

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد
مستر-رضا نصار

أشعر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشاراً

سلاح التنميط

منذ عام ١٩٦٠



2024



دليل ولي الأمر



المهارات المهنية

6

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



- الموضوع الأول: أهمية التنوع في مجتمعنا ٦
- الموضوع الثاني: الأدوار الفنية في المجتمع ١١
- الموضوع الثالث: أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا ١٧
- الموضوع الرابع: الزراعة في المجتمع ٢١
- الموضوع الخامس: البحث في القضايا البيئية ٢٧
- الموضوع السادس: المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل ٣٢
- الموضوع السابع: تطوير المجتمع للأجيال القادمة ٣٨
- شخصيات مصرية مؤثرة سميحة أيوب ٤٤
- المستكشف النشاط الدكتور أكاش أحمد ٤٤
- أسئلة الكتاب المدرسي ٥٠
- تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة على المحور الأول ٥١
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول ٥٣

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



- الموضوع الأول: ما المقصود بإعداد الميزانية؟ ٥٩
- الموضوع الثاني: الاستثمار في الموارد ٦٤
- الموضوع الثالث: الكهرباء ٦٩
- الموضوع الرابع: زراعة النباتات المزهرة ٧٥
- الموضوع الخامس: الموارد والترويج للسياحة ٨١
- شخصيات مصرية مؤثرة محمود العربي ٨٦
- المستكشف النشاط السيد ساتياغو سعيد ٨٨
- أسئلة الكتاب المدرسي ٩٤
- تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة على المحور الثاني ٩٥
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني ٩٧
- المراجعة العامة ١٠٢
- مشروع الفصل الدراسي الأول ١٠٤
- المهام الأدائية ١٠٦
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول ١٠٨
- الإجابات النموذجية ١٢٠

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار




المحور
الأول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

سنسلط الضوء في هذا المحور على:



- بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه.
- المهن الفنية والإعلامية الإبداعية والدور الذي تؤديه هذه المهن لمعالجة القضايا الاجتماعية.
- المهن الصناعية وأهميتها في المجتمع.
- أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
- القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف المهن في المجتمع وطرق معالجتها.
- تطوّر المهن وكيف سيكون شكلها في المستقبل.

أهداف الموضوع  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه.
- يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم.
- يناقش أهمية أن يُظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه.

صفحة 1 منها نصها
صفحة 2 منها نصها

لنتفاعل معًا

• كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام لبعضهم لبعض؟

لنتعلم

- احترام التنوع ومساعدة المجتمع.
- تعلمنا فيما سبق بعض الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها احترام التنوع والتعاون مع الآخرين
- التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة.
- احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتباعها.

احترام التنوع بين الأفراد:

1 الإصغاء بعناية لبعضهم بعضًا.

2 إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم.

3 التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضًا.



• فوائد احترام الآخرين والتعاون معهم:

- 1- القدرة على العمل الجماعي.
- 2- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار.
- 3- المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوعة والمختلفة.
- 4- بناء مجتمع قوي ومتربط.

التطوع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحية)

يمكن التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:

- قراءة القصص للترفيه عنهم.

- الإصغاء إلى قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم على الرغم

من تنوعهم واختلاف قصصهم.



صحة على أولئك الذين يقرأون لها أيضاً

ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين)

- يستمتع الأفراد عند تجمعهم معاً لممارسة الرياضة.

- يحفز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضاً على اتباع نمط حياة صحي.

- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضاً على ما قاموا به من إنجازات في الرياضة.



مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات)

- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.

- الاستمتاع مع الجيران على الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.

- التركيز على العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.



العمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)

- التطوع للعمل في الأعمال الخيرية، مثل بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية

وإرسالها إلى الأسر المحتاجة.

- القيام بإعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمية

التبرع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.



أشكال أخرى للتنوع والتعاون في المجتمع

صحة على أولئك الذين
صحة أيضاً

اختلاف مستويات
أفراد المجتمع



العيش في مناطق مختلفة
(القرى والمدن).



ممارسة المهن
المختلفة.



لنستكشف

أمامك خدمات يقدمها المجتمع لرعاية أفرادها، أكمل الجُمْل تحت الصور:



- اسم الخدمة:

- مقترحات لتحسينها:

- اسم الخدمة:

- مقترحات لتحسينها:

لنراجع

- ١- اذكر فوائد الاحترام والتعاون مع الآخرين.
- ٢- ما الأنشطة في مجتمعك التي تجمع أشخاصاً متنوعين معاً؟
- ٣- صف نشاطاً أو سلوكاً يوضح الاحترام والتعاون مع الآخرين.

نتعلم من خلال التطبيق

لقد تعلمت كيفية احترام الآخرين في المجتمع والتعاون معهم، ستتعلم المزيد عن أنواع محددة من التنوع وكيفية احترامها فيما يلي:

أولاً

- القيام بعمل بحث عن أحد أشكال التنوع الآتية في مصر: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية - المناسبات والاحتفالات - المهن بالمجتمع.
- الموضوع هو: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية.

صحة على أولها
صحة أيضاً

ثانياً

- تسجيل المعلومات.
- تتنوع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية في مصر:
 - مدن الصعيد وسكان
- أهمية هذا التنوع للمجتمع المصري:
 - 1- إثراء الحياة الثقافية المصرية.
 - 2- زيادة السياحة.
 - 3-
- طرق حماية هذا التنوع والحفاظ عليه:
 - 1- إقامة المهرجانات الشعبية.
 - 2-
 - 3-



ثالثاً

- النقاش حول أهمية احترام التنوع، ومشاركة الاقتراحات الخاصة بالإجراءات التي يمكن اتخاذها لحماية التنوع بين أفراد المجتمع.

اختبر نفسك على الموضوع الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن للتلاميذ إهمال القواعد المدرسية.
- ٢- يجب على أفراد المجتمع إظهار الدعم لبعضهم.
- ٣- اهتمام الأشخاص الأصحاء بالمرضى يُعدُّ أحد أشكال احترام التنوع.
- ٤- الخلاف بين أفراد الأسرة يُعدُّ من التعاون والاحترام.
- ٥- تساعد الرياضات الجماعية على زيادة التعاون بين الأفراد.
- ٦- ممارسة مهن مختلفة يُعدُّ أحد أشكال التنوع بالمجتمع.
- ٧- عدم احترام التنوع ينشئ مجتمعًا قويًا.
- ٨- أحد طرق احترام الأفراد لبعضهم هو حُسن الإصغاء.

صحة على الرغم من أنها
صحة على الرغم من أنها

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- للتعاون مع المرضى وتخفيف وحدتهم، يجب أن
أ نعطيتهم دواء
ب نواسيتهم
ج نخرجهم من المستشفى
د نتجاهلهم
- ٢- تساعد أفراد المجتمع على التعاون والالتزام بنمط حياة صحي.
أ الألعاب الإلكترونية
ب العمل الخيري
ج ممارسة الرياضة
د تنوع المهن
- ٣- أسكن في القرية وصديقي يسكن في المدينة وهذا أحد أشكال
أ الكسل
ب الكراهية
ج التنوع
د التشابه
- ٤- احترام الثقافات والعادات المختلفة للأفراد تكون عن طريق مشاركتهم
أ القصص
ب الألعاب
ج الاحتفالات
د الأخبار
- ٥- أتطوع في بنك الطعام المصري لمساعدة أفراد المجتمع
أ المسافرين
ب الأغنياء
ج المتطوعين
د المحتاجين
- ٦- نتطوع في المستشفيات لمساعدة أفراد المجتمع
أ الأصحاء
ب المرضى
ج الأطباء
د العاملين
- ٧- نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسكنا ب.....
أ التنافر
ب التعاون
ج التخاذل
د المشكلات



أهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الإبداعية.
- يحدد الأنشطة الرئيسية المتعلقة بالإعلام والتربية المسرحية في مجتمعه.
- يشرح الدور المهم الذي يؤديه أخصائي الإعلام التربوي بالمدارس، مذيعو الراديو، وأخصائي التربية المسرحية، في معالجة القضايا الاجتماعية.
- يحدد مشكلة اجتماعية يواجهها في مجتمعه ويقترح حلولًا لها.

صحة على التلميذ
فيها نصيب
منها نصيب

لنتفاعل معًا

- لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول على هذه المعلومات؟

لنتعلم

- مشاركة أفكار رئيسية.
- يُعدُّ تبادل الأفكار والمعلومات الركيزة المهمة لأي مجتمع، حيث يجب على أفراد المجتمع:

٢- مشاركة الأفكار وتبادلها والعمل على تثقيف أفراد المجتمع لأنها أحد الأهداف التي يسعى إليها العاملون في مجالي الإعلام والتربية المسرحية.



١- البقاء على اطلاع بالأحداث والقضايا المهمة في بلدهم وفي العالم لاتخاذ الإجراءات المناسبة والبحث عن حلول.

أولاً: الإعلام التربوي

- تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون، والإنترنت، والصحافة.
- تُشكّل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوية فرعين أساسيين في قطاع الإعلام.

١- الإعلام

- يهتمُّ بالتحقيق في مصداقية الأخبار؛ لنشرها في الجرائد، أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون.

بعض المهن في مجال الإعلام

المراسل: يجري مقابلات مع أفراد المجتمع ويقدم الأخبار على شاشة التلفزيون أو عبر إذاعة الراديو.

صحة على الرغم من أنها رهيبة

الكاتب: يكتب القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية.

المصوّر: يلتقط الصور.

مصوّر الفيديو: يسجل الفيديوهات.

المحرر: يُصحح الكتابات.

مهندس الصوت: يستخدم المُعدّات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.

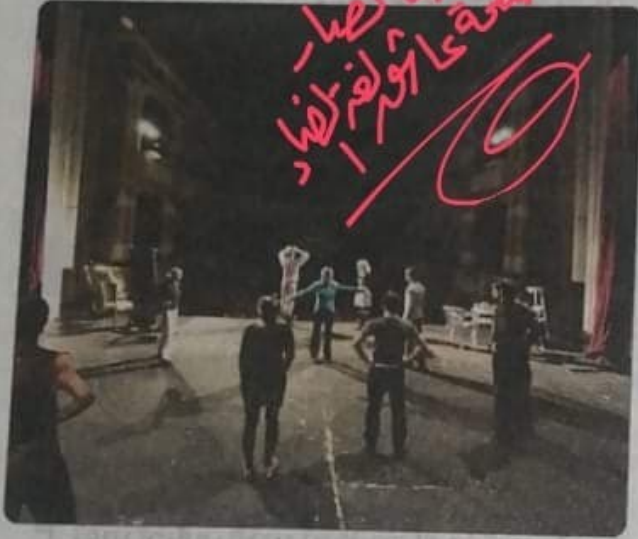


٢- وسائل الإعلام التربوية

- هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.

بعض المهن في مجال وسائل ومنصات الإعلام التربوي





منها أيضاً
صناعة أول فني مسرح

- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات، والقصص الخيالية التي تتطرق إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.

• معلّم المسرح:

- أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكل من التعلم، والنمو الشخصي، ومعالجة القضايا الاجتماعية.
- يعملون في أماكن مختلفة منها: المدارس، والجامعات، ومراكز الفنون المسرحية المجتمعية والمنظمات غير الربحية.

• مهامّ معلّم المسرح:

- تدريس فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات.
- تدريس التمثيل، وكتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى.
- تنظيم ورش عمل.
- تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية.

• دور معلّم المسرح في المجتمع:

- يلهمون، ويدرسون ويمكّنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم، وبذلك يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي على العالم.
- جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملاً مؤثراً جداً في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي.

• لنستكشف

• اكتب اسم المهّن المناسبة لأصحاب المهارات الآتية:

- 1- مهارة مخاطبة أفراد المجتمع ولباقة الحديث.
- 2- مهارة كتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى، وتدريس التمثيل.
- 3- مهارة استخدام المُعدّات والتكنولوجيا والإبداع بها.

(.....)
(.....)
(.....)



- ١- اذكر مشكلة رئيسة تؤثر في مجتمعك. هل لاحظت أنه تمت معالجتها في الأخبار أو في الأداء الدرامي؟
- ٢- ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها مراسل الأخبار؟ والممثل؟ هل توجد مهارات مشتركة بينهما؟
- ٣- ما المهنة التي قد تناسبك، أهي في مجال الإعلام التربوي أم التربية المسرحية؟ ولماذا؟

مسرحية أولف نيلز
عنها نيلز

نتعلم من خلال التطبيق

• عدم وجود الأشجار قضية ومشكلة اجتماعية. استخدم إحدى الوسائل الآتية في علاجها:

٢- برنامج إذاعي على الراديو

١- تقرير إخباري قصير على التلفزيون

٤- مسرحية من فصل واحد

٣- تقرير إخباري قصير (مطبوع أو منشور على شبكة الإنترنت)

٦- أداء أغنية أو تسجيل

٥- حلقة في سلسلة فيديوهات على شبكة الإنترنت

• خطوات حل المشكلة:

١- تحديد المشكلة.

٢- الأسباب التي توضح أهمية معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع.

٣- التفكير في بعض الأسئلة حول القضية.

٤- الحلول المحتملة (طرق تحسين الوضع) للمشكلة.

٥- توزيع الأدوار الإبداعية والفنية على أفراد مجموعتك.

١- المشكلة

٣- كيفية زيادة عدد الأشجار

٢- الأشجار مهمة لأنها

٤- حل المشكلة

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- إخفاء الأفكار والمعلومات مهمٌ جدًا لأي مجتمع سليم. ()
- 2- تُشكّل الصحافة أحد فروع قطاع الإعلام الأساسية. ()
- 3- إذا أردت العمل بالإعلام فيمكنك كتابة القصص للمواقع الإلكترونية. ()
- 4- الإعلام التربوي أحد فروع الإعلام. ()
- 5- يُستخدم المسرح كأداة لمعالجة القضايا الاجتماعية. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- أحد العاملين بمنصّات الإعلام التربوي
 أ الكاتب ب الممثل ج المراسل الصحفي د فني الإضاءة
- 2- التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في المواقع الإلكترونية هو دور
 أ منصّات الإعلام التربوي ب الإعلام ج التربية المسرحية د الأفلام
- 3- يقوم معلّمو المسرح بتدريس
 أ العلوم ب الرياضة ج التمثيل د اللغات
- 4- ينظم معلّمو المسرح ورش عمل وعروضًا لإشراك أفراد من
 أ الأعمار الصغيرة ب جميع الأعمار ج الأعمار الكبيرة د الشباب
- 5- لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك
 أ الاحتفالات ب الملابس ج المعلومات د المنازل
- 6- إذا كنت تُفضّل العمل بالمُعَدّات والتكنولوجيا، ستناسبك مهنة
 أ المراسل ب الكاتب ج المحرر د المصور
- 7- الناشر أحد العاملين بمجال
 أ الصحافة ب وسائط الإعلام التربوي ج التربية المسرحية د التدريس

صنّف المهن الآتية وفقًا للمجال المناسب:

(المراسل - الناشر - المصور - الأخصائي التربوي)

المجال	الإعلام	منصات الإعلام التربوي
المهنة





هذه هي نصيحتي
لجميع التلاميذ

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- يجب على التلاميذ الإصغاء لبعضهم بعناية داخل الفصل.
- ٢- نقوم بالقراءة للمرضى للترفيه عنهم.
- ٣- يجب احترام تنوع الأفكار مع أصدقائنا وجيراننا.
- ٤- تُعدُّ الصحافة من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية.
- ٥- الكاتب من المهن المشتركة بين مجالي الإعلام والتربية المسرحية.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- إحدى مهارات معلّم المسرح كتابة
 أ الأغاني ب الأشعار ج المراجع د المسرحيات
- ٢- إذا كنت تحب إجراء مقابلات مع أفراد المجتمع، فأنسب المهن لك
 أ المصور ب الكاتب ج مطوّر البرامج د المراسل
- ٣- مطوّر البرامج إحدى مهن مجال التربية.
 أ الصحافة ب وسائط الإعلام ج التربية المسرحية د الحرّف
- ٤- يتعاون الرياضيون على اختلاف أعمارهم في الاحتفال
 أ بفسل بعضهم ب بنجاح بعضهم ج بمرض بعضهم د بعيد الفيضان
- ٥- بسبب تنوّع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر
 أ التطوُّع بالمستشفيات ب مشاركة الاحتفالات ج الرياضة الجماعية د التطوُّع الخيري

٣ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الوحدة - الإبداع - إلهام - السينما - الصحافة)

- ١- الفروع الأساسية لمجال الإعلام هي منصّات الإعلام التربوي و
- ٢- دراسة المسرح تشجّع التلاميذ على
- ٣- بالإضافة للتدريس يقوم معلّم المسرح بـ التلاميذ.
- ٤- نصغى لقصص المرضى لنخفف لديهم شعور

٤ اكتب أصحاب المهن الآتية:

- ١- يُجري مقابلات مع الأشخاص ويقدم الأخبار على شاشة التلفزيون.
- ٢- يستخدم المُعدّات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.
- ٣- يُصحّح الكتابات.
- ٤- يكتب القصص للجرائد والمواقع الإلكترونية.



لماذا نحتاج
المياه النظيفة
لماذا نحتاج
المياه النظيفة

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:



أهداف الموضوع

- يُحدِّد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السبَّاك ويعرفها.
- يشرح أهمية مهنة السبَّابة في المجتمع.
- يصف مجموعة من المشكلات المتعلقة بالسبَّابة، ويقترح حلولًا مناسبة لها.
- يتدرَّب على إصلاح صنوبر تتسرَّب منه المياه.

لنتفاعل معًا



لماذا نحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل احتجت إلى مساعدة سبَّاك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟

لنتعلم



- يوم في حياة سبَّاك.
- يحتاج المجتمع إلى مجموعة مختلفة من المهن ليحقق أقصى إنتاجية، مثل: مجالات التصنيع وتكنولوجيا المعلومات والنقل والبناء.

مجال البناء

- يتضمَّن هذا المجال العديد من المهن مثل: النجَّارين، فنيي الكهرباء، السبَّاكين.
- مهامهم:
- التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء.



مهنة السبَّابة

- مهنة مهمة في المجتمع، وموجودة منذ زمن بعيد حيث كانت المياه قديمًا تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع.

أهميتها للمجتمع

- المساهمة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف.
- التخلُّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوث المياه النظيفة.



اختبر نفسك على الموضوع الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

مهنة السبّاك مهنة خطيرة
مهنة السبّاك مهنة خطيرة

- ١- يحتاج أفراد المجتمع إلى مياه نظيفة للحماية من الأمراض.
- ٢- مجال تكنولوجيا المعلومات غير مهم للمجتمع.
- ٣- التصميم والتخطيط والتشييد إحدى مهام عمال النقل.
- ٤- يجب أن يعرف السبّاك كيفية إصلاح مواسير المياه.
- ٥- أول خطوات إصلاح الصنبور فكّه.
- ٦- مهنة السبّاك مهنة وموجودة منذ زمن بعيد.
- ٧- ليحقق المجتمع أقصى إنتاجية، يحتاج لعدة مجالات منها التصنيع والبناء.
- ٨- إذا تعطل سخان المياه، أطلب مساعدة النجار.

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- ينتمي النجارون إلى العاملين في مجال
 أ التصنيع ب التكنولوجيا ج البناء د النقل
- ٢- التخلّص من مياه الصرف الصحي إحدى مهام
 أ السبّاك ب فني الكهرباء ج النجار د فني التبريد
- ٣- للعمل كسبّاك، يجب عليك معرفة طريقة تركيب
 أ أجهزة الكهرباء ب الشاحنات ج أجهزة الغاز د الحواسيب
- ٤- مهنة السبّابة مهنة لأنها تُوفّر المياه الآمنة المستخدمة في
 أ الصناعة ب التجارة ج الملاحه د الشرب
- ٥- يتمكّن السبّاك من إصلاح
 أ خزانة الملابس ب مواسير المياه ج التكييف د الكمبيوتر
- ٦- قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو
 أ البحار ب المصارف ج المحيطات د الينابيع
- ٧- يجب التخلّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنّب تلوث
 أ المياه النظيفة ب الهواء النقي ج التربة الصحراوية د الطعام السليم
- ٨- يستطيع حل مشكلة انسداد البالوعة.
 أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السبّاك

مهنة صانعة
مهنة صانعة
مهنة صانعة

نتعلم من خلال التطبيق

- بعد أن تعرفت على مهنة السباكة والمهارات التي يجب أن يتصف بها عامل السباكة، ستتعلم كيفية إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه:
- الأدوات التي تحتاج إليها:



قفازات وقائية.



مفتاح ربط صغير.



خرطوم مع صمام لمدّ المياه إلى الصنوبر.

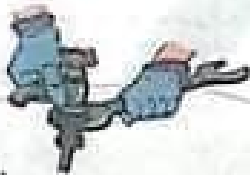


حوض يحتوي على صنوبر واحد وصمام.

الخطوات:



1 اجمع كل مواد السباكة على أرضية مسطحة وارتيب القفازات الوقائية.



2 استخدم مفتاح الربط لفصل الصنوبر عن الصمامين والخرطوم، ثم كرر الخطوات مرة أخرى وتدرّب عليها.



3 - ثبت الصمام الأول على الصنوبر.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً.
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.



4 - ثبت الصمام الثاني على خرطوم المياه.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً.
- استخدم مفتاح الربط للتأكد من توصيلها بإحكام.



5 - ثبت الصمام الأول على الصنوبر.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً.
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.

لاحظ أن

يجب الحذر وعدم الإفراط في ربط الصمام لعدم كسر المعدات والمواد.



اختبر نفسك على الموضوع الثالث

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يحتاج أفراد المجتمع إلى مياه نظيفة للحماية من الأمراض.
- ٢- مجال تكنولوجيا المعلومات غير مهم للمجتمع.
- ٣- التصميم والتخطيط والتشييد إحدى مهام عمال النقل.
- ٤- يجب أن يعرف السباك كيفية إصلاح مواسير المياه.
- ٥- أول خطوات إصلاح الصنبور فكّه.
- ٦- مهنة السباك مهنة وموجودة منذ زمن بعيد.
- ٧- ليحقق المجتمع أقصى إنتاجية، يحتاج لعدة مجالات منها التصنيع والبناء.
- ٨- إذا تعطل سخان المياه، أمّطلب مساعدة النجار.

مهنة السباك مهنة وموجودة منذ زمن بعيد

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- ينتمي النجارون إلى العاملين في مجال
 أ التصنيع ب التكنولوجيا ج البناء د النقل
- ٢- التخلّص من مياه الصرف الصحي إحدى مهام
 أ السباك ب فني الكهرباء ج النجار د فني التبريد
- ٣- للعمل كسباك، يجب عليك معرفة طريقة تركيب
 أ أجهزة الكهرباء ب الشاحنات ج أجهزة الغاز د الحواسيب
- ٤- مهنة السباكة مهمة لأنها تُوفّر المياه الآمنة المستخدمة في
 أ الصناعة ب التجارة ج الملاحة د الشرب
- ٥- يتمكّن السباك من إصلاح
 أ خزانة الملابس ب مواسير المياه ج التكييف د الكمبيوتر
- ٦- قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو
 أ البحار ب المصارف ج المحيطات د الينابيع
- ٧- يجب التخلّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنّب تلوث
 أ المياه النظيفة ب الهواء النقي ج التربة الصحراوية د الطعام السليم
- ٨- يستطيع حل مشكلة انسداد البالوعة.
 أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السباك



ملاحظة: أيضا نلاحظ
ملاحظة: أيضا نلاحظ

أهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يشرح أهمية الزراعة في المجتمع.
- يشرح مفهوم المشاتل وأهميتها.
- يحدّد أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
- يناقش المهارات الأساسية التي يتعمّق بها العاملون في المجال الزراعي.

التفكير هنا

• ماذا يزرع المزارعون في المشاتل؟ وما المهام التي يؤدونها هناك؟

لنتعلم

• أهمية الزراعة:

الاقتصاد

• توفير فرص عمل جديدة للعُشال بالمجال الزراعي.



الصناعة

• مصدر أساسي للمواد الخام للعديد من الصناعات المختلفة مثل صناعة:

- السكر.
- الزيوت.
- المنسوجات.



الطعام

• أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة من خلال:

- إنتاج النباتات.
- تربية الحيوانات والطيور.



مميّزات ومهارات العاملين بالزراعة

- 1- التمتع بصحة بدنية جيدة، لقيامهم بمهام متعددة طوال فترة الزراعة.
- 2- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
- 3- المرونة والقدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.
- 4- القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.



لعلنا نرى
لعلنا نرى

المشاتل وأهميتها

تلعب المشاتل دورًا مهمًا جدًا في الزراعة.

المشطل

- مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.



الشتلات

- هي نباتات تتم زراعتها في المشاتل، وتكون عالية الجودة وبأسعار مناسبة.



أهمية المشاتل:

١- إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عددها.

٢- توفير فرص عمل لمساعدة الاقتصاد.

٣- ترشيد استهلاك المياه باستخدام أساليب الري الحديثة التي تحتاج إلى كميات أقل من المياه، مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.

أنواع المشاتل:

تختص المشاتل بإنتاج أنواع مختلفة من النباتات، مثل:



الفاكهة



الخضراوات



الزينة

طرق تكاثر النباتات

صحة عا أولم
أفها زفها
أفها زفها

تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها، وذلك عن طريق:

- التكاثر بالبذرة: لإنتاج نباتات جديدة.

- التكاثر الخضري: لإنتاج نباتات تشبه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات ومن أنواعه:

١- التكاثر بالتطعيم:

يتم عن طريق:

١- نقل جزء من النبات يحتوي على بُرعم واحد يُسمى (الطَّعْم) وتثبيتته

على نبات آخر به المجموع الجذري يُسمى (الأصل).

٢- ربط الطَّعْم بالأصل وربطهما حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.



٢- التكاثر بالتقويد الأرضي:

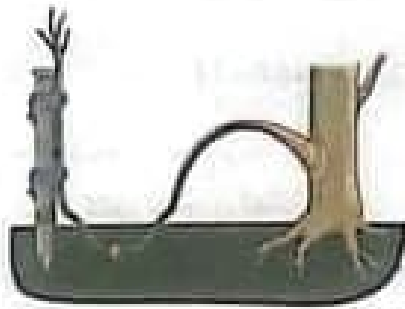
يتم عن طريق:

١- ثني فرع من أفرع النبات على الأرض.

٢- يُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا

الجزء المدفون.

٣- يُروى النبات حتى يُخرج جذورًا يتم فصله من النبات الأم.



أساليب

أمامك بالصورة أحد التقنيات التي تواجه المزارعين، وهي استخدام



أساليب

أ حديث

ب تقليدية

ج قديمة

د معتادة

للاطلاع

١- لماذا تُعتبر الزراعة مهنة بالنسبة إلى المجتمع؟ وما أهمية الشتلات؟

٢- ما المشكلات التي تنتج من عدم تعنُّع المزارعين بالمهارات والمعرفة اللازمة لتوظيفتهم؟

٣- تخيل كيف يصبح الاقتصاد المصري إذا اختلقت الزراعة؟



لتعلم من خلال التطبيق

- بعد أن عرفت أهمية الزراعة وأنواع الماشات والمهارات التي يجب أن يمتلكها العاملون في المجال الزراعي، صمّم إعلانًا وظيفيًا لتعيين موظفين جدد في مشات نباتات:
- ١- أكمل الجدول ببيانات الممثل:

اسم الممثل
الموقع الإلكتروني للممثل
البيانات المزروعة في الممثل

صفحة ١٠٠
صفحة ١٠١
صفحة ١٠٢
صفحة ١٠٣
صفحة ١٠٤
صفحة ١٠٥
صفحة ١٠٦
صفحة ١٠٧
صفحة ١٠٨
صفحة ١٠٩
صفحة ١١٠
صفحة ١١١
صفحة ١١٢
صفحة ١١٣
صفحة ١١٤
صفحة ١١٥
صفحة ١١٦
صفحة ١١٧
صفحة ١١٨
صفحة ١١٩
صفحة ١٢٠

- ٢- فكر في كل من الوظيفتين وأكمل الآتي:

(ب) فني زراعي

- المؤهلات المطلوبة:
 - دبلوم زراعي.
- المهارات اللازمة:
 - صحة بدنية جيدة.
 - المرونة والقدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.
- المهام اليومية:
 - زراعة الشتلات في الممثل.
 - القيام بالمعالجات الزراعية المختلفة.
- مزايا العمل بالوظيفة:

(أ) مهندس زراعي

- المؤهلات المطلوبة:
 - بكالوريوس زراعة.
- المهارات اللازمة:
 - حسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
 - القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.
- المهام اليومية:
 - تنظيم كافة شؤون الممثل.
 - الإشراف على صلاحية البذور وتاريخ إنتاجها.
- مزايا العمل بالوظيفة:

صفحة ١٠٧
عن أستاذنا
مُجاب عنها بلهجة الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تؤثر الزراعة الغذاء للسكان في العالم. ()
- ٢- نستطيع الحصول على الخضراوات من الزراعة. ()
- ٣- يحصل مصنع النُّلَاجات على المواد الخام من الزراعة. ()
- ٤- يجب أن يتَّصف العاملون بالزراعة بالصحة البدنية الجيدة. ()
- ٥- يستخدم المهندس الزراعي أساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل. ()
- ٦- يُعدُّ التكاثر بالبذور أحد أشكال التكاثر الخضري. ()
- ٧- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل. ()
- ٨- نستخدم أجزاء من النبات لإنتاج نباتات جديدة. ()
- ٩- تتخصص بعض المشاتل في إنتاج نباتات الزينة. ()

٢ اظن الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- ١- تؤثر الزراعة المواد الخام لصناعة
 أ السيارت ب الأسمت ج المنسوجات د الزجاج
- ٢- يؤثر المجال الزراعي فرص عمل، وذلك مهم لـ
 أ التعليم ب الثقافة ج الفنون د الاقتصاد
- ٣- دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثراً بـ
 أ التطعيم ب البذور ج الترقيد د التقسيم
- ٤- جزء من النبات يحتوي على الجذور ويُستخدم في عملية التطعيم هو
 أ الشتلة ب المشتل ج الأصل د الطعم
- ٥- الطعم جزء من النبات يحتوي على واحد.
 أ ثمرة ب جذر ج زهرة د برعم
- ٦- إدارة المشتل، إحدى مهام
 أ فني الكهرياء ب المهندس الزراعي ج النجار د السباك



تدريبات سلاح التلميذ



على الموضوعين الثالث والرابع

شبابنا لها العقاب والكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مهنة السباكة مهنة لأنها تتخلص من مياه الصرف الصحي.
- ٢- يُعدُّ ملك الربط من أهم أدوات السبّاك.
- ٣- إصلاح سخان المياه من مهام السبّاك.
- ٤- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد بتوفير فرص عمل.
- ٥- توفر الزراعة المواد الخام لصناعة الزجاج.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يساهم _____ في توفير المياه النظيفة للشرب.
أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السبّاك
- ٢- يتم التكاثر بالترقيد الأرضي باستخدام أحد _____ النبات.
أ أوراق ب ثمار ج فروع د بذور
- ٣- قديماً تم توصيل مياه الينابيع إلى المدن بفضل مهنة _____.
أ النجارة ب السباكة ج الزراعة د التدريس
- ٤- جزء من النبات يحتوي على برعم واحد ويُستخدم في عملية التطعيم هو _____.
أ الشتلة ب المشتل ج الأصل الجذري د الطعم

٣ صوّب ما تحته خط:

- ١- التخلّص من مياه الصرف الصحي إحدى مهام النجار.
- ٢- يستطيع السبّاك إصلاح تسريب التكييف.
- ٣- تتميز الزراعة بالمشاتل عن الطرق التقليدية باستخدام كمّيات مياه أكبر.
- ٤- توفر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة السكر والزيوت والسيارات.

