

تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

<https://librarians.me>

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



نماذج

لحاضرات

١- محاضرة بعنوان (الثروة السمكية دعامة أساسية للأمن الغذائي)

بدأ الأستاذ /المحاضرة قائلا :

تُعتبر المسطحات المائية موطناً لأعداد ضخمة من الكائنات الحيّة ، من حيوانات ونباتات وأسماك ، وقد أصبحت هذه المواطن مصدراً لحصول الإنسان على غذائه خاصّةً الأسماك ، و تُعرف الثروة السمكية بأنها ما يتم الحصول عليه من الماء ومسطحاته من ثروات حيّة ، وتعتبر مصادر طبيعية متجدّدة

وأضاف المحاضر قائلا :

ونظراً للأهمية التي تحظى بها الثروة السمكية ؛ فإنّ مصر لجأت إلى انتهاج أسلوب الاستزراع السمكي لتنمية الثروة السمكية في المياه العذبة ، وتُعتبر هذه الخطوة بمثابة مرحلة لإنتاج أكبر كمّية من الأسماك ، وتُعتبر مصر من أكثر الدول إنتاجاً لهذا الأسلوب ، وقد أنتجت ما يفوق ٣٤٠ ألف طن من السمك حيث أنها تمتلك شواطئ علي البحر الأحمر والبحر المتوسط ونهر النيل وخمس بحيرات

واستطرد المحاضر قائلا :

وعلى الرّغم من أهمية الثروة السمكية وقيمتها ، إلا أن هذا النوع من الثروات يعاني من الضعف في الوطن العربي ، وسبب ذلك امتزاج المياه المالحة بالعذبة ، فمثلاً ترجع أسباب ضعف الإنتاج السمكي للبحر الأبيض المتوسط إلى قلّة خصوبته ، كونه شبه مغلق ، وتلوّث مياهه الناتج عن ممارسات بعض الدول المطلّة عليه .

تتمن أهمية الثروة السمكية من خلال ما يلي :

- يُعتدّ إنتاج الثروة السمكية من الناحية الاقتصادية أكثر توفيراً من الثروة الحيوانية نظراً لانخفاض تكاليف ذلك .
 - تعدّ الثروة السمكية مصدراً غنياً بالبروتينات الحيوانية والأحماض الأمينية والفيتامينات والمعادن، وتمتاز بسهولة هضمها .
 - تؤدي الثروة السمكية دوراً مهماً في سد الفجوة الغذائية التي تعاني منها بعض الدول نتيجة الانفجارات السكانية ، وبالتالي تساعد على تحقيق الأمن الغذائي .
 - تعتمد بعض الدول على الثروة السمكية كمصدر مهم للدخل القومي وتنميته كدولة الإكوادور مثلاً .
 - يوقّر العمل في مجال استغلال الثروة السمكية وإنتاجها عدداً من فرص العمل للعاطلين عن العمل .
- س : ما مدي مساهمة الثروة السمكية في دعم الأمن الغذائي في مصر؟
س : إلى إي مدي تطورت صناعات الثروة السمكية ؟

٢- محاضرة بعنوان (المولد النبوي الشريف)

بدأ الأستاذ /المحاضرة قائلا :

ولد الهدي فالكائنات ضياء .. وفم الزمان تبسم وثناء

يُصادف يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول من كل عام هجري ذكرى ولادته النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، حيث تشرف الكون بمولد سيد الخلق والمرسلين في يوم الاثنين الموافق ١٢ ربيع الأول من عام الفيل ، و يأتي شهر ربيع الأول حاملاً في طياته ذكرى طيبة لدى مسلمي العالم ألا وهي ذكرى مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وبقي هذا التاريخ رمزاً للثور والهداية التي كانت سبباً في نشر الإسلام بعد إرادة الله تعالى. بتوالي الأزمان والقرون أصبح يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم عيداً واحتفالاً رسمياً على المستوى الشعبي والرسمي في الدول والممالك الإسلامية حتى أصبح من ضمن الواجبات والشعائر التي يعز على العامة والخاصة من المسلمين إغفالها أو ترك القيام بها.

يُسمى مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالمولد النبوي ، ولا يمكن تسميته بعيد الميلاد مثلما تُسميه الصحف والإذاعات ، حيث يوجد في الإسلام عيدان ، وهما : عيد الفطر وعيد الأضحى ، ولكن لا بد من الابتهاج بذكرى مولده ، والاستبشار بقدومه ، والافتداء به وإتباع سنته المطهرة صلى الله عليه وسلم

بعثته :

بُعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم في سن الأربعين من عمره ، وأول من آمن به من النساء زوجته خديجة ، ومن الرجال أبو بكر الصديق ، ومن الصبيان علي بن أبي طالب ، ومكث النبي في مكة مدة ٣ سنوات يدعو الناس إلى الإسلام سراً ، ونتج عن دعوته إيمان عدد قليل من الناس ، أكثرهم العبيد ، وبعد أن أمر بإبلاغ دعوته جهراً بدأ يلقي الأذى من قريش ، ولقي من آمن معه صنوفاً من العذاب والتنكيل ، واستمر تعرض المسلمين للأذى حتى هاجروا إلى الحبشة ثم المدينة ، ومضت السنين حتى عاد الرسول صلى الله عليه وسلم فاتحاً إلى مكة المكرمة ، وذلك في السنة العاشرة من الهجرة ، وهكذا أتم الله نصر المسلمين بعد أن كانوا مُستضعفين في الأرض ، وكانت وفاة نبي الأمة محمد صلى الله عليه وسلم في السنة التالية من عام الفتح ، وتوفي النبي عن عمر ٦٣ عاماً ، وذلك في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١هـ ،

وُلد النبي محمد صلى الله عليه وسلم في عام الفيل في اليوم التاسع من شهر ربيع الأول وهو الأصح ، لكن المعروف بين الناس أنه وُلد في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول ،

أول من أدخل الاحتفال بالمولد النبوي على حياة المسلمين هم الفاطميون في زمن الدولة الفاطمية في مصر ؛ امتازت بعض الدول الإسلامية باهتمامها الكبير بهذه المناسبة الشريفة ، حيث يتم الإعداد لها قبل يوم العيد بعدة أيام ، فنُزَّين الجوامع والمنابر العلمية خصيصاً لهذا الغرض بالإضافة إلى الشوارع والدور ، وتقام المحافل الشعرية المليئة بالمدائح النبوية والقصائد الحمديّة ، كما يُقرأ القرآن الكريم على مسامع الجموع ، ويتخلل هذا اليوم العديد من مظاهر الفرحة ، حيث توزع الحلوى ويقدم الطعام للناس وتوزع العيديّة على الأطفال ، ويقوم الناس بمزاورة بعضهم البعض لنشر جو من المحبة ، والسرور ، والفرحة ، والبهجة بين بعضهم البعض.

س : ما مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي بمصر ؟

س : هل الاحتفال بالمولد النبوي بدعة كما يري البعض ؟

٣- محاضرة بعنوان (الالتهاب السحائي : أعراضه ، أسبابه ، وإجراءات الوقاية منه)

وهنا ممكن نجيب حد من الصحة (دكتور أو مرشدة صحية) عشان يلقي المحاضرة أو معلم العلوم أو الأحياء بالمدرسة.

بدأت الأستاذة المحاضرة قائلة :

أصدرت الإدارة العامة لمكافحة الأمراض المعدية بوزارة الصحة والسكان ، منشورا توضيحيا عن مرض الالتهاب السحائي ، وعرفت المرض بأنه تغطية الالتهاب للأغشية المغشية للمخ والنخاع الشوكي ويشمل السائل النخاعي ، وقد يمتد الالتهاب إلى المادة السنجابية (المخ) ، محدثا ما يسمى بـ " الالتهاب السحائي المخي الحاد " ، ويكون سبب الإصابة بعدة ميكروبات مختلفة (بكتيريا - فيروسات - فطريات - طفيليات) .

وأكد المنشور أن مسببات الالتهاب الوحيدة للطفل دون الـ ٥ سنوات هو (H.anfluenza) ، وأن ٩٥% من حالات الالتهاب السحائي البكتيري سببها جراثيم النيسيريا ، والأنفلونزا البكتيرية نمط (ب) ، والسببيات الرئوية (النيموكوكي) ، وهناك ٥% من الحالات سببها أنواع أخرى مثل المكورات العنقودية ، والميكروبات المعوية ، والمكونات العفدية.

وأوضح المنشور أن فترة حضانة المرض من ٢-١٠ أيام ، وغالبا ما تكون ٣-٥ أيام ، وتعرف الحالة المشتبه بها بإصابتها بأنها حمى مفاجئة بحرارة أكثر من ٣٨ درجة ، مع وجود واحد أو أكثر من تصلب في الرقبة ، أو بروز اليافوخ في الأطفال أقل من سنتين.

وذكر المنشور طرق العدوى من خلال هذا المرض ، حيث تنتقل العدوى من الشخص المريض أو الحامل للمرض إلى الشخص السليم عن طريق الرذاذ أو استعمال المواد الخاصة بالمريض ، خاصة في الأماكن المزدحمة أو رديئة التهوية ، لافتا إلى أن نسبة الوفاة بالمرض مع العلاج ٥% إلى ١٠% .

