

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



تَحْضِيرُ الصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

ثَمَانِ ٢٠٢٢

الصف السادس الابتدائي

الشهر	الوحدة	موضوع الدرس	نواتج التعلم
أكتوبر / نوفمبر	الأولى	مراجعة على ما سبق دراسته	
نوفمبر / ديسمبر	الثانية	- دوائر المعارف. - القواميس وكيفية ترتيب محتواها وكيفية البحث عن معاني الكلمات. - كتب التراجم.	يتعرف على مفاهيم عامة عن المكتبة ومنها المراجع
ديسمبر	الثالثة	- الكتب - الصحف - المجلات - المراجع - شبكة الإنترنت. - جمع المعلومات حول موضوع معين من مصادر متعددة.	- يتعرف على أنواع المواد الموجودة بالمكتبة
يناير		تقييم ما سبق	
فبراير / مارس	الرابعة	- المحاضرات. - الندوات. - المناظرات.	يكتسب مهارات الأنشطة الثقافية
مارس / إبريل	الخامسة	- كيفية إعداد صحيفة الحائط - بنك المعرفة: ○ تعريفه ○ البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها. ○ تعريف بوابة الأطفال ○ تعريف طريقة التسجيل ومشاهدة البرامج - المكتبة الرقمية: ○ تعريفها ○ أهميتها ○ كيف يمكن استخدامها؟	- اكتساب مهارات الأنشطة المكتبية - يتعرف التلميذ على بنك المعرفة، يميز محتوياته والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها، يتدرب على استخدام بوابة الأطفال، يتعرف على طريقة التسجيل، يتدرب على مهارة البحث في بنك المعرفة - يتعرف على المكتبة الرقمية وأهميتها في عملية التعلم ويطلع على نماذج للمصادر المتاحة بها
أبريل		مراجعة على ما سبق	

المحاضرات

الأهداف	
ان يتعرف التلاميذ على :- مفهوم المحاضرة - سمات المحاضرة - قواعد إعداد المحاضرة	المعرفية
تقدير دور المحاضرة في الاستجابة لاحتياجات التلاميذ واستفساراتهم - إثارة انتباه التلاميذ واهتمامهم بالمحاضرات	الوجدانية
اكتساب التلاميذ مهارة :- تنظيم المحاضرات بالمكتبة - التفاعل مع القائم بالمحاضرة بالأسئلة والاستفسارات	المهارية

الوسيلة التعليمية : مشهد من يوتيوب لأحد المحاضرات

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف المحاضرة ؟

عناصر الدرس

مفهوم المحاضرة : طريقة تعليمية تتضمن توادلا وتخطبا باتجاه واحد من المقدم إلى المستمعين .

سمات المحاضرة : للمحاضرة عدة سمات أبرزها ما يلي :

- أنه الأسلوب التقليدي في التدريس .
- أن المحاضر يملك معلومات عن الموضوع الذي يدرسه ويحب الكلام فيه .
- اقتناع المحاضر بأنها أفضل طرق التدريس لديه .
- لا تحتاج إلى مهارات تقنية .
- قواعد إعداد المحاضرة : للمحاضرة عدة قواعد لا بد من الالتزام بها منها :
- وضوح اللغة والتحدث بالسرعة المناسبة .
- التأكيد على النقاط والعناصر الجوهرية .
- إبراز الروابط والعلاقات بين العناصر المختلفة للموضوع .
- الاحتفاظ بانتباه الطلاب واهتماماتهم .

التقويم :

س : أكمل ما يأتي :

- ١- من سمات المحاضرة و..... و.....
- ٢- من قواعد إعداد المحاضرة و..... و.....

