

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



التاريخ	الحصة	الفصل
---------	-------	-------

{ التعرف على أهم أنواع المراجع }

**أهداف معرفية :-**

ان يعرف الطالب أنواع المراجع المختلفة

**أهداف وجدانية :-**

ان يقدر قيمة وأهمية المراجع

**أهداف مهارية :-**

ان يتصفح الطالب مراجع المكتبة والاستفادة منها

**الوسيلة التعليمية : مراجع من المكتبة**

**المحتوى :-**

**انواع المراجع :-**

١	دوائر المعارف ، الموسوعات	١٠	الصور الفوتوغرافية
٢	القواميس - المعاجم	١١	المجسمات
٣	الخرائط	١٢	الشفافيات
٤	الأطالس	١٣	الشرائح والافلام الثابتة
٥	الرسوم البيانية	١٤	الشرائح المجهرية
٦	البليوجرافيات	١٥	المصغرات الفيلمية
٧	الكشافات	١٦	أفلام الفيديو
٨	الدوريات	١٧	أفلام السينما
٩	الرسومات	١٨	الاسطوانات الليزرية

**التقييم**

س : ماذا تعرف عن القواميس أو المعاجم ؟

الاحد

الاثنين

الثلاثاء

الاربعاء

الخميس

<p>{ التعرف على البليوجرافيات }</p>	<p>الصف</p>	<p>الحصة</p>	<p>التاريخ</p>
<p><b>أهداف معرفية :-</b> أن يعرف الطالب مفهوم بليوجرافيه وأنواعها</p>			<p>الأحد</p>
<p><b>أهداف وجدانية :-</b> أن يقدر الطالب قيمة الخدمات المكتبية وأهميتها</p> <p><b>أهداف مهارية :-</b> أن يستخدم الطالب القوائم البليوجرافية المختلفة بالمكتبة</p>			<p>الاثنين</p>
<p><b>الوسيلة التعليمية :</b> قوائم بليوجرافية معدة سابقاً بالمكتبة { مناسبات - خدمة منهج - مؤلف الخ }</p> <p><b>المحتوى :-</b></p>			<p>الثلاثاء</p>
<p><b>البليوجرافيا :</b> قوائم تعطى بيانات مواد منشورة أو غير منشورة يتم تجميعها وفقاً لصلة من نوع ما تربط بين هذه المواد ( موضوع معين ، مناسبة ، مؤلف، ناشر ، الخ )</p> <p><b>أنواع البليوجرافيات :</b></p> <p>١ - شاملة : تشمل جميع المطبوعات التي تتناول كافة البليوجرافيات القومية ( يقوم بإعدادها المكتبات القومية لغرض حصر الانتاج الفكرى فى الدولة سنوياً )</p>			<p>الأربعاء</p>
<p>٢ - تجارية : لترويج كتب</p> <p>٣ - متخصصة : تشمل موضوعات معينة</p> <p>٤ - نوعية : تهتم بالشكل المادى</p> <p><b>أهمية البليوجرافيا</b></p> <p>تنشيط البحوث العلمية وإعداد الدراسات تيسير الاطلاع على السجل المعرفى تسهيل عملية تزويد المكتبات بأوعية المعلومات</p> <p><b>التقييم :</b></p> <p>س : ما هي البليوجرافيا ؟</p>			<p>الخميس</p>

{ أنواع المكتبات }	الصف	الحصة	التاريخ
<p><b>أهداف معرفية :-</b> أن يعرف الطالب أنواع المكتبات داخل المدينة أو الدولة</p>			الأحد
<p><b>أهداف وجدانية :-</b> ان يقدر الطالب قيمة المكتبات كمراكز للتعلم الذاتي والمستمر</p>			الاثنين
<p><b>أهداف مهارية :-</b> أن يزور الطالب المكتبة العامة بالمحافظة وكتابة تقرير</p> <p><b>المحتوى</b></p> <p>١- <u>المكتبة القومية</u> : هي المكتبة المركزية للدولة ويتم فيها حق الإيداع القانوني</p>			الثلاثاء
<p>٢- <u>المكتبة العامة</u> : تقدم خدماتها للجماهير وتسمح للمواطنين بدخولها واستخدام محتوياتها</p> <p>٣- <u>المكتبة المدرسية</u> : تشارك بفاعلية في خدمة وإثراء المناهج الدراسية وينبثق منها مكتبات فرعية</p> <p>{ مكتبة الفصل - ومكتبة المادة }</p> <p>٤- <u>المكتبات الجامعية</u> : تقدم خدماتها للطلاب وهيئة التدريس وتخصص للبحث وإجراء الدراسات</p>			الأربعاء
<p>٥- <u>مكتبات المؤسسات والهيئات</u> : مكتبات ملحقة بالمؤسسات لخدمة مجموعة من الأفراد</p> <p>٦- <u>المكتبات الخاصة</u> : المكتبات التي ينشئها الأفراد في منازلهم لتلبية ميولهم</p>			الخميس
<p><b>التقييم</b></p> <p>س : ماذا تعرف عن المكتبة العامة ؟</p>			

