

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



الصف الرابع الابتدائي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس	نواتج التعلم
أكتوبر / نوفمبر	الأولى	مراجعة على ما سبق دراسته	
نوفمبر/ ديسمبر	الثانية	- التدريب على اخراج الكتاب من فوق الرفوف وإعادته لمكانه الصحيح.	يتعرف على الآداب العامة للمكتبة
ديسمبر	الثالثة	- الكتاب. - الدورية.	يتعرف على أنواع المواد الموجودة بالمكتبة
يناير		تقييم ما سبق	
فبراير / مارس	الرابعة	- بطاقة العنوان. - العنوان – الناشر – تاريخ النشر - مكان النشر.	يتعرف على المفاهيم العامة للمكتبة ومنها بطاقة العنوان
مارس / إبريل	الخامسة	- كيفية إعداد الألبوم. - بنك المعرفة: ○ تعريفه ○ البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها ○ تعريف بوابة الأطفال ○ تعريف طريقة التسجيل ومشاهدة البرامج - المكتبة الرقمية: ○ تعريفها ○ أهميتها ○ كيف يمكن استخدامها؟	- اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف التلميذ على بنك المعرفة، يميز محتوياته والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها، يتدرب على استخدام بوابة الأطفال، يتعرف على طريقة التسجيل، يتدرب على مهارة البحث في بنك المعرفة - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعلم ويطلع على نماذج للمصادر المتاحة بها
أبريل		مراجعة على ما سبق	

بطاقة العنوان

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلميذ علي مفهوم بطاقة العنوان
الوجدانية	ان يشعر التلميذ بقيمة المكتبة والكتب
المهارية	ان يشرح التلميذ : - اهم بيانات بطاقة العنوان - الفرق بين بطاقة المؤلف وبطاقة العنوان

الوسيلة التعليمية : السبورة - أغلفة مجموعة من الكتب - بطاقات الفهرسة - صندوق الفهارس - نماذج بطاقات من كل فهرس
استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم
بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : س : كيف ترتب بطاقات العناوين ؟

عرض الدرس

بطاقة العنوان : هي بطاقة الفهرس التي تعتمد عنوان الوعاء كمدخل رئيسي لها حيث يتم البحث خلالها بواسطة عنوان الوعاء ، ثم اسم المؤلف .

من اهم بيانات بطاقة العنوان

المدخل الرئيسي (العنوان) - اسم المؤلف - الطبعة - مكان النشر - الناشر - تاريخ النشر - عدد الصفحات - الحجم - السلسلة .
تتصدر البطاقات عناوين الكتب ، وترتب فيه البطاقات هجائيا بعنوان الكتاب ويفيد هذا الفهرس في البحث عن عنوان كتاب ما .
مثال : من يريد قراءة كتاب عبقرية الامام لعباس محمود العقاد يبحث في حرف الع .

الفرق بين بطاقة المؤلف وبطاقة العنوان :

يكمن الفارق الاساسي بين بطاقة المؤلف وبطاقة العنوان في ان بطاقة المؤلف هي بطاقة الفهرسة التي تعتمد اسم المؤلف كمدخل رئيسي لها فيما
تعتمد بطاقة العنوان عنوان المصنف كمدخل رئيسي لها .

التقويم :

١- اين نبحت عن رواية سارة ؟

٢- ماهو المدخل الرئيس الذي تعتمد عليه بطاقة العنوان ؟

٣- اذكر خمسة من اهم بيانات بطاقة العنوان ؟

٤- قارن بين بطاقة المؤلف وبطاقة العنوان ؟

العنوان

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ علي مفهوم العنوان - ان يصف التلاميذ اشكال العناوين المختلفة
الوجدانية	ان يحب التلاميذ القراءة والاطلاع
المهارية	ان يكتسب التلاميذ مهارة الوصول للكتب من خلال العنوان

الوسيلة التعليمية : كتب من المكتبة - أغلفة مجموعة من الكتب

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : عرض بعض الكتب بالمكتبة بعناوين مختلفة ومناقشة التلاميذ

عناصر الدرس

مفهوم العنوان : هو الكلمة او مجموعة الكلمات التي يختارها المؤلف كأسم يدل على مؤلفه ، ويشير إلى ما يقدمه من مادة .

- مفهوم عنوان الغلاف : هو العنوان الذي يوضع على الغلاف الخارجي للكتاب ، وهو الذي يراه القارئ والكتاب معلق .

