## تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

### https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد في مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



التعليمية	إدارة	
ة	المكتب	
	مدرسة	

# دفتر تحضير

# التربية المكتبية

# للصف الأول الثانوي

	اخصائي المكتبة
(	)
1	<i>)</i>

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٣ م

#### فلسفة المنهج

إن تطوير المكتبات المدرسية من أهم متطلبات العملية التعليمية والتربوية ولا يمكن الاستغناء عنها في ظل الاستراتيجية التعليمية الحديثة التي تصبو إلي الجودة في مجال التعليم، كما تؤكد على ضرورة إكساب الطلاب مهارة التعلم الذاتي التى تقودهم إلى التعلم المستمر طوال الحياة.

ومن هنا تناولت خطة تطوير التعليم التأكيد على وضع منهج للتربية المكتبية يكمل المنهج الدراسي بما يحقق مبدأ الجودة الشاملة في مجال التعليم وذلك بالتأكيد على المهارات والخبرات والقدرات التي تمكن الطالب من الاتصال بمصادر المعرفة المختلفة فكان لابد من إعداد منهج متكامل للتربية المكتبية لمختلف المراحل التعليمية لتحقيق الأهداف التالية:

- ١. يعرف الطالب أهمية المكتبة ودورها في دعم المنهج.
- ٢. يعرف الطالب مكان المكتبة ودورها الإيجابي في حياته.
- ٣. يعرف الطالب أقسام المكتبة وتصنيفها وترتيب الكتب على الأرفف.
  - ٤. يسلك الطالب سلوكًا خلقيًا وإجتماعيًا سليمًا داخل المكتبة.
  - ٥. يحب الطالب المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه.
  - ٦. يحب الطالب أخصائي المكتبة وخلق جو من الألفة بينهما.
  - ٧. يحب الطالب التعاون مع رفاقه، والعمل كفريق في المكتبة.
    - ٨. غرس فضيلة التعلم الذاتي كي تستمر معه مدى الحياة.
      - ٩. تنمية المواهب الفنية عند الطلاب.
- ١٠. استخدام المكتبة ورشة عمل يقوم التلاميذ فيها بعمل ملخصات الكتب ومقالات وأبحاث وألبومات وأرشيف معلومات.

#### توجيهات خاصة بمنهج التربية المكتبية:

#### ١-سجل إعداد الدروس:

- لنبغي تسجيل أهداف المنهج في بداية السجل ثم توزيعه على شهور السنة ( مع الالتزام بالتوزيع الوارد من الوزارة) واعتماد هذا التوزيع من مدير المدرسة والموجه المختص.
  - 🚣 لكل درس أهداف إجرائية خاصة به ثم مجموعة من الأسئلة التطبيقية.

#### ٢-المهارات المكتبية:

يقصد بالمهارات المكتبية مجموعة من الخبرات والقدرات التي يكسبها أخصائي المكتبة للتلاميذ والطلاب بقصد استخدام المكتبة وما يوجد بها من مصادر ومعلومات متنوعة ومن أهم هذه المهارات:

- مهارة ترتيب وتنظيم الكتب.
- مهارة استخدام صندوق الفهارس.
  - \_ مهارة إعداد الملخصات.
    - مهارة إعداد الألبوم.

- مهارة إعداد أرشيف المعلومات.
  - مهارة إعداد مطوية.
  - \_ كيفية إعداد صحيفة حائط.
- مهارة التعرف على أجزاء الكتاب وأهمية كل جزء للحصول على المعلومات.

#### ٣-الوسائل التعليمية:

- 👍 وسائل مقروءة: الكتب المجلات الموسوعات الأطالس دوائر المعارف \_ حقائب ورزم تعليمية.
- ♣ وسائل مسموعة: الندوات \_ المحاضرات \_ أشرطة سمعية \_ البرامج الإذاعية.
- 🚣 وسائل مرئية: لوحات \_ مصورات \_ ملصقات \_ خرائط تعليمية \_ شفافيات \_ صفحات الإنترنت \_ مجسمات \_ أثاث المكتبة.
- 💠 وسائل سمعية بصرية: برامج حاسب تعليمية برامج فيديو تعليمية برامج تليفزيون تعليمية \_ برامج وسائط متعددة.

دفتر تحضير التربية المكتبية						

(O)

٥

## توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

# الصف الأول الثانوي المست الأول الثانوي للعام الدراسي ٢٢ / ٢٠ م

ام اعاراهني ۲۰۰۱ ۲۰۰۱ م		
موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
<ul> <li>مراجعة على ما سبق دراسته</li> <li>تصنيف ديوي العشري</li> <li>تعريف التصنيف</li> <li>التصنيف الصناعي</li> <li>التصنيف الطبيعي</li> </ul>	الأولى	أكتوبر ۲۰۲۲
<ul> <li>فهرس المؤلف</li> <li>فهرس العنوان</li> <li>فهرس الموضوعات</li> <li>الفهرس المصنف</li> <li>الفهرس الالكتروني</li> </ul>	الثانية	نوفمبر ۲۰۲۲
• المعاجم اللغوية	الثالثة	دیسمبر ۲۰۲۲
● تقییم ما سبق		ینایر ۲۰۲۳
• التاريخ العام للمصغرات الفيلمية وفوائدها واستخداماتها	الرابعة	فبرایر / مارس ۲۰۲۳
<ul> <li>دراسة إعداد البحث النظري</li> <li>بنك المعرفة:</li> <li>البوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها</li> <li>مراجعة طريقة التسجيل ببوابة الأطفال</li> <li>بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما</li> <li>المكتبة الرقمية:</li> <li>تعريفها</li> <li>أهميتها</li> <li>كيف يمكن استخدامها؟</li> </ul>	الخامسة	مارس / ابریل ۲۰۲۳
• مراجعة ما سبق		ابریل ۲۰۲۳

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
)	(

المكتبية	التربية	تحضير	دفتر

Ø Ø

٦

## توزيع منهج التربية والمهارات المكتبية

#### الصف الأول الثانوي (ترم أول) المست الدواسي المستوي (ترم أول) للعام الدراسي ٢٢ / ٢٠ م

موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
<ul> <li>مراجعة على ما سبق دراسته</li> <li>تصنيف ديوي العشري</li> <li>تعريف التصنيف</li> <li>التصنيف الصناعي</li> <li>التصنيف الطبيعي</li> </ul>	الأولى	أكتوبر ۲۰۲۲
<ul> <li>فهرس المؤلف</li> <li>فهرس العنوان</li> <li>فهرس الموضوعات</li> <li>الفهرس المصنف</li> <li>الفهرس الالكتروني</li> </ul>	الثانية	نوفمبر ۲۰۲۲
• المعاجم اللغوية	الثالثة	دیسمبر
• تقییم ما سبق		ینایر ۲۰۲۳

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
()	()

<u>O</u>	المحادث وفتر تحضير التربية المكتبية كمحادث المحادث المكتبية المكتب			
<u>0</u>	راجعة على ما سبق دراسته: ( المكتبة وأهداف المكتبة المدرسية)	ِس : م	وع الدر	موض
Š	أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
Ø	أن يتعرف الطالب على أهداف المكتبة المدرسية أهداف المكتبة المدرسية		<u> </u>	
Ø	أهداف وجدانية :			
Ø	أِن يقدر الطالب دور المكتبة المدرسية			
$ \mathbf{Q} $	أهداف مهارية:			
Q	أن يستخدم الطالب المكتبة للحصول على المعلومات المرتبطة بالمناهج الدراسية			
Q	الوسيلة التعليمية:			
Q	قاعة المكتبة ومحتوياتها			
Q	استراتيجية التعلم:			
Q	العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ــ			
Q	التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . السيئال التم ميذّ			
Ş	السؤال التمهيدي: ما أهداف المكتبة المدرسية ؟			
Q	· ·			
Q	<u>عناصر الدرس</u> المكتبة :			
Ş	المحتبة : هي مؤسسة ثقافية ، وتثقيفية ، وإعلامية تحتوى على مجموعة من الكتب والمواد			
Q	المكتبية الأخرى تم اقتناؤها بطريقة أو بأخرى من طرق التزويد ويقوم بالإشراف			
$\mathbf{Q}$	عليها وتسهيل الوصول إلى موادها ومعلوماتها شخص أو عدة أشخاص تدربوا			
$\mathbf{Q}$	على طريقة تنظيمها وإستخدامها .			
Q	<ul> <li>المكتبة هي مجموعة منظمة من مصادر المعرفة تكون متاحة لمجتمع معرّف من</li> </ul>			
Q	أجل البحث والإطلاع والاستعارة.			
Q	أهداف المكتبة المدرسية:			
$\mathbf{Q}$	۱ - التدريب على إستخدام المكتبة.			
Q	٢ ـ تنمية اتجاهات حميدة. ٣ ـ الإرشاد القرائي.			
$\mathbf{Q}$	۱- المراسعة العراقي. ٤- خدمة البيئة والمجتمع.			
$\mathbf{Q}$	٥- القدرة على التعلم بلا معلم.			
$\mathbf{Q}$	أهمية المكتبة المدرسية:			
ة و	١- تشجع المكتبة المدرسية الطلاب على القراءة الحرة وتوجيههم إلى أساليب القراء			
Š	السليمة.			
$\mathbf{\hat{S}}$	<ul> <li>٢- تنمى المكتبة المدرسية مهارات الطلاب في استخدام الكتاب واستعمال المكتبة</li> </ul>			
Š	وتشجيع البحث. ٣- المكتبة المدرسية تعمل على توفير أوعية المعلومات التي تتماشي مع المناهج			
$\mathbf{\hat{z}}$	الدراسية. الدراسية.			
$\frac{Q}{X}$	٤- المكتبة المدرسية تعمل على توجيه الطلاب لاختيار الكتب التي تعينهم على إعداد			
Š	البحوث التي ترتبط بالمنهج الدراسي.			
Ž,	٥ ـ تغرس المكتبة المدرسية عادات وسلوكيات جيدة كالتعاون والمحافظة على الهدوع			
X	والمواعيد. الموات			
Ž	التقيم:			
Š	كيف تخدم المكتبة البيئة والمجتمع ؟ النشاط المصاحب م			
Š	النشاط المصاحب: عند القرائد القرائد الطلاب غير المقالية على القراءة العرادة الطلاب غير المقالية على القراءة			
Ş	كتابة بعض العبارات للإرشاد القرائي لإفادة الطلاب غير المقبلين على القراءة .			
Ω				
<b>0</b>  ×	١٠٠١ محمد عبد الحميد عبد الرازق ٥٥٥ مـم محمد عبد الرازق ٥٥٥ مـم محمد عبد المحمد			

0	٨	كالمحالات المحتبية المكتبية المحالات المكتبية ال			
Q		•			
Q		موضوع الدرس: تصنيف ديوي العشري			
Õ		** * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
Q		أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
Q		أن يتعرف الطالب على أحد أشهر تصنيفات المكتبات			
Ş		اهداف وجدانية :			
Ş		أن يشارك الطالب في مناقشة أهمية المفاهيم المكتبية			
Q		أهداف مهارية :			
Q		أن يستخدم الطالب التصنيف في حياته العملية ، • • ت ، بي • ت			
Q		الوسيلة التعليمية:			
Q		السبورة _ لوحة التصنيف بالمكتبة _ نماذج من الكتب المصنفة			
Q		استراتيجية التعلم:			
Q		العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -	<u> </u>		
Ş		التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . السم السائد مردّ مي			
Ş		السؤال التمهيدي: ما المثارية عند من المثارية عند المثارية عند المثارية عند المثارية عند المثارية عند المثارية	<u> </u>		
Q		ماذا تعرف عن تصنيف ديوي العشري ؟			
Q					
Q	. 1	<u>- تعریف التصنیف :</u> د. ذن اکت انسین م العتاب الداهات ما المدن من مدن التون ال			
Q	دي	هو فن اكتشاف موضوع الكتاب والدلالة عليه برمز من رموز التصنيف التستخدمه المكتبة.			
Q					
Q	, ;	<u>تصنيف ديوي العشري:</u> مضع هذا النظام الأمريك مافار درم مرهم أمل نظام تصنيف من نظم تصنيا			
Q		وضع هذا النظام الأمريكي ملفل ديوي وهو أول نظام تصنيف من نظم تصنيا المكتبات بالمعنى الحديث وأكثرها شهرة في نفس الوقت ، وقد صدرت الطب			
Q		الأولى منه عام ١٨٧٦ م، ويقوم هذا النظام على تقسيم المعرفة البشرية إا			
Q	_	عشرة أقسام رئيسية ويتفرع كل واحد من الأقسام الرئيسية إلى عشرة شعب			
Q		التفريعات الرئيسية للموضوع . كما أن كل شعبة تتفرع بدورها إلى عشرة ف			
Q	•	حسب طبيعة الموضوع ، وهكذا ينقسم كل فرع إلى عشرة وبذلك يمكن أن يا	<u> </u>		
Q		التقسيم العشري إلى ما لا نهاية .			
Ø	•	نظام التصنيف العشري لديوي هو من أوسع نظم تصنيف المكتبات استخدام			
Q	ی ۳۰	العالم. فهو مستخدم في ما يزيد على ١٣٥ بلدا ، وقد ترجم إلى ما يزيد علم			
Ø					
Q		<ul> <li>٠٠٠ المعارف العامة</li> <li>٢٠٠ القيانات</li> <li>٢٠٠ القيانات</li> </ul>			
Q		<ul> <li>۲۰۰ الدّيانات</li> <li>۲۰۰ اللّغات</li> <li>۲۰۰ اللّغات</li> </ul>			
Ø		، ، ، ، العلوم التطبيقية			
Q		٨٠٠ أدب اللغات			
Ø		٩٠٠ التأريخ ، الجغرافيا والتراجم ( السّيرة الذّاتية )			
Ø		التقييم:			
Ø		من هو ملفل ديوي وما أهمية تصنيفه ؟			
Ø		النشاط المصاحب:			
Q		ابحث في شبكة الإنترنت عن العالم الإمريكي ملفل ديوى واكتب مقالاً عنه.			
Ø					
Ø					
Q			-		
Q					
Ô					

0	و دفتر تحضير التربية المكتبية والمكتبية والمكت			
Q				
Q	موضوع الدرس: تعريف التصنيف			
Ş	ማ \$ • • · · · ፤			
Ş	أهدا <u>ف معرفية</u> : أمرية في المالا دريات ثرفي	الحصة	الفصل	التاريخ
Ş	أن يعرف الطالب ما هو التصنيف أهداف محدانية م			
Ş	<u>اهداف وجدانية</u> : أن يدرك الطالب أهمية التصنيف في توفير الوقت والجهد			
Q	ال يبارك المحلية المحليف في توثير الوقف والبهد أهداف مهارية :			
Q	<u>. المرب مهري</u> . أن يستخدم الطالب التصنيف في حياته العملية			
Q	الوسيلة التعليمية:			
Q	السبورة _ لوحة التصنيف بالمكتبة _ نماذج من الكتب المصنفة			
Q	استراتيجية التعلم:			
Q	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي –			
Q	التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
Q	السؤال التمهيدي:			
Q	ما المقصود بالتصنيف ؟			
$Q_{\parallel}$	عناصر الدرس			
Q	مفهوم التصنيف: مع تمييز الأشياء بعضها عن بعض ، وصنف الأشياء أي قسمه عن بعض ، وصنف الأشياء أي قسمه في المسلمة			
Q	وفق تشابهها إلى مجموعات تضم كل مجموعة وحدات تشترك في صفة أو خاصية واحدة على الأقل.			
Q	و. — عنى 12 من . ويمكن تطبيق المفهوم العام للتصنيف على المواد المكتبية الموجودة في المكتبة ،			
Q	وذلك باتخاذ التشابه الموضوعي أساساً للفصل بين المواد . والتصنيف في المكتبات			
Q	مبنى على تقسيم المعرفة البشرية إلى موضوعات متباينة مع إعطاء رمز معين			
Q	لكتل موضوع ، وذلك بشكل يؤدي إلى إبراز موضوعات المعرفة البشرية في ترابط			
Ø	منطقي يتقدم فيه العام علــى الخاص مع مراعاة علاقة كل موضوع بما يليه من			
Ø	موضوعات .			
Ø	<u>- تعريف التصنيف :</u> هو فن اكتشاف موضوع الكتاب والدلالة عليه برمز من رموز . الترين في النائد ترين من المرين على المرين			
Q	التصنيف الذي تستخدمه المكتبة . _ تعريف التصنيف :_ هو جمع المتماثلات وفصل غير المتماثلات بمعنى اننا نضع			
Ø.	- عريف المصيف - هو بعج المصدود وتصل حير المصدود بعدى الله المادة المادة المادة الموضوع في مكان واحد حتى يسهل الوصول إلى أي كتاب			
Q	بسهولة دون البحث في كل المكتبة فمثلا القصص الدينية في دولاب والقصص الأدبية			
Ø	في دولاب والقصص التاريخية في دولاب كذلك الكتب.			
Ŏ	<u>- أهمية التصنيف :-</u>			
Ø	للتصنيف أهمية كبرى في المكتبات ، بل لا نغالي إذا قلنا: إن التصنيف الجيد هو			
Ø	المعيار الذي تمتاز به مكتبة على مكتبة فهو:			
Ø	١- سجل موضوعي لجميع محتويات المكتبة بحيث يسهل على أمين المكتبة العثور			
Ø	على أي كتاب في أي موضوع بدقائق قليلة وبسهولة تامة . ٢- يساعد الباحث الذي يريد أن يطلع على جميع محتويات ومقتنيات المكتبة في			
ð	موضوع من الموضوعات ، ولذلك قيل: التصنيف مفتاح البحث			
Ó	٣- كذلك يسمح التصنيف الجيد للمكتبة أن تتوسع باستمرار دون أن تعيد تصنيف			
Ó	مجموعاتها .			<del></del>   i
Ó	٤ - التعرف على نواحى القوة والضعف في أوعية المعلومات.			<del></del>
Ó	<ul> <li>المساعدة في أعمال الجرد السنوى.</li> </ul>			<del> </del>
Ó	التقييم:			
Ó	ما هو التصنيف وما هي أهميته بصورة عامة ؟			
Š				
Š				
Ö				

