### تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

### https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد في مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



التعليمية	إدارة	
<b>ä</b>	المكتب	

# دفتر تحضير

مدرسة ..... الإعدادية

# التربية المكتبية

# للصف الأول الإعدادي

	أخصائي المكتبة	
(	•••••	)

مدير المدرسة ( .....)

للعام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م

#### فلسفة المنهج

إن تطوير المكتبات المدرسية من أهم متطلبات العملية التعليمية والتربوية ولا يمكن الاستغناء عنها في ظل الاستراتيجية التعليمية الحديثة التي تصبو إلي الجودة في مجال التعليم، كما تؤكد على ضرورة إكساب الطلاب مهارة التعلم الذاتي التي تقودهم إلى التعلم المستمر طوال الحياة.

ومن هنا تناولت خطة تطوير التعليم التأكيد على وضع منهج للتربية المكتبية يكمل المنهج الدراسي بما يحقق مبدأ الجودة الشاملة في مجال التعليم وذلك بالتأكيد على المهارات والخبرات والقدرات التي تمكن الطالب من الاتصال بمصادر المعرفة المختلفة فكان لابد من إعداد منهج متكامل للتربية المكتبية لمختلف المراحل التعليمية لتحقيق الأهداف التالية:

- ١. يعرف الطالب أهمية المكتبة ودورها في دعم المنهج.
- ٢. يعرف الطالب مكان المكتبة ودورها الإيجابي في حياته.
- ٣. يعرف الطالب أقسام المكتبة وتصنيفها وترتيب الكتب على الأرفف.
  - ٤. يسلك الطالب سلوكًا خلقيًا وإجتماعيًا سليمًا داخل المكتبة.
  - ٥. يحب الطالب المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه.
  - ٦. يحب الطالب أخصائي المكتبة وخلق جو من الألفة بينهما.
  - ٧. يحب الطالب التعاون مع رفاقه، والعمل كفريق في المكتبة.
    - ٨. غرس فضيلة التعلم الذاتي كي تستمر معه مدي الحياة.
      - ٩. تنمية المواهب الفنية عند الطلاب.
- ١٠. استخدام المكتبة ورشة عمل يقوم التلاميذ فيها بعمل ملخصات الكتب ومقالات وأبحاث وألبومات وأرشيف معلومات.

#### توجيهات خاصة بمنهج التربية المكتبية:

#### ١-سجل إعداد الدروس:

- لنبغي تسجيل أهداف المنهج في بداية السجل ثم توزيعه على شهور السنة ( مع الالتزام بالتوزيع الوارد من الوزارة) واعتماد هذا التوزيع من مدير المدرسة والموجه المختص.
  - 🚣 لكل درس أهداف إجرائية خاصة به ثم مجموعة من الأسئلة التطبيقية.

#### ٢-المهارات المكتبية:

يقصد بالمهارات المكتبية مجموعة من الخبرات والقدرات التي يكسبها أخصائي المكتبة للتلاميذ والطلاب بقصد استخدام المكتبة وما يوجد بها من مصادر ومعلومات متنوعة ومن أهم هذه المهارات:

- مهارة ترتيب وتنظيم الكتب.
- \_ مهارة استخدام صندوق الفهارس.
  - \_ مهارة إعداد الملخصات.
    - مهارة إعداد الألبوم.

- مهارة إعداد مطوية.
- \_ كيفية إعداد صحيفة حائط.
- مهارة التعرف على أجزاء الكتاب وأهمية كل جزء للحصول على المعلومات.

#### ٣-الوسائل التعليمية:

- ♣ وسائل مقروءة: الكتب \_ المجلات \_ الموسوعات \_ الأطالس \_ دوائر المعارف \_ حقائب ورزم تعليمية.
- ♣ وسائل مسموعة: الندوات \_ المحاضرات \_ أشرطة سمعية \_ البرامج الإذاعية.
- ♣ وسائل مرئية: لوحات \_ مصورات \_ ملصقات \_ خرائط تعليمية \_ شفافيات \_
   \_ صفحات الإنترنت \_ مجسمات \_ أثاث المكتبة.
- + وسائل سمعیة بصریة: برامج حاسب تعلیمیة − برامج فیدیو تعلیمیة − برامج
   تلیفزیون تعلیمیة − برامج وسائط متعددة.

التربية المكتبية	*	١.						
التربية المحتبية	در تحصیر	22						

(O)

٥

## توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

# الصف الأول الإعدادي المست المحدد الدي للعام الدراسي ٢٢ ٢٠ / ٢٠ م

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
<ul> <li>مراجعة ما سبق دراسته</li> <li>آداب المكتبة</li> <li>أخلاقيات التعامل مع الكتب</li> <li>آداب ارتياد المكتبة</li> </ul>	الأولى	أكتوبر ۲۰۲۲
<ul> <li>مكتبة المدرسة ( الفهارس والتصنيف )</li> <li>ونظم الاستعارة</li> </ul>	الثانية	نوفمبر ۲۰۲۲
<ul> <li>دراسة التفاصيل الكاملة للبيانات الواردة على صفحة عنوان</li> <li>الكتاب</li> </ul>	الثالثة	دیسمبر
• تقییم ما سبق		ینایر ۲۰۲۳
• التاريخ العام للكتب	الرابعة	فبرایر / مارس ۲۰۲۳
<ul> <li>طريقة إعداد مجلة الحائط</li> <li>طريقة إعداد الألبومات</li> <li>بنك المعرفة :</li> <li>تعريفه</li> <li>البوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها</li> <li>مراجعة التسجيل ببوابة الأطفال</li> <li>بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما</li> <li>المكتبة الرقمية :</li> <li>تعريفها</li> <li>أهميتها</li> <li>كيف يمكن استخدامها ؟</li> </ul>	الخامسة	مارس / ابریل ۲۰۲۳
• مراجعة ما سبق		ابریل ۲۰۲۳

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
······ )	(

المراح المراح المراح إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق محمد المحمد عبد المرازق محمد عبد المحمد عبد المرازق

Ī	المكتبية	الت بية	تحضي	دفت	
1	المحتبية	اللزيية	تحصير	دحبر	

(O)

### توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

للصف الأول الإعدادي ( ترم أول ) للنعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٣ م

موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
<ul> <li>مراجعة ما سبق دراسته</li> <li>آداب المكتبة</li> <li>أخلاقيات التعامل مع الكتب</li> <li>آداب ارتياد المكتبة</li> </ul>	الأولى	أكتوب <u>ر</u> ۲۰۲۲
<ul> <li>مكتبة المدرسة ( الفهارس والتصنيف )</li> <li>ونظم الاستعارة</li> </ul>	الثانية	نوفمبر ۲۰۲۲
<ul> <li>دراسة التفاصيل الكاملة للبيانات الواردة على صفحة عنوان</li> <li>الكتاب</li> </ul>	الثالثة	دیسمبر ۲۰۲۲
● تقییم ما سبق		ینایر ۲۰۲۳

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
( )	()

اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق

0	ك كالمالات المكتبية المكتبية كالمالات المكتبية كالمالات المكتبية كالمالات المكتبية كالمالات المالات ال			
Q				
Ş	عة على ما سبق دراسته: المكتبة المدرسية ( وظائفها – أهدافها )	<b>ں</b> : مراج	ع الدر	موضو
9	7. *			
Š	<u> أهداف معرفية</u> : أمية : الألاح من المرابعة الأربية المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المراب	الحصة	القصل	التاريخ
Š	أن يتعرف الطلاب على : مفهوم المكتبة المدرسية - وظائف المكتبة المدرسية - أهداف المكتبة المدرسية المدرسية المدرسية			
Ϋ́	المداف المحبب المدرسية أهداف وجدانية :			
Š	المداعة وجدانية المعتبات المدرسية في توفير المصادر التعليمية التي يعتمد تقدير الطلاب لدور المكتبات المدرسية في توفير المصادر التعليمية التي يعتمد			
X	عليها المتعلمين والمعلمون ـ تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو حب القراءة والاطلاع			
X	لدى الطلاب المعالم			
X	أهداف مهارية:			
X	اكتساب الطّلاب مهارة البحث عن المراجع لعمل الأبحاث في المكتبة المدرسية ـ			
ž	الاستفادة من أوعية المعلومات في المكتبة المدرسية في إثراء المناهج الدراسية			
Š	الوسيلة التعليمية:			
Ó	قاعة المكتبة ومحتوياتها			
Ó	استراتيجية التعلم:			
Ô	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب			
Ø	الميداني ـ تعلم بالمشروعات . السفال التم مردّ م			
Ø	السؤال التمهيدي: ما أهداف المكتبة المدرسية ؟			
Ø	ما الحراف المحتب المحرومية . عناصر الدرس			
Q	مفهوم المكتبة المدرسية :			
Q	هي المركز الفكري للمدرسة الذي يجب أن يتردد عليه كل شخص في المدرسة من			
Q	أجل استشارة مواد التعلم.			
Q	وظائف المكتبة المدرسية: للمكتبة المدرسية وظائف عدة أبرزها:			
Ò	١- توفير المصادر التعليمية .			
Ž	٢ - دعم المناهج الدراسية .			
Ž	٣- تدعيم الأنشطة التربوية .			
Ž	<ul> <li>٤- تنمية عادة القراءة والاطلاع.</li> <li>٥- تنمية مهارات وقد ان المعامنة</li> </ul>			
Ž	<ul> <li>تنمية مهارات وقدرات المعلمين .</li> <li>أهداف المكتبة المدرسية : من أهداف المكتبة المدرسية ما يلي :</li> </ul>			
X	<u>المداعة المعلومة .</u> من المداعة المعلومية من يتي : 1- أن توفر الكتب والمواد الأخرى بما يتماشى مع مطالب المنهج الدراسي			
X	واحتياجات التلاميذ على اختلاف ميولهم وقدراتهم .			
X	<ul> <li>٢- إرشاد التلاميذ إلى اختيار الكتب والمواد التعليمية الأخرى لتحقيق الغايات</li> </ul>			
X	الفردية وأهداف المنهج.			
X	٣- تنمية المهارات اللازمة لاستخدام الكتب والمكتبات ومصادر المعلومات لدى			
Š	التلاميذ والطلاب وتشجيع عادة البحث الفردي .	-		
8	<ul> <li>٤- مساعدة التلاميذ على تكوين مجال رحيب من الاهتمام عن طريق منحهم فرص مناقشة الكتب والإسهام الجدي في تكوين خبراتهم القرائية.</li> </ul>			
Ó	منافقته النتب والإملهام الجدي في تقويل عبراتهم الفرائية . ٥- تلقين العادات الاجتماعية الصالحة كضبط النفس والاعتماد عليها والتعاون			
Ó	واحترام حقوق وملكية الغير.			
Ó	التقييم:			
Ó	 ما هو مفهوم المكتبة المدرسية وما أهم وظائفها ؟			
Ò	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Ŏ				
<u></u>	المحاد / محمد عبد الحميد عبد الرازق محمد عبد المارق	XXXX	XXX	

