

نع ندميل الملف من مننديان اخصائى
المكنبات

<https://librarians.me>

زوروا صفدنا على الفيس بوك

<https://facebook.com/librarians.me>

نماذج

لنصوص

١ - ندوة بعنوان (ذكرى انتصارات حرب أكتوبر)

بدأت الأستاذة / الندوة قائلة :

استطاع الجيش المصري أن يحقق معجزة كبرى- بكل المقاييس- شهد لها القاصي والداني، والأعداء قبل الأصدقاء، فقد استطاع الجيش المصري الثأر لكرامة الأمة العربية بالكامل، وقهر الغطرسة الإسرائيلية، وكسر شوكة العدوان الصهيوني، وتحطيم حلمه وأطماعه.

حرب أكتوبر هي حرب شنتها كل من مصر وسوريا على إسرائيل عام ١٩٧٣ وهي رابع الحروب العربية الإسرائيلية بعد حرب ١٩٤٨ (حرب فلسطين) وحرب ١٩٥٦ (حرب السويس) وحرب ١٩٦٧ (حرب الستة أيام)، وكانت إسرائيل في الحرب الثالثة قد احتلت شبه جزيرة سيناء من مصر وهضبة الجولان من سوريا، بالإضافة إلى الضفة الغربية التي كانت تحت الحكم الاردني وقطاع غزة الخاضع آنذاك لحكم عسكري مصري. بدأت الحرب يوم السبت ٦ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٣ م الموافق ١٠ رمضان ١٣٩٣ هـ بتنسيق هجومي مفاجئ ومتزامن على القوات الإسرائيلية؛ أحدهما للجيش المصري على جبهة سيناء المحتلة وآخر للجيش السوري على جبهة هضبة الجولان المحتلة. وقد ساهمت في الحرب بعض الدول العربية سواء بالدعم العسكري أو الاقتصادي.

س : ماهى اسباب حرب اكتوبر ???

اجابت الاستاذة / قائلة:

تمادى الجيش الأسرائيلي بعد نكسة ١٩٦٧ واحتلال شبه جزيرة سيناء ووضع قواعد أسرائيلية عليها

س : كيف كان سير الحرب ???

اجاب الاستاذ / قائلا:

عقب بدء الهجوم حققت القوات المسلحة المصرية والسورية أهدافها من شن الحرب على إسرائيل، وكانت هناك إنجازات ملموسة في الأيام الأولى للمعارك، فعبرت القوات المصرية قناة السويس بنجاح وحطمت حصون خط بارليف وتوغلت ٢٠ كم شرقاً داخل سيناء، فيما تمكنت القوات السورية من الدخول إلى عمق هضبة الجولان وصولاً إلى سهل الحولة وبحيرة طبريا.

أما في نهاية الحرب فقد انتعش الجيش الإسرائيلي فعلى الجبهة المصرية تمكن من فتح ثغرة الدفرسوار وعبر للضفة الغربية للقناة وضرب الحصار على الجيش الثالث الميداني ومدينة السويس ولكنه فشل في تحقيق أي مكاسب استراتيجية سواء باحتلال مدينتي الإسماعيلية أو السويس أو تدمير الجيش الثالث أو محاولة رد القوات المصرية للضفة الغربية مرة أخرى، أما على الجبهة السورية فتمكن من رد القوات السورية عن هضبة الجولان واحتلالها مرة أخرى.

س : كيف انتهت الحرب ???

انتهت الحرب رسمياً مع نهاية يوم ٢٤ أكتوبر مع خلال اتفاق وقف إطلاق النار الموقع بين الجانبين العربي الإسرائيلي ، على الجبهة المصرية، لم يحقق أي من الطرفين انتصاراً حاسماً، وقفت القوات الإسرائيلية عاجزة عن السيطرة على مدينتي السويس والإسماعيلية غرب القناة. تلاها مباحثات الكيلو ٠١ واتفاقيتي فض اشتباك، ثم جرى لاحقاً بعد سنوات توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس/آذار ١٩٧٩، واسترداد مصر لسيادتها الكاملة على سيناء وقناة السويس في ٢٥ أبريل/نيسان ١٩٨٢، ما عدا طابا التي تم تحريرها عن طريق التحكيم الدولي في ١٩ مارس/آذار

١٩٨٩

٢- ندوة بعنوان (فضل العلم)

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا:

الحمد لله رب العالمين، الذي شرف أهل العلم ورفع منزلتهم على سائر الخلق، وأصلي وأسلم على سيد الأولين والآخرين، الذي لم يُورث ديناراً ولا درهماً، وإنما ورث العلم، فمن أخذه فقد أخذ حظاً وافراً، ومن حُرّمه فهو المحروم فمن ذلك قول الله - عز وجل - في أعظم شهادة في القرآن شهد الله أُمَّةً لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا مَبْسُوطًا لِرِجْلَيْهِ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذكر الإمام ابن القيم أن في هذه الآية عشرة أوجه تدل على شرف العلم وفضل العلماء ومنها:

- ١- أن الله - عز وجل - استشهدهم من بين سائر الخلق.
- ٢- وضمّ شهادتهم إلى شهادته تعالى.
- ٣- وضم شهادتهم إلى شهادة ملائكته.
- ٤- وكونه تعالى استشهدهم فمعناه أنه عدّ لهم؛ لأنه لا يمكن أن يستشهد بقولهم إلا وأنهم عدول. وفي هذا جاء الأثر: "يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله."
- ٥- أنهم جعلهم هم والأنبياء في وصف واحد، فلم يفرّد الأنبياء عن العلماء، فأشهد نفسه، ثم أشهد ملائكته ثم أشهد أولي العلم، الذين على رأسهم الأنبياء، ومن ضمنهم العلماء.
- ٦- أنه أشهدهم على أعظم مشهود به، وهذه أجلُّ وأعظم شهادة في القرآن؛ لأن المشهود به هو: شهادة: إن لا إله إلا الله التي لا يعدلها شيء. (٢)

ومن الآيات الدالة على فضل العلم وشرف العلماء قول الله - عز وجل - : (وَقُلْ رَبِّ زُنِّي عَنَّا) [سورة طه: الآية ١١٤]. أمر نبيه - عليه الصلاة والسلام - أن يسأله أن يزداد من العلم، وما ذاك إلا لشرفه ومكانته. وأيضاً قوله سبحانه (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) [سورة الزمر: الآية ٩]. وهذا أيضاً يدل على غاية فضلهم وشرفهم، كما أنه لم يساو بين أصحاب الجنة وأصحاب النار، فكذلك لم يساو بين من يعلم ومن لا يعلم. ويقول - جل وعز - : (أَفَمَنْ يَتَعَلَّمُ أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ الْحَقَّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَنْتَكِرُ الْوَلُؤَ الْأَلْبَابِ) [سورة الرعد: الآية ١٩] ولهذا وصف سائر الخلق بالعمى إلا من أوتي العلم. ويقول سبحانه: (وَرَبِّي الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ) [سورة سبأ: الآية ٦].

ويقول جل وعز (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاسٍ لِمَا يَعْقُلُهَا وَإِلَّا الْعَالِمُونَ) [سورة العنكبوت: الآية ٤٣]. ولهذا قال بعض السلف: "إذا استعصى عليّ فهم مثلي في القرآن حزنت لذلك؛ لأن الله - عز وجل - يقول: (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاسٍ لِمَا يَعْقُلُهَا وَإِلَّا الْعَالِمُونَ) [سورة العنكبوت: الآية ٤٣]."

ويقول سبحانه (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) [سورة المجادلة: الآية ١١]. رفع الله درجاتهم في الدنيا والآخرة، في الدنيا رفع ذكرهم عند الخلق، ورفع مكانتهم ومنزلتهم. وأما في الآخرة فلهم الدرجات العلى، وأي شرف وأي منزلة أعظم من ذلك.

س : ما أثر العلم على المجتمع ؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

العلم، هو أساس تقدم المجتمعات، وسر التطور في الحياة، وهو المقياس الذي به تتطور الشعوب، وتتقدم الأمم، فكم من القصائد مجدت العلم والعلماء، كما يقول الشاعر : " العلم يبني بيوتاً لا عماد لها، والجهل يهدم بيت العز والكرم "، ومن أهم الأشياء التي تدعو لطلب العلم وتعلي من شأنه وتمجده، أن جميع الديانات السماوية حضت على طلب العلم، ورفعت من شأنه، وجعلت العلماء في مرتبة عالية جداً، لأنهم ورثة الأنبياء.

للعلم أفضال كثيرة، لا تعد ولا تحصى، فهو أساس القضاء على الأمراض، وإيجاد العلاج المناسب، وهو الذي خفف من آلام ملايين البشر، باختراع الأدوية المناسبة لهم، ومنع موتهم الجماعي، وقد سهل العلم حياة الناس، وجعلها أكثر رفاهيةً، بأن تم اختراع المواصلات، وشبكات الاتصال بفضل العلم، وكذلك أصبح من الممكن أن يصل الإنسان إلى أية بقعة في الأرض بسرعة كبيرة، ولم يكن كل هذا لولا فضل العلم والعلماء، وعملهم الدؤوب.

من فضل العلم اختراع الآلات والمصانع، واختراع الأدوات التي سهلت حياة الناس، بفضلها أصبح الحصول على الأشياء أسرع وأسهل، وأصبح بالإمكان حياكة آلاف القطع من الثياب في ساعة واحدة وتشبيد الجسور، وإعلاء المباني، وتوفير أفضل المساكن للناس، وتعبيد الشوارع، وبفضل العلم أصبح من الممكن معرفة الأخبار بلحظة واحدة، وإيصال الرسائل بغمضة عين.

س : ما أثر العلم على الانسان ؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

العلم له فضلٌ كبيرٌ في إعلاء درجات الإنسان عند الله سبحانه وتعالى، فطريق العلم، يقود إلى طريق الجنة، خصوصاً إن اقترن العلم بالإيمان، فتزيد خشية العالم، ويصبح أكثر تفكراً وتدبراً .

من فضائل العلم الكثيرة، تطور اللغات، والارتقاء بها، وتطور الفنون والآداب الراقية، وانتشار الثقافة بين فئات المجتمع، وزيادة الأخلاق الفضيلة، لأن العلم يهذب النفوس، ويسمو بها، ويجعلها أكثر صبراً وسمواً ورقياً.