٥٠٥٥٥ دفتر تحضير التربية المكتبية ٥٠٥٥٥٥٥٥٥ ١٠			
موضوع الدرس: التصنيف الصناعي			
أهداف معرفية : أن يذكر الطالب أنواع التصنيف	الحصة	القصل	التاريخ
ان يدكر الطالب الواع التطليف أهداف وجدانية:			
<u> </u>			
أهداف مهارية :			
أن يجيد الطالب استخدام المراجع للحصول على المعلومات			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ لوحة التصنيف بالمكتبة _ نماذج من الكتب المصنفة			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ــ التعصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ــ			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . السؤال التمهيدي :			
<u>، حول استهدی</u> . ما أنواع التصنيف ؟			
عناصر الدرس			
أنواع التصنيف:			
١ ـ التصنيف الطبيعي . ٢ ـ التصنيف العارض .			
٣- التصنيف المصطنع ( الصناعي ) .			
<u>التصنيف الصناعي : -</u> نظرين من الله المستانية : - من المرابع الم			
هو ذلك التصنيف الذي تستخدم فيه بعض الخواص العارضة للأشياء المصنفة			
كخصائص للترتيب . وعلى هذا فإن التصنيف الاصطناعي يعتمد على التشابه حيث نصنف الأشياء لأغراض محددة طبقا للأختيار القسري لصفة عرضية غير			
منفصلة عن الشئ المصنف. والتصنيف حسب شكل المادة (مثل الموسوعات			
والأدلة والمعاجم ، الخ ) أو الترتيب حسب اللون أو التجليد مثلا فهو تصنيف			
اصطناعي.			
- هذا التصنيف مبنى على خاصية أو ميزة معينة ترتب بها الكتب بطريقة معينة			
مثل:			
ا- التصنيف الهجائي: ترتب الكتب حسب اسم المؤلف هجائيا وكذلك ترتيبا هجائيا			
حسب العنوان			
<ul> <li>بـ التصنيف اللغوي: ترتب فيه الكتب حسب كل لغة على حدة وذلك حينما</li> <li>نتعرض للكتب المترجمة الى لغات مختلفة</li> </ul>			
تتعرص تتعلب المترجمة الى تعالم معتلقة . ج- التصنيف الرقمي : هو ترتيب المواد حسب الأرقام ويستخدم في تصنيف			
المسجلات والأفلام والشرائح			
د - التصنيف الشكلي: هو تصنيف حسب شكل المطبوع ويستخدم في جميع أنظمة			
التصنيف المعروفة			
هـ - التصنيف حسب تاريخ النشر: ويستخدم للكتاب المتعدد الطبعات المختلفة			
- فالتصنيف الذي يرتكز على صفات مظهرية كاللون و العادات و الشكل الخارجي			
فهو تصنيف اصطناع <i>ي</i> . ''ت			
التقويم: الحد التونيف الوناء عمام فرائده و معتولة ؟			
ما هو التصنيف الصناعي وما هي فوائده بصورة عامة ؟ النشاط المصاحب :			
النساط المصاحب: ارشاد الطلاب لاستخدام التصنيف في الكتب الدراسية.			
إرسال المسارم المستي عي الله المراسي .			

المرابعة المكتبية كالمحادث المربية المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المرابعة المكتبية كالمحادث المكتب المكتبية كالمحادث المكتب المكتبية كالمحادث		XXX	
موضوع الدرس: التصنيف الطبيعي			
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
أن يحدد الطالب خطوات التصنيف			
أن يناقش الطالب شروط التصنيف الطبيعي أن يناقش الطالب شروط التصنيف الطبيعي أهداف مهارية:			
المدات مهارية . أن يقوم الطالب بعمل تصنيف للمواد الدراسية			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ لوحة التصنيف بالمكتبة _ نماذج من الكتب المصنفة			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
<ul> <li>التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .</li> </ul>			
السؤال التمهيدي:			
ما المقصود بالتصنيف الطبيعي ؟			
عناصر الدرس			
التصنيف الطبيعى: در والتربي من			
هو ترتيب الكتب في مجموعات حسب درجة التشابه بينها في نظام منطقى بصرف النظر عن أحجامها وأشكالها فالكتب العلمية والمبسطة			
منطعي بصرف النظر على الحجامها واستفاها فالنتب العمية والمبسطة والمبسطة تحت موضوعات محددة باللغات التي كتبت بها أي ترتيب الكتب			
موضوعياً.			
التصنيف الطبيعى:-			
هو تقسيم منطقى للمعرفة البشرية يتداعى من الأعم إلى العام إلى			
الخاص فالأخص فالأكثر خصوصية وهكذا حتى أصغر جزء من هذه			
المعرفة البشرية ، ومن هذا التقسيم ينتج لدينا شجرة لكل المعرفة			
البشرية.			
ويعتمد التصنيف الطبيعي على ما بين الأحياء من تشابه طبيعي مثل			
التركيب الداخلي والتشابه في وظائف الأعضاء والتكوين الجنيني فضلا			
عن المظهر الخارجي كما يعكس هذا التصنيف علاقة القرابة بين			
مجاميع الأحياء ويعكس أيضاً درجة الرقي والتطور لكل كائن حي			
وموقع هذا الكائن من سلم التطور مع بقية الكائنات القريبة والبعيدة			
وعليه فقد نجد نبات يعيش في الصحراء أقرب الى نبات مائي أو نبات جبلى من نبات يعيش معه في الصحراء.			
التقويم:			
مريم. ما الفرق بين التصنيف الصناعي والطبيعي ؟			
النشاط المصاحب:			
مناقشة الطلاب عن الفروق بين التصنيف الطبيعي الصناعي والتطوري.			
X			
<b>8</b>			
الا الله العداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق المحمد المحمد عبد الرازق المحمد المحمد عبد الرازق المحمد المحمد المحمد عبد الرازق المحمد المحمد المحمد عبد الرازق المحمد الم			

<u>O</u>	والمحالات المكتبية ال		XXX	
0000	موضوع الدرس: فهرس المؤلف			
ð	أهداف معرفية :	الحصة	الفصل	÷. 1511
Š	ان يتعرف الطلاب على: - فهرس المؤلف - قواعد إعداد فهرس المؤلف	,	العنص	التاريخ
Ž	أهداف وجدانية :			
X	ان يقدر الطلاب أهمية فهرس المؤلف في إعداد قوائم ببليوجرافية للمكتبة - تقدير			
X	أهمية فهرس المؤلف في سرعة الوصول إلى أوعية المعلومات داخل المكتبة			
X	أهداف مهارية:			
Ş	تنمية مهارة استخدام فهرس المؤلف في سرعة الوصول إلى أوعية المعلومات			
Q	داخل المكتبة			
$\mathbf{Q}$	الوسيلة التعليمية:			
Q	السبورة _ أغلفة مجموعة من الكتب _ نماذج بطاقات من كل فهرس _ صندوق			
Ø	القهارس			
Ø	استراتيجية التعلم:			
ð	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي —			
ð	التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات			
ð	السؤال التمهيدي :			
X	من هو المؤلف؟			———  }
X	عناصر الدرس			
X	١ - المؤلف : -			
X	هو الفرد المستول عن المحتوى الفكري بوعاء المعلومات ومن ثم يدخل فهرس			
Ş	المكتبة باسمه.			
$\mathbf{Q}$	٢ ـ فهرس المؤلف : _			
Q	يقصد به ذلك الفهرس الذي ترتب فية البطاقات حسب الشخص أو الاشخاص أو			
Q	هيئات التي تعتبر مسؤولة عن محتوي الفكري للكتاب أو وعاء المعلومات ويكون			<del></del>   ()
Ø	ترتيب المداخل في هذا الفهرس ترتيباً هجائياً ويفيد مثل هذا الفهرس في الوصول			
Ø	الي وعاء المعلومات إذا عرف اي فرد أو هيئة ممن كان لهم مسؤولية فُكرية			
ð	مباشرة مالم يزيدوا على ثلاثة اضافو إلى حصر جميع مؤلفات الشخص الواحد أو			
8 a	الهيئة الواحدة في مكان واحد في الفهرس تحت الاسم يقدم خدمة جيد للباحث الذي			
Š	يبحث عن كتاب بمؤلف معين.			
Ž	<u>- عيوب فهرس المؤلف :</u>			
X	في بعض الحالات يصعب على الباحث الوصول إلى الشكل الرسمى لاسم المؤلف.			
X	<u> * يتم فهرسنة الكتب بإسم المؤلف وفق القواعد الأتية :</u>			
X	أ- الأعمال المسئول عنها شخص واحد: يدخل العمل ( وعاء المعلومات ) الذي			
Ž	ألفه الشخص تحت اسمه .			
$\mathbf{Q}$	ب- الأعمال المسئول عنها شخصان أو أكثر: يتم في الفهرسة تحديد أحدهم على			
$\mathbf{Q}$	أنه المسئول الأساسي ؛ يدخل العمل تحت الرأس لذلك الشخص وتبعه بعد ذلك			
$\mathbf{Q}$	عبارة (مؤلف مشارك) بعد فاصلة ( ) عند كتابة اسم المؤلف الأول وبعد			
Ø	العبارة نكتب أسماء المؤلفين المشاركين			
Q	التقويم:			
Q	١- ما المقصود بفهرس المؤلف؟			
8	٧- كيف يمكن إعداد فهرس مؤلف رئيسي ؟			
Ž				
X				
X				
X S				
	>0000000000000000000000000000000000000	*O*O*C		

١٣ كالكانات دفتر تحضير التربية المكتبية كالكانات المكتبية			
موضوع الدرس: فهرس العنوان			
أهداف معرفية:	الحصة	القصل	ئة. اتار المارية
	,	العصن	التاريخ
أهداف وجدانية :			
ان يشعر الطالب بأهمية فهرس العنوان في البحث عن أوعية المعلومات			
حسب موضوعها			
أهداف مهارية :			
ان يتدرب الطالب على استخراج بطاقة الكتاب الواحد من خلال فهرس			
العنوان الوسيلة التعليمية:			
الوسينة التعليمية : السبورة – أغلفة مجموعة من الكتب - نماذج بطاقات من كل فهرس -			
المعبورة - الحقة مجموعة من النب - تعدم بنفات من من مهرس - صندوق الفهارس			
استراتيجية التعلم:	<u> </u>		
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي			
<ul> <li>التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .</li> </ul>			
السؤال التمهيدي:			
ما المقصود بفهرس العنوان ؟			
عناصر الدرس			
<u>ا - مفهوم العنوان:</u> حو الكامة أو مروم عقر الكام التراث منتار ها المؤافي على مردا عا			
هو الكلمة او مجموعة الكلمات التي يختارها المؤلف كاسم يدل على مؤلفه ويشير إلى ما يقدمه من مادة .			
موت ريدير إلى ما يسم ماده . مفهوم (عنوان الغلاف):			
هو العنوان الذي يوضع على الغلاف الخارجي للكتاب ، وهو الذي يراه			
القارئ والكتاب مغلق.			
٢_ فهرس العنوان : _			
هو ذلك الفهرس الذي ترتب فيه المداخل ترتيبا هجائيا وفقا للألفبائية			
على حسب العناوين.			
وهو يفيد المستفيد الذي لا يعرف من الكتاب الا عنوانه ، كما ان هناك			
بعض الكتب عرفت بعناوينها فقط وليس لديها مؤلفين معروفين ، مثل: الف ليلة وليلة وغيرها من الكتب التراثية ، إلا أن هناك مشكلة قد			
من : العالية ولينه وعيرها من العنب التراثية ، إذ ان هنات مستنه قد تواجه مستخدمي هذا النوع من الفهارس وهي عدم معرفة الصياغة			
المقننة للعنوان مما يصعب عملية الوصول للمصدر.			
التقويم: -			
ما هي مزايا وعيوب فهرس العنوان ؟			
نشاط :			
من خلال فهرس العنوان اخرج من المكتبة مؤلفات توفيق الحكيم ؟			

<u>o</u>	١٤	كالحالحات دفتر تحضير التربية المكتبية كالحالحات المكتبية			
<u>8</u>		موضوع الدرس: فهرس الموضوعات	1		
ð		أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
Ô		ان يتعرف الطّلاب على فهرس الموضوعات		<u> </u>	،—ریی
Š		أهداف وجدانية :			
		أن يتآلف الطالب مع فهارس المكتبة			
<b>5</b>		أهداف مهارية:			
2		أن يكتسب الطالب مهارة استخدام قائمة رؤوس الموضوعات			
2		الوسيلة التعليمية:			
بة	فهرس	صندوق الفهارس - قائمة رؤوس الموضوعات - نماذج بطاقات			
Ž		بها رؤوس موضوعات			
\$		استراتيجية التعلم:			
ي	جماع	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الـ			
5		<ul> <li>التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .</li> </ul>			
3		السؤال التمهيدي:			
3		ما المقصود بفهرس الموضوع ؟			
5		عناصر الدرس			
		<u>- فهرس الموضوعات :-</u> : ننه النب النب تا تا في المراد النبارة أما			
		وهو ذلك الفهرس الذي ترتب فيه المداخل الفبائياً تبعاً لرؤوس			
	۵.	الموضوعات ويفيد هذا الفهرس في بيان مافي المكتبة أو مركز			
<b>)</b>		المعلومات من مواد مكتبية تبحث في موضوع معين، فإذا أراد البا			
1	**	أو القارئ معرفة مافي المكتبة أو مركز المعلومات من مواد مكتبيا			
	7149	موضوع البترول مثلاً فما عليه إلا أن يستشير فهرس الموضوع اا			
		تحت حرف الباء ليجد جميع المداخل (البطاقات) التي تتعلق بهذا			
<u>{</u>		الموضوع . مميزاته :			
<u>{</u>		مميرات : بسيط ويسهل على القارئ استخدامه . يعبر عن الموضوع بالفاظ			
<b>Š</b>		بمنيك ويسهل طبي العارى المعكدامة. يعبر عن الموصوع بالعاك فالرؤوس اللفظية واضحة ومفهومة.			
		عيوبه:			
3		حيوب . - التفسح بين اجزاء الموضوع الواحد بسبب الترتيب الهجائي .			
		- مصلى بين مبرم محوصوع مورس بعبب محريب مهبدي . - يفقد الترابط والمنهجية والتي يتمتع بها الفهرس المصنف .			
		<u> </u>			
		نشاط:			
	ث	من خلال فهرس الموضوع استخرج من المكتبة الاوعية التي تتحد			
)		عن التدخين ؟			
)					
Ż					
X					
4		اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق كالمال المحمد عبد المالق			

