

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



مديرية التربية والتعليم ببنى سويف
إدارة سمسطا التعليمية
توجيه المكاتب

الصف الرابع الابتدائي

المهارات المهنية

إعداد: حازم رشوان



| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصّة |

الموضوع الأول: الترابط الاسرى

الأهداف: في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

١. يوضح كيف يتعاون أفراد الأسرة ويحترم بعضهم بعضا.
٢. تحديد الفرص المتاحة لمساعدة أفراد أسرته.
٣. يمارس السلوكيات التي تظهر احترامه لأفراد أسرته.

الوسائل المستخدمة:

خطوات الدرس:

• تعتبر الأسرة أساس المجتمع، حيث تنقسم إلى: -

الأسرة النووية الصغيرة: وتتكون من الأب والأم والأبناء

الأسرة الممتدة (الكبيرة): تسمى العائلة، وتتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدّة والأعمام وغيرهم.

• **التعاون بين أفراد الأسرة:**

- توفر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من طعام، وشرابه وملبس، ومسكن، وغيرها من

الاحتياجات، ويعتبر هذا نوعا من أنواع التعاون بين أفرادها

- يساعد الأفراد الأسره بعضهم بعضا على إيجاد حل للمشكلات التي تواجههم.

- تعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضا المهارات و القيم: فالأفراد الأكبر سنا يعلمون الأصغر سنا التعاون،

العطاء، احترام الغير وغيرها من القيم

• **الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:**

- الاحترام، والحب، والاهتمام، مشاعريتهاشاركها أفراد الأسرة، فيتحقق بينهم الترابط الاسرى.

- يكون الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف، فعند الطلب عبر قائلا: «من فضلك»،

وعند الامتنان ثعبّر قائلا: «شكرا»، وعبارات إلقاء التحية مثل «مرحبا».

- **الاحتفالات:** هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم البعض وتعتبر الموسيقى جزءاً أساسياً في الكثير من الاحتفالات. فالغناء يعتبر جزءاً من العديد من الاحتفالات فعند غناء أفراد الأسرة مع بعضهم البعض في المناسبات تنتشر مشاعر الفرحة والمحبة والألفة.
- **اعياد مختلفة : شم النسيم – عيد الأم – اعياد الميلاد**

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة

الأهداف ونواتج التعلم: في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد دوره ومسئوليته في الأسرة.
- يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال.
- تعبر عن حبه وافراد اسرته بشكل إبداعي.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

الأدوار والمسئوليات لأفراد الأسرة: ولكل فرد من أفراد الأسرة أدوار ومسئوليات قد تختلف أو تتشابه هذه الأدوار على حسب:

- 1 - التقدم في السن أو العمر: يكبر الأب ويصبح جدا، والابن يكبر ويصبح أبا، ويعمل كل منهم أوقاتا أكثر في العمل لتوفير حياة كريمة للأسرة من المسكن، والملبس، والتعليم، والطعام.
- 2 - الظروف الصحية: قد يمرض الأب أو الأم ويدخل أحدهما المستشفى، فتقوم الأفراد الأكبر سنا بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأسري.

مسئوليتك تجاه أسرتك :

- المساعدة في أعمال المنزل
- أن تحسن التصرف في المواقف المختلفة
- أن تبع القواعد وتحترم الآخرين
- أن تكون تلميذا مجتهدا وأن تنتبه لدروسك وأن تذاكر بجد.

حقوق الطفل : هي اتفاقية عالمية من ضمن تشريعات حقوق الإنسان

أنشأت الأمم المتحدة لجنة تدعى لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل ووظيفة هذه اللجنة هي الحرص على أن تلتزم البلدان التي صدقت على الاتفاقية بمحتواها.

مصر من الدول الأولى التي وافقت على اتفاقية حقوق الطفل ع - عام ١٩٩٠ والتي تنص على أن:

- الأطفال دون سن ال ١٨ عاماً، يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية . - إذا فقد الأطفال أسرهم، يجب أن يعتني بهم أشخاص يحترمون ثقافتهم ودينهم. - الحق في التعلم وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية. - الحق في الحصول على التغذية الجيدة والرعاية الصحية الضرورية. - يجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة.

• تأثير أفراد الأسرة في حياة بعضهم البعض

• من أفراد الأسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأسرة هي الأم:

- دورها في الأسرة: تجهز لي الطعام، وتهتم باحتياجاتي الشخصية، ومساعدتي في مذاكرة الدروس.
- الأشياء التي قامت بها فيما مضى أو تقوم بها الآن ولها تأثير واضح بالنسبة لي: مساعدتي في مذاكرة دروسي، وتشجيعي على ممارسة الرياضة.
- تأثيرها في حياتي علمتي النظام، واحترام الآخر، والاعتماد على نفسي في ترتيب وتنظيم غرفتي، وساعدتني على التفوق في الدراسة، والأنشطة الرياضية.
- تأثيرها في المجتمع بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعال في المجتمع.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الثالث : مصادر المعرفة

الأهداف ونواتج التعلم : وفي نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد أجزاء الكتاب.
- سجل للأشتراك في بنك المعرفة المصري.
- يعثر على الكتب التي يريدتها في المكتبة.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

✓ يعتبر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات. وتعتبر المكتبة افضل مكان للعثور على الكتب، مثل: مكتبة المدرسية - المكتبات العامة - المكتبات الإلكترونية.

مصادر المعرفة المطبوعة: كالكتب والمقالات والصحف اليومية.

مصادر المعرفة الرقمية: في المكتبة الإلكترونية حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال أجهزة الكمبيوتر أو التابلت الجهاز اللوحي أو التليفون المحمول.