الندوات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على :- مفهوم الندوة - أنواع الندوة - كيفية إعداد الندوة
الوجدانية	تنمية الاتجاهات الايجابية لدى التلاميذ نحو حضور الندوات - تشجيع النقاش ونشر الوعي بين التلاميذ
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة تنظيم ندوة - عمل الندوات داخل المكتبة في المناسبات

الوسيلة التعليمية : فيديوهات من ندوات مدرسية سابقة

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف الندوة ؟

عناصر الدرس

مفهوم الندوة : التقاء مجموعة من الأشخاص لمناقشة موضوع يشغل الجمهور ؛ حيث يكون هناك مدير للندوة في موقع محدد وزمان وموضوع معين .

أنواع الندوة : هناك أنواع متعددة من الندوات التي تهدف إلى نشر الوعي منها :

أ- **الندوة البحثية :** ويقدم فيها كل عضو بحثا يلقيه ويخضعه للنقاش .

ب- **الندوة المفتوحة :** والتي تسمى بالندوة العامة أيضاً ، يتشارك فيها الجمهور النقاش بشكل واسع ، وي طرحون وجهات نظرهم تماماً .

ج- **الندوة الاستجوابية :** والتي تقوم على طرح الأسئلة والإجابات المتعلقة بها .

كيفية إعداد الندوة : تعرف الندوة بأنها عملية التقاء مجموعة من الأفكار أمام جمهور ، على أن يقوم الأفراد بمناقشة موضوع يهم

الجمهور ، وذلك ليستفيد الجمهور من خبرات الأفراد ، كما يتوفر في

الندوة مدير لها ، بالإضافة إلى أنها تكون في موقع وزمان وموضوع تمّ تحديدهم من قبل .

التقويم :

س : أكمل ما يأتي :

١- من أنواع الندوات و و.....

٢- الندوة المفتوحة هي.....

المناظرات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على :- مفهوم المناظرة - خطوات إعداد المناظرة
الوجدانية	غرس روح التنافس الشريف وآداب المنافسة بين التلاميذ - تنمية روح التعاون والمشاركة الإيجابية للتلاميذ في عمل المناظرات - تعويد التلاميذ الثقة بالنفس والقدرة على الارتجال
المهارية	تنمية مهارات التفكير العلمي السليم واستنباط الحقائق - تنمية المهارات اللغوية والتعبيرية وترتيب الأفكار - اكتساب التلاميذ مهارة تنظيم مناظرة

الوسيلة التعليمية : الكتب وصفحة العنوان

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : عرف المناظرة ؟

عناصر الدرس

تعريف المناظرة : هى عبارة عن حوار متبادل بين جماعتين من الطلاب حول قضية واحدة تتناول الرأى ونقيضه " مؤيد ومعارض " وتدور موضوعاتها حول قضية تهتم الطلاب والمجتمع .

خطوات إعداد المناظرة : للمناظرة عدة خطوات لإعدادها أهم هذه الخطوات :

- ١- التخطيط الجيد لموضوع المناظرة ويبدأ بتحديد الهدف .
- ٢- دراسة كل ما يتعلق بموضوع المناظرة من أدلة عقلية وكلام وخبرات السابقين .
- ٣- الاستعانة بالمعلومات والإحصاءات والمنشورات التى تناولت الموضوع .
- ٤- التدريب علي الإلقاء والاستماع .

التقويم :

١- ما هو مفهوم المناظرة ؟

٢- ما هى خطوات إعداد المناظرة ؟

التعرف على صحيفة الحائط

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على مفهوم صحيفة الحائط
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو حب العمل الصحفي
المهارية	ان يشرح التلاميذ مفهوم صحيفة الحائط

الوسيلة التعليمية : استخدام نماذج من صحف الحائط

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : ما هي صحيفة الحائط ؟

عناصر الدرس

الصحافة المكتبية :- هي احدي النشاطات المكتبية المهمة وهي تتضمن اصدار صحف او مجلات حائط منتظمة الصدور داخل المدرسة بشكل عام مفهوم صحيفة الحائط :

هي صحيفة ورقية شهرية يقوم باعدادها وتحريرها جماعة الصحافة والنشر بالمكتبة وتحت اشراف اخصائي المكتبة وتكون لها عنوان ثابت لا يتغير مثل (صوت المكتبة - مكتبتي - اقرأ ... الخ) .