وأكد المنشور أن طرق الوقاية تتمثل في الابتعاد عن مصدر العدوى ، والإقلال من المخالطة المباشرة مع المرضى ، ومنع الازدحام الزائد في المنشآت التعليمية المختلفة ، والتهوية الجدية داخل المنشآت التعليمية ، وخاصة داخل قاعات الدراسة واستخدام الكنس المرطب منعا لإثارة الغبار الناقل للميكروب ، والالتزام ببرامج التطعيم التي تنفذها وزارة الصحة ، حيث يتم تطعيم السنة الأولى من المراحل التعليمية (حضانة - ابتدائي - إعدادي - ثانوي) بالطعم السحائي الثنائي.

وتابع المنشور أنه عند اكتشاف حالة مؤكدة بالإصابة ، يتم حصر المخالطين للحالة ، ويتم مراقبتهم صحيا لمدة ١٠ أيام ، وإعطاء المخالطين الوقاية الكيميائية لمدة يومان ، وذلك للقضاء على حامل الميكروب ، وعمل تثقيف صحي لمنع انتشار المرض ، والتنبيه بالتهوية الجيدة وتعريض المفروشات لأشعة الشمس المباشرة ، وعند اكتشاف حالة داخل تجمع مغلق (حضانة - مدرسة - معسكر) يتم تجريع المخالطين لها بالوقاية الكيميائية.

وعن الإجراءات الوقائية الخاصة بأماكن التجمعات مثل المنشآت التعليمية ، ذكر الخطاب : التثقيف الصحي ، والتنبيه على فريق العمل بالمنشأة التعليمية (مدرسين - إداريين - الزائرات الصحيات - مشرفي التأمين الصحي) بضرورة المرور على الطلاب بقاعات الدراسة لرصد أعراض المرض من ارتفاع الحرارة مصاحبا بالآلام في الرقبة أو الرأس.

٤- محاضرة بعنوان (جائزة نوبل)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

ولد العالم الكبير ألفريد نوبل عام ١٨٣٣ في مدينة ستوكهولم عاصمة السويد ، وهو عالم ومخترع ، ورجل أعمال ، ومؤلف ، وداعي للسلام ، حصل على براءة اختراع الديناميت ، وقد عمل على تأسيس العديد من الشركات ، مما جعله ثرياً ، ومن الجدير بالذكر انه ترك الكثير من الممتلكات الكبيرة الخاصة به لتأسيس جائزة نوبل وهي عبارة عن جائزة مُكوّنة من ميداليّة ، ومكافأة ماليّة ، تُمنح للمُتميّزين ، والمبدعين في مجال الكيمياء ، أو الفيزياء ، أو الطبّ ، أو علم وظائف الأعضاء ، أو الاقتصاد ، أو للأعمال الأدبيّة المُتميّزة والمثاليّة ، أو لأكثر الأعمال تأثيراً و قدرة في صُنع السلام في العالم، كما تُمنح للأشخاص الذين يُقدّمون إنجازات مُهمّة جدّاً تُساهم بشكل كبير في تحسين مصلحة ، وحياة البشريّة ، بَعْضُ النظر عن جنسيّاتهم

وفي عام ١٩٦٨م، أُضيفت جائزة نوبل في الاقتصاد كجائزة سادسة إلى قائمة جوائز نوبل ، بمُبادرة من البنك السويديّ ، ومُنحت لأول مرّة في عام ١٩٦٩م هي أحد الجوائز التي تُمنح سنوياً من صندوق وضع خصيصاً من قبل المخترع السويدي ألفريد نوبل ، وتعتبر أحد الجوائز المرموقة في مجال الإنجاز الفكري في العالم ، وقد بدأت عندما قرر نوبل في عام ١٨٩٥ بأن يخصص معظم ثروته كصندوق لمنح خمس جوائز سنوية للأشخاص الذين قدموا فائدة للبشرية في العام السابق ، وهي جائزة نوبل للفيزياء ، وجائزة نوبل في الكيمياء ، وجائزة نوبل في علم وظائف الأعضاء أو الطب ، وجائزة نوبل للأدب ، وجائزة نوبل للسلام ، وقد تم توزيع الجوائز لأول مرة في الذكرى السنوية الخامسة لوفاة نوبل ، وهي في العاشر من ديسمبر من عام ١٩٠١ يتم الإعلان عن الأشخاص الحائزين على جائزة نوبل في بداية شهر أكتوبر من كل عام ، ويتم توزيعها بعد شهرين من الإعلان ، أي في ذكرى وفاة نوبل ، بحيث يقوم الملك السويدي بتوزيع شهادة نوبل ، وميدالية ، وعشرة ملايين كرون سويدي لكل جائزة ، وذلك في مدينة ستوكهولم في السويد ، باستثناء جائزة نوبل للسلام ، والتي تُمنح في أوسلو في النرويج تبدأ عملية اختيار الحائزين على جائزة نوبل في أوائل الخريف من العام السابق من توزيعها ، وذلك عندما تدعو المؤسسات المانحة للجائزة أكثر من ٦٠٠٠ شخص إلى اقتراح أو ترشيح المرشحين للحصول على الجوائز ، ويقدم حوالي ١٠٠٠ شخص لكل جائزة ، ويتراوح عدد المرشحين عادة من ١٠٠ إلى حوالي ٢٥٠ شخص ، ومن بين هؤلاء المرشحين الحاصلين على جائزة نوبل ، أعضاء المؤسسات المانحة للجائزة أنفسهم ، والعلماء النشطين في مجالات الفيزياء ، والكيمياء ، والاقتصاد ، وعلم وظائف الأعضاء أو الطب ، والمسؤولين وأعضاء الجامعات المختلفة ، والأكاديميات

أول من تسلّم جائزة نوبل في تخصص الفيزياء كان أول من حصل على جائزة نوبل هو الفيزيائي الألماني فيلهلم كونراد رونتغن.

وفي تخصص الكيمياء الهولندي ياكوبس فانث هوف.

وفي الطب الألماني إميل فون بهرنغ.

وفي الأدب هو الفرنسي رينه سولي برودوم.

وجائزة نوبل للسلام كانت من نصيب السويسري جان هنري دونانت و الفرنسي فريدريك باسي.

وبالنسبة لمجال الاقتصاد هما ؛ النرويجي ركنر فرش ، و الهولندي يان تينبرغن.

وقد حصل عدد من المصريين علي جائزة نوبل وهم :

- الرئيس المصري الراحل محمد أنور السادات - الروائي وكاتب القصص نجيب محفوظ - مدير وكالة الطاقة الذرية

محمد البرادعي - العالم المصري أحمد زويل

س : كم تبلغ قيمة جائزة نوبل ؟

س : ما عدد العلماء العرب الحاصلين علي جائزة نوبل ؟

٥- محاضرة بعنوان (قناة السويس)

بدأ الأستاذ/.....المحاضرة قائلا :

قناة السويس هي ممر مائي اصطناعي ازدواجي المرور في مصر ، يبلغ طولها ١٩٣ كم وتصل بين البحرين الأبيض المتوسط والأحمر ، وتنقسم طويلاً إلى قسمين شمال وجنوب البحيرات المرّة، وعرضياً إلى ممرين في أغلب أجزائها لتسمح بعبور السفن في اتجاهين في نفس الوقت بين كل من أوروبا وآسيا ، وتعتبر أسرع ممر بحري بين القارتين وتوفر نحو ١٥ يوماً في المتوسط من وقت الرحلة عبر طريق رأس الرجاء الصالح بدأت فكرة إنشاء القناة عام ١٧٩٨ مع قدوم الحملة الفرنسية على مصر ، ففكر نابليون في شق القناة إلا أن تلك الخطوة لم تكلل بالنجاح ، وفي عام ١٨٥٤ استطاع ديلبسبس إقناع محمد سعيد باشا بالمشروع وحصل على موافقة الباب العالي ، فقام بموجبه بمنح الشركة الفرنسية برئاسة ديلبسبس امتياز حفر وتشغيل القناة لمدة ٩٩ عام. استغرق بناء القناة ١٠ سنوات (١٨٥٩ - ١٨٦٩)

وساهم في عملية الحفر ما يقرب من مليون عامل مصري ، مات منهم أكثر من ١٢٠ ألف أثناء عملية الحفر نتيجة الجوع والعطش والأوبئة والمعاملة السيئة . وتم افتتاح القناة عام ١٨٦٩ في حفل مهيب وبميزانية ضخمة . وفي عام ١٩٠٥ حاولت الشركة الفرنسية تمديد حق الامتياز ٥٠ عاماً إضافية إلا أن تلك المحاولة لم تنجح مساعيها. وفي يوليو عام ١٩٥٦ قام الرئيس عبد الناصر بتأميم قناة السويس ، والذي تسبب في إعلان بريطانيا وفرنسا بمشاركة إسرائيل الحرب على مصر ضمن العدوان الثلاثي والذي انتهى بانسحابهم تحت ضغوط دولية ومقاومة شعبية.

تسببت حرب ١٩٦٧ في إغلاق قناة السويس لأكثر من ٨ سنوات ، حتى قام الرئيس السادات بإعادة افتتاحها في يونيو ١٩٧٥ ، بعد فض الاشتباك بين مصر وإسرائيل ووقف إطلاق النار ضمن أحداث حرب أكتوبر. شهدت القناة بعد ذلك عدة مشاريع لتوسيع مجراها وتقليل وقت عبورها بدأت عام ١٩٨٠ وكان آخرها في ٦ أغسطس ٢٠١٥ مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة.