٤ رتب خطوات إصلاح الضنبر الآتية:

- ١- تثبيت الصمام الثاني على خرطوم إمداد المياه.
- ٢- تثبيت الصمام الأول على الضنبر.
- ٣- توصيل الصمامين.
- ٤- ارتداء القطازات الواقية.
- ٥- فصل الضنبر عن الصمامين والخرطوم.






أهداف الموضوع  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويناقش القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه، وفي المجتمع على نطاق أوسع.
- يعدّ قائمة بالاقتراحات لمعالجة القضايا البيئية.
- يبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسة في مجتمعه.
- ينشئ قاعدة بيانات بالكتب ومصادر المعلومات الأخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معينة في مجتمعه.

لتفاعل متنا 

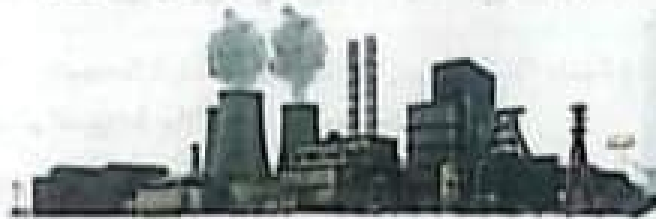
- ما المشاريع والمبادرات التي اتخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية؟
- لماذا من المهم جدًا حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة؟

التحلم 

- التأثيرات على البيئة.

الأسباب

- مع النمو السكاني أصبح من الضروري تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.



المعالجة

- يجب أن يتحمل كل شخص مسؤولية الحفاظ على بيئة مستدامة، ليضمن الحفاظ على كوكب الأرض للأجيال المستقبلية.



قطاعات مؤثرة في البيئة

قطاع البناء

• قطاع البناء ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل.
• التأثير في البيئة:

- 1- تلوث الهواء والمياه بسبب الاستعانة بوقود غير مستدام.
- 2- زيادة تأثير التغيرات المناخية.

• المعالجة:

- 1- استخدام العاملين في مجال البناء لمواد «خضراء» ومتجددة مثل:
- ألواح الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة.
- مواد البناء المعاد تدويرها.
- 2- استخدام النجارين لأدوات أقل استهلاكًا للطاقة.
- 3- مراعاة المهندسين المعماريين البيئة عند تصميم مبانٍ جديدة.

• على الرغم من التأثير السلبي لقطاع البناء في البيئة، فإنه يمكن إنشاء مساحات جديدة ومتنوعة تساعد الحياة البرية والطبيعية.

قطاع الزراعة

• يمكن أن يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي في البيئة مثل قطاع البناء.
• تأثير الزراعة في البيئة:

- 1- التلوث الناتج عن استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية.
- 2- إهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة.
- 3- تلوث التربة بمياه الصرف الصحي والصناعي وروادم ومخلفات المصانع.

• المعالجة:

• استخدام تقنيات زراعية صديقة للبيئة، مثل:

- 1- استخدام نظم ري حديثة لترشيد استهلاك المياه.
- 2- التسميد العضوي وإعادة تدوير المخلفات الزراعية لزيادة خصوبة التربة.
- 3- إعادة معالجة مياه الصرف واستخدامها.

صناعة أوغرافيا
صناعة زوايا



قطاع الصناعة

• التأثير في البيئة:

- ١- تلوث الهواء بسبب انبعاث الغازات الدفينة.
- ٢- تلوث المياه بسبب التخلص غير الآمن للمواد الكيميائية السامة.

• يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء، مثل:

- ١- مبادرة «المرآة الخضراء» المخصص لمشاريع الطاقة المتجددة ومنها أحد أكبر مشاريع طاقة الرياح البحرية في العالم ويهدف إلى إنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

- ٢- إنشاء أول مصنع أفريقي متكامل بالعين السخنة بهدف إنتاج:

- الهيدروجين الأخضر.

- الأمونيا الخضراء الخالية من الكربون لاستخدامها كأسمدة للزراعة.



• تقوم المصانع والأنشطة التجارية على اعتماد سلسلة إنتاج صديقة للبيئة بشكل متزايد، مثل:

- ١- تحويل مخلفات البرتقال الزراعية - الصناعية إلى مسحوق قشر البرتقال الخام عالي الجودة لاستخدامه في صناعة البكتين الذي يمكن استخدامه في بعض الصناعات الغذائية.
- ٢- تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد بناء أكثر صلابة من مواد البناء الأسمنتية وبسعر أقل.

• يجب على العاملين في قطاع البناء أتباع بعض الإرشادات لحماية المجتمع والبيئة، اذكرها:

١-

٢-

لراجع

- ١- ما القطاعات الأكثر شيوعًا في مجتمعك ومنطقتك؟ وما المشكلات البيئية الناتجة عنها؟
- ٢- ما العواقب التي يترتب عليها مخالفة الشركات للقوانين البيئية؟
- ٣- ما مسؤوليات كل عامل تجاه المجتمع على نطاق أوسع؟ وما الإجراءات التي يمكنك اتخاذها لحماية البيئة في مجتمعك؟



عنوان أو رقم هاتف
عنوان أو رقم هاتف

تتعلم من خلال التطبيق

لقد تعلمت، عن بعض آثار قطاعات العمل والصناعة في البيئة، والآن أنشئ قاعدة بيانات تحتوي على ثُغر تتناول القضايا البيئية:

1 عُد قائمة بالمهن والوظائف التي تعرفها من مجتمعك أو أي مكان آخر. مثل: (مزارع - نجار - مهندس).

2 فُكر في أوجه التشابه بين هذه المهن، وصنّفها ضمن مجموعات. وضع عنواناً يصف كل مجموعة.

3 اختر مجموعتين من المهن تريد إجراء بحث عنهما، وقم بإعداد قائمة بالمشكلات البيئية الناتجة عن المجموعتين.

4 ابحث عن كتب أو مصدر على شبكة الإنترنت، ويجب أن تسوق المعلومات المفيدة بشرط:

- أن تكون من قِبَل خبير بالمجال.

- أن تكون حديثة وتحتوي على معلومات علمية وتكنولوجية حديثة.

- إذا اخترت كتاباً، فاستخدم النموذج الأول لتنظيم ملاحظتك، وإذا اخترت مصادر غير شبكة الإنترنت، فاستخدم النموذج الثاني.

النموذج الثاني

الشخص أو الشركة المستوحاة
عن الموقع الإلكتروني
تاريخ النشر أو التحديث
لرابط زيارة الموقع
الإلكتروني اليوم والشهر
والعام
عنوان (URL أو الويب)

النموذج الأول

عنوان الكتاب
المؤلف (ون)
المحرر (ون)
الناشر
تاريخ النشر (العام)
مُلخَص قصير
المجموعة المهنية

5 تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يُسهّل الاطلاع عليها وتحليلها. استخدم برنامج قاعدة بيانات مثل: مايكروسوفت أكسس (Microsoft Access) أو برنامج جداول البيانات (Excel) لإدخال البيانات التي جمعتها وتصنيفها بشكل سليم.

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- رغم أهمية قطاع البناء، فإنه يضرُّ بالبيئة.
- ٢- ضمان كوكب مستدام للأجيال المستقبلية مسؤولية الدولة فقط.
- ٣- استخدام وقود مستدام يُسبب تلوث الهواء.
- ٤- يمكن لقطاع البناء تعزيز الحياة البرية والطبيعية.
- ٥- تستهلك نظم الري القديمة كميات كبيرة من المياه.
- ٦- استخدام المبيدات السامة يؤدي لتلوث البيئة.
- ٧- نستطيع الحصول على السماد للنبات من المخلفات الزراعية.
- ٨- تعمل المصانع على زيادة الغازات المفيدة في الغلاف الجوي.
- ٩- تُسبب الغازات الدفيئة تلوث المياه.

٢- اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- ١- إلقاء المواد الكيميائية السامة الناتجة عن الصناعة بطريقة غير آمنة يؤدي إلى
 أ تلوث الهواء ب تلوث الماء ج تجريف التربة د تلوث الصرف
- ٢- يجب على العاملين بمجال البناء استخدام مصادر طاقة متجددة منها
 أ الفحم ب البترول ج الغاز الطبيعي د الطاقة الشمسية
- ٣- يتسبب قطاع الزراعة في تلوث البيئة نتيجة استخدام
 أ الغاز الطبيعي ب المياه العذبة ج المبيدات الكيماوية د الأسمدة العضوية
- ٤- تُستخدم الأسمدة الخضراء في صناعة
 أ المبيدات ب الأسمدة ج الأغذية د المنسوجات
- ٥- بإعادة تدوير مخلفات النباتات، نحصل على
 أ الآلات ب المبيدات ج الأطعمة د الأسمدة
- ٦- يزيد القطاع الصناعي الغازات في الغلاف الجوي.
 أ النيلة ب الدفيئة ج المهمة د الخاملة
- ٧- تهدف مبادرة «الميرز الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة من
 أ الغاز الطبيعي ب الفحم ج الرياح د البترول
- ٨- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج
 أ الأسمدة ب المبيدات ج الأغذية د الآلات





هنا أيضا
مهمة على أن يكون التلميذ قادراً على أن:

أهداف الموضوع

- يشرح أهمية المهن في مجتمعه.
- يصف كيف يمكن أن تتغير المهن في المستقبل.
- يكتب تقريرًا عن مهنة مستقبلية وأهميتها للمجتمع.
- ينشئ عملًا فنيًا يمثل قضية في المجتمع.

لنتأمل معًا

• ما المهن الموجودة في مجتمعتك؟ لماذا من المهم للمجتمع أن يكون به مجموعة مختلفة من المهن؟

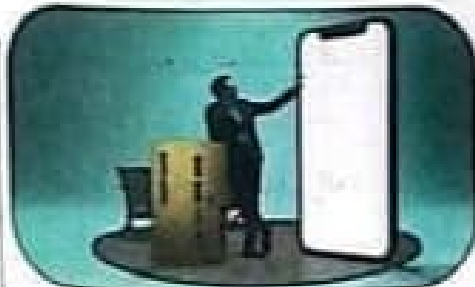
التعلم

مهن ومهارات متغيرة في عالم متغير

- العمل مهم للأفراد ومجتمعاتهم، وذلك لأن جهود أفراد المجتمع تساهم في تحسين أحوال الجميع.
- تتطور كل من المهن وأنماط العمل بناء على احتياجات المجتمع.
- البيئات القائمة على القيم والوظائف المحددة والمهارات المطلوبة لهذه الوظائف أصبحت أكثر تنافسية فأصبحت أماكن العمل أكثر تنوعًا وشمولية.
- هذا التطور سيستمر في المستقبل.

التكنولوجيا المتقدمة

- مع تقدّم التكنولوجيا برزت مهن جديدة، بينما أصبحت مهن أخرى أقل أهمية. مثل: الوظائف المتعلقة بالآلات الكاتبة وتصوير الأفلام كانت شائعة سابقًا، ولكنها تراجعت مع ظهور أجهزة الكمبيوتر والتصوير الرقمي.
- تكيف بعض المهن التقليدية مع التقدّم التكنولوجي مثل:



- 1- استخدام المصنّعون سابقًا الأفلام الرصاص، والطلاء، والأوراق ولكن حاليًا يستخدمون الكمبيوتر.
- 2- حوّل العديد من التجار محلاتهم إلى متاجر الإلكترونية والتي تسمح للعملاء بالتسوق من المنزل.
- 3- أُنجِه المعلمون للعضات الرقمية والتعلّم غير الإنترنت، مما أكسبهم مهارات تقنية جديدة إلى جانب مهاراتهم التقليدية.

صفحة ١٧٧
مفهومها
مفهومها
مفهومها

تغير الاحتياجات المجتمعية

- تشكل المهن جزءًا من الاحتياجات المجتمعية، فمع تغير المجتمع، تُنشئ التحديات الجديدة فرصًا لمهن جديدة، مثل: المخاوف بشأن الاستدامة البيئية، أدت إلى تطوير مهن تركز على الطاقة المتجددة، وإدارة النفايات والمياه والمحافظة على البيئة.
- تساعد هذه المهن الناشئة على معالجة قضايا مهمة، وتعزز العمل نحو مستقبل أفضل.

الاقتصاد المتغير

- تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن، فمع نمو أو تراجع الصناعات، يتغير الطلب على مهارات ومهن معينة، فعلى سبيل المثال: توسع الصناعة السياحية في مصر، أدى إلى زيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة والإرشاد السياحي وبالتالي زيادة الطلب على بعض المهارات، مثل: إدارة الأعمال والمطاعم والفنادق، إضافة إلى مهارات التعامل مع الأشخاص واللغات الأجنبية وأيضًا معرفة الجغرافيا والتاريخ.

مهن المستقبل

- يستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة (علم الروبوتات والذكاء الاصطناعي) ولذلك:
- ١- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة.
- ٢- ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المتغيرة والتي تتطلب مهارات لتطوير والمحافظة على هذه التقنيات.
- اكتساب الأفراد مهارات قابلة للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياة أصبح ضرورة للنجاح في سوق العمل المتطور.





• أكمل الحوار الصحفي الذي سيحدث عام ٢٠٥٠م مع مرشد سياحي لقطاتي:

الصحفي: ما المهارات الواجب توافرها لمهنتك؟

المرشد السياحي القطني: إتقان العديد من اللغات، المهارات الأساسية للتعامل في الفضاء و.....

الصحفي: ما المواد الدراسية التي كنت شغوقاً بها في طفولتك؟

المرشد السياحي القطني: مادة العلوم خاصة الأجزاء الخاصة بالفضاء و.....

مهنة على الرغم من أنها زخرفية



١- لماذا من المهم للمجتمع أن يواكب تغيّرات المهن وأنماط العمل؟

٢- ما المهن التي قد تشهد أكبر تغيّرات في المستقبل؟ ولماذا؟

٣- ما المهارات التي قد يزيد الطلب عليها كثيراً خلال السنوات العشر القادمة، بغض النظر عن المهنة؟

تعلّم من خلال التطبيق

• اكتب تقريراً عن مهنة مستقبلية، وأنشئ عملاً فنياً يسلط الضوء على التغيّرات التي يجب أن يتخذها المجتمع

أو التي يجب أن تحدث في المهنة لمستقبل أفضل.

- عند كتابة التقرير يجب الالتزام بما يلي:

١- ذكر الحقائق والأدلة، وليس رأيك الشخصي.

٢- يجب أن تكون اللغة واضحة وموضوعية.

٣- يجب أن يتضمن التقرير عنواناً، ومقدمة، فقرات، وعاوين لرجعية، وصوراً.

• اختر مهنة من مجتمعتك تحب أن تعرف معلومات إضافية عنها، ارسم دائرة حولها.

(صحفي - عامل كهرباء - مرشد زراعي - مهندس تصميم وصيانة شبكات الري

- مصمم جرافيك - مبرمج)

ثانياً

• اكتب المعلومات التي تعرفها عن هذه المهن:

- ١- الصفات الواجب توافرها في صاحب هذه المهنة هي
- ٢- أهميتها في المجتمع
- ٣- بعض الحقائق عنها
- ٤- ستتغير هذه المهنة خلال ٢٠ سنة قادمة وتكون
- ٥- المهارات التقنية التي ستطلبها
- ٦- إحدى المشكلات التي ستحدث إذا لم يتم تطوير المهارات التقنية

صفحة على لوحة
أضواء نصية
إظهار

ثالثاً

- استخدم الأفكار السابقة وكتب تقريراً عن المهنة / الوظيفة التي اخترتها.
- استخدم برنامج كمبيوتر مثل: (Word) أو (PowerPoint) لإعداد التقرير.



رابعاً

- استخدم برنامج كمبيوتر لإنشاء عمل فني يمثل المهنة / الوظيفة التي اخترتها.
- سلط الضوء على الصفات والمهارات التي ستطلبها هذه المهنة / الوظيفة في المستقبل.
- وضح كيف تغيرت هذه المهنة / الوظيفة من العاضي إلى الحاضر، ثم إلى المستقبل.
- استخدم الصور والرسومات والجدول من تقريرك.
- اجمع عملك الفني بواسطة مواد لاصقة أو رابطة مثل الغراء أو الأسلاك أو الدبابيس.
- زين عملك الفني.



اكتب نفسك على الموضوع السادس

صحة على أولهم
صحة رضا

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساهم جهود أفراد المجتمع في تحسين أحوال الجميع. ()
- ٢- تطوير مهاراتك ضروري للحصول على فرصة عمل جيدة. ()
- ٣- بسبب تقدم التكنولوجيا أصبحت الآلات الكاتبة أكثر أهمية مما سبق. ()
- ٤- تُعدّ المهن من الاحتياجات المجتمعية. ()
- ٥- لا تتأثر المهن بالتطورات الاقتصادية. ()
- ٦- تزيد الحاجة للغات الأجنبية بالتوسع في الصناعة السياحية. ()
- ٧- لم يتأثر قطاع التجارة بالتطور التكنولوجي. ()
- ٨- اكتساب المهارات التقنية غير ضروري للمستقبل. ()
- ٩- نتيجة تطور سوق العمل ظهرت وظائف جديدة. ()
- ١٠- ستقل أهمية الذكاء الاصطناعي في المستقبل. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- التغييرات التكنولوجية في سوق العمل تفرض على الأشخاص تطوير مهاراتهم
 ١ البدنية ٢ التقنية ٣ الرياضية ٤ اليدوية
- ٢- يستخدم المصنعون حالياً في عملهم.
 ١ الطلاب ٢ أقلام الرصاص ٣ أجهزة الكمبيوتر ٤ الأوراق
- ٣- أدت المخاوف بشأن الاستدامة البيئية، إلى تطوير مهن تركز على الطاقة
 ١ النووية ٢ المتجددة ٣ الحفرية ٤ الحركية
- ٤- زادت أهمية مهارة التعرف على التاريخ نتيجة التغييرات الاقتصادية في
 ١ السياحة ٢ الزراعة ٣ الصناعة ٤ التجارة
- ٥- تكيف المعلمون مع التكنولوجيا المتقدمة عن طريق استخدام منصات
 ١ التواصل الاجتماعي ٢ التعليم الرقمي ٣ القضاء الخارجي ٤ التجارة الإلكترونية
- ٦- انعكس التحول الرقمي على المجتمع في زيادة الحاجة إلى بعض المؤهلات منها
 ١ الطب البيطري ٢ الحرف ٣ الذكاء الاصطناعي ٤ النجارة
- ٧- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور
 ١ التعليم ٢ الصناعة ٣ العلوم الفضائية ٤ الذكاء الاصطناعي





① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تؤدي الزراعة بالتنقيط لإهدار المياه. ()
- 2- يوجد أكبر مصنع أمريكي لإنتاج الهيدروجين في مصر. ()
- 3- بسبب التطور أصبحت المهارات المطلوبة للوظائف أكثر تنافسية. ()
- 4- تغيرت الأدوات الأساسية لبعض المهن بسبب التطور التكنولوجي. ()

مفيدة جداً أيضاً
مفيدة جداً أيضاً

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- ينتج عن النشاط الصناعي انبعاث الغازات
 أ) الثقيلة ب) الخفيفة ج) الدفينة د) الخاملة
- 2- لحماية البيئة من التلوث، نستخدم مصادر طاقة خضراء منها
 أ) الطاقة الشمسية ب) البترول ج) الغاز الطبيعي د) الفحم
- 3- زادت أهمية مهارة إتقان اللغات بعد التوسع في الصناعة
 أ) التحويلية ب) الاستخراجية ج) السياحية د) المستدامة
- 4- ساعدت العملاء على التسوق من المنزل.
 أ) المتاجر الفعلية ب) المولات التجارية ج) البازارات السياحية د) المتاجر الإلكترونية

③ صوّب ما تحته خط مما يلي:

- 1- لإنتاج مواد بناء أكثر صلابة من المواد الأسمنتية وبسعر أدنى، نستخدم المخلّفات الزراعية.
- 2- الأمونيا الخضراء الخالية من الكربون نستخدمها بالزراعة كمييدات.
- 3- تهدف مبادرة العمر الأخضر للحصول على طاقة شمسية.
- 4- بسبب تطور الذكاء الاصطناعي ستصبح بعض الوظائف مهددة.

④ صل كل تأثير بيئي من العمود (أ) بطريقة المماثلة المناسبة من العمود (ب):

(ب)	(أ)
1) اعتماد المزارعين على التقنيات المستدامة	1- الاستهلاك الكبير للطاقة في قطاع البناء
2) استخدام مصادر وقود خضراء ومتجددة	2- تصوّب المبيدات السامة بسبب الزراعة
3) استخدام المُثَال لأدوات أقل استهلاكاً للطاقة	3- زيادة الغازات الدفينة بالغلاف الجوي





أهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن:

- يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقع دوره المستقبلي أو (أدواره المستقبلية).
- يقترح طرقاً لتحسين مجتمعه ويوفر حلولاً للمشكلات المجتمعية.
- يكتب مقالة تتناول مشكلة مجتمعية وحلاً لها.

لنتفاعل معاً

• كيف تشارك الآخريين في المجتمع وتساعدهم؟ ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعتك؟

لنتعلم

مواطنو المستقبل

• تُعدُّ الأجيال الشابّة جزءاً أساسياً في أيّ مجتمع لأن:

- 1- الشباب هم المستقبل.
- 2- حماية المجتمع وتحسينه ستكون مسئوليتهم.

دور الشباب في المجتمع

- العناية بالبيئة.
- مساعدة الآخرين.
- احترام التنوع.
- التعلُّم عن مجتمعاتهم والقضايا العالمية.

دور الحكومة تجاه الشباب

- وضع مجموعة من البرامج تهدف إلى توعية الأجيال الناشئة وحمايتهم.

- هذه البرامج تقوم بتحفيز المتطوعين الشباب على أن يكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية، والثقافية، والتعليمية التي تُحسِّن من وضع التنمية المجتمعية في المجتمع المصري.

صفحة 138
صفحة 139



جوائز الحكومة والشباب لحل مشكلات المجتمع

منى السيد، هدى معدوح، وسارة عزت

- هؤلاء الطالبات ابتكرن طريقة لتنقية مياه الشرب تستخدم طاقة أقل بنسبة ٢٤٪ من الطرق التقليدية، وفزن بالمركز الثالث في مسابقة إنتل الدولية للعلوم والهندسة بالولايات المتحدة الأمريكية.

- (منى السيد، هدى معدوح، وسارة عزت) من مدرسة تابعة للنظام التعليمي ستيم (STEM) (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات).



صفحة على أنتم أيضاً
صفحة على أنتم أيضاً

المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية

- تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.

- يوجد ست فئات أساسية لهذه المبادرة وهي:

١- المشروعات كبيرة الحجم.

٢- المشروعات المتوسطة.

٣- المشروعات الصغيرة.

٤- المشروعات التنموية المتعلقة بالمرأة.

٥- المبادرات والمشاركات المجتمعية غير الهادفة للربح.

٦- الشركات الناشئة.

- يجب أن تتمتع جميع المشاريع بعناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية.

- تقييم المشروعات يتم من خلال دمج تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعال للموارد غير تحسين استهلاك الطاقة والحد من النفايات.

- التحذيرات الناتجة عن التغير المناخي والبيئي كبيرة، ولكن مع نشر الوعي المجتمعي حول التغير المناخي، يمكن التخفيف من هذه التحذيرات بشكل كبير.



للمهنة أولها أيضا
للمهنة أيضا أيضا

المستقبل

فكر، كيف سيكون المجتمع في المستقبل؟

لتراجع

- 1- ما أهمية مشاركة الأجيال الناشئة في الأنشطة الثقافية والتعليمية والاجتماعية؟ وكيف تساهم هذه المشاركة في تحسين التنمية الاجتماعية ومواقف المواطنين تجاه المجتمع؟
- 2- ما هي بعض القضايا الاجتماعية الحالية في مجتمعك؟
- 3- تصوّر أنك ستنشئ منظمة لمساعدة مجتمعك. ماذا ستفعل منظمتك؟ من ستساعد؟ وكيف؟ كيف ستحفّز مشاركة الآخرين؟

نتعلم من خلال التطبيق

• اكتب مقالة تتناول فيها قضية اجتماعية مثل: (قلة فرص العمل - تلوّث الماء - الأمية...) واقترح حلولاً إيجابية لمعالجتها، وفكر في طرق لتعزيز الجوانب الإيجابية لمجتمعك في حملة وطنية، وفكر في المعلومات التي تريد ذكرها لتسهيل تنظيم المقالة وصياغتها متبعا للمثال الآتي:

مثال

الأمية

تعني الأمية عدم القدرة على القراءة والكتابة وفهم المعلومات الأساسية، ترتفع نسبة الأمية في الريف عن الحضر وبين الإناث عن الذكور.
بشكل عام، تؤثر مشكلة الأمية على جودة حياة الأفراد وتعيق تحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات. لذا، فإن حل هذه المشكلة يُعتبر ضرورة ملحة لتحسين حياة الأفراد وتطور المجتمعات.
يمكننا حل هذه المشكلة عن طريق القضاء عليها في المعهد ببناء مدارس للأطفال. وأيضا مراكز محو الأمية للكبار. وفي النهاية يجب علينا التكاتف للقضاء على مشكلات مجتمعنا ليعم الرخاء.



صبراً هنا زياراً
صبراً أولاً زياراً

اختبر نفسك على الموضوع السابق

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حماية المجتمع وتحسينه مسئولية الشباب. ()
- ٢- تهدف برامج الحكومة إلى تحفيز المتطوعين من المستن. ()
- ٣- نجح الشباب المصري في تحسين كفاءة استخدام المياه. ()
- ٤- تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لتحقيق التنمية المستدامة. ()
- ٥- تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لتحسين حياة الأجيال الشابة. ()
- ٦- تُعدُّ المشروعات المتعلقة بالمرأة أحد اهتمامات المبادرة الوطنية. ()
- ٧- تُنشر الدولة مبادرات في المجتمع لإيجاد بيئة مستدامة. ()
- ٨- هناك خمس فئات تقع ضمن اهتمام المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء. ()
- ٩- يساعد الوعي المجتمعي على مواجهة تحديات التغير المناخي. ()
- ١٠- أثبت الشباب المصري كفاءته العلمية عبر الفوز في مسابقات عالمية. ()

٢ اظن الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- ١- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء _____ فئات.
 أ ثلاث ب أربع ج خمس د ست
- ٢- زادت فرص العمل بسبب مشروع _____.
 أ تنقية مياه الشرب ب نشر الثقافة المصرية
 ج المبادرة الوطنية للمشروعات د حرق المخلفات
- ٣- توعية الأجيال الناشئة وحمايتها هدف تُحقِّقه الحكومة عبر عدة _____.
 أ قوانين ب برامج ج عقوبات د وظائف
- ٤- تقع ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء المشروعات التنموية المتعلقة بـ _____.
 أ الطفل ب الرجل ج المرأة د الفن
- ٥- الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة هدف المشروعات _____.
 أ الصغيرة ب الكبيرة ج المتوسطة د المستدامة



سيرة ذاتية
سيرة ذاتية
سيرة ذاتية

سميحة أيوب

من هي؟



- وُلدت في القاهرة عام ١٩٢٢م.
- درست التمثيل في المعهد العالي للسينما وتخرّجت عام ١٩٥٢م
- اختارت مهنة التمثيل للعمل بها.
- تولّت مهام إدارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري بجانب مهنة التمثيل.
- شاركت في أول أعمالها وهو مسلسل إذاعي وهي في سن الخامسة عشر وتمكّنت بموهبتها الاستثنائية من بثّ الروح في الشخصيات باستخدام صوتها فقط وهذا ما جذب اهتمام المخرجين المصريين والعالميين.

- لعم نجمعها في مختلف الشخصيات المرثية التي أنتها، الشيرة والطيرة والضميفة والقوية.
- كرّست سيرتها المهنية لتتلف جمهورها وتؤويرهم لا ترفيهم فحسب، فحرصت بذلك على قبول الأدوار الهادفة التي تحمل رسائل مهمة.