✓ كيف يمكنك العثور على الكتاب داخل المكتبة؟

داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقا لنظام يسمى (نظام ديوي العشري)، في هذا النظام يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب موضوعاتها مما يسهل عليك العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة.

أجزاء الكتاب:

الغلاف الخارجي يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب وغلبا نجد صورة أو رسما

الغلاف الخلفي: يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب وهو ما يحفز القارئ على قراءة الكتاب.

قائمة المحتويات: هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه، وأرقام صفحات هذه الفصول. يمكن أن نجد أيضا فهرسا في آخر الكتاب.

الغلاف الداخلي: تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي، حيث نجد عليها أيضا عنوان الكتاب واسم الكاتب واسم الفنان الذي صمم الغلاف والرسومات واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.

صفحة حقوق التأليف والنشر:

نجد على هذه الصفحة معلومات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، فضلا عن المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.

المتن أو محتوى الكتاب: إنه الجزء الأكبر في الكتاب. ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

بنك المعرفة المصري. مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦ تحوي العديد من الكتب الإلكترونية.

ويعتبر موقعا مجانا لجميع المصريين. . يمكن إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الإنترنت والتليفون والجهاز اللوحي وأصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت في مختلف المجالات . : للاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصري اتبع الخطوات الآتية:

١- زرر الموقع الإلكتروني www.ekb.eg وانقر على التسجيل.

٢- اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات.

٣ - قم بقراءة الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير،

ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال

٤ - سوف يأتيك بريد إلكتروني يؤكد نجاح تسجيلك، افحص

الرسالة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.

الآن، سجل الدخول، وابدأ عملية البحث

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الرابع : الزراعة في المنزل

الأهداف ونواتج التعلم : في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل.
- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها.
- يعطي أسبابا لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

نباتات الزينة

أهمية زراعة نباتات الزينة في المنزل: - يوجد العديد من النباتات التي يمكن زراعتها داخل المنزل، فوجود النباتات داخل المنزل يعطي لمسة جمالية، وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء. - تنقي النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد غاز الأكسجين. ونباتات الزينة بوجه عام هي نباتات تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها. لذلك تستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق، وتنقسم إلى:

- ١- **الأشجار:** أكبر النباتات حجما، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا
- ٢- **الشجيرات:** هي شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل نبات "الهيبسكس"
- ٣- **نخيل الزينة :** تستخدم للتزيين ويعتبر من أجمل النباتات، مثل النخيل المروحي.
- ٤- **الصبار:** نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية مثل صبار "جلد النمر" و"الأوليفيرا".
- ٥- **المتسلقات:** نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي مثل "الياسمين البلدي" و"البوتس"
- ٦- **النباتات المنزلية والتزيين الداخلي**

النباتات العشبية : وتتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام

مثل: الكزبرة، والزعتر، والنعناع، | والينسون، والقرفة.

نباتات زينة مزهرة: هي نباتات تزرع في البيت بغرض التزيين، مثل نباتات الياسمين، والجارونيا، والورد، والفل.

- **نباتات زينة ورقية وغير مزهرة:** هي نباتات ورقية تزرع في البيت بغرض التزيين، مثل نباتات البوتس، والقشطة، والفلانجيوم، والفوجير.

معلومة اثرائية: " اللبلاب الشيطاني " هو نوع من أنواع النباتات المزهرة، اكتسبت اسمها من شبه استحالة موتها ونموها أكثر فأكثر في الأماكن المظلمة. وعلى الراغبين في اقتناء هذه النبتة أن يعلموا أنها سامة للحيوانات الأليفة. وبذلك، من الضروري إبقاؤها بعيدا عن متناول هذه الحيوانات. وتحتاج جميع النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي.

تنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء الى

- نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمل شدة الضوء، مثل نبات الصبار

- نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمل الضوء المباشر. وتسمى (نباتات الظل) مثل نبات البوتس والفل.

التقويم:

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الخامس : رعاية نباتات الزينة

الأهداف ونواتج التعلم : في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن :

- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طرق تكاثر النباتات المنزلية.
- يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل.
- بنفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعقلة.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

• النباتات كائن حي يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكي ينمو بشكل جيد ولذلك يجب مراعاة هذه الأشياء

- **الضوء:** سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة ضعيفة.

- **نوع التربة التي ينمو فيها.**

- **كمية ماء الري:** التي يحتاجها النبات، فبعض النباتات تحتاج للري المتكرر يوميا والبعض الآخر روى على فترات متباعدة مثل نبات الصبار ويتم الري بالكنك الرشاش.

- **العناصر الغذائية:** تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة أنه مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر، لذلك يجب تزويد النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد، فعدم إضافة السماد للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.

- **حجم الأصبص:** يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصبص المزروع فيه لعدم تراحم النباتات داخل الأصبص لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

طرق تكاثر النباتات

١- التكاثر بالبذرة:

تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل نبات الريحان.

• الريحان: من النباتات العطرية الورقية، وهي نبتة تؤكل ويمكن استخدامها أيضا كنوع من التوابل، ويمكن زراعته في المنزل في الحديقة أو الشرفة، أو بجانب نافذة المطبخ. • الريحان لا يحتاج كمية كبيرة من الماء، ويجب وضع السماد للتربة بصفة دورية.

٢ - التكاثر الخضري : يتم باستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة، مثل نبات البوتس.