تعد قناة السويس إحدى أهم المجاري البحرية في العالم، حيث بلغت إيرادات القناة في العام المالي (٢٠١٤ - ٢٠١٥) نحو ٣٩ مليار جنيه مصري . ويمر عبر القناة ما بين ٨% إلى ١٢% من حجم التجارة العالمية

س : هل القناة تعتبر أكبر قناة صناعية في العالم؟؟

س : ما مدي مساهمة القناة في الدخل القومي لمصر؟؟

٦- محاضرة بعنوان (المرأة)

بدأ الأستاذ/.....المحاضرة قائلاً :

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والأخت والبنت ، وهي مربية الأجيال ، للمرأة قيمتها في المجتمع ، حيث إنّ صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشئة الجيل القادم ، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعه من أسس للتعامل معها ،

وقد قال تعالى :﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ نَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبِيلًا لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ﴾ . فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها ، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما ينفي كل تلك الشائعات والأوهام التي تنتشر عن عدم قدرتها على التصرف ، وإدارة الأزمات ، والتخطيط بعيد المدى ، وإنجاز المهام الموكلة إليها بإتقان وكفاءة . أن دور المرأة في المجتمع واسع جداً ، فهي تمتلك القدرة على المشاركة الفاعلة إلى جانب الرجل في كافة المجالات على تنوعها ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لبناء أيّة حضارة ، وتقدمها ، وتحقيق نهضة شاملة لكافة أبناء المجتمع ، أما إهمال قضايا نصف المجتمع ، ومربية النصف الآخر ، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين . فالمرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة ، ومهارات كللرجل تماماً وتعتبر النساء المتعلمات هن الأكثر قدرة علي الانخراط في نشاطات إنتاجية ، والعتور على عمل ، وكسب دخل أعلى ، والمشاركة في عدّة أمور أكثر من النساء غير المتعلمات

تبلغ حصة الإناث في الوقت الحاضر في القوى العاملة العالمية حوالي ٤٥.٤% ، ويمكن لعمل المرأة سواء الرسمي وغير الرسمي أن يحول مجتمعاً من مجتمعٍ مستقلٍ نسبياً إلى مجتمعٍ مشاركٍ في الاقتصاد الوطني . أمّن ديننا الحنيف - على عكس اعتقاد البعض - للمرأة كافة حقوقها، ومنحها مكانة عظيمة سواء أكانت أمّاً ، أو زوجةً ، أو بنتاً ، أو أختاً ، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاهها ميزاتٍ إضافية عن الرجل بأن جعلها الأمّ التي تكون الجنتّة تحت أقدامها .

س : ما هو واجب المجتمع نحو المرأة ؟

س : هل دور المرأة لا يقل عن دور الرجل تجاه المجتمع ؟

س : لماذا تختلف النظرة للمرأة من مكان لمكان ؟

٧- محاضرة بعنوان (الإسراف)

بدأ الأستاذ/.....المحاضرة قائلاً :

تعريف الإسراف :

الإسراف لغة هو مجاوزة الحدّ في كل ما يأتيه الإنسان من الأفعال، أمّا اصطلاحاً فالإسراف هو مجاوزة الحدّ المعتدل من كل من : الأموال ، والأفعال ، والأقوال ، وغيرها ممّا يرغب الإنسان فيه ، ويحبّ ، فيصرف زيادة على ما ينبغي فيما لا ينبغي ، فيتجاوز بذلك في الكمية .

يقول الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل : (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)
فالله سبحانه وتعالى يكره الإسراف والمسرّفين ، فالإسراف من أكثر السلوكيات السلبية المُسبّبة للكثير من المشكلات ، بالإضافة إلى أنّه يكسب صاحبه الإثم على هدر النعم ، فالإسراف يعود على الفرد والمجتمع بالخسارات الكبيرة ؛ حيث يُسبّب ضياع وهدر الطاقة والمال وكل شيء ، كما يتسبّب في حرمان الكثير من الناس في حقهم الطبيعي في الكثير من الأشياء ، وضياعها بلا فائدة .

مجالات الإسراف :

في الإسراف يزيد المرء فيما لا ضرورة ، ولا داعي له ، وإن كان مباحاً ، وهو من السلوكيات المقيّنة التي تترتب عليها مفسدٌ ، وأضرار مجتمعية ، وأخلاقية ، وقد يكون الإسراف فردياً ، أو جماعياً ، أمّا الفرديّ فيتمثل في المجاوزة في استعمال الماء في ريّ المزروعات ، أو تنظيف البيوت ، ونحوها ، ومن الإسراف أيضاً المجاوزة في استهلاك الأطعمة ، والمشروبات ، والإسراف في اقتناء الملابس ، والإسراف في الكلام ، ونقله بين الناس ، صحيفاً كان أم غير صحيف ، والإسراف في السهر ، أو في النوم ، فيؤثر ذلك على صحة الفرد النفسية ، أو الذهنية

ومن آثار الإسراف :

- نفى محبة الله سبحانه للمسرّفين

- لجوء المسلم في بعض الأحيان إلى طلب المال ، وكسبه بالحرام للإنفاق علي ملذاته

- إلحاق الضرر في البدن .

- مشاركة الشيطان المسرف في حياته ، أي فيما يأكل ، ويشرب ، ويطعم ، وينام . الإسراف إحدى صفات إخوان الشياطين ، حيث يدعو الشيطان الإنسان إلى التحلّي بالخصال الذميمة ، كالإسراف ، أو الإمساك ، أو التبذير ، أو البخل .

الانجرارُ إلى مذمّات أخرى ، فيؤدي اعتياد المرء على الإسراف إلى الانتقال من ملذات إلى أخرى ، فيهلك نفسه بذلك . سؤالٌ وحسابُ المرء يوم القيامة عمّا أسرف ، وضيع ماله فيه ، فعاقبة الإسراف يوم القيامة عاقبة وخيمة .
الجدير بالذكر أنّه من الضروري جداً التمييز بين الإسراف والكرم ، وبين التوفير والبخل ، فالإسراف يكون في غير فائدة وفي غير وجه حق ، أما الكرم فيكون في مكانه الصحيح ولأشخاص محتاجين ، كما أن الإسراف لا يتنافى مع الصّرف والإنفاق ، لكنه يكون بشكلٍ مقنن ، بعيداً عن ضياع المال والمقدرات ، لذلك علينا جميعاً أن نلتزم بالحكمة في الإنفاق وتجنب الإسراف في كل شيء .

س : هل هناك عقوبة يوم القيامة للمسرّفين ؟؟

س : ما دور الأزر والإعلام في توعية الناس من هذه العادة الذميمة ؟؟

٨- محاضرة بعنوان (المرافق العامة)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

المرافق العامة هي مجموعة من المواقع والأماكن العامة ، يملكها جميع أفراد المجتمع ، تبنيها الدولة وتطورها من أجل المصلحة العامة ، لإشباع حاجة أساسية من حاجات المجتمع كالمساجد ، والمدارس ، والحدائق ، والمستشفيات ، والطرق ،

تختلف عن المرافق أو الممتلكات الخاصة بأن حق الانتفاع منها يكون لجميع الناس على اختلاف شرائحهم ومستوياتهم الاجتماعية ، وإن وجود المرافق العامة في الدولة هو أمرٌ ضروري من أجل تيسير حياة الناس ، وتقديم الخدمات المختلفة لهم إلى جانب الترفيه عنهم ، كما أنها تحتاج إلى الكثير من الجهد والمال والوقت للحفاظ عليها ، فقد حثنا الدين الإسلامي الحنيف على الاهتمام بهذه الممتلكات والمرافق العامة ، والمحافظة عليها من التلف والخراب والدمار ، ليستفيد بها جميع الناس ،

تتنوع المرافق العامة ما بين مرافق تُقدّم الخدمات الصحية مثل : المستشفيات ، والمراكز الصحية ، ومرافق تُقدّم الخدمات التعليمية ، مثل المدارس ، والجامعات الحكومية ، ومرافق عامة تُقدّم الترفيه للناس مثل الحدائق العامة ، وكذلك الوزارات والدوائر الرسمية التي تُقدم الخدمات للناس .

والمحافظة على المرافق العامة أمر هام وحيوي ، فيجب المحافظة على نظافة المرافق العامة كالحدائق والمتنزهات ، وذلك بعدم رمي الأوساخ والقاذورات على الأرض ، وكذلك يجب التأكد من نظافة دورة المياه بعد الانتهاء من استعمالها ، بحيث يستطيع باقي الأشخاص استخدامها ، وتجنب رمي المخلفات على الأرض ، بل يجب جمعها في كيس واحد ، ثم إلقاؤها في المكان المخصّص لذلك .

إعادة ترميم الممتلكات العامة التي تم تخريبها ، إذ لا يقتصر إصلاح العطل على الدولة ، بل يجب على المواطنين إصلاحها والمشاركة فيها ، لنشر المنفعة والخير بين الناس .

المحافظة على جميع أجزاء المستشفيات ومرافقها ، والتخلّص من المخلفات التي ترافق المرضى ، والالتزام بكافة القوانين الصادرة عن المستشفى ، فالجميع يحتاج إلى هذه المرافق ويستخدمها .

عدم الرسم على جدران المرافق كالمدارس والجامعات والمستشفيات .

استخدام الأماكن المخصّصة للشواء في المتنزه أو الحديقة ، والابتعاد عن الشوي بالقرب من الأشجار أو الأعشاب أو الشجيرات السريعة الاشتعال .

عدم العبث بالمقاعد العامة وأماكن الجلوس ، أو الوقوف عليها ، أو كسرها لأي سببٍ من الأسباب .

تجنّب العبث بالأزهار أو قطفها في الحدائق العامة أو المتنزهات ، فقد زرعت للاستمتاع بجمالها ورائحتها ، وليس لتخريبها .