٥٥٥ دفتر تحضير التربية المكتبية كالمالالالالالالالالالالالالالالالالالال			
موضوع الدرس: الفهرس المصنف			
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
ان يتعرف الطلاب على الفهرس المصنف أهداف وجدانية :			
<u>بحات وباب.</u> ان يقدر الطلاب أهمية الفهرس المصنف في ترتيب البطاقات ترتيب منطقي			
أهداف مهارية:			
ان يتدرب الطلاب على استخراج بطاقة الكتاب الواحد من خلال الفهرس المصنف			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ نماذج بطاقات من كل فهرس _ صندوق الفهارس _ قائمة رؤوس			
الموضوعات			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريد			
الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي: ما المقصود بالفهرس المصنف ؟			
مه المعطود بالمعرف المعطف المعطود الم			
_ الفهرس المصنف :_			
هو ذلك الفهرس التي ترتب فيه المداخل ترتيبا منطقيا أو منهجيا وفقا لخطة			
التصيف المتبعة في المكتبة . اسم المؤلف أو العنوان من دون التنقل بين الفهارس			
المختلفة . لذا يحتاج الباحث أو القارئ لاستخدام هذا الفهرس إلى معرفة جيدة			
بنظام التصنيف المتبع في المكتبة هو الفهرس الذي ترتب فيه المداخل ترتيباً			
منطقياً أو تِبعاً لرموز أو أرقام التصنيف المتبع في المكتبة . وتفريعاته الدقيقة			
ورموزه وأرقامه . وبذلك فإن القارئ الذي لا يعرف رمز أو رقم تصنيف الكتاب			
قيد البحث لا يمكنه استخدام هذا الفهرس .			
يتكون هذا الفهرس من ثلاثة أقسام:			
<ul> <li>١ - القسم المصنف و هو قسم خاص بالعاملين بالمكتبة.</li> <li>٢ - كشاف هجائي بالمؤلفين أو العناوين.</li> </ul>			
٠ - سبك مجدي بالموضوعات. ٣- كشاف برؤوس الموضوعات.			
- است برووس محوسوت. ومن أهم مميزاته:			
يعكس النظام الذي تستخدمه المكتبة في عملية التصنيف.			
يكشف عن مدى قُوة أو ضعف التغطية الموضوعية في المكتبة ومجموعاتها.			
يسهل اعداده من قبل المفهرس لأنه يعتمد على خطة تصنيف جاهزة.			
من أبرز عيوبه:			
قد تكون الارقام التي يرتب وفقا لها الفهرس غير مفهومة بالنسبة للباحثين			
الاعتماد في اعداد الفهرس المصنف على حسب خط المكتبة في التصنيف يعد من			
أحد العيوب لأنه قد تكون خطة التصنيف سيئة يصبح الفهرس المصنف سئ . التقديد .			
<u>التقويم : -</u> ما هي أقسام الفهرس المصنف ؟			
ما هي السام العهرس المصلف : نشاط :			
 من خلال الفهرس المصنف استخرج من المكتبة الاوعية التي تتحدث عن التلوث			
وكتب نجيب محفوظ ؟			
اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق عمر المحمد عبد الرازق		<u> </u>	

١٦	ماهاهاها (فتر تحضير التربية المكتبية <b>محمدهاهاهاها</b>			
<b>)</b>	وضوع الدرس: الفهرس الإلكتروني	4		
3				
	أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
	ان يتعرف الطلاب على مفهوم الفهرس الإلكتروني والهدف منه			
	<u>اهداف وجدانیه</u> : امد تا افغاند از			
	ان يقيم الطلاب أهمية الفهرسة الإلكترونية أحداث معلمة			
	اهداف مهاریه : ان بقور العالات مفرس قرومن کتر بالدکتر قرفورس قرارکتر و نرق			
	ان يقوم الطلاب بفهرسة بعض كتب المكتبة فهرسة اليكترونية الوسيلة التعليمية :			
, ,,,,,	موسيت التعليمية . الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة - نماذج بطاقات من كل فهرس - صندوق الفهار			
رس	استراتيجية التعلم:			
	العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي –			
	التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .			
	السؤال التمهيدي:			
	ما المقصود بالفهرس الإلكتروني ؟			
	عناصر الدرس			
	الفهرس الإلكتروني :-			
	هو حاسب آلي خزنت فيه بيانات وصفية وموضوعية عن مصادر المعلومات			
	الموجودة في المكتبة ، ويمكن استرجاع تلك البيانات عن طريق عدة مداخل مثل			
	المؤلف، والعنوان، والموضوع، والكلمات المفتاحية وهو أحد الأشكال الحديث			
•	للفهارس ، وظهر بعد استخدام الحاسوب في أعمال المكتبات ومراكز المعلومات			
-	بشكل عام وأعمال الفهرسة بشكل خاص . الدرة من الذر الثان الثاني الثان			
	الهدف من الفهرس الإلكترونى : ١- الفهرس يساعد الباحثيين للوصول لمصادر بحثهم بسرعة وسهولة فهو عبار			
	- العهرس يساعد الباحديين للوصول لمصادر بحتهم بسرعه وسنهوله فهو عجار عن مجموعة من ( كتب _ دور			
~	رسائل جامعية ) وصفا ماديا . رسائل جامعية ) وصفا ماديا .			
=	رودان باده البحث على شكل صفحات حيث تحتوى على ٥٠ وعاء يتم			
II .	عرضها بشكل مختصر في بطاقة وصف مادي ( العنوان _ المؤلف _ سنة النا			
	الناشر ) بالاضافة إلى رقم الطلب الخاص بالوعاء ومكان وجوده داخل المكتبة.			
	طريقة البحث في الفهرس الإلكتروني:			
	١ - تحديد لغة البحث ( اللغة العربية - اللغة الإنجليزية ).			
	٢- تحديد إختيارات البحث عن طريق عدة مداخل ( الكلمات المفتاحية -			
	العنوان - المؤلف - الموضوع - البحث المتقدم) يعتبر كل مدخل وحدة مستقلة			
	بذاته ويتم إختيار المدخل حسب موضوع البحث الخاص بك. أحد ترافق معالالات من المعالمة مناطقة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة			
١ , ,	أهمية الفهرس الإلكتروني: ان أمركت قرأم مركز معامم التركز مكنه الاستغنام عن الفهرس الالكترمني لأسر			
``	إن أي مكتبة أو مركز معلومات لا يمكنه الاستغناء عن الفهرس الإلكتروني لأسب أهمها ما يلى:			
	، المحه لما يعي . ١ - كثرة مجموعات المكتبات حتى أصبح بعضها يضم الملايين من مصادر			
	المعلومات.			
	٢ ـ كثّرة الموضوعات التي تتناول مصادر المعلومات.			
_	٣- توفير وقت الباحث وجَهده في الوصول إلى مصادر المعلومات.			
	التقويم: -			
	ما هي أهمية الفهرس الإلكتروني ؟		<u> </u>	
**.	<u>نشاط:</u> - ماداد افغان المداد المعرب			
افه ا	من خلال الفهرس الالكتروني استخرج من المكتبة الاوعية التي تتحدث عن الط			
	الكهربائية .			
	اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق كري المراد المرا			

التربية المكتبية مي التربية المكتبية مي التربية المكتبية			
موضوع الدرس: المعاجم			
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
ان يتعرف الطلاب على : ـ مفهوم المعاجم أو القواميس وأنواعها ـ نظم ترتيب المعاجم '			<u>C</u>
العربية وطريقة الكشف فيها أهداف وجدانية :			
المقالف وجدالية . تنمية حب الاستطلاع لدى الطلاب من الاستفادة من المعاجم في معرفة معاني الكلمات ـ			
تقدير الطلاب لدور المعاجم في معرفة دلالات الألفاظ ونطقها وتطورها اللغوي			
أهداف مهارية:			
اكتساب الطلاب مهارة البحث في المعجم			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة _ القواميس المختلفة بالمكتبة استرات منة التعاريم			
استراتيجية التعلم : العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ـ			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
السوال التمهيدي:			
ما المقصود بالمعجم ؟			
عناصر الدرس			
المعجم أو القاموس : _ هو عبارة عن كتاب كلمات يبحث في معنى الكلمة ، أو اشتقاقها ،			
أو أصلها ، أو مرادفها ، أو طريقة نطقها ، أو مواضع استعمالها ، أو فيها جميعاً ، وقد من ذكر اللفظ أو ما مقاله في اللفات الأخروب			
يقتصر على ذكر اللفظ أو ما يقابله في اللغات الأخرى . المعاجم بحسب وحدة اللغة وتعددها : هذه المعاجم وبحسب تسميتها تنقسم إلى قسمين			
معتب المسلم الم			
١- معاجم أحادية اللغة: وهي المعاجم التي تقتصر في مهمتها على الانشغال بألفاظ لغة			
واحدة معينة ، ومعاني هذه الألفاظ ، كما هو الحال في جميع المعاجم العربية القديمة			
منها والحديثة.			
<ul> <li>٢- معاجم متعددة اللغة: وهي المعاجم التي تشتمل على مفردات لغة معينة وتقوم</li> </ul>			
بترتيبها بحسب المنهج المتبع في هذه اللفة ثم يتم ذكر ما يقابلها في لغة آخرى وتسمى			
ثنائية اللغة أو في لغتين وتسمى ثلاثية اللغة ، كما هو الحال في القواميس الحديثة ، ومن أشهر الأمثلة على المعاجم متعددة اللغة كتاب المورد.			
ومن منهر راحت صحى المنابع مسلمات اللغة ): وهي قواميس كتبت بلغة واحدة من اللغات			
المتعارف عليها .			
قواميس ومعاجم اللغات ( تُنائية اللغة ) : وهي قواميس كتبت بلغتين من اللغات			
المتعارف عليها مثل: - قاموس انجليزي / عربي - قاموس ياباني / انجليزي - قاموس			
انجليزي / فرنسي			
أنواع المعاجم : لقد تعددت المعاجم والقواميس وتنوعت ، فهناك اكثر من أساس معتمد لتقسيمها و منها ما يلي :			
تنصيمها و منها ما يتي : ١ ـ معاجم الألفاظ ومعاجم المعاني .			
٢- المعاجم احادية اللغة أو ثنائية أو متعددة اللغات وهذا التقسيم مستند الى لغة ويسميها			
بعض اللغوليين بمعاجم الترجمة .			
٣- المعاجم العامة والمعاجم الموضوعية وهذا التقسيم يستند الى التخصص فهذه			
المعاجم هي التي تدرج و توضح المصطلحات الخاصة بموضوع معين وتسمى بالمعاجم			
المتخصصة.			
* تتنوع المعاجم حسب الغرض الذي ألفت من أجله ، وهناك أنواع كثيرة ، ولكنا نتوقف عند أهم هذه الأزهاء . ( المعاجم الأفور في معاجم المعادم المعاجم المعا			
عند أهم هذه الأنواع:  ( المعاجم اللغوية ـ معاجم المعاني أو الموضوعات ـ معاجم المصطلحات أو المعاجم المتخصصة ـ المعاجم الاشتقاقية ـ معاجم الترجمة )			
التقويم: -			
<u> </u>			
٢ ـ ما هي أنواع المعاجم ؟			

كالمحالفات وفتر تحضير التربية المكتبية كالمحالفات المكتبية المكتبي			000
الدرس: المعاجم: تعريفها – أنواعها – أهميتها	وضوع	A	
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
ان يتعرف الطلاب على مفهوم المعاجم وأنواعها وأهميتها أهداف وجدانية:			
تنمية حب الاستطلاع لدى الطلاب من الاستفادة من المعاجم في معرفة معانى			
الكلمات ـ تقدير الطلاب لدور المعاجم في معرفة دلالات الألفاظ ونطقها وتطورها اللغوى			
أهدافٌ مهارية :			
أن يذكر الطلاب أهمية المعاجم وفوائد استعمالها - اكتساب الطلاب مهارة البحث			
فى المعجم الوسيلة التعليمية :			
السبورة _ مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة _ القواميس المختلفة بالمكتبة			
استراتيجية التعلم: العصف الذهني التعلم بالمشادكة الحمار مالمناقشة العمل الحماء			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي — التعلم بالمشروعات . المتعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي :			
ما المقصود بالمعجم ؟ عناصر الدرس			
عداصر الدرس			
مشروحة بما يزيل خفاءها وإبهامها ، ومضبوطة ضبطاً يبين حركاتها وحروفها ،			
مقرونة بما يوضح صيغها ، واشتقاقاتها ، وكيفية نطقه. ٢- أنواع المعاجم: من أنواع المعاجم: - المعاجم العامة - المعاجم التاريخية -			
<u>- التواع المعاجم؛</u> من التواع المعاجم؛ - المعاجم العامه - المعاجم التاريخيه - معاجم التاريخية - معاجم التاريخية - معاجم التوريخية التاريخية - معاجم التوريخية التاريخية - معاجم التوريخية التاريخية			
الترجمة - المعاجم المتخصصة.			
<ul> <li>٣- أهمية المعاجم وفوائد استعمالها:</li> <li>هناك عدة وظائف للمعاجم اللغوية والحاجة الى استعمالاتها يمكن تلخيصها بما</li> </ul>			
محات ها وتعالف للمعاجم التعوية والعاجة التي المتعمادتها يمني لتعييمها بما يلي :			
١. المحافظة على سلامة اللغة .			
<ul> <li>٢. إيجاد معاني الكلمة أو الكلمات ( المعاني المختلفة للكلمة الواحدة ) .</li> <li>٣. الكشف عن معانى الألفاظ المجهولة والغامضة .</li> </ul>			
<ul> <li>أ. معرفة أصل اللفظ واشتقاقه.</li> </ul>			
٥. معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله .			
<ul> <li>٦. معرفة كون اللفظة عامية أو فصيحة .</li> <li>٧. ضبط اللفظة ضبطاً صحيحاً في أصلها وتصاريفها .</li> </ul>			
<ul> <li>التحقق من تهجئة الكلمة أو معرفة المقاطع الهجائية أو علامات الوصل.</li> </ul>			
٩. معرفة مرادفات وأضداد الكلمات وتحديد استعمالها.			
<ul> <li>١٠ معرفة معاني بعض الكلمات أو المصطلحات المتخصصة .</li> <li>١١ الكشف عن معنى الكلمة في لغتين أو أكثر .</li> </ul>			
١٢. التعريف بالاماكن و الاعلام و الاشياء و غيرها .			
التقويم:			
١ ـ ما هي أنواع المعاجم ؟ ٢ ـ اذكر أهمية المعاجم وفوائد استعمالها ؟			
- <b></b> , , ,			

0	19	المحالات المحالات المحالية المكتبية الم				0
Q		_				Q
Ø		موضوع الدرس: المعاجم اللغسوية	4			Q
Q						Q
Ø		أهداف معرفية :	الحصة	الفصل	التاريخ	Ø
8	ية _	ان يتعرف الطلاب على: مفهوم المعاجم اللغوية - أنواع المعاجم اللغوية العرب		<u> </u>	ا الرس	8
Š		نظم ترتيب المعاجم العربية وطريقة الكشف فيها				Š
X		<u>أهداف وجدانية</u> :				X
X	,	تنمية ميول الطلاب نحو المعاجم اللغوية _ اكتساب الطلاب اتجاهات ايجابية نحو				X
X		الاستفادة من المعجم اللغوى				×
X	. •	أهداف مهارية :				X
Ş	ادفات	اكتساب الطلاب مهارة البحث عن لفظ ما في المعجم اللغوى ـ الكشف عن المترا				R
Q		والأضداد للألفاظ في المعجم اللغوى				Q
Q		الوسيلة التعليمية:				Q
Ø		مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة - القواميس المختلفة بالمكتبة				Q
Ø		<u>استراتيجية التعلم:</u> نفر نفر نفر نفر نفر نفر مي توري المراجع				9
Ô		العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -				8
Š		التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . المناطقة منّ				8
Ž		<u>السؤال التمهيدي</u> :				X
X		ما المقصود بالمعجم اللغوى ؟				X
X		عناصر الدرس النافرية والموور النفرو كتاب ينكر وفروات النفرة ويريتية على وروفي				×
¥	11	المعاجم اللغوية: المعجم اللغوي كتاب يذكر مفردات اللغة، مرتبة على حروف المحام، مفتر نصار على حروف المحام، مفتر نصار على المحام، مفتر المحام، من المحام، المحام، من الم				X
Ş		الهجاء ، وفق نمط معين من الترتيب ، ويبين معانيها وكيفية ورودها في الاست				8
Q	٠,	ويضبط بنيتها ويذكر مشتقاتها . وأول المعاجم المعروفة هو معجم العين للخليل أحمد				Q
Q	4					Q
Q		وتنوعاً في مناهجها وطرق تدريسها ، حيث عرفت اللغة العربية عدة أنواع من				Q
Ø		وصوف عي مسلمها وسرى سريعها المعاجم اللغوية يمكن تقسيمها كالآتى:				Q
Ó	• (	١- معجم الألفاظ. ٢- معاجم المعاني. ٣- المعاجم اللغوية الأخرى				8
Ô	Ì	وتشمل: ﴿ ﴿ فِي اللَّهِ				8
Ž		أً معاجم المرادفات . ب معاجم الأضداد . ج معاجم الأفعال .				Ř
X		د ـ معاجم الكلّمات العامية والدخيلة . في هـ ـ معاجم النطق .				X
X		و_معاجم الأخطاء الشائعة . و_معاجم النصوص .				X
Ž		نطم ترتيب المعاجم العربية وطريقة الكشف فيها: فهناك طريقتان لذلك وهما:				K
Ş		١ - الترتيب الهجائى: وهو ترتيب أصول الكلمات (مجردة من الزوائد) وفقا				K
Q		لترتيب الحروف الهجائية مع مراعاة أوائلها.				Q
Q	ی	٢ ـ الترتيب بطريقة الباب والفصل: وهي ترتيب الكلمات بحسب الترتيب الهجائ				Q
Q		لأصولها مع مراعاة أواخر الكلمة وهكذا نجد أن هذا الترتيب يعتمد على تقسيم				Q
Ø		المعجم إلى أبواب بعدد الحروف الهجائية أى ( ٢٨ ) بابا.				0
8		كيفية الكشف عن الكلمة في المعجم: تلخص بالاتي:-				7
Ô		١- إذا كانت الكلمة جمعاً ترد الي مفردها .				8
Ž		٢ ـ ترد الي الفعل الماضي إذا كانت فعلاً مضارعاً أو أمراً أو مصدراً أو نوع من				Ř
X		المشتقات .				X
X		٣- تجرد الكلمة من أحرف الزيادة إذا كانت مزيدة				X
X		٤ ـ يرد المعتل إلي أصله م اذا عاد في العالمة عنف من العالم				X
Ş		٥- إذا كان في الكلمة حذف ، يرد الحرف المحذوف .				K
Ô		<u>التقويم: -</u> والمرانواي الموامد اللغورة الموردة ؟				ķ
Q		ما هي أنواع المعاجم اللغوية العربية ؟				Q
Ø						Q
0		المال الماد / محمد عبد الحميد عبد الرازق من المال الماد المادي الماد ال		XICIO (		O

