

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



## الصف السادس الابتدائي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس	نواتج التعلم
أكتوبر / نوفمبر	الأولى	مراجعة على ما سبق دراسته	
نوفمبر / ديسمبر	الثانية	- دوائر المعارف. - القواميس وكيفية ترتيب محتواها وكيفية البحث عن معاني الكلمات. - كتب التراجم.	يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة ومنها المراجع
ديسمبر	الثالثة	- الكتب - الصحف - المجلات - المراجع - شبكة الإنترنت. - جمع المعلومات حول موضوع معين من مصادر متعددة.	- يتعرف على أنواع المواد الموجودة بالمكتبة
يناير		تقييم ما سبق	
فبراير / مارس	الرابعة	- المحاضرات. - الندوات. - المناظرات.	يكتسب مهارات الأنشطة الثقافية
مارس / إبريل	الخامسة	- كيفية إعداد صحيفة الحائط. - بنك المعرفة: ○ تعريفه ○ البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها. ○ تعريف بوابة الأطفال ○ تعريف طريقة التسجيل ومشاهدة البرامج - المكتبة الرقمية: ○ تعريفها ○ أهميتها ○ كيف يمكن استخدامها؟	- اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف التلميذ على بنك المعرفة، يميز محتوياته والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها، يتدرب على استخدام بوابة الأطفال، يتعرف على طريقة التسجيل، يتدرب على مهارة البحث في بنك المعرفة - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعلم ويطلع على نماذج للمصادر المتاحة بها
أبريل		مراجعة على ما سبق	

## المحاضرات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذُ على :- مفهوم المحاضرة - سمات المحاضرة - قواعد إعداد المحاضرة
الوجدانية	تقدير دور المحاضرة في الاستجابة لاحتياجات التلاميذ واستفساراتهم - إثارة انتباه التلاميذ واهتمامهم بالمحاضرات
المهارية	اكتساب التلاميذُ مهارة :- تنظيم المحاضرات بالكتابة - التفاعل مع القائم بالمحاضرة بالأسئلة والاستفسارات

الوسيلة التعليمية : مشهد من يوتيوب لأحد المحاضرات

استراتيجيةُ التدريسُ المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف المحاضرة ؟

### عناصر الدرس

مفهوم المحاضرة : طريقة تعليمية تتضمن تواسلا وتخطبا باتجاه واحد من المقدم إلى المستمعين .

سمات المحاضرة : للمحاضرة عدة سمات أبرزها ما يلي :

- أنه الأسلوب التقليدي في التدريس .
- أن المحاضر يملك معلومات عن الموضوع الذي يدرسه ويحب الكلام فيه .
- اقتناع المحاضر بأنها أفضل طرق التدريس لديه .
- لا تحتاج إلى مهارات تقنية .
- قواعد إعداد المحاضرة : للمحاضرة عدة قواعد لابد من الالتزام بها منها :
  - وضوح اللغة والتحدث بالسرعة المناسبة .
  - التأكيد على النقاط والعناصر الجوهرية .
  - إبراز الروابط والعلاقات بين العناصر المختلفة للموضوع .
  - الاحتفاظ بانتباه الطلاب واهتماماتهم .

### التقويم :

س : أكمل ما يأتي :

- ١- من سمات المحاضرة ..... و..... و.....
- ٢- من قواعد إعداد المحاضرة ..... و..... و.....

## الندوات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذُ على :- مفهوم الندوة - أنواع الندوة - كيفية إعداد الندوة
الوجدانية	تنمية الاتجاهات الايجابية لدى التلاميذ نحو حضور الندوات - تشجيع النقاش ونشر الوعي بين التلاميذ
المهارية	اكتساب التلاميذُ مهارة تنظيم ندوة - عمل الندوات داخل المكتبة في المناسبات

الوسيلة التعليمية : فيديوهات من ندوات مدرسية سابقة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : عرف الندوة ؟

### عناصر الدرس

مفهوم الندوة : التقاء مجموعة من الأشخاص لمناقشة موضوع يشغل الجمهور ؛ حيث يكون هناك مدير للندوة فى موقع محدد وزمان وموضوع معين .

أنواع الندوة : هناك أنواع متعددة من الندوات التى تهدف إلى نشر الوعى منها :

أ- الندوة البحثية : ويقدم فيها كل عضو بحثا يلقيه ويخضعه للنقاش .

ب- الندوة المفتوحة : والتي تسمى بالندوة العامة أيضاً ، يتشارك فيها الجمهور النقاش بشكل واسع ، وي طرحون وجهات نظرهم تماماً .

ج- الندوة الاستجوابية : والتي تقوم على طرح الأسئلة والإجابات المتعلقة بها .

