

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



مديرية التربية والتعليم ببنى سويف  
إدارة سمسطا التعليمية  
توجيه المكاتب

الصف الخامس الإبتدائي

المهارات المهنية



إعداد: حازم رشوان



				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصّة

## موضوع الدرس : الحقوق والمسئوليات

**الأهداف ونواتج التعلم:** في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

١. يحدد بعض حقوقه ومسئولياته في المدرسة
٢. بعد ملصقا يوضح حقوقه ومسئولياته في المدرسة
٣. - بعد عرضا تقديميا حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع

الوسائل والأدوات انمستخدمة: .....

الاستراتيجيات المستخدمة: .....

**التهيئة :** بصفتك تلميذا، ما حقوقك وواجباته؟

## خطوات الدرس :

### أولا : مسئوليات التلاميذ داخل المدرسة

٢ **الانضباط والنزاهة:** تتمثل في اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية. الالتزام بالسلوكيات

الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع. قول الحقيقة في جميع الأوقات

٢ **تطبيق مايتعلمونه عمليا:** يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال، فالدروس

التي يتعلمها التلاميذ لهاغرض عملي خارج المدرسة وفي الحياة الواقعية

٢ **الحفاظ على ممتلكات المدرسة:** يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسة من مبان،

ومرافق، واثاث، وحدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، تعتبر هذه

الممتلكات ملكا للجميع

٢ **استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسئول:** يجب على التلاميذ الحصول على إذن من

المعلمين والعاملين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها مثل أجهزة الكمبيوتر

## ثانيا : حقوق التلاميذ

٢ **فرص التعليم:** يحق للتلاميذ نعلم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم

٢ **الأمن والسلامة** يحق للتلاميذ توافر مرافق أمنة لهم، التعلم في بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حالة وجود أي مشكلات .

٢ **التوجيه والمتابعة** توجيه وإرشاد المعلمين التلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها، تلقى التلاميذ ملاحظات من معلمهم على سلوكهم بساعدهم في معرفة إذا كانوا يسرون في الاتجاه الصحيح .

٢ **القيادة والمشاركة** لا بد أن يتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللاصفية وهو يعتبر امرا ضروريا في عملية تطوير التلاميذ

**التقويم :** بصفتك تلميذا حدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة :

ماالأزياء المسموح بها داخل المدرسة ؟

ماالطريقة التي يجب اتباعها عند مخاطبة المعلمين؟

تقييم أهداف الدرس : يمكنني أن جيد جدا جيد يحتاج إلى مجهود




١ أحدد بعض حقوقه ومسئولياته في المدرسة

٢. أعد ملصقا يوضح حقوقه ومسئولياته في المدرسة

٣. أعد عرضا تقديميا حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع

				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصة

## الموضوع ١-٢ دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع

**الأهداف ونواتج التعلم :** في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

١. يحدد بعض الوظائف في مدرستي
٢. يوضح أدوار العاملين بمدرستي
٣. يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع

**الوسائل المستخدمة :**

**الاستراتيجية المستخدمة :**

**التهيئة :** كيف تساعدك مدرستك وتساعد مجتمعك؟

**خطوات الدرس :** يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة. لنلقي سويا نظرة إلى الأشخاص الذين نراهم كل يوم في المدرسة، وإلى ما يقومون به داخل المدرسة.:

**أمين مكتبة المدرسة :** تتولى مسئولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الأخرى المتواجدة داخل المكتبة، كما أنها أيضا تساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها لفصولهم الدراسية

**المعلمون :** يشرحون الدرس في الفصل. و يقضون وقتا يعملون خلاله في المدرسة خارج الفصل الدراسي، فالمعلمون يجهزون ويحضرون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل، ويقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ ويتعاونون مع زملائهم ، بالإضافة إلى ذلك، فهم يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات أو يعانون منها،

**مدير المدرسة:** وهو المسئول الأول عن كل ما يحدث فيها، نشرت على جميع العاملين في المدرسة، كما يتأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل

**عامل النظافة:** العم علي، وهو عامل النظافة في المدرسة. يحافظ على النظافة ويتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات

**موظف الاستقبال:** وهي ترحب بزوار المدرسة، كما تتولى الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني وتجيب على الهاتف