٥٠٥١٥ دفتر تحضير التربية المكتبية ٥٠٥١٥١٥١٥ ٢٠			
الدرس: المعاجم (القواميس) اللغوية	موضوع		
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
ان يتعرف الطّلاب على: مفهوم المعاجم أو القواميس اللغوية - أهمية المعاجم أو		العنص	رسارين
القواميس اللغوية			
أهداف وجدانية :			
تنمية ميول الطّلاب نحو المعاجم أو القواميس اللغوية ـ اكتساب الطلاب اتجاهات			8
ايجابية نحو الاستفادة من المعجم أو القاموس اللغوى			
أهداف مهارية :			
اكتساب الطلاب مهارة البحث عن لفظ ما في المعجم أو القاموس اللغوى ـ الكشف			
عن المترادفات والأضداد للألفاظ في القاموس اللغوى			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة _ القواميس المختلفة بالمكتبة			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي —			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي:			
ما المقصود بالمعجم اللغوى ؟			
عناصر الدرس عناصر الدرس عناصر الأفاظ في المقالة المقال			
<u>١ - المعاجم (القواميس) اللغوية: هي المراجع التي تشتمل على الألفاظ في لغة ما من الأفاظ في لغة المامة المام</u>			
ما من اللغات مرتبة في أغلب الأحوال ترتيبا هجائيا وأمام كل لفظ من هذه الألفاظ التفسير اللغوى أو التفسيرات اللغوية له إما بلغته أو بلغة أخرى .			
التعمير التعوى أو التعميرات التعويد له إما بتعد أو بتعد الحرى . ٢ - محتويات المعجم ( القاموس ) اللغوية هي ٢ - محتويات المعجم ( القاموس ) اللغوية هي			
المصادر الرئيسية للحصول على كل المعلومات بالألفاظ والمفردات الموجودة في			
اللغة من الجوانب التالية: ( هجاء الكلمات ، البسيط ، المركب ، الجمع - النطق			
- أجزاء الكلمة - اشتقاق الكلمة وأصولها التاريخية - تعريف بالكلمات وإعطاء			
معانى الكلمة المترادفات والأضداد استخدام الكلمة لغويا وعاميا المتون التي			
تدخل فيها الكلمة _ إيضاح المعنى بالرسم في بعض المعاجم _ المختصرات اللفظية			}
- معانى الكلمة فى لُغات أخرى )			
<ul> <li>٣- أهمية المعجم ( القاموس ) اللغوى : للمعجم ( القاموس ) اللغوى أهمية كبيرة</li> </ul>			
تتباور في:			
- يعد المعجم ( القاموس ) عنصراً فاعلا في إثراء الخلفية اللغوية و المعلوماتية			
لطالب اللغة .			
- التعود على استعمال المعجم ( القاموس ) وبشكل يومى يربى في شخصية			
الطالب الشعور بالاستقلالية.			
<ul> <li>بنمي في الطالب حب البحث عن المعرفة بنفسه وهذا أرقى أنواع التعلم و</li> </ul>			
أرسخها.			
التقويم:			
١- ما أهمية المعجم ( القاموس ) اللغوي ؟			
٢- ما هي محتويات القاموس اللغوي ؟			
<u>النشاط المصاحب: -</u> تكارف ، وهذر الطلاب ، فوروض القواريين المتخصوصة على ومقو المكترة عا			
تكليف بعض الطلاب برفع بعض القواميس المتخصصة على موقع المكتبة على الانتهائية على الانتهائية على الانتهائية على الانتهائية المكتبة على الانتهائية على الانتهائية المكتبة على الانتهائية المكتبة على الانتهائية المكتبة على الانتهائية المكتبة على المكتبة المكتبة على المكتبة ال			
الانترنت.			

	=				3				
J &					- 47		*		- *
11					4.	المكت	الت سه	تحضيب	.ون
			$\sim$		77		<del></del>	<del></del>	<i>_</i> _

**O** 

### توزيع منهج التربية والمهارات الكتبية

# الصف الأول الثانوي ( ترم ثاني ) المست الأول الثانوي ( ترم ثاني ) للمستوي ( ترم ثاني ) للعام الدراسي ٢٠٢٢ م

	-	
موضوع الدرس	الوحدة	الشهر
• التاريخ العام للمصغرات الفيلمية وفوائدها واستخداماتها	الرابعة	فبرایر / مارس ۲۰۲۳
<ul> <li>دراسة إعداد البحث النظري</li> <li>بنك المعرفة:</li> <li>تعريفه</li> <li>البوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها</li> <li>مراجعة طريقة التسجيل ببوابة الأطفال</li> <li>بوابة القراء وبوابة الطلاب والمعلمون وطريقة التسجيل بهما</li> <li>المكتبة الرقمية:</li> <li>تعريفها</li> <li>أهميتها</li> <li>كيف يمكن استخدامها ؟</li> </ul>	الخامسة	مارس / ابریل ۲۰۲۳
• مراجعة ما سبق		ابریل ۲۰۲۳

يعتمد ، مدير المدرسة	أخصائي المكتبة
( )	()

والعالات المكتبية الم			
وع الدرس: التاريخ العام للمصغرات الفيلمية	موض		
أهداف معرفية:	الحصة	l , ;,,	* 1#11
ان يتعرف الطلاب على مراحل تطور المصغرات الفيلمية	-0231)	الفصل	التاريخ
أهداف وجدانية :			
تنمية ميول الطلاب نحو المصغرات الفيلمية			
اهداف مهارية: ان يتدرب الطالب على استخدام المصغرات الفيلمية			
ال يندرب النصائب على المنحدام المصنعرات العيلمية الوسيلة التعليمية:			
مرحدية التي تؤرخ لعلم المكتبات ـ الأجهزة والوسائل السمعية والبصرية ـ نماذج			
من المصادر السمعية البصرية			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . المراد المراد التراد المراد المرا		<del>                                     </del>	
السؤال التمهيدي : ماذا تعرف عن المصغرات الفيلمية ؟		<del>                                     </del>	
مادا تعرف عن المصغرات العيلمية : عناصر الدرس			
<u>عاصر بدرس</u> نبذة تاريخية عن تطور المصغرات الفيلمية :-			
بعد المعلى المسافرات الفيلمية مكانة بارزة للغاية في عالم المعلومات اليوم فقد أدت المعلومات اليوم فقد أدت			
الزيادة الهائلة في حجم المعلومات إلى تسمية هذا العصر بعصر إنفجار المعلومات مما			
استوجب الابتكار الدائم والمتجدد لوسيط تقليدى لحفظ المعلومات ، وقد شهدت خمسينات			
هذا القرن تطورا عمليا وتكنولوجيا في وسائل حفظ ومعالجة البيانات ، ويمكن القول بأن			
هذا التطور يشكل ثورة المعلومات ويمكن تقسيم تطور المصغرات الفيلمية إلى ثلاث			
מעובל:- יי היי הייל המתנה בעמה היים היים לה הייד היים היים היים היים היים היים היי	-		
<u>المرحلة الأولى ١٨٣٩ - ١٩٢٥ : </u> لقد كانت أول محاولة للتصوير المصغر على يد			
الإنجليزى جون بينيامين دانسر الذى نجح بعد تجارب عديدة فى تسجيل أول صورة			
مصغرة بنسبة تصغير خطية ١٦:١ وإستمر الفرنسى لويس داجير فى محاولات دانسر لتطويرها إلى أن جاءت الحرب الفرنسية البروسية (١٨٧٠_١٨٧٢) وقد كانت باريس			
آنذاك محاصرة ودعت الحاجة إلى إرسال معلومات للجنود الفرنسيين الموجودين خلف			
الحصار فكان أول إستخدام علمي للمصغرات الفيلمية على يد الفرنسي رينيه داجرون			
الذي إستطاع تسجيل ٢,٥ مليون رسالة على أفلام في خلال ثمانية أسابيع وإرسالها خلف			
خطوط القتال بواسطة الحمام الزاجل.			
ومنذ ذلك التاريخ وحتى أوائل هذا القرن لم تسجل تطورات ذات أهمية في مجال			
المصغرات الفيلمية.			
المرحلة الثانية ١٩٢٥ - ١٩٥٥ : وتسجل تلك المرحلة إنتاج جهازين هامين في مجال المصغرات الفيلمية هما ماكينات التصوير الدوارة والأجهزة القارئة الناسخة فقد اخترع			
المصعرات العيلمية هما ماحيتات النصوير الدوار لتصوير الشيكات في بنك نيويورك ثم الأمريكي جورج مكارثي جهاز التصوير الدوار لتصوير الشيكات في بنك نيويورك ثم			
انتشر الجهاز بعد ذلك في الولايات المتحدة الأمريكية ومنذ ذلك حتى فترة الخمسينات لم			
تُتم أي تطور آت ملحوظة في مجال المصغرات الفيلمية عدا كتابات الباحثين والمكتبيين			
التى تلمح عن تطوير استخدام تلك التكنولوجيا في مجال حفظ واسترجاع المعلومات.			
المرحلة الثالثة: - بدأت هذه المرحلة مع إختراع الحاسوب واستخدامه حتى وقتنا هذا وقد			
شهدت تطورا كميا وكيفيا في استخدام تقنيات التصوير المصغر والتزاوج بين أجهزة			
الحاسوب وأجهزة المصغرات الفيلمية نظام ( COM )			
ويعنى Computer Output Microfilm وأخذت تقنيات المصغرات الفيلمية مكانها		<del>                                     </del>	
بين نظم المعلومات المختلفة بما يسمى بالنظم المتكاملة للمعلومات. التقديد •		<del>                                     </del>	
التقويم: - ما هي مراحل تطور المصغرات الفيلمية ؟		<del>                                     </del>	
له للي الراب سور المسارات اليديات		<u> </u>	

		XXX	
المصغرات الفيلمية ( نشأتها ـ مفهومها ـ أسباب استخدامها )	الدرس:	وضوع	A
أهداف معرفية :	7 1		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الحصة	الفصل	التاريخ
ال يسرك الساوب حتى منده المستراك السيسية والمهومها			
<u> المراحة وبداية</u> . اكتساب الطلاب اتجاهات ايجابية نحو الاستفادة من المصغرات الفيلمية			
<u>اهداف مهاریة</u> : تنتید تا در از در در از در از			
تنمية مهارة استخدام المصغرات الفيلمية المتاحة بالمكتبة كأحد مصادر المعلومات			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ الأجهزة والوسائل السمعية والبصرية _ نماذج من المصادر السمعية البصر			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي —			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي:			
ما المقصود بالمصغرات الفيلمية ؟			
عناصر الدرس			
النشأة والتطور التاريخي للمصغرات الفيلمية:			
في القرن التأسع عشر الميلادي قام (جون بنيامين) في انجلترا باختراع آلة تصوير			
استخدم فيها الإمكانيات الفنية التي كأنت متوفرة في ذلك الوقت التي أمكن من خلالها			
إنتاج أول مصفِّر فيلمي. في عام ١٨٣٩ كان إنتاج أول مصغر فيلمي. قام بتصغير			
وَثيقة طولها ٢٠ بوصة إلى صورة مصغرة طولها ٣ مليمتر، بمعنى انه قام بتصغير			
الوثيقة ١٦٠ مرة . ١٨٧٠ تم تصوير ٥,٠ مليون إطار تصوير مصغر أثناء الحرب			
الفرنسية وبروسيا . نلاحظ أن الحروب كانت لها دور فعال في الاكتشافات أو لتطوير			
العراسية ويروسي . ترجع أن العروب كانت مها تور عان في المعلقات أو تنطوير المعظم أو عية المعلومات ، في أثناء الحرب الفرنسية عام ١٨٧٠-١٨٧١ ، حيث قامت			
'			
الإدارة الفرنسية بإنتاج مصغرات فيلمية الوثائق الهامة بغرض يسهل على الحمام			
والبالونات حملها إلى مواقع أخرى ، كذلك استخدمت أثناء الحرب العالمية الأولى			
. ١٩٢٠ استخدمت تقنية المصغرات الفيلمية تجاريا في البنوك . ١٩٣٨ بدابة استخدامها			
في مجال المكتبات.			
المصغرات الفيلمية: هي تلك المواد التي تعتمد في إعدادها على تحويل مصادر			
المعلومات والمطبوعات الورقية التقليدية إلى اشكال مصغرة يصعب قرائتها بالعين			
المجردة وتستخدم أجهزة معينة لقرائتها والإفادة منها .			
تعريف المصغرات الفيلمية: - هي مساحة فيلمية ذات خصائص معينة تسجل عليها كمية			
من الوثائق تقرأ وتطبع بواسطة أجهزة طباعة معينة			
تعريفها لغة : هي كلمة لاتينية (microfilms ) وهي تعني الأشكال الصغيرة.			
تعريفها اصطلاحاً: هي كافة أشكال التسجيل ، أو النسخ المصغرة.			
أسباب استخدام المصغرات الفيلمية:			
١. سرعة استرجاع المعلومات وقراءتها.			
٧. توفير حيز المكان والزمن والحفظ والتخزين.			
<ul> <li></li></ul>	L_	<u> </u>	<u></u>
ا: المصالحة على المعادر المعتومات المصاد من المصبه من المرقة المصاد المصوفات			
والتنب التحادة. ٤. المحافظة على مصادر المعلومات من التلف بسبب كثرة استخدامها.		<del>                                     </del>	
<ul> <li>صعوبة عمليات التزوير على المصغرات.</li> <li>التخاص من مثراكا التحادا مع المصادر المدقرة</li> </ul>			
<ul> <li>٦. التخلص من مشاكل التعامل مع المصادر الورقية.</li> </ul>			
٧. تكلفتها أقل ما يمكن.		<del>                                     </del>	
التقويم:-			
ما المقصود بالمصغرات الفيلمية ؟ وما هي أسباب استخدامها ؟	L_	<u> </u>	<u> </u>
		<del>                                     </del>	

