

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



## منهج التربية والمهارات المكتبية

### الصف السادس الابتدائي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس
أكتوبر	الأولى	<ul style="list-style-type: none"><li>مراجعة على ما سبق دراسته ( وظيفة صندوق الفهارس وأنواع الفهارس )</li><li>مراجعة على ما سبق دراسته ( البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان )</li><li>مراجعة على ما سبق دراسته ( الأطالس وأهميتها )</li><li>مراجعة على ما سبق دراسته ( كيفية إعداد ملخصات الكتب )</li></ul>
نوفمبر	الثانية	<ul style="list-style-type: none"><li>دوائر المعارف</li><li>القواميس وكيفية ترتيب محتواها وكيفية البحث عن معاني الكلمات</li><li>كتب التراجم</li></ul>
ديسمبر	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"><li>الكتب - الصحف - المجلات - المراجع - شبكة الإنترنت ( بنك المعرفة )</li><li>جمع المعلومات حول موضوع معين من مصادر متعددة</li></ul>
يناير		امتحانات الفصل الدراسي الأول
فبراير	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرات</li><li>الندوات</li><li>المناظرات</li></ul>
مارس	الخامسة	<ul style="list-style-type: none"><li>كيفية إعداد صحيفة الحائط</li><li>بنك المعرفة :</li><li>تعريفه</li><li>البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها</li><li>تعريف بوابة الأطفال</li><li>تعريف طريقة التسجيل ومشاهدة البرامج</li></ul>
أبريل		<ul style="list-style-type: none"><li>مراجعة ما سبق</li></ul>

**مراجعة على ما سبق دراسته**  
**( وظيفة صندوق الفهارس وأنواع الفهارس )**

<b>الأهداف</b>	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على وظيفة صندوق الفهرس
الوجدانية	ان يحب التلاميذ النظام و الترتيب
المهارية	ان يفرق التلاميذ بين أنواع الفهارس

الوسيلة التعليمية : السبورة - أغلفة مجموعة من الكتب - بطاقات الفهرسة - صندوق الفهارس - نماذج بطاقات من كل فهرس  
استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : اذكر أنواع الفهارس التي سبق دراستها ؟

عرض الدرس

- في البداية أقوم بتهنئة التلاميذ بالعام الدراسي الجديد .
- عمل مراجعة سريعة على ما سبق دراسته مع توضيح ما يلي :
- وظيفة صندوق الفهرس : يحتوى على العديد من الداخل مثل مدخل المؤلفين والعناوين والموضوعات وغيرها - ينظم المعرفة البشرية هجائياً ومنطقياً - يتيح تحديداً مكان كتاب معين على رفوف المكتبة سواء عن طريق معرفة مؤلفه أو عنوانه أو موضوعه .
- أنواع الفهارس : فهرس ( مؤلف - عنوان - موضوع - قاموسي - مصنف ) .
- توضيح كيفية استخدام وترتيب البطاقات داخل كل نوع .

النشاط :

باستخدام علب الثقاب الفارغة صمم مجسم بسيط لصندوق الفهارس .

التقويم :

س : أكمل : من أنواع الفهارس الموجودة في المكتبة ..... و ..... و .....

## مراجعة على ما سبق دراسته

### (البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان)

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على حقول بطاقة الفهرسة
الوجدانية	ان يحب التلاميذ النظام والترتيب
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة البحث في صندوق الفهارس

الوسيلة التعليمية : السبورة - أغلفة مجموعة من الكتب - بطاقات الفهرسة - صندوق الفهارس - نماذج بطاقات من كل فهرس  
استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم  
بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : اذكر حقول بطاقة المؤلف والعنوان ؟

#### عرض الدرس

- \* عمل مراجعة سريعة على البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان مع توضيح ما يلي :
- البيانات المدونة في بطاقة المؤلف .
- البيانات المدونة في بطاقة العنوان .
- مناقشة التلاميذ في حقول بطاقة المؤلف والعنوان .
- توضيح المقصود بالرقم الخاص والمدخل الرئيسي .
- توضيح الفرق بين البطاقة الرئيسية والبطاقة الإضافية .