أهم إنجازاتها:

- شاركت في أكثر من ٢٠٠ عمل
- قامت بالعديد من الأدوار منها:
 - ١- الأدوار التلفزيونية: دور الفتاة الخجولة الهادئة في المسلسل الإذاعي «ساعة»، ودور الحماة الطيبة والمتفهمة في المسلسل التلفزيوني «إجازة مفتوحة».
 - ٢- الأدوار السينمائية: دور الجدة المتحكمة في فيلم «تينة رهيبة».
 - ٣- الأدوار المسرحية: كان اهتمامها الأكبر بالمسرح مثل: مسرحية «يا سلام سلم الحيطه بتتكلم» حيث لعبت دور امرأة عادلة ومحقة، ومسرحية «الناس اللي في الثالث» حيث لعبت دور أم تعاني من مشكلات عائلية.
 - ٤- التمثيل الصوتي: المسلسل الكرتوني «المسلمون والإسلام» الذي يتكف الأطفال عن الإسلام وتاريخه، أوبرا «بنت عربي» التي هدفت إلى تسليط الضوء على التحديت التي تواجه أصحاب الهمم يوميًا.

صفحة ١٠١
أضربها نظماً
أضربها نظماً

نصائحها للشباب:

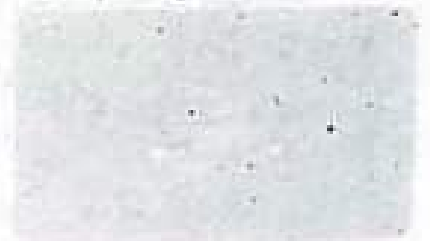
- ١- نصحت الراغبين في احتراف التمثيل بمطالعة شتى الموضوعات عن التمثيل، وعلم النفس والسياسة، والقضايا الثقافية والاجتماعية.
- ٢- شجعتهم على التسجيل في مدارس التمثيل لدراسة تقنيات التمثيل المختلفة.
- ٣- حضور ورش العمل والبروفات التي يجريها متخصصون متمرسون في هذا المجال.
- ٤- أكدت على تعلم فنون وأساسيات الجرفة وإضافة اللمسة الشخصية للنجاح في تقديم أي شخصية.

تكريماً لها

- تم توثيق مشوارها الفني وحياتها الحافلة عبر المقابلات التلفزيونية.
- تم تأليف كتب عن حياتها، مثل: كتاب «الساحرة... مشوار من الإبداع».
- كرّمها رؤساء مصريون وأجانب بعدد من الجوائز. وفي عام ٢٠١٥م، حصلت على ميدالية جائزة النيل الذهبية.
- سُميت القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.

لتراجع

- ١- ما العوامل التي تساعد الممثل على النجاح؟ كيف يمكن لهذه الأفكار أن تساعدك في مهنتك المستقبلية؟
- ٢- قالت السيدة سميرة أيوب يوماً: «لغتنا العربية اندثرت بسبب تراجع المسرح». ما أهمية الحفاظ على أسلوب اللغة العربية ومفرداتها؟ وما الدور الذي يلعبه الفن المسرحي في الحفاظ على اللغة؟
- ٣- يخلق قطاع الترفيه العديد من فرص العمل: الكتاب، والموسيقيون، والمغنون، والممثلون، والمخرجون، إذا رغبت يوماً في العمل في هذا المجال، فما المهنة التي ستختارها؟ ولماذا؟ وما المهارات التي ستحتاجها لأداء مهنتك على أكمل وجه؟ وأي اختصاص قد تحتاج لهذه المهنة؟





أهداف الموضوع  هي نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد أهمية الأعمال التي تفيد المجتمع في المستقبل.
- يفهم أهمية الإنذار المبكر عن الكوارث.
- يجري بحثاً وينشر نتائجه.

البحث فيها أيضاً
مهمة على أفرادها

التفكير معاً 

• لماذا يستخدم أفراد المجتمع منبئها للاستيقاظ في الصباح؟ ماذا تفعل بعد أن يرن المنبئ؟

التعلم 

• الدكتور أكاش أحمد.

- عالم أمريكي - كندي ومستكشف لدى ناشيونال جيوغرافيك.

- حائز على شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء (فيزياء الأرض وبنيتها، بما في ذلك جميع العمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي) من جامعة ستانفورد في الولايات المتحدة الأمريكية.
- متخصص في علم الهيدرولوجيا (دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها، فضلاً عن العوامل المختلفة التي تؤثر في كمية المياه ونوعيتها).


المخاطر الطبيعية 

• قام الدكتور أحمد بإجراء بحوث كثيرة على المخاطر الطبيعية ونشر نتائجها في مجلات علمية عدة، مثل:

الانهيارات الأرضية

الحفاف

الفيضانات

الفيضانات 

• تؤدي إلى:

- 1- خسائر بشرية واقتصادية.
- 2- تدمير البنية التحتية (الطرق، والمستشفيات، والمدارس).
- 2- إتلاف المحاصيل.

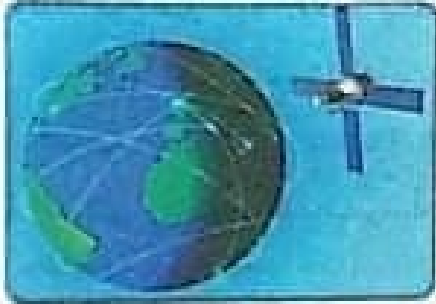
- بالرغم من صعوبة توقع حدوث هذه الكوارث الطبيعية، فيمكن للعلوم والتكنولوجيا المساعدة على فهم هذه الأحداث وقوتها مما قد يساهم في تجنب وقوع أضرار كبيرة.



صحة على الأتم
أشياء نظراً
الإنذار المبكر للفيضانات

• الإنذار المبكر للفيضانات

- ساهم الدكتور أحمد في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية حيث:



- تقوم أجهزة الاستشعار في الأقمار الصناعية بقياس الأطوال الموجية المختلفة للضوء التي يعكسها سطح الأرض.

- بعد تحليل البيانات التي تجمعها أدوات الاستشعار يقوم نظام رصد الفيضانات بالبحث عن المناطق التي يتغير فيها سطح الأرض من يابسة إلى ماء.

- يتم تقييم تأثير الفيضانات ويرسل البيانات إلى السلطات عبر لوحة بيانات على شبكة الإنترنت في خلال ثلاث ساعات من تلقي المعلومات.

• أهميته:

- يوفر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفف من تأثير الفيضانات.

• الإنذار المبكر للفيضانات في مصر

• عام ٢٠١٧م، بدأ العمل على مشروع يهدف إلى تقديم إنذار مبكر للفيضانات المفاجئة التي تحدث في مناطق الدلتا، والمناطق الساحلية وسيناء.

• أهميته:

- يساعد المشروع على توقع الفيضانات المفاجئة وإنذار السلطات باستخدام تطبيق على الجوال، مما يعطيهم الوقت الكافي للآتي:

١- إغلاق الطرقات السريعة.

٢- إطفاء مضخات مياه الري.

٣- اتخاذ التدابير الأخرى لتخفيف آثار هذه الفيضانات.

- يساعد إنذار الفيضانات المفاجئة على حل المشكلات للأجيال المستقبلية، متلما حدث في عام ١٩٧٠م عندما أدى بناء السد العالي إلى تجنب فيضان نهر النيل.



منها أيضا نصا
صورة على أولها نصا

أهمية الأبحاث العلمية للمجتمع

تفيد الأبحاث العلمية والمنشورات التي يقوم بها العلماء المجتمع، وتساهم في تجنب الكوارث المستقبلية، ولذلك فإن مثل هذه الأبحاث ينبغي أن:

- 1- تكون دقيقة ومليدة للأخرين.
- 2- تنشر كافة البيانات الخاصة بالمقالات العلمية، وذلك ليستعين الآخرون بالنماذج ويستخدمونها في أبحاثهم الخاصة.
- 3- تشرح المخاطر الحالية وتسلط الضوء على الحلول المحتملة.

للتفكير

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية مع تبرير الإجابة:

- يستفيد العالم أجمع من أبحاث العلماء.

()

التبرير:

للتراجع

- 1- ما أهمية تلقي إنذار مبكر لكارثة قبل حدوثها؟
- 2- ما الإجراءات التي يمكن أن يتخذها مجتمعك للاستعداد لمواجهة نيزان مفاجئ؟

تعلم من خلال التطبيق

قم بإجراء بحث حول أسرع الطرق للخروج من مبنى المدرسة في حال اندلاع حريق مستعيفا بخريطة إخلاء المبنى ومتبعا الخطوات الآتية:

- 1- تحديد موضوع البحث.
 - 2- ترتيب الأفكار.
 - 3- جمع المعلومات.
 - 4- كتابة مقدمة البحث ومتم البحث والخاتمة.
 - 5- نشر البحث للاستفادة من نتائجه.
- لضمان دقة نتائج بحثك، يجب التأكد من صحة ودقة مصادر معلومات البحث سواء مواقع إلكترونية أو كتب. اقرأ بحثك ثم أكمل:

1- في بحثك سأستخدم تنسيق

2- طريقة عرض البحث على شكل

3- استخدمت صورًا وخرائط ورسومات منها

الموضوع التاسع: المستكشف النشاط

- ٤- استمعت أثناء إجراء البحث بعهمة
- ٥- أكثر النتائج التي توصلت إليها أهمية
- ٦- توقعت قبل إجراء البحث نتيجة
- ٧- في البحث القادم سأغير

صفحة ١٠١
منها نظراً
لأنها
مختصة
بموضوع

خطة الإخلاء

المبنى الرئيس
المستوى السفلي

صوت إنذار الحريق: إشارة صوتية مستمرة
يبدو كأنه: وميض ضوء أبيض

السلام	محفلة سحب
المخرج ←	مطفأة للحريق
المصعد	أنت في هذا المكان

في حال اندلاع حريق
استخدم السلالم للخروج
وتجنب استخدام المصعد



اختبر نفسك على الموضوع التاسع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساعدنا العلوم والتكنولوجيا على تجنب وقوع أضرار كبيرة بسبب الكوارث الطبيعية. ()
- ٢- يؤدي الجفاف إلى تدمير الطرقات. ()
- ٣- يُستخدم الاستشعار عن بُعد للإنذار المبكر عن الفيضانات. ()
- ٤- يُعد إغلاق الطرق السريعة أحد إجراءات مواجهة الفيضانات. ()
- ٥- للفيضانات تأثير سلبي على المحاصيل بالدولة. ()
- ٦- تؤدي الأمطار الغزيرة بمصر لحدوث الزلازل. ()
- ٧- عند حدوث فيضان يجب إطفاء مضخات مياه الري. ()
- ٨- تُعد بحوث العلماء والنتائج التي ينشرونها إهدارًا للوقت والجهد. ()
- ٩- يجب توضيح الرموز العلمية بالأبحاث ونشرها. ()
- ١٠- تساهم الأبحاث العلمية في وضع حلول للكوارث الطبيعية المحتملة. ()

صفحة ١٠
مفرداً أو لغيره

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يساعدنا الإنذار المبكر على أثر الفيضانات.
 - أ زيادة
 - ب تضخم
 - ج تقليل
 - د تعظيم
- ٢- يفضل الإنذار المبكر تم حماية مناطق في مصر من الفيضان.
 - أ الواحات
 - ب صعيد مصر
 - ج الدلتا
 - د الصحراء الغربية
- ٣- قد يحدث تدمير للمبنة التحتية نتيجة
 - أ الفيضانات
 - ب التلوث
 - ج الجفاف
 - د حرائق الغابات
- ٤- يعتمد نظام الإنذار المبكر على الاستشعار عن بعد على
 - أ السفن الفضائية
 - ب الطائرات الحربية
 - ج الأتعار الصناعية
 - د أبراج المراقبة
- ٥- يساعد الإنذار على وضع خطط تخفف من تأثير الفيضانات.
 - أ القضائي
 - ب للحرائق
 - ج المبكر
 - د الأخير
- ٦- بدأ العمل بمصر على مشروع إنذار مبكر لتعرض بعض المناطق لخطر
 - أ الفيضانات
 - ب الانهيارات الأرضية
 - ج الجفاف
 - د الزلازل الأرضية

الهدايا كلها
الهدايا كلها
الهدايا كلها

هجاب علقا بظهر الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعات السلام والتعاون والتسامح



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لخدمة المجتمع يجب على الشباب التعلّم عن مجتمعهم والقضايا العالمية. ()
- ٢- ساهم الشباب في تحسين كفاءة استخدام المياه. ()
- ٣- تهتم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء بالمشروعات الصغيرة. ()
- ٤- اهتمت سميحة أيوب بتrophyه جمهورها بحسب. ()
- ٥- شاركت سميحة أيوب في بعض الأعمال بالتمثيل الصوتي. ()
- ٦- تعد الانهيارات الأرضية أحد أنواع المخاطر الطبيعية. ()
- ٧- تسبب الفيضانات إتلاف المحاصيل. ()
- ٨- يساعد الوعي المجتمعي في مواجهة تحديات التغير المناخي. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء _____ فئات.

أ ثلاث	ب أربع	ج خمس	د ست
--------	--------	-------	------
- ٢- إحدى الفئات التي نالت اهتمامًا خاصًا من المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء هم _____.

أ الأطفال	ب الشباب	ج النساء	د الرجال
-----------	----------	----------	----------
- ٣- كان اهتمام سميحة أيوب الأول ب _____.

أ الإذاعة	ب السينما	ج التلفزيون	د المسرح
-----------	-----------	-------------	----------
- ٤- أول أعمال سميحة أيوب كانت في مجال _____.

أ السينما	ب المسرح	ج التلفزيون	د الإذاعة
-----------	----------	-------------	-----------
- ٥- إغلاق الطرق السريعة أحد إجراءات مواجهة _____.

أ الفيضان	ب التلوث	ج الجفاف	د الأمراض
-----------	----------	----------	-----------
- ٦- نجحت مصر في حل مشكلة فيضان النيل قديمًا ببناء _____.

أ برج القاهرة	ب السد العالي	ج سد الروافعة	د القناطر الخيرية
---------------	---------------	---------------	-------------------
- ٧- تتعرّض مصر حاليًا لخطر الفيضان بسبب زيادة _____.

أ نهر النيل	ب الأمطار الغزيرة	ج منسوب البحر	د ارتفاع الحرارة
-------------	-------------------	---------------	------------------
- ٨- عند حدوث فيضان يجب إطفاء _____.

أ التلفزيون	ب أجهزة الإنذار	ج الغاز	د مضخّات الريّ
-------------	-----------------	---------	----------------



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول

مسئلة على محور الأول
فيها نصيب
لغير نصيب

١ اقرأ وأجب:

- ١- اذكر طريقتين توضحان أهمية التنوع بالنسبة للمجتمع.
- ٢- اذكر بعض الأدوار الفنية، وشرح أهميتها بالنسبة للمجتمع.
- ٣- ما المهارات التي يحتاج إليها السياك؟
- ٤- ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشائل لزراعة النباتات؟
- ٥- ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعك؟
- ٦- ما أهمية تنوع المهن في المجتمع؟
- ٧- لماذا يُعدُّ الأطفال والشباب من العناصر المهمة في المجتمع؟

٢ اكتب:

- فكّر في مجتمعك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه ثم أجب، لماذا يُعدُّ الأطفال والشباب مهمين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

٣ فكّر ثم أجب:

- ١- ما المهارات المشتركة بين عمّال الزراعة والبناء؟
- ٢- ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

٤ راجع وأجب:

- ١- ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين عن أهمية السياحة؟
- ٢- تخيّل أنك ستجري مقابلة مع مهني من الماضي، ومهني من يومنا هذا، ومهني من المستقبل. من هم المهنيون الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

٥ ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة



على المحور الأول

مجاب عنها بحماية الكتاب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

الإجابة

- ١ - يفضب الرياضيون لنجاح زملائهم الآخرين. ()
- ٢ - المجتمع القوي يتّصف أفراده بالتعاون واحترام التنوع بين أفراد. ()
- ٣ - يعمل الكُتّاب في مجال الإعلام التربوي. ()
- ٤ - تُعدّ الأعلام إحدى وسائط الإعلام التربوي. ()
- ٥ - قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو البحار. ()
- ٦ - يقوم عمّال البناء بالتصميم والتخطيط والتشييد. ()
- ٧ - إنقان مهارات الجغرافيا ضرورية لعامل السياحة. ()
- ٨ - استبدل المصممون الآلة الكاتبة بجهاز الكمبيوتر في عملهم. ()
- ٩ - عملية التكاثر بالتطعيم يحتوي فيها الطعم على ثرمم واحد. ()
- ١٠ - يؤثر المجال الزراعي سلبيًا على الاقتصاد. ()
- ١١ - لا تقتصر الزراعة على إنتاج النباتات، بل تشمل تربية الحيوانات. ()
- ١٢ - تغبّر المجتمع يؤدي لظهور مهن جديدة. ()
- ١٣ - يتم توفير مياه الري عند استخدام الري بالتنقيط. ()
- ١٤ - تغيرت أدوات بعض المهن بسبب التطور التكنولوجي. ()
- ١٥ - إحدى مهارات السبّاك استخدام ملك الربط بشكل جيد. ()
- ١٦ - يسبب القطاع الصناعي تلوث المياه والهواء. ()
- ١٧ - المشروعات التنموية المتعلقة بالمرأة جزء من المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء. ()
- ١٨ - تعتمد مشروعات المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء على الآلات التقليدية. ()
- ١٩ - يساعد الوعي المجتمعي حول التغير المناخي في مواجهة التحديات الناتجة عنه. ()
- ٢٠ - تعمل الدولة على إيجاد بيئة مستدامة من خلال عدة مبادرات. ()
- ٢١ - أحد إجراءات مواجهة الفيضان إطفاء مضخات مياه الري. ()
- ٢٢ - قام السد العالي قديمًا بحماية مصر من خطر الزلزال. ()
- ٢٣ - اقتصررت مهنة السيدة سميحة أيوب على التمثيل. ()
- ٢٤ - تم تأليف كتاب عن حياة السيدة سميحة أيوب بعنوان (الساحرة... مشوار إبداع). ()



لفترة عا أيوب
انعمنا نصا
بمواهبنا

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ - أحد القواسم المشتركة بين أبناء الثقافات المختلفة هو
 أ المهن ب مستوى التعليم ج المأكولات اللذيذة د التقاليد
- ٢ - المراسل أحد العاملين بمجال
 أ الإعلام ب الهندسة الوراثية ج التربية المسرحية د التدريس
- ٣ - يساعد في تركيب مواسير الصرف الصحي.
 أ النجار ب فني التبريد ج السباك د الميكانيكي
- ٤ - ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور علم
 أ الجغرافيا ب الجيولوجيا ج الذكاء الاصطناعي د علم الحضارات
- ٥ - توفر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة
 أ السيارات ب الزيوت ج الزجاج د الآلات
- ٦ - نستخدم المخلفات في تصنيع الأسمدة لزيادة خصوبة التربة.
 أ الكيماوية ب المعدنية ج الزراعية د البلاستيكية
- ٧ - أصبح من الضروري بسبب التطور التكنولوجي اكتساب مهارات
 أ يدوية ب حرقية ج رياضية د تقنية
- ٨ - يتم إعادة تدوير مخلفات الزراعة لصناعة
 أ مييدات ب أسمدة ج شتلات د بذور
- ٩ - تم تخصيص إحدى الفئات في المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء لـ
 أ الأطفال ب الشباب ج المسنين د المرأة
- ١٠ - تُعدُّ الشركات ضمن المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء.
 أ الضخمة ب العالمية ج الإقليمية د الناشئة
- ١١ - تُسبب الزراعة تلوث البيئة نتيجة استخدام
 أ الغاز الطبيعي ب المياه ج المبيدات الكيماوية د الأسمدة
- ١٢ - تُعدُّ الفيضانات والجفاف نماذج من
 أ التحول الرقمي ب الأخطار الطبيعية ج الأخطار البشرية د الموائل الطبيعية
- ١٣ - كان اهتمام السيدة سميحة أيوب الأكبر بـ
 أ السينما ب الإذاعة ج التلفزيون د المسرح



اختبارات سلاح القاميد على المحور الأول



مجاناً علماً بتهارة الكتاب

الاختبار الأول

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب علينا الالتزام بحسن الإصغاء للآخرين. ()
- ٢- التواصل الجماهيري من خلال الراديو أحد فروع الإعلام. ()
- ٣- التخطيط والتشييد إحدى مهام عمال النقل. ()
- ٤- يمكن صناعة مواد بناء قوية من المخلفات الخشبية. ()
- ٥- يمكن التحكم بالبيئة داخل المشغل. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة وفقاً يلي:

- ١- لمساعدة أصحاب مستوى الدخل المنخفض، نشارك في
 أ) ممارسة الرياضة ب) العمل الخيري ج) الإصغاء للمرضى د) مشاركة الاحتفالات
- ٢- إذا كنت لا تملك مهارة مخاطبة أفراد المجتمع، فأنتسب المهنة لك
 أ) المراسل الصحفي ب) المعطل ج) المذيع د) مهندس الصوت
- ٣- إحدى مهام السباك توفير
 أ) المياه الآمنة ب) الهواء النظيف ج) مياه الصرف د) الهواء العلوّث
- ٤- يستطيع حسين استخدام مطك الربط ببراعة لأنه يعمل
 أ) نجاراً ب) سباكاً ج) خياطاً د) طبيباً
- ٥- دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُسمى بتكاثر
 أ) الترقيد ب) التطعيم ج) البذور د) القطع
- ٦- نستخدم المواد البلاستيكية غير القابلة للتدوير في صناعة
 أ) مواد البناء ب) الأمتعة الخشراء ج) الأسمدة د) المبيدات
- ٧- نتج عن التطور التكنولوجي لسوق العمل ظهور أجهزة جديدة منها
 أ) الآلات الكاتبة ب) الأوراق ج) الكتب د) الكمبيوتر
- ٨- تتعرض مصر في الوقت الحالي للفيضانات بسبب
 أ) الزلازل ب) الحرارة ج) الأمطار د) الجفاف
- ٩- حصلت السيدة سميحة أيوب على جائزة النيل
 أ) الذهبية ب) الفضية ج) البرونزية د) النحاسية
- ١٠- تولّت السيدة سميحة أيوب إدارة
 أ) الأوبرا المصرية ب) سينما مترو ج) مسرح البالون د) المسرح القومي



الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بالرغم من أهمية قطاع الزراعة فإن له تأثير سلبي على البيئة. ()
- ٢- سينتشر التسوق من المنزل مع التطور التكنولوجي. ()
- ٣- أول أعمال سميحة أيوب مسلسل تلفزيوني. ()
- ٤- تهتم المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء اهتمامًا خاصًا بالأطفال. ()
- ٥- تساعد الأبحاث العلمية على زيادة أضرار المخاطر الطبيعية. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة وفقًا يلي:

- ١- يعمل مطورو البرامج في مجال منصات
 أ الفن التعبيري ب الصحافة ج الإعلام التربوي د التمثيل
- ٢- امتلاك مهارة إصلاح أجهزة الغاز ضرورية لمهنة
 أ الكهربائي ب الميكانيك ج النجار د النعاج
- ٣- يجيد عامل الكهرباء إصلاح الأجهزة
 أ الكهربائية ب الغازية ج الإلكترونية د الفضائية
- ٤- جزء من نبات يحتوي على برعم واحد ويُستخدم لتكاثر النباتات
 أ الأصل الجذري ب الطُعم ج البذور د الثمار الناضجة
- ٥- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج
 أ المبيدات ب الأسمدة ج السيارات د الملابس
- ٦- أصبحت بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور
 أ الذكاء الاصطناعي ب التواصل الاجتماعي ج التعليم د بنك المعرفة
- ٧- بسبب تنوع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر
 أ التطوع بالمستشفيات ب التطوع الخيري ج الرياضة الجماعية د مشاركة الاحتفالات
- ٨- ساهمت المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء في زيادة
 أ البطالة ب الجهل ج الطول البيني د فرص العمل
- ٩- إطلاق مضخات مياه الري أحد إجراءات مواجهة
 أ الزلازل ب الفيضانات ج البراكين د الانهيارات الأرضية
- ١٠- التطور الاقتصادي أدى لزيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة.
 أ للتكنولوجيا ب للزراعة ج للسياسة د للتجارة

الاختبار الثالث

صحة أو خطأ
صحة أو خطأ

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الرياضات الجماعية تنشر التعاون بين أفراد المجتمع. ()
- ٢- نتيجة التطور التكنولوجي تحول العديد من المتاجر الفعلية إلى إلكترونية. ()
- ٣- عند إصلاح الضفور يجب الإفراط في ربط الصمام. ()
- ٤- أحد الفروع الأساسية لمجال الإعلام، ووسائط ومنصات الإعلام التربوي. ()
- ٥- نستخدم في التكاثر بالتطعيم أجزاء لأكثر من نبات. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تحتاج الصناعة لمهارات معرفية وإتقان اللغات.
 - أ التحويلية
 - ب الاستخراجية
 - ج السياحة
 - د الزراعية
- ٢- يقوم السباك بفك الضفور باستخدام
 - أ المنشار
 - ب زئبق التوازن
 - ج المثقاب
 - د مفك الربط
- ٣- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج
 - أ الأسمدة
 - ب المبيدات
 - ج الأغذية
 - د الآلات
- ٤- تني فرع من فروع الفيات ودفن جزء منه في التربة ينتج عنه
 - أ البذور
 - ب السيقان
 - ج الجذور
 - د الثمار
- ٥- زيادة الغازات الدفينة يسبب تلوث
 - أ المياه
 - ب التربة
 - ج الهواء
 - د الغذاء
- ٦- نتيجة التغير التكنولوجي ستزداد مستقبلاً أهمية
 - أ الألعاب الإلكترونية
 - ب الحرف اليدوية
 - ج الذكاء الاصطناعي
 - د المهارات البدنية
- ٧- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء
 - أ ثلاث فئات
 - ب أربع فئات
 - ج خمس فئات
 - د ست فئات
- ٨- ركزت المبادرة القومية للمشاريع الخضراء بخاصة على
 - أ الأطفال
 - ب الرجال
 - ج الشباب
 - د النساء
- ٩- يستهدف مشروع الإنذار المبكر في مصر خطر
 - أ الزلازل
 - ب البراكين
 - ج الجفاف
 - د الفيضانات
- ١٠- أول عمل فني شاركت به السيدة سميحة أيوب هو
 - أ فيلم سينمائي
 - ب مسلسل إذاعي
 - ج مسلسل تلفزيوني
 - د مسرحية فكاهية



الاختبار الرابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يُنتج قطاع الصناعة الأمونيا الخضراء التي تُستخدم كسماد مستدام.
- 2- تنصح سميحة أيوب الراغبين في احتراف التعتيل بأهمية المطالعة.
- 3- يساعد التطوُّع في العمل الخيري إلى زيادة الترابط الاجتماعي.
- 4- يقوم الكاتب بتسجيل الصوت وتحسينه للبرامج الإذاعية.
- 5- اكتساب مهارات جديدة ضروري لمواكبة التطور التكنولوجي.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- أهم مظاهر احترام الاختلاف الثقافي المشاركة في
 أ المشكلات ب الرياضة ج الاحتفالات د المشاريع
- 2- يمثل منصات الإعلام التربوية و قرعان أساسيان في قطاع الإعلام.
 أ الصحافة ب السينما ج المسرح د الأوبرا
- 3- يحافظ السبّاك على البيئة من خلال التخلُّص من بطريقة آمنة.
 أ مياه الشرب ب مياه الصرف ج النفايات المنزلية د مخلفات البناء
- 4- الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة هدف المشروعات
 أ الصغيرة ب الكبيرة ج المتوسطة د المستدامة
- 5- النباتات اليانعة التي تنمو من بذور زُرعت في المشاتل تُسمى
 أ البراعم ب الشتلات ج الطعوم د الجذور
- 6- تتأثر البيئة سلبيًا بسبب استهلاك طرق الزراعة القديمة لكمّيات كبيرة من
 أ الأكسجين ب الغازات الدفينة ج المياه د الأسمدة العضوية
- 7- بسبب التطوُّر التكنولوجي زادت أهمية المهارات
 أ البدنية ب اليدوية ج الفنية د التقنية
- 8- قديمًا تم توصيل مياه الينابيع إلى المدن بفضل مهنة
 أ التجارة ب السباكة ج الزراعة د التدريس
- 9- على الرغم من مشاركة سميحة أيوب في العديد من أشكال الفنون، فإنها مرتبطة بشكل خاص بـ
 أ السينما ب المسرح ج التلفزيون د الإذاعة
- 10- نجح السد العالي في حماية مصر قديمًا من خطر
 أ السيول ب الفيضان ج الزلازل د البراكين

الاختبار الخامس

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يهتم الإعلام التربوي بالتحقق من قصص الأخبار قبل نشرها بالجرائد. ()
- 2- عند انسداد البالوعة يجب استدعاء السباك. ()
- 3- يهتم الإعلام بالتحقيق في الأخبار قبل نشرها. ()
- 4- تُعدُّ الصناعة من أهم مصادر الغذاء في العالم. ()
- 5- كرّست سميحة أيوب مسيرتها المهنية لتنظيف الجمهور لا ترفيههم فقط. ()

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- المهنة المشتركة في كافة مجالات الإعلام والإعلام التربوي هي
 أ المراسل ب الممثل ج الكاتب د المخرج
- 2- يساعد السباك أفراد المجتمع على الحماية من الأمراض بتوفير
 أ الكهرباء ب المياه الآمنة ج الهواء النقي د مياه الصرف
- 3- تسبب التطور التكنولوجي في تراجع أهمية المهن المرتبطة ب.....
 أ التصوير الرقمي ب علم الروبوتات ج الآلات الكاتبة د أجهزة الكمبيوتر
- 4- توفر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة
 أ الملح ب الآلات ج السكر د التلوجات
- 5- يتسبب القطاع الصناعي في تلوث بسبب انبعاث الغازات الدفينة.
 أ الماء ب الهواء ج التربة د الغذاء
- 6- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور
 أ الصناعة التحويلية ب الزراعة ج الذكاء الاصطناعي د التجارة
- 7- تُعدُّ الحكومة عدة برامج لتوعية
 أ الأطفال ب الشباب ج المستن د النساء
- 8- يمكن الاستفادة من النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير في صناعة
 أ وقود حفري ب مواد بناء ج أغذية د غُثال
- 9- تسبب الأمطار الغزيرة في مصر في حدوث
 أ الزلازل ب البراكين ج الجفاف د الفيضانات
- 10- نشج سميحة أيوب الراغبين من المواهب الشابة على الالتحاق بمدارس
 أ الغناء ب الطبخ ج الرسم د التمثيل



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد



المحور
الثاني

الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

سنسلط الضوء في هذا المحور على:

- كيفية إعداد الميزانية وأهميتها.
- الإدارة الفعالة للموارد ونتائجها.
- أهمية عامل الكورياء والمهارات التي يجب أن يلمع بها.
- الأزهار المختلفة والنباتات المزهرة وطرق زراعتها.
- السياحة المسنولة والمستدامة والترويج لها.
- طرق دعم الدولة لريادة الأعمال.
- أهمية الاقتصاد الأخضر والأزرق وطرق دعمها.



