

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



الصف الثالث الثانوي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس	نواتج التعلم
أكتوبر / نوفمبر	الأولى	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة على ما سبق دراسته. - الكتب السنوية. - الموجزات الإرشادية. - المستخلصات. - الكشافات والأدلة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مكونات المكتبة - مثل الكتب السنوية والموجزات الإرشادية.
نوفمبر/ ديسمبر	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الفهارس - المكتبات الجامعية ودورها في خدمة مجتمع العلماء والباحثين والطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مكونات المكتبة - مثل أنواع الفهارس. - يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة.
ديسمبر	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - الكتب. - الدوريات. - المواد السمعية والبصرية. - ملفات البيانات الآلية وبنوك المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مكونات المكتبة - مثل الدوريات والمواد السمعية والبصرية.
يناير	تقييم ما سبق		
فبراير/ مارس	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> - التاريخ العام لأقراص الليزر واستخداماتها في مجال اختزان المعلومات واسترجاعها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة.
مارس/ إبريل	الخامسة	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد بحث دراسة حاله - بنك المعرفة: <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريفه ○ البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها. ○ بوابة القراء و بوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما. ○ بوابة الباحثين ومحتوياتها. ○ التعرف على البوابة الرئيسية الثانية. - المكتبة الرقمية: <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريفها ○ أهميتها ○ كيف يمكن استخدامها 	<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف على بنك المعرفة، يميز محتوياته والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها، يتدرب على مهارة البحث في بنك المعرفة، يتعرف على بوابة القراء و بوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما، يتعرف على بوابة الباحثين ومحتوياتها. - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعلم ويطلع على نماذج للمصادر المتاحة بها
أبريل	مراجعة على ما سبق		

الدرس الأول

ملفات الحاسب الالى : تخزين المعلومات واسترجاعها

الأهداف المعرفية: أن يلخص الطالب طرق تخزين المعلومات وكيفية استرجاعها .

الأهداف الوجدانية: أن يقدر الطالب أهمية التنوع فى طرق تخزين المعلومات .

الأهداف المهارية: أن يستخدم الطالب ملفات الحاسب الالى بالمكتبة للإستفادة .

خطوات الدرس

استرجاع المعلومات (بالإنجليزية: Information retrieval): علم البحث عن الوثائق وعن المعلومات داخل الوثائق وعن البيانات الوصفية التي تصف الوثائق، بالإضافة الى البحث في قواعد البيانات وشبكة الانترنت.

تخزين المعلومات واسترجاعها : وحدة التخزين (ذاكرة الحاسب) : Computer Memory

يتم تخزين برنامج الحاسب الإلكتروني فى وحدة تسمى الذاكرة Memory وتقوم الذاكرة أيضا بتخزين البيانات التي يمكن التعامل معها فى أي وقت ويتم وضع البيانات المرسله إلى الحاسب فى عدادات تسجيل خاصة Special Register تشبه صناديق التخزين ويكون هناك أسلوب خاص للتعرف على كل سجل .

وتستخدم جميع الحاسبات الحديثة الدوائر المتكاملة Integrated Circuit وهي عبارة عن شرائح Chips شديدة الرقة ، وتستطيع الشريحة الواحدة تخزين حوالي مائة ألف اسم او رمز .

ويطلق على الذاكرة التي تخزن البرامج والبيانات التي يتعامل معها (الذاكرة الرئيسية) Computer's Main Memory وحين يشار إلى جهاز حاسب بأنه (٦٤ كيلو بايت) فهذا معناه ان حجم الذاكرة يتسع ليشمل ٦٤ ألف وحدة حسابية

- إن نظم استرجاع المعلومات سواء كانت وثائقية أو تختص بالحقائق تصمم أساسا لإجابة احتياجات ومتطلبات مستخدمى نظم المعلومات من ملفات البيانات المعينة المخزونة فى قاعدة بيانات النظام.

معلومة CD-ROM : لها قابلية خزن عالية (٦٥٠ MB مليون رمز) أو ٣٣٠ ألف صفحة حجم (A4) وهي من الصفات الجيدة الرئيسة التي تتحلى بها هذه المنظومات.