كالمحالات المكتبية ال			
<ul> <li>فوائد ومميزات استخدام المصغرات الفيلمية وأشكالها</li> </ul>	ه ع الدر س	مه ض	
	دی ،سرح		
أهداف معرفية :	الحصة	1 , :,,	* 1 ***
ان يشرح الطالب فوائد ومميزات استخدام المصغرات الفيلمية	الكطلة	الفصل	التاريخ
أهداف وجدانية :			
تقدير دور وأهمية المصغرات الفيلمية كأحد مصادر المعلومات			
أهداف مهارية:			
ان يعدد الطالب أشكال المصغرات الفيلمية			
الوسيلة التعليمية:			
السبورة _ الأجهزة والوسائل السمعية والبصرية - نماذج من المصادر السمعية البصري			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
<u>السؤال التمهيدي</u> :			
ما فوائد المصغرات الفيلمية ؟			
عناصر الدرس • فواند ومميزات استخدام المصغرات الفيلمية :			
• هوات ومميرات استخدام المطعورات العيلمية : ١ - التغلب على مشكلة التخزين بتحميل الوثائق على أفلام مصغرة.			
٢- استب صى منت السريل بستين الوقائي صى الرم مسترد. ٢- توفير الحيز يؤدي إلى تخفيض في البناء والتجهيز.			
٣ - توقيق الأمن والحماية للوثائق الأصلية. ٣ - تحقيق الأمن والحماية للوثائق الأصلية.			
٤- الحفاظ على سرية المعلومات.			
٥- توفير كبير في العمالة.			
7 ـ تحسن أسلوب استرجاع المعلومات.			
٧- سعة التخزين.			
٨- إمكانية استُخدام عدة أنواع من أجهزة القراءة.			
٩ - إمكانية إنتاج نسخ عديدة بتكاليف زهيدة.			
١٠ ـ سبهولة التداول والنقل.			
1 ١- إمكانية وضع علب الأفلام في نِفس الرف إلي جانب النسخ المطبوعة.			
أشكال المصغرات الفيلمِية: تتنوع أشكال المصغرات وتتميز فيما بينها بخصائص في			
استخداماتها كل عن الأخر:			
<u>١ - الأشكال الملفوفة الميكروفيلمية : -</u> فيلم تصوير يصنع من مادة البلاستيك يشبه النوع			
المستخدم في كاميرات التصوير العادية ، هو أقدم أشكال المصغرات . وهي أفلام ملفوفة			
على بكرات وهي الأكثر شيوعا لأنها يمكن معها تسجيل أو تخزين كم كبير من الوثائق			
وهي تكون على ثلاث أشكال: أ - أ- الميكروفيلم الملفوف على بكرة مفتوحة			
ب- الميكروفيلم المحفوظ داخل غلاف كاسيت ج- الميكروفيلم المحفوظ داخل غلاف كارتردج			
<ul> <li>ج- الميدروفيم المحقوط داخل عارف خاردج</li> <li>عيوب الأشكال الملفوفة : - • تطلب وقت في البحث عن المعلومة - • صعوبة التحديث -</li> </ul>			
• صعوبة تحديد المادة داخل الفيلم - • صوبة نسخ الفيلم الأصلي إلى فيلم آخر .			
٢- الأشكال المسطحة:			
أ- الميكروفيش ب- الحوافظ ج- البطاقات ذات الفتحة			
د ـ الشرائح المعتمة ( الميروكارد )			
• مميزات الأشكال المُسطحة : بالإضافة إلى مميزات المصغرات يمتاز الشكل المسطح			
بالتالي:			
• طول عمر الميكروفيش إلى ٢٥٠ سنة - • احتواء الميكروفيش على مجموعة متصلة			
ومتكامِلة من المعلومات مما يحافظ على المعلومات المسجلة - • إمكانية التحديث - •			
سهولة الشحن والتسويق .			
التقويم:-			
ما هي فوائد ومميزات استخدام المصغرات الفيلمية وأشكالها ؟			

وضوع الدرس: دراسة إعداد البحث	A		
أهداف معرفية :	7 ,		
<u> </u>	الحصة	الفصل	التاريخ
البحث - خطوات البحث - الجوانب الفنية للبحث - أهمية البحث			
أهداف وجدانية :			
تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو أهمية المنهج العلمى - مراعاة ميول واتجاهات ورغبات			
الطلاب - غرس حب القراءة والبحث والتفكير العلمي - تنمية أهمية الجوانب الفنية في			
إعداد البحث العلميّ - تعميق قيمة العلم والتعلم - تقدير دور البحث العلميّ في حل الكثير			
من المشكلات في كافة المجالات أحداث مدادة			
أهداف مهارية : اكتبياب مهارة اعداد ، حشريات خدام مصادر المعاممات في المكتبة بأن رذي الطالب			
اكتساب مهارة إعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات فى المكتبة - أن يذكر الطالب أهمية البحث - الإطلاع على البحوث الموجودة بالمكتبة - اكتساب مهارة إعداد بحث			
المني البعد المراب المرابود الموابود المناب المهرو إلا الماب المابود ا			
الوسيلة التعليمية:			
مصادر المعلومات في المكتبة ( مجلات _ كتب _ مراجع _ تحقيقات جاهزة مسبقا مع أفرا			
المجتمع المدرسي إلخ ) - الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة - نماذج لأبحاث تم إعدادها			
مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث باستخدام برنامج الورود .			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب			
الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي:			
ما مفهوم البحث العلمى ؟ عناصر الدرس			
<u> </u>			
الكبيرة التي قد تواجه الإنسانية ، وتثير قلقها ، ومن خلاله يُسعى الإنسان إلى السيطرة			
على البيئة ، واكتشاف الظواهر الغريبة ، ثم الربط بين الظواهر ، وتحديد العلاقات بينها			
مفهوم البحث العلمي: استقصاء دقيق يهدف إلى اكتشاف حقائق وقواعد عامَّة يمكن			
التحقّق منها مستقبلا.			
أنواع البحث العلمى: مِن أنواع البحث العلمي الآتى:			
١- بحث التنقيب عن الحقائق: يتضمّنَ هذا النوع من البحوث التنقيب عن حقائق معيّنة			
دون محاولة التعميم أو استخدام هذه الحقائق في حلِّ مشكلة معيّنة.			
<ul> <li>٢- بحث التفسير النقدى: يعتمد هذا النوع من البحوث إلى حد كبير على التدليل المنطقي وذلك للوصول إلى حلول المشكلات.</li> </ul>			
ودلت للوصول إلى حلول المستحرك . ٣- البحث الكامل : هذا النوع من البحوث هو الذي يهدف إلى حلّ المشكلات ووضع			
التعميمات بعد التنقيب الدقيق عن جميع الحقائق المتعلِقة بموضوع البحث ( مشكلة			
البحث).			
قواعد إعداد البحث: للبحث قواعد عدة يجب مراعاتها ومنها:			
<ul> <li>١- يجب أن يكون لدى الباحث الرغبة والميل لموضوع البحث.</li> </ul>			
٢- أن يضع عنواناً رئيسياً للبحث وعناوين فرعية لأقسامه المختلفة.			
<ul> <li>٣- يقوم بجمع مصادر المعلومات ويفحصاها لاختيار المناسب واستبعاد غير المناسب.</li> </ul>			
خطوات إعداد البحث : ينبغى أن يشتمل البحث على : • خلاف الدوش			
<ul> <li>١ غلاف البحث.</li> <li>٢ صفحة العنوان.</li> <li>٣ الاهداء.</li> <li>١ المقدمة.</li> </ul>			
١- الإهداء. ٥- قائمة المحتويات. ٦- نص البحث ويقستم إلى فصول.			
۷- قائده المعتويات. ۱- تص البعث ويقلم إلى تنصون. ۷- قائمة المراجع.			

عدادة وفتر تحضير التربية المكتبية كالمحادث ٢٧ م		XXX	
موضوع الدرس: البحث النظري			
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
ان يتعرف الطلاب على مفهوم البحث والبحث النظري أهداف وجدانية :			
بعد ميول و اتجاهات ورغبات الطلاب			
أهداف مهارية:			
اكتساب مهارة إعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات في المكتبة الوسيلة التعليمية :			
مصادر المعلومات في المكتبة (مجلات – كتب - مراجع - تحقيقات جاهزة مسبقا			
مع أفراد المجتمع المدرسيي إُلخ ) - الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة - نماذج			
لأبحاث تم إعدادها مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث باستخدام برنامج الورود .			
استراتيجية التعلم : العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ـ			
التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي:			
ما مفهوم البحث النظري ؟ عناصر الدرس			
تعريف البحث: -			
هو أداة ووسيلة موضوعية للكشف عن الحقيقة العلمية حيث ينم عرضها ونقدها			
بموضوعية والحقيقة التي نتوصل إليها عبر البحث ليست بالضرورة هي كل			———II
الحقيقة ، البحث :			
صورة مصغرة للكتاب وهو يقوم على القراءة المثمرة لعديد من الكتب عن			
موضوع البحث .			
البحث النظري : هو الذي يعتمد المنهج العقلي أو المنهج النقلي .			
مو اليحوث النظرية:			
هي تجرى للحصول على المعرفة من أجل المعرفة نفسها لكن قد تكون بداية			
ومساعده للبحث التطبيقي . معنى البحث النظرى :			
معتى البحث المتصري : تنقسم البحوث من ناحية أهدافها إلي قسمين :			
١- بحوث نظرية بحثية .			
٢ ـ بحوث تطبيقية أمبريقية . انت			
التقويم : <u>-</u> ما معنى البحث النظرى ؟			
	<u> </u>		
ا عداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق عمر من	XIOIOIC	XXX	

كالمحالات المكتبية ال			
: الفرق بين البحث العلمي النظري والبحث العلمي التطبيقي	ء الدرس	مه ضه	
. العرق بين البعث العلمي التعري والبعث العلمي التعبيعي	ع الحرس	<b>بر</b> سر	
أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
إن يتعرف الطلاب على الفرق بين البحث النظري والبحث التطبيقي			وين
<u>اُهداف وجدانية</u> :			
مراعاة ميول واتجاهات ورغبات الطلاب			
<u>اهداف مهارية</u> : اكتساب مهارة إعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات في المكتبة			
الوسيلة التعليمية:			
مصادر المعلومات في المكتبة ( مجلات _ كتب - مراجع - تحقيقات جاهزة مسبقا			
مع أفراد المجتمع المدرسي إُلخ ) - الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة - نماذج لأبحاث			
تم إعدادها مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث باستخدام برنامج الورود .			
استراتيجية التعلم:			
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			
التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدَي: ما مفهوم البحث العلمي التطبيقي ؟			
ما معهوم البحث العلمي التطبيعي : عناصر الدرس			
البحث العلمي النظري:			
- بهدف البحث العلمي النظري إلى تطوير المعارف الموجودة في مختلف مجالات			
العلم، وشرح، وتوضيح البحث العلمي حتى لو لم يكن من الممكن تطبيقه، ولا			
يقوم هذا البحُّث بدراسة المشاكل اللحظية ، بل يكمن هدفه الأساسي في تقديم			
الإجابات عن أسئلة الفرضيات ، لذلك يطلق عليه اسم البحث المجرد أو البحث			
الأساسي ، ويعتمد هذا البحث على التأمل والاستدلال ، ومن خلاله يقوم الباحث			
بقراءة كافة الدراسات المتعلقة بمجال بحثه ، ويتضمن البحث على العديد من			
الخطوات كاختيار موضوع البحث ، ومنهجه ، وجمع البيانات من المصادر والمراجع ، وكتابة البحث مع ذكر المصادر والمراجع .			
والمراجع ، وتتابه البعث مع ددر المصادر والمراجع . البحث العلمي التطبيقي :			
مبعة المبعث الذي يستخرج من خلاله الباحث نتائج ظاهرة معينة يمكنه - يعرف بأنه البحث الذي يستخرج من خلاله الباحث نتائج ظاهرة معينة يمكنه			
تطبيقها ، بهدف حل المشكّلة المتعلقة بهذه الظّاهرة ، ويطّبق هذا النوّع من			
البحوث في عدد كبير من العلوم كالاقتصاد ، والعلوم الإنسانية ، وغيرها .			
الفرق بين البحث العلمى النظري والبحث العلمى التطبيقى:			
- يقوم البحث العلمي النظري على الكتابة الوصفية ، أي عرض الحقيقة ،			
وتفسيرها ، وتحليلها ، وتقديم النتائج لها بشكل كتابي على الورق ، ويعني ذلك			
أنه يعتمد على العمل العقلي ، وليس العمل التجريبي ، بينما يهتم البحث العلمي			
التطبيقي بإنتاج المعرفة من خلال إيجاد الحل لمشكلة ما من خلال القيام بالتجارب ، ثم تعميم هذا الحل .			
· تم تعميم مدر السل . - يسعى البحث العلمي النظري إلى تطوير المفاهيم البحثية ، وإضافة المعلومات			
الجديدة للمعرفة ، بينما يهدف البحث العلمي التطبيقي إلى تحديد المشكلات وإيجاد			
حنول لها .			
- تستمد مصادر المعلومات للبحث العلمي النظري من الكتب ، بينما يستمد البحث			
العلمي التطبيقي مصادره من أرض الواقع مباشرة.			
التقويم:-			
ما هو الفرق بين البحث العلمي النظري والبحث العلمي التطبيقي ؟			
sit the water and the land			

٥٥٥ دفتر تحضير التربية المكتبية			
ع الدرس: خطوات أو مراحل إعداد البحث النظري	موضوع		
أهداف معرفية:	7 . 1		**.
ان يتعرف الطلاب على أساسيات إعداد البحوث النظرية	الحصة	الفصل	التاريخ
أهداف وجدانية :			
زيارة قدرة الطلاب علي المناقشة والحوار المنطقي العلمي			
<u>اهداف مهارية</u> : إكساب الطلاب المهارة في كتابة المراجع وتوثيقها علمياً			
ألوسيلة التعليمية:			
مصادر المعلومات في المكتبة (مجلات _ كتب _ مراجع _ تحقيقات جاهزة مسبقا			
مع أفراد المجتمع المدرسي إلخ ) - الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة - نماذج لأبحاث تما المدرسي على المدرسي على المداد الأرداث التراب المداد المدا			
تم إعدادها مسبقاً - التدريب على إعداد الأبحاث باستخدام برنامج الورود . استراتيجية التعلم :			
<u> العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي —</u>			
التدريب الميدانِّي ـ تعلَّم بالمشروعات .			
السؤال التمهيدي:			
ما هي مراحل إعداد البحث النظري ؟ عناصر الدرس			
خطوات أو مراحل إعداد البحث النظري : يمر إعداد البحث النظري بعدة خطوات أو			
مراحل تقضي كل منها من الطالب القيام بعدة إجراءات حتى يصبح البحث على المستوي			
العلمي المطلوب. وهذه الإجراءات تتمثل في الآتي:			
الخطوة الأولى : - اختيار موضوع البحث وعنوانه :			
مواصفات الموضوع الجيد: 1- البعد عن الموضوعات السابقة . ٢- التأكد من وفرة المصادر .			
<ul> <li>٢- ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ومرد ١٠٠ من ومرد ١٠٠٠ من ومرد ١٠٠ من ومرد ١٠٠٠ من ومرد</li></ul>			
مواصفات العنوان الجيد للبحث:			
١- معبراً تعبيراً دقيقاً عن البحث . ٢- لا يكون طويلً مملاً أو قصيراً مخلاً .			
الخطوة الثانية: - اختيار وتحديد المنهج العام لكتابة البحث: ومن الممكن أن يسير هذا			
المنهج وفق الترتيب الآتي : ١ ـ مقدمة البحث ٢ ـ تصميم البحث			
٣- خاتمة البحث ٤- بيان مصادر البحث			
الخطوة الثالثة: - القراءة والرجوع للمصادر لتجميع المادة العلمية:			
١- قراءة أولية في المراجع المتصلة بنقطة البحث بهدف تحديد النقاط الفرعية للدراسة			
<ul> <li>٢ ـ تجميع المراجع المرتبطة بكل نقطة من النقاط الفرعية والتي يمكن الرجوع إليها للحصول على المعلومات المطلوبة</li> </ul>			
الخطوة الرابعة: - الكتابة وتدوين المادة العلمية: - تدوين المعلومات المرتبطة بكل نقطة			
مع تسجيل البيانات ( اسم المؤلف – العنوان - مكان النشر – الناشر - تاريخ النشر -			
أرقام الصفحات التي نقلت منها المعلومات).			
أشهر طرق تدوين المعلومات: د حاربة قرارط اقات المعلومات على قرق الدافي المعلومات المعل			
<ul> <li>١ - طريقة البطاقات</li> <li>٢ - طريقة البطاقات</li> <li>٢ - طريقة الحاسب الآلي</li> <li>الخطوة الخامسة : - كتابة مصادر ومراجع البحث : الأمانة العلمية تقتضي عدم ذكر أفكار</li> </ul>			
الغير دون الإشارة إلى أصحابها ، وكذلك ينبغي على الطالب كتابة مصادر ومراجع			
البحث الفعلية ، وعدم ذكر مراجع في قائمة المراجع لم يتم الاستعانة به في البحث لان			
في ذلك تضليل للقارئ مع مراعاة الدقة عند الكتابة المراجع وتجنب الخطأ في الهجاء أو			
سنة النشر.			
التقويم :- ما هي خطوات إعداد البحث النظري ؟	<u> </u>		
· سي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			

<u>Õ</u>	كالحالحالك دفتر تحضير التربية المكتبية كالحالحالحالحال ٣٠			
8	. معتدية بينك المعدفة ماليمارة الرئيس قالأما معمدة مراتها	ء 111 ء	0,200	
8	<ul> <li>تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولي ومحتوياتها</li> </ul>	ع اسرس	موسو	
Ŏ	أهداف معرفية:	الحصة	القصل	التاريخ
Õ	أن يعرف الطالب مفهوم بنك المعرفة المصري - التعرف على بوابة بنك		<i>5</i> —	، دیی
Q	المعرفة الرئيسية الأولي			
Q	أهداف وجدانية :			
Ş	أِن يقدر الطالب دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج			
Š	أهداف مهارية:			
X	أن يتدرب الطالب على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة			
8	الوسيلة المستخدمة:			
ð	الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة			
Ó	إستراتيجية التعلم: العصرة بالذهني التعلم المشاركة العمار والمناقشة العمارالعمارة			
Ø	العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ـ التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
Q	- التدريب الميدائي - تعلم بالمفتروعات . التمهيد :			
Š	<u>بصحي</u> . ما هو بنك المعرفة ؟			
<u>Q</u>	عناصر الدرس			
X	تعریفه:			
ž	بنك المعرفة المصري بالإنجليزية ( Egyptian Knowledge Bank ) :			
ð	هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر			
Ó	ومواد وأدوات تعليمية للقُرَّاء والباحثين والطُّلَاب والمعلمين وحتى			
Q	الأطفال في مصر.			
ζl	بنك المعرفة المصرى: عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل، ينشر			
Q	مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة			
9	الانترنت ، تخدم فئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث			
X	علمي أو طالب بأي كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى			
X	طفل صغیر. الدولالة الرئيسية الأولى و وقوراته او			
Š	البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها: هي بوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها: هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات			
Š	هي بوابد إلى المعلومات www.ekb.eg ، ولعد من البر المعتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول			
$\hat{\emptyset}$	مجانى للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل			
Ø	أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها باستخدام			
Q	الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية			
Ş	البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقرّاء والباحثين			
Š	والطلبة والمعامين وكذلك الأطفال.			
X	التقييم:			
X	س: ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟			
8	النشاط المصاحب:			
Ŏ	تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟			
Õ				
ô				

0	<u> </u>	كاكاناكان دفتر تحضير التربية المكتبية كاناناكاناكاناكاناكاناكاتات			
0					
Ż		ع الدرس: مراجعه طريقة التسجيل ببوابة الأطفال	مه ضه		ŀ
X		ع العراض . هراجه عريب الصحين جراب الاست	<del></del>		
¥		* *			
0		أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
8		أن يتعرف الطالب على بوابة الأطفال وطريقة التسجيل بها			
X		أهداف وجدانية:			
¥		<u>أن يقدر الطالب</u> قيمة البحث والاطلاع			II.
$ \Omega $					
0		أهداف مهارية:			
Ž		أن يكتسب الطالب مهارة استخدام بنك المعرفة المصري			-
X		الوسيلة المستخدمة:			1
$\Omega$		الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة			
Q١		إستراتيجية التعلم:			
8		العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي -			li li
Ž	اسريب	, , ,			
¥		الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
$\Omega$		التمهيد:			
0		ما هي بوابة الأطفال ؟			
Ż		عناصر الدرس			
X		تعريف طريقة التسجيل في بوابة الأطفال:			
¥Ι	ätı	يجب على المستخدم تسجيل دخوله أولا ثم إنشاء حساب لطفله ، حيث تظهر			
$\Omega$		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Ø	الدحول	نصية عند محاولة التسجيل في بوابة " الصغار ": " عفوا يرجى تسجيل ا			
Ż		أولا ثم إضافة حساب لطفلك " .			
X		طريقة الدخول و التسجيل إلى بنك المعرفة المصري على شبكة الانترنت			-
¥		١ - الدخول على موقع بنك المعرفة المصري من خلال الرابط الخاص به:			
$\mathbf{Q}$		/http://www.ekb.eg			
ŎΙ		ع المنتيار كلمة " التسجيل الآن ".			
B	•	٣- اختيار البوابة التي تريد أن تشترك بها، حيث ينقسم البنك إلى ٤ بوابات			
X	ويمي .				ŀ
¥Ι		اب القراء . القراء . المنافق . ا			
$\Omega$					
Ø		http://www.ekb.eg/web/guest/register			
8		حيث تتمثل البيانات المطلوبة للتسجيل في :			
X		اسم الفرد .			
ŞΙ		البريد الإلكتروني.			
$\Omega$		رقم الموبايل.			
0		'			
Ź		تاريخ الميلاد . ، . ت ،			
X		الرقم القومي.			
Ş	بع).	إضافة إلى معلومات عن الوظيفة (تختلف حسب كل بوابة من البوابات الأر			
Q	ط	٤ - بعد إدخال هذه البيانات يتم الموافقة على شروط استخدام البنك يتم الضغ			
0		بالمؤشر على الأيقونة بالتسجيل.			
Ż		التقييم:			<del></del>
X		· ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
¥.		# # # # # # # # # # # # # # # # # # #			
Q		النشاط المصاحب:			
0		تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟			<del></del>
Ż					
¥					
Q					
0					
8					
X					
O					ノンノン

النبيغ الفصل الحسة المدافية:    أهداف معرفية:   أوداف وجدانية:   أوداف وجدانية   أن يقرف الطالب المكتبات الرقمية في خدمة المناهج   أوداف وجدانية:   أن يقرب الطالب على طريقة الدخول والبحث في المكتبة الرقمية الموسية النبيدية الرقمية المحتبة الرقمية المحتبة الرقمية المحتبة الرقمية المحتبة الرقمية المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة الرقمية و المكتبة الرقمية المحتبة الرقمية المحتبة الرقمية أو المكتبة الرقمية الإكترونية المحتبة المحتب	<u></u>	٣٣	كالمحالات للمحالية المكتبية كالمحالات المكتبية ا			
	Š Š		موضوع الدرس: المكتبة الرقمية			
از يعرف الطالب المكتبات الرقمية المداهية المدافية المدافية المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المدافية والمحتبة الرقمية في خدمة المناهج المدافية المدافية المحتبة الرقمية المحتبة الرقمية المحتبة الوسيلة المستخدمة :  الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة المحتبة المحتبة الدهنية المحتبة الرقمية :  التصفى الذهني - التعلم بالمشروعات .  التمهيد :  المحتبة الرقمية أو المكتبة الإكترونية :  بصيغة رقمية ويمكن الوصول اليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بصغة رقمية ويمكن الوصول اليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بالمدافية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية الي غيره من بمواضيع مضامينها ( دينية ، الدينة ، الدينة ، علمية ، تقنية )  باهدافها ( تجارية ، نقافية ، )  باهدافها ( تجارية ، نقافية ، )  باهدافها ( تجارية ، نقافية ، )  مواضيع مصامينها ( دينية ، الدينة ، علمية ، تقنية الخواط المناعة من المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية العالمية من المكتبة الرقمية ، النشاط المصاحب :  التشاط المصاحب :  """	Ó		أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ
	Ş		أن يعرف الطالب المكتبات الرقمية			Caro
الهداف مهارية : النوسيلة المستخدمة : الوسيلة المستخدمة : الكبيوتر والإنترنت بالمكتبة المنتجية التعلم : المسف الذهلي - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي المهيد : المتهيد : المكتبة الرقمية أو المكتبة الإكترونية : المكتبة الرقمية أو المكتبة الإكترونية : بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسانط منها الشبكات بصيغة خاصة الإنترنت الحاسوبية المكتبة الرقمية المكتبات الرقمية يتعلى الكتب الرقمية إلى غيره من الوساد (تصوص وصور وفيديو وغيرها) مغزنة الوسائط الدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية أنهية ، علمية ، تقتية إلخ بأهدافها (تجارية ، ثقافية ،)  باهدافها (تجارية ، ثقافية ،) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها : مؤايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها : - مقودة على مدار الساعة - استخراج المعلومات - وصول متعد - منفق وصيانة الوصول - قيمة مضافة - استخراج المعلومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة - سهولة الوصول - التقييم :  النشاط المصاحب :	9					
النيرب الطالب على طريقة الدخول والبحث في المكتبة الرقمية الوسيلة المستخدمة:  المسود و التعلق المستخدمة:  السف الذهني - انتعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي التمهيد:  التمهيد:  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية:  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية:  من مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو وغيرها. ) مخزنة بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية المكتبة الرقمية مناهياها ( دينية ، ادبية ، علمية ، تقتية ) بأهدافها و تجارية ، ثقافية ، )  باهدافها و تجارية ، ثقافية ، )  مناها المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها:  مناها المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها:  - وصول متعدد - مقتودة على مدار الساعة - استخراج المعلومات - وصول متعدد - استخراج المعلومات - استخراج المعلومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة - استخراج المعلومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة - استخراج المعلومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة - سهولة الوصول - قيمة مضافة - سهولة الوصول - قيمة مضافة التقييم: - استخراج المملومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة التقييم: - استخراج المعلومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة التقييم: - استخراج المحلومات - سهولة الوصول - قيمة مضافة التقييم: - استخراج المكتبة الرقمية ؟ النشاط المصاحب: - استخراج المطلاب على الدخول و البحث في المكتبة الرقمية . المكتبة الرقمية .	X					
الوسيلة المستخدمة : الكبيوتر والانترنت بالمكتبة التعجيد : التعجيد التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي التمهيد : التدريب الميداني - تعلم بالمشرو عات . المكتبة الرقمية أو المكتبة الرقمية ؟ المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية : هي مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو وغيرها. ) مخزنة بصفة رقمية ويمكن الوصول إليها عير عدة وسلط منها الشبكات بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوسلنط . لدرجة وصف الانترنت بائه المكتبة الرقمية العالمية الوسلنط . لدرجة وصف الانترنت بائه المكتبة الرقمية العالمية بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) باهدافها ( تجارية ، ثقافية ، ) بمقاوحة على مدار الساعة موصل المناها : - مقوحة على مدار الساعة - مقوحة على مدار الساعة - استخراج المعلومات - وصول متعدد - وصول متعدد - استخراج المعلومات - استخراج المعلومات - شهولة الوصول - قيمة مضافة - القضاع - شهولة الوصول - قيمة مضافة - التقبيع : سن : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟ النشاط المصلحب : سن : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية . المكتبة الرقمية . المكتبة الرقمية . النشاط المصلحب : سن : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية . النشاط المصلحب : المكتبة الرقمية .	X		<u> </u>			
الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة التعلم:  المعصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي التمهيد:  التدهيد :  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية :  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية :  بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسنظ منها الشبكات بصقة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوسيفة للرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية الوسنظ المكتبات الرقمية أدبية ، ادبية ، علمية ، تقتية )  باهدافها ( تجارية ، ثقافية ، )  بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية الخ )  مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  مذال المضامين ( مستدات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ )  المتخراج المعلومات - وصول متعدد - مفتوحة على مدار الساعة - حفظ وصيانة - الفضاء - ا	Š		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
استراتيجية التعلم:  العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي التمهيد:  التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية :  بصيغة رقمية ويمكن الوصول الديس بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية العالمية الوسف المكتبة الرقمية العالمية المكتبة الرقمية العالمية المكتبات الرقمية العالمية المكتبة الرقمية العالمية بمواضيع مضامينها (دينية ، ادبية ، علمية ، تقتية الخ) مؤتوحة على مدار الساعة - لا حدود فعلية المكتبة الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - متقوحة على مدار الساعة - مقتوحة على مدار الساعة - الفضاء - وصول متعد - مقتوحة على مدار الساعة - الفضاء - النشاط المصلوب :  - سهولة الوصول - قيمة مضافة - سهولة الوصول - قيمة مضافة النشاط المصلحب :  - النشاط المصاحب :  - النشاط المصاحب :  - المكتبة الرقمية ؟ المكتبة الرقمية المكتبة المكتبة المك	Ó					
التعصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي التمهيد :  التمهيد :  المكتبة الرقمية ؟  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية :  بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بصغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بصغة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوقمية إلى غيره من الموانط المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية العالمية الوسائط المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية العالمية بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مؤايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - وصول متعدد - وصول متعدد - وصول متعدد - استخراج المعلومات - وقط وصيانة - الفضاء - المكتبة الرقمية ؟	Š					
التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .  التمهيد :  المكتبة الرقمية ؟  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية :  بصيغة رقمية وميدة وميد وسوس وصور وفيديو وغيرها ) مخزنة بصغة رقمية وميدة الإلكترونية :  بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية المكتبة الرقمية إلى غيره من الموانط المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية العالمية بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مقابل المضامين ( مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ ) مقابل المضامين ( مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ ) - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - وصول متعدد - وصول متعدد - استخراج المعلومات - وطقر وصيانة - الفضاء - الفضاء - القضاء - المكتبة الرقمية ؟ النشاط المصاحب : المكتبة الرقمية المكتبة	<u>کی</u>	جماء				
ما هي المكتبة الرقمية ؟  المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية : هي مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو وغيرها. ) مخزنة بصيغة خاصة الإنترنت الحاسوبية بصيغة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوسائط . لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية السائط المكتبات الرقمية العالمية المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية العالمية بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - لا حدود فعلية المحتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها : - مفتوحة على مدار الساعة - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعد - استخراج المعلومات - وصول متعد - الفضاء - حفظ وصيانة - الفضاء - سهولة الوصول - قيمة مضافة - النقشاء التقييم : - النشاط المصاحب : - الطلاب على اللخول والبحث في المكتبة الرقمية		,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية:  هي مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو وغيرها. ) مخزنة بصفة دقية رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية إلى غيره من تصنف المكتبات الرقمية المكتبة الرقمية العالمية بأهدافها ( تجارية ، ثقافية ، ) بهدافها ( تجارية ، ثقافية ، ) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - لا حدود فعلية حلى مدار الساعة - فسئراج المعلومات - وصول متعدد - مفتوحة على مدار الساعة - استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - الفضاء - تقيمة مضافة - القضاء - تقيمة مضافة الشماعة - النشاط المصاحب : تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	X		' ***			
المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية:  هي مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو و غيرها. ) مخزنة بصفة حاصة الإنترنت الحاسوبية حاليا محتوى المكتبة الرقمية يتعدى الكتب الرقمية إلى غيره من الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية تصنف المكتبات الرقمية )  بأهدافها ( تجارية ، ثقافية ، )  بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية ! الخ )  مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  مؤايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  مؤتوحة على مدار الساعة - فصول متعدد - مقتوحة على مدار الساعة - الفضاء - قيمة مضافة - الفضاء - تقيم مضافة - الفضاء - تقيم مضافة النقصول - قيمة مضافة - النشاط المصاحب :	Š		ما هي المكتبة الرقمية ؟			
هي مجموعة من المواد ( نصوص وصور وفيديو وغيرها. ) مغزنة بصغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسانط منها الشبكات بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوسلنط . لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية السفف المكتبات الرقمية ) بأهدافها ( تجارية ، أنقافية ، ) بمواضيع مضامين ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقلية إلخ ) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - مفتوحة على مدار الساعة - مفتوحة على مدار الساعة - مفقوحة على مدار الساعة - استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - استخراج المعلومات - مناقع المساقة - الفضاء - مناقط الوصول - قيمة مضافة - الفضاء - مناقات على مدار الساعة النقمية ؛ النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : المكتبة الرقمية ؛ المكتبة الرقمية الرقمية	Ŏ					
بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط منها الشبكات بصفة خاصة الإنترنت الحاسوبية الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية بغواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - لا حدود فعلية - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - وصول متعدد - استخراج المعلومات - فظ وصيائة - الفضاء - المثالة المصلحب : س على المكتبة الرقمية ؟ النشاط المصاحب : اللخول والبحث في المكتبة الرقمية .	Š –	7.				
الوسائط فضاة الإنترنت الحاسوبية حاليا محتوى المكتبة الرقمية إلى غيره من الوسائط في المكتبة الرقمية العالمية الوسائط في المكتبات الرقمية المكتبة الرقمية العالمية بأهدافها (تجارية ، ثقافية ،) بمواضيع مضامينها (دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مرايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :  - لا حدود فعلية - لا حدود فعلية - مقتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - وصول متعدد - استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - الفضاء - الفضاء - الفضاء - سهولة الوصول - قيمة مضافة التقييم : التقييم : النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	Ş		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
حاليا محتوى المكتبة الرقمية يتعدى الكتب الرقمية إلى غيره من الوسائط. لدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية تصنف المكتبات الرقمية ،)  باهدافها (تجارية ، ثقافية ،) بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، تقتية إلخ ) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها : مؤايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها : - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - وصول متعدد - استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - الفضاء - تويمة مضافة - الفضاء - سهولة الوصول - قيمة مضافة - النشاط المصاحب : - التشاط المصاحب : - تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	2					
الوسانط. الدرجة وصف الإنترنت بأنه المكتبة الرقمية العالمية تصنف المكتبات الرقمية العالمية بأهدافها (تجارية ، ثقافية ،)  باهدافها (تجارية ، ثقافية ،) بمواضيع مضامينها (دينية ، ادبية ، علمية ، تقتية إلخ ) مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها : - لا حدود فعلية - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - وصول متعدد - الفضاء - حفظ وصيانة - الفضاء - الفضاء - قيمة مضافة - الفضاء - سهولة الوصول - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول - سهولة الوصول - النشاط المصاحب : الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	Ž					
تصنف المكتبات الرقمية         باهدافها ( تجارية ، ثقافية ، )         بمواضيع مضامينها ( دينية ، أدبية ، علمية ، تقتية إلخ )         شكل المضامين ( مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلخ )         مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :         - مفتوحة على مدار الساعة         - وصول متعدد         - استخراج المعلومات         - حفظ وصيانة         - الفضاء         - قيمة مضافة         - سهولة الوصول         س : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟         النشاط المصاحب :         تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	Š					
Note   Part	5					
شكل المضامين ( مستندات ، صور ، فيديو ، صوت إلغ )  - المحود فعلية - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - استخراج المعلومات - دفظ وصيانة - الفضاء - الفضاء - سهولة الوصول - سهولة الوصول - سامة مضافة التعرف عن المكتبة الرقمية ؟ - النشاط المصاحب : - تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	5		بأهدافها ( تجارية ، ثقافية ، )			
مزايا المكتبات الرقمية تتميز بعدة مزايا منها :	[					
- لا حدود فعلية - مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - الفضاء - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول - ساق التقييم: - ساق المعلومات عن المكتبة الرقمية ؟ - النشاط المصاحب: - تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	<b>)</b>					
- مفتوحة على مدار الساعة - وصول متعدد - استخراج المعلومات - دفظ وصيانة - الفضاء - الفضاء - قيمة مضافة - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول التقييم : س : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟ النشاط المصاحب : النشاط المصاحب : تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	<b>)</b>					
- وصول متعدد - استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - الفضاء - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول - ساختيم: - ساختيم: - ساختيم: - ساختيم: - النشاط المصاحب: - تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	<u> </u>					
- استخراج المعلومات - حفظ وصيانة - الفضاء - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول - ساقييم: - سائتييم: - سائل المحتبة الرقمية ؟ - النشاط المصاحب: - تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	Ś					
- حفظ وصيانة - الفضاء - قيمة مضافة - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول التقييم : - س : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟ - النشاط المصاحب : - تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .	5					
- الفضاء - قيمة مضافة - سهولة الوصول - سهولة الوصول التقييم: - س : ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟ النشاط المصاحب: تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية .						
- سبهولة الوصول  التقييم:  س: ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟  النشاط المصاحب:  تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية.	5					
التقييم:	2		_ قيمة مضافة			
س: ماذا تعرف عن المكتبة الرقمية ؟  النشاط المصاحب: تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية.			ـ سبهولة الوصول			
النشاط المصاحب: تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية.	Š					
تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المكتبة الرقمية.	Š					
	5					
	Ś		تدريب الطلاب على الدخول والبحث في المحتبه الرقميه.			
	<u> </u>			<u> </u>		,