0	كالحالحات دفتر تحضير التربية المكتبية كالحالحات المكتبية			
Ŝ	اجعة على ما سبق دراسته: المكتبة المدرسية (أهميتها – أنشطتها)	س : مر	رع الدر،	موضو
Q				
Ø	أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
Ø	أن يتعرف الطلاب على :- مصادر المعلومات بالمكتبة - سجلات الأنشطة المكتبية			
8	- دور المكتبة في الاطلاع الخارجي - سجلات المكتبة الإدارية - أهمية المكتبة في			
Ô	التعليم الذاتي _ سجلات محتويات المكتبة المدرسية			
Ž	أهداف وجدانية:			
X	تنمية الميول القرائية لدى الطلاب - تنمية الشعور بالمسئولية - تدعيم الاتجاهات			
X	القرائية نحو التعليم ـ تنمية الشعور بالاعتماد على النفس ـ تحقيق الرغبات			
¥	القرائية للطلاب ـ تنمية روح التعاون والإيجابية للطلاب في المكتبة	-		
Ş	أهداف مهارية:			
Q	اكتساب الطلاب مهارة: - استخدام الأنواع المختلفة لأوعية المعلومات - استخدام			
$Q \parallel$	سجلات المكتبة - الحصول على المعلومات من مصادر متعددة - التعليم بدون معلم			
Ø	<ul> <li>التمييز بين كافة سجلات المكتبة المدرسية</li> </ul>			
Ø	الوسيلة التعليمية:			
8	قاعة المكتبة ومحتوياتها			
Ž	استراتيجية التعلم:	-		
X	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
X	التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .			
¥	السؤال التمهيدي :			-
Ş	ما أهمية المكتبة المدرسية ؟			
$\mathbf{Q}$	عناصر الدرس			
$Q \parallel$	أهمية المكتبة المدرسية:			
Ø	<ul> <li>١- تشجع المكتبة المدرسية الطلاب على القراءة الحرة وتوجيههم إلى أساليب</li> </ul>	-		
8	القراءة السليمة.			
ð	٢ ـ تنمى المكتبة المدرسية مهارات الطلاب في استخدام الكتب واستعمال المكتبة			
Ž	وتشجيع البحث.			
X	٣- المكتبة المدرسية تعمل على توفير أوعية المعلومات التي تتماشي مع المناهج			H
X	الدراسية.			
Ş	، المكتبة المدرسية تعمل على توجيه الطلاب لاختيار الكتب التي تعينهم على	-		
Q	اعداد البحوث التي ترتبط بالمنهج الدراسي .			
$\mathbf{Q}$	إحاد البحوك التي ترجب بعدها المراسي . ٥- تغرس المكتبة المدرسية عادات وسلوكيات جيدة كالتعاون والمحافظة على			
Ø	الهدوء والمواعيد .			
8	الهاوع والمواحية . سجلات الأنشطة المكتبية :			
8	سنجرت الاستعارة - سجل إحصاء النشاط المكتبي - سجل المترددين )			
Ž	( سجل الاستعارة - سجن إحصاء التساط المحتبي - سجن المترددين ) سجلات المكتبة الإدارية :			
X	سنجرت المحلبة الإدارية : (سجل قيد الكتب (يومية المكتبة) - سجل ميزانية المكتبة - سجل الوسائل	-		
X	( سجن فيد الحلب ( يوميه المحلبه ) - سجن ميراليه المحلبة - سجن الوسائل التعليمية )			
Ž	التعليمية ) سجلات محتويات المكتبة :			
Ş	سنجرت محلویات المحلبة : (سجل الدوریات - سجل المراجع - سجل القوامیس )			
$\mathbf{Q}$				
Q	التقييم : أكمل ما يأتى : ١ ـ تغرس المكتبة المدرسية عادات سلوكية جيدة مثل و			<del> </del>
Ø				<del> </del>
8	٢- من أهمية المكتبة المدرسية و و و			
Š	٣_ من سجلات الأنشطة المكتبية و و			
X	٤ ـ من سجلات محتويات المكتبة و و			
X				
<u>ا</u> ت	المراب المحمد عبد الحميد عبد الرارق والمراب مراب مراب مراب	ノノン		くろくだし

0	المحادث المعتبية المكتبية المك	000		
Q				
Q	وضوع الدرس: أخلاقيات التعامل مع الكتب	4		
Q	<b>.</b>			
Q	أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
Q	أن يعرف الطالب الطريقة الصحيحة لتناول الكتب وتقليبها			
Q	أهداف وجدانية :			
Q	أن يقدر الطالب أهمية المحافظة على كتب المكتبة			
Q	أهداف مهارية :			
Ş	أن يمارس الطالب كيفية التعامل مع الكتاب بطريقة سليمة			
9	الوسيلة التعليمية:			
Š	كتب من المكتبة ـ لوحة آداب المكتبة			
Ş	استراتيجية التعلم:			
Š	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي			
V X	_ التدريب الميداني _ تعلم بالمشروعات .			
X	السؤال التمهيدي:			
X	لو سقط منك كتاب على الأرض ماذا سيحدث له ؟ كيف تقلب صفحات			
X	الكتاب ؟			
X	عناصر الدرس			
X	أخلاقيات التعامل مع الكتب			
ž	_ نظافة الأيدى قبل تناول الكتاب			
ž	ـ لا تستخدم الكتاب مروحة			
Š	- لا تضرب شيئا بالكتاب			
ð	_ عدم بلُ الأصابعُ عند تقليب صفحات الكتاب			
Õ	- عدم تُنى الصفحات أو كرمشتها أثناء تقليبها			
Ô	- لا تضع على الكتاب شيء يضره			
Ô	ـ لا تضع علامات داخل الكتاب بالقلم او غيره			
Ô	_ حافظ على الكتاب من الأتربة			
Ø	التقييم:			
Ø	س : أَذْكُر تُلاثَة من آداب التعامل مع الكتاب ؟			
Ø	نشاط:_			
Ø	تكلفة بعض الطلاب بتناول إحدى كتب المكتبة وتقليب صفحاته			
Ø				
Q				
Q				
Q				
Q				
Ş				
Ş				
9				
9				
Ş				
<u>Q</u>				
0				

موضوع الدرس: آداب ارتياد المكتبة  الفصل الحصة المداف معرفية:  أن يعرف الطالب مكان وضع أدواته عند دخول المكتبة الهداف وجدانية:  أن يقدر الطالب أهمية النظام والالتزام بآداب ارتياد المكتبة	التاري
أن يعرف الطالب مكان وضع أدواته عند دخول المكتبة إهداف وجدانية:	التاري
أن يعرف الطالب مكان وضع أدواته عند دخول المكتبة في المداف وجدانية في المداف وضع أدواته عند دخول المداف وجدانية في المداف	~~ II
أهداف وجدانية :	
أن بقد الطلاب أهمية النظام والالتنام بآداب ارتباد المكتبة	
ا ان يعال المعاب المعيد المعام والإعارام بداب الريد المعاد	
أهداف مهارية:	
أن يسجِل الطالب بياناته بسجل المترددين	
الوسيلة التعليمية:	
قاعة المكتبة ومحتوياتها	
استراتيجية التعلم:	
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي	
_ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .	
السؤال التمهيدي:	
ما هي آداب التعامل مع محتويات المكتبة ؟	
عناصر الدرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
- المعتبل المعرب عارج المعتب - المعتب المعتبة ونظام الدخول - إرشاد الطلاب إلى مكان وضع الحقائب بالمكتبة ونظام الدخول	
- إرادو المحرب إلى المترددين ومكان تواجده بالمكتبة وعرضه عليهم - شرح معنى سجل المترددين ومكان تواجده بالمكتبة وعرضه عليهم	
وكيفية التسجيل به	
التقييم:	
ما هي محتويات المكتبة ؟	
النشاط المصاحب:	
أطلب من الطلاب أن يكتب كل منهم اسمه بسجل المترددين.	
<del>                                   </del>	
	<del> </del>
<del>                                   </del>	<del> </del>
<del>                                   </del>	
<del>                                   </del>	—— <b> </b>
	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\parallel$
<del>                                   </del>	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\parallel$
	$\parallel$