التقويم: هل طرق تخزين المعلومات واحدة ؟

النشاط المصاحب للدرس : قم باستخدام كمبيوتر المدرسة للإستفادة منه فى تخزين معلومات خاصة بمنهج التربية المكتبية للإستفادة منها حين الحاجة إليها .

الدرس الثاني

أقراص الليزر

الأهداف المعرفية: أن يلخص الطالب طرق تخزين المعلومات وكيفية استرجاعها .

الأهداف الوجدانية: أن يقدر الطالب أهمية التنوع في طرق تخزين المعلومات .

الأهداف المهارية: أن يستخدم الطالب ملفات الحاسب الآلي بالمكتبة للإستفادة .

خطوات الدرس

أقراص الليزر : كالأقراص المكتتزة اقرأ ما في الذاكرة (CD-ROM) والأقراص الليزرية التسجيلية المعروفة باسم (DVD) .

مصادر المعلومات الإلكترونية حسب الإنتاجة :

مصادر المعلومات الإلكترونية بالاتصال المباشر Online :-

وهي قواعد البيانات المحلية والإقليمية والعالمية المتوفرة والمنشرة في العالم (خاصة الدول المتقدمة) التي تتيح للمكتبات ومراكز المعلومات والجهات العلمية والثقافية فرصة الحصول على مصادر المعلومات إلكترونياً عن طريق شبكات الاتصال عن بعد المرتبطة بالحاسبات المتوفرة لديها ولدى المستخدمين. وتوفر هذه المصادر للمستفيد إمكانية الحصول أماكن بعيدة ومتراصة الأطراف وموزعة في أكثر من موقع خارج المكتبة ومركز المعلومات.

مصادر المعلومات الإلكترونية على الأقراص المكتتزة CD-ROM :- ويمكن اعتبارها مرحلة متطورة للنوع الأول المذكور أعلاه أو جاءت لتسد بعض ثغرات النوع الأول، واتجهت العديد من الجهات نحو استخدام هذه القواعد كبديل عن خدمة البحث الآلي المباشر بعد أن توفرت أغلب مصادر المعلومات على هذه الأقراص. كالموسوعات والمعاجم والأدلة.

- القرص المكتتز - قراءة فقط CD-ROM

- أقراص DVD : عرف في معظم الوقت باسم دي في دي (DVD)، هو قرص بصري يستخدم كواسطة لتخزين البيانات، بإمكان القرص استيعاب ٨.٥ جيجابايت من المعلومات مما يؤدي إلى استبدال تقنية القرص المدمج. اختصار لـ Digital Video Disc

التقويم: ما الفرق بين أسطوانات DVD - CD ؟

النشاط المصاحب للدرس : قم باستخدام أسطوانة DVD لتخزين كم من المعلومات الثقافية للإستفادة منها في عمل برنامج اذاعي خاص بالمكتبة .

الدرس الثالث

النشر عن طريق الأقراص

الأهداف المعرفية: أن يتذكر الطالب مصادر المعلومات الغير ورقية .

الأهداف الوجدانية: أن يندر الطالب أهمية التنوع في مصادر المعلومات الغير ورقية .

الأهداف المهارية: أن يستخدم الطالب المصادر الغير ورقية المتاحة بالمكتبة .

خطوات الدرس

إن النشر الإلكتروني قد دخل مرحلة متقدمة بفضل التتنية وأضاف الأقراص المكتنزة بعداً جديداً لذلك مما دعا أغلب المكتبات البحثية في الدول المتقدمة لأن تنال قدراً جيداً من التجهيزات "Work Stations" لتمكين جمهورها من المستفيدين من متابعة الحركة العلمية حينما أصبحت الأقراص المكتنزة CD-ROM "س كمصدر للمعلومات الأكثر شوعاً .

إن نظام إنتاج المعلومات الإلكترونية يتنوع في الأقطار المتقدمة إذ تستخدم الوسائل الإلكترونية لأهداف متعددة بالتقنية المتطورة . ولكن الدول الفقيرة وجدت المعلومات في زيادة مطردة ويصعب الحصول عليها وهذا يعود لقللة الدعم والخبرة .

