

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا





جمهورية مصر العربية

وزير التربية والتعليم

دفتر تدريب المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢





محتويات

سجل الإعداد

1. البيانات الشخصية

2. أهداف المنهج

3. جدول الفترات الدراسية

4. توزيع محتوى المنهج

5. إعداد الدروس

6. كشف الغياب

7. كشف الدرجات

بيانات شخصية

الاسم رباعي :

العنوان :

تاريخ الميلاد :

محافظة الميلاد:

تلفون المنزل:

الموبايل :

نوع المؤهل :

المؤهل :

تاريخ الحصول عليه :

جهة الحصول على المؤهل :

جهة العمل :

إدراة :

تاريخ التعيين :

الوظيفة الحالية :

الدرجة المالية :

كود المعلم :

الرقم القومي :

الرقم التأميني :

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

مدرس المادة /

يعتمد

موجة المادة /

مدير المدرسة

الاهداف العامة لمادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي

2023 / 2022

- اكتساب الخبرات والمهارات التي تمكّنه من الاسهام في بعض الاعمال البسيطة في حاجات اليومية .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة .
- المحافظة على المال العام .
- أن تكون لدى الطالب القدرة على حل المشكلات .
- تقدير قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشه للنجاح .
- والفشل وكسب احترام الآخرين في المواقف المختلفة .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره ممارسته .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- توضيح أهمية التخطيط في اداره الموارد .
- أن يتّبع الطالب على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد.
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- أن يتّبع الطالب على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية .
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين.
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتّاسب مع مراحل نموه.

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي

2023 / 2022

- تحقيق الانتماء الاسرى من خلال :
(فهم حقوق وواجبات ومسؤوليات المتعلم كفرد في اسرته المواقف والمناسبات المختلفة) .
- يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.
- يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع وادهاميتها :
(الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و امناء المكتبات) .
- التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الاسر .
- أن يتعود الطالب على السلوك الحسن في تفاعلاتة مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية .
- القيام بالإصلاحات المنزليه و المشكلات في مجال الدراسة و التحديات التي تواجهها الاسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة
(الموارد المادية والموارد البشرية)
- اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :
(الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير المدرسة

جدول الحصص

الفترة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	ملاحظات
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

جدول الحصص

الفترة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	ملاحظات
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

الاليمن	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليمن	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليمن	الفصل	الفترة	الاليمن	الفصل	الفترة	الاليمن

موضوع الدرس 1

المحور الأول _ الدرس الأول

الترابط الأسري

الاهداف : - في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

- 1- ان يمارس الطالب السلوكيات التي تظهر الاحترام لأفراد الاسرة .
- 2- أن يتعاون الطالب مع افراد الأسرة وان يحترم بعضهم البعض .
- 3- أن يحدد الطالب الفرصة المناسبة لمساعدة الأسرة .

التمهيدى - نتعامل معاً

استخدام استراتيجية العصف الذهني

كيف تمضي وقتك مع افراد أسرتك ؟

لنتعلم (الفكرة الأساسية)

استخدام استراتيجية التعلم التعاوني

• الحب والأحترام والمساعدة بين افراد الأسرة

الأسرة النووية التي تعيش معها وهي الأسرة التي تتكون من الأب والأم والأبناء .

وهناك أطفال آخرون يعيشون مع العائلة وهم الأب والأم وبعض الأقارب من الإجاد أو الجدات أو الأعمام أو العمات أو الأخوال أو الحالات وهو لاء الأفراد يكونون الأسرة الممتدة .

بحيث نتشارك مع أفراد الأسرة بالحب ونكون دائمًا أقوياء ومجتمعين معاً .

• التعاون بين افراد الأسرة .

يقضى أفراد الأسرة وقتهم مع بعضهم البعض .

يساعد أفراد الأسرة بعضهم من خلال توفير الاحتياجات الأساسية من خلال (طهي الطعام - التنظيف - شراء الاحتياجات) .

يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاً المهارات والقيم فالآباء والأمهات يعلّمون الأصغر سنًا العطاء والتعاون واحترام الغير وغيرها من القيم .

| الكلمة |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| الكلمة |
| الكلمة |
| الكلمة |
| الكلمة |

3 . الحب والاحترام بين أفراد الأسرة .

• يسود بين أفراد الأسرة الحب والاحترام .

• الطلب بأحترام عندما تحتاج إلى المساعدة أو عند الإستاذ للمغادرة .

• استخدام الكلمات الطيبة عندما تتحدث إلى أحد أفراد الأسرة .

الأحترام والحب والأهتمام كلها مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة فتحقق بينهم الترابط الأسري .

قراءة صورة النص عن طريق

ما هي مظاهر الحب والتعاون؟ وكيف يمكن إظهار تعاون الأسرة؟

لنكشف (مناقشة موضوع الدرس) (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

حاول أن تتذكر إحدى المرات التي ساعدك فيها أحد أفراد أسرتك ثم أجب عن الأسئلة

- من هذا الفرد - ماذا تعلمت منه - كيف ساعدك؟

- كيف أظهرت شكوكك لهذا الفرد؟ - كيف أظهرت أحترامك لهذا الفرد؟

لرجوع: - (استراتيجية فكر تعاون شارك)

1. كيف نظر الأحترام لأفراد أسرتك؟ كيف يتغير ذلك بعد هذا الدرس؟

2. أذكر بعض الطرق التي تمكنت من مساعدة أفراد أسرتك بشكل أكبر؟

3. في رأيك ما السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة؟

من خلال التطبيق (النشاط) استخدام استراتيجية القلم التعاوني

1. تكون مجموعات من الطلبة عدد أفرادها من 5 إلى سبع أفراد.

2. توزيع الأدوار على المجموعات (القائد - المساعد - الميقانى - المتكلم - المحفز)

3. الاعتماد على التعاون من أجل انجاز المهمة المطلوبة منهم.

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

النشاط (1)

الاحتفالات هي اوقات يستمع خلالها افراد الاسرة لقضية الوقت معاً و إظهار حبهم وأحترامهم لبعضهم البعض .

أعمل ضمن مجموعة وتحث مع زملائك عما يفعله أفراد اسرتك خلال كل من الاحتفالات الاربعة التالية .

للتعبير عن حبهم وأحترامهم لبعضهم البعض .

اكتب أفكارك في الأسطر التالية .

- أعياد الميلاد

- الأحتفال بنجاح واحد من افراد الاسره

النشاط (2)

تعد الموسيقى جزء مهم من الاحتفال وتعبر مشاعر الفرح الان ستولف كلمات أغنية في الاحتفال والتفكير في موضوع الأغنية

1. ما الأحتفال الأسرى الذي ستقني فيه ؟

2. ما عنوان أغنتك ؟

3. ما الذي تريد ان تقوله لأفراد اسرتك ؟

4. ما الكلام الذي تريد استخدامه في أغنتك ؟

أقرأ وأجب :-

ما المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأسرة تحقيقاً للترابط الأسري ؟

نشاط المراجعة :

ما المناسبة التي كتبت أغنتك للأحتفال بها وأى مرحلة كانت الاصعب ؟

يقوم الطالب بتقييم أهداف الدرس جيد - جيد جدا - بحاجة إلى جهد أكبر

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

الاليمن	الوقت	الفصل	التاريخ	الاليمن	الوقت	الفصل	التاريخ	الاليمن

الادوار والمسؤوليات في الاسرة

موضوع الدرس 2

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

- 1- ان يحدد التلميذ دوره ومسؤوليته في الاسرة .
- 2- يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الاطفال .
- 3- يعبر عن حبه لأفراد أسرته بشكل إبداعي .

الأدوار والمسؤوليات لأفراد الأسرة

لكل فرد من افراد الاسرة أدوار ومسؤوليات قد تختلف او تتشابه هذه الادوار على حسب :-

1. التقدم في السن او العمر . يكبر الابن ويصبح ابا ويكبر الأب ويصبح جداً ويعمل كل منهم أو قاتا أكثر في العمل .
2. الظروف الصحية : قد يمرض الأب أو لأم فتقوم الأفراد الأكبر ينأ بالأسرة بأ دور مختلفة للحفاظ على الترابط الاسري .

يتمتع كل فرد من افراد أسرتك بدور خاص أو أكثر

مسؤولياتك تجاه أسرتك :-

1. المساعدة في اعمال المنزل .
2. أن تحسن التصرف في المواقف المختلفة .
3. أن تتبع القواعد وتحترم الآخرين .
4. أن تكون تلميذ مجهودا وان تنتبه لدروسك وأن تذاكر بجد .

حقوق الطفل :-

حقوق الطفل هي اتفاقية عالمية من ضمن تشريعات حقوق الانسان.

مصر من الدول الاولى التي وافقت على اتفاقية حقوق الطفل عام 1990 والتي تنص على أن :-

1. الاطفال دون سن ال 18 عاما يجب ان يعيشوا في بيئة أسرية .
2. إذا فقد الأطفال أسرهم يجب ان يعنى بهم اشخاص يحترمون ثقافتهم ودينهما .
3. الحق في التعليم وممارسة الالعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية .
4. يجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة .

تأثير افراد الأسره فى حياة بعضهم البعض :-

عادة ما يكون احد افراد الأسرة الممتدة (العائلة) مثل العم او العمدة لطيف او صبورا . هذا الشخص يستمع دائمًا اليك عندما تواجهك مشكلة . قد يكون الأخ او الاخت الأكبر سنًا شخصاً مبتهجاً ومتفائلاً وتقضي معه أوقات ممتعة . وعلى ما تقدم ذكره يؤثر افراد الأسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض . من افراد الأسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأسرة هي الأم .

دور الأم في الأسرة :-

تجهز لى الطعام - تهتم باحتياجتنا الشخصية - مساعدتى في مذاكرة الدروس .

تأثيرها في حياتى :-

علمتني النظام . واحترام الآخر . والاعتماد على نفسي وساعدتني على التفوق في الدراسة والأنشطة الرياضية .

تأثيرها في المجتمع :-

بعض الامهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعال في المجتمع .

أجب عما يأتي :-

1. في رأيك ما مسؤولياتك الكبرى بصفتك طفلاً في الأسرة ؟
2. لماذا يعد أمراً جيداً موافقة مصر على اتفاقية حقوق الطفل ؟
3. تقوم والدتك بالعديد من الأدوار اذكر بعضها منها ؟

اكتب :

1. اثناء تحضير والدتك الطعام يمكنك مساعدتها من خلال
2. من حقك كطفل ان تحصل على و
3. مسؤولية الطفل تجاه أسرته



مستوى النتائج (تقييمات الطلاب)

بحاجه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الكتاب	كتاب	المعرفة	المعرفة
المكتبة	مكتبة	الكتاب	كتاب

موضوع الدرس 3

مصادر المعرفة

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1- ان يحدد التلميذ دورة أجزاء الكتاب .

2- يسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري .

3- يعثر على الكتب التي يريد لها في المكتبة .

مصادر المعرفة المطبوعة

مصادر المعرفة المطبوعة :

كالكتب والمقالات والصحف اليومية .

مصادر المعرفة الرقمية :

هي المكتبة الإلكترونية حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال أجهزة الكمبيوتر أو التابلت (الجهاز اللوحي) أو التليفون المحمول .

كيف يمكن العثور على الكتب داخل المكتبة؟

داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقاً يسمى (نظام ديوى العشري) وفي هذا النظام يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب موضوعاتها مما يسهل عليك العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة .

أجزاء الكتاب :-

1. الغلاف الخارجي : يحتوى على عنوان الكتاب واسم الكتاب وغالباً نجد صورة أو رسمأ .

2. الغلاف الخلفي : يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب وهو ما يحفز القراءة على قراءة الكتاب .

3. قائمة المحتويات : هي قائمة بفصول الكتاب او اقسامه وأرقام صفحات هذه الفصول ويمكن ان نجد الفهرس في اخر الكتاب .