#### النشاط :

رسم لوحة فنية موضح بها البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان

#### التقويم :

س١ : ما هو الرقم الخاص ؟

س٢ : أكمل النقط : المدخل الرئيسي يكون ب ..... والمدخل الإضافية تكون ب ..... و.....

## مراجعة على ما سبق دراسته

### ( الأطلس وأهميتها )

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على مفهوم الأطلس وأهميته
الوجدانية	توفير السرور والمتعة للتلاميذ عن طريق القراءة
المهارية	تنمية القدرات الايجابية للتلاميذ للتعامل مع الأطلس

الوسيلة التعليمية : السبورة - أطلس العالم ( أو أي أطلس موجود بالمكتبة ).

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما المقصود بالأطلس ؟

#### عرض الدرس

- عمل مراجعة سريعة على ما سبق دراسته عن موضوع الأطلس .
- الأطلس : هو مرجع يخدم مادة التاريخ والجغرافيا ويشتمل على خرائط الدول والمدن والقارات ( طبيعية واقتصادية وسياسية ) . وهو أيضاً عبارة عن كتاب يحتوى مجموعة من الخرائط تعطى معلومات جغرافية أو تاريخية أو اقتصادية ....
- توضيح أنواع الأطلس ( عامة - متخصصة )
- أهمية الأطلس : في معرفة الحدود السياسية بين الدول ومعرفة مواقع الأماكن والمدن والقرى والمسافات التضاريس والمسطحات المائية - تحديد طرق الملاحة البحرية والجوية .

#### النشاط :

- إعطاء كل مجموعة أطلس واطلب من كل مجموعة العثور على أحد المعلومات التي أعددتها لهم .
- أ - مكان إحدى الدول      ب - مكان إحدى البحيرات      ج - مكان إحدى السهول

#### التقويم :

س : ما المقصود بالأطلس المتخصصة ؟

**مراجعة على ما سبق دراسته**  
**( كيفية إعداد ملخصات الكتب )**

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على مفهوم التلخيص
الوجدانية	حب التلاميذ للكتب والتعامل معها
المهارية	ان يتقن التلاميذ إعداد الملخصات

الوسيلة التعليمية : السبورة - بعض الكتب من المكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما المقصود بالتلخيص ؟

عرض الدرس

- عمل مراجعة سريعة على ما سبق دراسته عن موضوع التلخيص .

- التلخيص : هو التعبير عن الأفكار الأساسية للموضوع في كلمات قليلة ودون إخلال بالمضمون .

- يكون التلخيص عن طريق إحدى الطرق الآتية:

١- الحذف : أي حذف الجمل التي لا تساهم في فهم النص مثل : وصف الأشياء والأشخاص والأعمال الثانوية .

٢- الدمج : أي دمج جملة مع أخرى بشرط أن تكون نتيجة للجملة الأولى .

٣- البناء : بناء جملة من عدة جمل بشرط أن تكون الجملة المبنية ناتج للجملة المختصرة .

- خطوات التلخيص : قراءة استكشافية - قراءة فاحصة - إعادة صياغة الأفكار الرئيسية بأسلوب من يقوم بالتلخيص - عمل مقارنة بين ما

تم تلخيصه والعمل الأصلي .

النشاط :

تكليف كل طالب بتلخيص إحدى الكتب أو القصص التي يختارها من المكتبة .

التقويم :

تقييم النشاط السابق .

## دوائر المعارف

### الأهداف

المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على مفهوم دوائر المعارف وأهميتها
الوجدانية	تقدير التلاميذ دور دوائر المعارف في إعداد البحوث العلمية
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة البحث في دوائر المعارف الموجودة بالمكتبة

الوسيلة التعليمية : بعض دوائر المعارف الموجودة بالمكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما المقصود بالموسوعات ؟

### عرض الدرس

- مفهوم دوائر المعارف ( الموسوعات ) : هي عبارة عن كتب تحوي عادة أفكاراً عديدة في شتى الموضوعات ، ومن هنا جاءت تسميتها بدوائر المعارف ، حيث أنها تضم بين دفتيها مختلف الموضوعات ، أي يدور في دائرتها مختلف المعارف البشرية . ( وعاء معلومات مرجعي يقدم معلومات مكثفة أو مختصرة عن الموضوعات الهامة في جميع حقول المعرفة أو في بعضها ) .