التاريخ الفصل الحصة المعدد ال	ضوع الدرس: كيفية استخدام المكتبة الرقمية	موا		
المداف وجدائية: المداف مهارية: النيقد الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج المداف مهارية: الترب الطالب على استخدام الاوعية اللاورقية بالمكتبة الوسيلة التعليمية: التعبوية التعلمية: التعبوية التعلم: التعبو التعلمية: التعلم التعلمية: التحريب الميدائي - التطم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التعهد: التحيد التعلمية: التدريب الميدائي - تعلم بالمشرو عات . التحيد التعلم المكتبة الرقمية المصرية عناصر الدرس ما مها المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفلاب الذين يدرسون في مختلف المراسية . وكانت الوزار الملابين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار والتناوية من المكتبة الرقمية ألمر المدرسة التعليم المناهج البعديد ويستقيد طلاب سنوات النقل والشهدات في المراحل الإندائية وإلاعدادية والإعدادية . المرحلة الثانوية من المكتبة الرقمية من المركبة الشوية وبعد والمناهج بالمراسية الورقية بحيم الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . العالمة المناهج الدراسية الوقمية المناهج الدراسية وتحديد نوع المداكرة الرقمية المداكرة الرقمية من الكتابة الرقمية المداكرة الرقمية من الكتابة الرامية الرقمية وسائل المداكورة المناهج الدراسية وتحديد نوع المداكورة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب وتحديد نوع المداكوة المراحل التعليمية ، بجانب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعور متعدد التخصصات السنوات ونظام المختلفة ، فضلا عن إناحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم . المختلفة ، فضلا عن إناحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التقيم المحتوى من المحتوى مناه عناه المحتوى مناه		الحصة	الفصل	التاريخ
أو يقدر الطالب دور المكتبة الرقمية في خدمة المناهج الفساف المينا المستخدام الاوعية اللاورقية بالمكتبة الوسلة التغليمية:  الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة الوسلة التغليمية:  الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة المقررة المناقشة – العمل الجماعي – التعصف الذهني – التعلم بالمشاركة – الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التنميية:  التنميية:  التنميية:  التنمية المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفين من المئتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفين الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراصلة السبة بسبب فيروس الملايين من الطلاب سفوات الفقل والشهادات في المراحل الدراسية والتعليم الوزارة ويستقبر المنافية المؤمنة والمحادية والتعليم الوزارة ويستقبر المنافية والإحلاية والإحلاية والإحلاية والإحلاية والإحلاية والإحلاية والإحلاية والمنافج بالمكتبة الرقمية وسما المحلية الشافوية ، ومنع المدوس المكتبة الرقمية وسائل المنافقة المنافقة والإحلاية والإحلاية والإحلاية المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والإحلاية المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة طبيع منافقة طبيع والمنافقة طبيعة والمنافقة المنافقة على منافقة والمنافقة منافلا منافقة والمنافقة منافلا وجد أيضا محتوى متعدد التخصصات المنافقة منالدسية والمكتبة الرقمية على منافق منافقة منافلات والمنافقة على منافقة المنافقة منافلات والمنافقة على منافقة منافلات والمنافقة على المنتواتة والمنافقة على المنتواتة والمنافقة المنافقة على المنتواتة والمنافقة المنافقة على المنتواتة والمنافقة المنافقة على المنتواتة على الانترات والحث عن الدرس الذي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
المداف مهارية:  النوسية التعليمية:  الكبيوتر و (الانترنت بالمكتبة التعليمية:  الكبيوتر و (الانترنت بالمكتبة التعلم: التعليمية التعليمية: التعلم: التعلق المهارية التعلم: التعلق المهارية التعلم: المكتبة الرقمية المصرية :    من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم الفني عالم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والإعدادية والإعدادية المراحل الابتدائية والإعدادية المراحل الابتدائية والإعدادية مرح المناهج ، منع المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محقويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية وسائل محقويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإعدادية المكتبة الرقمية المناهج الدراسية الرقمية بالنغتين معقويات المكتبة الرقمية المناهج الدراسية والمدائي بالدراسية الوراقية المناهج الدراسية المناهج الدراسية والمناهج المدائدة المكتبة الرقمية على معتوى علمي وقمي هائل المابط التالي المكتبة الرقمية على معتوى علمي وقمي هائل الكافة المراحل التعلميية وبعد ذلك الضغط على كلمة إلى وتحدير نوع المدتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يكتبة الرقمية على معتوى مقمي هائل لكافة المراحل التعلميية ، وبحذام المختلفة ، فضلا عن المتددة «فيديو ، صور ، أفلام وأنافية » أشرح الدروس المنطق المناهز المناه المعتور المناه المعتور المناه المنطق على كلمة إلى التقيم الجديد موسوء المائلة الموسية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقلم الجديد التقيم الجديد المحتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التعلية عن الدرس الذي				
ان يتدرب الطالب على استخدام الاو عية اللاورقية بالمكتبة الوسيلة التعليمية: التعليمية المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفاد المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفاد المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفاد وسنتفيد طلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الدراسية والإعدادية والتعليم الفاد وسيتفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والمتعليمة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة ويعد المكتبة التأثوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المراحية المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية المحتبة الرقمية المراحية المكتبة المتفرق وبيان المكتبة الرقمية " تذاكر" : عملية المكتبة الرقمية المراحية المكتبة المكتبة الرقمية " تذاكر" : عملية المذاكرة المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية " تذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية موادي المكتبة المتخدة على المكتبة المكتبة الرقمية على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل المناهج المداوس والمحادة المكتبة الرقمية على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التطبيمة ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إلى وتتخاء المنافرة على محتوي علمي رقمي هائل لكافة المراحل التطبيمة ، بجانب المخسوعة على المكتبة الرقمية المحرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التخطيم المجدد . التخصية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التنظيم المجدد . المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التخير على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	The state of the s			
الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة التعليمية التعليم المسار المناقشة – العمل الجماعي – المسروتيوية التعليم المشاركة – الحوار والمناقشة – العمل الجماعي – التمهية :  التمهية :  التمهية :  ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟  ما أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابيعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الغني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار الطانيين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار ويقرر أن يستفيد طلاب سنوات النقل والشهلاات في المراحل الابتدانية والإعدادية ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهلاات في المراحل الابتدانية والإعدادية والتناوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل المحتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية المسرية هذه المكتبة الرقمية المسرية هذه المكتبة الرقمية المسرية المراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحل المناهج المراسية الرقمية بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإحدادية والإحدادية المراسية الرقمية ، على ذلك الرابط التالي طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي المرابط التالي وتخديد نوع المختوى سواء مصور أو مرني أو نص إو المختوى موق وتحديد نوع المحتوى علمي رقمي هنال لكافة المراحل المتلامية الموسية مضور أو مرني أو نص إو اختيار. كما يحتوي موق وتحديد نوع المحتوى علمي رقمي هنال لكافة المراحل التطيمية ، بجانب المختبة المؤاهة على محتوى علمي رقمي هنال لكافة المراحل التطيمية ، بجانب المختبة المؤاهة من المكتبة الرقمية على محتوى علمي رقمي هنال لكافة المراحل التطيمية ، وعتوي موق التخليم المختبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقيم التخدة على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقويم المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي		-		
الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة التعلم المشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - العمل التجيدة التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التعميد الذهبية - التعلم بالمشاروعات . المكتبة الرقمية المكتبة الرقمية المصرية عنصر الدرس ما هي استخدامات المكتبة الرقمية المصرية المحتبة المقبية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار والمتنبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفزار كورونا ، و تقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإكتروني الجديد . ويشتفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والمنافج باكثر من طريقة وبعد والمنافج المنافج المنافج المعتبة الرقمية المصرية المنافج المداسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصم مختلف المناهج الدراسية الرقمية الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية المروقية لجميع الصفوف في المحتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية باللغتين المنافج الدراسي والمنافج المراحلة الثانوية باللغتين والمنافج المداكنة الرقمية ، على ذلك الراسية الرقمية ، على ذلك الراسية الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية المائدة المنافج المنافح المنافح المنافح المنافح المنافح المنافح المنافح المنافح المكتبة الرقمية ، على ذلك الرامل التالي وتتم المكتبة الرقمية على محتوى علمي رقمي مائل لكافة المراحل التطبيمية ، بجانب المختلة أن فضلا عن المكتبة الرقمية معين وقمي مائل لكافة المراحل التطبيمية ، بجانب المنافح فضلا عن المائمة المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقليم المحتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقليم المحتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
استراتيجية التعلم:  التعريب الميداني - انتعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التعريب الميداني - تعلم بالمشروعات .  التمهية :  ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟  ما أمثلة المكتبة الرقمية المصرية عنصر الدرس الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المرحل الدراسية . وكانت الوزار الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المرحل الدراسية . وكانت الوزار الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المرحل الدراسية بيوسب فيروس ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الدراسية بسبب فيروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تصم مختلف المناهج الدراسية المرسية الدراسية الرقمية وسائل العربية والإنجليزية .  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاء ابالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  الكاملة السخوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاء ابالمرحلة الثانوية باللغتين المربية المداكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي . والمداكرة المؤمية ، على ذلك الرابط التالي . وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق ، ثم يتم اختبار الصف الدراسي ، والمدة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة المناكرة الرقمية على مدتوى عامي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المختلة المؤمية على مدتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليمية ، موسوء الفراسة المناقع المرس ومعجم للاستخدام ، وكتبالا التطيم البديد				
العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشرو عات .  التنمهيذ :  من أمثلة المكتبات الرقمية :  من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التزبية والتعليم والتعليم الفني المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التزبية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد .  ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية ويعد والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد والثانوية من المكتبة الرقمية المروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الرقمية والإنجليزية .  الكاملة الشاقية والإنجليزية .  الكاملة المتعدة المكتبة الرقمية " ذاكر" : -عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية وتحديد نوع المدول موقع المذاكرة الرقمية على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل الكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعدة «رفيدي و ، صور ، أفلام وشاقعية » الشرح الدرس الموسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم البحديد				
التدريب الميدائي - تعلم بالمشروعات .  التمهيد :  ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟  عناصر الدرس  من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الغني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار والمقات المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسية بسبب فيروس ويستغيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الايتدانية و الإعدادية والمثانوية من المكتبة الرقمية المراحس والمناهج باكثر من طريقة و بعد والمثانوية من المكتبة الرقمية المروس والمناهج باكثر من طريقة و بعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية وسائل العربية والإنجليزية .  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  التعربية والإنجليزية .  والإنجليزية .  والمذاكرة الرقمية " ذاكر " : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية و بداية معمور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المثتلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي اكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتبر البوسة الموسوعة الفراسة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقيم المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
التمهيد : ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟ عناصر الدرس من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية و التعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية و والتعليم الفني كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية الشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المحقناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية و الإنجليزية . الكاملة المناهج . الكاملة المضوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : - عملية المذاكرة الرقمية الرقمية المداكرة الرقمية محتوى علمي رقمي هائل الدابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوى موق وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوى مؤم المكتبة الأومية محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمة ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التغييم الجديد  المتقيم البدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقيم التقيم المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	•			
ما هي استخدامات المكتبة الرقمية ؟  عناصر الدرس  عناصر الدرس  من أمثلة المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني الملايين من الطلب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار اطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسية بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية الروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . وبعد ذلك الرابط التالي طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : _ عملية المذاكرة الرقمية الملاكمة المراحل التعليمية ، وبعد ذلك المناهج الملاتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوى موق أمن ما المختلفة ، فضلا عن الحدوس والمحتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بيانت المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التقيم موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقيم المختبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقيم المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	7 78			
من أمثلة المكتبات الرقمية :  الملايين من المثلة المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم القني الملايين من المثلة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم القني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار ويستم الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية بسبب فيروس الملايين من المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٠ بعد تعطيل الدراسية الموريق الجديد . والشانوية من المكتبة الرقمية لشرح الرسية الورقية لجميع الصفوف في والمناهج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس المناهج باكثر من طريقة وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الورقية المميع الصفوف في المراحلة الثانوية باللغتين محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  الكملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين المربية المدخول موقع المذاكرة الرقمية على خلك الرابط التالي عبداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية على خلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن ابتاحة حوالي أكثر من ، م قاموس ومعجم للاستخدام ، وسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم التقييم : التقييم : التقيم البديد  قم بالذخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التنصر عن الدرس الذي				
من أمثلة المكتبة الرقمية :  الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل التعليم التعليم الفني الطلابين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار التربية والتعليم التعليم الفلايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار كورونا ، وتقرر أن يستمر العشابية الخصل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والشائعاء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس المنصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الموقية المناهج الدراسية الورقية المناهج الدراسية الموقية المناهج الدراسية الرقمية على المائمة المناهج الدراسية الموقية المذاكرة الرقمية على تفاك الرابط الثاني طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط الثاني بيداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية على علمة الإسلامة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة المداكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المؤسوعة ، فضلا عن التعلم ومصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المختوة ، فضلا عن التعلم ومصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المختوة ، فضلا عن التعلم على كلمة الموسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم البديد				
المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الغني تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الغني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار واطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٠ بعد تعطيل الدراسية بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية الشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر " : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المذاكرة الرقمية على ذلك الرابط التالي طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر " : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي وقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس الموسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم : التقييم : التقيم : التقيم المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقيم : المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي التقيم : الدرس الذي التقيم : الدرس الذي				
تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ووستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد السخفاء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . العربية والإنجليزية . المربطة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي طريقة استخدام المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار كما يحتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب والمذاكرة الرقمية على علمة إلى المختوى موقع علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد				
الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية . وكانت الوزار واطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠٠٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدانية والإعدادية والثنياء الرقمية الشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية . الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية . طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار كما يحتوي موق ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إب وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب وتحديم المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليمية ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم : التقييم : المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي المعبد عن الدرس الذي التقييم : المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني			
أطلقت المكتبة الرقمية في مارس ٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في شرح المناهج . محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية . طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية بيذأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار . كما يحتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التقليم الجديد				
كورونا ، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد . ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج .  المحتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ، على ذاكر " : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ، ملى ذاك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الربط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار . كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتبال موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقيم الجديد  التقييم الجديد	taran da antaran da an			
ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج باكثر من طريقة وبعد المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج .  الكملة الشانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكملة السفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار . كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على كلمة إبا المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصغوف في شرح المناهج.  محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية.  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طيقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" :-عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي بيداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة الموتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقى المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب التعليم الجديد  التقييم :  التقييم :  التقييم :				
المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج .  محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ببدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة ابو وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
المرحلة الثانوية ، ومنع الدروس الخصوصية ، تتصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج .  محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية العربية والإنجليزية .  الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين طريقة استخدام المكتبة الرقمية ، على ذلك المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ببدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة ابو وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرني أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد	استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في			
شرح المناهج .  محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ويبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي بيداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبو وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتبر موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءاً بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية . يلا أبالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي بيداً بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إب وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتبر موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم : التحديد				
العربية والإنجليزية .  طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إب وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار . كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتبر موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم :  التقييم :  التقييم :  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	محتويات المكتبة الرقمية المصرية هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية			
طريقة استخدام المكتبة الرقمية " ذاكر" : عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية ويبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي بيدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبر وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التقييم :  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال ، وانتهاءا بالمرحلة الثانوية باللغتين			
يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية ، على ذلك الرابط التالي  https://lms.ekb.eg/ Y - https://study.ekb.eg  ، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبع وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقا المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٠ ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتبر موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	ter to get a second			
من ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبا وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هانل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
، ثم يتم اختيار الصف الدراسي ، والمادة العلمية ، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبا وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موق المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة « فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار. كما يحتوي موقا المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثانقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ١٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمى هائل لكافة المراحل التعليمية ، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ، ٨ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
استخدام الوسائط المتعددة «فيديو ، صور ، أفلام وثائقية » لشرح الدروس المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
المختلفة ، فضلا عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للآستخدام ، وكتب موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد التقييم :  قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
موسوعة الفراشة ، كما يوجد أيضًا محتوى متعدد التخصصات السنوات ونظام التعليم الجديد التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي				
التعليم الجديد  التقييم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
التقييم: قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	· ·			
قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذي	'			
يهمك واكتب اوجه الاستفادة				
	يهمك واكتب اوجه الاستفادة			

