

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



المشروع الوطني للقراءة



المشروع الوطني للقراءة ورؤية مصر 2030

المشروع الوطني للقراءة هو مشروع ثقافي تنافسي مستدام يهدف إلى توجيه أطفال مصر وشبابها لمواصلة القراءة الوظيفية الإبداعية الناقدة، التي تمكنهم من تحصيل المعرفة وتطبيقها، وإنتاج الجديد منها وصولاً لمجتمع يتعلم و يفكر و يبتكر، وهو ما يتسق مع رؤية مصر 2030، ويتوافق مع أجندة وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والثقافة.



ويرتكز هذا المشروع على أربعة أبعاد:

البعد الأول:

التنافس المعرفي

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس"

البعد الثالث:

المعلم المثقف

"منافسة في القراءة للمعلمين"

البعد الثاني:

المدونة الماسية

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

البعد الرابع:

المؤسسة التنويرية

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

الرسالة

إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع؛ إذ
تحقق استدامة معرفية تجعل جمهورية مصر العربية متصدرة
ثقافيا بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.



الأهداف الإستراتيجية للمشروع



1. تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري؛ لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
2. تمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة.
3. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والإنسانية.
4. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم الحوار البناء والتسامح وقبول الآخر.
5. تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
6. العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
7. تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.

التنافس المعرفي



البعد الأول

أولاً: التعريف بـ "التنافس المعرفي"



وهو خاص بجميع **طلبة جمهورية مصر العربية** من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الثانوي؛ للوصول بمهاراتهم الأساسية في القراءة إلى المستوى المنشود؛ لأخذ موقع متقدم في معدلات القراءة العالمية؛ إذ **يواصل الطلبة قراءة الكتب ثم تلخيصها على مدار العام**، مما يجعلهم مؤهلين للتنافس مع زملائهم المشاركين وفق آليات ومعايير محددة، **وتنطلق المنافسة رسمياً في سبتمبر من كل عام** ويتم الاحتفال بالفائزين في أبريل من العام التالي، إذ تم تخصيص **جوائز بقيمة خمسة ملايين جنيه مصري** لمجموع الفائزين.



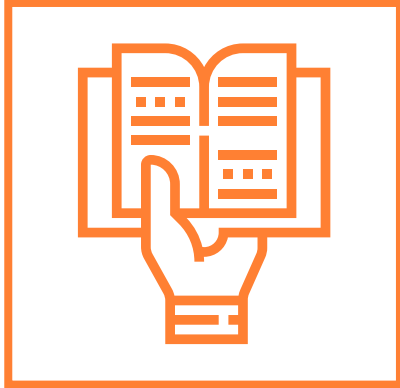
ثانياً: الأهداف الخاصة بـ "التنافس المعرفي"

1. زيادة وعي الطلبة بأهمية القراءة في اكتساب القيم وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. جعل القراءة ممارسة يومية لدى جميع المشاركين من الطلبة.
3. توظيف مهارات القراءة الإبداعية الناقدة لدى الطلبة في جميع النشاطات القرائية.
4. اعتماد القراءة وسيلة دائمة للتعلم الذاتي لدى الطلبة.
5. تطوير الحوار البناء بين الطلبة وتشجيع قبول الآخر عبر تفاعلهم النشط مع بيئة ثقافية غنية.
6. الاستفادة من المحتوى القرائي في تطوير المهارات الحياتية لدى الطلبة.
7. مساهمة القراءة في بناء شخصية الطلبة لغوياً وثقافياً واجتماعياً.

ثالثاً: آليات تطبيق "التنافس المعرفي"

التسجيل

المشاركة من خلال المدرسة فقط



القراءة والتلخيص

- يقرأ الطالب ثلاثين كتاباً ويلخصها في **مدونتي الإنجاز**.
- يكون التلخيص للصفين الأول الثانوي والثاني الثانوي في الموقع الإلكتروني.

زمن المنافسة

- تكون القراءة طوال العام
- تنطلق المنافسة رسمياً في سبتمبر من كل عام, ويتم الاحتفال بالفائزين في أبريل من العام التالي



آليات تطبيق "التنافس المعرفي"

1. تُعيّن المدرسة منسقًا للمنافسة.
2. تعلن المدرسة عن المسابقة لجميع الطلبة.
3. يتم التسجيل من خلال المدرسة فقط.
4. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط: www.nationalreadingprogramme.com وملء استمارة التسجيل.