- مفهوم دوائر المعارف العامة : وهي التي تعالج مختلف مجالات المعرفة البشرية دون تفريق بينها .

- مفهوم دوائر المعارف المتخصصة : وهي التي تغطي أو تتناول مجالاً أو موضوعاً معيناً من موضوعات المعرفة البشرية أو عدة موضوعات ذات علاقة وثيقة جداً .

- أهمية دوائر المعارف : دوائر المعارف لها قيمتها المرجعية من حيث إنها :

- تقدم المعلومات التي يمكن أن يتخذها الباحث نقطة بدء لبحثه في موضوع ما من الموضوعات .

- دوائر المعارف تعطي نظرة كلية للموضوع .

- نصوص المقالات في دوائر المعارف تكون عادة متبوعة بقوائم ببلوجرافية .

- بعض دوائر المعارف الحديثة تعطي تلخيصات للموضوع .

التقويم :

س : ما الفرق بين دوائر المعارف العامة و دوائر المعارف المتخصصة ؟

**القواميس وكيفية ترتيب محتواها**  
**وكيفية البحث عن معاني الكلمات**

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ علي بعض انواع القواميس
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ قيمة القواميس والمعاجم
المهارية	ان يتدرب التلاميذ علي استخدام القواميس

الوسيلة التعليمية : انواع القواميس المكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما المقصود بالقواميس ؟

عرض الدرس

القاموس ( المعجم ) :- هو أداة لجمع كلمات لغة ما وتعريفها وشرحها .

أنواع المعاجم أو القواميس :-

لقد تعددت المعاجم أو القواميس وتنوعت ، فهناك أكثر من أساس معتمد لتقسيمها ، ومنها ما يلي :-

- معاجم الألفاظ ، أو معاجم المعاني - المعاجم أحادية اللفظ أو ثنائية أو متعددة اللغات ، وهذا التقسيم مستند إلى اللغة ، ويسمى بعضها بعض اللغويين بمعاجم الترجمة - المعاجم العامة ، والمعاجم الموضوعية ، وهذا التقسيم يستند إلى التخصص ، فهذه المعاجم هي التي تدرج وتوضح المصطلحات الخاصة بموضوع معين ، وتسمى بالمعاجم المتخصصة .

ترتيب المعاجم : هناك طريقتان لترتيب المعاجم حتي يسهل علي المتعلم أو الباحث الرجوع إليها :

- الطريقة الأولى : وهي السائدة حيث تتبعها معظم المعاجم وتكون الكلمات فيها مرتبة ، حسب ترتيب حروفها الهجائية الأصلية .

- الطريقة الثانية : تعتمد علي ترتيب الكلمات بحسب حروفها الأصلية مبتدئة بالحرف الأخير .

كيفية الكشف ( البحث ) عن الكلمة في المعجم : تلخص بالاتي :-

- إذا كانت الكلمة جمعاً ترد الي مفرداها - ترد الي الفعل الماضي إذا كانت فعلاً مضارعاً أو أمراً أو مصدرأ أو نوع من المشتقات - تجرد الكلمة من أحرف الزيادة إذا كانت مزيدة - يرد المعتل إلي أصله ، وغالباً يعرف أصل الحرف بالرجوع إلي المضارع - إذا كان في الكلمة حذف ، يرد الحرف المحذوف .

نشاط :- تكليف بعض الطلاب برفع بعض القواميس المتخصصة علي موقع المكتبة على الانترنت .

التقويم :

س : ما هي أنواع القواميس ؟



## مراجعة على القواميس اللغوية ومعاجم التراجم

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف الطالب :- أنواع المراجع المختلفة وقيمتها - مفهوم كتب التراجم
الوجدانية	ان يقدر الطالب أهمية القواميس والمعاجم في خدمة المناهج
المهارية	ان يكتسب مهارة البحث في القواميس والمعاجم - ان يستخدم المراجع الموجودة بالمكتبة

الوسيلة المستخدمة : القواميس المختلفة بالمكتبة ، ومعاجم التراجم

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

التمهيد : هل بحثت عن معاني بعض الكلمات ؟ أين بحثت عنها ؟ وما المقصود بكتب التراجم ؟

### عناصر الدرس

- القواميس اللغوية أحد أنواع المراجع الهامة التي لا تعار خارجياً وتفيد في البحث عن معاني الكلمات واصلها ومرادفها وازدادها وغير ذلك من المعاني والاستخدامات .

و تنقسم القواميس اللغوية الى :

القواميس الوطنية ( احادية اللغة ) : التي تبحث في لغة بلد معين أو عدة بلدان من قومية واحدة ومن القواميس والمعاجم اللغوية العربية مثل : المعجم الوسيط مختار الصحاح , الصباح المنير هجائياً حيث يعطوا المعاني والمترادفات والاضداد بعد تجريدتها من الحروف الزائدة وهناك معاجم الباب والفصل والتي تجرد الكلمة ويكون الحرف الاخير بابا والاول فصلا مثل لسان العرب , والقاموس المحيط ومن القواميس اللغوية الانجليزية قاموس اكسفورد

القواميس ثنائية اللغة : وهي قواميس تعطينا قائمة بالكلمات في لغة من اللغات , وتعطينا أيضا المعنى أو المرادف في لغة أخرى ,ومن أمثلتها : المورد . قاموس انجليزي / عربي - قاموس ياباني / انجليزي

ثانيا - قواميس التراجم والسير : وهي تهتم بالتأريخ لحياة الأعلام البارزين من الأشخاص ، من أمثلتها : - وفيات الاعيان / ابن خلكان ( ٦٠٨ - ٦٨١ هـ ) مرتب هجائياً بالاسماء - الوافي بالوفيات / صلاح الدين الصفدي مرتب هجائياً بالاسماء ماعدا اسم ( محمد ) جاء ببداية المعجم

- معجم الادباء / ياقوت الحموي يتناول ما عدا الشعراء ورتبهم هجائياً

- كتب التراجم :- هي الكتب التي تتكلم عن الاشخاص ( رجالاً ونساءً ) من حيث سيرتهم وحياتهم وأخبارهم وآثارهم ونحو ذلك ٠٠٠ وعادةً ما ترتب هجائياً بأسماء الشخصيات .

أهمية كتب التراجم :- تعتبر مراجع تضم المعلومات عن الأشخاص .

التقويم : ١- نبحت عن المترادفات والالفاظ الدخيلة والمعربة في .....

٢- ما هي أهمية كتب التراجم ؟

النشاط المصاحب : تكليف الطلاب بعمل وسائل إيضاح مبسطة لكيفية البحث في بعض انواع المراجع

## كتب التراجم

الأهداف	
المعرفية	أن يعرف التلاميذ مفهوم كتب التراجم
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ دور معاجم التراجم في معرفة أهم الشخصيات وانجازتها عن قرب
المهارية	أن يقيم التلاميذ معاجم التراجم الموجوده بمكتبة مدرسته

الوسيلة التعليمية : معاجم التراجم الموجودة بالمكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : س : ما المقصود بكتب التراجم ؟

### عرض الدرس

- كتب التراجم :- هي الكتب التي تتكلم عن الاشخاص ( رجالاً ونساءً ) من حيث سيرتهم وحياتهم وأخبارهم وآثارهم ونحو ذلك . وعادةً ما ترتب هجائياً بأسماء الشخصيات .