مادات دفتر تحضير التربية المكتبية محددهد المكتبية مادات المكتبية			
موضوع الدرس: مكتبة المدرسة			
أهداف معرفية :	الحصة	القصل	التاريخ
أن يتعرف الطالب على :- أنواع المكتبات داخل المدرسة - دور مكتبة	,	العصن	العاريي
المدرسة			
أهداف وجدانية :			
أِن يقدر الطالب قيمة المكتبات كمراكز للتعلم الذاتي والمستمر			
أِهداف مهارية :			
أن يتردد الطالب على مكتبة المدرسة			
الوسيلة التعليمية:			
قاعة المكتبة ومحتوياتُها			
إستراتيجية التعلم: العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي			
التعطيف الدهي - التعلم بالمشارعة - الكوار والمناهدة - التعلم الجماعي - التدريب الميداني - تعلم الجماعي -			
- السوال التمهيدي:			
ما هي أهمية المكتبة بالنسبة لك ؟			
عناصر الدرس			
وجدت المكتبات منذ أقدم العصور ومن أهمها المكتبات في مصر			
الفر عونية ومكتبة الإسكندرية القديمة .			
المكتبة المدرسية:			
أكثر وأهم أنواع المكتبات فهي تبدأ مع الطفل في رياض الأطفال وتنتهي			
معه في نهاية الدراسة الثانوية . وينبثق منها مكتبات فرعية.			
۱ ـ مكتبات الفصول :			
هي مكتبات فرعية للمكتبة المدرسية الأم حيث يخصص لكل فصل			
مجموعة من الكتب يستلمها المندوب الثقافي تحت إشراف رائد الفصل ويتم تبادل مجموعاتها دورياً.			
ويتم تبدن مجموعاتها دوري . ٢ ـ مكتبات المواد والأنشطة الدراسية :			
<u> ب ب مرد ورد مد الردي</u> . يقوم مدرس المادة لكل مادة باختيار مجموعة من الكتب والأوعية			
الأخرى التي تخدم مادته. كما يقوم أخصائي الأنشطة باستعارة الكتب			
الخاصة بالنشاط.			
التقييم:			
ما هي أنواع المكتبات المدرسية ؟			
	<u> </u>		
	L		

17 🖂	كالحالحالك (دفتر تحضير التربية المكتبية كالحالحالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكالكا			
	موضوع الدرس: الفهارس			
	أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
ہارس ۔	أن يتعرف الطالب على : - أهمية الترتيب والتنظيم - أنواع الفؤ			
	بيانات بطاقة الفهرس			
	أهداف وجدانية :			
	أن يقدر الطالب قيمة فهارس المكتبة			
	الهداف مهاریهٔ:			
	أن يتدرب الطلاب على استخدام فهرس المكتبة للوصول إلى ال			
ات العنب	أن يمارس الطالب ترتيب أسماء المؤلفين وعناوين وموضوع الوسيلة التعليمية:			
	الوسينة التعليمية: صندوق الفهارس ــ نماذج بطاقات من كل فهرس			
	استراتيجية التعلم:			
ل الحماعي	<u>بعص عبي</u>			
٠,٠٠	_ التدريب الميداني _ تعلم بالمشروعات .			
	السؤال التمهيدي :			
	ما هي أنواع الفهارس ؟			
	عناصر الدرس			
صله إلى	- الفهرس مفتاح المكتبة حيث يوفر الوقت والجهد للقارئ ويو			
	الكتاب في أقل وقت وجهد .			
	* ويوجد أربعة أنواع من الفهارس :-			
	<u>١ ـ فهرس المؤلف :</u>			
ے معین }	مرتب هجائياً بالمؤلفين { يفيد القارئ الذي يريد أن يقرأ لمؤلف			
اً الله	<u>٢ - فهرس العنوان :</u> ترديد أراد دادر دوست في الاقال الذي الأرداد المادة			
كتابا معينا	مرتب هجائياً بالعناوين للكتب ويفيد القارئ الذي يريد أن يقرأ			
	يعرف عنوانه ويجهل أسم مؤلفه.			
ان ممضم	<ul> <li>٣- فهرس الموضوع:</li> <li>مرتب هجائياً بالموضوعات ويفيد القارئ الذي يريد أن يقرأ ع</li> </ul>			
ں ہوسوح	معين . معين .			
	عدين . ٤ ـ فهرس المصنف :			
لتصنيف +	توأم فهرس الموضوع لكنه مرتب حسب الرقم الخاص (رقم ا			
•	رموز المؤلف) ويجب إعداد كشاف هجائى له.			
	التقييم:			
	<ul> <li>١- إذا أردت أن تبحث عن موضوع التلوث فأين تبحث ؟</li> </ul>			
	٢ ـ كيف يمكن معرفة أسماء كتب نُجيب محفوظ ؟			
ı				
ı				

٥٠ دفتر تحضير التربية المكتبية حمد دفتر تحضير التربية المكتبية				<u> </u>
Ø				
سُوع الدرس: التصنيف	مو ۵			
<u> </u>	•			
7 %			-	
	أهداف مع	الحصة	الفصل	التاريخ
الطالب تصنيف ديوي العشري	ان يعرف			
يدانية :	أهداف وج			
الطالب بقيمة التصنيف داخل المكتبة				
	أهداف مع			
الطالب على ترتيب الكتب على الرف	ان يتدرب			
تعليمية :	الوسيلة ا			
سنيف بالمكتبة	لوحة التم			
بة التعلم :	•			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>			
ذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي				
، الميداني ـ تعلم بالمشروعات .	<ul><li>التدريب</li></ul>			
مهيدًى :	السوال الن			
ود بالتصنيف ؟				
<b>)</b>	,			
عناصر الدرس	* **			
هو تقسيم الأوعية أو الكتب ذات الموضوع الواحد في مكان	التصنيف			
	واحد .			
مكتبة في تصنيفها وترتيب كتبها على الرفوف رموز تصنيف	تستخدم اا			
سُري بالإضافة إلى رموز المؤلف " الرقم الخاص "	,			
The second secon				
	أقسام الم			
في العامة ( ۰۰۰ ــ ۹۹۰ )				
لة وعلم النفس ( ١٠٠ ــ ١٩٩ )	٢_ القلسة			
ت ( ۲۹۹ ـ ۲۹۹ )				
الاُجتماعية ( ٣٠٠ _ ٣٩٩ )				
<b>≥</b>	·			
( 499 - 4 )				
البحتة (٥٠٠ – ٩٩٥)	'			
التطبيقية (۲۰۰ ـ ۲۹۹ )	٧- العلوم			
( V99 <b>–</b> V·· ) (	٨_ الفنور			
( \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٩_ الآداب			
ر رافيا والتراجم والتاريخ ( ٩٠٠ ـ ٩٩٩ )				
ب على الرفوف حسب الرقم الخاص (رقم التصنيف - أول				
ن أسم المؤلف )	حرفین مر			
4	التقييم:			
مام المعرفة المستخدمة بالمكتبة ؟	<u>ما هي</u> أقد			
· ·	ي ي			
3				
3				
		<u> </u>		
إعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق عمل من				

<u> </u>	10	كالمحالات المكتبية ال		XXX	
		موضوع الدرس: نظم الاستعارة			
Ó		أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
		أن يعرف الطالب قواعد الاستعارة			
		<u>اهداف وجدانية</u> : أن يقدر الطالب أهمية الاطلاع			
Š		ال يسار المساب المسارية : أهداف مهارية :			
Š		<u> </u>			
3		الوسيلة التعليمية :			
		نموذج استمارة استعارة _ سجل الاستعارة			
		إستراتيجية التعلم:			
2		العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
		التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . السؤال التمهيدي :			
Ž		<u>المعوال المحهدي .</u> وضح الخطوات الواجب إتباعها عند استعارة كتاب من المكتبة ؟			
Š		عناصر الدرس			
6	مكتبة	- يعتبر سجل الاستعارة الخارجية من أهم النظم المستخدمة للاستعارة في ال			
5		المدرسية.			
	سجل	- من سجلات الاستعارة في المكتبة المدرسية : سجل الاستعارة الخارجية ،			
		الاستعارة الدائمة ، سجل استعارة أعضاء هيئة التدريس هناك قواعد ونظم للاستعارة ومنها :			
ا هم ا	بباثات	١- على المترددين على المكتبة ترك كافة متعلقاتهم خارج المكتبة وتسجيل			
	,	بسجل المترددين			
Ž	رير	٧- ألا يغادر الطالب المكتبة ومعه أي شيء من محتويات المكتبة إلا بعد تحر			
<u> </u>		إيصال للاستعارة الخارجية موقعاً عليه من أخصائي المكتبة			
Ś		٣- لا يجوز أن يستعير عنوانين من المواد المعارة ٤ ـ تكون مدة الاستعارة أسبوعين فقط			
<u> </u>	مارف .	- حول حدم المصدرة المواد ذات الصفة المرجعية مثل: المعاجم – دوائر الم			
5	•	الأطالسُ _ المخطوطات _ الخرائط ويكتفي الاطلاع عليها داخليا			
		٦- على المستعير رد المواد المعارة في الميعاد المحدد فإذا لم يقم بذلك يرس			
/	• ,	إخطار للإعادة خلال ١٠ أيام فان لم يفعل يطالب بأداء ثمنه بالسعر السائد بالمطالبة والاحتمادة ومنا			
		المطالبة بالإضافة إلى ١٠ % مصاريف إدارية ولا يسمح له بالاستعارة مرة ٧- على المدرسة في حالة عدم رد المواد المعارة عدم إعلان نتيجة الطالب			
	,— ·- <u>;</u>	بصفوف النقل			
<b>)</b>	ثمن	٨- إذا كان بالمرحلة النهائية لا يسلم له ملفه إلا بعد رد ما بعهدته أو أداء ال			
<u> </u>		التقييم:_			
<u>{</u>		من نوعيات الكتب التي لا تعار خارج المكتبةو			
Ś					
5					—— <b> </b>
3					—— <b> </b>
3					
2			L		