رابعًا: شروط الكتاب المقرء

عدد الكتب

30 كتابا باللغة العربية

المحتوى

يمكن القراءة في أي
من مجالات المعرفة

عدد الصفحات

لا تقل عن 15 – 85 حسب
الصف الدراسي

التنوع

لا تقل المجالات المعرفية للكتب
المقرءة عن 2-5 مجالات حسب
الصف الدراسي

شروط الكتاب المقروء

▪ عدد الكتب:

يقرأ الطالب ثلاثين كتاباً باللغة العربية.

▪ عدد الصفحات:

لا يقل الحد الأدنى في عدد الصفحات في معظم الكتب عن:

35 صفحة الصف الرابع	25 صفحة الصف الثالث	20 صفحة الصف الثاني	15 صفحة الصف الأول
60 صفحة الثاني الإعدادي	55 صفحة الأول الإعدادي	45 صفحة الصف السادس	40 صفحة الصف الخامس
85 صفحة الثالث الثانوي	80 صفحة الثاني الثانوي	75 صفحة الأول الثانوي	65 صفحة الثالث الإعدادي

▪ المحتوى:

تكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة التي يستطيع الطالب استيعابها مثل: (العلوم, الطب, الفلك, القصص,)
ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- كتب المراجع والموسوعات.
- دواوين الشعر.
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات.

▪ التنوع:

لا تقل المجالات المعرفية للكتب التي يقرأها الطالب عن:

- مجالين في الصفين الأول والثاني الابتدائيين.
- ثلاثة مجالات في الصفوف من الثالث الابتدائي إلى السادس الابتدائي.
- أربعة مجالات في الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي.
- خمسة مجالات في الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي.

خامسًا: شروط التلخيص

ملاحظة:

يكون التلخيص لطلبة الصفين الأول الثانوي والثاني الثانوي في الموقع الإلكتروني للمشروع.



يلخص الطالب الكتب التي يقرأها في مدونتي الإنجاز الأولى والثانية. ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة، ولا يتجاوز صفحة واحدة.

مع ذكر المعلومات الأساسية عن الكتاب على النحو الآتي:

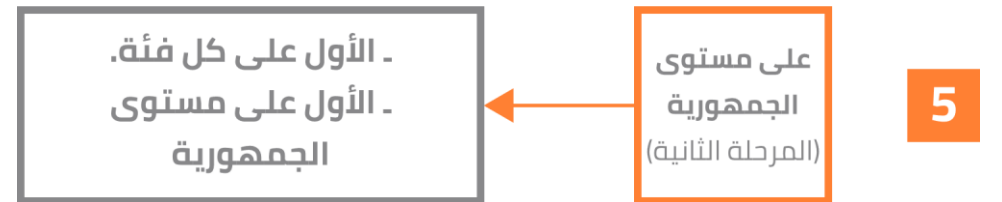
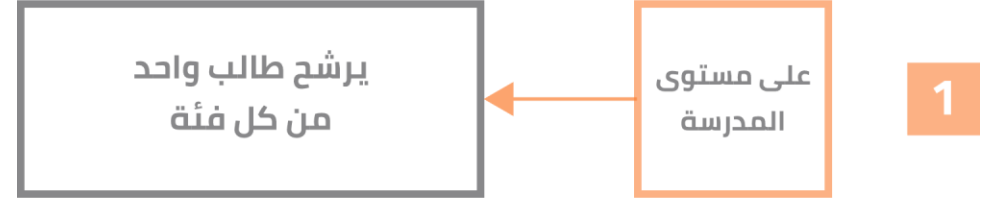
- اسم الكتاب وعدد الصفحات.
- اسم المؤلف / والمترجم إن كان مترجمًا.
- اسم دار النشر.
- نوع الكتاب.

سادسًا: فئات المشاركين

تتم المنافسة لأربع فئات على النحو الآتي:

- | | | |
|--|---------------|---|
| الصفين الأول والثاني الابتدائيين. | الفئة الأولى | 1 |
| الصفوف من الثالث الابتدائي حتى السادس الابتدائي. | الفئة الثانية | 2 |
| الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي. | الفئة الثالثة | 3 |
| الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي. | الفئة الرابعة | 4 |

سابقاً: مراحل التصفيات



مراحل التصفيات

التصفيات	القائمون عليها	المخرجات
التصفيات الأولى: على مستوى المدرسة	محكمون مختارون من المدرسة نفسها.	ترشيح طالب واحد من كل فئة من الفئات الأربع.
التصفيات الثانية: على مستوى الإدارة التعليمية	محكمون مختارون من المديرية.	ترشيح طالب واحد من كل فئة من الفئات الأربع لكل إدارة.
التصفيات الثالثة: على مستوى المديرية	محكمون مختارون من وزارة التربية والتعليم.	ترشيح خمسة طلاب من كل فئة من الفئات الأربع لكل مديرية فيكون العدد (540).
التصفيات الرابعة: على مستوى الجمهورية (المرحلة الأولى)	محكمون من مؤسسة البحث العلمي.	اختيار الخمسة الأوائل من كل فئة من الفئات الأربع وعددهم (20).
التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية (المرحلة الثانية)	اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	- اختيار الأول على كل فئة وعددهم أربعة. - اختيار الأول منهم على مستوى الجمهورية.

