

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد  
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



تحضير المرحلة الابتدائية

**الصف الرابع الابتدائي**

شهر: أكتوبر/ الاسبوع : الثالث/ الصف :الرابع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس

مراجعته على ما سبق دراسته

مفردات المكتبة

الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على بعض مفردات المكتبة

② وجدانية : حب التلاميذ التعاون والعمل الجماع

③ مهارية : أن يقارن قارن التلاميذ بين مفردات المكتبة

⊕ الوسيلة التعليمية : قصص من المكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي

⦿ التمهيد : ما الاختلافات بين غلاف الكتاب وصفحة العنوان ؟

★ عناصر الدرس :

اقوم بإحضار مجموعة من كتب المكتبة وتقسّم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب ثم أوضح ما يلي :-

غلاف الكتاب : ويكون مصنوع من ورق سميك مقوى يكون مكتوب عليه عنوان الكتاب واسم المؤلف

صفحة العنوان : وهي الصفحة التالية للغلاف وتكون مصنوعة من نفس ورق صفحات الكتاب ومدون عليها عنوان الكتاب واسم المؤلف والناشر وبيانات الطباعة.

قائمة المحتويات : قائمة بالموضوعات الواردة في الكتاب مرتبة حسب ورودها في الكتاب وأمام كل موضوع رقم صفحته بالكتاب.

نص الكتاب : وهو النص الأساسي للكتاب أو المادة العلمية التي أراد المؤلف إيصالها للجمهور.

👉 النشاط : تخّل أنك ألفت كتاباً : قم بتصميم صفحة غلاف وصفحة عنوان لهذا الكتاب

📌 التقويم : س<sup>1</sup> - أذكر مفردات المكتبة مع تعرف قائمة المحتويات؟

شهر : أكتوبر / الاسبوع : الرابع / الصف : الرابع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## عنوان الدرس

مراجعته على ما سبق دراسته

كيفية إعداد المطويه

## الأهداف :

- 1 \_ معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مفهوم المطوية
  - 2 \_ وجدانية : حب التلاميذ للعمل الجماعي
  - 3 \_ مهارية : اكتساب التلاميذ مهارة إعداد المطويات
- ⊕ الوسيلة التعليمية : نماذج لبعض المطويات بالمكتبة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي
- التمهيد : اذكر مفهوم المطوية ؟
- ★ عناصر الدرس :

عمل مراجعة سريعة على ما سبق دراسته.

المطوية : عبارة عن مادة موضوعية تصدرها المكتبة في اسلوب مختصر.

توضيح الأدوات المطلوبة في إعداد المطوية مثل ( ورق - مقص - مسطرة - اقلام - المادة الموضوعية للمطوية - مادة لاصقة - الخ ..... )

توضيح كيفية تنفيذ المطوية والأدوات المطلوبة في إعداد المطوية وإخراجها في شكلها النهائي.

## 👉 النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة أدوات نشاط واطلب منهم عمل مطوية.

🔍 التقويم : س<sup>1</sup> - تقييم ما سبق من نشاط ؟

شهر: نوفمبر/ الاسبوع : الأول/ الصف : الرابع

عنوان الدرس  
التدريب على اخراج الكتاب من  
الرفوف وإعادته لمكانه الصحيح

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف :

- 1 \_ معرفية : أن يتعرف التلاميذ الترتيب الهجائي
  - 2 \_ وجدانية : أن يحب التلاميذ ترتيب الكتب هجائيا
  - 3 \_ مهارة : أن يكتسب التلاميذ مهارة ترتيب الحروف الهجائية
- ⊕ الوسيلة التعليمية : بعض القصص والكتب بالمكتبة
- 🕒 استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي
- 🕒 التمهيد : اذكر الحروف الأبجدية ؟
- ★ عناصر الدرس :

انواع الترتيب

هناك ثلاثة انواع من طرق ترتيب الحروف نتعرف عليها فيما يلي :

(1) الترتيب الأبجدي

يرتب الحروف على النحو التالي

( ا ب ج د ه و ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ص ق ر ش ت ث خ ذ ض ظ غ )

يمكن جمعها في الكلمات

( ا ب ج د - ه و ز - ح ط ي - ك ل م ن - س ع ف ص ق ر ش ت - ث خ ذ ض ظ غ ) .

(2) الترتيب الهجائي

(3) الترتيب الصوتي

👉 النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة عدد كتب مطلوب أعادته ترتيبها ابجديا .

📌 التقويم : س<sup>1</sup> - تقويم ما سبق من نشاط ؟

شهر: نوفمبر/ الاسبوع : الثاني/ الصف :الرابع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة

عنوان الدرس  
التدريب على اخراج الكتاب من  
الرفوف وإعادته لمكانه الصحيح

## الأهداف :

1. معرفية : أن يتعرف التلاميذ طريقة ترتيب الكتب على الرفوف
  2. وجدانية : ان يحب التلاميذ التنظيم ولترتيب لمحتويات المكتبة
  3. مهارية : ان يكتسب التلاميذ مهارة ترتيب الكتب حسب الرقم الخاص
- ⊕ الوسيلة التعليمية : بعض القصص والكتب بالمكتبة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي
- ⦿ التمهيد : اذكر الحروف الهجائية ؟
- ★ عناصر الدرس :

## انواع الترتيب

هناك ثلاثة انواع من طرق ترتيب الحروف نتعرف عليها فيما يلي :

(٢) الترتيب الهجائي

اعداد العرب ترتيب الحروف السابقة بعد التمييز بينها بالنقط فأصبحت على النحو التالي :-

( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ز ر س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي )

✎ النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة من الكتب المطلوب أعادته ترتيبها هجائيا.

❖ التقويم : س<sup>1</sup> - تقويم ما سبق من نشاط ؟

شهر: نوفمبر / الاسبوع: الثالث / الصف: الرابع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## عنوان الدرس التدريب على اخراج الكتاب من الرفوف وإعادته لمكانه الصحيح

### الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ طريقة ترتيب الكتب على الرفوف

② وجدانية : ان يحب التلاميذ التنظيم ولترتيب لمحتويات المكتبة

③ مهارية : ان يكتسب التلاميذ مهارة ترتيب الحروف الصوتية

⊕ الوسيلة التعليمية : بعض القصص والكتب بالمكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي

⦿ التمهيد : اذكر مفهوم الترتيب الصوتي ؟

★ عناصر الدرس :

(٣) الترتيب الصوتي

وضعه الخليل بن احمد الفراهيدي وقد رتب الحروف حسب المخارج التي تخرج منها على النحو التالي

(ع ح ه خ غ ق ك ج ش ض ص س ز ط ت د ظ ذ ث ر ل ن ف ب م و ي ا ء)

ونحن نستخدم النوع الثاني وهو الترتيب الهجائي او يسمى الألفبائي في مكتباتنا فنرتب الكتب على هذا الاساس كما سنعرف في الدرس القادم .