كيفية إعداد الندوة : تعرف الندوة بأنها عملية التقاء مجموعة من الأفكار أمام جمهور ، على أن يقوم الأفراد بمناقشة موضوع يهم الجمهور ، وذلك ليستفيد الجمهور من خبرات الأفراد ، كما يتوفر فى

الندوة مدير لها ، بالإضافة إلى أنها تكون فى موقع وزمان وموضوع تم تحديدهم من قبل .

التقويم :

س : أكمل ما أتى :

١- من أنواع الندوات ..... و ..... و.....

٢- الندوة المفتوحة هي.....

## المنظرات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على :- مفهوم المناظرة - خطوات إعداد المناظرة
الوجدانية	غرس روح التنافس الشريف وآداب المناظرة بين التلاميذ - تنمية روح التعاون والمشاركة الإيجابية للتلاميذ في عمل المناظرات - تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على الارتجال
المهارية	تنمية مهارات التفكير العلمي السليم واستنباط الحقائق - تنمية المهارات اللغوية والتعبيرية وترتيب الأفكار - اكتساب التلاميذ مهارة تنظيم مناظرة

الوسيلة التعليمية : الكتب وصفحة العنوان

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : عرف المناظرة ؟

### عناصر الدرس

تعريف المناظرة : هى عبارة عن حوار متبادل بين جماعتين من الطلاب حول قضية واحدة تتناول الرأى ونقيضه " مؤيد ومعارض " وتدور موضوعاتها حول قضية تهتم الطلاب والمجتمع .

خطوات إعداد المناظرة : للمناظرة عدة خطوات لإعدادها أهم هذه الخطوات :

- 1- التخطيط الجيد لموضوع المناظرة ويبدأ بتحديد الهدف .
- 2- دراسة كل ما يتعلق بموضوع المناظرة من أدلة عقلية وكلام وخبرات السابقين .
- 3- الاستعانة بالمعلومات والإحصاءات والمنشورات التى تناولت الموضوع .
- 4- التدريب علي الإلقاء والاستماع .

التقويم :

1- ما هو مفهوم المناظرة ؟

2- ما هى خطوات إعداد المناظرة ؟

## كيفية إعداد صحيفة الحائط

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على كيفية اعداد صحيفة الحائط
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو حب العمل الصحفي
المهارية	ان يشرح التلاميذ كيف يعد وينفذ مجلة حائط

الوسيلة التعليمية : نموذج مجلة حائط

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : ما هي مواعيد صدور صحيفة الحائط المدرسية ؟

### عناصر الدرس

كيفية اعداد صحيفة الحائط :

- \* تنفذ صحيفة الحائط الورقية علي لوحة بيضاء أو ملونة و مساحتها  $100 \times 70$  سم ويتم تقسيمها بالقلم الرصاص إلي 6-8 أعمدة متساوية مساحة كل منها 11 سم ، ويترك فراغ ( فاصل وهمي أبيض ) بين الأعمدة مقداره 1 سم .
- \* يترك هامش ( إطار خارجي ) مقداره 2,5 سم من جميع الجوانب الأربعة .
- \* يتم الإخراج بنظام الأعمدة المتداخلة أو المتقاطعة مع مراعاة التناسق والتوازن في توزيع الصور والرسوم والمضمون ( مواد الفنون الصحفية ) وتكون ذات موضوعات حيوية .
- \* كما يراعي أن يساعد وضع الصورة أو الرسم في عملية القراءة وجذب انتباه القراء . في حالة عدم وجود الصور المصاحبة للموضوع تستبدل برسم اليد المعبر عن الصورة أو برسم كاريكاتير أو خرائط توضيحية أو بيانية .
- \* يراعي التجديد والابتكار في شكل الترويسة وتتكون من اسم الصحيفة وشعارها وبقية البيانات بما فيها أسرة التحرير والمشرفين والعنق أو الرقبة داخل مستطيل أو دائرة أو مربع ومساحته  $22 \times 15$  سم أو  $15 \times 15$  عرض المساحة .
- تكتب العناوين وبالالوان الرئيسية الثلاثة بأبناط كبيرة ، ( الاسود - الاحمر - والازرق )
- لايفضل استخدام الالوان الفاتحة في الكتابة مثل الاصفر والبرتقالي
- تنقسم مجلة المكتبة الى ثلاثة اقسام اساسية وهى :-

1- الترويسة : والمقصود بها بيانات الادارة والمدرسة والمكتبة فى الركن الايمن العلوى من المجلة... واسماء المحررين فى الركن الايسر العلوى من المجلة... اسم السلسلة وعددها ثم عنوان المجلة وتاريخ صدورها فى وسط اعلى المجلة على رأس ثلاثة اعمدة .

