أهمية الانضباط المدرسي في أنه يساعد على تحقيق الأمن والاستقرار في المدرسة ؛ ما يؤدي لاحقا إلى انتقال هذا الأمن والاستقرار في المجتمع ، ويساهم في حفظ حقوق الأفراد ، ويعد كطريقة وقائية من الوقوع في الانحراف والجريمة ، وقد يُرسم من خلاله طريق ناجح لحفظ أمن هذا الوطن الغالي على أنفسنا.

والذي يساهم في تحقيق الانضباط المدرسي ليس المدرسة فحسب بل جميع مؤسسات المجتمع (كالأُسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها).

فالأسرة هي الوعاء الأول في المجتمع الذي يحتضن الطفل ؛ فتقوم بدور التنشئة الأسرية التي تُبنى على أساس غرس الدين والقيم والأخلاق في نفوس الأطفال ، التي ستساعدهم مستقبلا في أن تكون سلوكياتهم صحيحة ومتوافقة مع

المعايير المتفق عليها من قِبَل المجتمع ؛ وبالتالي تضمن الأسرة أن تكون تصرفات أبنائهم الطلاب وبناتهم الطالبات في المدرسة بما يتماشى مع الأنظمة واللوائح المعتمدة من وزارة التعليم.

المعلومة

هل تعلم؟

- ١- هل تعلم أن الثثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام
- ٢- هل تعلم أن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- ٣- هل تعلم أن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك
- ٤- هل تعلم أن بوحك بأسرارك ينقص من احترامك عند الآخرين

الدعاء

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن
وأعوذ بك من العجز والكسل
وأعوذ بك من الجبن والبخل
وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٥) إذاعة مدرسية عن آفة الكذب

القران الكريم

” أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٤) أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٥) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (١٦) لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٧) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٨) اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ (١٩) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ (٢٠) كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ (٢١) ” . سورة المجادلة .

حديث شريف

= عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق ، حتى يكتب عند الله صديقاً وإياكم والكذب ، فإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ”

= عن عبد الله بن عامر رضي الله عنه قال : ” دعنتني أُمِّي يوماً ورسول الله صلى الله عليه وسلم قاعد في بيتنا ، فقالت : ها ، تعال أعطيك ، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” وما أردت أن تعطيه ” ، قالت : أعطيه تمراً ، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم : أما إنك لو لم تعطيه شيئاً كتبت عليك كذبة ”

= عن أبي قتادة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول على هذا المنبر : ” إياكم وكثرة الحديث عني ، فمن قال علي فلا يقولن إلا صدقاً ، ومن تقول علي ما لم أقل ، فليتبوأ مقعده من النار ”

= عن أبي بكر نفيح بن الحارث رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ، ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ، ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ” ، فقلنا: بلى يا رسول الله ، قال : ” الإشراف بالله وعقوق الوالدين ” وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم متكئاً فجلس فقال : ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ” قال : ” فما زال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكررها ، حتى قلنا : ليته سكت ”

الكلمة

الصدق منجاة والكذب خيبة وخسران واجمل ما يتحلى به الانسان صفة الصدق التي تورث صاحبها الاحترام والمحبة وقد كان رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم صديقاً وسمى الصادق الامين فما اجمل ان يتحرى الانسان الصدق في اقواله وافعاله حتى يكتب عند الله صديقاً...

الكذب خصلة ذميمة وصفة قبيحة وعمل مرذول وظاهرة اجتماعية انتشرت مع الأسف في أوساط الكثيرين ، في المنتديات والمجالس والعلاقات والمعاملات وقلَّ أن يسلم منه الصغير والكبير والذكر والأنثى ، والناس فيه بين مقل ومستكثر إلا من رحم الله.

والكذاب آثم وعواقب الكذب خطيرة على الفرد والمجتمع والكذب دليل على ضعف النفس وحقارة الشأن وقلة التقوى ، والكذاب مهين لنفسه بعيد عن عزتها ، فالكذاب يقلب الحقائق ، فيقرب البعيد ، ويبعد القريب ، ويقبح الحسن ، ويحسن القبيح ، قال صلوات الله وسلامه عليه محذراً من الكذب ومما يؤدي إليه : " وإياكم والكذب ، فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً " يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : " الصدق أساس الحسنات وجماعها ، والكذب أساس السيئات ونظامها " نعم.. بالصدق تنال الحسنات وترفع الدرجات وتحط السيئات وهو أساس قبول القربات والطاعات وأصل يستلزم البر وفي الحديث : «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر»

الكذب عادة اجتماعية سيئة وسلوك يدل على خُلُق لا يمس للدين أو الأخلاق الحسنة بأي صلةٍ ورغم هذا يعتبر الكذب من أكثر الآفات انتشاراً بين الناس وهو من السلوكيات التي تسبب الكثير من الأذى في المجتمعات ، ويخلق الكثير من المشكلات ، كما أنه قادرٌ على التفريق بين الأهل والأحبة ، ويزرع البغضاء في القلوب ، وقد وردت الكثير من الآيات القرآنية التي وصفت الكاذبين بأبشع الصفات ، وتوعدهم الله سبحانه وتعالى بالعذاب ، إنَّ الكذب هو سبب من أسباب الشقاء ومن خصائص المنافقين وهو من أعظم أنواع البلاء ، وهو من الأمراض الخطيرة التي تسبب الفساد ، لأنَّ الكاذب يصوّر أموراً ليست موجودة على أنّها واقع ، ويجعل الكذب واقعاً ، والحق باطلاً ، ونفس الكاذب تميل إلى الباطل وخلط وتصوير الأمور ، فلا تصدق له قولاً ، ولا تأمن جانبه ، وأقواله وأعماله غير نافعة. أسباب تحريم الكذب من قبائح الإثم والذنوب والمعاصي وهو يوصل صاحبه إلى النار ، والصدق جامع لكلّ الخير وهو سبب من أسباب دخول الجنة ، والكذب طريق إلى المعصية وهو من أسباب دخول النار ، والكذب أساس الفجور ، وأصل الكذب التحريم ولكن هناك بعض الحالات التي يباح فيها الكذب ، مثل حفظ النفس من ظالم يريد القتل ، أو السؤال عن المال المخبأ ، والوديعة التي يريد ظالم أن يأخذها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحكمة

الصدق منجاة والكذب خيبة وخسران واجمل ما يتحلى به الانسان صفة الصدق عليك بالصدق وإن قتلك

الكذبة كرة ثلجية تكبر كلما دحرجتها

أصدق الصدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

هل تعلم

- ١- هل تعلم أن الكذب هو القول المخالف للحقيقة والواقع
- ٢- هل تعلم أن الكاذب مفقود الثقة بين الناس وإن صدق
- ٣- هل تعلم أن الكذب صفة من صفات المنافقين
- ٤- هل تعلم أن الكذب يعد من الفساد الأخلاقي في المجتمعات

الدعاء

اللهم طهر قلوبنا من النفاق ، وأعمالنا من الرياء ، وألسنتنا من الكذب ، وأعيننا من الخيانة ، فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٦) إذاعة مدرسية عن النظافة

القران الكريم

” وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (٢٢٢) نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لِنَفْسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ (٢٢٣) وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢٢٤) ” . سورة البقرة .

حديث شريف

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

” إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء - فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل ”

= قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

” ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات . قالوا بلى يا رسول الله قال : إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطى إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط.. فذلك الرباط.. فذلك الرباط ”

حكمة اليوم

لا تقتل البيئة كي لا تقتلك.

نفكر في المستقبل لنحافظ على البيئة

كن نظيفاً منظماً تعيش سعيداً مكرماً.

النظافة كالعادة كلها سعادة.

اترك المكان كما تحب أن يترك لك.

كلمة اليومالنظافة

الإنسان الصالح هو الإنسان المستقيم الذي يحافظ على النظام والنظافة والمحافظة على كل شيء ، إذ يجب على كل إنسان أن يحافظ على نظافة بيئته ، والمحافظة على الحدائق العامة التي تعطي الدولة أو الأرض التي تعيش عليها صورة جميلة ، كما علينا المحافظة على نظافة المدرسة وعدم إلقاء المخلفات إلا في الأماكن المخصصة لذلك. وتذكروا أيها الطلاب والطالبات أن النظافة من الأيمان.

إن الله يحب النظافة

قال تعالى: ” وثيابك فطهر ” صدق الله العظيم

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ” إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة” ..

في هذا الحديث الشريف يعلمنا الرسول صلى الله عليه وسلم إن الله تعالى طيب في صفاته وأقواله وأفعاله ، فالله تعالى يحب من عباده أن يطيعوه بالطيبات من الأقوال والأفعال ، فيحب لعباده أن يتناولوا من طيبات الطعام والشراب والزينة. ويعلمنا الرسول صلى الله عليه وسلم إن الله نظيف يحب المؤمن النظيف في جسمه وقلبه وثيابه وبيته ومسجده وبلده.

وقد دعا الإسلام إلى سبل النظافة كالغسل والوضوء والسواك وتقليم الأظافر وإزالة الأوساخ. فعلياً أن نعمل بهذا الحديث فنضع بقايا الطعام والأوراق في سلة المهملات ، وإذا وجدنا حجراً أو زجاجاً في وسط الشارع علينا أن نساهم في إزالته من وسط الطريق حتى لا يؤذي المارة ، وان لا نكتب على جدران حجرة الصف فبذلك يحبنا الله ويحبنا الناس.

هل تعلم

١- إن النظافة هي أهم علامات الحضارة والرفي ، وقد أمر الإسلام بالنظافة وحث عليها ، وقال الله تعالى : (إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين)

٢- ان الذباب هو السبب في نقل العديد من الأمراض مثل الرمد الصيدي ، ومرض الإسهال ، ولذلك يجب مكافحة الذباب والتخلص منه باستعمال المبيدات ، والتخلص من النفايات بشكل صحيح ، ويمكن حماية النوافذ بالشبك الخاص.

٣- ان الوقاية خير من العلاج

٤- الاستحمام يعمل على تفتيح مسامات الجسم ، وزيادة الدورة الدموية.

٥- تقليم الأظافر يساعد في الحد من الإصابة بالأمراض المعدية.

٦- التهوية الجيدة للمنزل تساعد في عدم الإصابة بالأمراض التنفسية.

قرات لك

كتاب انفلونزا يافيزة

من تأليف ليلى الكيلاني : هي كاتبة سورية ومن أشهر كتاب أدب الأطفال في الوطن العربي

ولدت في دمشق لأب هو ضابط أركان حرب في الجيش العربي السوري في سلاح المدفعية

والدتها هي الأديبة السورية المعروفة (قمر كيلاني) التي ذاعت شهرتها في سوريا والوطن العربي في الستينيات

نبذة عن الكتاب

يا لهذه الأنفلونزا اللعينة.. أصابت الطيور ووصلت إلى البشر ولكن فايضة لم تكتفى بمشاهدة ما يحدث ولكنها اجتمعت

مع أصدقائها وكونت فرقة لمقاومة المرض.. تعالوا أحبائي الصغار نعرف ماذا فعلت فايضة و اصدقاءها والحيوانات

والطيور المختلفة أمام هذا المرض الخطير مع هذا الكتاب الجميل نقدمه حتى نستفيد من أزماتنا ونتعلم كيف نستعد

دوماً لها.

دعاء

اللهم ما أمسى بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك ، لك الحمد ولك الشكر

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٧) إذاعة مدرسية عن الماء

فقرات إذاعة مدرسية عن الماء ، الماء أساس الحياة ، وسر من أسرار الكون ، سخره الله لنا لنسد به عطشنا واحتياجاتنا ، لقد أقر الله - سبحانه وتعالى - سر الماء حيث قال تعالى : " وجعلنا من الماء كل شيء حي " ؛ فهو أساس الحياة على هذا الكون لجميع المخلوقات ، سواء كانت انسان أو حيوان أو نباتات. نستعرض معكم فقرات إذاعة مدرسية عن الماء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنشأ وبراً ، وخلق الماء والثرى ، وأبدع كل شيء ذراً ، لا يغيب عن بصره دبيب النمل في الليل إذا سرى ، ولا يعزب عن علمه ما عن وما طراً ، اصطفى آدم ثم عفا عما جرى ، وابتعث نوحاً فبنى الفلك وسرى ، ونجى الخليل من النار فصار حرها ثرى ، ثم ابتلاه بذبح الولد فأدهش بصبره الورى أما بعد :

الحمد لله القائل في محكم التنزيل : " اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥) " . العلق
أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله ولا إله إلا الله.

مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب أحييكن وأرحب بكن في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم تحت عنوان ((إذاعة مدرسية عن الماء)) وخير ما نبدأ به برنامجنا الصباحي :

بسم الله والحمد لله جئناكم كنسمات الهواء طل النهار بوجهه وسنا نوره قد لاح فجر فتح الأزهار وشذا عبيرها قد فاح أشرفت شمس المحبة تملأ القلب بأفراح فمرحبا بوجوه

كريمة بحبها القلب قد باح

قرآنا كلام ربي لكلامنا خير افتتاح

القران الكريم

يتلوه على مسامعكم الطالب /

" هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجْرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ {١٠} يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {١١} "

الحديث الشريف

هيا بنا نقطف وردة من السنة المشرفة على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم.