0	17	المال المكتبية محمد التربية المكتبية ال			
Ş		a de la completa del la completa de la completa del la completa de la completa del la completa de la completa de la completa del la completa de la completa de la completa del la c	. •	) _ •	
$\frac{Q}{X}$		دراسة التفاصيل الكاملة لبيانات صفحة عنوان الكتاب { العنوان }	درس:	صوع ا	مو
X		أهداف معرفية:	** •,		
X		المداف معرفية : أن يتعرف التلاميذ علي مفهوم العنوان - أن يصف التلاميذ أشكال العناوين	الحصة	الفصل	التاريخ
ž		المختلفة			
Š		أهداف وجدانية :			
Š		أن يحب التلاميذ القراءة والاطلاع			
Ô		<u>أهداف مهارية</u> :			
Ø		أن يكتسب التلاميذ مهارة الوصول للكتب من خلال العنوان			
Ŏ		الوسيلة التعليمية:			
Ş		كتب من المكتبة ـ أغلفة مجموعة من الكتب			
Ş		إستراتيجية التعلم: العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
Q X		التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
X		التمهيد :			
X		———— عرض بعض الكتب بالمكتبة بعناوين مختلفة ومناقشة الطلاب			
ž		عناصر الدرس			
Š		مفهوم العنوان:			
ð		هو الكلمة أو مجموعة الكلمات التي يختارها المؤلف كإسم يدل على مؤلفه ا			
Ô		ويشىء بما يقدمه من مادة . ـ مفهوم عنوان الغلاف :			
Ó	ís	- معهوم صور المترك . هو العنوان الذي يوضع على الغلاف الخارجي للكتاب ، وهو الذي يراه القار			
Q	J	والكتاب مغلق.			
Q		<ul> <li>* الأشكال المختلفة من العنوان: -</li> </ul>			
Ş		- العنوان الرسمي: العنوان الذي يعرف به الكتاب			
Ş	Ų	- العنوان الفرعي: يشرح العنوان الرسمي ويوضحه مثال الفهرسة: أسسم وتطبيقاتها			
Š	لماعته	و تصبيعاتها - العنوان الأصلى: قد يكون الكتاب من كتب التراث وتغير اسم العنوان بعد م			
X	د	فأصبح له اسمان: اسم رسمي واسم أصلى مثل: (معجم الأدباء = إرشاد ا			
X		إلى معرفة الأديب)			
ž	عصري	- العنوان الموازى: العنوانِ الرسمي أمامه عنوان بلغة أخرى ( القاموس ا			
Š	٠ .	( Modern Dictionary =			
ð	، او	- العنوان البديل: قد يكون للعنوان الرسمي عنوان بديل مثل ( مجد الإسلام الإليادة الإسلامية )			
Ô	(	ويمكن أن ينتظم العنوان تحت اسم موحد لسلسلة كما في اغلب كتب وقصص			
Ŏ		الأطفال			
Q	يب	- وقد يكون هناك عناوين لمؤلف واحد مثل: ( السكرية ؛ قصر الشوق / نج			
Ş	ماة	محفوظ) مهذاك عناوين لمؤلفين مختلفين و (الأرام) ثروت أراظة عنالة الأنسي مرد			
Š	عسعى	- وهناك عناوين لمؤلفين مختلفين: (الأيام / ثروت أباظة. شلة الأنس / معمود)			
Š		- عنوان جامع : مثل ( ثلاث قصص / توفيق الحكيم )			
X		التقييم:			
X		ما الفرق بين العنوان الرئيسي والفرعي ؟			
X					
X O		اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥			

دراسة التفاصيل الكاملة لبيانات صفحة عنوان الكتاب { المؤلف }	لدرس:	ضوع ا	مو
أِهداف معرفية :	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب مفهوم المؤلف			
أهداف وجدانية :			
أن يشعر الطالب بأهمية المؤلف عند اختيار كتب جيدة			
أهداف مهارية :			
أن يقرأ الطالب كتب من المكتبة لعدة مؤلفين			
الوسيلة التعليمية:			
كتب من المكتبة ـ أغلفة مجموعة من الكتب			
المدن الذات التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
ـــ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التم مردّ •			
<u>التمهيد :</u> عرض بعض الكتب بالمكتبة بعناوين مختلفة ومناقشة الطلاب			
عرص بعص العنب بالمعتب بعاوين معتب ومعاهد العرب عناصر الدرس			
<u>عصطر المؤلف:</u> مفهوم المؤلف:			
- هو المالك الأصلي لمادة الكتاب ، ولحقوق طبعها ونشرها وتوزيعها ، و			
المسئول الأول عن تلك المادة ، وسلامة جميع ما تعرضه من حقائق أو			
وجهات نظر ، فمن أسس تقييم الكتاب الجيد هو المؤلف الجيد وسمعته			
فالكتاب الجيد يصل إلى مجتمع مثقف قادر على إحراز الرقى والتقدم.			
التقييم:			
من هو المسئول الأول عما يطرحه الكتاب من حقائق ووجهات نظر ؟			

كالمحالفة المكتبية المكتبية كالمحالفة المكتبية ا			
() () () () () () () () () () () () () (	<b></b>	م م	
دراسة التفاصيل الكاملة لبيانات صفحة عنوان الكتاب { الرسام }	تدرس :	بصوع	مو
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب دور الرسام في القصص الأدبية والعلمية			
أهداف وجدانية :			
أن ينمى التذوق الفني للطالب			8
اهداف مهارية: أن يصمم الطالب أغلفة لبعض كتب المكتبة - أن يبحث الطالب عن كتب			
بها رسوم بالمكتبة			
الوسيلة التعليمية:			
كتب من المكتبة - أغلفة مجموعة من الكتب			8
استراتيجية التعلم:			8
العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ﴿ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
التمهيدُ:			
عرض بعض الكتب بالمكتبة بعناوين مختلفة ومناقشة الطلاب			
عناصر الدرس			
الرسام:			
هو عنصر رئيسي وأساسيا في إيداع الجانب الأكبر من القصص والكتب المسورة ، كما يعد عنصراً رئيسياً في إبداع جانب كبير من أغلفة الكتب			
بمختلف أنواعها .			
والرسام:			
هو الذي يقوم برسم غلاف الكتاب وما قد يوجد داخله من رسومات ،			
وهو المالك الأصلي لتلك الرسومات جميعاً، وصاحب حق الملكية			
الفكرية لها ، وهو المسئول الأول عن كل ما توحي به من معان وأفكار (القويم على المسئول الأول عن كل ما توحي به من معان وأفكار الأول عن كل ما توحي به من معان وأفكار المسئول التقييم :			<b>1</b>
رييم . ما هو الفرق بين المؤلف والرسام ؟			
X X			
<b>X</b>			

<u>O</u>	١٩ كالمالات دفتر تحضير التربية المكتبية كالمالات ١٩			
Q X	ة التفاصيل الكاملة لبيانات صفحة عنوان الكتاب { المسئولية ـ الناشر }	،: دراسا	ع الدرس	موضوع
Š	أهداف معرفية :	الحصة	الفصل	التاريخ
Ŏ	أن يعرف الطالب مفهوم المسؤولية والناشر			
Q X	أهداف وجدانية :			
X	أن يقدر الطالب أهمية دور الناشر في توزيع الكتب وجودتها			
ž	أهداف مهارية : أن يمارس الطالب نقد الكتب والحكم عليها من خلال الناشر			1
Š	ال يعارس التعليمية:			
$  \dot{\zeta}  $	<u> </u>			
Š	إستراتيجية التعلم:			
X	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
Š	_ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التحديد			
ζ	<u>التمهيد :</u> عرض بعض الكتب بالمكتبة بعناوين مختلفة ومناقشة الطلاب			
Š	عناصر الدرس			
X	مفهوم المسؤولية:			
Š	تعنى المسؤولية فيما يتعلق بالوعاء المعرفي (حقوق والتزامات			
ζ	الجهات والأشخاص القائمين بتأليف وإعداد نصوصه ورسومه وكافة			
Š	محتوياته ، بالإضافة إلى القائمين على جميع عمليات نشره وتوزيعه )			
8	مفهوم الناشر : لكل كتاب يطبع ويوزع بأي صورة ، تجارية كانت أو مجانية ناشر يتولى			1
ð	الإشراف الكامل على جميع عمليات الطباعة والتوزيع ، والناشر هو			
Ŏ	المُؤسَّسة أو الشَّخص منتج المصنف المادي القابل للبيع والتداول			
$ \zeta $	والتوزيع ، وصاحب حقوق تسويقه ، والمسئول عن محتواه ، مسؤولية			
Š	مشتركة مع المؤلف والرسام			
8	<u>التقييم:</u> ماذا تعرف عن الناشر ؟			
ð	المدر تعرف في التاسر .			
$ \hat{Q} $				
Š				
S S				
8				
Ŏ				
Š				
Š				
8				
8				
Š				
Ô				

_		<u> </u>		<b>\</b>	
	۲.	<u> </u>	دفتر تحضير التربية المكتبية		0
					X

### توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

# للصف الأول الإعدادي (ترم ثاني) المست الأول الإعدادي (ترم ثاني) للعام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢١ م

موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
• التاريخ العام للكتب	الرابعة	فبرایر / مارس ۲۰۲۳
<ul> <li>طريقة إعداد مجلة الحائط</li> <li>طريقة إعداد الألبومات</li> <li>بنك المعرفة :</li> <li>تعريفه</li> <li>البوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها</li> <li>مراجعة التسجيل ببوابة الأطفال</li> <li>بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما</li> <li>المكتبة الرقمية :</li> <li>تعريفها</li> <li>أهميتها</li> <li>كيف يمكن استخدامها ؟</li> </ul>	الخامسة	مارس / ابریل ۲۰۲۳
• مراجعة ما سبق		ابریل ۲۰۲۳

