

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا





# دفتر تحضير المهارات المهنية

الصف الخامس الابتدائي

٢٠٢٢/٢٠٢٣

إعداد

أ / مدحت محمد نجيب

معلم خبير مجال صناعي

محافظة الإسكندرية



لتلقى كل جديد تابعونا على جروب المهارات المهنية (الفيس بوك)

وجروب صفوة معلمي المهارات ( واتس ) طلاب ومعلمين ٠١٢٢٦١٦٢٤٥١

## المحور الثاني

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

### • موضوع الدرس

### المحور الثاني - الدرس الأول

### الحفاظ على المدرسة

- الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-
- يعد قائمة بالموارد المتاحة بالمدرسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها .
  - يقترح أفكاراً لإصلاح بعض الأشياء في المدرسة وصيانتها .
  - يشجع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم .

### استخدام استراتيجية العصف الذهني

لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا وكيف يمكننا القيام بذلك ؟  
لنتعلم - ( حافظ على بيتك المدرسية )

### (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصاً أفضل .

### 1. دور المدرسة في الحفاظ على مواردها

- تنظيف النوافذ باستمرار .
- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء .
- تثبيت مسامير الأبواب والشبابيك المفككة بإحكام .
- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة .
- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات مكسورة .
- يجب المحافظة على أجهزة الكمبيوتر .

- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الري والعناية وإزالة الحشائش الضارة .

## 2. دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة

- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه .
- يجب استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام والشراب بالقرب منه .
- الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة .

( استخدام استراتيجية العصف الذهني )

## اختلاف المواد

- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد .
- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي تحدد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها .
- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه مثل :-
- إصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب أو الأحجار يختلف عن الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش .
- تدريب على طريقة إصلاح باب الفصل الذي يصدر صريراً أثناء الفتح والغلق وذلك باستخدام مادة الشمع أو الزيت .

## اكمل :

1. يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية و .....
2. يجب على ..... عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه .
3. قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة .....

## مستوى النتائج ( تقديرات الطلاب )

بحاجه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدحت محمد نجيب / مدرس المادة

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

## موضوع الدرس

### المحور الثاني - الدرس الثاني

#### التخطيط وإدارة الوقت

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد معنى إدارة الوقت .
- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة .
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمة ما .

#### استخدام استراتيجية العصف الذهني

هل انت شخص دقيق في مواعيدك ؟ لماذا تعد الدقة في المواعيد أمراً مهماً ؟  
لنتعلم - ( المحافظة على كل دقيقة من وقتك )

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

#### 1. إدارة الوقت :-

- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه .
  - إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية وذلك لأن الوقت مورد مهم .
- خطوات الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلم كيفية إدارة الوقت :-

#### الخطوة الأولى

- تتمثل في معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد .
- إعداد قائمة بالمهام التي يجب إنجازها .
- تحديد المعلومات المتعلقة بالوقت .

#### الخطوة الثانية

- ترتيب ما يجب عليك القيام به .
- وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوب إنجازها .
- يمكن الاستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر .
- يجب تدوين المهام اليومية أو الاسبوعية في مفكرة أو على جهاز الكمبيوتر للتذكرة لإنجازها في وقتها .

### الخطوة الثالثة

- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة .
  - إعداد القوائم والرسائل التذكيرية .
  - وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية .
  - يجب تنفيذ المهام على أكمل وجه عندما يحين وقتها .
  - يجب ان يتضمن الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء .
- ( استخدام استراتيجية العصف الذهني )
- تتمثل إحدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعال في إعداد خطة عكسية ( بمعنى بداية التخطيط من اليوم المطلوب فيه تسليم المهام ) .

### اكمل :

1. يمكن تدوين المهام اليومية أو الاسبوعية في .....
2. الخطوة الاولى لتنظيم الوقت تكون في ..... ما عليك القيام به .
3. أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة .....

### مستوى النتائج ( تقديرات الطلاب )

بحاجه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

## موضوع الدرس

### المحور الثاني - الدرس الثالث

#### إعادة تدوير مخلفات النباتات

**الأهداف :-** في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد ما يمكن استخدامه لصنع السماد في الحديقة .
- يتعلم كيفية صنع السماد .
- يكتب مسرحية من مشهدين .

#### استخدام استراتيجية العصف الذهني

كيف يمكن إعادة تدوير مخلفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي ؟

لنتعلم - ( إعادة تدوير المخلفات الطبيعية )

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

- إعادة تدوير المخلفات الطبيعية
- لا ينطبق إعادة الاستخدام و إعادة التدوير على الأشياء من صنع الإنسان فقط ولكنها تنطبق على المخلفات الطبيعية مثل مخلفات النباتات والأشجار .

#### مخلفات النباتات تشمل :-

1. أوراق الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات .
2. أغصان الأشجار الجافة التي تتم إزالتها عند تقليم الشجر وكذلك العشب الذي تم جزه ( نزعه ) .