ملاحظة: تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، وذلك في العام الأول فقط لانطلاق المشروع.



ثامنًا: الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية ورحلات للعشرين الأوائل على مستوى الجمهورية إلى أكثر مكتبات العالم تميزًا مثل: (المكتبة الوطنية في سنغافورة أو اليابان أو بلجيكا)، وكذلك ستكون هذه الرحلات مغطاة إعلاميًا.



وفيما يأتي تفصيل للجوائز المالية المقررة للفائزين في "التنافس المعرفي":

1. يحصل الفائز بالمركز الأول على مستوى الجمهورية على لقب (رائد المعرفة) وكأس التنافس المعرفي، وجائزة مالية قدرها (مليون جنيه مصري).
2. يحصل الفائز بالمركز الأول على كل فئة من الفئات الأربع على مستوى الجمهورية على جائزة مالية قدرها (نصف مليون جنيه مصري)، وميدالية وشهادة تقدير.
3. يحصل الفائزون بالمراكز من الثاني حتى الخامس من كل فئة من الفئات الأربع على جائزة مالية قدرها (50 ألف جنيه مصري)، وميدالية وشهادة تقدير لكل منهم.
4. يحصل المنسق والمحكمون في المدرسة التي فاز أحد طلبتها بأحد المراكز العشرين الأولى على نسبة 10% من قيمة الجائزة المالية للفائز وشهادات تقدير.
5. يحصل سائر الطلبة المتأهلين للمرحلة الرابعة على مستوى الجمهورية وعددهم 520 طالبًا وطالبة على جائزة مالية قدرها (ألف جنيه مصري) وشهادة تقدير لكل منهم.

تاسعاً: التدريب

تتولى مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة، تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم على مستوى المديرية والمنسقين والمحكمين في المدارس، وذلك في شهر أكتوبر وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت المناسب.

معايير تقييم طلبة المدارس



المدونة الماسية



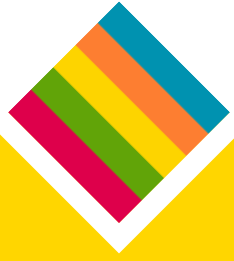
البعد الثاني

أولاً: التعريف بـ "المدونة الماسية"



ويختص بالتنافس بين جميع **طلبة جامعات جمهورية مصر العربية**؛ إذ يواصل طلبة الجامعات قراءة الكتب ثم تلخيصها على مدار العام، مما يجعلهم مؤهلين للتنافس مع زملائهم المشاركين وفق آليات ومعايير محددة، ويعد هذا البعد مكملًا لما تم تحقيقه في البعد الأول، **وضمنًا لاستكمال المشهد القرائي المصري** واستدامته، **وتنطلق المنافسة رسميًا في سبتمبر من كل عام** ويتم الاحتفال بالفائزين في أبريل من العام التالي، إذ تم تخصيص **جوائز بقيمة خمسة ملايين جنيه مصري** لمجموع الفائزين.

ثانياً: الأهداف الخاصة بـ "المدونة الماسية"



1. تعميق إيمان طلبة الجامعات بأهمية القراءة في اكتساب القيم وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. جعل القراءة ممارسة يومية لدى جميع المشاركين من طلبة الجامعات.
3. توظيف مهارات القراءة الإبداعية الناقدة لدى طلبة الجامعات في جميع النشاطات القرائية.
4. تعزيز البنية المعرفية التخصصية والعامة لطلبة الجامعات عبر التعلم والتقويم الذاتيين بما يضمن تقدمهم الأكاديمي والعملي.
5. تطوير الحوار البناء بين الطلبة وتشجيع قبول الآخر عبر تفاعلهم النشط مع بيئة ثقافية غنية.
6. الاستفادة من المحتوى القرائي في تطوير المهارات الحياتية لدى طلبة الجامعات.
7. التفاعل الإيجابي لطلبة الجامعات مع القضايا العلمية والثقافية في الجامعة والمجتمع.

