

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



إدارة العدة التعليمية
المكتبة
مدرسة الجهاد الإعدادية

سجل

المحاضرات

أخصائي المكتبة
(محمد عبد الحميد أحمد)

مدير المدرسة
(مصطفى سيد عبد العظيم)

للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

المواد المنظمة للمحاضرات في لائحة المكتبات المدرسية

الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣٣٩) بتاريخ ٢٢ / ١٠ / ٢٠٠٧ م

المادة (١٣) :-

ي - تنفيذ سلسلة من المحاضرات والندوات التي تخدم المناسبات المختلفة ، يشارك فيها نخبة من المثقفين والمفكرين وذوى الحಿثيات في المجتمع .

تعريف المحاضرة :

هي تناول موضوع من خلال صاحب تخصص معين ، يتناوله من وجهة نظره ، ثم تترك الفرصة للمناقشة من جانب الحضور .

ويمكن أن يكون المحاضر من داخل المدرسة ، أو من خارجها ، فإذا ما تم دعوة أشخاص من خارج المدرسة لابد من موافقة الإدارة التعليمية ، وإذا كانت الموضوعات دينية لا يدعى لها إلا أصحاب الوظائف الرسمية في الدولة من الأئمة والوعاظ من وزارة الأوقاف أو علماء الأزهر الشريف .

أهداف المحاضرة :

- ١ - الاستفادة من المتخصصين في الموضوعات المختلفة ، مما يعمق الفهم للموضوع من خلال شخص خبير ، أو صاحب تجربة .
- ٢ - غرس حاسة البحث والتفكير في نفس الطالب من خلال استماعه للمتحدث .
- ٣ - تعويد الطالب على إبداء وجهة نظره على أسس علمية .
- ٤ - تعويد الطالب أن يكون اجتماعي .
- ٥ - إثراء فكر الطالب بما سمع في المحاضرة ، وبمزيد من الاطلاع على مصادر تتعلق بالموضوع بالمكتبة .
- ٦ - توجيه الطالب إلى استثمار وقته في الاستماع لما يفيد .
- ٧ - تعويد الطالب على حسن الاستماع والإنصات .
- ٨ - إحياء المناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية والسياسية .
- ٩ - متابعة الأحداث الجارية وقضايا الساعة .
- ١٠ - جلب الكوادر الفنية والعلمية والشخصيات العامة والاستفادة من تجاربهم وخبراتهم .
- ١١ - ربط المدرسة بالمجتمع المحلي .
- ١٢ - الإجابة عما يدور في أذهان الطلاب من تساؤلات .
- ١٣ - جذب الطلاب إلى المكتبة .
- ١٤ - عرض محتويات المكتبة ومقتنياتها في المحافل العامة .

شروط المحاضرة الجيدة :

- ١- أن يكون القائم عليها لديه الخبرة الكافية بالموضوع .
- ٢- اختيار المعلومات والمفاهيم المناسبة والصحيحة .
- ٣- أن يكون الموضوع مهم بالنسبة للمتلقين .
- ٤- أن تبدأ المحاضرة بمقدمة وتهيئة لأذهان الحاضرين .
- ٥- أن يكون أسلوب المحاضرة بسيط وبعيد عن التكرار .
- ٦- أن يرد المحاضر على الأسئلة المقدمة إليه .
- ٧- استخدام الوسائل المختلفة لتفاعل والاندماج من جانب الحضور .

كيفية تنفيذ المحاضرة :

- ١- التمهيد : مهمته شدُّ انتباه الحاضرين بعرض خطوات المحاضرة لتشويقهم ، ووضعهم ضمن جو المحاضرة مباشرة .
- ٢- عرض المحاضرة : مهمة المحاضر هنا تفرغ النقاط الرئيسية ، وعرضها مفصلة بشكل متناسق مترابط .
- ٣- الختام : تلخيص النقاط الهامة التي وردت في المحاضرة .

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

خطة المحاضرات للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

م	الموضوع	وقت التنفيذ	التنفيذ	
			نُفذ	لم يُنفذ
١	الانضباط المدرسي			
٢	المولد النبوي الشريف			
٣	التسرب التعليمي			
٤	أنواع الهوايات			
٥	الإسراء والمعراج			
٦	يوم اليتيم			
٧	الاستغلال الأمثل للصيف			
٨	الإرهاب الإلكتروني			
٩	الثروة السمكية دعامة أساسية للأمن الغذائي			
١٠	المرأة			
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

يعتمد ، مدير المدرسة
(.....)

أخصائي المكتبة
(.....)

المحاضرة (١)

موضوع المحاضرة : (الانضباط المدرسي)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضرة الأستاذ / كلامه موضحاً أن قضية (الانضباط المدرسي) مهمة لأي

مجتمع في العالم ، لماذا ؟

لأن الطبيعة الإنسانية لديها غرائز للخير وغرائز للشر ، والإنسان بطبعه يحتاج إلى من يضبط سلوكه ، سواء كان من خلال الضبط الداخلي عن طريق الدين والقيم والأخلاق والضمير ، أو من خلال الضبط الخارجي الذي ينفذ عن طريق القانون والأنظمة واللوائح.