و نبات البوتس : من أكثر النباتات المنزلية شيوعا فهو يتكاثر عن طريق العقلة

١- يتم أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوي على برعمين أو ثلاثة على الأقل ويفضل أن تؤخذ من وسط الفرع

٢- يتم زراعة العقل في بيئة مناسبة، إما في التربة أو في الماء على أن يترك برعم في الهواء والبرعم الآخر تحت مستوى سطح التربة.

٣- يتم زراعة العقل في وسط مائي حيث تنمو الجذور أسفل مكان القطع. يتم وضع النبات بجوار مصدر غير مباشر للضوء.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع السادس: المهن الصناعية

الأهداف ونواتج التعلم: في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة.
- يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأسرة.
- يتعرف الأدوات المستخدمة في كل مهنة.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

أهمية المهن الصناعية

• المهن الصناعية مهمة جدا في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها.

عمال البناء :

النجارون : ويقومون بقياس الأخشاب وتقطيعها طبقا لنموذج البناء.

- الأدوات المستخدمة: المنشار - شريط القياس - الكماشة - المفكات بأنواعها مثل المفك الصليبية والمفك العادي.

- أهميتهم بالنسبة للأسرة: يقومون بصناعة الأثاث والمصنوعات الخشبية التي نستعملها. **البناءون :** يشيدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت، وفي بعض الأوقات يزيلون الأنقاض ويجهزون مواقع البناء ويحفرون الحفر ويشغلون الآلات ويقومون بالطلاء ونقل مواد البناء من المواقع إليها.

- الأدوات المستخدمة

: المطارق والأزاميل - المنشار - المثقاب - ميزان المياه - المسطرين.

- أهميتهم بالنسبة للأسرة: يشيدون المنازل التي نعيش فيها والمدارس التي يتعلم فيها الأطفال، وغيرها من المباني والصفات والمهارات الواجب توافرها في عامل البناء: - التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعده على

العمل ضمن فريق. أن يكون قادرا على حل المشكلات التي تواجهه في العمل . - التحلي بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

السباكون : ويقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه

والصرف الصحي، ويقومون أيضا بتركيب الأجهزة المنزلية مثل الغسالات وسخانات المياه .

الأدوات المستخدمة: مفاتيح الربط - قواطع المواسير - المناشير - ماكينات لحام المواسير وأهميتهم بالنسبة للأسرة: يساعدون في تركيب وصيانة المواسير مما يمنع حدوث العديد من المشكلات. والصفات والمهارات الواجب توافرها في السباكين:

١ - القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.

٢ - القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.

٣- القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

عمال الكهرباء : يساعدون في صيانة وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية،

وتركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية.

- الأدوات المستخدمة: أجهزة قياس التيار الكهربائي وفرق الجهد - المفكات بأنواعها -

أدوات تقشير الأسلاك - الوصلات الكهربائية.

.أهميتهم بالنسبة للأسرة: يساعد على توصيل الكهرباء

للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية. : الصفات والمهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:

١ - الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية. ٢ - فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة

والشبكات الكهربائية لتحديد المشكلة والعمل على حلها. ٣- مراعاة الأمن والسلامة للخطورة الشديدة

للتعامل مع الكهرباء.

الميكانيكي : ويقوم بإصلاح الأعطال التي توجد في بعض المعدات

أو الأدوات المختلفة، وتنقسم مهنة الميكانيكي إلى

ميكانيكي السيارات، وميكانيكي الأعطال. و الأدوات المستخدمة: قاطع الأسلاك - مفتاح

بوكس - مفكات براغي كبيرة وصغيرة - الكماشة. . أهميتهم بالنسبة للأسرة: الإشراف على عمليات

الصيانة وتجميع المعدات الميكانيكية.

الصفات والمهارات الواجب توافرها في الميكانيكي:

١- المهارة في استخدام الأدوات الميكانيكية ٢- مهارات تواصل جيدة. ٣- مهارات حل المشكلات. ٤ - اتباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

الخياطون : يقومون بتفصيل وإصلاح الملابس وفقا لأذواق

عملائهم، وحسب مقاسات دقيقة.

الأدوات المستخدمة: المقص - شريط القياس (المazورة) - الإبر - الخيوط - الدبايس -

صابونة التعليم (المارك) - ورق الكربون.

• أهميتهم بالنسبة للأسرة: المسئول عن

تشكيل الأقمشة وإصلاح وتصميم الملابس

الصفات والمهارات الواجب توافرها في الخياط:

١- المعرفة الجيدة لأساسيات الخياطة بشكل صحيح ٢- مهارات تواصل جيدة. ٣- القدرة على رسم

التصميمات المختلفة على ورق الكربون. ٤ - اتباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع السابع : الإصلاحات المنزلية

الأهداف ونواتج التعلم: وفي نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يتعرف بعض الإصلاحات المنزلية.
- يجد حلا للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبقها.
- ينفذ، مع المساعدة، بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

القيام بالإصلاحات المنزلية: ومع مرور الوقت، وكثرة الاستعمال، تتلف بعض الأشياء التي نستخدمها في المنزل وتحدث بعض المشكلات مثل:

- **تشقق الجدران:** يظهر عليها بقع أو يتقشر الطلاء ويظهر بها بعض الشقوق. - تلف في المصنوعات الخشبية: يحدث خدش في الخشب ويفقد لونه. - تلف لمفصلات الأبواب: تصدر صريرا عند غلق وفتح الباب. المشكلة (تشقق الجدران وحدوث التصدعات بها مع وجود البقع)

الحل: استخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس، وعندما يجف، استخدم ورق الصنفرة لجعل

الجدار ناعم الملمس، ثم مسح المنطقة لتنظيف غبار: الصنفرة، وبعد ذلك يمكنك طلاء الجدار.