و الطالب /

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " في الجنة مائة درجة ، ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض والفردوس أعلاها درجة ، ومنها تُفجر أنهار الجنة الأربع ومن فوقها العرش فإذا سألتم الله فاسألوه "

كلمة الصباح

كلمة الصباح و الطالب /

إذا الماء يوماً أفاض عطاءه وصارت به أرضنا زاهية

تدفق شلاله من علاه تلين به أرضنا القاسية

فحافظ بني حفظك الإله ولو أن أنهاره جاريه

فمن يهدر الماء كان جزاه عذابا على نفسه الجانية

اخواني الطلبة الأعزاء إن الماء هو عصب الحياة وهو السر الأكبر في استمراريتها وبدونه تقف عجلة الحياة تأمل كتاب الله تجد ثلاث وستين آية كريمة تبصر الإنسان بمدى أهمية الماء في جميع نواحي الحياة ، ترى لم كل هذا إنه لبيان عظمة نعمة الله والتحذير من الكفر بها ، والكفر بالنعمة هو عدم صيانتها وحفظها ، تصور حياة بلا ماء بل تصور حياة بماء شحيح أتهدأ بالحياة

أيها الاخوة الطلاب : أخطب فيكم حسكم الديني الذي نهى عن الإسراف وحذر منه وأخطب فيكم حسكم الوطني الذي يدعوكم للحفاظ على الثروة الغالية فبلادنا لا أنهار فيها والماء يكلف مبالغ باهرة وحكومتنا أعزها الله همها رفاهية شعبها فلنضع أيدينا بأيديهم ولنحافظ على الحياة قال تعالى : " إنه لا يحب المسرفين "

حكمة

ولنا مع الحكم وقفة و الطالب /

هو ماء الحياة لكل الأحياء على هذه الأرض بقدره الله ، ماء فرات وماء ثجاج ، تحيون به أنفسكم ، وتروون به عطشكم ، وتطهرون أجسادكم ، وتصنعون طعامكم ، وتغسلون متاعكم ، ماء مبارك طهور ، يسقي الحرث ، وينبت الزرع ، ويشرب منه أنعام وأناس كثير

عجباً لهذا الماء ! جعله الله وسيلة لحسن الثواب في الدنيا ، ففي التنزيل العزيز يقول الله : " وَاللّٰوِ اسْتَقَامُوا عَلٰى الطَّرِيقَةِ لِاسْقِيْنَاهُمْ مَّاءً غَدَقًا [الجن : ١٦] " كما إنه وسيلة عقاب على المذنبين المكذبين " فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُّنْهَمِرٍ * وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْرٍ "

أهمية الماء

والان وقفة عن أهمية الماء و الطالب /

ايها الاخوة الاعزاء ان الماء يتكون من جزيئات قطبيّة ، ذرتين من عنصر الهيدروجين وذرة من عنصر الأوكسجين ، تفيد خاصيّة القطبيّة للماء في قدرة الماء على إذابة العديد من الموادّ فيه. يلعب الماء دور كبير في المحافظة على درجة الحرارة ، سواء المحافظة على توازن حرارة جسم الإنسان أو توازن حرارة في الجو فوق اليابسة وفي داخل البيئّة المائيّة. يدخل الماء في تكوين الخلايا في أجسام الكائنات الحيّة. يساعد الماء في نقل المواد المذابة من مكان إلى مكان آخر في

داخل الخلية الواحدة في أجسام الكائنات الحية ، وبين الخلايا جميعها. يساعد الماء في تكاثر بعض النباتات مثل السرخسيات والحزازيات ، والضفادع. يلعب الماء دوراً أساسياً في المحافظة على انتصاب النباتات العشبية. يعتبر الماء بيئة ضرورية لحياة الكائنات البحرية. الماء ضروريّ وأساسيّ في حياة الإنسان ، حيث إنّنا نحتاج للماء في المحافظة على نظافتنا الشخصية ونظافة البيئة التي نعيش فيها.

هل تعلم

هل تعلم و الطالب /

أولاً : يكون الماء ٨٥٪ من دم الإنسان ، و٨٢٪ من كليته و٧٥٪ من عضلاته ، و٧٤٪ من مخه ، و٦٩٪ من كبده ، و٢٢٪ من عظامه.

ثانياً : يحتاج الإنسان إلى ما مقداره ٢,٤ لتر ماء يومياً (أي ما يتراوح ما بين ٦-٨ أكواب ماء يومياً).

ثالثاً : الشرب ليس الوسيلة الوحيدة لحصول جسم الإنسان والحيوان على الماء ، بل هناك الماء الموجود في الأطعمة ، فالفاكهة والخضار تشكل نسبة محتوي الماء فيها ٨٠٪ على الأقل ، واللحم يشكل الماء ٥٠٪ من كتلته ، والخبز حوالي ٣٠٪ من كتلته ماء.

رابعاً : يستخدم جسم الإنسان الماء في قيامه بعمليات التنفس ، والتمثيل الغذائي ، والإخراج ، وتنظيم حرارة الجسم ، وإذابة المواد الغذائية ونقله عبر الجسم ، والمحافظة على توازن مستوى الحموضة والتركيز اللازمين للتفاعلات الكيميائية داخل الجسم.

خاتمة فقرات إذاعة مدرسية عن الماء

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة حول إذاعة مدرسية عن الماء ، وإنه ليعز علينا الفراق بعد اجتماع والبعث بعد لقاء. يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم ولا يسعنا أحببتنا الكرام في هذا اليوم إلا أن ندعوا الله لنا و لكم التوفيق وإلى لقاء قريب وعلى الخير نجتمع

دعاء

اللهم ما أمسى بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك ، لك الحمد ولك الشكر

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٨) إذاعة مدرسية عن ترشيد الاستهلاك

أولاً : القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

” وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) ” . سورة الفرقان .

ثانياً : الحديث الشريف

= جاء في حديث المغيرة رضي الله عنه قال : سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ” إن الله كره لكم ثلاثاً : قيل وقال ، وإضاعة المال ، وكثرة السؤال ” . (رواه البخاري)
صدق رسول الله صل الله عليه وسلم

ثالثاً : الحكمة

- البخيل يسرق نفسه والمسرف يسرق الآخرين.
- لا يكن حبك كلفاً ولا بغضك تلفاً.

رابعاً : الكلمة

ترشيد الاستهلاك

يُعدّ الترشيد ركيزةً من الركائز الاجتماعية المهمة التي تُبنى عليها المجتمعات السليمة ؛ حيث أكد عليها الله تعالى بقوله : (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) ، حيث يضمن الترشيد للمجتمع السلامة من الأزمات التي تقفُ عقبةً في طريقه.
لترشيد الاستهلاك أبوابٌ كثيرةٌ ، كالترشيد في استهلاك موارد الطاقة كالماء والكهرباء ، وترشيد استهلاك الأدوية.
لا يهدف الترشيد للتقتير أبداً ، إنّما يُعرّف بأنه الاستعمال الراشد للأموال ، أي استعمالها بشكلٍ عقلائيٍّ ، عن طريق مجموعةٍ

إذ لا يعني ترشيد استهلاك الماء والكهرباء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق ، إنّما يعني استخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعاليةٍ أكبر لتجنّب إهدارها.

يُعدّ ترشيد الاستهلاك في الإسلام عملاً تعديلياً ، لا تخيير فيه ؛ إذ يمتاز استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبات النسبي دون تقتيرٍ أو بخلٍ ،

فترشيد الاستهلاك في الإسلام يُحقّق مفهوم الاستغلال الأفضل للسلع والموارد والخدمات

خامساً : هل تعلم

- صنوبر المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية ، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة.
- هل تعلم أن الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠٪ من الماء ، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢٪.
- هل تعلم أن الماء المالح يشكل ١٪ من ماء الارض .
- احذر من شرب الماء وأنت واقف فإنه يسبب عسر الهضم ؛ بسبب سقوطه دفعة واحدة في قاع المعدة ، وحاول أن تشربه جالساً وعلى دفعات حتى تنبه الكبد بنزول الماء ولا تسبب له التليف الكبدي.

الدعاء

اللهم طهر قلوبنا من النفاق ، وأعمالنا من الرياء ، وألسنتنا من الكذب ، وأعيننا من الخيانة ، فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٣٩) إذاعة مدرسية عن المحبة بين الناس (الحب في الله)

الحب هو من الأمور الجميلة التي يتعلق قلب الإنسان بها ، وما أجمله عندما يكون الحب في الله

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

” وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (١٦٥) إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأُوا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ (١٦٦) وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّا كُنَّا نَدْرَأُ فَنَنْتَبِرَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يَرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ (١٦٧) يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (١٦٨) إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (١٦٩) ” . البقرة .

حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” إن الله تعالى يقول يوم القيامة : أين المتحابون بجلالي ؟ اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي ” . (رواه مسلم)

حكمة

أحبب أخاك بقلبك ، واغفر له ، حتى أثناء طعناته لك ، فربما ، وأنت تسقط مدمياً ، تحتاج لأن تضع يدك على كتفه .
الحب جحيم يُطاق ، والحياة دون حب نعيم لا يُطاق .

كلمة

الحب هو من الأشياء الجميلة في حياة الإنسان والتي لا يستطيع الاستغناء عنها عندما تختلط مشاعره وأحاسيسه ، وفي عيد الحب يتبادل المحبون الكلام الرقيق والمشاعر الجميلة ، ليست هناك قيمة للحياة التي نعيشها ولا معنى لها دون وجود مشاعر الحب بين الناس ؛ فالحب هو أسمى المعاني والقيم الإنسانية ، وخاصةً إذا كان هذا الحب نقياً صافياً بحيث يحب المرء بلا غاية مادية أو مصلحة وإنما حبه صادق نابع من المشاعر الحقيقية التي يحملها الإنسان اتجاه من حوله من الناس سواءً كانوا مقربين منه كأبيه وأخوته ، أو كانوا ممن حوله من الأصدقاء والخلان .
إن الحب في العلاقات الإنسانية بلا شك يأخذ أشكالاً مختلفة ؛ فهناك الحب بين الجنسين الذي ينبغي أن ينتهي بالزواج دون أن تكون فيه مخالفات شرعية من لقاء ومواعدة أو غير ذلك ، وهناك الحب في الله تعالى الذي هو أسمى أشكال الحب على الإطلاق ، فما هو الحب في الله تعالى ؟

معنى الحب في الله تعالى يختلف عن معاني الحب الأخرى وأشكاله ؛ فالحب في الله تعالى يعني أن يُحب الإنسان أخيه الإنسان لصلاحه وتقواه وعلاقته بالله تعالى ، ولا يحب بسبب مادي من جمال أو مال أو غير ذلك ، فكل حب بُني على

شيء زائل قد يعتريه النقص ويكون مؤقتاً بوجود سبب الحب وداعيه ، بينما يكون الحب في الله تعالى حباً صادقاً دائماً لا يتغير إلّا في حالة واحدة وهي تغير أخلاق الحبيب.

دعاء

” اللهم إنني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمه من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار “ .

اخبار المكتبة

تعلم ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة أو مناظرة أو اجتماع لجنة المكتبة أو جماعة اصدقاء المكتبة أو مسابقة عن) يوم الموافق اثناء الحصة.....
وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٤٠) إذاعة مدرسية عن آفات اللسان

على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل الصادق نرحب بكم ومن سويداء قلوبنا نبعث لكم .. نبضات قلوبنا في اذاعتنا المدرسية وقد حوت أغلى العطور بشذى الورود ، و رحيق الزهور وعطر الياسمين ، فمرحبا بكم وحياكم الله معلمينا الأفاضل شمسٌ هي إطلالتكم بحرٌ هو عطاؤكم ... لو كان البحر مدادي والصحراء كتابي لجفت أقلامي وتلاشت أوراقى أمام عملكم

مديري الفاضل .. معلمينا الأجلاء . أخواني الطلبة .. أخواتي الطالبات من مدرسةيسعدنا أن نقدم لكم اذاعتنا الصباحية وخير ما نستهل به برامجنا :

القران الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَبِيعٌ عَلِيمٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٢) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (٣) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (٤) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٥) " .
صدق الله العظيم . سورة الحجرات .

الحديث الشريف

= عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت "

= عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : " سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل ؟ قال : « الصلاة على وقتها» قلت : ثم ماذا يا رسول الله ؟ قال : " أن يسلم الناس من لسانك "

= لقد جاء أعرابي وقال : يا رسول الله : دلني على عمل يدخلني الجنة ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : (أطمع الجائع ، واسق الظمآن وأمر بالمعروف وانه عن المنكر ، فإن لم تطق فكف لسانك إلا من خير) صحيح أخرجه الإمام أحمد.

= عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ، ولا يدخل الجنة رجل لا يأمن جاره بوائقه "

الكلمة

تُعرّف الآفة بأنها كلّ ما يُصيب الشيء فيفسدّه ، من عاهة أو مرض أو قحط" ، وآفات اللسان شرعاً هي ما نهى عنها الشرع ؛ حيث أولى الشرع عنايةً كبيرةً باللسان لأنّه ذو شأنٍ خطير ، وكل ما ينطق به المرء مُحاسبٌ عليه ، وذلك ما

جاء في الآية الكريمة (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) ومن أنواع آفات اللسان اللعن وهو الطرد من رحمة الله ، وفضول الكلام الخوض فيما لا يعني المرء ، والزيادة والمبالغة فيما يعنيه ، وعدم الاختصار والإيجاز في الكلام ، وتكرار الكلام وإعادته دون فائدة ، والخوض في الباطل هو التحدث في المحرمات والمعاصي ، والغيبة وهي ذكر عيوب شخص ما في غيابه وتعييبه بها ، سواء كانت هذه العيوب في خلقه ، أو جسده ، أو نسبه ، أو فعله ، أو قوله ، أو دينيه ، أو أي أمر لا يحبه ، حتى لو كان ما ذكّر صحيحاً ، والنميمة وهي نقل الكلام بين طرفين ، والكشف عن ما أوْتُمِنَ عليه الشخص ، أو ما يُكره كشفه ، وإفشاء السرّ ، وقد تكون النميمة عن طريق القول ، أو الكتابة ، أو الأفعال ، كما تشمل كشف كل ما يراه الإنسان حتى لو لم يؤتمن عليه .

فيا أصدقائي رطبوا السننكم بالذكر وهذبوها بالتقوى .

إن اللسان إما أن يجني لك خيراً إن استعملته بذكر الله ، وبطاعة الله ، ونطقت به للخير ، وإما أن يجني عنك شراً ، إن استعملته في الغيبة والنميمة والكلام المحرم ، وما أسهل الكلام المحرم ، وما أسهل الغيبة والنميمة على كثير من الناس ، وإن اللسان من بين الأعضاء لا يكلف الإنسان ولا يتعبه فيتحرك الحركات الكثيرة ولا يتعب ، بخلاف الأعضاء فإنها إذا تحركت تتعب ، فاللسان خطره عظيم ، وشده وبيل ، إلا من اتقى الله وحفظ لسانه ، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِغِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا)

اللهم ! إننا نسألك السنة صادقة ، وقلوباً سليمة ، وأخلاقاً مستقيمة

الحكمة

ليس من شيء أطيب من اللسان والقلب إذا طابا ولا أخبث منهما إذا خبثا .

قال الرأس للسان : ما دمت أنت جاري فلن أعرف الراحة في حياتي .

في اللسان يختبئ تنين لا يسفح الدم ولكنه مع ذلك يقتل .

اللسان سيف قاطع لا يؤمن حده ، والكلام سهم نافذ لا يؤمن رده .