* الاشكال المختلفة من العنوان :-

- العنوان الرسمي : العنوان الذي يعرف به الكتاب

- العنوان الفرعي : يشرح العنوان الرسمي ويوضحه مثال الفهرسة : أسسها وتطبيقاتها

- العنوان الاصلى : قد يكون الكتاب من كتب التراث وتغيير اسم العنوان بعد طباعته فأصبح له اسمان : اسم رسمي واسم أصلى مثل : (معجم

الادباء = ارشاد الاريب الى معرفة الاديب)

- العنوان الموازي : العنوان الرسمي امامه عنوان بلغة اخرى (القاموس العصري = Modern Dictionary)

- العنوان البديل : قد يكون للعنوان الرسمي عنوان بديل مثل (مجد الاسلام ، أو الايانة الاسلامية)

ويمكن ان ينتظم العنوان تحت اسم موحد لسلسلة كما فى اغلب كتب وقصص الاطفال

- وقد يكون هناك عناوين لمؤلف واحد مثل : (السكرية ؛ قصر الشوق / نجيب محفوظ)

- وهناك عناوين لمؤلفين مختلفين : (الايام / ثروت اباطة . شلة الانس / مصطفى محمود)

- عنوان جامع : مثل (ثلاث قصص / توفيق الحكيم)

التقويم :

س : ما الفرق بين العنوان الرئيسي والفرعى ؟

الناشر

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلميذ علي محتوى لغوي جديد
الوجدانية	ان يشعر التلميذ بأهمية صناعة النشر والطباعة
المهارية	ان يكتسب التلميذ مهارة التعرف علي بيانات الناشرين

الوسيلة التعليمية : استخدام وسيلة الكتب وصفحة العنوان .

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدِي : اذكر اسم الناشر المكتوب علي غلاف قصتك ؟

عرض الدرس

نظرا لتطور صناعة الكتب وجدت وظيفة النشر والناشر وهو عادة دار او هيئة تقوم بنشر الكتاب وتمويله مثل : دار المعارف ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الدار المصرية اللبنانية ، نهضة مصر

والناشر : وهو الشخص أو المؤسسة أو الهيئة المسؤولة عن إنتاج وتوزيع الكتاب.

نشاط : نقوم باختيار عدد من الكتب ونطلب من كل طالب كتابة اسم الناشر او دار النشر .

التقويم :

س : من هو الناشر ؟

تاريخ النشر

الأهداف

المعرفية	ان يتعرف التلميذ علي معني تاريخ النشر
الوجدانية	ان يتكون لدى التلميذ اتجاه نحو حب القراءة والتعبير عن الافكار بشتي الوسائل
المهارية	ان يكتسب التلميذ مهارة ايجاد مكان النشر في بيانات النشر

الوسيلة التعليمية : استخدام وسيلة الكتب.

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : ما هو تاريخ النشر ؟

عرض الدرس

تاريخ النشر : وهي السنة التي نشر فيها الكتاب وتأتي في أسفل صفحة العنوان أو خلف صفحة العنوان وهو أحدث تاريخ يكون موجود.

الطبعة : وبيان الطبعة يطبع غالباً على صفحة العنوان أو علي ظهرها .

التقويم :

س : اذكر تاريخ نشر القصة او الكتاب الذي امامك ؟

مكان النشر

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلميذ علي معني مكان النشر
الوجدانية	ان يتكون لدى التلميذ اتجاه نحو حب القراءة والتعبير عن الافكار بشتي الوسائل
المهارية	ان يكتسب التلميذ مهارة ايجاد تاريخ النشر في بيانات النشر

الوسيلة التعليمية : استخدام وسيلة الكتب.

استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي

السؤال التمهيدى : ما هو مكان النشر ؟

عرض الدرس

مكان النشر : مصطلح في الفهرسة يعني أسم المدينة أو البلد التي يوجد فيها الناشر الذي اصدر الكتاب و عادة تؤخذ المدينة و ليس البلد مثل

لندن و ليس بريطانيا.

التقويم :

س : اذكر مكان نشر القصة او الكتاب الذي امامك ؟

مفهوم الألبوم وأهميته

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلميذ علي مفهوم الألبوم
الوجدانية	ان يتكون لدى التلميذ اتجاه نحو تقدير العمل في فريق او في جماعة
المهارية	ان يناقش التلميذ مفهوم الألبوم وأهميته

الوسيلة التعليمية : نماذج من البومات سابقة .