- تلف الخشب وتشققه

الحل:

يمكن استخدام معجون خاص بالأخشاب لملء وإصلاح الشقوق والثقوب الصغيرة في الخشب، ثم عمل الصنفرة للتنعيم، وبعد ذلك تنظف السطح، ثم نقوم بعملية الطلاء

صدور صرير من الأبواب عند غلقها

الحل: - استخدم مفا لتثبيت مسامير مفصلات الباب، مع استخدام

الزيت أو مادة التشحيم.

انسداد حوض المطبخ

الحل

- ١ - استخدام بيكربونات الصوديوم والخل الأبيض.
- ٢ - سكب بيكربونات الصوديوم داخل بالوعة الحوض.
- ٣ - إضافة الخل، وهنا ستلاحظ ظهور فقاعات.
- ٤ - إضافة الماء ببطء، وبعد دقائق سيتم حل المشكلة.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الثامن: المهن الفندقية والسياحية

الأهداف ونواتج التعلم : في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي.
- يحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح في مجال الفندقية والسياحة.
- بشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين في المهن الفندقية والسياحية.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

- تحتضن مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية، بما فيها مواقع عدة مسجلة ضمن قائمة مواقع التراث العالمي التابعة لمنظمة اليونسكو"، كل هذه المواقع هي مواقع جذب للزائرين . إكرام السائح من إكرام أهل البلد: - يعتبر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر.
- **يضم مجال السياحة العديد من المهن** منها المرشد السياحي وعامل الاستقبال والشيف ومدير الفندق وغيرها من المهن. - مصر لديها عاملون في مجال السياحة والفندقية على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة. - الشعب المصري شعب مضياف وكريم، ويستمتع السائحون دائما بإقامتهم في مصر مما يضمن استمرارية قدوم السائحين لمصر.

■ أهمية السياحة لمصر:

- توفير الكثير من فرص العمل. - مثل أحد أهم دعائم الاقتصاد، حيث يساهم في توفير العملات الأجنبية.
- التعامل مع السائحين في مصر - العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى موطنه ويشجع الآخرين على المجيء إلى مصر. - الحفاظ على النظافة والنظام بالأماكن السياحية.
- بعض المشكلات التي تقابل السياح وتؤثر في السياحة، ودور العاملين عليها في حلها:

المشكلة : اختلاف اللغة - يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام.

كيفية حلها: - العمل على تعليم العاملين في مجالات السياحة والفندقية بعض اللغات حتى يتم التواصل مع السائحين بشكل أفضل.

المشكلة :معرفة الطرق والأماكن

- عدم معرفة السائحين كيفية الوصول إلى بعض الأماكن وذلك لعدم معرفتهم بالطرق.
- كيفية حلها: - يجب على مدير الفندق أو العامل في المجال أن يعرف الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون ويقدم لهم أفضل حل يناسبهم.

المشكلة : المشكلات الصحية

- قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحية الطارئة فيطلبون المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

- كيفية حلها: - من الضروري أن يتحلى العاملون في هذا المجال بالهدوء وأن يكون لديهم القدرة على تأمين المساعدة أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

المهن الفندقية والسياحية :

مرشد سياحي

المهام اليومية

- ١- وصف الأماكن والمعالم السياحية. ٢- استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها. ٣- إرشاد السائحين إلى الاتجاهات. ١- أن يكون مرتنا وصبورا ومبتسما.
- ٢- يجيد التعامل مع السائحين والتقرب إليهم لكسب ثقتهم والتواصل معهم.
- ٣-تحديد وأخذ المواعيد.

المهارات الواجب توافرها

- ٢- الهدوء والتهذيب. ٣- القدرة على التعامل مع الفئات المختلفة من الناس.

أهميتها

يلعب دورا مهما في الدعاية للتراث الحضاري له تأثير مباشر في السائحين من خلال والثقافي في مصر، ويحقق ذلك من خلال الانطباع الأول الذي يجده السائح عن طريق المعلومات التي يزود السائحين بها عن بلده. الابتسامة والترحيب به.

- . مهارات تجعلك ناجحا كمرشد سياحي أو كموظف استقبال : - التحلي بمهارة الشخصية القيادية. - تعلم مهارات عن خدمة العملاء. - المرونة في التعامل. - تعلم مهارات في استخدام برامج الكمبيوتر. مهارة عرض المعلومات واسترجاعها - تعلم لغة جديدة.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع التاسع : المهن الأخرى

الأهداف ونواتج التعلم في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد المهن الخاصة بأفراد أسرته.
- يوضح أهمية هذه المهن.
- يصف المهارات المهنية اللازمة لممارسة هذه المهن.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

مهن الأشخاص المحيطين بك:

يوجد بالاسرة المحيطة بك أصحاب مهن مختلفة، وكل منهم يمتلك مهارات تجعله ناجحا في مهنته،
مثل

١- المزارعون:

مهمتهم: زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها. • من الأدوات المستخدمة: الفأس - المحراث - الجزار .

المهارات المهنية للمزارعين: - يمتلكون خبرة كبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة. - يمتلكون مهارات حل المشكلات التي تواجههم في مهنة الزراعة. - قد يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية مثل التخصص في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية.

٢- الأطباء:

مهمتهم: علاج المرضى والاهتمام بصحة أفراد الأسرة، والناس بصفة عامة، والعمل في المستشفيات والعيادات الخاصة. ومن الأدوات المستخدمة: جهاز قياس ضغط الدم - الترمومتر.