من أمثلتها :- وفيات الاعيان / ابن خلكان ( ٦٠٨ - ٦٨١ هـ ) مرتب هجائياً بالاسماء - الوافي بالوفيات / صلاح الدين الصفدي مرتب هجائياً بالاسماء ما عدا اسم ( محمد ) جاء ببدايه المعجم - الطبقات الكبرى / محمد بن سعد . قسم الى طبقات في قسمين ، القسم الاول يتناول أخبار النبي صلى الله عليه وسلم ، والقسم الثاني تراجم للصحابه والتابعين - معجم الادباء / ياقوت الحموي يتناول ما عدا الشعراء ورتبهم هجائياً - سير أعلام النبلاء / شمس الدين الذهبي رتبه على طبقات وجعله على اربعين طبقه تقريبا .  
أهمية كتب التراجم :- تعتبر مراجع تظم المعلومات عن الأشخاص .

أنواع كتب التراجم العربية :- كتب التراجم العامة - كتب تراجم القرون و العصور - كتب تراجم السنين - كتب تراجم رجال إقليم معين - كتب تجمع ما بين الطبقات و التراجم و أسماء الكتب و مؤلفيها - كتب التراجم المتخصصة .  
نشاط :- يقسم الطلاب الى مجموعات وتكلف كل مجموعة بدراسة معجم من معاجم التراجم المقتناة بالمكتبة من حيث تخصص المترجم لهم ، وطريقة الترتيب .

التقويم :

س : ما هي أهمية كتب التراجم ؟

## الكتاب

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على مفهوم الكتاب
الوجدانية	تقدير التلاميذ لدور الكتاب كوسيلة هامة من وسائل التعليم والبحث والتثقيف والترويح
المهارية	تنمية مهارة استخدام الكتب لدى التلاميذ والاستفادة منها في الاطلاع الثقافي

الوسيلة التعليمية : مجموعة من الكتب

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما هي مكونات الكتاب ؟

### عناصر الدرس

الكتاب - : هو مطبوع غير دوري يشتمل على ٤٩ صفحة على الأقل بخلاف صفحة الغلاف والعنوان .

### أنواع الكتب :

- ١- الكتب الدراسية
- ٢- كتب أحادية الموضوع
- ٣- الأعمال التجميعية
- ٤- المطبوعات الرسمية
- ٥- المقدمات
- ٦- الكتب المرجعية

ويشتمل الكتاب على الغلاف وصفحة العنوان وصفحة العنوان الكاملة أو الرسمية والطبعة وحقوق الطبع والنشر والإهداء والتمهيد والمقدمة والشكر وقائمة تصويب الأخطاء وقائمة المحتويات وقائمة الجداول أو وسائل الإيضاح ثم متن الكتاب متبوعا ببعض العناصر الإضافية المساعدة كالتذييلات والملاحق والحواشي وقائمة المراجع وقوائم المصطلحات والكشافات ومحرر المتن والإعلانات . وقد لا توجد كل تلك العناصر مجتمعة في كل الكتب فقد يوجد بعضها فقط ولا ترتب بطريقة معينة في كل الكتب وخاصة العربية منها .

### ما أهمية الكتاب ؟

- ١- الترفيه
- ٢- تحفيز العقل
- ٣- تطوير مهارات اللغة والكتابة
- ٤- تقليل التوتر والإجهاد
- ٥- تطوير مهارات التفكير والتحليل
- ٦- تحسين نوعية النوم

### التقويم :

س١ : عرف مفهوم الكتاب ؟

س٢ : ما أهم أنواع الكتب ؟

## الصحف

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف التلاميذ مفهوم الصحيفة
الوجدانية	ان يقدر التلاميذ دور الصحف فى نشر الاخبار وتشكيل الراى العام
المهارية	ان يتدرب التلاميذ على اخراج صحيفه المكتبة

الوسيلة التعليمية : مجموعة من الصحف الموجودة بالمكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف مفهوم الصحيفة ؟

### عناصر الدرس

الصحيفة : - هي مطبوعة دورية الإصدار متنوعة لها نمط وشكل تدرج مع النشرة و المطوية تتابع مادة منتظمة .  
تحتوي الصحف العامة ( غير المتخصصة ) عادة على الأخبار ومنها الأحداث السياسية والجرائم والأعمال والرياضة وربما أيضاً أخبار الطقس والكلمات المتقاطعة والطالع وتأخذ أشكالاً متعددة مثل المقالات والأعمدة والكاريكاتير .  
ويطلق أحياناً لفظة السلطة الرابعة على الصحافة لما لها من تأثير على خلق الراي العام .  
أنواع الصحف :

تتعدد أنواع الصحف ، وتختلف حسب اختصاصها وطريقة نشرها ، ومن هذه الأنواع :

١- الصحف المرئية : مثل التلفاز .