إن نظام الأقراص المكتنزة وفر فرصة عالية للدول النامية لحرية الوصول إلى المجلدات الضخمة من البيقات عن طريق الحواسيب والبرمجيات الرخيصة .

وحول استخدامها (الأقراص المكتنزة) لا يوجد هناك أننى شك بأنها كانت ولا تزال وستستمر بقوة تأثيرها في عالم المعلومات بتقنياتها واقتصادياتها .

وحول استخدام الأقراص المكتنزة "CD-ROM ومنها :

- الموسوعة الأكاديمية الأمريكية (Academic American Encyclopedia) التي تنتجها شركة غوليه (Goliér) والتي تتوافر حالياً على قرص بصري واحد يحتوي على أكثر من تسعة ملايين كلمة .
- إنتاج أقراص مكتنزة تحتوي على محتويات أشرطة مارك (MARC) التي أنتجت أساساً لتوفير مقتنيات مكتبة الكونجرس على الأشرطة المغناطيسية .

التقويم: هل الأفلام التعليمية مفيدة للطالب في مجال منهج التربية المكتبية ؟

النشاط المصاحب للدرس : قم باستعارة داخلية لأحد أسطوانات الكمبيوتر بالمكتبة للإستفادة .

إعداد بحث دراسة حالة

الأهداف	
المعرفية	أن يتعرف الطالب على خطوات البحث
الوجدانية	أن يعي الطالب مفهوم دراسة الحالة
المهارية	الاهتمام بجمع المعلومات للتعلم الذاتي والمستمر

الوسيلة التعليمية : نماذج لأبحاث تم إعدادها مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث باستخدام برنامج الورد - الكمبيوتر والانترنت
استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيد : ما المقصود بدراسة الحالة ؟

عناصر الدرس

خطوات البحث : يمر البحث بعدة خطوات وهذه الخطوات هي :

- ١- الشعور والإحساس بمشكلة البحث .
- ٢- تحديد مشكلة البحث .
- ٣- تحديد أبعاد البحث وأسئلته وأهدافه .
- ٤- استطلاع الدراسات السابقة .
- ٥- صياغة فرضيات البحث .
- ٦- تصميم البحث .
- ٧- تجهيز بيانات البحث وتصنيفها .
- ٨- جمع بيانات ومعلومات البحث.
- ٩- تحليل بيانات البحث وتفسيرها واختبار الفرضيات .
- ١٠- نتائج الدراسة .

دراسة الحالة : تندرج دراسة الحالة من ضمن الأعمال البحثية التي تستعمل في العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ، بالإضافة إلى تطبيقاتها في العمل الإداري والاجتماعي ، وفي العمل التنموي بالمجمل ، حيث تتمحور دراسة الحالة حول قضية محددة لشخص بمكان وزمان محددين ، وتقتصر نتائج دراسة الحالة على عينة الدراسة فقط من دون تعميم النتائج ، كما تضم دراسة الحالة عملية جمع البيانات من مصادر محددة وتحليلها ، ثم عرضها للوصول إلى نتائج .

تعريف دراسة الحالة : تعرف دراسة الحالة على أنها عرض وصفي معمق لموقف معين أو نموذج واقعي بهدف أغراض البحث التربوي أو لأغراض التدريب والتعليم ، وتتطلب دراسة الحالة أن يتوفر عرض تفصيلي لكافة عناصرها وتفاعلاتها ومتغيراتها ، بالإضافة إلى وصف دقيق للحالة التي تتم دراستها أو تقويمها ، بالإضافة إلى التطرق للظروف والعناصر البشرية والمادية الواقعة في سياق الحالة ، كما تهتم بالقيم الثقافية والمؤسسية السائدة .