وتكمن أهمية الانضباط المدرسي في أنه يساعد على تحقيق الأمن والاستقرار في المدرسة ؛ ما يؤدي لاحقاً إلى انتقال هذا الأمن والاستقرار في المجتمع ، ويساهم في حفظ حقوق الأفراد ، ويُعد كطريقة وقائية من الوقوع في الانحراف والجريمة ، وقد يُرسم من خلاله طريق ناجح لحفظ أمن هذا الوطن الغالي على أنفسنا.

والذي يساهم في تحقيق الانضباط المدرسي ليس المدرسة فحسب بل جميع مؤسسات المجتمع (كالأسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها) .

فالأسرة هي الوعاء الأول في المجتمع الذي يحتضن الطفل ؛ فتقوم بدور التنشئة الأسرية التي تُبنى على أساس غرس الدين والقيم والأخلاق في نفوس الأطفال ، التي ستساعدهم مستقبلاً في أن تكون سلوكياتهم صحيحة ومتوافقة مع المعايير المتفق عليها من قِبَل المجتمع ؛ وبالتالي تضمن الأسرة أن تكون تصرفات أبنائهم الطلاب وبناتهم الطالبات في المدرسة بما يتماشى مع الأنظمة واللوائح المعتمدة من وزارة التعليم.

خلق الله الإنسان وجعل حب العيش مع الآخرين والاجتماع بهم من أهم مقومات الحياة لديه ، فهو مدني بطبعة وينشأ في الغالب في أسرة تحتويه وتلقنه مبادئها التي ترغب في نقلها لأبنائها ، وهذه المبادئ منها ما يعد آراء بشرية يعترضها الصواب والخطأ وقد يشوبها التقصير والهوى وفيها مخالفة للمنهج الرباني ، ومنها ما هو من عند الله فهو أمر يلتزم به الجميع ويترتب عليه الثواب والعقاب بحسبه ، وتعد المبادئ والقيم من أهم ما ينشأ الفرد على احترامها والالتزام بها ، والاجتماعات البشرية بشكل عام تضع القواعد التنظيمية وتفرضها على الجميع لكي يلتزمون بها وترتب بعض العقوبات في حالة عدم الالتزام بها ، ومع وجود هذه النظم إلا أن الناس يختلفون في التقيد بها من حيث مصدر هذا التقيد فمنهم من يتقيد بهذه الأنظمة من دافع ذاتي يراقب نفسه بنفسه حتى مع اختفاء مصدر السلطة ، ومنهم من لا ينضبط إلا بوجود مصدر السلطة وفي حالة غيابه يطلق لنفسه كامل الحرية في كسر القواعد وانتهاكها

س : من المسئول عن انضباط الطلاب في الدراسة ؟

س : ما مدي انعكاس عدم الانضباط المدرسي علي المستوي التحصيلي ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٢)

موضوع المحاضرة : (المولد النبوي الشريف)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

ولد الهدي فالكائنات ضياء .. وفم الزمان تبسم وثناء

يُصادف يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول من كل عام هجري ذكرى ولادة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، حيث تشرف الكون بمولد سيد الخلق والمرسلين في يوم الاثنين الموافق ١٢ ربيع الأول من عام الفيل ، و يأتي شهر ربيع الأول حاملاً في طياته ذكرى طيبة لدى مسلمي العالم ، ألا وهي ذكرى مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وبقي هذا التاريخ رمزاً للنور والهداية التي كانت سبباً في نشر الإسلام بعد إرادة الله تعالى . يتوالي الأزمان والقرون أصبح يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم عيداً واحتفالاً رسمياً على المستوى الشعبي والرسمي في الدول والممالك الإسلامية حتى أصبح من ضمن الواجبات والشعائر التي يعز على العامة والخاصة من المسلمين إغفالها أو ترك القيام بها . يسمى مولد النبي محمد (ص) بالمولد النبوي ، ولا يمكن تسميته بعيد الميلاد مثلما تسميه الصحف والإذاعات ، حيث يوجد في الإسلام عيدان ، وهما : عيد الفطر وعيد الأضحى ، ولكن لا بد من الابتهاج بذكرى مولده ، والاستبشار بقدومه ، والافتداء به وإتباع سنته المطهرة (ص) .

** بعثته (ص) :

بعث النبي محمد (ص) في سن الأربعين من عمره ، وأول من آمن به من النساء زوجته خديجة ، ومن الرجال أبو بكر الصديق ، ومن الصبيان علي بن أبي طالب ، ومكث النبي في مكة مدة ٣ سنوات يدعو الناس إلى الإسلام سراً ، ونتج عن دعوته إيمان عدد قليل من الناس ، أكثرهم من العبيد ، وبعد أن أمر بإبلاغ دعوته جهراً بدأ يلقي الأذى من قريش ، ولقي من آمن معه صنوفاً من العذاب والتنكيل ، واستمر تعرض المسلمين للأذى حتى هاجروا إلى الحبشة ثم المدينة ، ومضت السنين حتى عاد الرسول (ص) فاتحاً إلى مكة المكرمة ، وذلك في السنة العاشرة من الهجرة ، وهكذا أتم الله نصر المسلمين بعد أن كانوا مستضعفين في الأرض ، وكانت وفاة نبي الأمة محمد (ص) في السنة التالية من عام الفتح ، وتوفي النبي عن عمر ٦٣ عاماً ، وذلك في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١ هـ .

وُلد النبي محمد (ص) في عام الفيل في اليوم التاسع من شهر ربيع الأول وهو الأصح ، لكن المعروف بين الناس أنه وُلد في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، أول من أدخل الاحتفال بالمولد النبوي على حياة المسلمين هم الفاطميين في زمن الدولة الفاطمية في مصر ؛ امتازت بعض الدول الإسلامية باهتمامها الكبير بهذه المناسبة الشريفة ، حيث يتم الإعداد لها قبل يوم العيد بعدة أيام ، فنترن الجوامع والمنابر العلمية خصيصاً لهذا الغرض بالإضافة إلى الشوارع والدور ، وتقام المحافل الشعرية المليئة بالمديح النبوية والقصائد الحمديّة ، كما ويُقرأ القرآن الكريم على مسامع الجموع ، ويتخلل هذا اليوم العديد من مظاهر الفرحة ، حيث توزع الحلوى ويقدم الطعام للناس وتوزع العيديّة على الأطفال ، ويقوم الناس بمزاورة بعضهم البعض لنشر جو من المحبة ، والسرور ، والفرحة ، والبهجة بين بعضهم البعض .

س : ما مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي بمصر ؟

س : هل الاحتفال بالمولد النبوي بدعة كما يري البعض ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٣)

موضوع المحاضرة : (التسرب التعليمي)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

التسرب المدرسي هو انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه لهذه المرحلة ، وهي من الظواهر الخطيرة التي انتشرت بشكل كبير في مختلف المجتمعات ، وفيها هدر كبير للطاقة البشرية حيث إنها تؤثر في الطفل سلباً وتعيق نمو المجتمع وتطوره ، وتقدمه في مختلف مجالات الحياة ، فالدولة تعترف بحملة الشهادات أكثر من أصحاب الخبرة والمهارات ، وتحدث هذه الظاهرة لأسباب كثيرة ينبغي تسليط الضوء عليها لمعالجتها ، وبالتالي حل هذه المشكلة

** أسباب التسرب التعليمي تتلخص في الآتي :-

أسباب تعود للطالب أو البيت أو المدرسة : وأخصها في الآتي :-

- تدني مستوى التحصيل الدراسي ، ووجود صعوبات في التعلم - ضعف القابلية تجاه التعلم من قبل الطالب .
- أصدقاء السوء - وجود مشاكل لدى الأسرة حالات الطلاق والانفصال ، حيث تقل درجة الاهتمام والإشراف على الأبناء من قبل الأهل - وفاة أحد الوالدين خاصة الأم ، مما يدفع بعض الفتيات لتترك المدرسة حتى تكون بمثابة الأم للأخوة الصغار - عدم تشجيع الأهل للطالب على الدراسة ومساعدته على تخطي مشاكل التعليم أو عدم القدرة على دفع نفقات التعليم - عدم اهتمام الأسرة بظاهرة التعليم ، ويعود ذلك إلى عادات وتقاليد العديد من البلدان .
- لجوء الطالب إلى العمل أثناء هذه المرحلة بسبب فقر الأسرة أو تدني دخلها - وجود مشاكل في البيئة المدرسية نفور الطالب من المدرسة وعدم الشعور بانتمائه لها - تعرض الطالب للعقاب المعنوي ، والبدني من قبل المعلمين - عدم توفر مدارس مهنية في مختلف المناطق ، بالرغم من أنها ذات تأثير واضح في الحد من تسرب الطلبة - غياب القدوة وعدم توفر أشخاص مقربين من الطالب في المدرسة ، فلا يجد من يساعده على تخطي المشاكل التي يواجهها - الأساليب التقليدية المملة المتبعة من قبل بعض المعلمين في عملية التدريس .
- صعوبة المناهج ، وتركيزها على الجانب النظري ، وإهمال الجانب التطبيقي في بعض الأحيان .
- ضعف ارتباط المناهج بالبيئة المحيطة بالطالب .
- أسلوب المعلم وطريقة تدريسه قد لا تجذب الطالب إلى الانتباه للمادة الدراسية .

** طرق العلاج للمتسربين :-

- الحد من عمالة الأطفال عن طريق توفير الدعم للأسر الفقيرة .
- توفير بيئة تعليمية صحية وممتعة للطفل .
- التوسع في انتشار مراكز التكوين المهني والتعليم الفني في كل المحافظات
- التنوع في أقسام التعليم الفني و التكوين المهني لمواكبة حاجات سوق العمل .
- وضع قوانين ، وتشريعات تحدد الحد الأدنى للأجور و وضع آليات للرقابة والتنفيذ للحد من استغلال الأيدي العاملة .
- وجود أخصائيين نفسيين في كل المدارس لعلاج مثل هذه الحالات .
- نشر مراكز لمحو الأمية للمتسربين وتوفير تعليم مهني يتناسب مع قدراتهم .
- س : ما الضرر الواقع علي المجتمع من انتشار ظاهرة التسرب من التعليم ؟
- س : هل هناك عقوبات للمتسربين من التعليم ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٤)

موضوع المحاضرة : (أنواع الهوايات)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

منذ بدأ الخليقة ونزول آدم إلى الأرض والإنسان يكد ويعمل ويتعب ويجاهد في معترك الحياة ويواجه الصعاب والمشكلات من أجل العيش .

يشقى يوما ويستريح يوما ويقاسي مر الحياة وأهوالها ، ولكن ليست الحياة كلها تعب وعدم راحة ، هناك جانب آخر يعطي للإنسان جزء من الرفاهية والسعادة التي تخفف عنه شقاء الحياة وروتينها وإيقاعها الممل ومن هنا تأتي الهوايات .

** تعريف الهوايات :

الهواية هي الاهتمام وميول الشخص إلى نشاط معين يستمتع به ويقضي اسعد أوقاته من خلال ممارسة هذا النشاط المحبب للنفس ، ويستغل الفرد أوقات فراغه لممارسة هوايته ، وهذه الهوايات تستلزم مهارات مختلفة إما عقلية أو بدنية .

** أنواع أو أشكال الهوايات :

تتنوع الهوايات وتتعدد وينتقي كل إنسان منها ما يناسب ميوله فمنها :

القراءة ، الكتابة وتشمل الشعر والنثر والروايات والرسم ، وهناك السباحة ، وركوب الخيل ، الرحلات والسفر ، الخروج إلى المتنزهات ، جمع العملات والطوايع ، ممارسة ألعاب الكرة المختلفة (قدم ، سلة ، طائرة ، يد ، تنس ، اسكواش ، ... الخ) وأيضا من يمارس ألعاب الجري والقفز وألعاب القوى ورفع الأثقال إلى آخر الألعاب المشهورة ، ونجد بعض الهوايات الغريبة مثل تسلق الجبال ، وهناك هواية قيادة السيارات والدراجات النارية وهناك هوايات مثل ألعاب التيسالي (الشطرنج ، الدومينو ، الطاولة ، ألعاب الورق والنرد) .

** وتظهر فائدة ممارسة الهوايات كالتالي :

- كل أشكال الهوايات تعطي لممارسها إشباع عام لرغباته النفسية فنجد الإنسان بعد ممارسة هوايته المفضلة يشعر بالسعادة .

- يستطيع الإنسان قضاء وقت فراغه بصورة صحية وسليمة .

- تفريغ الشحنات السالبة الناتجة عن ضغط العمل وصعاب الحياة حتى يعود الإنسان بعدها لممارسة عمله بنشاط وهمة .

- الابتعاد بصورة مؤقتة عن مشاكل الحياة لتجديد النشاط الذهني والبدني .

- بعض الهوايات تعود علي ممارسها بعائد مادي شريطة أن يكون الممارس موهوب في هوايته .

س : هل هناك إنسان ليس لديه هواية ؟

س : هل من الممكن الجمع بين أكثر من هواية ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٥)

موضوع المحاضرة : (الإسراء والمعراج)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر الأستاذ / حديثه قائلاً :

لم يدخر النبي (ص) طوال عشر سنين أيّ جهد في سبيل نشر الدعوة التي أنزلها الله تعالى عليه ، وسلك كل طريق يظنّ أنه سبيلٌ لهداية قومه ونقلهم من الشرك إلى التوحيد ، وبالرغم من عظم محاولات النبي مع قومه ، إلا أنهم لم يقبلوه إلا بكلّ إساءة واستهزاء وتعذيب ، وما زاد على النبي (ص) صعوبة أيامه وشدة كربه وفاة عمّه أبي طالب ؛ وهو من كان يمنع عن النبي الأذى ويحميه ، وإضافة إلى ذلك توفيت زوجته خديجة رضي الله عنها ؛ مؤنسته ، وداعته ، خرج النبي ليدعو أهل الطائف ، فكان استقبالهم للنبي (ص) أسوء استقبال ، فقد استهزءوا بالنبي (ص) ، وألقوا به الأذى ، حتى سال الدم من قدميه الشريفتين ، فعظم حزن النبي (ص) ، واشتدّ كربه ، وفي تلك الأوقات العصيبة جاءت رحلة الإسراء والمعراج ؛ لتكون تعويضاً وإيناساً للنبي (ص) عما لقيه من أهل الأرض ، وتُعرف الإسراء بأنها الرحلة التي سارها النبي (ص) من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس الشريف ، وأما لفظ المعراج فهو ما أعقب رحلة الإسراء من العروج إلى السماوات .