إنشاء منشورات توعية للمحافظة على المرافق العامة ، وعمل محاضرات ثقافية في المدارس والجامعات ، للتركيز على أهمية المرافق العامة وطرق المحافظة عليها .

تخصيص خطوط ساخنة للتبليغ عن العابثين بالمرافق العامة ، واتخاذ العقوبات الرادعة تجاههم .

المحافظة على أعمدة الإنارة ، وعدم العبث بها أو تخريبها ، وعدم الكتابة عليها .

س : هل هناك قوانين تعاقب المتعدي علي المرافق العامة ؟

س : كيف نستطيع تطوير المرافق العامة ؟

٩- محاضرة بعنوان (ترشيد استهلاك المياه)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

يُعدّ الترشيح ركيزةً من الركائز الاجتماعية المهمة التي تُبنى عليها المجتمعات السليمة ؛ حيث أكد عليها الله تعالى بقوله **وَإِذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا**)

حيث يضمن الترشيح للمجتمع السلامة من الأزمات التي تقف عقبةً في طريقه . لترشيح الاستهلاك أبوابٌ كثيرةٌ كالترشيح في استهلاك موارد الطاقّة كالماء والكهرباء ، وترشيح استهلاك الأدوية . لا يهدف الترشيح للتقتير أبداً، إنّما يُعرّف بأنه الاستعمال الراشد للأمور ، أي استعمالها بشكلٍ عقلائيّ ، عن طريق مجموعةٍ من الممارسات والإجراءات التي تقود لتقليل استهلاك هذه الموارد مع الأخذ بعين الاعتبار راحة الناس ومقدار إنتاجيتهم ؛

إذ لا يعني ترشيح استهلاك الماء والكهرباء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق، إنّما يعني استخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعالية أكبر لتجنب إهدارها .

يُعدّ ترشيح الاستهلاك في الإسلام عملاً تعبدياً ، لا تخيير فيه؛ إذ يمتاز استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبات النسبي ، دون تقتير أو بُخل ، فترشيح الاستهلاك في الإسلام يُحقّق مفهوم الاستغلال الأفضل للسّلع والموارد والخدمات ضمن أسس وسطية .

هل تعلم أن :

- صنوبر المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية ، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة .
- هل تعلم أن الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠% من الماء ، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢% .

إذن أبنائي لا بد لنا أن نرشد استهلاك المياه لان نسبة المياه للفرد قلت بسبب الزيادة السكانية وثبات الموارد المائية ولا بد من الترشيح بصفة عامة في استخدام كل الأشياء

س : هل القانون يجرم سوء استخدام وإهدار المياه بصورة كبيرة ؟

١٠- محاضرة بعنوان (أنواع الهوايات)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلا :

منذ بدأ الخليقة ونزول آدم إلى الأرض والإنسان يكد ويعمل ويتعب ويجاهد في معترك الحياة ويواجه الصعاب والمشكلات من اجل العيش

يشقي يوما ويستريح يوما ويقاسي مر الحياة وأهوالها ، ولكن ليست الحياة كلها تعب وعدم راحة ، هناك جانب آخر يعطي للإنسان جزء من الرفاهية والسعادة التي تخفف عنه شقاء الحياة وروتينها وإيقاعها الممل ومن هنا تأتي الهوايات

تعريف الهوايات :

الهواية هي الاهتمام وميول الشخص إلى نشاط معين يستمتع به ويقضي اسعد أوقاته من خلال ممارسة هذا النشاط المحبب للنفس ، ويستغل الفرد أوقات فراغه لممارسة هوايته ، وهذه الهوايات تستلزم مهارات مختلفة إما عقلية أو بدنية.

أنواع أو أشكال الهوايات :

تتنوع الهوايات وتعدد وينتقي كل إنسان منها ما يناسب ميوله فمنها :

القراءة ، الكتابة وتشمل الشعر والنثر والروايات والرسم ، وهناك السباحة ، وركوب الخيل ، الرحلات والسفر ، الخروج إلي المتنزهات ، جمع العملات والطابع ، ممارسة ألعاب الكرة المختلفة (قدم ، سلة ، طائرة ، يد ، تنس ، اسكواش ، ... الخ) وأيضا من يمارس ألعاب الجري والقفز وألعاب القوى ورفع الأثقال إلى آخر الألعاب المشهورة ، ونجد بعض الهوايات الغريبة مثل تسلق الجبال ، وهناك هواية قيادة السيارات والدراجات النارية وهناك هوايات مثل ألعاب التسالي (الشطرنج ، الدومينو ، الطاولة ، ألعاب الورق والنرد)

وتظهر فائدة ممارسة الهوايات كالتالي :

- كل أشكال الهوايات تعطي لممارسها إشباع عام لرغباته النفسية فنجد الإنسان بعد ممارسة هوايته المفضلة يشعر بالسعادة .

- يستطيع الإنسان قضاء وقت فراغه بصورة صحية وسليمة .

- تفريغ الشحنات السالبة الناتجة عن ضغط العمل وصعاب الحياة حتى يعود الإنسان بعدها لممارسة عمله بنشاط وهمة .

- الابتعاد بصورة مؤقتة عن مشاكل الحياة لتجديد النشاط الذهني والبدني .

- بعض الهوايات تعود علي ممارسها بعائد مادي شريطة أن يكون الممارس موهوب في هوايته .

س : هل هناك إنسان ليس لديه هواية ؟

س : هل من الممكن الجمع بين أكثر من هواية ؟

١١ - محاضرة بعنوان (أضرار التدخين)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلاً :

من العادات السيئة في مجتمعنا والمعروفة منذ القدم التدخين ؛ فعلى الرغم من مخاطره المختلفة على صحة الفرد وعلى المجتمع من جميع النواحي الاجتماعية ، والثقافية ، والاقتصادية ومن تحميل الدولة عبئاً مادياً كبيراً ، إلا أنّ حالات التدخين بازدياد مستمر .
والتدخين هو عملية حرق مادة تسمى التبغ ، يتم تذوق الدخان أو استنشاقه، وتعتبر السجائر من أكثر الطرق شيوعاً في التدخين ،

التدخين مضر جداً بصحة الإنسان ، وهو يحتوي على العديد من المكونات مثل النيكوتين ، والتبغ ، وهذه المكونات تشكل خطراً على الصحة وتؤثر عليها سلباً ، حيث تحتوي السجارة الواحدة على ستمائة مكون مختلف ، وعند احتراق هذه المكونات يحدث تفاعل ينتج أكثر من ٧٠٠٠ مادة كيميائية بشكل عام منها ٦٩ مادة مسرطنة .
إنّ التدخين بكافة أشكاله كالسجائر ، والشيشة من الممارسات الضارة بالصحة ، والبيئة ؛
يسبب التدخين الكثير من الأضرار الصحية والدينية التي تؤثر سلباً على المدخنين ، ومن هذه الأضرار ما يلي :

الأضرار الصحية :

- الإصابة بسرطان الرئة .
- الإصابة بسرطان الحنجرة .
- الإصابة بأمراض القلب المختلفة مثل ارتفاع ضغط الدم ، تسارع نبضات القلب ، ارتفاع مستوى الكولسترول في الدم .
- انبعاث رائحة كريهة من فم المدخن والإصابة بتسوس الأسنان .
- حدوث التهابات في اللثة والإصابة بسرطان الفم أو اللسان .
- الشعور بالتعب والأرق ، والإحساس بفقدان الشهية أثناء الطعام .
- الإصابة بالتهاب القرحة المعدية .
- يؤثر التدخين سلباً على الأعصاب ، كما يؤثر على بقية الحواس الموجودة في الجسم .
- يسبب التدخين ضعف القدرة الجنسية للرجال والنساء .
- يسبب الشعور بصداعات مزمنة . يؤثر التدخين بشكل سلبي على الحامل وجنينها . يسبب التدخين الإصابة بأمراض الشعبات الهوائية المزمنة .
- يسبب التدخين الموت المفاجئ ، من خلال حدوث الجلطات القلبية . تقل قدرة المادة الحيوية على نقل الأوكسجين إلى جميع خلايا وأنسجة الجسم .
- تزيد نسبة الإصابة بالأنيميا عند المدخنين و تزداد نسبة الإصابة بالسكتات الدماغية عند المدخنين .
- يؤثر التدخين سلباً على نضارة البشرة ، حيث يزيد نسبة التجاعيد في الوجه، كما يحدث تغيراً في نبرة الصوت - يؤدي التدخين إلى زيادة نسبة الإصابة بسرطان الثدي لدى النساء .

الأضرار الدينية :

- يعتبر التدخين معصية سيحاسبه الله عليها الله يبعث المدخن ويبغض متعاطيه .
- المدخن يؤدي الملائكة برائحة الدخان .
- المدخن يلحق الضرر بغيره من المؤمنين .
- يعمل المدخن على إفساد الهواء النقي .
- يعتبر التدخين من التبذير والإسراف وقد نهى الله عن ذلك .
- يعد التدخين من باب المجاهرة بالمعصية ، والمجاهرة بالمعصية أشد من الذنب نفسه .
- التدخين السلبي هو استنشاق لرائحة الدخان المنبعثة من سجائر الآخرين ، أو الدخان المنبعث من زفير المدخنين ، لذا يعدّ التدخين السلبي تدخين غير مباشر، وهو يشكل خطراً صريحاً وكبيراً على صحة الفرد ، وخاصة الأطفال حيث

أثبتت الدراسات أن ستة آلاف شخص حول العالم يموتون بعمر مبكر بسبب تعرّضهم للتدخين المبكر.