المهارات المهنية للأطباء: - التمتع بمهارات التواصل الممتازة. - تحمل العمل تحت ضغط، وذلك لطبيعة عمل الأطباء، والتي تتطلب ذلك. - الالتزام التام بأخلاقيات العمل. - يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ، ثم يجرون تدريباً إضافياً طوال عامين.

٣- أمناء المكتبات:

مهمتهم: تصنيف وتنظيم الكتب في المكتبة والمواد الأخرى. ومن الأدوات المستخدمة: الأوراق - الأقلام.

المهارات المهنية لأمناء المكتبات:

- يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة. - يمتلكون مهارات تنظيم وفهرسة الكتب. - لديهم القدرة على حل المشكلات التي تواجههم في العمل. - قدرتهم على التواصل مع الآخرين.

٤- الفنانون:

مهمتهم: الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات، والنحت، والصور الفوتوغرافية والموسيقى. و من الأدوات المستخدمة: أدوات الرسم - الآلات الموسيقية : **أهمية الفن:** - يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر. - يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات. - له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.

المهارات المهنية للفنانين:

- يجب أن يتمتعوا بقدر كبير من الموهبة في مجالهم. - يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم. - التحلي بقدر كبير من القيم الجيدة. - يمتلكون مهارات التواصل والإبداع والابتكار.

المقابلة الشخصية: هي محادثة أو حوار بين شخصين يتم فيها طرح مجموعة من الأسئلة التي يتطلب الأجابه عنها والهدف منها تقييم شخص معين أو جمع معلومات عنه. قام أحمد بعمل مقابلة شخصية مع والده الذي يعمل ضابط شرطة، وطرح عليه العديد من الأسئلة

أحمد: سأجري اليوم مقابلة مع والدي، والذي يعمل ضابط شرطة. الأب: أهلا بك يا أحمد. أحمد: ما المهام التي تقوم بها في عملك كل يوم؟ الأب: أقوم بالعديد من المهام، منها حماية المواطنين وممتلكاتهم، القبض على المجرمين، الحفاظ على الأمان، | والالتزام بتطبيق القانون. أحمد: أين تلقيت التدريب على عملك؟ الاب: يدرس الضباط في كلية الشرطة لمدة أربع سنوات، ويحصل خلالها على التدريبات " أحمد: ما الذي تحبه في مهنتك؟ الاب: أحب في مهنة ضابط الشرطة أنه يساعد الأشخاص، ويعمل على نشر الأمن والأمان بين افراد المجتمع أحمد: ما المهارات الشخصية الواجب توافرها في ضابط الشرطة؟ الاب: على ضابط الشرطة أن يتمتع بمهارات القدرة على حل المشكلات، ومهارة التواصل الجيد مع الآخرين، وذلك لأنهم يعملون ضمن فريق.

بعد قراءتك للمقابلة اكتب السيرة الذاتية لوالد أحمد مستخدما ما قرأته:

معلومة: السيرة الذاتية هي تقرير موجز يعرض بعض المعلومات والمؤهلات والخبرات عن شخص معين.

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع العاشر: طرق حل المشكلات الحى

الأهداف ونواتج التعلم: في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد بعض المشكلات التي قد تواجه أفراد الأسرة.

- يعبر عن رأيه ويحترم الآخرين.

- يقترح الحلول ويناقشها باحترام.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

المشكلة: هي موقف ما يمر به الفرد ويحتاج لمواجهة إلى الحل المناسب، وذلك من خلال مراحل التفكير العلمي

خطوات حل المشكلة:

عندما تواجهنا مشكلة معينة، نرغب في إيجاد حل مناسب لها، ولكن كيف نجد الحل الأفضل؟ إليك طريقة بسيطة يمكن لأي شخص أن يجربها.

عدد المشكلة

عند مواجهة مشكلة، نشعر بالقلق والتوتر. كي نتمكن من حل هذه المشكلة علينا انجزمتها إلى أجزاء أصغر وأبسط، مثل مرض أحد أفراد الأسرة، فهذا يجعلك تقوم بدور إضافي في المنزل بجانب الواجبات المدرسية.

فكر في أكثر من طريقة لحل المشكلة :

عليك التفكير في أكثر من طريقة لحل المشكلة فإما أن تؤجل شئون المنزل أو من حل واحد أن تقوم بها بنفسك أو تستعين بأحد الأقارب أو الأصدقاء للمساعدة.

حدد الإيجابيات و السلبيات : لكل حل جوانبه الإيجابية وجوانبه السلبية.

- إذا أجلت شئون المنزل، إيجابياته أنك ستقلل من عملك في الوقت الحالي، أما سلبياته أنك ستزيد أعمال فرد آخر في العائلة.

- إذا أجلت الواجبات المدرسية، إيجابياته يمكنك القيام بشئون المنزل، أما سلبياته أنك سوف تذهب إلى المدرسة دون أداء الواجبات المدرسية.

اختر احد الحلول:

الآن، وقد وجدت عددا من الحلول، وفكرت في إيجابيات وسلبيات كل منها، أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل.
بعض المشكلات والحلول المقترحة:

مي: أريد أن أصبح عالمة عندما أكبر، لكن درجاتي ليست جيدة في مادة العلوم.