بالعلم أيضاً، يستطيع الإنسان فهم أمور دينه وتطبيقها جيداً، وفهم أمور دنياه، ليحيا حياةً سعيدةً وسهلةً، لأن العلم ينشئ أجيال المستقبل، ويسلحهم بالفضيلة والأخلاق، والرغبة في العمل، ليصبحوا عناصر فعالة في المجتمع الذي يعيشون فيه، وبه أيضاً تتسع الآفاق، وتنحل المسائل الغامضة الكثيرة، التي تجعل الإنسان في حيرةٍ من أمره. بفضل العلم، وعمل العلماء، تمكن الإنسان من الصعود للقمر، واكتشاف أسرار الفضاء الخارجي، ومعرفة الكثير عن طبيعة الكون الذي نعيش فيه، وبفضل العلم أيضاً، استطاع الإنسان التنبؤ بأمور الطقس وأحواله، واتخاذ الاحتياطات اللازمة له، وبفضله أيضاً تم التنبؤ بحدوث الزلازل والبراكين والأعاصير، وإنقاذ آلاف النباتات لتصبح أكثر صحةً، وأطول عمراً، وأصبحت قارها أكثر جودةً، فجعل الله لنا جميعاً طريقاً ميسراً وسالكاً لطلب العلم، كي نسمو بأنفسنا ومجتمعاتنا، وأوطاننا.

٣- ندوة بعنوان (وقت الفراغ)

بدأ الاستاذ /الندوة قائلا:

من أكبر المشكلات التي يعاني منها الشباب في عصرنا هي " وقت الفراغ " ، وانها مشكلة عند الاطفال والمراهقين والشباب وحتى كبار السن ، فوقت الفراغ عند بعض الاشخاص نعمة لانه يعرف كيف يقضيه ولكن عند البعض الاخر فهو نقمة لانه لا يعرف كيف يقضيه وكيف يتخلص منه

س : ما المقصود بوقت الفراغ ؟

اجاب الاستاذ..... /

هو تلك الاوقات التي لا يجد الانسان شيء يفعله ولا يمارس اي من النشاطات العلمية أو الادبية أو الثقافية والفنية أو الترويحية ، والانسان بطبيعته لا يستطيع العيش دون أن يتفاعل مع المحيط الخارجي الذي حوله ، فانه بحاجة لهذا التفاعل لاكتساب المعرفة أو للتسلية والترفيه ، ووقت الفراغ يمكن أن يستغل بطريقة ايجابية أو سلبية حسب طبيعة الشغل وما يشغل نفسه.

س : هل لوقت الفراغ اضرار؟

اجاب الاستاذ..... /

-فهو يدفع الشباب الى اللهو والعبث ويدفعهم الى سوء المرافقة ، وقد يؤثر عليهم ذلك بجعلهم يتميزون باللامبالاة والاهمال ، ومن ثم للانحراف والضياع . -ووقت الفراغ أيضاً يدفع الشباب الى فعل أو التورط في الجرائم ، كما يقول المثل الانجليزي : " الشيطان يجد عملاً للأيدي العاطلة لكي تعمل " . - عدم استغلال وقت الفراغ بالاشياء النافعة يؤدي الى تأخر نضج الشباب جسمانياً وعقلانياً ونفسياً
ومن أهم اضرار وقت الفراغ هي الدخول في حالات الاكتئاب والامراض النفسية والتي قد تعطل سير حياة الكثير من الشباب.

س : كيف اقضى وقت الفراغ ؟

-طلب العلم ، والعلم لا يتوقف وعند الانتهاء من مرحلة من مراحل التعليم يحبذ الانتقال الى المرحلة التي تليها . - تعلم بعض المعارف التي يحتاجها الشباب مثل الحاسوب ومهارات القراءة والكتابة ومهارات البحث.
-الاشتراك في الرحلات العلمية والاستكشافية والسياحية.
-الاشتراك في الاعمال التطوعية وخدمة المجتمع.
-ومن أهم الاشياء التي تقضي على وقت الفراغ هو " دور الاهل " في تنمية قدرات اولادهم ودلهم على الطريقة الصحيحة لقضاء وقت الفراغ ، ويستطيع الاهل الاعلاء بدوافع اولادهم وغرائزهم. قال الرسول صلى الله عليه وسلم :
" نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ.. ""

٤- ندوة بعنوان (التفكير السلبي)

بدأ الاستاذ /الندوة قائلا:

حياة الإنسان هي انعكاس لطريقة تفكيره، سواء كانت هذه الطريقة سلبية أو إيجابية، وأفكاره هي انعكاس عن تصوراتها، وهناك تطابق مباشر بين طريقة تفكير الإنسان وتصرفاته تجاه مختلف الأمور والمواقف التي يتعرض لها، فالأفكار السلبية تخلق أثرها السيء وكثيراً ما كانت هذه الأفكار سبب في تضييع الفرص الذهبية في حياة الإنسان، ومازجاً من يمضي قدماً لتحقيق أهدافه، فالفكر السلبي يضخ معه كمية من اليأس قادرة على السيطرة على حياة الإنسان بشكل عجيب، وغالباً ما يسيطر هذا التفكير على نمط حياة الإنسان ويسرق منها لذة السعادة وراحة البال.

التفكير السلبي أخطر مما يتصور أي إنسان فهو يجعل الحياة سلسلة من المتاعب والأحاسيس والسلوكيات السلبية والنتائج السلبية مثل: الأمراض النفسية والعضوية والشعور بالضياع والوحدة والخوف.

س : ما هي اسباب التفكير السلبي ؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

-عدم وجود أهداف محددة.

-الروتين السلبي.

-المؤثرات الداخلية والخارجية.

-العيشة في الماضي.

-التركيز السلبي.

س : ما هي نتائج التفكير السلبي ؟؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

-مبدأ الهجوم أو الهروب.

-اللوم والنقد والمقارنة

-سلبية قوة الفكر.

-تقوية الذات السفلى (ذات سلبية لأبعد الحدود وتركيزها على المتعة والرغبات)

-التفكير السلبي قد يؤدي للإدمان إن لم يكن هو الإدمان ذاته مثل: (أنا فاشل وتعييس ، لا أحد يحبني ، أشعر بالضياع والوحدة ، أريد ما يخرجني من هذه الدوامة ، سأجرب المخدرات)

س : ماهي صفات الشخصية السلبية ؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

-من الممكن لأي إنسان أن يخطئ ولكن السلبي هو الذي يتمسك بالسلبيات ويكررها حتى تصبح عادات

-الاعتقاد والتوقع السلبي : الشخصية السلبية تعتقد في الفشل أكثر ماتعتقد في النجاح وتتوقع الفشل مقدماً.

-إنجازاته المهنية أو الشخصية ضعيفه ولايحقق إلا القليل من أهدافه:لأن الأفكار والاعتقادات السلبية لا تساعد على التقدم والنمو بل بالعكس فهي تبعده عن تحقيق أي هدف من أهدافه.

-منعزل وغير اجتماعي وليس لديه أصدقاء: لا أحد يريد أن يكون حول شخصيه سلبيه وبما أن هذا الشخص يتكلم ويتصرف بالسلبيات فهو بذلك يبعد عنه الناس مما يسبب له الشعور بالوحدة والحزن.

س:كيف يتخلص الانسان من التفكير السلبي

اجاب الاستاذ /قائلا:

-الضحك : يقود الضحك إلى تحريك عقلية الإنسان إلى الأفضل، لذا ينبغي على كل فرد أن يبتسم، ويقول دعابة

مضحكة، أو أن يتذكر قصة تضحكه، فالضحك مهما كان سببه يقود إلى التفكير الإيجابي.

-تغيير البيئة : يساعد تغيير البيئة على تحسين التفكير الفردي، فمجرد الخروج من الغرفة، والمشي خارج البيت، ورؤية الضوء، ينقل نمط العقل إلى أنماطٍ جديدةٍ ومختلفةٍ وأكثر إيجابية.

-التعرف على مشوهات الفكر:

يمكن التخلص من التفكير السلبي من خلال التعرف على الأفكار التي تشوه الفكر، ومن هذه الأفكار ما يأتي:

- التفكير الأسود والأبيض: ويقصد به رؤية كل شيء بالطريقة ذاتها دون تمييز السلبيات والإيجابيات، والتفكير بطريقتين فقط دون النظر لأي شيء آخر بينهما.

- لوم الذات: وذلك عند مواجهة موقف سيئ مع الأفراد، ومثاله: عند اللقاء بين شخصين ولم يقم أحدهما بالتبسم

للآخر، يبدأ العقل البشري بتخيل أفكار سلبية ساهمت في عدم تبسم ذلك الفرد، ولكن من الأرجح أن يكون هذا الشخص سيئ المزاج أو لديه ظرف ما، ولا علاقة لأحدٍ بذلك.

٣- غربلة التفكير: ويقصد به رؤية جميع المواقف من منظور سلبي.

٤- التفكير الكارثي: وهو افتراض أنّ الأسوأ هو الذي سيحدث دائماً.

-التركيز على نقاط القوة:

-يساعد تركيز الفرد على نقاط قوته، وعدم الاهتمام إلى العثرات، إلى الشعور بالروح الإيجابية، وعندما يبدأ الفرد بالتفكير في الأفكار القاسية حول أفعاله وشخصيته، فعليه أن يتوقف فوراً عن هذا التفكير، ويفكر بالأشياء التي تزيد من طاقته الإيجابية.

٥- ندوة بعنوان (الأمانة)

في بداية الندوة تلا احد الطلاب اية من الذكر الحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

اللَّهُ يَا مُرْكَمُ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذْ بَيْنَ يَدَيْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا النساء ٥٨

وبدا الاستاذ /حديثه قائلًا:

الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها والإنسان الأمين محبوب عند الله وعند الناس قال تعالى (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا). وقال تعالى (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها). والصدق من مشتقات الأمانة وتماماتها ، حيث جاء الحديث عن الأمانة مقترنا بالصدق في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حيث جعلت من علامات إيمان صاحبها الملتزم بها ، و من علامات النفاق لتاركها و المتخلي عنها ، لقد أوجب الله علينا الأمانة ولقب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالأمين وهو قدوتنا في حفظ الأمانة والتخلق بها فما أجمل الإنسان أن يكون أميناً وأن تكون الأمانة خلقاً دائماً له في معاملته مع ربه ومع أهله ومع الناس جميعاً والأمانة أن نصون حواسنا من الحرام وأن لا نعتدي على حقوق الآخرين بأن نحفظ الودائع والأمانات كالأموال والأدوات المدرسية والمحافظة على ما في المدرسة والمسجد من خدمات جليلة ولنعلم أنها من الأمانة التي أوثمنا عليها فكري المدرسة أمانة ليك يجب أن تحفضه من التلف ومرافق المدرسة أمانة لدينا جميعاً يجب علينا العناية بها لأنها وضعت من أجلنا وأمانة لدينا لغيرنا وتذكروا من لا أمانة له لا إيمان له.

س : كيف وصانا ديننا على الامانة ؟

وقد اجاب الاستاذ / على السؤال قائلًا:

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلى بها الإنسان، ولهذا فقد حث عليها الإسلام، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع، وقد سُمي الرسول الكريم بالصادق الأمين، في أن يُصبح نبياً، وهذا دليل على أنه خُلُق عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة، وهي خُلُق قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم

س : ماهي أشكال الأمانة ؟

تناول الاستاذ /الحديث قائلًا:

الأمانة تجعل من صاحبها شخصاً محبوباً بين الناس، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ المال أو السر، بل لها أشكال عديدة إنَّ أول أشكال الأمانة، هي حفظ الدين والتمسك فيه وبكل ما جاء فيه، كما أنَّ الدعوة إلى الدين الإسلامي أمانة، عندما تحفظ سر جارك أو صديقك أو أي من أهلك، فإنها أمانة تحفظ له السِر من أمر لا يُريد للآخرين معرفته. إنفاقك للمال وحصولك عليه بالطرق المشروعة أمانة، حفظك لمال غيرك أمانة، الأولاد أمانة، فكل أب أو أم يمنحه الله نعمة الأبناء لتربيتهم تربية سليمة، وتوجيههم نحو كل ما هو صحيح ومقبول في الدين أن تحفظ عرضك وعرض أهلك هو أيضاً أحد أشكال الأمانة ، عمك أمانة، الصلاة يجب أن تُؤدى بالطريقة الصحيحة أي بأمانة، فقد وهبها الله لك لتتقرب بها إليه.

الأمانة هي من صفات المؤمنين، فلا يمكن أن نجد مؤمناً خائناً

فياصديقي حافظ على الامانة وهي في طاعة والديك واستذكار دروسك.

١- هل تعلم أن أصدق الصّدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

٢- هل تعلم أن أداء الأمانة مفتاح الرزق

٣- هل تعلم أن الأمانة والصدق والإخلاص خصال للمسلم

٤- هل تعلم أن الأمانة صفة جميلة حث عليها الدين وأمر بها

٦- ندوة بعنوان (الشباب صناعة الحاضر وأمل المستقبل)

بدأت الندوة الأستاذة / قائلة :

تكمن أهمية الشباب في كونهم رجال الأمة، وعصبها، وسر وجودها، فهم الذين يتحملون عبء الرسالة، وعلى أيديهم نهض الإسلام، كما ترجع أهمية الشباب إلى السؤال عنها مرتين في يوم القيامة إذ يقول الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تَزُولُ قَدَمَا عِدي يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّ أُنْفَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فَيَمَّ فَعْلَهُ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فَيَمَّ أَبْلَاهُ) وبالتالي يجب أن يعمل شباب الأمة، ويجتهدوا في ذلك، حيث إن نهضة الأمة متوقفة على نهضتهم.

وتناول الأستاذ / خيط الحديث موضحاً أن:

الشباب هم أطفال الأمس، وعماد الحاضر، وقوة المستقبل، ويُعتبرون الركيزة الأساسية في تقدّم وبناء كل مجتمع، فهم يحملون بداخلهم طاقات وإبداعات متعددة، يحرصون من خلالها على تقديم الأفضل للمجتمع الذي يعيشون فيه، ويستطيع الشباب من خلال التعاون بين بعضهم البعض على الرقي بالمجتمع، وحث الآخرين على المشاركة الفعالة في تقمه، كما أن هذا الدور الذي يلعبه الشباب ينعكس إيجابياً على معارفهم، وزيادة تأثيرهم وتأثيرهم بالآخرين.

س : ماهي أهمية الشباب للمجتمع ؟

اجاب الاستاذ / قائلاً:

إنّ للشباب دوراً كبيراً ومهماً في تنمية المجتمعات وبنائها، كما أنّ المجتمعات التي تحوي على نسبة كبيرة من الفئة الشبابية هي مجتمعات قوية؛ وذلك كون طاقة الشباب الهائلة هي التي تُحرّكها وترفعها، لذلك فالشباب ركائز أيّ أمة، وأساس الإنماء والتطور فيها، كما أنّهم بُناة مجدها وحضارتها وحمايتها.

س : ما هي الصفات التي يجب ان يتحلى بها الشباب ؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

- التربية على الدين والأخلاق والقيم الحميدة.
- التسلح بالعلم والمعرفة، والإدراك السليم والصحيح للقيم والمعتقدات.
- إدراك قيمة العلم والعمل.
- استغلال القدرات والموارد الطبيعية التي تخدم المجتمع، وتقود إلى تطوره.
- إدراك حقيقة أنّ الشباب الراكضين وراء المغريات، والشهوات، والملذات، والانحرافات هم عالات وأعباء على مجتمعاتهم.

س : هل مرحلة الشباب افضل مراحل العمر؟

اجاب الاستاذ / قائلاً:

يتمتع الشباب في هذه المرحلة العمرية بالقوة والنشاط، حيث يستطيع الشباب توظيف كافة حواسهم، والانتفاع بها، ومما يدل على أهمية هذه المرحلة، هو أنّ الله سبحانه وتعالى يُجازي الناس يوم القيامة، ويجعل الشباب هم أهل الجنة الذين لا يهرمون ولا يشيبون أبداً، وكل هذا من أجل سعادة الإنسان، ومن الجدير ذكره أنّ راحة الحياة وسعادتها لا تكون إلا بمرحلة الشباب، فهذه المرحلة يتمناها الصغير، والكبير، حيث بكى على رحيلها الشيخوخة، ونظم الشعراء بها أشعاراً عديدة وتتميز مرحلة الشباب بأنها تلك الفترة التي يكون فيها الجسم قويّ البنية، إذ يكون الشاب قد تخطّى مرحلة الطفولة، ولكنه لم يدخل في مرحلة الشيخوخة.

واختتمت الأستاذة / الندوة قائلة:

واخيراً على الشباب أن يستثمروا طاقاتهم وجهودهم لخدمة المجتمع والنهوض به؛ لإحراز التقدّم والتطوّر على كافة الأصعدة، السياسية منها، والإقتصادية، والاجتماعية، والخدمية وغيرها، فإنجازات الشباب لا يمكن حصرها في نقاط موجزة؛ لأن الشباب هم العنصر الأقوى، وعنصر الوحدة ورسّ الصفوف والتكاتف، كما أنهم نيراس الأمة، لذلك يجب على كافة المجتمعات التطوير من قدراتهم، وتوفير الاحتياجات اللازمة لهم؛ حتى يستثمروا طاقاتهم بالشكل الإيجابي؛ لإحداث تغييرات فاعلة، تعود بالنفع على الأفراد والمجتمع ككل.

٧- ندوة بعنوان (إدارة الوقت)

بدأ الاستاذ / ...الندوة قائلا:

الوقت هو مقدار من الزمن لفعل شئ معين وهو شئ مهم في حياة الافراد والمجتمعات ، فهو يشكل مادة الحياة ولا بد لنا من ادارة الوقت بشكل جيد ، فكم شخص مَدًا داهمته الدقائق أو الساعات أو حتى السنين، ولاحظ أن الركب قد فاتته ونظر إلى نفسه مندهشاً متعجباً كيف لم يفتن إلى ضياع الكثير من الوقت بلا فائدة تُذكر،

هذا ويحتل الوقت أهمية كبيرة في حياة الإنسان، ويعد بمثابة عمر الإنسان، حيث إن كل يوم يذهب وينقضي يأخذ من عمر الإنسان ويقربه من أجله، ولذلك حري بالشخص أن يستغل وقته على أكمل وجه ليحقق لنفسه السعادة في الدنيا والآخرة، فيستفيد من وقته بما يعود عليه بالمنفعة. وعليه أن يدرك أن الوقت أغلى من أن يتم إنفاقه في ما لا ينفع يجب على كل إنسان أن يسعى لاستغلال وقته بكل ما هو مفيد له، ولذلك يجب أن يضع برنامجاً يوضح فيه الأعمال التي عليه إنجازها

س : ما المقصود بادارة الوقت؟؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

ادارة الوقت هو الاستغلال الامثل للوقت ، والقدرات الشخصية ، بهدف تحقيق الاهداف المنشودة ، و انجاز الاعمال وتحقيق الاهداف بشكل فعال ومنظم. ويرى البعض ان ادارة الوقت هو معرفة كيفية قضاء الوقت في الزمن الحاضر والتخطيط للاستفادة منه بشكل فعال في المستقبل

س : ما فائدة ادارة الوقت؟؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

جعل منك إنساناً ناجحاً متميزاً عن أقرانك في العمل، ومدركاً لمتطلبات تحقيق الأهداف. الأشخاص الذين ينجحون في إدارة الوقت يجدون ألف باب لتحسين المستوى المادي لديهم. يجب عليك أن تدير وقتك لتجد جواباً يوم القيامة عن سنواتك فيما قضيتها كما في الحديث الشريف عن سيدنا محمد أشرف الخلق (لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به). صدق رسول الله. تخفف على نفسك للضغط في العمل أو حتى في متطلبات المنزل؛ فتشعر بالراحة والاطمئنان من سير العمل الجيد، وبذلك تتحسن إنتاجيتك للعمل وتقل من نسبة الأخطاء فيها. يعود تنظيم الوقت بالفائدة على الإنسان من خلال الاستفادة القصوى من جهوده وعدم ضياعها، حيث أن ثمار إدارة الوقت تُجني عند الحصول على تحصيلٍ دراسي مرتفعٍ أو تحقيق إنجاز ناجحٍ في العمل أو غيرها من الأعمال التي تعود بالفائدة على الإنسان.

إمكانية قضاء وقت مع الأسرة والأصدقاء أو الراحة، حيث إن تنظيم الوقت سيوفر كل ذلك وسيُمنّي النشاطات الاجتماعية المختلفة، كما يُسح تنظيم الوقت مجالاً للقراءة والأشكال الترفيهية المختلفة إمكانية تعدد المهام وإنجاز العديد من الأعمال، من خلال الاستفادة القصوى من الوقت، حيث يتم إنجاز المهمة المطلوبة على أكمل وجه ثم الانتقال إلى المهمة التي تليها مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وإنجاز أكبر عدد من المهمات المطلوبة.

س : ما أهمية ادارة الوقت؟؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

تعتبر ادارة الوقت عنصرا مهما وضروريا من عناصر الادارة ، كاتخاذالقرارات ، والرقابة ، والتخطيط. تؤدي الي تحقيق الانجازات عبر الإمتاع، والإشباع، والفاعلية، بحيث تُضفي على العاملين، والعمل بُعداً تنموياً. تعد احد المداخل المهمة والفعالة في نجاح المؤسسات وتطوير التنمية وتحقيق الاهداف بفاعلية

س : كيف يمكننا ادارة الوقت؟؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

ضع قائمة بالأولويات الواجب عملها، وابدأ فوراً بالتنفيذ وتقسيم وقت الفراغ بما يتناسب مع حاجاتك. -قاوم الشعور بالكسل، وابتعد عن الاستلقاء الزائد. فكر كيف تريد أن ترى نفسك بعد ١٠ أو ١٥ سنة، سواء في العمل أو في الحياة الاجتماعية، وخطّ لذلك منذ الآن لتتمكن من الوصول لهدفك. -استغل وقتك بقراءة الكتب المفيدة أو بالتسييح أو بالرياضة أو كسب مهارات جديدة أو تعلّم لغات حديثة لترتقي وتدعم سيرتك الذاتية.

-استيقظ باكراً واستغل يومك من بدايته لتتنجز أكبر قدر ممكن من الأعمال، ونم باكراً لتتال قسطك الكافي الذي يعينك على قضاء نهار جديد؛ فإدارة الوقت تمنحك سعادةً ورضاً وقناعة بكلّ ما هو موجود في هذه الحياة.

٨- ندوة عن (ذكرى ثورة يوليو)

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا:

دخل الانجليز الي مصر عام ١٨٨٢ بعد هزيمة جيش عربي ونفيه خارج البلاد ، واستمر الاحتلال طيلة ٧٠ عاما ، حتي ظهرت في الجيش حركة سميت بأسم تنظيم الضباط الاحرار .

س : ما هي دوافع ظهور تنظيم الضباط الاحرار؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

بعد حرب ١٩٤٨ و ضياع فلسطين وفضيحة الاسلحة الفاسدة ظهر تنظيم الضباط الاحرار في الجيش المصري بزعامه جمال عبد الناصر و في الثالث و العشرين من يوليو ١٩٥٢ قام التنظيم بانقلاب مسلح نجح في السيطرة على الامور في البلاد و السيطرة على المرافق الحيوية في البلاد و اذيع البيان الاول للثورة بصوت انور السادات و فرض الجيش على الملك التنازل عن العرش لولي عهده الامير احمد فؤاد و مغادرة البلاد في ٢٦ يوليو ١٩٥٢ و شكل مجلس وصاية على العرش ولكن ادارة الامور كانت في يد مجلس قيادة الثورة المشكل من ١٣ ضابط كانوا هم قيادة تنظيم الضباط الاحرار ثم الغيت الملكية و اعلنت الجمهورية في ١٩٥٣

س : ما هي اسباب ثورة يوليو؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

استمرار الملك فاروق في تجاهله للأغلبية واعتماده على أحزاب الأقلية.
قيام اضطرابات داخلية وصراع دموي بين الإخوان المسلمين وحكومتى النقراشي وعبد الهادي.
قيام حرب فلسطين وتوريط الملك للبلاد فيها دون استعداد مناسب ثم الهزيمة.
عرضت قضية جلاء القوات البريطانية على هيئة الأمم المتحدة ولم يصدر مجلس الأمن قرارا لصالح مصر.
تقليص حجم وحدات الجيش الوطني بعد فرض الحماية البريطانية على مصر وارسال معظم قواته الى السودان بحجة المساهمة في اخماد ثورة المهدي.
اغلاق المدارس البحرية والحرية.
سوء الحالة الاقتصادية في مصر.
الظلم وفقدان العدالة الاجتماعية بين طبقات الشعب وسوء توزيع الملكية وثروات الوطن.
سفاهة حكم الملك فاروق وحاشيته في الانفاق والبدخ على القصر وترك الشعب يعاني.

ماهي مبادئ الثورة ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

قامت الثورة على مبادئ ستة وهي:

القضاء على الاقطاع

القضاء على الاستعمار

القضاء على سيطرة راس المال

بناء حياة ديمقراطية سليمة

بناء جيش وطني

اقامة عدالة اجتماعية

س : ما هي نتائج الثورة ؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

-تأميم شركة قناة السويس شركة مساهمة مصرية

-اجبار الملك علي التنازل عن العرش ورحيله خارج البلد

-توقيع اتفاقية الجلاء

-استقلال البلد والغاء الملكية وقيام الجمهورية

-استرداد الحرية المفقودة لدي الاستعمار والكرامة الضائعة

وقد ساهمت الثورة بانجازات ثقافية واجتماعية واقتصادية ... الخ

9- ندوة بعنوان (أهمية العمل لتقدم الأمم)

بدأ الاستاذ/.....حديثه قائلا:

منذ أن أثار الإسلام بنوره على أنحاء المعمورة، وهو يسعى لإقامة الحياة البشرية على أساس يساعده في القيام بالوظيفة التي بعث لأجلها، ألا وهي عمارة الأرض بالعلم والعمل الصالح الذي يعود بالنفع والخير عليه، وعلى المجتمع الذي ينتمي إليه، ولذلك حرص الإسلام وغيره على العمل لما له من أهمية كبيرة في حياة الإنسان، فهو مصدر رزقه وقوت أسرته ومن يعيّلهم، وبدون هذا العمل لا يمكن أن يستمرّ في الحياة، وكذلك تكمن أهمية العمل في تحديد المستوى الاقتصادي والاجتماعي للشخص، بحيث يدعى الشخص باسم العمل أو الوظيفة التي يقوم فيها: كالطبيب، والمهندس، والنجار وغيرها من المسميات يعتبر العمل عبادة من العبادات التي توصل الإنسان إلى رضا الله والفوز بجنته، كما أنّ العمل يسهم في تعبئة وقت الفراغ بأشياء مفيدة وخاصة فئة الشباب، وبالتالي يمنع الفساد والانحراف داخل المجتمع، ويساعد العمل صاحبه في بناء شخصيته وتكوين ذاته المستقلة، كما ويمكن الشاب من بناء أسرة.

س : ماهو اثر العمل على الفرد؟؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

يهدف العمل إلى تحقيق الذات وإدراك معنى الحياة، وذلك من خلال توظيف قدرات الفرد وإمكانياته في سبيل تحقيق أهدافه

-تطوير الشخصية وتحقيق الذات عن طريق رؤية نتائج العمل على الواقع الملموس.

-تكوين رؤية ومُخطّط واضح للمستقبل.

-توفير مصدر دخل لإعالة الأفراد والعائلات.

-معرفة الذات وإدراك القدرات والمواهب، والتعرّف على نقاط قوّة وضعف الفرد.

-تهذيب الأخلاق، وتنمية المهارات الاجتماعية، وتعليم أدب الحوار والاستماع، والتّواضع مع النّاس.

-ترسيخ معنى العمل بروح الفريق؛ حيث يحترم الإنسان الآخرين ويبادلهم الاحترام.

س : ما اثر العمل على المجتمع؟؟

اجاب الاستاذ /..... قائلا:

-زيادة دخل الفرد، وبالتالي زيادة إيرادات الدولة: وذلك لزيادة إقبال الأفراد على الأسواق الاقتصادية والخدمات

التعليمية والصحية، ممّا يؤدي إلى تنشيط الاقتصاد، وزيادة إيرادات الدولة.

-تقوية أواصر التّكاتف والتّكافل بين النّاس، ومشاركة الخبرات والتّجارب لتحقيق الأهداف

-تسخير الموارد والإمكانات المتّاحة والمُحيطة لإنتاج ما هو مُفيد.

-تقليل نسبة الجريمة الناتجة عن عدم وجود استغلال صحيح للوقت؛ فتقلّ نسبة جرائم السرقة والقتل والاعتصاب.

-الحدّ من انتشار المُخدّرات بعد البطالة وسطاً ملائماً لانتشار المُخدّرات نتيجة للفراغ والتّهميش وسوء الأوضاع

الاقتصادية.

-تحقيق الأمن المجتمعيّ ورفع المستوى المعيشيّ.

-زيادة الإنتاجية.

-تحسين الاستثمار في المجتمعات الفقيرة.

-العمل هو رافدٌ للمُجتمعات بالكفاءات المُختلفة والتي يقوم كل فردٍ فيها بأداء عمله بكل مهنية واحترافٍ، فترتقي الأمم

وتنهض بالعمل الدّؤوب المُستمرّ لتحقيق الأهداف وإنجاز التطلّعات

١٠- ندوة بعنوان (الحج)

بدء الاستاذ /الندوة قائلا:

الحج فريضة الله لعباده، وهي فرصة العبد من أجل الرجوع عن السيئات والخطايا، والعودة إلى الله، فعلى كل مسلم ومسلمة بذل قصارى جهده والمسارعة إلى أداء فريضة الحج؛ لأن فيه السبيل للحصول على رضا الله والفوز بجنته. فرض الإسلام العديد من الفروض على المسلم، ومن أهم هذه الفرائض هي الحج، حيث يعتبر الحج من أركان الإسلام الخمسة، والتي لا يصح إسلام المسلم من دونها، فما هو الحج؟ وما هي أبرز الأعمال التي يجب القيام بها في الحج؟

س : ماهي شروط الحج ؟

الحجّ هو التوجّه إلى مكة المكرمة، لأداء أعمال محدّدة حدّدها الإسلام في المكان والزمان المحدّدين، وجعل الإسلام الحج فريضة على كلّ مسلم ومسلمة، ويشترط في الحجّ أن يكون الإنسان قادراً من الناحية الماديّة والجسميّة، بحيث يكون الشخص قادر على تحمل مشاق السفر وأداء المناسك، أي أن يكون الشخص صحيح الجسد، وأن يكون هناك محرم مع المرأة أي أن لا تسافر وحدها، وكذلك يجب توفر شرط الأمن والأمان في طريق الحاج، وتوفر القدرة الماديّة؛ لأنّ الحج بحاجة إلى تكاليف السفر والإقامة، .

س: ماذا على الحاج ان يفعله قبل الحج ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

عقد النية على التوبة الصادقة وعدم العودة إلى المعاصي والتّوب بعد العودة من الحجّ؛ فيقول الحاجّ: يا رب تبتّ وندمتُ ولن أعود إلى المعصية والتّنب مرّةً ثانيةً.
-قضاء الديون وحقوق العباد الماليّة المعلّقة في ذمة الحاج، وإن كان على الحاج ديّنًا عجز عن سداذه؛ فعليه طلب الإذن والاستمهال من صاحبه فإنّ رفض فلا يخرج للحجّ.
-ردّ ما لدى الحاج من الودائع والأمانات لأصحابها.
-ردّ المظالم؛ أي محاسبة النّفس قبل السّفر للحجّ؛ فإنّ اتضح بأنّك ظلمت أحدًا فعليك التّهاب إليه وطلب الصّفح والعفو منه.

-إخلاص نية الحجّ وصرفها لله تعالى من غير طلب للرياء أو السّمعة أو التّجارة والمنفعة.
-توديع الأهل والزّوجة والأبناء والأصدقاء بقول: أستودعُ الله دينكم وأماناتكم وخواتيم أعمالكم.
صلاة ركعتين قبل الخروج من غير الفريضة؛ حيث تُقرأ في الركعة الأولى سورة الكافرون، وفي التّانية سورة الإخلاص.

معاهدة النّفس على ألا يرتكب الحاجّ معصيةً أو إثماً في الحج، وأن يطبّق سنة الرّسول صلّى الله عليه وسلم، وأن يتفرّغ لأداء العبادات والطّاعات في أوقاتها، وأن يتجنّب الجدل والخصام والشّجار والانشغال بالنّاس ما استطاع.

س: ماهي اركان الحج وواجباته؟

ومن أبرز مناسك الحج الإحرام، الطواف بالكعبة، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، والمبيت بمزدلفة، ودعاء المشعر، ورمي الجمرات ومن ثم الحلق، وذبح الهدي وغيرها من المناسك إنّ للحجّ أركاناً أربعة على قول جمهور أهل العلم، وهي:

الإحرام ،

الوقوف بجبل عرفة.

طواف الإفاضة.

السعي بين الصّفا والمروة

س : ماهي واجبات الحج ؟

واجبات الحجّ هي:

ابتداء الإحرام من الميقات.

أن يكون وقت الوقوف بعرفة من طلوع شمس اليوم التّاسع من ذي الحجّة إلى غروب شمس.

المبيت بمنى في ليالي التّشريق.

المبيت بمزدلفة.

رمي الجمرات.

الحلق أو التّقصير للتخلّ من الإحرام.

طواف الوداع.

ذبح الهدي (أي ذبح شاة) على من كان من الحجاج متمتعاً أو قادراً.

س : ما الفرق بين الاركان والواجبات ؟
والفرق بين أركان الحجِّ وواجباته أنَّ الرُّكن لا يصحُّ الحجُّ بفواته، بينما يصحُّ الحجُّ بفوات أحد الواجبات، لكن يُلزم الحاجُّ عند تركه لواجبٍ من الواجبات بِدَمٍ (أي ذبح شاة

س : ماهو فضل الحج ؟

(: مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرَفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ) - مغفرة الذنوب
-الفوز بالجنة

-من احب الاعمال الي الله
اللهم اكتب لنا حج بيتك الحرام

١١- ندوة بعنوان (أثر التلوث البيئي على ذكاء ونمو الطفل)

بدأت الاستاذة / المحاضرة قائلة:

ان قضية التلوث البيئي من أهم قضايا العصر وهي من المشكلات الخطيرة التي تنعكس على صحة الطفل، لذا فمن الأهمية نشر الوعي، وتصحيح مفهوم المجتمع نحو البيئة، وتعزيز السلوك الصحي، والغذاء السليم وعلاقته بنمو معدل الذكاء لدى الطفل، حيث إن كثيرا من الأمراض انتشرت نتيجة تلوث الماء والغذاء والبيئة بالرصاص.

س : ما مدى تأثير التلوث البيئي على الاطفال؟

اجاب الاستاذ / قائلا:

اشارت الابحاث الى أن الأطفال يتعرضون لاستنشاق هواء غير صحي مشبع بمواد وغازات سامة ناتجة عن انبعاثات المصانع وعوادم السيارات، وقد أجريت أبحاث ودراسات على مدى تأثير البيئة على صحة الأطفال، وجاءت النتائج تنذر بأخطار وخيمة إذا لم تتوفر الحلول لبيئة صحية آمنة، مما يوجب ضرورة نشر الوعي البيئي، واحترام تطبيق القوانين ومعاينة كل من يقوم بتخريب صحة الأطفال والشباب.

وقد اشارت الدراسات الى أن التعرض للتلوث البيئي - وخصوصاً التعرض للرصاص - له الأثر السلبي البالغ على نمو مخ الجنين قبل الولادة، وأشار إلى أنه من الممكن الوقوف على سبب تفوق الطلاب من أبناء الطبقة الثرية، والتي لا تقطن الأماكن مرتفعة التلوث البيئي، وهبوط مستوى طلاب الطبقة الفقيرة، والتي تقطن الأماكن الأكثر تلوثاً، وهو أن التلوث البيئي له دور في التأثير على مستوى القدرات الذهنية للطلاب.

إن معدن الرصاص من أخطر المعادن نظراً لدخوله جسم الطفل، وهو لا يزال جنين في بطن أمه، مما يؤثر سلباً على مستوى الذكاء، ويؤدي لخلل في وظائف السمع والبصر واللمس، وفقدان ذاكرة، وفشل كلوي، وتلف في الجهاز العصبي والمخ، ونقص الكالسيوم والزنك والحديد والفوسفات وفيتامين ويظهر على صغار الأطفال نقص في معدلات الذكاء

أن التلوث البيئي للهواء يؤثر على التغيير الجيني للأطفال؛ مما يجعلهم أكثر عرضة لأمراض السرطان، وصغر حجم الجسد والرأس عند الولادة، وتأخر نمو قدرات الأطفال عند عمر ثلاث سنوات، وقد أكدت الدراسات علي الصلة بين التلوث الهوائي وتأثيره على الأجنة مما يعرضهم لمرض الربو.

س : كيفية مواجهة تأثير البيئة على الاطفال ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

-ان المناطق التي تفتقد للوعي الصحي، وسبل التخلص من القمامة والنفايات بعيدا عن التجمعات السكانية، مطالبة ببيئة نظيفة وتفعيل التشريعات القانونية الخاصة بحماية البيئة، ومتابعة الدعم الفني للمشروعات التي سوف تقام على أسس بيئية سليمة.

-نقل المصانع إلى المناطق الصناعية المخصصة لها، وذلك لإتاحة العيش بعيدا عن الملوثات،

-الاهتمام بمناطق العشوائيات التي أصبحت مستودع للفقر والجهل والمرض

-وقف استخدام البنزين الحاوي على الرصاص الذي سبب التلوث بنسبة ٨٠% على البيئة وتأثيره على الفرد والمجتمع، واستخدام البنزين الخالي من الرصاص.

أن القلق يسود الكثير من الأوساط الصحية والمستويات السياسية، بسبب صعوبة تصحيح الاختلالات البيئية أو الحد من تأثيراتها السلبية، لأنه من الصعب على أي فرد أو مجتمع أن يتمتع بصحة في بيئة ملوثة أو غير صحية، ومن الأهمية توفير كافة السبل لتنقية الماء والهواء والغذاء من مصادر التلوث مع استبدال شبكات المياه والوصلات الرصاصية ببدائل آمنة وعدم استخدام الرصاص في لحام صفائح ومعلبات الطعام واستبدال الدهانات الرصاصية بأخرى مأمونة ومنع إضافة الرصاص لوقود السيارات.

واستطرد الاستاذ /حديثه قائلا:

إن الأبحاث والاختبارات والدراسات لا تزال مستمرة؛ لمعرفة مدى تأثير التلوث البيئي على التحصيل الدراسي، ومعرفة: هل هناك آثار أخرى من الممكن أن تظهر على المدى البعيد أم لا؟

١٢ - ندوة بعنوان (الانترنت)

بدأت الاستاذة / الندوة قائلة:

نتفق جميعا على أن التكنولوجيا الحديثة قد أحدثت تغييرات كبيرة وجذرية في الحياة المعاصرة فبعد أن كان الناس يعانون الصعاب في سبيل إنجاز الأعمال المختلفة ، وبينما كان أداء الأعمال يستغرق وقتاً طويلاً ، جاءت التكنولوجيا لتغير الموازين وتقلب الأمور رسلاً على عقب ، و الحقيقة أن لكل شيء سلبيات وإيجابيات ، وهذا يتطلب من الإنسان حسن التعامل مع أدوات التكنولوجيا المختلفة ومن هذه التكنولوجيا الانترنت .

س : كيف بدأ الانترنت ؟

اجاب الاستاذ /قائلا:

كانت خدمة الانترنت محصورةً بالجيش الأمريكي الذي استخدمها كوسيلة اتصال سريعة بين وحداته المختلفة ، ثم تطوّر الأمر ليدخل الانترنت إلى جميع جوانب الحياة المختلفة ، و ليصبح الوسيلة الأهم و الطريقة الأسرع في الاتصال بين الناس بعضهم البعض ، و في تبادل المعلومات و الصور بإشكالها المختلفة ،

س : كيف نستخدم الانترنت استخداما حسنا ؟

وقد اجابت الاستاذة / قائلة:

يجب على الإنسان أن يظن إلى مسألة هامة عند تعامله مع الانترنت و فكثير من المعلومات تكون خاطئة أو يشوبها عدم الثقة ، و على الإنسان التثبت من المعلومة مع بيان مصدرها و خاصة في بعض المجالات التي قد يكون للخطأ فيها آثار سلبية على الإنسان مثل المعلومات الطبية ، كما ينبغي للإنسان أن يعلم أن كثيراً من المواقع و خاصة الأجنبية منها تحمل أفكار تدعو إلى الانحلال و البعد عن الدين و الإباحية ، و بالتالي على الإنسان المسلم أن يبتعد عن هذا المواقع بما تحمله من أفكار هدامة ، و يحرص على دخول المواقع التي ينتفع منها في دينه و دنياه ، كما ينبغي عليه أن يحرص على أن تكون مشاركته بالمواقع الإجتماعية على قدر كبير من المسؤولية في ظل انتشار العلاقات المحرمة ، كما ينبغي الحذر من الجانب الأمني حيث تتدخل مخبرات بعض الدول في مراقبة بعض صفحات الانترنت .

س : ماهي فائدة الانترنت ؟

ويجب على هذا السؤال الاستاذ /قائلا:

-استعمال الانترنت للدراسة : يمكن استعمال شبكة الانترنت كمصدر ذو فائدة للطلاب في دراستهم ،
-التعلم عبر الانترنت : يمكن الانضمام لبعض البرامج الدراسية التي توفرها بعض الجامعات والكليات عبر الانترنت ، كما يمكن الالتحاق بدورات تدريبية من المنزل .
-البحث عبر الانترنت : يمكن استخدام الانترنت لعمل أية أبحاث دراسية . - إنجاز الواجبات والفروض الدراسية : يمكن حل أية واجبات قد يصعب على الطالب القيام بها وذلك من خلال الانترنت .
-البيع عبر الانترنت: أصبح ممكناً من خلال شبكة الانترنت كسب المزيد من الأموال من خلال بيع أي شيء عبر هذه الشبكة العالمية، فيمكن التسويق لأي سلعة قد يرغب المرء ببيعها والتأكد من وصول هذا العرض لأكبر قدر من الناس، كما يمكن للشركات الإعلان عن منتجاتها المختلفة وتحديد فئة معينة لاستهدافها من خلال هذا الإعلان عبر الانترنت .
-العمل من المنزل: حيث يمكن للأشخاص أن يحصلوا على وظيفة يعملون بها من منزلهم، وكما يمكن لأرباب العمل كذلك أن يبحثوا عن أشخاص مناسبين لبعض الوظائف الشاغرة لديهم.
-مبتك الانترنت قدرة كبيرة على تطوير الإبداع لدى الأفراد، من خلال إتاحة الفرصة لكل من لديه موهبة من أن يبرزها، وينميها من خلال الاشتراك في الدورات التعليمية التي قد تكون مجانية في الكثير من الأحيان، أو من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو التي تبث على المواقع المتخصصة، أو ربّما من خلال قراءة المعلومات التي يمكن أن تصقل هذه المهارات وتنميها.

س : ماهي اضرار الانترنت ؟

واجابت الاستاذة /قائلة:

-يتيح استخدام الانترنت بتسريب أنواع مختلفة من الثقافات الغربية والدخيلة على المجتمع تسبب له الضرر خاصة إذا كان المستخدم ليس له الوعي والثقافة لمعرفة ما يجب أخذه وما يجب تركه من هذه الثقافات .
-دوره في نشر الرذائل وهدم الأخلاق، وذلك عن طريق العديد من المواقع الإباحية، بالإضافة إلى المواقع الخاصة بالتعارف والتواصل ما بين كلا الجنسين .
-النقص في أداء الواجبات الدينية خاصة الصلاة؛ وذلك لأن الجلوس على الانترنت لأوقات طويلة، تجعل المستخدم ينسى الفروض الواجبة عليه .
-يعمل على إضاعة وهدر الوقت، حيث إنه أصبح يأخذ وقت كبيرة من حياة المستخدم، والغالبية العظمى من مستخدمي

يهدرون أوقاتهم عند استخدامهم له في أمور غير مجدية وغير نافعة لهم.
-تعرض المستخدم لحالة من الكسل والخمول، وعدم قدرته على القيام بالنشاطات اليومية الملقاة على عاتقه.
-تعاني الأسرة من تفكك وخراب نتيجة استخدام أفرادها للإنترنت، حيث إنّ أفرادها لا يجلسون سوية ولا يناقشون أمور حياتهم معاً، بل يعيش كلّ فرد فيها حياته بشكل افتراضي على الإنترنت.
-يهدد أمن البلاد والمجتمع من خلال تجنيد الشباب ضد أمن بلدهم بواسطة الإنترنت، فيلحقون الضرر ببلدانهم عن جهل وسوء علم.

س : ما هي طرق الوقاية من اضرار الانترنت ؟

واجاب الاستاذ /قائلا:

-وضع أساليب الأمان والحماية على أجهزة الحاسوب والهواتف المحمولة؛ حتى لا يكون هناك أي اختراق من قبل أي شخص والتجسس على المعلومات الشخصية فيها.
-توعية الأبناء وتعريفهم بالمواقع المفيدة والمواقع الضارة التي بإمكانهم تصفحها وزيارتها.
-تقنين وقت الأبناء وتحديد ساعة معينة وهم ترك الوقت لهم مفتوحاً لاستخدام الإنترنت ومراقبة كلّ ما يقومون به عليه.
-إعطاء مجال للحديث عن قصص وحوادث حدثت بسبب سوء استخدام الإنترنت.
-مرافقة الأبناء أثناء تصفحهم.

١٣ - ندوة بعنوان (التطرف الفكري وسبل مواجهته)

بدأت الاستاذة / قائلة:

الإرهاب الفكري : هو نوع من انواع عدم احترام الرأي الآخر وسلبه حقه في حرية التعبير وحرية العقيدة، وهو يحجر على العقول والحريات ويحرم عليها التعبير عن ذاتها بحجة أن هذا مخالف لثقافة أو لمذهب أو عقيدة أو رأي ما، وعادة ما يحمل الارهاب الفكري مفاهيم مثل التعصب والتطرف والتكفير.

س : ماهي انواع الارهاب الفكري ؟

اجاب الاستاذ / على السؤال قائلا:

الارهاب الفكري يظهر بالوان متعددة مثل:

العنصرية : حيث ان العنصرية حملت اشع صور الارهاب الفكري مثل اعتبار بعض المواطنين الذين ينتمون إلى عرق معين مواطنين من الدرجة الثانية مثل ما حصل في جنوب افريقيا من عمليات فصل عنصري.

التكفير: وهو الاعتقاد بأن الآخر لا يستحق رضا الله، وإن افعاله آثمة و غير مقبولة من قبل الرب، ويؤمن التكفيريون بأنهم المقبولين من قبل الله وأن الآخرين يكفرون بالله حتى وان كانوا لا يعرفون.

الطائفية : وهي التعصب إلى طائفة أو مذهب على حساب مذهب آخر ، وقد تحرم بعض المتعصبين لمذهب أبناء مذهب آخر من ممارسة شعائرهم كنوع من انواع الارهاب الفكري والعقائدي

انتهاك حقوق الإنسان : قامت منذ اقدم العصور انواع من انتهاك لحقوق الانسان، مثل الاتجار بالعبيد و عدم احترام أسرى الحرب واعمال السخرة التي تتحول دائماً من ارهاب فكري إلى أعمال عنف

انتهاك حقوق المرأة : ويعتبر من الوان الارهاب الفكري الأكثر انتشاراً ومن أمثلته سلب حق المرأة بالترشح أو سلبها حقها في التصويت اصلاً أو سلب المرأة حق العمل أو التعلم

سياسات دكتاتورية : تقوم الحكومات الدكتاتورية بشتى انواع ارهاب الدولة من اجل الحفاظ على السلطة عن طريق القمع والاستبداد أو مطاردة المعارضة السلمية مثل دول الحزب الواحد، وسياسة تكميم الافواه

س : كيف نواجه التطرف الفكري؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

علاج المشكلة يكمن في تبني وسائل تعليمية فعالة لمواجهة طرق التفكير البشرية الداعية للتطرف مثل النظرة المطلقة للأشياء وإصدار الأحكام على الآخرين، التي تتسبب في التطرف وكرهية الآخر بغض النظر عن المفاهيم الدينية والعقائدية.

العوامل النفسية المصاحبة للتطرف الفكري مثل كراهية الآخر والتعود على العنف كوسيلة للتعامل مع الآخرين، وهذه المواجهة تتم من خلال المدارس أو من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

١٤- ندوة بعنوان (الحفاظ علي النيل من التلوث)

بدأ الاستاذ /الندوة قائلا:

النيل أطول أنهار الكرة الأرضية ويقع في قارة أفريقيا وينساب إلى جهة الشمال، له رافدين رئيسيين النيل الأبيض والنيل الأزرق ينبع النيل الأبيض في منطقة البحيرات العظمى في وسط أفريقيا، ويجري من شمال تنزانيا إلى بحيرة فيكتوريا، إلى أوغندا ثم جنوب السودان، في حين أن النيل الأزرق يبدأ في بحيرة تانا في أثيوبيا ثم يجري إلى السودان من الجنوب الشرقي ثم يجتمع النهران عند العاصمة السودانية الخرطوم.

س : ماهى المخاطر التي يتعرض لها نهر النيل ؟

اجابت الاستاذة /قائلة:

- المخاطر التي تواجه نهر النيل وبعض هذه المظاهر يتمثل في:
- التلوث المائي، كلما تقدّمت المجتمعات البشرية أكثر كلما تعدّدت وسائل التلوث أكثر.
- التوسّع الأفقي في الزراعة واستصلاح غير المزروع منها.
- القاء المخلفات والحيوانات النافقة في النيل.
- المصانع ايضا تلقي بمخلفاتها في النيل.

س : كيف نحافظ على النيل؟

اجابت الاستاذة / قائلة:

- ١- عدم إلقاء المخلفات بجميع أنواعها في مجرى نهر النيل.
- ٢- تخصيص أماكن للتخلص من المخلفات بجميع أنواعها ووضعها في الحاويات الخاصة بذلك على طول ضفاف نهر النيل.
- ٣- رفع الوعي البيئي لدى المواطنين من خلال تنظيم ندوات توعية، لطلاب المدارس والجامعات مما يزيد روح الحفاظ على نهر النيل كشرىان للحياة.
- ٤- عمل نشرات اعلامية بواسطة الهيئات والجهات المختصة "الرى والزراعة والبيئة"، للتوعية بأهمية الحفاظ على نهر النيل.
- ٥- معاقبة رادعة وتفعيل القوانين لمعاقبة الأشخاص والجهات التي تتسبب في تلوث مياه مجرى نهر النيل بأى وسيلة.
- ٦- تطوير وسائل الرى لتخفيض نسبة المياه المفقودة.
- ٧- البحث عن موارد إضافية للمياه كإقامة السدود في المناطق التي تتساقط فيها الأمطار.
- ٨- تقليص مساحات المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من مياه نهر النيل.

١٥- ندوة عن أهمية الوقت

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد:

فإنَّ الوقت هو عُمر الإنسان، ورأس مالِه في هذه الحياة؛ ذلك أنَّ كلَّ يوم يمضي على الإنسان يأخذ من عُمره ويُقرِّبه إلى أَجَلِه، فكان حري بالعاقل أن يستغلَّ ويمضي هذا الوقت الذي مَنَحَهُ اللهُ إياه فيما يرضي ربه، وأن يحقِّق لنفسه السعادة في الدُّنيا والآخرة.

يقول الحسن البصري - رحمه الله -: يا ابن آدم، إنَّما أنت أيام، كلَّما ذهب يومٌ ذهب بعضُك"، والناظر في حال كثير منَّا اليوم، وكيف يقضون أوقاتهم؛ من تضييع وإهدار للوقت - يعلم أنهم محرومون من نعمة استغلال العمر، واغتنام الوقت؛ ولذا نراهم ينفقون أوقاتهم، ويهدرون أعمارهم فيما لا يعود عليهم بالنفع .

والعجيب في ذلك فرح الكثير منهم بمرور هذه الأيام والسنين، وقد علموا أنها تقربهم إلى آجالهم، وتبعدهم عن دنياهم!
إِنَّا لَنُورِحُ بِرَالْأَيَّامِ تَقَطُّعَهَا وَكُلُّ يَوْمٍ مَضَى جُزْءٌ مِّنَ الْعُمُرِ
أخي المسلم:

إنَّ للوقت أهمية عظيمة، فالمسلم إذا أدرك قيمة وقته وأهميته، كان أكثر حرصاً على حفظه واغتنامه فيما يُقرِّبه من ربه - سبحانه وتعالى - والاستفادة من وقته استفادة تعودُ عليه بالنفع، فيُسارع إلى استغلال الفراغ قبل الشغل، والصحة قبل السقم؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما -: أنَّ النبي -صلى الله عليه وسلم - قال: ((نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ))؛ أخرجه البخاري برقم: ٥٩٣٣.

ثم إنَّ المسلم سوف يُسأل عن الوقت أمام الله - سبحانه وتعالى - يوم القيامة؛ فعن معاذ بن جبل - رضي الله عنه -: أنَّ رَسُولَ اللهِ - صلى الله عليه وسلم - قال: ((لا تزول قدما عبد يوم القيامة، حتى يُسأل عن أربع خصال: عن عمره: فيم أفناه؟ وعن شبابه: فيم أبلاه؟ وعن مالِه: من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟ وعن عمله: ماذا عمل فيه؟))؛ أخرجه الترمذي برقم: ٢٣٤٠.

فالساعات أعلى من أن تُنفق في أحاديث فارغة، أو مجالس غيبية، لا يتحرى فيها المسلم الصدق، ولا يأمر فيها بالمعروف، وكما قيل: الأيَّامُ ثلاثة: الأَمْسُ قد مضى بما فيه، وغداً لعلَّكَ تُدركه، وإنَّما هو يومك هذا، فاجتهد فيه.
قال يحيى بن معاذ: "إضاعة الوقت أشدُّ من الموت؛ لأنَّ إضاعة الوقت انقطاعٌ عن الحقِّ، والموت انقطاعٌ عن الخلق". وانظر معي - أخي المسلم - إلى هذه النصيحة الغالية من رجل عرف قيمة الوقت، وأدرك أهميته؛ فقد سأل الفضيل بن عياض - رحمه الله - رجلاً، فقال له: كم عمرك؟ فقال الرجل: ستون سنة، فقال الفضيل: فأنت منذ ستين سنة تسير إلى ربك، ثوبك أن تصل، فقال الرجل: إنَّ الله وإبنا إليه راجعون، فقال الفضيل: من عرف أنَّه عبد الله، وأنَّه راجع إليه، فليعلم أنه موقوفٌ ومسؤولٌ، فليعدَّ للسؤال جواباً، فقال الرجل: ما الحيلة؟ فقال الفضيل: يسيرة، تُحسُنْ في ما بقي، يُغفر لك ما مضى، فإنَّك إن أسأت فيما بقي، أخذت بما مضى وما بقي.

يقول ابن الجوزي - رحمه الله -: " رأيتُ عموم الخلائق يدفعونَ الزمانَ دفعاً عجيباً، إن طال الليلُ، فبحديثٍ لا ينفع، أو بقراءة كتابٍ فيه غزاةٌ وسمر، وإن طال النهارُ فبالنوم، وهم أطرافُ النهارِ على دجلةٍ أو في الأسواق... إلى أن قال: فالله الله في مواسمِ العمر، والبدارَ البدارِ قبل الفوات، واستشهدوا العلم، واستدلوا الحكمة، وناقشوا الزمان، وناقشوا النفوس، فكان قد حدَا الحادي فلم يُفهم صوته من وقع الندم!" اه، فهذا ابن الجوزي يتكلَّم عن زمانه، فماذا نقول عن هذا الزمان؟! وانظر إلى هذه المواقف التي تبين لنا مدى حرص سلفنا الصالح عن الوقت، فإن معرفة أحوالهم وقراءة سيرهم أكبر عون للمسلم على حُسن استغلال وقته، فهم خير من أدرك قيمة الوقت وأهمية العمر، وهم أروع الأمثلة في اغتنام دقائق العمر، واستغلال أنفاسه في طاعة الله.

- قال ابن مسعود - رضي الله عنه -: "ما ندمتُ على شيءٍ ندمي على يومٍ غربت فيه شمسُهُ، نقص فيه أجلي، ولم يزد في عملي".

- وقال حمادُ بن سلمة: "ما جئنا إلى سليمان التيمي في ساعةٍ يُطاعُ اللهُ فيها إلاَّ وجدناه مُطيعاً، إن كان في ساعةٍ صلاةٍ وجدناه مُصلِّياً، وإن لم تكن ساعة صلاةٍ وجدناه إمتمواً أو عائداً مريضاً، أو مشيعاً لجنزة، أو قاعداً في المسجد"، قال: فكنا نرى أنَّه لا يُحسُنْ أن يعصي الله - عزَّ وجلَّ.

- يقول الوزير الصالح يحيى بن زهيرٍ الوقتُ أُنْفَسَ ما غنيت برحطه وأراه أسهلَّ ما عَلَيْنِكَ يَضِيعُ فالحرصُ الحرصَ على الوقت، والبدارَ البدارَ كما جاء في الأخبار، واستغلَّ وقت الشباب في الأعمال النافعة قبل المشيب، فقول ليت الشباب يعود، فيكون حالك كحال القائل:

بَدَأْتُ عَلَى السَّبَابِ بِدَمْعِ عَيْنِي فَلَمْ يُوَدِّ البُكَاءُ وَلَا الدَّجِيبُ
أَلَيْكَ السَّبَابُ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ المَشِيبُ
والله أعلم بالصواب، وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين

١٦- ندوة عن النظافة

اليوم /
مكان الندوة / المكتبة
عدد الحاضرين /
اسم المحاضر /

تعتبر النظافة من العوامل الأساسية لتقدم المجتمع ويقصد بالنظافة نظافة الجسم والثوب والمأكل والمشرب والمسكن والشارع والفصل والمدرسة والمرافق وأي مكان يعيش عليه الإنسان **وتعتبر النظافة من أخطر المشاكل التي يعاني منها المجتمعات المتخلفة والنامية بسبب :-**

١- ضعف الإمكانيات وتدهور الوعي الصحي وانتشار الجهل مما يؤدي إلى ازدياد التلوث الذي يتعرض له المجتمع ويساعد على انتشار الأمراض المعدية والأوبئة الفتاكة الأمراض الطفيلية التي تصيب الإنسان . كما أن عدم الاهتمام بالنظافة يساعد على انتشار الأوبئة التي تؤدي غلي الأمراض الخطيرة مثل التيفود _ الدفتريا- الكوليرا -الرمم وأهم وأخطر هذه العوامل التي ترتبط بمشكلة النظافة (الذباب) الذي يحتاج إلى جهد كبير لمحاربتة

أهمية النظافة وحاجتنا إليها :

هي من العادات الصحية الطبية المتجها فالطفل يتعود السلوك النظيف منذ الصغر عن طريق الممارسة والقوة في أسرته ومدرسته ومجتمعه الذي يعيش فيه مثل شرب الماء النقي والاهتمام بالنظافة الشخصية في المأكل والملبس كما أن الأديان السماوية (الإسلامية والمسيحية واليهودية) تدعو إلى النظافة لحماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش في لأن العقل السليم في الجسم السليم وقد أشار الإسلام في كثير من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تحث علي النظافة وضرورة الأخذ بها لقوله تعالى في كتابه العزيز إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين كما أكد الرسول الكريم (ص) علي أهمية النظافة بالإضافة إلي أن الإسلام حث علي الوضوء قبل الصلاة فهذه دعوة للنظافة في كل المجتمعات

وهناك شروط النظافة الجيدة :-

- ١- أن تشمل النظافة جميع أنحاء الجسم
 - ٢- أن تمح القاذورات بالماء والصابون
 - ٣- أن نهتم بنظافة الشعر والوجه والأظافر
 - ٤- غسل الوجه بالماء والصابون
- قدمت هذه الندوة تحت إشراف أسرة التربية الاجتماعية وأسرة الصحافة المدرسية وتحت إشراف إدارة المدرسة

١٧- ندوة عن العنف في المدارس (لا للعنف)

شكل العنف المدرسي نسبة ٣٥.٨% من جملة المشاكل السلوكية بين طلاب المدارس التي أضحت ظاهرة تتفاقم مع الأيام الى مشاهد العنف التي تبثها وسائل الإعلام التي تدخل البيوت من غير استئذان.

ولظاهرة العنف المدرسي ارتباط بالتربية العائلية والتعليم المدرسي ويأخذ هذا العنف أشكالاً مختلفة، هذه بعضها:

- إحداه فوضى في الصف عن طريق الضحك والكلام واللعب وعدم الانتباه.

- المشاجرة بين الطلاب: واحد ضد واحد ومجموعة ضد مجموعة.

- التغيب المتماذي عن الصف.

- ابتزاز المال بالتهديد.

- الكلام السفه والتحريض على الشغب.

- الأفعال المؤذية: من الكتابة المؤذية على

الجدران إلى الحرائق المعتمدة.

- العنف ضد الأشخاص: المعلم تجاه الطالب والطالب

تجاه المعلم والأهل تجاه المعلمين.

إذا ما هو مصدر هذا العنف وأسباب تفشيه في معظم المجتمعات المتطورة وغير المتطورة؟ ومن المسؤول عن ذلك؟ التربية الأسرية؟ طريقة التعليم؟ نظرة المعلم إلى الطلاب؟ سياسة المدرسة والمجتمع بتجاهلها طبيعة الطالب والفوارق الفردية؟

هناك من يقسم عوامل العنف إلى قسمين:

- عوامل خارجية وعوامل داخلية، ويصنف العوامل الخارجية كالآتي:

١. العامل الاقتصادي

٢. العامل الاجتماعي

٣. العامل التربوي العائلي

٤. العامل الثقافي

٥. أثر وسائل الإعلام

** أما العوامل الداخلية للعنف المدرسي فأهمها الآتي:

١. الرسوب الدراسي: معظم المدرسين وفلاسفة التربية يرتون العنف المدرسي إلى الإخفاق في الدراسة.

٢. التربية الحديثة: هناك من يرى في الإصلاحات التربوية الحديثة العامل الرئيسي للرسوب المدرسي وبالتالي للعنف المدرسي، ففي رأيهم أن المدرسة الابتدائية، وهي مهد الإعداد التربوي، انحرفت عن النموذج التقليدي القائم على تعليم القراءة والكتابة والحساب وباتت تدفع نحو ٢٠% إلى المرحلة المتوسطة شبه جاهلين في هذه المعارف الأولية، ومن لا يتعلم القراءة بعيد السادسة والسابعة ينزع إلى رفض المدرسة والمعلم، كما ترفضه المدرسة، ولن يستطع متابعة أي تحصيل علمي على الوجه الصحيح بعد ذلك الحين.

٣. مدير المدرسة: أن شخصية مدير المدرسة وقدرته الإدارية والانسجام بينه وبين الجسم التعليمي من العوامل الحاسمة في التصدي للعنف المدرسي، لكن في معظم الأحيان تكون العلاقة، بين المدير والجسم التعليمي غير منسجمة وغير متوازنة، وهذا يؤدي إلى خلل في العملية التعليمية، ومن مظاهر أعمال العنف.

٤. المعلمون: صحيح إن هناك معلمين ذوي كفاية وضمير وإقدام، لكن هناك معلمين سيئين، لا يتمتعون على الإطلاق بالمواسفات الضرورية التي يجب أن يتحلى بها المعلم (وكنا قد أسهبنا الكلام عنها في هذه الدراسة)، وبالتالي يعززون العنف عبر عزهم عن التعليم وعن إدارة الصفوف، وبعض هؤلاء لا يكثر لمصلحة الطلاب وينظر إليهم كوسائل وأدوات من أجل تحقيق مآربه وليس كغايات بحد ذاتها كما أشرنا سابقاً.

٥. بناء المدرسة وعدد طلابها: تبين أن المدارس التي تتصف بجمال هندسي و فسحات خضراء وصلات رحبة تشهد عنفاً أقل من تلك التي لا تلبى هذه الشروط، كما تبين إن العنف يزداد مع ازدياد عدد الطلاب.

اكيد في حل لمشكلة العنف وهو كالاتي:

أي كبح فعّال للعنف المدرسي يجب أن يكون مرتبطاً بسلسلة عقوبات واضحة ومحددة تنتمي إلى مجموعة قوانين مترابطة يفرضها مجلس إداري، ويجدر أن تنسجم العقوبة مع حجم الجرم، فيتصدى مدير المدرسة للأفعال الصغيرة، وتحال الأفعال الأقوى على مجلس المدرسة التأديبي، فيما تقع الأفعال الجسيمة، مثل العنف الجسدي والاعتداء الجنسي وحمل السلاح وابتزاز المال بالتهديد وبيع المخدرات، تحت طائلة القانون المدني.

أما الوقاية فمن مسؤولية وزارة التربية:

١. من الناحيتين الإنسانية والاجتماعية : وعلى المدرسين احترام الطلاب ومساعدتهم في كل مشكلة يواجهونها، مثل سوء المعاملة والوصول في الوقت المطلوب وتصحيح الفروض والامتحانات ضمن مهلة محددة. وهذا يعني اختيار المدرسين على أسس مدروسة تحدد كفاءتهم ونظرتهم لعملهم وللتلميذ.

٢. من الناحية الإدارية : يجب اختيار الإداريين على أسس واضحة أيضاً، تجمع بين الكفاية العلمية والإدارية والرجاحة الخلقية. وكما تستتبع تنشئة المعلمين دورات مستمرة، هكذا تستتبع تنشئة الإداريين دورات في التدريب الإداري.

٣. من الناحية التربوي : ينبغي تنشئة الطلاب، منذ المرحلة الابتدائية، على التعبير الشفوي والكتابي بلغة جلية، من أجل عرض أفكارهم بوضوح واجتناب الوقوع في الغموض وسوء التفاهم. ومن الضروري تقوية روح الإنجاز والإبداع لدى الطلاب عبر توزيع الجوائز واعتماد لوائح الشرف، مع تشجيع الطلاب الضعفاء. والحق أن كل تجنب للعنف المدرسي يجب أن يمرّ في التصدي للإخفاق في الدراسة.

وأخيراً، وبعدما رأينا، من خلال هذه الدراسة، العلاقة المباشرة بين العنف المدرسي والتربية العائلية من جهة والعنف المدرسي والتعليم وأساليبه من جهة أخرى، وبعدما لاحظنا أن الوضع الأسرى الاقتصادي والاجتماعي والتربوي يساهم في ارتفاع وتيرة العنف المدرسي، كما أن نظرة المعلم للتلميذ والأساليب المتبعة التي لا تضع الطالب على رأس سلم القيم تؤدي إلى الإخفاق المدرسي وبالتالي إلى العنف، فقد أن الأوان لوعي أهمية التربية العائلية المتزنة - حتى ولو كان الوضع الاقتصادي متأزماً - التي من شأنها ترسيخ القيم الإنسانية والاجتماعية ترسيخاً مطلقاً. عندئذٍ مهما كانت معاناة الفرد المادية، فإن قيمه الإنسانية الراسخة في داخله تستطيع أن تتحدى المشاكل التي تعترضه، فيواجهها بالتساهل والتفهم والمحبة.

كما حلّ الوقت لوعي المعلمين أهداف مهنتهم التي تضع الطالب في رأس القيم، وبالتالي لممارسة مهنتهم انطلاقاً من النظر إلى الطالب كغاية رئيسية والى التعليم كوسيلة من أجل بناء الطلاب و تطويرهم وبالتالي تطوير المجتمع.

١٨- ندوة عن الصداقة

حروف هذه الكلمة أعجبتني فماذا تعني؟؟؟

ص : الصدق

د : الدم الواحد

ي: يد واحدة

ق: قلب واحد

كم جميله الصداقة والأجمل أن تكون صداقه حقيقية وقويه

لا يحدها مكان ولا زمان بالرغم من الماسي الموجودة في العالم والمصائب التي تحل بنا كل يوم

فالجمل انه في وسط ذلك تولد صداقه حقيقية ..

الصداقة نوع من أنواع العلاقات الإنسانية وفن للتواصل مع الآخرين الذين بوجودهم نحيا حياة أكثر تكاملا ..

*فما هي صفات الصديق الوفي؟؟؟

الصراحة والأمانة والأخلاق المحترمة وكتمان الأسرار وأن يكون متمسك بالدين

الأسرة كأرض والأبناء كثمار هذه الأرض إذا وضعت فيها بذرة صالحه وسقيت بماء نظيف وحصلت على رعاية

واهتمام من أصحابها نتجت لنا زرع ناضج وثمار يانعة ، والأبناء كذلك .. الأسرة هي المحضن الأول الذي يشرب فيه

الطفل مكارم الأخلاق والسلوكيات النبيلة !!!

**فهل للأسرة دور في اختيار الصديق؟؟

نعم لأن الفرد ربما يكون خاطئاً في اختيار الصديق فتساعده الأسرة في ذلك

لماذا نمدح في أصدقائنا صفات ليست فيهم وندخل في دائرة الكذب والنفاق

لا بد أن أصدقائنا يحملون صفات حسنة كثيرة تستحق التقدير والإعجاب وإلا ما اتخذناهم أصدقاء ، فلنمدح فيهم هذه

الصفات

أما عن صفاتهم التي لاتعجبنا فهناك وسائل كثيرة للتعامل معها ..

**فهل يفيد في الصداقة إن يجمال الصديق صديقه؟؟؟؟؟

ليس في كل الأوقات فهناك مجاملات كاذبة تسبب المشاكل

**هل الصداقة تعتبر من أسباب النجاح في الحياة؟؟

بالطبع لأن الإنسان بلا صديق لا يحس بطعم الحياة ويجد أحد يتحدث معه غير أسرته

عندما تقع الواقعة ونصبح بحاجة إلى المساعدة ، نفكر غالباً في الأصدقاء وفي كلمه الصداقة ، ، الاعتقاد العام هو أن

الصديق وقت الضيق ولكني أعتقد أن أوقات الضيق هي أسهل الظروف لامتحان الصداقة ..

**فهل هذا الكلام صحيح في زماننا؟؟؟

صحيح كثير من الأصدقاء لا نعرفهم إلا وقت الضيق

**هل تعز عليك الصداقات حين تعاملين بعضهم بالحسنة ويقابلونك بالسوء؟؟؟؟؟

نعم لان هذا يؤثر فيني أن أقبله بالحسنة وهو يقابلني بسوء

**أحذر عدوك مره وصديقك ألف مره فربما انقلبت صداقته مضره فيكون أعلم بالمضرة؟؟ (ما رأيك في تطبيق هذا

في حياتك ، ، وماذا يعني لك؟؟)

يمكن فكل شيء كان محتمل والصديق الوفي صار نادر وجوده

**عندما يفترق الصديق عن صديقه هل تستمر العلاقة بينهما؟؟؟

على حسب العلاقة التي بينهم أو نوع الصداقة إذا كانت متينة فتستمر

**لماذا فشلت الصداقة وانقطعت علاقتها؟؟؟؟؟ هل لأننا لم نحسن اختيار أصدقائنا أم بواسطة الانزلاق الاجتماعي على

عتبة المادة والعولمة؟؟؟

الاثنان معاً فكلاهما يسببا انقطاع الصداقة