**الزائرة الصحية:** و الزائرة الصحية في المدرسة نعني بالتلاميذ المرضى وبالذين قد يتعرضون الحوادث بسيطة خلال اليوم الدراسي

## الموضوع ٢-٢ : دعم المدرسة للتلميذ والمجتمع

**النشاط:** تعد المدرسة جزءا مهما جدا من المجتمع، فهي تدعم التلاميذ والمجتمع معا. خطط ثم قم بتنفيذ عرض تقديمي على جهاز كمبيوتر تشرح فيه الجهود التي تقدمها مدرستك لدعم تلاميذها والعاملين بها والمجتمع خذ في الاعتبار من الذي يمكنك أن تسأله في المدرسة وفي المجتمع لمشاركتك عرضك التقديمي ،

**التقويم: ١.** في رأيك، ما الهدف الأهم للمدرسة؟

**٢-** في رأيك، ما أهم طريقة يمكنك من خلالها دعم المدرسة؟

**تقييم ذاتي:** ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الموضوع ١-٢، وضع علامة صح في المربع المناسب -

يمكنني أن.. جيد جدا جيد يحتاج الى مجهود

• يحدد بعض الوظائف في مدرستي

• يوضح أدوار العاملين بمدرستي

• يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع

				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصة

## الموضوع ٣-١ الزراعة في حديقة المدرسة

**الأهداف ونواتج التعلم:** في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد بعض المهام والأعمال اللازمة لزراعة حديقة

- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة

- يزرع نبات الطماطم

**الوسائل المستخدمة :**

**الاستراتيجية المستخدمة :**

**التهيئة :** فكر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم. أي من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة .

**خطوات الدرس :**

**لنتعلم زراعة حديقة:**

توجد في مدرسة ليلى حديقة يتعلمون فيها كيفية زراعة نباتات جديدة، كما يتعلمون أيضا كيفية ري حديقتهم وتسميدها وإزالة الحشائش الضارة منها وأخيرا حصادها. وقد اختار كل تلميذ نوع العمل الذي يريد القيام به في الحديقة، من زراعة أو ري أو تسميد أو حصاده

✓ اختارت ليلى الزراعة، وقامت مع زملائها الذين اختاروا الزراعة بزراعة نباتات جديدة وذلك من خلال استخدام البذور أو العقل؛ فقد قاموا بزراعة العديد من النباتات، بما فيها الطماطم والفاصولياء ونبات دوار الشمس. ثم كان عليهم إيجاد طريقة لزيادة خصوبة التربة، وقد تعرفوا على بعض أنواع

التسميد المختلفة، ومنها السماد العضوي وذلك باستخدام قشور الخضروات والفاكهة، والسماد الكيماوي .

✓ أما التلاميذ الذين اختاروا الري، فقد ابتكروا فكرة رائعة لري النباتات، وهي الري بالتنقيط باستخدام الزجاجات البلاستيكية. فقد قاموا بصنع ثقوب صغيرة في أغطية الزجاجات، ثم ملأوها بالماء وعلقوها فوق نباتات الحديقة، وكان الماء يتساقط ببطء في التربة، وكان المسئولون عن الري يراقبون التربة بعناية ويقومون بإعادة ملء الزجاجات عندما توشك على أن تفرغ. كما قاموا بإضافة السماد العضوي والسماد الكيماوي إلى التربة عند الضرورة.

✓ في حين تابع الحاصدون - الذين اختاروا حصاد الخضروات والفاكهة - نمو النباتات في الحديقة، وظلوا يراقبون نضج الثمار ومتى أصبحت جاهزة للأكل. كان جميع التلاميذ مسئولين عن الحفاظ على الحديقة خالية من الحشائش الضارة، فكانوا يتفقدون الحديقة مرة واحدة أسبوعيا. وعند ملاحظتهم حشائش ضارة، كانوا يزيلونها ويستأصلونها من الجذور حتى لا تنمو من جديد

هناك العديد من الفوائد لزراعة حديقة في المدرسة، فهي تساعدك على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام. دعنا نزرع!|

**النشاط:** الحقائق ذات فائدة كبيرة للبيئة، كذلك زراعة الحدائق (البستنة) مفيدة أيضا لصحتك. أجر بحثا لإيجاد ثلاث فوائد بيئية، وثلاث فوائد صحية عند زراعة حديقة.

**التقويم : ١-** لماذا يعد وجود حديقة داخل المدرسة أمرا جيدا؟

٣. ما الذي تريد أن تزرعه في حديقة مدرستك؟

**الموضوع ٢-٣ الزراعة في حديقة المدرسة :** سوف تزرع نبات الطماطم.

جهز اللوازم التالية:





١. **أنت بذورك:** إملأ أصيصاً صغيراً بالطمي، واستخدم إصبعك العمل ثقب صغير في الطمي. بعدها، ضع بذرتين في الحفرة، وقم بتغطيتهما بمزيد من الطمي، ثم قم برهما بقليل من الماء. اختر منطقة مشمسة الوضع أصيصك فيها. تابع الأصيص كل يوم، وذلك عن طريق المس الطمي برفق. إذا كان الطمي جافاً، فأضف إليه قليلاً من الماء، واستمر في المتابعة حتى تنبت الأوراق فوق سطح الطمي، عندما يبلغ ارتفاع نبتتك حوالي سبعة سنتيمترات، يكون قد حان الوقت لنقلها إلى أصيص أكبر.

٢. **أنقل نباتك:** ضع كمية صغيرة من الطمي في قاع الأصيص الأكبر، ثم انقل كل محتوى الأصيص الصغير من نبات و طمي إلى الأصيص الأكبر، واملأ ما تبقى منه بالطمي. قم بري نباتك بالماء. في هذه المرحلة، يحتاج نباتك أكثر إلى كمية كبيرة من أشعة الشمس وإلى الري يومياً.

٣- **تتبع نمو نباتك:** استمر في ري نباتك يومياً وراقب نموه. أضف الأسمدة الخاصة بالطماطم مرة في الأسبوع. دون الملاحظات الخاصة بمراحل نموه. ستحتاج إلى نقل نباتك عدة مرات أخرى، قبل وضعه في أصيصه النهائي. والأصيص النهائي هو عبارة عن أصيص كبير يساوي حجمه ٤٠ سنتيمتراً. أضف الأسمدة الخاصة بالطماطم

**التقويم:** ما أصعب شيء صادفته في زراعة الطماطم؟ وما أكثر شيء أدهشك؟

**تقييم ذاتي:** ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الموضوع ١-٢، وضع علامة صح في المربع المناسب -

يمكنني أن.. جيد جداً جيد يحتاج الى مجهود




• أحدد بعض المهام والأعمال اللازمة لزراعة حديقة

• أذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة

• أزرع نبات الطماطم والمجتمع

				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصة

## الموضوع ١/٤ مهارات الحوار

**الأهداف ونواتج التعلم:** في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

١. يشرح طبيعة الحوار
٢. يحدد المسائل المهمة بالنسبة إلي وإلي زملائي في الفصل
٣. يحاور زملائي حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة، ونجد معا طرقا للاتفاق
٤. يكتب مسرحية من مشهدين

**الوسائل المستخدمة :**

**الاستراتيجية المستخدمة :**

**التهيئة :** هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك؟ ماذا فعلت؟

**خطوات الدرس :**

- ✓ عندما تتعلم مهارات الحوار، فأنت تتعلم كيفية عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة، دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة عنك وكيفية تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة نظرك. كما وتساعدك مهارات الحوار على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون ولتطوير أفكارك الخاصة.
- ✓ دينا ومريم تتحاوران حول أيهما أهم في المجتمع: الزراعة أم السياحة



: أعتقد أن الزراعة أهم من السياحة. يزرع المزارعون المحاصيل

الغذائية لإطعام الجميع، فنحن كلنا بحاجة إلى الطعام لنعيش. تخيلي معي، لو لم يكن لدينا مزارعون، فسيتوجب علينا شراء كل طعامنا من دول أخرى، وسيكون

ذلك مكلفا جدا. ولذلك نحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام ولتوفير المال.

أعتقد أن السياحة أهم من الزراعة. يأتي الكثير من السائحين إلى مصر، والسياحة تساهم في إدخال الكثير من المال إلى البلد، كما أنها توفر الكثير من الوظائف للأشخاص، فبدون السياحة، لن يكون لدى الكثير من المواطنين وظائف، كما أن مصر ستجني أموالا وأرباحا أقل.

أوافقك الرأي بأننا نحصل على الكثير من المال من السياحة، وبأنها توفر (الكثير من الوظائف وفرص العمل المتنوعة، ومع ذلك، فإن الزراعة تجني أيضا الأموال لمصر، فضلا عن أنها توفر أيضا الكثير من الوظائف

صحيح بأننا نحتاج إلى الطعام لنعيش، لكن يمكن للناس زراعة بعض طعامهم في حدائقهم الخاصة. وصحيح أيضا أن شراء الطعام من دول أخرى أمر مكلف. ومع ذلك، إذا جئنا الكثير من المال من السياحة، يمكننا إذ ذاك إنفاق المزيد من الأموال على الطعام

**النشاط:** اختر موضوعا للحوار من الموضوعات التي سيقدمها لك معلمك، ثم أجر حوارا بالطريقة نفسها التي قامت بها كل من مريم ودينا، واقترح حلولا للأمور التي لا توافق عليها،

**التقويم:** كيف ردت دينا على وجهة نظر مريم؟ وكيف ردت مريم على وجهات نظر دينا؟ من منهما كانت لديها الأدلة الكافية التي تبين أن وجهة نظرها هي الصحيحة؟ في رأيك، لماذا؟

## الموضوع ٤-٢ نتعلم من مهارات الحوار

١. يمكن أن نعمل معا على إيجاد حلول للمشكلات التي نواجهها.
٢. يصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة، والأدلة التي تؤيدها.

**النشاط:** ستكتب مسرحية من مشهدين حول مشكلة تواجهها أنت وزملاؤك في الفصل. إعمل ضمن مجموعة من ثلاثة أفراد، وأكملوا المهام.

١. حدد المشكلة التي تهتمك أنت وزملاؤك في الفصل والتي ستكون موضوع مسرحيتكم .
٢. إختاروا شخصيات المسرحية، على الأقل يجب أن يكون هناك شخصية واحدة تمثل المعلم .
- ٣- أكتبوا شرحا موجزا عما يحدث في المسرحية وكيف تحل الشخصيات المشكلة.
- ٤- يجب أن يظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة، في حين أن في المشهد الثاني، يجب على شخصية أو اثنتين شرح المشكلة للمعلم أو للشخص البالغ وطلب المساعدة منه.

**التقويم :** لماذا اخترت المشكلة التي طرحتها وناقشتها؟ وما الذي يجب أن تفعله الشخصيات في مسرحيتك بعد ذلك؟

**تقييم ذاتي:** ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الموضوع ٤-١، وضع علامة ٧ في المربع المناسب

يمكنني أن.. جيد جدا جيد يحتاج الى مجهود




١. أشرح طبيعة الحوار

٢. أحدد المسائل المهمة بالنسبة إلي وإلى زملائي في الفصل

٣. أحاور زملائي حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة، ونجد معا طرقا للاتفاق

٤. أكتب مسرحية من مشهدين

				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصة

## الموضوع ٥-١ مصادر البحث المختلفة

**الأهداف ونواتج التعلم:** في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

١. يشرح ماهية بنك المعرفة المصري
٢. يصف كيفية إعداد بحث
٣. يعد بحثا عن الوظائف في مجال السياحة

**الوسائل المستخدمة:**

**الاستراتيجية المستخدمة:**

**التهيئة:** ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟

**خطوات الدرس:** لتتعلم استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري

+ تبحث **ريم** عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر، وتود أن تكتب عن أفضل المهن التي يمكن أن يأخذها الشباب في عين الاعتبار عند التحضير لمستقبلهم

+ تعي **ريم** أنها تحتاج إلى تحديد مصادر المعلومات الموثوقة، ومن ثم ستستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري (EKB)

+ كتبت **ريم** الكلمات الرئيسية التالية ووظائف السياحة ووظائف المتاحف، بعد ذلك، بدأت باستخدام الكلمات الرئيسية لعملية البحث عن المعلومات، وللعثور على كتاب أو دورية في المكتبة، استخدمت **ريم** فهرس المكتبة

✚ تسعى ريم إلى التوصل إلى أحدث المعلومات، من مصادر كالمصحف والمجلات، والمواقع الإلكترونية. بعد ذلك، اعتمدت على البحث في بنك المعرفة المصري، وهو أكبر مكتبة رقمية في العالم، حيث يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ، والمعلمين، وكافة الباحثين، كما أن الدخول إليه مجان لجميع المصريين

✚ تختار ريم المصادر الموثوقة، مثل وكالات الأنباء المحلية، سواء المطبوعة أو المرئية

✚ عندما وجدت ريم بعض المصادر الجيدة، بدأت في تصفحها بشكل سريع لمعرفة ما إذا كان يحتوي على المعلومات التي تحتاجها أم لا وعندما تجد معلومات مفيدة وذات صلة في أحد المصادر، تقرأ هذا المصدر بمزيد من العناية، وتدون الملاحظات.

✚ تتحقق ريم من المعلومات التي توصلت إليها بالرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة، وبهذه الطريقة من المرجح أن تكون المعلومات دقيقة. وتعلم ريم أيضا أنها يجب أن تتأكد من تاريخ نشر المعلومات، لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدا

✚ وتعي ريم أنه من المهم أن تنظم وتوثق المعلومات التي تتوصل إليها ومصادرها. لذلك، فهي تحرص على تدوين ملاحظات حول ما تتوصل إليه من معلومات، مع إضافة المصدر: ما المنشور، وأين عثرت عليه؛ حيث إنها ستحتاج إلى هذه الملاحظات عندما تكون مستعدة للكتابة.

**النشاط:** إبحث عن موقع تاريخي يقع في منطقتك أو مدينتك في مكتبة مدرستك أو عبر بنك المعرفة المصري، ثم قدم عرضا موجزا عن المعلومات التي حصلت عليها.

**التقويم :** ما أوجه التشابه بين مكتبة مدرستك وبنك المعرفة المصري؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟ ٢. ما الشيء الأخير الذي أجريت بحثا عنه؟

## الموضوع ٥-٢ مصادر البحث المختلفة

تعرفنا على المكتبات وعلى بنك المعرفة المصري، كما تعرفنا أيضا على الخطوات المتبعة في البحث في مصادر المعلومات.

**النشاط :** أنت تبحث عن فرص عمل في مجال السياحة أكمل المهام التالية:

١. إختار من القائمة التالية أحد المجالات المتعلقة بمجال السياحة:

الفنادق - الشركات السياحية - الخطوط الجوية - المطاعم

٢. إبحث عن وظائف في المجال الذي اخترته. ضع قائمة بخمس وظائف، ثم ضع قائمة بثلاث مهام يؤديها الشخص في كل وظيفة.

٣- إختار الوظيفة التي تجذب انتباهك من الوظائف الخمس السابقة في النشاط  
٤. ضع قائمة بثلاث مهارات يجب أن يمتلكها الشخص الذي يشغل هذه الوظيفة.

**التقويم : ١-** ما الوظيفة التي اخترتها لإجراء بحث عنها؟ هل تعتقد أنك ستستمتع بهذه الوظيفة؟ ولماذا؟

**تقييم ذاتي:** ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الموضوع ٥-١، وضع علامة ٧ في المربع المناسب

يمكنني أن.. جيد جدا جيد يحتاج الى مجهود

١. أشرح ماهية بنك المعرفة المصري

٢. أصف كيفية إعداد بحث

٣. أعد بحثا عن الوظائف في مجال السياحة

				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصّة

## الموضوع ٦-١ العمل في قطاع السياحة

**الأهداف ونواتج التعلم:** في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

١. يدرك أهمية قطاع السياحة لمصر.
٢. يحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة
٣. يصف تجربة شخصية مع السياحة
٤. يصمم كتيبا للإعلان عن فندق جديد

**الوسائل المستخدمة:**

**الاستراتيجية المستخدمة:**

**التهيئة:** ما قطاع السياحة؟ وما أهميته؟

**خطوات الدرس:** يعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة جدا في مصر، ذلك أنه يزور مصر ما يزيد على ١٠ ملايين سائح كل عام. وهناك ما يزيد على ثلاثة ملايين شخص يعملون في قطاع السياحة، وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمة.

**دعونا نلقي نظرة على رحلة السائحين وهم يغادرون وطنهم قادمين إلى مصر.**

- يلتقي السائحون طاقم شركة الطيران التي ستنقلهم إلى مصر وتهبط الطائرة بهم بأمان في مطار القاهرة الدولي أو أي مطار آخر داخل مصر في الموعد المحدد
- بعد ذلك، يساعدهم سائق سيارة أجرة أو سائق حافلة على حمل حقائبهم ونقلها إلى الفندق الذي اختاروه. يستقبلهم موظفو الفندق بترحاب كبير



- يرغب السائحون في اختيار المعالم السياحية التي يمكنهم مشاهدتها والأماكن التي يمكنهم زيارتها؛ وهنا يزودهم الموظف المختص في مركز المعلومات السياحية بالخرائط والجدول الزمنية، ويوجههم نحو وسائل النقل المناسبة.
- بعد الانتهاء من زيارة المعلم السياحي، يعود السائحون إلى الفندق، ويطلبون من مسئول خدمات نزلاء الفندق تقديم توصيات بشأن المطاعم المميزة، وبناء على ذلك يختارون أحد المطاعم لتناول وجبة العشاء فيه، وفي المطعم، يقترح عليهم طاقم الخدمة وجبات الطعام المميزة ويتلقون طلباتهم.
- يشترك الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة في الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح، والاعتزاز بالعمل لخدمة بلدهم، ويسعدون جدا عند مشاركتهم التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار، كما أنهم يتمتعون بالأخلاق والصفات الحميدة، ويعاملون الزوار بإنصاف. كما أنهم يحرصون على أمن الزوار وأمانهم، ويتأكدون من أنهم يحظون بالرعاية الجيدة، وهم يعلمون جيدا بأن سلوكهم الأخلاقي والمشرف يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها

## **النشاط :** خطط للقيام برحلة مدرسية إلى أحد المواقع السياحية المفضلة لديك وفكر في

الأشخاص الذين ستحتاج إلى مساعدتهم أثناء عملية التخطيط وأثناء الرحلة. إلى أين ستذهب؟ ومن سيساعدك للوصول إلى المعلم المختار؟ . ما المعالم السياحية التي ستشاهدها؟ ومن الذي سيخبرك عن تفاصيلها؟ . ماذا ستأكل؟ ومن سيزودك بالطعام؟

## **التقويم :**

١. في رأيك، لماذا يزور الكثير من السياح مصر كل عام؟

٢. في رأيك، لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق؟

## الموضوع ٦-٢ العمل في قطاع السياحة

### النشاط :

❖ فكر في أحد الأوقات التي ذهبت فيها في رحلة، وزرت موقعا سياحيا يجذب السائحين، أكتب عن الأشخاص الذين كانوا يعملون في ذلك الموقع السياحي، وما المهام التي قاموا بها، والمهارات التي يتمتعون بها والأخلاقيات التي مارسوها.

الوظيفة:

المهام:

المهارات:

الأخلاقيات:

❖ صمم كتيبا للإعلان عن فندق جديد في الموقع السياحي الذي زرته. يمكن أن يكون أي نوع تتخيله من الفنادق. فكر في نوعية السائحين الذين يتوجهون إلى المنطقة، ومن سنجذب إلى هذا الفندق. وضح الخدمات التي يقدمها الفندق إلى السائحين، ولا تنس إضافة صور.

### التقويم:

١- ما الوظائف المهمة التي يحتاج إليها الشخص للقيام برحلة سياحية؟

**تقييم ذاتي:** ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الموضوع ٦-١، وضع علامة ٧ في المربع المناسب

يمكنني أن.. جيد جدا جيد يحتاج الى مجهود

١. أدرك أهمية قطاع السياحة لمصر .

٢. أحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة

٣. أصف تجربة شخصية مع السياحة

٤. أصمم كتيبا للإعلان عن فندق جديد

				اليوم والتاريخ
				الفصل
				الحصّة

## الموضوع ٧-١ الحرف اليدوية وقطاع السياحة

**الأهداف ونواتج التعلم:** في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

١. أذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الجرقبون.
٢. أصف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض
٣. أنتج قطعاً خزفية وأروج لها

**الوسائل المستخدمة:**

**الاستراتيجية المستخدمة:**

**التهيئة:** ما الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟

**خطوات الدرس:**

✓يرغب ملايين السياح الذين يأتون إلى مصر كل عام، في مشاهدة الحرف التي تشتهر بها مصر على مستوى العالم؛ وهي الجرف اليدوية.

✓تشمل هذه الحرف اليدوية صناعة السجاد (الكليم)، والرسم على الزجاج، وصناعة الخزف.