المعلم المثقف



البعء الثالث

أولاً: التعريف بـ "المعلم المثقف"



ويختص بالتنافس بين جميع معلمي الطلبة من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الثانوي، وهو متعلق بالمعلم القارئ المحصن بالمهارات المهنية المؤمن بدور القراءة في بناء شخصية المعلم والطالب، إذ يعد نجاحه متطلباً أساسياً لاستدامة المشروع، وهذا البعد يعنى بتحديد "المعلم المثقف" على مستوى المعلمين المشاركين في الجمهورية وفق آليات ومعايير محددة، **وتنطلق المنافسة رسمياً في سبتمبر من كل عام** ويتم الاحتفال بالفائزين في أبريل من العام التالي، إذ تم تخصيص **جوائز بقيمة خمسة ملايين جنيه مصري** لمجموع الفائزين.

ثانياً: الأهداف الخاصة بـ "المعلم المثقف"



1. تعميق إيمان المعلمين بأهمية القراءة في اكتساب القيم، وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. ترسيخ ممارسة القراءة اليومية لدى جميع المشاركين من المعلمين.
3. تمكين المعلمين من توظيف القراءة في تحسين أدائهم المهني وحل مشكلاتهم اليومية.
4. تقديم المعلمين نموذجاً يحتذى به للطلبة في مهارات القراءة الإبداعية الناقدة.
5. زيادة مدى مساهمة المعلمين في الحراك التربوي والثقافي والاجتماعي.
6. دعم منظومة المعلمين المعرفية لتحسين تنفيذ المناهج عبر القراءة الهادفة.

ثأأ: آليات تطبيق "المعلم المثقف"

1. يكون منسق منافسة "المعلم المثقف" في المدرسة هو نفسه منسق "التنافس المعرفي".
2. تعلن المدرسة عن المنافسة لجميع المعلمين.
3. التسجيل في المنافسة يكون فرديًا من المعلم نفسه.
4. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط: www.nationalreadingprogramme.com وملء استمارة التسجيل.
5. يبدأ المشاركون في القراءة ثم التلخيص في الموقع الإلكتروني.



رابعًا: شروط الكتاب المقروء

عدد الكتب

30 كتابًا باللغة العربية

التنوع

يغطي ما لا يقل عن خمسة مجالات معرفية أساسية وتكون كالتالي:
- خمسة كتب على الأقل في الجانب المهني
- خمسة وعشرين كتابًا آخر في مجالات الثقافة العامة والمعارف

المحتوى

في أي من مجالات المعرفة الملائمة لمستوى المعلمين



شروط الكتاب المقرء

▪ **عدد الكتب:** يقرأ المعلم ثلاثين كتاباً باللغة العربية، تكون ملائمة في محتواها وعدد صفحاتها لمستوى المعلمين.

▪ **المحتوى:** يكون ملائماً لمستوى المعلمين، وتكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة الثقافية

والأكاديمية والمهنية.

ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- الموسوعات، أو المعاجم، أو المصادر العامة ذات الطابع الموسوعي، مثل كتاب الأغاني أو الموسوعة العربية ...
- دواوين الشعر الخالصة.
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات المشابهة للمجلات.
- كتب أحكام التلاوة والتجويد.
- كتب قواعد اللغة العربية.

▪ **التنوع:**

لا تقل مجالات الكتب التي يقرأها عن خمسة مجالات موزعة على النحو الآتي:

- خمسة كتب على الأقل في الجانب المهني.
- وما تبقى يكون في مجالات الثقافة العامة والمعارف.

خامسًا: شروط التلخيص

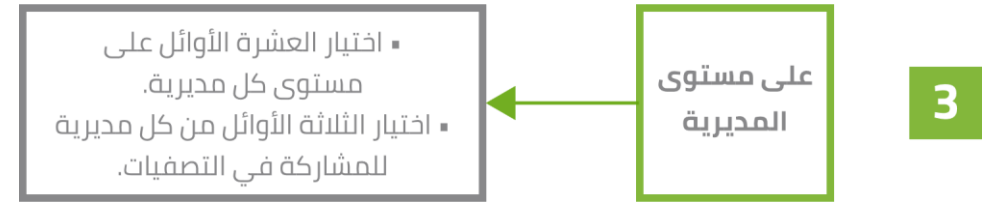
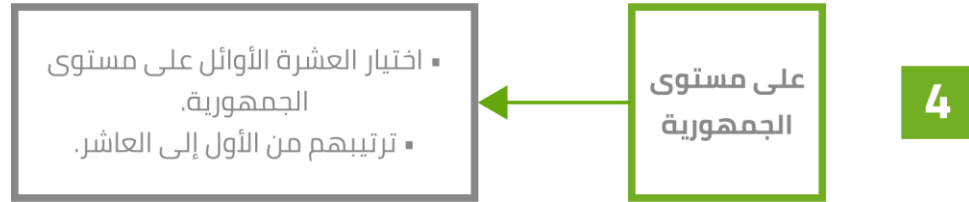
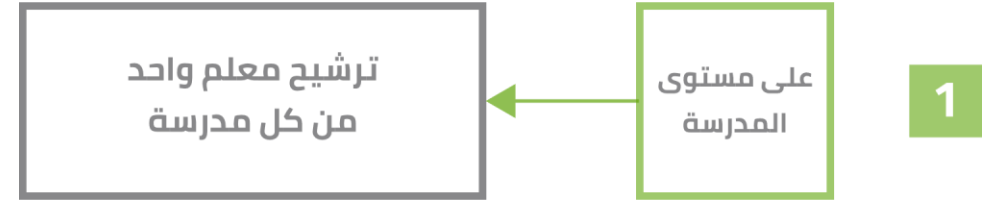
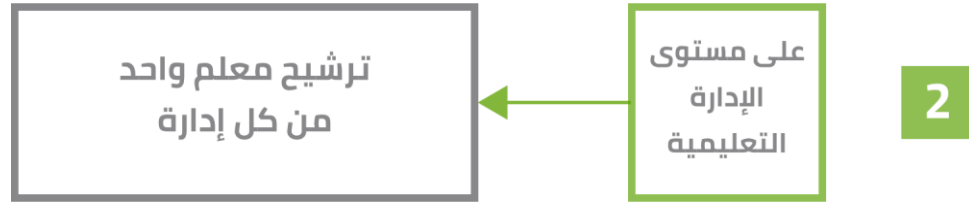