هل تعلم؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك يميل الى الاصفرار فهذا يدل على نسبة الصفار عالية في الدم ؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك يميل الى اللون الازرق فهذا يدل على وجود مرض بالقلب او جهاز التنفس ؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك يكسو طبقة بيضاء فهذا يدل على وجود حمى او اضطراب في الهضم ؟

هل تعلم اذا كان هناك رعشة في اللسان عند اخراجه من الفم فهذا يدل على وجود تسمم او توتر عصبي او نوع من

الكذب ؟

هل تعلم اذا كان لون لسانك احمر ورديا فهذا يدل على صحة البدن بشكل طبيعي وجيد ؟

وهل تعلم اكثر المشاكل من وراء اللسان ؟

الدعاء

قال ربكم ادعوني أستجب لكم والآن مع الدعاء والطالب...../

اللهم ارزقني حلاوة اللسان وسحر البيان والطلاقة في التبيان و احلل عقدة من لساني ليفقهوا قولي و ثبت قلبي يا رب

اخبار المكتبة

تعلن ادارة المكتبة عن عمل (ندوة أو محاضرة او مناظرة او اجتماع لجنة المكتبة او جماعة اصدقاء

المكتبة) يوم الموافق اثناء الحصة.....

وفي نهاية اذاعتنا : سعدنا بكم ونرجو ان نكون قد اسعدناكم والسلام عليكم ورحمة الله.

نماذج جاهزة لإذاعة المكتبة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٠ هـ

أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
١			القرآن الكريم
٢			الحديث الشريف
٣			هل تعلم
٤			قرأت لك
٥			الحكمة
٦			الأخبار
٧			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة آيات من سورة العلق
٢	الحديث الشريف	قال الرسول « إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ » .
٣	هل تعلم	<ul style="list-style-type: none"> أول من عرف الأبجدية واستخدمها هم قدماء المصريين . أول مسجد وُضع للناس في الأرض هو المسجد الحرام . أول من نطق بالعربية هو سيدنا إسماعيل عليه السلام . أول من رفع الأذان في الإسلام هو سيدنا بلال بن رباح .
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا وهي أطلس العالم وهو مرجع ممتاز يحتوي علي معلومات عن كل دولة مع وجود صور وخرائط ملونة .
٥	الحكمة	خذ من الأمس النصيحة وخذ من اليوم العمل وخذ من الغد الأمل .
٦	أخبار المكتبة	تعلن أسرة المكتبة عن مسابقة عن انتصارات أكتوبر المجيدة لمعرفة التفاصيل يرجى زيارة المكتبة .
٧	الدعاء	" اللهم بعلمك الغيب، وقدرتك على الخلق ، أحييني ما علمت الحياة خيرًا لي ، وتوفني إذا كانت الوفاة خيرًا لي " .

المشرفه

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ
أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٨			القرآن الكريم
٩			الحديث الشريف
١٠			هل تعلم
١١			قرأت لك
١٢			الحكمة
١٣			الأخبار
١٤			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة الشرح.
٢	الحديث الشريف	عن أبي سعيد الخدري أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول: « صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بخمس وعشرين درجة».
٣	هل تعلم	القبلتان ... هما المسجد الحرام والمسجد الأقصى . الحرمان ... هما مكة المكرمة والمدينة النبوية . الهجرتان ... هما هجرة الحبشة وهجرة يثرب . الذبيحان ... هما إسماعيل عليه السلام وعبد الله والد نبينا محمد الثقلان ... هما الإنس والجن .
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا وهي موسوعة الحيوانات من مشروع الكتاب القومي للكتاب يتحدث عن معالم الحيوان بكل أسرارهِ ويصحبك في هذه الرحلة شخصيات كرتونية محبب لك.
٥	الحكمة	صديقك من صدقك لآمن صدقك .
٦	أخبار المكتبة	تعلن أسرة المكتبة عن مسابقة عن انتصارات أكتوبر المجيدة لمعرفة التفاصيل يرجى زيارة المكتبة. تدعو المكتبة الطلبة والطالبات غدا لحضور ندوة بعنوان (أهمية القراءة في حياة الإنسان)
٧	الدعاء	" اللهم إني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي " .

المشرف

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ
أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
١٥			القرآن الكريم
١٦			الحديث الشريف
١٧			هل تعلم
١٨			قرأت لك
١٩			الحكمة
٢٠			الأخبار
٢١			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة آيات من سورة الحج.
٢	الحديث الشريف	وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال : " بني الإسلام علي خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان . " متفق عليه.
٣	هل تعلم	إن أقدم مدينة في التاريخ هي أريحا بفلسطين. إن البرتقال يحتوي علي (٢٣) عنصراً غذائياً. إن خرطوم الفيل يتألف من أكثر من (٤٠٠) عضلة.
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا وهو منهاج المسلم يتحدث عن أركان الحج والأضحية وفضل صيام العشرة الأوائل من ذي الحجة
٥	الحكمة	لا توجل عمل اليوم للغد.
٦	أخبار المكتبة	تعلم أسرة المكتبة عن إقامة ندوة بعنوان (نبذ العنف) تعلم المكتبة عن إقامة معرض هذا الشهر بعنوان (النجاح والتفوق الدراسي)
٧	الدعاء	" أصبحنا وأصبح الملك لله ربنا العالمين " .

المشرفه

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم: برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٠ هـ

أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٢٢			القرآن الكريم
٢٣			الحديث الشريف
٢٤			هل تعلم
٢٥			قرأت لك
٢٦			الحكمة
٢٧			الأخبار
٢٨			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة الإخلاص.
٢	الحديث الشريف	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع"
٣	هل تعلم	تسمى الخرطوم بالعاصمة المثلىة. تسمى فرنسا ببلاد الغال. تسمى مدريد بعاصمة النور.
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا الكمبيوتر والانترنت يحتوي علي معلومات عن مكونات الكمبيوتر وبرامجه والانترنت والبريد الالكتروني .
٥	الحكمة	خير الإخوان من لم يتلون وان تلون الزمان.
٦	أخبار المكتبة	تعلم أسرة المكتبة عن استمرار إقامة معرضها هذا الشهر بعنوان (النجاح والتفوق الدراسي) تعلم أسرة المكتبة عن المسابقة الواردة من الوزارة
٧	الدعاء	" اللهم اجعل في قلبي نور وفي سمعي نور وبصري نور "

المشرفه

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٠ هـ

أسماء الطلاب المتكلمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٢٩			القرآن الكريم
٣٠			الحديث الشريف
٣١			هل تعلم
٣٢			قرأت لك
٣٣			الحكمة
٣٤			الأخبار
٣٥			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة الناس.
٢	الحديث الشريف	عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد اخلف ، وإذا عاد غدر.
٣	هل تعلم	a. أن أكثر الحيوانات تحملاً للعطش هما الزرافة والجمال. b. أن الأرض تبعد عن الشمس ٢٩,٥ مليون ميل وعن القمر ٢٤ ألف ميل .
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا كتاب السيرة النبوية للمؤلف محمد الصايم حيث يعرض سيرة الحبيب محمد بشكل مبسط وسهل للأطفال
٥	الحكمة	من فاته حسب نفسه لم ينفعه حسب أبيه.
٦	أخبار المكتبة	تعلن أسرة المكتبة عن إقامة معرضها بعنوان(المولد النبوي الشريف) تعلن أسرة المكتبة استمرا تلقي أعمال المسابقة الواردة من الوزارة
٧	الدعاء	" اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن ، وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من البخل والجبن ، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال " .

المشرف

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ

أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٣٦			القرآن الكريم
٣٧			الحديث الشريف
٣٨			هل تعلم
٣٩			قرأت لك
٤٠			الحكمة
٤١			الأخبار
٤٢			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة الزلزلة.
٢	الحديث الشريف	عن عائشة رضي الله عنه قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . الرحم معلقة بالعرش تقول : من وصلني وصله الله ، ومن قطعني قطعه الله)
٣	هل تعلم	أن الفصيلة التي تمنح لسائر الفصائل هي الفصيلة "O" أن مرض اللوكيميا هو مرض سرطان الدم .
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا كتاب كنز المعلومات هو يقدم معلومات مبسطة علي هيئة سؤال يعقبه الجواب، ليساعد القارئ علي الاستمرار فترة أطول في القراءة دون ملل .
٥	الحكمة	التائب من الذنب كمن لا ذنب له. الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .
٦	أخبار المكتبة	تعلم أسرة المكتبة عن استمرار إقامة معرضها بعنوان (المولد النبوي الشريف) تعلم أسرة المكتبة استمر تلقي أعمال المسابقة الواردة من الوزارة
٧	الدعاء	" اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ، ومن شر بصري ، ومن شر لساني ، ومن شر قلبي ، ومن شر منيتي " .

المشرف

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ

أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٤٣			القرآن الكريم
٤٤			الحديث الشريف
٤٥			هل تعلم
٤٦			قرأت لك
٤٧			الحكمة
٤٨			الأخبار
٤٩			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة البينة.
٢	الحديث الشريف	عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إذا مات ابن ادم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له)
٣	هل تعلم	أن الصحابي الذي اهتز لموته عرش الرحمن هو سعد بن معاذ رضي الله عنه. أن العضو الذي يستهلك ٤٠% من أو كسجين الدم هو المخ.
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا كتاب معجم الطلاب وهو قاموس إنجليزي - عربي * عربي - إنجليزي وبه صور ورسوم توضيحية
٥	الحكمة	من ملك نفسه عن أربع حرمه الله علي النار حين يغضب وحين يرغب وحين يهرب وحين يشتهي.
٦	أخبار المكتبة	تعلن أسرة المكتبة عن مسابقة إعداد بحث عن أحداث ثورة ٢٥ يناير. وبحث عن شهداء الثورة إقامة معرض هذا الشهر عن الغذاء الصحي للجسم
٧	الدعاء	" اللهم إني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار " .

المشرف

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ

أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٥٠			القرآن الكريم
٥١			الحديث الشريف
٥٢			هل تعلم
٥٣			قرأت لك
٥٤			الحكمة
٥٥			الأخبار
٥٦			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة الفلق .
٢	الحديث الشريف	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا)
٣	هل تعلم	أن السمك ينام وعيونه مفتوحة لأنه لا يملك أجفانا . أن الماء يشكل أربع أخماس الدماغ البشري
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا سلسلة الأخلاق وهي عبارة عن مجموعة قصصية تعرف الطفل بعض الأخلاق وتحببه فيها مثل الصبر والتواضع و الكرم والرحمة .
٥	الحكمة	من سكت عن جهل فقد أوسع جوابا وأوجعه عتابا .
٦	أخبار المكتبة	تعلم أسرة المكتبة عن مسابقة أحسن قارئ تعلم أسرة المكتبة عن إقامة محاضرة عن الأم يوم الأربعاء من هذا الأسبوع . إقامة معرض هذا الشهر عن الغذاء الصحي للجسم
٧	الدعاء	" ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار " .

المشرف

مقرر الجماعة

أمين سر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ
أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٥٧			القرآن الكريم
٥٨			الحديث الشريف
٥٩			هل تعلم
٦٠			قرأت لك
٦١			الحكمة
٦٢			الأخبار
٦٣			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة الكافرون.
٢	الحديث الشريف	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إنما بعث لأتمم مكارم الاخلاق)
٣	هل تعلم	أن جاذبية الشمس أكثر من جاذبية الأرض ب ٢٨ مرة. أن أول مرة يشيد فيهل ناطحات كان في مدينة شيكاغو الأمريكية.
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا قصص القران يتناول بالشرح والتعليق ويقوم بعرض الآيات الخاصة بالقصة وأهميتها.
٥	الحكمة	من كظم غيظه فقد حلم ومن حلم فقد صبر ومن صبر فقد ظفر.
٦	أخبار المكتبة	تلعن أسرة المكتبة عن محاضرة عن أضرار مكرونة إندومي. معرض عن أسرار التفوق والنجاح والدراسة .
٧	الدعاء	" اللهم اهدنا صراطك المستقيم وابعدنا عن طريق أصحاب الجحيم واجعلنا من ورثة جنة النعيم " .

مدير المدرسة

مخرج البرنامج

مقرر الجماعة

اليوم : برنامج إذاعي خاص بالمكتبة التاريخ / / ٢٠٢٢ هـ

أسماء الطلاب المتقدمين في البرنامج الإذاعي

م	الاسم	الفصل	عنوان الفقرة
٦٤			القرآن الكريم
٦٥			الحديث الشريف
٦٦			هل تعلم
٦٧			قرأت لك
٦٨			الحكمة
٦٩			الأخبار
٧٠			الدعاء

م	الفقرة	ملخص فقرات البرنامج الإذاعي
١	القرآن الكريم	قراءة سورة المسد.
٢	الحديث الشريف	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل)
٣	هل تعلم	أن أول من شرح تركيب العين هو الحسن بن الهيثم. أن الضوء الأزرق يجلب البعوض والضوء الأحمر يبعده
٤	قرأت لك	قرأت لك جميل يوجد داخل مكتبتنا كتاب عن أمهات المؤمنين.
٥	الحكمة	القليل مع التدبير ابقى من الكثير مع التبذير.
٦	أخبار المكتبة	تعلم أسرة المكتبة عن
٧	الدعاء	" اللهم إني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل أثم والفوز بالجنة والنجاة من النار " .

مدير المدرسة

معرض البرنامج

مقرر الجماعة

إدارة التعليمية
المكتبة
مدرسة

سجل ساعة القصة

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

الفهرس

م	المحتويات	رقم الصفحة	
		من	إلى
١	الخطة العامة لساعة القصة		
٢	تعريف ساعة القصة		
٣	الأهداف العامة لساعة القصة		
٤	الهدف من ساعة القصة		
٥	أهمية القصة		
٦	خصائص القاص الجيد		
٧	أساليب رواية القصة وتمثيلها		
٨	خصائص القصة المدرسية وطريقة روايتها		
٩	طرق الإعلان عن ساعة القصة		
١٠	الإعلان عن تنفيذ ساعة القصة		
١١	نماذج من رواية القصة بصورة مبسطة		
١٢	١- رواية قصة التينة الحمقاء		
١٣	٢- رواية قصة الرجل الصالح		
١٤	٣- رواية قصة جزاء سنمار		
١٥	٤- رواية قصة حسن التصرف		
١٦	٥- رواية قصة دبدوب والكنز		
١٧	٦- رواية قصة رسام القرية		
١٨	٧- رواية قصة فرخ البط الصغير		
١٩	ساعة القصة		
٢٠			

الخطة العامة لساعة القصة للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م

الشهور	التنفيذ	ملاحظات
سبتمبر ٢٠٢ م	.....
أكتوبر ٢٠٢ م	ساعة القصة	
نوفمبر ٢٠٢ م	ساعة القصة	
ديسمبر ٢٠٢ م	ساعة القصة	
يناير ٢٠٢ م	.....
فبراير ٢٠٢ م	ساعة القصة	
مارس ٢٠٢ م	ساعة القصة	
أبريل ٢٠٢ م	ساعة القصة	
مايو ٢٠٢ م	.....

مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

تعريف ساعة القصة

هي نشاط تتميز به مكتبة الاطفال عن أي مكتبة اخرى ، ويعتمد في تنفيذها على شخصية جذابة و مرحة تروي القصة بصورة معبرة لمجموعة من الاطفال في المكتبة .

تثري معلومات الطفل وتزيد شهيته للحديث و الحوار من خلال المناقشات اللي تدور بعد القصة ، وبها يستطيع الطفل أن يعبر عن رأيه بكل جرأه و يكتسب القدرة على الاتصال الجيد .

الأهداف العامة لساعة القصة

- ١- أن يتعرف الطلاب على شكل ممتع من أشكال الأدب وهو القصة .
- ٢- إثراء الطلاب والطالبات لغوياً .
- ٣- إتاحة الفرصة للطلاب لتحقيق نشاط عقلي في مجال التخيل والتركيز والتذكر وفهم الأفكار وحسن التحليل والاستنتاج .
- ٤- صقل مواهب الطلاب في استخراج الصور التعبيرية والجمالية من خلال القصة .
- ٥- غرس قيمة القراءة في نفوس الطلاب والطالبات .
- ٦- تقوية العلاقة بين الطالب والمكتبة .

* الهدف من ساعة القصة وفوائدها *

القصة شكل فني من أشكال الأدب الشيق . فيه جمال و متعة تستهوي الكبار والصغار على السواء ، وهي تطوف بالأطفال والتلاميذ والطلاب في عوالم بديعة فاتنة ، أو عجيبة مذهلة فتنتقل بهم في رحابها الشاسعة الفسيحة وتمتعهم بقراءتها فيقبلون عليها .

والتربية الناجحة تعرف كيف تستغل ما يشوق التلاميذ والطلاب ويستهوهم للوصول إلى أهدافها في تنشئة المواطن الصالح تنشئة سليمة متكاملة .

من فوائد القصة في التربية :

- ١- تقدم المعلومات والحقائق المختلفة عن الناس والحياة والبيئات المختلفة .
- ٢- تقدم المضمون العلمي بصورة مبسطة يساعد على تكوين العقليات العلمية .
- ٣- تحقق التوازن بين الإتجاهات المادية السائدة في العصر الحديث وبين القيم الروحية والدينية .
- ٤- تبصر التلاميذ والطلاب بالقيم الخلقية الفاضلة وتنمية إعجابهم وتقديرهم للصفات الطيبة وتنفرهم من الصفات السيئة .

٥- إتاحة الفرصة للتلاميذ والطلاب لتحقيق نشاط عقلي متميز في مجالات التخيل والتذكر وتركيز الانتباه وفهم الأفكار والربط بين الحوادث والحكم على الأمور وحسن التحليل والاستنتاج .

٦- تحقيق النمو اللغوي لدى التلاميذ والطلاب وتدريبهم على نطق الكلمات بطريقة سليمة .

٧- إتاحة فرصة تذوق النواحي الجمالية في القصص سواء أكانت معاني أو أساليب أدبية جميلة ، صور ، رسوم فنية تصاحب الإنتاج القصصي المسموع .

أهمية القصة :

١- الاستمتاع والترويح عن النفس .

٢- تنمية القيم الدينية وترسيخها لدى الأطفال .

٣- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو القيم الإنسانية الأصيلة .

٤- تثبيت العديد من المفاهيم (الدينية والعلمية والرياضية واللغوية والاجتماعية) لدى الأطفال .

٥- تنمية قدرة الطفل على التعبير .

٦- إثراء الحصيلة اللغوية لدى الطفل .

٧- زيادة خبرة الطفل عن الطبيعة والعالم الخارجي ومساعدته على فهم السلوك الإنساني إثارة الخيال وتفكيره وتنمية حب الاستطلاع لدى الطفل .

٨- تنمية الإبداع والابتكار لدى الطفل .

٩- تنمية التمييز السمعي والبصري لدى الطفل .

١٠- تنمية الميل الى القراءة والكتابة .

١١- تعزيز شعور الطفل بالأمن والطمأنينة وإضفاء جو عائلي وألفة بين المعلم والطفل .

١٢- تطوير بعض العمليات العقلية مثل : الانتباه ، التسلسل ، المقارنة ، التحليل ... الخ .

خصائص القاص الجيد :

لكي ينجح أخصائي المكتبة في رواية القصة فإنه يجب أن يستمتع بالخصائص التالية :

* * الموهبة مع الخبرة والتدريب .

* * القدرة على اختيار القصة .

* * الحفاظ على روح الطفولة .

* * القدرة على التخيل والابتكار .

* * القدرة على مزج النفس بأفكار الشخصيات وأحاسيسها والتعبير عنها .

* * أن يكون ذا صوت متميز ولديه السيطرة على توصيفه توصيفا جيدا .

- * الألفة باللغة والقدرة على السيطرة عليها وجعلها مناسبة للأطفال .
- * أن يكون لديه قدر كبير من الثقة بالنفس .
- * الإحساس الواعي بالأطفال والقدرة على النزول الى مستواهم .
- * أن يكون لديه قدر عال من المرونة وحسن التصرف في المواقف الحرجة .

أساليب رواية القصة وتمثيلها :

هناك أساليب متعددة لرواية القصة للأطفال منها على سبيل المثال :-

- قراءة نص القصة مباشرة من الكتاب : ويفضل أن تتم القراءة من كتاب كبير مزدان بالرسومات الملونة الواضحة .
- الرواية الشفوية للقصة دون كتاب : وتنمي هذه الطريقة عند الأطفال القدرة على التركيز والاستماع والإصغاء الجيد .
- رواية القصة بمصاحبة الفانيلا الملونة وتحريك الأشكال خلال الرواية بتسلسل الأحداث .
- رواية القصة بمصاحبة توزيع الأدوار شخصياتهم .
- رواية القصة بواسطة الصور .
- رواية القصة عن طريق الغناء .
- رواية القصة بواسطة الأطفال بالاستماع لقصصهم الذاتية عن أنفسهم ومشاهداتهم .
- رواية القصة بواسطة التمثيل .

* خصائص القصة المدرسية وطريقة روايتها *

يعتبر حسن اختيار القصة المناسبة خطوة رئيسية أولى في سبيل نجاح راوي القصة في عمله، وهذا يقتضي اختيار القصة التي تتفق مع المرحلة العمرية للطلاب والتلاميذ ونموهم وخصائصهم في كل مرحلة شريطة ألا يكون هذا على حساب القيم التربوية أو الفنية بأي حال من الأحوال .

فلا اعتبارات التربوية يجب أن تحتل مكان الصدارة دائمة بحيث لا يمكن التضحية بها ولو بصورة جزئية أو مؤقتة في سبيل تحقيق حبكة قصصية ممتازة أو في سبيل خلق عنصر فكاهة فهذه كلها أمور يجب ألا تصل إلى أهدافها الفنية على حساب الاعتبار الأخرى .

طريقة رواية القصة :

لا توجد طريقة واحدة لرواية القصة يلتزم بها الراوي في إلقائه للقصة فالطريقة تختلف باختلاف الظروف والملابسات ، كما أنها تتأثر بشخصية الراوي ونوعية القصة ومستوى التلاميذ والطلاب .

ويمكن أن تقسم خطوات العمل هنا إلى ثلاث مراحل رئيسية :

١- مرحلة الإعداد والتمهيد وتقضى :

- قراءة القصة وتفهمها .

- إعداد ما تحتاجه من وسائل إيضاح أو صور أو رسوم أو أي أدوات أخرى .
- اختيار أنسب الأماكن والأوقات لإلقاء القصة .
- ٢- مرحلة الإلقاء ويراعى فيها :
 - إعطاء التلاميذ والطلاب القدر اللازم من الحرية للجلوس بالطريقة التي يشعرون معها بالراحة .
 - استخدام اللغة التي تتناسب مع المرحلة العمرية للتلاميذ والطلاب .
 - الإلقاء الجيد وحسن استخدام نبرات الصوت وتغيرات الوجه وتقليد أصوات الحيوانات والطيور ... الخ .
 - مساعدة التلاميذ والطلاب على إدراك معاني الألفاظ والتراكيب بطريقة صحيحة .
- ٣- مرحلة التعبير :
 - وفيها يتيح الراوي للتلاميذ والطلاب الفرصة للتعبير عن القصة التي استمعوا إليها .

مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

طرق الإعلان عن ساعة القصة

يتم الإعلان عن ساعة القصة بعدة طرق متنوعة :

أولا : عن طريق اجتماعات لجنة المكتبة الشهرية .

ثانيا : عن طريق اجتماعات جماعة أصدقاء المكتبة خلال اجتماعاتهم النصف شهرية .

ثالثا : عن طريق جماعة الدعاية والإعلان و ذلك بالإعلان عنها في المجلات الشهرية التي تصدرها المكتبة .

رابعا : عن طريق الإذاعة المدرسية أي من خلال البرنامج الإذاعي الأسبوعي الذي يقدمه جماعة أصدقاء المكتبة .

خامسا : عن طريق جماعة التوعية . وإصدار المنشورات اللازمة .

مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

الإعلان عن تنفيذ ساعة القصة

تعلم إدارة المكتبة بالمدرسة عن تنفيذ ساعة القصة :

قصة :

تأليف / رسوم /

وذلك يوم / الموافق / - / - / - الموافق ٢٠م بقاعة المكتبة في تمام الساعة

يدير التنفيذ :

الأستاذ/..... أخصائي المكتبة .

الأستاذ/..... أخصائي المسرح .

تم الإعلان عن ساعة القصة بالبرنامج الإذاعي يوم/..... الموافق / - / - / - الموافق ٢٠م.

مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

القصة

رقم

()

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

أهم الاستفادات

يعتمد ، مدين المدرسة

()

أخصائي المكتبة

()

القصة

رقم

()

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

أهم الاستفادات

يعتمد ، مدين المدرسة

()

أخصائي المكتبة

()

نماذج من رواية القصة بصورة مبسطة

- ١- رواية قصة التينة الحمقاء
- ٢- رواية قصة الرجل الصالح
- ٣- رواية قصة جزاء سنمار
- ٤- رواية قصة حسن التصرف
- ٥- رواية قصة دبدوب والكنز
- ٦- رواية قصة رسام القرية
- ٧- رواية قصة فرخ البط الصغير

القصة

رقم

()

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة التينة الحمقاء

في أحد البساتين المملوءة بالأشجار ووسط مجموعة من هذه الأشجار المثمرة المزهرة كانت هناك شجرة رأت ان الناس تستفيد من ظلالها وثمارها وانها لا تستفيد من ذلك شئ فقررت في نفسها ان تحبس علي نفسها الظل فلا يصل الي احد ، وان لا تثمر طالما ان الثمار يستفيد منها الانسان والحيوان والطير وهي لا تستفيد شئ.

وعندما عاد الربيع ازهرت جميع الأشجار واكتست الحديقة باللون الاخضر وظهرت الثمار علي الأشجار الا التينة الحمقاء ظلت عارية خالية من الاوراق والازهار والثمار.

وعندما رآها البستاني لم يطق رؤيتها بهذا الشكل فاجتثها والقي بها في النار.

أهم الاستفادات

- ١- ما استحق الحياة من يعيش لنفسه فقط .
- ٢- الاتانية سبب ضياع الانسان .

يعتمد ، مدين المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

القصة

رقم

(٢)

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة الرجل الصالح

خرج رجل مسافرا من قريته لقضاء بعض مصالحه ، وفي الطريق نفذ ما معه من ماء وطعام ، وبعد فترة احس بالجوع والعطش الشديد ، فأخذ يبحث عن ماء ولكنه لم يجد .
 وإذا به وهو يمشي يجد بئرا به ماء ، فقال الحمد لله ، الحمد لله نجاني الله من الموت ، ونزل الرجل الي البئر يشرب بعد ان ترك حاجته خارجه ، وبعد عناء ومشقة وصل الي الماء وأخذ يشرب حتي شبع وحمد الله وخرج من البئر ثم أخذ حاجاته ليستكمل سفره مرة اخري .
 وفجأة لمح كلبا بجوار البئر ، فقال في نفسه ماذا يصنع هذا الكلب ؟ لابد ان اذهب اليه وأخذ ينظر اليه وقال : اه لابد ان هذا الكلب عطشان مثلما كنت انه يلعث ويلعق الثري من العطش ، لابد ان اسقيه ولكن كيف وليس معي شئ ، وأخذ يفكر وينظر يمينا ويسارا وهو يقول ماذا أصنع لهذا الكلب ، فجأة قال اه وجدتها ورفع الرجل قدمه وخلع نعله ونزل البئر وملاء نعله بالماء ، وامسكه بقمه ، ثم صعد ، وعندما رآه الكلب جري نحوه مسرعا ، وأخذ يشرب من الماء ، والرجل مسرور وسعيد ، فشكر الله لهذا الرجل الصالح ذلك العمل الطيب ، وغفر له ذنوبه ، وأدخله الجنة .

أهم الاستفادات

- ١- الرفق بالحيوان .
- ٢- العمل الصالح ليس له ثواب الا الجنة .
- ٣- حسن التصرف .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

القصة

رقم

(٣)

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة جزاء سنمار

يحكي ان الملك النعمان اراد بناء قصر جديد له ليس له مثل علي وجه الارض ، فأمر وزيره بالبحث عن رجل ماهر لا يوجد افضل منه يبني له القصر ، فجاء له الوزير برجل يدعي سنمار، اشترط الملك علي سنمار ان يتم البناء خلال عام واحد فقط ، وافق سنمار علي ذلك الشرط رغم صعوبته فالقصر يحتاج الي ثلاث اعوام ، وضع سنمار تخطيط القصر وجعل العمال والبنائون يعملون ليل نهار ثلاث ورديات لإنجاز المهمة في اسرع وقت ، وقبل نهاية العام بشهرين اخبر سنمار الوزير ان البناء قد انتهى ، نقل الوزير الخبر الي الملك الذي بدوره حدد يوما لرؤية القصر ، ذهب الملك وحاشيته الي القصر ودهش الملك عندما رأى تحفة معمارية عجيبة لم يري مثلها من قبل ، وقبل ان يغادر الملك النعمان اشار الي سنمار ان يحضر انعقاد ديوان الملك ، وفي اليوم المحدد ارتدي سنمار افخر الملابس ، ومشى الي الملك والناس يشيرون اليه ويقولون : سنمار ذاهب لينال مكافأته من الملك ، وكان الحراس يحيونه وعندما وصل الي قاعة الديوان عزفت الموسيقى تحية له ، وقدم سنمار التحية للملك ، ورد الملك التحية بأن قام من علي كرسي العرش واجلس سنمار بجانبه ، وأمر الملك بالطعام وتناول الطعام مع سنمار واندش الحاضرون لان الملك كان من عادته ان يأكل اولا ثم باقي المجلس ، وبدأت الاقاول عن المكافأة البعض يري انها الوزارة والبعض يري انه سوف يحصل علي مال كثير ، او ان الملك سوف يزوجه ابنته.