✎ النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة من الكتب المطلوب أعادته ترتيبها صوتياً

⦿ التقويم : س<sup>١</sup> - تقييم ما سبق من نشاط ؟

شهر : نوفمبر / الاسبوع : الرابع / الصف :  
الرابع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس  
التدريب على اخراج الكتاب من  
الرفوف وإعادته لمكانه الصحيح

## الأهداف :

- 1 \_ معرفية : أن يتعرف التلاميذ الترتيب الهجائي
  - 2 \_ وجدانية : أن يحب التلاميذ ترتيب الكتب هجائيا
  - 3 \_ مهارة : أن يكتسب التلاميذ مهارة ترتيب الحروف الهجائية
- ⊕ الوسيلة التعليمية : بعض القصص والكتب بالمكتبة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي
- ⦿ التمهيد : اذكر الحروف الأبجدية ؟
- ★ عناصر الدرس :

## انواع الترتيب

هناك ثلاثة انواع من طرق ترتيب الحروف نتعرف عليها فيما يلي :

(١) الترتيب الأبجدي

(٣) الترتيب الصوتي

ترتيب الكتب على الرفوف

عرفنا فيما سبق طريقة وضع كل كتاب داخل القسم الخاص به من خلال اللون والرقم ولكن كيف يمكن ان نرتب الكتب داخل القسم الواحد

نرتب الكتب والقصص داخل كل قسم او دولا ب بحسب ايم المؤلف باستخدام الترتيب الهجائي فمثلا كتاب ( احمد برانق ) يوضع قبل كتاب (توفيق الحكيم) وهكذا وخاصة في المدارس الابتدائية التي تستخدم التصنيف الواسع فنحن نجد كل القصص الادبية مكتوب عليها الرقم ٨٠٠ فكيف نرتبها داخل الدولا ب

نرتب القصص تبعا لأسماء المؤلفين - لو كان هناك اكثر من قصة لمؤلف واحد نرتبها حسب العنوان

✍ . النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة أدوات نشاط واطلب منهم عمل مطوية.

✦ التقويم : س١ - اذكر انواع الترتيب ؟



شهر: ديسمبر / الاسبوع: الأول / الصف: الرابع

عنوان الدرس

انواع المواد الموجودة بالمكتبة

اولا : الكتاب

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مجموعات المواد بالمكتبة

② وجدانية : ان يحب التلاميذ المكتبة ويحترمونها

③ مهارة : ان يتقن التلاميذ التمييز بين مجموعات المواد

⊕ الوسيلة التعليمية : كتب المكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي

☆ عناصر الدرس :

أولا :- مجموعات الكتب :-

في المرحلة الابتدائية يوجد مكتبتان مكتبة الطفل ومكتبة المعلم وكل منهما نحتوى على عشرة مجموعات حسب التصنيف العشري او التصنيف بالألوان كما يلي :-

رقم التصنيف	مكتبة المعلم	اللون	مكتبة الطفل
٩٩/...	المعلومات العامة	الأبيض	قصص عامة متعددة الموضوعات
١٩٩/١٠٠	الفلسفة والمنطق وعلم النفس	الأصفر	القصص السلوكية والفلسفية
٢٩٩/٢٠٠	الديانات	الأخضر	القصص الدينية
٣٩٩/٣٠٠	العلوم الاجتماعية	البرتقالي	اقصص الاجتماعية والأساطير
٤٩٩/٤٠٠	اللغات	الأزرق	القصص اللغوية
٥٩٩/٥٠٠	العلوم البحتة	الأحمر الغامق	قصص الخيال العلمي
٦٩٩/٦٠٠	العلوم التطبيقية	الأحمر الفاتح	قصص الاختراعات والاكتشافات
٧٩٩/٧٠٠	الفنون	الأسود	القصص الترفيحية والفنية
٨٩٩/٨٠٠	آداب اللغات	الرمادي	القصص الأدبية
٩٩٩/٩٠٠	الجغرافيا والتراجم والتاريخ	البنفسجي	قصص التاريخية والجغرافية والتراجم

👏 النشاط : تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة لون من ألوان التصنيف.

📌 التقويم : س١ - تقييم ما سبق من نشاط؟

شهر: ديسمبر / الاسبوع : الثاني / الصف: الرابع

عنوان الدرس

انواع المواد الموجودة بالمكتبة

اولا : الكتاب

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مجموعات المواد بالمكتبة

② وجدانية : ان يحب التلاميذ المكتبة ويحترمونها

③ مهارة : ان يتقن التلاميذ التمييز بين مجموعات المواد

⊕ الوسيلة التعليمية : كتب المكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي

★ عناصر الدرس :

أولا :- مجموعات الكتب :-

في المرحلة الابتدائية يوجد مكتبتان مكتبة الطفل ومكتبة المعلم وكل منهما نحتوى على

عشرة مجموعات حسب التصنيف العشري او التصنيف بالألوان كما يلي :-

رقم التصنيف	مكتبة المعلم	اللون	مكتبة الطفل
٩٩/...	المعلومات العامة	الأبيض	قصص عامة متعددة الموضوعات
١٩٩/١٠٠	الفلسفة والمنطق وعلم النفس	الأصفر	القصص السلوكية والفلسفية
٢٩٩/٢٠٠	الديانات	الأخضر	القصص الدينية
٣٩٩/٣٠٠	العلوم الاجتماعية	البرتقالي	اقصص الاجتماعية والأساطير
٤٩٩/٤٠٠	اللغات	الأزرق	القصص اللغوية
٥٩٩/٥٠٠	العلوم البحتة	الأحمر الغامق	قصص الخيال العلمي
٦٩٩/٦٠٠	العلوم التطبيقية	الأحمر الفاتح	قصص الاختراعات والاكتشافات
٧٩٩/٧٠٠	الفنون	الأسود	القصص الترفيهية والفنية
٨٩٩/٨٠٠	آداب اللغات	الرمادي	القصص الأدبية
٩٩٩/٩٠٠	الجغرافيا والتراجم والتاريخ	البنفسجي	قصص التاريخية والجغرافية والتراجم

👉 النشاط : تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة لون من ألوان التصنيف.