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
(	(

المراجع المعتبية المحتبية المح	000		
Ķ .			
ع الدرس: التاريخ العام للكتاب في العصور القديمة	موضو		
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب: ينشأة وتطور الكتب بالعصور القديمة _ أدوات			(
الكتابة المستخدمة قديما			
اهداف وجدانية:			
أن يقدر الطالب دور الكتابة في ازدهار الحضارات القديمة			
أهداف مهارية:			
أن يتدرب الطلاب على الحصول على الكتب بأنفسهم			
الوسيلة التعليمية:			
كتب من المكتبة _ الكتب التي تؤرخ لعلم المكتبات			
إستراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
_ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
التمهيد :			
ما هي أدوات الكتابة عند الفراعنة ؟			
عناصر الدرس			
البدايات الأولى للكتاب:			
لم يستطع المؤرخون تحديد زمن ظهور الكتب الأولى ولكن الدلائل تشير			
إلى أن ذلك حدث في مصر في عام ٢٧٠٠ ق يم على ورق البردي الذي			
ينمو على شاطئ النيل علما بان الكتب المصرية القديمة كانت تتكون من			
لفائف البردي ثم تتابع مراحل تطور الكتاب عند البابليون والصينيون			
والرومان.			
أولاً: أدوات الكتابة عند الفراعنة: _			
ابتكر المصريون القدماء طرق التسجيل ويعتبر الكتابة على الكهوف أول			
تسجيل يدون عليه النقوش والرسومات التي تعبر عن أفكاره وخيالاته ،			
ثم سجل الفراعنة حضارتهم على الألواح الفخارية والصخرية والطينية			
مستخدماً أقلام البوص وقد ساعد نمو نبات البردي بكثرة في مصر إلى			
صناعة الورق من البردي عام ٢٧٠٠ ق.م وتصديره لبلدان الشرق			
الأدنِي وِاستخدامه في الكتابة لمدة طويلة .			
ثانياً: أدوات الكتابة عند الصينيين: _			
<ul> <li>استخدموا الخشب كأول أنواع ورق الكتابة ثم الحرير.</li> </ul>			
_ حتى أبتكر " تساى ليون " عام ٥٠١ م صناعة الورق من لحاء			
الأشجار وبعض الأعشاب والأقمشة القديمة وكان لهذا الاكتشاف أثر			
عظيم في عالم الكتاب وصناعته .			
التقييم:			
١ ـ متى اهتدى الفراعنة لصناعة ورق البردي ؟			
٢ ـ متى تمكن الصينيون من صناعة الورق ؟			

	NO OOO
tourstine and a spett state of any and a second	Č
موضوع الدرس: التاريخ العام للكتاب في العصور الوسطى	
بل الحصة أهداف معرفية:	التاريخ الفص
أن يعرف الطالب تطور صناعة الكتب في العصور الوسطى	
أهداف وجدانية:	
أن يدرك الطالب أهمية صناعة الورق في ازدهار الحضارة الإسلامية	<u> </u>
والأوربية أهداف مهارية:	8
<u>المداعة مهارة التمييز بين أدوات الكتابة بالعصور القديمة</u> أن يكتسب الطالب مهارة التمييز بين أدوات الكتابة بالعصور القديمة	
والوسطى والوسطى	
الوسيلة التعليمية:	
كتب من المكتبة - الكتب التي تؤرخ لعلم المكتبات	
استراتيجية التعلم:	
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي	<u> </u>
— التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التمهيد :	
متى أنشئ أول مصنع للورق ؟	
عناصر الدرس	
دور المسلمين في تطور تاريخ الكتاب :	
استخدموا عظام الإبل وجريد النخيل إلى جانب ورق البردي ، وقد جمع	
المصحف الشريف في العصور الوسطى ودون على جلد غزال مدبوغ	
باللون الابيض . ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الذين كانت لهم دراية بصناعة الورق وقد حجبوها عن غيرهم من	<u> </u>
الشعوب لأكثر من ٦٠٠ عام. كان لهذا الأسر نجاح في انتقال صناعة	Š
الورق وانشأ أول مصنع للورق في عهد الخليفة هارون الرشيد عام	
ع ٩ ٧م والذي كان له الأثر في التوسع في حركة التأليف والترجمة	
وازدهار الحضارة الإسلامية .	
<u>ـ دور الدول الأوربية :</u> انتقالت الدول الأوربية :	
انتقلت صناعة الورق إليهم من الشرق وبالتحديد من الأندلس وعملوا والمستعددة الأمريكية وانشأ بها أول مصنع والمستعددة الأمريكية وانشأ بها أول مصنع	
طي إعالها تم التعلق تنوديات المتعدة الأمريدية والند بها اول متعلق المتعدة الأمريدية والند بها اول متعلق المتعدة الأمريدية والند بها اول متعلق المتعدد المتعدد الأمريدية والند بها اول متعلق المتعدد المتعدد الأمريدية والند بها اول متعلق المتعدد المت	
التقويم:	
س: ما هو الدور الذي لعبه المسلمون في تاريخ الكتاب ؟	

كالمحالات المكتبية ال		XXX	
وع الدرس: التاريخ العام للكتاب آخر المستجدات	موضو		
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب مراحل تطور الكتاب حتى الآن			
<u>أهداف وجدانية</u> :			
أن يقدر الطالب أهمية التكنولوجيا في نقل المعرفة بسهولة			
أهداف مهارية : أن يتصفح الطالب بعض الكتب الالكترونية			
الوسيلة التعليمية:			
<u> </u>			
إستراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
_ التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . 			
التمهيد :			
ماذا تعرف عن الكتاب الالكتروني ؟			
<u>عناصر الدرس</u> ظهور الجيل الأول للحاسبات الالكترونية عقب انتهاء الحرب العالمية			
مهرو <u>، بين ، يون . وق</u> الشاهر الثانية ، ثم <u>الجيل الثانية ، ثم الجيل الثاني</u> حيث تمكن الأمريكي ( جون موكلاي ) من			
تصميم حاسب آلي قابل للبرمجة عام ٢٤٦م، وبدأ <u>الجيل الثالث</u> مع			
استخدام الدوائر الالكترونية واستمر حتى عام ٧٧٠ م بدأ تصنيع أجهز			
الاتصال عن طريق الحاسبات والمعروفة (موديم) ، وفي الجيل الرابع			
للحاسبات استمر حتى عام ١٩٩٠م حيث زادت سرعة المعالجة بشكل			
كبير وتضاعفت السعة التخزينية وظهرت الحاسبات الشخصية المخصص			
للأفراد وبدأ الحاسب الآلي في الانتشار كوسيط لحفظ ونشر المعرفة.			
ظهور الطباعة الرقمية : في النصف الثاني من القرن العشرين . انطلاق مشروع جوتنبرج : للأمريكي (( مايكل هارت )) عام ١٩٧١م			
المصروع جولتبرع : عرمريتي (رالمايت مارت )) عام ١٠٠٠م وهو تحويل التراث الإنساني من الصورة المطبوعة على الورق إلى			
وبو سرين سرد بإصفاق بن مسروه المسبوط على المرود الماسب الآلي كما قام صورة رقمية تحفظ وتنشر وتقرأ على أجهزة الحاسب الآلي كما قام			
هارت بإنشاء مؤسسة خيرية عام ٢٠٠٠م لتتولى إدارة مشروعة !			
ظهور أجهزة الحاسب والمحمول ( الكتاب الالكتروني ) بديلاً عصرياً			
للكتاب الورقي المطبوع، ثم أصبح هناك تسويق للكتب الالكترونية عبر			
شبكة المعلومات الدولية عام ٢٠٠٧م والتمكن من تحميل محتواه			
لاسلكيا .			
<u>التقييم</u> : س : ماذا تعرف عن الكتاب الالكتروني ؟			
الل : هذا تعرف من المعناب المستقروبي ا			

والمالات والمربية المكتبية والمكتبية			
ع الدرس: مفهوم مجلة الحائط ومعايير إخراجها	موضو		
أهداف معرفية :	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب المعايير الفنية لمجلة الحائط			
<u>اهداف وجدانية</u> :			
أن يقدر الطالب أهمية الصحافة المكتبية - ان ينمى الطالب مهاراته			
الصحفية المحادث ما تا			
أهداف مهارية:			
أن يتقن الطالب عمل المجلات الوسيلة التعليمية:			
الوسينة التعليمية: مجلات معدة مسبقاً من المكتبة ـ استخدام نماذج من صحف الحائط			
مجرت معده مسبع من المعتب - استعدام تعادع من تعدف العالم ا			
بمسر بيبيه التعلم . العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . ـ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
التمهيدُ:			
عرف مجلة الحائط ؟			
عناصر الدرس			
مجلة الحائط:			
هي أحد الأنشطة التربوية للمكتبة وتعتبر وسيلة من وسائل الإعلام داخل			
المكتبة أو المدرسة ، وهي مجلة شهرية ثابتة الأبواب وهناك مجلات			
متخصصة بها أعداد خاصة بالمناسبات ونضعها بمكان ثابت قد تكون			
مكان ارتياد الطلاب واستراحتهم أو الممرات أو بالقرب من المكتبة.			
مِعايير إخراجها :-			
<ul> <li>أن تكون على شكل أعمدة مستقيمة</li> </ul>			
- اختيار عنوان ثابت للمجلة وذكر الرقم والشهر والسنة			
ـ توثيق المعلومة بذكر مصدرها			
ـ يغلب على موضوعاتها طابع ثقافي خاص بالمكتبة برية بريانية منات المرية المنات ا			
- استیفاء کافة بیانات الترویسة تند ترانید ما در الترویسة			
ـ تناسق الخطوط والصور المصاحبة التقيير			
التقييم:			
س: ما هي معايير الإخراج الفني لمجلة الحائط؟			