- الحل ١ : يجب عليها أن تركز على مادة العلوم في الفصل وفي المنزل.
- الحل ٢ : يجب عليها مشاهدة دروس مادة العلوم على التلفاز لمساعدتها.
- اقتراح : يجب عليها القراءة والاطلاع على كل ما يخص مادة العلوم من أبحاث وتجارب سواء كان في الكتب أو عبر شبكة الإنترنت.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الحادي عشر: المشكلات الأسرية

الأهداف ونواتج التعلم في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأسر في المجتمع.
- يتعاون مع الآخرين ويعطي ملاحظات فعالة للتوصل إلى الحلول.
- يستخدم مهارات التمثيل ليمثل موقفا معينا.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

يمكن للأسر أن تواجه مشكلات بين أفرادها، مثلا عندما يتشاجر أفراد الأسرة فيما بينهم، أو تحدث مشكلات مع أشخاص آخرين: مثل الجيران.

بعض الجيران يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدا حتى وقت متأخر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقي الجيران. اقتراحي لحل المشكلة: يفضل التحدث أولا مع الجيران، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلا للمشكلة

في بعض الأحيان تكون المشكلة خاصة بأفراد آخرين من خارج الأسرة، وأحيانا أخرى تكون المشكلة بين أفراد الأسرة نفسها. اقتراحي لحل المشكلة: يفضل التواصل بين أفراد الأسرة، هذا التواصل له دور كبير في حل المشكلات: لذلك يفضل التعامل بالمودة والمحبة حتى يزيد من القدرة على مواجهة الخلافات والأزمات التي قد تواجهها الأسرة.

بعد مكان المدرسة: السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، فيكون التلاميذ

مجبزين على الاستيقاظ مبكرا حتى يتمكنوا من الذهاب إلى المدرسة ولايتأخرون، ويسبب ذلك لهم قلقا وتوترا. اقتراحي لحل المشكلة: يفضل التحدث مع الوالدين حول الانتقال إلى مدرسة أقرب من المنزل لتوفير الوقت والجهد.

مرض أحد أفراد الأسرة : مرض أحد أفراد الأسرة واحتياجه إلى الاهتمام . والمساعدة الإضافية من الأب

أو الأم: فتزداد المسؤوليات بجانب مسؤولياتهم اليومية تجاه أفراد الأسرة . اقتراحي لحل المشكلة:

تقديم المساعدة من جميع أفراد الأسرة والتعاون في الأعمال المنزلية.

مسرحية عن المشكلات الأسرية

العناصر الأساسية للمسرحية

وتعالج المسرحية قضية أو مشكلة.

تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية

الشخصيات : الأشخاص الموجودون في القصة

الإطار: هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.

الحبكة : لأحداث التي تشكل القصة.

وفي كل قصة صراع، وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حل له، في نهاية القصة. عند تأليف مسرحية يجب مراعاة هذه النقاط:

١- المقدمة:

٢- تسلسل الأحداث:

تعرض الشخصيات، والمكان والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث، والصراع أيضا.

٣- ذروة الأحداث: هو الجزء الرئيس في المسرحية؛ فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء

ع - الحل:

هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية، وفيه يتغير مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية.

شخصيات مصرية مؤثرة

د/ هاني عازر (مهندس مصري مشهور على مستوى العالم):

نشأته: - ولد عام ١٩٤٨ م، في مدينة طنطا. - وانتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية. - سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرجه من الجامعة عام ١٩٧٣.

أهم إنجازاته: - حقق إنجازات مدهشة وضخمة في مجال الهندسة.

فهو متخصص في الهندسة المدنية. - أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم. - شارك في

تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين. - كان كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة

قطارات برلين المركزية، حيث استغرق هذا المشروع عشر سنوات، حتى إن تنفيذ هذا المشروع فرض

تغيير مجرى نهر «سبري» دون إحداث أي تأثير سلبي على تدفق المياه، فقد تم الحفاظ على النظام البيئي الخاص بهذا النهر.

أهم صفاته: - يمتلك مهارات مهنية محددة، حصل عليها بالتعليم والتدريب. - يمتلك العزيمة والدقة في عمله. - يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقي الأفراد. - محب لبلده مصر، وشديد الانتماء لها؛ فعندما حصل على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه إلى وطنه مصر قائلاً: «هذه الجائزة هي تكريم لبلدي وللشعب المصري»..

المحور الثاني

الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الوحدة |

الموضوع الأول : الموارد وإعادة التدوير

أهداف الدرس : وفي نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يشرح معنى الموارد وأنواعها.
- يشرح كيف يمكن لكل من: الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير، في مساعدة كوكب الأرض.
- يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

الموارد: ما تملكه الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها.

تنقسم الموارد إلى: الموارد المادية

الموارد البشرية وهي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة - هي عبارة عما لدى الأفراد من قدرات تساعدها على إنجاز أعمالها دون مشقة مثل:

-المهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لآخر في ضوء الميول والاتجاهات.

- المال والممتلكات المتنوعة من سيارات وعقارات.

- الوقت كأحد الموارد المهمة والذي يمكن للفرد من تحقيق الكثير إذا أحسن الاستفادة منه

- الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية وغيرها مما توفره الدولة من وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد.

اهتمام بكوكب الأرض عن طريق:

- المحافظة على الموارد.

- عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي.
- إعادة التفكير في شراء الأشياء التي لانحتاجها. . إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة. يمكننا أن نعيش حياة مستدامة. وهذا يعني أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض. وهو أمر مفيد لنا. ومن الضروري الحد من الاستخدام وأن تكون إعادة الاستخدام الخيار الأول قبل إعادة التدوير إذا أمكن وذلك لأنها تحد من النفايات والتلوث وتوفر الطاقة والمياه المهمة لصناعة منتجات جديدة.

البيان الإعلامي

هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما .

أهميته "

- الغرض الرئيس من البيان الإعلامي هو جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد. - مثال: عقدت المدرسة اجتماعا مع هيئة التدريس لمناقشة إطلاق برنامج «إعادة التدوير للمخلفات» مثل العلب المعدنية - الصنادق الكرتونية - الأكواب البلاستيكية - الزجاجات البلاستيكية وغيرها من الأشياء القابلة لإعادة التدوير.

الهدف من هذه الحملة نشر الوعي لدى التلاميذ بأهمية إعادة التدوير والعمل على استخدام المخلفات في صنع أشياء جديدة ومفيدة للمدرسة وهذا يعني أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو أمر

مفيد لنا أيضا . بعد قراءتك للبيان الإعلامي السابق أجب عن الأسئلة في المربعات الآتية:

لماذا ستطلق المدرسة برنامجا لإعادة التدوير؟ ما أنواع الأشياء التي ستتم إعادة تدويرها؟

لماذا يعد تنفيذ إعادة التدوير وعيش حياة مستدامة

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الثاني : منتجات جديدة من إعادة التدوير

الأهداف ونواتج التعلم وفي نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يتعرف على المواد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد.
- بصنع آلة موسيقية من خامات البيئة.
- يصف الخطوات والأدوات والمواد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

المواد صديقة البيئة : هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة

تصنع المنتجات الصديقة للبيئة من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها، وأحيانا تصنع أيضا من مواد طبيعية كالخيزران. إن المنتجات الصديقة للبيئة أقل ضررا على البيئة، بما فيها الحياة البرية والبشرية. غالبا ما تصنع ليكون أمد حياتها طويلا، ما يعني تقليص الحاجة إلى شراء بديل عنها.

والتفكير في الأشياء بطريقة مختلفة يساعد على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء، مثل استخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة كأصيص لزراعة

يساعد التفكير والتخيل على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها لأشياء جديدة صديقة للبيئة، وهو ما يعرف باسم التحويل، ولا يتطلب منك صنع شيء جديد تماما مثل استخدام برطمان زجاجي فارغ كمقلمة لأقلام التليوين

بصنع آلة موسيقية الطبلية من خامات البيئة.

الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها في المنزل :

١- العلب المعدنية : ويمكن استخدامها كمنظم للأقلام، أو أدوات للمطبخ، أو كأصيص لزراعة النباتات وذلك عن طريق تنظيف العلبة جيدا، ومن ثم لفها بقطعة قماش، أو الورق الملون، وتزيينها بالطريقة المرغوبة.

الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها في المدرسة

١- إطارات السيارات: وتستخدم في الحقائق لإعطاء منظر جمالي لوضع الزرع فيها مع تلوين الإطارات بالألوان المبهجة.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الثالث : إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

الأهداف ونواتج التعلم : في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يتعرف كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة.
- يزين بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنية شعبية.
- يشارك أفكاره ويحدد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

التفكير الإبداعي: هو النظر لأشياء قديمة بطريقة مختلفة وجديدة. والتفكير الإبداعي هو صانع الفن. وأيضا مهم جدا للحرف اليدوية.

لدى معظم الأفراد أشياء في المنزل لا يستخدمونها من الأقمشة. مثل الملابس أو أشياء من هذا القبيل. ويمكن استخدامها لصنع شيء جديد

قبل أن تأخذ شيئا لتصنع منه شيئا آخر، اطلب الإذن أولا لاستخدامه، حتى وإن كان هذا الشيء خاص بك، اطلب الإذن من أحد والديك.

اختر التصميم يمكنك أن تستوحي أفكارا وتصميمات من التصميم المصرية التقليدية.

فن الخيامية (الأبليك)

وهو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها وكان يستخدم لتزيين جدران الخيام

- يتم وضع التصميم المختار على ورق باترون.

- تتم خياطته على القماش الذي سيتم تطريزه.

- ثم توضع بوردرة خاصة لطبع الرسم على القماش حتى تتم عملية التطريز. وتتم خياطتها مع بعضها البعض بطريقة اللفقة من دون أن يظهر أي شيء من هذه الخيوطات.

إعادة استخدام بقايا القماش: إذا لم يتوفر لديك قماش لإعادة استخدامه، فيمكنك استخدام مواد أخرى مثل الأكياس البلاستيكية التي تقوم

بتقطيعها إلى شرائح صغيرة وإعادة تدويرها. ويمكن من بقايا قماش المفروشات أن نصنع بطانية صغيرة للأطفال الصغار ١

١- نقوم بقص بقايا القماش على شكل مربعات

٢- خيط القطع المقصوفة على شكل قطعة كبيرة من القماش.

٣- بذلك يصبح لدينا بطانية.عصرية لا يوجد منها إلا قطعة واحدة فريدة.

معلومة: يعد القطن من الأقمشة التي يسهل تحويلها إلى ملابس وتسهل إعادة تدويرها.

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الرابع : الحياة المستدامة

الأهداف ونواتج التعلم : في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة.
- يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير
- يصنع غلافًا لسيناريو المشهد المسرحي

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

مسرحية عن الحياة المستدامة : هناك أنواع مختلفة من العروض المسرحية. قد تشمل فنون الأداء الراقص، العزف، والموسيقى، والأوبرا، والتمثيل المسرحي والمسرح الموسيقي. . ففي كل مرة تشارك في مسرحية، أو تشاهد مسرحية في التلفزيون، فأنت تشاهد شخصيات الفنانين أو ممثلين يؤدون أدوارا معينة . .

المؤلف: هو من يكتب نص الأدوار للممثلين في المشاهد أي ما يجب عليهم قوله وفعله. . **المشهد المسرحي:** هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو. .

السيناريو: هو الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور. .