✓تعتمد هذه الصناعات التقليدية على مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعة. ومع ذلك، فإن القدرة على إنتاج هذه الأعمال البديعة لا تكفي وحدها للنجاح. حتى إن أكثر الحرفيين موهبة يحتاجون إلى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات. لذلك، يحتاج الحرفيون العاملون في هذه الصناعات إلى مهارات حياتية هي:

**مهارات التواصل:** عندما يطلب منك القيام بمهمة ما، استمع جيدا، واسأل أي أسئلة إضافية للتأكد من أنك فهمت ما طلب منك، ثم كرر ما ذكر لك بأسلوبك الخاص، حتى يتمكن من طلب منك القيام بالمهمة من تصحيح أي شيء غير واضح بالنسبة إليك.

**مهارات التفاوض:** قد تواجه في حياتك المهنية، موقفا تحتاج خلاله إلى استخدام مهارات التفاوض. وذلك قد يحدث إذا عرض عليك صاحب عمل راتبا لا يتناسب من وجهة نظرك مع خبرتك أو مع ما تقوم به وتؤديه، في هذه الحالة اشرح وجهة نظرك بهدوء واقترح بديلا. ، وإذا لم يحدث فلا بأس من البحث عن فرصة أخرى تتناسب مع مهارتك.

**مهارات حل المشكلات** أحيانا عندما تواجهك مشكلة، فإن تأثيرها السلبي الذي يقع عليك يحول بينك وبين التفكير في حلول لها. وهناك العديد من الطرق لحل المشكلة، فعندما تواجه مشكلة ما، أعد قائمة بالحلول لمساعدتك في تحديد خيارتك واختيار الحل الأفضل وهناك استراتيجية أخرى لحل مشكلة أكثر تعقيدا، تتمثل بتقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية معالجتها خطوة بخطوة، بما في ذلك طلب مساعدة من الآخرين عندما لا تكون متأكدا من الحل

**النشاط:** إعمل ضمن مجموعات من اثنين لتتدربا على التفاوض، على أن يكون أحكما هو الحرفي والثاني العميل. يحدد الحرفي صناعته اليدوية (حرفته) ويعرض تفاصيلها للعميل ولماذا هي قيمة ويبلغه بمقدار تكلفتها. بعد ذلك، يجب على كل من الحرفي والعميل أن يتفاوضا على كم المنتج المراد شراؤه وسعره المناسب، ويتوصلا إلى اتفاق عادل للطرفين.

**التقويم: ١-** متى تحتاج إلى استخدام مهارات التواصل و مهارات التفاوض؟

٣. ما الشيء الأهم بالنسبة إليك والذي تريد أخذه في الاعتبار عند حل مشكلة ما؟

## الموضوع ٧-٢ الحرف اليدوية وقطاع السياحة

يعد التواصل من المهارات الحياتية المهمة للحرفيين؛ فبدون مهارة التواصل لن يتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية. ذلك أن الحرفيين يستخدمون مهارات التواصل الخاصة بهم للتواصل مع العملاء التوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها، وتحديد الأماكن التي يمكن الشراء منها، والأوقات المناسبة للشراء، وكيفية الشراء

**النشاط ١:** تخيل أنك جرفي تعمل في مجال صناعة الخزف، ما التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل ترويج السياحة؟

**النشاط ٢ :** حان الوقت لصناعة أحد مشغولاتك الخزفية. اختر تصميمًا تعتقد أنه سيحظى بإعجاب العملاء، أو منتجًا جديدًا ترى أنه قد ينال إعجابهم. أرسم هذا

التصميم، واكتب وصفا مختصرا يتضمن السبب الذي يمكن أن يجعله يحظى بإعجاب العملاء

**النشاط ٣:** اصنع قطعتك الفنية باستخدام الصلصال عندما تنتهي من العمل، اعرض القطعة الفنية التي ابتكرتها أمام زملائك في الفصل، تخيل أنهم عملاء محتملون، وشرح لهم الفكرة وراء تصميم هذه القطعة الفنية، ولماذا تعد خيارا جيدا لهدية تذكارية

**التقويم: ١-** لماذا يعد التواصل مهارة مهمة للحرفيين؟

٢- ما الذي يحتاج الحرفيون إلى التفكير فيه عند ابتكار تصميمات جديدة للعملاء؟

**تقييم ذاتي:** ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الموضوع ٧-١، وضع علامة ٧ في المربع المناسب

يمكنني أن.. جيد جدا جيد يحتاج الى مجهود




١. أذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الجرقبون .

٢. أصف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض

٣. أنتج نطفا خزفية وأروج لها