و المراجعة المكتبية ا			
وضوع الدرس: طريقة إعداد مجلة الحائط			
وصوع الدرس وطريف إحداد مجب العالم	~		
أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
أن يعرف الطالب كيفية إعداد مجلة حائط			
اهداف وجدانية : أن يحب الطالب الكتابة والنشر			
الهداف مهارية:	-		
أن يشارك الطالب زملائه في إعداد مجلة حائط			
الوسيلة التعليمية:			
مجلات معدة مسبقاً من المكتبة - استخدام نماذج من صحف الحائط استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي			
_ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .	-		
التمهيدُ:			
ما هي طريقة إعداد مجلة الحائط؟			
عناصر الدرس طرق اعداد المجلة			
<u> </u>			
أعمدة متساوية بعرض (١١ اسم) وترك فراغ بين كل عمودين مقدارة			
اسم والإطار الخارجي ٢,٥ سم من جميع الجهات الأربعة .			
- تخطيط الترويسة عبارة عن أسم الصحيفة وشعارها وبيانات أسرة التحرير والإشراف كما تكتب العناوين الرئيسية بأبناط كبيرة وبالألوان			
الرئيسية الثلاثة الأسود والأزرق والأحمر.			
ـ يُجِبُ أَن تحتوى المجلة على فنون صحفية منوعة.			
- يقوم الرسامون بالرسم مباشرة على اللوحة مع مراعاة التناسق			
والتوازن في توزيع الصور والرسوم			
- يجب تونيق المعلومات بالمجنة وختابة المصدر. التقييم:			
ما هي محتويات ترويسة مجلة الحائط؟			

كالمحالفات المكتبية ا			
موضوع الدرس: طريقة إعداد الألبومات			
أهداف معرفية :	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يعرف الطالب الطرق الفنية لإعداد الألبوم			
<u>اهداف وجدانیه</u> :			
أن ينمى الطالب التعبير اللغوي بتعليقه على صور الألبوم			
اهداف مهارية :			
أن يتدرب الطلاب على عمل الألبومات الفردية والجماعية			
الوسيلة التعليمية:			
ألبومات معدة سابقاً بالمكتبة			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
ـ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التعمدة			
<u>التمهيدَ :</u>			
عرف الألبوم ؟			
عناصر الدرس			
مفهوم الألبوم:			
هو أحد الأنشطة الثقافية بالمكتبة فهو عبارة عن تجميع للمواد المصورة			
والرسومات التعبيرية والكاريكاتيرية التي تنتمي إلى نفس الموضوع			
في وحدة متصلة وقادرة على عرض محتوياتها بشكل جذاب وبتسلسل			
منطقي مقبول.			
خطوات إعداد الألبوم:			
ـ يحدد موضوع الألبوم المعشم المسادات تعاقبات من المقالمين في الألا			
- البحث عن المواد المرتبطة بالموضوع وصالحة للعرض في الألبوم قد تعمد المراد المرتبطة بالموضوع وصالحة للعرض في الألبوم			
- قص وتجهيز المواد مع الاحتفاظ بالمعلومات المتعلقة بالمصادر التي المتعددة المعادر التي المعادر التي المعاومات المتعلقة بالمصادر التي			
جاءت منها			
- تجهيز كراسة رسم مناسبة لإعداد الألبوم ويتم تنفيذ الغلاف الذي يجب			
أن يحتوى عنوان الألبوم وبيانات المدرسة والمكتبة والمشرف والقائمين			
على إعداد الألبوم			
ـ ترتيب الصور والرسومات وإعداد تعليق مناسب امنة مرور الأارور			
ـ لصق صور الألبوم ترقيم صفحاته			
- ترقیم صفحاته اعداد صفحة المقدمة مالأهداف مفهرس الممضم عات الألام			
ـ إعداد صفحة للمقدمة والأهداف وفهرس لموضوعات الألبوم التقديم			
<u>التقييم</u> :- س: ماذا تعرف عن الألبوم ؟			
س : مادا تعرف عن الانبوم ،			
	<u> </u>		

دفتر تحضير التربية المكتبية كالمالالالالالالالالالالالالالالالالالال			
في ضوع الدرس : طريقة إعداد المطويات	مو		
هداف معرفية :		الفصل	التاريخ
ن يعرف الطالب مفهوم المطوية	c		
هداف وجدانية : نين الطالب النوة الفن والحوالية المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة	-		
ن ينمى الطالب الذوق الفني والجمالي في إعداد المطوية هداف مهارية :	4		
مدات مهريه : ن يتدرب الطالب على إعداد المطويات			
ى يكرب المسبب على إلى المسلب على إلى المسلب المسلبة التعليمية :			
طُويات معدة سابقاً بالمكتبة	_		
ستراتيجية التعلم:	1		
لعصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي	<u> </u>		
- التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .			
تمهيد : ب	_		
عرف المطوية ؟			
<u>عناصر الدرس</u> المطوية :-	kı		
مطوية :- لمى إحدى وسائل عرض أنشطة المكتبة ولها شكل مميز فهر بطاقة	_		
عي إكلى ولدون حرك المسلمة ومختصرة للتعريف أو الإعلان.			
رُوتِ الأستفادة منها :- الرق الأستفادة منها :-			
التعرف بالأحداث الهامة والموضوعات ذات الشأن	_		
عرض الأنشطة والخدمات المكتبية	-		
عرض مجموعات الأوعية الجديدة			
عرض المعلومات الفنية بطريقة مبسطة ومعززة بالصور			
تنفيذ الصحيفة المصغرة			
یفیهٔ اعدادها :- تنفذ بواسطهٔ ورق مقوی مقاس ۲۰ × ۳۰ سم	_		
تقسم إلى ٦ أعمدة بعرض ١٠سم، يترك هامش ( إطار خارجي )			
عدم ہی ، ۱۹۰۰ برس مدم ایرے ۱۹۰۰ ( ہے و عربي ) قداره نصف سنتیمتر			
يتم طى الورق وملئه يدويا ً أو بواسطة الحاسب الآلى			
تخصص الصفحة الأولى لعنوان المطوية والبيانات الأساسية	-		
تقييم:			
اذا تعرف عن المطوية ؟	A		
8			
<b>₫</b>			
\ 0 محمد عبد الحميد عبد الرازق كالمال المحمد عبد الرازق كالمال المحمد عبد الرازق كالمال المحمد عبد الرازق كالمال المال			

كالالال المكتبية الم			
ع: تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها	ع الدرس	موضو	
أهداف معرفية : أن يعرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري - التعرف على بوابة بنك	الحصة	القصل	التاريخ
المعرفة الرئيسية الأوليُ أهداف وجدانية :			
أن يقدر الطالب دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج أهداف مهارية :			
أن يتدرب الطالب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة الوسيلة المستخدمة : المرابعة			
الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة إستراتيجية التعلم : العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي			
التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات . التمهيد :			
ما هو بنك المعرفة ؟ عناصر الدرس			
تعريفه : بنك المعرفة المصري بالإنجليزية (Egyptian Knowledge Bank ) :			
هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر ومواد وأدوات تعليمية للقُرَّاء والباحثين والطَّلَاب والمعلمين وحتى الأطفال في مصر.			
، و المعرفة المصرى : عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل ، ينشر مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة			
الانترنت ، تخدم فنات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث علمي أو طالب بأي كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى			
طفل صغير. البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها:			
هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول			
مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها باستخدام الرقم القومى والبريد الإلكترونى ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية			
البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقرّاء والباحثين والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال.			
<u>التقييم:</u> س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟			
النشاط المصاحب : تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟			