وجوهر الاختلاف بين الصحف العامة وصحيفة المدرسية هو ان المجلة المدرسية مجلة متخصصة يصدرها مجموعة من التلاميذ وتهدف الي تحقيق اعداف تربية في اطار اهداف المدرسة كمؤسسة تعليمية وجمهورها من الطلاب والمعلمون والاداريون .
وتصدر بشكل شهري في مطلع كل شهر ميلادي كما يمكن اصدار اعداد خاصة في المناسبات .

تهدف مجلة المكتبة الى :-

- ١- نشر الوعي الثقافى بين الطلاب
- ٢- الدعاية والاعلان لانشطة المكتبة المختلفة
- ٣- التنوية عن كل جديد بأوعية المعلومات
- ٤- الدعوة للاطلاع والقراءة والتعلم الذاتى

التقويم :

س : ما هي مواعيد صدور صحيفة الحائط المدرسية ؟

كيفية إعداد صحيفة الحائط

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على كيفية اعداد صحيفة الحائط
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو حب العمل الصحفي
المهارية	ان يشرح التلاميذ كيف يعد وينفذ مجلة حائط

الوسيلة التعليمية: نموذج مجلة حائط

استراتيجية التدريس المتبعة: العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى: ما هي مواعيد صدور صحيفة الحائط المدرسية ؟

عناصر الدرس

كيفية اعداد صحيفة الحائط :

- * تنفذ صحيفة الحائط الورقية على لوحة بيضاء أو ملونة و مساحتها 100×70 سم ويتم تقسيمها بالقلم الرصاص إلى 6-8 أعمدة متساوية مساحة كل منها 11 سم ، ويترك فراغ (فاصل وهمي أبيض) بين الأعمدة مقداره 1 سم .
- * يترك هامش (إطار خارجي) مقداره 2,5 سم من جميع الجوانب الأربعة .
- * يتم الإخراج بنظام الأعمدة المتداخلة أو المتقاطعة مع مراعاة التناسق والتوازن في توزيع الصور والرسوم والمضمون (مواد الفنون الصحفية) وتكون ذات موضوعات حيوية .
- * كما يراعى أن يساعد وضع الصورة أو الرسم في عملية القراءة وجذب انتباه القراء . في حالة عدم وجود الصور المصاحبة للموضوع تستبدل برسم اليد المعبر عن الصورة أو برسم كاريكاتير أو خرائط توضيحية أو بيانية .
- * يراعى التجديد والابتكار في شكل الترويسة وتتكون من اسم الصحيفة وشعارها وبقية البيانات بما فيها أسرة التحرير والمشرفين والعنق أو الرقبة داخل مستطيل أو دائرة أو مربع ومساحته 22×15 سم أو 15×15 عرض المساحة .
- تكتب العناوين وبالالوان الرئيسية الثلاثة بأبناط كبيرة ، (الاسود - الاحمر - الازرق)
- لايفضل استخدام الالوان الفاتحة في الكتابة مثل الاصفر والبرتقالي
- تنقسم مجلة المكتبة الى ثلاثة اقسام اساسية وهى :-

١- الترويسة : والمقصود بها بيانات الادارة والمدرسة والمكتبة فى الركن اليمين العلوى من المجلة... واسماء المحررين فى الركن الايسر العلوى من المجلة... اسم السلسلة وعددها ثم عنوان المجلة وتاريخ صدورها فى وسط اعلى المجلة على رأس ثلاثة اعمدة .