بعض العناصر الواجب وجودها في المشهد المسرحي:

- ١- الأزياء: الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.
- ٢- الإكسسوارات: أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.
- ٣- الديكور: يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

بعض الأفكار التي تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير: -

- الشخصية الرئيسة تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة.
- تريد الشخصية الرئيسة تقديم هدية لأحد والديها، من إعادة استخدام أشياء بالمنزل.

اقرأ ثم تأمل جيدا كيف تم وصف الإطار المكاني والديكور في السيناريو، وكيفية تنظيم

الحوار

الإطار والديكور:

في مطبخ شقة في مدينة القاهرة حاليا، توجد طاولة في الوسط، وباب إلى اليسار يؤدي إلى غرفة أخرى، وثلاجة، وبالقرب من الطاولة سلة مخصصة لرمي النفايات التي سيعاد تدويرها.

• تقف الأم أمام الطاولة، وهي تعد وجبات خفيفة من الخضراوات للضيوف الجالسين في الغرفة الأخرى.

تدخل مي وهي تحمل صينية عليها زجاجات عصير فارغة.

مي: أين أضع هذه الزجاجات يا أمي؟ (تشير الأم بإصبعها إلى سلة إعادة تدوير النفايات.)

الأم: ضعها في سلة إعادة التدوير الجديدة، يا مي.

صنع غلاف لسيناريو المشهد المسرحي

١- تصميم الغلاف بصورة جذابة وهادفة .

٢- ضع عنوانا مناسباً لما يحتويه السيناريو .

٣- ارتباط الصورة بالمحتوى الموجود داخل المشهد

٤- استخدم الواناً جذابة ومتناسقة .

٥- استخدم الغلاف الذي صمّمته لتغليف صفحات السيناريو بواسطة الدباسة والخيوط ووزع السيناريو على الممثلين .

التقويم :

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | الفصل |
| | | | | الحصة |

الموضوع الخامس: ميزانية الأسرة

الأهداف ونواتج التعلم : في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرا على أن:

- يشرح كيف أن التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأسرة.
- يضع ميزانية. - يشرح الطرق الأخرى التي يؤثر فيها المال على الحياة المستدامة.

الوسائل المستخدمة :

خطوات الدرس :

كيف ندخر المال؟

الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة، فهي تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها. ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة، إنفاق المال بحرص.

الميزانية بالأسرة

تتعدد بنود الميزانية بالأسرة، فالميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الادخار لمواجهة الظروف الطارئة وبذلك يتوفر لديك مبلغ من المال متراكم شهريا.

بعض الأفكار التي يمكن أن تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة:

ضع ميزانية: وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر، فالميزانية تساعدك على معرفة فيم أنفقت أموالك والمبلغ المتبقي لديك.

ابدأ بالادخار: ابدأ في ادخار جزء من مصروفك كل شهر حتى ولو كان بسيطا . فمدخراتك ستزداد بسرعة.

أصلح الأشياء لا تستبدلها: انكسار أو تلف بعض لا يعني ان نتخلص منها يمكنك إصلاح العديد منها بنفسك.

تسوق بذكاء: قبل الذهاب إلى التسوق، ضع قائمة بالأشياء التي تريدها، واختر الأشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة، ابحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة نتيجة لكثرة الأنواع.

وبعض الطرق لادخار المال واعتماد نمط حياة مستدامة: زراعة الفواكة والخضروات حدائق المنزل لتقليل نفقات الشراء من السوبرماركت وكذلك إطفاء الأضواء والآلات الكهربائية عند الخروج من المنزل وأيضا أخذ الغذاء المعد في المنزل إلى مكان العمل أو المدرسة بدلا من الشراء ، وصناعة مساحيق التنظيف الخاصة بنا باستخدام مكونات منخفضة الثمن وطبيعية، لتقليل استعمال المواد الكيميائية المضرة وتوفير المال، وكذلك أيضا اختصار الاستحمام لتوفير المياه والتقليل من قيمة فاتورته.

معلومة : الاستهلاك الواعي : مصطلح عام يعني التفكير في كيفية تأثير نمطكم الإنفاقي على البيئة. قد يعني ذلك شراء أشياء أقل لتجنب إهدار الموارد الطبيعية. غالبا ما يجري المستهلكون الواعون أبحاثا حول الشركات التي يشترون منتجاتها للتأكد من أنها تعتمد سياسات تصنيعية مستدامة، ويفضلون شراء كميات قليلة تدوم لوقت أطول. مثل: تخيل أنك بحاجة إلى شراء بعض قطع الثياب الجديدة لقضاء عطلة شتوية. عوضا عن شراء الكثير من الثياب رخيصة الثمن التي لن تدوم على الأرجح حتى السنة القادمة، يشتري المستهلك الواعي بعض القطع متعددة الاستعمالات عالية الجودة والمصنوعة من قماش اختير مصدره بمسئولية. بالتالي، ستمكن من ارتداء هذه الملابس لسنوات متعددة.

أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام :إعادة التدوير

الحد من الاستخدام : هو شراء المواد التي نحتاجها فقط، مثل:

- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة. - الكتابة على وجهي الورقة.
- اختيار منتج ليس مغلقا بكيس بلاستيكي.

إعادة الاستخدام هو استخدام المواد أكثر من مرة، مثل:

- إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تم شراؤها والتي لم تعد تستخدم لتقليل نقل الأمراض. - استخدام الأوشحة القديمة للف الهدايا. - زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة.
- وضع المشتريات في كيس من القماش.

إعادة التدوير: هو تحويل النفايات إلى منتجات جديدة، مثل:

- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.
- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة.

التقويم :