المنابع الفصل الحصة المنابع على يوابة الإطفال وطريقة التسجيل ببوابة الأطفال التنابع الفصل المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع وجائبة المنابع وجائبة المنابع وجائبة المنابع وجائبة المنابع وجائبة المنابع مهارية:  المنابع المستخدمة:  الكمبية رز والانترنت بالمكتبة المعرفة المصري المناقشة – العمل الجماعي – التحريب المنابعة الم	<u> </u>	٣٠	المكتبية       المكتبية			
	0					
	8		ع الدرس، • ما احعه طريقة التسحيل بيه اية الأطفال	مو ضو		
الربي الله المناف وجدانية :    أورتمرف الطالب على بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها	X			J = J =		ŀ
الربي الله المناف وجدانية :    أورتمرف الطالب على بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها	¥		7.1 41		•	
Relie of Perish   P	Q			الحصة	الفصل	التاريخ
ا يقدر الطالب قيمة البحث و الإطلاع العدائم مهارية : ان يقدس الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري الوسيلة المستخدم : الكبيوتر و الاتنزيت بالمكتبة المستخدم و الاتنزيت بالمكتبة المستخدم و الاتنزيت بالمكتبة المستخدم و التنزيب المعربة التمهيل أنها المعربة التعلق المهربوء عات .  المدينة على المستخدم تسجيل لمخالف الإثم الشاها على المعالل المعالم و التعريف طريقة التسجيل في يواية الإطفال : " عنوا يرجب على المستخدم تسجيل لمخوله الإثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة و لا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث المعربة المعربة المعربي من خلال الرابط الخاص به : المعربة المعربية المعربية الانتزيت المعربة المعربية الإنز " . " الخيار كلمة " التسجيل الإن " . " الخيار كلمة " التسجيل الإن " . " و يواية الهلاب . " و يواية الهلاب . يقسم البياك المي المعربية المعلوبة التسجيل في : المعربية المعربية المعربية الإعتروني . المعربية المعربية المعربية على شروط استخدام البنك يتم الصفط . المعربية المعربية المعربية الإعقال ؟ المعربية المعربية المعربية المعربية الإطفال ؟ المعربية المعربية المعربية المعربية المعربية الإطفال ؟ المعربية المعر	Ø		، . • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
المستخدمة المست	8		<u>اَهداف وجدانية</u> :			
إن يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري الكسيوتر والانترات المستخدم الكسيوتر والانترات المستخدم التعرب المكتبة التعرب التعرب عن المهار وعات .  الميداني - تعلم بالمشروعات .  الميداني - تعلم بالمشروعات .  التعرب على المستخدم تسجيل دخونه أو لا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة نصبة عند محالوثة التسجيل في بوابة "الصغاز " : " عقوا يرجى تسجيل الدخول المسجيل المي ينك المعرفة المصري على شبكة الانترنت ولا أم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة المسجيل المي ينك المعرفة المصري على شبكة الانترنت ولي الملاب المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به : " - المختبل كلمة " التسجيل الأن ". " علوا الملاب المعرفة المصري على شبكة الانترنت لا المياب المعرفة المصري على شبكة الإنترنت الموافقة التي تربي الملاب الأن ". " وبوابة الطلاب في بوابة الطلاب في : وبوابة الطلاب في : " الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط المضاحب : التقيير على الأيقونة بالتسجيل في بوابة الأطفال ؟ التقيير على الأيقونة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ التقيير على الأيقونة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ التقيير على الأيقونة التسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	Ž		أن يقدر الطالب قيمة البحث والاطلاع			
إن يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري الكسيوتر والانترات المستخدم الكسيوتر والانترات المستخدم التعرب المكتبة التعرب التعرب عن المهار وعات .  الميداني - تعلم بالمشروعات .  الميداني - تعلم بالمشروعات .  التعرب على المستخدم تسجيل دخونه أو لا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة نصبة عند محالوثة التسجيل في بوابة "الصغاز " : " عقوا يرجى تسجيل الدخول المسجيل المي ينك المعرفة المصري على شبكة الانترنت ولا أم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة المسجيل المي ينك المعرفة المصري على شبكة الانترنت ولي الملاب المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به : " - المختبل كلمة " التسجيل الأن ". " علوا الملاب المعرفة المصري على شبكة الانترنت لا المياب المعرفة المصري على شبكة الإنترنت الموافقة التي تربي الملاب الأن ". " وبوابة الطلاب في بوابة الطلاب في : وبوابة الطلاب في : " الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط المضاحب : التقيير على الأيقونة بالتسجيل في بوابة الأطفال ؟ التقيير على الأيقونة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ التقيير على الأيقونة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ التقيير على الأيقونة التسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ تربي الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	X		أهداف مهارية:			
	g					
الكمبيوتر و الانترنت بالمكتبة التصفية التعلق المحتف الذهني التعلق النهائية التعلق المحتف الذهني التعلق التعلق المحتف الذهني التعلق التعلق المحتف الشهيد : عظم بالمشروعات .  السياني عنها بالمستخدم تسجيل المستخدم تسجيل الدول المناقشة محسب لطفله ، حيث تظهر رسالة ينصب على المستخدم تسجيل المحولة التسجيل في بوابة " الصفار " : " عفوا يرجى تسجيل الدخول طيق موابة " الصفار " : " عفوا يرجى تسجيل الدخول طيق موقع بنك المعرفة المصري عني شبكة الانترنت طيقة الدخول على موقع بنك المعرفة المصري عني شبكة الانترنت المدول المدولة المصاحب : المدولة المدول المدولة المدول المدولة المدول المدولة المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدولة المدول المدولة المدول المدولة المدولة المدول المدولة	Q					
Image   Italian   Italia	0		·			
التصوف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التنديب الميداني - تعلم بالمشروعات .  التمهيد :  تعريف طريقة التسجيل في بو ابة الأطفال :  بجب على المستخدم تسجيل لدفوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة نصب عند محاولة التسجيل في بو ابة " الصغار " : " عقوا برجي تسجيل الدخول المينة المعرفة المصري على شبكة الانترنت طريقة المخول و المسجيل الي بئك المعرفة المصري على شبكة الانترنت المولية المؤلفة " ." المخول على موقع بئك المعرفة المصري على شبكة الانترنت (http://www.ekb.eg و بو ابة القرار " ." و بو ابة المؤلفة " ." و بو ابة المؤلف . و بو ابة المؤلفة . و بو ابة الأطفال . و بو ابة المؤلفة . و بو بو بو ابة المؤلفة . و بو ب	Ž					
الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التمهيد : التميد طريقة التسجيل في بوابة الأطفال : التميد في المستخدم تسجيل دخوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إنشافة حساب لطفلك " .    طريقة الدخول و التسجيل الي بلك المعرفة المصري على شبكة الانترنت طريقة الدخول و التسجيل الأن الله المعرفة المصري على شبكة الانترنت المدخول التم بلك المعرفة المصري على شبكة الانترنت المدخول المعرفة المصري على يسكة الانترنت المدخول التم المداولة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ؛ بوابات وهي :   المدخول على موقع بنك المعرفة المحرف :   المدخول على الموقع المعرفة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ؛ بوابات وهي :   المدخول على المولولية التسجيل في :   المداول المعرفي :   المداول المعرفي :   المداول المعرفية التسجيل في بوابة من البوابات الأربع ) .   التقييم :   التقييم :   التشيط المصاحب :   النشاط المصاحب :	X					
التمهيد: ما هي بوابة الأطفال ؟  تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال : يجب على المستخدم تسجيل لدؤوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إضافة حساب لطفلك " .  أ ولا ثم إضافة حساب لطفلك " .  لا المدول و التسجيل الي بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت الموافقة المصري من خلال الرابط الخاص به :  المدول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به :  المدول كلمة " التسجيل الآن " .  وبابة القراء	$\mathcal{Y}$	التدريب	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي –			
التمهيد: ما هي بوابة الأطفال ؟  تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال : يجب على المستخدم تسجيل لدؤوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إضافة حساب لطفلك " .  أ ولا ثم إضافة حساب لطفلك " .  لا المدول و التسجيل الي بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت الموافقة المصري من خلال الرابط الخاص به :  المدول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به :  المدول كلمة " التسجيل الآن " .  وبابة القراء	Q		الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
ما هي بوابة الأطفال ؟  تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال: يجب على المستخد تسجيل دخولة أولا ثم إنشاء حساب لطفلة ، حيث تظهر رسالة نصية عند محاولة التسجيل في بوابة " الصغار ": " عفوا يرجى تسجيل الدخول أولا ثم إضافة حساب لطفلة ": " عفوا يرجى تسجيل الدخول طريقة الدخول والتسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت طريقة الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به : لا - المخطل على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به : لا - المخلو على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به : لا - المخلو على التسجيل الأن ".  المناز من الموابة القراء . المطلوبة المعرفة المصري على بوابة الأطفال . وابه الطلاب على المعرفة المحمومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) . المؤسر على الأبقونة بالتسجيل في بوابة الأطفال ؟ المؤسر على الأبقونة بالتسجيل في بوابة الأطفال ؟ المؤسر على الأبقونة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ التشاط المصلحب :    التشاط المصلحب :   التشاط المصلحب : المدول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟ الموابل على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	0		, , ,			
تعریف طریقة التسجیل فی بو ایة الأطفال:      ریجب علی المستخدم تسجیل دخوله او لا ثم إنشاء حساب لطفله ، حیث تظهر رسالة نصب عند محاولة التسجیل فی بو ایة " الصغار ": " عفوا برجی تسجیل الدخول التسجیل الدخول فی بو ایة " الصغار ": " عفوا برجی تسجیل الدخول طریقة الدخول و التسجیل الی بنك المعرفة المصری علی شبكة الانترنت طریقة الدخول علی موقع بنك المعرفة المصری من خلال الرابط الخاص به : ۲- اختیار الموابة التسجیل الآن ".	Ŕ					
تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال:  يجب على المستخدم تسجيل لخوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إضافة حساب لطفلك " : " عقوا يرجى تسجيل الدخول طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت طريقة الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به :    **I الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به :    **T - اختيار للبوابة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ؛ بوابات وهي :    **P - اختيار البوابة القراء .	X		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
بجب على المستخدم تسجيل دخوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر رسالة أولا ثم إضافة حساب لطفلك ".  ولا ثم إضافة حساب لطفلك ".  طيقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت طيقة الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به :  7 - اختيار كلمة " التسجيل الآن ".  8 بوابة الشريد إلا القيرة " في بوابة الباحثين .  9 بوابة القراء .	¥					
نصية عدّ محاولة التسجيل في بوابة " الصغار " : " عفوا يرجى تسجيل الدخول ولا ثم إضافة حساب لطفلك " .  طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت (http://www.ekb.eg /http://www.ekb.eg .  * - اختيار لكمة " التسجيل الآن " .  * - اختيار لكمة " التسجيل الآن " .  * - با اختيار الموابة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ؛ بوابات وهي : وابة الطلاب .  * وبوابة الطلاب .  * بوابة الطلاب .  * بوابة الطلاب .  * بوابة الأطفال .  * المريد الإلكتروني .  السريد الإلكتروني .  البريد الإلكتروني .  الرقم الموبايل .  الرقم الموبايل .  الرقم الموبايل .  المؤلم الموبايل .	Q	7 11				
اولا شم إصافة حساب لطفلك ".  طريقة الدخول و التسجيل إلي بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت  (	Ó		' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '			
طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت         1 - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:         4 - اختيار كلمة " التسجيل الآن ".         7 - اختيار كلمة " التسجيل الآن ".         8 - بوابة الشراء § بوابة البلحثين .         9 - بوابة الطلاب § بوابة الإطفال .         10 - ميث تنمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :         10 - ميث الموابق وابة الإطفال .         10 - ميث الموابق وابة الإطفال .         10 - ميث الموابق وابة الإلكتروني .         11 - بعد إليانات المطلوبة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .         12 - بعد إليان الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط المؤشر على الأيقونة بالتسجيل التقييم التشاط المصاحب	8	الدخول	نصيه عند محاوله التسجيل في بوابه " الصغار ": " عفوا يرجى تسجيل ا			
1 - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:         1 - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:         2 - اختيار كلمة " التسجيل الآن ".         3 - بوابة الشراء.       \$ بوابة اللمائين.         4 - اختيار البوابة الشراء.       \$ بوابة الأطفال.         5 - بوابة الأطفال.       \$ بوابة الأطفال.         6 - المرب الموابيل.       المرب الموابيل.         7 - بعد إدخال هذه البيانات المطلوبة للتسجيل في شروط استخدام البنك يتم الضغط         9 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه التسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	X		أولا ثم إضافة حساب لطفلك " .			
1 - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:         1 - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:         2 - اختيار كلمة " التسجيل الآن ".         3 - بوابة الشراء.       \$ بوابة اللمائين.         4 - اختيار البوابة الشراء.       \$ بوابة الأطفال.         5 - بوابة الأطفال.       \$ بوابة الأطفال.         6 - المرب الموابيل.       المرب الموابيل.         7 - بعد إدخال هذه البيانات المطلوبة للتسجيل في شروط استخدام البنك يتم الضغط         9 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط         1 - بعد إدخال هذه التسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	¥		طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصرى على شبكة الانترنت			
/http://www.ekb.eg / -   Fizil	Q					
T - اختيار كلمة " التُسجيل الآن ".	Ø		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
" - اختيار البوابة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ؟ بوابات و هي :         إ بوابة القراء .       إ بوابة الباحثين .         إ بوابة الطلاب .       إ بوابة الإعاد .         إ بي يتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :         اسم الفرد .         إ بي يتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :         البريد الإلكتروني .         البريخ الميلاد .         إضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .         إ بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالموشر على الأيقونة بالتسجيل .         التقييم :         س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟         النشاط المصاحب :         النشاط المحرفة المصري ؟	8					
إ بوابة القراء .       إ بوابة الباحثين .         إ بوابة الطلاب .       إ بوابة الطلاب .         إ بوابة الطلاب .       إ بوابة الأطفال .         حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :       اسم الفرد .         البريد الإلكتروني .       البرقم الموبايل .         الرقم الموبايل .       الرقم الموبايل .         الرقم الموبايل .       البرق القومي .         البرقم القومي .       إضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .         إ بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط المعرف .         التقييم :       س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟         النشاط المصاحب :       النشاط المصاحب :         المعرب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	X					
8       بوابة الطلاب.       8       بوابة الأطفال.         8       بوابة الأطفال.       بوابة الأطفال.         2       حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في:         3       الموبايل .         4       الموبايل .         5       الموبايل .         6       الموبايل .         8       الموبايل .         9       الموبايل .         10       ال	X	وهي:				
http://www.ekb.eg/web/guest/register	Ç					
حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :  اسم الفرد .  رقم الموبايل .  تاريخ الميلاد .  الرقم القومي .  إضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .  بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل .  التقييم :  النشاط المصاحب :  النشاط المصاحب :  تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	0		3			
السم الفرد . السريد الإلكتروني . البريد الإلكتروني . تاريخ الميلاد . الرقم القومي . الرقم القومي . المقافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .  - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالموشر على الأيقونة بالتسجيل .  التقييم :  س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟  النشاط المصاحب :  تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	0		http://www.ekb.eg/web/guest/register			
السم الفرد . البريد الإلكتروني . البريد الإلكتروني . تاريخ الميلاد . الرقم الموبايل . الرقم المقومي . الرقم المقومي . المقافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) . الموشر على الأيقونة بالتسجيل . المؤشر على الأيقونة بالتسجيل في بوابة الأطفال ؟ التشيم : النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : الدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	X		حيث تتَّمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :			<b> </b>
البريد الإلكتروني . وقم الموبايل . الرقم الموبايل . الرقم المومي . الرقم القومي . اضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) . المؤشر على الأيقونة بالتسجيل . التقييم :  س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : النشاط المصري ؟	X		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
رقم الموبايل .  تاريخ الميلاد .  الرقم القومي .  إضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .  3 - بعد إدخال هذه البياتات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل .  التقييم :  س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟  النشاط المصاحب :  تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	¥		,			
تاريخ الميلاد . الرقم القومي . إضافة إلى معلومات عن الوظيفة (تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .  \$ - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل .    التقييم :	0		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
الرقم القومي . إضافة إلى معلومات عن الوظيفة ( تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع ) .  3 - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل .  التقييم :  س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟  النشاط المصاحب :  تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	0					
إضافة إلى معومات عن الوظيفة (تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأربع). المعرفة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل. التقييم: سن: ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟ النشاط المصاحب: تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	Ž		——————————————————————————————————————			
عد إدخّال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغط بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل.      التقييم:     س : ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟      النشاط المصاحب:     تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	X		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل.  التقييم:  س: ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال ؟  النشاط المصاحب:  تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	Ş	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
	Q	بط	٤ ـ بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغ			
Itimus	0		بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل.			
س: ما هي طريقة التسجيل في بوابة الأطفال؟  النشاط المصاحب: تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري؟	Ż					
النشاط المصاحب: تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	X					
تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟	¥		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Q					
	0		لدريب الطارب على نسجيل الدحول واستحدام بنك المعرف المصري .			
	Ż					
	X					
	Ş					
	Q					
	0					
	6		اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠			