واستطرد المحاضر قائلاً :

هناك الكثير من الأسباب التي تدفع بالإنسان إلى التدخين ، وخاصة لدى فئة الشباب والمراهقين ، وهذه الأسباب كالتالي : -

- الظهور بمظهر الرجولة خاصة لدى الشباب المراهقين.
- أصدقاء السوء الذين يدفعون الإنسان إلى هذه العادة السيئة.
- الفضول والتجربة ، فالبعض قد يقوم بممارسة هذه العادة بسبب الفضول الذي يعترّيه باستطلاع الأثر الذي يتركه التدخين في نفس الإنسان.
- الاستهتار بالمخاطر والأضرار الكبيرة التي يجلبها التدخين على الإنسان.
- بيع علب الدخان في المحلات بشكل كبير ، دون قيود أو رقابة من الحكومات على عملية البيع ، حتى وصل الأمر في بعض الدول العربية إلى بيع السجائر بالسيجارة وليس بالعلبة.
- عدم تشريع السن القانوني لبيع علب الدخان ، فيجب - كما هو معروف في أغلب دول العالم المتقدمة - عدم بيع علب الدخان لمن هم دون ١٨ سنة.

و لكي يتم تنظيف الرئتين من آثار التدخين يجب علينا قبل كل شيء الإقلاع تماماً عن التدخين ، حتى يتم البدء بتنظيفهما ، وترك هذه العادة السيئة يحتاج منا الإرادة والعزيمة ، التي لا تضعف أمام إدمان التدخين الذي يمتلك المدخنين ، والذي يسيطر على نفوسهم ، فمن المعروف عند الأطباء أن الجسم يقوم بتنظيف نفسه بنفسه ، ولكن الأثر الذي يتركه التدخين في الرئتين لا يستطيع الجسم أن يقوم بإزالته بين عشية وضحاها ؛ بسبب الكم الكبير من القطران والنيكوتين الذي يتركه التدخين في جسم الإنسان

س : هل هناك عقوبات علي المدخنين ؟

س : كيف نقاوم هذه العادة السيئة ؟

١٢- محاضرة بعنوان (الانضباط المدرسي)

بدأت المحاضرة الأستاذة / كلامها موضحة أن قضية (الانضباط المدرسي) مهمة لأي مجتمع في العالم ، لماذا ؟

لأن الطبيعة الإنسانية لديها غرائز للخير وغرائز للشر ، والإنسان بطبعه يحتاج إلى من يضبط سلوكه ، سواء كان من خلال الضبط الداخلي عن طريق الدين والقيم والأخلاق والضمير ، أو من خلال الضبط الخارجي الذي ينفذ عن طريق القانون والأنظمة واللوائح.

وتكمن أهمية الانضباط المدرسي في أنه يساعد على تحقيق الأمن والاستقرار في المدرسة؛ ما يؤدي لاحقاً إلى انتقال هذا الأمن والاستقرار في المجتمع ، ويساهم في حفظ حقوق الأفراد ، ويُعد كطريقة وقائية من الوقوع في الانحراف والجريمة ، وقد يُرسم من خلاله طريق ناجح لحفظ أمن هذا الوطن الغالي على أنفسنا .
والذي يساهم في تحقيق الانضباط المدرسي ليس المدرسة فحسب بل جميع مؤسسات المجتمع (كالأسرة والمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها) .

فالأسرة هي الوعاء الأول في المجتمع الذي يحتضن الطفل ؛ فتقوم بدور التنشئة الأسرية التي تُبنى على أساس غرس الدين والقيم والأخلاق في نفوس الأطفال ، التي ستساعدهم مستقبلاً في أن تكون سلوكياتهم صحيحة ومتوافقة مع المعايير المتفق عليها من قِبَل المجتمع ؛ وبالتالي تضمن الأسرة أن تكون تصرفات أبنائهم الطلاب وبناتهم الطالبات في المدرسة بما يتماشى مع الأنظمة واللوائح المعتمدة من وزارة التعليم.

خلق الله الإنسان وجعل حب العيش مع الآخرين والاجتماع بهم من أهم مقومات الحياة لديه ، فهو مدني بطبعة وينشأ في الغالب في أسرة تحتويه وتلقنه مبادئها التي ترغب في نقلها لأبنائها ، وهذه المبادئ منها ما يعد آراء بشرية يعترىها الصواب والخطأ وقد يشوبها التقصير والهوى وفيها مخالفة للمنهج الرباني ، ومنها ما هو من عند الله فهو أمر يلتزم به الجميع ويترتب عليه الثواب والعقاب بحسبه ، وتعد المبادئ والقيم من أهم ما ينشأ الفرد على احترامها والالتزام بها ، والاجتماعات البشرية بشكل عام تضع القواعد التنظيمية وتفرضها على الجميع لكي يلتزمون بها وترتب بعض العقوبات في حالة عدم الالتزام بها ، ومع وجود هذه النظم إلا أن الناس يختلفون في التقيد بها من حيث مصدر هذا التقيد فمنهم من يتقيد بهذه الأنظمة من دافع ذاتي يراقب نفسه بنفسه حتى مع اختفاء مصدر السلطة ، ومنهم من لا ينضبط إلا بوجود مصدر السلطة وفي حالة غيابه يطلق لنفسه كامل الحرية في كسر القواعد وانتهاكها

س : من المسئول عن انضباط الطلاب في الدراسة ؟

س : ما مدي انعكاس عدم الانضباط المدرسي علي المستوي التحصيلي ؟

١٣- محاضرة بعنوان (الماء وأهميته)

بدأ الأستاذ / الندوة قائلا :

يعدّ الماء أحد أهمّ الموارد الموجودة على سطح الأرض والتي لا يمكن لأي كائن حيّ على الإطلاق الاستغناء عنها ، فنحن نشهد في العالم اليوم العديد من المناطق المنكوبة بسبب قلة المياه والعديد من الأطفال والأشخاص الذين يموتون بسبب عدم توافر المياه العذبة لديهم للشرب ، كما نلاحظ ازدياد ظاهرة التصحّر في العالم والتي من أسبابها نقص المياه أيضاً أو تلوثها بسبب الأفعال البشرية المختلفة من الاستخدام الجائر للمياه وحتى رمي مخلفات المصانع في مياه الأنهار العذبة.

س : ما هي أهمية الماء بالنسبة للإنسان ؟؟

أجابت الأستاذة / قائلة :

حماية الأنسجة وبعض الأعضاء فهو يُشكّل ما يُقرب من ستين بالمائة من إجمالي وزن جسم الإنسان يساعد على الحفاظ على رطوبة الأنسجة وجعلها في مُستوياتها المُثلى كالعينين والأنف أو حتى الدماغ والدم ، ويقوم الماء بالعمل على حماية العديد من أعضاء الجسم المُختلفة كالحبل الشوكي والمفاصل التخلّص من فضلات الجسم لشرب الماء دور كبير في التخلّص من السموم والأوساخ التي يطرحها الجسم ، وذلك عن طريق البول والعرق المساعدة في الهضم ، إن وجود الماء في اللعاب يساعد على تذويب وتكسير الطعام والمواد الغذائية في الجسم ، كما يساهم في هضم الألياف القابلة للذوبان في الأكل. زيادة القوة العقلية والبدنية يؤثر نقصان كمية الماء في الجسم وحوث الجفاف على الأداء الجيد للدماغ ، فهذا الجفاف يؤدي إلى الحد من ذاكرة المرء على المدى القصير ، كما أن حدوث هذا الجفاف في جسم الإنسان يؤدي إلى الحد من قدرة العضلات على القيام بعملها بأفضل صورة ، وعلى النقيض من ذلك فإن توافر الماء بكميات كافية في جسم الإنسان يؤدي إلى تحسين القدرة المعرفية والعقلية للشخص ، كما يعمل على تحسين الأداء البدني ، وذلك بسبب زيادة قدرة القلب على ضخ الدم وزيادة نسبة الأكسجين الواصل إلى العضلات، كما يعمل أيضاً على الحفاظ على برودة الجسم والتقليل من الشعور بالإرهاق ، والتمتّع بالحيوية طوال الوقت فوائد أخرى للماء بالنسبة للإنسان يوجد العديد من الفوائد الأخرى التي تُعتبر مُهمّة للإنسان استخدام الماء في الطبخ.

استخدام الماء لغسل الأواني والملابس والتنظيف.

استخدام الماء في الأغراض الترفيهية كحمامات السباحة

استخدام الماء في صناعة العديد من المُنتجات.

ريّ الزرع والأشجار

س : ما أهمية الماء بالنسبة للحيوانات ؟؟

أجاب الأستاذ / قائلا :

= تنظيم درجة حرارة الجسم

= تنظيم درجة الحموضة

= إنتاج الطاقة التي تُغذي الجسم، وذلك من خلال عملية التحلل المائي.

= المساعدة على هضم الطعام.

= الحفاظ على مفاصل الحيوانات ومنع تآكلها.

س : ماذا يجب علينا عمله للمحافظة علي الماء ؟؟

أجابت الأستاذة / قائلة :

من المهم أيضاً أن يحافظ الإنسان على المياه عن طريق عدم تلويثها بنفاياته الشخصية أو نفايات المصانع ، بل إنّه من المهم إعادة تدوير هذه النفايات أو التخلّص منها بطرق غير طرحها في مياه الأنهار والبحار ، كما أنّ من المهم إعادة

تدوير المياه سواء كان ذلك في المنزل أو على مستوى الدول وإعادة استخدام هذه المياه في عملياتٍ أخرى غير الشرب ، كرىّ المزروعات والتي تستفيد بشكلٍ كبير من هذه المياه ؛ لاحتوائها على الأسمدة الطبيعية التي تساعد على النمو أيضاً.