- يتم تلخيص الكتب في الموقع الإلكتروني، ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة.

- يتضمن الملخص المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:

- اسم الكتاب وعدد الصفحات.
- اسم المؤلف/ والمترجم إن كان مترجمًا.
- اسم دار النشر.
- نوع الكتاب (المجال المعرفي مثل: الأدب "قصة، مسرحية، دراسات أدبية" والعلوم والفلسفة وعلم النفس والتربية والتنمية البشرية...)

سادسًا: مراحل التصفيات



مراحل التصفيات

المخرجات	القائمون عليها	التصفيات
ترشيح معلم واحد من كل مدرسة.	مدير المدرسة وأمين المكتبة، وأحد موجهي الإدارة التعليمية.	التصفيات الأولى: على مستوى المدرسة
ترشيح معلم واحد من كل إدارة.	لجنة تحكيم تختارها المديرية.	التصفيات الثانية: على مستوى الإدارة التعليمية
اختيار العشرة الأوائل على مستوى كل مديرية، واختيار الثلاثة الأوائل من كل مديرية للمشاركة في التصفيات النهائية.	لجنة تحكيم تختارها وزارة التربية والتعليم.	التصفيات الثالثة: على مستوى المديرية
ترشيح العشرة الأوائل على مستوى الجمهورية وترتيبهم من الأول إلى العاشر.	اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية

ملاحظة: تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، وذلك في العام الأول فقط لانطلاق المشروع.





سابغًا: الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية ورحلات للعشرة الأوائل على مستوى الجمهورية، إلى أكثر مكاتب العالم تميزًا مثل (المكتبة الوطنية في سنغافورة أو اليابان أو بلجيكا)، وكذلك ستكون هذه الرحلات مغطاة إعلاميًا.



وفيما يأتي تفصيل للجوائز المالية المقررة للفائزين في "المعلم المثقف":

1. يحصل الفائز بالمركز الأول على مستوى الجمهورية على لقب (المعلم المثقف)، وكأس المعلم المثقف، وجائزة مالية قدرها (مليون جنيه مصري).
2. يحصل الفائز بالمركز الثاني على جائزة مالية قدرها (نصف مليون جنيه مصري) وميدالية وشهادة تقدير.
3. يحصل الفائز بالمركز الثالث على جائزة قدرها (ربع مليون جنيه مصري) وميدالية وشهادة تقدير.
4. يحصل الفائزون بالمراكز من الرابع إلى العاشر على مستوى الجمهورية، على جائزة مالية قدرها (100 ألف جنيه مصري)، وميدالية وشهادة تقدير لكل منهم.
5. يحصل المنسق والمحكمون في المدرسة التي فاز أحد معلميها بأحد المراكز العشرة الأولى على نسبة 10% من قيمة الجائزة المالية للفائز وشهادات تقدير.
6. يحصل سائر المعلمين الفائزين بأحد المراكز العشرة الأولى على مستوى كل مديرية على شهادات تقدير.

ثامناً: التدريب

تتولى مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة، تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم، على مستوى المديرية، وكذلك تدريب المنسقين والمحكمين في المدارس، وذلك في شهر أكتوبر وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت المناسب.

معايير تقييم المعلمين



المؤسسة التنويرية



البعد الرابع

أولاً: التعريف بـ "المؤسسة التنويرية"



ويختص بالتنافس بين **مؤسسات المجتمع** للحصول على المراكز الأولى الأكثر **دعماً لأهداف المشروع الوطني للقراءة** وفق آليات ومعايير محددة، والمؤسسات المعنية تشمل:

- المدارس الحكومية والخاصة.

- الجامعات الحكومية والخاصة.

- المكتبات العامة.

- المؤسسات الإعلامية الحكومية والخاصة.

- مؤسسات العمل المدني.

وتنطلق المنافسة رسمياً في سبتمبر من كل عام ويتم الاحتفال بالفائزين في أبريل من العام التالي، إذ تم تخصيص

جوائز بقيمة خمسة ملايين جنيه مصري لمجموع الفائزين.

ثانياً: الأهداف الخاصة بـ "المؤسسة التنويرية"



1. تطوير رؤية المؤسسة لمجمل برامجها وأنشطتها المقدمة لدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة.
2. رفع كفاءة المؤسسة في تحليل حاجات المؤسسات التربوية وتقويمها بما يدعم المشروع الوطني للقراءة.
3. تحفيز المؤسسة لزيادة استثمار طاقاتها البشرية والمادية في ابتكار برامج فاعلة لبلوغ أهداف القراءة لأكبر عدد من المستفيدين.
4. توجيه المؤسسة لتحفيز كوادرها نحو جعل القراءة ممارسة يومية لديهم.

ثالثاً: وقت المنافسة

تنطلق المنافسة رسمياً في سبتمبر من كل عام ويتم الاحتفال بالفائزين في أبريل من العام التالي.

رابعاً: التسجيل في المنافسة

1. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط: www.nationalreadingprogramme.com وملء الاستمارة الخاصة بالتسجيل إشعاراً بالمشاركة في المنافسة.
2. تسلّم نموذج التقرير المعتمد.
3. المباشرة في العمل.

ملاحظات:

- لن يتم قبول النسخة الورقية للمشاركة، بل يرجى ملء استمارة التسجيل الإلكتروني على الرابط السابق.
- يُعدُّ شهر أكتوبر من كل عام موعداً نهائياً لمشاركة المؤسسات في المنافسة.

خامسًا: شروط الاشتراك في المنافسة

1. أن تكون الخدمة المقدمة جزءًا من برنامج تتبناه المؤسسة.
2. وضع خطة شاملة تتضمن الأهداف والإجراءات والتوقيت موزعًا على الأشهر في الفترة من بداية المشروع حتى نهايته.
3. أن يغطي البرنامج قطاعًا واسعًا من الجهات أو الأفراد.
4. أن تكون جميع الخدمات موثقة وفق الأصول.
5. الاحتفاظ بتقارير شهرية عن الخدمات التي قدمتها المؤسسة وفق النموذج المحدد.
6. السماح للجنة التقويم بالتحقق من الخدمات المقدمة بالطريقة التي تراها ملائمة.
7. يتم إضافة الشروط التالية لما سبق في حالة المشروعات الخاصة بالبحوث والدراسات والأفكار الإبداعية:

7.1 أهمية النتائج بناء على رأي المحكمين. (يتم استشارة 2 - 3 خبراء)

7.2 التطبيق العملي الناجح. (يتم أخذ رأي 2 - 3 من المطبقين).

إرشادات مهمة

1. يتضمن نموذج المشاركة ما يأتي:
 - نبذة مختصرة للتعريف بالمؤسسة وأهدافها بحيث لا تتجاوز 300 كلمة.
 - مجالات المساهمة المتوقعة في دعم أهداف المشروع الوطني للقراءة.
 - الفئات المتوقعة أن تشملها المساهمات والعدد المتوقع للأفراد المستفيدين.
2. تحديد أسماء فريق العمل والقسم المسؤول عن التنفيذ وأسمائهم مع بيان مهامهم.
3. إعداد ملف خاص بالإسهامات والخدمات المقدمة لدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة يتضمن كل المستندات والتقارير الموثقة للإسهامات والأنشطة كافة.