#### السماد العضوي

- غنى بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات .
- يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات والشتلات في الايص .

يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل

### 1. أنواع السماد :-

#### البيتموس

- بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية .
- يخلط بالتربة عند الزراعة ليحسن من خواصها .
- له القدرة على الاحتفاظ بالماء .
- استخدامه ليس مستداماً لأنه يأتي من مستنقعات غير متجدده .

### 2. السماد العضوي

- خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضروات .

### 3. السماد الحيواني

- هو فضلات الحيوانات والطيور .
- ( استخدام استراتيجية العصف الذهني )

### طريقة عمل السماد العضوي

وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس @ إضافة طبقة من مخلفات النبات تليها طبقة من الأوراق الجافة ( مصدر الكربون ) @ إضافة طبقة من مخلفات النبات تليها طبقة من الأوراق الجافة ( مصدر الكربون ) @ وضع طبقة من العشب ( مصدر للنيتروجين ) @ رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات @ يتم تغطية الأوعية بالتربة @ وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها @ يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديدية @ بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزاً للاستخدام .

### اكمل :

1. مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و ..... الذي تم جزه .
2. السماد ..... هو خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضروات .
3. أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على .....

### مستوى التناجح ( تقديرات الطلاب )

بحاجه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدحت محمد نجيب / مدرس المادة



اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

## موضوع الدرس

### المحور الثاني - الدرس الرابع

#### نفايات ذات قيمة

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يوضح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير .
- يتعلم كيفية القيام بإعادة التدوير .
- يكتب مقالاً صحفياً حول إعادة التدوير .

#### استخدام استراتيجية العصف الذهني

كيف يمكنك استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة ؟

لنتعلم - ( النفايات المحولة )

#### (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

- تعتبر الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية .
- يتم تفرغ النفايات البلاستيكية في المحيط . فكثير من شركات الملابس تقوم بتصنيع الأقمشة من الالياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ .
- يجب العمل على منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات في المقام الأول .
- يوجد في مصر شركات تولى جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة وتعيد تدويرها .

إعادة التدوير :-

- تعنى إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التى لم نعد فى حاجة إليها أو التى لا تعمل مثل : -
  - استخدم الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع المقاعد .
  - تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب .
  - نقع أقلام التحديد فى الماء طوال الليل لصنع ألوان مائية .
  - استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار .
- إعادة تدوير الملابس : -

- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية ولم تعد فى حاجة إليها يمكنك إعطائها لشخص آخر يحتاج إليها .
- يمكن استخدام المواد التى لم تعد فى حاجة إليها فى مشروعات حرفية .

#### معلومة هامة

- إعادة التدوير : - هو تحويل الشيء الذى لم تعد فى حاجة إليه إلى شىء جديد .
- إعادة الاستخدام : - هو استخدام نفس الشيء بشكل مختلف .

#### أكمل :

1. يمكن إعادة التدوير ..... واستخدامها فى صنع المقاعد .
2. يوجد العديد من الشركات التى تقوم بجمع الزجاجات ..... المستعملة وإعادة تدويرها .
3. يمكن استخدام المواد التى لم تعد تستخدم فى مشروعات .....
4. استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من .....
5. تعد عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية .....

#### مستوى النتائج ( تقديرات الطلاب )

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

ليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

## موضوع الدرس

### المحور الثاني - الدرس الخامس

#### الفن في مصر القديمة

**الأهداف :-** في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية .
- يصنع قطعة فنية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها .
- ينتج عملاً فنياً مطبوعاً بعقد وربط القماش الخاص به.

( استخدام استراتيجية العصف الذهني )

لماذا من المهم أن نشعر بالفخر بالفن القديم ؟

لنتعلم - ( ألوان نابضة بالحياة وقماش جميل )

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني )

لاتزال التصميمات ( الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية ) ذائعة الصيت ومستخدمة حتى اليوم وهذا تقديراً لجمالها وصلابتها وأيضاً لشعب حضارة مصر القديمة الذي صنعها .

@ قلادة مفتاح الحياة ( عنخ )

@ أهرامات الجيزة . مصر

@ شجرة الحياة إكسبو 2015 إيطاليا

@ معبد أبو سمبل .

يوجد العديد من الطرق التي تم استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها ومن هذه الطرق استخدام الأصباغ وكانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور .

### اللون القرمزي :-

عبارة عن لون أحمر غامق أستطاع المصريون القدماء صنعة عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيل مع الأحمر المستخلص من الحشرات .

### اللون الأرجواني :-

يصنع من الوان معينة من القواقع البحرية والحلزونات وقد كان هذا اللون مخصصاً للملوك .

### اللون الأصفر :-

ويتم صنعة من عدة نباتات مختلفة من بينها ( العصفر والزعفران والكرم )

### اللون الأحمر :-

جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوة وكذلك من بعض الحشرات .