** أحداث ليلة الإسراء والمعراج :

بدأت أحداث ليلة الإسراء والمعراج عندما جاءت دابة عظيمة تسمى البراق ؛ لتحمل النبي والملك جبريل - عليهما السلام - في رحلتها ، فانطلقت بهما إلى بيت المقدس ، ودابة البراق سريعة جداً ، حيث كانت تضع خطواتها عند منتهى نظرها ، فدخل النبي المسجد الأقصى ، فلقى جميع الأنبياء ، فأمرهم بركعتين ، ثم خرج بعد ذلك ، فإذا بجبريل - عليه السلام - يخيره بين كأسين ؛ أحدهما الخمر ، والآخر فيه لبنٌ ، فاختر النبي (ص) اللبن ، فأخبره جبريل بأنّه قد اختار الفطرة ، بدأت بعد ذلك رحلة المعراج ، فانطلق النبي وجبريل - عليهما السلام - إلى السماء الأولى ، فاستفتحا فأذن لهما ، فإذا هو النبي آدم عليه السلام ، فسلم على رسول الله (ص) ، ثم انطلقا إلى السماء الثانية ، واستفتحا فأذن لهما ، فكان فيها نبي الله عيسى ويحيى بن زكريا ، فسلما عليهما ، فردا السلام مرحبين بهما ، ثم عرج النبي إلى السماء الثالثة ، وكذا كان في الاستقبال نبي الله يوسف ، وفي السماء الرابعة كان نبي الله إدريس ، ثم في السماء الخامسة كان نبي الله هارون عليه السلام ، وفي السماء السادسة كان موسى عليه السلام ، ثم إذا استأذنا في السماء السابعة ، فإذا فيها إبراهيم عليه السلام ، وكان مُسنداً ظهره إلى البيت المعمور ؛ وهو بيت يدخله كل يوم سبعون ألف ملك ، لا يعودون إليه ، بعد اكتمال المعراج في السماوات السبع ، انتقل رسول الله (ص) إلى سدرة المنتهى ، وهناك أوحى الله - تعالى - لعبده فرض خمسين صلاة في كل يوم وليلة ، فنزل النبي (ص) إلى موسى ، فقال له موسى أن ارجع إلى ربك ؛ فيخفف عنك ، فإنّ أمّتك لا تطيق خمسين فرضاً في اليوم والليلة ، فعاد النبي (ص) يسأل ربه أن يخفف عنه ، فوضع الله - تعالى - منها عشراً ، وما زال النبي (ص) يطلب منه مزيداً من التخفيف ، حتى بلغ عدد الصلوات خمس فرائض في اليوم والليلة .

س : متى كان موعد الإسراء والمعراج ؟

س : ماذا كان موقف المسلمين والكفار من حادثة الإسراء والمعراج ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٦)

موضوع المحاضرة : (يوم اليتيم)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر كلامه قائلاً :

اليتيم ، هو الذي فقد والده قبل أن يصل مرحلة البلوغ ، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى برعاية اليتيم ، وتقديم العون له ومساعدته ، وتعهده بالعناية ، وعدم التسبب بالظلم والقهر له ، فقد قال الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل : (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) . [الضحى : ٩] .

بالإضافة إلى الكثير من الآيات التي ذكر الله سبحانه وتعالى فيها اليتيم ، وحذّر من الإساءة إليه . كما أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ، تعهد لكافل اليتيم بأن يكون جاره في الجنة ، حيث يقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الشريف : (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا . وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً) . [صحيح البخاري] .

وهذا دليل واضح على عظمة الأجر الذي يناله من يُحسن إلى اليتيم ، ويعوّضه عن فقدان والده ، ويجبر كسر قلبه ، ويعينه على الدنيا وكان رسولنا صلى الله عليه وسلم يتيمًا حيث فقد أباه قبل أن يولد .

يوم اليتيم ، هو يوم يتم الاحتفال فيه بالأيتام ، لإدخال الفرح إلى قلوبهم ، وإقامة العديد من الأنشطة الترفيهية التي تُدخل السرور والبهجة إلى أيامهم ، ويصادف الاحتفال بيوم اليتيم العالمي ، في أول جمعة من شهر إبريل في كل عام ، وقد بدأت فكرة الاحتفال بيوم اليتيم لأول مرة ، عندما قام أحد المتطوعين في جمعية الأورمان الخيرية ، والتي مقرها القاهرة ، في عام ٢٠٠٤ بتعيين يوم تتم فيه إقامة حفل كبير للترفيه عن الأيتام ، خصوصاً أولئك الذين لا يجدون مأوى ، ولا يتلقون أي رعاية ، ويعانون من الظروف القاسية في حياتهم ، ومن الوحدة .

** ومن أشكال الإحسان إلى اليتيم :

- تقديم النصائح له ، والأخذ بيده ، وأمره بالمعروف

- الإنفاق عليه وعلى تعليمه حتى يصبح قادراً على الإنفاق على نفسه

- تنمية ماله وزيادته حتى يبلغ أشده

- المسح على رأسه لإشعاره بالعطف والحنان ، وفي كل مسحةٍ أجرٌ عظيمٌ

- تقديم الهدايا والعطايا له كي يشعر بالفرح .