{ التعرف على مفهوم المقال }	الصف	الحصة	التاريخ
<p><b>أهداف معرفية :-</b> ان يعرف مفهوم المقال</p>			الاحد
<p><b>أهداف وجدانية :-</b> ان يقدر قيمة القراءة والاطلاع</p> <p><b>أهداف مهارية :-</b> ان يطلع على بعض المقالات بالمكتبة والانترنت</p>			الاثنين
<p><b>الوسيلة التعليمية: .</b> نماذج من المقالات من أحد الكتب الادبية بالمكتبة او من الدوريات والصحف</p>			الثلاثاء
<p><b>المحتوى</b></p> <p><b>المقال :</b> هو فن نثرى يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوقة وهو محدود الحجم إذ لا يتجاوز في أقصى حالاته بضع صفحات</p>			الاربعاء
<p><b>التقييم :</b></p> <p>س : ما الفرق بين المقال والقصة ؟</p>			الخميس

<p>{ التعرف على أنواع المقال }</p>	الصف	الحصة	التاريخ
<p><b>أهداف معرفية :-</b> أن يذكر الطالب أنواع المقالات</p>			الأحد
<p><b>أهداف وجدانية :-</b> أن يقدر الطالب قيمة الاطلاع الخارجى</p> <p><b>أهداف مهارية :-</b> أن يقوم الطلاب بقراءة بعض أنواع المقالات بالمكتبة</p> <p><b>الطريقة التدريسية:</b> العصف الذهني – المناقشة</p>			الاثنين
<p><b>المحتوى</b></p> <p><b>التمهيد:</b> هل قرأت مقال قبل ذلك ؟</p> <p><b>عرض الدرس</b></p>			الثلاثاء
<p><b>أنواع المقال :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>من حيث الشكل ( الحجم )</b></li> <li>* مقال قصير : مقال الخاطرة أو العمود ويختار له كاتبه عنوان له مثل فكرة لمصطفى أمين</li> <li>* مقال طويل</li> <li>• <b>من حيث الاسلوب نوعان</b></li> </ul>			الاربعاء
<p>* <b>مقال أدبي :</b> تستخدم فيه تعبيرات خياليه ومحسنات لفظية</p> <p>* <b>( العلمى المتأدب ) :</b> مقال الحقائق والوقائع ومنهم تتعدد أنواع المقالات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقال ذاتى :</li> <li>- مقال وصفى :</li> <li>- اجتماعى : يتناول موضوع اجتماعى مثل البطالة</li> <li>- سياسى</li> <li>- علمى</li> </ul> <p><b>التقييم:</b></p> <p>ما الفرق بين المقال الأدبي والعلمى المتأدب ؟</p>			الخميس

{ أجزاء المقال }	الصف	الحصة	التاريخ
<p><b>أهداف معرفية :-</b> - ان يعرف الطالب أجزاء المقال</p>			الاحد
<p><b>أهداف وجدانية :-</b> ان يدرك الطالب أهمية تنظيم الآراء بصورة منظمه ومثمره</p> <p><b>أهداف مهارية :-</b> أن يكتب الطالب مقالا عن موضوع يهمله</p> <p><b>المحتوى</b></p>			الاثنين
<p><b>أجزاء المقال</b></p> <p>{ المقدمة - العرض - الخاتمة }</p> <p><b>أولاً: المقدمة:</b></p>			الثلاثاء
<p>هي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقه وتهيب القارئ للموضوع</p> <p><b>ثانياً: العرض ( المتن ):</b></p> <p>هو الأسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها وهو الصياغة اللغوية والأدبية لمادة المقالة ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة وأن يكون أسلوبه واضحاً وجميلاً</p>			الأربعاء
<p><b>ثالثاً: الخاتمة</b></p> <p>هي التي يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصل إليها وينبغي أن تكون مركزة وواضحة</p> <p><b>التقييم :-</b></p> <p>س : ما هي الأجزاء الرئيسية للمقال ؟</p>			الخميس