٢- الابواب التثقيفيه للمجلة : وهى متعدده مثل : المقالات والتحقيقات والخبار العامة والطرائف وحدث فى مثل هذا اليوم وهل تعلم والصور والرسوم والكاريكاتير... الخ

٣- الابواب الثابتة : وهى ماتعبر عن المكتبة واخبارها وانشطتها وقرأت لك فى المكتبة والاعلان عن المسابقات واوعية المعرفة الجديدة .. الخ

التقويم :-

س : ما هي محتويات الترويسة ؟

معايير الاخراج الفني لصحيفة الحائط

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على معايير الاخراج الفني لصحيفة الحائط
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو حب العمل الصحفي
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة تنفيذ مجلة حائط

الوسيلة التعليمية: نموذج مجلة حائط

استراتيجية التدريس المتبعة: العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى: ما هي محتويات الترويسة ؟

عناصر الدرس

معايير الصحف الحائطية :-

* أن تكون القوالب (الفنون الصحفية) من مقال وخبر وحديث وتحقيق وتصوير وكاريكاتير وقصة قصيرة كل هذه الفنون موجودة وممثلة بقدر الإمكان.

* التوازن والتنسيق في الخطوط (العناوين والمانشيتات) وكذلك الصور المصاحبة للموضوعات .

* الإخراج الصحفي الجيد من حيث الشكل والمضمون.

* استيفاء واستكمال كافة بيانات الترويسة مع التجديد والابتكار في شكلها.

* لا بد وأن تذييل كل مادة صحفية باسم كاتبه (صاحبه) .

* تنفذ الصحيفة بنظام الأعمدة المتداخلة والفواصل الوهمية بين الأعمدة ووجود الإطار الخارجي من الجوانب الأربعة.

* عدم النقل أو الشف أو القص واللصق من مصادر أخرى باستثناء الصور الصحفية في صحف الحائط في المرحلة الابتدائية والتربية العملية.

معايير الاخراج الفني لصحيفة الحائط :-

- التوازن بين مختلف الفنون والقوالب الصحفية

- استيفاء كافة بيانات الترويسة

- التنفيذ بنظام الأعمدة المتداخلة والفواصل الوهمية

- عدم نقل أو القص واللصق الا فيما يخص الصور الصحفية

التقويم :-

س : ماذا تعرف عن معايير الاخراج الفني لصحيفة الحائط ؟

طريقة إعداد وإخراج صحيفة الحائط وأنواعها

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على كيفية اعداد صحيفة الحائط وأنواعها
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو حب العمل الصحفي
المهارية	ان يشرح التلاميذ كيف يعد وينفذ مجلة حائط

الوسيلة التعليمية : نموذج مجلة حائط

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدى : ما هي أنواع مجلات الحائط ؟

عناصر الدرس

- نبدأ بتقسيم الطلاب الي مجموعات عمل - تقسيم المهام - يقوم التلاميذ باختيار المواد المتضمنة داخل الصحيفة
- ويقوم التلاميذ باعداد او تخطيط الصحيفة والاعمدة مع التذكير بمعايير الاخراج الفني - مشاركة التلاميذ في اعداد وتنفيذ الصحيفة - تقييم اعمال التلاميذ وتقويم ما يقع من اخطاء
طريقة الاعداد والاخراج :

تعد المجلة على فرخ كرتون مساحته ١م في ٨٠ سم . تقسم الى عدد ثمانية اعمدة صحفية متساوية الحجم وبينها فواصل متساوية ويترك اسفل الاعمدة مسافة ٢سم لكتابة المصادر وكذلك رقم تصنيف المجلة
أنواع مجلات الحائط

- صحف المناسبات مثل : شهر رمضان الكريم ، عيد الأم ، عيد الطفولة ، الحج.....الخ.
 - الصحيفة الشاملة المتنوعة.
 - الصحيفة البيئية.
 - الصحيفة المنهجية خاصة بالمواد الدراسية (لغة عربية ، دراسات.....الخ).
 - الصحيفة المصورة.
 - صحيفة الكاريكاتير.
- التقويم :-