📌 التقويم : س<sup>١</sup> - تقييم ما سبق من نشاط؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: ديسمبر / الاسبوع: الثالث / الصف: الرابع

## عنوان الدرس

انواع المواد الموجودة بالمكتبة

ثانيا : الدورية

## الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على تاريخ الدوريات

② وجدانية : ان يحب التلاميذ محتويات المكتبة

③ مهارة : ان يتقن التلاميذ التمييز بين مجموعات المواد ومنها الدورية

⊕ الوسيلة التعليمية : نماذج لبعض الدوريات بالمكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي

⦿ التمهيد : اذكر مفهوم الدورية ؟

★ عناصر الدرس :

**الدوريات** وهي الأعمال التي تصدر بصفة دورية وهي المجلات ويشترك في اعدادها الكثير من المحررين والكتاب بقصد انها تصدر إلا ما لا نهاية

ومنها ما يصدر ( يوميا او أسبوعيا او نصف شهرية او شهرية او ثلث سنوية او ربع سنوية او نصف سنوية او سنوية ) ومنها العامة والمتخصصة.

اول جريدة مصريه في الوطن العربي هي ( الوقائع المصرية ) عام ١٨٢٨م. وأصبحت هي المصدر الأساسي للمعلومة حيث تتميز ( حداثة المعلومة – أراء كتيره حول الموضوع الواحد – انخفاض سعرها – توزع على نطاق واسع )

ولها سجل خاص تسجل به وهو سجل المطبوعات الدورية

👉 النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة أدوات نشاط واطلب منهم عمل مطوية.

📌 التقويم : س١ - اكتب باختصار تاريخ الدورية ؟ ومميزاتها ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة

شهر: ديسمبر / الاسبوع: الرابع / الصف: الرابع

عنوان الدرس

انواع المواد الموجودة بالمكتبة

ثانيا : الدورية

الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على تاريخ الدوريات

② وجدانية : ان يحب التلاميذ محتويات المكتبة

③ مهارة : ان يتقن التلاميذ التمييز بين مجموعات المواد ومنها الدورية

⊕ الوسيلة التعليمية : نماذج لبعض الدوريات بالمكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي

⦿ التمهيد : اذكر مفهوم الدورية ؟

★ عناصر الدرس :

**الدوريات** وهي الأعمال التي تصدر بصفة دورية وهي المجلات ويشترك في اعدادها الكثير من المحررين والكتاب بقصد انها تصدر إلا ما لا نهاية

ومنها ما يصدر ( يوميا او أسبوعيا او نصف شهرية او شهرية او ثلث سنوية او ربع سنوية او نصف سنوية او سنوية ) ومنها العامة والمتخصصة.

اول جريدة مصريه في الوطن العربي هي ( الوقائع المصرية ) عام ١٨٢٨م. وأصبحت هي المصدر الأساسي للمعلومة حيث تتميز ( حداثة المعلومة – أراء كتيره حول الموضوع الواحد – انخفاض سعرها – توزع على نطاق واسع )

ولها سجل خاص تسجل به وهو سجل المطبوعات الدورية

👉 النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات واعطاء كل مجموعة أدوات نشاط واطلب منهم عمل مطوية.

🔍 التقويم : س١ - اكتب باختصار تاريخ الدورية ؟ ومميزاتها ؟

تحضير المرحلة الابتدائية

**الصف الخامس الابتدائي**

شهر: أكتوبر / الاسبوع: الثالث / الصف: الخامس

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## عنوان الدرس

مراجعته على ما سبق دراسته  
مفردات المكتبة ( الكتاب – الدورية )

## الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مفهوم الكتاب والدورية.

② وجدانية : ان يحب التلاميذ ارتياد المكتبة

③ مهارية : أن يقارن التلاميذ الكتاب والدورية من حيث المفهوم

⊕ الوسيلة التعليمية : بعض من الكتب والدوريات الموجودة بالمكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني .

⦿ التمهيد : قارن بين الكتاب والدورية من حيث المفهوم ؟

★ عناصر الدرس :

عمل مراجعة سريعة على ما سبق دراسته .

• أقوم بإحضار مجموعة من الكتب والدوريات الموجودة في المكتبة ثم أوضح ما يلي :-

1- الكتاب : عمل فكري مغلق ( له بداية ونهاية )

٢- الدورية : هي مطبوع له عنوان ثابت يصدر بصفة دورية سواء (يومية أو أسبوعيا أو شهرية أو نصف شهرية أو سنوية أو ... ) والدورية تصدر بهدف الاستمرار الى ما لا نهاية

٣- عمل مقارنه بين الكتاب والدورية وتوضيح الفرق بينهم.

⬠ التقويم : س<sup>١</sup> - قارن بين الكتاب والدورية؟

شهر: أكتوبر / الاسبوع: الرابع / الصف: الخامس

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس  
مراجعته على ما سبق دراسته  
بطاقة العنوان

## الأهداف :

1. معرفية : أن يتعرف التلاميذ على بيانات بطاقة العنوان.
  2. وجدانية : تكوين اتجاه إيجاباً لدى التلاميذ نحو المكتبة والكتب
  3. مهارة : اكتساب التلاميذ مهارة البحث في صندوق الفهارس
- ⊕ الوسيلة التعليمية : صندوق الفهارس.
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني
- التمهيد : اذكر بيانات بطاقة العنوان ؟
- ★ عناصر الدرس :

اقوم باصطحاب التلاميذ الى المكتبة ثم اعرض عليهم بعض من نماذج بطاقة العنوان من فهرس العنوان .

توضيح الفرق بين بطاقة العنوان وباقي أنواع البطاقات الفرعية.

توضيح البيانات الموجودة في بطاقة العنوان.

👉 النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب من المكتبة واطلب منهم إعداد بطاقة فهرسة بالعنوان

🔍 التقويم : س<sup>1</sup> - تقييم النشاط السابق ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: نوفمبر/الاسبوع: الأول /الصف: الخامس

## عنوان الدرس

### وظيفة صندوق الفهارس

#### الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على صندوق الفهرسة .

② وجدانية : تكوين اتجاه إيجابى لدى التلاميذ نحو الترتيب والتنظيم

③ مهارة : اكتساب التلاميذ مهارة البحث في صندوق الفهارس

⊕ الوسيلة التعليمية : صندوق الفهارس.

⊙ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني

⊙ التمهيد : وضح بإجاز مفهوم صندوق الفهرسة ؟

☆ عناصر الدرس :

اقوم باصطحاب التلاميذ الى المكتبة ثم اعرض عليهم بعض صندوق الفهرسة داخل المكتبة وهو صندوق مصنوع من الخشب او المعدن مقسم إلى تسعة ادراج ، ترتب فيها البطاقات ترتيبا ابجدياً.

☆ الفهرس يتيح نقاط وصول متعددة للكتاب ( المؤلف – العنوان – الموضوع )

☆ الفهرس ينظم المعرفة البشرية هجائياً ( المؤلف – العنوان – الموضوع )

☆ الفهرس يتيح تحديد الكتاب على أرفق المكتبة ☆ الفهرس يوفر الوقت والجهد

☆ الفهرس وسيلة سريعة لتحليل المعلومات .