ما المقصود بإعداد الميزانية؟

الموضوع الأول

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن:

أهداف الموضوع

- يشرح أهمية إعداد الميزانية.
- يحدد الهدف من الميزانية.
- يعدّ ميزانية.

صحة عاوية
أهنا نظام
الفرص

لنتأمل معاً

الميزانية

- مرحلة إعداد الميزانية إحدى أهم مراحل إدارة المال.
- الهدف منها:

- وضع خطة تحدّد كيفية إنفاق المال أو اتخاذه.
- تقوم الميزانية بتوضيح:
- الدخل: المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه (تكسبه).
- النفقات: المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.

• أهميتها:

- تساعد إعداد الميزانية على تحقيق الأهداف المالية مثل:

التأخر والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة على سبيل المثال: (الأمراض والحوادث).



التخطيط لشراء أشياء باهظة الثمن لا تشتريها إلا مرة واحدة كل فترة: كالأجهزة الكهربائية والسيارات (الرفيات).



دفع النفقات: كالفواتير المنزلية، وتكاليف الطعام ووسائل المواصلات (الاحتياجات).



مهمة كما ترون أيضا زفنا - زفنا



خطة الميزانية

- تعتبر الميزانية خطة. وقد يختلف الدخل والمؤخرات والتفقات الفعلية عما تم التخطيط له. لذلك، يمكن مقارنة التفلان والمؤخرات الفعلية بالميزانية التي تم إعدادها؛ وذلك لتقييم مدى نجاح الخطة.
- إعداد الميزانية للطعام يتطلب تخطيطًا دقيقًا مثل:
 - التخطيط للوجبات.
 - إعداد قائمة طعام أسبوعية.
 - عند التسوق يجب أن يكون بحوزتك قائمة بالمشتريات.
 - غالبًا ما يتم إعداد الميزانية بناءً على توزيع الدخل بنسبة ٢٠ - ٢٢٠ - ٢٤٠.
- وبالتالي، عليك إعداد ميزانيتك وفقًا لما يلي:

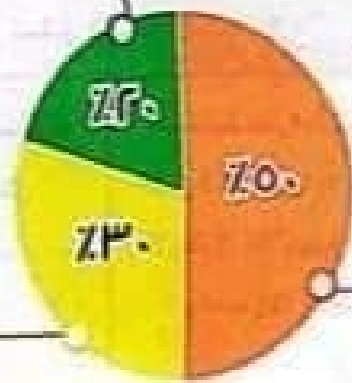


الأضرار والاستثمارات لمواجهة الظروف الطارئة

- يجب أن تخصص ٢٢٠ من دخلك للأضرار والاستثمار:
 - الأضرار في حساب بنكي.
 - سداد الديون.
 - الاستثمارات أو مواجهة الظروف الطارئة (الأمراض والحوادث وغيرها).

الاحتياجات

- يجب أن تنفق ٢٥٠ من دخلك على احتياجاتك:
 - السكن (رسوم الإيجار أو القروض العقاري).
 - الطعام.
 - وسائل المواصلات.
 - الفواتير.



الرغبات

- يمكن أن تنفق ٢٠ من دخلك على الأشياء التي ترغب في القيام بها أو الحصول عليها:
 - الرحلات والإجازات.
 - الملابس والكحلي.
 - الزيارات والمناسبات.

مثال

• بناءً على التوزيع المقترح لنسب الميزانية الشهرية على الراتب البالغ ٣٠٠٠ جنيه، يمكن تخطيط الميزانية على النحو التالي:

- الاحتياجات الأساسية (٥٠٪): ١٥٠٠ جنيه:

١- السكن (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.

٢- الغذاء (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.

٣- الفواتير (مثل فواتير المياه والكهرباء والغاز) (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

- الرغبات (٣٠٪): ٩٠٠ جنيه:

١- الرحلات والزيارات (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

٢- الملابس والإكسسوارات (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

٣- ترفيه وهوايات أخرى (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

- الأبخار والاستثمار (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.

صفحة عا اولها نصيا
صفحة عا اولها نصيا



المسألة

• يتقاضى آدم راتبًا شهريًا قدره ٢٠٠ جنيه، أكمل بمبلغ وفقًا لنموذج الميزانية بالدرس:



- الاحتياجات جنيه.

- الرغبات جنيه.

- الأبخار جنيه.

لنراجع

١- ما أهمية إعداد الميزانية؟

٢- ما الأشياء المهمة التي يجب إتفاق العمال عليها؟ ولماذا؟

٣- هل غير هذا الموضوع فكرتك عن الإنفاق والأبخار لمواجهة الظروف الطارئة أو الاستثمار؟



فكرة عامة
فكرة عامة
فكرة عامة

تعلم من خلال التطبيق

• قم بتصميم ملصق يوضح أهمية إعداد الميزانية والهدف منها من خلال الخطوات التالية:

الخطوة (1)

• كتابة الخطوات الثلاث لإعداد ميزانية:

1- تحقق من المبلغ المتوفر لديك للإلتحاق أو الأختار.

2- _____

3- _____

الخطوة (2)

• إضافة معلومات أخرى عن الميزانية:

1- مصادر دخل إضافية.

2- مقدار التبرع الواجب سدادها.

3- _____

الخطوة (3)

• إضافة أفكار جديدة:

1- خطة إنفاق لشراء سلعة مرتفعة الثمن وفقاً للقدرة المالية.

2- _____

الخطوة (4)

• اعرض ملصقك على زملائك واحصل على ملاحظاتهم وتعليقاتهم وحذث ملصقك إذا لزم الأمر.

الملصق

اختبر نفسك على الموضوع الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- إعداد الميزانية أهم خطوة في إدارة الأموال.
- () ٢- الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.
- () ٣- التخطيط لشراء سيارة يُعدُّ من الأهداف العالية.
- () ٤- قد يختلف دخلك ونفقاتك الفعلية عمَّا هو مخطَّط له.
- () ٥- النسبة الأكبر من الإنفاق تكون على الاحتياجات.
- () ٦- تنفق على الظروف الطارئة من نسبة الربحيات.
- () ٧- الرحلات من الاحتياجات الأساسية.
- () ٨- أقل نسبة في الميزانية هي الأبخار.
- () ٩- تشمل الاحتياجات دفع الفواتير.
- () ١٠- تعمل الميزانية على التوازن بين الدخل والنفقات.

صحة عا أولاً
صحة عا ثانياً
صحة عا ثالثاً

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- ١- يُسمَّى المبلغ الذي تتوقع أن تكسبه
 أ النفقات ب الربحيات ج الدخل د الأبخار
- ٢- تنفق ٢٠% من الدخل الخاص على
 أ الاحتياجات ب الربحيات ج الأبخار د الاستثمار
- ٣- أحد احتياجات الإنسان
 أ الخلي ب الأجهزة الباهظة ج الاستثمار د الطعام والسكن
- ٤- إذا زادت نفقاتي على دخلي فالأفضل تقليل
 أ احتياجاتي ب رغباتي ج مدخراتي د استثماراتي
- ٥- الإنفاق على مواجهة الظروف الطارئة يكون من نسبة
 أ الاحتياجات ب الربحيات ج الأبخار د الاستثمار
- ٦- تبلغ نسبة الأبخار من الدخل.
 أ ٥٠% ب ٤٠% ج ٢٠% د ٢٠%
- ٧- تكمن أهمية الميزانية في تحقيق الأهداف
 أ المهنية ب الصحية ج المعنوية د المالية
- ٨- أنصص جزءاً من مدخراتي لـ
 أ الطعام ب السكن ج الرحلات د الاستثمار



الاستثمار في الموارد

الموضوع الثاني

أهداف الموضوع  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن:

- يصف الإدارة الفعالة للموارد.
- يسلط الضوء على نتائج الإدارة الفعالة للموارد.
- يقدم اقتراحات لتحسين إدارة الموارد في مجتمعه.

صحة كالأول
صحة كالأول
صحة كالأول

لنتأمل معاً



• لماذا تُعدُّ بعض الموارد أكثر أهمية؟ وكيف لنا الاستثمار في تلك الموارد؟

التحليل



• الماء حياة:

تنقسم المياه إلى

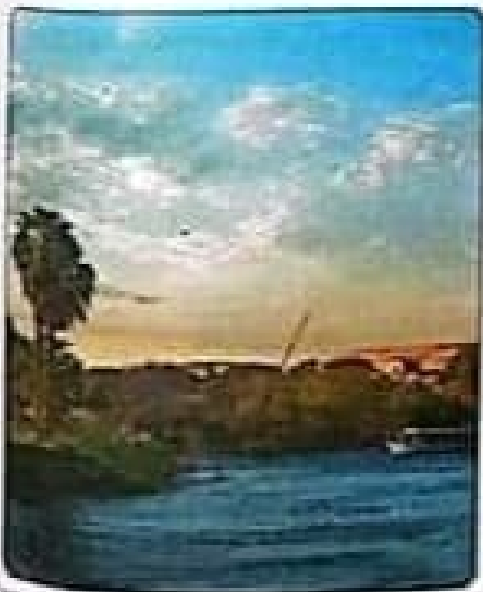
مالحة

عذبة

المياه العذبة

- نهر النيل مصدر رئيس للحياة في مصر.
- أحد حقوق الإنسان الحصول على مياه نظيفة وصالحة للشرب بفرص متساوية سواء في الريف أو المدن.
- مشكلات المياه العذبة:

- 1- تغيُّر المناخ في مصر جعلها أكثر حرارة وجفافاً.
- 2- التلوث الناتج عن المخلفات الزراعية والصناعية أدى إلى تقليل كمية المياه المتاحة استخدامها.
- 3- أدت الزيادة السكانية إلى زيادة عدد أفراد المجتمع الذين يحتاجون إلى مياه نظيفة وآمنة.

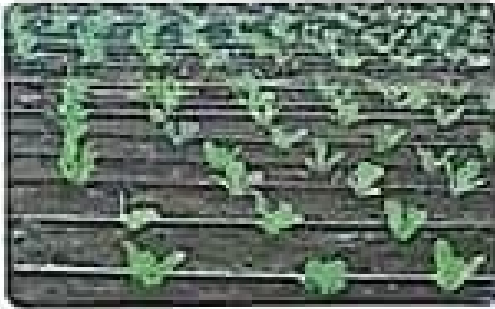


المياه المالحة



- مصدرها البحار، وتتملك مصر كمّيات كبيرة منها، لكنها غير صالحة للاستخدام، حيث لا يمكن استخدامها للشرب أو تروى المحاصيل.
- مشكلات المياه المالحة:
- ارتفاع منسوب مياه البحر يمكن أن يُسبب فيضانات في المناطق الساحلية.

إستراتيجيات الإدارة الفعّالة للمياه



ري النباتات بالتنقيط

- تعمل مصر على وضع خطة للاستغلال الأمثل للموارد المائية تتضمن:
- التشجيع على ترشيد استهلاك المياه.
- تبطين قنوات الري (لمنع المياه من التسرب).
- التحول من الري بالغمر إلى الري بالتنقيط؛ لتقليل استهلاك المياه.
- معالجة مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها.
- الحد من تلوّث المياه.
- حفر قنوات وأبار جديدة للوصول للمياه الجوفية واستخدامها.
- أنشأت الحكومة محطات لتحلية مياه البحر (إزالة الملح منها) وذلك يحقق هدفين:
- 1- توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء عملية التحلية.
- 2- زيادة المياه الصالحة للاستخدام.

الاستثمار الفعّال في الموارد المختلفة (طبيعية، بشرية، مادية)

- الهدف: بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيوي.
- مثال: الاستثمار في الموارد البشرية، كتطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الريادية من خلال تزويدهم بخبرات معرفية ومهارية في الأعمال التجارية والمشاريع المجتمعية.
- النتائج: بناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل.

الاستكشاف

• التربة من أهم الموارد، اقرأ العبارة السابقة، ثم أجب:

- ما المشكلات التي تواجه هذا المورد؟

- ما اقتراحاتك للحفاظ على هذا المورد؟



لنراجع

- 1- اذكر ثلاث إستراتيجيات تستخدمها مصر للحفاظ على المياه.
- 2- هل الحصول على مياه آمنة ونظيفة حقٌ من حقوق الإنسان؟

صحة على أولها
فيها أيضا
لنفرزها

تعلم من خلال التطبيق

• اتبع الخطوات الآتية، ثم قم بإجراء حوار مع معلمك حول الإدارة الفعالة للموارد في المجتمع:

الخطوة (١٠)

- حدّد مورداً في مجتمعك تتم إدارته بشكل جيد، مثل: الماء، أو الموارد البشرية، أو المواد القابلة لإعادة التدوير.

الخطوة (١٢)

- صف نتائج هذا المورد الذي تتم إدارته بشكل جيد.

الخطوة (١٣)

- اذكر المهن الرئيسة، أو الموارد البشرية، التي تُدير هذا المورد.

الخطوة (١٤)

- اشرح أفكاراً إبداعية عن الطرق التي يمكن لأفراد المجتمع من خلالها المساعدة في إدارة هذا المورد أو الحفاظ عليه.

مثال

المعلم : مرحباً! هل يمكنك تحديد مورد تتم إدارته بشكل جيد في مجتمعك؟

التلميذ : المواد القابلة لإعادة التدوير.

المعلم : ما النتائج التي يمكن أن تلاحظها عند إعادة تدوير بعض المواد؟

التلميذ : جمع وتدوير المواد بشكل منتظم يقلل من النفايات المتراكمة ويحافظ على النظافة العامة.

المعلم : هل تعرف المهن المرتبطة بإعادة التدوير؟

التلميذ : نعم، المهن الرئيسة تشمل عمال النظافة الذين يقومون بجمع المتكّلات وفرزها بشكل صحيح، وأيضاً

الغنيين الذين يعملون على إعادة تدوير المتكّلات وتحويلها إلى منتجات جديدة.

المعلم : كيف يساعد أفراد المجتمع في إعادة تدوير المواد؟

التلميذ : يفصل مخلفاتهم المنزلية ويضعها في حاويات مختلفة للبلاستيك، والزجاج، والورق، والمعادن.

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تغير المناخ في مصر بسبب ارتفاع الحرارة والجفاف. ()
- ٢- تُسبب المخلفات الزراعية تلوث المياه. ()
- ٣- من حق السكان في المدن الحصول على كمية أكبر من المياه. ()
- ٤- لا تصلح المياه المالحة للشرب والزراعة. ()
- ٥- الفيضانات تحدث نتيجة لارتفاع منسوب مياه البحر. ()
- ٦- الري بالغمر أقل استهلاكاً للمياه من الري بالتنقيط. ()
- ٧- يمكن توليد الطاقة بواسطة محطات تحلية المياه. ()
- ٨- تُستخدم مياه الصرف الصحي المُعالَجة في الزراعة. ()

٢) اذكر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- المصدر الرئيس للحياة في مصر
 أ) البحر الأحمر ب) البحر المتوسط ج) نهر النيل د) الأبار والينابيع
- ٢- تغيّر المناخ في مصر، أدى إلى ارتفاع
 أ) شدة الضغط ب) كمية الأمطار ج) درجة الحرارة د) سرعة الرياح
- ٣- ارتفاع منسوب مياه البحر، يسبّب فيضانات في المناطق
 أ) الصحراوية ب) الزراعية ج) الجبلية د) الساحلية
- ٤- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية مياه
 أ) الأنهار ب) البحار ج) الأبار د) الأمطار
- ٥- إحدى إستراتيجيات الحفاظ على المياه في مصر، الحد من الري بـ
 أ) الرش ب) الفقاعات ج) الغمر د) التنقيط
- ٦- للحفاظ على المياه، يتم تبطيّن
 أ) قنوات الري ب) نهر النيل ج) الأبار د) العيون
- ٧- لبناء حياة مستقبلية أفضل تقوم بـ في الموارد.
 أ) إهدار ب) الإسراف ج) الاستثمار د) الإعمال
- ٨- قامت الدولة بإنشاء مجموعة من المحطّات لتحلية مياه
 أ) الأنهار ب) البحار ج) الأبار د) الينابيع



عند انهاء نصيب
الاول لغير نصيب

الاجاب عليها بالطابه وتكتب

تدريبات سلاح التلميذ



على الموضوعين الاول والثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تساعد الميزانية في تحقيق أهدافك المالية. ()
- 2- مصاريف العلاج تُخصم من نسبة الرغبات. ()
- 3- الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه. ()
- 4- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية المياه العذبة. ()
- 5- الري بالغمر أقل استهلاكًا للمياه من الري بالتنقيط. ()
- 6- يمكن إعادة استخدام مياه الصرف بعد معالجتها. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- الاحتياجات هي أشياء لا يمكن الاستغناء عنها، ومنها
 أ الرحلات ب الطعام ج المناسبات د الخلي
- 2- دفع الفواتير المعزولة يُعد من
 أ الاحتياجات ب الرغبات ج الميزانية د الاستثمار
- 3- أكبر نسبة إنفاق في الميزانية تكون على
 أ الرغبات ب الأضرار ج الاحتياجات د الاستثمار
- 4- نستخدم جزءًا من أموال الأضرار لـ
 أ شراء سيارة ب دفع الفواتير ج شراء الطعام د سداد الديون
- 5- عند حدوث ظروف طارئة يؤثر ذلك في أموال
 أ الاحتياجات ب الرغبات ج الأضرار د النفقات
- 6- لتقليل استهلاك المياه في الزراعة، نستخدم الري بـ
 أ الغمر ب الأحواض ج التلقيط د السطحي
- 7- أنشأت الدولة محطات لتحلية مياه
 أ الأضرار ب البحار ج الآبار د البنابيع
- 8- قد يسبب ارتفاع منسوب البحر تعرض المناطق الساحلية لخطر
 أ السيول ب الفيضان ج البركان د الزلازل
- 9- تطوير مهارات التلاميذ في المشروعات الريادية يُعد استثمارًا في الموارد
 أ الطبيعية ب المادية ج البشرية د المالية





الكهرباء

الموضوع الثالث

أهداف الموضوع  هي نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

كلية على أن نرى
أهمنا نرى
أهمنا نرى

- يناقش أهمية الكهرباء ومهنة عامل الكهرباء.
- يحدّد المهارات التي يجب أن يتعلّم بها عامل الكهرباء.
- يقدّم أمثلة عن إجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتباعها.
- يشرح دائرة كهربائية كجزء من أباجورة.

لنتأمل معًا



• ما الأدوات التي لديك وتحتاج إلى الكهرباء لاستخدامها؟ كيف تُسهّل الكهرباء حياة الإنسان؟

لنتأمّل



• الكهرباء اختراع مذهل:

• الكهرباء هي الطاقة التي تُنتجها جزيئات صغيرة جدًا، ويتم توليدها بواسطة:

- 1- الطبيعة: مثل البرق.
 - 2- الإنسان: يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من (محطات الطاقة الحرارية - محطات الطاقة الكهرومائية).
- الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل: (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح).
- تسعى مصر إلى تطوير مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة. لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوعًا واستدامة.
 - أحد مصادر الطاقة الكهربائية هي البطاريات التي تستخدم الطاقة المأخوذة من المواد الكيميائية.
 - اكتشف العلماء الحقول المغناطيسية التي تم استخدامها أيضًا لتوليد نوع آخر من الكهرباء.

أهمية الكهرباء

• الكهرباء عنصر بالغ الأهمية للمجتمع، حيث:

- توفر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا.
- تُستخدم للإنارة، والتدفئة، والتبريد، والنقل العام، والأجهزة، والآلات، وغيرها.



التفكير

- اقرأ ثم أجب: عند تلف أحد المصابيح الكهربائية في منزلك:
 - من الشخص الذي يقوم بإصلاحه؟
 - ما الأدوات التي تم استخدامها لإصلاح المصباح؟
 - ما إجراءات السلامة الواجب اتخاذها عند إصلاحه؟

عملية صيانة
عامة أو إصلاح
بها -

للاطلاع

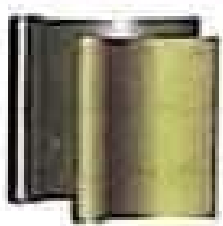
- 1- لماذا تُعتبر مهنة عامل الكهرباء باللغة الأعمية وحيوية للمجتمع؟
- 2- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يتتقنها بها عامل الكهرباء؟
- 3- ما بعض المصادر الأخرى للكهرباء؟ اكتب قائمة بها.
- 4- لماذا يجب أن نتوخى الحذر الشديد أثناء العمل بالكهرباء؟

نتعلم من خلال التطبيق

• قم بإنشاء دائرة كهربائية وجزء من مصباح متبعا الخطوات الآتية:

الخطوة (1):

• اجمع المواد التي تحتاج إليها:



ورق ألومنيوم



شريط لاصق



قلم تاشير



مقص



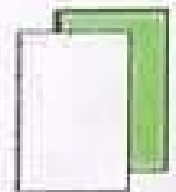
قطعة خشب مستطيلة
طولها ضعف بطالة
الملاحظات



مصباح ليد صغير



بطارية زر 3 فولت



بطاقة ملاحظات



صغيرة أو لفظها

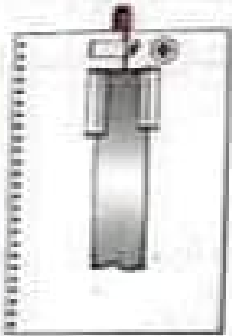
الخطوة (١٢)

- ابحث عن السلك الموجب في مصباح الليد، وعادة ما يكون السلك الأطول.
- استخدم قطعًا صغيرة من الشريط اللاصق لتثبيت المصباح في أعلى بطاقة الملاحظات، بحيث يكون السلك الموجب على أحد الجانبين والسلك السالب على الجانب الآخر.
- تأكد من أن الشريط اللاصق لا يغطي السلكين بشكل كلي، فيجب أن يكون جزء كبير منهما مكشوفًا ليلمس ورق الألمنيوم في الخطوة التالية.
- استخدم قلم التأشير لرسم علامة (+) على جهة السلك الموجب وعلامة (-) على جهة السلك السالب.



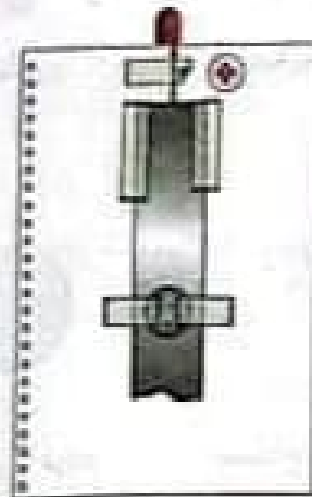
الخطوة (١٣)

- قص قطعة ورق الألمنيوم وأطوئها بحيث تصبح رفيعة وطويلة (تقريبًا ٢٠ سم).
- ألصق أحد طرفي قطعة الألمنيوم بالسلك الموجب لمصباح الليد.
- تأكد من أن قطعة الألمنيوم تغطي جزءًا كبيرًا من السلك الموجب.
- قص الجزء السفلي من قطعة الألمنيوم كي لا تغطي أسفل بطاقة الملاحظات احتفظ بالقطعة الطويلة الخطوة ١٤.



الخطوة (١٤)

- ضع بطارية زد على ورقة الألمنيوم بحيث يلامس الجانب الموجب الورقة.
- ألصق البطارية من طرفيها ببطاقة الملاحظات.
- تأكد من أن الشريط اللاصق لا يغطي وسط البطارية.

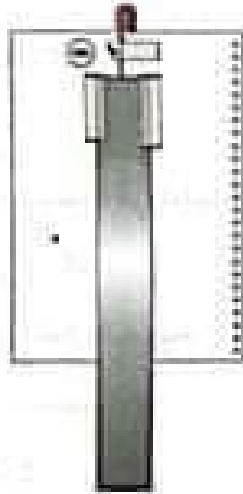


الخطوة (١٥)

- اقلب البطاقة.

- ألصق شريط ورق الألمنيوم الطويل بالسلك الصلب لمصباح اليد.

صغيرة على طولها
أضواء نضاب
الضوء

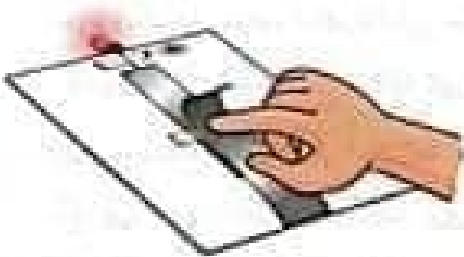


الخطوة (١٦)

- اقلب البطاقة مرة أخرى لتصبح الجهة الموجبة إلى أعلى.

- اطو قطعة الألمنيوم الطويلة لتلمس بطارية زرد، وهكذا تكون قد

أكملت الدائرة الكهربائية، فيضيء المصباح الذي وضعت.



الخطوة (٧)

- ألصق بطاقة الملاحظات في الجهة العليا من قطعة الخشب، ويكون الضوء في أعلاه.

- لقد نجحت في إضاءة المصباح! يمكنك الآن إضافة غطاء له (أياجورة).



اكتب نفسك على الموضوع الثالث

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يمكن للطبيعة توليد الكهرباء.
- 2- يتم توليد معظم الكهرباء من محطات الطاقة الحرارية.
- 3- الطاقة الشمسية مصدر طاقة صديق للبيئة.
- 4- تعتمد المحطات الكهرومائية على المواد الكيميائية في توليد الطاقة.
- 5- توفر الشمس معظم الطاقة المستخدمة في العالم.
- 6- إنفاق قواعد الرياضيات والفيزياء ضروري لفهم الكهرباء.
- 7- يجب على عمال الكهرباء الالتزام بقواعد السلامة.
- 8- مهنة عامل الكهرباء مهنة للشركات والمنزل.

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- تتكون الطبيعة بتوليد الكهرباء في شكل

أ) فحم	ب) كهرومائي	ج) برق	د) بشمول
--------	-------------	--------	----------
- 2- ليصبح قطاع الطاقة أكثر استدامة يجب تطوير الطاقة

أ) الحرارية	ب) الكيميائية	ج) المتجددة	د) الحفورية
-------------	---------------	-------------	-------------
- 3- الأشخاص الذين يعملون على تركيب وصيانة المعدات الكهربائية هم عمال

أ) النجارة	ب) الكهرباء	ج) السلكة	د) الزراعة
------------	-------------	-----------	------------
- 4- يحتاج عمال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعلوم

أ) الأحياء	ب) الجغرافيا	ج) الرياضيات	د) التاريخ
------------	--------------	--------------	------------
- 5- إحدى الأدوات المهمة لعمال الكهرباء

أ) المشمار	ب) لاطعة الأسلاك	ج) مقص حديدي	د) فرشاة دهان
------------	------------------	--------------	---------------
- 6- يستخدم عامل الكهرباء _____ لقياس التدفق الكهربائي.

أ) الشرائط الكهربائية الأوصلة	ب) الكشافات	ج) المكثف	د) مقياس الجهد الكهربائي
-------------------------------	-------------	-----------	--------------------------
- 7- يجب على عامل الكهرباء تجنب ملابس الماء؛ لأن الماء يوصل

أ) الحرارة.	ب) الكهرباء	ج) البرودة	د) الرطوبة
-------------	-------------	------------	------------

موضوعنا زيارتي
موضوعنا أول فصل في فصل

اهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد ويصف مختلف الأزهار والنباتات المزهرة.
- يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة.
- يحدد أنواع الحوليّات الشتوية والصيفية والنباتات المُعَمَّرَة المزهرة.