### اللون الأزرق :-

جاء من نبتة تسمى النيل .

بعد عملية الصباغة يمكنك ابتكار أفكار جديدة ومبدعة من خلال إضافة مواد أخرى مثل الأشرطة أو الخرز أو الأزرار .

### اكمل :

1. ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون .....
2. اللون الأرجواني كان يصنع من أنواع معينة من ..... والحلزونات .
3. تم استخراج الصبغة ..... من جذور نبات الفة وبعض الحشرات .
4. كان اللون ..... يستخرج من بعض النباتات مثل الكرم .

### مستوى التناج ( تقديرات الطلاب )

بحاجه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

## • موضوع الدرس

### المحور الثاني - الدرس السادس

#### شخصيات مصرية مؤثرة

د / مصطفى السيد ( عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية . مصري الجنسية ) باحث علمي يدرس خواص الإلكترونات في الجزيئات .

حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة .

عمل أثناء دراسته مدرساً مساعداً وتم قبوله كعضو هيئة تدريس بدوام كامل بعد تخرجه .

التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء .

أول مصري عربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجي وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب الدقيقة ( نانو الذهب ) في علاج مرض السرطان .

أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالم . من اوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد .

#### أهم إنجازاته :

واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا لوس أنجلوس ( UCLA ) وأجرى بحثاً في علم النانو أي دراسة الجسيمات الصغيرة جداً " ( النانو ) هو وحدة قياس مقدارها 10-9 من المتر .

أبحاثه في علم النانو ساعدت مرضى السرطان فأخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو ان تكتشف الخلايا السرطانية وتدمرها مستخدماً في ذلك نانو الذهب .

استخدمت التكنولوجيا التي طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات شارك أحد أبنائه في مرحلة التجارب على البشر .

تولى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر جامعة القاهرة .

حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام 2007 م .

حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام 2009 م .

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

## موضوع الدرس

### المحور الأول - الدرس السابع

#### المستكشف النشط

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

يحدد مسؤليته تجاه الطبيعة .

يشرح أهمية السياحة البيئية .

يكتب خطة لتحسين البيئة الطبيعية .

#### استخدام استراتيجية العصف الذهني

في رأيك ما مسؤلياتك تجاه الطبيعة والعالم الطبيعي ؟

لنتعلم ( ك . م . ريس ) ناشطة في مجال المحافظة على الطبيعة ومستكشفة لدى ناشيونال جيوغرافيك .

كرست حياتها المهنية لحماية جزيرة الاوان في الفلبين وشجعت القبائل المحلية على حماية الغابات المطيرة .

تعد جزيرة بالاون غابة مطيرة فهي موطناً للعديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل :-

اكل النمل ( وهو حيوان ثديي ) وطفدع بالاون ذى القرون .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

المشكلات التي واجهت ريس :-

#### 1. إزالة الأشجار

قطع الأشجار من قبل شركات قطع الأخشاب واستخدامها للبناء ونتاج الفحم .

2. تدمير الموطن البيئي :-

بسبب السياحة غير المسنولة تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة فا روجت لفكره السياحة المسنولة

#### السياحة المسنولة :-

هي تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للناس لزيارتها .

## المحمية :-

هى منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة فهى تحمى الحياة البرية من الانقراض والأراضى الطبيعية من التلف .

## المحميات الطبيعية فى مصر

### وادي الحيتان :-

- مواقع للتراث الطبيعى لليونسكو الذى يقع فى الصحراء فى محافظة الفيوم ويعد واحداً من العديد من المحميات الطبيعية فى مصر .
  - يحتوى الوادى على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولى ويعد الموقع موطناً للعديد من الحيوانات مثل الغزلان والثعالب والطيور والزواحف .
  - المنطقة محمية لضمان بقائها كما هى مع السماح للسانحين بزيارتها .
- توجد الكثير من الحيوانات النادرة فى بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تسمى :-

@ الحدائق @ المحميات @ المطاعم @ المباني

### السياحة البيئية :-

هى السياحة المسنولة عن المناطق الطبيعية والمهمة ببنياً للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو على حياة السكان المحليين .

### أهمية السياحة البيئية :-

@ المحافظة على المواقع الطبيعية @ تتيح فرص عمل للسكان المحليين @ ممكن بيع منتجات الحرف اليدوية للسانحين @ تعمل على بناء الوعى البيئى والثقافى داخل المجتمع .

بعض السلوكيات التى يجب اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية :-

@ الالتزام بالحصول على التصاريح @ الالتزام بمسارات السير المتفق عليها @ يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية الى مكان اخر @ يحظر الصيد بجميع انواعه @ ممنوع إلقاء القمامة او المخلفات

1- محمية طبيعية مصرية تقع فى محافظة الفيوم هى .....

2- المنطقة التى يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياه البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة هى .....

مستوى النتائج ( تقديرات الطلاب )

جيد جداً	جيد	بحاجه الى جهد أكبر

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب