



قائمة المحتويات

موضوع الندوة

م.

ندوة : رأس السنة والهجرة النبوية الشريفة	١
ندوة : أثر البيئة والتلوث على ذكاء ونمو الطفل	٢
ندوة : الأمية	٣
ندوة : عن تدوير النفايات	٤
ندوة : الانترنت	٥
ندوة بعنوان (المولد النبوي الشريف)	٦
ندوة بعنوان : الوحدة الوطنية	٧
ندوة بعنوان : الحفاظ على النيل من التلوث	٨
ندوة بعنوان : ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	٩
ندوة بعنوان : التلوث البيئي	١٠
ندوة بعنوان : بعنوان التنمية المستدامة (المرحلة الثانوية فقط)	١٢
ندوة بعنوان : التنمية البشرية (نشاط صيفي)	١٣
ندوة بعنوان : وقت الفراغ (١)	١٤
ندوة بعنوان : (وقت الفراغ) نشاط صيفي (٢)	١٥
ندوة بعنوان : حقوق الطفل المصري	١٦
ندوة بعنوان : قيمة التعاون	١٧
ندوة بعنوان : يوم الشهيد لجميع المراحل التعليمية	١٨
ندوة بعنوان (سيناء ارض الفيروز) لكل المراحل شهر ابريل	١٩
ندوة بعنوان : (التحرش الجنسي) تناسب المرحلة الثانوية	٢٠
ندوة بعنوان : اتخاذ القرار	٢١
ندوة بعنوان (المرأة نصف المجتمع	٢٢
ندوة بعنوان : التسامح وقبول الآخر سر تقدم الامم	٢٣
ندوة بعنوان (التطرف الفكري وسبل مواجهته	٢٤
ندوة بعنوان : (أطفال الشوارع)	٢٥
ندوة بعنوان : (الحج)	٢٦
ندوة بعنوان : (الشباب صناعة الحاضر وأمل المستقبل)	٢٧
ندوة بعنوان : (ظاهرة التسول)	٢٨
ندوة بعنوان : (احترام الآخرين)	٢٩
ندوة بعنوان : (أطفال الشوارع)	٣٠



قائمة المحتويات

موضوع المحاضرة

م

محاضرة بعنوان { فضل الأم }

١

محاضرة بعنوان { تحبيب الابناء في المدرسة } تناسب المرحلة الابتدائية

٢

محاضرة بعنوان { دور القيم في تشكيل السلوك الانساني } اعدادي والثانوي

٣

محاضرة بعنوان { اهمية القراءة } المرحلة الابتدائية

٤

محاضرة بعنوان { كيف تغير حياتك للافضل }

٥

محاضرة بعنوان { بر الوالدين }

٦

محاضرة بعنوان { الازهاب الإلكترونية } تناسب المرحلة الثانوية

٧

محاضرة بعنوان { أهمية العمل لتقدم الامم }

٨

محاضرة بعنوان { الثقافة الصحية }

٩

محاضرة بعنوان { التسرب التعليمي }

١٠

محاضرة بعنوان { المحافظة علي المرافق العامة للدولة }

١١

محاضرة بعنوان { انواع الهوايات }

١٢

محاضرة بعنوان { يوم اليتيم }

١٣

محاضرة بعنوان { الثقة بالنفس }

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا





ندوة : رأس السنة الهجرية والهجرة النبوية الشريفة

اليوم /
التاريخ /
المكان /
عدد الحضور /

موضوع الندوة : رأس السنة الهجرية والهجرة النبوية الشريفة
المشرفين على الندوة : جماعة أصدقاء المكتبة
عدد الحضور :
مشارك من المعلمين والطلاب

• تقرير (محضر) الندوة

هجرة الرسول تعبر درساً عظيماً مليئاً بالدروس والعبر التي تزيد النفوس إيماناً بالله العظيم ورسوله الكريم ، فلم يأت الأمر بالهجرة إلا بعد أن مكث بمكة سنوات عديدة يدعو إلى الإيمان بالله ولقد أذى الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) أشد الأذى فى سبيل الله ولم يكل أو يمل بل صبر ولم يغضب على قومه ولم يدعو عليهم كما فعل الرسل من قبله ولكنه صبر وكان جزاء الله سبحانه وتعالى لرسوله أن ينصره نصراً عظيماً وكان الله معه لحظة بلحظة وتمثل ذلك عند الهجرة منذ بدايتها .

• كيف بدأت الهجرة ؟

لنتأمل بداية الهجرة لنرى كيف ظهرت حماية الله سبحانه وتعالى لرسوله الكريم حيث أمره بالهجرة بعد ما تعرض له الرسول من أذى وإيذاء من قريش فوجد المشركين دبروا لقتل الرسول وأحاطوا بيته بعشرة من شباب القبائل لكى يقتلوه وينفرك دمه بين القبائل ولكن الله سبحانه وتعالى أعمى أبصارهم وخرج من بينهم وهم لا يرونه ونجى الرسول الكريم من المؤامرة التي دبرت له بفضل نصر الله ورحمته بنبيه الكريم .

• كيف كان الطريق أثناء هجرة الرسول إلى المدينة ؟

إتجه الرسول إلى غار ثور برفقة صديقه أبو بكر الصديق حتى ييأس الكفار من اللحاق به وفى الغار هيا الله سبحانه وتعالى جنود لتساعد الرسول منها العنكبوت الذى نسج خيوطه حول باب الغار وكذلك الحمامة التى بنت عشها ووضعت البيض على باب الغار .

وبعد ثلاث أيام ويأس قريش من العثور على الرسول الكريم خرج وهو وصديقه ليكمل الرحلة ... وفى الطريق لحق بهم سراقة بن مالك وكان كافر ويطمع فى الجائزة التى رصدتها قريش لمن يأتى بمحمد ولكن ظهرت معجزة الرسول ورعاية الله له بأن غاصت أقدام فرس سراقة بن مالك فى الأرض وتساعد منها دخان كالإعصار وعندما فزع سراقة حيث أدرك أن سراً عجيباً وعناية خاصة تحيط بمحمد ومن معه فناداهم " أنا سراقة بن مالك بن حنم انتظرونى أكلمكم فوالله لا يأتكم منى شىء تكرهونه فكتب له سيدنا أبو بكر بناء على طلب الرسول كتاب أمان وهكذا تمت الهجرة فى رعاية وأمان الله سبحانه وتعالى وبدأ

التاريخ العام الهجرى مع هجرة الرسول



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة

ندوة بعنوان : الهجرة النبوية

اليوم : التاريخ :

المكان : مكتبة المدرسة

الزمن : الحصة الخامسة والسادسة - الصف الأول الثانوى -

المحاورين :

١- المحاور الأول : أ / معلم لغة عربية

٢- المحاور الثانى : أ / معلم لغة عربية

إدارة الندوة : أ / أخصائى المكتبة

الوسائل المساعدة فى تنفيذ الندوة : معرض للكتب يخدم موضوع الندوة

عدد الحضور : ٢٠ طالب من الصف الأول الثانوى

الأهداف :

- الإهداء بالرسول صلى الله عليه وسلم (الأب والإنسان)
- الفرار إلى الله والتمسك بدينه فى أى مكان على الأرض ضرورة للحفاظ على الدين .
- سلوك المسلم لابد أن يكون متوازن بين أداء الفرض والتعامل بين الناس .
- ضرورة التعامل مع أهل الأديان الأخرى معاملة حسنة .
- ضرورة إختيار الصديق المخلص الوفى قبل الطريق .

الأفكار الرئيسية :-

- مقدمة عن الرسول صلى الله عليه وسلم .
- العبر والعظات من الهجرة النبوية
- أحداث الهجرة من مكة إلى المدينة .
- إختيار الصديق المخلص الوفى .
- التدبير والحكمة وحسن الإدارة أساس لنجاح أى عمل .
- حقوق الجار
- كيفية التعامل مع الأديان الأخرى

• على هامش الندوة :

- ١- إقامة معرض صغير للكتب .
- ٢- عرض ألبوم صور
- ٣- عرض مجلة حائط وعرضها .
- ٤- عمل بعض المطويات

• المصادر

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائى المكتبة



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبه

ندوة بعنوان (اثر البيئة والتلوث على ذكاء ونمو الطفل) بمناسبة اعياد الطفولة خلال شهر نوفمبر

بدأت الاستاذة / المحاضرة قائلة :

إن قضية التلوث البيئي من أهم قضايا العصر وهي من المشكلات الخطيرة التي تنعكس على صحة الطفل، لذا فمن الأهمية نشر الوعي، وتصحيح مفهوم المجتمع نحو البيئة، وتعزيز السلوك الصحي، والغذاء السليم وعلاقته بنمو معدل الذكاء لدى الطفل، حيث إن كثيرا من الأمراض انتشرت نتيجة تلوث الماء والغذاء والبيئة بالرصاص.

س: ما مدى تأثير التلوث البيئي على الاطفال؟

اجاب الاستاذ / قائلا :

اشارت الابحاث الى أن الأطفال يتعرضون لاستنشاق هواء غير صحي مشبع بمواد وغازات سامة ناتجة عن انبعاثات المصانع وعوادم السيارات، وقد أجريت أبحاث ودراسات على مدى تأثير البيئة على صحة الأطفال، وجاءت النتائج تنذر بأخطار وخيمة إذا لم تتوفر الحلول لبيئة صحية آمنة، مما يوجب ضرورة نشر الوعي البيئي، واحترام تطبيق القوانين ومعاقبة كل من يقوم بتخريب صحة الأطفال والشباب. وقد اشارت الدراسات الي أن التعرض للتلوث البيئي - وخصوصا التعرض للرصاص - له الأثر السلبي البالغ على نمو مخ الجنين قبل الولادة، وأشار إلى أنه من الممكن الوقوف على سبب تفوق الطلاب من أبناء الطبقة الثرية، والتي لا تقطن الأماكن مرتفعة التلوث البيئي، وهبوط مستوى طلاب الطبقة الفقيرة، والتي تقطن الأماكن الأكثر تلوثاً، وهو أن التلوث البيئي له دور في التأثير على مستوى القدرات الذهنية للطلاب.

إن معدن الرصاص من أخطر المعادن نظراً لدخوله جسم الطفل، وهو لا يزال جنين في بطن أمه، مما يؤثر سلبا على مستوى الذكاء، ويؤدي لخلل في وظائف السمع والبصر واللمس، وفقدان ذاكرة، وفشل كلوي، وتلف في الجهاز العصبي والمخ، ونقص الكالسيوم والزنك والحديد والفوسفات وفيتامين ويظهر على صغار الأطفال نقص في معدلات الذكيات أن التلوث البيئي للهواء يؤثر على التغيير الجيني للأطفال؛ مما يجعلهم أكثر عرضة لأمراض السرطان، وصغر حجم الجسد والرأس عند الولادة، وتأخر نمو قدرات الأطفال عند عمر ثلاث سنوات، وقد اكدت الدراسات علي الصلة بين التلوث الهوائي وتأثيره على الأجنة مما يعرضهم لمرض الربو.

س: كيفية مواجهة تأثير البيئة على الاطفال؟

اجابت الاستاذة / قائلا :

- ان المناطق التي تفتقد للوعي الصحي، وسبل التخلص من القمامة والنفايات بعيدا عن التجمعات السكانية، مطالبة ببيئة نظيفة وتفعيل التشريعات القانونية الخاصة بحماية البيئة، ومتابعة الدعم الفني للمشروعات التي سوف تقام على أسس بيئية سليمة.
- نقل المصانع إلى المناطق الصناعية المخصصة لها، وذلك لإتاحة العيش بعيدا عن الملوثات،
- الاهتمام بمناطق العشوائيات التي أصبحت مستودع للفقر والجهل والمرض
- وقف استخدام البنزين الحاوي على الرصاص الذي سبب التلوث بنسبة ٨٠% على البيئة وتأثيره على الفرد والمجتمع، واستخدام البنزين الخالي من الرصاص.

- من الصعب على أي فرد أو مجتمع أن يتمتع بصحة في بيئة ملوثة أو غير صحية، ومن الأهمية توفير كافة السبل لتنقية الماء والهواء والغذاء من مصادر التلوث مع استبدال شبكات المياه والوصلات الرصاصية ببدائل آمنة وعدم استخدام الرصاص في لحام صفائح ومعلبات الطعام واستبدال الدهانات الرصاصية بأخرى مأمونة ومنع إضافة الرصاص لوقود السيارات.

واستطرد الاستاذ / حديثه قائلا :

إن الأبحاث والاختبارات والدراسات لا تزال مستمرة؛ لمعرفة مدى تأثير التلوث البيئي على التحصيل الدراسي، ومعرفة: هل هناك آثار أخرى من الممكن أن تظهر على المدى البعيد أم لا ؟



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

• ندوة بعنوان (الامية) نشاط صيفي

بدا الاستاذ / قائلا

إنّ محو الأمية يعتبر من أهم العناصر والمتطلبات لتنمية المجتمع وتطوره، وهو من الحقوق الأساسية للأفراد بكل فئاتهم العمرية، وأساس عملية التعلّم طوال الحياة ويساعد بشكل كبير على تنمية المجتمع، ويشكّل أداة فعالة في تحسين الحياة من جميع النواحي الاجتماعية والصحية والاقتصادية، وزيادة الدخل.

تعني الأمية عدم معرفة القراءة والكتابة، والشخص الأمي هو الشخص الذي لا يستطيع القراءة والكتابة للجمل القصيرة وفهمها، أو الشخص الذي فات سنّ تعليمه وظل جاهلاً بالقراءة والكتابة.

س : ما أسباب نفسي الأمية ؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

- الظروف السياسية التي تعيق التعليم، وفقر الأسرة الذي لا يسمح لها بسداد تكاليف المدارس ويجبرها على تشغيل أبنائها للمساعدة في مصاريف الأسرة،
- انخفاض مستوى تعليم الأسرة التي لا ترى أهمية للتعليم لذلك تحرم أبنائها منه .
- موت الوالدين واضطرار الأبناء إلى تحمّل مسؤولية الأسرة
- عدم قيام أجهزة الإعلام بدورها في توعية الأميين على ضرورة التحاقهم ببرامج محو الأمية.
- بيئة المدرسة السيئة غير الجذابة للأطفال كالأبنية القديمة، والصفوف المزدحمة، والأجهزة التعليمية غير الملائمة.

س : ما هي آثار الأمية ؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

- الوالدان اللذان يُعانيان من الأمية لا يُقدّران أهمية حصول أبنائهم على قدرٍ وافرٍ من التعلّم، ممّا يُؤدّي إلى احتمالية تركهم للدراسة في مراحل عمرية مبكرة، أو مُعاناتهم لمشاكل عديدة في دراستهم أو سلوكياتهم لعدم وجود الاهتمام الكافي من قِبَل الوالدين
- يُعاني الأشخاص الأميون من ضعف الثقة بأنفسهم، هذا بالإضافة إلى عدم الإيمان بإمكانياتهم وقدراتهم، ممّا يُقلّل من تمثّعهم .
- بالاستقلالية ومن فرص الحصول على حقوقهم الشخصية التي تنص عليها قوانين الدولة، ممّا يُؤدّي إلى ازدياد احتمالية تعرّضهم للخداع بسبب عدم وعيهم واطلاعهم
- التأثير على دخل الفرد، حيث يحصل الأفراد ذوي التعلّم المُتدنّي على فرص عمل أقلّ وأدنى جودة من ذوي التعلّم الجيد، ممّا يجعلهم أكثر عرضةً للفقر.

س : كيفية القضاء على الامية ؟

اجابت الاستاذة / قائلا:

- القضاء على العادات والتقاليد التي تحول دون الحصول على فرص التعلّم المُتاحة.
- يُعتبر الإعلام وسيلة توعية مُهمّة لاطلاع المُجتمع على أهمية التعلّم والمُميزات والفرص المُترتبة عليه .
- إعادة صياغة مناهج لتعليم الكبار تتناسب مع اهتماماتهم.
- توفير حوافز للمُتعلّم.
- العمل على استحداث أنواع أخرى من التعلّم غير النظامي.
- قيام المعلم بأعمال تطوعية كتعليم غير المتعلمين، ومساعدتهم بالتخلص من مشكلاتهم التي تقع بينهم وبين التعلّم.
- فرض التعلّم الإلزامي الذي ينتهي عند التعلّم الأساسي، وعقد دورات تعليمية للأميين وكبار السن.
- تقديم الحوافز المعنوية والمادية للمتحررين من الأمية الصغار والكبار



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

• ندوة عن تدوير النفايات

تناول الاستاذ / مفهوم التلوث البيئي ومتى بدأ وكيف تم مواجهة هذه الظاهرة وطرق معالجتها حينذاك.

وقد سأل الطالب / فصل /

س : ما هي فوائد عملية تدوير القمامة ؟

وقد اجاب الاستاذة / علي السؤال معرفة فوائد التدوير البيئية والاجتماعية والاقتصادية بمزيد من الشرح والتفصيل

ثم توجهت الطالبة / فصل /

بالسؤال التالي : س : ما هي طريقة إعادة التدوير؟

وقد اجاب عليها الاستاذ /

ان للاعادة التدوير طرقاً مختلفة لتشغيل مشاريع إعادة التدوير لتناسب المجتمعات حسب حالتها الاجتماعية والثقافية،

ثم توجه الطالب / فصل / بالسؤال التالي:

س : ما هي أضرار التخلص من النفايات بالطرق التقليدية ؟

وقد اجابت الاستاذة /

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون، تلوث المياه الجوفية تلوث التربة والكثير من الامراض والاضرار التي اصابت الانسان والحيوان

والنبات

وقد أوضح الاستاذ /

المخرجات التي تتم من اعادة تدوير بعض المواد مثل الورق والاعلاف وزيوت التشحيم والواح الالمونيوم ... الخ

وفي نهاية الندوة تم توجيه الشكر للحاضرين من المدرسين والطلاب

تمت الندوة



• ندوة بعنوان (الانترنت)

بدأت الاستاذة / الندوة قائلة:

نتفق جميعا على أن التكنولوجيا الحديثة قد أحدثت تغييرات كبيرة وجذرية في الحياة المعاصرة فبعد أن كان الناس يعانون الصعاب في سبيل إنجاز الأعمال المختلفة ، وبينما كان أداء الأعمال يستغرق وقتاً طويلاً ، جاءت التكنولوجيا لتغير الموازين و تقلب الأمور رأساً على عقب ، و الحقيقة أن لكل شيء سلبيات وإيجابيات، و هذا يتطلب من الإنسان حسن التعامل مع أدوات التكنولوجيا المختلفة ومن هذه التكنولوجيا الانترنت.

.....

س : كيف بدأ الانترنت ؟ أجاب الاستاذ /قائلا:

كانت خدمة الإنترنت محصورة بالجيش الأمريكي الذي استخدمها كوسيلة اتصال سريعة بين وحداته المختلفة ، ثم تطور الأمر ليدخل الإنترنت إلى جميع جوانب الحياة المختلفة ، و ليصبح الوسيلة الأهم و الطريقة الأسرع في الاتصال بين الناس بعضهم البعض ، و في تبادل المعلومات و الصور بإشكالها المختلفة.

.....

س : كيف نستخدم الانترنت استخداما حسنا ؟ وقد اجابت الاستاذة / قائلة:

يجب على الإنسان أن يظن إلى مسألة هامة عند تعامله مع الإنترنت و فكثير من المعلومات تكون خاطئة أو يشوبها عدم الدقة ، و على الإنسان التثبت من المعلومة مع بيان مصدرها و خاصة في بعض المجالات التي قد يكون للخطأ فيها آثار سلبية على الإنسان مثل المعلومات الطبية ، كما ينبغي للإنسان أن يعلم أن كثيراً من المواقع و خاصة الأجنبية منها تحمل أفكار تدعو إلى الانحلال و البعد عن الدين و الإباحية ، و بالتالي على الإنسان المسلم أن يبتعد عن هذا المواقع بما تحمله من أفكار هدامة ، و يحرص على دخول المواقع التي ينتفع منها في دينه و دنياه ، كما ينبغي عليه أن يحرص على أن تكون مشاركته بالمواقع الإجتماعية على قدر كبير من المسؤولية في ظل انتشار العلاقات المحرمة ، كما ينبغي الحذر من الجانب الأمني حيث تتدخل مخابرات بعض الدول في مراقبة بعض صفحات الإنترنت.

.....

س : ماهي فائدة الانترنت ؟ و يجب علي هذا السؤال الاستاذ /قائلا.

• استعمال الإنترنت للدراسة : يمكن استعمال شبكة الإنترنت كمصدر ذو فائدة للطلاب في دراستهم،

• التعلم عبر الإنترنت : يمكن الإنضمام لبعض البرامج الدراسية التي توفرها بعض الجامعات والكليات عبر الإنترنت، كما يمكن الإلتحاق بدورات تدريبية من المنزل .

• البحث عبر الإنترنت : يمكن استخدام الإنترنت لعمل أية أبحاث دراسية. - إنجاز الواجبات والفروض الدراسية : يمكن حل أية واجبات قد يصعب على الطالب القيام بها وذلك من خلال الإنترنت

• البيع عبر الإنترنت : أصبح ممكناً من خلال شبكة الإنترنت كسب المزيد من الأموال من خلال بيع أي شيء عبر هذه الشبكة العالمية، فيمكن التسويق لأي سلعة قد يرغب المرء ببيعها والتأكد من وصول هذا العرض لأكبر قدر من الناس، كما يمكن للشركات الإعلان عن منتجاتها المختلفة وتحديد فئة معينة لاستهدافها من خلال هذا الإعلان عبر الإنترنت.

• العمل من المنزل : حيث يمكن للأشخاص أن يحصلوا على وظيفة يعملون بها من منزلهم، وكما يمكن لأرباب العمل كذلك أن يبحثوا عن أشخاص مناسبين لبعض الوظائف الشاغرة لديهم.

• يملك الإنترنت قدرة كبيرة على تطوير الإبداع لدى الأفراد، من خلال إتاحة الفرصة لكل من لديه موهبة من أن يبرزها، وينميها من خلال الاشتراك في الدورات التعليمية التي قد تكون مجانية في الكثير من الأحيان، أو من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو التي تبث على المواقع المتخصصة، أو ربّما من خلال قراءة المعلومات التي يمكن أن تصقل هذه المهارات وتنميها.

س : ماهي اضرار الانترنت ؟ واجابت الاستاذة /قائلة :

يتيح استخدام الإنترنت بتسريب أنواع مختلفة من الثقافات الغريبة والدخيلة على المجتمع تسبب له الضرر خاصة إذا كان المستخدم ليس له الوعي والثقافة لمعرفة ما يجب أخذه وما يجب تركه من هذه الثقافات.



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة

-دوره في نشر الرذائل وهدم الأخلاق، وذلك عن طريق العديد من المواقع الإباحية، بالإضافة إلى المواقع الخاصة بالتعارف والتواصل ما بين كلا الجنسين.

-التقصير في أداء الواجبات الدينية خاصة الصلاة؛ وذلك لأنّ الجلوس على الإنترنت لأوقات طويلة، تجعل المستخدم ينسى الفروض الواجبة عليه.

-يعمل على إضاعة وهدر الوقت، حيث إنه أصبح يأخذ وقت كبيرة من حياة المستخدم، والغالبية العظمى من مستخدميه يهدرون أوقاتهم عند استخدامهم له في أمور غير مجدية وغير نافعة لهم.

-تعرض المستخدم لحالة من الكسل والخمول، وعدم قدرته على القيام بالنشاطات اليومية الملقاة على عاتقه.

-تعاني الأسرة من تفكك وخراب نتيجة استخدام أفرادها للإنترنت، حيث إنّ أفرادها لا يجلسون سوية ولا يناقشون أمور حياتهم معاً، بل يعيش كل فرد فيها حياته بشكل افتراضي على الإنترنت .

-يهدد أمن البلاد والمجتمع من خلال تجنيد الشباب ضد أمن بلادهم بواسطة الإنترنت، فيلحقون الضرر ببلدانهم عن جهل وسوء علم.

.....

س : ما هي طرق الوقاية من اضرار الانترنت ؟ واجاب الاستاذ /.....قائلا:

-وضع أساليب الأمان والحماية على أجهزة الحاسوب والهواتف المحمولة؛ حتى لا يكون هناك أي اختراق من قبل أي شخص والتجسس على المعلومات الشخصية فيها.

-توعية الأبناء وتعريفهم بالمواقع المفيدة والمواقع الضارة التي بإمكانهم تصفحها وزيارتها.

-تقنين وقت الأبناء وتحديد ساعة معينة وعدم ترك الوقت لهم مفتوحاً لاستخدام الإنترنت ومراقبة كلّ ما يقومون به عليه .

-إعطاء مجال للحديث عن قصص وحوادث حدثت بسبب سوء استخدام الإنترنت .

-مرافقة الأبناء أثناء تصفحهم.



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة.....

ندوة بعنوان (المولد النبوي الشريف)

بإدارة الأستاذ / الندوة قائلاً:

ولد الهدي فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

يصادف يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول من كل عام هجري ذكرى ولادة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، حيث تشرف الكون بمولد سيد الخلق والمرسلين في يوم الاثنين الموافق ١٢ ربيع الأول من عام الفيل، و يأتي شهر ربيع الأول حاملاً في طياته ذكرى طيبة لدى مسلمي العالم، ألا وهي ذكرى مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وبقي هذا التاريخ رمزاً للنور والهداية التي كانت سبباً في نشر الإسلام بعد إرادة الله تعالى. بتوالي الأزمان والقرون أصبح يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم عيداً واحتفالاً رسمياً على المستوى الشعبي والرسمي في الدول والممالك الإسلامية حتى أصبح من ضمن الواجبات والشعائر التي يعز على العامة والخاصة من المسلمين إغفالها أو ترك القيام بها.

وتناولت الأستاذة / خيط الحديث قائلة:

يُسمى مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالمولد النبوي، ولا يمكن تسميته بعيد الميلاد مثلما تُسميه الصحف والإذاعات، حيث يوجد في الإسلام عيدان، وهما: عيد الفطر وعيد الأضحى، ولكن لا بد من الابتهاج بذكرى مولده، والاستبشار بقدومه، والافتداء به واتباع سنته المطهرة صلى الله عليه وسلم

س: كيف كانت بعثة النبي صلى الله عليه وسلم؟ اجابت الأستاذة / قائلة:

بُعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم في سن الأربعين من عمره، وأول من آمن به من النساء زوجته خديجة، ومن الرجال أبو بكر الصديق، ومن الصبيان علي بن أبي طالب، ومكث النبي في مكة مدة ٣ سنوات يدعو الناس إلى الإسلام سراً، ونتج عن دعوته إيمان عدد قليل من الناس، أكثرهم من العبيد، وبعد أن أمر بإبلاغ دعوته جهراً بدأ يلقي الأذى من قريش، ولقي من آمن معه صنوفاً من العذاب والتنكيل، واستمر تعرض المسلمين للأذى حتى هاجروا إلى الحبشة ثم المدينة، ومضت السنين حتى عاد الرسول صلى الله عليه وسلم فاتحاً إلى مكة المكرمة، وذلك في السنة العاشرة من الهجرة، وهكذا أتم الله نصر المسلمين بعد أن كانوا مستضعفين في الأرض، وكانت وفاة نبي الأمة محمد صلى الله عليه وسلم في السنة التالية من عام الفتح، وتوفي النبي عن عمر ٦٣ عاماً، وذلك في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١هـ،

وُلد النبي محمد صلى الله عليه وسلم في عام الفيل في اليوم التاسع من شهر ربيع الأول وهو الأصح، لكن المعروف بين الناس أنه وُلد في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول،

س: من اول من احتفل بالمولد النبوي؟ اجاب الأستاذ / علي السؤال قائلاً:

أول من أدخل الاحتفال بالمولد النبوي على حياة المسلمين هم الفاطميين في زمن الدولة الفاطمية في مصر؛

س: ما مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي بمصر؟ اجابت الأستاذة / قائلة:

امتازت بعض الدول الإسلامية باهتمامها الكبير بهذه المناسبة الشريفة، حيث يتم الإعداد لها قبل يوم العيد بعدة أيام، فتزِين الجوامع والمنابر العلمية خصيصاً لهذا الغرض بالإضافة إلى الشوارع والدور، وتقام المحافل الشعرية المليئة بالمدائح النبوية والقصائد المحمدية، كما يُقرأ القرآن الكريم على مسامع الجموع، ويتخلل هذا اليوم العديد من مظاهر الفرحة، حيث توزع الحلوى ويقدم الطعام للناس وتوزع العيديات على الأطفال، ويقوم الناس بمزاورة بعضهم البعض لنشر جو من المحبة، والسرور، والفرحة، والبهجة بين بعضهم البعض.



• ندوة بعنوان (الوحدة الوطنية) نشاط صيفي

أحداث الندوة

بدأ الأستاذ / الندوة قائلا:

رغم كل المحاولات العديدة لتفرقة وشرذمة المجتمع المصري ، الا ان كل هذه المحاولات ، قد باءت بالفشل ، نظرا لتمسك الكيان الوطني المصري ، وتوحد كل افراد المجتمع تحت راية وطن واحد يجمعنا ، لا فرق بين مسلم ولا مسيحي ، على مر العصور ظلت مصر متماسكة ، منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا ، بل بالعكس زاد الاحتلال القوام الوطني المصري تماسك وتوحد تحت راية الوطن.

ان الوحدة الوطنية تعتبر من اهم مقومات الدولة المتقدمة ، حيث لامجال للصراعات الداخلية ولا الخلاف الذي يدمر عصب الوطن ، حيث تركز الدولة في المشاريع الناجحة التي تعمل على علو شأن ورفعة الوطن.

س : ماهو تعريف الوحدة الوطنية؟ اجابت الاستاذة / قائلة:

تعرف الوحدة الوطنية بأنها تماسك قوام المجتمع الواحد تحت لواء الوطن ، حيث رغم اختلاف الديانات والعادات والتقاليد الاجتماعية ، واختلاف المستويات الاجتماعية ، واختلاف الشمال عن الجنوب ، لا يمكن ان يتم تقسيم المجتمع وتشرذمة ، فتجد ابناء الوطن الواحد رغم اختلافهم الا انهم متحدين ، لا فرق بين مسلم او مسيحي او شمالي او جنوبي ، فتجد كل المجتمع نسيج واحد.

س : ماذا عن تاريخ الوحدة الوطنية في مصر؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

ان وحدة المجتمع المصري عبر العصور والتاريخ هي اهم ما يميز هذا الوطن عن غيره من الاوطان ، ان مصر عظيمة بشعبها الاصيل ، شعبها الذي حافظ دوما على وحدتها وحافظ عليها من اي عدوان غابر ، لقد سالت علي تراب هذا الوطن العظيم دماء المسلم والمسيحي ، من اجل حرية ورفعة وتقدم هذا الوطن.

ان هذا المجتمع المتماسك نبذ حروب التفرقة بين المسلم والمسيحي ، حيث لا يكن المسلم كراهية للاخوه المسيحي ، وعلى مر العصور كانت وحدتنا هي اصل تاريخنا ، وقد تاصلت في هذا الوطن عناصر المحبة والمواطنة عبر العصور.

س : ما تأثير الوحدة الوطنية علي الفرد والجماعة؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

يشعر المواطن المصري بالانتماء والامان والاطمئنان ، في ظل بلد ينعم بالوحدة الوطنية ، وينتشر في المجتمع روح الحرية والتسامح والمساواة في ظل وطن واحد ، ويواجه اعضاء المجتمع الواحد الاعداء واي مواجهه ضد الوطن الواحد للمحافظة على هذا الكيان ، وقد كان شعار مصر دوما والى يومنا هذا ” عاش الهلال مع الصليب. ”

س : ما اهمية الوحدة الوطنية؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

يقف ابناء الوطن الواحد جنبا الى جنب لمواجهه اي عدوان او تطرف ، من شأن ذلك ان يمنح هذا الوطن القوة لمواجهة اي خلل داخل الوطن .

يقتل كذلك التماسك والوحدة الوطنية من المشاكل داخل المجتمع الواحد ، حيث يسود ذلك الوطن المحبة والمودة . يساهم هذا التوحد لقوام الوطن الواحد في النهوض بالوطن ، ويدفع هذا الوطن للتقدم والرفي ، بشعور المواطنين داخل الوطن الواحد بالانتماء والمحبة.

س : كيف لنا ان نحقق الوحدة الوطنية؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

ان الوحدة الوطنية تتحقق بنبذ التطرف والعنف والارهاب ، والتركيز على مصلحة الوطن ، والغاء اي شئ يعطل مصلحة الوطن ومصلحة المواطنين ،

ويجب علينا تربية ابناءنا على حب الاخر وتقبل الاخر الذي هو جزء من نسيج هذا الوطن ، وذلك من تعليم هذا لابناءنا عن طريق المدرسة ايضا ، اننا نحن من نمك وحدة هذا الوطن ونشر روح التسامح وحرية العقيدة ، ونشر ثقافة الحوار وتقبل الاخر.

وفي نهاية الندوة توجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة.....

ندوة بعنوان (الحفاظ علي النيل من التلوث)

بدأ الأستاذ /..... الندوة قائلا:

النيل أطول أنهار الكرة الأرضية ويقع في قارة أفريقيا وينساب إلى جهة الشمال، له راغدين رئيسيين النيل الأبيض والنيل الأزرق ينبع النيل الأبيض في منطقة البحيرات العظمى في وسط أفريقيا، ويجري من شمال تنزانيا إلى بحيرة فيكتوريا، إلى أوغندا ثم جنوب السودان، في حين أن النيل الأزرق يبدأ في بحيرة تانا في أثيوبيا ثم يجري إلى السودان من الجنوب الشرقي ثم يجتمع النهران عند العاصمة السودانية الخرطوم.

س : ماهي المخاطر التي يتعرض لها نهر النيل؟

اجابت الاستاذة /..... قائلة:

المخاطر التي تواجه نهر النيل وبعض هذه المظاهر يتمثل في :

- التلوث المائي، كلما تقدّمت المجتمعات البشرية أكثر كلما تعددت وسائل التلوث أكثر .
- التوسع الأفقي في الزراعة واستصلاح غير المزروع منها.
- القاء المخلفات والحيوانات النافقة في النيل.
- المصانع ايضا تلقي بمخلفاتها في النيل.

س : كيف نحافظ علي النيل؟

اجابت الاستاذة /..... قائلة:

- ① عدم إلقاء المخلفات بجميع أنواعها في مجرى نهر النيل.
- ② تخصيص أماكن للتخلص من المخلفات بجميع أنواعها ووضعها في الحاويات الخاصة بذلك على طول ضفاف نهر النيل.
- ③ رفع الوعي البيئي لدى المواطنين من خلال تنظيم ندوات توعية، لطلاب المدارس والجامعات مما يزيد روح الحفاظ على نهر النيل كشريان للحياة.
- ④ عمل نشرات اعلامية بواسطة الهيئات والجهات المختصة "الرى والزراعة والبيئة"، للتوعية بأهمية الحفاظ على نهر النيل.

⑤ معاينة رادعة وتفعل القوانين لمعاينة الأشخاص والجهات التي تتسبب في تلوث مياه مجرى نهر النيل بأى وسيلة.

⑥ تطوير وسائل الرى لتخفيض نسبة المياه المفقودة.

⑦ البحث عن موارد إضافية للمياه كإقامة السدود في المناطق التي تتساقط فيها الأمطار.

⑧ تقليص مساحات المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من مياه نهر النيل.

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،،،



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة.....

• ندوة بعنوان (ثورة يوليو ١٩٥٢) نشاط صيفي

دخل الانجليز الي مصر عام ١٨٨٢ بعد هزيمة جيش عرابي ونفيه خارج البلاد ، واستمر الاحتلال طيلة ٧٠ عاما ، حتي ظهرت في الجيش حركة سميت بأسم تنظيم الضباط الاحرار.

س : ما هي دوافع ظهور تنظيم الضباط الاحرار؟

اجابت الاستاذة /قائلة:..

بعد حرب ١٩٤٨ و ضياع فلسطين وفضيحة الاسلحة الفاسدة ظهر تنظيم الضباط الاحرار في الجيش المصري بزعامة جمال عبد الناصر و في الثالث و العشرين من يوليو ١٩٥٢ قام التنظيم بانقلاب مسلح نجح في السيطرة على الامور في البلاد و السيطرة على المرافق الحيوية في البلاد و اذيع البيان الاول للثورة بصوت انور السادات وفرض الجيش على الملك التنازل عن العرش لولي عهده الامير احمد فؤاد و مغادرة البلاد في ٢٦ يوليو ١٩٥٢ و شكل مجلس وصاية على العرش ولكن ادارة الامور كانت في يد مجلس قيادة الثورة المشكل من ١٣ ضابط كانوا هم قيادة تنظيم الضباط الاحرار ثم الغيت الملكية و اعلنت الجمهورية في ١٩٥٣

س : ما هي اسباب ثورة يوليو؟ اجاب الاستاذ /قائلا:..

- * استمرار الملك فاروق في تجاهله للأغلبية واعتماده على أحزاب الأقلية .
 - * قيام اضطرابات داخلية وصراع دموي بين الإخوان المسلمين وحكومتى النقراشي و عبد الهادي .
 - * قيام حرب فلسطين وتوريط الملك للبلاد فيها دون استعداد مناسب ثم الهزيمة .
 - * عرضت قضية جلاء القوات البريطانية على هيئة الأمم المتحدة ولم يصدر مجلس الأمن قرارا لصالح مصر .
 - * تقليص حجم وحدات الجيش الوطني بعد فرض الحماية البريطانية على مصر وارسال معظم قواته الى السودان بحجة المساهمة في اخماد ثورة المهدي .
 - * اغلاق المدارس البحرية والحربية
 - * سوء الحالة الاقتصادية في مصر .
 - * الظلم وفقدان العدالة الاجتماعية بين طبقات الشعب وسوء توزيع الملكية وثروات الوطن .
 - * سفاهة حكم الملك فاروق وحاشيته في الانفاق والبذخ على القصر وترك الشعب يعاني.
- ماهي مبادئ الثورة؟ اجابت الاستاذة /قائلة: قامت الثورة على مبادئ ستة وهي :

القضاء على الاقطاع القضاء على الاستعمار

القضاء على سيطرة راس المال بناء حياة ديمقراطية سليمة

بناء جيش وطني اقامة عدالة اجتماعية

س : ما هي نتائج الثورة؟ اجاب الاستاذ /قائلا:

- * تأميم شركة قناة السويس شركة مساهمة مصرية * اجبار الملك علي التنازل عن العرش ورحيله خارج البلد
- * توقيع اتفاقية الجلاء * استقلال البلد والغاء الملكية وقيام الجمهورية
- * استرداد الحرية المفقودة لدي الاستعمار والكرامة الضائعة * وقد ساهمت الثورة بانجازات ثقافية واجتماعية واقتصادية... الخ



ندوة : التلوث البيئي

منذ الثورة الصناعية في أوروبا في القرن الثامن عشر ازدادت الصناعات يوماً بعد يوم، مما أدى إلى زيادة مطردة بكميات النفايات الناتجة من الصناعة. كما أن تزايد أعداد سكان العالم وازدياد الكثافة السكانية في المدن والتطور الصناعي والتكنولوجي الهائل أدى إلى زيادة كمية المواد المستهلكة، والتي أدت بدورها لإنتاج كميات كبيرة من النفايات الصلبة بمختلف أشكالها وأنواعها. وتعددت طرق الحكومات للتخلص من هذه النفايات؛ فمنهم من استخدم عملية الطمر داخل الأرض، ومنهم من استخدم عمليات الحرق، وآخرين استخدموا المكبات المكشوفة للنفايات دون حرقها أو طمرها، ومنهم من وجد في المحيطات والبحار والأنهار مكاناً للنفايات.

كل الطرق السابقة تستنزف الكثير من الموارد الطبيعية والاقتصادية للأرض وتُشكل عبئاً بيئياً كبيراً، ومن هنا برزت الحاجة الماسة إلى إيجاد بدائل لتلك الطرق، فكان الحل الأمثل هي عملية إعادة التدوير للمواد المستهلكة، سواءً كانت بلاستيك، أو زجاج، أو مطاط، أو زيوت، أو أوراق، أو أية مادة أخرى صلبة أو سائلة.

س : ماهي فوائد عملية تدوير القمامة ؟

لعملية إعادة التدوير فوائد بيئية واقتصادية واجتماعية كبيرة جداً، وتعتبر أفضل طريقة على الإطلاق للتخلص من النفايات والحفاظ على سلامة البيئة والإنسان، لذلك، انتهجت كثير من دول العالم المتقدّم سياسات إعادة التدوير للتخلص من النفايات، ومن فوائد عملية إعادة التدوير ما يأتي:

- ١- المحافظة على نظافة البيئة بالدرجة الأولى من أضرار طمر وحرق النفايات أو تركها مكشوفة.
- ٢- التقليل من تلوث مياه البحار والمحيطات والأنهار من رمي النفايات الصلبة فيه، وتهديد الأحياء البحرية، كما تقلل من تلوث المياه الجوفية من عصارة النفايات الناتجة عن طمر النفايات.
- ٣ - المحافظة على نقاء الهواء الجوي من انبعاثات حرق النفايات، والتي تُفرز كميات كبيرة من الغازات السامة وثاني أكسيد الكربون الذي يزيد من مشكلة الاحتباس الحراري.
- ٤ - تقليل الطلب على المواد الخام، وبالتالي استمرارها لفترة زمنية أطول.
- ٥ - تحقيق عوائد اقتصادية وأرباح من المواد الخام المُعاد تصنيعها، وتقليل نسبة البطالة بتوفير فرص عمل بشركات إعادة التدوير للشباب.
- ٦ - توفير الطاقة التي تُستهلك في استخراج المواد الخام ثم تصنيعها، إذ إنّ عملية التدوير هي نصف عملية تصنيعية فتستهلك الطاقة بشكل أقل.
- ٧- تحقيق مبدأ التنمية المُستدامة من أجل المحافظة على البيئة، وتقليل استهلاك المواد الخام من أجل الأجيال القادمة.
- ٨ - تقليل الأمراض وتكاثر الميكروبات في التجمعات السكانية نتيجة لفصل النفايات العضوية واستخدامها كسماد مُفيد للأرض.

٩ - توفير المبالغ المالية التي كان يتم صرفها على مكبات النفايات وعمليات الطمر.

١٠ - تقليل عمليات قطع الأشجار واستنزاف الغابات عن طريق إعادة تصنيع الأخشاب واستخدامها مرة أخرى.



س : ماهي طريقة إعادة التدوير؟

تتخذ دول العالم طرقاً مختلفة لتشغيل مشاريع إعادة التدوير لتناسب المجتمعات حسب حالتها الاجتماعية والثقافية، وتبدأ عملية إعادة التدوير بتصنيف المخلفات إلى عدة أصناف: الخشبية، والزجاجية، والبلاستيكية، والورقية، والعضوية، الإلكترونية، داخل المنازل وفي بعض الدول داخل المكبات الكبرى، ثم تأتي شركات متخصصة لإعادة تدوير أحد الأنواع السابقة وتأخذها للشركة المتخصصة في إعادة تدوير هذا النوع، تقوم المصانع بإعادة هذا النوع لمادته الخام، والاستفادة منه ببيعه للشركات والمصانع الأخرى. وتعتبر اليابان من الدول الرائدة في عملية إعادة التدوير، حيث تنتشر ثقافة إعادة التدوير فيها بين جميع فئات الشعب الياباني، وتبدأ عمليات تصنيف النفايات من المنازل والمدارس والمؤسسات الحكومية المختلفة، وثم إرسالها لشركات استثمارية تُعيد تصنيعها لمادتها الخام، ثم تحقيق أرباح لتلك الشركات، وتخليص المواطنين من الضرائب المدفوعة على النفايات.

س : ماهي أضرار التخلص من النفايات بالطرق التقليدية ؟

لم يتم اللجوء لعملية إعادة تدوير النفايات إلا بعد حدوث أضرار كبيرة من عمليات التخلص من النفايات بطرق الطمر والحرق وتلوث المصادر المائية بشكل كامل. ومن هذه المخاطر والمشاكل التي تسببها عمليات كَبّ النفايات التقليدية ما يأتي:

- 1- زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون، الأمر الذي يُشكل السبب الرئيس لارتفاع درجة حرارة الأرض، وذوبان الثلوج، وتعرض الأرض للفيضانات.
- 2- تلوث المياه الجوفية نتيجة تسلل عصارة النفايات المظورة إلى باطن الأرض.
- 3- انتشار الأمراض السرطانية والميكروبية بسبب وضع مكبات النفايات بالقرب من المناطق السكنية كما وتتسبب عمليات حرق النفايات بالكثير من الأمراض التنفسية.
- 4- تلوث مصادر المياه السطحية نتيجة إلقاء النفايات داخل المسطحات المائية، كما حدث في نهر الزرقاء في الأردن، والنهر الأصفر في الصين.
- 5- تلوث التربة والتسبب بموت النباتات والحيوانات في مناطق الطمر.
- 6- زيادة أعداد الحيوانات القارضة كالفئران والحشرات، مما يُسبب اختلالاً بيئياً.

أمثلة لعملية إعادة التدوير

تنافست الجهات الحكومية وغير الحكومية في كل دول العالم على الاستفادة من نفاياتها بشكل سليم وذو جدوى اقتصادية عالية بعدة وسائل منها:

- 1- إعادة تدوير المواد المطاطية وخلطها مع إسفلت الشوارع.
- 2- تدوير الألمنيوم الذي يُصنع به علب المشروبات الغازية، والمعلبات، واستخدامه في صناعة ألواح الألمنيوم.
- 3- جمع الزيت الناتج عن عمليات القلي المتكرر في المنازل والمطاعم وإعادة تدويرها واستخدامها كزيوت للتشحيم.
- 4- جمع الورق من الدفاتر والكتب التالفة وإعادة تدويرها لصنع الأكياس الورقية وغيرها.
- 5- جمع بقايا الطعام والغذاء التالف والمتعفن والمنتهي الصلاحية وإعادة تدويره ليُصنع منه الأعلاف والأسمدة العضوية.
- 6- جمع الحيوانات النافقة من القمامة للإستفادة من دهنها.

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،



محاضرة بعنوان (فضل الأم)

- الأم هي أعظم مخلوق على سطح الأرض، فهي نبع الحنان والحب والعطاء والكرم، تُعطي الجميع دون أن تنتظر أي مقابل، وهي الأمن والأمان، لذا أعطى الله سبحانه وتعالى الأم مكانة عظيمة وأمر بطاعتها والإحسان إليها وبرها، إذ قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

- للأم فضل كبير للأسرة خاصة والمجتمع كافة، فهي التي تبني وتنشأ أجيالاً تبني المجتمع وتُساعد على عمارته، وهي التي تعطي أطفالها اللبنة الأولى في كيفية الاستمرار في الحياة، بالإضافة إلى مكانتها العظيمة في الإسلام فالجنة تحت أقدام الأمهات.

- خص الله سبحانه وتعالى الأم عن الأب لما تتعرض له من آلام وصعوبات خلال فترة الحمل والولادة، وهي التي تحتضن أبنائها في صغرهم وتعني بهم وتعلمهم حتى يستطيعوا الاعتماد على أنفسهم، والأم هي مربية الأجيال وهي المنشئة والقودة، ولفضلها العظيم أشار إلى ذلك الرسول عليه السلام إذ جاء رجل إليه فقال: (يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: ثم أمك. قال: ثم من؟ قال: ثم أمك. قال: ثم من؟ قال: ثم أبوك) [صحيح]، وبذلك أعطاهم حق الأولوية في البر والإحسان والطاعة والمعروف.

أهمية الأم في الأسرة:

- تنشئة الأبناء التنشئة السليمة والصحيحة، فهي التي تتولى أمور التربية في المنزل، وهي التي تُربي أبنائها على الخير والأخلاق الحسنة وتعلمهم أمور الدين، ولا بد لها أن تكون قدوة حسنة لأبنائها فتحافظ على صلاتها وسائر العبادات الأخرى، وتتحدى بأحسن الأخلاق وتبتعد عن السيئة منها؛ وذلك لأن الأطفال غالباً ما يقلدون أمهاتهم خصوصاً البنات فهن أمهات المستقبل لذلك يجب الاهتمام بتربيتهم وتعليمهم، فالأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق، فهي التي تربي وتنشئ الأجيال القادمة، وبالتالي تُساعد على بناء مجتمع سليم ومتربط بسواعد أبنائه. رعاية أبنائها من النواحي الصحية، فهي تسهر على راحتهم، وإذا مرض أحدهم تسهر بجانبه طوال الليل وتهتم به وتقدم له الأدوية وتتابع وضعه الصحي حتى يشفى ويعود سليماً ومعافى. استقبال أبنائها عند عودتهم من المدارس والجامعات بكل الحب والشوق. مساعدة أبنائها بالدراسة للوصول إلى أعلى المراتب من النجاح والتفوق، فتفرح لنجاحهم وتفوقهم، ومساندتهم في كل المواقف. الاهتمام بتغذية الأبناء والزوج بتحضير الوجبات الغذائية التي يحبونها وتصنع لهم الحلويات والوصفات اللذيذة.

- حقوق الأم من حقوق الأم على أبنائها أن تحظى باحترامهم وتقديرهم لها، وذلك من خلال التعامل معها بكل حب ولين ولطف، وتوفير جميع الاحتياجات والمتطلبات الخاصة بها، وتجنب القسوة في التعامل معها أو مقاطعتها، وطاعتها في غير المعصية لله تعالى، لقوله تعالى في كتابه العزيز: "ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير."

س : ماواجبنا نحو الام ؟

س : هل للاب نفس القدر مثل الام ؟



ندوة بعنوان التنمية المستدامة (المرحلة الثانوية فقط)

: بدأ الاستاذ :قائلاً

التنمية هي زيادة الإنتاج وتطوير مهارات الإنسان للمساهمة في زيادة هذا الإنتاج، وقبل الحديث عن التنمية لا بد من التعريف بالإنتاج وعناصره فالإنتاج هو تكوين سلعة قد تكون صناعية أو زراعية معتمدة على عدة عناصر وهي : مواد أولية طاقة إدارة نلاحظ أنّ هذه العناصر ترتبط بالإنسان والبيئة لذلك من الواجب المحافظة على البيئة بمكوناتها الحية وغير الحية من إنسان وحيوان ونبات وهواء وجماد وأن يتم استغلال الموارد الطبيعية بطرق لا تؤدي إلى استنزافها التنمية المستدامة التنمية المستدامة هو مصطلح اقتصادي اجتماعي يعني تطوير وسائل الإنتاج بطرق لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية لضمان استمرار الإنتاج للأجيال القادمة (تلبية احتياجات الجيل الحالي دون إهدار حقوق الأجيال القادمة). البيئة بمكوناتها تشمل الإنسان والنبات والحيوان والجماد والهواء بما فيها مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة نعلم أن كثيراً من هذه الموارد هي موارد غير متجددة بمعنى أنها تتناقص وخاصة بموضوع الطاقة الذي يتضاعف الحاجة إليها كل يوم بسبب زيادة الطلب على الطاقة والمواد الأولية، وتقدم الصناعة أدى إلى تلوث الهواء مما أحدث خللاً كبيراً بتجانس نسب الغازات في الغلاف الجوي وأصبحت الكرة الأرضية مهددة بارتفاع حرارتها مما يؤدي إلى ذوبان الثلوج في القطبين وبالتالي ارتفاع منسوب البحار . والذي يهدد بغمر مساحات واسعة من الأرض لهذه الأسباب تنبّهت الدول الصناعية الكبرى إلى أهمية المحافظة على البيئة بما فيه الغلاف الجوي بسبب تعدد مصادر التلوث التي تؤدي إلى الإضرار بالبيئة وعمدت إلى إقرار قوانين ملزمة للدول بالحد من عمليات التلوث ونشر مبدأ التنمية المستدامة وذلك بقمة الأرض التي عقدت عام ١٩٩٢

س : كيفية المحافظة علي البيئة؟

: اجابت الاستاذة :قائلة

تشجيع المشاريع الملائمة لكل منطقة حسب ظروفها البيئية
تشجيع المبادرات الفردية والمجتمعية لإقامة المشاريع التي تلائمهم
تطوير مهارات المجتمعات الفقيرة لرفع مستوى حياتهم
خلق مصلحة مشتركة ما بين الإنسان والبيئة بحيث ترتبط البيئة بارتفاع مستوى حياته
العمل على زيادة الوعي حول الطاقة المتجددة كطاقة الرياح وطاقة الشمس وطاقة الرياح وغيرها من أجل التقليل من الاعتماد على مصادر الطاقة مثل البترول

س : ماهي ابعاد التنمية المستدامة؟ اجاب الاستاذ :قائلاً

البعد البيئي: ويتمثل ذلك بضرورة ترشيد استهلاك الموارد الناضبة؛ أي الحفاظ على الأصول الطبيعية والاهتمام بها قدر الإمكان؛ سعياً لتوفير مستقبل بيئي آمن، بالإضافة إلى مراعاة القدرات المحدودة للبيئة على استيعاب النفايات
البعد الاقتصادي: تُركز التنمية المستدامة على الناحية الاقتصادية في البلدان الغنية؛ سعياً إلى تخفيض مستويات الاستهلاك في الطاقة والموارد الطبيعية، وخاصة فيما يتعلق بالنفط والغاز والفحم وغيرها
البعد الاجتماعي: يُعدّ البعد الاجتماعي بُعداً في غاية الأهمية بالنسبة إلى التنمية المستدامة؛ حيث إنّ البشرية محط اهتمام كبير إذ تتطلع التنمية إلى تحسين مستويات الرعاية الصحية والتعليمية
البعد التكنولوجي: يعدّ البعد التكنولوجي هدفاً تسعى التنمية المستدامة إلى تحقيقه بسرعة فائقة؛ لمواكبة المجتمعات الصناعية، وليصبح المجتمع ذا تكنولوجيا متقدمة، وله قدرة على الحد من تلوث البيئة بكل كفاءة وقدرة عالية

س : ماهي معوقات التنمية المستدامة؟

اجابت الاستاذة :قائلة

تكذس الديون والفقر: حيث تستنزف الديون التي تتكبدها الدول أكثر من نصف الدخل القومي لها، مما يتسبب بالفقر للشعوب -
انعدام عصري الأمن والأمان: تُعدّ الحروب الداخلية مع -

غياب الأمن أمراً مُستنزفاً للأموال في الدول التي تعاني من سباق التسلح والحروب الداخلية

- تدني مستويات الإمكانيات التقنية والخبرات الفنية وتراجعها: نظراً لتوجّه العقول المفكّرة في الدول إلى الهجرة إلى الدول المتقدمة، ويعود الأمر بالسلب على خطط التنمية
- سوء الأوضاع الاقتصادية وتفشي البطالة بين فئات المجتمع: إذ يساهم ذلك في إضعاف التنمية الاقتصادية. الانفجار السكاني: حيث - يتسبب النمو السكاني الكبير بارهاق التنمية الاقتصادية والاجتماعية



(ندوة : بعنوان التنمية البشرية (نشاط صيفي)

بدأ الاستاذ /الندوة قائلا

التنمية هي عنصر أساسي للاستقرار والتطور الإنساني والاجتماعي، وهي عملية تطور شامل أو جزئي مستمر وتتخذ أشكالاً مختلفة تهدف إلى الرقي بالوضع الإنساني إلى الرفاهية والاستقرار والتطور بما يتوافق مع احتياجاته وإمكاناته الاقتصادية والاجتماعية والفكرية، وتعتبر وسيلة الإنسان وغايته

س : ماهو مفهوم التنمية البشرية ؟

التنمية البشرية هي عملية زيادة الخيارات المتوفرة للأفراد، وتشمل ثلاثة خيارات رئيسية، وهي توفير حياة صحية وبعيدة عن الأمراض، وزيادة انتشار المعرفة، وتوفير الموارد التي تساهم في وصول الأفراد إلى مستوى حياتي لائق ويمكن قياس مقدار التنمية البشرية في شعب من الشعوب من خلال دراسة معدل الإنجازات في مجالات الصحة والدخل والإنتاج

س : كيف بدأت فكرة التنمية البشرية ؟ اجابت الاستاذة / على هذا السؤال قائلة:

بدأت مفاهيم التنمية البشرية تظهر في الفترة الواقعة بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة، خصوصاً بعد خروج البلدان المشاركة في هذه الحرب، وهي في حالة من الصدمة نتيجة للدمار البشري الهائل، بالإضافة إلى الخسائر الاقتصادية العظيمة، حيث بدأت هذه الدول في تطوير مواضيع التنمية الاقتصادية وواكب هذا التطوير نشأة التنمية البشرية بهدف تحقيق سرعة خروج الدول من النفق المظلم والحرب المدمرة، وقد شملت هذه التنمية أيضاً المجالات الإدارية، والسياسية، والتعليمية، والثقافية، بحيث يكون الإنسان هو القاسم المشترك الأكبر بين كل هذه المجالات.

س : ما هي أهداف التنمية البشرية ؟ اجاب الاستاذ /قائلا

توفير الوسائل التي تُسهّل حصول جميع الناس الذين يعيشون في مجتمع واحد على التعليم السعي إلى الحد من انتشار الجهل والامية بين الأفراد
المساعدة على ظهور فرص العمل للمساهمة في الحد من ظاهرة البطالة
السعي إلى تطوير مستويات الرعاية الصحية، وتحديدًا المتعلقة بالأطفال الذين تقل أعمارهم عن خمسة عشر عاماً
المشاركة في بناء المساكن المناسبة للأفراد من أصحاب الدخل المحدود. المساهمة في الحد من انتشار الجوع، والسعي إلى زيادة معدلات التغذية بين الناس
القضاء على الفقر. السعي إلى رفع دخول الناس؛ لتحسين مستوى معيشتهم
توفير جميع حاجات الأفراد. توفير الحريات؛ سواء في الاقتصاد، أو السياسة

س : ماهي معوقات التنمية البشرية ؟ اجابت الاستاذة / قائلة:

* **المشكلات السياسية:** هي الأساس لجميع مشكلات التنمية البشرية، وتنتج عنها حصارات اقتصادية وحروب متنوعة.
المشكلات الاقتصادية: هي مشكلات تؤدي إلى تدهور الحالة الاقتصادية؛ بسبب تراجع الحالة السياسية، وتؤثر في البنى التحتية للأمم والدول.
* **المشكلات الصحية:** هي مجموعة من مشكلات تؤثر سلبياً في حياة الأفراد، وتنتج عن تدهور الحالة الاقتصادية، مثل سوء التغذية الناتجة عن حالة الفقر، وانتشار العديد من الأمراض والأوبئة.
* **المشكلات التعليمية:** هي غياب استقرار التعليم الناجح في الأمم والدول
* **المشكلات الثقافية والاجتماعية:** هي مجموعة المشكلات النهائية الناتجة عن جميع المعوقات السابقة؛ حيث تظهر في المجتمعات جماعات سكانية متعصبة وجاهلة.

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،



ندوة : وقت الفراغ

التاريخ : / /

اليوم :

المكان :

القائمون على الندوة :

١-
٢-
٣-

وقائع الندوة :

يُعرف وقت الفراغ على أنه الوقت الحر الذي يسمح للإنسان بالتصرف كيفما يشاء وبحسب رغباته، وذلك بعد القيام بالأعمال الضرورية والأساسية في حياته، وقضاء الواجبات، وقضاء الوقت الضروري والمهم لإشباع وتلبية حاجاته الرئيسية، ويمكن أيضاً تعريفه بأنه الوقت الذي يقضيه الشخص في ممارسة الأنشطة التي تقع خارج محيط عمله الوظيفي والرسمي الذي يعتمد في حياته عليه، وممارسة هذه الأنشطة تكون دائماً اختيارية، ونابعة من إرادة الشخص الحرة، كما تكون متناسبة مع أحواله الاجتماعية والمعيشية ومع مواقفه، وقيمه، وأذواقه، وفننه العمرية.

أهمية وقت الفراغ

- المساهمة في إنجاز أهداف الإنسان، وطموحاته، إضافة لتحقيق أحلامه، ويكون ذلك في حال تم استغلال وقت الفراغ بكفاءة عالية وبفاعلية تامة.
- تقوية الروابط والعلاقات الاجتماعية بين الأفراد، ويكون ذلك بقضاء وقت الفراغ مع الأصدقاء والعائلة سواء بالسفر أم الرحلات أم الجلسات العائلية.
- منح الشخص شعوراً بالسعادة والراحة بعيداً عن ضغوطات الحياة والعمل.
- المساهمة في تطوير الذات والرفي بها.
- تحسين دخل الفرد، وتطوير إنتاجيته عن طريق السرعة في إنجاز وأداء الأعمال.

كيفية استثمار أوقات الفراغ

- ✓ الكتابة والمطالعة، فذلك يزيد معارف الإنسان اللغوية ورصيد معارفه عامة، كما يساهم في تعرفه على العديد من الثقافات، إضافة إلى تزويده بالكثير من المعلومات المهمة والقيمة التي قد يحتاجها في المستقبل.
- ✓ فهم القدرات الشخصية، ومحاولة فهم البيئة المحيطة بالإنسان سواء كانت أشخاص أو أفعال أو أشياء.



- ✓ تحليل وتفسير الأحداث المحيطة بالإنسان بطريقة واقعية ومنطقية سواء كانت ظواهر اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية.
- ✓ محاولة إيجاد أساليب وطرق للتعامل مع الأشخاص الآخرين، واختيار الكلمات والأحاديث المناسبة عند الحوار معهم.
- ✓ تعزيز الجانب الديني والثقافي.
- ✓ تعزيز الثقة بالنفس.
- ✓ استغلال الإنسان العلوم والمعلومات والمعارف التي قد اكتسبها من أجل خدمة الناس والدين والمجتمع

• اقتراحات لإستغلال وقت الفراغ

- (١) ممارسة الرياضة يومياً وبصورة منتظمة.
- (٢) حضور الدروس الدينية في الجوامع والمساجد، أو الندوات في المراكز الثقافية.
- (٣) زيارة المكتبة لقراءة الكتب والروايات والقصص.
- (٤) مشاهدة فيديوهات تتناول مجالات متنوعة كالتصوير والطبخ.
- (٥) ممارسة التصوير الفوتوغرافي.
- (٦) الذهاب في نزهة إلى حديقة مجاورة للمنزل.
- (٧) المشي والتجول في مناطق لم تزرها وتشاهدها من قبل داخل مدينتك.
- (٨) التسجيل والاشتراك في نادٍ أو مركز لتعلم لغات العالم، والتعرف على أساسيات قواعدها، فذلك يساهم في إكسابك لغة جديدة، كما يجعلك مطلعاً على ثقافات مختلفة حول العالم.

• أضرار وقت الفراغ غير المستغل

- الإصابة بالعديد من الاضطرابات والأمراض النفسية مثل: الاكتئاب والإحباط، ويكون ذلك في حال استمر وقت الفراغ لفترات زمنية طويلة.
- التفكير بالعديد من الأمور السلبية، حيث يلجأ الكثير من الشباب إلى القيام بأعمال سلبية وسيئة للقضاء على وقت الفراغ، والتي تتمثل في: التسكع في الشوارع، ومرافقة أصحاب السوء.
- إكساب الشخص العديد من العادات السيئة مثل: شرب الكحول، والتدخين.
- المساهمة في خلق جو من الاضطرابات والمشاحنات بين الأفراد سواء على نطاق الجيران أم العائلة.

س: هل ممارسة الرياضة أو قراءة الكتب وسيلة لقضاء وقت الفراغ ؟

س : كيف يمكن إستغلال وقت الفراغ ؟

س : هل وقت الفراغ له أضرار ؟

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،

مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبه

ندوة بعنوان (وقت الفراغ) نشاط صيف (٢)

بدأ الاستاذ /.....الندوة قائلا :.

من أكبر المشكلات التي يعاني منها الشباب في عصرنا هي " وقت الفراغ " , وانها مشكلة عند الاطفال والمراهقين والشباب وحتى كبار السن , فوقت الفراغ عند بعض الاشخاص نعمة لانه يعرف كيف يقضيه ولكن عند البعض الاخر فهو نعمة لانه لا يعرف كيف يقضيه وكيف يتخلص منه

س : ما المقصود بوقت الفراغ ؟ اجاب الاستاذ..... /

هو تلك الاوقات التي لا يجد الانسان شيء يفعله ولا يمارس اي من النشاطات العلمية أو الادبية أو الثقافية والفنية أو الترويحية , والانسان بطبيعته لا يستطيع العيش دون أن يتفاعل مع المحيط الخارجي الذي حوله , فانه بحاجة لهذا التفاعل لاكتساب المعرفة أو للتسلية والترفيه , ووقت الفراغ يمكن أن يستغل بطريقة ايجابية أو سلبية حسب طبيعة الشغل وما يشغل نفسه

س : هل لوقت الفراغ اضرار؟ اجاب الاستاذ..... /

-فهو يدفع الشباب الى اللهو والعبث ويدفعهم الى سوء المرافقة , وقد يؤثر عليهم ذلك بجعلهم يتميزون باللامبالاة والاهمال , ومن ثم للانحراف والضياع . - ووقت الفراغ أيضاً يدفع الشباب الى فعل أو التورط في الجرائم , كما يقول المثل الانجليزي : " الشيطان يجد عملاً للأيدي العاطلة لكي تعمل " . - عدم استغلال وقت الفراغ بالاشياء النافعة يؤدي الى تأخر نضج الشباب جسماً وعقلياً ونفسياً
ومن أهم أضرار وقت الفراغ هي الدخول في حالات الاكتئاب والامراض النفسية والتي قد تعطل سير حياة الكثير من الشباب.

س : كيف اقضي وقت الفراغ ؟

-طلب العلم , والعلم لا يتوقف وعند الانتهاء من مرحلة من مراحل التعليم يحبذ الانتقال الى المرحلة التي تليها . - تعلم بعض المعارف التي يحتاجها الشباب مثل الحاسوب ومهارات القراءة والكتابة ومهارات البحث .
-الاشتراك في الرحلات العلمية والاستكشافية والسياحية.
-الاشتراك في الاعمال التطوعية وخدمة المجتمع .
-ومن أهم الاشياء التي تقضي على وقت الفراغ هو " دور الاهل " في تنمية قدرات اولادهم ودلهم على الطريقة الصحيحة لقضاء وقت الفراغ , ويستطيع الاهل الاعلاء بدوافع اولادهم وغرائزهم. قال الرسول صلى الله عليه وسلم :
" نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ "

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

التاريخ : / /

اليوم :

المكان :

موضوع الندوة : حقوق الطفل المصري

المشرفين على الندوة : جماعة أصدقاء المكتبة

عدد الحضور : ١٥ مشارك من المعلمين والطلاب

وقائع الندوة :

تعتبر مصر من أوائل الدول التي نادت بحقوق الطفل ووضع القوانين لحماية الأطفال ضد أى مخاطر يتعرضون لها ، كما أن جميع المنظمات والهيئات وضعت القوانين من أجل حماية الأطفال

وسأل تلميذ : ولماذا وضعت تلك القوانين لحماية الأطفال ؟

وكانت الإجابة كما نعلم جميعاً أن الأطفال هم سلاح الأمة ورجال الغد الذى تُبنى بسواعدهم الأمم لذلك تولى الدولة الكثير من إهتمامها ووضعت القوانين من أجل حماية الأطفال

وسأل تلميذ آخر : ما هي القوانين التي وضعتها الدول لحماية الأطفال ؟

وأجاب الأستاذ أن الله سبحانه وتعالى قد وضع وشرع قوانين فى الشريعة لحماية الأطفال

ولضمان الحياة الكريمة لهم فأوصى الأب أن يُحسن إختيار أم أولاده ، وكذلك يُحسن إختيار أسمائهم ويتعهد هو بالرعاية والإهتمام والتعليم ، وإذا عُومل الطفل بالحب والإهتمام أحب وطنه وأسرته .

وكذلك وضعت الدولة القوانين وأصدر الرئيس مبارك ميثاق رعاية الطفولة الذى نص على أن التعليم إجبارى حتى نهاية التعليم الأساسى ، وممنوع عمالة الأطفال فى الأعمال الشاقة .

وهناك الكثير والكثير من القوانين التي تكفل للأطفال الحماية وارعاية والأمن والأمان ومنها الحق فى الحب والحنان والرعاية والمسكن والغذاء والعناية الصحية والتعليم واللعب والحركة والكلام والصدقة .

• **على هامش الندوة :**

- ١- إقامة معرض صغير للمكتب .
- ٢- عرض ألبوم صور
- ٣- عرض مجلة حائط وعرضها .
- ٤- عمل بعض المطويات

• **المصادر**

-

-

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائى المكتبة



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة

• ندوة : قيمة التعاون

التاريخ : / /

اليوم :

المكان :

موضوع الندوة : قيمة التعاون

المشرفين على الندوة : جماعة أصدقاء المكتبة

عدد الحضور : ١٥ مشارك من المعلمين والطلاب

وقائع الندوة :

• يبدأ الاستاذ / الندوة قائلا

يُعرف التعاون حسب علم الاجتماع بأنه آلية متميزة يتشارك بها عدد من الأفراد من أجل الحصول على نتيجة مشتركة وفعالة وإيجابية وهذا التعاون يشمل جميع مجالات الحياة؛ حيث يجب التعاون سياسياً واقتصادياً وثقافياً وعلمياً وعملياً، فذلك يزيد من قوة المجتمع ويجعله في قمة عالية من الأخلاق. منذ القدم كانت هناك الكثير من أقاويل الحكماء التي تحث على التعاون؛ فقال وايت آيزنهاور: "يمكن للقوة فقط أن تتعاون، أما الضعف فلا يسعه إلا أن يتوسل"،
أما دينياً فقد حث الرسول محمد صلى الله عليه وسلم على التعاون بين المسلمين، وذكر ذلك في الكثير من أحاديثه النبوية.

ينقسم التعاون لنوعين:

الأول: التعاون المباشر والذي يتم بين الأفراد وجهاً لوجه،

أما الثاني : فهو التعاون غير المباشر والذي يتم عبر تقديم المنتجات والأدوات المختلفة لأفراد المجتمع.

أهمية التعاون في المجتمع تكمن أهمية التعاون في المجتمع من خلال ما يلي:

- [١] ظهور أفراد يحملون صفات أخلاقية عالية؛ فالتعاون سبيلٌ لمحبة كل فرد للفرد الآخر، وتقديم له جميع السبل الممكنة لمساعدته؛ فذلك يقوي المجتمع ويجعله ذا هيبه أمام أعدائه فيخافون من قوة أفرادهم ولا يطمعون في السيطرة عليه.
- [٢] زيادة العلم والمعرفة في المجتمع؛ فالتعاون يساهم في مناقشة الأفكار العلمية والمعارف الثقافية بين الأفراد وبالتالي الزيادة عليها أو تصحيحها إن كان فيها شيء غير مؤكد؛ فدائماً نرى أنّ المجتمعات المتعاونة تكون أكثر تطوراً علمياً وتكنولوجياً، وأفرادها يكونون على مستوى عالياً من المعرفة، ومثال على ذلك المجتمع الياباني.
- [٣] كسب رضا الله تعالى وخاصة إن كان التعاون ناتجاً بقصد ديني، وبذلك يتم بناء مجتمع إسلامي أخلاقي قادر على مواجهة جميع التحديات.



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

- [٤] القضاء على ظاهرة الفقر والبطالة في المجتمع؛ ففي التعاون يزداد الاستثمار فتزداد فرص العمل، كما أنّ الأغنياء يُصبحون يتعاونون مع الفقراء ويقدمون لهم سبل الراحة في العيش. السرعة في إنجاز الأعمال، وبذلك توفير ساعات عديدة من الوقت يستفيد منها المجتمع بعملٍ آخر.
- [٥] توفير الجهد والتعب؛ فعندما يتعاون أفراد المجتمع على أمر ما فإنَّ جهده سيتوزع عليهم جميعاً، أمّا إن قام به شخص واحد فسيتحمّل كلّ الجهود والتعب وحده، ومع ذلك قد لا يُتقنه بسبب قلة النصائح.
- [٦] القضاء على ظاهرة الأنانية بين المجتمع والتي لها أثر سلبي على الفرد نفسه وعلى أفراد مجتمعه.
- [٧] انتعاش المجتمع مادياً، وجعله ذا اقتصادٍ قويٍّ، وينتج ذلك من التعاون التجاري بين الأفراد.

صور بسيطة من التعاون بين المجتمع :

- التعاون مع عامل النظافة في إزالة النفايات من الطرق.
- التعاون في العمل؛ فعندما ينتهي فردٌ من عمله يساعد زميله.
- التعاون في الدراسة؛ فإن كان أحد الزملاء في مقاعد الدراسة بحاجةٍ إلى فهم مسألة ما فيجب التعاون معه ومساعدته في معرفتها وحلّها.
- التعاون بمساعدة كبار السن ومساعدة الفقراء والمحتاجين.

وفي نهاية الندوة تتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



ندوة بعنوان يوم الشهيد لجميع المراحل التعليمية

بدأ الاستاذ / حديثه قائلا:

يوم الشهيد في مصر هو يوم ٩ مارس من كل عام. أعلنته مصر منذ عام ١٩٦٩ تخليداً لذكرى رحيل رئيس أركان حرب الجيش المصري عبد المنعم رياض. وقد نعه الرئيس جمال عبد الناصر ومنحه رتبة الفريق أول ونجمة الشرف العسكرية التي تعتبر أكبر وسام عسكري في مصر.

محمد عبد المنعم محمد رياض عبد الله (٢٢ أكتوبر ١٩١٩ - ٩ مارس ١٩٦٩) فريق أول وقائد عسكري مصري، شغل منصب رئيس أركان حرب القوات المسلحة المصرية، كما شغل من قبل منصب رئيس هيئة العمليات بالقوات المسلحة المصرية و عين عام ١٩٦٤ رئيساً لأركان القيادة العربية الموحدة، وفي حرب ١٩٦٧ عين كقائدا عاما للجبهة الأردنية.

وتناول الاستاذ / خيط الحديث قائلا:

يعتبر واحداً من أشهر العسكريين العرب في النصف الثاني من القرن العشرين؛ حيث شارك في الحرب العالمية الثانية ضد الألمان والإيطاليين بين عامي ١٩٤١ و ١٩٤٢، وشارك في حرب فلسطين عام ١٩٤٨، والعدوان الثلاثي عام ١٩٥٦، وحرب ١٩٦٧ وحرب الاستنزاف .

أشرف على الخطة المصرية لتدمير خط بارليف، خلال حرب الاستنزاف، وفي صبيحة يوم ٨ مارس قرر الفريق أن يتوجه بنفسه إلى الجبهة ليرى عن قرب نتائج المعركة وقرر أن يزور أكثر المواقع تقدماً ثم انهالت نيران القوات الإسرائيلية فجأة على المنطقة التي كان يقف فيها وسط جنوده وانفجرت إحدى دانات المدفعية بالقرب من الحفرة وتوفي متأثراً بجراحه نتيجة للشظايا القاتلة.

س: ماذا عن حياته العسكرية ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

حياته العسكرية: في عام ١٩٤١ عين بعد تخرجه في سلاح المدفعية، وألحق بإحدى البطاريات المضادة للطائرات في المنطقة الغربية، حيث اشترك في الحرب العالمية الثانية ضد ألمانيا وإيطاليا وحينما اندلعت حرب ١٩٦٧ عين الفريق قائدا عاما للجبهة الأردنية.

وفي ١١ يونيو ١٩٦٧ اختير رئيساً لأركان حرب القوات المسلحة المصرية فبدأ مع وزير الحربية والقائد العام للقوات المسلحة الجديد الفريق أول محمد فوزي إعادة بنائها وتنظيمها

س. ماهي اهم اعماله وانتصاراته ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

حقق الفريق انتصارات عسكرية في المعارك التي خاضتها القوات المسلحة المصرية خلال حرب الاستنزاف مثل معركة رأس العش التي منعت فيها قوة صغيرة من المشاة سيطرة القوات الإسرائيلية على مدينة بور فؤاد المصرية الواقعة على قناة السويس وذلك في آخر يونيو ١٩٦٧، وتدمير المدمرة الإسرائيلية إيلات في ٢١ أكتوبر ١٩٦٧ وإسقاط بعض الطائرات الحربية الإسرائيلية خلال عامي ١٩٦٧ و ١٩٦٨ وتدمير ٦٠% من تحصينات خط برليف الذي تحول من خط دفاعي إلى مجرد إنذار مبكر.

س: كيف استشهد الفريق عبد المنعم رياض ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

أشرف الفريق على الخطة المصرية لتدمير خط بارليف، خلال حرب الاستنزاف، ورأى أن يشرف على تنفيذها بنفسه وتحدد يوم السبت ٨ مارس ١٩٦٩ موعداً لبدء تنفيذ الخطة، وفي التوقيت المحدد انطلقت نيران المصريين على طول خط الجبهة لتكبد الإسرائيليين أكبر قدر من الخسائر في ساعات قليلة وتدمير جزء من مواقع خط بارليف واسكات بعض مواقع مدفعيته في أعنف اشتباك شهدته الجبهة قبل معارك ١٩٧٣.

وفي صبيحة اليوم التالي قرر الفريق أن يتوجه بنفسه إلى الجبهة ليرى عن قرب نتائج المعركة ويشارك جنوده في مواجهة الموقف،

وقرر أن يزور أكثر المواقع تقدماً التي لم تكن تبعد عن مرمى النيران الإسرائيلية سوى ٢٥٠ متراً، ووقع اختياره على الموقع رقم ٦ وكان أول موقع يفتح نيرانه بتركيز شديد على دشم العدو في اليوم السابق.

ويشهد هذا الموقع الدقائق الأخيرة في حياة الفريق، حيث انهالت نيران العدو فجأة على المنطقة التي كان يقف فيها وسط جنوده واستمرت المعركة التي كان يقودها الفريق بنفسه حوالي ساعة ونصف الساعة إلى أن انفجرت إحدى طلقات المدفعية بالقرب من الحفرة التي كان يقود المعركة منها ونتيجة للشظايا القاتلة وتفرغ الهواء توفي عبد المنعم رياض بعد ٣٢ عاما قضاها عاملاً في الجيش متأثراً بجراحه.

رحم الله الشهيد عبد المنعم رياض وكل الشهداء



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبية

ندوة بعنوان (سيناء ارض الفيروز) لكل المراحل شهر ابريل

بدأ الاستاذ /..... الندوة قائلا:

شبه جزيرة سيناء أو أرض الفيروز، هي شبه جزيرة صحراوية مثلثة الشكل تقع غرب آسيا، في الجزء الشمال الشرقي من جمهورية مصر العربية، تبلغ مساحتها حوالي ٦٠٠٨٨ كيلو متر مربع، تمثل نسبة ٦% من مساحة مصر الإجمالية، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وغرباً خليج السويس وقناة السويس، وشرقاً قطاع غزة، فلسطين المحتلة، وخليج العقبة، وجنوباً البحر الأحمر، وهي تعتبر حلقة الوصل بين قارتي أفريقيا وآسيا.

تقسم شبه جزيرة سيناء إلى محافظة شمال سيناء، محافظة جنوب سيناء

س : ماهي اهم معالم سيناء ؟ اجابت الاستاذة..... /

تضم سيناء الكثير من المعالم المميزة إذ يوجد بها العديد من المنتجعات السياحية والمحميات الطبيعية والمزارات الدينية أبرزها شرم الشيخ، ذهب، رأس سدر، طابا، نويبع، محمية رأس محمد، محمية نبق، محمية طابا، دير سانت كاترين، حمام موسى، حمام فرعون، وجبل موسى وهو الجبل الذي كلم عليه النبي موسى ربه

س : بم تمتاز سيناء ؟ اجاب الاستاذ /..... قائلا:

تمتاز سيناء بأنها كانت شاهدة على أهم الأحداث الدينية في الديانات السماوية الثلاثة اليهودية، المسيحية، والإسلام مثل خروج بني إسرائيل من مصر ورحلة العائلة المقدسة إلى مصر، الفتح الإسلامي لمصر، مما جعل لسيناء أهمية في الديانات حتى انها ذكرت في الكتب السماوية الثلاثة (التوراة، الانجيل، القرآن). وتوجد بسيناء أماكن سياحية دينية يقصدها السياح مثل دير سانت كاترين بمدينة سانت كاترين وجبل موسى .

تعتبر سيناء أهم المقاصد السياحية في مصر لما تمتاز به من خصائص طبيعية ودينية وحضارية فريدة وتساهم بنسبة كبيرة في الدخل القومي المصري ويؤم سيناء الكثير من السياح من مختلف أنحاء العالم لاسيما من دول الاتحاد الأوروبي للاستجمام والاستمتاع بطبيعة سيناء حيث الجبال تعانق البحر الأحمر في مشاهد خلابة، كما يمكن زيارة مناطق البدو وهم السكان المحليين في أماكن تجمعهم من خلال رحلات السفاري التي تتم في الصحراء.

وتوجد في سيناء والبحر الأحمر عدة منتجعات ومدن سياحية أهمها شرم الشيخ، ذهب، رأس سدر، نويبع، طابا، وأيضا دير سانت كاترين ومدينة طور سيناء عاصمة محافظة جنوب سيناء .

* تضم سيناء العديد من مواقع السياحة الأثرية والتاريخية أبرزها

- سراييط الخادم قرب مدينة أبو زنيمة حيث يوجد معبد الالهة "حتحور "

- منطقة المغارة بما بقي من نقوشها الأثرية

- العديد من القلاع وأبرزها قلعة صلاح الدين على جزيرة فرعون قرب طابا و قلعة الجندي، قلعة نويبع، قلعة نخل التي تقع على

طريق السويس - نويبع، وقلعة العريش، وقلعة العريش في مدينة العريش وتعتبر منطقة تل المشربة بدهب أرضا أثرية ومنطقة

آثار جنوب سيناء للآثار الإسلامية والقبطية

س : ماهي انواع السياحة في سيناء ؟ اجابت الاستاذ /..... قائلة:

* السياحة التاريخية * السياحة الشاطئية والغوص * الرحلات البرية والسفاري

* السياحة العلاجية والاستشفاء * سياحة المؤتمرات والمعارض

س : ماذا عن الحروب التي شهدتها سيناء ؟ اجاب الاستاذ /..... قائلا:

شهدت سيناء الكثير من المعارك والحروب التي دارت على ارضها والدماء التي سالت في سبيل الوطن والاف الشهداء وخاصة في

العصر الحديث ومنها هزيمة يونيو ١٩٦٧ ثم دارت على ارضها احداث انتصار اكتوبر العظيم ١٩٧٣ واستعادة جزء كبير من

الارض وقناة السويس ثم وقع الرئيس الراحل محمد انور السادات اتفاقية لعودة باقي اراضي سيناء الي الوطن وعادت سيناء

كاملة في الخامس والعشرين من شهر ابريل ١٩٨٢ وهو ذكرى تحرير سيناء



• ندوة بعنوان (التحرش الجنسي) تناسب المرحلة الثانوية

بدأت الندوة بمقدمة من خلال حديث الأستاذ / قال فيها:

يعد التحرش الجنسي من أهم الظواهر الاجتماعية الخطيرة التي ظهرت في مجتمعاتنا الحديثة مع التطور العلمي والثقافي والتكنولوجي والإعلامي، وتفسخ الأخلاق والقيم بعد ابتعاد الإنسان عن العقائد والديانات السماوية.

س: ماهو التحرش الجنسي؟ وقد اجاب الأستاذ / على السؤال قائلا:

من المعروف أن التحرش الجنسي يبدأ بالتأمل واستطالة النظرة والغمز بالعيون ولمس اليد و الشعر وأطراف الجسد، والانتقال إلى الابتسامة والتفزل المادي والإباحي، وضرب الموعد وتحديد اللقاء، وارتكاب ما هو ممقوت دينيا وأخلاقيا كالزنى والشذوذ والاختصاب والجنس.

وقد يتم هذا التحرش الجنسي في اماكن متنوعة وفي أزمنة مختلفة: في البيت والشارع والساحة العمومية ووسائل النقل والمؤسسات الرسمية والخاصة، في الليل أو النهار، ويرتكب هذا التحرش الجنسي ضد الحيوانات والأطفال والقاصرات والمرأة والشباب والرجال والشواذ والعجزة.

س: ما هي اسباب التحرش الجنسي؟ واجاب عن هذا السؤال الأستاذ / قائلا:

-التطور العلمي والتكنولوجي والإعلامي والثقافي، أدى إلى تحقيق الإشباع المادي الذي بدوره أفرز ممارسة سلوكيات شاذة كزواج المثليين، والاستهتار بالقيم الأخلاقية، وممارسة الأفعال الجنسية بدون رقيب ولا حسيب.

-خروج المرأة من بيتها لتحل محل الرجل في العمل ساهم ذلك في انتشار التحرش الجنسي بين الطرفين داخل البيوت ووسائل النقل والمؤسسات .

-وقد ساهم انتشار الإباحية في عالمنا المعاصر من خلال اختلاط الذكور بالإناث، وتراجع الوازع الديني والأخلاقي، وانتشار القنوات الفضائيات والأفلام السينمائية، في نشر الأفلام الجنسية التي تهيج الغرائز الجنسية، وتساعد على التحرش الجنسي

س: ماهي نتائج التحرش الجنسي؟ اجاب الأستاذ / قائلا

المتحرش به جنسيا يتعرض لعدة آلام عضوية كهتك عرض البنت وفض بكارتها والتسبب في نزيف دموي داخل مؤخرة الطفل الصغير أو تمزيق الجهاز التناسلي لدى الفاصرة. وكل هذه الآثار العضوية تؤثر سلبيا على الشخصية المنتهكة فتولد فيها أمراضا نفسية وعقدا

سيكولوجية من الصعب الخروج منها . كما تصاب المرأة بالتوتر النفسي وتعيش تمزقا نفسيا واضطرابا داخليا خاصة إذا كانت متزوجة

س: ماهي طرق العلاج والوقاية من التحرش الجنسي؟ اجاب الأستاذ / قائلا:

-تطبيق الشريعة الربانية في المجتمعات العربية والإسلامية، والالتزام بالتقوى قولاً وسلوكاً، والاهتداء بسنة نبينا(صلي الله عليه وسلم)

- تطبيق سياسة الفصل بين الذكور والإناث في مدارسنا وجامعاتنا وبيوتنا ومضاجعنا، والفصل بينهم في وسائل النقل مع ضرورة غض البصر من قبل الطرفين

-لابد من حماية الطفل ورعايته ومراقبته من قبل والديه، وألا يترك منفردا وحيدا ، أو ينقل في سيارة النقل المدرسي مع أشخاص غرباء وأجانب.

-لابد من التشديد قانونيا في تجريم فعل التحرش الجنسي وتتبع الجناة جنائيا.

-التصدي للقنوات الفضائية التي تهيج الغرائز الجنسية وتدفع المتفرجين إلى التحرش الجنسي

بيد أن هذه الظاهرة الخطيرة لم تقتصر فقط على الشعوب الغربية التي طغت عليها الفلسفة المادية ذات البعد الإباحي، بل وجدناها تتفشى

في المجتمعات العربية الإسلامية بسبب انحرافنا عن شريعة الله وسنة الرسول

وفي نهاية الندوة تتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،،



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة.....

ندوة بعنوان : اتخاذ القرار

بدأ الاستاذ /..... الندوة قائلا:

يمر الإنسان بالعديد من المتغيرات والظروف والمواقف التي تتطلب منه اتخاذ قرار معين ، أو تجعله مُقيداً باختيار أمر بين مجموعة من الأمور أو المتغيرات؛ وقد يدخل الإنسان نتيجة ذلك في جوٍّ من الحيرة والتخبُّط نتيجة تعرضه لعملية المفاضلة أو الاختيار الطوعي أو القسري، في المواقف اليومية والمستمرة التي تتطلب فعلياً تحديد اختيار أو بديل من بين جميع البدائل المتاحة والممكنة فيما يُعرف باتخاذ القرار ، ولكي تتخذ قرار جيد، تحتاج إلى أن يكون لديك معرفة كاملة بأن الخيارات المختلفة تنتج احتمالات مختلفة وعلى أساسها يتم التحكم في قرارك النهائي.

س : هل هناك فرق بين صنع القرار واتخاذ القرار؟ اجاب الاستاذ /..... قائلا:

صنع القرار: هي تلك العملية التي تسعى إلى إيجاد حل جذري لمشكلة ما والبحث الدؤوب عن الحل الأفضل بين مجموعة من الحلول المطروحة عن طريقة المفاضلة بينها، ويتطلب ذلك اختيار البديل الأمثل بكل حيطة وحذر؛ سعياً لحل المشكلة وبالتالي صنع القرار اما اتخاذ القرار: فهو مصطلح ليس مرادفاً لصنع القرار، ويعدّ كل منهما مرحلة من مراحل القرار، إذ إنّ اتخاذ القرار هو الخلاصة التي يتوصّل إليها صانع القرار بعد جمع المعلومات والأفكار حول مشكلة وإيجاد عدد من البدائل والحلول، حيث إنّ عملية اتخاذ القرار هي اختيار الحل الأمثل بين مجموعة من القرارات التي تم صنعها من قبل.

س : ماهي مراحل اتخاذ القرار؟ اجاب الاستاذ /..... قائلا:

مراحل اتخاذ اي قرار تتمثل في الاتي:

- تحديد المشكلة
- جمع البيانات والمعلومات والبدائل
- التقييم العلمي للبدائل واختيار أفضلها
- اختيار البديل المناسب
- تنفيذ القرار ومتابعته

س : ماهي أهمية عملية اتخاذ القرار؟ اجاب الاستاذ /..... قائلا:

تكمن أهمية عملية اتخاذ القرار بارتباطها الشديد بالحياة اليومية والمواقف التي يتعرض لها الفرد في حياته في شتى المجالات، فتتوافق عملية اتخاذ القرار في حياة الإنسان مع ظهور الكثير من المواقف والمشكلات التي يجب حلها واتخاذ الإجراءات المناسبة تجاهها، وقد تكون قرارات مصيرية تتحدد بها مسيرة حياة الفرد ومستقبله بالنجاح أو الفشل، أو تكون قرارات روتينية عادية، وتتم بالاختيار السليم باستخدام التفكير المنطقي.

س : هل يمكن تطوير مهارة اتخاذ القرارات؟ اجاب الاستاذ /..... قائلا:

نعم عن طريق التدريب المستمر والدراسة واكتساب الخبرات من التجارب السابقة

س : هل اتخاذ القرار يرتبط بسن معين ؟

اجاب الاستاذ /..... قائلا:

لا يرتبط بسن معين فالمواقف الحياتية تمر بنا جميعا كلا حسب سنه وموقعه ومجال عمله ودراسته

وفي نهاية الندوة تم توجيه الشكر للحاضرين.



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة.....

ندوة بعنوان (المرأة نصف المجتمع) تناسب المرحلة الاعدادية والثانوية بمناسبة اليوم العالمي للمرأة ٨ مارس

بدأت الاستاذة / الندوة قائلة:

تعد المرأة جزءاً لا ينفصلُ بأي حال من الأحوال من كيان المجتمع الكلي، كما أنها مُكوِّن رئيسي للمجتمع بل تتعدى ذلك لتكون الأهم بين كل المكونات، وقد شغلت المرأة عبر العصور أدواراً مهمة، وكانت فاعلة ونشيطة في وضع القوانين والسياسات، وفي تسيير حركة الحياة السياسية.

بالرغم من أنّ الثقافة المجتمعية كانت تقتضي ببقاء المرأة في منزلها للمحافظة عليها سابقاً، إلا أنهنّ اليوم يتعاونن مع الرجال في مختلف مجالات الحياة، فتخرط المرأة في سوق العمل الذي أصبح يساوي بينها وبين الرجل، وذلك لأنها قادرة على تطوير الوطن وفقاً لأهدافه

س: ماهي مسؤوليات المرأة؟ اجابت الاستاذة / قائلة:

لا تقتصر مسؤولية المرأة على عملها خارج البيت، وإنما تمتد إلى دورها في بيتها كربة منزل، وزوجة، وأم لأبنائها، فهي تبذل جهداً للحفاظ على سعادة عائلتها واستقرارها وتعطي كل ما لديها في سبيل ذلك، كما أنها مرشدة ومربية لأطفالها، فذلك يقتضي منها حسن الإدارة وتحقيق التوازن بين الوظيفة الداخلية كأم، والخارجية كأمراة عاملة تزيد من دخل الأسرة.

س: ماذا عن دور المرأة في المجتمع؟ اجابت الاستاذة / قائلة:

يعد دور المرأة في المجتمع كبيراً جداً وذا أثر بالغ الوضوح، كما أنه دور حساس جداً، وإنّ تحييد دورها وابتذالها واستغلال قدراتها بشكل يفوق قدرتها واستنزافها يقودُ لضياع المجتمعات وتشتتها وهدم الأسر وتقويض بنائها، قال نابليون: "امنحني أمهات جيدات وسوف أمنحك أمة جيدة"، ويعتمد تقدم الأمة على طريقة تربية الأمهات لأطفالهن.

تميزت المرأة عبر العصور القديمة والحديثة بمشاركتها الفاعلة في شتى المجالات؛ فلعبت دور الشاعرة والملكة والفقيرة والمحاربة والفنانة. وما زالت المرأة حتى العصر الحالي تتعب وتكد في سبيل بناء الأسرة ورعاية البيت، حيث يقع على عاتقها كأم مسؤولية تربية الأجيال، وتحمل كزوجة أمر إدارة البيت واقتصاده، وذلك ما يجعل المهام التي تمارسها المرأة في مجتمعاتنا لا يمكن الاستهانة بها، أو التقليل من شأنها.

وتناولت الاستاذة / خيط الحديث قائلة:

- يُعد دور الأمومة أهم الأدوار في حياة المرأة ودوراً أساسياً في قيام المجتمع والحضارات والأمم، فدونه لا يمكن أن يكون لدينا علماء وعظماء يمنحون الحياة التغيير ويساهمون في تغيير الواقع تغييراً جذرياً بما يفيد الإنسانية كلها.
- يشمل دور الأمومة الكثير من الأدوار الفرعية، ومنها الاهتمام بأفراد العائلة ومشاكلهم أوقات الشدائد بتثيبتهم واحتوائهم.
- التثنية والتربية على المبادئ الصحيحة والقيم المجتمعية الحقّة،
- ويتعدى دور المرأة من كونه مجرد تربية إلى كونه إعداداً لجيل يستطيع التعامل مع المجتمع، ويحسن قيمة العطاء ويفهمها، فتقوم المرأة برغد أبنائها بالمهارات الاجتماعية كما تُوضّح لهم حقوقهم وواجباتهم.
- تقديم الخدمات لأبناء المجتمع إنّ هذا المفهوم الواسع يشمل الكثير من الأدوار الفرعية التي باستطاعة المرأة أن تؤديها في مجتمعاتها،

ومن هذه الأدوار :

- العمل في الجوانب والمجالات التي تبرع فيها المرأة وترغب بها، وأخذ العلم المناسب والكافي الذي يرشحها للعمل بكفاءة في هذه المجالات.



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة

- تعلم العلوم الشرعية والإقبال عليها حتى تستطيع المرأة توعية النساء اللواتي تعرّضن للإساءات من قبل الرجال، وتعليمهنّ حقوقهنّ الشرعية.

- عمل الأعمال الخيرية وتخصيص جزء من وقتها لذلك؛ لما للمرأة من امتيازات وقدرات وسمات شخصية ونفسية، فقد أثبتت البحوث العلمية أنّ قدرة المرأة العاطفية هي أهمّ صفاتها، مما يسأدها على التّعامل مع بعض الحالات التي لا يستطيع الرجل التعامل معها كالحالات التي تخصّ النساء وما يتعلق بهنّ من اضطهاد وتعنيف لقدرتها ومهاراتها في الإقناع والتواصل والتأثير واستشارة العواطف؛ فالمرأة تستطيع أن تتولّى الكثير من المؤسسات والهيئات الرسمية التي تُعنى بالأمور الأسرية والاجتماعية والحقوقية بكفاءة.

- مساندة الرّجل إنّ من أدوار المرأة التي تفرضها عليها المسؤولية أن تُساند زوجها وتمسك بيده وتشدّ عليها في وقت المصاعب والشدائد، فقد تُعينه في الإنفاق فتعمل، وهذا مما لا يُعدّ واجباً عليها، إنّما تقوم به رغبة منها في مساعدة شريكها؛ حيث إنّ المرأة هي من تدفع الرّجل وتُحقّزه ليخطو للأمام.

- توطيد العلاقات بين أفراد العائلة والمجتمع إنّ من أدوار المرأة أن تُشجّع زوجها وأباها وإخوتها وعائلتها أجمع على صلة الأرحام ومشاركة الناس أفرحهم وأتراحهم، وزيارة المرضى، مما ينشر المحبة والتعاون، فتقومُ الأجيال على المبادئ السامية وقيم الإسلام الحسنة والمحبة والود.

وقد اختتمت الاستاذة /قائلة:

لا شكّ بأنّ الشّرائع السّماوية وعلى رأسها الإسلام كرّمت المرأة أيّما تكريم، ونظرت إليها على أنّها نصف المجتمع وشريكة الرجل في تحمّل مسؤوليات الحياة وواجباتها، وقد جاء الخطاب الإلهي في التكاليف الشرعيّة موجّهاً للمؤمنين رجالاً ونساءً، ووصانا بها رسولنا الكريم صلي الله عليه وسلم

قانلا : استوصوا بالنساء خيرا ، وقال ايضا رفقا بالقوارير

وفي نهاية الندوة تتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



ندوة بعنوان : التسامح وقبول الآخر سر تقدم الامم

بدأت الاستاذ / الندوة قائلة:

التسامح أحد الأخلاق الإسلامية والإنسانية الرفيعة، وفيه معنى العفو والصفح والحلم، إلى جانب السهولة ولين الجانب، ونبذ الحقد والكراهية، فهو يتعلق بأحد أسس العلاقات الإيجابية بين الناس، وأحد مقومات السلم المجتمعي، وهو لا يتعلق بجانب دون جانب، ولا بالفرد وحده، بل يتعدى ذلك ليشمل الكثير من جوانب الحياة، ويشمل الفرد والجماعة على حد سواء، والتسامح من الخصال الجليلة، ومن صفات الأنبياء والعظماء عبر التاريخ وعلى رأس هؤلاء النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي سامح كفار قريش عندما دخل مكة فاتحاً على جميع ما فعلوه به وبأصحابه من صنوف العذاب والنكال؛ فقال: اذهبوا فأنتم الطلقاء؛ فبذلك يكون النبي صلى الله عليه وسلم والدين الإسلامي قد سبقا جميع المؤتمرات والمواثيق التي صدرت حول معنى التسامح، وأهميته في التعايش وكسب القلوب .

وتناولت الاستاذة / طرف الحديث قائلة:

التسامح ضرورة مهمة في الحياة سياسياً وقانونياً وليس مجرد فعل أخلاقي حميد، وصفة فضلى تنشر السلام في العالم، وتساعد على إحلال ثقافة السلام والتعايش محل ثقافة الحرب ورفض الآخر. التسامح لا يعني التنازل من طرف لآخر، كما لا يعني المجاملة أو المحاباة بل هو موقف يعتمد على الاعتراف الكامل والمطلق بالحق الشخصي للإنسان والحريات الرئيسية للطرف الآخر

التسامح هو الحل الأمثل والمفتاح السحري للوصول إلى مطالب رئيسية كحقوق الإنسان، والديموقراطية، والتعددية، والتشاركية، وتقبل الآخر. العمل على تطبيق مفهوم التسامح لا يكون بالأقوال بل بالاعتراف بحق كل إنسان على وجه الأرض باختيار ما يريد من حيث المعتقدات والمذهب والفكر والنهج الذي يسير عليه، كذلك للطرف الآخر نفس الحق دون تفريق أو تمييز دون أن يكون لأحد السلطة على فرض الرأي على الآخر.

س: ماهي مجالات التسامح؟ اجابت الاستاذة..... /

للتسامح مجالاته المتعددة، ويترتب عليه آثاره الطيبة أيضاً.

من مجالات التسامح : التسامح في علاقات الأفراد مع بعضهم البعض في حياتهم اليومية؛ كتسامح الأب مع تقصير أبنائه وأخطائهم، وتسامح الرجل مع زوجته، وتسامح الجار مع جاره، وتسامح الكبير مع الصغير، وتسامح رب العمل مع عماله بالتخفيف عليهم وعدم استغلالهم والتجاوز عن هفواتهم، وتسامح المدرس مع زلات طلابه، ومعاملتهم بروح الأبوة المسؤولة.

وأيضا تسامح البائع مع المشتري، بالصبر والحلم. فمن ذلك ما ذكره جابر عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - (رحم الله عبداً سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا قضى، سمحاً إذا اقتضى)، وكذلك تسامح الدائن مع المدين، ويشمل التسامح أيضاً العلاقة مع أصحاب الديانات الأخرى، ممن يعيشون في كنف الدولة المسلمة فهؤلاء لهم الحق في العبادة بحرية تامة دون تدخل في شؤونهم،

ومن مجالاته أيضاً حق التعبير عن الرأي وعدم مصادرة هذا الحق بذرائع شتى، ومقابلة السينة بالحسنة، لقوله تعالى: (وكلا تسنوي الحسنة وكلا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)، وكما نلاحظ فإن مجالات التسامح متعددة، وتتناول تفاصيل الحياة اليومية، صغيرها وكبيرها؛ ذلك أنه نبض الدماء الذي يغذي شرايينها.

س: ما هي آثار التسامح؟ اجابت الاستاذة..... /

آثار التسامح متى التزم أفراد المجتمع بخلق التسامح في كل مجالاته، فإن جواً من السعادة سيغمر حياتهم، فتقوى روابط المحبة بينهم، ويعم الاستقرار، وتختفي العداوات، وينتشر العدل، وتعم الطمأنينة قلوب الناس والأسر، فلا نكاد نسمع عن سجون تمتلئ بالمجرمين، ولا يجد أهل الإصلاح ما يقومون به في هذا المجال، حيث احتل التسامح دورهم، وقام بما يقومون به وزيادة، على لسان أفراد المجتمع في مختلف أماكن تواجدهم وعملهم، وعلى مختلف أنواع علاقاتهم،

س: ما الآثار المترتبة على عدم التسامح؟ اجابت الاستاذة..... /

ونقيض التسامح العداوة والبغضاء والحق، وآثار ذلك وخيمة جداً على الفرد وعلى المجتمع بأسره، بل هي بذور الانهيار الحقيقية التي تفتك بالأمن والسلم المجتمعي. وعليه فإن الأخلاق الإسلامية والإنسانية الرفيعة، والتي من ضمنها خلق التسامح هي الضمانة الوحيدة لاستقرار الأمم والشعوب، ونهضة ورقي المجتمعات، فهي لبنات أساسية في بنية الأمم والشعوب، وعنوان أصيل في هويتها وسبب في نهضتها وعزتها واستقرارها،

ويقول أمير الشعراء أحمد شوقي : إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة

ندوة بعنوان (التطرف الفكري وسبل مواجهته) للمرحلة الاعدادية والثانوية

بدأت الاستاذة / قائلة:

الإرهاب الفكري: هو نوع من أنواع عدم إحترام الرأي الآخر وسلبه حقه في حرية التعبير وحرية العقيدة، وهو يحجر على العقول والحريات ويحرم عليها التعبير عن ذاتها بحجة أن هذا مخالف لثقافة أو لمذهب أو عقيدة أو رأي ما، وعادة ما يحمل الارهاب الفكري مفاهيم مثل التعصب والتطرف والتكفير .

س: ماهي انواع الارهاب الفكري؟ اجاب الاستاذ / على السؤال قائلاً:

الإرهاب الفكري ظهر بالوان متعددة مثل:

العنصرية: حيث ان العنصرية حملت اشع صور الارهاب الفكري مثل اعتبار بعض المواطنين الذين ينتمون إلى عرق معين مواطنين من الدرجة الثانية مثل ماحصل في جنوب افريقيا من عمليات فصل عنصري .

التكفير: وهو الاعتقاد بأن الآخر لا يستحق رضا الله، وإن افعاله أثمة و غير مقبولة من قبل الرب، ويؤمن التكفيريون بأنهم المقبولين من قبل الله وأن الآخرين يكفرون بالله حتى وان كانوا لا يعرفون.

الطائفية: وهي التعصب إلى طائفة أو مذهب على حساب مذهب آخر ، وقد تحرم بعض المتعصبين لمذهب أبناء مذهب آخر من ممارسة شعائرهم كنوع من انواع الارهاب الفكري والعقائدي

انتهاك حقوق الإنسان: قامت منذ اقدم العصور انواع من انتهاك لحقوق الانسان، مثل الاتجار بالعبيد و عدم احترام أسرى الحرب واعمال السخرة التي تتحول دائماً من ارهاب فكري إلى أعمال عنف

انتهاك حقوق المرأة: ويعتبر من الوان الارهاب الفكري الأكثر انتشاراً ومن أمثلته سلب حق المرأة بالترشح أو سلبها حقها في التصويت اصلاً أو سلب المرأة حق العمل أو التعلم

سياسات دكتاتورية: تقوم الحكومات الدكتاتورية بشتى انواع ارهاب الدولة من اجل الحفاظ على السلطة عن طريق القمع والاستبداد أو مطاردة المعارضة السلمية مثل دول الحزب الواحد، وسياسة تكميم الافواه.

س: كيف نواجه التطرف الفكري؟ اجابت الاستاذة / قائلة:

علاج المشكلة يكمن في تبني وسائل تعليمية فعالة لمواجهة طرق التفكير البشرية الداعية للتطرف مثل النظرة المطلقة للاشياء وإصدار الأحكام على الآخرين، التي تتسبب في التطرف وكرهية الآخر بغض النظر عن المفاهيم الدينية والعقائدية. العوامل النفسية المصاحبة للتطرف الفكري مثل كراهية الآخر والتعود على العنف كوسيلة للتعامل مع الآخرين، وهذه المواجهة تتم من خلال المدارس أو من خلال وسائل الإعلام المختلفة

وفي نهاية الندوة تتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائى المكتبة



■ ندوة بعنوان : (أطفال الشوارع)

بدأ الاستاذ / قائلا :

يُطلق مصطلح اطفال الشوارع على الأطفال الذين يجوبون في الشوارع معظم أوقاتهم ومن هم دون سن البلوغ أو أقل من ثمانية عشرة عاماً ، وقد يكون بعض هؤلاء الأطفال دون مأوى أو قد تكون روابطهم الأسرية مفككة ، مما يدفع بعض الأشخاص إلى استغلالهم ، وإرسالهم للشوارع بهدف تشغيلهم والمتاجرة بهم، وتعتبر ظاهرة اطفال الشوارع من أكثر انتهاكات حقوق الطفل ، وواحدة من أكبر المشكلات الاجتماعية التي تواجه أي مجتمع يسعى للتطور والنمو

س : ما اسباب انتشار ظاهرة اطفال الشوارع ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

يوجد الكثير من الأسباب التي أدت إلى انتشار اطفال الشوارع، والتي يعتبر أهمها

-عدم اكتراث الحكومة لمتوسط دخل الفرد وإهمال بناء دور الرعاية الخاصة بالأطفال

-الفقر: وهو السبب الرئيسي الذي يجعل العائلة ترسل أبناءها للعمل في الشارع وللتسول وبيع السلع الهامشية، وبالتالي تعرض حياتهم للخطر والانحراف.

-الأوضاع الأسرية: حيث تؤدي الظروف الأسرية السيئة إلى انتشار ظاهرة اطفال الشوارع، ومن أهم الأسباب الأسرية ما يلي: التفكك الأسري إما بوقوع الطلاق، أو وفاة أحد الوالدين.

-ازدياد عدد أفراد الأسرة بحيث يعجز الوالدين عن توجيه الأبناء وتربيتهم. الخلافات والمشاكل المستمرة بين الوالدين.

-العوامل المجتمعية: والتي تشمل الأسباب التالية: التسرب من المدارس وضعف قوانين التعلم الإلزامي. عدم وجود أندية أو مراكز يلجأ إليها الطفل.

س : ما الآثار المترتبة علي هذه الظاهرة ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

تنتج عن ظاهرة اطفال الشوارع بعض المشاكل، وتصنف هذه المشاكل إلى :

-مشكلات اجتماعية ومنها: انتشار الجهل، والتخلف، وزيادة أعداد الأميين، وأعداد العاطلين عن العمل بين فئة العاملين

-مشكلات أمنية يكون اطفال الشوارع عادةً ضمن بيئة سيئة دون وازع أو رقيب، بالإضافة إلى اختلاطهم بمن يكبرونهم سناً، مما قد يؤدي إلى انخراطهم في شبكات منظمة من العصابات المؤذية وذات الأهداف السيئة؛ إذ قد يعملون ضمن هذه العصابات في الدعارة، والسرقة، وتجارة المخدرات، مما يعود بآثار ضارة على أمن المجتمع

-مشكلات نفسية: الانحراف، وسوء التعامل والتأقلم مع البيئة المحيطة به، حيث إنه غير مهياً بدنياً ونفسياً لممارسة عدد كبير من الأعمال؛ وذلك لعدم اكتمال نموه في هذه المرحلة العمرية، وما يتبعها من أزمات نفسية، مما قد يعرضه إلى انحرافات خطيرة، وإحباطات تؤثر تأثيراً كبيراً على مستقبله

-مشكلات صحية يتعرض الطفل للعديد من المشاكل الصحية؛ مثل: أمراض العيون، والجرب، والتيفونيد، وأمراض الصدر.

س : ما طرق علاج هذه الظاهرة ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

-إنشاء مؤسسات اجتماعية، تهتم بالتدخل المبكر لحماية الأطفال وأسره من أنواع العنف والاستغلال المختلفة..

-تطوير برامج مكافحة الفقر، وزيادة أعداد مكاتب الاستشارات الأسرية، وتفعيل دورها وتحسينها.

-إنشاء مراكز مهمتها تأهيل اطفال الشوارع نفسياً ومهنياً.

-تفعيل دور الإعلام بوسائله المختلفة ؛ لزيادة وعي المجتمع، وتحريك الرأي العام حول هذه الظاهرة، وأهمية مكافحتها.

-إنشاء أماكن رعاية خاصة بهم؛ فمن المهم أن يتم توفير هذه الأماكن؛ لتلبية احتياجاتهم الأساسية

-تعيين أخصائيين اجتماعيين؛ للعناية بهم، ومناقشة مشاكلهم وحلولها

وفي نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،



ندوة بعنوان (الحج) نشاط صيفي

بدء الاستاذ /الندوة قائلا:

الحج فريضة الله لعباده، وهي فرصة العبد من أجل الرجوع عن السيئات والخطايا، والعودة إلى الله، فعلى كل مسلم ومسلمة بذل قصارى جهده والمشاركة إلى أداء فريضة الحج؛ لأن فيه السبيل للحصول على رضا الله والفوز بجنته. فرض الإسلام العديد من الفروض على المسلم، ومن أهم هذه الفرائض هي الحج، حيث يعتبر الحج من أركان الإسلام الخمسة، والتي لا يصح إسلام المسلم من دونها، فما هو الحج؟ وما هي أبرز الأعمال التي يجب القيام بها في الحج؟

س: ماهي شروط الحج؟

الحج هو التوجه إلى مكة المكرمة، لأداء أعمال محددة حددها الإسلام في المكان والزمان المحددين، وجعل الإسلام الحج فريضة على كل مسلم ومسلمة، ويشترط في الحج أن يكون الإنسان قادراً من الناحية المادية والجسمية، بحيث يكون الشخص قادر على تحمل مشاق السفر وأداء المناسك، أي أن يكون الشخص صحيح الجسد، وأن يكون هناك محرم مع المرأة أي أن لا تسافر وحدها، وكذلك يجب توفر شرط الأمن والأمان في طريق الحاج، وتوفر القدرة المادية؛ لأن الحج بحاجة إلى تكاليف السفر والإقامة.

س: ماذا على الحاج ان يفعله قبل الحج؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

- عقد النية على التوبة الصادقة وعدم العودة إلى المعاصي والذنوب بعد العودة من الحج؛ فيقول الحاج: يا رب تبت وندمت ولن أعود إلى المعصية والذنب مرة ثانية.
- قضاء الديون وحقوق العباد المالية المتعلقة في ذمة الحاج، وإن كان على الحاج ديناً عجز عن سداه؛ فعليه طلب الإذن والاستمهال من صاحبه فإن رفض فلا يخرج للحج .
- رد ما لدى الحاج من الودائع والأمانات لأصحابها.
- رد المظالم؛ أي محاسبة النفس قبل السفر للحج؛ فإن اتضح بأنك ظلمت أحداً فعليك الذهاب إليه وطلب الصّحّ والعفو منه.
- إخلاص نية الحجّ وصرفها لله تعالى من غير طلب للرياء أو السمعة أو التجارة والمنفعة.
- توديع الأهل والزوجة والأبناء والأصدقاء بقول: أستودع الله دينكم وأماناتكم وخواتيم أعمالكم .
- صلاة ركعتين قبل الخروج من غير الفريضة؛ حيث تُقرأ في الركعة الأولى سورة الكافرون، وفي الثانية سورة الإخلاص.
- معاهدة النفس على ألا يرتكب الحاجّ معصية أو إثماً في الحج، وأن يطبق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم، وأن يتفرغ لأداء العبادات والطاعات في أوقاتها، وأن يتجنب الجدل والخصام والشجار والانشغال بالناس ما استطاع.

س: ماهي اركان الحج وواجباته؟

ومن أبرز مناسك الحج الإحرام : الطواف بالكعبة، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، والمبيت بمزدلفة، ودعاء

المشعر، ورمي الجمرات ومن ثم الحلق، وذبح الهدي وغيرها من المناسك

إن للحج أركاناً أربعاً على قول جمهور أهل العلم، وهي :

الإحرام — الوقوف بجبل عرفة — طواف الإفاضة — السعي بين الصفا والمروة

س: ماهي واجبات الحج؟ واجبات الحج هي:

— ابتداء الإحرام من الميقات.

— أن يكون وقت الوقوف بعرفة من طلوع شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى غروب شمس.

— المبيت بمنى في ليالي التشريق.

المبيت بمزدلفة — رمي الجمرات — الحلق أو التقصير للتخلل من الإحرام — طواف الوداع.

— ذبح الهدي (أي ذبح شاة) على من كان من الحجاج متمتعاً أو قادراً.

س: ما الفرق بين الأركان والواجبات؟

والفرق بين أركان الحج وواجباته أن الركن لا يصح الحج بفواته، بينما يصح الحج بفوات أحد الواجبات، لكن يلزم الحاج عند تركه لواجب من الواجبات بدم (أي ذبح شاة

س: ما هو فضل الحج؟

— مغفرة الذنوب (من حج لله، فلم يرفث ولم يفسق، رجّع كيوم ولدته أمه)

— الفوز بالجنة — من احب الاعمال الي الله

اللهم اكتب لنا حج بيتك الحرام اللهم آمين



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

ندوة بعنوان (الشباب صناعة الحاضر وأمل المستقبل)

بدأت الندوة الاستاذة / قائلة:

تكن أهمية الشباب في كونهم رجال الأمة، وعصبها، وسر وجودها، فهم الذين يتحملون عبء الرسالة، وعلى أيديهم نهض الإسلام، كما ترجع أهمية الشباب إلى السؤال عنها مرتين في يوم القيامة إذ يقول الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تزولُ قدما عبدٍ يومَ القيامةِ حتى يُسألَ عن عُمره فيمَ أفناه، وعن علمه فيمَ فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفق، وعن جسمه فيم أبلاه) وبالتالي يجب أن يعمل شباب الأمة، ويجتهدوا في ذلك، حيث إن نهضة الأمة متوقفة على نهضتهم

الشباب هم أطفال الأمس، وعماد الحاضر، وقوة المستقبل، ويُعتبرون الركيزة الأساسية في تقدّم وبناء كل مجتمع، فهم يحملون بداخلهم طاقات وإبداعات متعددة، يحرصون من خلالها على تقديم الأفضل للمجتمع الذي يعيشون فيه، ويستطيع الشباب من خلال التعاون بين بعضهم البعض على الرقي بالمجتمع، وحث الآخرين على المشاركة الفعالة في تقدّمه، كما أن هذا الدور الذي يلعبه الشباب ينعكس إيجابياً على معارفهم، وزيادة تأثرهم وتأثيرهم بالآخرين.

س: ماهي أهمية الشباب للمجتمع؟

اجاب الاستاذ / قائلاً:

إن للشباب دوراً كبيراً ومهماً في تنمية المجتمعات وبنائها، كما أن المجتمعات التي تحوي على نسبة كبيرة من الفئة الشابّة هي مجتمعات قويّة؛ وذلك كون طاقة الشباب الهائلة هي التي تُحركها وترفعها، لذلك فالشباب ركانز أيّ أمة، وأساس الإنماء والتطور فيها، كما أنهم بناءً مجدها وحضارتها وحمايتها

س: ما هي الصفات التي يجب ان يتحلي بها الشباب؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

-التربية على الدين والأخلاق والقيم الحميدة.

-التسلح بالعلم والمعرفة، والإدراك السليم والصحيح للقيم والمعتقدات.

-إدراك قيمة العلم والعمل.

-استغلال القدرات والموارد الطبيعية التي تخدم المجتمع، وتقود إلى تطوره.

-إدراك حقيقة أنّ الشباب الراكضين وراء المغريات، والشهوات، والملذات، والانحرافات هم عالات وأعباء على مجتمعاتهم

س: هل مرحلة الشباب افضل مراحل العمر؟ اجاب الاستاذ / قائلاً:

يتمتع الشباب في هذه المرحلة العمرية بالقوة والنشاط، حيث يستطيع الشباب توظيف كافة حواسهم، والانفتاح بها، ومما يدل على أهمية هذه المرحلة، هو أنّ الله سبحانه وتعالى يُجازي الناس يوم القيامة، ويجعل الشباب هم أهل الجنة الذين لا يهرمون ولا يشيبون أبداً، وكل هذا من أجل سعادة الإنسان، ومن الجدير ذكره أنّ راحة الحياة وسعادتها لا تكون إلّا بمرحلة الشباب، فهذه المرحلة يتمناها الصغير، والكبير، حيث بكى على رحيلها الشيوخ، ونظم الشعراء بها أشعاراً عديدة و تتميز مرحلة الشباب بأنّها تلك الفترة التي يكون فيها الجسم قويّ البنية، إذ يكون الشاب قد تخطى مرحلة الطفولة، ولكّنه لم يدخل في مرحلة الشيخوخة.

واخيراً على الشباب أن يستثمروا طاقاتهم وجهودهم لخدمة المجتمع والنهوض به؛ لإحراز التقدّم والتطور على كافة الأصعدة السياسية منها، والإقتصادية، والاجتماعية، والخدماتية وغيرها، فإنجازات الشباب لا يمكن حصرها في نقاطٍ موجزة؛ لأن الشباب هم العنصر الأقوى، وعنصر الوحدة وحرص الصفوف والتكاتف، كما أنهم نبراس الأمة، لذلك يجب على كافة المجتمعات التطوير من قدراتهم، وتوفير الاحتياجات اللازمة لهم؛ حتى يستثمروا طاقاتهم بالشكل الإيجابي؛ لإحداث تغييرات فاعلة، تعود بالنفع على الأفراد والمجتمع ككل .



ندوة بعنوان (ظاهرة التسول)

بدأت الاستاذة / الندوة قائلة:

تعد ظاهرة التسول ظاهرة معقدة وعميقة، حيث تنقسم آراء الناس حولها إلى متعاطف ورافض لها، وقد انتشرت ظاهرة التسول في مجتمعاتنا العربية والإسلامية بشكل كبير في الآونة الأخيرة، ولا شك بأن هذه الظاهرة السلبية تؤثر على وجود عددٍ من المشاكل الاجتماعية والأخلاقية في مجتمعاتنا، والتي سببت وجود مثل هذه الظاهرة،

س: ما هي أسباب التسول؟؟ وما السبل الكفيلة بالقضاء عليها؟ اجاب الاستاذ /قائلا:

- الحاجة والضرورة، فعلى الرغم من أن الحاجة والفقر الشديد قد يكون سبباً للمتسولين لانتهاج هذا المسلك لطلب الرزق والمال في حياتهم، إلا أنه لا يعد بالتاكيد عذراً مشروعاً للتسول.
- سهولة سلك التسول في تحصيل المال، فكثير من المتسولين يرون أن هذا المسلك والطريق في تحصيل المال يعتبر ميسراً وسهلاً، ولا يحتاج إلى إعداد أو جهد بدني، وأغرى هذا الأمر كثيراً من المتسولين لانتهاج مسلك التسول، وأدى إلى شيوع هذه الظاهرة الاجتماعية الخطيرة.
- نظرة الناس إلى المتسولين، فعلى الرغم من تحذير الدعاة والعلماء من ظاهرة التسول والمتسولين، والنهي المتكرر عن دفع الأموال لهم، إلا أن كثيراً من الناس تجده يدفع الأموال إلى هؤلاء المتسولين، مما يشجعهم على انتهاج هذا المسلك في الحياة، وترك اتباع السبل الأخرى الصحيحة في تحصيل الرزق والمال الحلال .
- تهاون السلطات في الحد من هذه الظاهرة، حيث أغرى تقاعس السلطات عن تنفيذ مسؤولياتها في الرقابة على هذه الظاهرة، ومحاسبة من يقف وراءها إلى انتشارها وشيوعها في مجتمعاتنا.
- عدم وجود مظلة أمان اجتماعي تحمي الفقراء والمحتاجين وتسد احتياجاتهم

س: كيفية التعامل مع المتسولين؟

ينبغي إظهار القليل من الاهتمام بالمتسول بطريقة لا تكلف مالاً، وذلك من خلال النظر إليه والابتسام في وجهه، أو بمجرد إلقاء التحية كقول مرحباً، حيث ينبغي إظهار الرأفة والرد بطريقة مؤدبة تظهر احتراماً لمشاعر المتسول، كما يفضل سؤاله عن ما يحتاج من طعام أو ملابس، أو غيره

س: ماهي سبل القضاء على ظاهرة التسول؟.

يستدعي تضافر جميع فئات المجتمع من أفراد ومؤسسات وسلطات، كل على حسب مسؤولياته، فالفرء عليه مسؤولية ذاتية في أن يسعى للعمل حتى لو كان هذا العمل متعباً أو لا يناسب مؤهلاته، وعلى المؤسسات المختلفة؛ ومنها: المؤسسات الدينية، والعلماء، والدعاة مسؤولية توعية المجتمع بخطورة هذه الظاهرة وسلبياتها، وعلى السلطات أن تقوم بمسؤولياتها أيضاً في القضاء على هذه الظاهرة من خلال تفعيل صندوق الزكاة الذي يسد حاجات الفقراء والمساكين، والقبض على العصابات التي تقف وراء المتسولين الصغار

س : ماهي نظرة الشريعة الإسلامية إلى هذه الظاهرة؟.

نظرة الشريعة الإسلامية لظاهرة التسول لأن الشريعة الإسلامية شريعة شاملة، ولم تغفل معالجة أي قضية من قضايا المجتمع المسلم، ومن بينها ظاهرة التسول وسؤال الناس، فقد وضع النبي عليه الصلاة والسلام منهجاً واضحاً يقضي على هذه الظاهرة حينما حث على طلب الرزق بالسعي والكد والعمل بعيداً عن التعطل والتواكل على الغير، وفي الحديث النبوي الشريف: (لأن يَحْتَطَبَ أَحَدُكُمْ حَزْمَةَ عَلَى ظَهْرِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا، فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ) [صحيح البخاري]، كما تحدث عن صورة من يسأل الناس كثيراً في الدنيا حين قال: (لا تزال المسألة بأحدكم حتى يلقى الله، وليس في وجهه مزعة لحم)

في نهاية الندوة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،



ندوة بعنوان (احترام الآخرين)

بدأ الأستاذ / حواراً قائلاً

احترام الآخرين من الأمور الواجبة على الشخص وهي تعكس شخصيته وترفع شأنه عن الآخرين ، إن الاحترام إحدى المشاعر البشرية النبيلة والأخلاق السامية، وكل إنسان مدين للبشر حوله بمستوى أساسي من الاحترام، وقد يختلف مستوى الاحترام هذا تبعاً لرؤية الفرد لهم واحترامهم لذاتهم، فإظهار مستوى من الاحترام لفئة من الناس أكثر من غيرهم لا يعد سلوكاً خاطئاً البتة، فالشخص النزيه يستحق المزيد من الاحترام مقارنة بالشخص الكاذب، وإن كان على الشخص أن يكون مهذباً ولطيفاً مع الجهتين، مع العلم أن تقدير الإنسان لذاته واحترامه لها ينعكس على مدى تقديره واحترامه للآخرين

س : كيفية احترام الآخرين ؟ اجابت الاستاذة / قائلة:

يمكن احترام الآخرين من خلال معاملة الناس على قدم المساواة في القيم، إذ إن الشخص الخلق والمهذب لا يستطيع أن يلقي الناس بعدة أوجه أو أن يتلون في سلوكه، فهو يكرم الجميع ويساعد الجميع.
احترام اختيارات الناس واجتهاداتهم وأذواقهم، ما دام ذلك كله يقع ضمن دائرة المباح.
اختيار العبارات والجمل اللطيفة التي تعبر عن إصالة الفرد وترفعه عن الدنيا، وترك الألفاظ المبتذلة.
ترك أذى الناس، وعدم إزعاجهم، وتعلم الذوق والأدب في التصرف، ومطالعة المفيد من الكتب لتعلم ذلك.
أوجبت الشريعة احترام المسلم لأخيه المسلم، وقد دلت الكتب السماوية على ذلك، كاحترام المعلم، أو احترام الطلبة والزملاء: (المسلم أخو المسلم لا يحوئه ولا يكذبه، ولا يخذله، كل المسلم على المسلم حرام: عرضه وماله ودمه التقوى ههنا. بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم) فالمسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه، ولا يكون احترامه نابغاً من المظاهر، وبالتالي لا يحقر أحداً لكونه فقيراً أو ذو ملابس رثة، فالمظاهر ليست دليل أبداً على ما يحمله الشخص من علم وأدب وتميز، واحترام الناس هذا هو مما علمنا إياه رسول الله صلى الله عليه وسلم، من تقدير الناس، وإنزالهم منازلهم، فليس كل من لبس الذهب أو الحرير هو الكريم، فهذا كله زائل، ولا يغني شيئاً حين يفقد الإنسان ثقافة الاحترام وشكر النعمة

س : هل احترام الآخرين مرتبط باحترامنا لانفسنا ؟ اجاب الأستاذ / قائلاً:

يبدأ احترام الآخرين باحترام الذات أولاً، إذ لا يستطيع الشخص احترام الآخرين وهو لا يُكن الاحترام لنفسه،
ومن أهم أساسيات احترام الذات الصدق والأمانة مع النفس ومع الآخرين .

- فهم قيمة الأخلاق الحميدة والسلوكيات المناسبة مما يولد الرضا عن النفس واحترام الآخرين.
- معرفة الصديق الذي يؤثر بشكل إيجابي والتمسك به، والصديق الذي يؤثر بشكل سلبي ومحاولة الابتعاد عنه.
- الاستماع للآخرين واحترام معتقداتهم.

س : كيفية اظهار الاحترام للآخرين ؟ اجابت الاستاذة / قائلة : من أهم الأمور التي ينبغي اتباعها لإظهار الاحترام

للآخرين ما يلي:

- الشعور بالامتنان .
- احترام القوانين واللوائح وعدم خرقهما .
- الاستماع إلى الآخرين.
- تقديم المساعدة للآخرين عند امتلاك القدرة على ذلك .
- الاهتمام بالبيئة وبالأمكان المشتركة.
- التعاطف مع الآخرين وفهم مشاعرهم.
- احترام مساحة الآخرين الشخصية.
- الحفاظ على أسرار الآخرين .
- احترام ممتلكات الآخرين وعدم استخدامها إلا بعد الاستئذان.
- الاهتمام بالآخرين.



ندوة بعنوان (الموت القاتل - فيروس كورونا) ندوة هامة للغاية

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا :

دائما وابدأ يأتي الينا فصل الشتاء بمجموعة من الامراض التي ترتبط بالجهاز التنفسي من امثلة الزكام والعطس والكحة والانفلونزا وتعتبر الانفلونزا من اشد امراض الشتاء ومع التقدم العلمي ظهرت الامصال واللقاحات لمقاومة المرض ولكن في السنوات الاخيرة استطاعت الفيروسات ان تتحور وتأتي الينا بشكل جديد في صورة اوبئة مدمرة قاتلة ومنها علي سبيل المثال فيروس انفلونزا الطيور وفيروس سارس واخيرا القاتل المدمر فيروس كورونا

س : ماهو فيروس كورونا ؟؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

فيروس قاتل جديد، آلاف المصابين، لا علاج ، ولا لقاح حتى الآن ، مشهد متكرر وسط الانتشار المتسارع لفيروس كورونا القاتل ، فيروسات مميتة أخرى انتشرت حول العالم في فترات محددة خلال السنوات الخمس الماضية أثارت حالة من الهلع بين الناس ودخل الباحثون في سباق مع الزمن لإيجاد علاج يوقفها أو لقاح يمنعها وهو ما يعملون عليه الآن سعياً لمواجهة "الكورونا".

اكتشف فيروس كورونا البشري المُنتشر في عام ٢٠٠٣، وهو فيروس يمتلك إمكانية مرضية فريدة من نوعها

س : هل هو فيروس قاتل ؟؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

ذكر تلفزيون الصين المركزي أن عدد وفيات فيروس كورونا الجديد داخل البلاد بلغ ٣٠٤ حالات الجديد هذه المرة هو أن البحث عن لقاح للمساعدة في وقف تفشي فيروس "كورونا" بدأ خلال ساعات من تحديد طبيعة الفيروس ، حيث ساعدت السرعة الكبيرة التي نشر خلالها المسؤولون الصينيون الشفرة الوراثية للفيروس على مساعدة العلماء على تحديد المصدر المرجح للفيروس والكيفية التي قد يتحور بها مع انتشاره على نطاق أوسع بالإضافة إلى طرق وقاية الناس منه ، لتبدأ مرافق البحوث المتطورة حول العالم محاولات إيجاد لقاح خلال وقت قصير .
ويسبب الفيروس، مرضا حادا في الرئتين، وينتمي إلى عائلة الفيروسات التاجية التي تمتلك زوائد تشبه التيجان، ومنها حصل على اسمه "كورونا"، لأنه من فيروسات "الكوراناويات المستقيمة"، إحدى فصائل الفيروسات التاجية.
ويعد "كورونا" من الفيروسات ذات "الحمض النووي الريبوزي"، وهذا التكوين الوراثي يسمح له بالتناسخ بسرعة داخل الخلايا، والانتشار سريعا بين البشر، ما يهدد بحدوث وباء عالمي، ومع هذا التناسخ السريع للفيروس يساعد على حدوث "طفرات جينية" فيه، ما يسبب تغيرا دائما في تركيب الشريط الوراثي الخاص به، وهو يجعل العلاج من هذا الفيروس أمرا صعبا.

س : ماهي اعراض المرض ؟؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

يُعتقد أن فيروسات كورونا تُسبب نسبة كبيرة من حالات الزُكام الحاصلة في البالغين والأطفال. تُسبب فيروسات كورونا الزُكام مع أعراض رئيسية، مثل الحمى وتورم الزوائد، خاصة في البشر في فصل الشتاء وأوائل الربيع. قد تُسبب التهاب القصبة الهوائية سواء التهاب فيروسي مباشراً أو ثانوي. وتسبب أيضا

- السعال الجاف

- ضيق وصعوبة في التنفس

- أوجاع في العضلات

- احتقان في الحلق

- ارتفاع درجة حرارة الجسم

س : كيفية الوقاية من المرض ؟؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

وللوقاية من فيروس كورونا مثله مثل باقي الفيروسات من خلال استخدام اللقاحات، وهو أمر غير متوفر حتى الآن لفيروس كورونا، وانتقاله إلى البشر انتقل من الأفاعي والخفافيش من خلال طفرة جينية، وتقدم رعاية طبية مناسبة للمريض، فضلا عن دور الجهاز المناعي البشري الذي يمكن له التعرف على الفيروس والقضاء عليه، لكن أي خلل مناعي في الجسم قد يزيد من تأثير الفيروس.

س : من اكثر عرضة للمرض ؟؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

تعد الفئات المعرضة للخطر بسبب فيروس "كورونا"، كبار السن، والمصابون بأمراض نقص المناعة، ومتلقو العلاج الكيميائي، ورغم هذا فإن نسبة الوفيات بسبب الفيروس منخفضة بالمقارنة بفيروسات أخرى، ولكن انتشاره أسهل بسبب فترة الحضانة الطويلة الخاصة به قبل ظهور أي أعراض على المصاب.

س : ماهي الاحتياطات الواجب اتباعها للوقاية من المرض ؟؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

وتشمل الاحتياطات الواجب اتباعها للوقاية من فيروس كورونا، الحفاظ على نظافة اليد، وتغطية الفم والانف عند العطس، وتفادي الاقتراب من الأشخاص الذين تظهر عليهم أعراض المرض.



محاضرة بعنوان (تحبيب الأبناء في المدرسة) تناسب المرحلة الابتدائية

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلاً:

كلنا يهتم بالتعليم لأنه الحصن الحصين لابنائنا ولأنه غايتنا وديننا حثنا على العلم، ولكننا نواجه مشكلة كبيرة عندما يعزف ابناؤنا عن الذهاب إلى المدرسة، فكيف لنا أن نحبيبهم في المدرسة تقع مسؤولية كبيرة على عاتق الوالدين في معالجة هذه المشكلة، في البداية علينا أن نكون على يقين أنها مشكلة تحتاج إلى حل بأسلوب هادئ، يهدئ من روع هذا الطفل الصغير من عالم المدرسة الذي هو عالم مجهول مخيف بالنسبة له، وذلك يكون بالتعاون مع المعلمة أو الهيئة التدريسية المسؤولة عن هذا الطفل، فبالتواصل المستمر والتشجيع المتواصل من جهة الأهل ومن جهة المعلمة، تبدأ الأمور بتحسّن كبير، ويزول شعور الخوف والقلق الذي يسيطر على هذا الطفل. كما تستطيع المعلمة دعم الطفل بالابتسام له، وإعطائه بعض المسؤوليات البسيطة، حتى يتسنى له إنجازها ويحصل على التعزيز الإيجابي أمام جميع الطلاب، والهدايا الرمزية الخفيفة، وأيضاً يعتبر تواصل المعلمة مع الأهل ومدحها الطالب أمام أهله، من الأمور المهمة والداعمة للموقف التعليمي، وذلك لأنها تشعره أنه مرغوباً ومحبوّباً وذكيّاً، أي تعوّض له شعور الخوف من هذا الوسط الذي سيتحول فيما بعد بالنسبة له وسط يسوده محبة المعلمة، واللعب مع الأطفال، والتعلّم، وتحقيق النجاحات.

لا ننسى مسؤولية الأهل في المساهمة والرغبة في معالجة الموضوع وعدم إهماله، ويتمثل ذلك في عدم اعتمادهم الصراخ أو تهديد الطفل بحرمانه من شيء مرغوب لأنه لا يريد الذهاب إلى المدرسة، أو لأنه لم يقوم بالواجب الموكّل إليه من قبل المعلمة، بل عليهم بسماعه ومناقشته ودعمه والتوضيح له أهمية هذه المدرسة وأهميته فيها، وتشجيعهم الدائم لما يقوم به،

- يمكن تحبيب الأبناء بالمدرسة من خلال استخدام العبارات التشجيعية المختلفة؛ حيث يمكن ترك عبارات مكتوبة للطفل داخل حقيبته أو كتبه دون أن يعلموا ليصطاحبوها معهم إلى المدرسة ويقرأوها هناك، ومن العبارات التي يمكن استخدامها استمر في المثابرة والعمل الجيد. أنا فخور بك. أنا أحبك. اعمل بجد واستمتع بذلك. أنا أثق بك. حظاً موفقاً اليوم.

- التحدّث مع الأبناء يقلل من المشاكل المدرسية التي يواجهونها، كما يجب إخبار أحد الرّاشدين الكبار عن تعرّض الطالب إلى التخويف أو الإضرار الجسدي، ويمكن طلب المساعدة من المرشد التربوي، ويجب حل المشاكل المدرسية أولاً بأول وعدم السماح لها بالاستمرار لفترة طويلة، ويستطيع أن يعبر الطلاب عن مشاعرهم تجاه المدرسة أيضاً من خلال كتابة المشاعر في دفتر يومي، أو في دفتر العادي؛ فهذه طريقة جيدة تسمح للعواطف المكبوتة في الداخل بالخروج

س : هل هناك دور للمدرسة في تحبيب الصفار للتعليم ؟

س : كيف لوزارة التربية والتعليم المساهمة في ذلك ؟



• محاضرة بعنوان (دور القيم في تشكيل السلوك الانساني) المرحلة الاعدادية والثانوية

بدأت الاستاذ / المحاضرة قائلا:

تلعب القيم والاخلاقيات دوراً بارزاً في حياة الأفراد، فهي تشكل الجانب المعنوي في السلوك الإنساني، والعصب الرئيس للسلوك الوجداني، والثقافي، والاجتماعي عند الإنسان.

ويمكن القول إن القيم تشكل مضمون الثقافة ومحتواها، والثقافة هي التعبير الحي عن القيم، كما أنها تلعب دوراً بارزاً في تحديد سلوك الفرد، ويمكن تلخيص أهميتها في حياة الفرد في الأمور الآتية :

-تلعب القيم دوراً مهماً في تشكيل شخصية الفرد في إطار معيار صحيح، ولقد كانت شخصية النبي عليه السلام نموذجاً حياً لمنظومة القيم التي جاء بها الدين، ولهذا فقد قالت السيدة عائشة عندما سُئلت عن أخلاق النبي "كان خلقه القرآن".

-كما تعمل القيم على إصلاح الفرد نفسياً وخلقياً، وضبط دوافعه وشهواته ومطامعه كي لا تتغلب على عمله، وتوجهه نحو الخير والإحسان والواجب.

ولهذا تراجع أبو بكر الصديق رضي الله عنه عن قراره قطع النفقة عن مسطح بعد أن خاض مسطح في حديث الإفك الذي مس عائشة رضي

الله عنها وذلك بعد نزول قوله تعالى "وَلَا يَأْتَلُ أَوْلَا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ".

فقال أبو بكر الصديق والله إنني لأحب أن يغفر الله لي فرجع إلى مسطح النفقة التي كان يُنفقُ عليه وقال وَاللَّهِ لَا أَنْزَعُهَا مِنْهُ أَبَدًا"، وبمثل هذه المعايير تنتصر قيم الخير والفضيلة كقيمة الصفح والعفو على كل دوافع النفس الأمارة بالسوء كالغضب والتشفي وحب الانتقام، وتحقيق للفرد الإحساس بالأمان، فهو يستعين بالقيم على مواجهة ضعف نفسه والتحديات والمحن التي تصادفه في حياته.

-كما أن القيم تدفع الفرد إلى العمل وتوجه نشاطه، وتعمل على حفظ نشاطات الأفراد وبقائها موحدة ومتناسقة، وصيانتها من التناقض والاضطراب، يقول الحديث "إذا قامت القيامة ويبد أحدكم فسيلة ، فإن استطاع أن يغرستها فليفعل".

=أما على المستوى الاجتماعي، فالقيم تحفظ على المجتمع تماسكه؛ إذ تحدد له أهدافه ومثله العليا ومبادئه المستقرة، وبالتالي يستقيم المجتمع في وحدة واحدة تحفظه من الانفصال والفرقة، وترتبط أجزاء ثقافة المجتمع بعضها بعضاً حتى تبدو متناسقة، وتعطيها أساساً عملياً يستقر في أذهان أفراد المجتمع، وذلك لكون الثقافة تحتكم لمعايير موضوعية منضبطة تقبل المتفق مع قيم المجتمع وتنبذ ما ينافرها، وتساعد المجتمع على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه، وذلك بتحديد الاختيارات الصحيحة التي تسهل على الناس حياتهم، وتحفظ للمجتمع استقراره وكيانه في إطار موحد، وذلك لكون القيم بمثابة الميزان الذي توزن به الأشياء، وبالتالي تعد معياراً لما يقبل أو يرفض من السلوكيات.

س : ما دور القيم في تطور المجتمع ؟

س : هل للخروج علي القيم عقوبة في القانون ؟



محاضرة بعنوان (اهمية القراءة) - المرحلة الابتدائية

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة هي أول وسيلة للتعلم وأقدمها، والتي من خلالها تكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة الى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة وكتبوا على بابها (هنا غذاء النفوس وطب العقول.)

القراءة من أهم بل أول الإهتمامات التي يجب على الإنسان التقيّد فيها ، ولأهميتها في الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له اقرأ...

اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥)

، فهي أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات تكتسب من خلال القراءة ولتعلم الإسلام ومبادئه هي بالقراءة

القراءة تعتبر المصدر الرئيسي للنمو اللغوي للفرد ، ومصدر لنمو شخصيته . تعتبر القراءة من أهم الأمور لتقوية شخصية

الإنسان لما لديه من معلومات وخبرات قد قام باكتسابها من القراءة في المجالات الشتى في الحياة ، وتعطي الشخص المتقّف وهو

القارئ إن صحّ التعبير القدرة على نقاش الآخرين في مجالات الحياة الشتى

ان القراءة تعتبر فرصة لاستثمار الوقت وعدم هدره على ما لا ينفعه ، فهي فرصة لاكتساب الوقت لزيادة الثقافة والتطور والتعلم

واستغلال الوقت ، لأنّ الوقت من ذهب وهو من الأمور التي لا يمكن تعويضها إن ذهبت

هل تعلم ان القراءة تعتبر من الأمور لتطوير المهارات وتوسيع مدارك الإنسان : لأنّ الشخص الذي يقرأ مجالات شتى من الحياة

سواء كانت أدبية أو فكرية أو قصص أو فقه وعقيدة أو علم من العلوم الحياة ، كل ذلك يوسّع مدارك وقدرات العقل والفكر لديه ،

ان القراءة هي الوسيلة الوحيدة التي تعتبر من أهم الأمور لبناء الحضارات وتطورها في المجالات شتى فالقراءة هي الوقود للعقل

. البشري والأكسجين للدماغ

لذا علينا ان نتسلح بالقراءة ونستثمر اوقات فراغنا فيما يفيد

س : ما اثر القراءة علي الفرد والمجتمع ؟

س : هل للقراءة سن معين وبعدها تتوقف عن القراءة



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

محاضرة بعنوان (كيف تغير حياتك للأفضل)

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلاً:

يُعد الاستعداد والقبالية للتغيير من أهم الطرق التي تؤدي إلى نمو وتقدم الشخص نحو الأفضل في الحياة ، ومن الجدير بالذكر أنه يمكن للشخص تغيير نفسه عن طريق:

البدء بحب الذات وتقبلها كما هي بكل صفاتها العاطفية والجسدية .

التوقف عن انتقاد الذات، وغفران الزلات والأخطاء التي قامت بها لأن الإنسان خطاء بطبعه .

حب الذات والتطور نحو الأفضل عن طريق إحاطة النفس بالناس المحبين إلى القلب والذين يقدمون المساعدة ويحبون الأفضل لغيرهم .

إدراك السمات والصفات السلبية في النفس والعمل على التخلص منها وتغييرها إلى صفات وسمات إيجابية .

التوقف عن إعطاء الأعداء:

ينبغي التوقف عن خلق الأعداء عند البدء بعمل أي شيء، لذا ينبغي على الفرد أن يجبر نفسه على فعل الأمر، ويتخطى كلّ العوائق التي يمكن أن تحدث معه، مثل: قضاء الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعيّ، أو مشاهدة التلفاز، إذ من الممكن إجراء بعض التغييرات ومحاولة الوصول إلى الهدف.

تحمل المسؤولية:

ويكون ذلك بوضع أهداف تساعد على ذلك، والالتزام بها من خلال إخبار شخص آخر ذي ثقة بهذه الأهداف، وبكيفية التخطيط لتحقيقها أيضاً، فيكون بمثابة الشخص الذي يستفسر عن مدى التقدّم أو عكس ذلك، الأمر الذي يجعله غير قادر على التغاضي عن هذه الأهداف.

التغلب على المخاوف:

تتعدّد جوانب المخاوف لدى الأشخاص، مثل الخوف من المخاطرة، أو التحدّث أمام الجمهور، بحيث تمنع من التحرك إلى الأمام، الأمر الذي يحتمّ على الفرد تخطي هذه المخاوف بل والنمو من خلالها.

القراءة والمطالعة:

تعدّ القراءة مصدراً للإلهام ولتبني الأفكار الجديدة، وقد تؤثر بشكل كبير على الفرد، فهناك من سيتبنى بعض الأفكار المطروحة، وسيعيش حياته استناداً على ما تمّ الاطلاع عليه، الأمر الذي سيقوده إلى التفكير في اتّخاذ القرارات التي يمكن أن تغيّر سير الحياة

محاضرة بعنوان (كيف تغير حياتك للأفضل)



تحديد نقاط القوة والضعف:

العمل على تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، ينبغي تحديد هذه النقاط بواقعية، من أجل خلق عادات جديدة، وإحداث تغييرات بسيطة، ويكون ذلك من خلال وضع لائحة بنقاط القوة ونقاط الضعف، للعمل على تحسين الذات، والنظر إليها بعد مرور الوقت لتذكر التغيير الذي حدث

الاستيقاظ مبكراً:

يعتبر الاستيقاظ مبكراً من الأساسيات المهمة عند الرغبة بتحسين النفس، وبدء عملية التغيير، حيث يكون الوقت هادناً، وآمناً، وبهذا يتمكن الشخص من التركيز على عملية التغيير، وتنفيذه خطوة بخطوة بشكل يومي

الابتعاد عن التفكير السلبي:

يمكن أن تكون الأفكار والمعتقدات إيجابية، أو سلبية، أو حتى محايدة، إلا أن بعض الأشخاص أحياناً يميلون باتجاه التفكير السلبي الأولي الذي عادةً ما يكون أول ما يخطر على البال عند مواجهة التحديات، لذا يجب الحرص على أن تكون وجهة النظر وطريقة التفكير منطقية، وملائمة للحقائق

فعل الخير:

يستطيع الشخص أن يحصل على الاحترام والتقدير والامتنان من الآخرين عن طريق القيام ببعض التصرفات الصغيرة والبسيطة ذات المعنى والأثر كبير عليهم، مثل إزالة الأذى عن الطريق.
السيطرة على الغضب:

يجب أن يتعلم الشخص مهارة كيفية السيطرة على أعصابه وعلى مشاعر الغضب التي تنتابه عند حدوث أي مشكلات وخلافات من حوله، وذلك لأن مشاعر الغضب والتوتر تزيد المشاكل تعقيداً وتضر بعلاقات الشخص مع الناس من حوله

الصدق:

أحد أساسيات تنمية الذات وتحسينها هي الصدق الدائم مع الجميع، إذ يجب أن يتعلم الشخص أن يكون صريحاً مع الناس وأن يتوقف عن الكذب، إذ يجب أن يعد الإنسان نفسه بعدم الكذب في حديثه مع الآخرين، لأن لا أحد يحب أن يتحدث مع شخص كثير الكذب علينا جميعاً ان نطور من انفسنا وان نكون مميزين ناجحين في الحياة نؤدي الرسالة التي خلقنا من اجلها ان نثق بانفسنا ونفيد غيرنا ومجتمعنا

وفي نهاية المحاضرة توجه الطلاب ببعض الاسئلة التي اجاب عليها المحاضر ومنها

س : كيف اكتشف نفسي ؟

محاضرة بعنوان (كيف تغير حياتك للافضل)

س : كيف اصل الي مرحلة الرضا عن النفس ؟



محاضرة بعنوان (الارهاب الإلكتروني) تناسب المرحلة الثانوية

بدأ المحاضر الاستاذ / حديثه قائلاً:

- كانت شبكة الأنترنت عند إنشائها مصدراً خيراً لتبادل المعلومات والثقافة بين روادها وبعد سنوات قليلة أصبحت أكبر مركز تسوق وبيع وشراء عابر للحدود .. وما لبثت أن تحولت لبوتقة ينصهر فيها العالم أجمع بكافة شخوصه ونشاطاته ، وبالطبع تسللت إليه عصابات الشر تمارس فيها كل أنماط الشر من سرقة ونصب وتهريب وتجارة غير مشروعة.

- ولقد ترتب على الثورة الكبيرة والطفرة الهائلة التي جلبتها حضارة التقنية في عصر المعلومات بروز مصطلح الإرهاب الإلكتروني أو الإرهاب الرقمي، وشيوع استخدامه، وزيادة خطورة الجرائم الإرهابية وتعقيدها، سواء من حيث تسهيل الاتصال بين الجماعات الإرهابية وتنسيق عملياتها، أو من حيث المساعدة على ابتكار أساليب وطرق إجرامية متقدمة، وهو الأمر الذي دعا ثلاثين دولة إلى التوقيع على أول اتفاقية دولية لمكافحة الإجرام المعلوماتي في العاصمة المجرية بودابست عام ٢٠٠١م، عقب الهجمات الإرهابية التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية في الحادي عشر من سبتمبر من العام نفسه، وفي ظل أجواء ترقب وتحسب دوليين من هجمات إرهابية متوقعة.

- وقد عرّفت الأمم المتحدة في أكتوبر ٢٠١٢ الإرهاب الإلكتروني بأنه "استخدام الأنترنت لنشر أعمال إرهابية".
ولكي نصف شخصاً ما بأنه إرهابياً على الأنترنت، وليس فقط مخترقاً، فلا بد وأن تؤدي الهجمات التي يشنها إلى عنف ضد الأشخاص فالإرهاب الإلكتروني يعتمد على استخدام الإمكانيات العلمية والتقنية، واستغلال وسائل الاتصال والشبكات المعلوماتية، من أجل تخويف وترويع الآخرين، وإلحاق الضرر بهم، أو تهديدهم.

"I love you" مثلما حصل في عام ٢٠٠٠م ، حينما أدى انتشار فيروس الكمبيوتر
"إلى إتلاف معلومات قدرت قيمتها بنحو ١٠ مليارات دولار أمريكي، وفي العام ٢٠٠٣م ، أشاع فيروس "بلاستر" الدمار في نصف مليون جهاز من أجهزة الحاسوب.

- لقد أصبح الإرهاب الإلكتروني هاجساً يخيف العالم الذي يتعرض لهجمات الإرهابيين عبر التكنولوجيا الحديثة ، وبت أفكارهم المسمومة ، ومما يزيد الأمر صعوبة أن التقدم التكنولوجي لا يتوقف لحظة ، لذا يصعب على الأفراد مواجهة هذه العمليات الإرهابية التي تتخذ من التقنية أداة لتنفيذ مخططاتها.

والإرهاب والإنترنت مرتبطان بطريقتين :

الأولى ممارسة الأعمال التخريبية لشبكات الكمبيوتر والإنترنت.
والثانية أن الإنترنت أصبحت منبراً للجماعات والأفراد لنشر رسائل الكراهية والعنف وللاتصال ببعضهم البعض وبمؤيديهم والمتعاطفين معهم ، وحشد التأييد لأفكارهم وتجنيد من يتبعهم لتنفيذ مخططاتهم الشيطانية.
إن العمليات الإلكترونية تتضمن أنشطة مثل أمن العمليات، والعمليات النفسية، والخداع العسكري، الهجمات الفيزيائية، والهجمات على شبكات الكمبيوتر. وهناك الكثير من الطرق التي يمكن من خلالها تنفيذ الهجمات الرقمية، منها الهجمات المباشرة من خلال التدمير المادي لأجهزة الخصم، أو نقاط الاتصالات الهامة ضمن شبكاته

س : هل هناك طرق لمقاومة الارهاب الالكتروني ؟

س : هل القانون يعاقب علي جرائم الارهاب الالكتروني ؟



محاضرة بعنوان : أهمية العمل لتقدم الامم

بداة الاستاذة /.....المحاضرة قائله:

- منذ أن أثار الإسلام بنوره على أنحاء المعمورة، وهو يسعى لإقامة الحياة البشرية على أساس يساعده في القيام بالوظيفة التي بعث لأجلها، ألا وهي عمارة الأرض بالعلم والعمل الصالح الذي يعود بالنفع والخير عليه، وعلى المجتمع الذي ينتمي إليه، ولذلك حرص الإسلام وغيره من الديانات السماوية على أهمية العمل، وحرص على ضرورة إتقانه.
- العمل هو ما يبني الحضارات والأمم، وهو أساس نهضتها وتطورها، ولأهمية العمل فقد حث عليه الإسلام في القرآن الكريم، كما في قوله عزوجل: (وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)
- واستطردت قائلة: يعتبر العمل عبادة من العبادات التي توصل الإنسان إلى رضا الله والفوز بجنته، كما أن العمل يسهم في تعبئة وقت الفراغ بأشياء مفيدة وخاصة فئة الشباب، وبالتالي يمنع الفساد والانحراف داخل المجتمع، ويساعد العمل صاحبه في بناء شخصيته وتكوين ذاته المستقلة، كما ويمكن الشاب من بناء أسرة.
- للعمل أهمية كبيرة في حياة الإنسان، فهو مصدر رزقه وقوت أسرته ومن يعيهم، وبدون هذا العمل لا يمكن أن يستمر في الحياة، إن إتقان العمل وإتمامه على أكمل وجه بات قاعدة أساسية في أي عمل أو مهنة يقوم بها الإنسان، وقد دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى إتقان العمل، وجعل ذلك ركيزة أساسية من ركائز الإسلام، ووسيلة للوصول إلى رضا الله ومحبته، كما قال صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "،
- العمل جوهرة ثمينة، لا يعرف قدرها إلا من افتقد لها، وبات ضحية شبح البطالة، فعلى الإنسان إتقان عمله والعمل في أشياء نافعة تساهم في بناء مجتمعه وتطوره، والبعد عن العمل في مجالات تؤدي به وبمجتمعه إلى طريق الهلاك والانحيار.

س : هل للعمل اجر وثواب عند الله ؟

س : ماتاثير العاطل علي المجتمع ؟

في نهاية المحاضرة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



محااضرة بعنوان - الثقافة الصحية

بدأ المعاضر قائلا:

الثقافة الصحية هي وسيلة تساعد الناس على العيش بحياة صحية، وتساهم في الوقاية من التعرض للأمراض بجميع أنواعها، فعندما يحافظ الأفراد على صحتهم، ينعكس ذلك على المجتمع كماً، ويقلل من انتشار الأمراض، وبالتالي يزداد الوعي نحو طبيعة الإصابة بمرض ما، وأسباب حدوثه، والأعراض التي تظهر على المصاب، والطرق المناسبة، والصحيحة لعلاجها.

أهداف الثقافة الصحية والتثقيف الصحي :

تحسين الصحة على مستوى الأفراد والمجتمعات.

نشر المفاهيم الصحية السليمة بين أفراد المجتمع.

تحسين نوعية الحياة التي يعيشها الفرد في المجتمع .

خفض معدلات حدوث الأمراض.

تعريف الأفراد بمفاهيم الثقافة الصحية، والصحة العامة .

مساعدة الناس على التعرف على الأمراض.

المساهمة في إيجاد علاج للمشاكل الصحية.

تغيير الأفكار الصحية الخاطئة عند الأفراد.

تقليل نسب الوفيات .

- قد يظن البعض أن التثقيف الصحي هو نشر المعلومات الصحية ؛ وذلك من خلال المنشورات ووسائل الإعلام ، إلا أن عملية التثقيف تهدف إلى تغيير سلوكيات الأفراد الصحية والتأثير بها، إذ إنه ليس من الضروري أن يؤدي نشر المعلومات فحسب إلى التأثير في سلوك الفرد، وخير مثال على ذلك أن الأطباء يعرفون حق المعرفة عن أضرار التدخين، ومع ذلك تبلغ نسبة المدخنين من الأطباء ما يقارب ٤٠% - ٦٠%

أساسيات التثقيف الصحي

• حث الناس على تبني أنماط الحياة الصحية، وتجنب الممارسات الخاطئة التي تدمر صحتهم

• محاولة التقليل من انتشار الأمراض السارية، وتلافي الإصابة بالأمراض المزمنة، وتعريف الناس بالأعراض الأولية للأمراض

المزمنة الأكثر انتشاراً مثل الضغط، والسكري، والروماتيزم، لتلافي حدوث المضاعفات الخطيرة.

• تشجيع الناس على أهمية إجراء الفحص المبكر عن الأمراض،

• زيادة الإحساس بالمسؤولية لدى أفراد المجتمع، وحثهم على نشر الوعي فيما بينهم؛

س : ماهي مسؤولية الدولة عن نشر الوعي الصحي؟

س : ما دور الاعلام في التثقيف الصحي

في نهاية المحاضرة تتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،

يُعتَمَد ، مدير المدرسة

أخصائى المكتبة



محااضرة بعنوان (التسرب التعليمي)

بدأ الاستاذ / قائلا:

التسرب المدرسي هو انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه لهذه المرحلة ، وهي من الظواهر الخطيرة التي انتشرت بشكل كبير في مختلف المجتمعات ، وفيها هدر كبير للطاقة البشرية حيث إنها تؤثر في الطفل سلباً وتعيق نمو المجتمع وتطوره، وتقدمه في مختلف مجالات الحياة، فالدولة تعترف بحملة الشهادات أكثر من اصحاب الخبرة والمهارات، وتحدث هذه الظاهرة لاسباب كثيرة ينبغي تسليط الضوء عليها لمعالجتها، وبالتالي حل هذه المشكلة

اسباب التسرب التعليمي تتلخص في الآتي :- اسباب تعود للطالب او البيت او المدرسة : والخصها في الآتي

- تدني مستوى التحصيل الدراسي، ووجود صعوبات في التعلم .
 - ضعف القابلية تجاه التعلم من قبل الطالب.
 - أصدقاء السوء.
 - وجود مشاكل لدى الأسرة حالات الطلاق والانفصال، حيث تقل درجة الاهتمام والإشراف على الأبناء من قبل الأهل.
 - وفاة أحد الوالدين خاصة الأم، مما يدفع بعض الفتيات لترك المدرسة حتى تكون بمثابة الأم للأخوة الصغار.
 - عدم تشجيع الأهل للطالب على الدراسة ومساعدته على تخطي مشاكل التعليم او عدم القدرة علي دفعنفقات التعليم .
 - عدم اهتمام الأسرة بظاهرة التعليم، ويعود ذلك إلى عادات وتقاليد العديد من البلدان.
 - لجوء الطالب إلى العمل أثناء هذه المرحلة بسبب فقر الأسرة أو تدني دخلها .
 - وجود مشاكل في البيئة المدرسية نفور الطالب من المدرسة وعدم الشعور بانتمائه لها.
 - تعرض الطالب للعقاب المعنوي، والبدني من قبل المعلمين .
 - عدم توفر مدارس مهنية في مختلف المناطق، بالرغم من أنها ذات تأثير واضح في الحد من تسرب الطلبة.
 - غياب القدوة وعدم توفر أشخاص مقربين من الطالب في المدرسة، فلا يجد من يساعده على تخطي المشاكل التي يواجهها.
 - الأساليب التقليدية المملة المتبعة من قبل بعض المعلمين في عملية التدريس .
 - صعوبة المناهج ، وتركيزها على الجانب النظري، وإهمال الجانب التطبيقي في بعض الأحيان .
 - ضعف ارتباط المناهج بالبيئة المحيطة بالطالب.
 - أسلوب المعلم وطريقة تدريسه قد لا تجذب الطالب إلى الانتباه للمادة الدراسية.
- طرق العلاج للمتسربين:-**

- الحد من عمالة الأطفال عن طريق توفير الدعم للأسر الفقيرة .
- توفير بيئة تعليمية صحية وممتعة للطفل .
- التوسع في انتشار مراكز التكوين المهني والتعليم الفني في كل المحافظات
- التنوع في اقسام التعليم الفني و التكوين المهني لمواكبة حاجات سوق العمل .
- وضع قوانين، وتشريعات تحدد الحد الأدنى للأجور و وضع آليات للرقابة والتنفيذ للحد من استغلال الأيدي العاملة
- وجود اخصائيين نفسيين في كل المدارس لعلاج مثل هذه الحالات.
- نشر مراكز لمحو الأمية للمتسربين وتوفير تعليم مهني يتناسب

س : ماالضرار الواقع علي المجتمع من انتشار ظاهرة التسرب من التعليم ؟

س : هل هناك عقوبات للمتسربين من التعليم ؟



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

المحافظة على المرافق العامة للدولة

تعرف على أنها مجموعة من الأماكن العامة والتي يتشارك عامة الناس في استخدامها وتكون لجميع أفراد المجتمع سواء في الوقت الحاضر أو للأجيال القادمة، والتي تقوم في الغالب على إيجادها وبنائها وتطويرها الدولة وتأخذ الكثير من الجهد والمال، وتهدف الى إشباع حاجة من حاجات المجتمع مثل المساجد والحدائق والمدارس والطرق مثل ممرات المشاة والكهرباء والحدائق العامة والمستشفيات والمكتبات ومكاتب الحكومة وغيرها الكثير من الأمثلة، ويمكن القول أنه تم اعتبارها ممتلكات عامة لأنها بُنيت بأموال عامة الناس الذي يأتي من دفعهم للضرائب ومن واجب الحكومة دوام صيانتها دون إغفال دور الشعب أيضاً في الحفاظ عليها لأن إنشاء تلك المرافق والخدمات يشكل عبئاً مالياً على الخزينة، وقد يتسبب الإهمال لدمارها ولحاق الأضرار بها وحتى على مستخدميها كحوادث السيارات، ومن الانتهاكات التي يمكن أن يقوم بها الناس اتجاه المرافق العامة هو رمي فضلاتهم في الطريق العام وقطع اسلاك الهواتف في كبائن الاتصال العامة الذي قد يتسبب بالأذى لغيرهم نتيجة لهذه التصرفات اللااجتماعية، ويعود السبب وراء تلك التصرفات الغير مسؤولة هو محاولة التعبير عن الغضب وعدم الرضا، فيقوم أفراد الشعب الغاضبون بتنظيم حملات احتجاجية وحرق وتدمير أي شيء يأتي في طريقهم من بنايات ومحطات توقف للباصات وغيرها مما يعطل حركة سير الأعمال في البلاد والتسبب في الخسائر الاقتصادية، لكن المواطنين الصالحين يقع على عاتقهم حمل مسؤولية الحفاظ على كل تلك المرافق العامة والحد من اساءة استعمالها بتطوير حس المسؤولية من خلال دفع الضرائب في وقتها للوصول إلى حياة مدنية مريحة .

تعتبر المرافق العامة بأنها خدمات غير مخصصة لأفراد دون غيرهم؛ فهي جميع الأملاك العائدة للمجتمع؛ فمسجد الحي، وحديقة الحي، ومدرسة الحي، وشارع الحي والمستشفى، وغيرها الكثير هي ممتلكات نعتقد أنها للدولة إلا أن ملكيتها الفعلية هي للمجتمع عامة. لذلك علينا المحافظة عليها وتعهدها بحمايتها من العابثين والمراقبة المستمرة لها، والسعي على ترميمها وإصلاح التالف منها.

إن الدولة لا تستطيع مراقبة كل عمود كهرباء وماسورة ماء، ولكن المواطنين المستخدمين لها هم الأقرب لها، وهم المستفيد الأول منها لذلك يجب عليهم الحرص عليها؛ فالمسجد مكان ظاهر يجمع المسلمين لأداء مناسكهم الروحية، فلا يجب العبث به، أو رمي القاذورات هنا وهناك، أو الاسراف باستهلاك الماء والكهرباء، أو الإساءة لموجوداته من سجاد ومصاحف وأثاث.

أما الشارع فهو ممرنا للانتقال من مكان إلى آخر، وعن طريقه يمكن أن نسهل حياتنا أو نعقدها، فلا يجب أن نرمي مخلفات منازلنا إلا في مكانها المخصص، كما يجب الحفاظ عليه نظيفة، واحترام قوانين الشارع بعدم الجلوس في الطرقات وحفظ حرمة الطريق، وعدم الاصطفاف إلا بالمكان المخصص لذلك .

الحديقة مكان يجمع العائلة، ويروح عن الأطفال، ويساعد في التنفيس عن النفس، لذلك يجب المحافظة على نظافته، ومحتوياته من ألعاب وأشجار ومرافق، واستخدامها بطريقة مناسبة حفاظاً عليها.



محافظة.....
إدارة..... التعليمية
مدرسة.....
المكتبة

الجدران العامة ليست مكاناً مثالياً للتعبير الصائب عن المشاعر أو الشعارات الانتخابية، وليست المكان المناسب للرسم أو للتباهي بصنوف الفنون،

المدرسة ذلك المكان الذي نبني فيه المواطن الصالح المنتمي لوطنه المخلص له، فيه يجب تدريب الأجيال على المحافظة عليها نظيفة وممراتها خالية من المخلفات والأوراق والخربشات المنتشرة على الجدران، كما يجب المحافظة على ممتلكاتها من كراسي وأدراج ومختبرات.

ويجب على القائمين عليها تنظيم مجموعات تطوعية للحفاظ على نظافتها والأماكن المحيطة بها، وتوفير جو من التنافس للحفاظ على المرافق العامة. المستشفى والمراكز الصحية الأخرى المقدمة لعدة خدمات والتي تخدم المرضى والمرافقين لهم، لا بد لنا من رعايتها والحفاظ عليها، وعدم الاعتداء عليها، فقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة الاعتداء على مرافق الخدمات الصحية مما كلف الدولة غرامات هي في غنى عنها.

أهمية المرافق العامة:

تتلخص أهمية المرافق العامة على مجالات متعددة من جوانب حياتنا، ومن أبرز تلك النقاط المهمة ما يلي:

- إعادة إعمار وتقوية المجتمع.
- التطور الاقتصادي .
- خلق محيط آمن .
- المشاركة المجتمعية
- حث الأطفال على التعلم
- تحسين الصحة المجتمعية
- مصدر جذب للسياحة

يجب علينا جميعاً الحفاظ على المرافق العامة واستمراريتها للأجيال القادمة، ويجب نشر الوعي بالمحافظة عليها من خلال الإذاعة والتلفزيون، والألواح الإعلانية المنتشرة في الشوارع، وفي الصحف والمجلات الدورية، ودائماً ليكن شعارنا اترك المكان أحسن مما كان فعندما نذهب في رحلة لا بد وأن نجمع مخلفاتنا ونرميها بالمكان المخصص.

في نهاية المحاضرة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائي المكتبة



محاضرة بعنوان " أنواع الهوايات "

بدأ الاستاذ / حديثه قائلاً:

منذ بدأ الخليقة ونزول ادم الي الارض والانسان يكد ويعمل ويتعب ويجاهد في معترك الحياة ويواجه الصعاب والمشكلات من اجل العيش يشقى يوماً ويستريح يوماً ويقاسي مر الحياة واهوالها ، ولكن ليست الحياة كلها تعب وعدم راحة ، هناك جانب اخر يعطي للانسان جزء من الرفاهية والسعادة التي تخفف عنه شقاء الحياة وروتينها وابقاعها الممل ومن هنا تأتي الهوايات

تعريف الهوايات

الهواية هي الاهتمام وميول الشخص الي نشاط معين يستمتع به ويقضي اسعد اوقاته من خلال ممارسة هذا النشاط المحبب للنفس ، ويستغل الفرد اوقات فراغه لممارسة هوايته ، وهذه الهوايات تستلزم مهارات مختلفة اما عقلية او بدنية.

انواع او اشكال الهوايات

تتنوع الهوايات وتعدد وينتقي كل انسان منها ما يناسب ميوله فمنها:
القراءة ، الكتابة وتشمل الشعر والنثر والروايات والرسم ، وهناك السباحة ، وركوب الخيل ، الرحلات والسفر ، الخروج الي المتنزهات ، جمع العملات والطوابع ، ممارسة العاب الكرة المختلفة (قدم ، سلة ، طائرة ، يد ، تنس ، اسكواش ، ... الخ) وايضا من يمارس العاب الجري والقفز والعب القوي ورفع الاثقال الي اخر الالعاب المشهورة ، ونجد بعض الهوايات الغريبة مثل تسلق الجبال ، وهناك هواية قيادة السيارات والدراجات النارية وهناك هوايات مثل العاب التسالي (الشطرنج ، الدومينو ، الطاولة ، العاب الورق والنرد)

وتظهر فائدة ممارسة الهوايات كالتالي:

- كل اشكال الهوايات تعطي لممارسها اشباع عام لرغباته النفسية فنجد الانسان بعد ممارسة هوايته المفضلة يشعر بالسعادة

- يستطيع الانسان قضاء وقت فراغه بصورة صحية وسليمة.

- تفرغ الشحنات السالبة الناتجة عن ضغط العمل وصعاب الحياة حتي يعود الانسان بعدها لممارسة عمله بنشاط وهمة.

- الابتعاد بصورة مؤقتة عن مشاكل الحياة لتجديد النشاط الذهني والبدني.

- بعض الهوايات تعود علي ممارسها بعائد مادي شريطة ان يكون الممارس موهوب في هوايته.

س : هل هناك انسان ليس لديه هوية ؟

س : هل من الممكن الجمع بين اكثر من هواية ؟



محاضرة بعنوان: "يوم اليتيم"

بدأ المحاضر كلامه قائلاً:

اليتيم، هو الذي فقد والده قبل أن يصل مرحلة البلوغ، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى برعاية اليتيم، وتقديم العون له ومساعدته، وتعهد به بالعناية، وعدم التسبب بالظلم والقهر له، فقد قال الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل: (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ). [الضحى: ٩]،

بالإضافة إلى الكثير من الآيات التي ذكر الله سبحانه وتعالى فيها اليتيم، وحذّر من الإساءة إليه. كما أن رسول الله عليه الصلاة والسلام، تعهد لكافل اليتيم بأن يكون جاره في الجنة، حيث يقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الشريف: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا . وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً). [صحيح البخاري]

وهذا دليلٌ واضحٌ على عظمة الأجر الذي يناله من يُحسن إلى اليتيم، ويعوّضه عن فقدان والده، ويجبر كسر قلبه، ويعينه على الدنيا

وكان رسولنا صلي الله عليه وسلم يتيماً حيث فقد أباه قبل ان يولد.

يوم اليتيم، هو يومٌ يتمّ الاحتفال فيه بالأيتام، لإدخال الفرح إلى قلوبهم، وإقامة العديد من الأنشطة الترفيهية التي تُدخل السرور والبهجة إلى أيامهم، ويُصادف الاحتفال بيوم اليتيم العالمي، في أول جمعة من شهر إبريل في كل عام، وقد بدأت فكرة الاحتفال بيوم اليتيم لأول مرة، عندما قام أحد المتطوعين في جمعية الأورمان الخيرية، والتي مقرها القاهرة، في عام ٢٠٠٤ بتعيين يوم تتم فيه إقامة حفل كبير للترفيه عن الأيتام، خصوصاً أولئك الذين لا يجدون مأوى، ولا يتلقون أي رعاية، ويعانون من الظروف القاسية في حياتهم، ومن الوحدة،

ومن أشكال الإحسان إلى اليتيم:

- تقديم النصائح له، والأخذ بيده، وأمره بالمعروف .
- الإنفاق عليه وعلى تعليمه حتى يصبح قادراً على الإنفاق على نفسه.
- تنمية ماله وزيادته حتى يبلغ أشده.
- المسح على رأسه لإشعاره بالعطف والحنان، وفي كل مسحةٍ أجرٌ عظيمٌ .
- تقديم الهدايا والعطايا له كي يشعر بالفرح .
- معاملته باللطف والبرّ والإحسان .
- تجنب زجره أو شتمه، او رفع الصوت عليه .
- عدم ضربه أو جرحه معنوياً، والتسبب له بالأذى الماديّ أو المعنويّ .
- عدم إشعاره بالنقص أو الحرمان.
- تعليمه أمور دينه، مثل: الصلاة، والصيام، والزكاة، وقراءة القرآن الكريم، وتشجيعه على أداء جميع السنن والفرائض التي أمرنا الدين بها، وتقوية الوازع الدينيّ عنده، وتنمية انتمائه لدينه وربّه .
- تعليمه أمور دنياه فيما يخصّ العلاقات الاجتماعية، وطريقة التعامل مع الناس، والأمور التي تُعينه على مواصلة الحياة. إعطاؤه من مال الزكاة والصدقات لإعانتته على ظروف الحياة..

س : ما جزاء من يسيئ لليتيم؟

س : ما دور الدولة في رعاية الأيتام ؟



محاضرة بعنوان: "الثقة بالنفس"

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلاً:

الثقة بالنفس: هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، فتترجم هذه الثقة كل حركة من سكناته وحركاته، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي من غير رهبة أو قلق، ويكون ذا حكم على تصرفاته، وتكون الثقة نابعة من ذاته لا شأن للآخرين بها، وهي عكس انعدام الثقة التي تجعل الفرد يتصرف وكأنه مراقب ممن يحيط به، وتصبح تصرفاته وحركاته وآراءه مخالفة لطبيعته، ويكون القلق حليفه الأول في كل اتخاذ قرار أو اجتماع يجب عليك عزيزي الطالب أن تكون مشاعرك التي تحدد قيمتك بنفسك، وتذكر أنك الشخص الوحيد المسؤول عن تحديد هذه المشاعر، كما أن الثقة الحقيقية بالنفس يجب أن لا تتأثر أو تهتز بآراء الأشخاص الآخرين من حولك

مظاهر الثقة بالنفس

المظاهر: التفاؤل الإيجابي، والاطمئنان بالنفس، والسيطرة على المواقف الحياتية، والمبادرة والإقدام.
الثمار: تطوير الذات، والقدرة على حل المشكلات، وسرعة اتخاذ القرار، والعزيمة والإصرار، والإنتاجية، والنجاح، والسعادة، والقدرة على الأداء المتقن للأعمال.

كيفية زيادة ثقتك بنفسك؟

- يعتبر تحديد الأهداف من الأمور التي تزيد الثقة بالنفس؛ حيث إنها تؤدي إلى شعور الفرد بأنه يعمل من أجل تحقيق شيء إيجابي في حياته، فتحقيق المزيد من الأهداف يزيد من الثقة بالنفس، ومن الجدير بالذكر أنه يجب التركيز على تحقيق الأهداف بدلاً من التفكير بالأمور السلبية التي قد تحدث .
- الظهور بمظهر لائق وأنيق امام الآخرين يعطي النفس دفعة قوية وقدرة على التعامل بشكل أفضل مع الناس.
- في حالة التحدث مع أحد يجب أن يكون الظهر مستقيماً، والرأس مرتفعاً، والعيون موجهة إلى عيني الشخص المحاور، فتلك الأمور تعطي ثقة أكبر للنفس.
- الاستمرار في التعلم، فكلما زاد اكتساب الشخص للمعرفة، كلما زادت ثقته، لأن المعرفة هي أساس القوة.
- يعطي المشي سريعاً شعوراً أن الإنسان شخص مهم وراءه العديد من الأعمال التي يجب أن ينفذها عكس الأفراد الذين يمشون ببطء؛ حيث تظهر عليهم علامات الإرهاق والتعب.
- دعم النفس: تعد من أكثر الطرق والوسائل التي تزيد الثقة بالنفس؛ حيث إن سماع كلمات الثناء والمدح تعطي دفعة قوية للنفس وتزيد الثقة فيها.
- تقدير الآخرين مهما كانت المشاعر اتجاه نفسك، والتحدث بصوت أعلى ونبرات واضحة عند الجلوس في جلسات النقاش والحوار.
- تدوين كافة الإنجازات مهما كانت ضئيلة لمُتابعة النجاح والتقدم بالعمل.
- ممارسة التمارين الرياضية، ومشاركة الآخرين، وعدم الانغلاق على حياتك وحيداً.
- الجلوس في الصف الأول: عند حضور المحاضرات أو الندوات العامة يذهب العديد من الأشخاص للجلوس في الصفوف



محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة
المكتبة

ضعف الثقة بالنفس، لذلك يجب التخلص منها والجلوس في المقاعد الأولى

معوقات الثقة بالنفس:

- الأوهام، والفضل في بعض المواقف.
- عدم اليقين الحقيقي بالله عز وجل.
- الإهمال، وإلقاء اللانمة على الآخرين وانخفاض تقدير الذات.
- عدم التعرف على قدرات النفس ومعرفتها،
- عدم الشعور بالأهمية.
- مقارنة النفس بالآخرين

وفي نهاية المحاضرة وجه الطلاب بعض الاسئلة الي المحاضر ومنها علي سبيل المثال:

س : هل هناك دوافع لزيادة ثقة الانسان في نفسه ؟

س : هل الحالة الصحية لها تأثير في الثقة بالنفس؟

في نهاية المحاضرة نتوجه بالشكر للحاضرين ،،،،،،،،

يُعتمد ، مدير المدرسة

أخصائى المكتبة