وقد أضاف الأستاذ /قائلاً :

لابد من عدم الإسراف في استخدام الماء فقد أجمع العلماء على النهي عن الإسراف في الماء ولو في شاطئ البحر فقد نهانا الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم من ذلك.

١٤- محاضرة بعنوان (النظافة)

بدأ المحاضر المحاضرة قائلاً :

النظافة هي مجموعة من الممارسات والسلوكيات التي يقوم بها الإنسان من أجل المحافظة على صحته ، وسلامته والنظافة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالطبّ وبالمعايير الوقائية ؛ ويُستخدم مفهوم النظافة في عبارات كثيرة ، كـنظافة الجسم ، والنظافة المنزلية ، والنظافة المهنية ، ونظافة الأماكن العامة ، فالنظافة داخلية في حياتنا اليومية باستمرار ، كـالنظافة الشخصية بنظافة الأسنان والاستحمام المتكرر ، أو النظافة البيئية ، فمن الضروري الاهتمام بالنظافة التي تُساعد في الوقاية من الإصابة بالأمراض ، والحماية من البكتيريا والفيروسات التي تُهدد حياة الإنسان .

تشمل النظافة المظهر الاجتماعيّ الجميل ، والعناية بجمال المظهر الخارجيّ للإنسان والملبس ، ونظافة الأخلاق والأفكار انطلاقاً من قوله عليه الصلاة والسلام : " النظافة من الإيمان " ، فالإنسان المسلم نظيفٌ في جميع مناحي حياته المختلفة .

النظافة في الإسلام

لقد أوصى الإسلام بالنظافة ، فديننا دين النظافة ، ونتعلم ذلك من رسولنا عليه الصلاة والسلام، فقد كان مُلتزماً بهذا الخلق الحسن في جميع نواحي الحياة ، سواءً بتعامله مع الآخرين ، أو بنظافته البدنية ، ونظافة الأماكن العامة .

ويظهر اهتمام الإسلام بالنظافة ، من خلال الوضوء للصلاة المكتوبة ، حيث يُمثل الوضوء نظافة كاملة ، فـجسم الإنسان ما هو إلا أمانة من رب العالمين أمرنا بالحفاظ عليه . على الإنسان أن يُحافظ على البيئة التي يعيش فيها وذلك بالمحافظة على التراب ، والماء ، والهواء ، والنباتات . وفي هذا المقام ما علينا سوى التذكير ببعض السلوكيات التي أمرنا بها الرسول عليه الصلاة والسلام من باب النظافة نظافة الأسنان والفم ، من خلال استعمال السواك والمضمضة ، والاهتمام بالطيب والتعطر بالروائح الزكية ، ونفض الفراش قبل النوم، للتخلّص من الجراثيم العالقة في الفراش، والاهتمام يكون أيضاً بنظافة المساجد ونظافة الأماكن العامة ، وكان عليه الصلاة والسلام إن رأى شيئاً أو أذى بالطريق سارع إلى إزالته ، وذلك من باب نظافة الأماكن العامة

تتضافر الجهود المبذولة من المؤسسات التعليمية مع جهود الأسرة في تربية الأبناء التربية الصالحة ، وتعليمهم أن النظافة مرتبطة بصحة الإنسان ، وبالكثير من الأمراض التي تُهدد حياته ، وأن عليهم المحافظة على نظافتهم الشخصية ، ونظافة بيئتهم التي يعيشون فيها ، وزيادة الوعي لديهم في كيفية المواظبة والاستمرار على التمسك بهذا السلوك ، وغرس في نفوسهم أن النظافة مُرتبطة بالدين ، فالطهارة والنظافة أصل حياة المسلم ، وسببٌ في كسب محبة الله عز وجلّ استناداً لقوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُنْطَهِّرِينَ " .

س : ما تأثير عدم النظافة علي الإنسان ؟

س : هل النظافة ترتبط بالمستوي الاجتماعي ؟

س : هل الاغتسال يحل محل الوضوء ؟

١٥ - محاضرة بعنوان (الحفاظ علي المياه)

بدأ المحاضر المحاضرة قائلاً :

يعد الحفاظ علي المياه ركيزةً من الركائز الاجتماعية المهمة التي تُبنى عليها المجتمعات السليمة ؛ حيث أكد عليها الله تعالى بقوله وَالْإِنِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) ، حيث يضمنُ ترشيد استخدام المياه والحفاظ عليها للمجتمع السلامة من الأزمات التي تقفُ عقبةً في طريقه . للحفاظ علي المياه أبوابٌ كثيرةٌ، كالترشيد في استهلاك الموارد المائية ، لا يهدف الترشيد للتقتير أبداً، إنما يُعرّف بأنه الاستعمال الراشد للأمر ، أي استعمالها بشكلٍ عقلانيّ وعدم الإسراف إذ لا يعني ترشيد استهلاك الماء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق، إنما يعني استخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعالية أكبر لتجنّب إهدارها .

يعد الحفاظ علي المياه في الإسلام عملاً تعبدياً، لا تخيير فيه ؛ إذ يمتاز استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبات النسبي ، دون تقتير أو بخل

لقد أوصانا رسولنا الكريم صلي الله عليه وسلم أن نقتصد في الوضوء حتى لو كنا علي نهر جار

هل تعلم أن :

- صنوبر المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية ، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة.
- هل تعلم أن الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠% من الماء، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢.٠%.

إذن أبنائي لابد لنا أن نحافظ علي المياه لان نسبة المياه للفرد قلت بسبب الزيادة السكانية وثبات الموارد المائية ولا بد من الحفاظ علي المياه بصفة عامة في استخدام كل الأشياء

س : هل القانون يجرم سوء استخدام وإهدار المياه بصورة كبيرة ؟

١٦- محاضرة بعنوان (يوم اليتيم)

بدأ المحاضر كلامه قائلاً :

اليتميم ، هو الذي فقد والده قبل أن يصل مرحلة البلوغ ، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى برعاية اليتيم ، وتقديم العون له ومساعدته ، وتعهدته بالعناية ، وعدم التسبب بالظلم والقهر له ، فقد قال الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل : (قَأْمَا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) . [الضحى : ٩]

بالإضافة إلى الكثير من الآيات التي ذكر الله سبحانه وتعالى فيها اليتيم ، وحثر من الإساءة إليه . كما أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ، تعهد لكافل اليتيم بأن يكون جاره في الجنة ، حيث يقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الشريف : (أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا . وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى ، وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا) . [صحيح البخاري] وهذا دليل واضح على عظمة الأجر الذي يناله من يُحسن إلى اليتيم ، ويعوّضه عن فقدان والده ، ويجبر كسر قلبه ، ويعينه على الدنيا وكان رسولنا صلي الله عليه وسلم يتيما حيث فقد أباه قبل أن يولد .

يوم اليتيم ، هو يوم يتم الاحتفال فيه بالأيتام ، لإدخال الفرح إلى قلوبهم ، وإقامة العديد من الأنشطة الترفيهية التي تُدخل السرور والبهجة إلى أيامهم ، ويُصادف الاحتفال بيوم اليتيم العالمي ، في أول جمعة من شهر ابريل في كل عام ، وقد بدأت فكرة الاحتفال بيوم اليتيم لأول مرة ، عندما قام أحد المتطوعين في جمعية الأورمان الخيرية ، والتي مقرها القاهرة ، في عام ٢٠٠٤ بتعيين يوم تتم فيه إقامة حفل كبير للترفيه عن الأيتام، خصوصا أولئك الذين لا يجدون مأوى ، ولا يتلقون أي رعاية ، ويعانون من الظروف القاسية في حياتهم ، ومن الوحدة ،

ومن أشكال الإحسان إلى اليتيم :

- تقديم النصائح له ، والأخذ بيده ، وأمره بالمعروف .
- الإنفاق عليه وعلى تعليمه حتى يصبح قادراً على الإنفاق على نفسه .
- تنمية ماله وزيادته حتى يبلغ أشده .
- المسح على رأسه لإشعاره بالعطف والحنان ، وفي كل مسحة أجر عظيم .
- تقديم الهدايا والعطايا له كي يشعر بالفرح .
- معاملته باللطف والبر والإحسان .
- تجنب زجره أو شتمه ، أو رفع الصوت عليه .
- عدم ضربه أو جرحه معنوياً ، والتسبب له بالأذى المادي أو المعنوي .
- عدم إشعاره بالنقص أو الحرمان .
- تعليمه أمور دينه ، مثل : الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، وقراءة القرآن الكريم ، وتشجيعه على أداء جميع السنن والفرائض التي أمرنا الدين بها ، وتقوية الوازع الديني عنده ، وتنمية انتمائه لدينه وربّه .
- تعليمه أمور دنياه فيما يخص العلاقات الاجتماعية ، وطريقة التعامل مع الناس ، والأمور التي تُعينه على مواصلة الحياة . إعطاؤه من مال الزكاة والصدقات لإعانتته على ظروف الحياة ..

س : ما جزء من يسيء لليتميم ؟

س : ما دور الدولة في رعاية الأيتام ؟

١٧- محاضرة بعنوان (الإسراء والمعراج)

بدأ الأستاذ / المحاضرة قائلاً :

لم يدخر النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - طوال عشر سنين أيَّ جهدٍ في سبيل نشر الدعوة التي أنزلها الله - تعالى - عليه ، وسلك كلَّ طريق يظنُّ أنَّه سبيلٌ لهداية قومه ونقلهم من الشرك إلى التوحيد ، وبالرغم من عظم محاولات النبي مع قومه ، إلا أنَّهم لم يقبلونه إلا بكلِّ إساءةٍ واستهزاءٍ وتعذيبٍ ، وما زاد على النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صعوبة أيامه وشدة كربه وفاة عمِّه أبي طالب ؛ وهو من كان يمنع عن النبي الأذى ويحميه ، وإضافة إلى ذلك توفيت زوجته خديجة رضي الله عنها ؛ مؤنسته ، وداعته ، خرج النبي ليدعو أهل الطائف ، فكان استقبالهم للنبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أسوأ استقبالٍ ، فقد استهزءوا بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وألقوا به الأذى ، حتى سال الدم من قدميه الشريفتين فعظُم حزن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، واشتدَّ كربه ، وفي تلك الأوقات العصيبة جاءت رحلة الإسراء والمعراج لتكون تعويضاً وإيناساً للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عمَّا لقيه من أهل الأرض، وتُعرف الإسراء بأدبها الرحلة التي سارها النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس الشريف ، وأمَّا لفظ المعراج فهو ما أعقب رحلة الإسراء من العروج إلى السماوات

أحداث ليلة الإسراء والمعراج :

بدأت أحداث ليلة الإسراء والمعراج عندما جاءت دابةٌ عظيمةٌ تسمى البراق ؛ لتحمل النبي والملك جبريل - عليهما السلام - في رحلتها ، فانطلقت بهما إلى بيت المقدس ، ودبَّ البراق سريعةً جداً ، حيث كانت تضع خطواتها عند منتهى نظرها ، فدخل النبي المسجد الأقصى ، فلقى جميع الأنبياء ، فأمرهم بركعتين ، ثم خرج بعد ذلك ، فإذا بجبريل - عليه السلام - يخيِّره بين كأسين ؛ أحدهما الخمر ، والآخر فيه لبنٌ ، فاختر النبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - اللبن ، فأخبره جبريلٌ بأنَّه قد اختار الفطرة ، بدأت بعد ذلك رحلة المعراج ، فانطلق النبي وجبريل - عليهما السلام - إلى السماء الأولى، فاستفتحا فأذن لهما ، فإذا هو النبي آدم عليه السلام فسَلَّمَ على رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ثم انطلقا إلى السماء الثانية، واستفتحا فأذن لهما ، فكان فيها نبيا الله عيسى ويحيى بن زكريا، فسَلَّما عليهما ، فردا السلام مرحبين بهما ، ثم عرج النبي إلى السماء الثالثة ، وكذا كان في الاستقبال نبي الله يوسف ، وفي السماء الرابعة كان نبي الله إدريس ، ثم في السماء الخامسة كان نبي الله هارون عليه السلام ، وفي السماء السادسة كان موسى عليه السلام ، ثم إذا استأذنا في السماء السابعة ، فإذا فيها إبراهيم عليه السلام، وكان مُسنداً ظهره إلى البيت المعمور ؛ وهو بيتٌ يدخله كلُّ يوم سبعون ألف ملكٍ ، لا يعودون إليه ، بعد اكتمال المعراج في السماوات السبع ، انتقل رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى سدره المنتهى ، وهناك أوحى الله - تعالى - لعبده فرض خمسين صلاةً في كلِّ يومٍ وليلةٍ ، فنزل النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى موسى ، فقال له موسى أن ارجع إلى ربِّك؛ فيخفِّف عنك ، فإنَّ أمَّتكَ لا تطيق خمسين فرضاً في اليوم والليلة ، فعاد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يسأل ربه أن يخفِّف عنه ، فوضع الله - تعالى - منها عشراً ، وما زال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يطلب منه مزيداً من التخفيف ، حتى بلغ عدد الصلوات خمس فرائض في اليوم والليلة .

س : متى كان موعد الإسراء والمعراج ؟

س : ماذا كان موقف المسلمين والكفار من حادثة الإسراء والمعراج ؟

١٨- محاضرة بعنوان (التسرب التعليمي)

بدأ الأستاذ / قانلا :

التسرب المدرسيّ هو انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه لهذه المرحلة ، وهي من الظواهر الخطيرة التي انتشرت بشكل كبير في مختلف المجتمعات ، وفيها هدر كبير للطاقة البشرية حيث إنّها تؤثر في الطفل سلباً وتعيق نمو المجتمع وتطوره ، وتقدّمه في مختلف مجالات الحياة ، فالدولة تعترف بحملة الشهادات أكثر من أصحاب الخبرة والمهارات ، وتحدث هذه الظاهرة لأسباب كثيرة ينبغي تسليط الضوء عليها لمعالجتها ، وبالتالي حلّ هذه المشكلة

أسباب التسرب التعليمي تتلخص في الآتي :-

- أسباب تعود للطالب أو البيت أو المدرسة : وأخصها في الآتي :-
- تدني مستوى التحصيل الدراسي ، ووجود صعوبات في التعلم.
- ضعف القابلية تجاه التعلم من قبل الطالب.
- أصدقاء السوء.
- وجود مشاكل لدى الأسرة حالات الطلاق والانفصال ، حيث تقل درجة الاهتمام والإشراف على الأبناء من قبل الأهل.
- وفاة أحد الوالدين خاصة الأم ، مما يدفع بعض الفتيات لترك المدرسة حتى تكون بمثابة الأم للأخوة الصغار.
- عدم تشجيع الأهل للطالب على الدراسة ومساعدته على تخطي مشاكل التعليم أو عدم القدرة على دفع نفقات التعليم
- عدم اهتمام الأسرة بظاهرة التعليم ، ويعود ذلك إلى عادات وتقاليد العديد من البلدان.
- لجوء الطالب إلى العمل أثناء هذه المرحلة بسبب فقر الأسرة أو تدني دخلها.
- وجود مشاكل في البيئة المدرسية نفور الطالب من المدرسة وعدم الشعور بانتمائه لها.
- تعرض الطالب للعقاب المعنوي ، والبدني من قبل المعلمين.
- عدم توفر مدارس مهنية في مختلف المناطق ، بالرغم من أنّها ذات تأثير واضح في الحدّ من تسرب الطلبة.
- غياب القدوة وعدم توفر أشخاص مقربين من الطالب في المدرسة، فلا يجد من يساعده على تخطّي المشاكل التي يواجهها.
- الأساليب التقليدية المملة المتبعة من قبل بعض المعلمين في عملية التدريس.
- صعوبة المناهج ، وتركيزها على الجانب النظري ، وإهمال الجانب التطبيقي في بعض الأحيان.
- ضعف ارتباط المناهج بالبيئة المحيطة بالطالب.
- أسلوب المعلم وطريقة تدريسه قد لا تجذب الطالب إلى الانتباه للمادة الدراسية.

طرق العلاج للمتسربين :-

- الحد من عمالة الأطفال عن طريق توفير الدعم للأسر الفقيرة.
- توفير بيئة تعليمية صحية وممتعة للطفل.
- التوسع في انتشار مراكز التكوين المهني والتعليم الفني في كل المحافظات
- التنوع في أقسام التعليم الفني و التكوين المهني لمواكبة حاجات سوق العمل.
- وضع قوانين ، وتشريعات تحدد الحد الأدنى للأجور و وضع آليات للرقابة والتنفيذ للحد من استغلال الأيدي العاملة
- وجود أخصائيين نفسيين في كل المدارس لعلاج مثل هذه الحالات.
- نشر مراكز لمحو الأمية للمتسربين وتوفير تعليم مهني يتناسب مع قدراتهم.
- س : ما الضرر الواقع على المجتمع من انتشار ظاهرة التسرب من التعليم ؟
- س : هل هناك عقوبات للمتسربين من التعليم ؟

١٩ - محاضرة بعنوان (الإرهاب الإلكتروني)

بدأ المحاضر الأستاذ /حديثه قائلا :

كانت شبكة الإنترنت عند إنشائها مصدرا خيرا لتبادل المعلومات والثقافة بين روادها وبعد سنوات قليلة أصبحت أكبر مركز تسوق وبيع وشراء عابر للحدود .. وما لبثت أن تحولت لبوتقة ينصهر فيها العالم أجمع بكافة شخوصه ونشاطاته.