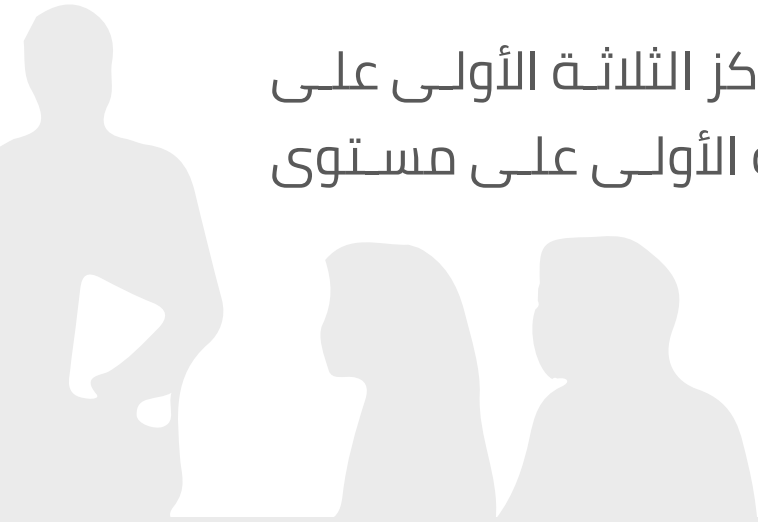
سادسًا: مجالات الخدمة المتوقعة من المؤسسات

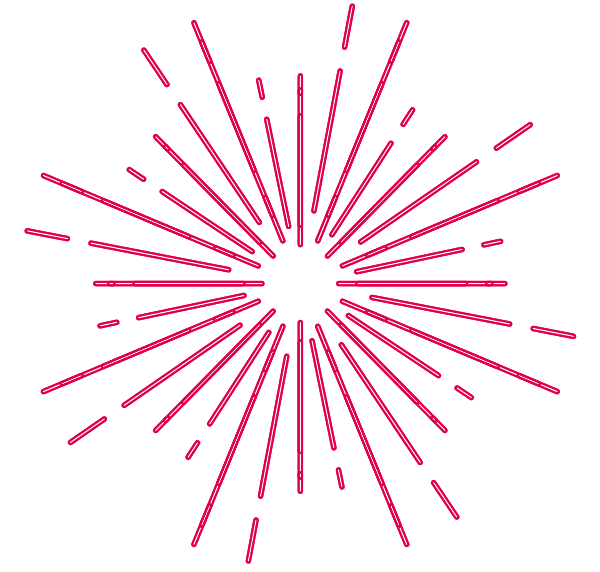
يتوقع أن تكون البرامج المقدمة من المؤسسة لدعم أهداف المشروع الوطني إبداعية ومبتكرة، وتتناول المجالات الآتية:

- 1. البرامج:** تقديم برامج خاصة بالتعليم والتأليف والترجمة أو نشرها.
- 2. الإنشاءات:** بناء قاعات خاصة بالمكتبات، أو إجراء تحسينات إنشائية على الأبنية المكتبية القائمة.
- 3. الكتب والمكتبات:** تزويد المكتبات بالكتب أو الأجهزة أو الأثاث.
- 4. الإعلام:** رعاية برامج أو إجراءات إعلامية أو إعلانات خاصة بالمشروع في الصحف أو الإذاعة أو التلفاز أو وسائل التواصل الاجتماعي.
- 5. المسابقات والجوائز:** رعاية مسابقات داعمة للمشروع الوطني للقراءة، أو تقديم جوائز إضافية لفئة من المؤسسات أو الأفراد لزيادة عدد المستفيدين بالجوائز.
- 6. مجالات أخرى:** أي مجالات أخرى تبتكرها المؤسسة في أي مجال يدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة.

سابعاً: التصفيات

1. تقدم المؤسسة تقريرها النهائي مع بداية شهر أبريل من كل عام.
2. تتم متابعة الخدمات المقدمة للمشروع من جميع المؤسسات.
3. تُجري لجان خاصة (وبالتنسيق مع الوزارات المعنية ومؤسسة البحث العلمي) تقييم الخدمات المقدمة للمشروع من جميع المؤسسات في ضوء المعايير المحددة في (مصفوفات التقدير)، ويتم اختيار أفضل خمس مؤسسات على مستوى القطاع الحكومي، وخمس مؤسسات على مستوى القطاع الخاص.
4. تُحدّد لجنة خاصة من مؤسسة البحث العلمي المؤسسات الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى على مستوى القطاع الحكومي، وكذلك المؤسسات الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى على مستوى القطاع الخاص.





ثامناً: الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءاً أساسياً من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية.