وسأل الملك حاشيته هل يوجد مثل قصري؟ اجابوا لا.

وسأل ثانية هل يستطيع احد ان يبني مثله؟ اجاب الوزير نعم سنمار فقط الذي يستطيع ان يفعل ذلك .

فقال الملك لسيافه اقطع رأس سنمار حتي لا يبني قصرا اخر مثله ، وهكذا نال سنمار جزاء المعروف بقطع رقبته ومن هنا اطلقت مقولة جزاء سنمار لكل من يعمل عملا طيبا وينال جزاءا سينا لا يليق بعمله.

أهم الاستفادات

١- لا تقابل الحسنه بالسئنه .

٢- قد تفعل الخير وتجد المقابل النكران فلا تيأس .

يعتمد ، ملين المدرسته

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

القصة

رقم

(٤)

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة حسن التصرف

في احدي الغابات كانت هناك مجموعة من الحيوانات تعيش في سعادة وسرور، وفي احدي الليالي المظلمة هبت عاصفة شديدة فأحرقت بعض الأشجار في الغابة، فزعت الحيوانات وأخذت تجري هنا وهناك خوفا من النيران، زار الاسد بشدة وأمر الحيوانات ان تتجمع بجوار بيته لحل المشكلة، قال الضبع: أري ان نرحل وننجو بأنفسنا.

قال الذئب: نعم هو الرأي، غضب الفيل وقال: كيف نهرب ونترك أرضنا التي عشنا عليها، فأكلنا من خيرها، فقالت الزرافة: ولكن كيف نواجه هذه النار الحارقة؟

وهنا فقز القرد وقال: وجدتها لقد شاهدت المطر وهو ينزل من السماء علي النار فيطفئها، فلماذا لا نفعل مثل المطر؟ ونطفئ النار بالماء.

قال الحمار: ولكن الماء بعيد عن هنا فكيف لنا ان ننقله من النهر الي الاشجار المشتعلة؟

قال الاسد: نتعاون جميعا ونحمل الماء في افواهنا ونرشه علي الاشجار ولا يستريح احدا منا حتي نطفئها، فهيا اتبعوني.....

أخذت الحيوانات تعمل بنشاط حتي أطفأت النار وعادت السعادة ترفرف من جديد علي غابتهم السعيدة.

أهم الاستفادات

- ١- الشجاعة في مواجهة الشدائد.
- ٢- الحكمة وحسن التصرف.
- ٣- الاستفادة من الخبرات السابقة.
- ٤- العمل الجماعي.
- ٥- الرأي شوري.

يعتمد، مدين المدرست

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

القصة

رقم

(٥)

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة دبدوب والكنز

كان دبدوب دب كسلان لا يعمل ، ويحب اللعب ، وكان يتجول في الغابة باحثاً عن احد الحيوانات ليلعب معه ، ولكن الحيوانات كانت ترفض لانها مرتبطة بعمل ولا تبدأ اللعب حتي تنتهي من عملها. حاولت امه ان تساعد له لكي يعمل ، فلجأت الي حيلة ذكية بأن الارض بها كنز ، فقام معها مبكراً لحرث الارض ، فلم يجد الكنز ، فقالت له : دعنا غدا نروي الارض ليخرج الديك الذهبي ليشرب فتمسكه ، ففعل ولم يجد الديك الذهبي ، فقالت له : غدا نبذر الحبوب في الارض ليخرج الديك الذهبي ليأكل فتمسكه ، ففعل بعد ما استيقظ مبكراً فلم يجد الكنز ، فقالت له امه : سوف نحصد الحقل لنجد الكنز ، فحصد الحقل ، فقالت له امه:

هذا هو الكنز الحقيقي في المحصول الذي يخرج من الارض وهكذا نجحت الام في جعله يستيقظ مبكراً ، ويتوجه يوميا الي الحقل ويقوم بأعمال الزراعة حتي نمت الارض ، وحصد المحصول وأصبح دبدوب حيوانا نشيطا منتجا مثمرا.

أهم الاستنتاجات

- ١- حسن التصرف.
- ٢- كل عمل يؤجر من الله.
- ٣- من جد وجد.

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

القصة

رقم

(٦)

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة رسام القرية

عاش رسّام في قرية صغيرة وكان يرسم لوحات غاية في الجمال وبييعها بسعر جيّد..
في يوم من الأيام أتاه فقير من أهل القرية وقال له : أنت تكسب مالاً كثيراً من أعمالك فلماذا لا
تساعد الفقراء في القرية ؟

انظر لجزار القرية الذي لا يملك مالاً كثيراً ومع ذلك يوزّع كل يوم قطعاً من اللحم المجانية على
الفقراء .. وانظر إلى خباز القرية برغم أنه رجل فقير ذو عيال إلا أنه يعطي الفقراء خبزاً مجانياً كل
يوم ..

لم يردّ عليه الرسّام وابتسم بهدوء ، خرج الفقير منزعجاً من عند الرسّام وأشاع في القرية بأنّ
الرسّام ثريّ جداً يكتنز الأموال ولكنه بخيلٌ جداً ، ولا يساعد الفقراء ، فنقم عليه أهل القرية وقاطعوه
وهجروه..

بعد مدّة مرض الرسّام ولم يعره أحدٌ من أبناء القرية اهتماماً .. ثم مات وحيداً!!
مرّت الأيام ولاحظ أهل القرية بأنّ الجزار لم يعد يرسل للفقراء لحماً مجانياً وكذلك الخباز الشهم صار
لا يمنح الفقراء خبزاً مجانياً برغم توافدهم عليه ورجاؤهم له..

وعندما سألوها عن سبب توقّفهما ، قالوا : بأنّ الرسّام الذي كان يعطينا كل شهر مبلغاً من المال
لنعطي الفقراء اللحم والخبز قد مات فتوقّف ذلك بسبب موته

أهم الاستنتاجات

- ١- عدم إساءة الظن بالناس .
- ٢- لا تأخذ بالمظاهر .
- ٣- لا يعلم الغيب الا الله .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

القصة

رقم

(٧)

الفصل

الحصة

التاريخ

رقم تصنيفها

مؤلفها

عنوانها

ملخص القصة

قصة فرخ البط الصغير

خرجت افراخ البط الصغيرة كلها من بيضها ، عدا فرخ واحد ظل داخل البيضة ولم يخرج منها ذلك لأنه حين كان يستعد للخروج ، سمع صوتا عاليا ، واحس ديبيا علي الارض ، فانتظر متسائلا : ما هذا الذي يحدث خارج البيضة ؟

بعد فترة .. عاود الفرخ احساسه بالهدوء ، فنقر بيضته في حذر وراح يطل من ثقب صغير ويحاول اكتشاف المكان خارج البيضة ، يا لسوء الحظ ، كان الغراب هناك في هذه اللحظة يخطف بطة صغيرة ، اقتشع بدن الفرخ من شدة الخوف وقرر المكوث داخل البيضة لا يغادرها

قال في نفسه : لماذا اخرج الي دنيا كهذه مليئة بالشر ؟ لم يمضي كثير من الوقت ، حتي حدث ما لا بد من حدوثه ، وجد الفرخ نفسه عطشان ، جوعان ، ثم اشتد به الجوع والعطش مع مرور الوقت ودون ان يقصد دفع الفرخ منقاره خارج البيضة مفتوحا عن اخره ومكث علي هذا الوضع وكانت المفاجأة اذ احس بمن يضع في منقاره طعاما وشرابا وحين اطل برأسه قليلا ، عرف ان بطة صغيرة عطف عليه فوضعت له الطعام والشراب ، فأحس بالامتنان ولعدة أيام ، تكرر ما حدث حتي صار شعور الفرخ نحو البطة اقرب الي الحب ، فكان ينتظرها وبترقب حضورها في مواعدها المنتظم وبطبيعة الحال راح يفكر علي نحو جديد . قال في نفسه : اذن ليس كل العالم ، خارج بيضتي شرا ..

حقا هناك ذلك الشئ الاسود المفزع والقاسي ، ذلك الذي يخطف صغار البط ، لكن هأنذا أجد صديقا يقدم المساعدة ، دون هدف او مقابل توصل فرخ البط الي نتيجة جديدة ، هي ان يخرج الي الحياة الواسعة . وعندما اكتمل قراره كان يفكر في نفسه قائلا : سوف يتحتم عليا حال خروجي من البيضة ، البحث أنا وأخواتي من البط عن وسيلة نواجه بها غدر ذلك الخطاف الشرير ، لحماية انفسنا .

أهم الاستنتاجات

- ١- في الحياة متسعا للجميع .
- ٢- الخوف شعور سيئ وقاتل .
- ٣- لا بد من مجابهة المخاطر .

يعتمد ، مدين المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

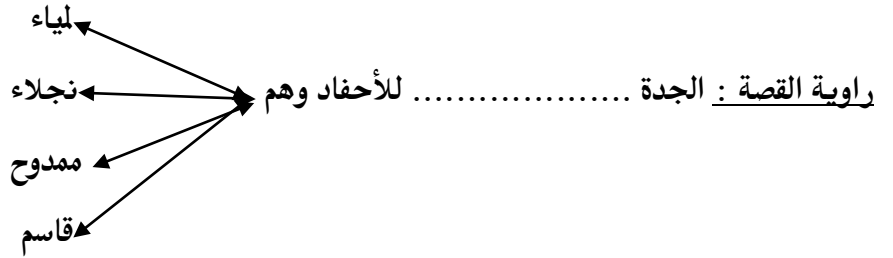
ساعة القصة

اليوم /

التاريخ / / ٢٠٢٢ م عدد المستفيدين /

قصة : الصفقة الخاسرة . تأليف : أحمد سويلم . رسوم : مصطفى حسين .

القصة عبارة عن جدة تحكى لأحفادها قصة وأردنا أن نقدّها تمثيلاً بدلاً من روايتها لتجذب انتباه المستفيدين وتشويقهم لمشاهدتها وإمتاعهم بفن مسرحية القصة وقد تعاون أخصائي المسرح بالمدرسة مع أخصائي المكتبة في تنفيذ هذا العمال وقد تم تنفيذ هذا العمل بقاعة المكتبة .



شخصيات القصة :- ١- الملك . ٢- نسرين ابنة الملك . ٣- الوزير .

٤- القائد . ٥- القاضي . ٦- العجوز صاحبة الكوخ .

تم توزيع الأدوار على فريق التمثيل بالمدرسة وقام بتدريبهم أخصائي المسرح بالمدرسة بالتعاون مع أخصائي المكتبة .

توزيع الأدوار : الجدة : الطالبة / فصل /

الأحفاد : لمياء : الطالبة / فصل /

نجلاء : الطالبة / فصل /

ممدوح : الطالب / فصل /

قاسم : الطالب / فصل /

توزيع أدوار شخصيات القصة :

١- الملك : الطالب / فصل /

٢- نسرين : الطالبة / فصل /

٣- الوزير : الطالب / فصل /

٤- القائد : الطالب / فصل /

٥- القاضي : الطالب / فصل /

٦- المرأة العجوز : الطالبة / فصل /

تنفيذ ساعة القصة تمثيلا أمام التلاميذ حسب توزيع الأدوار

جلست الجدة تحكي لأحفادها حكايات الأجداد..... والأحفاد جالسون حولها يستمعون بشغف فقالت الجدة: يا أحفادي سأحكي لكم قصص نادرة وجميلة وعليكم أن تقترحوا موضوع القصة .

ممدوح : أتمنى أن أسمع قصة تقول ... كيف أن الحق لا يضيع مالم يفرط فية صاحبة.... الجدة : حسنا يا ممدوح طبعاً للإنسان حقوق كثيرة إن فرط فيها خسر وهانت كل حياته له حق في الأرض... وحق في المأوى... وحق في الرأي ... وحق في أن يحيا في أمن وسلام.

حقوق لا يمكن للإنسان أن يتنازل عنها حتى لو ، عرض عليه أموال . الدنيا . وحكايتنا اليوم هي « الصفقة الخاسرة » وهنا صفق الأحفاد فرحين متهللين وقالوا لها إحكي يا جدتي الجدة بدأت تحكي كان ياما كان في سالف العصر والزمان ملك يحكم مملكة من قصره الكبير وكان حول القصر بستان خصيب يمتد في مساحة كبيرة.. وإعتاد الملك أن يخرج كل صباح يتنزه حول القصر ويستمتع لأصوات الطبيعة... صوت الماء.... والطيور ويرجع ومعه باقة ورد لإبنته نسرين. وفي يوم خرج الملك كعادته يتمشى وعاد ومعه باقة ورد حلوة..... دخل الملك على إبنته فرآها باكية حزينة.. إندهش الملك..... الملك : قولى لى .. لما تبكين؟ إن كنت فقدت شيئاً أحضرت الأفضل منه.. وإن أحد أعضبك.. عاقبته. وإن كنتي تحسين بألم أحضرت لك الطبيب. نسرين : لو أخبرتك لن تفعل شيئاً. الملك : لماذا يا حبة قلبي؟ ماذا تعنين؟ نسرين : تعرف يا أبي صاحبة الكوخ؟ الملك : أعرها سيدة طيبة القلب عجوزا.. مسكينة. الملك : ماذا حدث؟ قولي..... نسرين : كنت ألاعب خادمتى بالكرة وبلا قصد إصدمت بزجاج الكوخ ففتحت باب الكوخ وخرجت صائحة فينا وأخذت كرتى وأهاننتى ولم تعطيني الكرة الملك : بيتسم وقال ماذا قالت لك. نسرين : قالت لن أعطيك الكرة ولو جنئت بكرة أخرى فسأحرقها. الملك : ضم إبنته إلى صدره وقال سأصرف في الأمر. نسرين : لن أهدأ يا أبت حتى يهدم هذا الكوخ وترحل تلك المرأة. الملك : لا يا نسرين كسرت زجاج الكوخ وهي امرأة مسكينة وسأحضر لك كرة أفضل. نسرين : لو أنك كنت معي وسمعت ما قالت لقررت على الفور أن تطردها.. ثم أليس الكوخ مقامة في جزء من بستان القصر؟ الملك : نعم يا نسرين..... لكن السيدة العجوز..... مسكينة..... أين ستذهب يا إبنتى؟ نسرين : إلى أي مكان آخر..... تصرف يا أبت.. الملك : سأفعل وكفي عن البكاء وخذي الورد؟ أخذ الملك يفكر..... ماذا يفعل؟ ودخل عليه وزيره وقائد حرسه..... الوزير : يا مولاي أعرف ما حدث لأميرتنا نسرين. الملك : وما رأيك؟ الوزير : رأيي أن الكوخ يشوه سور البستان ومن حق أميرتنا أيضا أن تلعب في أي مكان. الملك : لكن المرأة مسكينة ولو رحلت..... أين تعيش..... وكيف؟ الوزير : يمكن أن تبحث عن بيت آخر تسكن فيه ونمنحها ثمنا معقولا تعويضا عن ذلك الكوخ. الملك : وإن رفضت؟ القائد : إذا رفضت يا مولاي نستخدم معها القوة..... نطردها طردة الملك : لا..... لاداعي لإستخدام القوة يمكن أن نقنعها بالين ونزيد الثمن. القائد : الكوخ حقير وصغير يا مولاي. الملك : لا بأس.. لا بأس زيدوا معها الثمن.. حتى ترضى الوزير: سنفعل يا مولاي..... وخرج

الوزير ومعه قائد الحرس وانطلقا ناحية الكوخ وفتحت لهما المرأة العجوز : سألت ماذا تريدان؟ الوزير: أنا وزير الدولة وهذا قائد حرسه. المرأة العجوز: طبعاً من أجل عيون أميرتكم جنتم لتعاقبونني . الوزير: لا يا سيدتي.....لكننا جننا نعرض.... نعرض أن نشترى الكوخ لينضم إلى بستان القصر. المرأة العجوز: الأمر غريب لماذا الآن؟ لى أعوام كثيرة أعيش هنا في كوشي.... فلماذا الآن؟

أما قلت لكم من أجل عيون أميرتكم؟ هل يرضيكم أن تكسر بالكرة زجاج الكوخ؟

تفضلاً.. انظروا وأنا امرأة مسكينة أعيش هنا وحدي. القائد يا سيدتي نحن هنا نفعل ما نؤمر به، مولانا الملك.. أعطانا تعليمات بضم مساحة هذا الكوخ إلى البستان ونحن هنا لنعوضك بما شئت من المال كان من الممكن أن نفعل هذا بالقوة. المرأة العجوز: لا يمكنكم هذا..... وأنا لن أترك كوشي. الوزير: سنهيئ لك بيتاً آخر وندفع لك ما يرضيك من المال مائة مائتين. المرأة العجوز: لأبغى ما القائد: نضاعف لك خمسة أضعاف. المرأة العجوز: حتى لو ضاعفتم عشرة أضعاف أنا لن يغيرني المال لكي أترك كوشي. القائد: صاح لن يجدي معك اللين؟ المرأة العجوز: صرخت أتريدان إخراجي بالقوة... سأذهب للقاضي أشكوكم له.. وأطالبه بحماية كوشي الوزير: القاضي.

المرأة العجوز: نعم... القاضي يحكم بيني وبينكم القائد: همس للوزير في أذنه وقال له دعها تذهب للقاضي..... هذا في صالحنا لن ينصفها. الوزير: هز رأسه وقال للعجوز نحن نوافق أن نحتكم إلى القاضي هذا حل معقول موعدنا عند القاضي وإنصرفا... المرأة العجوز: أغلقت باب الكوخ وأخذت تتضرع إلى الله بالدعاء. مالي على هذا الظلم قدرة.. ولست أحمل أمره.. أموت يا رب حرة.. ولا أموت بحسرة.. الكوخ بيتي.. وإني يفديه قلبي و عيني فكيف هذا التجني على حياتي. يارب فوضت أمري وكل سري وجهري فأنت تعلم فقرى ودخل الوزير والقائد قصر الملك وحكيا له ما حدث مع المرأة.. الملك: بغضب أنا أقف أمام القاضي متهمة؟ وهل تلك قضية يمكن أن يحكم فيها القاضي؟ الوزير: يا مولاي.. من حق المرأة أن ترفع شكواها للقاضي وعلينا نحن الباقي.. سأذهب للقاضي الآن وأشرح لسيادته الأمر وأرى أن القاضي لن يحكم للمرأة فأنت الملك ومن حقه أن تنزع ممتلكات الغير بتعويض مالى ونحن على استعداد أن ندفع تعويضا معقولا ... وهذا يدل على حسن النية.

الملك: وإن حكمت المرأة العجوز ما فعلته نسرين؟ القائد: يا مولاي. هذا موضوع يخرج عن دائرة الحكم وسوف نؤكد للقاضي أننا لم نستخدم معها القوة.

شكت المرأة العجوز للقاضي الملك ووزيره وقائده... وعقدت جلسة محكمة..... القاضي: سأل

الملك.... فقال أنا لأظلمهما.... سأمنحها تعويضا معقولا يمكنها أن تسكن به.. في بيت آخر أفضل من هذا

الكوخ..... هنا إلتفت القاضي نحو المرأة وقال: مارأيك يا سيدتي؟ المرأة العجوز: ي اسيدنا القاضي.. لى فى كوشي

هذا عمري كله.. ولا أدري..... لماذا الآن يحتاج الملك الكوشي أرض الله واسعة حول القصر أم أن الأمر؟ وهنا قاطعها

الملك متعجبا لكي لا تتحدث عن نسرين قائلاً: الملك : سيدتي..... دعينا نحسم هذا الأمر الآن أنا سأعوضك عن الكوخ بما شئت من المال خمسة.

أضعاف الثمن ..أذا شئت. القاضي : حسنا..... ما رأيك يا سيدتي؟ | المرأة العجوز: بدون تردد أنا لأترك كوخي.

القاضي : مولانا يعرض عليك خمسة أضعاف الثمن والله لو كنت مكانك لقبلت العرض..... الملك : إذا

شئت.....ضاعفت الثمن.....سبعة أضعاف..... عشرة أضعاف.....

القاضي : ليس لديك عذرا يا سيدتي..... مولانا يعرض عشرة أضعاف. المرأة العجوز : يا سيدنا

القاضي.... هل لك أن تتنازل عن حقلك وتفرط في بيتك.....أو في أرضك؟ القاضي : ماذا تعنين؟ المرأة العجوز: من فرط

في بيته.... أوفي أرضه يفرط في كل حياته...هذا كوخي...ملكي...هذا حقي لا يمكن أن يجبرني أحد أن أتركه حتى لو

عرض على مال الدنيا. القاضي: يصرخ.. عاقلة أنت .. أم حمقاء ومجنونة؟ المرأة العجوز : بل عاقلة جدا يا سيدنا

القاضي. القاضي : مولانا يعرض عشرة أضعاف الثمن وتقولين..... كوخي حقي هذا والله سفه وغباء. المرأة

العجوز : إن كنت تسمى ما أفعله سفها وغباء..... فبماذا تسمى ما يفعله مولانا؟ القاضي : أنا لا أفهم. المرأة

العجوز: لأنني لا أرضى أن أتنازل عن حقي وصفت سلوكي هذا سفها وغباء....وأنا أسأل..... عن يدع عشرة أضعاف

لشيء ليس يساوي عشرة أضعاف كيف تسميه يا سيدنا القاضي ؟ وهنا اندهش الجميع....وواصلت المرأة كلامها في صوت

هادئ..... أجبني يا سيدنا القاضي ماذا تسمى من يدفع عشرة أضعاف في شيء لا يساوي عشرة أضعاف ؟

وهنا أسند القاضي ظهره.....ونظر إلى المرأة في إعجاب.....ثم أجاب: القاضي : سيدتي لى في عملي هذا سنوات لم

أشهد شيئا مما أشهده اليوم لقد أعجبت بحكمتك ومنطقك ... الآن إبقى في كوذك يا سيدتي.....ونظر للملك وقال : -

فعلا يامولاي ليس من المعقول أن تدفع عشرة أضعاف لشيء لا يساوي عشرة أضعاف الصفقة خاسرة يامولاي...

والتفت نحو المرأة وقال: سيدتي كوذك من حقلك ومن حقلك ألا يأخذه غيرك دون رضاك. الملك: إسمح لي ياسيدنا

القاضي أن أعلن أيضا إعجابي بدفاع الحكمة هذا وعدالتكم أيضا.....

والتفت إلى المرأة وقال : أعتذر إليك وأرجو أن تتقبل سيدتي هذا المال مكافأة لك فنحن أسأنا فهمك.....

..... وهنا إنتهت الجدة من قصتها.....

ممدوح: فعلا يا جدتنا من حق الإنسان أن يتمسك بالبيت.. و بالأرض .. و بالرأي .. وبأن يحيا في أمن وسلام.

يعنمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

الدروس المستفادة من ساعة القصة

- ١- ترسيخ روح الانتماء لدى المستفيدين لوطنهم وأرضهم ومجتمعهم وممتلكاتهم وعدم التفريط فيها مهما كانت الإجراءات المادية لذلك .
- ٢- الشجاعة في الدفاع عن حقوقنا ضد من يريدون أن ينتزعها بإغراء المال أو بقوة الجاه والسلطان .
- ٣- عدم الخوف من اللذين يريدون أن ينتزعوا أملاكنا وأن نقاضيهم لننال حقوقنا .
- ٤- التمسك بأفكارنا وآرائنا طالما أنها صائبة ودفاعا عن حقوقنا .
- ٥- أن نلجأ لأخذ حقوقنا بالقانون وليس بالقوة .
- ٦- أدب الحوار مع من يخالفون رأينا ومع قادتنا ومع مغتصب حقوقنا مع الدفاع وعدم التنازل عنها .
- ٧- الحفاظ على فصلنا ومدرستنا والعمل على نظافتها لأنها ملكة لنا .
- ٨- الربط بين الملكية العامة والملكية الخاصة والدفاع عنها ضد المغتصبين .
- ٩- حب الأرض والبيت والمدرسة والوطن وعدم التفريط في أي منهما تحت أي ظروف .
- ١٠- ترسيخ دور المكتبة في تنمية ورعاية الموهوبين بالمدرسة .
- ١١- تعاون أخصائيين الأنشطة في تنفيذ الأنشطة لما له من أثر فعال في تفعيل الأنشطة داخل المدرسة . وما له من أثر جيد في نفوس التلاميذ والمستفيدين من روح التعاون بين الأخصائيين في تنفيذ الأنشطة .
- ١٢- تقديم المعلومات والقيم الاجتماعية والأخلاقية في جو من المرح والمتعة والإثارة مما يؤدي ذلك إلى تثبيت تلك القيم في أذهانهم وأن يضعوها دستوراً في حياتهم .

أخصائي المكتبة

يعنمد ، مدير المدرسة

(.....)

(.....)

ساعة القصة - النشاط الصيفي - صيف 2022

رواية قصة

في يوم ساعة القصة

- اختر قصة من مكتبتك تتناسب ومستوي الطلاب الحاضرون وابدأ رواية القصة مع الطلاب وناقشهم في احداثها ومدى الدروس المستفادة من القصة
- يمكن ان يروي القصة احد الطلاب ويتناقش الطلاب فيما بينهم في مدى الاستفادة منها
- اطلب من الطلاب أن يروي احدهم قصة اعجبته واترك الاخرين يستخرجوا الدروس المستفادة
- اطلب منهم عنوان جديد للقصة يتناسب مع الاحداث

رواية قصة التينة الحمقاء

رواية قصة الرجل الصالح

رواية قصة جزاء سنمار

رواية قصة حسن التصرف

رواية قصة دبدوب والكنز

رواية قصة فرخ البط الصغير

رواية قصة التينة الحمقاء

التاريخ /

اليوم /

الحاضرون /

أحداث القصة

في احد البساتين المملوءة بالاشجار ووسط مجموعة من هذه الاشجار المثمرة المزهرة كانت هناك شجرة رأت ان الناس تستفيد من ظلالها وثمارها وانها لا تستفيد من ذلك شئ فقررت في نفسها ان تحبس علي نفسها الظل فلا يصل الي احد، وان لا تثمر طالما ان الثمار يستفيد منها الانسان والحيوان والطير وهي لا تستفيد شئ .

وعندما عاد الربيع ازهرت جميع الاشجار واكتست الحديقة باللون الاخضر وظهرت الثمار علي الاشجار الا التينة الحمقاء ظلت عارية خالية من الاوراق والازهار والثمار.

وعندما رآها البستاني لم يطق رؤيتها بهذا الشكل فاجتثها والقي بها في النار.

الدروس المستفادة :

1. ما استحق الحياة من يعيش لنفسه فقط.

2. الانانية سبب ضياع الانسان .

رواية قصة الرجل الصالح

خرج رجل مسافرا من قريته لقضاء بعض مصالحه ،وفي الطريق نفذ مامعه من ماء وطعام ، وبعد فترة احس بالجوع والعطش الشديد ،فأخذ يبحث عن ماء ولكنه لم يجد.

وإذا به وهو يمشي يجد بئرا به ماء ،فقال الحمد لله ،الحمد لله نجاني الله من الموت ،ونزل الرجل الي البئر يشرب بعد ان ترك حاجته خارجه ، وبعد عناء ومشقة وصل الي الماء وأخذ يشرب حتي شبع وحمد الله وخرج من البئر ثم أخذ حاجاته ليستكمل سفره مرة اخري.

وفجأة لمح كلبا بجوار البئر ، فقال في نفسه ماذا يصنع هذا الكلب؟ لابد ان اذهب اليه وأخذ ينظر اليه وقال: اه لابد ان هذا الكلب عطشان مثلما كنت انه يلعث ويلعق الثري من العطش ، لابد ان اسقيه ولكن كيف وليس معي شئ ، وأخذ يفكر وينظر يمينا ويسارا وهو يقول ماذا أصنع لهذا الكلب ، وفجأة قال اه وجدتها ورفع الرجل قدمه وخلع نعله ونزل البئر وملاء نعله بالماء ، وامسكه بفمه ، ثم صعد ، وعندما رآه الكلب جري نحوه مسرعا، وأخذ يشرب من الماء ، والرجل مسرور وسعيد ، فشكر الله لهذا الرجل الصالح ذلك العمل الطيب ، وغفر له ذنوبه ، وأدخله الجنة.

الدروس المستفادة من القصة

1. الرفق بالحيوان .
2. العمل الصالح ليس له ثواب الا الجنة.
3. حسن التصرف.