4. الغلاف الداخلي : تأتى هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي حيث نجد عليها ايضاً عنوان الكتاب واسم الفنان الذى صمم الغلاف والرسومات واسم دار النشر التى اصدرت الكتاب .

5. صفحة حقوق التأليف والنشر : نجد على هذه الصفحة معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب فضلاً عن المعلومات القانونية حول حقوق الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب .

المتن أو محتوى الكتاب : إنه الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوى على الموضوعات التي يتناولها الكتاب .
بنك المعرفة المصري

مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة المصرية في عام 2016 تحوى العديد من الكتب الإلكترونية .
سميت بمنصة بنك المعرفة المصري .
يعتبر موقعًا مجانيًا لجميع المصريين .

يمكن إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت والهاتف والجهاز اللوحي .
أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مختلف المجالات .
للأشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصري إتباع الخطوات الآتية :

زر الموقع الإلكتروني WWW.EKb.eg وأنقر على التسجيل .
اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات .

قم بقراءة الشروط والاحكام واضغط على مربع التأثير ثم املأ النص وفي النهاية انقر زر ارسال .
سوف يأتيك بريد الكتروني يؤكد نجاح تسجيلك افحص الرسالة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور .
الآن سجل الدخول وأبداء عملية البحث .

اكمـل :

- 1- الغلاف الخارجي وهذا يشمل على
- 2- الغلاف الداخلي ويشمل على عنوان و اسم و.....
- 3- المتن أو الكتاب يحتوى على الموضوعات التي يتناولها الكتاب .
- 4- فكر ثم أجب : كيف يتم تصنيف الكتاب وفقا لنظام (دوى العشري) ؟



مستوى النتائج (تقييمات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم	الفصل	التاريخ	الفترة

موضوع الدرس 4

الزراعة في المنزل

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

- 1- يستخدم التلميذ بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل .
- 2- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها .
- 3- يعطي أسباباً لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل .

نباتات الزينة

يوجد العديد من النباتات التي يمكن زراعتها داخل المنزل فوجود النباتات داخل المنزل يعطي لمسة جمالية وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء .

تنقى النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد غاز الأكسجين .

نباتات الزينة بوجه عام هي نباتات تميز بجمال شكلها وأوراقها وألوان أزهارها لذلك تستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمبانى والفنادق وتنقسم الى :-

1. الأشجار : أكبر النباتات حجماً ويزيد ارتفاعها على 3 أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا .
2. الشجيرات : هي شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على 3 أمتار مثل نبات الهبسكس والورد البلدى .
3. نخيل الزينة : تستخدم للتزيين ويعتبر من أجمل النباتات مثل النخيل المروحي .
4. الصبارات : نباتات عصرية معمرة تحمل ظروف الجو القاسية مثل صبار جلد النمر والأوليفيرا .
5. المتسلاقات : نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسى مثل الياسمين البلدى والبوتس .

النباتات المنزلية والتزيين الداخلى :-

1. النباتات العشبية : تتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام مثل الكزبرة والزعتر والنعناع والينسون والقرفة .

2. نباتات زينة مزهرة : هي نباتات تزرع في البيت بغرض التزيين مثل نباتات الياسمين والجارونيا والورد والفل .

3. نباتات زينة ورقية وغير مزهرة : هي نباتات ورقية تزرع في البيت بغرض التزيين مثل نباتات البوتس والقططة والفلانجيون والفوجير .

معلومة : اللبلاب الشيطان هو نوع من أنواع النباتات المزهرة اكتسبت اسمها من شبه استحالة موتها ونموها أكثر فأكثر في الأماكن المظلمة وعلى الراغبين في إقتناء هذه النبتة أن يعلموا أنها سامة للحيوانات الآلية وبذلك من الضروري إيقاؤها بعيداً عن متناول هذه الحيوانات .

تحتاج جميع النباتات إلى الضوء لقيام بعملية البناء الضوئي .

تنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء إلى :

1. نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمل شدة الضوء مثل نباتات الصبار .
2. نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمل الضوء المباشر وتسمى (نباتات الظل) مثل نبات البوتس والفل .

أكمل :

1. من أمثلة النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل
2. نبات الياسمين نبات مزهر يتميز برائحته
3. نباتات غير قادرة على التنمو بشكل رأسى هي
4. نباتات عصرية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية
5. نباتات الصبار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الاليوم	الفصل	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم	الالفصل	التاريخ	الفترة	الفترة	الاليوم	الالفصل	الفترة	الاليوم

موضوع الدرس 5

رعاية نباتات الزينة

اهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. يستخدم التلميذ بنك المعرفة المصرى لإيجاد معلومات عن طريق تكاثر النباتات المنزلية .
2. يحدد الاحتياجات الازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل .
3. ينفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعقلة .

رعاية النباتات داخل المنزل

رعاية النباتات داخل المنزل :

النباتات كائن حى يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكي ينمو بشكل سليم ولذلك يجب مراعاة هذه الأشياء :-

1. الضوء: سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة ضعيفة .
2. نوع التربة : التي ينمو فيها .
3. كمية ماء الرى التي يحتاجها النبات فبعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يوميا وبعض الآخر تروى على فترات متباينة مثل نبات الصبار ويتم الرش بالكنك الرشاش .
4. العناصر الغذائية : تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة أنه مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر لذلك يجب تزويذ النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد فعدم إضافة السماد للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة .
5. حجم الأصيص : يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الأصيص لاتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة .

الأدوات الواجب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل

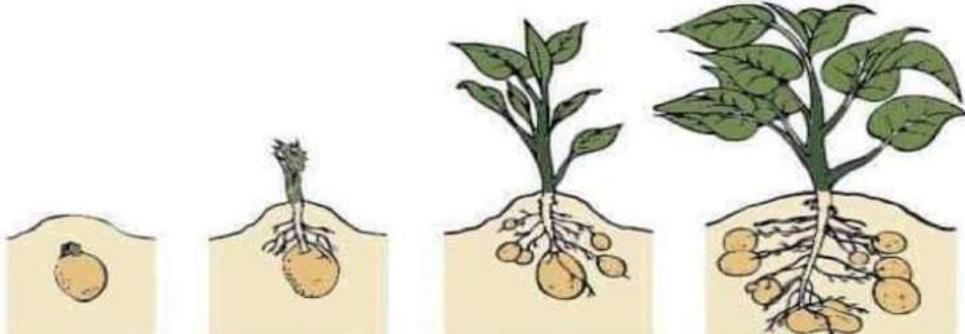
1. السماد .
2. جاروف لتعبئة الصوص بالترابة .
3. مقص عقلة لقص فروع النبات .
4. أصيص به تربة لزراعة فيه .
5. كنك لرى النبات .

طرق تكاثر النباتات

1. التكاثر بالبذرة : تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل نبات الريحان .
الريحان : من النباتات العطرية الورقية وهى نبتة توكل ويمكن استخدامها أيضاً كنوع من التوابل ويمكن زراعتها في المنزل وفي الحديقة أو في الشرفة أو بجانب نافذة المطبخ . الريحان لا يحتاج كمية كبيرة من الماء ويجب وضع السماد للتربة بصفة دورية .
2. التكاثر الخضرى : يتم باستخدام جزء من النباتات مثل التكاثر بالعقلة مثل نبات البوتس .
نبات البوتس : من أكثر النباتات المنزلية شيوعاً فهو يتكون عن طريق العقلة .
يتم أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوى على برعمين أو ثلاثة أقل ويفضل أن تؤخذ من وسط الفرع .
يتم زراعة العقل في وسط ماءٍ مناسبٍ إما في التربة أو في الماء على أن يترك برعم في الهواء والبرعم الآخر تحت مستوى سطح التربة .
يتم زراعة العقل في وسط ماءٍ حيث ينمو الجذور أسفل مكان القطع . يتم وضع النبات بجوار مصدر غير مباشر للضوء .

اكمـل :

1. العناصر المهمة التي يحتاجها النبات للنمو هي الماء و و
2. نبات يرى على فترات متباينة .
3. للاعتنـاء بالنبـاتـاتـ المنـزـلـيةـ يجبـ توـافـرـ مـقـصـ عـقـلـةـ و و
4. التـكـاثـرـ بـتـمـ باـسـتـخـادـ جـزـءـ مـنـ النـبـاتـاتـ مـثـلـ التـكـاثـرـ بـالـعـقـلـةـ .
5. تستـمدـ النـبـاتـاتـ مـنـ التـرـبـةـ التـىـ تـنـموـ فـيـهـاـ .



مستوى النتائج (تقديرات الطالب)

بحاجـهـ إـلـىـ جـهـدـ أـكـبـرـ	جيـدـ	جيـدـ جـداـ

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليوم	الملحوظات

المهن الصناعية

موضوع الدرس 6

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. ان يحدد التلميذ بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة .

2. يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأسرة .

3. يتعرف على الأدوات المستخدمة في كل مهنة . أهمية المهن الصناعية

أهمية المهن الصناعية : المهن الصناعية مهمة جداً في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها .

عامل البناء

1. **النجارون** : يقومون بقياس الأخشاب وتقطيعها طبقاً لنموزج البناء .

الأدوات المستخدمة : المنشار - شريط القياس - الكماشة المفكات بأنواعها مثل المفك الغادى والمفك الصليبة . أهميتها بالنسبة للأسرة : يقومون بصناعة الأثاث والمصنوعات الخشبية التي نستعملها .

2. **البناءون** : يشيرون الجدران والطوابق بإستخدام الطوب والأسممنت وفي بعض الأوقات يزيلون الانقضاض ويهزون موقع البناء ويحرفون الحفر ويشغلون الآلات ويقومون بالطلاء ونقل مواد البناء من الموقع وإليها . الأدوات المستخدمة : المطارق والأزاميل - المنشار - المثقاب - ميزان المياه - المسطرين .

أهميةهم بالنسبة للأسرة : يشيرون المنازل التي نعيش فيها والمدارس التي يتعلم فيها الأطفال وغيرها من المباني . الصفات والمهارات الواجب توافرها في عامل البناء :

- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعد على العمل ضمن فريق .

- أين يكون قادرًا على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .

- التحلّي بالحذر ومراعاة الأمان والسلامة .

3. **السباكون** : يقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي ويقومون أيضًا بتركيب الأجهزة المنزلية مثل الغسالات وسخانات المياه .

الأدوات المستخدمة : مفاتيح الربط قواطع المواسير مما يمنع حدوث العديد من المشكلات .

الصفات والمهارات الواجب توافرها في السباكين :

- القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة .

- القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .
 - القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله .
- 4. عمال الكهرباء :** يساعدون في صيانة وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية وتركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية .
- الأدوات المستخدمة :** أجهزة قياس التيار الكهربى وفرق الجهد – المفكات بأنواعها – أدوات تقشير الأسلاك .
- أهميةهم بالنسبة لأسرة :** يساعد على توصيل الكهرباء للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية .
- الصفات والمهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء :**
- الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية .
 - فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة والشبكات الكهربائية لتحديد المشكلة والعمل على حلها .
 - مراعاة طرق الأمان والسلامة للخطورة الشديدة لتعامل مع الكهرباء .
- 5. الميكانيكي :** يقوم بإصلاح الأعطال التي توجد في بعض المعدات او الأدوات المختلفة وتنقسم مهنة الميكانيكي إلى ميكانيكي السيارات وميكانيكي الأعطال .
- الأدوات المستخدمة :** قاطع الأسلاك مفتاح بوكس – مفكات براغي صغيرة وكبيرة – مفاتيح بلدى .
- أهميةهم بالنسبة لأسرة :** الإشراف على عمليات الصيانة وتجميع المعدات الميكانيكية .
- الصفات والمهارات الواجب توافرها في الميكانيكي :**
- المهارة في استخدام الأدوات الميكانيكية .
 - مهارات تواصل جيدة .
 - مهارات حل المشكلات .
 - اتباع احتياجات وقواعد الأمن والسلامة .
- 6. الخياطون :** يقومون بتفصيل وإصلاح الملابس وفقاً لأنواع عملائهم وحسب مقاسات دقيقة .
- الأدوات المستخدمة :** المقص شريط القياس (المازوره) الأبر. الخيوط .الدبابيس. صابونة التعليم (المارك) ورق الكربون .
- أهميةه بالنسبة لأسرة :** المسئول عن تشكيل الأقمشة وإصلاح وتصميم الملابس .
- الصفات والمهارات الواجب توافرها في الخياط :**
- المعرفة الجيدة لأساسيات الخياطة بشكل صحيح .
 - مهارات تواصل جيدة .
 - القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون .
 - اتباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة .

الكلمة	المعنى	المثال
الكلمة	المعنى	المثال
الكلمة	المعنى	المثال
الكلمة	المعنى	المثال

موضع الدرس 7

الإصلاحات المنزلية

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. يتعرف على بعض الإصلاحات المنزلية .
2. يجد حلًّا للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبقها .
3. ينقد مع المساعدة بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة .

القيام بالإصلاحات المنزلية

مع مرور الوقت وكثرة الاستعمال تتلف بعض الأشياء التي تستخدمها في المنزل وتحدث بعض المشكلات مثل :-

- تشقق الجدران : يظهر عليها بقع او يتقدّر الظلاء ويظهر بها بعض الشقوق .

الحل :-

استخدام سكين المعجون لمليء التشقق بالمعجون وعندما يجف يستخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس وبعد ذلك طلاء الجدار بنفس لون الحائط .

- تلف في المصنوعات الخشبية : يحدث خدش في الخشب ويفقد لونه .

الحل :-

يستخدم معجون الاخشاب لسد الشقوق والثقوب والشروخ الموجودة بالسطح الخشبي ثم استخدام الصنفرة لتنعيمه ثم ينظف السطح الخشبي ويدهن بنفس اللون والمادة الموجودة عليه من قبل ظهور العيب والشقق به .
تلف لمفصلات الأبواب : تصدر صريراً عند غلق وفتح الباب .

- مشكلة أنسداد حوض المطبخ

الحل :-

1. استخدام بيكربونات الصوديوم والخل الأبيض .
2. سكب بيكربونات الصوديوم داخل صفية الحوض .
3. إضافة الخل وهنا ستلاحظ ظهور فقاعات .
4. إضافة الماء الساخن ببطء وبعد دقائق سيتم حل المشكلة .
5. استخدام سلاكة الحوض في خلالة المياه داخل المواسير لتسلیك الحوض .

مدرس المادة / محدث محمد نجيب

المواعيد	الفترة	الفصل	التاريخ	اليوم	المواعيد	الفترة	الفصل	التاريخ	اليوم

موضوع الدرس 8

المهن الفندقية والسياحية

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. يحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي .
2. يحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح في مجال الفندقة والسياحة .
3. يشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين في المهن الفندقية والسياحية .

تحتضن مصر المدن من الواقع الأثري والتاريخية والطبيعية بما فيها موقع عدة مسجلة ضمن قائمة مواقع التراث العالمي التابعة لمنظمة اليونيسكو كل هذه الموقع هي موقع جذب للزائرين .

- إكرام السائح من إكرام أهل البلد :

يعتبر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر .

يضم مجال السياحة العديد من المهن منها المرشد السياحي وعامل الاستقبال والشيف ومدير الفندق وغيرها من المهن .

مصر لديها عاملون في مجال السياحة والفندقة على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة .

الشعب المصري شعب مضياف وكرم ويستمتع السائحون دائمًا باقامتهم في مصر مما يضمن استمرارية قدوم السائحين لمصر .

- أهمية السياحة لمصر :-

توفير الكثير من فرص العمل .

تمثل أحد أهم دعائم الاقتصاد حيث يساهم في توفير العملات الأجنبية .

- التعامل مع السائحين في مصر :-

العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى موطنها ويشجع الآخرين على المجيء إلى مصر .

الحفاظ على النظافة والالتزام بالأماكن السياحية .

• بعض المشاكل التي تقابل السياح وتؤثر في السياحة ودور العاملين عليها في حلها :

1. اختلاف اللغة .

2. معرفة الطرق والأماكن .

3. المشكلات الصحية .

أكمل :-

1. تساهم السياحة في مصر في توفير

2. وصف الماكن والمعالم السياحية من المهام الخاصة بـ

3. يوجد في مصر المئات من المواقع

4. يعتبر من مهام موظف الاستقبال .

5. صعوبة قراءة التوجات الإرشادية من المشكلات التي تواجه

6. من مهام المرشد السياحي

7. مهنة مدير الفندق من المهن



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليوم	الاحداث

موضوع الدرس 9

المهن الأخرى في أسرتي

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. ان يحدد التلميذ المهن الخاصة بأفراد أسرته .

2. يوضح أهمية هذه المهن .

3. يصف المهارات المهنية الازمة لممارسة هذه المهن .

مهن الأشخاص المحيطين بك

يوجد بالأسرة المحيطة بك أصحاب مهن مختلفة . وكل منهم يمتلك مهارات تجعله ناجحاً في مهنته مثل :

1. المزارعون :

- مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها .

- من الأدوات المستخدمة : الفأس - المحراث - الجرار .

- المهارات المهنية للمزارعين :

يمتلكون خبرة كبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة .

ذلك يمتلكون مهارات حل المشكلات التي تواجههم في مهنة الزراعة .

قد يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية مثل التخصص في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية .

2. الأطباء :

مهمتهم : علاج المرضى والاهتمام بصحة أفراد الأسرة والناس بصفة عامة والعمل بالمستشفيات والعيادات الخاصة .

