

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



الاجتماع الاول

اجتماع تمهيدى لاعداد المناظرة

اليوم :-
التاريخ :-
الزمن :-
أثناء الفسحة
المكان : المكتبة

جدول الأعمال:-

- ١- اختيار موضوع المناظرة من الموضوعين الآتين :
 - الدروس الخصوصية أم مجموعات التقوية
 - محو الأمية مسؤلية الفرد أم المجتمع
- ٢- الاعلان عن موضوع المناظرة وموعدها .
- ٣- مايستجد من أعمال

محضر الاجتماع:

- اجتمعت جماعة المناظرة للنظر في جدول اعمالها :
- ١- تم الاتفاق على موضوع المناظرة وهو :
{ الدروس الخصوصية أم مجموعات التقوية }
 - ٢- تم مناقشة الموضوع واختيار مجموعة كتب تتناول هذا الموضوع وتم الاعلان عن هذا الموضوع لجماعة المناظرات

الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية

اليوم :

التاريخ :

المحاور الطالب:

فريق (ب) معارض

فريق (أ) مؤيد

الدروس الخصوصية ظاهرة تفرض نفسها على كل بيت ، وعلى كل طالب سواء كان صغيرا او كبيرا ومن المرحلة الابتدائية الى المرحلة الجامعية ، فكيف لنا ان نواجه هذه الظاهرة .

اما عن مجموعات التقوية فهي اسلوب مضاد لظاهرة الدروس الخصوصية ، ومحاولة لعلاج ما عجزت عنها وزارة التربية والتعليم عن تحقيقها على مدار اعوام كثيرة وكانت دون جدوى .

قال الطالب :

ان ظاهرة الدروس الخصوصية هي رد فعل طبيعي لسلبيات العملية التعليمية ، وهذه السلبيات نابعة من قصور في المدرس، وايضا في الطالب ونتيجة استهتار الطالب بالمدرس في المدرسة ونتيجة لظروف المدرس الاقتصادية الصعبة والتي لم تتحسن الا قليلا بكادر المعلمين . وظاهرة الدروس الخصوصية هي نتيجة طبيعية لذلك .

قال الطالب :

من وجهة نظري ان الدروس الخصوصية مضيعة للوقت ،فالتطالب عندما ينتهي من اليوم الدراسي ثم يعود الى الدروس الخصوصية يكون بذلك اليوم قد انتهى ، ولذلك تكون مجموعات التقوية افضل .

يرد الطالب :

نحن قبل بداية العام الدراسي بشهور نكون قد حجزنا اماكن في الدروس الخصوصية في جميع المواد الدراسية ولو لم نفعل ذلك لا نجد لنا مكان عند مدرس جيد ، فالدروس الخصوصية اصبحت واقع هام في حياتنا لتحقيق الهدف من الدراسة. ومجموعات التقوية تكون في نهاية اليوم الدراسي ولذلك لا يكون الاستيعاب جيد بعد عناء اليوم الدراسي

الطالب : معارض

الدروس الخصوصية تؤدي الى انحراف التعليم عن الهدف الاساسي وهو تنمية القدرة على التعليم واكتساب المعرفة وأصبح موجهاً الى كيفية النجاح والتفوق في الامتحانات فقط

الطالب : مؤيد

ان الدروس الخصوصية مهمة لنا حيث اننا نفهم النقاط التي لا نستطيع فهمها في المدرسة المهم ان يكون الطالب يعرف احتياجاته تماما والنقاط التي لا يستطيع فهمها وان تكون محددة حتى تكون الفائدة اكبر والاستفادة من الوقت اعظم .

الطالب :

الدروس الخصوصية تؤدي الى ارتباك الاسرة وقلق على الابناء بسبب وجودهم خارج المنزل لساعات طويلة قد تؤدي الى الانحراف فهناك خطورة على الطالب وليس عليه رقيب يقيم سلوكه فيجب أن نتوقف الاسر عن الدروس الخصوصية وتشجع المجموعات المدرسية فهي تكون داخل المدرسة ولها مشرفون ومدرسون متخصصون

الطالب :

المجموعات المدرسية بعد اليوم الدراسي مباشرة يكون المدرس مرهق فلا يستطيع أن يؤدي عمله بكفاءة مثل الدرس وايضا الطالب

الطالب :

والذي مدرس ونحن لا نراه تقريبا طوال اليوم فهو من الدرس الى الحصة التالية وهكذا ، فهذه ضريبة لتعويض العائد المادي الضعيف حيث يفقد المدرس علاقاته الاجتماعية ولمحاربة الدروس الخصوصية لا بد من محاربة اسبابها واعطاء المدرس العائد المادي الذي يكفيه ليعيش حياة كريمة ، والذي بدأ من خلال كادر المعلمين .

الخاتمة

الدروس الخصوصية هامة في هذه الفترة ولكن لا بد من التركيز على المواد التي يحتاج اليها الطالب ولا يكون الدرس الخصوصي مجرد نزهة حتى لا يكون عبئا اضافيا على عاتق الاسرة في ظل الابعاء المادية الكثيرة وكذلك بالنسبة لمجموعات التقوية لا بد ان يحدد الطالب احتياجاته حتى يستغل الوقت افضل استغلال وينال اكبر فائدة ، وللمجموعات المدرسية ميزة هامة وهي اسعارها الرمزية وبالتالي تقلل الابعاء على كاهل الاسرة