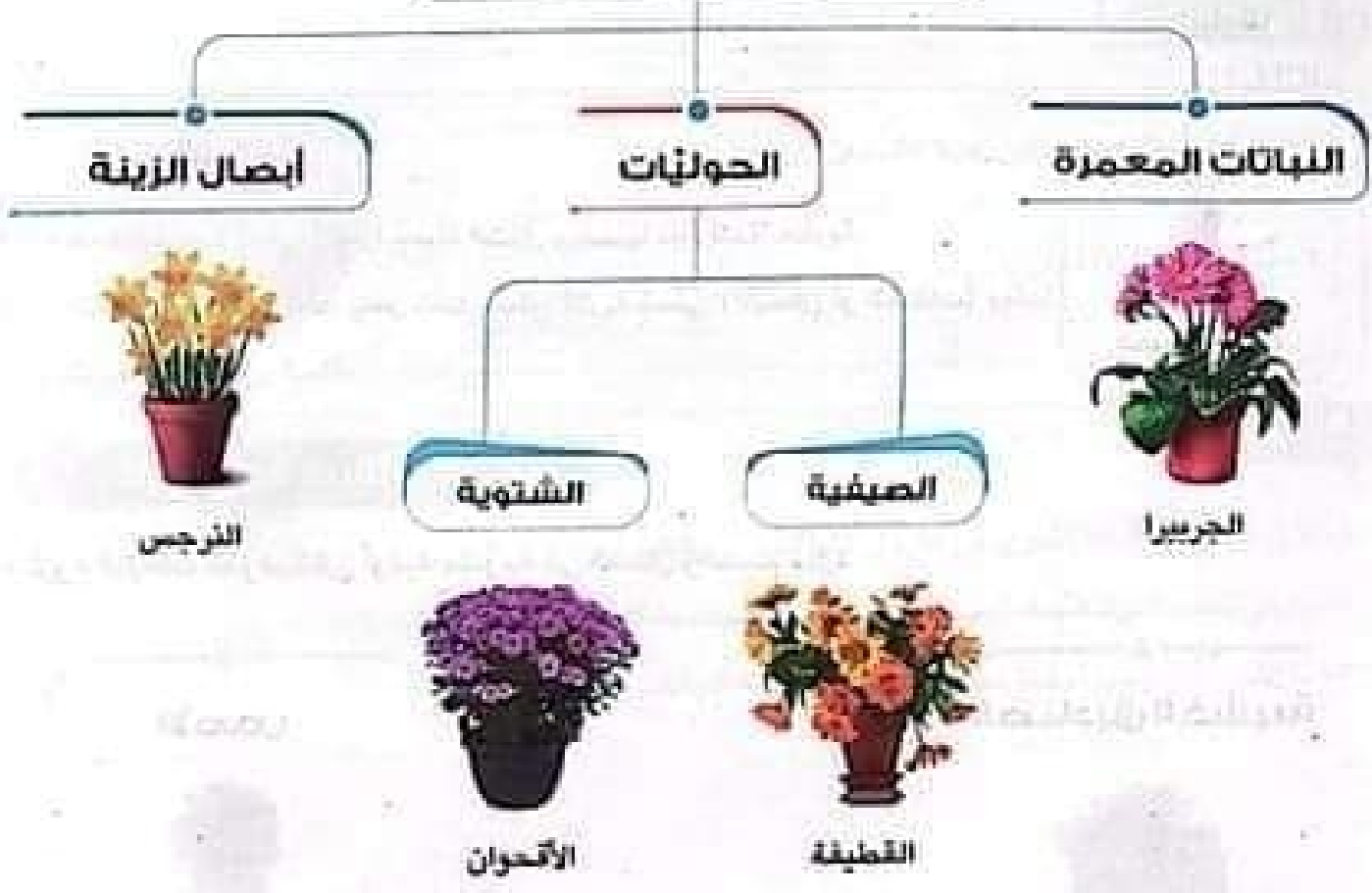
التفكير الناقد

• ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعتك؟ هل هناك أنواع مختلفة منها وفي مواسم متنوعة؟

التعلم

• النباتات المزهرة.

تنقسم النباتات والأزهار إلى



سبعة أنواع زينة
سبعة أنواع زينة

النباتات العشبية المعمرة



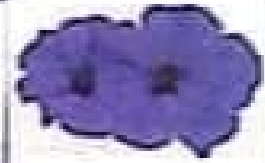
الجرانيم

- هي نباتات مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام منها نبات الجرانيم والورد.

الحوليات

الصيفية

- نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الصيف والربيع، مثل:
نبات ست الحسن والتطيفة.



ست الحسن

الشتوية

- نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع، مثل:
البيتونيا والأثحوان.



البيتونيا

أبصال الزينة

- نباتات مزهرة تُعطي أزهارًا جميلة الشكل وبعضها ذو رائحة عطرية.
- تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمى (الأبصال أو الخلفات) ومنها
الترجمس وعصفور الجنة.



عصفور الجنة

طرق زراعة النباتات المزهرة

تُزرع النباتات المزهرة في أوعية متنوعة في الشكل والحجم مثل:

الصناديق الخشبية



الأصص





أيضا زهور صفراء على الون لقرن زهور

الأصص

- ١- يحتوي الأصيص على ثقوب في أسفله لتصريف المياه.
- ٢- تكون مساحته مناسبة لنمو النبات.

الصناديق الخشبية



- ١- يُعاد تدوير الصناديق الخشبية القديمة لصنع أحواض للأزهار.
- ٢- التأكد من أن حالة الصناديق جيدة ثم نقوم بطلائها.
- ٣- التأكد من وجود ثقوب فيها لتصريف المياه، استخدام غطاء (كيس قمامة فيه ثقوب في أسفل الصندوق يفي بالغرض) لتجنب خسارة التربة.
- ٤- ملء الصندوق بالتربة والقيام بعملية الزراعة.

لنتكشفت



اقرأ ثم أجب:

١- في أي فصل تنمو وتزهر زهرة الأتخوان؟

٢- ما ألوان زهرة الأتخوان؟



لنراجع



١- اذكر عددًا من الأمثلة الأخرى عن الأزهار التي تنمو من البذور.

٢- ما هي بعض المواد المُعاد تدويرها التي يمكن استخدامها كأصص لزراعة النباتات؟

٣- ما الأمور التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند زراعة النباتات المزهرة؟



هذه أيضا نصا -
مهمة على اولها نصا -

نتعلم من خلال التطبيق

• قَدِّم بزراعة نبات مزهر ملتقفاً الخطوات الآتية:

- ابحث عن الزهرة التي تريد زراعتها حتى تعرف مقدار ضوء الشمس والماء الذي تحتاج إليه هذه الزهرة.
- خُذ بعين الاعتبار المكان الذي ستضع فيه الأبيص أو الوعاء.

المواد المستخدمة

- وعاء أو إناء للزراعة (وعاء فخاري أو صندوق خشبي) أو غرض مُعاد تدويره (إبريق شاي مكسور، أو درج خشبي قديم).
- تربة زراعية.
- بذور زهرة.
- ماء.

الخطوة (1)

- المرس ثلاث بذور، على بُعد بضعة سنتيمترات عن بعضها بعضاً على عمق نحو ضعفين إلى ثلاث أضعاف من حجمها، غطها بالتربة.



الخطوة (2)

- اعلأ ثلاثة أرباع الأبيص أو الوعاء بتربة زراعية.



الخطوة (3)

- ضعها في مكان مشمس.



الخطوة (4)

- الصرها بالماء.



- بعد أن تثبت البذور ويصل ارتفاعها بين 8 إلى 10 سم، اختر النبتة الأكبر من حيث الشكل للاحتفاظ بها، تخلى عن النبتتين الأخرين حتى لا تتنافس النباتات الثلاث على المساحة والعناصر الغذائية.

مراجعة عامة على الكتاب
ضمنا ايضا
لغيرها

مراجعة عامة على الكتاب

اكثر نفسك على الموضوع الرابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُزهر الحوليّات الشتوية في الصيف. ()
- ٢- تظهر زهور السوليّات الشتوية والصفية في الربيع. ()
- ٣- النباتات العشبية المعمرة تُزهر طوال العام. ()
- ٤- يُعدُّ الأتخوان من الحوليّات الشتوية. ()
- ٥- تتميز أبصال الزينة بأزهارها الجميلة. ()
- ٦- تنقسم الحوليّات إلى ربيعية وخريفية. ()
- ٧- ثقب التصريف بأصيص الزراعة غير مهم. ()
- ٨- نبات عصفور الجنة من النباتات العذرة المُعمّرة. ()

٢ اظن الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- تُزهر الحوليّات الصفية والشتوية في فصل
 أ الشتاء ب الصيف ج الربيع د الخريف
- ٢- أحد النباتات المُعمّرة
 أ ست الحسن ب عصفور الجنة ج الأتخوان د الورد
- ٣- نباتات تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام هي
 أ الحوليّات الصفية ب الحوليّات الشتوية ج المُعمّرة د الإبصال
- ٤- نباتات تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة
 أ الحوليّات الصفية ب الحوليّات الشتوية ج المُعمّرة د الإبصال
- ٥- من الحوليّات الشتوية نبات
 أ الورد ب الأتخوان ج القطيفة د النرجس
- ٦- من النباتات التي تُزهر طوال العام نبات
 أ البيتونيا ب الجريبيرا ج القطيفة د الأتخوان
- ٧- يمكن إعادة تدوير القديمة لصنع أواني للأزهار.
 أ الصناديق الخشبية ب الأصص ج الأكياس الورقية د الكتب





١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- تزهر الحوليات الصيفية والشتوية في فصل الخريف.
- () ٢- تتكاثر الأصيل بنمو جزء من النبات تحت سطح التربة.
- () ٣- نبات القطيفة من الحوليات الصيفية.
- () ٤- التزام نُعال الكهرباء بقواعد السلامة أمر ضروري.
- () ٥- يستخدم عامل الكهرباء مقياس الجهد لقياس التدفق الكهربائي.

صليحة على الورود
فيها نصيب
منها نصيب

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تنمو الحوليات الشتوية وتزهر في فصلي _____.
- أ الخريف والشتاء ب الربيع والشتاء ج الصيف والشتاء د الربيع والخريف
- ٢- يُعدُّ نبات البتونيا من _____.
- أ الحوليات الشتوية ب الحوليات الصيفية ج أصيل الزينة د الأشجار المعمرة
- ٣- أحد الحوليات الصيفية نبات _____.
- أ البتونيا ب ست الحسن ج الورد د الأعمقان
- ٤- يمكن _____ الصناديق الخشبية القديمة لمنع أضرار الزهور.
- أ إعادة تدوير ب الحد من استخدام ج أخار د حرق
- ٥- تعتمد _____ على المواد الكيميائية في توليد الطاقة.
- أ المحطات الكهرومائية ب المحطات الحرارية ج المجال المغناطيسي د البطاريات
- ٦- يستخدم عامل الكهرباء المواد العازلة للوقاية من _____.
- أ الأمراض المزمنة ب الصدمات الكهربائية ج العدوى د الحروق
- ٧- يجب على عامل الكهرباء تجلُّب ملامسة الماء لأن الماء يوصل _____.
- أ الحرارة ب الكهرباء ج البرودة د الرطوبة
- ٨- الأشخاص الذين يعملون على تركيب وصيانة المعدات الكهربائية هم نُعال _____.
- أ النجارة ب الكهرباء ج السباكة د الزراعة



الموارد والترويج للسياحة

الموضوع الخامس

أهداف الموضوع  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتب شعارات ترويجية للاحتفال ولتشجيع السياحة في مجتمعه.
- يعدّ مجلة رقمية حول الموارد الطبيعية والبشرية لمجتمعه.
- يصنّف محتوى ترويجيًا يشجّع السياحة المسؤولة والمستدامة على زيارة مجتمعه.

التفاعل معًا



• ما المواقع الطبيعية أو المواقع التي صنعها الإنسان ويحبُّ الناس زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها؟ هل سبق لك أن شاهدت إعلانات عن هذه المواقع لجذب السياح؟ هل تعتقد أنه يتم الحفاظ على هذه المواقع وصيانتها على نحو جيد؟

للتعلم



• الترويج للسياحة المستدامة:

مدينة ذهب

- تمتلك مدينة ذهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًا، وعلى الرغم من شهرتها، فلا يزال الإعلان عنها أمرًا مهمًا.



- تحت شعار محاضرة من إلهام الطبيعة، أطلقت وزارة السياحة والآثار حملة دولية ترويجية للترويج للسياحة المستدامة في مصر تضمنت هذه الحملة مقاطع فيديو ترويجية قصيرة عن مختلف المقاصد السياحية المصرية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها.



• يُعدُّ جذب السياح أمرًا أساسيًا للاقتصاد، لكن غالبًا ما يكون هذا مصحوبًا بتحديات بيئية، فوجود المزيد من السياح يؤدي إلى:



للمحافظة على البيئة
والسياحة المستدامة
من المهم
إدارة النفايات

١- استخدام المزيد من الموارد.

٢- إنتاج المزيد من المخلفات.

٣- زيادة الضرر المحتمل الذي يلحق بالمواقع الطبيعية.

مثل: الشعاب المرجانية الهشة في دهب.

• طرق مواجهة التحديات البيئية:

• تسعى العديد من المشاريع التجارية والمنتجات بمدينة دهب إلى تحقيق الاستدامة من خلال:

١- تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

٢- إعادة تدوير القمامة إلى سماد لإدارة المخلفات.

٣- تنظيف الشواطئ المحلية والشعاب المرجانية بشكل منتظم.

٤- اختيار المواد والمنتجات العضوية.

٥- اقتصر بعض أماكن الإقامة والمحلات التجارية على تقديم الأطعمة المحلية

والموسمية.

٦- حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة، مثل:

الزجاجات البلاستيكية والأكياس.

٧- توفير محطات لإعادة تعبئة المياه.



النجمة الخضراء

- شهادة (النجمة الخضراء)، هي وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

- درجات هذه الشهادة تتم إضافتها للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي والعلصقات والكتيبات الخاصة بهذه المشاريع التجارية (يختار المسافرون المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة والمحلات والخدمات بناء على هذه الدرجات).



الترويج للسياحة البيئية (المستدامة والخضراء)

هذه هي زيارتنا
للمساحة الخضراء



- ١- تُعتبر الشعارات والمواد المرئية التي تجذب الانتباه جزءًا من الحملات الترويجية للسياحة البيئية المستدامة والخضراء.
- ٢- يساعد إنشاء محتوى خاص بالسياحة البيئية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) على مشاركة مواقع وأنشطة السياحة البيئية.
- ٣- ترويج المدونين للسياحة البيئية عبر مدونات السفر التي تحظى بشعبية كبيرة، وتضمن مقاطع فيديو وصور جذابة.

المسائل

(سافر لآلاف السنين للوراء في لحظة واحدة من خلال زيارة الأهرامات).



ه مُستعيناً بجملة الدعاية السابقة كمثال، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المنطقة السياحية التي تفضل زيارتها؟

٢- اكتب جملة دعاية سياحية لهذه المنطقة؟

للاطلاع

١- لماذا يُعدُّ مراعاة القضايا البيئية أمرًا مهمًا عند الترويج للأنشطة المتعلقة بالسياحة في المجتمع؟

٢- ما الإستراتيجيات الأكثر فعالية للترويج للسياحة البيئية؟

٣- ما الأماكن التي تودُّ زيارتها داخل بلدك؟ أعط أمثلة عن كيف ستكون سائحًا يُداعي البيئة.

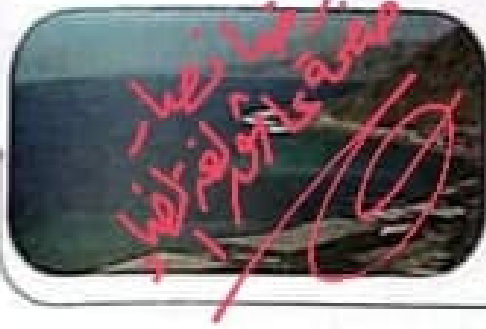


تعلم من خلال التطبيق

• أنشئ مجلة للترويج السياحي:

المجلة الرقمية

- شارك في إعداد مجلة رقمية باستخدام تطبيق مايكروسوفت وورد عن الموارد الطبيعية والبشرية عن مدينة ذهب.
- الهدف من هذه المجلة: التثقيف السياحي للأماكن السياحية المهمة بمدينة ذهب.
- اعمل بشكل تعاوني لطرح أفكار إبداعية حول الصور والموضوعات التي ستضعها المجلة والتي يجب أن تشمل على:



- موارد طبيعية جاذبة للزيارة مثل: النقب الأزرق في ذهب، هو أحد المواقع المشهورة عالمياً لممارسة الغوص والغطس، ويتميز بجمال طبيعي مؤثر. وهو عبارة عن حفرة يبلغ عمقها حوالي ١٢٠ متراً.
- موارد بشرية مثل: الطهاة والمرشدين السياحيين ومدربي الغطس.

المواد الترويجية

- فُكر في تصميم لوحة، أو ملصق.
- اختار مادة طبيعية لصنع هذه اللوحة أو الملصق مثل: الورق الملون، أو ورق البردي، أو الخشب.
- قَدِّم أفكاراً إبداعية لتصميم شعار جذاب للترويج للسياحة وتشجيعها في مجتمعكم. يجب أن يكون الشعار قصيراً ويسهل على الناس تذكره.
- صنِّم عملاً فنياً يسلط الضوء على الموارد الطبيعية لمجتمعكم، وتذكروا أنكم تحاولون تشجيع الزائرين لحماية هذه الموارد.

لاحظ أن

• أفكار لكتابة شعارات جذابة:

- طرح أفكار إبداعية حول الكلمات التي تصف موارد المجتمع أو تتعلق بها، واختيار أقوى الكلمات وأكثرها إيجابية، على سبيل المثال: «استمتع برمال الشاطئ الذهبية، أو استمتع مع طبيعة فانت الخيال».
- يمكن استخدام الكلمات التي تبدأ بنفس المقاطع الصوتية.
- يمكن استخدام كلمات ذات نهايات متشابهة الأحرف أو يتكرر فيها الصوت.

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- الترويج السياحي أمر ضروري حتى للأماكن المشهورة عالمياً. ()
- ٢- تقديم الأطعمة المحلية والموسمية أحد إجراءات السياحة المستدامة. ()
- ٣- وحضارة من إلهام الطبيعة، حملة دولية ترويجية لإعادة التدوير. ()
- ٤- السياحة ليست لها أهمية اقتصادية. ()
- ٥- كلما زاد عدد السياح زادت المخلفات. ()
- ٦- للسياحة فوائد كثيرة إلا أن لها تأثير سلبي على الشعب المرجانية الهشة. ()
- ٧- نستخدم المنتجات العضوية لتقليل التأثير السلبي للسياحة على البيئة. ()
- ٨- تُشجّع المشروعات في ذهب استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة. ()
- ٩- شهادة (النجمة الخضراء) تمنحها مؤسسة خاصة. ()
- ١٠- نستخدم الرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) في الدعاية السياحية. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يتم تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة
 أ غير متجددة ب حرورية ج نظيفة د نووية
- ٢- وحضارة من إلهام الطبيعة، حملة مصرية للترويج
 أ للسياحة المستدامة ب لتنظيم الأسرة ج لعمو الأمية د للحفاظ على الصحة
- ٣- لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطات لإعادة تعبئة
 أ الهواء ب المياه ج الوقود د الطعام
- ٤- لتحقيق الاستدامة يُفضل استخدام المنتجات
 أ النفطية ب البلاستيكية ج العضوية د المعدنية
- ٥- تحصل المشاريع المستدامة التي تعتمد على مصادر طاقة على شهادة النجمة الخضراء.
 أ حرورية ب متجددة ج غير متجددة د نووية
- ٦- يمكن الترويج للسياحة البيئية عبر مدونات
 أ السفر ب التعليم ج الطبخ د الهندسة



معرفة معنا نظر
معرفة معنا نظر

محمود العربي



من هو؟

- ولد عام ١٩٢٢م في قرية دأبو رقية، في محافظة المنوفية.
- أصبح بعد فترة أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث.
- شغل العديد من المناصب المرموقة خلال حياته المهنية مثل: عضو في البرلمان وعضو في الاتحاد العام للغرف التجارية المصرية.
- كان شغوفًا بمجال التجارة والصناعة وما لها من تأثير بشكل إيجابي على حياة الأفراد والنهوض بالاقتصاد المصري.

- قام عام ١٩٦٤م بتأسيس شركة العربي للتجارة مشاركة مع أخويه؛ ليتردد اسم العربي في حي الموسكي بالقاهرة ثم في عالم التجارة المصرية.
- سافر عام ١٩٧٤م إلى اليابان لزيارة مصانع توشيبا، حيث اقترح على الشركة الأم أن تصحح مجموعة العربي الموزع المصري لمنتجات توشيبا في مصر.
- سمحت الشركة اليابانية عام ١٩٨٠م لمجموعة العربي بتصنيع منتجات توشيبا جزئيًا وتجميعها في مصر، بعد أن أثبتت المجموعة مصداقيتها وموثوقيتها وجدارتها.
- قامت المجموعة بإنشاء مصنع في محافظة بنها، ليصبح بذلك أكبر مصانع الشركة الأم خارج اليابان. ثم تطوير المصنع فأصبحت المنتجات تتكوّن من مكونات محلية بنسبة ٩٥% بدلًا من ٤٠%.
- نجاح مجموعة العربي شجّع العديد من العلامات التجارية اليابانية المرموقة أن تحذو حذو توشيبا وتُبرم معها الاتفاقات لتصنيع وتسويق آلاف المنتجات من ١٨ علامة تجارية مختلفة.

أهم إنجازاته:

- أنشأ العديد من المصانع في قويسنا وقلوب وبنى سويف.
- طوّر المجتمعات المحيطة بمصانعه.
- طوّر مهارات العمّال وقدم لهم فرص عمل.
- انطوت رؤيته الطموحة على توفير ألف وظيفة جديدة سنويًا.

- بحلول عام ٢٠١٩م أصبحت خدمات مجموعة العربي تغطي أكثر من ٦٠ دولة في جميع أنحاء العالم العربي وأفريقيا.
- قام بتوظيف العديد من خيرة الأيدي العاملة المصرية.
- كان للمجموعة دور محوري في النهوض بالمجتمع والاقتصاد المصري على حد سواء.
- أثنى محمود العربي على أهمية الصدق والنزاهة في بلوغ النجاح في عالم الاقتصاد.
- قُلِّد عام ٢٠٠٩م من قبل الإمبراطور أكيهيتو وسام «الشمس المشرقة» تقديرًا لمساهماته الاستثنائية في تعزيز العلاقات التجارية بين مصر واليابان.
- بعد وفاته عام ٢٠٢١م حصل على جائزة «الريادة والتعمير» وتسلّمها ابنه نيابة عنه من رئيس الوزراء.
- تم تكريمه عام ٢٠٢٢م في مؤتمر مصر باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية والأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.

للتدريج

- ١- ما العوامل التي ساعدت السيد محمود العربي على النجاح؟
- ٢- قالت السيدة يوريكو كويكي (عضو في مجلس النواب الياباني، ووزيرة البيئة): «لاحظت أنّ للسيد محمود العربي قوة بصيرة وذكاء عاليًا، وعلى الرغم من كلّ هذه الأشياء الحميدة والإيجابية في شخصيته، فلم أره يتباهى بها قطّ، بل رأيت شخصًا متواضعًا، يشجّع من حوله على التعبير عن آرائهم بكلّ حريّة وثقة، في رأيك، ما أهمية تمتّع رائد الأعمال بهذه الصفات؟

صفحة ٨٧
مجموعة العربي





أهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدّد أهمية زيادة الأعمال الخضراء والزرقاء.
- يحدد الطرق التي تدعم بها مصر رواد الأعمال.
- يكتب خطة لحل مشكلة تؤثر في الاقتصاد الأزرق في مصر.

التفكير الناقد



فكر في وقت تعاونت فيه مع آخرين لحل مشكلة. كيف عملتم معاً؟ كيف حرصتم على التوصل إلى حل مبتكر؟

التعلم



السيد سانتياغو سعيد



- عالم نبات لبناني-كولومبي، ومستكشف لدى ناشيونال جيوغرافيك.
- حصل على درجة ماجستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من كندا.
- يتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والشركات والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي والتمكين المحلي.

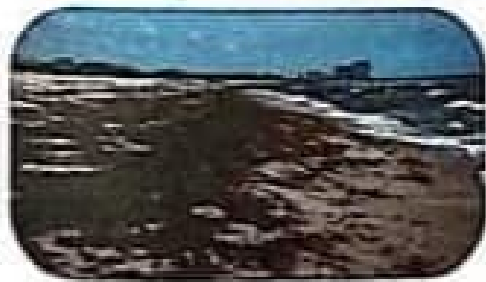
حلول مبتكرة

- يطبق السيد سعيد الحلول المبتكرة على التحديات البيئية والاجتماعية.
المشكلة وأسبابها:

- نمو الطحالب البحرية على الشواطئ: بسبب تغيّر المناخ وارتفاع نسبة العناصر الغذائية في المياه، أصبحت تلك الطحالب بيّنة اللون والتي تُعرف باسم السارجاسوم تغطي الشواطئ الجميلة في المكسيك وغيرها.

نتائج المشكلة:

- تحت الماء، هذه الطحالب غير مؤذية لكنها تزيد من صعوبة سيد الأسماك.
- على الشاطئ، تعوت طحالب السارجاسوم، ويمكن أن تصبح سامة للإنسان والحيوانات.
- تؤثر هذه الطحالب سلباً على الاقتصاد لأنها تضرّ بالسياحة عندما تتكاثر على الشواطئ، مما يهدّد دخل المجتمعات المحلية والعاملين في الفنادق والمطاعم ومراكز الغطس.



• حل المشكلة:

- يعمل السيد سعيد حاليًا مع المجتمعات المحلية لتحويل هذه المشكلة إلى فرصة اقتصادية مستدامة.
- يستخدم هو وفريقه الأعمار الصناعية لتتبع أنماط تحرك طحالب السارجاسوم.
- يقوم الصيادون، والمجتمعات المحلية ومُحال قطاع السياحة، بجمع هذه الطحالب واستخدامها في عدة منتجات، مثل: الأسفدة، والورق والطوب، وحمض الألبينيك (مسحوق يصبح ناعمًا وهلاميًا عند مزجه بالماء، فيمكن صناعة البلاستيك الحيوي منه).
- يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة أكواب وأكياس للاستخدام لمرة واحدة ومنتجات زراعية، ولعب، ومنسوجات، فربما ترتدي مستقبلًا ثيابًا مصنوعة من البلاستيك الحيوي.

دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق

- من أولويات الحكومة المصرية دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق، ففي عام ٢٠٢٢م أطلقت وزارة البيئة المبادرة الوطنية لرواد الأعمال في مجال الاستدامة بالشراكة مع سيداري (مركز البيئة والتنمية للإقليم العربي وأوروبا) وميدوفيز (مركز النشاط الإقليمي للاستهلاك والإنتاج المستدامين التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة).
- هدف المبادرة:

- إيجاد فرص عمل لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأزرق من خلال الإدارة المستدامة للموارد البحرية.
- بتلقى رواد أعمال تم اختيارهم تدريبًا على إنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام أزرق في مصر. وبفضل تفانيهم وحماسهم المستمر سيكون لهم القدرة على التأثير في الاقتصاد المصري.

لاحظ أن

- البلاستيك الحيوي: نوع من البلاستيك يُصنع من مواد عضوية متجددة تتحلل ويتحول إلى مواد طبيعية مرة أخرى.
- الاقتصاد الأخضر: هو نوع من الاقتصاد يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية بطرق مستدامة وصديقة للبيئة.
- الاقتصاد الأزرق: هو النشاط الاقتصادي المرتبط بالمحيطات والموارد البحرية والاستفادة منها بشكل مستدام.

لنستكشف

• لماذا تُعتبر قيادة الأعمال مهمة لاقتصاد البلد؟

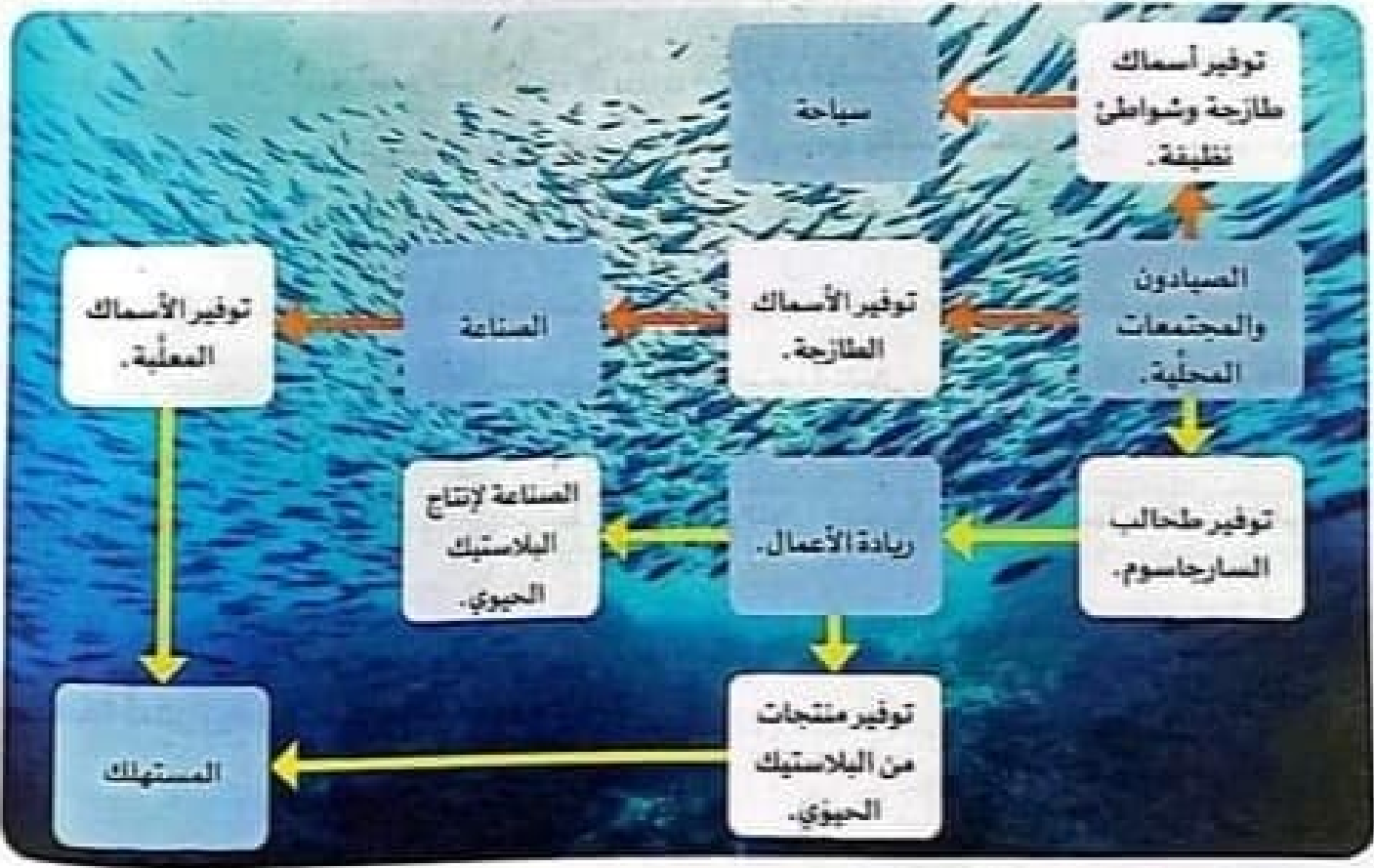




- ١- تتطوي إدارة الموارد على التخطيط والجدولة وتخصيص الأموال والتقنيات والمهارات لشروعات معينة؟ لماذا من المهم إدارة الموارد لحل مشكلة طحالب السارجاسوم؟
- ٢- ما الإجراءات التي يمكن لحكومتك اتخاذها للتحول نحو اقتصاد أزرق؟

تتعلم من خلال التطبيق

- إن عمل السيد سانتياغو سعيد المتعلق بإزالة طحالب السارجاسوم من الشواطئ ساعد مهناً كثيرة. حيث ساعد الصيادون والمجتمعات المحلية في:
- ١- تنظيف الشواطئ ويستفيد منها قطاع السياحة.
 - ٢- جمع طحالب السارجاسوم ويستفيد منها رواد الأعمال في تصنيع البلاستيك الحيوي وتوفيره لقطاع الصناعة أو في شكل منتجات للمستهلك مباشرة.
 - ٣- صيد الأسماك الطازجة ويستفيد منها قطاع الصناعة لتوفير الأسماك المعلبة للمستهلك.