٢- الصحف المسموعة : مثل الراديو .

٣- الصحف المكتوبة : مثل الجرائد والمجلات .

٤- الصحف الإلكترونية : مثل مواقع الأخبار على الإنترنت .

### التقويم :

س : ما هي أنواع الصحف ؟

## المجلات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على مفهوم المجلة ومحتوياتها - التمييز بين المجلة والجريدة
الوجدانية	تقدير التلاميذ لدور المجلة في تغطية الأحداث الجارية - اكتساب الاتجاهات الإيجابية في الإطلاع على المجلات
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة إعداد مجلة - الإطلاع على المجلات الموجودة بمكتبة المدرسة

الوسيلة التعليمية : مجموعة من المجلات الموجودة بالمكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم  
بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف مفهوم المجلة ؟

### عناصر الدرس

- 1- مفهوم المجلة : هي منشور يصدر بشكل دوري وتحتوي على العديد من المقالات المختلفة .
- 2- محتويات المجلة : تحتوى المجلة على مجموعة متنوعة من المعلومات والآراء ووسائل التسلية وقد تغطي الأحداث الجارية والأزياء  
وتناقش الشؤون الخارجية .
- 3- الفرق بين المجلة والجريدة : وتختلف المجلات عن الجرائد من حيث الشكل والمضمون :-  
الشكل : فالمجلات مصممة للاحتفاظ بها مدة أطول من الجرائد ولهذا تكون أصغر حجماً وأفضل شكلاً .  
المضمون : المجلات أقل اهتماماً بالأحداث سريعة التغير . التي تهتم بها الجرائد .

التقويم :

س : أكمل ما يأتي :

- 1- من محتويات المجلة ..... و ..... و .....
- 2- تختلف المجلة عن الجريدة في كلاً من ..... و .....

## المراجع

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف التلاميذ مفهوم المراجع وطرق ترتيبها
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ قيمة وأهمية المراجع في البحوث العلمية
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة استخدام المراجع

الوسيلة التعليمية : مجموعة من المراجع الموجودة بالمكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف مفهوم المرجع ؟

### عناصر الدرس

المرجع : هو الوعاء المطبوع الذي تتسم موضوعاته بالشموليه وترتب ترتيباً لا يراعى الترابط الفكري والموضوعي

حيث يرتب كالاتي :-

- هجائياً : مثل دوائر المعارف
  - زمنياً : مثل المراجع الجغرافية
  - جغرافياً : مثل الأطالس
  - موضوعياً : مثل الببليوجرافيات
- ومن ثم فهو لا يقرأ من أوله إلى آخره ، ولكن يرجع إليه عند الضرورة للإجابة على استفسار ما أو تأكيد صحة معلومة بعينها ، والمراجع لا يسمح باستعارتها

أنواع المراجع :

- \* مراجع عامة : تعالج موضوعات متعددة لا يجمعها موضوع أعم .
- \* مراجع متخصصة : تعالج موضوعاً واحداً ، أو عدة موضوعات تندرج تحت موضوع أعم .