- معاملته باللطف والبرّ والإحسان - تجنب زجره أو شتمه ، أو رفع الصوت عليه.

- عدم ضربه أو جرحه معنوياً ، والتسبب له بالأذى الماديّ أو المعنويّ.

- عدم إشعاره بالنقص أو الحرمان.

- تعليمه أمور دينه ، مثل : الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، وقراءة القرآن الكريم ، وتشجيعه على أداء جميع السنن والفرائض التي أمرنا الدين بها ، وتقوية الوازع الدينيّ عنده ، وتنمية انتمائه لدينه وربّه.

- تعليمه أمور دنياه فيما يخصّ العلاقات الاجتماعية ، وطريقة التعامل مع الناس ، والأمور التي تُعينه على مواصلة الحياة .

- إعطاؤه من مال الزكاة والصدقات لإعانتته على ظروف الحياة..

س : ما جزاء من يسيء لليتيم ؟

س : ما دور الدولة في رعاية الأيتام ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٧)

موضوع المحاضرة : (الاستغلال الأمثل للصيف)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر الأستاذ / حديثه قائلاً :

مع بداية العطلة الصيفية يبدأ الفراغ لدى الأولاد وتدايعاته ، ويفكر بعض الآباء في هذا الفراغ ونتائج السلبية على أبنائهم ، بينما البعض الآخر لا يفكر ، وقد يكون فكره منصباً على قضاء العطلة الصيفية خارج البلاد ، وبعض آخر لا يشعر بخطورة هذا الفراغ لعدم وعيه ، وتفكيره ينصب على أن هذه العطلة لدى الأولاد عبارة عن راحة من هموم الدراسة ، ويتغاضى عن أمور مادية من أكل ، وشرب ، وسهر طوال الليل ، ونوم طوال النهار بالنسبة للأولاد .

على أي حال تزداد المسؤولية على الآباء والأمهات في كيفية التعامل مع فراغ الوقت الذي يمتد ثلاثة شهور ، خاصة لمن يفكر في كيفية استغلال وقت فراغ أبنائه بعد الانتهاء من امتحانات آخر العام ، ومن هذا المنطلق نرشد الإخوة أولياء الأمور إلى كيفية استثمار أوقات أولادهم ، بالالتحاق بالمؤسسات والمراكز وغيرها ، والاطلاع على بعض الدراسات الهامة :

• تهتم المؤسسات الشبابية بتكثيف البرامج الثقافية والرياضية والترفيهية لفئة الأطفال والشباب ؛ لإشغال وقتهم بما هو نافع ومفيد لهم ؛ مثل الأندية الرياضية ، والثقافية ، والاجتماعية ، هذا وقد قمنا بدراسة " تطوير مراكز الدراسات الصيفية " ، في كيفية الاستفادة من هذه البرامج في ربط الطالب بالحياة العملية والشخصية والاجتماعية والمدرسية.

• قيام الجمعيات التعاونية - الجمعيات ذات النفع العام - بطرح دورات تدريبية بأسعار رمزية لفئة الأطفال والمراهقين ، خاصة في مجال مهارات الحياة ؛ بهدف تحمل المسؤولية لدى الأبناء والاعتماد على النفس ، كذلك فتح فصول تقوية الدروس لمن له دور ثان من طلبة المدارس.

• حث الآباء على إلحاق الأبناء بالدورات الدينية وتحفيظ القرآن في المساجد وغيرها ؛ بهدف تنمية الوازع الديني ، وشغل أوقات الأبناء ، بدلاً من التسكع في الشوارع ، أو تدمير البيئة الجمالية والحيوانية ، أو إتلاف المرافق العامة ، على أن تتخلل هذه الدورات برامج تثقيفية وإرشادية.

• مطالبة المعاهد التدريبية بتخصيص برامج ودورات خاصة لطلاب المدارس في تعليم الحاسوب ، والاستفادة المثلى من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ، وتدريب مهارات حياتية ودراسية ، وزيارات ميدانية لبعض المرافق العامة والخاصة.

• تنظيم زيارات لمراكز رعاية الأيتام وذور المسنين وكبار السن ؛ لكي يطلع الأبناء على فئة المسنين ، وما قدموه للوطن في سن الشباب ، ولزيادة احترام الأطفال والشباب لكبار السن ، وكيفية مساعدة المسن ورعايته ، ويمكن الاطلاع على دراستين لنا بهذا الخصوص ، دراسة المسنين ... رعاية أو تنمية طاقاتهم ودراسة الرعاية المنزلية للمسن أولاً وأخيراً.

• تخصيص برامج أطفال وشباب في الراديو والتلفاز ؛ بهدف توعية الشباب وتوجيههم ، وإشعارهم أنهم شريحة مهمة في المجتمع وتنمية روح المسؤولية فيهم ، وإحساسهم بأهمية دورهم في رفع شأن الوطن ، بدلاً من أن يكونوا فريسة الفضائيات التي تدمر طاقات الأطفال والشباب بتغذيتهم العادات السيئة ، ومنها الجرائم ، وقتل روح الإبداع والمسؤولية لديهم ، يمكن الاطلاع على دراسة جرائم الأحداث أسباب .. علاج ، ودراسة الألعاب الإلكترونية وعزوف الأولاد عن الدراسة.