• اقرأ وتعلم ثم أجب:

مصرنا زوايا
مصرنا أولها زوايا



- إن الحفاظ على البحار والمحيطات في العالم أمر حيوي للأجيال القادمة، والحكومات تبحث عن إستراتيجيات جديدة، تُعرف باسم الاقتصاد الأزرق، لضمان استمرارية البيئات البحرية. ولتحقيق اقتصاد أزرق سليم، يجب إدارة الموارد البحرية بفعالية وتوفير فرص عمل جديدة، إلا أن تحديات كثيرة تبرز في هذا المجال، ومنها ارتفاع درجة حرارة المحيط، وتكاثر الطحالب، وتلوث الساحل، وانخفاض عدد الأسماك والشعاب المرجانية وأشجار المانجروف. تؤثر هذه التحديات على أنشطة كثيرة متعلقة بقطاعات الاقتصاد الأزرق، بما فيها مصايد الأسماك، وتربية الأحياء المائية، والسياحة، والنقل البحري، والطاقة المائية.

١- اكتب الأنشطة التي تشكل جزءًا من الاقتصاد الأزرق.

٢- اذكر خمس مهن مرتبطة بالمحيطات والبحار.

٣- كيف ترتبط هذه المهن ببعضها بعضًا؟ وكيف تساعد بعضها بعضًا؟

٤- لماذا من المهم المحافظة على البيئات البحرية؟

• كيف يمكن الاستفادة من الاقتصاد الأزرق في مصر بشكل أفضل؟



- مصر دولة ساحلية، تمتلك إمكانات هائلة لتطوير الاقتصاد الأزرق، ومع ذلك، فالاقتصاد الأزرق يواجه عدة تحديات تؤثر على تطوره واستدامته مثل مواجهة المصايد البحرية تحديات بسبب زيادة الصيد غير المشروع والصيد الجائر والتلوث، مما يؤدي إلى قلة الموارد السمكية وتهديد التنوع البيولوجي البحري. هذه التحديات تؤثر على استدامة صناعة الصيد والسياحة، وتتطلب سياسات وإجراءات حكومية فعالة لحماية الموارد البحرية وتنظيم الصيد.

١- اذكر أحد التحديات المهمة التي تواجه الاقتصاد الأزرق في مصر.

٢- كيف تؤثر هذه المشكلة في مهن الاقتصاد الأزرق؟

٣- كيف تؤثر هذه المشكلة في المهن الأخرى؟

٤- في رأيك، كيف يمكن مواجهة هذا التحدي؟ فكر في حل مبتكر تشارك فيه مهن متعددة.



اختبر نفسك على الموضوع السابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- ظهرت مشكلة الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغيّرات المناخ.
- ٢- إحدى المشكلات التي تواجه الاقتصاد الأزرق مشكلة الطحالب البحرية.
- ٣- زيادة نمو الطحالب تحت الماء تزيد من سهولة صيد الأسماك.
- ٤- يمكن أن تصبح الطحالب ساقا للإنسان والحيوانات عند موتها على الشاطئ.
- ٥- تهدد مشكلة الطحالب سبل كسب الرزق لمراكز الفطس.
- ٦- يساعد الصيادون في حل مشكلة الطحالب.
- ٧- تُستخدم الطحالب في صناعة الطوب.
- ٨- تُستخدم الأقماع الصناعية لتتبع أنماط تحرك طحالب السارجاسوم.
- ٩- يستفيد رواد الأعمال من طحالب السارجاسوم في تصنيع البلاستيك الحيوي.
- ١٠- تهدف المبادرة الوطنية لرواد الأعمال لإيجاد فرص عمل.

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- تُغطّي الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ
 الجليد الطحالب الشعاب المرجانية الأشجار الضخمة
- ٢- ارتفاع نسبة العناصر الغذائية في العياء أدى إلى نمو
 الحيوانات البرية الطحالب البحرية الطيور الفطريات
- ٣- عندما تتكاثر الطحالب على الشواطئ تُضرّ بنشاط
 الصناعة الزراعة التجارة السياحة
- ٤- يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة الأكواب والأكياس المستخدمة لـ
 مرتين مرة واحدة دائما عدة مرات
- ٥- يمكن أن ترتدي ملابس مصنوعة من
 البلاستيك الحيوي الخشب السمك المعدن
- ٦- يقلل وجود الطحالب تحت الماء من
 السيارات الصيد الأثاث الملابس
- ٧- يساعد حُبال في جمع الطحالب.
 الزراعة الصناعة التعدين السياحة

صحة على انظر
صحة على انظر

فجاب عليها بلهارة الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعات الخمس والسبع والثلث



1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- عمل محمود العربي على انهيار المجتمع والاقتصاد المصري.
- () ٢- ساهم محمود العربي في تعزيز علاقات مصر بالصين.
- () ٣- طحالب السارجاسوم مؤذية تحت الماء وتقتل الأسماك.
- () ٤- الترويج للسياحة ضروري حتى للأماكن المشهورة.
- () ٥- لمصر تاريخ في احترام البيئة ومواردها.

2- اظر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يُصنع الطوب والورق من
 (أ) الأسماك (ب) الطحالب (ج) الحيتان (د) النفط
- ٢- يتم استخدام لتتبع حركة طحالب السارجاسوم.
 (أ) الطائرات (ب) السفن (ج) الأقمار الصناعية (د) القوارب الشراعية
- ٣- الإدارة المستدامة للموارد البحرية تدعم الاقتصاد
 (أ) الأحمر (ب) الأخضر (ج) الأزرق (د) الأبيض
- ٤- يساعد في جمع الطحالب البحرية
 (أ) الكهربائي (ب) النجار (ج) السباك (د) الصياد
- ٥- قلد إمبراطور محمود العربي وسام الشمس المشرقة.
 (أ) الصين (ب) كوريا (ج) اليابان (د) الهند
- ٦- تحت شعار وحضارة من إلهام الطبيعة، رُوّجت مصر للسياحة
 (أ) الترفيهية (ب) التاريخية (ج) العلاجية (د) المستدامة
- ٧- قد تؤدي زيادة عدد السياح في دهب إلى ضرر لـ الهشة.
 (أ) الجبال (ب) الشعاب المرجانية (ج) الآثار الفرعونية (د) الشواطئ
- ٨- لتحقيق الاستدامة تحرض مشاريع دهب التجارية على استخدام المنتجات
 (أ) النفطية (ب) البلاستيكية (ج) الكيميائية (د) العضوية
- ٩- منحت الدولة المشاريع التجارية المستدامة شهادة النجمة
 (أ) البيضاء (ب) الزرقاء (ج) الحمراء (د) الخضراء
- ١٠- أحد أنشطة الاقتصاد الأزرق في مصر رياضة
 (أ) التزلج على الجليد (ب) سباق السيارات (ج) الغوص (د) المصارعة



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

١ اقرأ وأجب:

- ١- لماذا تُعدُّ مهارة إعداد الميزانية مهارة مهمة؟
- ٢- لماذا تُعتبر الإدارة الفعّالة للموارد مهمة؟
- ٣- ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرباء؟
- ٤- ما أنواع النباتات المزهرة التي تنمو في مصر؟
- ٥- ما هي السياحة المستدامة؟

صفحة ١٠٧
صفحة ١٠٨
صفحة ١٠٩
صفحة ١١٠
صفحة ١١١
صفحة ١١٢
صفحة ١١٣
صفحة ١١٤
صفحة ١١٥
صفحة ١١٦
صفحة ١١٧
صفحة ١١٨
صفحة ١١٩
صفحة ١٢٠
صفحة ١٢١
صفحة ١٢٢
صفحة ١٢٣
صفحة ١٢٤
صفحة ١٢٥
صفحة ١٢٦
صفحة ١٢٧
صفحة ١٢٨
صفحة ١٢٩
صفحة ١٣٠
صفحة ١٣١
صفحة ١٣٢
صفحة ١٣٣
صفحة ١٣٤
صفحة ١٣٥
صفحة ١٣٦
صفحة ١٣٧
صفحة ١٣٨
صفحة ١٣٩
صفحة ١٤٠
صفحة ١٤١
صفحة ١٤٢
صفحة ١٤٣
صفحة ١٤٤
صفحة ١٤٥
صفحة ١٤٦
صفحة ١٤٧
صفحة ١٤٨
صفحة ١٤٩
صفحة ١٥٠
صفحة ١٥١
صفحة ١٥٢
صفحة ١٥٣
صفحة ١٥٤
صفحة ١٥٥
صفحة ١٥٦
صفحة ١٥٧
صفحة ١٥٨
صفحة ١٥٩
صفحة ١٦٠
صفحة ١٦١
صفحة ١٦٢
صفحة ١٦٣
صفحة ١٦٤
صفحة ١٦٥
صفحة ١٦٦
صفحة ١٦٧
صفحة ١٦٨
صفحة ١٦٩
صفحة ١٧٠
صفحة ١٧١
صفحة ١٧٢
صفحة ١٧٣
صفحة ١٧٤
صفحة ١٧٥
صفحة ١٧٦
صفحة ١٧٧
صفحة ١٧٨
صفحة ١٧٩
صفحة ١٨٠
صفحة ١٨١
صفحة ١٨٢
صفحة ١٨٣
صفحة ١٨٤
صفحة ١٨٥
صفحة ١٨٦
صفحة ١٨٧
صفحة ١٨٨
صفحة ١٨٩
صفحة ١٩٠
صفحة ١٩١
صفحة ١٩٢
صفحة ١٩٣
صفحة ١٩٤
صفحة ١٩٥
صفحة ١٩٦
صفحة ١٩٧
صفحة ١٩٨
صفحة ١٩٩
صفحة ٢٠٠

٢ اكتب:

- فكّر في مجتمعك كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصلها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدُّ الاستثمار في الموارد أمرًا مهمًا؟

٣ فكّر ثمّ أجب:

- ١- لماذا يُصنّف عمّال الكهرباء كموارد بشرية مهنة في المجتمع؟
- ٢- كيف سيؤثر إعداد الميزانيات الفعّال الآن على حياتك في المستقبل؟

٤ راجع وأجب:

- ١- ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين أهمية التقيد بإجراءات السلامة عند العمل مع الدوائر الكهربائية؟
- ٢- ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

٥ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

صفحة 90
منها زيارتنا
أول مرة

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة على المحور الثاني



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أولاً:

- ١ - لإدارة أموالك بشكل جيد يجب إعداد ميزانية. ()
- ٢ - الجزء الأكبر من الميزانية يوجه للرغبات. ()
- ٣ - نستخدم جزءاً من أموال الأبخار في سداد الديون. ()
- ٤ - والنجمة الخضراء وثيقة تمنحها المؤسسات الحكومية لمساعدة المشاريع لتصبح مستدامة. ()
- ٥ - يزهر نبات ست الحسن في فصل الشتاء. ()
- ٦ - يتم توليد أحد أنواع الكهرباء من الحقول المغناطيسية. ()
- ٧ - لإدارة المياه بشكل فعال تشجع الدولة على ترشيد استهلاك المياه. ()
- ٨ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الري بالغمر. ()
- ٩ - لتحلية المياه أكثر من فائدة، منها توليد الطاقة. ()
- ١٠ - يستبعد عامل الكهرباء الأدوات الموصلة للكهرباء. ()
- ١١ - تولد الطبيعة الطاقة الكهربائية مثل (البرق). ()
- ١٢ - ليس من الضروري ارتداء حُبال الكهرباء للمعدات الواقية. ()
- ١٣ - تُزهر الحوليات الشتوية في فصلي الشتاء والخريف. ()
- ١٤ - النباتات العشبية المُعمّرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام. ()
- ١٥ - يمكن الاستفادة من الصناديق الخشبية القديمة في زراعة النباتات. ()
- ١٦ - تطلق وزارة السياحة حملات دولية للترويج للسياحة المستدامة. ()
- ١٧ - لتحقيق السياحة المستدامة تُشجع الدولة استخدام البترول. ()
- ١٨ - نستخدم الرسوم البيانية في الترويج للسياحة. ()
- ١٩ - أدى وجود طحالب السارجاسوم تجت الماء إلى صعوبة صيد الأسماك. ()
- ٢٠ - تُستخدم بعض الطحالب البحرية في صناعة الورق. ()
- ٢١ - تُشجع الحكومة الاقتصاد الأحمر. ()
- ٢٢ - حصل محمود العربي على توكيل كبرى مصانع الهند. ()
- ٢٣ - يُعدُّ مصنع توشيبا العربي الموجود بينها أكبر مصانع الشركة الأم خارج بلانها. ()



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

هللة على أولها أيضاً نصاً
الاستثمار

- ١ - المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه خلال مدة معينة يُسمى
 أ الاحتياجات ب الدخل ج الأضرار د الاستثمار
- ٢ - تُخصم تكاليف الرحلات بالميزانية من أموال
 أ الأضرار ب الاستثمار ج الرغبات د الاحتياجات
- ٣ - يمكن معالجة مياه _____ وإعادة استخدامها.
 أ البحار ب الصرف الصحي ج الآبار والعيون د الأمطار
- ٤ - تطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الريادية يُعدُّ تطويراً للموارد
 أ الطبيعية ب المادية ج الزراعية د البشرية
- ٥ - للحفاظ على المياه يمكن تبطين _____
 أ البحيرات ب الأنهار ج قنوات الري د المصارف الزراعية
- ٦ - تعمل مصر على وضع خطة للاستغلال الأمثل للموارد المائية مثل
 أ بناء الكباري ب تجريف الأراضي ج حفر الآبار د هدم المنازل
- ٧ - من مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة _____
 أ البترول ب طاقة الرياح ج الغاز الطبيعي د الفحم
- ٨ - للتأكد من وجود كهرباء، يستخدم العامل _____
 أ مقياس الجهد الكهربائي ب الشرائط الكهربائية الأصفى
 ج قاطعات الأسلاك د المفكات العازلة للكهرباء
- ٩ - لتجنُّب خسارة التربة عند زراعة النباتات المزهرة يجب تغطية أسفل الصندوق بـ _____
 أ ورق مقوى ب كيس ناعمة ج أوراق الشجر د الأسمدة
- ١٠ - نباتات مزهرة تُزرع لعدَّة سنوات وتُزهر طوال العام تُسمى _____
 أ حوليات شتوية ب عشبية مُعمَّرة ج حوليات صيفية د أبصال الزينة
- ١١ - كثرة أعداد السياح تُضرُّ بالموارد الطبيعية ومنها _____
 أ الحقول الزراعية ب الصحاري ج الشُعب المرجانية د الجبال
- ١٢ - تعمل الحكومة على تحويل مصر للاقتصاد _____
 أ الأبيض ب الأسود ج الأحمر د الأخضر
- ١٣ - تم تكريم محمود العربي كأهم رواد _____
 أ الزراعة ب التجارة ج الصناعة د السياحة

اختبارات سلاح التلميذ



على المحور الثاني

هجاب عليها بلهجة الكتاب

هجرة عن أولها
أضرباً نصاً

الاختبار الأول

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أكبر نسبة إنفاق في الميزانية تكون على الاحتياجات. ()
- 2- نهر النيل أساس الحياة في المجتمع الزراعي المصري. ()
- 3- نتأكد من وجود تيار كهربائي بقاطعات الأسلاك. ()
- 4- يجب أن تكون مساحة الأضراس مناسبة لنمو النباتات. ()
- 5- من المشاريع المستخدمة صناعة الطوب من الطحالب البحرية. ()

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- الرغبات هي أشياء نشتريها من حين لآخر، ومنها
 أ الطعام ب الفواتير ج المواصلات د الخبز
- 2- تغيّر المناخ في مصر أدى إلى تقليل المياه بسبب ارتفاع
 أ الضغط ب الأمطار ج الحرارة د الرياح
- 3- المحافظة على المياه نقل الري
 أ بالتنقيط ب بالرش ج بالترشيح د بالفر
- 4- يحتاج عمال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعلوم
 أ الجغرافيا ب الأحياء ج الفيزياء د الفلسفة
- 5- نباتات تزهّر طوال العام، هي
 أ الحوليّات الشتوية ب الحوليّات الصيفية ج أبصال الزينة د العشبية المعمّرة
- 6- لتحقيق السياحة المستدامة تقتصر بعض أماكن الإقامة على تقديم الأطعمة
 أ الهندية ب الصينية ج المحليّة د النباتية
- 7- تصبّح طحالب السارجاسوم بعد موتها على الشاطئ للإنسان والحيوان.
 أ مفيدة ب سامة ج مغذية د نافعة
- 8- كانت قلزة نجاح في حياة محمود العربي سفره لدولة
 أ الصين ب كوريا ج ماليزيا د اليابان
- 9- تقسيم الدخل ما بين الإنفاق والأخار يُسمّى
 أ الاستثمار ب الرغبات ج الميزانية د الاحتياجات
- 10- تضر طحالب السارجاسوم بالنشاط
 أ الصناعي ب الزراعي ج السياحي د التجاري



ملاحظة: هنا نضار
ملاحظة: هنا نضار

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الدخل هو المبلغ الذي تنفقه. ()
- 2- تساهم مدونات السفر في الدعاية للسياحة المستدامة. ()
- 3- يؤثر التلوث في كمية المياه المتاحة للاستخدام. ()
- 4- لا تحتاج مهنة عمال الكهرباء لمهارات خاصة. ()
- 5- تُزرع نباتات أبيض الزينة بواسطة البذور. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- ندفع رسوم إيجار المنزل من أموال
 أ الاحتياجات ب الرغبات ج الأضرار د الاستثمار
- 2- أصبح وكيلًا لشركة توشيبا اليابانية.
 أ مجتبي يعقوب ب هاني عازر ج محمود العربي د مصطفى السيد
- 3- يؤدي ارتفاع منسوب المياه في البحر إلى
 أ الجفاف ب الفيضان ج السيول د البركان
- 4- يجب أن تكون أدوات عمال الكهرباء مصنوعة من مواد غير موصلة
 أ للمياه ب للحرارة ج للكهرباء د للصوت
- 5- نباتات تزهو في فصلي الصيف والربيع هي
 أ الحوليّات الشتوية ب الحوليّات الصيفية ج الأضال د المعصرة
- 6- بسبب اتباع بعض المشاريع التجارية لإجراءات
 أ السلامة ب الربح ج الاستدامة د الأمن
- 7- يتم الترويج للسياحة في مدونات
 أ التعليم ب الطبخ ج المعمار د السفر
- 8- شغل محمود العربي منصب عضو في
 أ مجلس الشورى ب البرلمان ج الأمم المتحدة د الوزارة
- 9- يتم جمع واستخدامها في صناعة الطوب وحمض الأليجنيك.
 أ البترول ب الخشب ج الطحالب د الأسماك
- 10- تتحوّل مصر نحو الاقتصاد
 أ الأبيض ب الأزرق ج الأحمر د البيئي



الاختبار الثالث

سنة 2017
أغسطس
الطبعة الأولى

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تهدف الميزانية لتحقيق أهدافنا المالية. ()
- 2- يختار السياح المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة حاصلة على النجمة الزرقاء. ()
- 3- إحدى مشكلات الاقتصاد الأزرق في مصر ارتفاع حرارة المحيط. ()
- 4- تصنع أواني للزراعة عن طريق إعادة تدوير الصناديق الخشبية. ()
- 5- تعاون محمود العربي لإنشاء فروع لشركة توشيبا اليابانية. ()

2) اذكر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- نستعد للظروف الطارئة عن طريق أموال:
 - أ) الاحتياجات
 - ب) الرغبات
 - ج) الأضرار
 - د) العواصم
- 2- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات:
 - أ) السوداء
 - ب) الخضراء
 - ج) الحمراء
 - د) البيضاء
- 3- تُستخدم محطات تحلية المياه في:
 - أ) توليد الطاقة
 - ب) إزالة التلوث
 - ج) تنقية الهواء
 - د) توفير الأسماك
- 4- تُستخدم محطات الطاقة الحرارية في إنتاج:
 - أ) الأفران
 - ب) المياه
 - ج) الكهرباء
 - د) الأثاث
- 5- يُعدُّ نبات عصفور الجنة من:
 - أ) الحوليَّات الشتوية
 - ب) الحوليَّات الصيفية
 - ج) الأصيل
 - د) الفعَّورة
- 6- تتأثر:
 - أ) الأشجار
 - ب) الشعاب المرجانية
 - ج) الطيور المهاجرة
 - د) الحيوانات
- 7- الأكثر تأثرًا بمشكلة الطحالب هم عُمل:
 - أ) الزراعة
 - ب) الصناعة
 - ج) التجارة
 - د) السياحة
- 8- لتوفير المياه العذبة اتجهت الدولة لتحلية مياه:
 - أ) الأنهار
 - ب) البحار
 - ج) الآبار
 - د) الينابيع
- 9- يُعدُّ نبات ست الحسن من نباتات:
 - أ) العشبية المعمرة
 - ب) الحوليَّات الصيفية
 - ج) الحوليَّات الشتوية
 - د) أصيل الزينة
- 10- يُشجِّع الاقتصاد:
 - أ) الأبيض
 - ب) الأزرق
 - ج) الأحمر
 - د) البني



هذه هي نصيحتي
هل تعلم أن الفيل يمشي

الاختبار الرابع

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُعدُّ تكلفة السكن من الاحتياجات. ()
- ٢- لتفادي الصدمات الكهربائية يستخدم عمال الكهرباء أدوات موصلة للكهرباء. ()
- ٣- تُستخدم الطحالب في العديد من الصناعات. ()
- ٤- من المهم أن نصنع ثقوبًا في أرضية أصص الزراعة. ()
- ٥- يُعدُّ الورد من نباتات الحوليات الصيفية. ()

٢- اذكر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- التخطيط لاقتناء أغراض باهظة الثمن يُعدُّ
 ١ احتياجات ٢ رغبات ٣ أخاذًا ٤ استثمارًا
- ٢- زيادة نمو طحالب السارجاسوم تحت الماء أدى إلى صعوبة
 ١ صيد الأسماك ٢ الفوضى ٣ سير المراكب ٤ ركوب الخيل
- ٣- للإدارة الفعالة للموارد المائية بعض، يجب ترشيد استخدام مياه
 ١ البحر الأحمر ٢ البحر المتوسط ٣ نهر النيل ٤ بحيرة قارون
- ٤- لجعل قطاع الطاقة أكثر استدامة تتوسع الدولة في إنتاج الطاقة
 ١ النووية ٢ الحفرية ٣ المتجددة ٤ الحرارية
- ٥- تنمو وتُزهر الورد
 ١ صيفًا وربيعًا ٢ شتاءً وخريفًا ٣ ربيعًا وخريفًا ٤ طوال العام
- ٦- تشتهر مدينة دهب بتشجيع المشروعات الخضراء والسياحة
 ١ المستدامة ٢ التاريخية ٣ الدينية ٤ الثقافية
- ٧- تموت طحالب السارجاسوم على الشاطئ وتصبح للإنسان
 ١ مسلية ٢ مغذية ٣ مفيدة ٤ سامة
- ٨- يستهلك الري كميات كبيرة من المياه.
 ١ بالرش ٢ بالقمر ٣ بالتنقيط ٤ بالأنابيب
- ٩- لتحقيق الاستدامة بمدينة دهب، يتم إعادة تدوير القمامة إلى
 ١ طعام ٢ ملابس ٣ سماد ٤ مييد
- ١٠- تُستخدم طاقة ناتجة من مواد كيميائية.
 ١ المحطات الحرارية ٢ المحطات الشمسية ٣ البطاريات ٤ الكهرومائية

الاختبار الخامس

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () 1- تعمل الميزانية على تنظيم الدخل.
 () 2- عندما يتزايد عدد السياح تزداد المخلفات.
 () 3- طحالب السارجاسوم ضارة تحت الماء.
 () 4- تُستخدم الحقول المغناطيسية في توليد الكهرباء.
 () 5- يُعدُّ نبات عصفور الجنة من النباتات المُعمَّرة.

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- أخصّص جزءًا من مدخراتي لـ
 ① الطعام ② السكن ③ الرحلات ④ للاستثمار
- 2- تعمل مشروعات زيادة الأعمال على زيادة
 ① الأمية ② فرص العمل ③ البطالة ④ الفقر
- 3- لبناء حياة مستقبلية أفضل نقوم بـ في الموارد.
 ① إهدار ② الإسراف ③ الاستثمار ④ الإعمال
- 4- إحدى الأدوات المهمة لعامل الكهرباء
 ① المنشار ② قاطعة الأسلاك ③ مقص حديدي ④ فرشاة دهان
- 5- تُزهر الحوليّات الصيفية والشتوية في فصل
 ① الشتاء ② الصيف ③ الربيع ④ الخريف
- 6- لتحقيق الاستدامة يُفضّل استخدام المنتجات
 ① النفطية ② البلاستيكية ③ العضوية ④ المعدنية
- 7- تُغطّي الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ
 ① الجليد ② الطحالب ③ الشعاب المرجانية ④ الأشجار الضخمة
- 8- أحد نباتات أبحال الزينة
 ① الفرّجس ② الورد ③ القطيفة ④ البتونيا
- 9- يجب على عامل الكهرباء تجنب الماء لأنه يوصل
 ① الحرارة ② الكهرباء ③ البرودة ④ الرطوبة
- 10- معالجة مياه الصرف الصحي أحد طرق الإدارة الجيدة للموارد
 ① المعدنية ② المائية ③ الغابية ④ الصخرية





المراجعة العامة



أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
وسائط الإعلام التربوي	هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.
الزراعة	أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة، ومصدر رئيس للمواد الخام.
المشقل	مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.
التكاثر الخضري	إنتاج نباتات تشابه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات.
التكاثر بالتطعيم	أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يُسمى (الطُعم) وتثبيته على نبات آخر فيه المجموع الجذري يُسمى (الأصل) ويتم ربط الطُعم بالأصل حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.
الترقيد الأرضي	أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم ثني فرع من أفرع النبات على الأرض ويُدفن جزء منه في التربة بعد عمل تقطع في الجانب السفلي من هذا الجزء المدفون، ويُروى النبات حتى يُخرج جذورًا ثم يتم فصله عن النبات الأم.
الإنذار المبكر للفيضانات	نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية.
المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية	تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.
الدخل	المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه (تكسبه).
النفقات	المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.
الكهرباء	طاقة تُنتجها جزيئات صغيرة جدًا.
قاطعات الأسلاك	أدوات يستخدمها عامل الكهرباء لقطع الأسلاك من دون أن تتسبب بأي ضرر.

المصطلح	التعريف
مقياس الجهد الكهربائي	جهاز يستخدمه عامل الكهرباء للتأكد من وجود كهرباء ولقياس التدفق الكهربائي.
النباتات العشبية المعمرة	نباتات مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام.
الحوليّات الصيفيّة	نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الصيف والربيع.
الحوليّات الشتويّة	نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع.
أبصال الزينة	نباتات مزهرة تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمّى (الأبصال أو الخلفات).
النجمة الخضراء	وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

الشخصيات

سميحة أيوب

- ممثلة مصرية مشهورة.
- قدمت أدوارًا متنوعة في السينما والتلفزيون والإذاعة.
- قامت بأداء أدوار بارزة على المسرح مثل: «يا سلام سَلَم الحَيطة بتتكلّم» و«الناس اللي في التالت».
- تلقّت العديد من الجوائز وتم تكريمها بتسمية القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.
- تولت إدارة المسرح الحديث والمسرح القومي المصري.

محمود العربي

- يُعدُّ أحد رواد الصناعة المصرية في العصر الحديث.
- تم تكريمه بوسام الشمس المشرقة من الإمبراطور الياباني .
- حصل على جائزة الريادة والتميز في مصر بعد وفاته وتسلمها ابنه.
- تم تكريمه في مؤتمر مصر كأحد رواد الصناعة المصرية الأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.
- قام بإنشاء مصانع في عدة محافظات لتصنيع آلاف المنتجات باستخدام مكونات محلية بنسبة تصل إلى ٩٥٪.
- سعت مجموعة العربي لدعم المجتمع المصري من خلال توفير فرص عمل للعُمال المحليين وتطوير المجتمعات المحيطة بمصانعها.
- توسعت المجموعة لتغطّي منتجاتها أكثر من ٦٠ دولة وتوظف الأيدي العاملة المصرية.



مشروع الفصل الدراسي الأول



١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

الموضوع:

- تخيل أنك ستشترى حديقة أزهار أو مشتلًا. فكّر في أهمية الأعمال التجارية الزراعية وكيف ستفيد كلاً من الاقتصاد والمجتمع المحلي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملك التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النباتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومَن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

.....

.....

٣ عصف ذهني

فكّر بالأفكار الآتية، وناقشها ضمن فريقك:

- ما الذي ستزرعونه في الحديقة أو المشتل؟ وكيف ستعملون على تكاثر النباتات أو الأزهار؟
- كم تبلغ الميزانية المخصصة لهذا العمل؟ كيف ستعدونها؟
- ما الفوائد التي سيجنيها كلٌ من المجتمع والاقتصاد المحلي من حديقتكم أو مشتلكم؟
- كيف ستدمجون التنوع في قواكم العاملة؟
- ما الخطوات التي يجب عليكم اتخاذها لضمان عمل مستدام وصديق للبيئة؟
- كيف ستروجون لحديقتكم أو مشتلكم على مستوى المجتمع والاقتصاد المحلي؟

.....

.....

.....

.....



4 التخطيط

- قرّر من سيكون مسئولاً في كل مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كل مهمة.

الدروس التي تتضمّن معلومات عن موضوع هذا المشروع	من سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟
	تخطيط أنواع النباتات التي ستتم زراعتها في الحديقة أو المشتل وكيفية العمل على تكاثرها.
	تخطيط ميزانية العمل.
	تخيّل الفوائد التي سيجنيها كل من المجتمع والاقتصاد المحلي.
	تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوع.
	تصميم أعمال مستدامة وبيئية.
	تصميم حملة ترويجية على مستوى المجتمع المحلي.

5 العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرة أخرى لمراجعة جميع التصاميم والمخططات والأنكار. قُم بإجراء التغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

6 منتجنا النهائي. اعرض عملك أمام زملائك في الفصل





الاختبار الأول

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عدم احترام التنوع ينشئ مجتمعًا قويًا. ()
- ٢- تُشكّل الصحافة والإعلام التربوي فرعيين أساسيين في قطاع الإعلام. ()
- ٣- قديمًا كانت المياه تصل للمدن من البحيرات والينابيع. ()
- ٤- نُخفف عن المرضى بالاستماع إلى قصصهم. ()
- ٥- يُعدُّ التكاثر بالبذور أحد أشكال التكاثر الخضري. ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة من
 أ الغاز الطبيعي ب الفحم ج الرياح د البترول
- ٢- أصبحت من أهم أدوات المصممين بعد التطور التكنولوجي.
 أ الطلاب ب الأقلام الرصاص ج أجهزة الكمبيوتر د الأوراق
- ٣- كل ممّا يأتي من طرق التكاثر الخضري ماعدا
 أ الترقيد الأرضي ب التطعيم ج قطع النبات د التكاثر بالبذور
- ٤- تضمُّ المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء فئات.
 أ ثلاث ب أربع ج خمس د ست
- ٥- يعتمد نظام الإنذار المبكر للفيضانات على الاستشعار عن بُعد بواسطة
 أ السفن الفضائية ب الطائرات الحربية ج الأقمار الصناعية د أبراج المراقبة
- ٦- عند حدوث ظروف طارئة يؤثر ذلك في أموال
 أ الاحتياجات ب الرغبات ج الأذخار د النفقات
- ٧- تولّد الطبيعة الكهرباء بشكل مباشر على هيئة
 أ رعد ب برق ج أمطار د حرارة
- ٨- مورد المياه الرئيس للحياة في مصر
 أ البحر المتوسط ب البحر الأحمر ج نهر النيل د المياه الجوفية
- ٩- يجب على عمّال الكهرباء استخدام أدوات من مواد
 أ موصّلة للكهرباء ب عازلة للكهرباء ج موصّلة للحرارة د عازلة للحرارة
- ١٠- تُزهر الحوليّات الصيفية والشتوية في فصل
 أ الشتاء ب الصيف ج الربيع د الخريف



الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الاحترام بين أفراد المجتمع يكون بالإصغاء لبعضهم. ()
- ٢- لإيجاد حلول لمشكلات المجتمع يجب أن نتشارك المعلومات. ()
- ٣- التربية المسرحية لها تأثير سلبي على المجتمع. ()
- ٤- تُستخدم الأمونيا الخضراء في الأسمدة الزراعية. ()
- ٥- التكاثر بالبذور أحد أشكال التكاثر الخضري. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يساعد عُمال البناء في الحفاظ على البيئة باستخدام المواد المتجددة مثل
 أ ألواح الطاقة الشمسية
 ب البترول
 ج محطات الغاز الطبيعي
 د الفحم
- ٢- في المستقبل، ستستمر المهن في التطور للتكيف مع التقنيات الجديدة ومنها
 أ الطب البيطري
 ب الحِرَف
 ج الذكاء الاصطناعي
 د النجارة
- ٣- إحدى التقنيات الزراعية الصديقة للبيئة هي
 أ المبيدات الكيميائية
 ب التسميد الكيماوي
 ج التسميد العضوي
 د الري بالغمر
- ٤- تقع المشروعات التنموية المتعلقة بـ ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء.
 أ الطفل
 ب الرجل
 ج المسن
 د المرأة
- ٥- تم علاج مشكلة قديمًا ببناء السد العالي.
 أ الزلازل
 ب فيضان النيل
 ج البراكين
 د الانهيارات الأرضية
- ٦- نخصّص ٢٠ % من الدخل الخاص بنا إلى
 أ الاحتياجات
 ب الرغبات
 ج الأذخار
 د الاستثمار
- ٧- إحدى أولويات الحكومة دعم الاقتصاد
 أ البُنّي والأحمر
 ب الأخضر والأزرق
 ج الأخضر والأصفر
 د الأزرق والأسود
- ٨- تقل كمّيات المياه المتاحة استخدامها بسبب
 أ الزلازل
 ب الفيضان
 ج التلوّث
 د السيول
- ٩- تقوم الطبيعة بتوليد الكهرباء في شكل
 أ فحم
 ب برق
 ج كهرومائي
 د بترول
- ١٠- زاد الاحتياج للمياه العذبة بسبب
 أ تلوّث الماء
 ب التغير المناخي
 ج ارتفاع الحرارة
 د الزيادة السكانية

الاختبار الثالث

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب التركيز على ما هو مشترك مع أصدقائنا وجيراننا. ()
 ٢- يستخدم المسرح كأداة لمعالجة القضايا الاجتماعية. ()
 ٣- إذا تعطلت المياه الساخنة أطلب مساعدة النجار. ()
 ٤- تشمل المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء شعاني فئات. ()
 ٥- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد بتوفير فرص عمل. ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- ينتج عن النشاط الصناعي انبعاث الغازات
 أ) الثقيلة ب) النبيلة ج) الدفينة د) الخاملة
- ٢- بسبب التوسع في الصناعة السياحية، زادت أهمية المهارات
 أ) التقنية ب) الفنية ج) الرياضية د) اللغوية
- ٣- بدأت سميحة أيوب حياتها الفنية منذ
 أ) مسلسل تلفزيوني ب) فيلم سينمائي ج) مساسل إذاعي د) مسرحية كوميدية
- ٤- دور هو حماية المجتمع وتحسينه.
 أ) الأطفال ب) الشباب ج) المسنين د) المراهقين
- ٥- يساعد الإنذار على وضع خطط تخفف من تأثير الفيضانات.
 أ) القضائي ب) للحرائق ج) المبرر د) الأخير
- ٦- تكمن أهمية الميزانية في تحقيق الأهداف
 أ) المهنية ب) الصحية ج) المعنوية د) المالية
- ٧- الإنارة المستدامة للموارد البحرية تدعم الاقتصاد
 أ) الأحمر ب) الأسود ج) الأبيض د) الأزرق
- ٨- لمنع مياه الري من التسرب نقوم بتبطين
 أ) نهر النيل ب) البحار ج) قنوات الري د) البحيرات
- ٩- إحدى المهارات المطلوبة لعامل الكهرباء معرفة علم
 أ) الأحياء ب) الجغرافيا ج) الرياضيات د) التاريخ
- ١٠- يمكن إعادة تدوير القديمة لصنع أحواض للأزهار.
 أ) الصناديق الخشبية ب) الأصص ج) الأكياس الورقية د) الكتب



الاختبار الرابع

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الاستماع لقصص المرضى يخفف لديهم شعور السعادة. ()
- 2- تُعدُّ الصحافة من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية. ()
- 3- تركيب وإصلاح أجهزة الغاز من مهارات السباك. ()
- 4- أصبح محمود العربي الموزع الحصري لمنتجات شركة أبل اليابانية في مصر. ()
- 5- توفر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة الزجاج. ()

2) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- أنشئ أكبر مصنع أفريقي لإنتاج الأخصر في مصر.
 - أ النيتروجين
 - ب الأكسجين
 - ج الهيليوم
 - د الهيدروجين
- 2- بسبب تطوُّر مستقبلًا ستصبح بعض الوظائف مبرمجة.
 - أ التعليم
 - ب الصناعة
 - ج العلوم الفضائية
 - د الذكاء الاصطناعي
- 3- يُستخدم حمض الألجينيك المستخرج من الطحالب في صناعة
 - أ الغذاء
 - ب البلاستيك
 - ج الأقلام
 - د الأسمدة
- 4- بعض الشبابات المصريات توصلن لطريقة لتنقية بطاقة أقل.
 - أ الهواء
 - ب الماء
 - ج التربة
 - د المعادن
- 5- نستخدم جزءًا من أموال الأذخار لـ
 - أ شراء سيارة
 - ب دفع الفواتير
 - ج شراء الطعام
 - د سداد الديون
- 6- النسبة الأكبر من الإنفاق تكون على
 - أ الاحتياجات
 - ب الرغبات
 - ج الأذخار
 - د النفقات
- 7- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» لإنتاج
 - أ الكهرباء الحرارية
 - ب المياه العذبة
 - ج طاقة الرياح
 - د الطاقة الشمسية
- 8- حفر القنوات والآبار إحدى إستراتيجيات الإدارة الفعالة للموارد
 - أ المعدنية
 - ب الزراعية
 - ج المائية
 - د الصناعية
- 9- إحدى الأدوات المهمة لعمَّال الكهرباء
 - أ المنشار
 - ب قاطعة الأسلاك
 - ج الفأس
 - د فرشاة دهان
- 10- إحدى النباتات المعمرة التي تُزهر طوال العام نبات
 - أ البيتونيا
 - ب الجربيرا
 - ج القطيفة
 - د الأقحوان



الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ظهر التطوع الخيري بسبب تنوع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع. ()
 ٢- تشمل مهنة الإعلام التربوي التواصل مع الجماهير من خلال الراديو والتلفزيون. ()
 ٣- يجب التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة. ()
 ٤- تهدف أعمال سميحة أيوب لترفيه الجمهور فقط. ()
 ٥- تخصص بعض المشاتل في إنتاج نباتات الزينة. ()

٢ اذكر الإجابة الصحيحة مقالي:

- ١- تؤدي الطرق القديمة في الزراعة إلى إهدار
 أ الطعام ب الهواء ج الماء د التربة
 ٢- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» لزيادة إنتاج الطاقة
 أ النووية ب المتجددة ج الحفريات د الحركية
 ٣- إطفاء مضخات الري أحد أساليب مواجهة
 أ الزلازل ب الفيضانات ج حرائق الغابات د الجفاف
 ٤- زادت فرص العمل بسبب المبادرة الوطنية في مجال الاستدامة.
 أ لتنقية مياه الشرب ب لنشر الثقافة المصرية ج لرواد الأعمال د لحرق المخلفات
 ٥- الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن
 أ تستثمره ب تكسبه ج تتخره د تنفقه
 ٦- نتيجة التقدم التكنولوجي قلت أهمية الوظائف التي تستخدم
 أ أجهزة الكمبيوتر ب التصوير الرقمي ج الآلات الكاتبة د الذكاء الاصطناعي
 ٧- تزويد التلاميذ بالخبرات في الأعمال التجارية يُعتبر استثمارًا للموارد
 أ الطبيعية ب البشرية ج المادية د الصناعية
 ٨- يتسبب تغير المناخ في نقص المياه بسبب ارتفاع
 أ الضغط ب الأمطار ج الحرارة د الرياح
 ٩- لسلامة عامل الكهرباء يجب تجنب الماء لأنه يوصل
 أ الحرارة ب الكهرباء ج البرودة د الرطوبة
 ١٠- تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة.
 أ الحوليّات الصيفية ب الحوليّات الشتوية ج المعمرات د الأبصال

الاختبار السادس

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ضمان حقوق الأجيال المستقبلية في الكوكب مسئولية الدولة فقط. ()
- ٢- اكتساب المهارات التقنية غير ضروري للمستقبل. ()
- ٣- تؤدي الزيادة السكانية لزيادة الطلب على المياه العذبة. ()
- ٤- تُنشئ الدولة مبادرات في المجتمع للحصول على بيئة مستدامة. ()
- ٥- تُعدُّ الخُلي من الاحتياجات الأساسية. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- ١- يتعاون الرياضيون بالرغم من اختلاف أعمارهم في الاحتفال
 أ بفشل بعضهم ب بنجاح بعضهم ج بمرض بعضهم د بعيد الفيضان
- ٢- يقوم معلمو المسرح بتدريس
 أ العلوم ب الرياضة ج التمثيل د التاريخ
- ٣- إذا تعطل سخان الغاز، أطلب مساعدة
 أ النجار ب المعلم ج الطبيب د السباك
- ٤- إحدى مهارات إتقان الرياضيات والفيزياء.
 أ عامل الكهرباء ب السباك ج عامل الزراعة د الرسام
- ٥- جزءان من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثراً ب
 أ التطعيم ب البذور ج الترقيد الأرضي د القطع
- ٦- أحد احتياجات الإنسان
 أ الخلي ب الأجهزة الباهظة ج الاستثمار د الطعام والسكن
- ٧- يمكن إعادة تدوير بعض المواد مثل المخلفات الزراعية لتصنيع
 أ الأغذية ب المبيدات ج الأسمدة د الأدوية
- ٨- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية المياه
 أ العذبة ب المالحة ج الجوفية د الراكدة
- ٩- يستخدم عامل الكهرباء لقياس التدفق الكهربائي.
 أ الشرائط الكهربائية اللصقة ب الكماشة ج المقفك د مقياس الجهد الكهربائي.
- ١٠- أحد النباتات المعمرة
 أ ست الحسن ب عصفور الجنة ج الأقحوان د الورد



الاختبار السابع

١ صح علامة ✓ | أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) | أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- يمكن لقطاع البناء دعم الحياة البرية والطبيعية. ()
 ٢- لم يتأثر قطاع التجارة بالتطور التكنولوجي. ()
 ٣- قدم محمود العربي خدمات كبيرة لمجتمعه. ()
 ٤- تعمل المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء على تحسين استخدام الطاقة. ()
 ٥- النفقات هي المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه. ()

٢ اظهر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تساعد على التعاون بين الأفراد باختلاف أعمارهم.
 أ الألعاب الإلكترونية ب العمل الخيري ج ممارسة الرياضة د تنوع المهن
- ٢- يعمل معلمو المسرح في المنظمات غير
 أ الخيرية ب الحكومية ج الربحية د الدولية
- ٣- التخلّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة إحدى مهام
 أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السباك
- ٤- يعمل الإنذار المبكر في مصر على التحذير من خطر
 أ الفيضان ب الجفاف ج البركان د حرائق الغابات
- ٥- يحتوي الطعم بعملية التطعيم على
 أ ثمرة ب جذر ج زهرة د برعم
- ٦- أخصص جزءاً من مدخراتي لـ
 أ الطعام ب السكن ج الاستثمار د الرحلات
- ٧- تطوير مهارات الشباب، يُعدُّ تطويراً للموارد
 أ الطبيعية ب البشرية ج المادية د الزراعية
- ٨- أنشأت الدولة محطات لتحلية مياه لتنمية الموارد المائية.
 أ البحار ب الأنهار ج الآبار د الينابيع
- ٩- المسئول عن تركيب وصيانة المعدات الكهربائية هم عُمال
 أ النجارة ب الكهرباء ج السباكة د الزراعة
- ١٠- تزهر الحوليّات الصيفية والشتوية في فصل
 أ الشتاء ب الصيف ج الربيع د الخريف



الاختبار الثامن

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نستخدم المخلفات البلاستيكية غير القابلة للتدوير لإنتاج مواد بناء أكثر صلابة. ()
- ٢- تشكل المهن أحد أهم الاحتياجات المجتمعية. ()
- ٣- يساعد عمال السياحة في التخلّص من طحالب السارجاسوم. ()
- ٤- تحفّز برامج الحكومة المسنين ليكونوا قادة الأنشطة المجتمعية. ()
- ٥- تعمل الميزانية على التوازن بين الدخل والنفقات. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- لمساعدة أفراد المجتمع نتطوع في المستشفيات.

أ الأصحاء ب المرضى ج الأطباء د العاملين
- ٢- لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك

أ الاحتفالات ب الملابس ج المعلومات د المنازل
- ٣- يستطيع حل مشكلة انسداد البالوعة.

أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السباك
- ٤- يجيد عامل الكهرباء مهارة استخدام بعض الأدوات مثل

أ قاطعة الأسلاك ب طفاية الحريق ج الترمومتر د الفأس
- ٥- جزء من النبات يحتوي على الجذور ويستخدم في عملية التطعيم هو

أ الشتلة ب المشتل ج الأصل الجذري د الطعم
- ٦- ننفق على الظروف الطارئة من نسبة

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الأضرار د النفقات
- ٧- ينتمي نبات البيتونيا لنباتات

أ الحوليات الصيفية ب الحوليات الشتوية ج العشبية المعمرة د أبصال الزينة
- ٨- لبناء حياة مستقبلية أفضل نقوم بـ في الموارد.

أ إهدار ب الإسراف ج الاستثمار د الإهمال
- ٩- لقطاع طاقة أكثر استدامة يجب تطوير الطاقة

أ الحرارية ب الكيميائية ج الشمسية د الحفوية
- ١٠- تزهر الحوليات الصيفية في فصل

أ الشتاء والخريف ب الصيف والربيع ج الربيع والخريف د الخريف والصيف



الاختبار التاسع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» للحصول على طاقة حفزية.
- ٢- لجأ المعلمون إلى استخدام المنصات الرقمية نتيجة للتطور التكنولوجي.
- ٣- يمكن استخدام البلاستيك الحيوي في صناعة المنسوجات.
- ٤- للشباب دور كأفراد في المجتمع ويشمل العناية بالبيئة.
- ٥- تُعدُّ السيارة إحدى احتياجات الإنسان.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- ينشأ المجتمع القوي إذا تمسكنا ب.....
 أ) التفافر ب) التعاون ج) التخاذل د) المشكلات
- ٢- اشتركت السيدة سميحة أيوب في كثير من أشكال العروض، لكن شغفها كان ب.....
 أ) السينما ب) المسرح ج) التلفزيون د) الإذاعة
- ٣- تكاثر الطحالب على الشواطئ يضرُّ بنشاط.....
 أ) الصناعة ب) الزراعة ج) التجارة د) السياحة
- ٤- يُعدُّ محمود العربي أحد رواد.....
 أ) الصناعة ب) الزراعة ج) السياحة د) التعليم
- ٥- توفّر الزراعة المواد الخام لصناعة.....
 أ) السيّارات ب) الآلات ج) الزيوت د) الزجاج
- ٦- تشمل الاحتياجات.....
 أ) الزيارات العائلية ب) دفع الفواتير ج) الرحلات د) الملابس
- ٧- يمكن صناعة الأسمدة بإعادة تدوير مخلفات.....
 أ) الفنادق ب) الزراعة ج) المصانع د) المنازل
- ٨- ارتفاع منسوب مياه البحر يسبّب فيضانات في المناطق.....
 أ) الصحراوية ب) الزراعية ج) الجبلية د) الساحلية
- ٩- توفّر..... معظم الطاقة المستخدمة في العالم.
 أ) الفحم ب) الرياح ج) الطاقة الشمسية د) الطاقة الحرارية
- ١٠- تُزهر الحوليّات الشتوية في فصل.....
 أ) الشتاء والصيف ب) الصيف والربيع ج) الربيع والشتاء د) الخريف والشتاء

الاختبار العاشر

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستهلك الزراعة بالمشاتل كميات مياه أكثر من الطرق التقليدية. ()
- ٢- ستقل أهمية الذكاء الاصطناعي في المستقبل. ()
- ٣- يُعدُّ نبات عصفور الجنة من أبصال الزينة. ()
- ٤- يهدف برنامج الحكومة لإعادة التدوير لتحسين حياة الأجيال الشابة. ()
- ٥- تبلغ نسبة الأذخار ٥٠% من الدخل. ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- ١- أصبحت مصانع العربي أكبر مصانع توشيبا خارج
 أ) الصين ب) اليابان ج) إنجلترا د) ألمانيا
- ٢- يساعد الإنذار على وضع خطط تخفّف من تأثير الفيضانات.
 أ) القضائي ب) للحرائق ج) المبكر د) الأخير
- ٣- تم تكريم محمود العربي باعتباره أحد رواد
 أ) التعليم ب) الزراعة ج) الثقافة د) الصناعة
- ٤- كان شغف سميحة أيوب الأكبر هو
 أ) التلفزيون ب) السينما ج) الإذاعة د) المسرح
- ٥- يوفّر المجال الزراعي فرص عمل، فيساعد
 أ) التعليم ب) الثقافة ج) الفنون د) الاقتصاد
- ٦- نخصّص ٥٠% من الدخل الخاص بنا على
 أ) الاحتياجات ب) الرغبات ج) الأذخار د) النفقات
- ٧- وجود طحالب السارجاسوم تحت الماء يزيد صعوبة
 أ) السباحة ب) الغوص ج) التزلق د) الصيد
- ٨- لتوفير المياه يجب تقليل الري بـ
 أ) الرش ب) الأنابيب ج) الغمر د) التنقيط
- ٩- تُعدُّ طاقة من مصادر الطاقة المستدامة.
 أ) الفحم ب) البترول ج) الرياح د) الغاز
- ١٠- لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطّات لإعادة تعبئة
 أ) الهواء ب) المياه ج) الوقود د) الطعام



الاختبار الحادي العاشر

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التطوع بالمستشفيات أحد طرق الاعتراف بأفراد المجتمع. ()
 ٢- يساعد معلّم المسرح الأفراد على التعبير عن أنفسهم. ()
 ٣- يملك السبّاك مهارة تركيب وإصلاح الأجهزة التي تعمل بالكهرباء. ()
 ٤- تُعدّ الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم. ()
 ٥- يساعد عمّال البناء البيئة باستخدام وقود حفري. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- زاد الطلب على مهارات اللغات الأجنبية نتيجة توسع النشاط
 أ الزراعي ب الصناعي ج السياحي د التجاري
 ٢- يقوم الأطفال والشباب بدورهم تجاه المجتمع من خلال
 أ إهمال البيئة ب العناية بالبيئة ج استنزاف الموارد د ممارسة الرياضة
 ٣- تولت سميحة أيوب إدارة
 أ السيرك القومي ب سينما مترو ج دار الأوبرا. د المسرح القومي
 ٤- يساعدنا الإنذار المبكر على أثر الفيضانات.
 أ زيادة ب تضخم ج تقليل د تعظيم
 ٥- الهدف الرئيس للميزانية تحقيق الأهداف
 أ الوظيفية ب العلمية ج الرياضية د المالية
 ٦- يُعد تطوير استثمارًا في الموارد البشرية.
 أ محطات المياه ب المدارس ج مهارات الطلاب د المصانع
 ٧- إتقان علم الرياضيات من المهارات الضرورية لعمّال
 أ السياحة ب النظافة ج الكهرباء د الزراعة
 ٨- يُزهر نبات ست الحسن
 أ صيفًا ب شتاءً ج خريفًا د طوال العام
 ٩- أطلقت وزارة السياحة حملة بعنوان «حضارة من إلهام الطبيعة» للترويج للسياحة بمصر.
 أ التاريخية ب المستدامة ج الترفيهية د العلاجية
 ١٠- أحد معوقات الاقتصاد الأزرق بمصر مشكلة
 أ تكاثر الطحالب ب التلوث ج البراكين د التلوث الإشعاعي

الاختبار الثاني العاشر

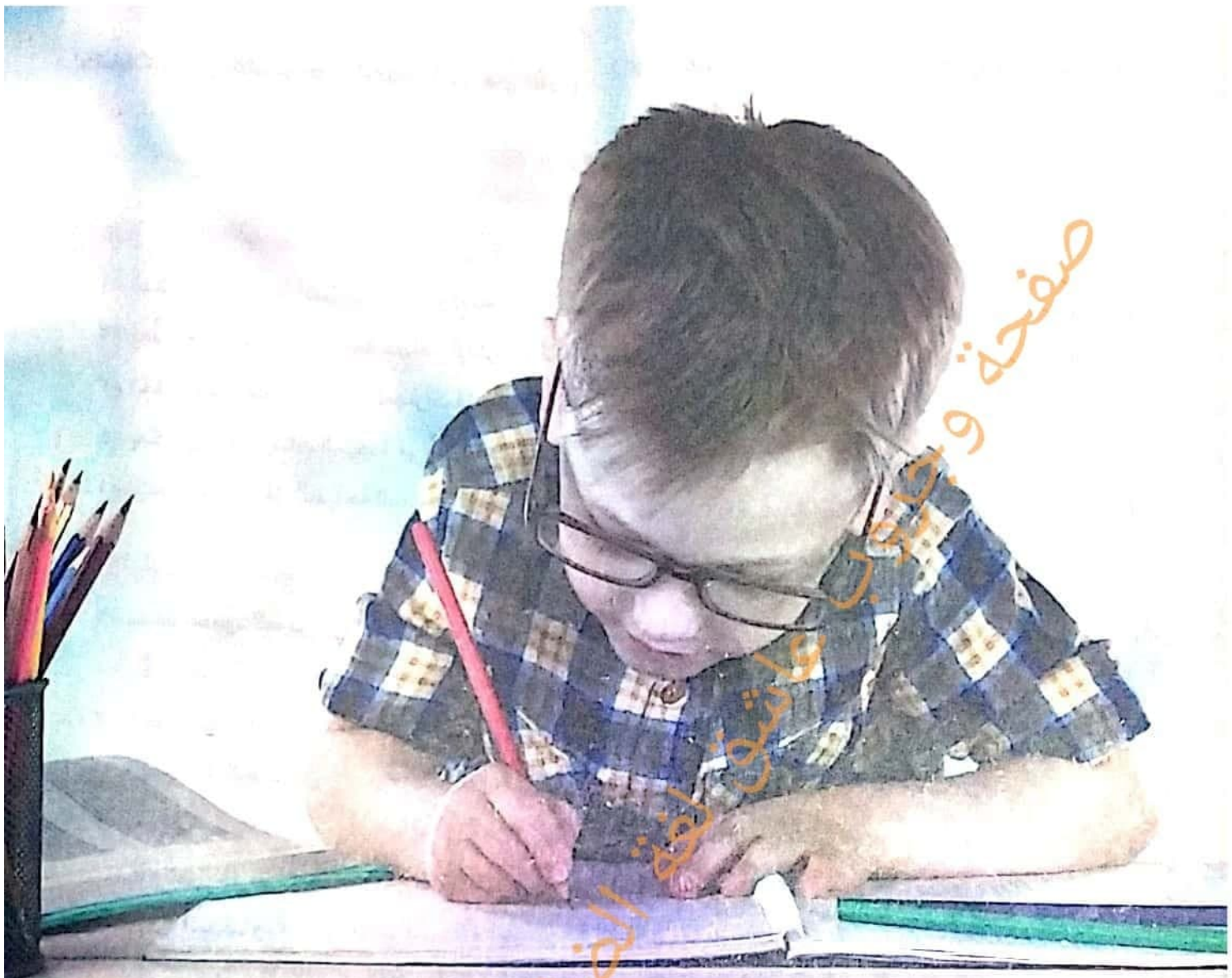
١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُستخدم الميزانية لتسجيل الدخل والنفقات. ()
- ٢- يُعدُّ تبطين قنوات الري أحد مظاهر الإدارة الفعّالة للمياه. ()
- ٣- تحتاج مهنة عامل الكهرباء لمهارات فنية ضئيلة. ()
- ٤- يمكن زراعة النباتات المزهرة في أوانٍ مختلفة. ()
- ٥- الإعلان عن مناطق السياحة العالمية أمر غير ضروري. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- ساعد محمود العربي في تطوير المجتمع وحل مشكلة
 أ انتشار الأمراض ب التلوث ج البطالة د زيادة السكان
- ٢- التطوع في بنك الطعام لمساعدة أصحاب
 أ الدخل المنخفض ب الأمراض ج الثقافة المختلفة د المهن
- ٣- تُعد مهنة إحدى مهن الإعلام التربوي.
 أ المراسل ب الممثل ج الكاتب د المذيع
- ٤- مهارة استخدام أساسية لمهنة السباك.
 أ المنشار ب مفك الربط ج قاطعة الأسلاك د الفأس
- ٥- تمثل الزراعة مصدر المواد الخام لصناعة
 أ المبيدات ب المعدات ج السيارات د الملابس
- ٦- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» لإنتاج مستدام.
 أ منتج غذائي ب سماد زراعي ج مصدر طاقة د نظام ري
- ٧- أصبح من الضروري اكتساب المصممين مهارة استخدام لمواكبة التطور.
 أ الآلات الكاتبة ب الأقلام الرصاص ج أوراق الرسم د أجهزة الكمبيوتر
- ٨- جميع مشاريع المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء يجب أن ترتبط بـ البيئية.
 أ الثقافة ب الاستدامة ج الملوثات د الأضرار
- ٩- نشر البحوث التي يجريها العلماء يساهم في تجنب المستقبلية.
 أ التطورات ب التنبؤات ج الكوارث د المشاريع
- ١٠- تُعد مهنة إحدى مهن الاقتصاد الأزرق.
 أ النجارة ب السباكة ج الصيد د المراسل





الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات الفصل الدراسي الأول.



الموضوع الأول (ص ١٠)

- ١ - (X) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (✓) -٦
٤ - (X) -٧
٥ - (✓) -٨
٦ - (ج) -٢
٧ - (ج) -٢
٨ - (ب) -٦
٩ - (ب) -٧
١٠ - (X) -٤
١١ - (✓) -٥
١٢ - (ب) -١
١٣ - (د) -٥

الموضوع الثاني (ص ١٥)

- ١ - (X) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (✓) -٥
٤ - (✓) -٤
٥ - (ب) -١
٦ - (ب) -٢
٧ - (د) -٦
٨ - (ج) -٢
٩ - (ب) -٧
١٠ - (ب) -٤

٣ - الإعلام: المراسل - المصور.

- منصات الإعلام التربوي: الناشر- الأخصائي التربوي.