تصنيفات دراسة الحالة :

- ١- دراسة الحالة الاستكشافية
- ٢- دراسة الحالة التوضيحية

العناصر المكونة لدراسة الحالة :

- ١- الموضوع العام للبحث وأهدافه
- ٢- الباحث أو الباحثة
- ٣- مصادر المعلومات والأدلة
- ٤- الظروف المحيطة بالدراسة
- ٥- آلية العمل والمنهجية المتبعة في دراسة الحالة

التقييم : س : ما هو تعريف دراسة الحالة ؟

تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري - التعرف على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الأولى
الوجدانية	أن يقدر الطالب دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج
المهارية	ان يتدرب الطالب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : ما هو بنك المعرفة ؟

عناصر الدرس

تعريفه :

بنك المعرفة المصري بالإنجليزية (Egyptian Knowledge Bank) : هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر ومواد وأدوات تعليمية للقراء والباحثين والطلّاب والمعلمين وحتى الأطفال في مصر.

بنك المعرفة المصري : عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل ، ينشر مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة الانترنت ، تخدم فئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث علمي أو طالب بأى كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى طفل صغير.

البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها :

هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها باستخدام الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقراء والباحثين والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال.

التقييم : س : ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟

النشاط المصاحب : تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

بوابة الباحثين ومحتوياتها

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف الطالب بوابة الباحثين وطريقة التسجيل بها
الوجدانية	أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع
المهارية	ان يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيد : عرف بوابة الباحثين ؟

عناصر الدرس

بوابة الباحثين

وهي تحتوي على أحدث ما وصل إليه العلم من كافة دور النشر العالمية والجمعيات البحثية الغير هادفة للربح ، والدوريات البحثية المتخصصة التي تميزت بمعدلاتها العالية في التأثير البحثي ، بالإضافة إلى مئات الآلاف من الكتب العامة والمتخصصة ، وكذلك قواعد البيانات البحثية المتخصصة ، وتشمل أيضاً موسوعة " برتنكل " الأكاديمية و موسوعة " ديسكفري " التعليمية.

بوابة الباحثين

جاء بنك المعرفة المصري ليكون بمثابة هدية أكثر من رائعة لكل الباحثين سواء في مرحلتي الماجستير والدكتوراه أو فيما يليهما حيث أنه يُعتبر قاعدة أكاديمية ضخمة تضم كافة الأبحاث العلمية المنشورة وكافة الدراسات التي تم إجرائها في الجامعات المصرية حتى يتمكن الباحث من الوصول إلى مراجعه بشكل سهل وسريع دون تحمل عناء البحث والتنقيب عن المراجع في كل جامعة من خلال المكاتب المركزية أو غيرها . كما يمكن استخدام محرك البحث الأكاديمي للحصول على كافة المراجع اللازمة بأقصى سرعة
والبوابة الثالثة خاصة بـ "الباحثين" ، والتي يتطلب دخولها التسجيل على الموقع الإلكتروني ، وتحتوي على العديد من مصادر المعلومات الأكاديمية المتخصصة سواء قواعد بيانات متخصصة ، دوريات علمية متخصصة وكتب علمية ومصادر مرجعية متخصصة ، بالإضافة إلى أدوات البحث لمختلف التخصصات من كبار دور النشر والشركات العالمية ، وتحتوي على واجهة تشغيل فعّالة ، إلى جانب نظام بحث فيدرالي متخصص وآلية تصفح متخصصة.

أما عند التسجيل في بوابة " الباحثين " ، تظهر رسالة نصية مكتوب بها : " من فضلك حاول التسجيل من داخل الجامعة " .

التقييم : س : ما هي طريقة التسجيل في الطالب بوابة الباحثين ؟

النشاط المصاحب : تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

التعرف على البوابة الرئيسية الثانية

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف الطالب على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الثانية
الوجدانية	أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع
المهارية	ان يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصرى

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : عرف بوابة بنك المعرفة الرئيسية الثانية ؟

عناصر الدرس

البوابة الرئيسية الثانية

فهي بوابة إنتاج ونشر المعلومات المحلية الأكاديمية للجامعات المصرية والمعاهد والمراكز البحثية وأية جهة بحثية أو أكاديمية داخل جمهورية مصر العربية من خلال نظام نشر إلكتروني متكامل وفقاً للمعايير العالمية.