2- الابواب التثقيفيه للمجلة : وهى متعددده مثل : المقالات والتحقيقات والاحبار العامة والطرائف وحدث فى مثل هذا اليوم وهل تعلم والصور والرسوم والكاركاتير... الخ

3- الابواب الثابتة : وهى ماتعبر عن المكتبة واهبارها وانشطتها وقرأت لك فى المكتبة والاعلان عن المسابقات واوعية المعرفة الجديدة .. الخ

التقويم :-

س : ما هي محتويات الترويسة ؟

## طريقة اعداد وإخراج صحيفة الحائط وأنواعها

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على كيفية اعداد صحيفة الحائط وأنواعها
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو حب العمل الصحفي
المهارية	ان يشرح التلاميذ كيف يعد وينفذ مجلة حائط

الوسيلة التعليمية : نموذج مجلة حائط

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما هي أنواع مجلات الحائط ؟

### عناصر الدرس

- نبدأ بتقسيم الطلاب الي مجموعات عمل - تقسيم المهام - يقوم التلاميذ باختيار المواد المتضمنة داخل الصحيفة  
- ويقوم التلاميذ باعداد او تخطيط الصحيفة والاعمدة مع التذكير بمعايير الاخراج الفني - مشاركة التلاميذ في اعداد وتنفيذ الصحيفة - تقييم اعمال التلاميذ وتقويم ما يقع من اخطاء  
طريقة الاعداد والاخراج :

تعد المجلة على فرخ كرتون مساحته ١م في ٨٠ سم . تقسم الى عدد ثمانية اعمدة صحفية متساوية الحجم وبينها فواصل متساوية ويترك اسفل الاعمدة مسافة ٢سم لكتابة المصادر وكذلك رقم تصنيف المجلة  
أنواع مجلات الحائط :

- صحف المناسبات مثل : شهر رمضان الكريم ، عيد الأم ، عيد الطفولة ، الحج.....الخ.
  - الصحيفة الشاملة المتنوعة.
  - الصحيفة البيئية.
  - الصحيفة المنهجية خاصة بالمواد الدراسية ( لغة عربية ، دراسات.....الخ ).
  - الصحيفة المصورة.
  - صحيفة الكاريكاتير.
- التقويم :-

س : ما هي طريقة إعداد وإخراج صحيفة الحائط ؟

## تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف التلاميذ مفهوم بنك المعرفة المصرى - التعرف على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الأولى
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ دور بنك المعرفة المصرى فى خدمة المناهج
المهارية	ان يتدرب التلاميذ على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : ما هو بنك المعرفة ؟

### عناصر الدرس

تعريفه :

بنك المعرفة المصري بالإنجليزية ( **Egyptian Knowledge Bank** ) : هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر ومواد وأدوات تعليمية للقراء والباحثين والطلّاب والمعلمين وحتى الأطفال في مصر.

بنك المعرفة المصري : عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل ، ينشر مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة الانترنت ، تخدم فئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث علمي أو طالب بأى كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى طفل صغير .

البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها :

هي بوابة إتاحة المعلومات [www.ekb.eg](http://www.ekb.eg) ، وتعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها بإستخدام الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقراء والباحثين والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال .

التقييم : س : ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصرى ؟

النشاط المصاحب : تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصرى ؟



## تعريف بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها ومشاهدة البرامج

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ قيمة البحث والاطلاع
المهارية	ان يكتسب التلاميذ مهارة استخدام بنك المعرفة المصري

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .  
التمهيد : ما هي بوابة الأطفال ؟

### عناصر الدرس

تعريف بوابة الأطفال : تتميز تلك البوابة بتصميماتها البسيطة والجذابة للأطفال ؛ فتحثوي البوابة على العديد من القصص المدعمة بالصوت والصورة ، والرسوم المتحركة ، بجانب العديد من الألعاب التعليمية ، بالإضافة إلى العديد من الأدوات المساعدة للآباء لتعليم أبنائهم .  
تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ، ومشاهدة البرامج : يجب على المستخدم تسجيل دخوله أولاً ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة نصية عند محاولة التسجيل في بوابة " الصغار " : " عفوا يرجى تسجيل الدخول أولاً ثم إضافة حساب لطفلك " .

طريقة الدخول و التسجيل الى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت

١ - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به : <http://www.ekb.eg>  
٢ - اختيار كلمة " التسجيل الآن " .

٣ - اختيار البوابة التي تريد أن تشترك بها ، حيث ينقسم البنك إلى ٤ بوابات و هي :

§ بوابة القراء .  
§ بوابة الباحثين .  
§ بوابة الطلاب .  
§ بوابة الأطفال .