س : ما هي طريقة إعداد وإخراج صحيفة الحائط ؟

تعريف بنك المعرفة والبوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها

الأهداف	
المعرفية	أن يعرف التلاميذ مفهوم بنك المعرفة المصري - التعرف على بوابة بنك المعرفة الرئيسية الأولى
الوجدانية	أن يقدر التلاميذ دور بنك المعرفة المصري في خدمة المناهج
المهارية	أن يتدرب التلاميذ على كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة

الوسيلة المستخدمة : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة

استراتيجية التعلم : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .
التمهيد : ما هو بنك المعرفة ؟

عناصر الدرس

تعريفه :

بنك المعرفة المصري بالإنجليزية (**Egyptian Knowledge Bank**) : هو مكتبة أرشيفية مصرية عبر الإنترنت تتيح الوصول إلى مصادر ومواد وأدوات تعليمية للقراء والباحثين والطلاب والمعلمين وحتى الأطفال في مصر.
بنك المعرفة المصري : عبارة عن موقع وطني تعليمي متكامل ، ينشر مواد تعليمية بحثية عالية الجودة ، أكبر مكتبة عربية رقمية على شبكة الانترنت ، تخدم فئات الجمهور المختلفة بالمجان ، سواء كنت باحث علمي أو طالب بأى كلية بالجامعات المصرية ، أو ولي أمر ، أو حتى طفل صغير.

البوابة الرئيسية الأولى ومحتوياتها :

هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb.eg ، وتعد من أكبر المكتبات الرقمية ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم ، والتي تقدم وصول مجاني للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لكل أفراد الشعب داخل جمهورية مصر العربية ، بالتسجيل عليها باستخدام الرقم القومي والبريد الإلكتروني ، وبعض البيانات الشخصية والوظيفية البسيطة وتقدم خدماتها من خلال أربع بوابات فرعية للقراء والباحثين والطلبة والمعلمين وكذلك الأطفال.

التقييم : س : ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري ؟

النشاط المصاحب : تدريب التلاميذ على تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة المصري ؟

المكتبة الرقمية

الحصّة

الفصل

التاريخ

اليوم

من أمثلة المكتبات الرقمية :

- المكتبة الرقمية المصرية

<https://lms.ekb.eg/>

study.ekb.eg

تخدم المكتبة الرقمية المصرية التابعة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الملايين من الطلاب الذين يدرسون في مختلف المراحل الدراسية. وكانت الوزارة أطلقت المكتبة الرقمية عبر رابط-<https://lms.ekb.eg> «study.ekb.eg»

- في مارس ٢٠٢٠ بعد تعطيل الدراسة بسبب فيروس كورونا، وتقرر أن يستمر العمل بها لخدمة التحول للنظام الإلكتروني الجديد.

ويستفيد طلاب سنوات النقل والشهادات في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية من المكتبة الرقمية لشرح الدروس والمناهج بأكثر من طريقة.

وبعد استغناء الوزارة بصورة رسمية عن الكتب الدراسية الورقية لجميع الصفوف في المرحلة الثانوية، ومنع الدروس الخصوصية، تنصدر المكتبة الرقمية وسائل شرح المناهج.

• محتويات المكتبة الرقمية المصرية

هذه المكتبة تضم مختلف المناهج الدراسية الكاملة للصفوف بداية من رياض الأطفال، وانتهاء بالمرحلة الثانوية باللغتين العربية والإنجليزية.

• طريقة المذاكرة عبر المكتبة الرقمية

عملية المذاكرة عبر المكتبة الرقمية يبدأ بالدخول موقع المذاكرة الرقمية، على ذلك الرابط التالي

١- <https://lms.ekb.eg/>

٢- <https://study.ekb.eg>

، ثم يتم اختيار الصف الدراسي، والمادة العلمية، وبعد ذلك الضغط على كلمة إبدأ وتحديد نوع المحتوى سواء مصور أو مرئي أو نصي أو اختبار.