✎ النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب من المكتبة واطلب منهم تحديد مكانه على الرف داخل المكتبة .

❖ التقويم : س<sup>1</sup> - من وظائف فهرس المكتبة ..... ، ..... ؟



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: نوفمبر/الاسبوع: الثاني/الصف: الخامس

عنوان الدرس

أنواع الفهارس

الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على أنواع الفهارس.
- ② وجدانية : تكوين اتجاه إيجابى لدى التلاميذ في التنظيم
- ③ مهارة : اكتساب التلاميذ مهارة البحث في صندوق الفهارس بأنواع الفهارس
- ⊕ الوسيلة التعليمية : صندوق الفهارس.
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني
- ⦿ التمهيد : ما هي انواع الفهارس؟
- ☆ عناصر الدرس :

اقوم باصطحاب التلاميذ الى المكتبة ثم اعرض عليهم صندوق الفهرسة وشكل التنظيم والترتيب كالاتي

- ① - فهرس المؤلف : ويتم ترتيب البطاقات فيه هجائيا على حسب اسماء المؤلفين .
- ② - فهرس العنوان : ويتم ترتيب البطاقات فيه هجائيا على حسب عناوين الكتب.
- ③ - فهرس الموضوع : ويتم ترتيب البطاقات فيه هجائيا على حسب رؤوس الموضوعات
- ④ - الفهرس القاموسي : ويتم فيه تجميع البطاقات مجمله فى ترتيب هجائى واحد .
- ⑤ - فهرس المصنف : ويتم فيه ترتيب البطاقات على حسب رقم التصنيف ثم رمز المدخل فإن اتفقا فهجائه المدخل وهو نفس ترتيب الكتب على الارفف.

👉 النشاط :

تدريب عملي على اخراج بطاقات الفهرسة من الصندوق وكتابتها من ارفق المكتبة .

❖ التقويم : س<sup>1</sup> - تقييم النشاط السابق ؟

شهر: نوفمبر/الاسبوع: الثالث/الصف: الخامس

## عنوان الدرس التعرف على طريقة ترتيب البطاقات داخل صندوق الفهرسة

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

### الأهداف :

① معرفية : ان يتعرف الاطفال على محتويات بطاقة الفهرسة

② وجدانية : ان يحب الأطفال ترتيب اوعية المعلومات

③ مهارية : ان يتقن الاطفال البحث في صندوق الفهارس

⊕ الوسيلة التعليمية : صندوق الفهارس.

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني

⦿ التمهيد : ما هي طرق ترتيب الفهرس البطاقي ؟

☆ عناصر الدرس :

هناك مجموعة من التعليمات يجب الأخذ بها عند ترتيب كل نوع من تلك البطاقات ، وهي كالتالي:-  
أولاً : قواعد أساسية :

1- هناك طريقتان لترتيب المداخل في الفهرس ، إحداهما تعرف بطريقة ( كلمة بكلمة ) حيث تعتبر الكلمة وحدة قائمة بذاتها ، والطريقة الثانية تعرف بطريقة ( حرف بحرف ) حيث تركز على الحرف بصرف النظر عن الكلمات التي تكونها هذه الحروف ، وهناك فرق بينهما في الترتيب .

2- ترتب جميع البطاقات العربية تبعاً للهجائية العربية المعروفة ، أ ب ت ث ج ح خ ... ، وليس الترتيب الأبجدي أبجد هوز حطي كلمن ... الخ.

يتم تجاهل (ال) التعريف و ( ابن ، بن ) من الترتيب.

\* يتم تجاهل أسماء الشهرة والألقاب العلمية أثناء ترتيب بطاقات الفهرس.

\* تأتي البطاقة الرئيسية الخاصة بأعمال أحد المؤلفين أولاً ، تليها البطاقات الإضافية التي تحمل اسمه كمدخل إضافي ثالثاً - - ترتب بطاقات العناوين في الصندوق الخاص بها هجائياً حسب عنوان الكتاب ويجب الأخذ بالتعليمات التالية:

\* يتم تجاهل (ال) التعريف عند الترتيب\* . يؤخذ بحروف الجر وواو العطف عند الترتيب \*حذف (ال) التعريف

✍ النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب من المكتبة واطلب منهم إعداد بطاقة فهرسة بالعنوان.

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: نوفمبر / الاسبوع: الرابع/الصف: الخامس

## عنوان الدرس التعرف على طريقة ترتيب البطاقات داخل صندوق الفهرسة

### الأهداف :

① معرفية : ان يتعرف الاطفال على محتويات بطاقة الفهرسة

② وجدانية : ان يحب الأطفال ترتيب اوعية المعلومات

③ مهارة : ان يتقن الاطفال البحث في صندوق الفهارس

⊕ الوسيلة التعليمية : صندوق الفهارس.

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني

⦿ التمهيد : ما هي طرق ترتيب الفهرس البطاقي ؟

☆ عناصر الدرس :

هناك مجموعة من التعليمات يجب الأخذ بها عند ترتيب كل نوع من تلك البطاقات ، وهي كالتالي:-

### أولاً : قواعد أساسية :

1- هناك طريقتان لترتيب المداخل في الفهرس ، إحداهما تعرف بطريقة ( كلمة بكلمة ) حيث تعتبر الكلمة وحدة قائمة بذاتها ، والطريقة الثانية تعرف بطريقة ( حرف بحرف ) حيث تركز على الحرف بصرف النظر عن الكلمات التي تكونها هذه الحروف ، وهناك فرق بينهما في الترتيب .

2- ترتب جميع البطاقات العربية تبعاً للهجائية العربية المعروفة ، أ ب ت ث ج ح خ ... ، وليس الترتيب الأبجدي أبجد هوز حطي كلمن ... الخ.

يتم تجاهل (ال) التعريف و ( ابن ، بن ) من الترتيب.

\* يتم تجاهل أسماء الشهرة والألقاب العلمية أثناء ترتيب بطاقات الفهرس.

\* تأتي البطاقة الرئيسية الخاصة بأعمال أحد المؤلفين أولاً ، تليها البطاقات الإضافية التي تحمل اسمه كمدخل إضافي ثالثاً - - ترتب بطاقات العناوين في الصندوق الخاص بها هجائياً حسب عنوان الكتاب ويجب الأخذ بالتعليمات التالية:

\* يتم تجاهل (ال) التعريف عند الترتيب\* . يؤخذ بحروف الجر وواو العطف عند الترتيب \*حذف (ال) التعريف

### ✍ النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب من المكتبة واطلب منهم إعداد بطاقة فهرسة بالعنوان.

شهر: ديسمبر/الاسبوع: الأول/ الصف: الخامس

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## عنوان الدرس أنواع المواد بالمكتبة أولا - الكتب

### الأهداف :

- 1 \_ معرفية : أن يتعرف التلاميذ على اجزاء الكتاب الرئيسية.
  - 2 \_ وجدانية : تكوين اتجاه إيجابى لدى التلاميذ في معرفة اجزاء الكتاب وبيناته
  - 3 \_ مهارة : اكتساب التلاميذ مهارة الحوار والمناقشة في تفاصيل الكتب
- ⊕ الوسيلة التعليمية : كتب المكتبة .
- 🕒 استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني
- 🎯 التمهيد :
- ★ عناصر الدرس :

لا بد من فهم الأجزاء المختلفة للكتاب لكي يساعد القارئ على استعماله بطريقة ذكية و بارعة و يمكنه من الحصول على اكبر قدر من المعلومات و بأقل وقت ممكن.

وتختلف الكتب من حيث الشكل الخارجي فقد تكون الكتب ورقية الغلاف أو بغلاف صلب و الذي يعتبر أكثر تكلفة من النوع السابق.

ويتكون الكتاب من ثلاثة عشر جزءا لكن لا يشترط أن تتوفر جميعها في كل كتاب نذكر منها:

غلاف الكتاب - صفحة العنوان - قائمة المحتويات - كعب الكتاب

- نص الكتاب ويقسم الى -عنوان الفصل - عناوين فرعيه - فقرات - جمل - كلمات

👉 النشاط :

تقسيم التلاميذ الى مجموعات وإعطاء كل مجموعة كتاب من المكتبة واطلب منهم تحديد اجزاء من الكتاب

📌 التقويم : س<sup>1</sup> - من اجزاء الكتاب ..... ، ..... ، ..... ، ..... ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة

شهر: ديسمبر / الاسبوع: الثاني/الصف: الخامس

## عنوان الدرس أنواع المواد بالمكتبة ثانيا - الصحف

### الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف على كيفية اعداد صحيفة المكتبة
  - ② وجدانية : ان يحب الأطفال المشاركة فى صحافة المكتبة
  - ③ مهارية : ان يتقن الأطفال بعض اعمال المكتبة السهلة
- ⊕ الوسيلة التعليمية : صحف المكتبة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني
- ⦿ التمهيد : ما هي صحيفة الحائط ؟
- ★ عناصر الدرس : المادة ( ١٣ ) من لائحة المكتبات المدرسية تنص على :  
تشكل جماعة اصدقاء المكتبة من الطلاب والمعلمين لمساعدة المكتبة فى اداء واجباتها وتقديم خدماتها للمترددين عليها ومساندتها أدبيا ومعنويا لدى ادارة المكتبة.

تقسم جماعات اصدقاء المكتبة الى الجماعات التالية:-

- & ينتخب اعضاء كل لجنة مقررا لها من طلاب المدرسة
- \*\* جماعة تجليد الكتب وترميمها
- & يمكن لأخصائي المكتبة الاستعانة بالمدرسين والاحصائيين
- \*\* جماعة نادى المكتبة
- & يتولى أخصائي المكتبة الاشراف العام على الجماعات كلها
- \*\* جماعة مساعدي المكتبة
- & تجتمع الجماعة على الاقل مرة كل شهر او اكثر اذا دعت ضرورة العمل ويوقع المقررين على الاجتماع وتنفيذ

👉 النشاط : .....

📌 التقويم : س<sup>١</sup> - من جماعات معاوني أخصائي المكتبة ، ..... ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: ديسمبر / الاسبوع :الثالث/الصف:الخامس

## عنوان الدرس أنواع المواد بالمكتبة ثالثا - المجالات

### الأهداف :

① معرفية : أن يتعرف الأطفال أنشطة جماعات اصدقاء المكتبة.

② وجدانية : ان يحب الأطفال العمل المكتبي

③ مهارة : ان يتقن الاطفال التعبير عن رأيهم وابداء الرأي

⊕ الوسيلة التعليمية : مجالات المكتبة

⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : التدريب الميداني

⦿ التمهيد : ما هي المجالات ؟

★ عناصر الدرس :

مجلة المكتبة او مجلة الحائط : هي لوحة من ورق مقوى مقاس ١٠٠x١٠٠ تسطر من جميع الجهات هامش ٢سم وتقسم ايضا إلى ثلاث اقسام عرضيه ( ٢٠سم من اعلى وتسمى الترويسة ) و٢سم شريط العنوان وباقي اللوحة جسم مجلة الحائط ..الترويسة ايضا تقسم إلى ثلاث اقسام ( التعريف - اسم المجلة ويكون ثابت والعنوان متغير - اسرة التحرير والاعداد)

ويقسم الجزء الاخير الى ٨ اعمدة متساوية في ( ١١سم ) وتترك بينها مساحة بيضاء تقدر بنصف سم

ويقدر حجم الخط المكتوب به على حسب المرحلة الدراسية

👉 النشاط : لكل مجموعه ..صمم مجلة حائط كما تعرف عليها

📌 التقويم : س<sup>١</sup> - تقييم النشاط السابق؟

تحضير المرحلة الابتدائية

**الصف السادس الابتدائي**

شهر: أكتوبر / الاسبوع: الثالث / الصف: السادس

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## عنوان الدرس

مراجعته على ما سبق دراسته

البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان

## الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على حقول بطاقة الفهرسة.
  - ② وجدانية : حب التلاميذ للنظام.
  - ③ مهارية : اكتساب التلاميذ مهارة البحث في صندوق الفهارس
- ⊕ الوسيلة التعليمية : صندوق الفهرسة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : الحوار والمناقشة
- ⦿ التمهيد : اذكر حقول بطاقة المؤلف و العنوان ؟
- ★ عناصر الدرس :
- عمل مراجعة سريعة على البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان مع توضيح ما يلي :-
- ⦿ - البيانات المدونة ف بطاقة المؤلف.
  - ⦿ - البيانات المدونة في بطاقة العنوان.
  - ⦿ - مناقشة التلاميذ في حقول بطاقة المؤلف والعنوان.
  - ⦿ - توضيح المقصود بالرقم الخاص والمدخل الرئيسي .
  - ⦿ - توضيح الفرق بين البطاقة الرئيسة والبطاقة الإضافية.
- 👉 النشاط : رسم لوحة فنية موضح بها البيانات المدونة في بطاقة المؤلف والعنوان
- 🔍 التقويم : س<sup>1</sup> ما هو الرقم الخاص ؟
- س<sup>2</sup> : أكمل النقط : المدخل الرئيسي يكون ب ..... والمدخل الإضافية تكون ب ..... و .....



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: أكتوبر / الاسبوع: الرابع / الصف: السادس

## عنوان الدرس مراجعته على ما سبق دراسته الاطالس واهميتها

### الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مفهوم الأطلس ① . أن يتعرف التلاميذ على أهمية الأطلس
- ② وجدانية : توفير السرور والمتعة عن طريق القراءة
- ③ مهارية : تنمية القدرات الإيجابية للتعامل مع الأطلس.
- ⊕ الوسيلة التعليمية : أطلس العالم (أو أي أطلس موجود بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني .
- ⊙ التمهيد : ما المقصود بالأطلس ؟
- ☆ عناصر الدرس :

عمل مراجعة سريعة على ما سبق دراسته عن موضوع الأطلس.

الأطلس : هو مرجع يخدم مادة التاريخ والجغرافيا ويشتمل على خرائط الدول والمدن والقارات (طبعاً واقتصادياً وسياسياً) وهو أيضاً عبارة عن كتاب يحتوى مجموعة من الخرائط تعطى معلومات جغرافية أو تاريخه أو اقتصادية.... )

• توضّح أنواع الأطلس ( عامة – متخصصة)

أهمية الأطلس : في معرفة الحدود السياسية بين الدول ومعرفة مواقع الأماكن والمدن والقرى والمسافات والتضاريس والمسطحات المائية – تحديد طرق الملاحة البحرية والجوية.

✎ النشاط : إعطاء كل مجموعة أطلس واطلب من كل مجموعة العثور على أحد المعلومات التي أعددتها لهم.

أ- مكان إحدى الدول      ب- مكان إحدى البحيرات      ج- مكان إحدى السهول  
⊕ التقويم : س<sup>1</sup> - ما المقصود بالأطلس المتخصصة ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: نوفمبر / الاسبوع: الأول / الصف: السادس

## عنوان الدرس دوائر المعارف

### الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف التلميذ على دوائر المعارف الموجودة في المكتبة
- ② وجدانية : تقدير دور المعارف في اعداد البحوث
- ③ مهارية : اكتساب مهارة البحث في دوائر المعارف الموجودة في المكتبات
- ⊕ الوسيلة التعليمية : (دوائر المعارف الموجود بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة
- ⦿ التمهيد : ما المقصود بالموسوعات ؟
- ☆ عناصر الدرس :

مفهوم دوائر المعارف ( الموسوعات ) هي عبارته عن كتب تحوى عادة افكار عديده في شتى الموضوعات ومن هنا جاء سبب تسميتها بدوائر المعارف ( وعاء مرجعي يقدم معلومات مختلفة ومكثفة او مختصرة عن الموضوعات الهامة في جميع حقول المعرفة او بعضها .

ومنها : دوائر المعارف العامة والمتخصصة

### أهمية دوائر المعارف :

- ١- تقدم المعلومات التي يمكن ان يتخذها الباحث نقطة البداية في البحث
- ٢- دوائر المعارف تعطى نظرة كلية للموضوع
- ٣- بعض دوائر المعارف تعطى تلخيصا للموضوعات
- ٤- نصوص المقالات في دوائر المعارف عادة تكون متبوعة بقوائم ببليوجرافية

⊕ التقويم : س<sup>١</sup> - ما الفرق بين دوائر المعارف العامة والمتخصصة ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: نوفمبر / الاسبوع: الثاني / الصف: السادس

## عنوان الدرس

القواميس وكيفية ترتيب محتواها  
وكيفية البحث عن معاني الكلمات

## الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مفهوم القواميس
- ② وجدانية : يقدر قيمة القواميس والمعاجم
- ③ مهارة : مهارة استخدام البحث في القاموس .
- ⊕ الوسيلة التعليمية : (القواميس الموجودة بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة

④ التمهيد : ما المقصود بالقواميس ؟

★ عناصر الدرس :

القاموس ( المعجم .- هو اداه لجمع كلمات لغة وتعريفها وشرحها

أنواع المعاجم والقواميس :

- معاجم الالفاظ ( معاجم المعاني ) - المعاجم احادية اللفظ او ثنائية اللفظ او متعددة اللغات -
- المعاجم العامة - المعاجم الموضوعية أو المتخصصة

✎ ترتيب المعاجم :- هناك طريقتين

- ١- وهي السائدة وهي الترتيب بالكلمة طبقاً لحروفها .
- ٢- تعتمد على ترتيبها على الكلمات حسب حروفها الأصلية مبتدأه بالحرف الاخير
- ٣-

✎ النشاط : تكليف بعض التلاميذ بحصر أنواع القواميس الموجودة بالمكتبة .

⊕ التقويم : س١ - ماهي انواع القواميس ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: نوفمبر/الاسبوع : الثالث/ الصف: السادس

## عنوان الدرس

القواميس وكيفية ترتيب محتواها  
وكيفية البحث عن معاني الكلمات

## الأهداف :

- ① معرفية : أن يتعرف التلاميذ على مفهوم القواميس
- ② وجدانية : يقدر قيمة القواميس والمعاجم
- ③ مهارة : مهارة استخدام البحث في القاموس .
- ⊕ الوسيلة التعليمية : (القواميس الموجودة بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة
- ⦿ التمهيد : ما المقصود بالقواميس ؟
- ☆ عناصر الدرس :
- القاموس ( المعجم ) :- هو اداه لجمع كلمات لغة وتعريفها وشرحها
- أنواع المعاجم والقواميس :
- معاجم الالفاظ ( معاجم المعاني ) - المعاجم احادية اللفظ او ثنائية اللفظ او متعددة اللغات - المعاجم العامة - المعاجم الموضوعية أو المتخصصة
- ✍ ترتيب المعاجم :- هناك طريقتين
- ١- وهي السائدة وهي الترتيب بالكلمة طبقا لحورفها .
- ٢- تعتمد على ترتيبها على الكلمات حسب حروفها الأصلية مبتدأه بالحرف الاخير
- ٣-
- ✍ النشاط : تكليف بعض التلاميذ بحصر أنواع القواميس الموجودة بالمكتبة .
- ⊕ التقويم : س١ - ماهي انواع القواميس ؟

شهر: نوفمبر / الاسبوع: الرابع / الصف: السادس

## عنوان الدرس كتب التراجم

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

### الأهداف :

- 1 \_ معرفية : أن يعرف التلميذ مفهوم كتب التراجم
  - 2 وجدانية : يقدر دور معاجم التراجم في معرفة اهم الشخصيات وانجازاتهم
  - 3 مهارة : أي يقيم التلاميذ المعاجم الموجودة في المكتبة .
- ⊕ الوسيلة التعليمية : معاجم التراجم بالمكتبة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة العصف الذهني .

⦿ التمهيد : ما المقصود بكتب التراجم ( المعاجم ) ؟

★ عناصر الدرس :

كتب التراجم : هي الكتب التي تتكلم عن الاشخاص ( رجالا ونساء ) من حيث سيرتهم وحياتهم وانجازاتهم وآثارهم ... وعادة ما ترتب هجائيا بأسماء الشخصيات

مثل : وفيات الاعيان لابن خلكان مرتب هجائيا بأسماء - الطبقات الكبرى / محمد بن سعد ، قسم طبقتين : الاولى : اخبار النبي صلى الله عليه وسلم ، والثانية : الصحابة والتابعين - معجم الادباء / ياقوت الحموي - سير اعلام النبلاء / شمس الدين الذهبي ، ورتب ايضا بأسماء الشخصيات .

أهمية التراجم : تعتبر مراجع تضم معلومات عن الاشخاص .

أنواع التراجم : التراجم العامة - الازمان والعصور - تراجم السنين - التراجم المتخصصة - تراجم اعوام .

👉 النشاط : إعطاء كل مجموعة من التلاميذ معجم معين من معاجم المكتبة بحيث يدرس كل منهم نوع المعجم وترجمة وزمنه وشخصياته على حسب نوع المعجم

التقويم : تقييم النشاط السابق؟

شهر: ديسمبر / الاسبوع: الأول / الصف: السادس

## عنوان الدرس الكتب

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

### الأهداف :

- 1 \_ معرفية : ان يتعرف التلاميذ على مفهوم الكتاب.
  - 2 \_ وجدانية : تقدير التلاميذ للكتاب كوسيلة هامة من وسائل التعليم والتثقيف والبحث والترويح
  - 3 \_ مهارية : تنمية مهارة استخدام الكتب لدى التلاميذ والاستفادة منها الاطلاع الثقافي .
- ⊕ الوسيلة التعليمية : مجموعه من الكتب بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة.

● التمهيد : ما هي مكونات الكتاب ؟

★ عناصر الدرس :

الكتاب: هو وعاء مطبوع غير دوري يحتوي على ٤٩ صفحة على الاقل بخلاف صفحة الغلاف والعنوان.

- ١- الكتب الدراسية                      ٢ - كتب احادية الموضوع                      ٣ - الاعمال التجميعية
- ٤- المطبوعات المدرسية                      ٥ - المقدمات                      ٦ - الكتب المرجعية

### اجزاء الكتاب

صفحة الغلاف - صفحة العنوان - صفحة العنوان الكاملة - الطبعة - حقوق الطبع والنشر -  
والإهداء - والمقدمة - والشكر - والتمهيد - وقائمة المحتويات - قائمة تصويب الاخطاء - قائمة  
الجدول - وسائل الايضاح - والمتن - والملاحق - الحواشي - قائمة التزييلات - قائمة المصادر  
والمراجع - وقد لا توجد في كتاب واحد

أهمية الكتاب : الترفيه - تحفيز العقل - تطوير مهارات اللغة والكتابة - تقليل التوتر والاجهاد -  
تطوير مهارات التفكير والتحليل - تحسين نوعية النوم .

⊕ التقويم: س١ - عرف مفهوم الكتاب ؟

س٢ - ما اهم انواع الكتب ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر : ديسمبر / الاسبوع : الأول / الصف :  
السادس

## عنوان الدرس الصحف

### الأهداف :

- ١- ① معرفية : ان يعرف التلاميذ مفهوم الصحيفة
- ٢- ② وجدانية : ان يقدر التلاميذ دور الصحف في نشر الاخبار وتشكيل الراي العام
- ٣- ③ مهارة : ان يتدرب التلاميذ علي اخراج صحيفه المكتبة

⊕ الوسيلة التعليمية : مجموعه من الصحف بالمكتبة)

⊙ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة .

⊙ التمهيد : عرف مفهوم الصحيفة؟

⊙ عناصر الدرس :

الصحيفة : هي مطبوعة دورية الاصدار متنوعه لها نمط وشكل تدرج مع النشرة والمطوية تتابع مادة منتظمة .

تحتوي الصحف العامة ( الغير منتظمة ) عادة علي الاخبار ومنها الاحداث السياسية والجرائم والاعمال والرياضة وربما ايضا اخبار الطقس والكلمات المتقاطعة والطالع وتأخذ اشكالا متعددة مثل المقالات والأعمدة والكاريكاتير .

ويطلق احيانا لفظ السلطة الرابعة علي الصحافة لما لها من تأثير علي خلق الراي العام .  
انواع الصحف :

تتعدد انواع الصحف ، وتختلف حسب اختصاصها وطريقة نشرها ، ومن هذه الانواع :

- ١- الصحف المرئية: مثل التلفاز .
- ٢- الصحف المسموعة: مثل الراديو .
- ٣- الصحف المكتوبة : مثل الجرائد والمجالات .
- ٤- الصحف الالكترونية: مثل مواقع الاخبار علي الانترنت .

التقويم :

س : ما هي انواع الصحف ؟

شهر: ديسمبر /الاسبوع :الأول/الصف: السادس

عنوان الدرس

# المجلات

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

. الأهداف :

1. معرفية : ان يتعرف التلاميذ علي مفهوم المجلة ومحتوياتها – التمييز بين المجلة والجريدة.
  2. وجدانية : تقدير التلاميذ لدور المجلة في تغطية الاحداث الجارية – اكتساب الاتجاهات الايجابية في الاطلاع علي المجلات
  3. مهارية : اكتساب التلاميذ مهارة اعداد مجلة الاطلاع علي المجلات الموجودة بمكتبة المدرسة.
- ⊕ الوسيلة التعليمية : مجموعه من المجلات بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة.
- ⦿ التمهيد : عرف مفهوم المجلات ؟
- ★ عناصر الدرس :

- 1- مفهوم المجلة : هي منشور يصدر بشكل دوري وتحتوي علي العديد من المقالات المختلفة.
  - 2- محتويات المجلة : تحتوي المجلة علي مجموعة متنوعة من المعلومات والآراء ووسائل التسلية وقد تغطي الاحداث الجارية والازياء وتناقش الشئون الخارجية.
  - 3- الفرق بين المجلة والجريدة : وتختلف المجلات عن الجرائد من حيث الشكل والمضمون :-  
الشكل : فالمجلات مصممة للاحتفاظ بها مدة اطول من الجرائد ولهذا تكون اصغر حجما وافضل شكلا.  
المضمون : المجلات اقل اهتماما بالاحداث سريعة التغير. التي تهتم بها الجرائد.
- التقويم :

س: اكمل ما يأتي :

- 1- من محتويات المجلة ..... و..... و.....
- 2- تختلف المجلة عن الجريدة في كلا من ..... و.....