<http://www.ekb.eg/web/guest/register>

حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :

اسم الفرد .

البريد الإلكتروني .

رقم الموبايل .

تاريخ الميلاد .

الرقم القومي .

إضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .

٤ - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل .

التقديم : س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ، ومشاهدة البرامج ؟

النشاط المصاحب : تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟



## مراجعة على ما سبق

### المحاضرات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على معني المحاضرة
الوجدانية	ان يتعود التلاميذ علي اسلوب المناقشة والالتزام باداب الحوار
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة الاعداد للمحاضرة

الوسيلة التعليمية : مشهد من يوتيوب ل احد المحاضرات

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف المحاضرة ؟

#### عناصر الدرس

المحاضرة : هي عبارة عن موضوع يقوم بالقائه شخص واحد سواء كان هذا الموضوع قضية من قضايا الساعة او مناسبة دينية او قومية او اجتماعية

خطوات تنفيذ المحاضرة :

١- تحديد الموضوع

٢- اختيار الشخص المناسب لالقاء المحاضرة ويشترط ان يكون علي قدر كبير من المعرفة والاطلاع والتخصص في الموضوع

٣- القيام بالاعلان عن المحاضرة قبل الميعاد بوقت كافي وبكثير من وسيلة

٤- وبعد القاء المحاضرة يقوم الحضور بتوجيه الاسئلة للمحاضر

٥- الاهمية الثقافية والتربوية للمحاضرة

التقويم :

س : اذكر خطوات تنفيذ المحاضرة ؟

## مراجعة على ما سبق

### المناسرات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على معني المناظرة
الوجدانية	ان يتعود التلاميذ علي اسلوب المناقشة والالتزام باداب الحوار
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة الاعداد للمناظرة و التناظر

الوسيلة التعليمية : الكتب وصفحة العنوان

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف المناظرة ؟

#### عناصر الدرس

المناظرة هي : حوار متبادل بين طرفين من الطلاب حول قضية واحدة تتناول الرأي ونقيضة مؤيد ومعارض وتدور موضوعاتها حول قضية تهم الطلاب .

او هي موضوع يتحمل وجهتي نظر الرأي والرأي الاخر .

#### خطوات إعداد المناظرة :-

- \* التخطيط الجيد لموضوع المناظرة و يبدأ بتحديد الهدف .
- \* دراسة كل ما يتعلق بموضوع المناظرة من أدلة عقلية و كلام و خبرات السابقين .
- \* الاستعانة بالمعلومات والاحصاءات والمنشورات التي تناولت الموضوع .
- \* التدريب على الإلقاء والاستماع .

#### التقويم :

س : ما هي خطوات إعداد المناظرة ؟

## مراجعة علي ماسيق

### الندوات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على ماهية ومفهوم الندوة و طبيعة هذا النشاط
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو ابداء الراي بحرية وتقبل الراي الاخر وحق الاختلاف
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة التحضير للندوة ومهارة طرح الموضوعات والمناقشة

الوسيلة التعليمية : فيديوهات من ندوات مدرسية سابقة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف الندوة ؟

#### عناصر الدرس

التعريف : الندوة موضوع يتناوله عدة اشخاص يمثلون تخصصات يقوم كل منهم بالحديث عن موضوع الندوة من وجهة نظر تخصصه وتدار الندوة من قبل شخص يتولي ادارة دفة الحوار ويسمح في نهاية الندوة بتخصيص وقت يوجه فيه الحاضرون اسئلتهم واستفاراتهم ويتلقون الرد عليها من المختصين

والندوة : هي عبارة عن نشاط يهدف الي توعية الطلاب بالاحداث الجارية وتتنوع طبيعة الندوات بطبيعة الموضوعات المثارة في كل ندوة ومنها السياسي والديني والقضايا البيئية وقضايا التعليم والقضايا المجتمعية

طريقة تنفيذ الندوة :-

- \* يتم اختيار موضوع الندوة طبقا للخطة الزمنية أو الأحداث الجارية أو المناسبات
- \* يتم اختيار الضيوف وإخطارهم واخذ موافقة مدير المدرسة مسبقا
- \* يتم تحديد مكان الندوة والإعلان عنها
- \* تنفذ الندوة ويصرف عليها من ميزانية المكتبة بالمدرسة
- \* تعد قائمة ببليوجرافية بأوعية المعلومات التي تخدم موضوع الندوة

التقويم :

س١ : اذكر مفهوم الندوة ؟

س٢ : اذكر اهم خطوات اعداد الندوة ؟