من الأدوات المستخدمة : جهاز قياس ضغط الدم - الترمومتر - السمعاء .

المهارات المهنية للأطباء :

التمتع بمهارات التواصل الممتازة .

تحمل العمل تحت ضغط وذلك لطبيعة عمل الأطباء والتي تتطلب ذلك .

الالتزام التام بأخلاقيات العمل .

يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ثم يجرون تدريباً إضافياً طوال عامين.

3. أمناء المكتبات :

مهمتهم : تصنيف وتنظيم الكتب في المكتبة والمواد الأخرى .

من الأدوات المستخدمة : الأوراق – الأقلام .

المهارات المهنية لأمناء المكتبات :

يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة .

يمتلكون مهارات تنظيم وفهرسة الكتب .

لديهم القدرة على حل المشكلات التي تواجههم في العمل. قدرتهم على التواصل مع الآخرين .

4. الفنانون :

مهمتهم الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات والنحت والصور الفوتوغرافية والموسيقى .

من الأدوات المستخدمة : أدوات الرسم – الآلات الموسيقية .

أهمية الفن :

يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.

يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات .

له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان .

المهارات المهنية للفنانين :

يجب أن يتمتعوا بقدر كبير من الموهبة في مجالهم .

يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم .

التحلى بقدر كبير من القيم الجيدة .

يمتلكون مهارات التواصل والإبداع والابتكار .

اكمـل :

1. من مهام وظيفة أمناء المكتبات

2. يقوم بالإهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح .

3. الفنانون يمتلكون مهارة

4. فكر ثم أجب : ما هي مهام ضابط الشرطة وما هي المهارات التي يتمتعون بها ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطالب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الفترة	الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الاليوم	الملحوظات

موضوع الدرس 10

طرق حل المشكلات لدى الأسرة

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. أن يحدد التلميذ بعض المشكلات التي قد تواجه أفراد الأسرة .
2. يعبر عن رأيه ويحترم الآخرين .
3. يقترح الحلول ويناقشها باحترام .

المشكلة :

هي موقف ما يمر به الفرد ويحتاج لمواجهته إلى الحل المناسب وذلك من خلال مراحل التفكير العلمي .

خطوات حل المشكلة :

1. حدد المشكلة .
2. فكر في أكثر من حل واحد .
3. حدد الإيجابيات والسلبيات .
4. اختر أحد الحلول .

بعض المشكلات والحلول المقترحة :

- مى تزيد أن تصبح عالمة عندما تكبر.

الحل : يجب عليها ان تركز على مادة العلوم في الفصل وفي المنزل وتشاهد دروس العلوم في التلفاز.

اقتراح : يجب عليها القراءة والاطلاع على كل ما يخص مادة العلوم من ابحاث وتجارب من الكتب او الانترنت

اكمـل :

1. خطوات حل المشكلة هي و و
2. مى تزيد أن تصبح عالمة لتستطيع ذلك ما هي الخطوات ؟
3. فكر ثم أجب : اذكر إحدى المشكلات التي واجهتك العام الماضي وفكرة في الحل وقارن بين

الحل الان وحل السنة الماضية

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الاليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	الالفترة	الاليوم	الملحوظات

موضوع الدرس 11

المشكلات الأسرية

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. أن يحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأسر في المجتمع.
2. يتعاون مع الآخرين ويعطى ملاحظات فعالة للتوصل إلى الحلول.
3. يستخدم مهارات التمثيل ليمثل موقفاً معيناً.

يمكن للأسر ان تواجه مشكلات بين أفرادها مثلاً عندما يتشارج أفراد الأسرة فيما بينهم أو تحدث مشكلات مع أشخاص آخرين مثل الجيران .

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها :

1. الجيران .
2. التحديات التي تواجهها الأسرة .
3. بعد مكان المدرسة .
4. مرض احد افراد الأسرة .
5. الانتقال للعيش في مكان بعيد .
- العناصر الأساسية للمسرحية .
- تعالج المسرحية قضية أو مشكلة .
- تتتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية .

الشخصيات . الإطار . الحركة .

عند تأليف مسرحية يجب مراعاة هذه النقاط :

- تسلسل الأحداث .
- المقدمة .
- الحل .
- ذروة الأحداث .

مستوى النتائج (تقديرات الطالب)

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الاليوم	الفصل	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم	الفصل	التاريخ	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم
الاليوم	الفصل	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم	الفصل	التاريخ	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم
الاليوم	الفصل	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم	الفصل	التاريخ	الفترة	الفترة	الاليوم	الاليوم

موضع الدرس 12

شخصيات مصرية مؤثرة

د / هانى عازر (مهندس مصرى مشهور على مستوى العالم)

- نشأة :

ولد عام 1948 م فى مدينة طنطا .

انتقل للعيش فى القاهرة لإكمال دراسته الثانوية .

سافر إلى المانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا فى الهندسة بعد تخرجه من الجامعة عام 1973 .

- أهم إنجازاته :

حقق إنجازات مدهشة وضخمة فى مجال الهندسة .

احد أفضل مهندسى تشيد الأنفاق والجسور في العالم .

شارك في تشيد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين .

كان كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية .

- اهم صفاتة :

يمتلك مهارات مهنية محددة حصل عليها بالتعليم والتدريب .

يمتلك العزيمة والدقة في عملة .

يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقى الأفراد .

محب لبلده مصر وشديد الانتماء لها فعندما حصل على وسام الشرف في المانيا أهداه إلى وطنه مصر قائلاً :

هذه الجائزة هي تكريم لبلدى وللشعب المصرى .

مستوى النتائج (تقييمات الطلاب)

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب



الموارد وإعادة التدوير

موضع الدرس 1

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

- 1- ان يشرح التلميذ معنى الموارد وأنواعها .
 - 2- ان يسجل كيف يمكن لكل من : الحد فى الاستخدام وإعادة الإستخدام وإعادة التدوير فى مساعدة كوكب الارض.
 - 3- بيتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه .

المقصود بالموارد : الموارد :

ماتملكة الاسرة من امكانيات مادية وبشرية تمكّنها من تلبية احتياجاتها وابشاع رغبتها .

تنقسم الموارد إلى :

موارد مادية وموارد بشرية

أولاً الموارد المادية :

هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة زوتتساعدها على إنجاز أعمالها دون مشقة مثل :
المال والممتلكات المتنوعة من سيارات وعقارات .

الوقت كأحد الموارد المهنية والذي يمكن للفرد أن يحقق الكثير إذا أحسن الاستفادة منه.

الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية وغيرها مما توفره الدولة من وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد.

ثانياً الموارد البشرية :

هي عباره عما لدى الأفراد من القدرات والمهارات الالازمه لأداء اي عمل والتي تختلف من فرد لآخر في ضوء الميول والاتجاهات والمواهب المتنوعة داخل الأسرة الواحدة .

الاهتمام بكوكب الأرض عن طريق :

– المحافظة على الموارد . – عدم التخلص من الأشياء التي لاحتاجها بشكل عشوائي .

إعادة التفكير في شراء الأشياء التي لا نحتاجها.

إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة يمكننا أن نعيش حياة مستدامة . وهذا يعني ان نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو أمر مفيد لنا .

من الضروري الحد من الاستخدام وأن تكون إعادة الإستخدام الخيار الأول قبل إعادة التدوير إذا أمكن وذلك لأنها تحد من النفايات والتلوث وتوفير الطاقة والمياه المهمة لصناعة منتجات جديدة .

الحد من الاستخدام :

من خلال الحرث على شراء الأشياء التي نستخدمها فقط مثل :
عند الذهاب إلى المتجر خذ معك كيس تسوق قبل إعادة الاستخدام .

إعادة الاستخدام :

هو تغير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لتناسب مع احتياجاتنا ويمكننا إستخدامها من جديد أو التبرع بها لأفراد يحتاجون إليها مثل : -- (متعلقاتنا الشخصية من الملابس والأدوات والألعاب التي لم تعد تناسبنا) .

إعادة التدوير

ذلك من خلال تصنيف مخلفاتنا إلى بلاستيك وزجاج ومعدن وورق وتجميع كل تلك الأنواع بعد تصنيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة . مثل : -- (الزجاجات البلاستيكية يتم استخدامها في صناعة الأقمشة) .

(الزجاجات المعدنية يتم إذابتها لصنع زجاجات جديدة) .

يعلم أشخاص كثيرون في برامج إعادة التدوير للتجميع المواد وتصنيفها ونقلها وتحويلها إلى أشياء جديدة ويمكن أن يساهم أي شخص في عملية إعادة التدوير .

البيان الإعلامي

(أهميته)

هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما .
الغرض الرئيسي من البيان الإعلامي هو جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد .

مثال : عقدت المدرسة اجتماعاً مع هيئة التدريس لمناقشة إطلاق برنامج إعادة التدوير للمخلفات مثل – (العلب المعدنية . الصناديق الكرتونية . الأكواب البلاستيكية . الزجاجات البلاستيكية وغيرها من الأشياء القابلة لإعادة التدوير)

الهدف من الحملة : - نشر الوعي لدى التلاميذ بأهمية إعادة التدوير والعمل على استخدام المخلفات في صنع أشياء جديدة ومفيدة للمدرسة وهذا أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو أمر مفيد لنا أيضاً .

1. موارد الأسرة إما موارد أو موارد
2. يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض من خلال
3. تتمثل التنمية المستدامة في

فكراً ثم أجب قارن بين عملية الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام ؟

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

المواعيد	الفترة	الفصل	التاريخ	الاليوم	المواعيد	الفترة	الفصل	التاريخ	الاليوم

منتجات جديدة من إعادة التدوير

موضوع الدرس 2

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. يُتَعَرِّفُ عَلَى الْمَوَادِ الْبَيْئِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ إِعادَةِ تَدوِيرِهَا أَوْ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَنْتَجٍ جَدِيدٍ .
2. يُصْنَعُ آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ مِنْ خَامَاتِ الْبَيْئِ.
3. يُصْنَفُ الْخَطُوطُ وَالْأَدْوَاتُ وَالْمَوَادُ الْلَّازِمَةُ لِصَنْعِ آلَةِ الْمُوسِيقِيَّةِ .

المواد الصديقة للبيئة

هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة .

- التفكير في الأشياء بطريقة مختلفة يساعد على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء مثل :-

استخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة كأصيص زراعة النباتات في المنزل واستخدام بعض علب المواد الغذائية كأوعية لإطعام الطيور.

- يساعد التفكير والتخيل على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها لأنواع جديدة صديقة للبيئة وهو ما يعرف بأسم التحويل ولا يتطلب منه صنع شيء جديد تماماً مثل :-

استخدام برطمان زجاجي فارغ كمقلمة لأقلام التلوين أو تخزين بعض المتعلقات أو زراعة بعض النباتات.

الخطيط لصناعة آلة موسيقية (الطلبة) صديقة للبيئة .

1. جمع الأدوات اللازمة .
2. وضع الشريط اللاصق .
3. قص الورق والتغليف .
4. تزيين الطلبة .
5. صنع عصى للطلبة .
6. اختبار الطلبة .

أى شيء لابد من التخطيط له عن طريق وضع خطوات منتظمة ل القيام بهذا العمل لذلك يعتبر التخطيط أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف .

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى
الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى

موضوع الدرس 3

إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. يتعرف على كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة.

2. يزين بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنية شعبية .

3. يشارك أفكاره ويحدد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار .

التفكير الإبداعي

• هو النظر لأنواع قديمة بطريقة مختلفة وجديدة .

• يعتبر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع الفن وأيضاً مهم جداً للحرف اليدوية .

(انظر بطريقة جديدة ---- فكر في الخيارات ----- اطلب الآدن ----- اختر التصميم)

الفسيفساء

الفسيفساء :-- هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور تنظم بحوار بعضها لتكوين شكل جمالي وهو فن أبدع فيه الإنسان منذ آلاف السنين .