وبالطبع تسللت إليه عصابات الشر تمارس فيها كل أنماط الشر من سرقة ونصب وتهريب وتجارة غير مشروعة. ولقد ترتب على الثورة الكبيرة والطفرة الهائلة التي جلبتها حضارة التقنية في عصر المعلومات بروز مصطلح الإرهاب الإلكتروني أو الإرهاب الرقمي ، وشيوع استخدامه ، وزيادة خطورة الجرائم الإرهابية وتعقيدها ، سواء من حيث تسهيل الاتصال بين الجماعات الإرهابية وتنسيق عملياتها ، أو من حيث المساعدة على ابتكار أساليب وطرق إجرامية متقدمة ، وهو الأمر الذي دعا ثلاثين دولة إلى التوقيع على أول اتفاقية دولية لمكافحة الإجرام المعلوماتي في العاصمة المجرية بودابست عام ٢٠٠١م ، عقب الهجمات الإرهابية التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية في الحادي عشر من سبتمبر من العام نفسه ، وفي ظل أجواء ترقب وتحسب دوليين من هجمات إرهابية متوقعة. وقد عرّفت الأمم المتحدة في أكتوبر ٢٠١٢ الإرهاب الإلكتروني بأنه " استخدام الانترنت لنشر أعمال إرهابية " ولكي نصف شخصا ما بأنه إرهابياً على الإنترنت ، وليس فقط مخترقاً ، فلا بد وأن تؤدي الهجمات التي يشنها إلى عنف ضد الأشخاص

فالإرهاب الإلكتروني يعتمد على استخدام الإمكانيات العلمية والتقنية ، واستغلال وسائل الاتصال والشبكات المعلوماتية ، من أجل تخويف وترويع الآخرين ، وإلحاق الضرر بهم ، أو تهديدهم. مثلما حصل في عام ٢٠٠٠م ، حينما أدى انتشار فيروس الكمبيوتر " I love you " إلى إتلاف معلومات قدرت قيمتها بنحو ١٠ مليارات دولار أمريكي ، وفي العام ٢٠٠٣م ، أشاع فيروس " بلاستر " الدمار في نصف مليون جهاز من أجهزة الحاسوب.

لقد أصبح الإرهاب الإلكتروني هاجساً يخيف العالم الذي يتعرض لهجمات الإرهابيين عبر التكنولوجيا الحديثة ، وبث أفكارهم المسمومة ، ومما يزيد الأمر صعوبة أنّ التقدم التكنولوجي لا يتوقف لحظة ، لذا يصعب على الأفراد مواجهة هذه العمليات الإرهابية التي تتخذ من التقنية أداة لتنفيذ مخططاتها.

والإرهاب والإنترنت مرتبطان بطريقتين :

الأولى ممارسة الأعمال التخريبية لشبكات الكمبيوتر والإنترنت.

والثانية أن الإنترنت أصبحت منبرا للجماعات والأفراد لنشر رسائل الكراهية والعنف وللاتصال ببعضهم البعض وبمؤيديهم والمتعاطفين معهم ، وحشد التأييد لأفكارهم وتجنيدهم لتتبعهم لتنفيذ مخططاتهم الشيطانية.

إن العمليات الإلكترونية تتضمن أنشطة مثل أمن العمليات ، والعمليات النفسية ، والخداع العسكري ، الهجمات الفيزيائية ، والهجمات على شبكات الكمبيوتر . وهناك الكثير من الطرق التي يمكن من خلالها تنفيذ الهجمات الرقمية ، منها الهجمات المباشرة من خلال التدمير المادي لأجهزة الخصم ، أو نقاط الاتصالات الهامة ضمن شبكاته

س : هل هناك طرق لمقاومة الإرهاب الإلكتروني ؟

س : هل القانون يعاقب علي جرائم الإرهاب الإلكتروني ؟

٢٠- محاضرة بعنوان (الاستغلال الأمثل للصيف)

بدأ المحاضر الأستاذ /حديثه قائلا :

مع بداية العطلة الصيفية يبدأ الفراغ لدى الأولاد وتداعياته ، ويفكر بعض الآباء في هذا الفراغ ونتائج السلبية على أبنائهم ، بينما البعض الآخر لا يفكر ، وقد يكون فكره منصباً على قضاء العطلة الصيفية خارج البلاد ، وبعض آخر لا يشعر بخطورة هذا الفراغ لعدم وعيه ، وتفكيره ينصبُّ على أن هذه العطلة لدى الأولاد عبارة عن راحة من هموم الدراسة ، ويتغاضى عن أمور مادية من أكل ، وشرب ، وسهر طوال الليل ، ونوم طوال النهار بالنسبة للأولاد. على أي حال تزداد المسؤولية على الآباء والأمهات في كيفية التعامل مع فراغ الوقت الذي يمتد ثلاثة شهور ، خاصة لمن يفكر في كيفية استغلال وقت فراغ أبنائه بعد الانتهاء من امتحانات آخر العام ، ومن هذا المنطلق نرشد الإخوة أولياء الأمور إلى كيفية استثمار أوقات أولادهم ، بالالتحاق بالمؤسسات والمراكز وغيرها ، والاطلاع على بعض الدراسات الهامة :

• تهتم المؤسسات الشبابية بتكثيف البرامج الثقافية والرياضية والترفيهية لفئة الأطفال والشباب ؛ لإشغال وقتهم بما هو نافع ومفيد لهم ؛ مثل الأندية الرياضية ، والثقافية ، والاجتماعية ، هذا وقد قمنا بدراسة " تطوير مراكز الدراسات الصيفية " ، في كيفية الاستفادة من هذه البرامج في ربط الطالب بالحياة العملية والشخصية والاجتماعية والمدرسية.

• قيام الجمعيات التعاونية - الجمعيات ذات النفع العام - بطرح دورات تدريبية بأسعار رمزية لفئة الأطفال والمراهقين ، خاصة في مجال مهارات الحياة ؛ بهدف تحمل المسؤولية لدى الأبناء والاعتماد على النفس ، كذلك فتح فصول تقوية الدروس لمن له دور ثان من طلبة المدارس.

• حث الآباء على إلحاق الأبناء بالدورات الدينية وتحفيظ القرآن في المساجد وغيرها ؛ بهدف تنمية الوازع الديني ، وشغل أوقات الأبناء ، بدلاً من التسكع في الشوارع ، أو تدمير البيئة الجمالية والحيوانية ، أو إتلاف المرافق العامة ، على أن تتخلل هذه الدورات برامج تثقيفية وإرشادية.

• مطالبة المعاهد التدريبية بتخصيص برامج ودورات خاصة لطلاب المدارس في تعليم الحاسوب ، والاستفادة المثلى من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ، وتدريب مهارات حياتية ودراسية ، وزيارات ميدانية لبعض المرافق العامة والخاصة.

• تنظيم زيارات لمراكز رعاية الأيتام وثور المسنين وكبار السن ؛ لكي يطلع الأبناء على فئة المسنين ، وما قَدَّموه للوطن في سن الشباب ، ولزيادة احترام الأطفال والشباب لكبار السن ، وكيفية مساعدة المسن ورعايته ، ويمكن الاطلاع على دراستين لنا بهذا الخصوص ، دراسة المسنين ... رعاية أو تنمية طاقاتهم ودراسة الرعاية المنزلية للمسن أولاً وأخيراً.

• تخصيص برامج أطفال وشباب في الراديو والتلفاز ؛ بهدف توعية الشباب وتوجيههم ، وإشعارهم أنهم شريحة مهمة في المجتمع وتنمية روح المسؤولية فيهم ، وإحساسهم بأهمية دورهم في رفع شأن الوطن ، بدلاً من أن يكونوا فريسة الفضائيات التي تدمر طاقات الأطفال والشباب بتغذيتهم العادات السيئة ، ومنها الجرائم ، وقتل روح الإبداع والمسؤولية لديهم ، يمكن الاطلاع على دراسة جرائم الأحداث أسباب .. علاج ، ودراسة الألعاب الإلكترونية وعزوف الأولاد عن الدراسة.

٢١- محاضرة بعنوان (إطفاء الحريق)

بدأ المحاضر الأستاذ /حديثه قائلا :

الإجراءات المطلوب مراعاتها في حالة الحريق :

استعمل جرس الإنذار لتنبيه الآخرين بوجود حريق.

عدم محاولة القفز من الطوابق العليا إذا ما حوصرت بلهب أو دخان واحرص على فتح النوافذ للحصول على الهواء واطلب المساعدة من الآخرين.

إذا فوجئت بتسرب الدخان إلى مكان وجودك وبكثرة أحبو على الركبتين واليدين والرأس إلى الأمام بوضع أفقي.

تنفس وأنت في هذا الوضع ولا ترفع رأسك إلى الأعلى ضع قطعة قماش مبللة بالماء على الأنف إذا ما أمكنك ذلك.

استمر بالحبو وغادر منطقة الحريق بأسرع ما يمكن واتجه إلى مخارج الطوارئ واستعمل السلالم للنزل بدل من

استعمال المصاعد.

تعتبر الساحات المكشوفة هي المكان الآمن.

استخدام جرس الإنذار لتنبيه الآخرين بحدوث حريق ، وذلك للقيام بعملية الإخلاء عبر مخارج الطوارئ

سرعة التصرف وعدم التردد في الخروج من مكان الحريق ، استخدام الطرقات و الممرات الخالية من اللهب.

عدم استخدام المصاعد الكهربائية و استعمال السلالم للنزول ، و احرص على الذهاب إلى مكان التجمع المحدد لهذا

الغرض.

تحاشي أضرار الدخان في حالة الحريق :

- إذا حدث تسرب الدخان إلى موقع تواجدك و بكثرة ، احبو على الركبتين و اليدين و الرأس إلى الأمام بوضع أفقي.

- لا ترفع رأسك إلى الأعلى و اجعل تنفسك للأسفل ، و اعمل على وضع قطعة قماش مبللة بالماء على أنفك إذا أمكنك

ذلك.

- احرص على عدم حمل أي أدوات أو معدات أو أشياء قد تعيق حركتك.

- استمر في عملية الحبو على قدمك و غادر منطقة الحريق بأسرع ما يمكن ، لأن الحرارة سوف تزداد مع مرور

الوقت و نسبة الأوكسجين سوف تقل بالضرورة.

- اعمل على أن تقوم المجموعة التي معك من الأشخاص على إتباع نفس الطريقة للخروج من منطقة الخطر (النار)

، و احرص على الالتزام بإتباع الإرشادات اللازمة في حالة حدوث الخطر.