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف الألبوم ؟

عرض الدرس

تنفيذ الألبوم هو احد النشاطات الثقافية المهمة التي تقوم بها المكتبة وتتطلب بذل الكثير من الجهد والعناية غير انها تقدم ايضا الكثير من الفائدة .

مفهوم الألبوم : الالبوم عبارة عن تجميع للمواد البصرية في وحده غير منفصلة وقادة علي عرض محتوياتها بشكل جذاب ، وبتسلسل منطقي مقبول .

أهمية الألبوم : انه يقوم بالتذكير باهم الاحداث والاماكن والشخصيات بطريقة محببة وجمالية .

التقويم :

س١ : ما هو الالبوم ؟

س٢ : ما هي المادة الاساسية المكونة للألبوم ؟

خطوات إعداد الألبوم

الأهداف	
المعرفية	ان يتذكر التلميذ اجزاء الالبوم
الوجدانية	ان يتكون لدى التلميذ اتجاه نحو تقدير العمل في فريق او في جماعة
المهارية	ان يختار التلميذ موضوع مناسب للالبوم - ان يجمع التلميذ مواد الالبوم

الوسيلة التعليمية : نماذج من البومات سابقة .

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : ما هي مراحل إعداد الألبوم ؟

عرض الدرس

خطوات إعداد الألبوم :

- تحديد الموضوع تحديدا دقيقا

- اجراء عمليات البحث عن المواد المرتبطة بالموضوع والصالحة للعرض في الألبوم

- قص وتجهيز المواد التي يتم الاستقرار علي صلاحيتها مع الاحتفاظ بالمعلومات المتعلقة بالمصادر التي جاءت منها

- ترتيب الصور والرسومات ترتيبا منطقيا واعداد تعليقات مناسبة لكل منها

- قص الصور والرسومات واعدادها للصق في الألبوم

- باستخدام كراسة رسم مناسبة يتم القيام بتنفيذ الغلاف الذي يجب ان يحتوي علي عنوان الألبوم وبيانات المدرسة والمشرف والقائمين علي

الاعداد

- يتم تنفيذ الصفحة الاولى (صفحة العنوان) التي يجب ان تحتوي علي كل البيانات المتعلقة بعنوان الألبوم وجهة الاصدار

- يتم لصق الصور والرسومات بالترتيب المعد مسبقا مع كتابة التعليقات واثبات المصادر في نهايات الصفحات بخط جميل وواضح

- تخصص الصفحة الاخيرة لعمل قائمة المحتويات (الفهرس)

التقويم :

س : قم باعداد ألبوم صور عن مصر بلدنا ؟

تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف التلاميذ مفهوم بنك المعرفة المصرى - التعرف على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الأولى
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ دور بنك المعرفة المصرى فى خدمة المناهج
المهارية	ان يتدرب التلاميذ على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : ما هو بنك المعرفة ؟

عناصر الدرس

تعريفه :

بنك المعرفة المصري بالإنجليزية (**Egyptian Knowledge Bank**) : هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر ومواد وأدوات تعليمية للقراء والباحثين والطلّاب والمعلمين وحتى الأطفال في مصر.

بنك المعرفة المصري : عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل ، ينشر مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة الانترنت ، تخدم فئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث علمي أو طالب بأى كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى طفل صغير .

البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها :

هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها بإستخدام الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقراء والباحثين والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال .

التقييم : س : ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصرى ؟

النشاط المصاحب : تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصرى ؟

مراجعة علي ما سبق

(بطاقة العنوان)

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ علي بيانات بطاقة العنوان
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه ايجابي نحو المكتبة والكتب
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة البحث في صندوق الفهارس

الوسيلة التعليمية : السبورة - أغلفة مجموعة من الكتب - بطاقات الفهرسة - صندوق الفهارس - نماذج بطاقات من كل فهرس
استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم
بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : اذكر بيانات بطاقة العنوان ؟

عرض الدرس

- * اقوم باصطحاب التلاميذ الى المكتبة ثم اعرض عليهم بعض من نماذج بطاقة العنوان من فهرس العنوان .
- « توضيح الفرق بين بطاقة العنوان وباقي أنواع البطاقات الفرعية .
- « توضيح البيانات الموجودة في بطاقة العنوان .

نشاط : تقسيم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب من المكتبة واطلب منهم إعداد بطاقة فهرسة بالعنوان.

التقويم :

تقييم النشاط السابق .