وتشمل البوابة نظام متكامل لدعم توثيق المحتوى المعرفي العلمي والبحثي لكافة الجامعات والمراكز البحثية مما يدعم ذاكرة مصر العلمية والبحثية من خلال ما يلي : نظام إدارة الدوريات العلمية وفهرستها وحفظها إلكترونياً ، ونظام لإدارة المؤتمرات ويشمل توثيق المسابقات العلمية ، وورش عمل المؤتمرات وتسجيل المشاركين وإدارة المعارض وإدارة نظام سير عمل النشر ، ونظام تقييم الإنتاج العلمي المحلي للبحوث من خلال متميز متكامل تم تصميمه للهيئات العلمية لمراقبة وتقييم الدوريات العلمية المحلية الخاصة بها ، ونظام حفظ وتجميع الناتج المحلي بشكل قومي لكل الباحثين على مستوى الجمهورية ، والحفظ والإسترجاع لكل البيانات من خلال نظام مركزي مع إحكام إدارة النظام.

التقييم : س : ما هي الأنظمة التي تشتمل عليها بوابة بنك المعرفة الرئيسية الثانية ؟

النشاط المصاحب : تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصرى ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	المكتبة الرقمية
				<p>من أمثلة المكتبات الرقمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية المصرية <p>https://lms.ekb.eg/ study.ekb.eg</p> <p>تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية. وكانت الوزارة أطلقت المكتبة الرقمية عبر رابط-https://lms.ekb.eg/ «study.ekb.eg»</p> <ul style="list-style-type: none"> في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد. ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة. وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية، ومنع الدروس الخصوصية، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج. محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال، وانتهاء بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية. طريقة المذاكرة عبر المكتبة الرقمية عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية، على ذلك الرابط التالي ١- https://lms.ekb.eg/ ٢- https://study.ekb.eg ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي، والمادة العلمية، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو، صور، أفلام وثائقية» لشرح الدروس المختلفة، فضلاً عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب موسوعة الفراشة، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات لسنوات ونظام التعليم الجديد .. التقويم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذى يهمنى وأكتب اوجه الاستفادة

مراجعة على ماسبق (فوائد أقراص الليزر وخصائصها)

الأهداف	
المعرفية	أن يتعرف الطالب على فوائد أقراص الليزر في المكتبات
الوجدانية	أن يعي الطالب مزايا وعيوب أقراص الليزر
المهارية	الاهتمام بجمع المعلومات للتعلم الذاتي والمستمر

الوسيلة التعليمية : السبورة - الكتب التي تؤرخ لعلم المكتبات - الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة - اسطوانة كمبيوتر

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : ما هي فوائد الاقراص الليزرية ؟

عناصر الدرس

ومن فوائد الاقراص الليزرية في المكتبات : الاشتراك السنوي ، وخدمات اكثر للمستفيد والغاء اجهزة ووسائط الاتصال المباشر ، ومساحة اقل عن المنتجات الورقية وكذلك تقليل اعتماد المستفيد على اختصاصي المعلومات والوضوح في الصوت والصورة ، والنص كما انها تتميز بالتجاوبية. ويمكن اجمال الخصائص التي تمتاز بها الاقراص الضوئية (الليزرية) كما يلي :

- امكانات التخزين الكبيرة وسهولة النقل لا تحتاج الى معدات وخطوط اتصالات خارجية.
- يتصف البحث من خلال منظومات الاقراص الضوئية بالمحافظة على استراتيجيات البحث.
- تمتاز بسهولة استرجاع المعلومات ووضوح المعلومات بدرجة عالية، كما لو كانت كتابا مطبوعا.
- تتميز الاقراص الضوئية بصغر الحجم الذي تحفظ به، حيث يمكن ان تحل محل اكداس الورق.
- سهولة الحفظ او الاستخدام، حيث ان استخدامها يتم بتدريب بسيط لا يحتاج الى وسائط أخرى.
- عدم فقدان المعلومات لدى حدوث انقطاع التيار الكهربائي او عطل الحاسوب وامكانية متابعة تحديثها بالاتفاق مع الشركة المنتجة، وذلك بتبديل الاقراص بأخرى محدثة.
- تعمل بأشعة الليزر وبذلك فانها تتميز بكفاءة عالية.