0	٣٢	كالحالات تحضير التربية المكتبية كالحالات المكتبية				0
Q						ğ
Õ		موضوع الدرس: المكتبة الرقمية				Ş
Q		7.3	-			Q
Š		أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ	Q X
X		أن يعرف الطالب المكتبات الرقمية				X
X		أهداف وجدانية : أن قد الطلال دم المكتبة المقدية في خدمة المنادح				X
ž		أن يقدر الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المدافي مهارية م				X
Š		اهداف مهارية : أن يتدرب الطالب على طريقة الدخول والبحث في المكتبة الرقمية				Š
Õ		الوسيلة المستخدمة:				8
Ó		<u>بوعي المحدد.</u> الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة				Q
Ø		استراتيجية التعلم:				Q
Q	ماعي	م العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الج	<u> </u>			Q
Ş	_	- التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . - التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .				6
Ş		التمهيد:				0
Š						Š
X		عناصر الدرس				X
X		المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية:				×
ž	ä	هى مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو وغيرها ) مخزنا				X
Š		بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات				Š
Ŏ		بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية				ð
Ô		حاليا محتوى المكتبة الرقمية يتعدى الكتب الرقمية إلى غيره من				Q
Ø		الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية				Q
Q		تصنف المكتبات الرقمية				Q
Q		بأهدافها ( تجارية ، ثقافية ، )				Q
Ş		بمواضيع مضامينها (دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ )				Q
Q		شكل المضامين ( مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ )				Ş
Q		مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها:				Q
$\frac{Q}{X}$		ـ لا حدود فعلية تـ مـ بـ بـ بـ بـ تـ				X
X		- مفتوحة على مدار الساعة •				X
X		ـ وصول متعدد ۱ ت ۱ ـ ۱ ۱ ۱ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳				X
X		۔ استخراج المعلومات مفتل میں ت				X
Š		۔ حفظ و صیانہ الفضاء				Š
Š		ـ الفضياء ـ قيمة مضافة				Š
Ó		ـ قيمه مصافه ـ سهولة الوصول			<del></del>	Š
Q					<del></del>	Š
Ó		<u>التقييم :</u> س : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟				
$ \delta $		النشاط المصاحب:				Ŏ
Q		<u>المناط المصاحب .</u> تدريب التلاميذ على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .				Q
Ş		-ریب ، حدیث حق ، عدی و ، بیت می ، عدید ، بر عید ،				6
Q						0
0		ا عداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق كالمراح المراح				0

سوع الدرس: كيفية استخدام المكتبة الرقمية	مود		
أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
أن يتعرف الطالب علي كيفية استخدام المكتبة الرقمية			Circ
<u> أهداف وجدانية</u> : أن قر 1111			
أن يقدر الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج أهداف مهارية :			
المدالف مهارية : ان يتدرب الطالب على استخدام الاوعية اللاورقية بالمكتبة			
الوسيلة التعليمية:			
الكمبيوتر والأنترنت بالمكتبة			
إستراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
التمهيد:			
ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟			
عناصر الدرس من أمثلة المكتبات الرقمية:			
https://lms.ekb.eg/ study.ekb.eg • المكتبة الرقمية المصرية			
تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى			
الملايين من الطّلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزارة			
أطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠ ٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس			
كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد.			
ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية			
والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المنتفذاء المناهج بأكثر من طريقة وبعد			
استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل			
المرك المناهج .			
محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية			
الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وأنتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين			
العربية والإنجليزية.			
طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر": -عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية			
يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي:			
\frac{1}{2} - \langle https://study.ekb.eg			
، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئى أو نصى أو اختبار. كما يحتوي موقع			
المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب			
استخدام الوسائط المتعددة «فيديو، صور، أفلام وثانقية» لشرح الدروس			
المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب			
موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضًا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام			
التعليم الجديد			
التقييم:			
قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي			
يهمك وأكتب اوجه الاستفادة			