{ التكليف بكتابة مقال }	الصف	الحصة	التاريخ
<p>من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادر على أن :-</p> <p><b>اهداف معرفيه:</b></p>			الاحد
<p>ان يعرف الطالب كيفية إعداد مقال</p> <p><b>اهداف وجدانيه :</b></p> <p>أن يشعر الطالب بقيمة النشاط الصحفى</p>			الاثنين
<p>ان يحب الكتابة والنشر ويعبر عن الاحداث الجارية بالكتابة</p> <p><b>اهداف مهاريه :</b></p> <p>ان يشارك الطالب فى إعداد الصحف المدرسية</p> <p>ان ينمى مهارات التعبير الحر</p>			الثلاثاء
<p><b>الطريقة التدريسية:</b> العصف الذهنى - التعلم التعاونى</p> <p><b>خطوات الدرس</b></p> <p><b>التمهيد:</b> ما هى أجزاء المقال ؟</p> <p><b>المحتوى</b></p> <p>بعد المناقشة وتذكير الطلاب بخطوات إعداد المقال يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث تقوم كل مجموعة بإعداد مقالات فردية أو جماعية تخص المنهج الدراسى أو الموضوعات التى تخص قضايا المجتمع الذى نعيش فيه</p>			الاربعاء
<p><b>التقييم:</b></p> <p>أكتب مقالة عن موضوع تأثرت به وقدمه للمكتبة لنشرة فى مجلة المكتبة الحائطية أو لإذاعته فى إذاعة المكتبة ؟</p>			الخميس



لتاريخ	الفترة	الصف	{ التعرف على بنك المعرفة المصري }
لاحد			<p><b>أهداف معرفية :-</b>  ان يحرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري</p>
لاثنين			<p><b>أهداف وجدانية :-</b>  أن يقدر دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج</p> <p><b>أهداف مهارية :-</b>  ان يتدرب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة  الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة</p>
لثلاثاء			<p><b>المحتوى</b></p> <p>بنك المعرفة المصري مشروع علمي وتثقيفي تتيح من خلاله الدولة المصرية (كماً هائلاً ومجانياً من أفضل الاوعية المعرفية العالمية والبرامج العلمية والتثقيفية التفاعلية وبشكل مجاني للمواطنين كافة وللتلاميذ والطلاب والباحثين على وجه الخصوص )  والموقع الرسمي لبنك المعرفة المصري  www.ekb.eg</p>
لاربعاء			<p><b>التقييم :</b>  س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟</p>
لخميس			<p><b>النشاط المصاحب</b></p> <p>تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟</p>

} كيفية الاستفادة من بنك المعرفة المصري {	الصف	الفترة	لتاريخ
<p><b>أهداف معرفية :-</b>  أن يعرف الطالب طرق الاستفادة من بنك المعرفة</p> <p><b>أهداف وجدانية :-</b>  أن يقدر قيمة البحث والاطلاع</p> <p><b>أهداف مهارية :-</b>  أن يكتسب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري</p>			لاحد
<p><b>خطة سير الدرس</b>  من أهم خدمات بنك المعرفة المصري وطرق الاستفادة منه تتمثل في الآتى:</p> <p>الحصول على المناهج الدراسية المقررة</p> <p>الاطلاع على الشرح المطور والتفاعلي لموضوعات المناهج الدراسية</p>			لاثنين
<p>الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والبرامج التفاعلية لخدمة المناهج المقررة</p> <p>الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والتفاعلية التي يمكن الاستفادة منها في كافة أعمال البحث العلمي</p>			لثلاثاء
<p><b>التقييم</b>  س : كيف يمكنك توظيف بنك المعرفة المصري في استيعاب المناهج الدراسية المقررة ؟</p> <p><b>النشاط المصاحب :</b></p>			لاربعاء
			لخميس



} التأكيد على مفهوم المراجع {	الصف	الحصة	التاريخ
<p><b>أهداف معرفية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يعرف الطالب مفهوم المراجع</li> <li>• ان يعرف محتويات المكتبة</li> </ul>			الأحد
<p><b>أهداف وجدانية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقدر قيمة وأهمية المراجع</li> </ul> <p><b>أهداف مهارية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكتسب مهارة التمييز بين الكتاب والمرجع</li> <li>• ان يتدرب على استخدام المراجع</li> </ul>			الاثنين
<p><b>خطة سير الدرس</b></p>			الثلاثاء
<p><b>المرجع :</b> هو الوعاء المطبوع الذي تتسم موضوعاته بالشمولية وترتب ترتيباً لا يراعى الترابط الفكري والموضوعي حيث يرتب كالاتي :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هجائياً : مثل دوائر المعارف</li> <li>• زمنياً : مثل المراجع الجغرافية</li> <li>• جغرافياً : مثل الأطالس</li> <li>• موضوعياً : مثل الببليوجرافيات</li> </ul> <p>ومن ثم فهو لا يقرأ من أوله إلى آخره ، ولكن يرجع إليه عند الضرورة للإجابة على استفسار ما أو تأكيد صحة معلومة بعينها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• والمراجع لا يسمح باستعارتها</li> </ul>			الأربعاء
<p><b>التقييم :</b></p> <p>س : ما الفرق بين الكتاب والمرجع ؟</p>			الخميس