كما يحتوي موقع المذاكرة الرقمية على محتوى علمي رقمي هائل لكافة المراحل التعليمية، بجانب استخدام الوسائط المتعددة «فيديو، صور، أفلام وثائقية» لشرح الدروس المختلفة، فضلاً عن إتاحة حوالي أكثر من ٨٠ قاموس ومعجم للاستخدام، وكتب موسوعة الفراشة، كما يوجد أيضاً محتوى متعدد التخصصات لسنوات ونظام التعليم الجديد ..

التقويم : قم بالدخول على المكتبة الرقمية المصرية على الانترنت وابحث عن الدرس الذى يهمنى وأكتب اوجه الاستفادة

مراجعة على ما سبق

المحاضرات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على معنى المحاضرة
الوجدانية	ان يتعود التلاميذ على اسلوب المناقشة والالتزام باداب الحوار
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة الاعداد للمحاضرة

الوسيلة التعليمية : مشهد من يوتيوب لاحد المحاضرات

استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف المحاضرة ؟

عناصر الدرس

المحاضرة : هي عبارة عن موضوع يقوم بالقائه شخص واحد سواء كان هذا الموضوع قضية من قضايا الساعة او مناسبة دينية او قومية او اجتماعية

خطوات تنفيذ المحاضرة :

- ١- تحديد الموضوع
- ٢- اختيار الشخص المناسب لالقاء المحاضرة ويشترط ان يكون علي قدر كبير من المعرفة والاطلاع والتخصص في الموضوع
- ٣- القيام بالاعلان عن المحاضرة قبل الميعاد بوقت كافي وباكثر من وسيلة
- ٤- وبعد القاء المحاضرة يقوم الحضور بتوجيه الاسئلة للمحاضر
- ٥- الاهمية الثقافية والتربوية للمحاضرة

التقويم :

س : اذكر خطوات تنفيذ المحاضرة ؟

مراجعة على ما سبق

الندوات

الأهداف	
المعرفية	ان يتعرف التلاميذ على ماهية ومفهوم الندوة وطبيعة هذا النشاط
الوجدانية	ان يتكون لدى التلاميذ اتجاه نحو ابداء الراي بحرية وتقبل الرأي الاخر وحق الاختلاف
المهارية	اكتساب التلاميذ مهارة التحضير للندوة ومهارة طرح الموضوعات والمناقشة

الوسيلة التعليمية : فيديوهات من ندوات مدرسية سابقة

استراتيجيات التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة - العمل الجماعي - التدريب الميداني - تعلم بالمشروعات .

السؤال التمهيدي : عرف الندوة ؟

عناصر الدرس

التعريف : الندوة موضوع يتناوله عدة اشخاص يمثلون تخصصات يقوم كل منهم بالحديث عن موضوع الندوة من وجهة نظر تخصصه وتدار الندوة من قبل شخص يتولى ادارة دفة الحوار ويسمح في نهاية الندوة بتخصيص وقت يوجه فيه الحاضرون اسئلتهم واستفاراتهم ويتلقون الرد عليها من المختصين

والندوة : هي عبارة عن نشاط يهدف الي توعية الطلاب بالاحداث الجارية وتتنوع طبيعة الندوات بطبيعة الموضوعات المثارة في كل ندوة ومنها السياسي والديني والقضايا البيئية وقضايا التعليم والقضايا المجتمعية

طريقة تنفيذ الندوة :-

- * يتم اختيار موضوع الندوة طبقا للخطة الزمنية أو الأحداث الجارية أو المناسبات
- * يتم اختيار الضيوف وإخطارهم واخذ موافقة مدير المدرسة مسبقا
- * يتم تحديد مكان الندوة والإعلان عنها
- * تنفذ الندوة ويصرف عليها من ميزانية المكتبة بالمدرسة
- * تعد قائمة ببليوجرافية بأوعية المعلومات التي تخدم موضوع الندوة

التقويم :

س١ : اذكر مفهوم الندوة ؟

س٢ : اذكر اهم خطوات اعداد الندوة ؟