اما عيوب الاقراص الضوئية (الليزرية) فتتمثل في : التقنين في تحديث المعلومات ، والتملك وتكاليف الاشتراك وغيرها من العيوب ومن تطبيقات الاقراص الضوئية في المكتبات : بناء الفهارس الموحدة ، واستخدام المصادر المرجعية واستخدام الكشافات واستخدام قواعد المعلومات البحثية ، وكذلك استخدامها كوعاء للنص الكامل من كتب او دوريات الكترونية.

التقييم : س : ما الخصائص التي تمتاز بها الاقراص الضوئية (الليزرية) ؟

مراجعة على مسبق (إعداد بحث دراسة حالة)

الأهداف	
المعرفية	أن يتعرف الطالب على خطوات البحث
الوجدانية	أن يعي الطالب مفهوم دراسة الحالة
المهارية	الاهتمام بجمع المعلومات للتعلم الذاتي والمستمر

الوسيلة التعليمية : نماذج لأبحاث تم إعدادها مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث باستخدام برنامج الورد - الكمبيوتر والانترنت
استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيد : ما المقصود بدراسة الحالة ؟

عناصر الدرس

خطوات البحث : يمر البحث بعدة خطوات وهذه الخطوات هي :

- ١- الشعور والإحساس بمشكلة البحث .
- ٢- تحديد مشكلة البحث .
- ٣- تحديد أبعاد البحث وأسئلته وأهدافه .
- ٤- استطلاع الدراسات السابقة .
- ٥- صياغة فرضيات البحث .
- ٦- تصميم البحث .
- ٧- تجهيز بيانات البحث وتصنيفها .
- ٨- جمع بيانات ومعلومات البحث.
- ٩- تحليل بيانات البحث وتفسيرها واختبار الفرضيات.
- ١٠- نتائج الدراسة .

دراسة الحالة : تندرج دراسة الحالة من ضمن الأعمال البحثية التي تستعمل في العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ، بالإضافة إلى تطبيقاتها في العمل الإداري والاجتماعي ، وفي العمل التنموي بالمجمل ، حيث تتمحور دراسة الحالة حول قضية محددة لشخص بمكان وزمان محددين ، وتقتصر نتائج دراسة الحالة على عينة الدراسة فقط من دون تعميم النتائج ، كما تضم دراسة الحالة عملية جمع البيانات من مصادر محددة وتحليلها ، ثم عرضها للوصول إلى نتائج .

تعريف دراسة الحالة : تعرف دراسة الحالة على أنها عرض وصفي معمق لموقف معين أو نموذج واقعي بهدف أغراض البحث التربوي أو لأغراض التدريب والتعليم ، وتتطلب دراسة الحالة أن يتوفر عرض تفصيلي لكافة عناصرها وتفاعلاتها ومتغيراتها ، بالإضافة إلى وصف دقيق للحالة التي تتم دراستها أو تقويمها ، بالإضافة إلى التطرق للظروف والعناصر البشرية والمادية الواقعة في سياق الحالة ، كما تهتم بالقيم الثقافية والمؤسسية السائدة .

تصنيفات دراسة الحالة : ١- دراسة الحالة الاستكشافية ٢- دراسة الحالة التوضيحية

العناصر المكونة لدراسة الحالة : ١- الموضوع العام للبحث وأهدافه ٢- الباحث أو الباحثة

٣- مصادر المعلومات والأدلة ٤- الظروف المحيطة بالدراسة ٥- آلية العمل والمنهجية المتبعة في دراسة الحالة

خطوات دراسة الحالة :

١- مصادر الدراسة : (العميل - أسرة العميل - الأشخاص المرتبطون بالعميل - الخبراء - السجلات والوثائق - البيئة الداخلية المحيطة - البيئة الخارجية المحيطة)

٢- أساليب الدراسة : (المقابلة - الزيارة المنزلية - المحادثات التليفونية)

التقييم : س : ما هو خطوات دراسة الحالة ؟