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٨)

موضوع المحاضرة : (الإرهاب الإلكتروني)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ المحاضر الأستاذ / حديثه قائلاً :

كانت شبكة الإنترنت عند إنشائها مصدراً خيراً لتبادل المعلومات والثقافة بين روادها وبعد سنوات قليلة أصبحت أكبر مركز تسوق وبيع وشراء عابر للحدود .. وما لبثت أن تحولت لبوتقة ينصهر فيها العالم أجمع بكافة شخوصه ونشاطاته . وبالطبع تسللت إليه عصابات الشر تمارس فيها كل أنماط الشر من سرقة ونصب وتهريب وتجارة غير مشروعة . ولقد ترتب على الثورة الكبيرة والطفرة الهائلة التي جلبتها حضارة التقنية في عصر المعلومات بروز مصطلح الإرهاب الإلكتروني أو الإرهاب الرقمي ، وشيوع استخدامه ، وزيادة خطورة الجرائم الإرهابية وتعقيدها ، سواء من حيث تسهيل الاتصال بين الجماعات الإرهابية وتنسيق عملياتها ، أو من حيث المساعدة على ابتكار أساليب وطرق إجرامية متقدمة ، وهو الأمر الذي دعا ثلاثين دولة إلى التوقيع على أول اتفاقية دولية لمكافحة الإجرام المعلوماتي في العاصمة المجرية بودابست عام ٢٠٠١م ، عقب الهجمات الإرهابية التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية في الحادي عشر من سبتمبر من العام نفسه ، وفي ظل أجواء ترقب وتحسب دوليين من هجمات إرهابية متوقعة .

** وقد عرّفت الأمم المتحدة في أكتوبر ٢٠١٢ الإرهاب الإلكتروني بأنه : " استخدام الانترنت لنشر أعمال إرهابية " .

ولكي نصف شخصاً ما بأنه إرهابياً على الإنترنت ، وليس فقط مخترقاً ، فلا بد وأن تؤدي الهجمات التي يشنها إلى عنف ضد الأشخاص ، فالإرهاب الإلكتروني يعتمد على استخدام الإمكانات العلمية والتقنية ، واستغلال وسائل الاتصال والشبكات المعلوماتية ، من أجل تخويف وترويع الآخرين ، وإلحاق الضرر بهم ، أو تهديدهم .
مثلاً حصل في عام ٢٠٠٠م ، حينما أدى انتشار فيروس الكمبيوتر " I love you " إلى إتلاف معلومات قدرت قيمتها بنحو ١٠ مليارات دولار أمريكي ، وفي العام ٢٠٠٣م ، أشاع فيروس " بلاستر " الدمار في نصف مليون جهاز من أجهزة الحاسوب . لقد أصبح الإرهاب الإلكتروني هاجساً يخيف العالم الذي يتعرض لهجمات الإرهابيين عبر التكنولوجيا الحديثة ، وبث أفكارهم المسمومة ، ومما يزيد الأمر صعوبة أن التقدم التكنولوجي لا يتوقف لحظة ، لذا يصعب على الأفراد مواجهة هذه العمليات الإرهابية التي تتخذ من التقنية أداة لتنفيذ مخططاتها .

** والإرهاب والإنترنت مرتبطان بطريقتين :

الأولى ممارسة الأعمال التخريبية لشبكات الكمبيوتر والإنترنت .

والثانية أن الإنترنت أصبحت منبرا للجماعات والأفراد لنشر رسائل الكراهية والعنف وللاتصال ببعضهم البعض وبمؤيديهم والمتعاطفين معهم ، وحشد التأييد لأفكارهم وتجنيد من يتبعهم لتنفيذ مخططاتهم الشيطانية .
إن العمليات الإلكترونية تتضمن أنشطة مثل أمن العمليات ، والعمليات النفسية ، والخداع العسكري ، الهجمات الفيزيائية ، والهجمات على شبكات الكمبيوتر . وهناك الكثير من الطرق التي يمكن من خلالها تنفيذ الهجمات الرقمية ، منها الهجمات المباشرة من خلال التدمير المادي لأجهزة الخصم ، أو نقاط الاتصالات الهامة ضمن شبكاته .

س : هل هناك طرق لمقاومة الإرهاب الإلكتروني ؟

س : هل القانون يعاقب علي جرائم الإرهاب الإلكتروني ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (٩)

موضوع المحاضرة : (الثروة السمكية دعامة أساسية للأمن الغذائي)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

تعتبر المسطحات المائية موطناً لأعداد ضخمة من الكائنات الحية ، من حيوانات ونباتات وأسماك ، وقد أصبحت هذه المواطن مصدراً لحصول الإنسان على غذائه خاصةً الأسماك ، وتُعرف الثروة السمكية بأنها ما يتم الحصول عليه من الماء ومسطحاته من ثروات حية ، وتعتبر مصادر طبيعية متجددة .