رواية قصة جزاء سنمار

اليوم /

التاريخ /

الحاضرون /

أحداث القصة

يحكي ان الملك النعمان اراد بناء قصر جديد له ليس له مثل علي وجه الارض ، فأمر وزيره بالبحث عن رجل ماهر لا يوجد افضل منه يبني له القصر ، فجاء له الوزير برجل يدعي سنمار ،

اشترط الملك علي سنمار ان يتم البناء خلال عام واحد فقط ، وافق سنمار علي ذلك الشرط رغم صعوبته فالقصر يحتاج الي ثلاث اعوام ، وضع سنمار تخطيط القصر وجعل العمال والبنائون يعملون ليل نهار ثلاث ورديات لانجاز المهمة في اسرع وقت ، وقبل نهاية العام بشهرين اخبر سنمار الوزير ان البناء قد انتهى ، نقل الوزير الخبر الي الملك الذي بدوره حدد يوما لرؤية القصر ، ذهب الملك وحاشيته الي القصر ودهش الملك عندما رأي تحفة معمارية عجيبة لم يري مثلها من قبل ، وقبل ان يغادر الملك النعمان اشار الي سنمار ان يحضر انعقاد ديوان الملك ، وفي اليوم المحدد ارتدي سنمار افخر الملابس ، ومشى الي الملك والناس يشيرون اليه ويقولون : سنمار ذاهب لينال مكافأته من الملك ، وكان الحراس يحيونه وعندما وصل الي قاعة الديوان عزفت الموسيقى تحية له ، وقدم سنمار التحية للملك ،

ورد الملك التحية بأن قام من علي كرسي العرش واجلس سنمار بجانبه ، وامر الملك بالطعام وتناول الطعام مع سنمار واندش الحاضرون لان الملك كان من عادته ان يأكل اولا ثم باقي المجلس ، وبدأت الاقاويل عن المكافأة البعض يري انها

الوزارة والبعض يري انه سوف يحصل علي مال كثير ، او ان الملك سوف يزوجه ابنته.

وسأل الملك حاشيته هل يوجد مثل قصري؟ اجابوا لا.

وسأل ثانية هل يستطيع احد ان يبني مثله ؟ اجاب الوزير نعم سنمار فقط الذي يستطيع ان يفعل ذلك.

فقال الملك لسيافه اقطع رأس سنمار حتي لا يبني قصرا اخر مثله ، وهكذا نال سنمار جزاء المعروف بقطع رقبتة ومن هنا اطلقت مقولة جزاء سنمار لكل من يعمل عملا طيبا وينال جزاء سيئا لا يليق بعمله.

٭٭٭ الدروس المستفادة من القصة :

1. لا تقابل الحسنة بالسيئة.
2. قد تفعل الخير وتجد المقابل النكران فلا تيأس.

رواية قصة حسن التصرف

اليوم /

التاريخ /

الحاضرون /

احداث القصة

في احدي الغابات كانت هناك مجموعة من الحيوانات تعيش في سعادة وسرور ، وفي احدي الليالي المظلمة هبت عاصفة شديدة فأحرقت بعض الاشجار في الغابة ،فزعت الحيوانات وأخذت تجري هنا وهناك خوفا من النيران، زأر الاسد بشدة وأمر الحيوانات ان تتجمع بجوار بيته لحل المشكلة ، قال الضبع : أري ان نرحل و ننجو بأنفسنا.

قال الذئب : نعم هو الرأي، غضب الفيل وقال : كيف نهرب ونترك أرضنا التي عشنا عليها ، فأكلنا من خيرها ، فقالت الزرافة :

ولكن كيف نواجه هذه النار الحارقة ؟

وهنا ففر القرد وقال : وجدتها لقد شاهدت المطر وهو ينزل من السماء علي النار فيطفئها، فلماذا لا نفعل مثل المطر؟

ونطفئ النار بالماء.

قال الحمار: ولكن الماء بعيد عن هنا فكيف لنا ان ننقله من النهر الي الاشجار المشتعلة ؟

قال الاسد : نتعاون جميعا ونحمل الماء في افواهنا ونرشه علي الاشجار ولا يستريح احدا منا حتي نطفئها ، فهيا اتبعوني.....

أخذت الحيوانات تعمل بنشاط حتى أطفأت النار وعادت السعادة ترفرف من جديد
علي غابتهم السعيدة.

الدروس المستفادة:

1. الشجاعة في مواجهة الشدائد.
2. الحكمة وحسن التصرف.
3. الاستفادة من الخبرات السابقة.
4. العمل الجماعي.
5. الرأي شوري.

رواية قصة دبدوب والكنز

التاريخ /

اليوم /

الحاضرون /

احداث القصة

كان دبدوب دب كسلان لايعمل ، ويحب اللعب ، وكان يتجول في الغابة باحثا عن احد الحيوانات ليلعب معه ، ولكن الحيوانات كانت ترفض لانها مرتبطة بعمل ولا تبدأ اللعب حتي تنتهي من عملها.

حاولت امه ان تساعد له لكي يعمل ، فلجأت الي حيلة ذكية بأن الارض بها كنز ، فقام معها مبكرا لحرث الارض ، فلم يجد الكنز ، فقالت له : دعنا غدا نروي الارض ليخرج الديك الذهبي ليشر ب فتمسكه ، ففعل ولم يجد الديك الذهبي ، فقالت له : غدا نبذر الحبوب في الارض ليخرج الديك الذهبي ليأكل فتمسكه ، ففعل بعد ما استيقظ مبكرا فلم يجد الكنز ، فقالت له امه : سوف نحصد الحقل لنجد الكنز ، فحصد الحقل ، فقالت له امه:

هذا هو الكنز الحقيقي في المحصول الذي يخرج من الارض وهكذا نجحت الام في جعله يستيقظ مبكرا ، ويتوجه يوميا الي الحقل ويقوم بأعمال الزراعة حتي نمت الارض ، وحصد المحصول وأصبح دبدوب حيوانا نشيطا منتجا مثمرا.

الدروس المستفادة من القصة :

1. حسن التصرف.
2. كل عمل يؤجر من الله.
3. من جد وجد .

رواية قصة رسام القرية

اليوم /

التاريخ /

الحاضرون /

أحداث القصة

عاش رسّام في قرية صغيرة وكان يرسم لوحات غاية في الجمال ويبيعها بسعر جيّد..

في يوم من الأيام أتاه فقير من أهل القرية وقال له :
أنت تكسب مالاً كثيراً من أعمالك فلماذا لا تساعد
الفقراء في القرية ؟

انظر لجزار القرية الذي لا يملك مالاً كثيراً ومع ذلك
يوزّع كل يوم قطعاً من اللحم المجّانية على الفقراء..
وانظر إلى خبّاز القرية برغم أنه رجل فقير ذو عيال
إلا أنه يعطي الفقراء خبزاً مجاناً كل يوم..

لم يردّ عليه الرسّام وابتسم بهدوء ،

خرج الفقير منزعجاً من عند الرسّام وأشاع في القرية
بأنّ الرسّام ثريٌّ جداً يكتنز الأموال ولكنه بخيلٌ جداً ،

ولا يساعد الفقراء ، فنقم عليه أهل القرية
وقاطعوه وهجروه..

بعد مدّة مرض الرّسّام ولم يعره أحدٌ من أبناء
القرية اهتماماً .. ثم مات وحيداً!!

مرّت الأيام ولاحظ أهل القرية بأنّ الجزار لم يعد
يرسل للفقراء لحماً مجّانياً وكذلك الخباز الشهم صار
لا يمنح الفقراء خبزاً مجانياً برغم توافدهم عليه
ورجاؤهم له..

وعندما سألوهما عن سبب توقّفهما ، قالا : بأنّ الرّسّام
الذي كان يعطينا كل شهر مبلغاً من المال لنعطي
الفقراء اللحم والخبز قد مات فتوقّف ذلك بسبب موته

الدروس المستفادة:-

1. عدم اسأة الظن بالناس.
2. لا تأخذ بالمظاهر .
3. لا يعلم الغيب الا الله.

رواية قصة فرخ البط الصغير

التاريخ /

اليوم /

الحاضرون /

أحداث القصة

خرجت افراخ البط الصغيرة كلها من بيضها ، عدا فرخ واحد ظل داخل البيضة ولم يخرج منها ذلك لانه حين كان يستعد للخروج ، سمع صوتا عاليا ، واحس دببيا علي الارض ، فانتظر متسائلا : ما هذا الذي يحدث خارج البيضة ؟

بعد فترة .. عاود الفرخ احساسه بالهدوء ، فنقر بيضته في حذر وراح يطل من ثقب صغير ويحاول اكتشاف المكان خارج البيضة ، يالسوء الحظ ، كان الغراب هناك في هذه اللحظة يخطف بطة صغيرة ، اقشعر بدن الفرخ من شدة الخوف وقرر المكوث داخل البيضة لا يغادرها

قال في نفسه : لماذا اخرج الي دنيا كهذه مليئة بالشر ؟

لم يمضي كثير من الوقت ، حتي حدث ما لا يد من حدوثه ، وجد الفرخ نفسه عطشان ، جوعان ، ثم اشتد به الجوع والعطش مع مرور الوقت ودون ان يقصد دفع الفرخ منقاره خارج البيضة مفتوحا عن اخره ومكث علي هذا الوضع وكانت المفاجأة اذ احس بمن يضع في منقاره طعاما وشرابا وحين اطل برأسه قليلا ، عرف ان بطة صغيرة عطفت عليه فوضعت له الطعام والشراب ، فأحس بالامتنان ولعدة ايام،

تكرر ما حدث حتي صار شعور الفرخ نحو البطة اقرب الي الحب ، فكان ينتظرها
وبترقب حضورها في موعدها المنتظم وبطبيعة الحال راح يفكر علي نحو جديد
قال في نفسه : اذن ليس كل العالم ، خارج بيضتي شرا..حقا هناك ذلك الشئ الاسود
المفزع والقاسي ، ذلك الذي يخطف صغار البط ، لكن هأنذا أجد صديقا يقدم
المساعدة ، دون هدف او مقابل
توصل فرخ البط الي نتيجة جديدة ، هي ان يخرج الي الحياة الواسعة..وعندما اكتمل
قراره

كان يفكر في نفسه قائلا :

سوف يتحتم عليا حال خروجي من البيضة ، البحث أنا وأخواتي من البط عن وسيلة
نواجه بها غدر ذلك الخطاف الشرير ، لحماية انفسنا

الدروس المستفادة من القصة

في الحياة متسعا للجميع

الخوف شعور سيئ وقاتل

لابد من مجابهة المخاطر

ونترك للطلاب استخراج ما فهموه من الدروس المستفادة

إدارة التعليمية

المكتبة

مدرسة

سجل

الإحاطة الجارية

أخصائي المكتبة

(.....)

مدير المدرسة

(.....)

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	المقدمة	١
	أهداف القيام بخدمة الإحاطة الجارية	٢
	طرق ووسائل تقدم خدمة الإحاطة الجارية	٣
	الخطة الزمنية لتنفيذ الإحاطة الجارية	٤
	الإحاطة الجارية خلال شهر سبتمبر ٢٠٢	٥
	الإحاطة الجارية خلال شهر أكتوبر ٢٠٢	٦
	الإحاطة الجارية خلال شهر نوفمبر ٢٠٢	٧
	الإحاطة الجارية خلال شهر ديسمبر ٢٠٢	٨
	الإحاطة الجارية خلال شهر فبراير ٢٠٢	٩
	خطابات الإحاطة الجارية	١٠

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المقدمة

إن المكتبة المدرسية هي مؤسسة تربوية لا تهدف إلى الربح بمعناه المادي ولكنها تهدف إلى الربح المعنوي أي المزيد والمزيد من القراءة من قبل جميع الفئات من المستفيدين ، والسعي إلى تقديم أفضل الخدمات المكتبية وتوصيلها إلى أكبر عدد من المستفيدين وسد الفجوة بين المكتبة و المستفيدين وعلى ذلك فإن مؤشرات نجاح المكتبة تنحصر في :

☑ زيادة إقبال المستفيدين على المكتبة الزيادة المستمرة والمتطورة في جميع أنواع وأوعية المعلومات .

☑ تطوير أشكال وأساليب تقديم الخدمات المكتبية ، فالتسويق في المكتبة المدرسية ما هو إلا عملية تخطيط منظمة التعريف بالخدمات التي تقدمها المكتبة للمستفيدين والإعلام والترويج لهذه الخدمات يعتبر تسويقه لتلك الخدمات ومن أهم الخدمات الفعالة التي يمكن أن تقدمها المكتبة المدرسية بصفة خاصة خلال فترة النشاط الصيفي : خدمات الإحاطة الجارية والبعث الانتقائي للمعلومات .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

أهداف القيام بخدمة الإحاطة الجارية

- ✓ إعلام مجتمع المستفيدين بصورة دورية بالمواد الحديثة التي تقابل اهتماماتهم الموضوعية وتلبي احتياجاتهم من المعلومات الحديثة وتعرف بأنها نظم استعراض الوثائق المتاحة حديثاً .
- ✓ إبراز التطورات التي تطرأ على المكتبة ذاتها مثل مواعيد: الندوات - المحاضرات - المناظرات - المسابقات - مواعيد إصدار الصحف المطبوعة والمحفوظة .
- ✓ الإعلام عن مقتنيات وخدمات المكتبة .
- ✓ إعلام المعلمين بالمواد الحديثة والجديدة في مجال تخصصاتهم المهنية سواء كانت تتعلق بالمناهج الدراسية التي تدرس بالمدرسة أم الاتجاهات التربوية الحديثة والنظريات التي تطرأ على طرق التدريس عن طريق الخدمات الببليوجرافية المستمرة أو الاتصال المباشر بهم .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

طرق ووسائل تقديم خدمة الإحاطة الجارية

- ١ - خطابات موجهة لإدارة المدرسة وأعضاء هيئة التدريس وإعلامهم بما سوف يتم بالمكتبة من أنشطة مختلفة " كالمحاضرات والندوات والمناظرات والمسابقات " ، وقد يطلق على هذه الخطابات مسمى اخطارات .
- ٢ - تصوير قوائم محتويات الإعداد الواردة من الدوريات وإرسالها للمستفيدين .
- ٣ - استخدام لوحة إعلانات المكتبة في الأغراض التالية :
 - أ - عرض نشرات توضح مقتنيات المكتبة وخدماتها .
 - ب - عرض أغلفة الكتب في مدخل المكتبة للترويج والإعلان عنها لخدمة : المنهج والمناسبات المختلفة والقضايا المعاصرة وتنمية المهبة والإبداع .
 - ج - نشرة أخبار المكتبة : التي تصدر شهريا وتغطي أهم الأحداث والإنجازات التي قامت بها.
 - د - النشرة الببليوجرافية : وعادة ما تكون نشرة ببليوجرافية متخصصة وهي تصدر طبقا لطلب المستفيد أو مجموعة من المستفيدين بهدف حصر المواد المكتبية في موضوع معين يحظى باهتمامهم ، كما يتم إعداد قوائم ببليوجرافية لأنواع المعارف المختلفة التي تفيد المعلم أو الطالب من الناحية المنهجية والتربوية والثقافية لتنمية المهبة .
 - هـ - عرض النشرات الثقافية والصحية والتربوية والدينية والبيئية التي أصدرتها المكتبة وتفيد مجتمع المستفيدين .
 - و - نشرة تعريفية بمقتنيات المكتبة وخدماتها ككل وبصورة مختصرة .
 - ي - الإعلان عن مواعيد الأنشطة المختلفة التي سوف تقوم بها المكتبة .
- مثل : المسابقات ، المعارض ، الندوات ، المحاضرات ، المناظرات .
- ٤- تفعيل دور إذاعة المكتبة لإحاطة مجتمع المستفيدين بما تقوم به المكتبة من أنشطة وخدمات وزيارات .