التقويم :

س : وضح أهم طرق ترتيب المراجع ؟

## شبكة الانترنت ( بنك المعرفة ) شبكة المعلومات ( بنك المعرفة )

الأهداف	
المعرفية	ان يعرف التلاميذ مفهوم بنك المعرفة وطرق الاستفادة منه
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ دور بنك المعرفة في خدمة المناهج
المهارية	ان يتدرب التلاميذ على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة

الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : ما هو بنك المعرفة المصري ؟

### عناصر الدرس

بنك المعرفة المصري مشروع علمي وثقفي تتيح من خلاله الدولة المصرية ( كما هائلاً ومجانياً من أفضل الاوعية المعرفية العالمية والبرامج العلمية والتثقيفية التفاعلية وبشكل مجاني للمواطنين كافة وللتلاميذ والطلاب والباحثين على وجه الخصوص )  
الموقع الرسمي لبنك المعرفة المصري : ( ww.ekb.eg )

من أهم خدمات بنك المعرفة المصري وطرق الاستفادة منه تتمثل في الآتي :

- الحصول على المناهج الدراسية المقررة
- الاطلاع على الشرح المطور والتفاعلي لموضوعات المناهج الدراسية
- الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والبرامج التفاعلية لخدمة المناهج المقررة
- الحصول على كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والتفاعلية التي يمكن الاستفادة منها في كافة أعمال البحث العلمي

نشاط : تدريب الطلاب على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

التقويم :

س : كيف يمكنك توظيف بنك المعرفة المصري في استيعاب المناهج الدراسية المقررة ؟

## جمع المعلومات حول موضوع معين من مصادر متعددة

الأهداف	
المعرفية	أن يعرف التلاميذ مصادر المعلومات الموجودة بالمكتبة
الوجدانية	أن يوضح التلاميذ أهم أشكال مصادر المعلومات
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة الحصول على المعلومات من مصادر متعددة

الوسائل التعليمية : السبورة - كتاب - مجلة - اسطوانة كمبيوتر - شريط كاسيت - الإنترنت  
استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم  
بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف مصادر المعلومات ؟

### عناصر الدرس

جمع المعلومات حول موضوع معين من مصادر متعددة :-

مصادر المعلومات : وهي أوعية المعلومات المختلفة المتاحة في سوق النشر و التي تقوم المكتبات باقتنائها .

أوعية المعلومات :- كل وثيقة تحمل قدرا من الحقائق أو المعلومات أو البيانات أو الأفكار مهما كانت المادة التي حملت عليها المعلومة .

أشكال أوعية المعلومات :-

١- أوعية تقليدية أو مواد مطبوعة وهي تكون في شكل ورقي .

٢- أوعية غير تقليدية أو مواد غير مطبوعة وهي كل ما يستخدم مواد غير ورقية ، ويطلق عليها المواد السمعية والبصرية والشرائح الفيلمية والتسجيلات الصوتية والخرائط والكروت الأرضية .....

تنقسم مصادر المعلومات إلى قسمين : ١- مصادر أولية ٢- مصادر ثانوية

- المصادر قبل الورقية : ويقصد بها المصادر والأوعية التي كانت تستخدم في تسجيل إنتاج الإنسان ومعلوماته والواسطة التي تحفظ بها مثل تلك النتائج كالرقم الطينية التي وجدت في حضارات بلاد الرافدين كالسومريون والبابليون والآشوريون ، وكذلك المصادر الأخرى التي وجدت مسجلة على جلود الحيوانات والبردي والتي سجلت نتاجات الإنسان عليها في حضارات وادي النيل.

- مصادر المعلومات الورقية :- هي المصادر التي كتبت المعلومات على ورق . مثل الكتاب المطبوع ، والمجلة المطبوعة ، والصورة المطبوعة على ورق .

- مصادر المعلومات اللاورقية ( بعد الورقية ) :- هي المصادر التي تحمل المعلومات فيها مادة غير الورق ، مثل : المصغرات الفيلمية والمواد السمعية والبصرية - شريط الكاسيت - شريط الفيديو - الميكروفيلم - اسطوانة الكمبيوتر - الإنترنت .

\* الفرق بين مصادر المعلومات الورقية واللاورقية :- هو فرق في نوع المادة الحاملة للمعلومات .

نشاط : بالتعاون مع زملائك : ارسم لوحة لنماذج من مصادر المعرفة الورقية واللاورقية.

التقويم :

س : وضح الفرق بين مصادر المعرفة الورقية واللاورقية.