وأضاف المحاضر قائلا :

ونظراً للأهمية التي تحظى بها الثروة السمكية ؛ فإن مصر لجأت إلى انتهاج أسلوب الاستزراع السمكي لتنمية الثروة السمكية في المياه العذبة ، وتعتبر هذه الخطوة بمثابة مرحلة لإنتاج أكبر كمية من الأسماك ، وتعتبر مصر من أكثر الدول إتباعاً لهذا الأسلوب ، وقد أنتجت ما يفوق ٣٤٠ ألف طن من السمك حيث أنها تمتلك شواطئ علي البحر الأحمر والبحر المتوسط ونهر النيل وخمس بحيرات .

واستطرد المحاضر قائلا :

وعلى الرغم من أهمية الثروة السمكية وقيمتها ، إلا أن هذا النوع من الثروات يعاني من الضعف في الوطن العربي، وسبب ذلك امتزاج المياه المالحة بالعذبة ، فمثلاً ترجع أسباب ضعف الإنتاج السمكي للبحر الأبيض المتوسط إلى قلة خصوبته ، كونه شبه مغلق ، وتلوث مياهه الناتج عن ممارسات بعض الدول المطلّة عليه.

** تكمن أهمية الثروة السمكية من خلال ما يلي :

- يُعتبر إنتاج الثروة السمكية من الناحية الاقتصادية أكثر توفيراً من الثروة الحيوانية نظراً لانخفاض تكاليف ذلك.
- تعد الثروة السمكية مصدراً غنياً بالبروتينات الحيوانية والأحماض الأمينية والفيتامينات والمعادن ، وتمتاز بسهولة هضمها.

- تؤدي الثروة السمكية دوراً مهماً في سد الفجوة الغذائية التي تعاني منها بعض الدول نتيجة الانفجارات السكانية ، وبالتالي تساعد على تحقيق الأمن الغذائي.

- تعتمد بعض الدول على الثروة السمكية كمصدر مهم للدخل القومي وتنميته كدولة الإكوادور مثلاً.

- يوفر العمل في مجال استغلال الثروة السمكية وإنتاجها عدداً من فرص العمل للعاطلين عن العمل.

س : ما مدي مساهمة الثروة السمكية في دعم الأمن الغذائي في مصر؟

س : إلى أي مدي تطورت صناعات الثروة السمكية ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة (١٠) موضوع المحاضرة : (المرأة)

التاريخ : / / ٢٠ : المكان : الوقت : عدد الحضور :

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والأخت وال بنت ، وهي مربية الأجيال ، للمرأة قيمتها في المجتمع ، حيث إن صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشئة الجيل القادم ، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعت من أسس للتعامل معها .

وقد قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) . فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها ، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما ينفي كل تلك الشائعات والأوهام التي تنتشر عن عدم قدرتها على التصرف ، وإدارة الأزمات ، والتخطيط بعيد المدى ، وإنجاز المهام الموكلة إليها باتقان وكفاءة . أن دور المرأة في المجتمع واسع جداً ، فهي تمتلك القدرة على المشاركة الفاعلة إلى جانب الرجل في كافة المجالات على تنوعها ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لبناء أية حضارة ، وتقدمها ، وتحقيق نهضة شاملة كاملة لكافة أبناء المجتمع ، أما إهمال قضايا نصف المجتمع ، ومربية النصف الآخر ، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين .

فالمرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة ، ومهارات كالرجل تماماً وتعتبر النساء المتعلمات هن الأكثر قدرة على الانخراط في نشاطات إنتاجية ، والعثور على عمل ، وكسب دخل أعلى ، والمشاركة في عدة أمور أكثر من النساء غير المتعلمات .

تبلغ حصة الإناث في الوقت الحاضر في القوى العاملة العالمية حوالي ٤٥.٤% ، ويمكن لعمل المرأة سواء الرسمي أو غير الرسمي أن يحول مجتمعاً من مجتمع مستقل نسبياً إلى مجتمع مشارك في الاقتصاد الوطني . أمّن ديننا الحنيف - على عكس اعتقاد البعض - للمرأة كافة حقوقها ، ومنحها مكانة عظيمة سواءً أكانت أمّاً ، أو زوجةً ، أو بنتاً ، أو أختاً ، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاهها ميزات إضافية عن الرجل بأن جعلها الأم التي تكون الجنة تحت أقدامها .

س : ما هو واجب المجتمع نحو المرأة ؟

س : هل دور المرأة لا يقل عن دور الرجل تجاه المجتمع ؟

س : لماذا تختلف النظرة للمرأة من مكان لمكان ؟

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)

المحاضرة

موضوع المحاضرة :

التاريخ : / / ٢٠

اسم المحاضر وتخصصه :

ملخص المحاضرة :

يعتمد ، مدير المدرسة

(.....)

أخصائي المكتبة

(.....)