الجوائز

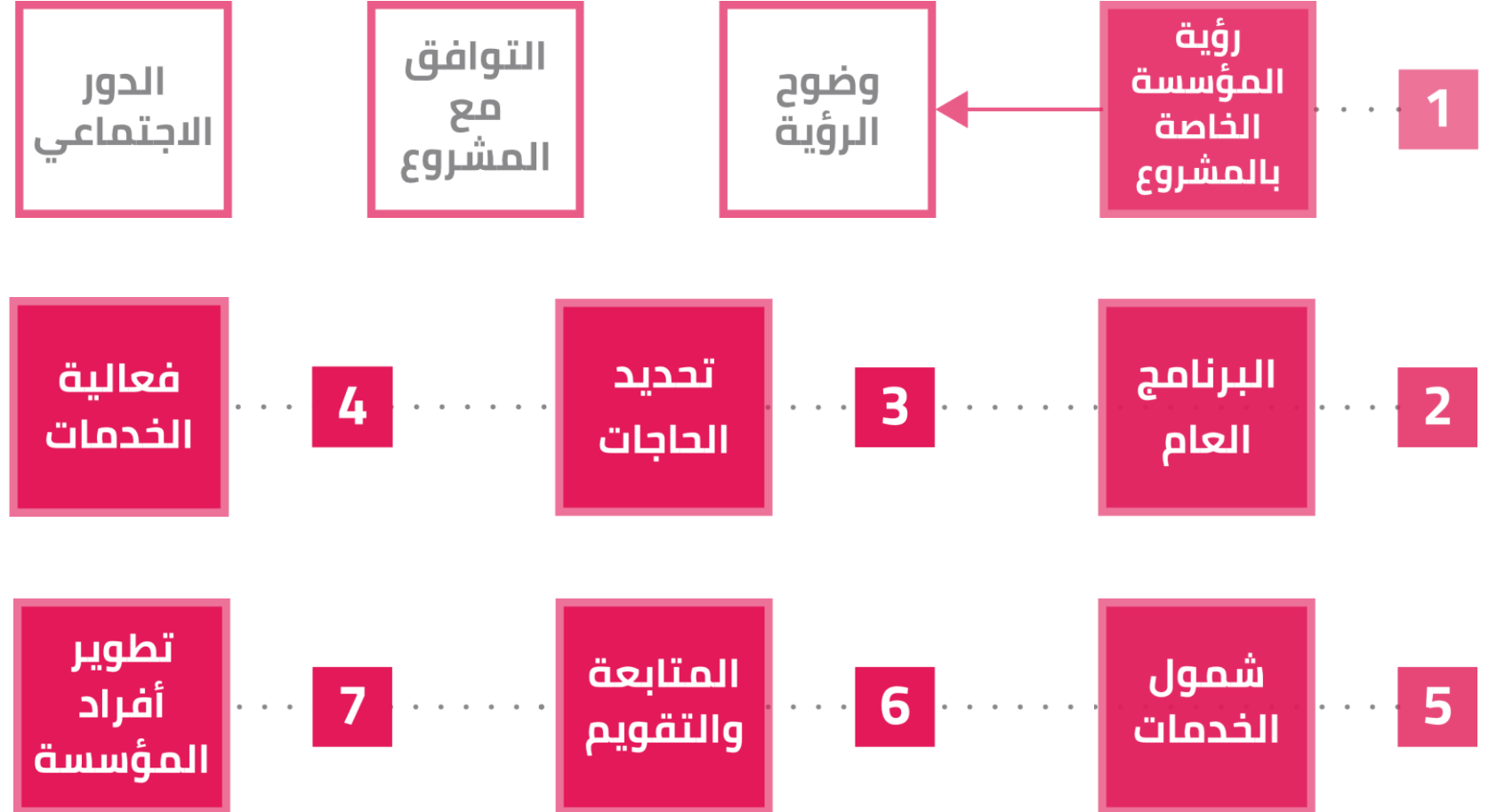
وفيما يأتي تفصيل للجوائز العالية المقررة للفائزين في "المؤسسة التنويرية":

1. تحصل المؤسسة الفائزة بالمركز الأول على مستوى القطاع الحكومي، وكذلك المؤسسة الفائزة بالمركز الأول على مستوى القطاع الخاص على لقب (المؤسسة التنويرية) وجائزة مالية قدرها **(مليون جنيه مصري)**.
2. تحصل المؤسسة الفائزة بالمركز الثاني على مستوى القطاع الحكومي، وكذلك المؤسسة الفائزة بالمركز الثاني على مستوى القطاع الخاص على جائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)** وشهادة تقدير.
3. تحصل المؤسسة الفائزة بالمركز الثالث على مستوى القطاع الحكومي، وكذلك المؤسسة الفائزة بالمركز الثالث على مستوى القطاع الخاص على جائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)** وشهادة تقدير.
4. تخصص مكافأة لأفضل فكرة إبداعية لإحدى المؤسسات وإن لم تكن هي المؤسسة الفائزة.
5. تمنح شهادات تقدير صادرة عن الجهات العليا لكل المؤسسات المشاركة.

تاسعاً: التدريب

تتولى مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة، تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم، على مستوى المؤسسات المختلفة، وذلك في شهر أكتوبر وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم.

معايير تقييم المؤسسات



شكرا