شهر: ديسمبر/الاسبوع: الأول/ الصف: السادس

## عنوان الدرس المراجع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

### الأهداف :

1. معرفية : ان يعرف التلاميذ مفهوم المراجع وطرق ترتيبها
  2. وجدانية : ان يقدر التلاميذ قيمة واهمية المراجع في البحوث العلمية
  3. مهارة : اكتساب التلاميذ مهارة استخدام المراجع .
- ⊕ الوسيلة التعليمية : مجموعه من المراجع بالمكتبة)
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة .
- ⦿ التمهيد : عرف مفهوم المرجع ؟
- ☆ عناصر الدرس :
- المرجع : هو الوعاء المطبوع الذي تتسم موضوعاته بالشمولية وترتب ترتيبا لا يراعي الترابط الفكري والموضوعي.

### حيث يرتب كالاتي :

- هجائيا : مثل دوائر المعارف
  - زمنيا : مثل المراجع الجغرافية
  - جغرافيا : مثل الاطالس
  - موضوعيا : مثل الببليوجرافيات
- ومن ثم فهو لا يقرأ من اوله الي اخره ، ولكن يرجع اليه عند الضرورة للإجابة علي استفسار ما او تأكيد صحة معلومة بعينها ، والمراجع لا يسمح باستعارتها
- انواع المراجع :

- مراجع عامة : تعالج موضوعات متعددة لا يجمعها موضوع اعم.
- مراجع متخصصة : تعالج موضوعا واحدا ، او عدة موضوعات تدرج تحت موضوع اعم .

### التقويم :

س : وضح اهم طرق ترتيب المراجع ؟

شهر: ديسمبر/الاسبوع : الأول/الصف:السادس

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

## عنوان الدرس شبكة الإنترنت بنك المعرفة المصري

### الأهداف :

- 1 \_ معرفية : ان يعرف التلاميذ مفهوم بنك المعرفة والاستفادة منه
  - 2 \_ وجدانية : ان يقدر التلاميذ دور بنك المعرفة في خدمة المناهج
  - 3 \_ مهارة : ان يتدرب التلاميذ علي كيفية التسجيل والدخول لبنك المعرفة
- ⊕ الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني . العمل الجماعي . التعلم بالمشاركة . الحوار والمناقشة .
- ⦿ التمهيد : ما هو بنك المعرفة المصري ؟
- ★ عناصر الدرس :

بنك المعرفة المصري مشروع علمي وثقافي تتيح من خلاله الدولة المصرية (كما هائلا ومجانيا من افضل الاوعية المعرفية العالمية والبرامج العلمية والتثقيفية التفاعلية وبشكل مجاني للمواطنين كافة وللتلاميذ والطلاب والباحثين علي وجه الخصوص)

والموقع الرسمي لبنك المعرفة المصري : ([ww.ekb.eg](http://ww.ekb.eg))

من اهم خدمات بنك المعرفة المصري وطرق الاستفادة منه تتمثل في الاتي :

- الحصول علي المناهج الدراسية المقررة
  - الاطلاع علي الشرح المطور والتفاعلي لموضوعات المناهج الدراسية
  - الحصول علي كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والبرامج التفاعلية لخدمة المناهج المقررة
  - الحصول علي كم هائل من الاوعية المعرفية والبرامج الوثائقية والتفاعلية التي يمكن الاستفادة منها في كافة اعمال البحث العلمي
- نشاط : تدريب الطلاب علي تسجيل الدخول واستخدام بنك المعرفة
- تقويم :

س : كيف يمكنك توظيف بنك المعرفة المصري في استيعاب المناهج الدراسية المقررة ؟

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

شهر: ديسمبر/الاسبوع: الأول/ الصف: السادس

عنوان الدرس  
جمع المعلومات حول موضوع معين  
من مصادر متعددة

## الأهداف :

- ① معرفية : أن يعرف التلاميذ مصادر المعلومات الموجودة في المكتبة
- ② وجدانية : أن يوضح التلاميذ اهم اشكال مصادر المعلومات
- ③ مهارة : اكتساب التلاميذ مهارة الحصول علي المعلومات من مصادر متعددة
- ⊕ الوسيلة التعليمية : الكمبيوتر والانترنت بالمكتبة لكم
- ⌚ استراتيجية التدريس المتبعة : السبورة - كتاب - مجلة - اسطوانة كمبيوتر - شريط كاسيت - الانترنت استراتيجية التدريس المتبعة : العصف الذهني - التعلم بالمشاركة - الحوار والمناقشة -
- ⦿ التمهيد : عرف مصادر المعلومات ؟
- ☆ عناصر الدرس :

مصادر المعلومات : وهي اوعية المعلومات المختلفة المتاحة في سوق النشر والتي تقوم بالمكتبات باقتنائها

اوعية المعلومات: كل وثيقة تحمل قدرا من الحقائق او المعلومات او البيانات او الافكار مهما كانت المادة التي حملت عليها المعلومة .

اشكال اوعية المعلومات :-

- ١- اوعية تقليدية او مواد مطبوعة وهي تكون في شكل ورقي
  - ٢- اوعية غير تقليدية او مواد غير مطبوعة وهي كل ما يستخدم مواد غير ورقية ، ويطلق عليها المواد السمعية والبصرية والشرائح الفيلمية والتسجيلات الصوتية والخرائط والكرات الارضية .....
- تنقسم مصادر المعلومات الي قسمين : ١ مصادر اولية ٢- مصادر ثانوية
- المصادر قبل الورقية : ويقصد بها المصادر والاوعية التي كانت تستخدم في تسجيل انتاج الانسان ومعلوماته والواسطة التي تحتفظ بها مثل تلك النتاجات كالرقم الطينية التي وجدت في حضارة بلاد الرافدين كالسوماريون والبابليون والاشوريون ، وكذلك المصادر الأخرى التي وجدت مسجلة علي جلود الحيوانات والبردي التي سجلت نتاجات الانسان عليها في حضارات وادي النيل .
- مصادر المعلومات الورقية : هي المصادر التي كتبت المعلومات علي ورق. مثل الكتاب المطبوع ، والمجلة المطبوعة ، والصورة المطبوعة علي ورق .
- مصادر المعلومات اللاورقية ( بعد الورقية) :- هي المصادر التي تحمل المعلومات فيها مادة غير الورق ، مثل : المصغرات الفلمية والمواد السمعية والبصرية - شريط الكاسيت - شريط الفيديو - الميكروفيلم - اسطوانة الكمبيوتر - الانترنت

- الفرق بين مصادر المعلومات الورقية واللاورقية : هو فرق في نوع المادة الحاملة للمعلومات .
- نشاط : بالتعاون مع زملائك : ارسم لوحة لنماذج مصادر المعرفة الورقية واللاورقية .
- التقويم : -
- س : وضع الفرق بين مصادر المعرفة الورقية واللاورقية ؟