كالمحالات وفتر تعضير التربية المكتبية كالمحالات ٣٠ الم			
وضوع الدرس: مراجعة على التصنيف	4		
أهداف ، م. ف. ة .			
أهداف معرفية : أن يعرف الطالب ما هو التصنيف وأنواعه	الحصة	الفصل	التاريخ
ال يعرف التعالب ما من التعطيف والواحاء أهداف وجدانية :			
<u>العالف وجدانية</u> أن يحب الطالب النظام والترتيب في شئؤنه			
ان يب السب السب والسريب في منوب أهداف مهارية :			
· <u>١٠٠٠ عهري</u> أن يستخدم الطالب التصنيف في حياته العملية			
الوسيلة التعليمية :			
السبورة لوحة التصنيف بالمكتبة لنماذج من الكتب المصنفة			
إستراتيجية التعلم:			
<u>العصف الذهني -</u> التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة – العمل الجماعي –			
التدريب الميدانّي ـ تعلمُ بالمشروعات .			
التمهيدُ :			
ما المقصود بالتصنيف ؟			
عناصر الدرس			
تعريف التصنيف:			
هو فن اكتشاف موضوع الكتاب والدلالة عليه برمز من رموز التصنيف			
الذي تستخدمه المكتبة.			
الأقسام العامة لتصنيف ديوي: -			
٠٠٠ المعارف العامة ١٠٠ الفلِسفة وعلم النّفس _ ٢٠٠ الدّيانات _			
٣٠٠ العلوم الاجتماعية - ٢٠٠ اللغات - ٢٠٠ العلوم البحتة - ٦٠٠ العلوم			
التطبيقية - ٧٠٠ الفنون الجميلة - ٧٠٠ أدب اللغات - ٩٠٠ التاريخ ،			
الجغرافيا والتراجم ( السبيرة الذاتية )			
انواع التصنيف:			
۱ - التصنيف الطبيعي			
٢- التصنيف العارض: هو ترتيب الكتب وفقا للزمن او الوقت الذي يرتبط به			
موضوع ما او وفقا للموقع الجغرافي الذي يختص به ويستخدم هذا التصنيف			
احيانا لتقريب الموضوعات المختلفة المرتبطة بمنطقة جغرافية واحدة او			
بزمن واحد ويعتبر التصنيف العارض مكملا للتصنيف الطبيعي وتقسيم			
الموضوعات زمنيا او جغرافيا موجود في معظم التصانيف الحديثة.			
٣- التصنيف المصطنع ( الصناعي )			
أهمية الرموز في التصنيف:			
<ul> <li>٢ ـ تحافظ الرموز على تسلسل ومكان هذا المصطلح في الجدول</li> <li>٣ ـ تعدر الرموز عن معضم عالكتار مرتب و حجر الكتار الكتارت عاد المحاد المحا</li></ul>			
۳- تعبر الرموز عن موضوع الكتاب ويتسع كعب الكتاب لكتابته عليه			
٤ - تسهل الرموز اعارة الكتاب واعادته م تساعد الرموز على سرعة ترترب الكترب على الرفوف حسب الموضوع			
<ul> <li>٥- تساعد الرموز على سرعة ترتيب الكتب على الرفوف حسب الموضوع</li> <li>التقويم :</li> </ul>			
<u>التقويم :</u> ما أنواع التصنيف ؟ وما أهمية الرموز في التصنيف ؟			
ما الواع التصليف : وما المميد الرسور في التصليف .			

<b>O</b>	المحالات المكتبية الم				
Q					
Q	موضوع الدرس: مراجعة على الفهارس				
Q	* *				
Q	أهداف معرفية:	الحصة	الفصل	التاريخ	
Q	إن يعرف الطالب مفهوم الفهرسة وأهميتها				
Q	اهداف وجدانية :				
Q	ان يقدر الطالب الترتيب والنظام بالمكتبة				
Q	اهداف مهارية:				
Q	ان يتدرب الطلاب على الحصول على الكتب بأنفسهم				
Q	الوسيلة التعليمية: الوسيلة التعليمية:				
Q	السبورة _ نماذج بطاقات من كل فهرس _ صندوق الفهارس _ قائمة				
Q	رؤوس الموضوعات				
Q	استراتيجية التعلم:				
Ş	العصف الذهني ـ التعلم بالمشاركة ـ الحوار والمناقشة ـ العمل الجماعي ــ التدريب المدان تعلم بالمشرم عات				
Ş	التدريب الميداني ـ تعلم بالمشروعات . التمهيد :				
Q	اللمهيد : ما أهمية الفهرس ؟				
Š	عناصر الدرس عناصر الدرس				
9	<u> </u>				
<b>Q</b>	المستفدين الى ما يحتاجون إليه من خلال مجموعة من بطاقات الفهرس التي				
Q Z	تحتوى على عدد من المعلومات الاسترشادية.				
Š	أهمية الفهرس:				
<u>Q</u>	١- آداة لاسترجاع المعلومات				
X	٢ ـ آداة لتنظيم وترتيب الأوعية المعرفية				
X	٣ - آداة لحصر الأوعية المعرفية				
X	٤ - آداة للضبط الببليوجرافي: ربط الاوعية المعرفية.				
X	من أهم أنواع وأشكال الفهارس:				
X	- فهرس المؤلف: ويتم ترتيب البطاقات فيه هجائياً حسب أسماء المؤلفين.				
X	<ul> <li>فهرس العنوان: ويتم ترتيب البطاقات فيه هجائياً حسب عناوين الكتب.</li> </ul>				
X	<u>- فهرس الموضوعات :</u> ويتم ترتيب البطاقات فيه هجائياً حسب رؤوس				
X	الموضوعات.				
X	<u>- الفهرس المصنف:</u> ويتم ترتيب البطاقات فيه حسب رقم التصنيف. وهو			<del></del>	
X	نفس ترتيب الكتب على الأرفف.			<del></del>   }	
X	<ul> <li>الفهرس الإلكتروني: هو حاسب آلي خزنت فيه بيانات وصفية</li> </ul>			<del>  </del>	
X	وموضوعية عن مصادر المعلومات الموجودة في المكتبة ، ويمكن استرجاع				
X	تلك البيانات عن طريق عدة مداخل مثل المؤلف، والعنوان، والموضوع،			<u> </u>  }	
X	والكلمات المفتاحية وهو أحد الأشكال الحديثة للفهارس ، وظهر بعد				
X	استخدام الحاسوب في أعمال المكتبات ومراكز المعلومات ، بشكل عام			}	
X	وأعمال الفهرسة بشكل خاص .				
X	التقويم: ما أنماء الفرمارسي عمما أهمية ما ع				
X	ما أنواع الفهارس ؟ وما أهميتها ؟				
X					
X					
X					

0	٣٧	كالحالات دفتر تحضير التربية المكتبية كالحالات كالحالات			
Ŏ					
Ø		وضوع الدرس: مراجعة على المعاجم	هر		
Ø					
Ô		أهداف معرفية :	الحصة	الفصل	التاريخ
ð		ان يتعرف الطلاب علي بعض انواع القواميس	,	,	ا التي
Ž		أهداف وجدانية :			
X		أن يقدر الطلاب قيمة القواميس والمعاجم			
X		أهداف مهارية:			H
X		آن يتدرب الطلاب علي استخدام القواميس			
X		الوسيلة التعليمية:			
X	بالمكتبة	السبورة _ مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة _ القواميس المختلفة			
Š		إستراتيجية التعلم :			
Ş		العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة — العمل الجماعي —			
Q		التدريبِ الميداني ـ تعلم بالمشروعات .			
Q		التمهيد :			
Q		ما المقصود بالمعجم ؟			
Q		عناصر الدرس			
Ø		<u>القاموس ( المعجم ) :-</u> هو أداة لجمع كلمات لغة ما وتعريفها وشرحها .			
Ø		أنواع المعاجم أوالقواميس:			
Ø	سيمها	لقد تعددت المعاجم أو القو اميس وتنوعت ، فهناك أكثر من أساس معتمد لتقس			
Ó		، ومنها ما يلي :-			
ð		- معاجم الألفاظ ، أو معاجم المعاني - المعاجم أحادية اللفظ أو ثنائية أو متعد اللغادة - هذا الله الله المعاني - المعاجم أحادية اللفظ أو ثنائية أو متعد			
ð		اللغات ، وهذا التقسيم مستند إلى اللغة ، ويسميها بعض اللغويين بمعاجم الت			
Š		- المعاجم العامة ، والمعاجم الموضوعية ، وهذا التقسيم يستند إلى التخصص			
ž	•	فهذه المعاجم هي التي تدرج وتوضح المصطلحات الخاصة بموضوع معين			
X		وتسمى بالمعاجم المتخصصة . والقواميس اللغوية أحد أنواع المراجع الهامة التي لا تعار خارجيا وتفيد في			
X		البحث عن معانى الكلمات واصلها ومرادفها واضدادها وغير ذلك من المعانى			
X	ی	ابت من معدي المستقد واستها ومراسها والمستخدامات.			
X		وروسي المعاجم:			
$\frac{Q}{X}$	يها ۽	مريب محدم . هناك طريقتان لترتيب المعاجم حتى يسهل على المتعلم أو الباحث الرجوع إل			
Ş		- الطريقة الأولى: وهي السائدة حيث تتبعها معظم المعاجم وتكون الكلمات			
Ş	<b>V</b>	مرتبة ، حسب ترتيب حروفها الهجائية الأصلية .			
Q	ä	- الطريقة الثانية : تعتمد على ترتيب الكلمات بحسب حروفها الأصلية مبتدئ			
Q		بالحرف الأخير.			
Q		كيفية الكشف ( البحث ) عن الكلمة في المعجم : تلخص بالاتي :-			
Ø	لاً	- إذا كانت الكلمة جمعاً ترد الى مفردها - ترد الى الفعل الماضي إذا كانت فع			
Ø	الزيادة	مضارعاً أو أمراً أو مصدراً أو نوع من المشتقات ـ تجرد الكلمة من أحرف			
Ø	ع إلي	إذا كانت مزيدة ـ يرد المعتل إلي أصله ، وغالباً يعرف أصل الحرف بالرجوح			
Ø		المضارع ـ إذا كان في الكلمة حذف ، يرد الحرف المحذوف .			
Ó		التقويم:			<del></del>
Ô		س: ما هي أنواع القواميس؟			
ð		<u>نشاط: -</u> تكليف بعض الطلاب برفع بعض القواميس المتخصصة على موقع			
Š		المكتبة على الانترنت .			
X					
X					
X					
			くること		

المالانالان وفتر تحضير التربية المكتبية كالمالانالانالانالانالانالانالانالانالانا					
موضوع الدرس: مراجعة على التاريخ العام للمصغرات الفيلمية وفوائدها واستخداماتها					
أهداف معرفية : ان يتعرف الطلاب على نشأة المصغرات الفيلمية و فوائد ومميزات استخدامها	الحصة	القصل	التاريخ		
أهداف وجدانية : اكتساب الطلاب اتجاهات ايجابية نحو الاستفادة من المصغرات الفيلمية					
أهداف مهارية : تنمية مهارة استخدام المصغرات الفيلمية المتاحة بالمكتبة كأحد مصادر المعلومات					
الوسيلة التعليمية: المحتبات الأجهزة والوسائل السمعية والبصرية - نماذج الكتب التي تؤرخ لعلم المكتبات الأجهزة والوسائل السمعية والبصرية - نماذج					
من المصادر السمعية البصرية إستراتيجية التعلم:					
التمهيد : ما فوائد المصغرات الفيلمية ؟					
عناصر الدرس التاريخ العام للمصغرات الفيلمية:					
في القرن التاسع عشر الميلادي قام (جون بنيامين) في انجلترا باختراع آلة تصوير استخدم فيها الإمكانيات الفنية التي كانت متوفرة في ذلك الوقت التي أمكن					
من خُلْالها إنتاج أوَّل مصفر فيلمي . في عام ١٨٣٩ كان إنتاج أول مصغر فيلمي . قام بتصغير وثيقة طولها ٢٠ بوصة إلى صورة مصغرة طولها ٣ مليمتر ، بمعنى					
انه قام بتصغير الوثيقة ١٦٠ مرة . ١٨٧٠ تم تصوير ٢,٥ مليون إطار تصوير مصغر أثناء الحرب الفرنسية وبروسيا . نلاحظ أن الحروب كانت لها دور فعال في					
الاكتشافات أو لتطوير لمعظم أوعية المعلومات، في أثناء الحرب الفرنسية عام الاكتشافات أو ١٨٧٠ معتم الإدارة الفرنسية بإنتاج مصغرات فيلمية الوثائق					
الهامة بغرض يسهل على الحمام والبالونات حملها إلى مواقع أخرى ، كذلك استخدمت تقنية المصغرات استخدمت تقنية المصغرات					
الفيلمية تجاريا في البنوك . ٩٣٨ أبدابة استخدامها في مجال المكتبات. فوائد ومميزات استخدام المصغرات الفيلمية :					
<ul> <li>١- التغلب على مشكلة التخزين بتحميل الوثائق على أفلام مصغرة.</li> <li>٢- توفير الحيز يؤدي إلى تخفيض في البناء والتجهيز.</li> </ul>					
<ul> <li>٣- تحقيق الأمن والحماية للوثائق الأصلية.</li> <li>٤- الحفاظ على سرية المعلومات.</li> </ul>					
٥ ـ توفير كبير َ في العمالة. ٦ ـ تحسن أسلوب استرجاع المعلومات.					
٧- سعة التخزين. ٨- إمكانية استخدام عدة أنواع من أجهزة القراءة.					
٩ ـ إمكانية إنتاج نسخ عديدة بتكاليف زهيدة. ١٠ ـ سهولة التداول والنقل.					
<ul> <li>١ - إمكانية وضع علب الأفلام في نفس الرف إلي جانب النسخ المطبوعة.</li> <li>التقويم :-</li> </ul>					
<ul> <li>١ - ما هى مراحل تطور المصغرات الفيلمية ؟</li> <li>٢ - ما هى فوائد استخدام المصغرات الفيلمية ؟</li> </ul>					
اعداد / محمد عبد الحميد عبد الرازق ٥٨٥٨٥٨٥٨٥٨٥١٠١١					