٥- إقامة المعارض لأوعية المعلومات الواردة حديثة أو التي تخدم نشاط أو موهبة " ما " أو منهج محدد أو مناسبة أو قضية معينة وغير ذلك ، ويقام المعرض في مكان بارز بالمكتبة .

٦- استخدام البريد الإلكتروني لنقل وتبادل المعلومات .

قد تصل درجة الإحاطة الجارية إلى التعاون مع المؤسسات العلمية لتصميم موقع على شبكة الإنترنت لزيادة مخزون المعلومات وتوصيلها للمستخدمين .

٧ - خدمة البث الانتقائي للمعلومات : هي صيغة متقدمة ومتطورة للإحاطة وتم تطويرها لتلبية احتياجات المستخدم الفرد ، ولهذا فإنه للقيام بمتطلبات الخدمة الفردية يستلزم اختزان معلومات شخصية عن المستخدم مثل [الاسم - العنوان . الإيميل EMAIL -مجالات اهتمامه - اللغات التي يجيدها] وعندما ترد مصادر المعلومات الجديدة إلى المكتبة يتم تجديد المستخدم من هذه المعلومات ثم ترسل إليه عن طريق البريد الإلكتروني أو يتم إخطاره بما تم إقتناؤه من مصادر تهمة بالمكتبة ويمكنه القدوم إلى المكتبة للاطلاع عليها واستعارتها مما يوفر الوقت والجهد المبذولين في متابعة أحدث المعلومات في مجالاتهم و يزيد من فعالية وجود الحاسب الآلي الذي يمكن أن يخزن عليه قاعدة بيانات المستخدمين .

أخصائي المكتبة

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

(.....)

(الإحاطة الجارية عن شهر سبتمبر ٢٠٢ م)

قامت ادارة المكتبة بعمل احاطة جارية للأنشطة التي تم تنفيذها بالمكتبة خلال شهر سبتمبر ٢٠٢ بعمل الآتي :

(١) تم اصدار نشرة بما تم تنفيذه من أنشطة ادارية و فنية و ثقافية خلال شهر سبتمبر على النحو التالي :

اولا : الاعمال الادارية :

تعلم ادارة المكتبة بانه تم شطب الكتب الفاقدة و التالفة التي تم اعتمادها في الجرد السنوي من يومية المكتبة و تم خصمها من الرصيد الفعلي للمكتبة ، و تم تشكيل لجنة المكتبة للعام الدراسي الحالي . و تم اعداد مجموعات الكتب الخاصة بمكتبات الفصول ، و تم اعداد برنامج لخدمة المناهج و الأنشطة بالتعاون مع المدرسين و أخصائي الأنشطة . و تم تحديد يوم من كل اسبوع لتنفيذ البرنامج الإذاعي الخاص بالمكتبة .

ثانيا : الاعمال الفنية :

تعلم ادارة المكتبة بانه تم استبعاد بطاقات الفهرسة للكتب الفاقدة و التالفة من صندوق الفهرس .
ثالثا : الاعمال الثقافية :

تعلم ادارة المكتبة بانه تم تنفيذ محاضرة عن (.....) و ذلك يوم الموافق بحجرة المكتبة و قد قام بتنفيذها الأستاذ / أخصائي المكتبة .

و تم توزيع النشرة على المدرسين و أخصائي الأنشطة بالمدرسة .

(٢) تم توزيع نسخة من القوائم الببليوغرافية التي اعدتها ادارة المكتبة لخدمة المناهج الدراسية و الأنشطة على السادة المدرسين و الاخصائيين بالمدرسة .

(٣) تم اذاعة الاحاطة الجارية عن شهر سبتمبر ٢٠٢ بالإذاعة المدرسية في طابور الصباح .

أخصائي المكتبة يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

(.....)

(الخطة الزمنية لتنفيذ خدمة الإحاطة الجارية خلال شهر أكتوبر ٢٠٢ م)

- ١- تم الإعلان في لوحة الإعلانات عن مواعيد عقد الأنشطة من محاضرة و ندوة و مناظرة معرض للكتب والأنشطة عن مناسبة هذا الشهر سواء كانت قومية أو دينية وأحسن قارئ لهذا الشهر .
- ٢- إعلام مدير عام المدرسة بخطاب إحاطة عن اختيار المكتبة للدخول في مسابقة المكتبات النموذجية مع تيسير عمل المكتبة وتسهيل الصرف من الميزانية الخاصة بالمكتبة ومن النشاط العام بالمدرسة .
- ٣- الإعلان عن جميع الأعمال الثقافية والفنية وأنشطة المكتبة من خلال برنامج الإذاعة الأسبوعي والمخصص له يوم الثلاثاء .
- ٤- إخطار الأساتذة الذين تم اختيارهم للمحاضرات والندوات بخطابات للاستعداد لتجهيز موضوع المحاضرة أو الندوة والاستعانة ببعض الكتب والمراجع التي ساعد في إخراج موضوع المحاضرة بطريقة جيدة .
- ٥- إخطار معلمي المواد بوجود نشرات ثقافية وصحية لجميع المناسبات والموضوعات للاطلاع عليها .
- ٦- إعلام معلمي المواد بوجود قوائم ببليوجرافية لخدمة المناهج الدراسية ، الخدمة المرجعية ، كتب وردت حديثة ، ولجميع المناسبات المتنوعة .
- ٧- إعداد مجلة مطبوعة عن أهم ما حدث بالمكتبة من إنجازات جماعة الصحافة المكتبية .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

(إحاطة عن ما تم عمله خلال شهر نوفمبر ٢٠٢ م)

- ١- الإعلان في برنامج الإذاعة عن متابعة مسابقة تحدي القراءة العربي وحضور الطلاب لاستلام الجوائز بعد تصحيح الملخصات لغوية لانتهاء منها في الميعاد المحدد .
- ٢- الإعلان في لوحة الإعلانات عن أحسن قارئ في شهر نوفمبر ٢٠٢ وعن الفائز في مسابقة أعياد الطفولة .
- ٣- عرض نشرات ثقافية للطلاب بمناسبة عيد الطفولة وأخرى صحية لكيفية الحفاظ على الجسم بالنظافة والصحة العامة .
- ٤- عرض قائمة بأهم الكتب التي وردت حديثاً خلال الفترة الأولى من العام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢ م ، وذلك لتزويد المكتبة في جميع فروع المعرفة باللغتين العربية والإنجليزية .
- ٥- الإعلان في برنامج الإذاعة عن مواعيد الأنشطة من محاضرات وندوات ومناظرات لهذا الشهر وإبلاغ المحاضرين من خلال خطابات لتجهيز المادة العلمية ابلاغ معلمي اللغة العربية بعمل أنشطة للمادة وذلك لخدمة المنهج في فروع القواعد النحوية - القصة القصيرة - النصوص بطريقة عرض بسيطة سهلة للطلاب .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

(إحاطة عن ما تم عمله خلال شهر ديسمبر ٢٠٢٢ م)

- ١- إبلاغ المعلمين عن طريق خطابات الإحاطة بمواعيد الأنشطة من محاضرة - ندوة - مناظرة - معارض المناسبات المتنوعة .
- ٢- إخطار معلمي اللغة العربية بما ورد من كتب ومراجع لخدمة المنهج الدراسي وعمل أنشطة ثقافية من مطويات ، مروحيات ، مجسمات للمادة الدراسية بطريقة مبسطة ومختصرة .
- ٣- الإعلان في إذاعة المدرسة عن محاضرة للمولد النبوي الشريف وتجهيز ندوة عن التغذية السليمة ومناظرة عن أيهما أسعد : طفل الأمس أم طفل اليوم ، ومعرض أنشطة تتحدث عن هذه المناسبة الجليلة ..
- ٤- الإعلان عن أحسن قارئ لهذا الشهر في لوحة الإعلانات ..
- ٥- إبلاغ المعلمين بال نشرات الثقافية والصحية لهذا الشهر والقوائم الببليوجرافية الجديدة من خدمة مرجعية ومؤلفين ..
- ٦- عرض نشرة تعريفية بمقتنيات المكتبة والخدمات التي تقدمها للطلاب والمعلمين ، وذلك في لوحة الإعلانات ..
- ٧- عمل خطابات للأساتذة : محاضرة عن أهمية الماء في حياتنا يوم / / ٢٠٢٢ م .

- الأساتذة / أخصائي اجتماعي .

..... أخصائي نفسي .

..... أخصائي صحافة .

لندوة بعنوان : العنف ظاهرة مرفوضة .

يعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة

(.....)

(.....)

(إحاطة عن ما تم عمله خلال شهر فبراير ٢٠٢ م)

- ١- الإعلان في إذاعة المدرسة عن محاضرة " أهمية الماء في حياتنا " ندوة عن العنف ظاهرة مرفوضة وذلك يوم ١٣ / ٢ ، ٢٠ / ٢ / ٢٠٢ م
- ٢- إبلاغ المعلمين عن مواعيد المحاضرة والندوة من خلال خطاب إحاطة موجه له للاستعداد لإلقاء المحاضرة وتجهيز المادة العلمية .
- ٣- إبلاغ المعلمين بالكتب التي وردت حديثة عن طريق اطلاعه على القائمة الببليوجرافية للاستفادة من المادة العلمية لكل كتاب .
- ٤- إبلاغ مدير إدارة المدرسة بميعاد تقييم المكتبة لعمل اللازم من بياض وصيانة للأثاث والاهتمام بالمظهر الجمالي للمكتبة .
- ٥- الإعلان في إذاعة المدرسة عن ميعاد التصفيات لمسابقة تحدي القراءة العربي والاستعداد لذلك والانتهاء من المسابقة الثقافية ومسابقة أعياد
- ٦- إعداد مجلة مطبوعة للفصل الدراسي الثاني عن أنشطة المكتبة - أهم الإنجازات .

أخصائي المكتبة

(.....)

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / مدير إدارة المدرسة

تحية طيبة وبعد ، ، ،

تحيط سيادتكم علما بأنه تم اختيار مكتبة المدرسة للاشتراك في مسابقة المكتبات النموذجية على مستوى الجمهورية ..

نرجو تسهيل العمل والنواحي المالية لشراء ما يلزم المكتبة من احتياجات وصيانة للأثاث والمظهر الجمالي حتى تظهر المكتبة بصورة لائقة مع تمنياتنا بالتفوق والحصول على أعلى المراكز .

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / مدرس أول لغة عربية

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نرجو من سيادتكم التكرم بالتعاون معنا في خدمة المناهج الدراسية وعمل أنشطة تتعلق بالمنهج في فروع المادة من قواعد نحوية - قراءة - نصوص - القصة المقررة .

هذا لتسهيل وتبسيط عملية الشرح وحتى يستفيد منها الطلاب بالمكتبة ونشكركم على تعاونكم مع أسرة المكتبة .

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / رئيس قسم اللغة العربية

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم بأنه يوجد بالمكتبة قوائم ببليوجرافية لخدمة المناهج الدراسية ولبعض

المؤلفين تفيد المعلمين في البحث عن الكتاب الذي يرغبون الاطلاع عليه لتبسيط وتوصيل

المعلومات الطلاب ، والاستفادة في تحضير الدروس وسهولة الشرح للطلاب .

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم بأنه يوجد بالمكتبة قوائم ببليوجرافية لخدمة المناهج الدراسية وبعض الكتب الواردة حديثة في مجال تخصصكم قد تفيدكم في البحث عن معلومات جديدة ترغبون في الاطلاع عليها ، ، وهذا للعلم بهدف توسيع قاعدة الدرس وتبسيطه وتيسيره على الطلاب .

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / رئيس قسم العلوم

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم بأنه يوجد بالمكتبة قوائم ببليوجرافية ونشرات ثقافية وصحية للاستفادة بها وبعض الكتب الواردة حديثا للمكتبة والكتب الخاصة بفرع العلوم البحتة والتي تساعد في خدمة المنهج وتثقيف الطلاب علمية وعملية وتيسر لهم فهم المنهج الدراسي .

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / رئيس قسم اللغة العربية

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم بأنه توجد نشرات ثقافية متنوعة وصحية تهتم بالطفل في مراحلہ الأولى نرجو التكرم بإبلاغ أسرة المادة للحضور إلى المكتبة من أجل الاطلاع عليها وعرضها على الطلاب للاستفادة منها كمعلومات عامة ولجميع المناسبات سواء كانت دينية ، قومية إلخ

مع جزيل الشكر

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / سكرتير المدرسة

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم أنه تقرر اختيار مكتبة المدرسة للدخول في مسابقة المكتبات النموذجية على مستوى الجمهورية ... نرجو تسهيل عملية الصرف من ميزانية المكتبة والنشاط العام لشراء ما تحتاجه المكتبة من كتب ، أدوات ، صيانة للأثاث كي تظهر بمظهر لائق وقت التحكيم وفي حضور اللجنة .

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / أ معلم الدراسات

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم تقرر عقد محاضرة بمناسبة انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م وذلك ضمن خطة نشاط المكتبة في شهر أكتوبر ٢٠٢ م نرجو الحضور للمكتبة لاتخاذ اللازم وتوفير لسيادتكم أحدث ما وصل للمكتبة من كتب تتحدث عن هذه المناسبة .

ولسيادتكم جزيل الشكر

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم

خطاب إحاطة

السيد الفاضل / أ

تحية طيبة وبعد ، ، ،

نحيط علم سيادتكم تقرر عقد محاضرة بمناسبة انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م وذلك ضمن خطة نشاط المكتبة في شهر أكتوبر ٢٠٢ م نرجو الحضور للمكتبة لاتخاذ اللازم وتوفير لسيادتكم أحدث ما وصل للمكتبة من كتب تتحدث عن هذه المناسبة .

ولسيادتكم جزيل الشكر

وهذا للعلم والإحاطة ،

أخصائي المكتبة

المستلم