(فن الخيامية (الأبليك)

وهو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها وكان يستخدم لتزيين جدران الخيام .

• إعادة استخدام بقايا القماش

يمكن من بقايا قماش المفروشات أن نصنع بطانية صغيرة للأطفال الصغار .

يعد القطن من الأقمشة التي يسهل تحويلها إلى ملابس وتسهل إعادة تدويرها .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الى	اليوم	الفصل	الفترة	التاريخ	الى	اليوم	الفصل	الفترة	التاريخ	الى

الحياة المستدامة

موضوع الدرس 4

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة .
2. يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير .
3. يصنع غلافاً لسيناريو المشهد المسرحي .

مسرحية عن الحياة المستدامة

• المؤلف :--

هو من يكتب نص الأدوار للممثلين في المشاهد أى ما يجب عليهم قوله و فعلة .

• المشهد المسرحي : --

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقاً لنص مكتوب او سيناريو .

• السيناريو : --

هو الرسالة التي يريد الكاتب ان يوصلها للجمهور .

بعض العناصر الواجب وجودها في المشهد المسرحي

1. الازياء : -

الملابس التي يرتديها الشخصيات عند اداء المسرحية .

2. الاكسيسوارات : -

أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات .

3. الديكور : -

يتم من خلاله إظهار الإطار المكانى الذى تدور فيه القصة .

بعض الأفكار التي تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير

- الشخصية الرئيسية تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة .
- تريد الشخصية الرئيسية تقديم هدية لأحد والديها من إعادة استخدام أشياء المنزل .

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة / مدحت محمد نجيب

الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى
الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى

موضوع الدرس 5

ميزانية الأسرة

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. يشرح كيف أن التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأسرة .
2. يضع ميزانية .
3. يشرح الطرق الأخرى التي يؤثر فيها المال على الحياة المستدامة .

كيف ندخل المال

الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة فهي تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة .- مراعاة إنفاق المال بحرص .

الميزانية بالأسرة :-

تتعدد بنود الميزانية بالأسرة فالميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من طعام وشراب ومسكن في مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الادخار لمواجهة الظروف الطارئة وبذلك يتتوفر لديك مبلغ من المال متراكم شهرياً .

(بعض الأفكار التي يمكن ان تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة)

وضع ميزانية ----- ابدأ الادخار ----- أصلاح الأشياء لا تستبدلها ----- تسوق بذكاء

(بعض الطرق لادخار المال واعتماد نمط حياة مستدامة)

مثلاً زراعة الفواكه والخضروات في حديقة المنزل لتقليل نفقات الشراء من السوبر ماركت . كذلك إطفاء الأضواء والآلات الكهربائية عند الخروج من الغرفة كذلك فتح نوافذ المنزل بدل من تشغيل أجهزة التبريد لدخول الهواء كذلك صناعة مساحيق التنظيف لتقليل استعمال المواد المضرة وتوفير المال وكذلك اختصار وقت الاستحمام لتوفير المياه والتقليل من قيمة فواتير المياه والكهرباء والغاز .

كيف تنفق مصروفك الخاص ؟

طريقة وفكرة ادخار المال من مصروفى الشخصى

بحاجة الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

الى	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	الى	التاريخ	الفصل	الفترة	الى
ملاحظات					ملاحظات				

موضوع الدرس 6

المستكشف النشط

اهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادرًا على :-

1. اتحدث عن كيفية اتخاذ الناس قرارات بشكل أفضل .
2. أصف الخطوات التي يمكن ان تتبعها لتصبح أكثر وعيًا كمستهلكين .
3. أشرح التغيرات التي يمكن أن تطبقها في حياتنا اليومية لجعل عالمنا أفضل .

لilyjouل سيداغات

لilyjouل سيداغات مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية .

تعتبر نفسها راوية قصص وهي تعشق طعم الشاي بالحليب وهو المفضل لديها . وقد اعتادت منذ سن الثانية عشرة التردد على المتجر نفسه لشرائه .

في يوم تسائلت :-

ما الذي يحدث للكوب البلاستيكي الذي نشرب فيه الشاي بالحليب بعد رميه ؟

فأدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة هو اهدر للموارد لذا قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الأطلاق .

ثم بعد ذلك اتخذت قراراً آخر بحيث ارادات استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير .

وان يشاركون في الاستهلاك الوعي فهذا هو الارراك بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر على البيئة .

تريد السيدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام الناس للمواد البلاستيكية واستخدام مواد بديلة منها يمكن إعادة استخدامها وتدويرها .

لنكشف

لا يقتصر الاستهلاك الوعي على الانتباه عند استهلاك مادة البلاستيك دون سواها . كذلك سعى إلى الحد من اهدر نفايات فضلات الطعام اذا يتم رمي الاطنان منها يومياً .

في رأيك ما الخيارات التي يمكن أن تتخذها للحد من إهدر كميات الطعام التي يتم رميها بالاطنان يومياً ؟

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

محافظة

ادارة التعليمية

مدرسة

المهارات المهنية)

(/) کشف غیاب تلامیذ فصل

© 2023 – 2022

يعتمد مدير المدرسة

المادة / موجه

المادة / مدرس

2022-2023 م

كشف درجات تلاميذ فصل (/)

(المهارات المهنية)

محافظة

التعليمية إدارية مدرسة

التقييم	المجموع	الموظفة	المهام الأدائية						نصف العام	الشهر الأول	والثاني	م
			الدرجة المهنية	العنوان ال النهائي	جبلية	أعمال	الاتجاه	تجدد				
30			35	25	5	5	30	30				
												.1
												.2
												.3
												.4
												.5
												.6
												.7
												.8
												.9
												10
												11
												12
												13
												14
												15
												16
												17
												18
												19
												20
												21
												22
												23
												24
												25
												.26
												.27
												.28
												.29
												.30
												.31
												.32
												.33
												.34

يعتمد مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /