

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



## تحضير مادة المهارات المهنية للصف الخامس الترم الثاني (١)

| الخامس  | الصف  |   |  | اليوم   |
|---|---|---|--|---------|
| الثاني  | الترم   |   |  | التاريخ |
| الثالث  | المحور  |   |  | الفصل   |
| الصحة والسلامة للجميع   | عنوان المحور  |   |  | الحصة   |
| بدائل اللحوم  | عنوان الدرس   |   |  | الفترة  |
|   | الأسبوع / الشهر   | (مهارات مهنية)  |  | المادة  |
|   |   |   |  |         |
| <b>هدف وجداني</b><br>١) يبحث يحرص على تناول وجبة نباتية صحية                      | <b>هدف مهاري</b><br>١/ يختار بعض الأطعمة الجديدة التي لم يتناولها من قبل          | <b>هدف معرفي</b><br>١/ يتعرف / يتعرف على أمثلة للبروتينات الحيوانية والبدائل النباتية | <b>نواتج التعلم /</b><br>في نهاية الدرس يجب أن يكون قادراً على |         |
| <b>مصادر تعلم التلميذ بالمنزل</b><br>بنك المعرفة، فيديو تعليمي                    | <b>مصادر تعلم التلميذ بالمدرسة</b><br>كتاب المدرسة، ورقة نشاط                     | <b>الاستراتيجيات</b><br>العقل الذهنی، الحوار و المناقشة، العمل التعاونی               |  |         |
|  |  |     |  |         |

**ال詢ة / ١** ما الأطعمة التي تناولها باستمرار؟ ولماذا؟

### موضوع الدرس / بدائل اللحوم

**البدائل النباتية (١) البقول** / أفضل مصدر للبروتين النباتي ودهون صحية **(٢) الحبوب** وتحتوي على نسبة عالية من البروتين . الألياف، فيتامينات . معادن . مضادات أكسدة **(٣) الخضروات** تحتوى على (فيتامينات . معادن . الألياف ) **(٤) المكسرات** مصدر جيد للبروتين ويحتوى على (فيتامينات . الأملاح المعدنية . الدهون الصحية . الألياف . مضادات أكسدة



**نشاط (المناقشة) / ١** ما الأطعمة التي لم تتناولها من قبل؟ ولماذا؟

**التقييم /** انكر مصادر البروتين الحيواني؟

**نشاط المراجعة /** اكتب قائمة طعام بالوجبات النباتية المتوازنة؟

**الواجب المنزلي (تقييم ذاتي)**

ارجع إلى الأهداف السابقة وضع علامة ص ح في المكان المناسب /

**الطالب يقوم بـ تقييم أهداف الدرس**

|                        |            |                 |
|------------------------|------------|-----------------|
| <b>بحاجة إلى مجهود</b> | <b>جيد</b> | <b>جيد جداً</b> |
|                        |            |                 |

## بدائل اللحوم

## تحضير مادة المهارات المهنية للصف الخامس الترم الثاني (٢)

| الخامس   | الصف  |  |   | اليوم   |
|--|---|--|---|---------|
| الثاني   | الترم   |  |   | التاريخ |
| الثالث   | المحور  |  |   | الفصل   |
| الصحة والسلامة للجميع                                      | عنوان المحور  |  |   | الحصة   |
| الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية               | عنوان الدرس   |  |   | الفترة  |
|  | الأسبوع / الشهر   | (مهارات مهنية)   |   | المادة  |
| هدف وجداني<br>١) يصف بعض التأثيرات السلبية للوجبات السريعة | هدف مهارى<br>١) ينماش تأثير التسويق في خيارات الناس للوجبات السريعة | هدف معرفي<br>١) يحدّد الوجبات السريعة المعتادة                     | نواتج التعلم /<br>في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على |         |
| مصادر تعلم التلميذ بالمنزل<br>بنك المعرفة . فيديو تعليمي   | مصادر تعلم التلميذ بالمدرسة<br>كتاب المدرسة . ورقة نشاط             | الاستراتيجيات<br>العقل الذهنی . الحوار و المناقشة . العمل التعاوني |   |         |
|  |   |  |   |         |

التهيئة / ١ ما الأطعمة السريعة المفضلة إليك؟

### موضوع دروس / الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية

يحب الناس الوجبات السريعة لأنها (سريعة التحضير وطعمها رائع وشهي) مثل (البطاطس المقليّة / البيتزا) أضرار وعيوب الوجبات السريعة / (١) القلق (٢) سعرات حرارية عالية (٣) عدم الشبع (٤) ل تحتوى على نسبة عالية من الدهون والسكريات والملح (٥) زيادة الضرر مع مرور الوقت وتعتبر الإعلانات سبب رئيسي لتسويقها

### أضرار الوجبات السريعة



نشاط (المناقشة) ١/ ما السبب الذي يجعل الوجبات السريعة شهي ولذيذ؟

التقدير / لماذا يحب الناس الوجبات السريعة؟ وما أضرارها؟

نشاط المراجعة / في رأيك ما دور التسويق في إقناع الناس بتناول الوجبات السريعة؟

الواجب المنزلي (تقييم ذاتي)

ارجع إلى الأهداف السابقة وضع علامة صح في المكان المناسب /

الطالب يقوم بتقييم أهداف الدرس

|                 |     |         |
|-----------------|-----|---------|
| بحاجة إلى مجهود | جيد | جيد جدا |
|                 |     |         |

### الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية

## تحضير مادة المهارات المهنية للصف الخامس الترم الثاني (٣)

| الخامس   | الصف  |  |  | اليوم   |
|--|---|--|--|---------|
| الثاني   | الترم   |  |  | التاريخ |
| الثالث   | المحور  |  |  | الفصل   |
| الصحة والسلامة للجميع  | عنوان المحور  |  |  | الحصة   |
| المقصف المدرسي   | عنوان الدرس   |  |  | الفترة  |
|  | الأسبوع / الشهر   | (مهارات مهنية)   |  | المادة  |
|  |   |  |  |         |
| <b>هدف وجداني</b><br>١١ يعطي توصيات لتطبيق احتياجات<br>السلامة في تخزين الطعام في المقصف | <b>هدف مهاري</b><br>١ يصف كيف يتم عرض السلع<br>في المقصف المدرسي                  | <b>هدف معرفي</b><br>١١ يتعرف على تخزين السلع<br>بالمقصف المدرسي                    | <b>نواتج التعلم /</b><br>في نهاية الدرس<br>يجب أن يكون<br>الתלמיד قادرًا على |         |
| <b>مصادر تعلم التلميذ بالمنزل</b><br>بنك المعرفة . فيديو تعليمي                          | <b>مصادر تعلم التلميذ بالمدرسة</b><br>كتاب المدرسة . ورقة نشاط                    | <b>الاستراتيجيات</b><br>العقل الذهني . الحوار و المناقشة . العمل التعاوني          |  |         |
|         |  |  |  |         |

**التهيئة / ١** اذكر طرق التخزين للسلع أو البضائع داخل المقصف المدرسي؟

### موضوع الدرس / المقصف المدرسي

يقوم طاقم المقصف المدرسي / على اعداد وجبات صحية غذائية لأنها من الأمور المهمة للتلاميذ  
لنشاطهم طول اليوم ذات جودة عالية مع وجود صورة للشهادة الصحية لضمان صحة وسلامة  
الطعام والعاملين بالمقصف مع وجود التخزين الآمن والسليم



**نشاط (المناقشة) ١** ما الأطعمة الموجودة في مقصف مدرستك ؟

**التقييم /** لماذا يعد التخزين الآمن أمر مهم في مقصف المدرسة؟

**نشاط المراجعة /** في رأيك هل تخزين الطعام بشكل مناسب يتعارض مع عرض الطعام بشكل منتظر؟

**الواجب المنزلي (تقييم ذاتي)**

ارجع إلى الأهداف السابقة وضع علامة صح في المكان المناسب /

**الطالب يقوم بتقييم أهداف الدرس**

|                        |            |                 |
|------------------------|------------|-----------------|
| <b>بحاجة إلى مجهود</b> | <b>جيد</b> | <b>جيد جداً</b> |
|                        |            |                 |

## المقصف المدرسي

## تحضير مادة المهارات المهنية للصف الخامس الترم الثاني ( ٤ )

| الخامس  | الصف  |  |   | اليوم   |
|---|---|--|---|---------|
| الثاني  | الترم   |  |   | التاريخ |
| الثالث  | المحور  |  |   | الفصل   |
| الصحة والسلامة للجميع   | عنوان المحور  |  |   | الحصة   |
| الشراب الطبيعي والصناعي   | عنوان الدرس   |  |   | الفترة  |
|   | الأسبوع / الشهر   | (مهارات مهنية)   |   | المادة  |
|   |   |  |   |         |
| <b>هدف وجداني</b><br>١/ يعطي أمثلة عن الشراب الطبيعي الذي يستخدم في المشروبات     | <b>هدف مهاري</b><br>١/ يقارن بين القيمة الغذائية بين الشراب الطبيعي والصناعي      | <b>هدف معرفي</b><br>١/ يتعرف على الفرق بين الشراب الطبيعي والصناعي                 | <b>نواتج التعلم /</b><br>في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على |         |
| <b>مصادر تعلم التلميذ بالمنزل</b><br>بنك المعرفة . فيديو تعليمي                   | <b>مصادر تعلم التلميذ بالمدرسة</b><br>كتاب المدرسة . ورقة نشاط                    | <b>الاستراتيجيات</b><br>النصف الذهني . الحوار و المناقشة . العمل التعاوني          |   |         |
|  |  |  |   |         |

التهيئة / ١/ ما أشهر المشروبات التي هي بنكهة الفاكهة في مصر؟

موضوع الدرس / الشراب الطبيعي والصناعي

الشراب الصناعي / من المعمل إلى الزجاجة

الشراب الطبيعي / من المزرعة إلى الزجاجة



### العصائر الصحية



نشاط (المناقشة) / ما المشروب المفضل إليك؟ هل صناعي أم طبيعي؟

التقييم / ما الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها صنع المشروبات؟

نشاط المراجعة / في رأيك / ما المغذي أكثر تناول برتقالة أم شرب عصير البرتقال؟ ولماذا؟

واجب المنزل (تقييم ذاتي)

ارجع إلى الأهداف السابقة وضع علامة صح في المكان المناسب /

الطالب يقوم بتقييم أهداف الدرس

|                 |     |         |
|-----------------|-----|---------|
| بحاجة إلى مجهود | جيد | جيد جدا |
|                 |     |         |

## الشراب الطبيعي والصناعي

## تحضير مادة المهارات المهنية للصف الخامس الترم الثاني (٥)

| الخامس  | الصف  |  |  | اليوم   |
|---|---|--|--|---------|
| الثاني  | الترم   |  |  | التاريخ |
| الثالث  | المحور  |  |  | الفصل   |
| الصحة والسلامة للجميع   | عنوان المحور  |  |  | الحصة   |
| جولة داخل مصنع شراب الفاكهة   | عنوان الدرس   |  |  | الفترة  |
|   | الأسبوع / الشهر   | (مهارات مهنية)   |  | المادة  |
|   |   |  |  |         |
| هدف وجداني<br>١١ يقترح حلول للتغلب على العيوب التي تحدث أثناء عملية التصنيع       | هدف مهاري<br>١١ يحضر الشراب من الفاكهة مع مراعاة احتياطات السلامة                 | هدف معرفي<br>١١ يتعرف على المخاطر عند تحضير الشراب الصناعي                         | نواتج التعلم /<br>في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على    |         |
| مصادر تعلم التلميذ بالمنزل<br>بنك المعرفة . فيديو تعليمي                          | مصادر تعلم التلميذ بالمدرسة<br>كتاب المدرسة . ورقة نشاط                           |  | الاستراتيجيات<br>النصف الذهني . الحوار و المناقشة . العمل التعاوني |         |
|  |  |  |  |         |

**التهيئة / ١ ما المنتجات التي يمكن تصنيعها من الفاكهة؟**  
**موضوع الدرس/ جولة داخل مصنع شراب الفاكهة**  
**تحضير وتجهيز الشراب الصناعي / تخلط الأطعمة المختلفة للفواكه والألوان المجهزة في المعامل مع السكر لصنع الشراب ثم يخلط الشراب بالماء وتعبا في زجاجات**



**نشاط (المناقشة) ١ ما الخطوات التي يتبعها عمال مصنع المشروبات للتأكد من سلامة المنتج؟**  
**التقييم / ما الذي يحدث إذا تلوث المنتج؟**  
**نشاط المراجعة / أي نوع من المصانع قد تكون مهتما بعمل جولة فيها؟ ولماذا؟**

**الواجب المنزلي (تقييم ذاتي)**  
 ارجع إلى الأهداف السابقة وضع علامة صح في المكان المناسب /  
**الطالب يقوم بتقييم أهداف الدرس**

|                |     |         |
|----------------|-----|---------|
| بحاجة إلى مجهد | جيد | جيد جدا |
|                |     |         |

### جولة داخل مصنع شراب الفاكهة