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأول والثاني (ص ١٦)

- ١ - (✓) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (✓) -٥
٤ - (X) -٤
٥ - (ب) -١
٦ - (د) -٢
٧ - (د) -٥
٨ - (ب) -٤
٩ - (ب) -٢
١٠ - (ب) -٢
١١ - (ب) -٢
١٢ - (ب) -٢
١٣ - (ب) -٢
١٤ - (ب) -٢
١٥ - (ب) -٢
١٦ - (ب) -٢
١٧ - (ب) -٢
١٨ - (ب) -٢
١٩ - (ب) -٢
٢٠ - (ب) -٢
٢١ - (ب) -٢
٢٢ - (ب) -٢
٢٣ - (ب) -٢
٢٤ - (ب) -٢
٢٥ - (ب) -٢
٢٦ - (ب) -٢
٢٧ - (ب) -٢
٢٨ - (ب) -٢
٢٩ - (ب) -٢
٣٠ - (ب) -٢
٣١ - (ب) -٢
٣٢ - (ب) -٢
٣٣ - (ب) -٢
٣٤ - (ب) -٢
٣٥ - (ب) -٢
٣٦ - (ب) -٢
٣٧ - (ب) -٢
٣٨ - (ب) -٢
٣٩ - (ب) -٢
٤٠ - (ب) -٢
٤١ - (ب) -٢
٤٢ - (ب) -٢
٤٣ - (ب) -٢
٤٤ - (ب) -٢
٤٥ - (ب) -٢
٤٦ - (ب) -٢
٤٧ - (ب) -٢
٤٨ - (ب) -٢
٤٩ - (ب) -٢
٥٠ - (ب) -٢

الموضوع الثالث (ص ٢٠)

- ١ - (✓) -١
٢ - (X) -٢
٣ - (X) -٢
٤ - (✓) -٦
٥ - (X) -٥
٦ - (✓) -٧
٧ - (ب) -١
٨ - (ج) -٢
٩ - (ب) -١
١٠ - (ب) -١
١١ - (ب) -١
١٢ - (ب) -١
١٣ - (ب) -١
١٤ - (ب) -١
١٥ - (ب) -١
١٦ - (ب) -١
١٧ - (ب) -١
١٨ - (ب) -١
١٩ - (ب) -١
٢٠ - (ب) -١
٢١ - (ب) -١
٢٢ - (ب) -١
٢٣ - (ب) -١
٢٤ - (ب) -١
٢٥ - (ب) -١
٢٦ - (ب) -١
٢٧ - (ب) -١
٢٨ - (ب) -١
٢٩ - (ب) -١
٣٠ - (ب) -١
٣١ - (ب) -١
٣٢ - (ب) -١
٣٣ - (ب) -١
٣٤ - (ب) -١
٣٥ - (ب) -١
٣٦ - (ب) -١
٣٧ - (ب) -١
٣٨ - (ب) -١
٣٩ - (ب) -١
٤٠ - (ب) -١
٤١ - (ب) -١
٤٢ - (ب) -١
٤٣ - (ب) -١
٤٤ - (ب) -١
٤٥ - (ب) -١
٤٦ - (ب) -١
٤٧ - (ب) -١
٤٨ - (ب) -١
٤٩ - (ب) -١
٥٠ - (ب) -١

الموضوع الرابع (ص ٢٥)

- ١ - (✓) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (X) -٣
٤ - (✓) -٥
٥ - (✓) -٦
٦ - (X) -٦
٧ - (✓) -٧
٨ - (X) -٨
٩ - (✓) -٩
١٠ - (ب) -١
١١ - (ج) -٢
١٢ - (ب) -١
١٣ - (ب) -١
١٤ - (ب) -١
١٥ - (ب) -١
١٦ - (ب) -١
١٧ - (ب) -١
١٨ - (ب) -١
١٩ - (ب) -١
٢٠ - (ب) -١
٢١ - (ب) -١
٢٢ - (ب) -١
٢٣ - (ب) -١
٢٤ - (ب) -١
٢٥ - (ب) -١
٢٦ - (ب) -١
٢٧ - (ب) -١
٢٨ - (ب) -١
٢٩ - (ب) -١
٣٠ - (ب) -١
٣١ - (ب) -١
٣٢ - (ب) -١
٣٣ - (ب) -١
٣٤ - (ب) -١
٣٥ - (ب) -١
٣٦ - (ب) -١
٣٧ - (ب) -١
٣٨ - (ب) -١
٣٩ - (ب) -١
٤٠ - (ب) -١
٤١ - (ب) -١
٤٢ - (ب) -١
٤٣ - (ب) -١
٤٤ - (ب) -١
٤٥ - (ب) -١
٤٦ - (ب) -١
٤٧ - (ب) -١
٤٨ - (ب) -١
٤٩ - (ب) -١
٥٠ - (ب) -١

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الثالث والرابع (ص ٢٦)

- ١ - (✓) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (✓) -٣
٤ - (X) -٥
٥ - (ب) -١
٦ - (ب) -٢
٧ - (ج) -٢
٨ - (ب) -٢
٩ - (ب) -٢
١٠ - (ب) -٢
١١ - (ب) -٢
١٢ - (ب) -٢
١٣ - (ب) -٢
١٤ - (ب) -٢
١٥ - (ب) -٢
١٦ - (ب) -٢
١٧ - (ب) -٢
١٨ - (ب) -٢
١٩ - (ب) -٢
٢٠ - (ب) -٢
٢١ - (ب) -٢
٢٢ - (ب) -٢
٢٣ - (ب) -٢
٢٤ - (ب) -٢
٢٥ - (ب) -٢
٢٦ - (ب) -٢
٢٧ - (ب) -٢
٢٨ - (ب) -٢
٢٩ - (ب) -٢
٣٠ - (ب) -٢
٣١ - (ب) -٢
٣٢ - (ب) -٢
٣٣ - (ب) -٢
٣٤ - (ب) -٢
٣٥ - (ب) -٢
٣٦ - (ب) -٢
٣٧ - (ب) -٢
٣٨ - (ب) -٢
٣٩ - (ب) -٢
٤٠ - (ب) -٢
٤١ - (ب) -٢
٤٢ - (ب) -٢
٤٣ - (ب) -٢
٤٤ - (ب) -٢
٤٥ - (ب) -٢
٤٦ - (ب) -٢
٤٧ - (ب) -٢
٤٨ - (ب) -٢
٤٩ - (ب) -٢
٥٠ - (ب) -٢

الموضوع الخامس (ص ٣١)

- ١ - (✓) -١
٢ - (X) -٢
٣ - (X) -٣
٤ - (✓) -٤
٥ - (✓) -٥
٦ - (✓) -٦
٧ - (✓) -٧
٨ - (X) -٨
٩ - (X) -٩
١٠ - (ج) -٢
١١ - (ب) -١
١٢ - (ب) -١
١٣ - (ب) -١
١٤ - (ب) -١
١٥ - (ب) -١
١٦ - (ب) -١
١٧ - (ب) -١
١٨ - (ب) -١
١٩ - (ب) -١
٢٠ - (ب) -١
٢١ - (ب) -١
٢٢ - (ب) -١
٢٣ - (ب) -١
٢٤ - (ب) -١
٢٥ - (ب) -١
٢٦ - (ب) -١
٢٧ - (ب) -١
٢٨ - (ب) -١
٢٩ - (ب) -١
٣٠ - (ب) -١
٣١ - (ب) -١
٣٢ - (ب) -١
٣٣ - (ب) -١
٣٤ - (ب) -١
٣٥ - (ب) -١
٣٦ - (ب) -١
٣٧ - (ب) -١
٣٨ - (ب) -١
٣٩ - (ب) -١
٤٠ - (ب) -١
٤١ - (ب) -١
٤٢ - (ب) -١
٤٣ - (ب) -١
٤٤ - (ب) -١
٤٥ - (ب) -١
٤٦ - (ب) -١
٤٧ - (ب) -١
٤٨ - (ب) -١
٤٩ - (ب) -١
٥٠ - (ب) -١

الموضوع السادس (ص ٣٦)

- ١ - (✓) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (X) -٣
٤ - (✓) -٤
٥ - (X) -٥
٦ - (✓) -٦
٧ - (X) -٧
٨ - (X) -٨
٩ - (✓) -٩
١٠ - (X) -١٠
١١ - (ب) -١
١٢ - (ب) -١
١٣ - (ب) -١
١٤ - (ب) -١
١٥ - (ب) -١
١٦ - (ب) -١
١٧ - (ب) -١
١٨ - (ب) -١
١٩ - (ب) -١
٢٠ - (ب) -١
٢١ - (ب) -١
٢٢ - (ب) -١
٢٣ - (ب) -١
٢٤ - (ب) -١
٢٥ - (ب) -١
٢٦ - (ب) -١
٢٧ - (ب) -١
٢٨ - (ب) -١
٢٩ - (ب) -١
٣٠ - (ب) -١
٣١ - (ب) -١
٣٢ - (ب) -١
٣٣ - (ب) -١
٣٤ - (ب) -١
٣٥ - (ب) -١
٣٦ - (ب) -١
٣٧ - (ب) -١
٣٨ - (ب) -١
٣٩ - (ب) -١
٤٠ - (ب) -١
٤١ - (ب) -١
٤٢ - (ب) -١
٤٣ - (ب) -١
٤٤ - (ب) -١
٤٥ - (ب) -١
٤٦ - (ب) -١
٤٧ - (ب) -١
٤٨ - (ب) -١
٤٩ - (ب) -١
٥٠ - (ب) -١

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الخامس والسادس (ص ٣٧)

- ١ - (X) -١
٢ - (✓) -٢
٣ - (ب) -١
٤ - (ب) -١
٥ - (ب) -١
٦ - (ب) -١
٧ - (ب) -١
٨ - (ب) -١
٩ - (ب) -١
١٠ - (ب) -١
١١ - (ب) -١
١٢ - (ب) -١
١٣ - (ب) -١
١٤ - (ب) -١
١٥ - (ب) -١
١٦ - (ب) -١
١٧ - (ب) -١
١٨ - (ب) -١
١٩ - (ب) -١
٢٠ - (ب) -١
٢١ - (ب) -١
٢٢ - (ب) -١
٢٣ - (ب) -١
٢٤ - (ب) -١
٢٥ - (ب) -١
٢٦ - (ب) -١
٢٧ - (ب) -١
٢٨ - (ب) -١
٢٩ - (ب) -١
٣٠ - (ب) -١
٣١ - (ب) -١
٣٢ - (ب) -١
٣٣ - (ب) -١
٣٤ - (ب) -١
٣٥ - (ب) -١
٣٦ - (ب) -١
٣٧ - (ب) -١
٣٨ - (ب) -١
٣٩ - (ب) -١
٤٠ - (ب) -١
٤١ - (ب) -١
٤٢ - (ب) -١
٤٣ - (ب) -١
٤٤ - (ب) -١
٤٥ - (ب) -١
٤٦ - (ب) -١
٤٧ - (ب) -١
٤٨ - (ب) -١
٤٩ - (ب) -١
٥٠ - (ب) -١



٧- تُعدُّ الأجيال الشابة جزءًا أساسيًا في أي مجتمع بسبب:
- أن الشباب هم المستقبل.

- سيتولون مسؤولية حماية المجتمع وتحسينه.

٢- حل مشكلات المجتمع في توجيه الاقتصاد نحو الاستدامة لحفظ حقوق الأجيال القادمة، ومهارات الشباب التقنية المتطورة مهمة لوضع مشاريع مبتكرة تحقق الاستدامة.

٣- ١- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد والمرونة والقدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.

٢- أجب بنفسك.

٤- أجب بنفسك.

٥- الرعاية والحماية لجميع أفراد المجتمع.

- احترام الاختلاف بين أفراد المجتمع.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأول (ص ٥١)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ١- (X) | ٢- (✓) | ٣- (✓) | ٤- (X) |
| ٥- (X) | ٦- (✓) | ٧- (X) | ٨- (✓) |
| ٩- (✓) | ١٠- (X) | ١١- (✓) | ١٢- (✓) |
| ١٣- (✓) | ١٤- (✓) | ١٥- (✓) | ١٦- (✓) |
| ١٧- (✓) | ١٨- (X) | ١٩- (✓) | ٢٠- (✓) |
| ٢١- (✓) | ٢٢- (X) | ٢٣- (X) | ٢٤- (✓) |
| ٢- (ج) | ٣- (ج) | ٤- (ج) | ٥- (ج) |
| ٦- (ب) | ٧- (ب) | ٨- (ب) | ٩- (د) |
| ١٠- (د) | ١١- (ج) | ١٢- (ب) | ١٣- (د) |

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأول (ص ٥٣)

الاختبار الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (✓) | ٢- (✓) | ٣- (X) |
| ٤- (X) | ٥- (✓) | ٦- (ب) |
| ٧- (ب) | ٨- (د) | ٩- (أ) |
| ١٠- (ب) | ١١- (أ) | ١٢- (ج) |
| ١٣- (أ) | ١٤- (د) | ١٥- (أ) |

الموضوع السابع (ص ٤١)

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| ١- (✓) | ٢- (X) | ٣- (✓) | ٤- (✓) |
| ٥- (✓) | ٦- (✓) | ٧- (✓) | ٨- (X) |
| ٩- (✓) | ١٠- (✓) | ١- (د) | ٢- (ب) |
| ٣- (ج) | ٤- (ج) | ٥- (د) | ٦- (ب) |

الموضوع التاسع (ص ٤٨)

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| ١- (✓) | ٢- (X) | ٣- (✓) | ٤- (✓) |
| ٥- (✓) | ٦- (X) | ٧- (✓) | ٨- (X) |
| ٩- (✓) | ١٠- (✓) | ١- (ج) | ٢- (أ) |
| ٣- (ج) | ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين السابع والثامن والتاسع (ص ٤٩)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ١- (✓) | ٢- (✓) | ٣- (✓) | ٤- (X) |
| ٥- (✓) | ٦- (✓) | ٧- (✓) | ٨- (✓) |
| ٩- (د) | ١٠- (ج) | ١١- (د) | ١٢- (د) |
| ١٣- (أ) | ١٤- (ب) | ١٥- (ب) | ١٦- (د) |

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٥٠)

- التطوع بالمستشفيات والعمل الخيري.
- الإعلام التربوي: يساعد التلاميذ على تقديم مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات تربوية ودراسية.
- التربية المسرحية: تمكّن الأفراد والمجموعات من التعبير عن أنفسهم.
- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحي.
- تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها.
- تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه وصيانتها.
- التكاثر بالبذور والتكاثر الخضري.
- التلوث (الماء والهواء والتربة) والتغيرات المناخية.
- تنوع المهن يساهم في بناء مجتمع مزدهر ومستدام، حيث يتم توفير فرص عادلة ومتساوية للأفراد على اختلاف قدراتهم ومهاراتهم ويتم تعزيز الابتكار والتطور.

الاختبار الثاني

- | | | | |
|---|--------|---------|--------|
| 1 | (✓) -1 | (✓) -2 | (X) -3 |
| 2 | (ج) -1 | (X) -5 | (ب) -4 |
| 3 | (ب) -5 | (ب) -3 | (ب) -4 |
| 4 | (ب) -9 | (ب) -6 | (ب) -8 |
| 5 | (ب) -9 | (ب) -10 | (ب) -7 |

الاختبار الرابع

- | | | | |
|---|--------|---------|--------|
| 1 | (✓) -1 | (✓) -2 | (✓) -3 |
| 2 | (X) -4 | (✓) -5 | (ب) -4 |
| 3 | (ج) -1 | (ب) -2 | (ب) -3 |
| 4 | (ب) -5 | (ج) -6 | (ب) -8 |
| 5 | (ب) -9 | (ب) -10 | (ب) -7 |

الاختبار الثالث

- | | | | |
|---|--------|---------|--------|
| 1 | (✓) -1 | (✓) -2 | (X) -3 |
| 2 | (✓) -4 | (✓) -5 | (ب) -4 |
| 3 | (ج) -1 | (ب) -2 | (ب) -3 |
| 4 | (ج) -5 | (ب) -6 | (ب) -8 |
| 5 | (ب) -9 | (ب) -10 | (ب) -7 |

الاختبار الخامس

- | | | | |
|---|--------|---------|--------|
| 1 | (X) -1 | (✓) -2 | (✓) -3 |
| 2 | (X) -4 | (✓) -5 | (ب) -4 |
| 3 | (ج) -1 | (ب) -2 | (ج) -3 |
| 4 | (ب) -5 | (ج) -6 | (ب) -8 |
| 5 | (ب) -9 | (ب) -10 | (ب) -7 |

عائقة لغته الضاد مستدر رضا نصار





تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (ص ٨٠)

- | | | | |
|--------|--------|--------|---|
| (✓) -٣ | (✓) -٢ | (X) -١ | ١ |
| | (✓) -٥ | (✓) -٤ | |
| (ب) -٣ | (أ) -٢ | (ب) -١ | ٢ |
| (ب) -٦ | (د) -٥ | (أ) -٤ | |
| | (ب) -٨ | (ب) -٧ | |

الموضوع الخامس (ص ٨٥)

- | | | | |
|--------|--------|---------|---|
| (X) -٣ | (✓) -٢ | (✓) -١ | ١ |
| (✓) -٦ | (✓) -٥ | (X) -٤ | |
| (X) -٩ | (✓) -٨ | (✓) -٧ | |
| | | (✓) -١٠ | |
| (ب) -٣ | (أ) -٢ | (ج) -١ | ٢ |
| (أ) -٦ | (ب) -٥ | (ج) -٤ | |

الموضوع السابع (ص ٩٢)

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---|
| (✓) -٤ | (X) -٣ | (✓) -٢ | (✓) -١ | ١ |
| (✓) -٨ | (✓) -٧ | (✓) -٦ | (✓) -٥ | |
| | | (✓) -١٠ | (✓) -٩ | |
| (د) -٣ | (ب) -٢ | (ب) -١ | (ب) -١ | ٢ |
| (ب) -٦ | (أ) -٥ | (ب) -٤ | (ب) -٣ | |
| | | (د) -٧ | (د) -٦ | |

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين الخامس والسادس والسابع (ص ٩٣)

- | | | | |
|--------|--------|---------|---|
| (X) -٣ | (X) -٢ | (X) -١ | ١ |
| | (✓) -٥ | (✓) -٤ | |
| (ج) -٣ | (ج) -٢ | (ب) -١ | ٢ |
| (د) -٦ | (ج) -٥ | (د) -٤ | |
| (د) -٩ | (د) -٨ | (ب) -٧ | |
| | | (ج) -١٠ | |

الموضوع الأول (ص ٦٣)

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---|
| (✓) -٤ | (✓) -٣ | (X) -٢ | (✓) -١ | ١ |
| (✓) -٨ | (X) -٧ | (X) -٦ | (✓) -٥ | |
| | | (✓) -١٠ | (✓) -٩ | |
| (ب) -٤ | (د) -٣ | (ب) -٢ | (ج) -١ | ٢ |
| (د) -٨ | (د) -٧ | (د) -٦ | (ج) -٥ | |

الموضوع الثاني (ص ٦٧)

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---|
| (X) -٣ | (✓) -٢ | (✓) -١ | ١ | |
| (X) -٦ | (✓) -٥ | (✓) -٤ | | |
| | (✓) -٨ | (✓) -٧ | | |
| (ب) -٤ | (د) -٣ | (ج) -٢ | (ج) -١ | ٢ |
| (ب) -٨ | (ج) -٧ | (أ) -٦ | (ج) -٥ | |

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (ص ٦٨)

- | | | | |
|--------|--------|--------|---|
| (✓) -٣ | (X) -٢ | (✓) -١ | ١ |
| (✓) -٦ | (X) -٥ | (X) -٤ | |
| (ج) -٣ | (أ) -٢ | (ب) -١ | ٢ |
| (ج) -٦ | (ج) -٥ | (د) -٤ | |
| (ج) -٩ | (ب) -٨ | (ب) -٧ | |

الموضوع الثالث (ص ٧٤)

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---|
| (X) -٤ | (✓) -٣ | (✓) -٢ | (✓) -١ | ١ |
| (✓) -٨ | (✓) -٧ | (✓) -٦ | (X) -٥ | |
| (ج) -٤ | (ب) -٣ | (ج) -٢ | (ج) -١ | ٢ |
| | (ب) -٧ | (د) -٦ | (ب) -٥ | |

الموضوع الرابع (ص ٧٩)

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---|
| (✓) -٤ | (✓) -٣ | (✓) -٢ | (X) -١ | ١ |
| (X) -٨ | (X) -٧ | (X) -٦ | (✓) -٥ | |
| (د) -٤ | (ج) -٣ | (د) -٢ | (ج) -١ | ٢ |
| | (أ) -٧ | (ب) -٦ | (ب) -٥ | |

إجابة اختبارات
سلاح التلميذ

على المحور الثاني (ص ٩٧)

الاختبار الأول

(✓) -١	(✓) -٢	(X) -٣
(✓) -٤	(✓) -٥	
(✓) -١	(ج) -٢	(ج) -٤
(د) -٥	(ج) -٦	(د) -٨
(ج) -٩	(ج) -١٠	

الاختبار الثاني

(X) -١	(✓) -٢	(✓) -٣
(X) -٤	(X) -٥	
(✓) -١	(ج) -٢	(ج) -٤
(ب) -٥	(ج) -٦	(ب) -٨
(ج) -٩	(ب) -١٠	

الاختبار الثالث

(✓) -١	(X) -٢	(X) -٣
(✓) -٤	(✓) -٥	
(ج) -١	(ب) -٢	(أ) -٣
(ج) -٥	(ب) -٦	(ب) -٨
(ب) -٩	(ب) -١٠	

الاختبار الرابع

(✓) -١	(X) -٢	(✓) -٣
(✓) -٤	(X) -٥	
(ب) -١	(أ) -٢	(ج) -٣
(د) -٥	(أ) -٦	(ب) -٨
(ج) -٩	(ج) -١٠	

الاختبار الخامس

(✓) -١	(✓) -٢	(X) -٣
(✓) -٤	(X) -٥	
(د) -١	(ب) -٢	(ب) -٤
(ج) -٥	(ج) -٦	(أ) -٨
(ب) -٩	(ب) -١٠	

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٩٤)

- ١- لتحقيق الأهداف المالية.
- ٢- لتحقيق الاستدامة للموارد وبناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل.
- ٣- معرفة واسعة بالرياضيات والفيزياء.
- مهارات إدارة الوقت والتواصل وحل المشكلات.
- الاهتمام بأدق التفاصيل ومعرفة عميقة وشاملة بالأدوات المطلوبة للمهنة.
- ٤- الحوليات الصيفية والشتوية والنباتات العشبية المعمرة وأبصال الزينة.
- ٥- أجب بنفسك.
- ٦- أجب بنفسك.
- ٧- لا يمكن أن تعمل معظم الشركات والمنازل بشكل فعال بدون عمال الكهرباء.
- ٨- أجب بنفسك.
- ٩- أجب بنفسك.
- ١٠- الحفاظ على استدامة الموارد بإعادة تدوير المخلفات.
- ١١- نحافظ على الموارد بتشجيع المشاريع المستدامة وإعادة تدوير الموارد مثل بعض المواد البلاستيكية والورقية والمعدنية.

إجابة تدريبات
سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الثاني (ص ٩٥)

(✓) - ١	(X) - ٢	(✓) - ٣	(✓) - ٤
(X) - ٥	(✓) - ٦	(✓) - ٧	(X) - ٨
(✓) - ٩	(✓) - ١٠	(✓) - ١١	(X) - ١٢
(X) - ١٣	(✓) - ١٤	(✓) - ١٥	(✓) - ١٦
(X) - ١٧	(✓) - ١٨	(✓) - ١٩	(✓) - ٢٠
(X) - ٢١	(X) - ٢٢	(✓) - ٢٣	
(ب) - ١	(ج) - ٢	(ب) - ٣	
(د) - ٤	(ج) - ٥	(ج) - ٦	
(ب) - ٧	(أ) - ٨	(ب) - ٩	
(ب) - ١٠	(ج) - ١١	(د) - ١٢	(ج) - ١٣



لاختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الإجابات
النموذجية

الاختبار الخامس (ص ١١٢)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (✓) -٢ | (✓) -٢ | (✓) -١ ① |
| | (✓) -٥ | (X) -٤ |
| (ب) -٢ | (ب) -٢ | (ج) -١ ② |
| (ج) -٦ | (ب) -٥ | (ج) -٤ |
| (ب) -٩ | (ج) -٨ | (ب) -٧ |
| | | (د) -١٠ |

الاختبار السادس (ص ١١٣)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (✓) -٢ | (X) -٢ | (X) -١ ① |
| | (X) -٥ | (✓) -٤ |
| (د) -٢ | (ج) -٢ | (ب) -١ ② |
| (د) -٦ | (أ) -٥ | (أ) -٤ |
| (د) -٩ | (ب) -٨ | (ج) -٧ |
| | | (د) -١٠ |

الاختبار السابع (ص ١١٤)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (✓) -٢ | (X) -٢ | (✓) -١ ① |
| | (X) -٥ | (✓) -٤ |
| (د) -٢ | (ج) -٢ | (ج) -١ ② |
| (ج) -٦ | (د) -٥ | (أ) -٤ |
| (ب) -٩ | (أ) -٨ | (ب) -٧ |
| | | (ج) -١٠ |

الاختبار الثامن (ص ١١٥)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (✓) -٢ | (✓) -٢ | (✓) -١ ① |
| | (✓) -٥ | (X) -٤ |
| (د) -٢ | (ج) -٢ | (ب) -١ ② |
| (ج) -٦ | (ج) -٥ | (أ) -٤ |
| (ج) -٩ | (ج) -٨ | (ب) -٧ |
| | | (ب) -١٠ |

الاختبار الأول (ص ١٠٨)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (✓) -٢ | (✓) -٢ | (X) -٢ ① |
| | (X) -٥ | (✓) -٤ |
| (د) -٢ | (ج) -٢ | (ج) -١ ② |
| (ج) -٦ | (ج) -٥ | (د) -٤ |
| (ب) -٩ | (ج) -٨ | (ب) -٧ |
| | | (ج) -١٠ |

الاختبار الثاني (ص ١٠٩)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (X) -٢ | (✓) -٢ | (✓) -١ ① |
| | (X) -٥ | (✓) -٤ |
| (ج) -٢ | (ج) -٢ | (أ) -١ ② |
| (ج) -٦ | (ب) -٥ | (د) -٤ |
| (ب) -٩ | (ج) -٨ | (ب) -٧ |
| | | (د) -١٠ |

الاختبار الثالث (ص ١١٠)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (X) -٢ | (✓) -٢ | (✓) -١ ① |
| | (✓) -٥ | (X) -٤ |
| (ج) -٢ | (د) -٢ | (ج) -١ ② |
| (د) -٦ | (ج) -٥ | (ب) -٤ |
| (ج) -٩ | (ج) -٨ | (د) -٧ |
| | | (أ) -١٠ |

الاختبار الرابع (ص ١١١)

- | | | |
|--------|--------|----------|
| (✓) -٢ | (X) -٢ | (X) -١ ① |
| | (X) -٥ | (X) -٤ |
| (ب) -٢ | (د) -٢ | (د) -١ ② |
| (أ) -٦ | (د) -٥ | (ب) -٤ |
| (ب) -٩ | (ج) -٨ | (ج) -٧ |
| | | (ب) -١٠ |



الاختبار الحادي عشر (ص ١١٨)

- ١ (✓) -١ (✓) -٢ (X) -٣
 ٢ (✓) -٤ (X) -٥ (X) -٦
 ٣ (ج) -١ (ب) -٢ (د) -٣
 ٤ (ج) -٤ (د) -٥ (ج) -٦
 ٥ (ج) -٧ (أ) -٨ (ب) -٩
 ٦ (ب) -١٠

الاختبار التاسع (ص ١١٦)

- ١ (X) -١ (✓) -٢ (✓) -٣
 ٢ (✓) -٤ (X) -٥ (د) -٦
 ٣ (ب) -١ (ب) -٢ (ج) -٥
 ٤ (أ) -٤ (د) -٦ (د) -٨
 ٥ (ب) -٧ (د) -٩
 ٦ (ج) -١٠

الاختبار الثاني عشر (ص ١١٩)

- ١ (✓) -١ (✓) -٢ (X) -٣
 ٢ (✓) -٤ (X) -٥ (أ) -٦
 ٣ (ج) -١ (ب) -٢ (د) -٣
 ٤ (ب) -٤ (د) -٥ (ج) -٦
 ٥ (د) -٧ (ب) -٨ (ج) -٩
 ٦ (ج) -١٠

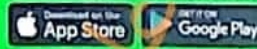
الاختبار العاشر (ص ١١٧)

- ١ (X) -١ (X) -٢ (✓) -٣
 ٢ (✓) -٤ (X) -٥ (د) -٦
 ٣ (ب) -١ (ج) -٢ (أ) -٣
 ٤ (د) -٤ (د) -٥ (ج) -٦
 ٥ (د) -٧ (ج) -٨ (ج) -٩
 ٦ (ب) -١٠

علقتي لغة الضار مستر رضا نصار



حمّل تطبيق سلاح التلميذ



للطالب
مكتبات الشرح - المراجعة - بنك الاختبارات
لوالدي الأمر
تابع تقدم مستوي أولادك
للمعلم
كون مجموعات من طلابك

مميزات الكتاب:

- شرح مبسط لأجزاء المنهج باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي المقررة وإجاباتها النموذجية.
- تدريبات سلاح التلميذ الإضافية على أجزاء المنهج.
- مجموعة من التدريبات المتنوعة للمراجعة العامة على كل محور.
- مراجعة على أهم مصطلحات وتعريفات المنهج.
- نماذج المهام الأدائية.
- اختبارات سلاح التلميذ النهائية.
- ملحق داخلي للإجابات النموذجية للتدريبات والاختبارات.

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- الرياضيات
- العلوم
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الطبعة الأولى: ٢٠٢٠
الطبعة الثانية: ٢٠٢١

10 / 9 / 023 NO : 2324-0074



سلاح التلميذ

العربية الحديثة
نص وشرح والتدريب والتعمير والإستراتيجية

2024

المهارات المعنوية

الفصل الدراسي الأول الحفص السادس الابتدائي



selaheltelmeez
010 20 400 700

